GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

4º ANO

PROFESSORES: CLEDINEIA PICCHI SOUZA (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

LORECI POZZER (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de dezembro de 2020



Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: Coronel Martins, _____ de _____ de 2020.

Aluno (a):_____

Série: 4º ano

Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Mônica está **alegre** Mônica está **feliz**	João está **triste** João está **infeliz**

Palavras Sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e **Feliz** são palavras sinônimas,pois tem o mesmo significado.

Palavras Antônimas: São palavras que possuem significado contrários.

Alegre e **Triste** são palavras antônimas,pois têm significados contrários.

Atividades:

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

Salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
Comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
Vitória	largo	lento	liso	achar	Belo

a) grosso _____

b) grande _____

c) mal _____

d) fundo _____

e) áspero _____

f) doce _____

g) feio _____

h) rápido _____

i) estreito _____

j) curto _____

l) derrota _____

m) opaco _____

n) pouco _____

o) perder _____

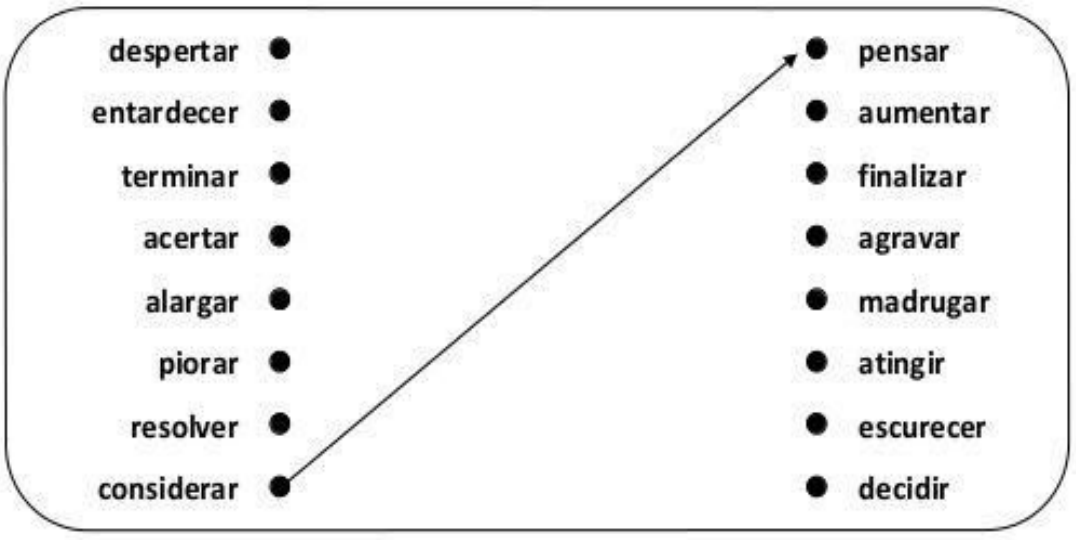
p) vazio _____

q) forte _____

r) duro _____

s) escuro _____

2. Ligue os sinônimos corretamente:



História

Leia o texto e pinte os desenhos



Atividades:

1. Quais são as cores da bandeira do Brasil?

R:_____
_____

2. O que está escrito na faixa branca da bandeira?

R:_____
_____

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: _____/_____/ 2020.

Aluno (a):_____

Série: 4º ano

Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Português

1 - Complete as frases com os artigos definidos correspondentes:



Artigos Definidos

a) ____ laranjas estão maduras.

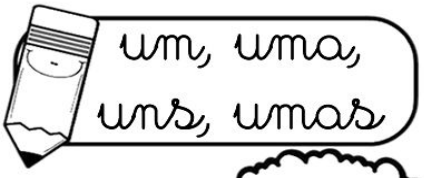
b) ____ sol está brilhando e ____ núvens estão brancas no céu.

c) ____ crianças estão brincando no jardim e ____ pássaros cantam.

d) ____ aula começou e ____ alunos já chegaram.

2 - Complete as frases com os artigos indefinidos correspondentes:

Artigos Indefinidos



a) Mariana colheu ____ tomates para colocar na salada.

b) ____ dia de sol e ____ noite de chuva.

c) ____ gostam de banana e outros gostam de maçã.

d) ____ rosas e ____ margarida brotaram no jardim.



Acentuação gráfica

Leia com muita atenção:

Desembaralhe as letras e forme as palavras corretamente escrevendo- as logo abaixo:



❖ Forme palavras:

acento agudo		acento circunflexo	
bri fá ca	pis lá	trô me	lâm da pa
mi nó do	ré ja ca	lên cio si	ni co pâ
na pá gi	pé la ta	pês go se	cô tri
fé ca	gi co má	nis tê	mio prê

Matemática

Vamos relembrar algumas atividades trabalhada durante o ano letivo

Faça um X na resposta correta:

1.Marcos comprou um carrinho de brinquedo e pagou com o dinheiro abaixo:



Quanto custou o carrinho que Marcos comprou

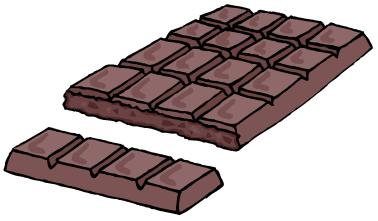
( ) R$ 27,00.

( ) R$ 29,00.

( ) R$ 31,00.

( ) R$ 32,00.

2.Uma barra de chocolate é formada por 20 pedacinhos de chocolate. Rita comeu quarto destes pedaços, conforme mostra a figura.



Que fração do chocolate Rita comeu?

( ) $\frac{4}{5}$ ( ) $\frac{4}{20}$ ( ) $\frac{5}{4}$ ( ) $\frac{16}{20}$

3. Num jogo de videogame Luana fez 8,6 pontos e Bia fez 5,7 pontos. Neste jogo Luana ganhou de Bia com uma diferença de:

( ) 14,3 pontos. ( ) 13,9 pontos. ( ) 4,3 pontos. ( ) 2,9 pontos.

4. A tabela abaixo mostra a quantidade de sorvetes vendidos na sorveteria do Seu Juca, nos quatro primeiros meses do ano:

MESES	QUANTIDADE DE SORVETES VENDIDOS
Janeiro	236
Fevereiro	182
Março	245
Abril	193

Em que mês foi vendido a **MAIOR** quantidade de sorvetes?

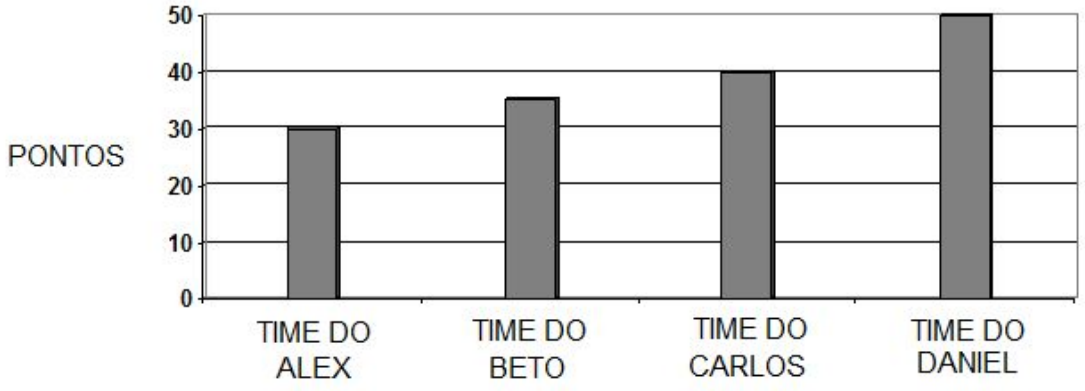
( ) Janeiro.

( ) Fevereiro.

( ) Março.

( ) Abril.

5.O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos no campeonato de futebol da escola.



De acordo com o gráfico, a diferença de pontos entre o time do Daniel e o time do Alex é:

( ) 10

( ) 20

( ) 30

( ) 40

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: _____/_____/ 2020.

Aluno (a):_____

Série: 4º ano

Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Matemática

Multiplicação

Complete a tabuada e resolva as multiplicações

X5
5X0=
5X1=
5X2=
5X3=
5X4=
5X5=
5X6=
5X7=
5X8=
5X9=
5X10=

22 X5 ☐ 12 X5 ☐ 34 X5 ☐

13 X5 ☐ 14 X5 ☐ 31 X5 ☐

51 X5 ☐ 42 X5 ☐ 50 X5 ☐

46 X5 ☐ 63 X5 ☐ 49 X5 ☐

Resolva as adições abaixo

9 + ☐ = 11	2 + ☐ = 9
4 + ☐ = 12	5 + ☐ = 10
6 + ☐ = 11	2 + ☐ = 12
3 + ☐ = 10	5 + ☐ = 11
3 + ☐ = 9	7 + ☐ = 9
4 + ☐ = 8	2 + ☐ = 10
2 + ☐ = 11	4 + ☐ = 10
9 + ☐ = 12	8 + ☐ = 12
1 + ☐ = 6	0 + ☐ = 7
0 + ☐ = 6	1 + ☐ = 4

Geografia

Leia o texto:

Relevo

- Três regiões montanhosas determinam o contorno principal do subcontinente:
  - a cordilheira dos Andes,
  - os planaltos residuais Norte-amazônicos, e,
  - os planaltos e serras do Atlântico-Leste-Sudeste.
- Há entre essas regiões, áreas de planícies, formadas pelas três principais bacias hidrográficas:
  - a Amazônica,
  - a do Orinoco e,
  - a do rio do Prata;



Atividades:

1. Quais são as três regiões montanhosas do subcontinente?

R:_____

_____

_____

2. Quais são as três bacias hidrográficas?

R:_____

_____

_____

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: _____/_____/ 2020.

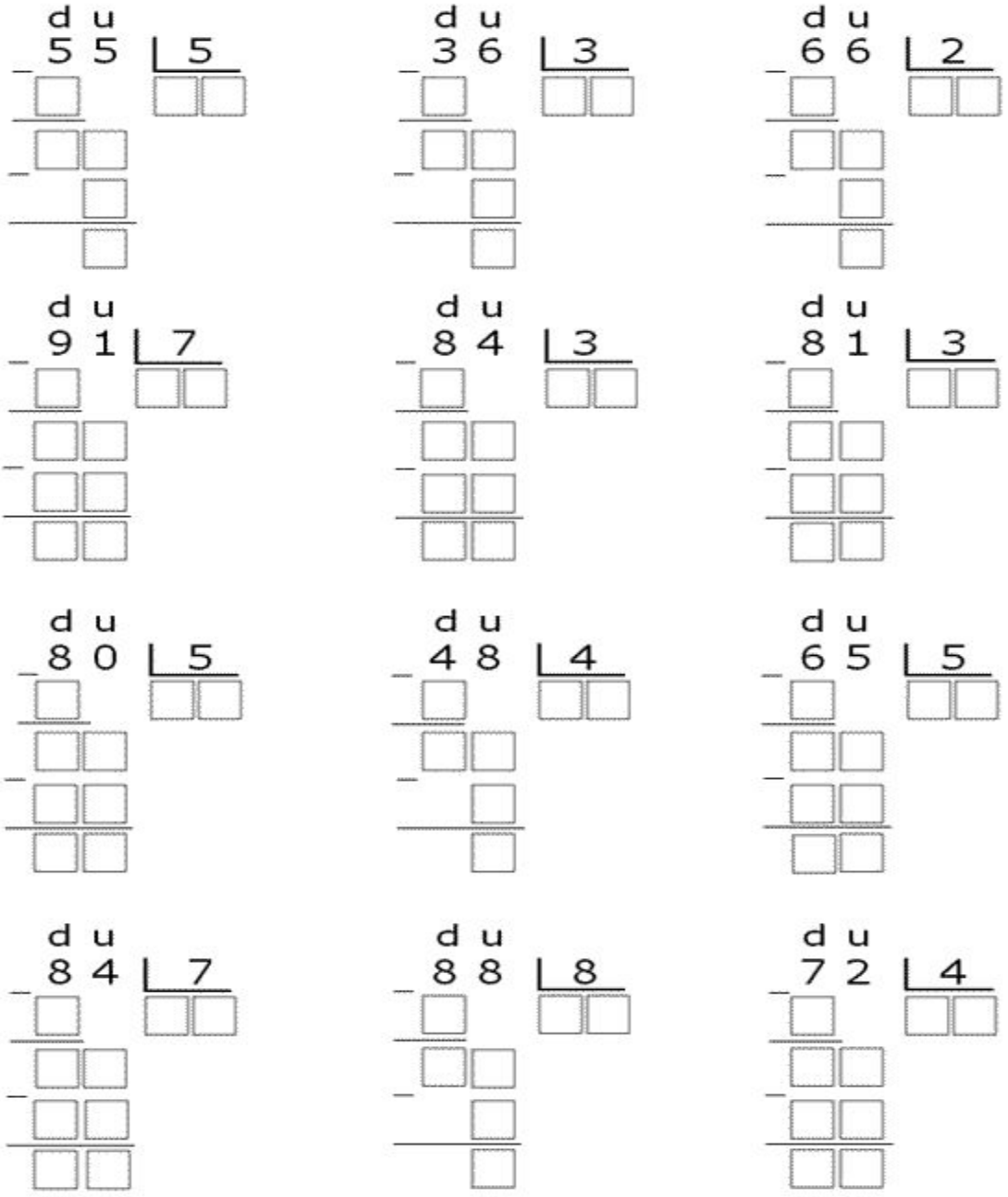
Aluno (a):_____

Série: 4º ano

Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Matemática

Divisão

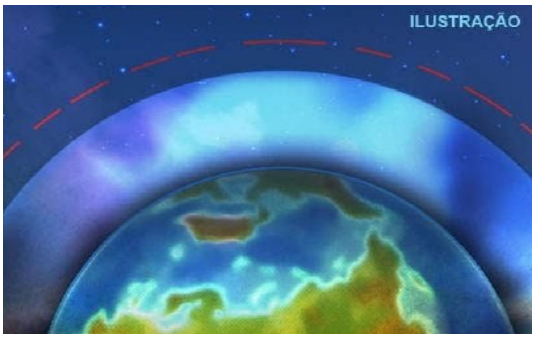


Ciências

Faça a leitura do texto e observe as imagens:

O que é a camada de ozônio

→ A camada de ozônio é uma “capa” de gás que envolve a Terra e a protege de várias radiações, a principal delas, é a radiação ultravioleta.



Um buraco na camada



→ A região mais afetada pela destruição da camada de ozônio é a Antártida..

Por que na Antártida?

→ Se os maiores lançadores de gases que detonam a camada de ozônio são os países do **norte**, por que o rombo maior fica sobre a Antártida? As moléculas desses gases maléficos são carregadas para os pólos por correntes de ar poderosas, que viajam do Equador em direção aos extremos do globos. Por causa desse fenômeno natural, os pólos se tornam depósitos naturais de gases.

Soluções

→ A solução é diminuir a liberação de gases que destroem a camada de ozônio , assim você pode ajudar comprando produtos que não contenham clorofluorocarboneto(CFC).



Consequências

→ Sem a camada de ozônio diminui a capacidade de fotossíntese nos vegetais e afeta as espécies animais. Nós seres humanos compromete a resistência do sistema imunológico e causa câncer de pele.





Atividades:

1. O que é a camada de ozônio?

R:_____

_____

_____

2. Qual é a região mais afetada pela destruição da camada de ozônio?

R:_____

3.Complete:

Sem a camada de ozônio diminui a capacidade de _____ nos vegetais e _____ as espécies animais. Nós seres humanos compromete a resistência do sistema _____ e causa _____ de pele.

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: _____/_____/ 2020.

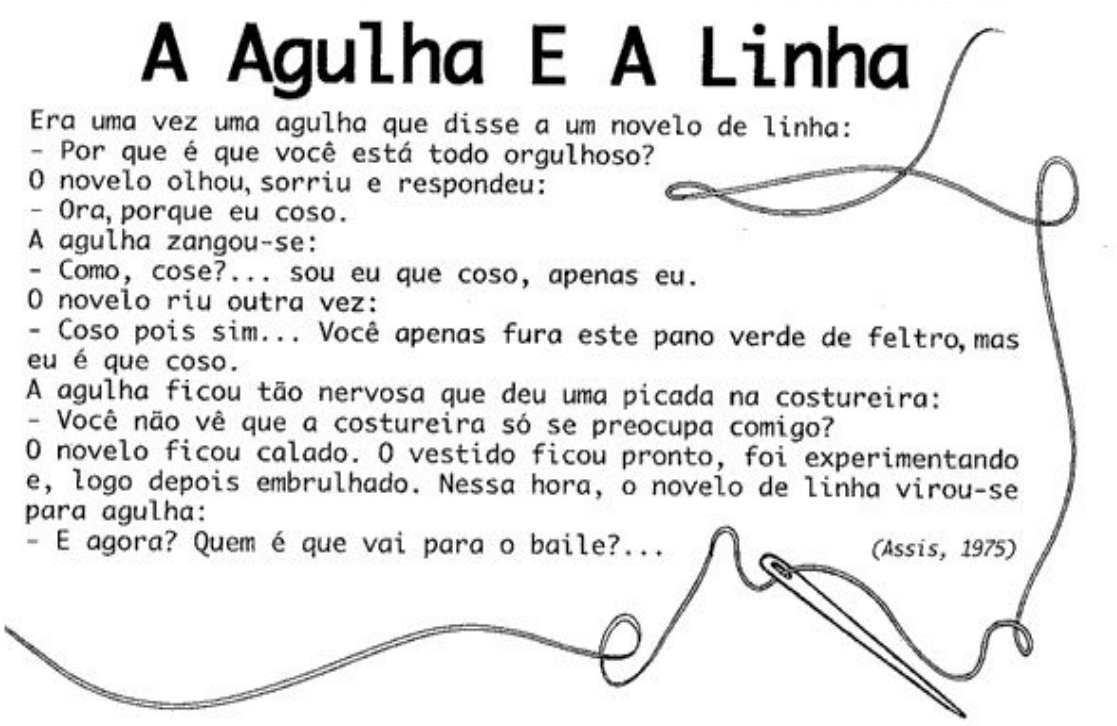
Aluno (a):_____

Série: 4º ano

Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Português

Leia o texto:



A Agulha E A Linha

Era uma vez uma agulha que disse a um novelo de linha:
- Por que é que você está todo orgulhoso?
O novelo olhou, sorriu e respondeu:
- Ora, porque eu coso.
A agulha zangou-se:
- Como, cose?... sou eu que coso, apenas eu.
O novelo riu outra vez:
- Coso pois sim... Você apenas fura este pano verde de feltro, mas eu é que coso.
A agulha ficou tão nervosa que deu uma picada na costureira:
- Você não vê que a costureira só se preocupa comigo?
O novelo ficou calado. O vestido ficou pronto, foi experimentando e, logo depois embrulhado. Nessa hora, o novelo de linha virou-se para agulha:
- E agora? Quem é que vai para o baile?...

(Assis, 1975)

Atividades:

1. Complete as frases com as palavras abaixo:

bilheteria lancheira espelho picolé trilho

a) Comprei este bilhete naquela _____ .

b)Leila quebrou o _____ do afilhado.

c) Laís carregou todo lanche na _____ .

d) O trem só pode correr em cima do _____ .

e) Derreteu todo _____ do menino.

2. Complete com L ou LH as palavras abaixo:

a) ___ uar

b) ___ eite

c) ó ___eo

d) a ____ o

e) apare ___o

f) ba ___eia

g) joe ____o

h) po ____egar

i) pi ____a

j) marte ____o

3. Escreva **A** para frases afirmativas e **N** para as frases negativas:

( ) Eu não posso comer chocolate.
( ) Marcos quebrou o copo.
( ) O professor contou uma história.
( ) Joana não gostou do bolo.

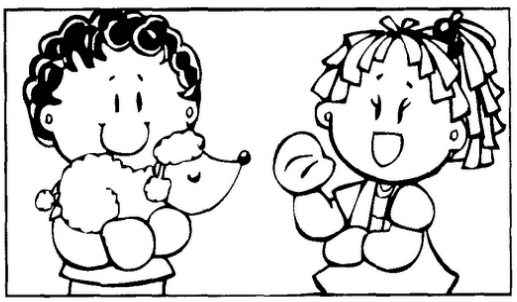


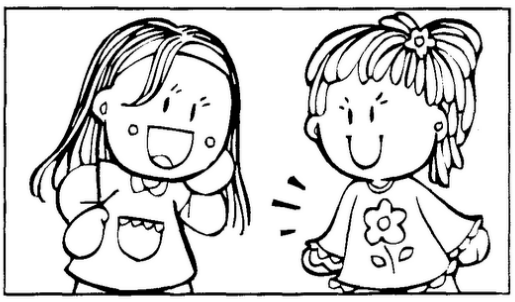
❖ **Transforme as frases afirmativas em frases negativas:**

- Marta foi ao cinema.
- Serena é uma menina tranqüila.
- Ele está com dor de dente.
- Ele gostam muito de carne.

❖ **O que as frases abaixo estão comunicando? Numere de acordo.**

(1) sentimento (2) pergunta





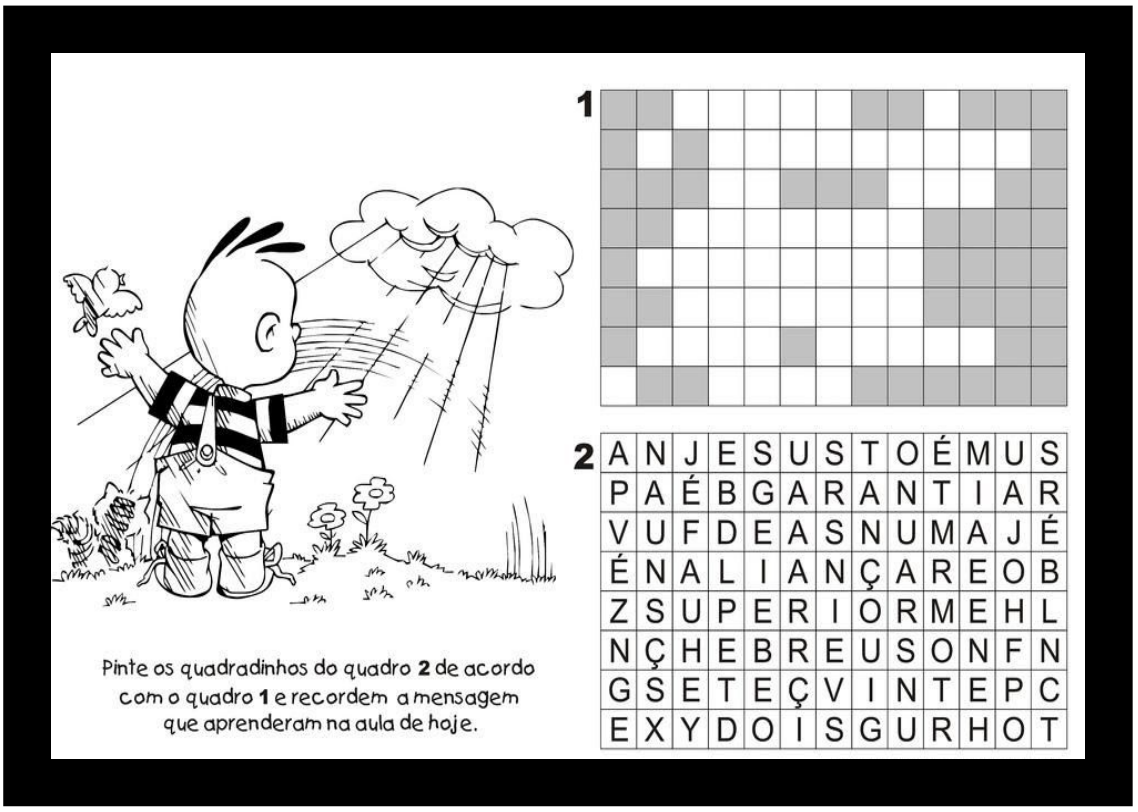
( ) De que raça é este cachorro?

( ) Que blusa linda!

Ensino Religioso

Atividade:

Pinte o quadro 2 de acordo com o que pede o quadro 1. Por exemplo, no quadro 1, os quadrinhos que estiverem escuros devem ser pintados no quadro 2. Assim, os que sobrarem sem pintar será a frase do enigma.



→Agora que você descobriu escreva a frase aqui

_____

_____

_____

_____

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: _____/_____/ 2020.

Aluno (a):_____

Série: 4º ano

Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Português

Verbo-Tempo-Presente

→ Querida criança vamos relembrar o que estudamos durante o ano letivo.

→Conjugue os verbos no **Tempo Presente**. Siga o exemplo abaixo.



Verbo: estudar

Eu estudo

Tu estudas

Ele (Ela) estuda

Nós estudamos

Vós estudais

Eles (elas) estudam



Verbo: cantar

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: correr

Eu _____

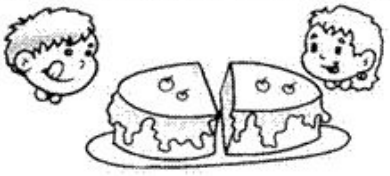
Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: partir

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____

História

Faça a leitura do texto



O **Dia da Consciência Negra** é comemorado em **20 de novembro** em todo o território nacional.

A data faz referência ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, líder do Quilombo de Palmares, que lutou para preservar o modo de vida dos africanos escravizados que conseguiam fugir da escravidão.

A importância da data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira.

Os principais temas que podem ser abordados nessa data são o racismo, a discriminação, a igualdade social, a inclusão do negro na sociedade, a religião e cultura afro-brasileiras, dentre outros.

Responda as questões abaixo

1.Quando é comemorado o dia da Consciência Negra?

R:_____

2, Quais são os principais temas que podem ser abordados na data 20 de novembro?

R:_____

_____

_____

_____

_____

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: _____/_____/ 2020.

Aluno (a):_____

Série: 4º ano

Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Português

Verbo-Tempo-Passado

→Conjugue os verbos no **Tempo Passado**. Siga o exemplo.



Matemática

Subtração

Resolva as subtrações



61	43	53	41	35
− 7	− 6	− 8	− 6	− 7

25	24	53	93	32
− 6	− 8	− 7	− 6	− 8

Resolva os problemas abaixo:

1.Pedrinho comprou um carretel de linha com 182 metros de linha. Para soltar sua pipa, Pedrinho usou 75 metros de linha. Quantos metros de linha ainda restam no seu carretel?

Cálculo R: Restou no carretel _____ metros de linha.

2.Ao comprar uma bermuda Gabriel gastou 27 reais. Ele levou uma nota de 50 reais. Quantos reais ele recebeu de troco?

Cálculo R: Gabriel ganhou _____ de troco.

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: _____/_____/ 2020.

Aluno (a):_____

Série: 4º ano

Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Matemática

Expressões numéricas

→ Para resolver as expressões, primeiro resolva o que está entre parênteses e fique atento nos sinais. Qualquer dúvida só me chamar no whatsapp.

a) 2 x (2 + 7) − 15 : (6 + 9) =

□ x □ − □ : □ =

□ − □ = □

b) 1 x (3 + 6) − 45 : (7 + 8) =

□ x □ − □ : □ =

□ − □ = □

c) 4 x (3 + 5) − 24 : (6 + 6)

□ x □ − □ : □ =

□ − □ = □

d) 5 x (6 + 1) − 20 : (6 + 4) =

□ x □ − □ : □ =

□ − □ = □

e) 9 x (4 + 2) − 36 : (9 + 3)

□ x □ − □ : □ =

□ − □ = □

Geografia

Faça a leitura do texto abaixo

A economia na América do Sul



A economia da América do Sul experimentou, a partir de 1930, um notável crescimento e diversificação na maioria dos setores. Grande parte dos produtos agrícolas e pecuários é destinada ao consumo local e ao mercado interno. No entanto, a exportação de produtos agrícolas é fundamental para o equilíbrio da balança comercial da maioria dos países.

Indústrias da América do Sul

Os países mais industrializados da América do Sul são: Brasil, Argentina, Chile, Colômbia, Venezuela, Uruguai.

Esses países sozinhos respondem por mais de 75% da economia da região.

Agora que você leu o texto complete as frases abaixo:

a) A economia da América do Sul experimentou, a partir de _____, um notável _____e diversificação na maioria dos setores.

b) Grande parte dos produtos _____ e _____ é destinada ao consumo local e ao mercado interno.

c) A exportação de produtos agrícolas é fundamental para o _____ da balança comercial da maioria dos _____.

d) Os países mais industrializados da América do Sul são: _____, _____, _____, _____, _____ e _____.

e) Os países da América do Sul respondem por mais de _____ da economia da região.

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: _____/_____/ 2020.

Aluno (a):_____

Série: 4º ano

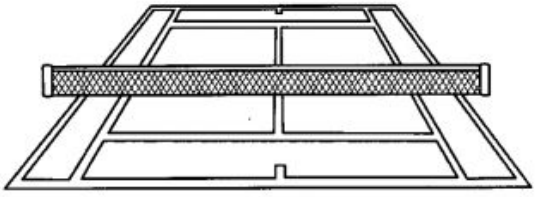
Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Matemática

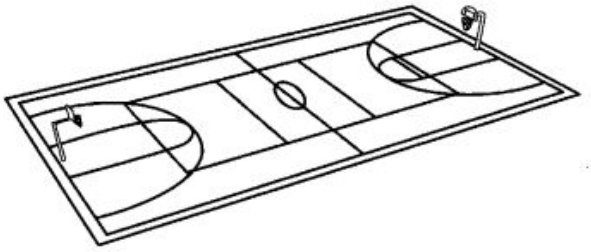
Perímetro e área

Observação: Para achar o perímetro deve somar todos os lados(largura +largura +comprimento + comprimento).

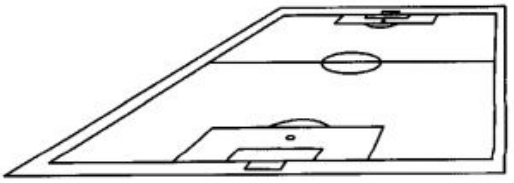
3 – No meu clube, a quadra de tênis mede 23,8 metros de comprimento e 11,00 metros de largura. Qual é o perímetro da quadra de tênis?



4 – No meu clube, a quadra de basquete mede 28 metros de comprimento e 15 metros de largura. Qual é o perímetro da quadra de basquete?



5 – No meu clube, o comprimento do campo de futebol é de 92 metros e a largura é de 45 metros. Qual é o perímetro do campo?



Observação: Para calcular a área multiplica um lado pelo outro(comprimento x largura)



1. A sala da minha casa tem 8 m de comprimento e 5 m de largura. Qual é a área da sala?

Cálculo

2. Meu quarto é quadrado e tem 3,5 m de lado. Qual é a área total?

Cálculo

3. Calcule a área de um terreno de forma retangular que tem 54 m de comprimento e 26 de largura.

Cálculo

4. Qual é a área de um triângulo que tem 12 m de base e 7 m de altura?

Cálculo

Ciências

Querida criança vamos relembrar alguns conteúdos que trabalhamos no ano letivo.

Falando da Água

⇒ Complete as frases abaixo com as palavras do quadro:

Sólida	fusão	vaporização	líquida	solidificação	condensação	temperatura	gasosa	ebulição	calefação	água	evaporação

1. Na natureza, a _____ passa por um ciclo. Nesse ciclo, ela pode sofrer várias transformações.

2. A água pode ser encontrada nas três fases:_____, _____ e _____.

3. A passagem da água da fase gasosa para líquida é chamada _____.

Para que essa transformação ocorra, é necessário baixar a _____.

4. A _____ é a passagem da água da fase líquida para a fase gasosa.

5.Existem três tipos de vaporização: _____ , _____ e _____.

6. A transformação da água da fase líquida para a sólida é a _____

7. A _____ consiste na passagem da fase sólida para a líquida.

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Data: _____/_____/ 2020.

Aluno (a):_____

Série: 4º ano

Professora: Cledinéia Picchi de Souza

Português

Verbo-Tempo-Futuro

→Conjugue os verbos **Tempo Futuro** . Siga o exemplo abaixo.

Verbo: estudar

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____

Verbo: cantar

Eu cantarei

Tu cantarás

Ele (Ela) cantará

Nós cantaremos

Vós cantareis

Eles (elas) cantarão





Verbo: correr

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____



Verbo: partir

Eu _____

Tu _____

Ele (Ela) _____

Nós _____

Vós _____

Eles (elas) _____

Quando o verbo indica uma ação que ainda vai acontecer, ele está no **tempo futuro**.

Ensino Religioso

Querida criança leia e reflita!!!



Esperança Fé no futuro, confiança, expectativa, otimismo.

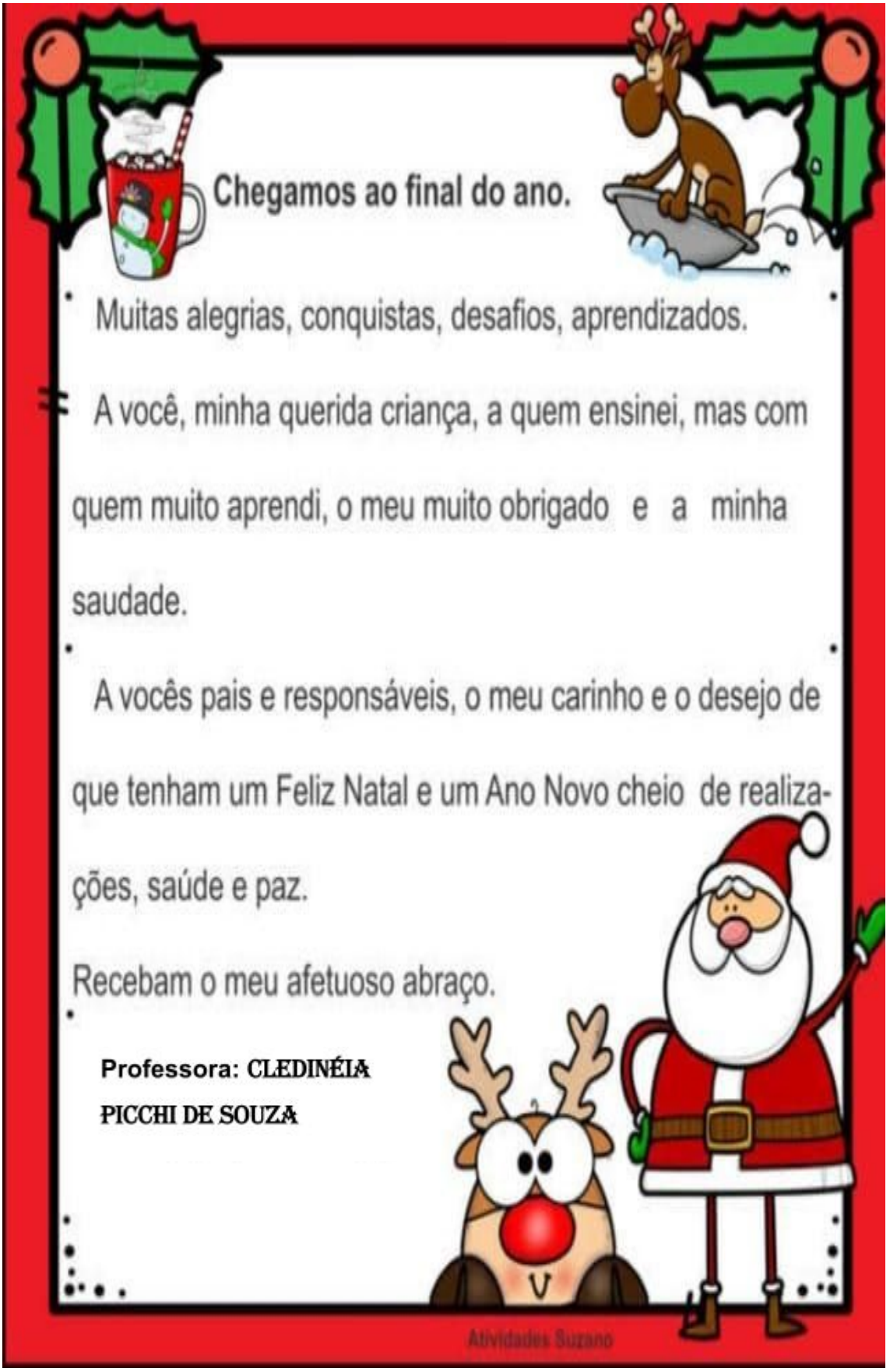
⇒ A sorte ajuda aos que se atrevem. Eles têm ESPERANÇA.

⇒ A ESPERANÇA é a última que morre.

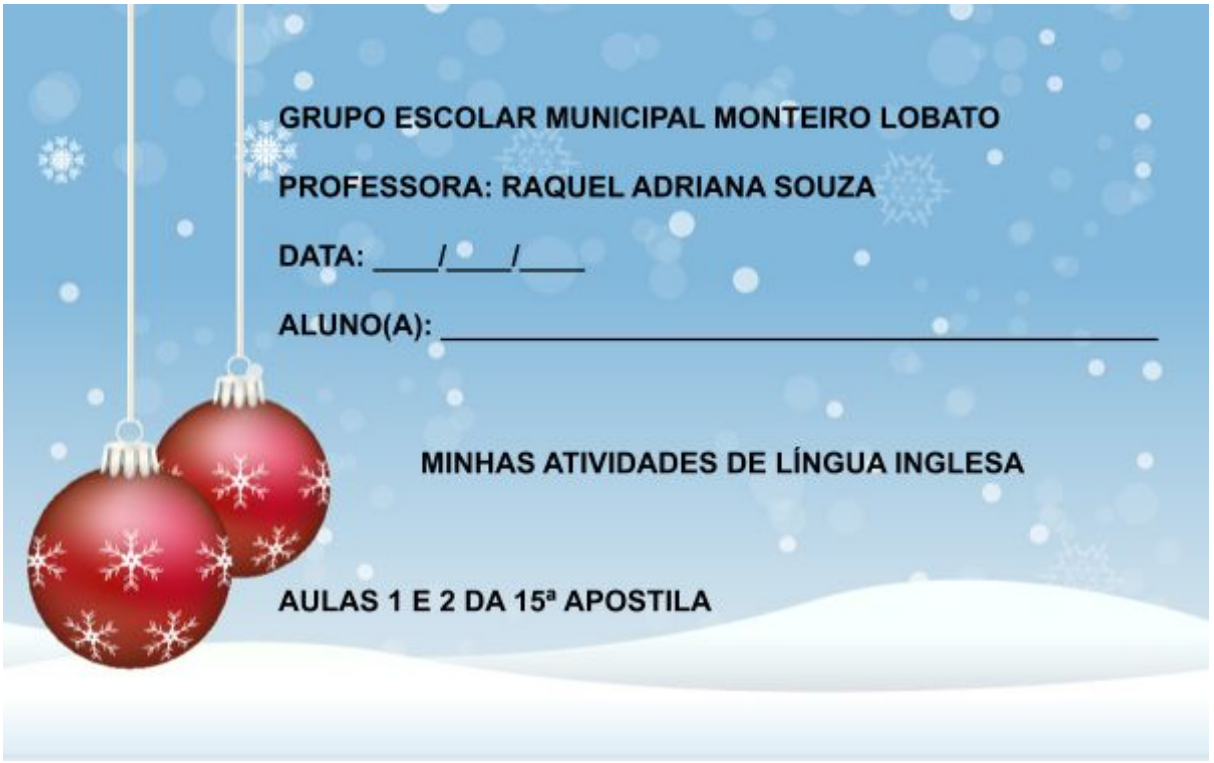
⇒ A ESPERANÇA é o primeiro segredo do êxito.

⇒ É infinitamente mais bonito deixar-se enganar dez vezes do que perder de uma só vez a ESPERANÇA.




Chegamos ao final do ano.
Muitas alegrias, conquistas, desafios, aprendizados.
A você, minha querida criança, a quem ensinei, mas com quem muito aprendi, o meu muito obrigado e a minha saudade.
A vocês pais e responsáveis, o meu carinho e o desejo de que tenham um Feliz Natal e um Ano Novo cheio de realizações, saúde e paz.
Recebam o meu afetuoso abraço.
Professora: CLEDINÉIA PICCHI DE SOUZA
Atividades Suzano

Inglês



OBSERVE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS PALAVRAS REFERENTE AO NATAL E O SEU SIGNIFICADO.

CHRISTMAS	NATAL
GIFTS	PRESENTES
CALENDAR	CALENDÁRIO
DECORATE	DECORAR
TREE	ÁRVORE
WRAPPING	INVÓLUCRO/ENVELOPE
WREATH	GUIRLANDA
FRIENDS	AMIGOS
REINDEER	RENA
CAROLS	MÚSICAS DE NATAL
NATIVITY	NATIVIDADE
LIGHTS	LUZES
COOKIES	BISCOITOS
BELLS	SINOS
SANTA CLAUS	PAPAI NOEL

ENCONTRE AS PALAVRAS SOLICITADAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.

© Monsterwordsearch.com

Name: _____

Advent Word Search



Find the Words

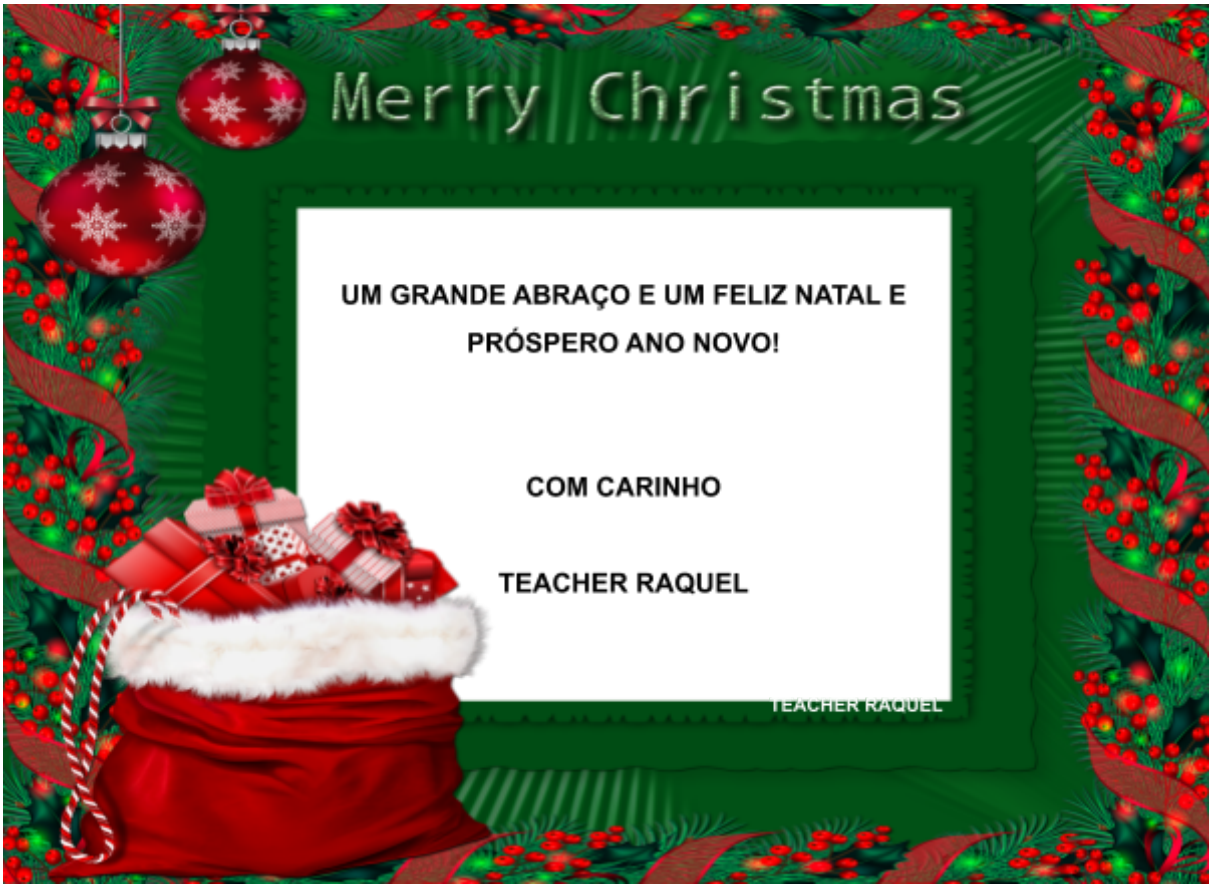
CHRISTMAS
GIFTS
CALENDAR
DECORATE
TREE
WRAPPING
WREATH
FRIENDS
REINDEEER
CAROLS
NATIVITY
LIGHTS
COOKIES
BELLS
SANTA

Q	J	C	A	L	E	N	D	A	R	V	N	Y	D	Y	U
G	X	M	P	E	G	B	V	Y	O	U	A	I	Z	R	G
W	R	A	P	P	I	N	G	X	E	W	T	T	R	N	M
V	R	T	X	Q	F	C	Y	L	N	C	I	Q	K	Y	G
H	J	W	Z	R	L	N	T	E	F	A	V	O	F	D	I
T	C	R	A	Y	N	T	S	S	V	Q	I	J	O	G	F
O	B	E	A	B	I	B	S	A	S	Z	T	V	M	G	T
R	Y	A	B	T	P	Q	Q	N	G	F	Y	H	W	W	S
Y	F	T	H	L	I	G	H	T	S	V	Z	K	R	Z	T
E	G	H	I	M	U	O	L	A	W	K	G	E	E	O	B
A	W	G	P	I	Q	T	V	L	K	B	D	C	I	C	Z
G	H	C	O	O	K	I	E	S	L	V	E	I	N	W	U
N	A	B	C	L	Q	M	O	E	E	E	C	E	D	B	O
C	H	R	I	S	T	M	A	S	L	U	O	V	E	E	C
X	B	F	K	U	X	Q	D	E	D	I	R	S	E	L	G
A	E	M	Z	S	W	G	L	N	Z	C	A	E	E	L	G
S	X	W	P	H	F	L	K	B	M	F	T	Y	R	S	N
Y	I	S	A	Q	V	Y	A	I	R	L	E	W	J	D	Y
T	R	E	E	A	S	T	M	K	U	E	B	F	I	F	N
J	W	I	B	Y	X	C	A	R	O	L	S	Z	Y	B	E
I	O	V	S	V	R	N	P	R	I	L	C	V	Q	N	K
X	O	C	A	J	M	D	A	U	F	R	I	E	N	D	S

QUERIDOS ALUNOS E PAIS!

ESTAMOS ENCERRANDO NOSSOS ESTUDOS NESTE ANO! NUNCA PODERÍAMOS IMAGINAR QUE PASSARÍAMOS POR UMA SITUAÇÃO ASSIM. ESSA PANDEMIA "NOS PEGOU" DE SURPRESA, MAS NEM POR ISSO DEIXAMOS DE SEGUIR NOSSO PLANEJAMENTO, MESMO QUE DE FORMA ADAPTADA. TENHO CERTEZA QUE MUITO CONHECIMENTO FOI ADQUIRIDO.

NO FINAL DESTE ANO, PARABENIZO VOCÊS, QUERIDOS ALUNOS, PELA DEDICAÇÃO E AOS PAIS POR AUXILIAREM SEUS FILHOS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES!



ARTE - Turma: 4º ano Data: _____/_____/_____.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato.

Professora: Loreci M. G. Pozzer.

Aluno (a): _____

Aulas 01 e 02 - 15ª apostila.

Olá queridos alunos (as)! Nesta apostila daremos sequência aos estudos da arte com o tema: Espaços das Artes e Quadrinhos. Um grande abraço…

4 Os elementos das HQs

Vamos investigar e conhecer alguns dos elementos usados para construir uma HQ.

- **Balões** são as molduras das falas das personagens; seu formato pode complementar o sentido do que está escrito.
- **Legendas** são informações ou comentários do narrador que podem aparecer no alto, ao lado ou abaixo nos quadrinhos.
- **Letras** de diferentes formatos e tamanhos podem ser usadas nos títulos ou para diferenciar as falas das personagens.
- **Onomatopeias** são os escritos que representam os sons da história.
- **Enquadramento** é a maneira de apresentar uma cena. Entre os mais utilizados estão:
  - Plano geral: vemos todo o personagem mais o local.
  - *Close:* o rosto da personagem aparece em destaque.
  - Plano de detalhe: mostra apenas um pequeno detalhe.

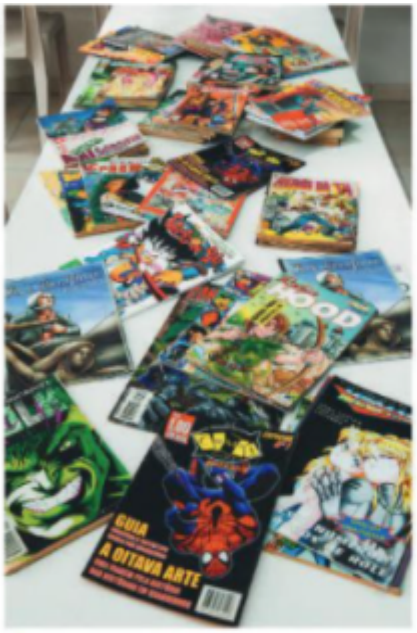
Observe as imagens e escreva nos retângulos os nomes dos elementos das HQs correspondentes destacadas no texto acima. Veja o exemplo:







Conheça um pouco mais do processo de produção de HQs a seguir.



- O **argumento** da história pode ser escrito por quem a desenha ou por outra pessoa. Alguns criadores preferem desenhar, outros trabalhar apenas como roteiristas.
- **Diagramação** é a maneira como é organizada a distribuição do texto e das imagens da história.
- O **formato** dos quadrinhos pode variar; sua forma pode ser quadrada, redonda, triangular, irregular ou até não ter limites desenhados.
- O **estilo** do desenho deve acompanhar o tipo de história que está sendo contada.

Nas gibitecas, além de HQs, os usuários podem encontrar revistas e livros especializados sobre quadrinhos. Foto de 2014.

Jogo das onomatopeias

Na folha a seguir você irá escrever **cinco** onomatopeias diferentes. Podem ser as onomatopeias que você já leu em HQs ou poderá inventar/criar as suas. Lembre-se, **onomatopeias** são palavras que aparecem escritas representando sons de movimentos, de objetos, de animais, de pessoas etc.



Desenhe aqui suas onomatopeias

Aulas 03 e 04 - 15ª apostila. Data: _____/_____/_____.

5 Escrever e desenhar quadrinhos

Muitos profissionais colaboram na criação das histórias em quadrinhos. É comum a divisão de tarefas na criação de revistas; além do desenhista e do roteirista, há letristas, coloristas etc.

Roteiro de quadrinhos é o texto feito para planejar a sequência das cenas de uma HQ. Descreve, página a página, o que acontece, o que é dito e outros detalhes importantes.

Os criadores de histórias em quadrinhos esboçam desenhos para pensar como vão diagramar as ideias definidas no roteiro. Costumam chamar esses esboços pelo nome inglês *layout.*

Os quadrinistas brasileiros Fabio Moon e Gabriel Bá são irmãos e costumam trabalhar juntos.

Observe abaixo o *layout* e a arte-final da mesma página de uma de suas HQs. Como publicam seu trabalho também no exterior, o texto está em inglês.



Layout de uma página de HQ. Foto de 2009.



Mesma página de HQ com a arte-final pronta. Foto de 2009.

A quadrinista Chantal Herskovic mora em Belo Horizonte, Minas Gerais. Observe a mesa de trabalho de seu estúdio de histórias em quadrinhos.



Chantal Herskovic em seu estúdio, em Belo Horizonte (MG). Foto de 2014.

- O que tem espalhado sobre a mesa?

_____

_____

Para sua informação

A quadrinista Chantal Herskovic comenta seu trabalho:

"Sempre, sempre li e desenhei muito, desde pequenininha, e comecei a publicar com 13 anos. Eu juntei meus desenhos e levei para o cartunista Son Salvador. Ele perguntou se eu queria desenhar para o jornal, e eu comecei a publicar no *"Diário da Tarde"*. [...] "Tive uma adolescência marcante, então tinha vontade de fazer alguma coisa para esse público. Eu converso muito com os adolescentes, troco mensagens, acompanho *blogs"*, diz.

Disponível em: <https://www.almg.gov.br/acompanhe/noticias/arquivos/2013/12/05_tv_assembleia_geracao_chantal.html>. Acesso em 16 jan. 2018.

Leia duas tirinhas da quadrinista Chantal Herskovic:



Tirinha da cartunista Chantal. Caderno de Cultura de *O Estado de Minas*.



Tirinha da cartunista Chantal. Caderno de Cultura de *O Estado de Minas*.

As HQs têm linguagem específica compartilhada por produtores e leitores. A diagramação dos quadrinhos das tirinhas costuma ser horizontal, numa sequência de três quadros iguais. O autor também pode criar tiras de outro formato, como: um retângulo maior e dois quadrados menores; ou usar um número diferente de quadros.

Vamos criar uma tirinha de três quadros!

- No espaço abaixo, anote suas ideias iniciais para criar uma tirinha, escrevendo ou desenhando.

- Agora, desenhe nos espaços abaixo a sua história. Você pode primeiro esboçar/desenhar e depois fazer a arte-final. Lembre-se de desenhar os balões e escrever dentro deles as falas das personagens.

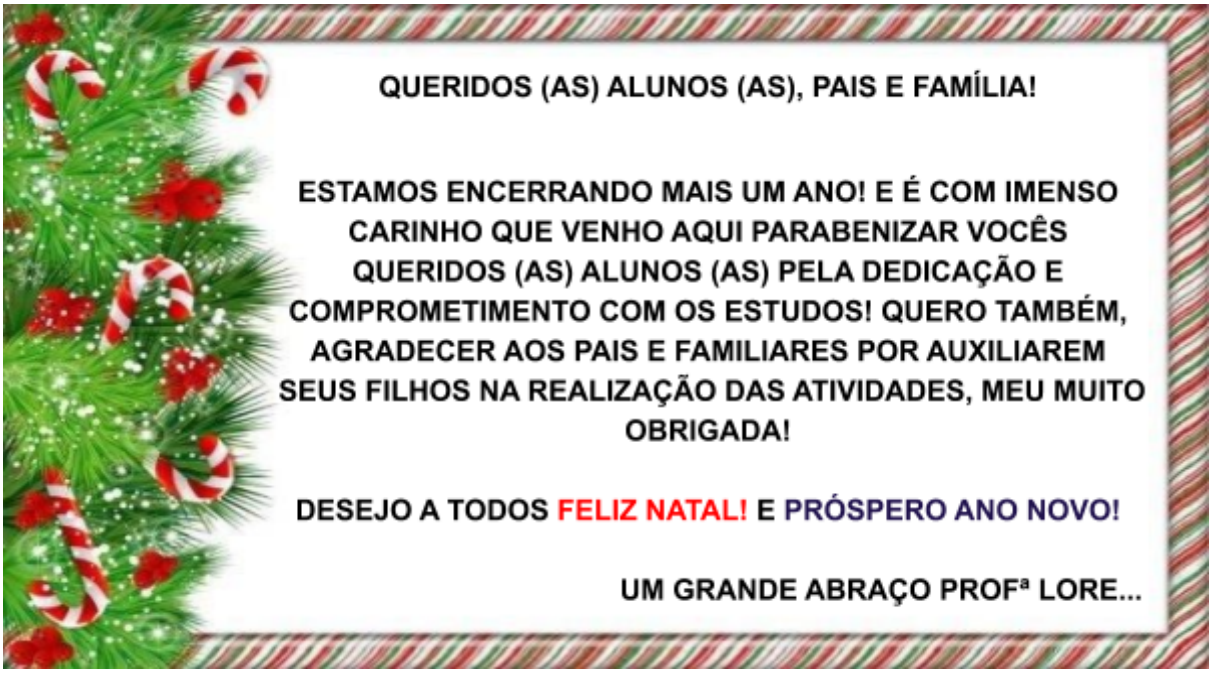
DANÇA - Turma: 4º ano Data: _____/_____/_____.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato.

Professora: Loreci M. G. Pozzer.

Aluno (a): _____

Aulas 01 e 02 - 15ª apostila.



O NATAL ESTÁ CHEGANDO!

O Natal é uma época cheia de imagens, sons e sabores únicos. Símbolos natalinos, como a árvore enfeitada, a guirlanda e as próprias canções de Natal estão presentes em cada canto.

Os enfeites que caracterizam essa época do ano estão repletos de histórias e significados, que fazem do dia 25 de dezembro uma das festividades mais aguardadas do ano. Muitas das tradições natalinas ainda estão presentes no mundo inteiro, como as festas em família, os presentes, as músicas e a decoração.

Para muitos, Natal é uma oportunidade para as pessoas viajarem e rever parentes e amigos. Para outros, Natal é ocasião de festa, um motivo para extravasar sentimentos e desejos. Para as crianças, é uma data desejada e esperada com ansiedade para ganhar presentes. Para alguns, talvez seja mais um dia de feriado e nada mais.

- E para você querido (a) aluno (a), o que significa o Natal?

_____

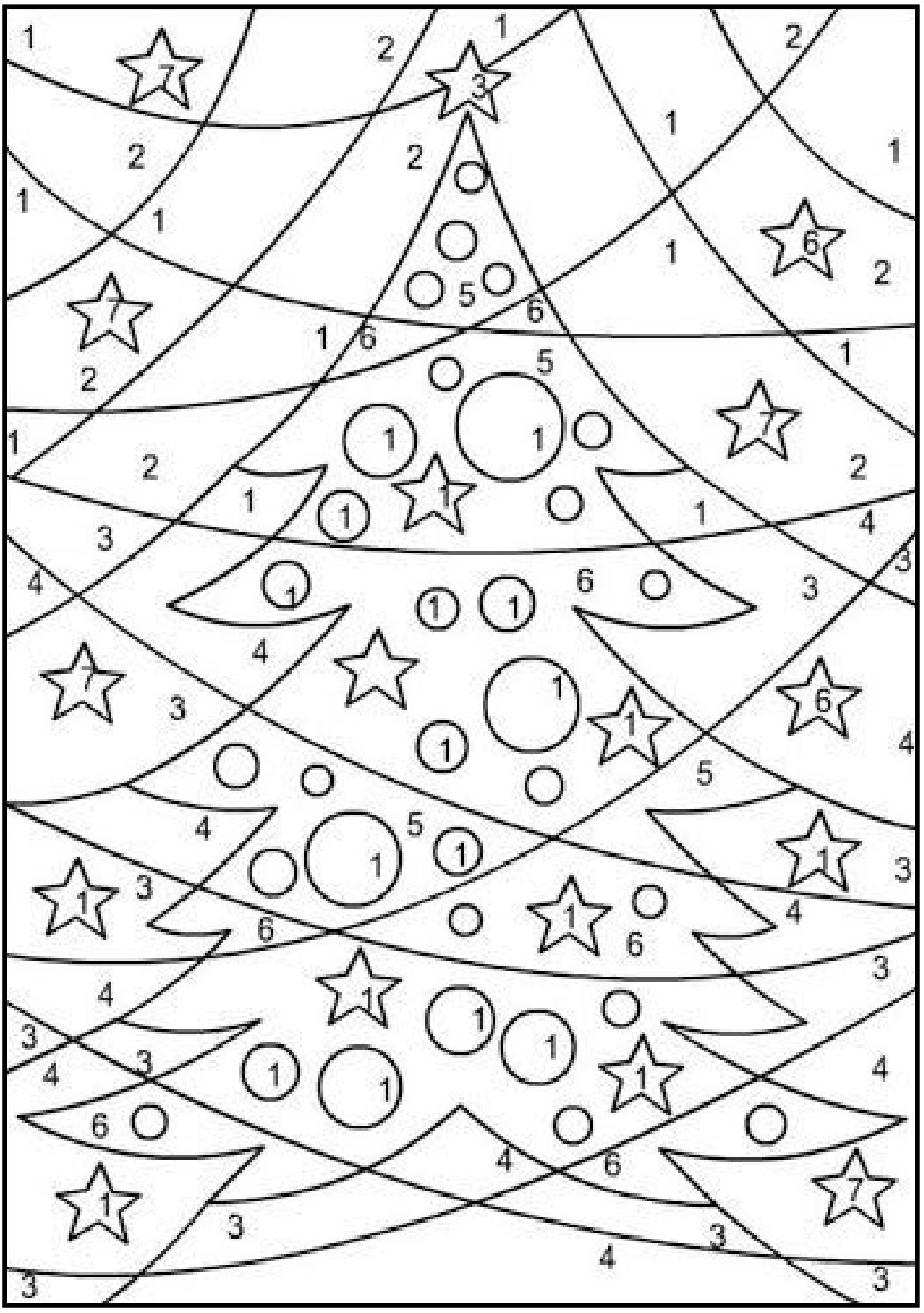
_____

_____

_____

- Você sabia que o pinheiro é um dos principais símbolos do natal? Ele significa gratidão, esperança, paz, vida e alegria. Então agora, pinte o desenho abaixo seguindo a legenda das cores e entre na Magia do Natal!

1 2 3 4 5 6 7



Vamos cantar uma canção de Natal? Preste atenção na linda mensagem!

- Se tiver acesso à internet acesse a música, digitando no youtube: Roupa Nova - **Natal Todo Dia.** Link: https://www.youtube.com/watch?v=WFoez21EK9g

- Caso não tenha internet, e não souber cantar, leia a música com muita atenção.

Natal Todo Dia

Roupa Nova

Um clima de sonho se espalha no ar
Pessoas se olham com brilho no olhar
A gente já sente chegando o Natal
É tempo de amor, todo mundo é igual

Os velhos amigos irão se abraçar
Os desconhecidos irão se falar
E quem for criança vai olhar pro céu
Fazendo pedido pro velho Noel

Se a gente é capaz de espalhar alegria
Se a gente é capaz de toda essa magia
Eu tenho certeza que a gente podia
Fazer com que fosse Natal todo dia

Se a gente é capaz de espalhar alegria
Se a gente é capaz de toda essa magia
Eu tenho certeza que a gente podia
Fazer com que fosse Natal todo dia

Um jeito mais manso de ser e falar
Mais calma, mais tempo pra gente se dar
Me diz porque só no Natal é assim
Que bom se ele nunca tivesse mais fim

Que o Natal comece no seu coração
Que seja pra todos, sem ter distinção
Um gesto, um sorriso, um abraço, o que for
O melhor presente é sempre o amor

Atividades

1. Qual parte da música “ Natal Todo Dia” foi mais significativa, interessante para você? Escreva nas linhas abaixo:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Por quê? _____

_____

_____

2. Na música da banda Roupa Nova diz que “O melhor presente é sempre o **amor**”. E para você, qual é o melhor presente?

_____

_____

3. Você concorda que o verdadeiro sentido do Natal se expressa nas atitudes, nos gestos, nos sorrisos e nos abraços? Por quê?

_____

_____

_____

_____

4. E para encerrar o ano e as aulas de dança com muita alegria, se possível, acesse o vídeo abaixo e dance a música Jingle Bells.



Merry Christmas Dance - Jingle Bells 2016
https://www.youtube.com/watch?v=W1Q7sbfMFJI

Divirta-se! Boas festas! Abraços para você...

Ed. física
Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Professora : Camila Brum
Aluno : _____
4º ano
Data : ____/ ____/_____ 15º Apostila Educação Física.
Aula 1

Essa apostila é muito importante para darmos continuidade aos conteúdos, no ano que vem.

Desde o início da pandemia, trabalhamos vários conteúdos através das apostilas, tais como: jogos de brincadeiras, corpo humano, alimentação, sentidos, lateralidade, esportes, lutas, atividade física, sedentarismo, higiene, bom comportamento, e trânsito.

1- Você conseguiu aprender com os conteúdos aplicados nas apostilas, sim, ou não? E porque?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Professora : Camila Brum
Aluno : _____
4º ano
Data : ____/ ____/_____ 15º Apostila Educação fisica.
Aula 2

1- Cite algumas coisas que você aprendeu com esse ensino.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Professora : Camila Brum
Aluno : _____
4º ano
Data : ____/___ _/_ __ _ 15º Apostila Educação Física.
Aula 3

1- Quais conteúdos você mais gostou? Qual lhe chamou mais atenção?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Professora : Camila Brum
Aluno : _____
4º ano
Data : ____/ ____/_____ 15º Apostila Educação Física.
Aula 4

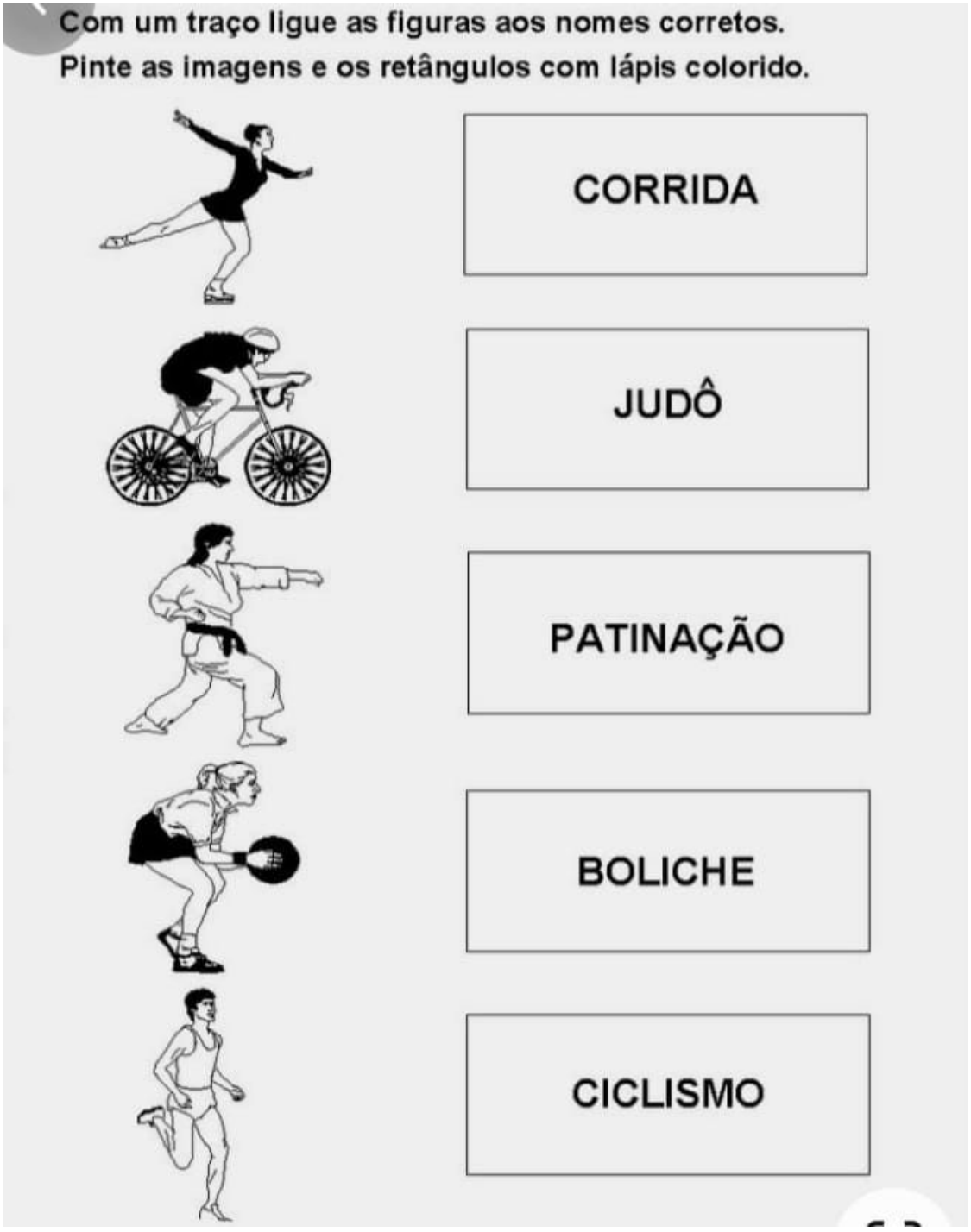
1- Você teve dificuldade em algum conteúdo? Se sim; em qual deles? E qual sua dúvida?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Professora : Camila Brum
Aluno : _____
4º ano
Data : ____/ ____/_____ 15º Apostila Educação Física.
Aula 5

1- O futebol pertence a qual dos temas abaixo?
Assinale a alternativa correta:

a) Jogos
b) Brincadeiras
c) Esportes
d) Lateralidade.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Professora : Camila Brum
Aluno : _____
4º ano
Data : ____/ ____/_____ 15º Apostila Educação Física.
Aula 6
Realize a atividade abaixo:



INFORMÁTICA - GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE DEZEMBRO DE 2020.
PROFESSOR: GILBERTO BETT **TURMA: 4º ANO**
ALUNO: _____ **15ª APOSTILA**

REVISÃO DE CONTEÚDOS DE INFORMÁTICA

Características do computador

Computador é uma máquina que processa dados de entrada, transformando em informações (úteis) de saída. O computador é dividido basicamente em duas partes: ***o Hardware e o Software***.

Hardware = parte física (máquina)
Software = parte funcional (programas)

Partes de um computador

Teclado > é o dispositivo de entrada mais utilizado nos computadores. O teclado possui um conjunto de teclas alfabéticas, numéricas, de pontuação, de símbolos, de controles.

Mouse > dispositivo de entrada equipado com dois ou três botões. O mouse é utilizado para posicionar uma seta nas opções da tela, executando-a em seguida com um clique de seu botão facilitando a operação.

Monitor de vídeo > dispositivo de saída que apresenta imagens na tela, incluindo todos os circuitos necessários de suporte interno. Eles têm sua qualidade medida por *pixels* ou pontos. Quanto maior for a densidade desses pontos (quanto menor a distância entre eles), mais precisa será a imagem.

Gabinete > é o componente principal, onde encontramos a placa mãe, processador, HD, memórias, fonte, drive de DVD que juntos fazem funcionar e rodar todos os programas do computador.

Softwares – o termo software é utilizado para indicar a parte funcional de um computador, e refere-se aos programas. Podemos dividir os softwares em: sistemas operacionais e programas aplicativos.

Sistemas Operacionais

Estes softwares são conjuntos de programas que dão ao computador as instruções necessárias para fazer rodar seus aplicativos. Os computadores, qualquer que seja o seu tamanho, não funcionam sem um sistema operacional.

Programas aplicativos

Os programas aplicativos, ou simplesmente aplicativos, ajudam você a fazer seu trabalho. Por exemplo, escrever uma carta, fazer um balanço ou um gráfico. Existem vários tipos de aplicativos existentes, vejamos alguns:

1 - Editores de texto - são também conhecidos como processadores de texto, dentre os vários editores disponíveis no mercado, destacamos os seguintes: Word ou Wordpad. O Word possui recursos de formatação de textos e tabelas, inserção de figuras, modelos e possibilidade de gerar etiquetas e cartas para mala direta.

2 - Planilhas eletrônicas - as planilhas são folhas nas quais são inseridas tabelas, e a partir destas são efetuados cálculos, tais como orçamentos, folhas de pagamento e até o controle de notas dos alunos. Dentre as mais comuns, destacamos: Excel.

3 - Editores gráficos - permitem a criação de figuras e desenhos, sendo que alguns possuem recursos extra para animação. Dentre os mais simples, temos o Paint (alguns o chamam de Paintbrush

ATIVIDADES DE REVISÃO: Complete a frase conforme o texto acima:

1. O computador é dividido basicamente em duas partes: _____ e o _____.
2. O teclado possui um _____ de teclas _____, numéricas, de pontuação, de _____, de controles.
3. O mouse é _____ para posicionar uma _____ nas opções da tela, executando-a em seguida com um _____ de seu botão facilitando a _____.
4. Eles têm sua qualidade medida por *pixels* ou pontos
5. Gabinete é o _____ principal, onde encontramos a placa mãe, _____, HD, memórias, _____, drive de DVD que juntos fazem funcionar e rodar todos os _____ do computador.
6. Software é _____ para indicar a parte funcional de um _____, e refere-se aos _____.
7. Os _____ aplicativos, ou simplesmente _____, ajudam _____ a fazer seu trabalho.
8. O _____ possui recursos de formatação de _____ e _____, inserção de figuras, modelos e possibilidade de gerar etiquetas e cartas.
9. Podemos dividir os softwares em: _____ e _____.
10. Os _____, qualquer que seja o seu tamanho, não funcionam sem um _____ operacional.

