

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

PROFESSOR (A): VANDRA CECATTO ( Regente da turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 27 de abril de 2020

**ESCOLA:** GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**DATA:** CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

**PROFESSORA:** VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA:** 1º ANO

**PORTUGUÊS**

1- LEIA COM ATENÇÃO:

**A VOGAL O**

ESTA É A VOGAL **O**,  
DE ONÇA E DE OVELHA.  
VOCÊ SEMPRE ME ACHA  
NO OLHO E NA ORELHA.










(Música: *Marcha soldado* – Faixa 11 no CD)

Solange Valadares

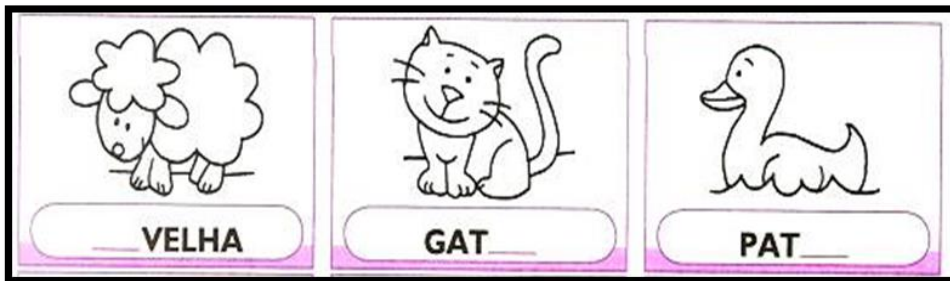


2- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **O** E COPIE-AS ABAIXO:

3- PINTÉ AS FIGURAS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA **O**:

		
ONÇA	ORELHA	ABELHA
		
IGREJA	OSSO	OLHO
		
ÔNIBUS	ILHA	ESCOLA

4- COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS COM A VOGAL O E LEIA:



5 -ESCREVA COM A LETRA O:

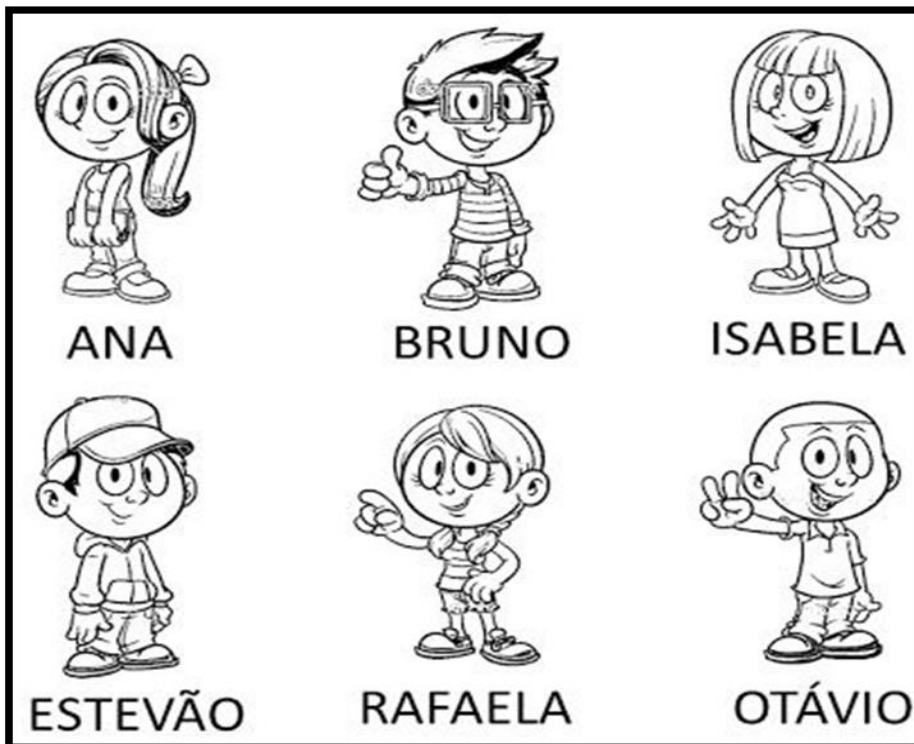
A) NOME DE UM ANIMAL: \_\_\_\_\_

B) NOME DE UMA PESSOA: \_\_\_\_\_

C) NOME DE UM OBJETO: \_\_\_\_\_

D) NOME DE UM ALIMENTO: \_\_\_\_\_

6 LEIA OS NOMES DAS CRIANÇAS E PINTE AS QUE COMEÇAM COM VOGAIS:



A) NA SUA TURMA, O NOME DE ALGUM COLEGA COMEÇA COM VOGAL?  
ESCREVA: \_\_\_\_\_

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

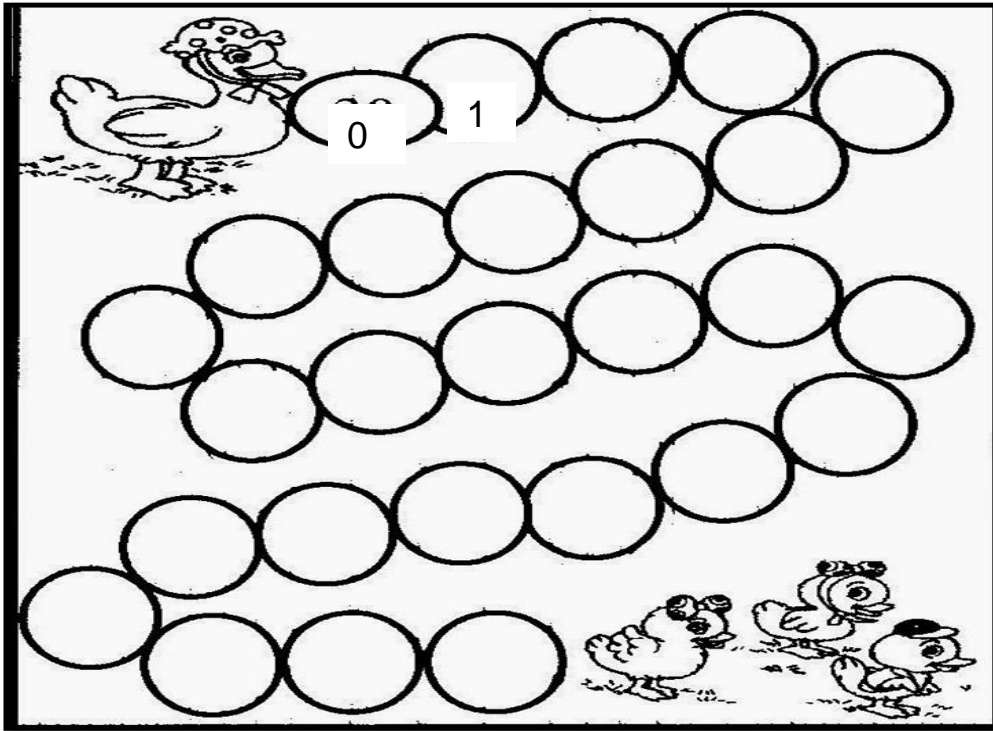
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

1- AJUDE A MAMÃE PATA ENCONTRAR SEUS FILHOTES NUMERANDO O CAMINHO:



2- QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES?

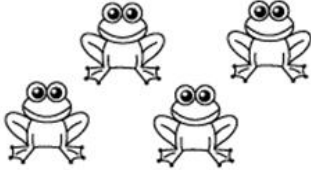
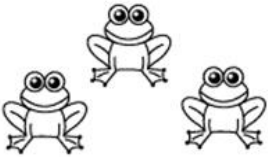
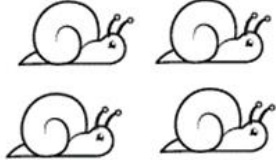
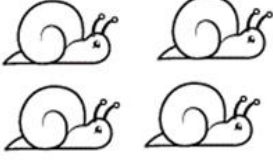
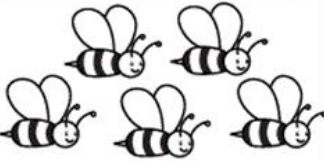
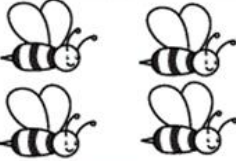




QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES?

<input type="text"/>	←	3
<input type="text"/>	←	6
<input type="text"/>	←	8
<input type="text"/>	←	2
<input type="text"/>	←	5
<input type="text"/>	←	7

QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS?

1	→	<input type="text"/>
4	→	<input type="text"/>
3	→	<input type="text"/>
6	→	<input type="text"/>
5	→	<input type="text"/>
8	→	<input type="text"/>

3 - AGORA VAMOS SOMAR. DEPOIS FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$

3- VAMOS TREINAR:

- 1 - 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - 6 - \_\_\_\_\_
- 7 - 7 - \_\_\_\_\_
- 8 - 8 - \_\_\_\_\_
- 9 - 9 - \_\_\_\_\_
- 10 - 10 - \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

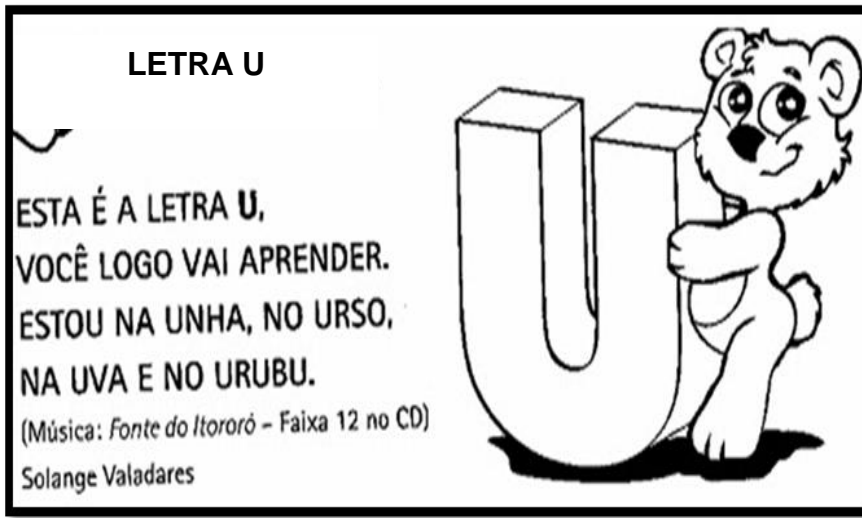
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## VOGAL U

1- LEIA COM ATENÇÃO:



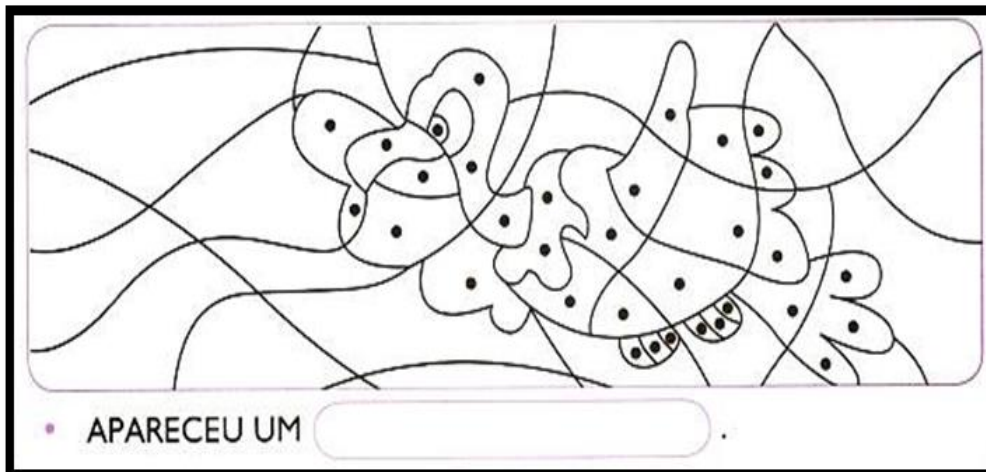
1- RETIRE DO COM TEXTO COM A LETRA U:

UMA FRUTA: \_\_\_\_\_

UM ANIMAL: \_\_\_\_\_

UMA AVE: \_\_\_\_\_

2- PINTE AS PARTES COM PONTINHOS E VEJA O QUE APARECE:



4 – JUNTE AS SÍLABAS E LEIA:

U + VA = \_\_\_\_\_

U + RU + BU = \_\_\_\_\_

UR + SO = \_\_\_\_\_

U + RU + TU = \_\_\_\_\_

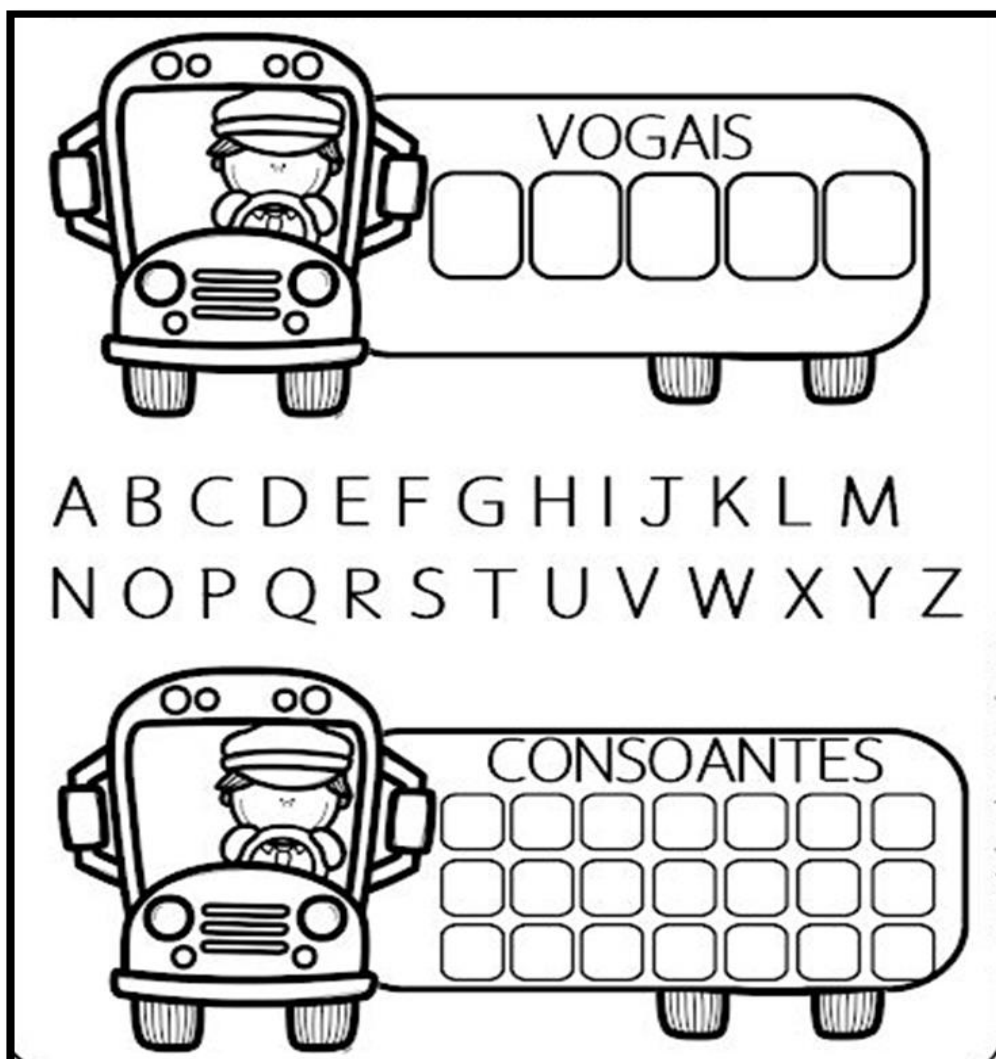
U + MA = \_\_\_\_\_

U + NHA = \_\_\_\_\_

**AGORA QUE JÁ ESTUDAMOS AS VOGAIS, VAMOS NOS APROFUNDAR NAS  
CONSOANTES**

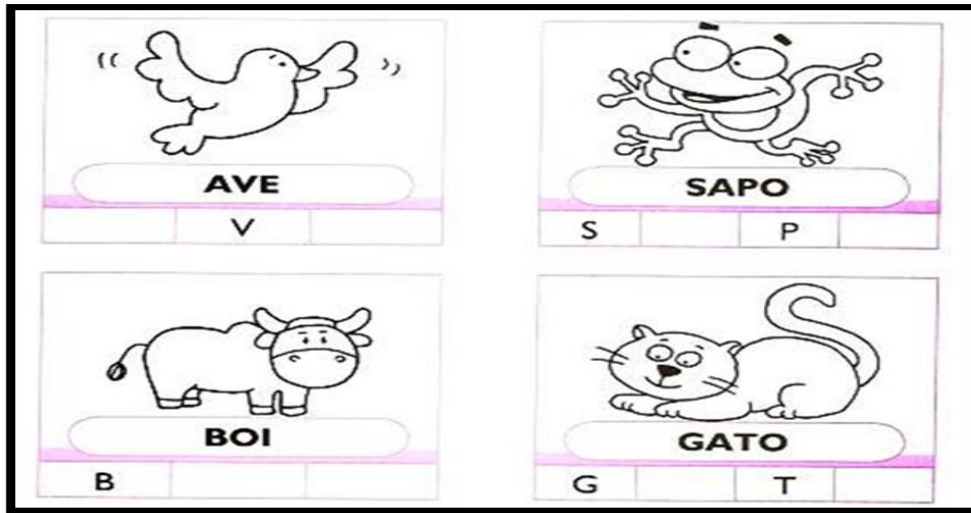
QUERO VER SE VOCÊ JÁ SABE:

- 1- OBSERVE O ALFABETO E SEPRE AS VOGAIS DAS CONSOANTES, ESCRREVENDO NOS LUGARES CORRESPONDENTES:



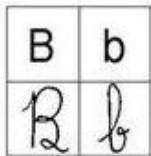


2- COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS COM AS VOGAIS QUE FALTAM E DEPOIS  
PINTE OS DESENHOS:



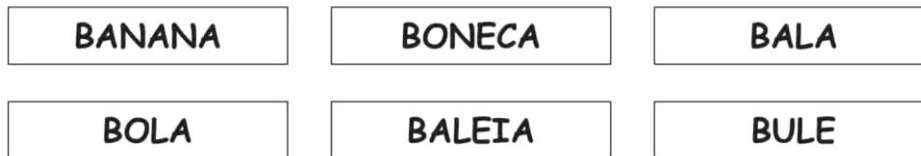
3- LEIA:

### A BALEIA



BA – BE – BI – BO – BU

ba – be – bi – bo – bu



A BALEIA VIVE NO MAR.

A BALEIA É GRANDE.

EU GOSTO DE BALEIAS.



4- O TEXTO FALA DE UMA:

- ( ) BORBOLETA
- ( ) BALA
- ( ) BALEIA.

5- A BALEIA É:

- ( ) PEQUENA
- ( ) GRANDE.

5 – ELA VIVE:

- ( ) NO SOLO
- ( ) NO RIO
- ( ) NO MAR.



6 – VAMOS TREINAR:

B – B - \_\_\_\_\_

B – B - \_\_\_\_\_

b – b - \_\_\_\_\_

b – b - \_\_\_\_\_

7 – AGORA É SUA VEZ. ESCREVA PALAVRAS COM:

BA = \_\_\_\_\_









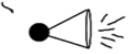



BE = \_\_\_\_\_

BI = \_\_\_\_\_

BO = \_\_\_\_\_

BU = \_\_\_\_\_

8- COMPLETE AS PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO **B** E LEIA:

BA	BE	BI	BO	BU
 <input type="checkbox"/> NÉ	 <input type="checkbox"/> LE	 <input type="checkbox"/> NECA	 <input type="checkbox"/> ZERRO	
 <input type="checkbox"/> TA	 <input type="checkbox"/> CICLETA	 <input type="checkbox"/> LÃO	 <input type="checkbox"/> NANA	
 <input type="checkbox"/> ZINA	 <input type="checkbox"/> LO	 <input type="checkbox"/> XIGA	 <input type="checkbox"/> CA	

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

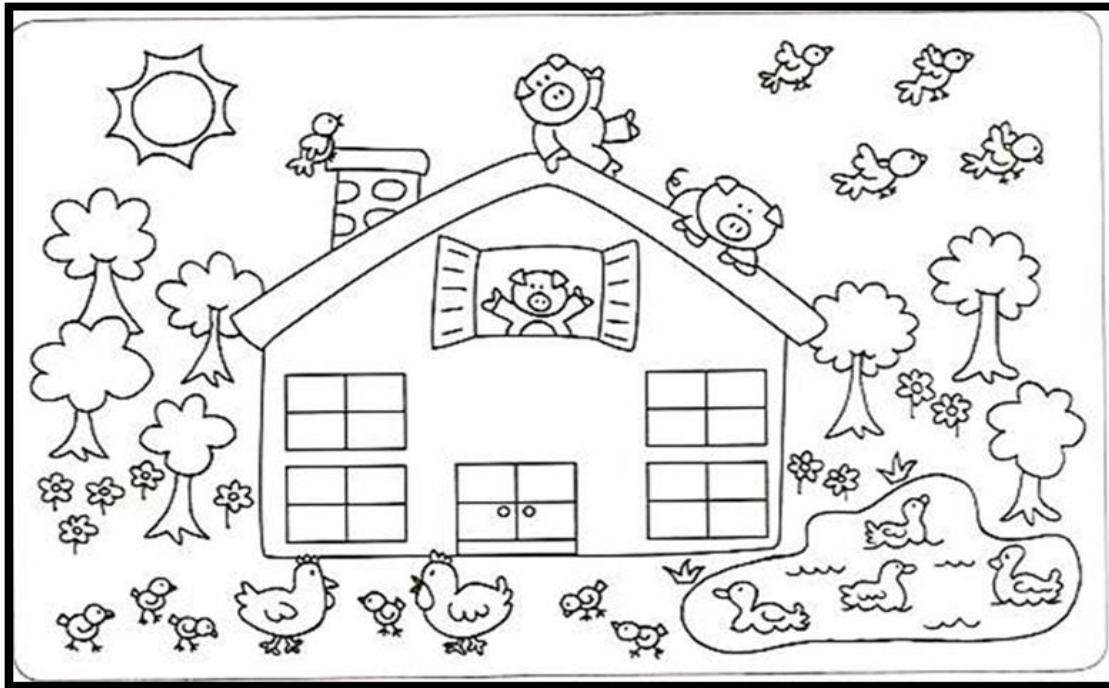
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

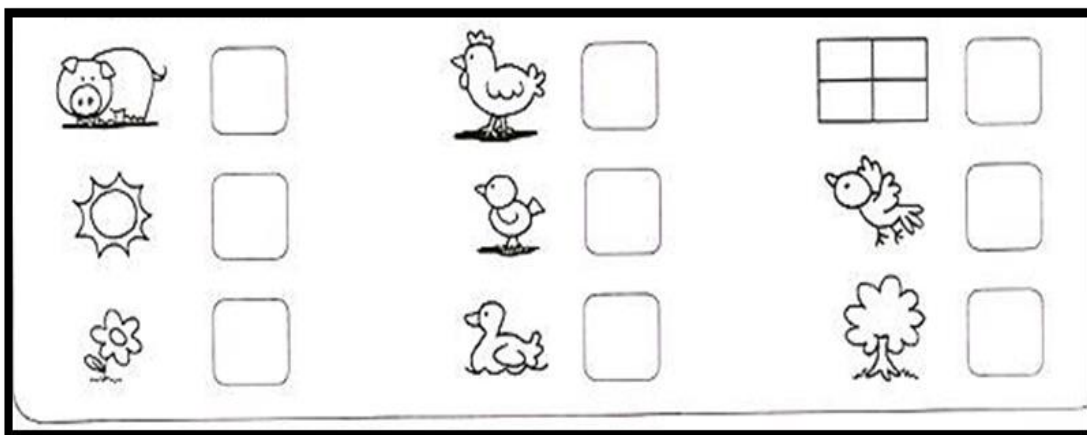
TURMA: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA


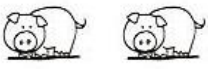
1- OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:

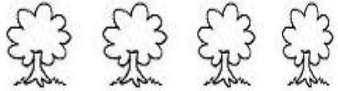
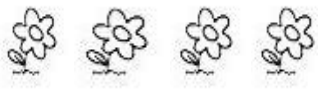


2- ESCREVA ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE DE ELEMENTOS PRESENTE NA CENA:








3- AGORA VAMOS SOMAR:

 +  = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

 +  = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

4- ESCREVA O NOME E CONTE O NÚMEROS DE LETRAS DE CADA ELEMENTO:

ELEMENTOS	NOME	NÚMERO DE LETRAS
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

5- NOSSAS CASAS SÃO DIVIDIDAS EM CÔMODOS: QUARTOS, SALA, COZINHA, BANHEIRO E OUTROS. OBSERVE A CASA ONDE VOCÊ MORA E RESPONDA SOMENTE COM NUMERAIS:

A) QUANTAS SALAS ELA TEM?

B) QUANTOS QUARTOS?

C) QUANTOS BANHEIROS?

D) QUANTAS COZINHAS?

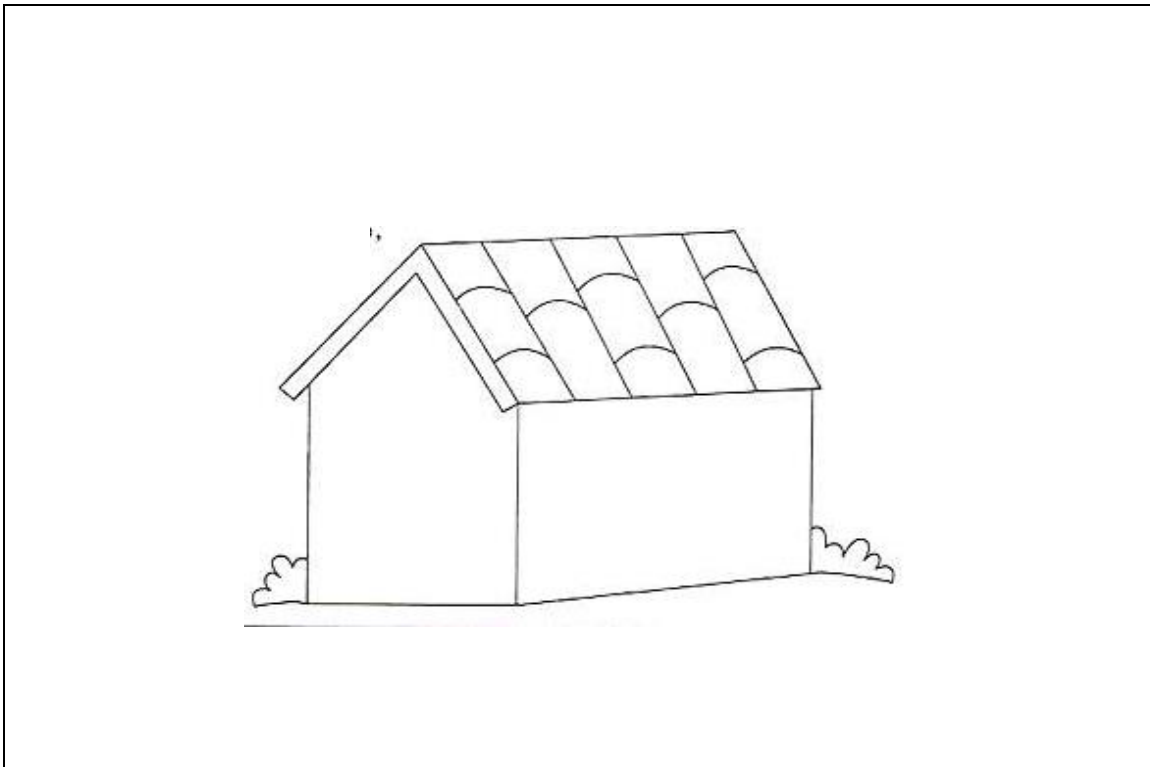
E) QUANTAS PORTAS?

F) QUANTAS JANELAS?



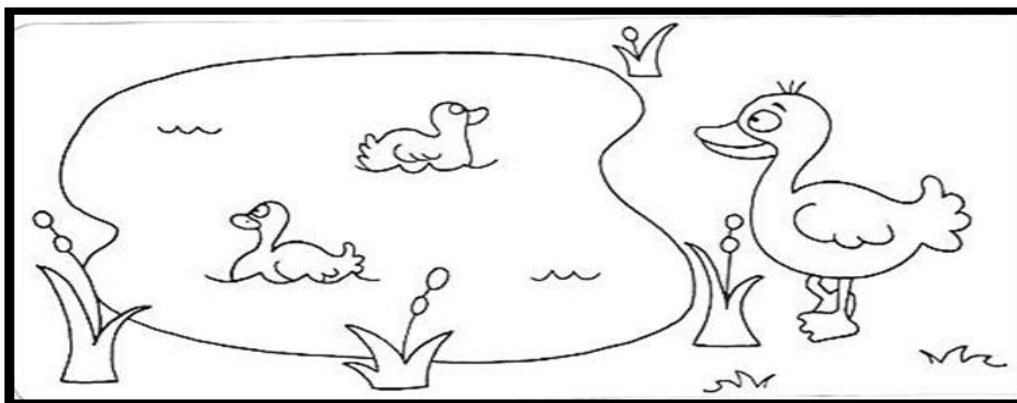
6- AGORA É SUA VEZ. COMPLETE A CASA ABAIXO DESENHANDO:

**QUATRO** JANELAS E **UMA** PORTA. AINDA PARA O DESENHO FICAR MAIS BONITO, DESENHE UMA ÁRVORE NO **LADO DIREITO** DA CASA, UMA FLOR NO **LADO ESQUERDO**, UM SOL E UMA NÚVEM **EM CIMA** DA CASA E A TERRA **EMBAIXO** DA CASA.

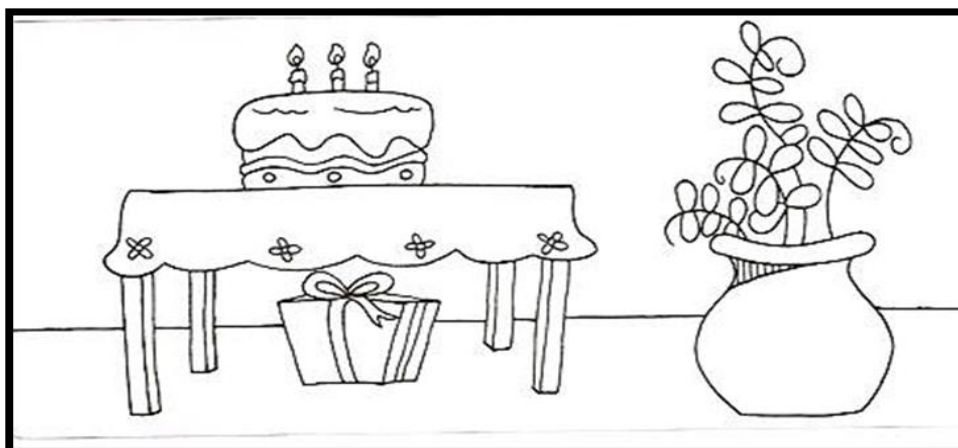


7- PARA COMPLEMENTAR OS TERMOS RELACIONADOS À MATEMÁTICA: NA FRENTE, ATRÁS, NO MEIO, À DIREITA, EM CIMA, DENTRO, FORA, ENTRE OUTROS, RESOLVA:

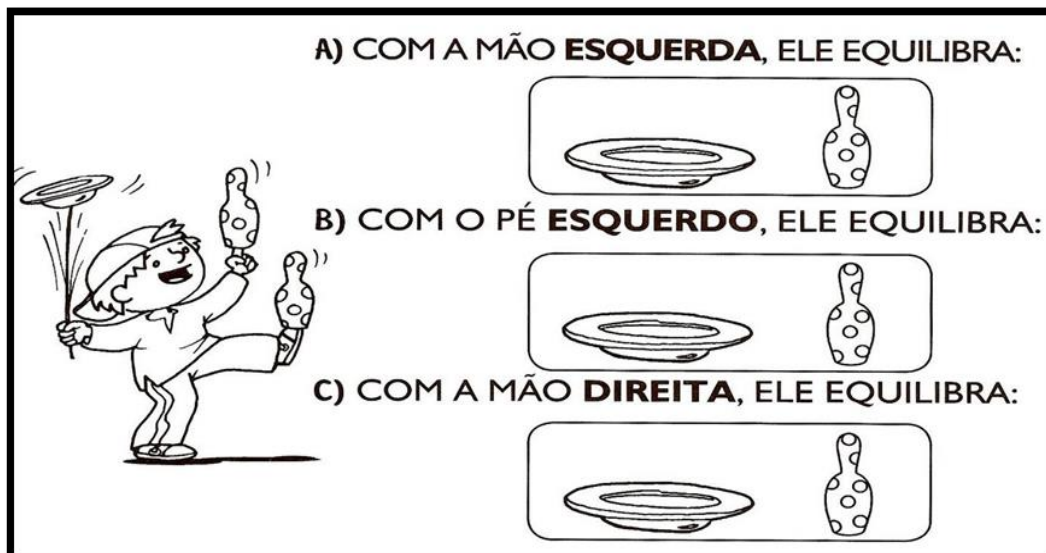
A) PINTE OS PATOS QUE ESTÃO **DENTRO** DO LAGO E CIRCULE O PATO QUE ESTÁ **FORA** DO LAGO:



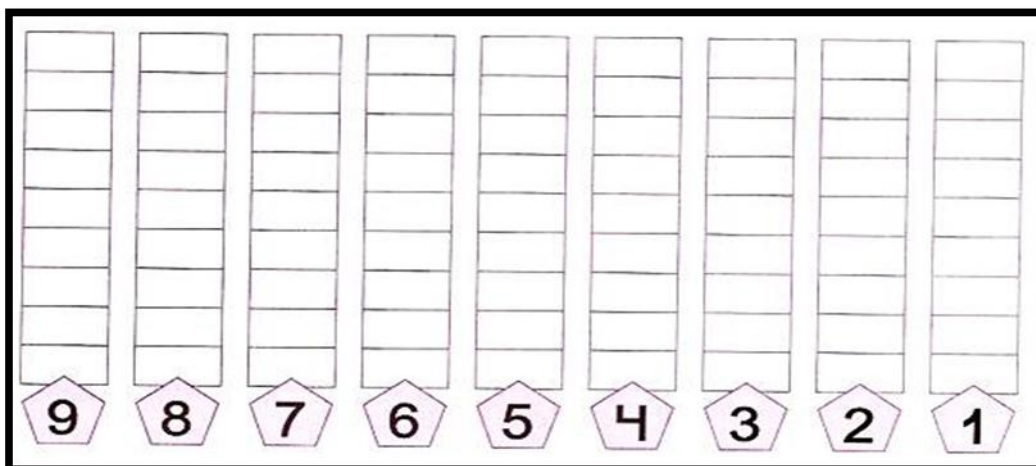
B) PINTE O OBJETO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA E CIRCULE O QUE ESTÁ **EMBAIXO** DA MESA:



C) OBSERVE O MALABARISTA E PINTE O DESENHO DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ:



8- AGORA, PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS INDICADA ABAIXO DE CADA FILEIRA. COMECE DE BAIXO PARA CIMA:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

### LETRA P

1- LEIA COM ATENÇÃO:

MELODIA DA LETRA P (A BARATA NA CARECA DO VOVÔ)

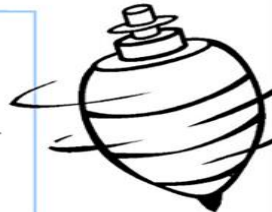
ISABEL CRISTINA S. SOARES

EU VI A LETRA **P**  
NA PANELA DO VOVÔ  
JUNTOU-SE COM O **A**  
E O **PA** ASSIM FORMOU  
O **P** COM **E** É **PE**  
O **P** COM **I** É **PI**  
O **P** COM **O** É **PO**  
O **P** COM **U** É **PU**  
AGORA É A FAMÍLIA  
DO **PA, PE, PI, PO, PU** } BIS



LEIA AS PALAVRAS.

PATO – PANELA – PIÃO – PENA –  
PINO – PIPOCA – POÇO – PUDIM –  
PORCO – PULSEIRA – POMADA – PIPA-  
PAPAGAIO – POLVO – PIADA - POTE



2- AGORA, ESCREVA PALAVRAS QUE INICIAM COM:

PA \_\_\_\_\_

PO- \_\_\_\_\_

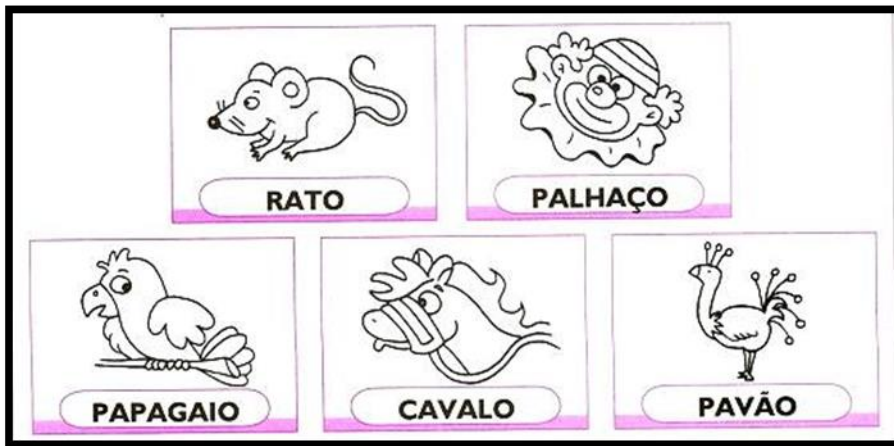
PU- \_\_\_\_\_

PE- \_\_\_\_\_

PI- \_\_\_\_\_



3- PINTE OS DESENHOS, QUE OS NOMES INICIAM COM PA:



4- JUNTE AS SÍLABAS, FORME AS PALAVRAS E LEIA:

PA + NE + LA = \_\_\_\_\_

PE + NA = \_\_\_\_\_

PA + LI + TO = \_\_\_\_\_






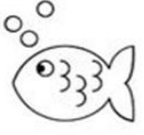


PE + PI + NO = \_\_\_\_\_

PO + VO = \_\_\_\_\_

PU + DIM = \_\_\_\_\_

PI + O + LHO = \_\_\_\_\_

5- PINT E CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM CADA FIGURA:

	PACOTE PETECA PANELA		TIÃO LIMÃO PIÃO
	PENA PELE PEGA		POTE PIPA PATO
	PETECA PENA PENTE		PENA PEIXE FEIXE
	PIPOCA PIPA PIANO		CÃO MÃO PÃO



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1- RESOLVA OS PROBLEMINHAS:



2- QUANTOS ANIMAIS VOCÊ VÊ?

3- QUANTOS SÃO AVES?

4- QUANTOS SÃO MAMÍFEROS?

5- QUANTOS ANIMAIS ESTÃO EM CIMA DA ÁRVORE?

2- OBSERVE A CENA E ESCREVA:

A- NOME DE UM ANIMAL COM A LETRA **G**: \_\_\_\_\_

B- UMA AVE COM A LETRA **P**: \_\_\_\_\_

C- LUGAR ONDE MORAMOS COM A LETRA **C**: \_\_\_\_\_

D- ANIMAL QUE REPRESENTA O SÍMBOLO DA PÁScoa: \_\_\_\_\_

### 3- MOSTRE QUE VOCÊ JÁ SABE:

• CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O QUE VOCÊ DESCUBRIU:

### 4- ESCREVA COMO SE LÊ:

1 =	6 =
2 =	7 =
3 =	8 =
4 =	9 =
5 =	10 =

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

### LETRA D

1- LEIA COM ATENÇÃO:



2- RESPONDA, FAZENDO UM X NA RESPOSTA CERTA:

A) O NOME DO MENINO É:

( ) DINO

( ) DAVI

( ) DANILO

B) QUEM DEU O DADO AO MENINO?

( ) ANA

( ) ALÍCIA

( ) AMANDA

3- RECORTE EM LIVROS OU REVISTAS, PALAVRAS QUE INICIAM COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO **D**: **DA - DE - DI - DO - DU**.

COLE-AS NO QUADRO ABAIXO:

4 - PRESTE ATENÇÃO:

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS  
DA - DE - DI - DO OU DU**

		
___ DO	___ DO	___ CE
		
___ MA	___ NHEIRO	___ DAL
		
___ MINÓ	___ NOSSAURO	___ SCO

4 ESCREVA PALAVRAS COM:

DA - \_\_\_\_\_

DE- \_\_\_\_\_

DI- \_\_\_\_\_

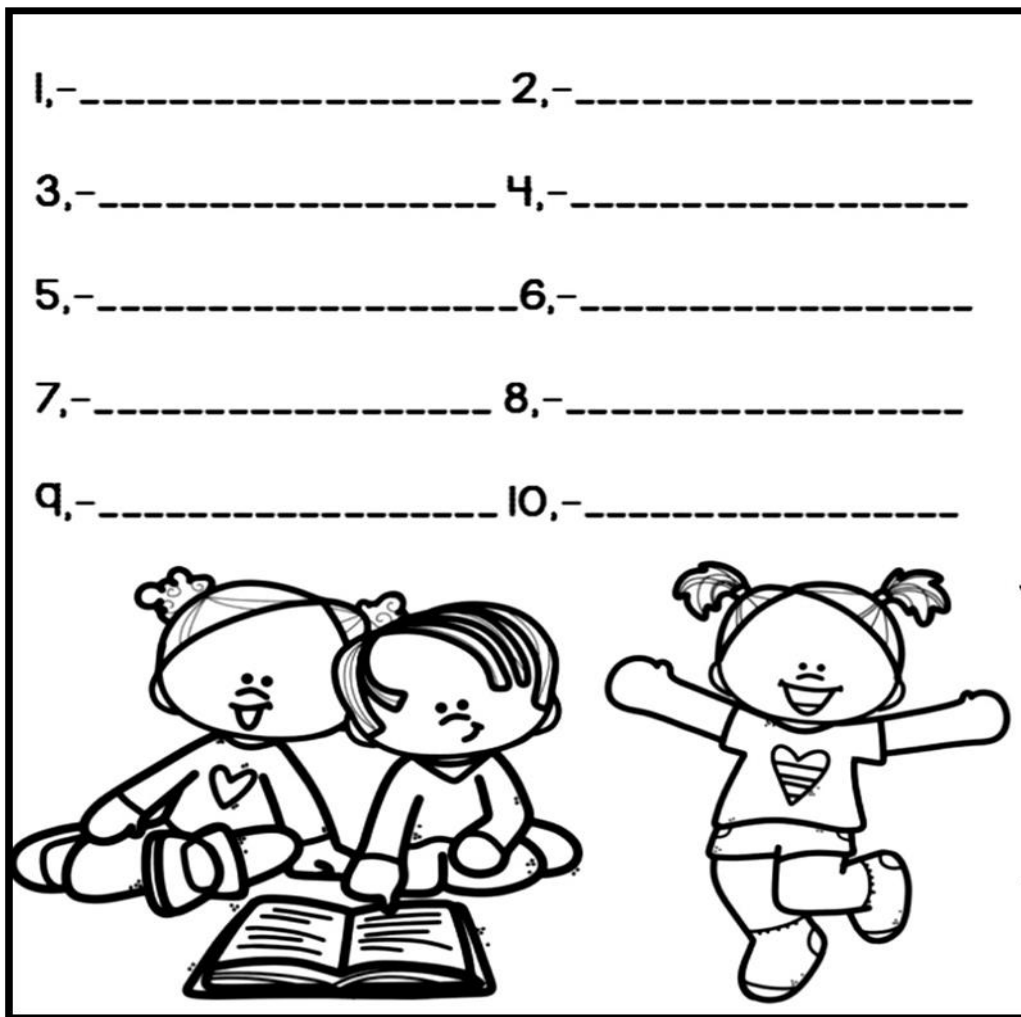
DO- \_\_\_\_\_

DU- \_\_\_\_\_

5 COM ISOLAMENTO SOCIAL DEVIDO O CORONAVÍRUS, ESTAMOS PASSANDO MAIOR PARTE DO TEMPO COM NOSSA FAMÍLIA. NESTE PERÍODO, PODEMOS APROVEITAR PARA FAZER MUITAS COISAS COM NOSSOS IRMÃOS E NOSSOS PAIS.

ESCREVA ABAIXO, O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO DE MAIS NESSE PERÍODO:

IMPORTANTE



6 VAMOS CONHECER E TREINAR OS DIFERENTES TRAÇADOS DA LETRA D:

D - \_\_\_\_\_

d - \_\_\_\_\_

D - \_\_\_\_\_

d - \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

### PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

1- LEIA A PARLENDAS E PINTE BEM COLORIDO TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.

1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ

3 - 4 FEIJÃO NO PRATO

5 - 6 FALAR INGLÊS

7 - 8 COMER BISCOITO

9 - 10 COMER PASTÉIS

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 -  - 3 -  - 5 -  -

7 -  - 9 -

3- RETIRE DA PARLENDAS UMA PALAVRA PARA CADA LETRA ABAIXO, VALE TAMBÉM OS NUMERAIS:

A -	O -
B -	P -
C -	F -
I -	D -



4 - FAÇA COM ATENÇÃO:

**ORDEM CRESCENTE:** DO MENOR PARA O MAIOR.



VAMOS CONHECER OS VIZINHOS DOS NUMERAIS?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- OBSERVE CADA CASINHA.
- ELAS ESTÃO NUMERADAS EM ORDEM CRESCENTE.

AGORA RESPONDA QUAIS SÃO OS VIZINHOS MAIS PRÓXIMOS DO NUMERAL 4.

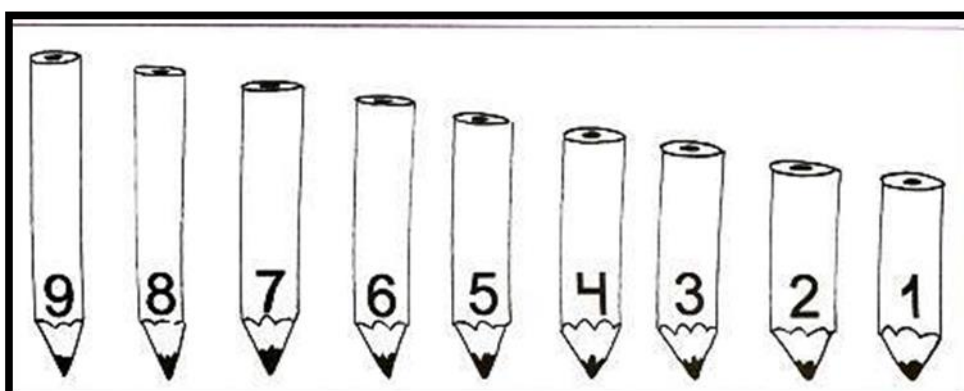


AGORA FAÇA SOZINHO.

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

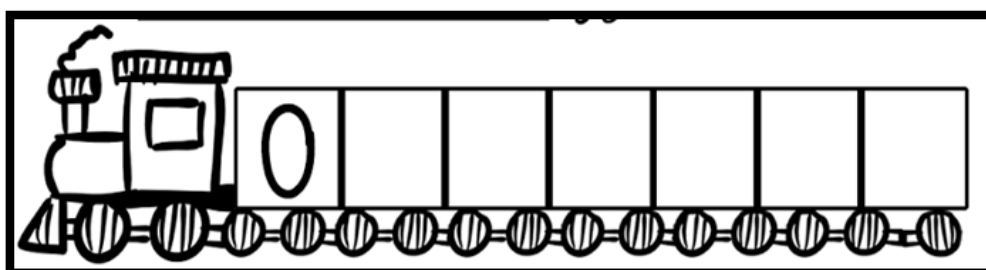
**ORDEM DECRESCENTE:** DO MAIOR PARA O MENOR.

OBSERVE O TAMANHO DOS LÁPIS E OS NUMERAIS CORRESPONDENTES. PINTE OS LÁPIS COM AS SUAS CORES PREFERIDAS:



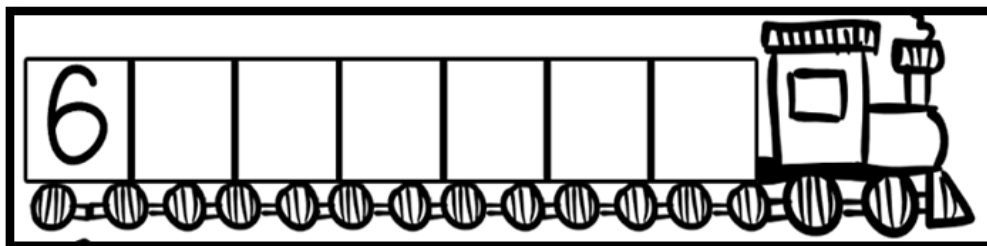
5 AGORA É COM VOCÊ:

A) COMPLETE OS VAGÕES DO TREM COM OS NUMERAIS NA **ORDEM CRESCENTE**:





B) AGORA, COMPLETE OS VAGÕES COM OS NUMERAIS NA ORDEM DECRESCENTE:



6 VAMOS SUBTRAIR? OBSERVE OS DESENHOS, MONTE A CONTINHA E RESOLVA:

<p><b>JÚLIO</b></p>	<p><b>TINHA</b></p>	<p><b>PERDEU</b></p>	<p><b>FICOU COM</b></p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
<p><b>MARIANA</b></p>	<p><b>TINHA</b></p>	<p><b>COMPROU MAIS</b></p>	<p><b>FICOU COM</b></p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
<p><b>CÉSAR</b></p>	<p><b>TINHA</b></p>	<p><b>DEU</b></p>	<p><b>FICOU COM</b></p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
<p><b>RONALDO</b></p>	<p><b>TINHA</b></p>	<p><b>GANHOU MAIS</b></p>	<p><b>FICOU COM</b></p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
<p><b>MÁRIO</b></p>	<p><b>TINHA</b></p>	<p><b>COMEU</b></p>	<p><b>FICOU COM</b></p> $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

### LETRA T

1- LEIA COM ATENÇÃO:

	
--	---

TEM NO TÊNIS, NA TOALHA  
TARTARUGA TEM TAMBÉM  
ESTÁ NA TOCA DO **TATU**,  
NA TESOURA E NO TREM.

2- ESCREVA PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA T:

TI - \_\_\_\_\_

TO - \_\_\_\_\_

TA - \_\_\_\_\_

TE - \_\_\_\_\_

TU - \_\_\_\_\_

3- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA T, E COPIE – AS :

---

---

4- UTILIZANDO AS LETRAS DA PALAVRA TATU, FORME OUTRAS PALAVRAS, COMPLETANDO O ACRÓSTICO:

T \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

5- VAMOS TREINAR:

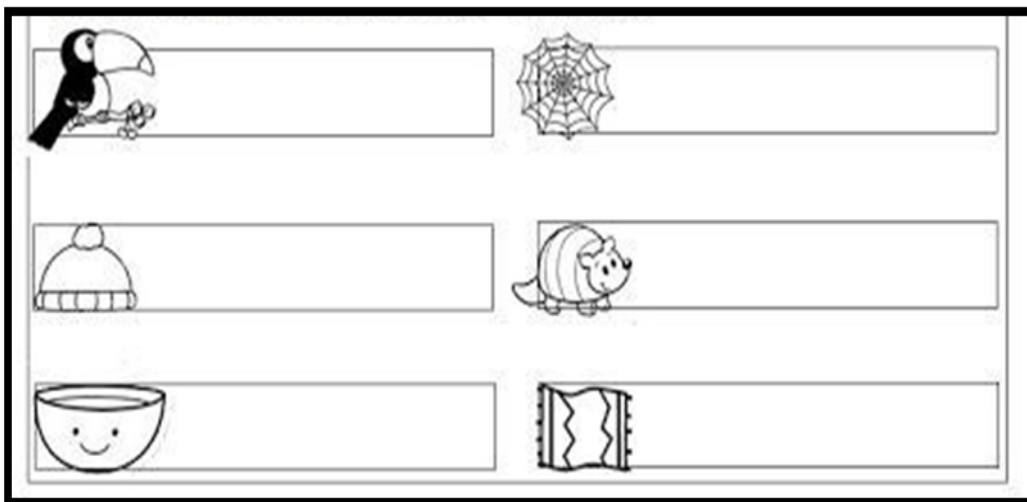
T - \_\_\_\_\_

T - \_\_\_\_\_


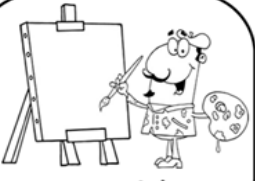
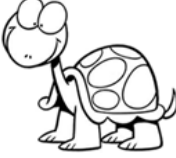
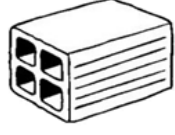





t - \_\_\_\_\_

t - \_\_\_\_\_


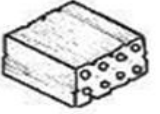











6- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS PINTE:



7- COMPLETE AS PALAVRAS COM: TA - TE - TI - TO - TU.

 __ MATE	 __ LA	 __ RTARUGA
 __ JOLO	 __ XI	 __ MADA
 __ SOURA	 __ NTA	 __ BARÃO

8- PINTE TODOS OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA T E ESCREVA-OS AO LADO:

			1.....
			2.....
			3.....
			4.....
			5.....
			6.....
			7.....
			8.....
			9.....
			10.....

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

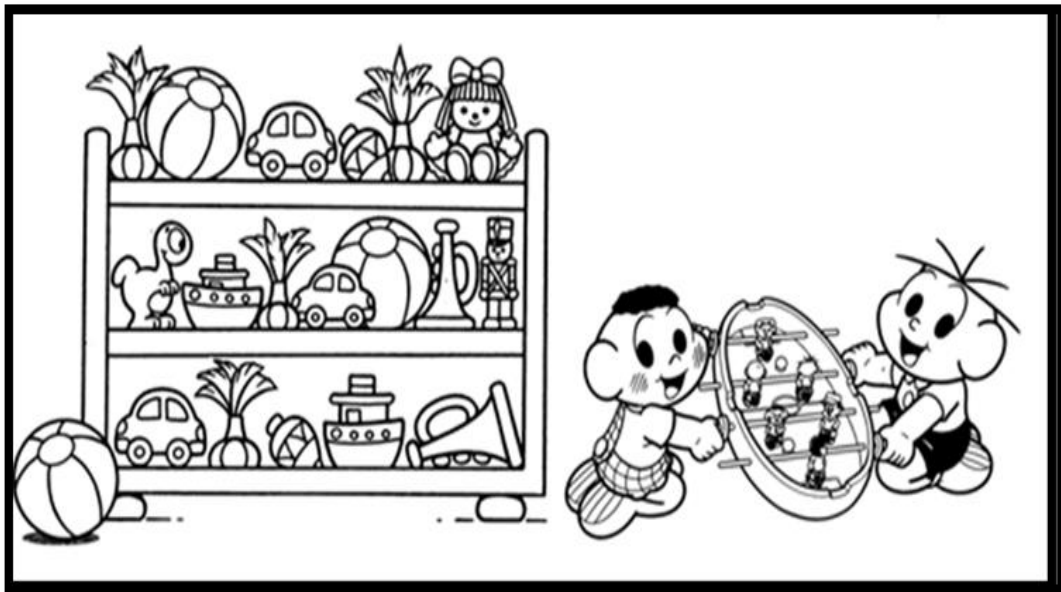
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

1- CASCÃO E CEBOLINHA POSSUEM MUITOS BRINQUEDOS. VAMOS CONTAR QUANTOS TIPOS DE BRINQUEDOS HÁ NA ESTANTE?



A) NA ESTANTE TEM \_\_\_\_\_ TIPOS DE BRINQUEDO.

B) NA ESTANTE HÁ:

BOLA ( )

PETECA ( )

NAVIO ( )

PIÃO ( )

BONECA ( )





















CARRINHO ( )

ROBÔ ( )

DINOSSAURO ( )

CORNETA ( )

C) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO, VAMOS RESOLVER AS OPERAÇÕES:

a)  +  = <input type="text"/>	f)  +  = <input type="text"/>
b)  +  = <input type="text"/>	g)  +  = <input type="text"/>
c)  +  = <input type="text"/>	h)  +  = <input type="text"/>
d)  +  = <input type="text"/>	i)  +  = <input type="text"/>
e)  +  = <input type="text"/>	j)  +  = <input type="text"/>

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 30:

### NÚMEROS NATURAIS

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10  
 11-12-13-14-15-16-17-18  
 19-20-21-22-23-24-  
 25-26-27-28-29-30

1					
					30

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! COMO VOCÊ ESTÁ? ESPERO QUE ESTEJA BEM. A PROFESSORA ESTÁ COM SAUDADES DE VOCÊ! MAS AINDA NÃO PODEMOS NOS VER, PRECISAMOS NOS CUIDAR E NOS PROTEGER, PARA LOGO, LOGO, ESTARMOS JUNTOS NOVAMENTE PARA ESTUDAR, CONVERSAR, RIR E NOS ABRAÇAR... PORTANTO, REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E MUITO CARINHO. BEIJOS DA PROFª LORE.

AS AULAS DE DANÇA, AGORA, SERÃO DIFERENTES, IREMOS FAZER ALGUMAS BRINCADEIRAS COM MÚSICAS CANTADAS, ONDE VOCÊS PODERÃO CANTAR, DANÇAR, E PARA OS QUE NÃO SOUBEREM A MELODIA E NÃO SOUBER LER PODERÁ PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA LER A MÚSICA PARA VOCÊ. SENDO QUE, O ALUNO QUE TIVER ACESSO A INTERNET, PODERÁ PESQUISAR NO YOUTUBE, CANTAR JUNTO E APRENDER. DEPOIS DE ESTUDAR A MÚSICA VOCÊS IRÃO FAZER ALGUMAS ATIVIDADES RELACIONADAS À MÚSICA.

NOME DA ESCOLA: \_\_\_\_\_.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

DATA: \_\_\_\_\_.

TURMA: 1º ANO.

DISCIPLINA: DANÇA

## VAMOS CANTAR?

### SAPO CURURU

SAPO CURURU

NA BEIRA DO RIO

QUANDO O SAPO PULA,

Ò MANINHA

É QUE ESTÁ COM FRIO.

A MULHER DO SAPO

DEVE ESTAR LÁ DENTRO,

FAZENDO RENDINHA,

Ò MANINHA

PARA O CASAMENTO.

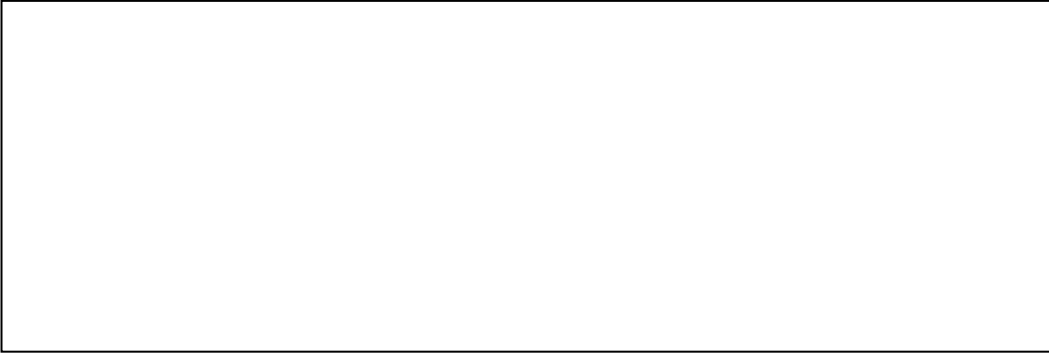


## ATIVIDADES

01) DEPOIS QUE VOCÊ CANTOU, FAÇA AS ATIVIDADES CONFORME PEDE:

- ESCREVA: QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA?

- DESENHE: ONDE VIVE O SAPO?



- PORQUE O SAPO PULA? FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA RESPOSTA CERTA:

ESTÁ COM CALOR

ESTÁ COM FRIO

NOME DA ESCOLA: \_\_\_\_\_.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

DATA: \_\_\_\_\_.

TURMA: 1º ANO.

DISCIPLINA: DANÇA

OLÁ, PARA ESTA AULA, VOCÊ QUERIDO ALUNO(A) PODERÁ CANTAR, DANÇAR OU LER NOVAMENTE A MÚSICA “O SAPO CURURU” QUE FOI TRABALHADO NA AULA ANTERIOR, POIS IREMOS UTILIZAR ESTA MESMA MÚSICA PARA DAR CONTINUIDADE A NOVAS ATIVIDADES. BOA AULA!!!

## ATIVIDADES

01) COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

S	A	P	O
	A		O
S		P	

02) QUAL ANIMAL É CITADO NA CANTIGA? FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA:

( ) PATO

( ) RATO

( ) SAPO

( ) BOTO

03) QUEM É A MULHER DO SAPO?

--	--	--	--

04) AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE O QUE FALA NA CANTIGA DO SAPO CURURU:

--

ESCOLA:.....

ALUNO(a):.....

DATA : ...../...../2020

Turma : **1º ano escola municipal**

Disciplina : artes.

AULA :01

“olá..... crianças estou com saudade de vocês ,mas devido ao que esta acontecendo , a pandemia do covid 19 teremos que trabalhar desta forma, portanto com a ajuda de seus pais e irmãos, por umas semanas trabalharemos assim, boa aula e usem bastante a criatividade, ok”

### **- VAMOS TRABALHAR COM AS CORES:**

Atividade:

- a) Pegue seus lápis de cor selecione as cores , neste espaço com auxilio de uma moeda monte 12 circulos em duas colunas e pinte com auxilio dos pais escreva o nome das cores:

ESCOLA:

ALUNO(a):.....

DATA : ...../...../2020

Turma : **1º ano escola municipal**

Disciplina : artes. AULA :02

b) Preencha a tabela com ajuda de seus pais imaginando elementos que tem estas cores:

**4 BRINCAR COM AS CORES**

A VARIAÇÃO DE TONALIDADE DIFERENCIA UMA COR DE OUTRA, COMO VOCÊ PODE OBSERVAR NO QUADRO ABAIXO. ESCREVA NA ÚLTIMA COLUNA DO QUADRO O NOME DE ALGO QUE SEJA DA COR INDICADA.

	CLARO	→	ESCURO	NOME COM ESSA COR
AZUL				Respostas pessoais.
VERMELHO				
AMARELO				
LARANJA				
ROXO				
CINZA				
MARROM				
VERDE				
VIOLETA				

AGORA, RESPONDA:

- QUAL É A SUA COR PREFERIDA? Resposta pessoal.

19

ESCOLA:.....

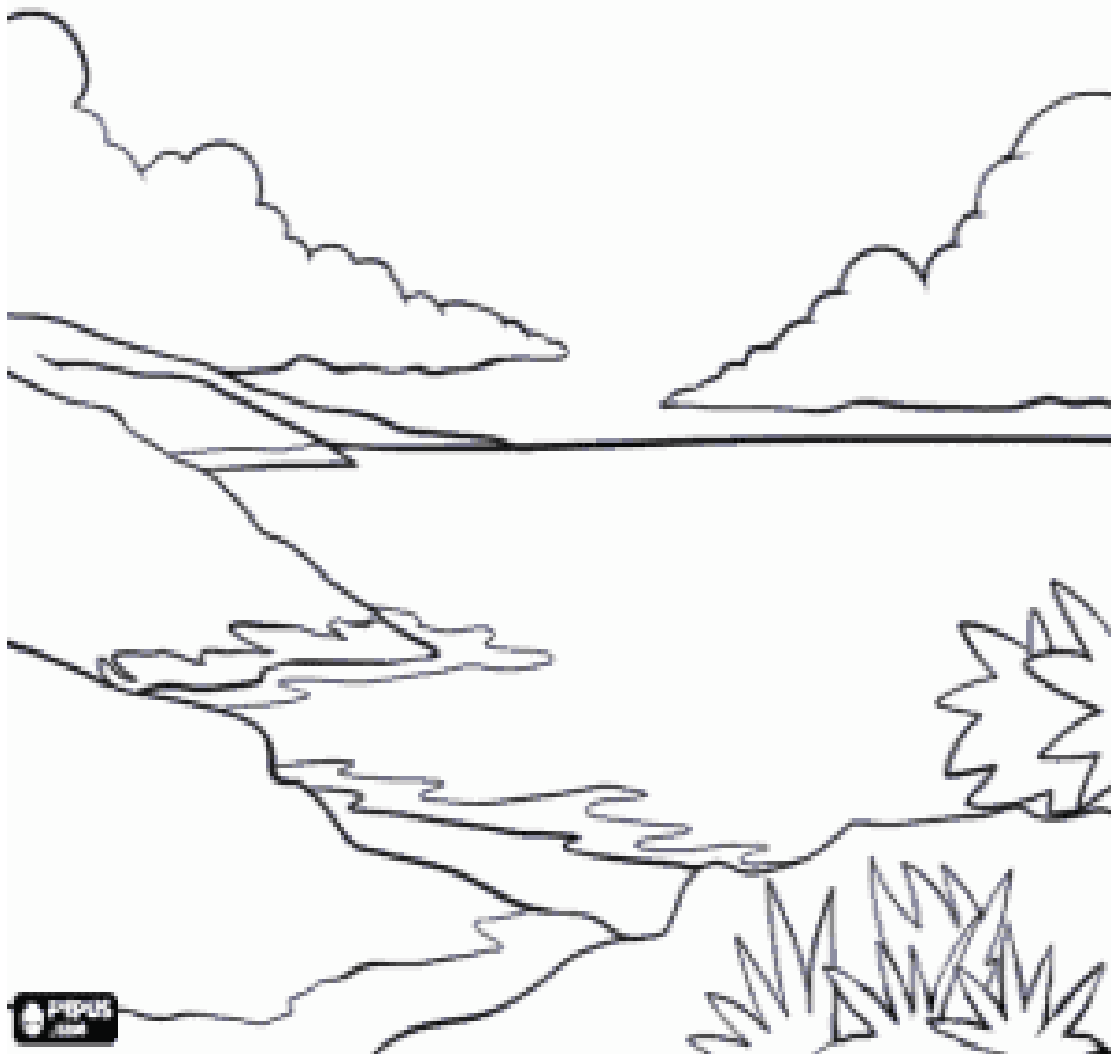
ALUNO(a):.....

DATA : ...../...../2020

Turma : **1º ano escola municipal**

Disciplina : artes. AULA :03

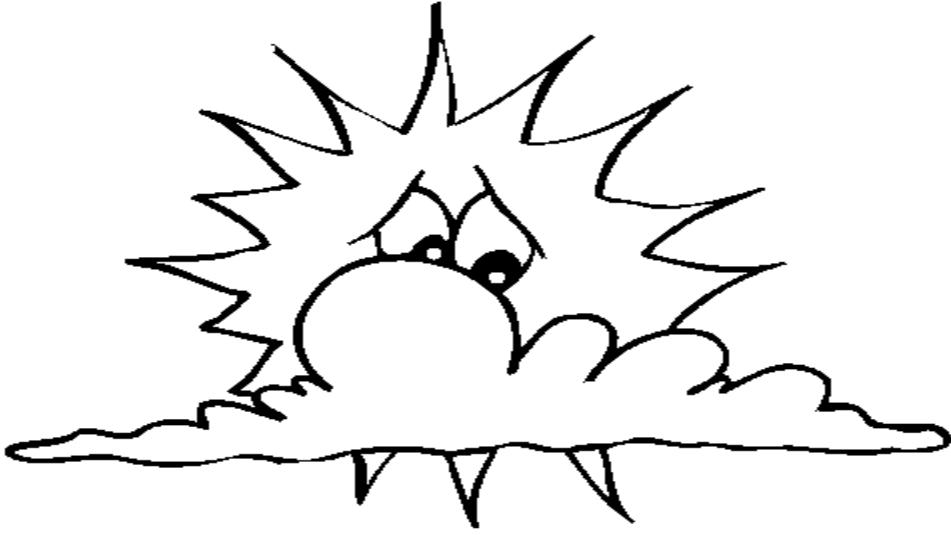
- c) Pinte o céu das imagens das diferentes formas que você conhece, por exemplo: a) céu limpo quando ele fica azul e branco por do sol ele fica avermelhado , c)e quando ele esta chuvoso escuro:  
a)



b)



c)





ESCOLA:.....

ALUNO(a):.....

DATA : ...../...../2020

Turma : **1º ano escola municipal**

Disciplina : artes. AULA :04

Atividade final:

Para finalizar construa um desenho de sua autoria e pinte com as cores que você achar que fica bom:

## GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA:

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES:

- Jogo do Espelho: O pai/ou a mãe de frente para a criança, começa os movimentos em espaços livres usando os três níveis: alto, médio e baixo, enquanto a criança, que recebe os movimentos do pai/mãe (imita os gestos). No decorrer da ação, muda-se de comando (a criança passa a criar os movimentos e o pai/ou mãe imita os movimentos).

Objetivos: Desenvolver a atenção/concentração e a criatividade. Além da movimentação do corpo.

- Pular Corda: Com uma corda e a ajuda do pai e mãe e duas pessoas realize a atividade de pular corda (Muito tradicional).

Objetivos: Desenvolver Habilidades Motoras.

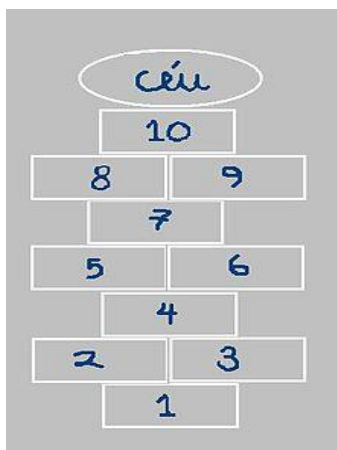
- Morto- Vivo: Com a família brincaram de morto-vivo, um comanda os demais seguem o que o comandante diz: “morto” ficarão agachados e “vivo” ficarão de pé. Quem erra está eliminado, o ultimo que ficar ganha e passar a dar o comando.

Objetivos: coordenação, agilidade e atenção/concentração.

**- Com a ajuda do pai/ou mãe faça um bambolê:**

- Amarelinha: Desenhe a amarelinha no chão com giz ou uma varinha, com 10 retângulos e céu, numere de 1 a 10. Para jogar, fique atrás da linha do início do traçado, e atire o marcador na casinha que não poderá ser pisada, começando pelo número 1. Atravesse o resto do circuito com pulos alternados nos dois pés e em um pé só. Ao chegar no ‘Céu’, faça o caminho de volta do circuito, pegue o marcador - sem pular na casa onde ele está – e volte para trás do traçado. Depois jogue o marcador na próxima casinha e assim sucessivamente.

## Exemplo de amarelinha:



**Zig- Zag:** Espalhe garrafas pet ou outros objetos com uma distância de 2 metros e peça para a criança andar e depois correr entre os obstáculos varias vezes.

**Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e habilidades manuais das crianças.

Exemplo de algumas das formas de montar um circuito zig-zag.



## GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA:

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

### ATIVIDADES:

- O Mestre Mandou: O pai/ou a mãe irá ser mestre, que irá ditar ao filho(a) alguma ordem simples, como “o mestre mandou pular de um pé só”. A criança devera cumprir a ordem.
- Cabra Cega: De olhos vendados, a criança devera pegar os membros da família, depois que pegar devera tentar adivinhar quem pegou: EX: Se foi pego o pai, mãe, irmã (o), vô ou vó.
- Pular Corda: Com uma corda e a ajuda do pai e mãe e duas pessoas realize a atividade de pular corda (Muito tradicional).

Objetivos: Desenvolver Habilidades Motoras.

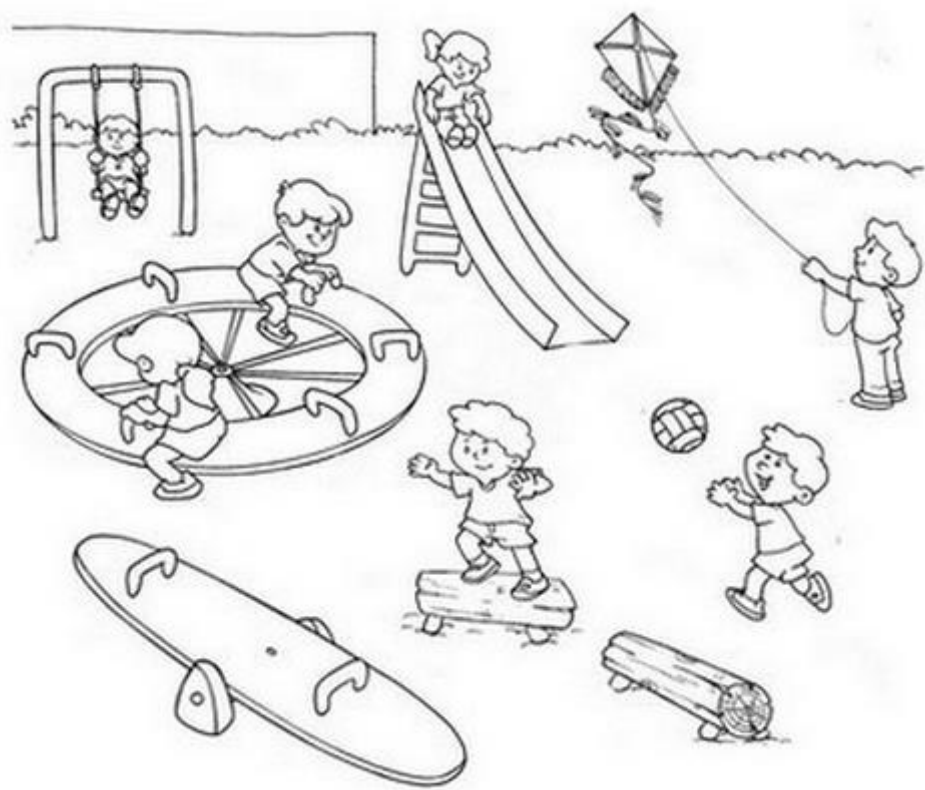
Estátua: Com uma música tocando (pode ser no celular, rádio, entre outros aparelhos), ficaram se movimentando com a família, quando alguém dar pausa na música todos ficaram em estátua parados sem se mexer, por alguns segundos, depois toca a música novamente assim sucessivamente (parando e tocando a música).

Circuitos Motores: Construa alguns circuitos motores simples; com garrafas pet, outros objetos que tenha em casa.

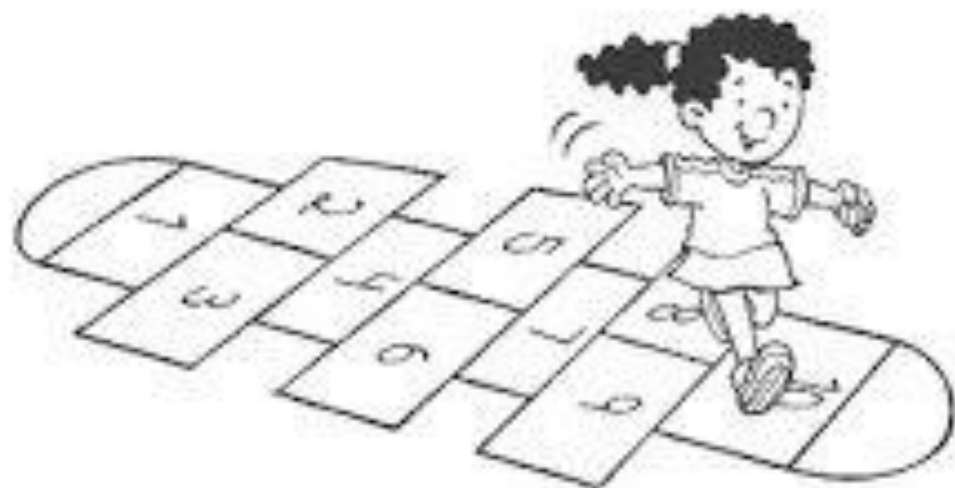
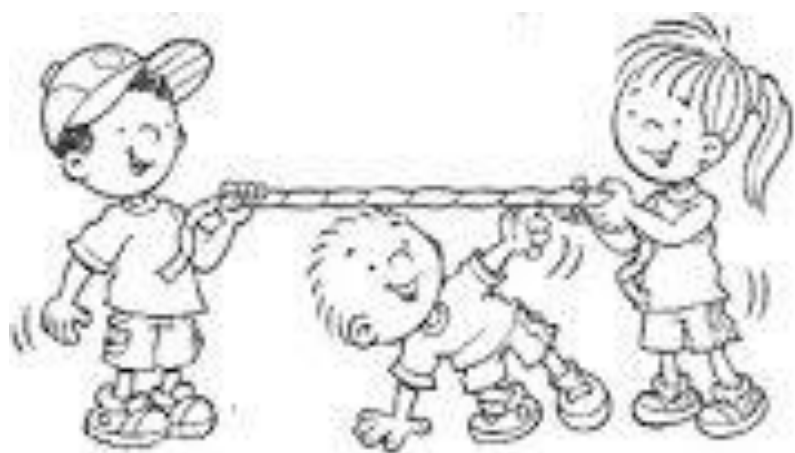
Podem ser feitos zig zag, com uma corda coloque ela no chão ela reta, com formato em curva para a criança caminhar em cima da corda para ganhar equilíbrio. Deitar as garrafas pet com aproximadamente 2 metros de distância uma da outra para que a criança pule por cima delas. Podem ser feitas varias variações.

Alguns exemplos de circuitos:





**Pinte as brincadeiras**



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ-ESCOLAR

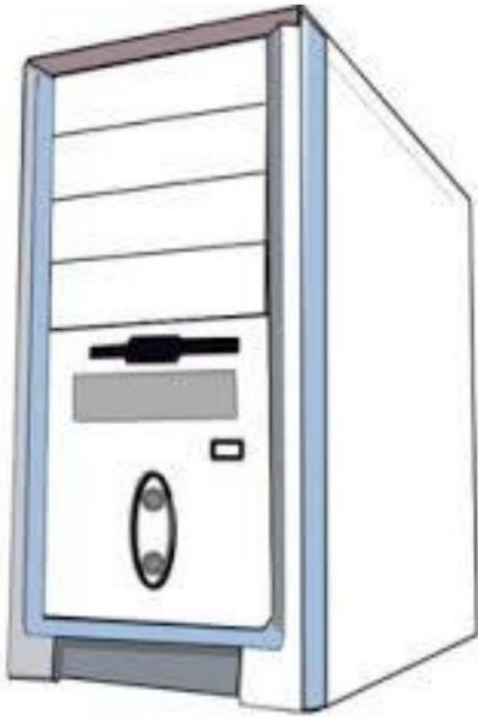
ALUNO: \_\_\_\_\_



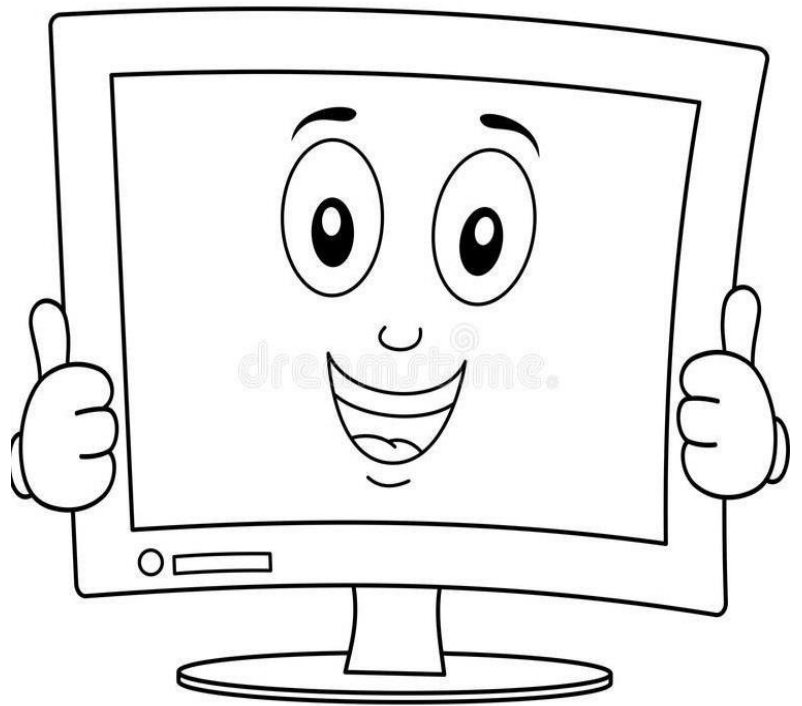
GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.  
PROFESSOR: GILBERTO BETT  
DISCIPLINA: INFORMÁTICA TURMA: PRÉ-ESCOLAR  
ALUNO: \_\_\_\_\_

**2ª SEMANA**

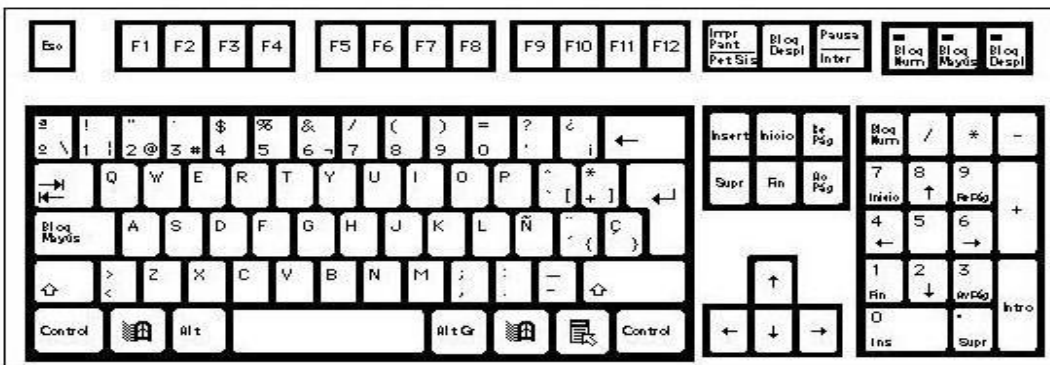
01 - PINTE OS DESENHOS ABAIXO:



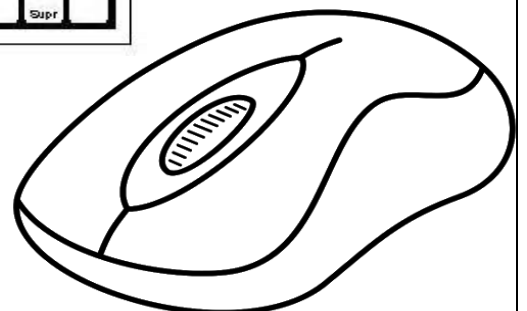
**GABINETE**



**MONITOR**



**TECLADO**



**MOUSE**



## NUMBERS

# NUMBERS ACTIVITIES

### 1) MATCH THE NUMBERS:

1

ONE

7

TWO

3

THREE

4

FOUR

10

FIVE

9

SIX

8

SEVEN

5

EIGHT

2

NINE

6

TEN

- 1- ONE
- 2- TWO
- 3- THREE
- 4- FOUR
- 5- FIVE
- 6- SIX
- 7- SEVEN
- 8- EIGHT
- 9- NINE
- 10- TEN.

LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

**ATIVIDADE:** USAR UM LÁPIS DE COR PARA CADA NÚMERO QUE ESTÁ DENTRO DA NUVEM E CONTORNAR AS LETRINHAS PONTILHADAS. LOGO APÓS, LIGAR AO SEU RESPECTIVO ALGARISMO (NÚMERO) QUE ESTÁ DENTRO DO AVIÃO).

## NUMBERS

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Trace and Match**

SIX ONE

NINE FOUR SEVEN

TEN FIVE

THREE TWO EIGHT

