

# **GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**1º ANO**

**PROFESSORES: VANDRA CECATTO ( Regente da Turma)**

**GILBERTO BET (Informática)**

**MARCOS MARMENTINI ( Artes)**

**LORECI POZZER ( Dança)**

**CARLOS ALEXANDRE PICCH ( Educação Física)**

**RAQUEL ADRIANA SOUZA ( Inglês)**

**Coronel Martins, 14 de maio de 2020**

## **GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

### **QUERIDO ALUNO (A), QUANTO TEMPO!**

COMO VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM.

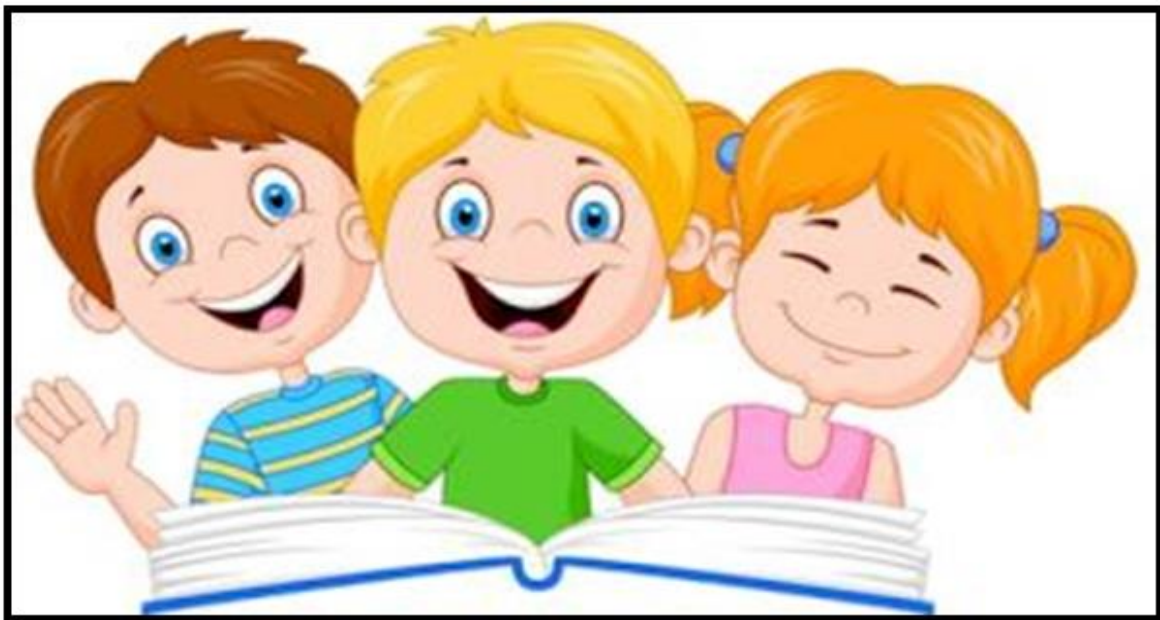
COM O OBJETIVO DE DAR SEQUÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM, SEGUE A SEGUNDA APOSTILA COM ATIVIDADES QUE CONTRIBUIRÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ESCOLAR.

A PROFESSORA ESTÁ COM SAUDADE DE VOCÊ, MAS O ISOLAMENTO SOCIAL AGORA É FUNDAMENTAL, PARA QUE NO FINAL ESTEJAMOS TODOS BEM E JUNTOS NOVAMENTE!

BOM ESTUDO PRA VOCÊ!

ABRAÇOS DA PROFESSORA VANDRA!

## **SEGUNDA APOSTILA DE ATIVIDADES**



**ALUNO (A):**

---

**PROFESSORA:** VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

**TURMA:** 1º ANO      **TURNOS:** VESPERTINO

**ESCOLA:** GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO

## PORTUGUÊS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

1 – LEIA COM ATENÇÃO:

### LETRA F

**MINHA FAMÍLIA**

EU TENHO UMA FAMÍLIA  
MUITO LINDA DE SE VER.  
VIVEMOS TODOS EM HARMONIA,  
SOMOS FELIZES PRA VALER!  
Graça Boquet

2) COMPLETE O CRUZADÃO.

F	A	M	Í	L	I	A
	A			L		
		M			I	
	A					
			Í			A



3 – CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **FAMÍLIA** E COPIE ABAIXO:

4 – ASSINALE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

**A FAMÍLIA QUE O TEXTO DESCREVE É:**

( ) TRISTE

( ) FELIZ

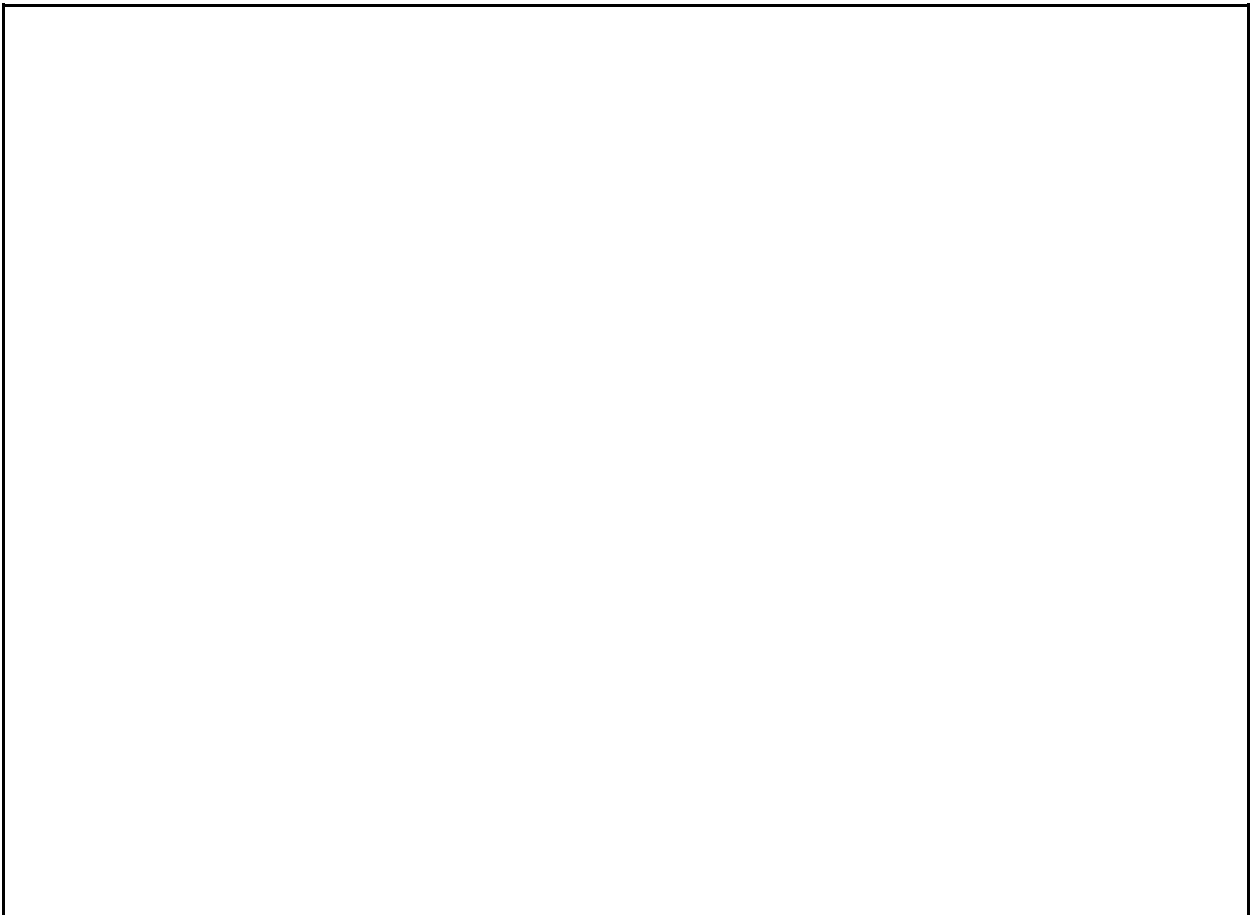
( ) LINDA

5 - UTILIZANDO PALAVRAS QUE IDENTIFICAM A SUA FAMÍLIA, COMPLETE O ACRÓSTICO:


F \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_  
M \_\_\_\_\_  
Í \_\_\_\_\_  
L \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_

6 - A FAMÍLIA, GERALMENTE É O GRUPO MAIS IMPORTANTE DE CONVIVÊNCIA DE UMA CRIANÇA. UMA CRIANÇA PRECISA DA FAMÍLIA, QUE A AME E CUIDE DELA PARA QUE POSSA CRESCER DE MANEIRA SAUDÁVEL.

DESENHE A SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA:



7 – FORME PALAVRAS, COMBINANDO AS SÍLABAS E SEUS SÍMBOLOS:

								
<b>FO</b>	<b>LA</b>	<b>CA</b>	<b>FI</b>	<b>GO</b>	<b>JÃO</b>	<b>FU</b>	<b>VE</b>	<b>TO</b>


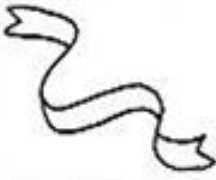



  



   \_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_

   \_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_

8 – LEIA O NOME DOS DESENHOS E SEPRE-OS EM SÍLABAS:

				
<b>FOGO</b>	<b>FITA</b>	<b>FOCA</b>	<b>FUBÁ</b>	<b>CAFÉ</b>
_____	_____	_____	_____	_____

9 – JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA PALAVRAS:

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;"><b>FA</b></div> <div style="margin-right: 10px;">→</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div>DA _____</div> <div>MA _____</div> <div>LO _____</div> <div>VO _____</div> </div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;"><b>FO</b></div> <div style="margin-right: 10px;">→</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div>ME _____</div> <div>CO _____</div> <div>FA _____</div> <div>NE _____</div> </div> </div>
--	--

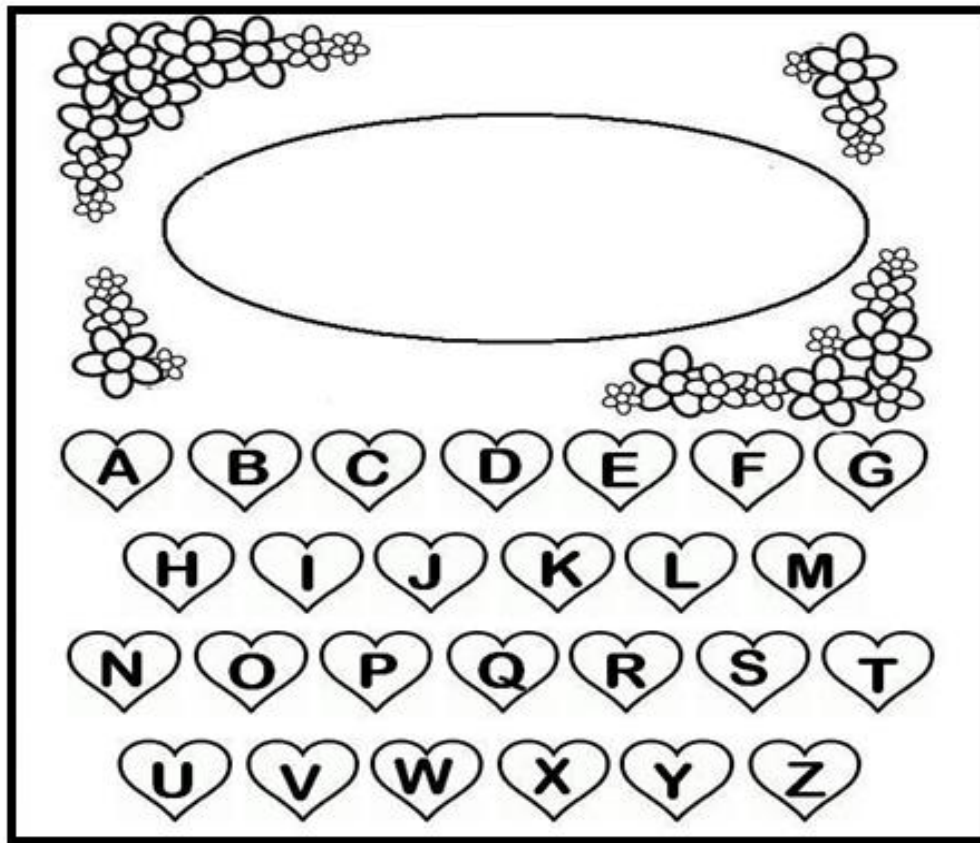
10 – VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA F:

F - \_\_\_\_\_

f - \_\_\_\_\_

11 – NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO, COMEMORA-SE O DIA DE UMA PESSOA MUITO ESPECIAL DA MINHA FAMÍLIA: MINHA **MÃE**.

PINTE DE VERMELHO OS CORAÇÕES COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE FORMAM O NOME DA SUA MÃE, DEPOIS ESCREVA - O:



12- AGORA É COM VOCÊ. ESCREVA PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO F:

FA

-

---

FE

-

---

FI

-

---

FO

-

---

FU

-

---

13 – JUNTE AS SÍLABAS, ESCREVA AS PALAVRAS E LEIA:

FA + DA= \_\_\_\_\_ FU + MA + ÇA=  
\_\_\_\_\_

FA + MA= \_\_\_\_\_ FE + LIZ=  
\_\_\_\_\_

FO + ME= \_\_\_\_\_ FO + TO=  
\_\_\_\_\_

FI + GO= \_\_\_\_\_ FU + BÁ=  
\_\_\_\_\_

**ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**DATA:**

\_\_\_\_\_

**PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA**

**ALUNO (A):**

\_\_\_\_\_

**TURMA:**

\_\_\_\_\_

## **CIÊNCIAS, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA**

1- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE LEIA O TEXTO ABAIXO:

### **SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS**

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE **SERES VIVOS** E **SERES NÃO VIVOS**:

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS.

OS **SERES NÃO VIVOS** NÃO TÊM VIDA, ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

VEJA:

<b>SERES VIVOS</b>
--------------------



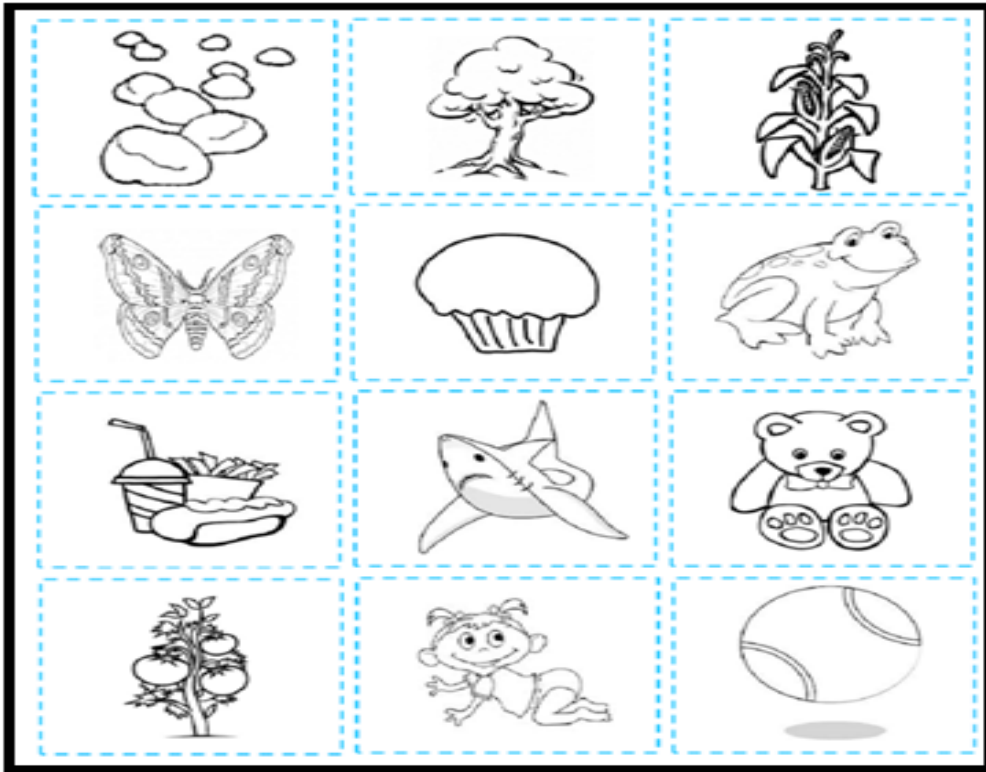
## SERES NÃO VIVOS

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



2- PINTE SOMENTE OS **SERES VIVOS**, OU SEJA, OS QUE TÊM VIDA:





3- OBSERVE O QUADRO ACIMA E ESCREVA ABAIXO O NOME DOS:

A) SERES VIVOS:

---

---

---

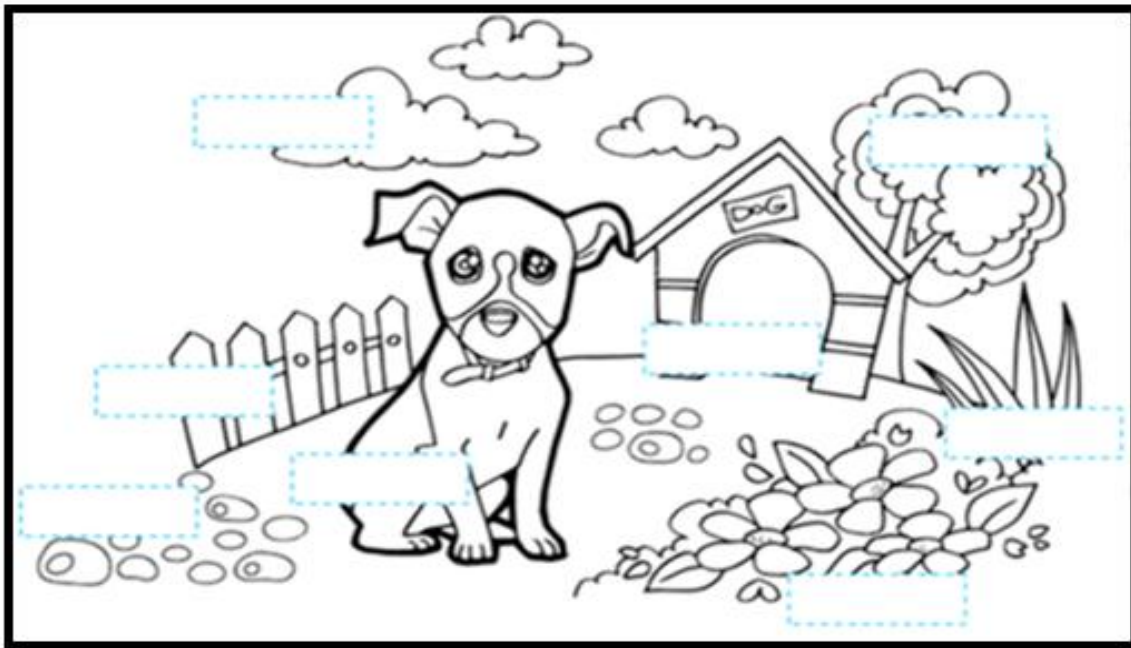
B) SERES NÃO VIVOS:

---

---

---

4 - AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, ESCREVA **VIVO** NAS IMAGENS QUE REPRESENTAM SERES VIVOS, E **NÃO**, PARA OS SERES QUE NÃO TEM VIDA:



5- ESCREVA O NOME DOS SERES VIVOS NUMERADOS NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO:



- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_

6 - OBSERVE OS SERES VIVOS DO QUADRO ACIMA E RESPONDA:

- A) QUAL É O ANIMAL MAIS **ALTO**? \_\_\_\_\_
- B) QUAL ANIMAL ESTÁ **ATRÁS**? \_\_\_\_\_
- C) QUAL É O **MENOR** ANIMAL ? \_\_\_\_\_

**ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**DATA:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA**


**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

1- LEIA O TEXTO:

### LETRA V

<p style="text-align: center;"><b>A VACA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VA - VE - VI - VO - VU</b></p> <p>VIVI É UMA VACA BONITA. A VACA É DA VOVÓ. A VACA VIVE NO SÍTIO. VIVI DÁ MUITO LEITE. VOVÓ TOMA LEITE DA VACA.</p>	
--	--

2- O NOME DA VACA É:

- ( ) MIMOSA
- ( ) VIVI
- ( ) VAVÁ.

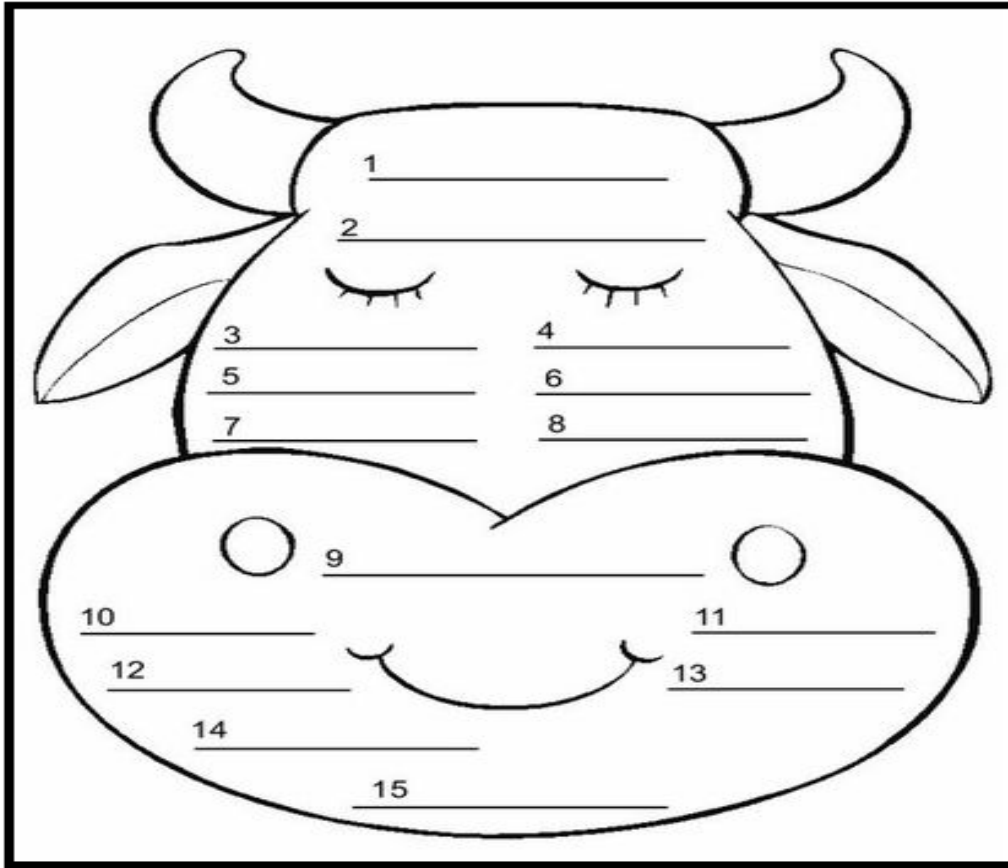
3 - A VACA VIVE:

- ( ) NA CIDADE
- ( ) NA FAZENDA
- ( ) NO SÍTIO.







4 - VIVI É UMA VACA:

- ( ) FEIA
- ( ) BONITA
- ( ) BRAVA.


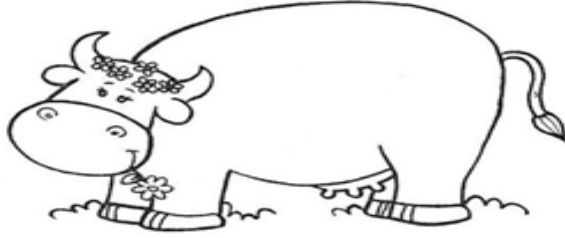



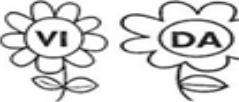


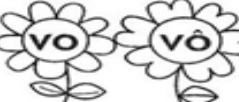


5 - ESCREVA PALAVRAS COM A LETRA V:



6 - ESCREVA FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS, DEPOIS LEIA:

<b>A</b>		<b>COMEU</b>	<b>A</b> 	.
		<b>TOCA</b>		.
<b>O</b>		<b>APAGOU</b>	<b>A</b> 	.

7- JUNTE AS SÍLABAS DAS FLORES, ESCREVA AS PALAVRAS E DEPOIS LEIA:

	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
			
		<input type="text"/>	

8 - LEIA E CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA DESENHO:

	VELEIRO VENTO VERDE		VERDURA VESTIDO VELUDO
<b>20</b>	VINTE VILA VINHO		VACA VALE VENENO
	VACA VALE VASO		VEADO VELA VESTE
	VELA VEADO VEIA		VOVÓ VOTO VOZES

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

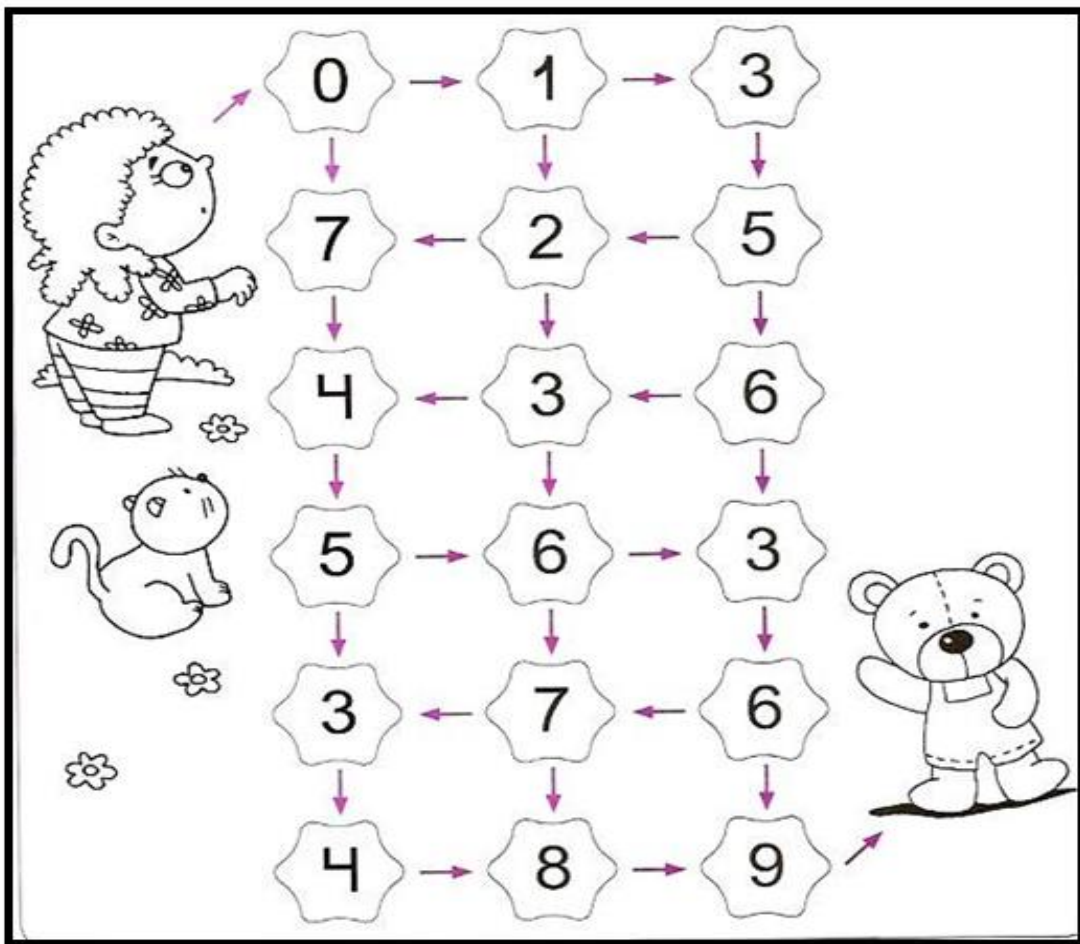
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

### SEQUÊNCIA NUMÉRICA

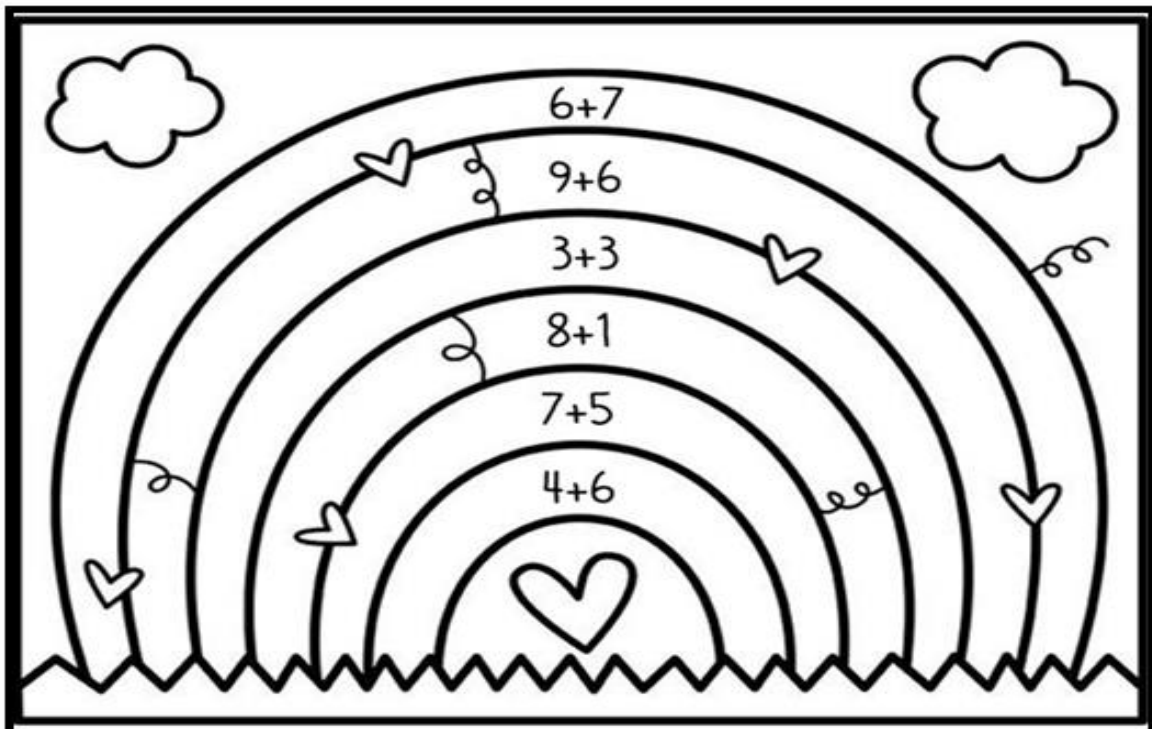
1- AJUDE A CRIANÇA ENCONTRAR SEU URSINHO PIPOCA, PINTANDO OS QUADROS COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 À 9:



2- OBSERVANDO A SEQUÊNCIA ACIMA, COMPLETE:

- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 6 É O \_\_\_\_\_.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 7 E O 9 É O \_\_\_\_\_.
- C) O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE É O \_\_\_\_\_.
- D) O MENOR NÚMERO É O \_\_\_\_\_.
- E) O MAIOR NÚMERO É O \_\_\_\_\_.

3- RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE O ARCO-ÍRIS CONFORME A LEGENDA:



6 = VERMELHO

12 = LARANJA

9 = AZUL

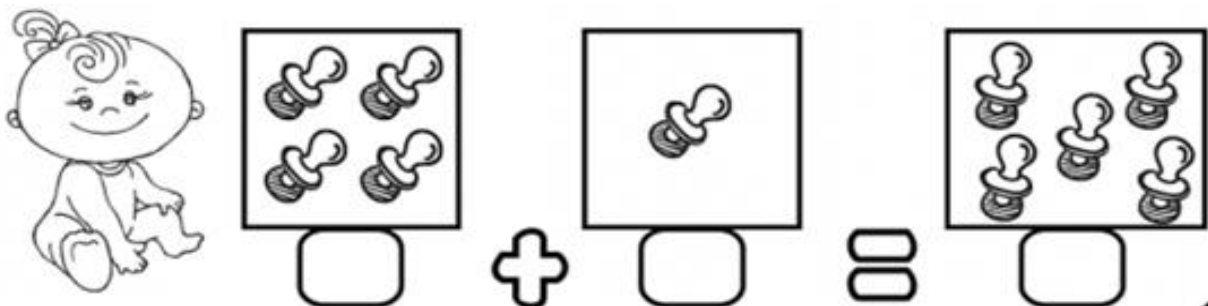
13 = ROSA

10 = ROXO

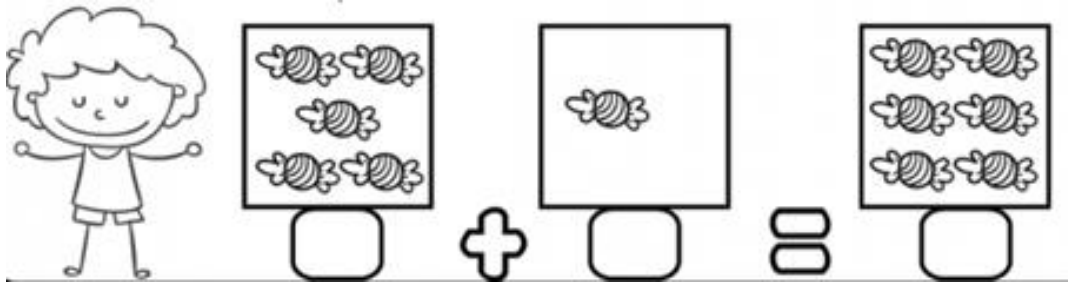
15 = VERDE

4 - VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS

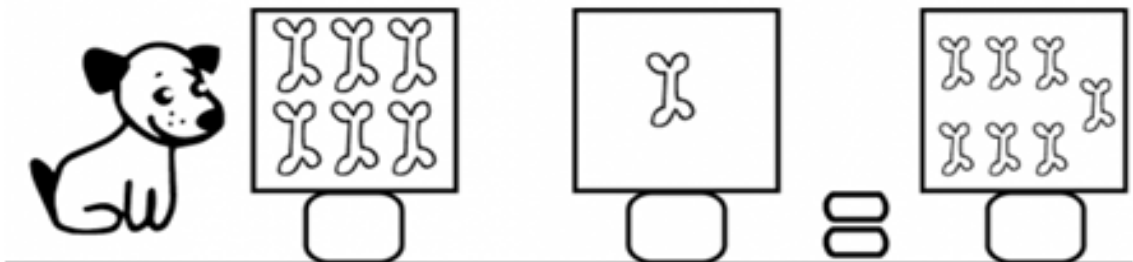
A) O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?



B) FELIPE TINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELES TEM AGORA?

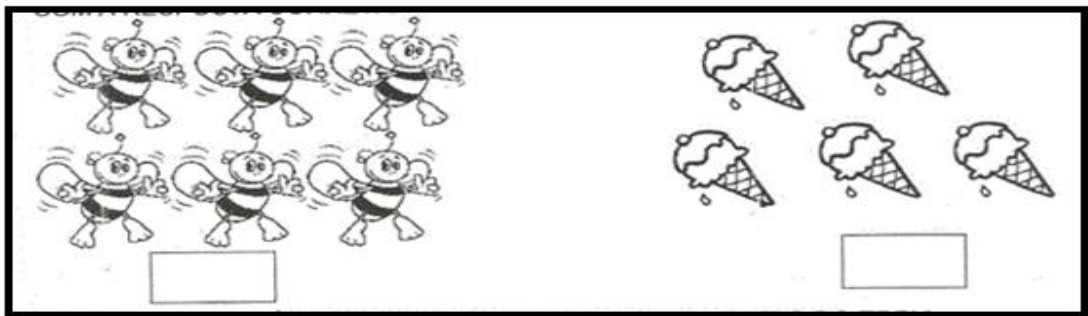


C) O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM. QUANTOS ELE TEM AGORA?



5 - MARQUE COM UM X O QUADRINHO COM A RESPOSTA CORRETA:

A) O QUE TEM MAIS: ABELHAS OU SORVETES?



6 - SOME:

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA



ALUNO (A): \_\_\_\_\_


TURMA: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

### LETRA C

1- LEIA O TEXTO:

**A CASINHA DA VOVÓ**



**A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ.  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO,  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.**

2 - CIRCULE E PINTE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A CONSOANTE **C**, DEPOIS COPIE-AS ABAIXO:

---

---

3- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

4- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

A- A CASINHA É:

( ) DA MAMÃE

- ( ) DA VOVÓ
- ( ) DO PAPAI.

B- A CASINHA DA VOVÓ É CERCADINHA:

- ( ) DE CIPÓ
- ( ) DE FLORES
- ( ) DE ROSAS.

C - VOVÓ ESTÁ PREPARANDO:



BOLO



CAFÉ



PIPOCA

D- O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO PORQUE:

- ( ) ACABOU O AÇÚCAR
- ( ) ACABOU O PÓ.



E - QUE PALAVRA RIMA COM **CAFÉ**:

( ) PÉ

( ) MÃO

( ) ORELHA

5 - SEPARE AS SÍLABAS:

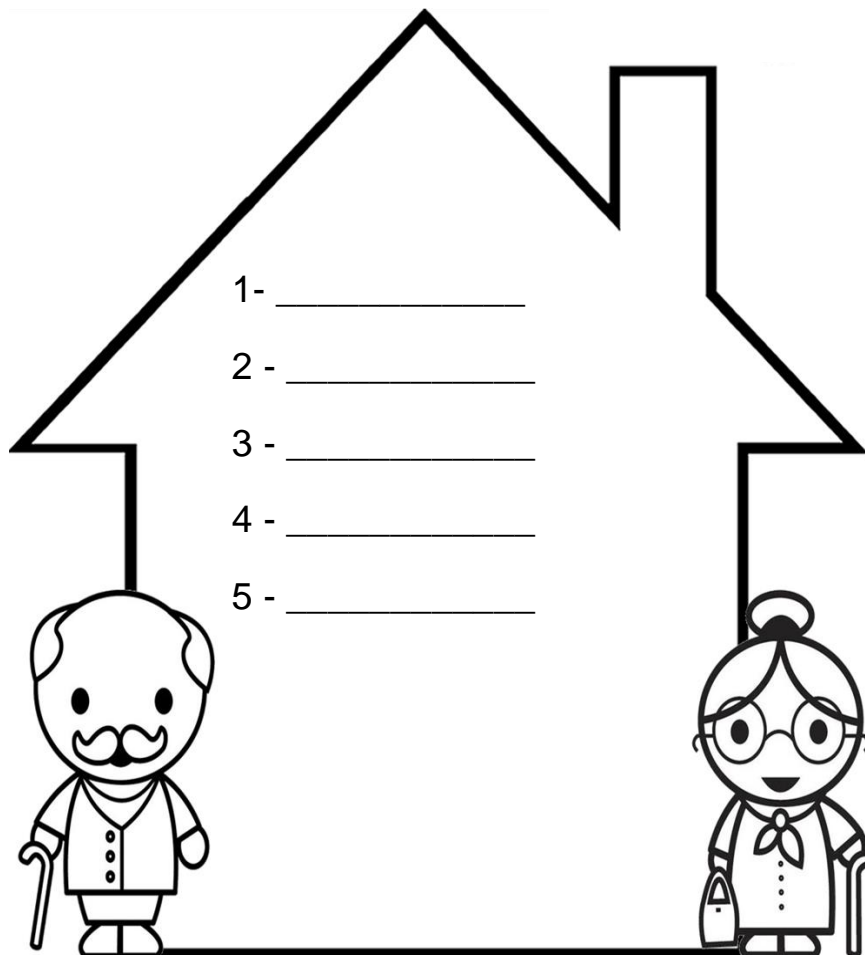
VOVÓ = \_\_\_\_\_

CIPÓ = \_\_\_\_\_

CAFÉ = \_\_\_\_\_

CASINHA = \_\_\_\_\_

6 - ESCREVA O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA CASA DO VOVÔ E DA VOVÓ:



7 - ESCREVA PALAVRAS COM C:

CA	CE	CI	CO	CU
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

1 - LEIA O POEMA:

### OS DIAS DA SEMANA

A SEMANA VAI E VEM,

CADA DIA TRABALHO TEM.

DOMINGO, SEGUNDA - FEIRA, TERÇA - FEIRA,

QUARTA - FEIRA, QUINTA - FEIRA, SEXTA - FEIRA

E SÁBADO TAMBÉM.

2 - VEJA A ORDEM DOS DIAS DA SEMANA:

### 1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

3 - AGORA RESPONDA:

A - CIRCULE NO POEMA, OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ VAI À ESCOLA E PINTE OS DIAS QUE NÃO TEM AULA:

B - QUANTOS DIAS TEM A SEMANA? \_\_\_\_\_

C - QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

D - QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

E - QUAL DIA DA SEMANA VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?








---

---

---

4 - ANA ADORA COMER FRUTAS. ELA RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE EM CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELA ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						
EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:						
A) PÊRA - _____						
B) BANANA - _____						
C) UVA - _____						
D) MORANGO - _____						
E) MAÇÃ - _____						
F) MELANCIA - _____						
G) ABACAXI - _____						

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

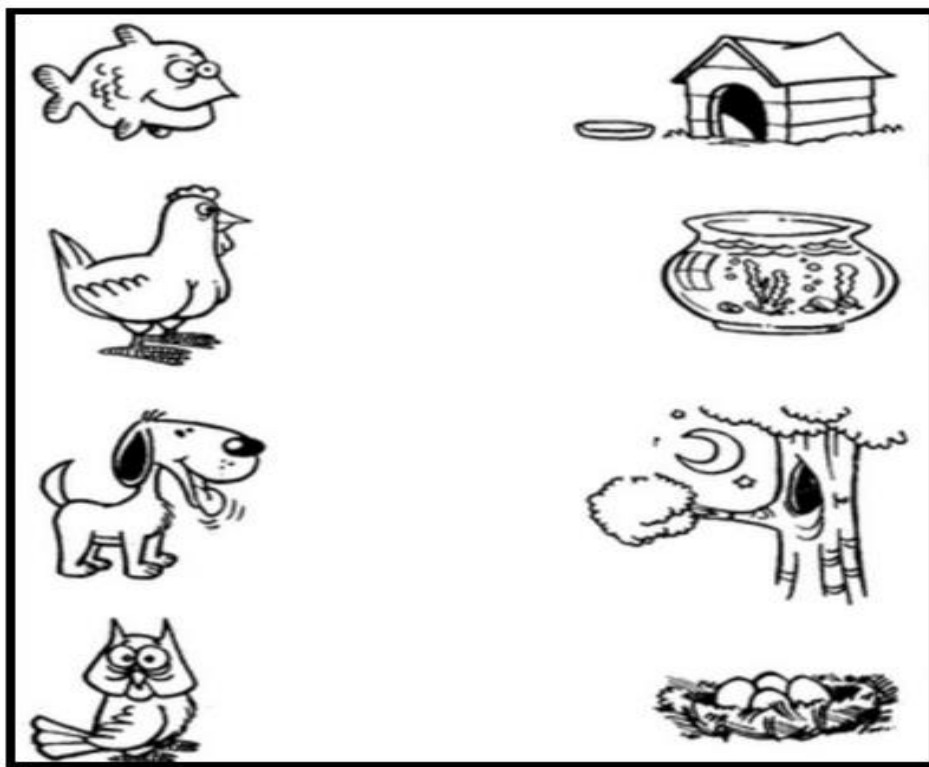
PORTUGUÊS E GEOGRAFIA

1- PAPAÍ OU MAMÃE, AJUDE SEU FILHO(A) LER O ENUNCIADO ABAIXO E ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE AS MORADIAS.

### MINHA MORADIA

NOSSA MORADIA NOS DÁ ABRIGO. NELA SOMOS PROTEGIDOS DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. ALI, CONVIVEMOS COM NOSSOS FAMILIARES.

2- ALÉM DO SER HUMANO, OS ANIMAIS TAMBÉM NECESSITAM DE UMA MORADIA. LIGUE CADA ANIMAL AO LUGAR ONDE ELE MORA:



3 - AGORA É SUA VEZ. LEIA O POEMA E COMPLETE COM PALAVRAS, BASEANDO - SE NOS DESENHOS AO LADO:

# A CASA

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_



ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É \_\_\_\_\_



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_



ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI DE CASA DE \_\_\_\_\_



4 - ESCREVA NOME DE OUTROS ANIMAIS QUE INICIAM COM AS LETRAS:

A - \_\_\_\_\_

B - \_\_\_\_\_

C - \_\_\_\_\_

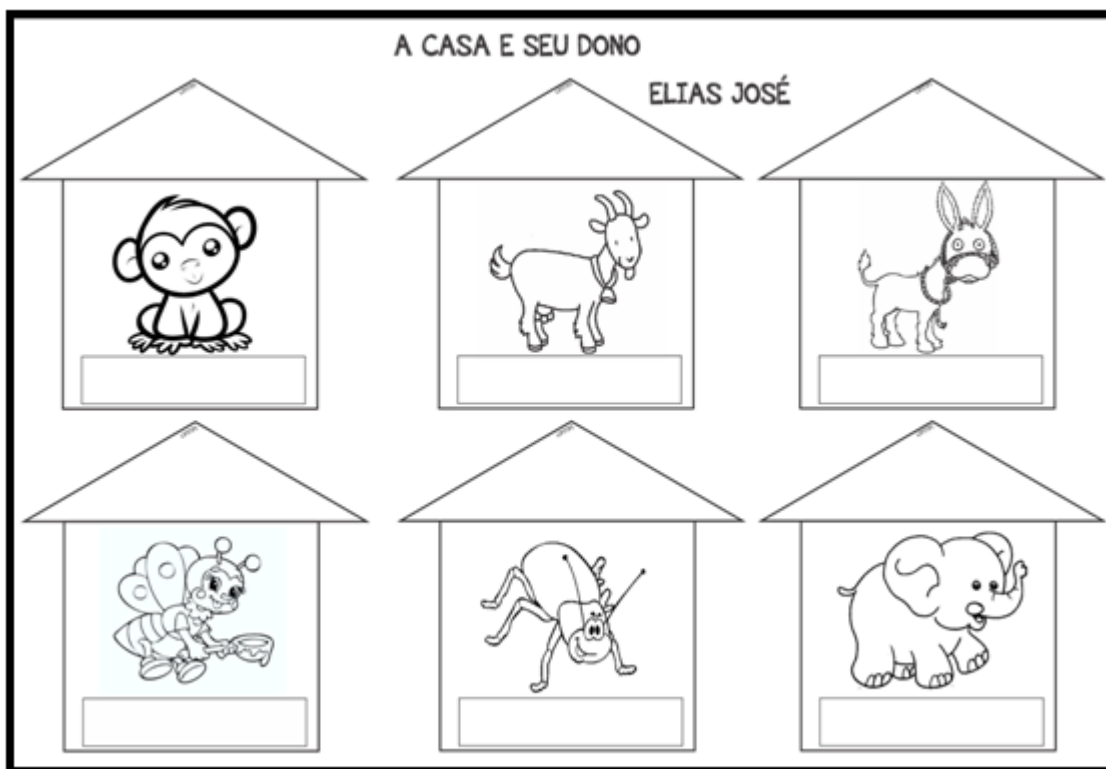
E - \_\_\_\_\_

J - \_\_\_\_\_

M - \_\_\_\_\_

5 - VEJA CADA ANIMAL NA SUA CASA E ESCREVA O NOME DE CADA UM

DELES. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR:



A - PENSANDO BEM, LEMBREI DE UMA COISA. CADÊ A CASA DE GENTE?  
AGORA VOCÊ VAI DESENHAR NO QUADRO ABAIXO, UMA CASA ONDE  
PODEMOS MORAR, NÓS AS PESSOAS:



**ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**DATA:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_



TURMA: \_\_\_\_\_

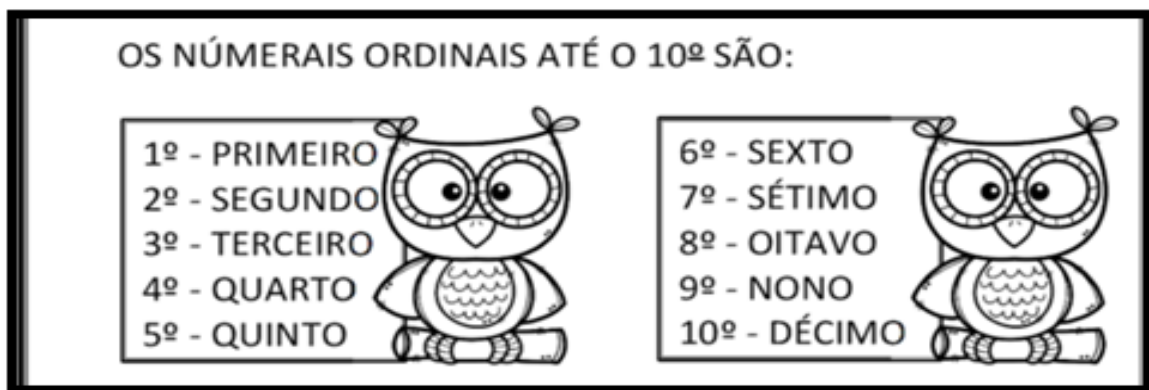
## MATEMÁTICA

1 - COM A AJUDA DO PAPAI E DA MAMÃE, VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE OS NÚMEROS ORDINAIS:

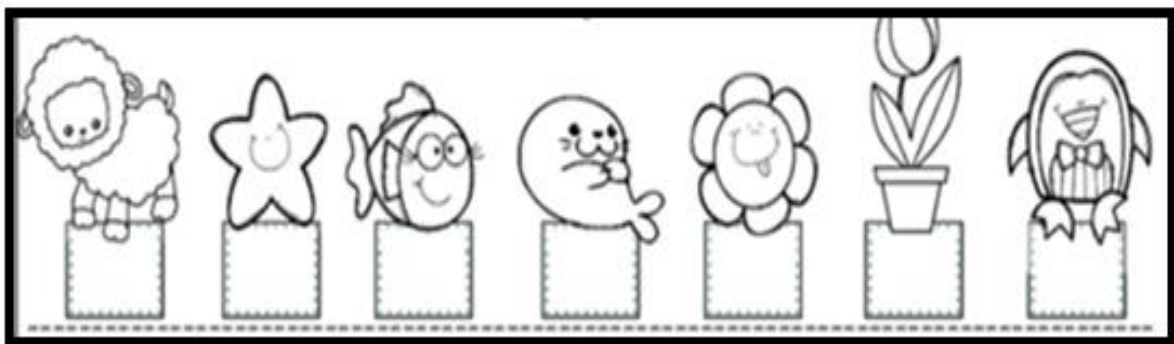
### NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

VEJA:



2- AGORA, INDIQUE COM O NUMERAL ORDINAL A POSIÇÃO QUE CADA DESENHO SE ENCONTRA NA SEQUÊNCIA:



3 - COMPLETE, OBSERVANDO O QUADRO ACIMA:

A - A ESTRELA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

B - O PINGUIM É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

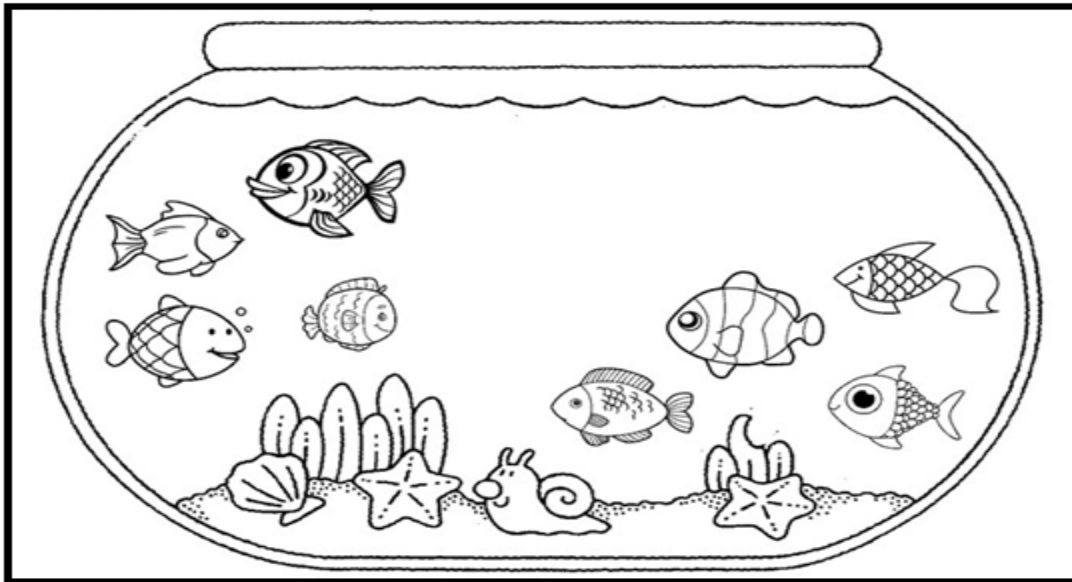
C - A \_\_\_\_\_ É O QUARTO ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

D - O 5º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA É A \_\_\_\_\_.

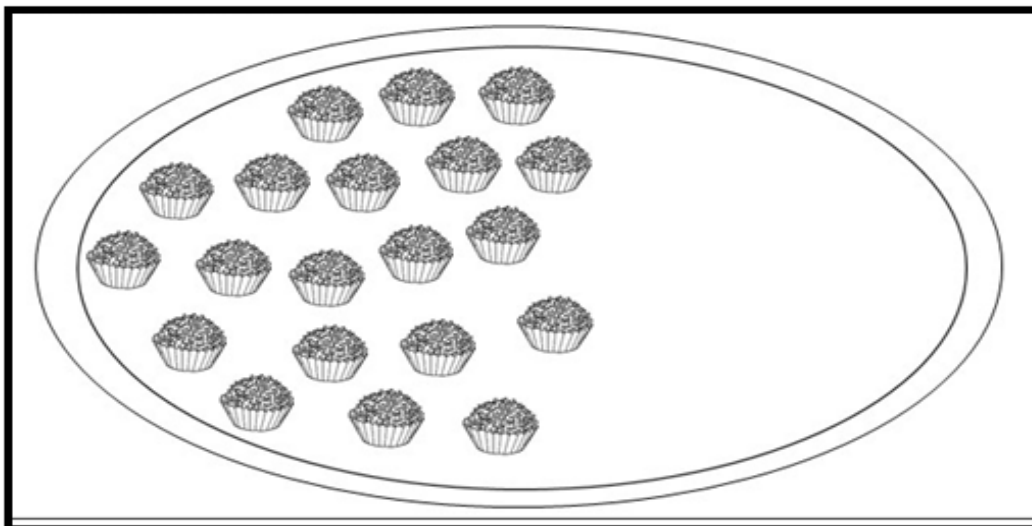
E - A OVELHA É O \_\_\_\_\_ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.

4 - OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E COMPLETE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

A-                    14                    PEIXINHOS                    NO                    AQUÁRIO:

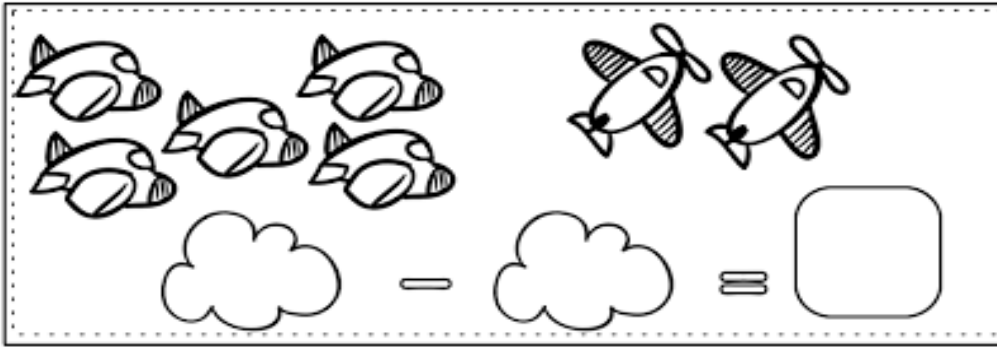


B - 25 BRIGADEIROS NA BANDEJA:



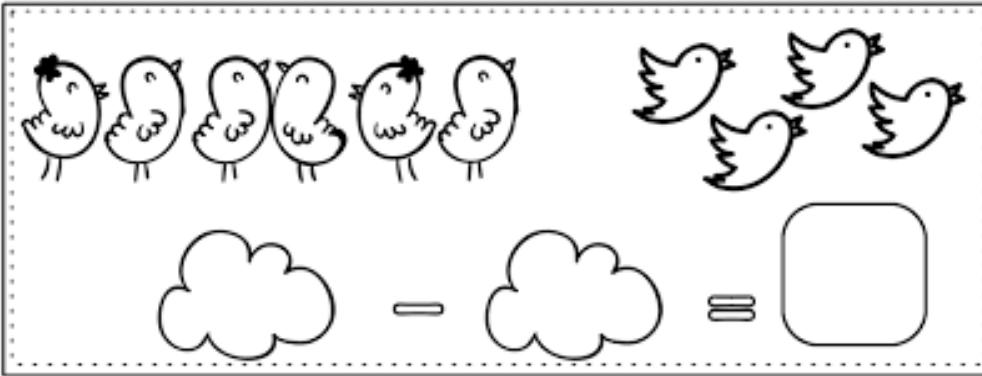
5 - PROBLEMINHAS COM SUBTRAÇÃO:

A - HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM.  
QUANTOS FICARAM?



R = FICARAM \_\_\_\_\_ AVIÕES.

B - HAVIA 6 PASSARINHOS NO JARDIM, 4 VOARAM.  
QUANTOS FICARAM?



R = FICARAM \_\_\_\_\_ PASSARINHOS.

6 - VAMOS SUBTRAIR?

9 - 5 = \_\_\_\_\_

4 - 1 = \_\_\_\_\_

7 - 3 = \_\_\_\_\_

3 - 2 = \_\_\_\_\_

9 - 2 = \_\_\_\_\_

4 - 4 = \_\_\_\_\_

8 - 5 = \_\_\_\_\_

7 - 2 = \_\_\_\_\_

6 - 3 = \_\_\_\_\_

8 - 3 = \_\_\_\_\_

5 - 0 = \_\_\_\_\_

6 - 5 = \_\_\_\_\_

**ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**DATA:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA:** \_\_\_\_\_

## ENSINO RELIGIOSO

1 - PAPAI OU MAMÃE, PODE LER E MEDITAR COM SEU FILHO(A):

### CORONA, VÁ EMBORA!

TUDO ESTAVA INDO BEM, ERA COMECINHO DO ANO E EU ESTAVA MUITO FELIZ. EU IA PARA A ESCOLA, LÁ CONHECI NOVOS PROFESSORES, COLEGAS, ESCOLA NOVA, ENFIM, TUDO ESTAVA MUITO LEGAL.

MAS LOGO CHEGOU UM VÍRUS COM O NOME DE CORONA E TUDO FICOU TRISTE, NÃO POSSO SAIR DE CASA.

UMA COISA EU APRENDI, SE NÓS FICAR EM CASA, ELE NÃO VAI ENCONTRAR NINGUÉM NA RUA E LOGO VAI EMBORA.

VAMOS FICAR EM CASA PARA ESSE VÍRUS IR EMBORA LOGO, E NÓS PODER SE ENCONTRAR NOVAMENTE?

ALÉM DE FICAR EM CASA, DEVEMOS NOS PROTEGER E FAZER NOSSAS ORAÇÕES A DEUS. ELE É PODEROSO E ATENDE OS NOSSOS PEDIDOS.

2 - ABAIXO TEMOS DUAS IMAGENS. CIRCULE A IMAGEM QUE NOS TRANSMITE A ATITUDE CORRETA PARA SE PROTEGER DO VÍRUS:



3 - AGORA, ESCREVA SEUS PEDIDOS AO PAPAI DO CÉU, NAS LINHAS DO DESENHO ABAIXO. AH, NÃO ESQUEÇA DE FAZER UM COLORIDO BEM BONITO.



**ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**DATA:** \_\_\_\_\_

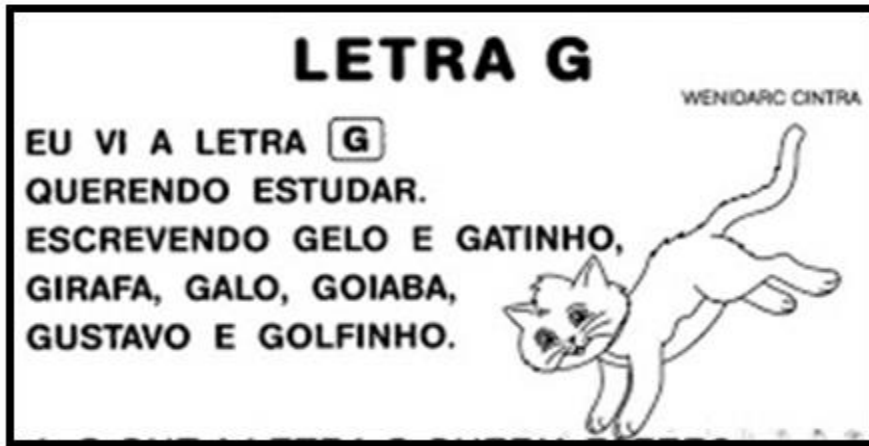
**PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

1- LEIA O TEXTO DA LETRA **G**:



2- CIRCULE NO TEXTO, AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **G** E RETIRE:

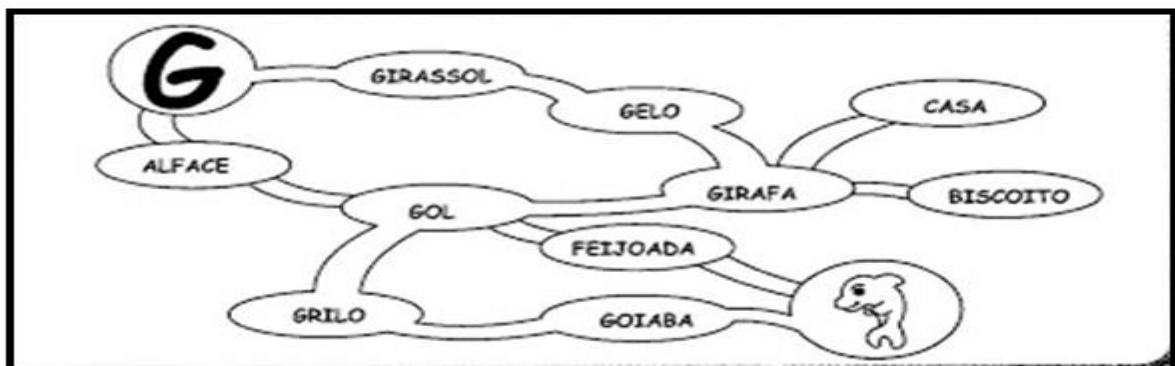
A - UMA AVE: \_\_\_\_\_

B - UMA FRUTA: \_\_\_\_\_

C- NOME DE PESSOA: \_\_\_\_\_

D - UM ANIMAL: \_\_\_\_\_

3 - LEVE A LETRA **G** ATÉ O GOLFINHO, COLORINDO SOMENTE AS PALAVRAS EM QUE ELA APARECE:



4 - LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA - AS NAS COLUNAS CERTA:



GA	GO	GU
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5 - JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E LEIA:

GO + TA = \_\_\_\_\_

GE + MA + DA = \_\_\_\_\_

GU + RI = \_\_\_\_\_

GI + LE + TE = \_\_\_\_\_

GE + MA = \_\_\_\_\_

GA + LI + NHA = \_\_\_\_\_

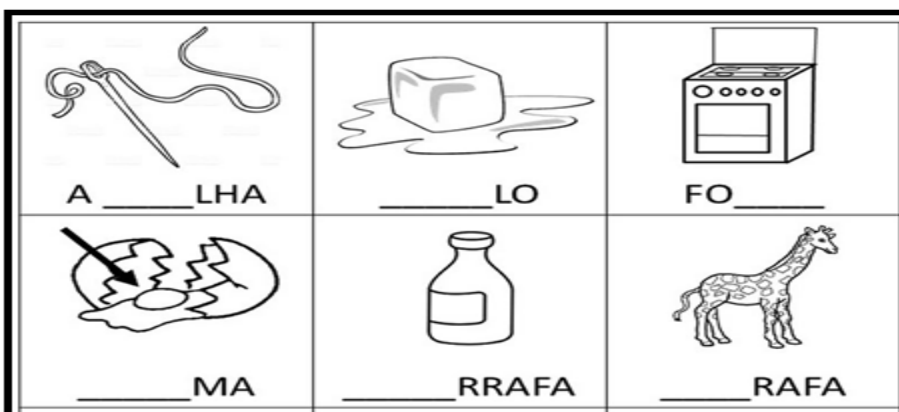
GI + BI = \_\_\_\_\_

GUS + TA + VO = \_\_\_\_\_

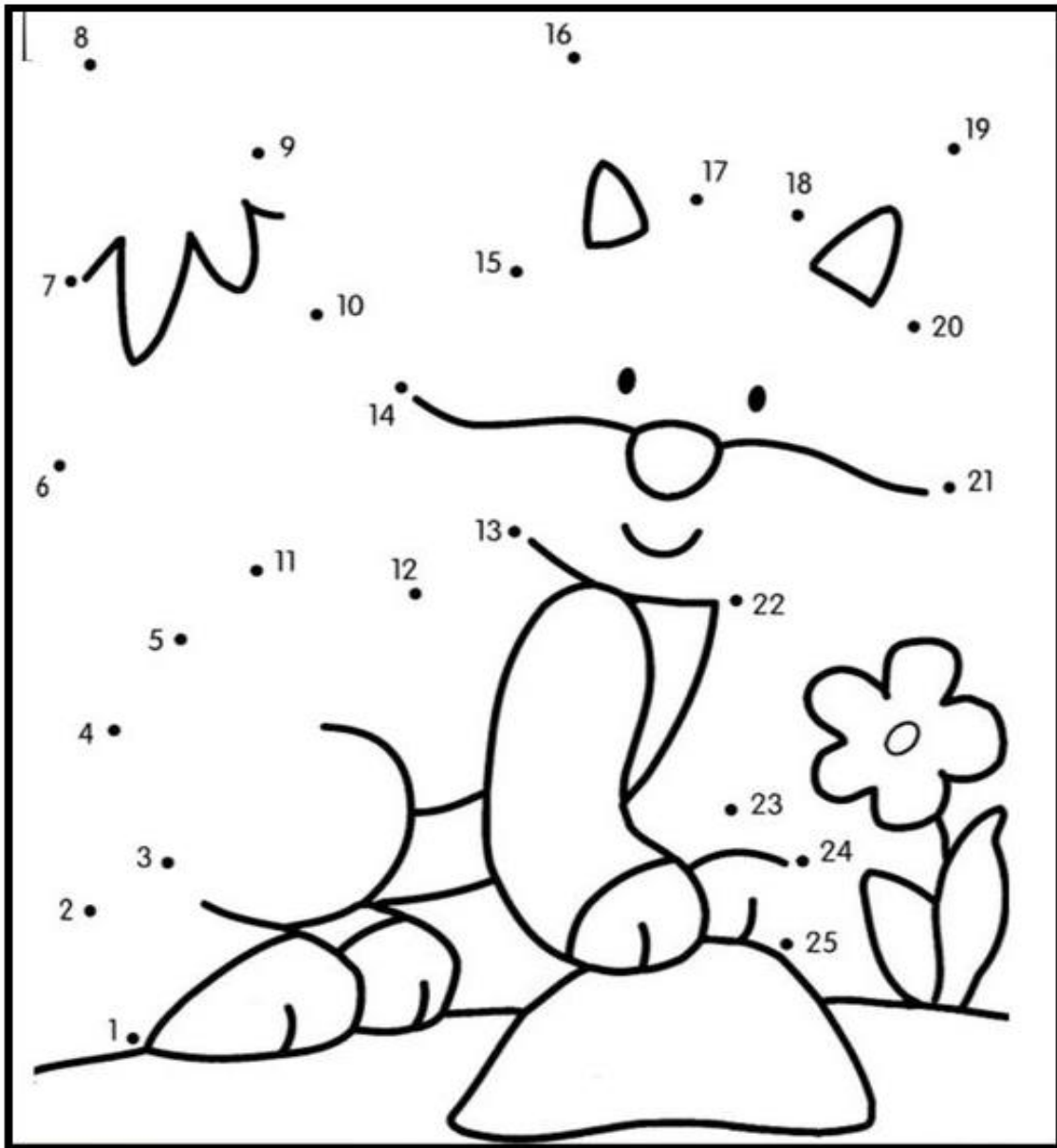
GA + LO = \_\_\_\_\_

GO + LEI + RO = \_\_\_\_\_

6 - COMPLETE AS PALAVRAS COM: **GA - GE - GI - GO - GU.**



7 - LIGUE OS PONTOS, SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE DOS NUMERAIS E VEJA O QUE FORMOU, DEPOIS PINTE:



A - VOCÊ ENCONTROU UM \_\_\_\_\_.

MUITO BEM, ESTA É A NOSSA APOSTILA PARA MAIS DUAS SEMANAS DE ESTUDO. JUNTAMENTE COM A MAMÃE E O PAPAÍ REALIZE AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO E CAPRICHOS.

BOM ESTUDO!

ABRAÇO DA PROFESSORA VANDRA.



## INGLÊS:

OLÁ QUERIDOS ALUNOS, COMO VOCÊS ESTÃO? ESTOU COM SAUDADE E ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM SE CUIDANDO BASTANTE, POIS O MOMENTO É DE CAUTELA E ZELO PARA QUE NO FINAL DISSO TUDO POSSAMOS NOS ENCONTRAR NOVAMENTE COM MUITA SAÚDE E VONTADE DE APRENDER. PREPAREI COM MUITO CARINHO ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS!

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

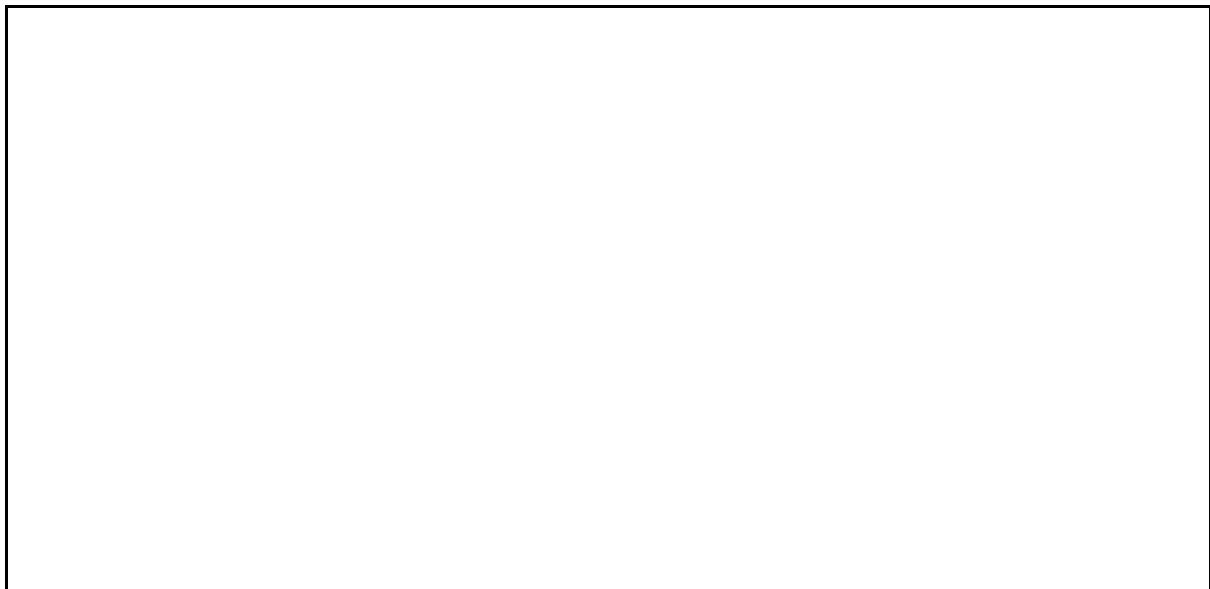
TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA    DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

STUDENT: \_\_\_\_\_

## COLORS

ATIVIDADE: FAÇA UM DESENHO BEM BONITO USANDO AS SEGUINTE “COLORS”:

PINK, BLUE, ORANGE, GREEN, BROWN, YELLOW, RED:



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA    DATE: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

STUDENT: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE: PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS E O RESTANTE DA IMAGEM VOCÊ PODE COLORIR DA MANEIRA QUE GOSTAR MAIS:

PINK - RED - GREEN - GRAY - YELLOW - BLUE - ORANGE.

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

 Let's color!



## DANÇA

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! TUDO BEM COM VOCÊ? ESPERO QUE SIM. ESTOU COM SAUDADES, MAS AINDA PRECISAMOS FAZER O ISOLAMENTO SOCIAL, PARA QUE

QUANDO TUDO PASSAR ESTEJAMOS TODOS BEM E JUNTOS NOVAMENTE. SEGUIE ENTÃO A SEGUNDA APOSTILA, SE CUIDEM. BEIJOS DA PROFª LORE.

NOME DA ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: DANÇA

VAMOS CANTAR?

## O CRAVO BRIGOU COM A ROSA

DOMÍNIO PÚBLICO

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA  
DEBAIXO DE UMA SACADA,  
O CRAVO SAIU FERIDO  
E A ROSA DESPETALADA.



O CRAVO FICOU DOENTE  
A ROSA FOI VISITAR,  
O CRAVO DEU UM DESMAIO  
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.  
- BUÁÁÁÁÁÁÁÁÁÁ!!!!

 **COMPLETEM AS PALAVRAS ABAIXO COM CR:**

IANÇA    ES  AVO     EDO     ISTAL     IATURA

 **LEIA E DESENHE:**

CRIANÇA

CROCODILO

CRAVO

CRUZ

NOME DA ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO

**DISCIPLINA: DANÇA**

OLÁ, PARA ESTA AULA, VOCÊ QUERIDO ALUNO(A) PODERÁ CANTAR, DANÇAR OU LER NOVAMENTE A MÚSICA “O CRAVO BRIGOU COM A ROSA” QUE FOI TRABALHADO NA AULA ANTERIOR, POIS IREMOS UTILIZAR ESTA MESMA MÚSICA PARA DAR CONTINUIDADE A NOVAS ATIVIDADES. BOA AULA!!!

**CRUZADINHA**

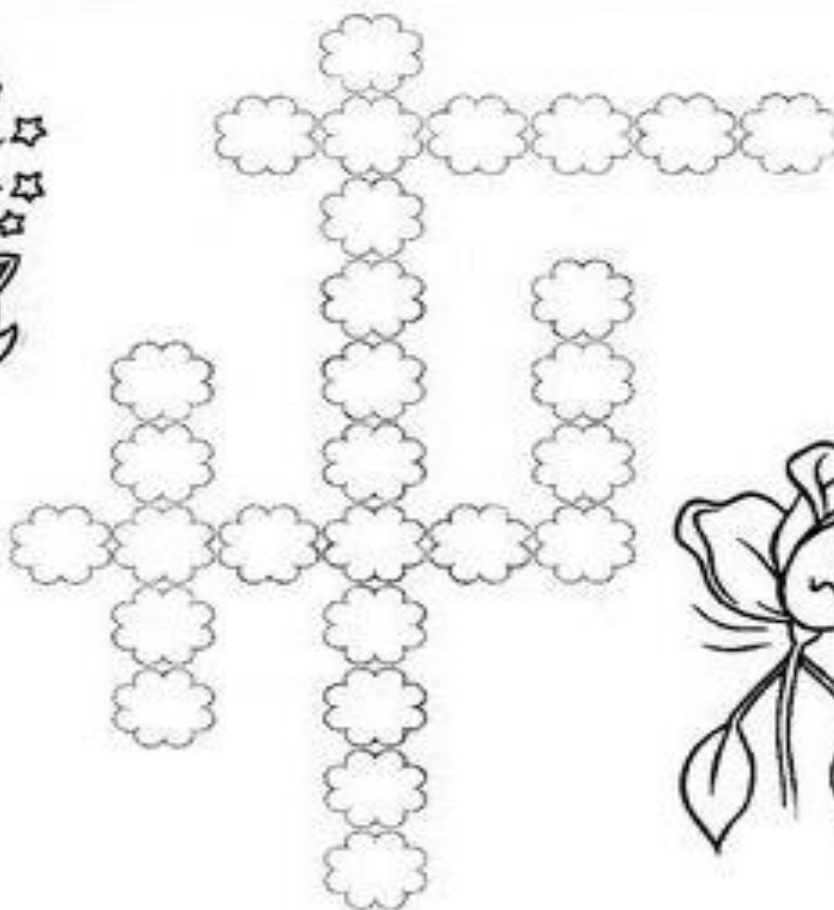
COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM NA CANTIGA.

O \_\_\_\_\_ BRIGOU COM A \_\_\_\_\_

DEBAIXO DE UMA \_\_\_\_\_

O CRAVO SAIU \_\_\_\_\_

E A ROSA \_\_\_\_\_

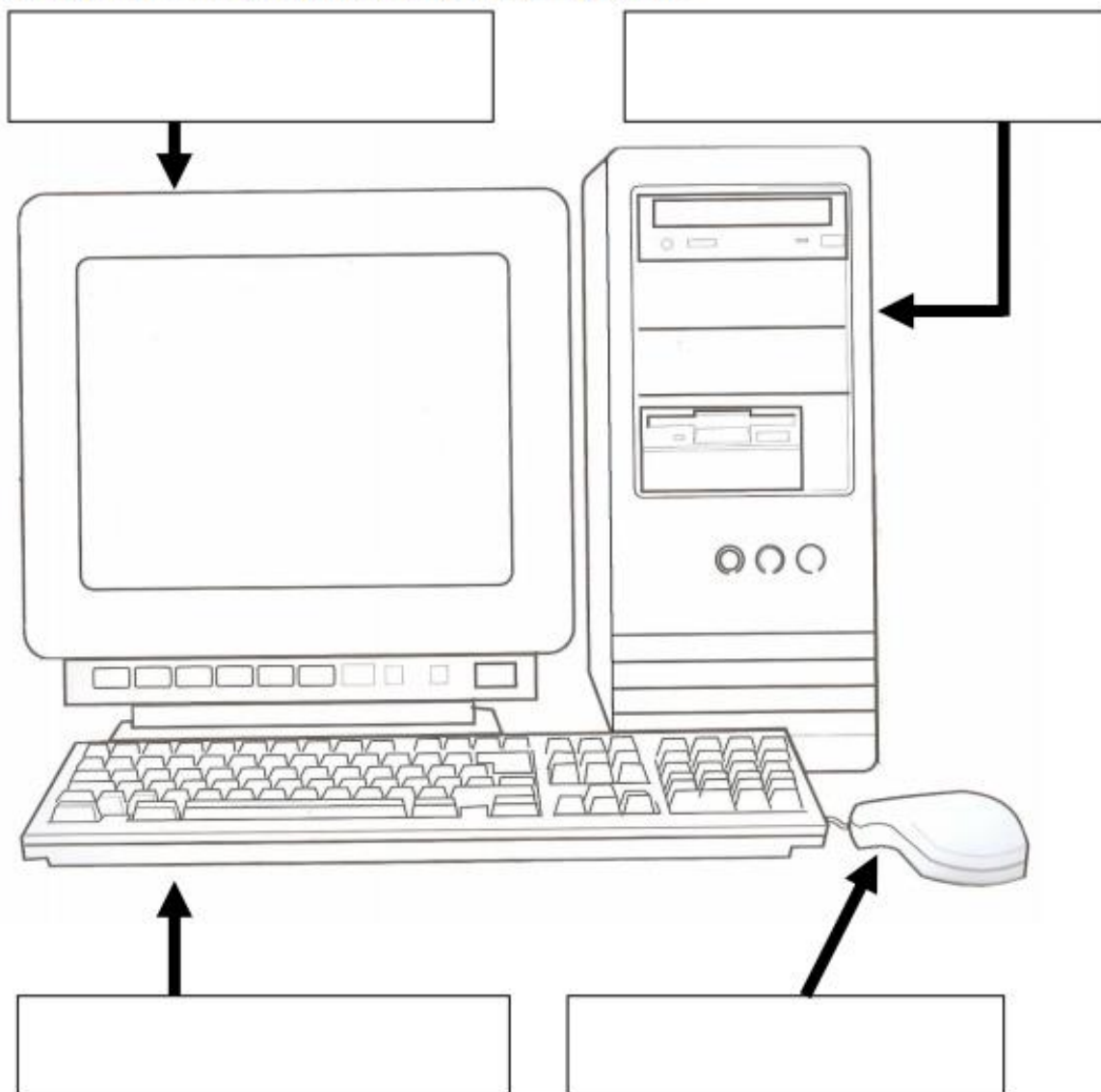


**INFORMÁTICA:**

**3ª SEMANA**

**ATIVIDADES:**

**ESCREVAS AS PARTES DE UM COMPUTADOR ABAIXO E PINTE:**



**4ª SEMANA**



## AULA 01 E 02 DE ARTES

VAMOS LÁ AMIGUINHOS VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS COM CORES OK, VEJA O TEXTO E INTERPRETE AS IMAGENS:

**5 RECOLORIR E TRANSFORMAR**

ESSA IMAGEM COM CRIANÇAS BRINCANDO É DE UMA PINTURA DE BARBARA ROCHLITZ.

A ARTISTA NASCEU NA POLÔNIA, MAS VIVE NO BRASIL DESDE OS SEIS ANOS.

A PINTORA BARBARA ROCHLITZ. FOTO DE 2015.



BRINCANDO, 2007. BARBARA ROCHLITZ, ÓLEO SOBRE TELA, 30 x 50 CM. GALERIA JACQUES ARDIES, SÃO PAULO (SP).

*Respostas pessoais.*

ATIVIDADES:

**RESPONDA AS PERGUNTA COM AJUDA DE SEU PAIS OU IRMÃOS:**

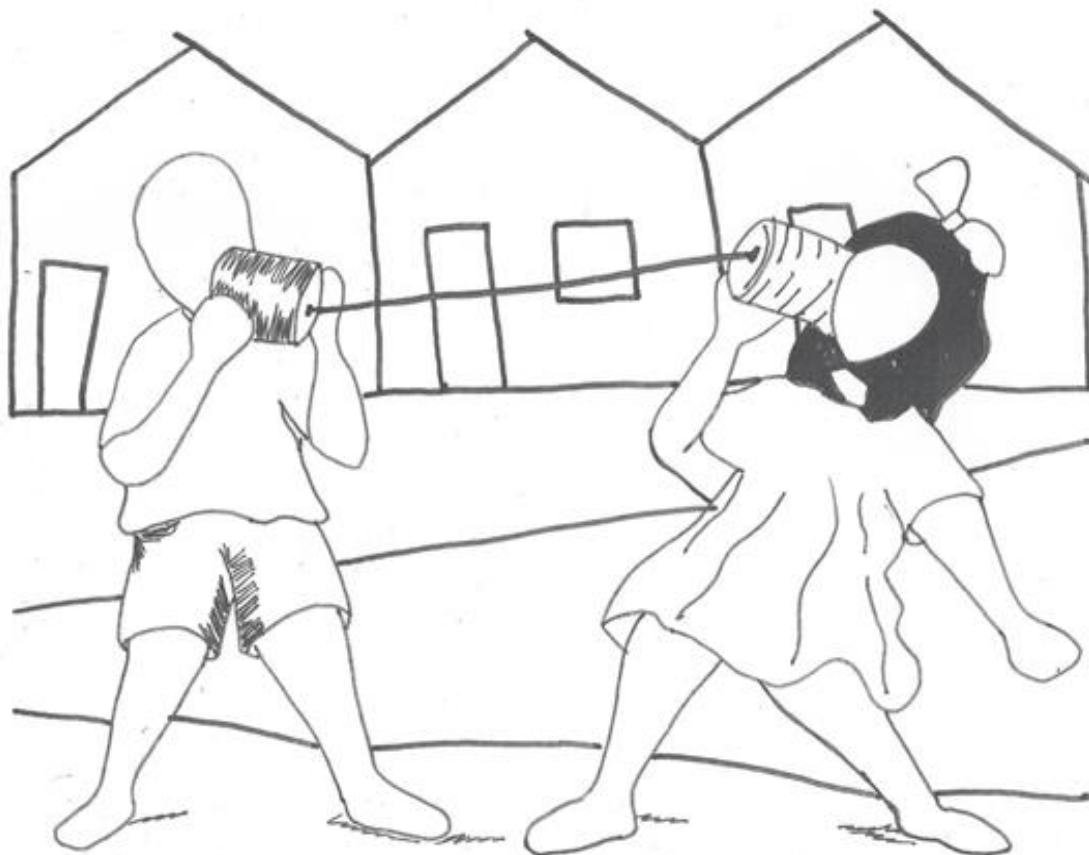
- 1) VOCÊ JÁ BRINCOU EM ALGUM LUGAR COMO ESTE DA IMAGEM QUE APARECE?

2) COSTUMA BRINCAR COM ALGUNS DESTES OBJETOS AI CITADOS NA OBRA, CITE-OS?

3) QUAIS CORES QUE A ARTISTA USOU PARA PINTAR ESTA OBRA?

4) PINTAR A IMAGEM COM A BRINCADEIRA DO TELEFONE SEM FIO COM AS CORES QUE ACHAR MELHOR:





ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 1ª série

AULA 03 E 04 DE ARTES

**TRABALHAREMOS AGORA COM PADRÕES DE COR VEJA O TEXTO E AS IMAGEM E COMPLETE AS ATIVIDADES:**

**6 PADRÕES**

FORMAS E CORES PODEM SER ORGANIZADAS NO ESPAÇO EM PADRÕES QUE SE REPETEM REGULARMENTE, COMO EM UM TABULEIRO DE JOGO OU EM ESTAMPAS DE TECIDO.



TABULEIRO DE XADREZ.



RETALHOS DE TECIDO.

PODEMOS RECONHECER PADRÕES GEOMÉTRICOS NO TRABALHO DE VÁRIOS ARTISTAS. OBSERVE ABAIXO A IMAGEM DA OBRA DO PINTOR BRASILEIRO LUIZ SACILOTTO.



CONCREÇÃO 6048, 1960. LUIZ SACILOTTO. ÓLEO SOBRE TELA, 60 x 120 CM. PINACOTECA DO ESTADO DE SÃO PAULO (SP).

24

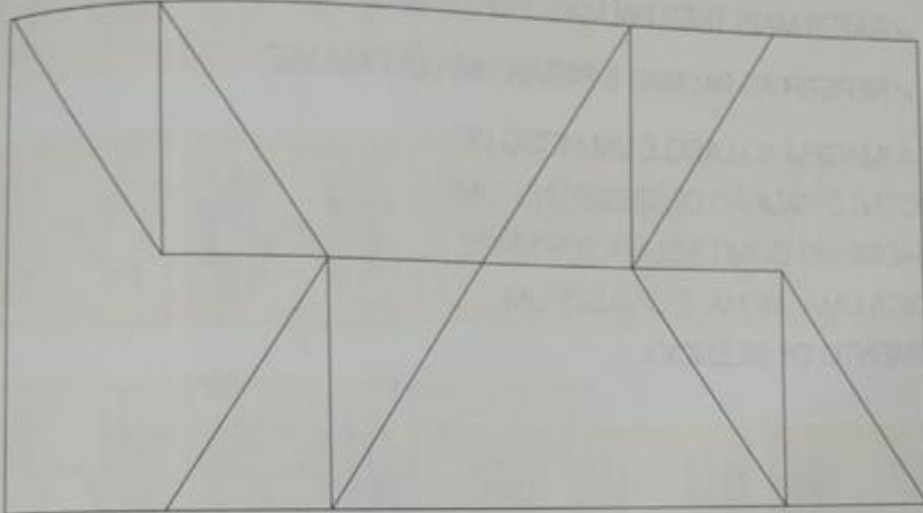
**ATIVIDADES COM PINTURA OBSERVE AS IMAGENS E PINTE:**

(FAÇA AS DUAS ATIVIDADE DA FOTO)



## BRINQUE COM OS PADRÕES!

ESTUDE COMO A IMAGEM FICA SE VOCÊ ESCOLHER OUTRAS CORES PARA TRABALHAR O MESMO PADRÃO.



COMPARE A FIGURA ABAIXO COM A IMAGEM ORIGINAL, NA PÁGINA AO LADO. VOCÊ REPAROU QUE SUMIRAM ALGUMAS FORMAS?



COMPLETE ESSA IMAGEM DE UMA MANEIRA DIFERENTE DA ORIGINAL. SE QUIZER, VOCÊ PODE USAR FORMAS E CORES DIFERENTES.

ATÉ A PRÓXIMA AULA TCHAU!!!!!!!!!!!!!!

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**  
**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**  
**PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI**  
**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA** **TURMA:1º ANO**  
**ALUNO (A):**

**ATIVIDADES:**

O MESTRE MANDOU: O PAI OU A MÃE DARÁ AS ORDENS E A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRI-LA DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: “O MESTRE MANDOU”: EXEMPLOS : PULAR DE UM PÉ SÓ, GIRANDO E BATENDO PALMA!; PULAR IGUAL COELHO, SAPO ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS.

**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**  
**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**  
**PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI**  
**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA** **TURMA:1º ANO**  
**ALUNO (A):**

**ATIVIDADES:**

- COBRINHA: COM UMA CORDA NO CHÃO COMECE A MEXER A CORDA COMO SE FOSSE UMA “COBRA” A CRIANÇA DEVERÁ PULAR A CORDA SEM ENCOSTAR NA CORDA QUE SERÁ A “COBRINHA”. PODE SER CANTADA A MÚSICA ABAIXO:

- PULAR CORDA: COM UMA CORDA E A AJUDA DO PAI E MÃE E DUAS PESSOAS REALIZE A ATIVIDADE DE PULAR CORDA (MUITO TRADICIONAL).

**OBJETIVOS: DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS.**

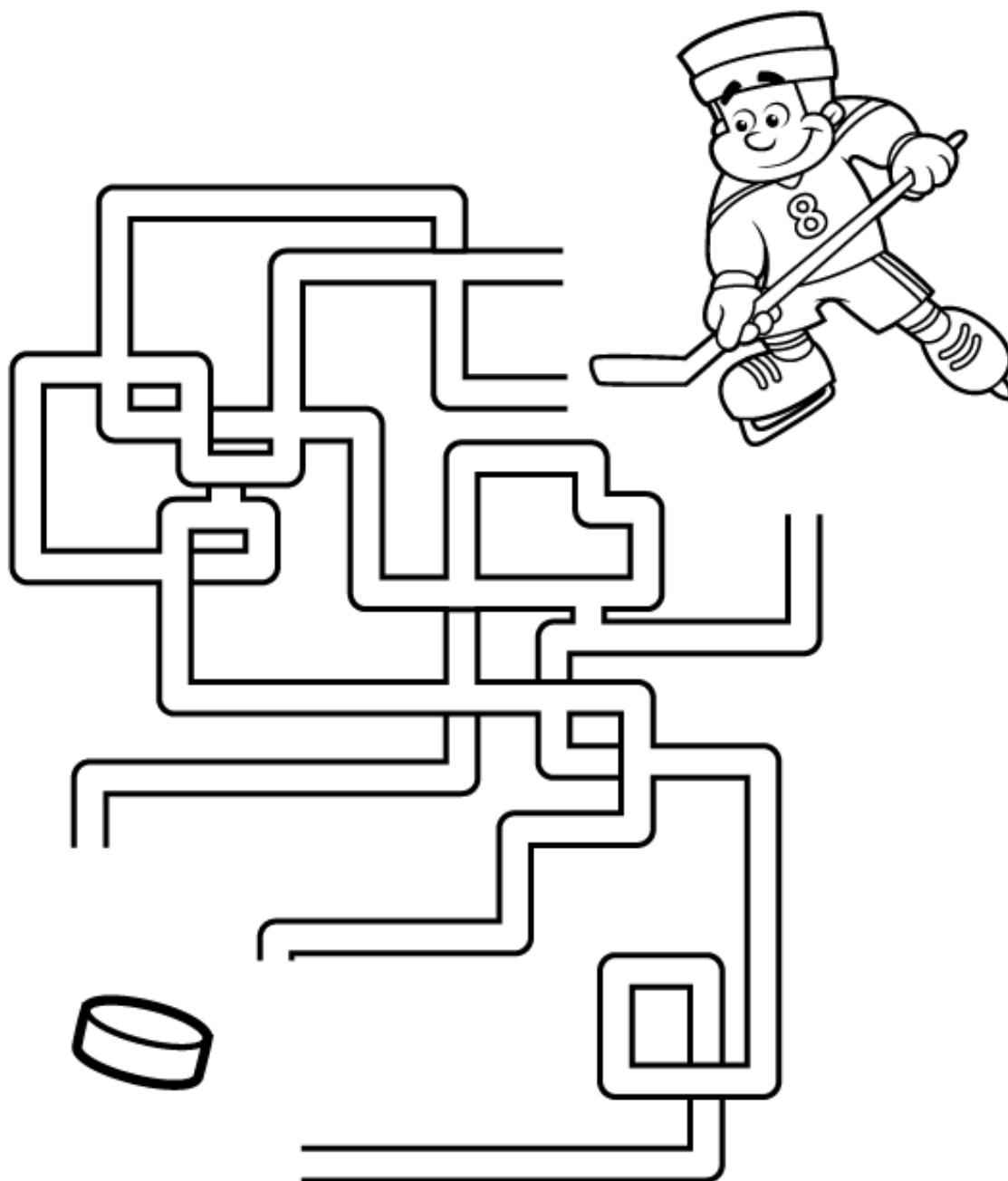
**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**  
**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**  
**PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI**  
**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA** **TURMA:1º ANO**  
**ALUNO (A):**

# LABIRINTO



www.smartkids.com.br

O Hércules está jogando hockey no gelo! Ajude-o a chegar até o disco!  
Boa diversão!



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.  
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO

ATIVIDADE:

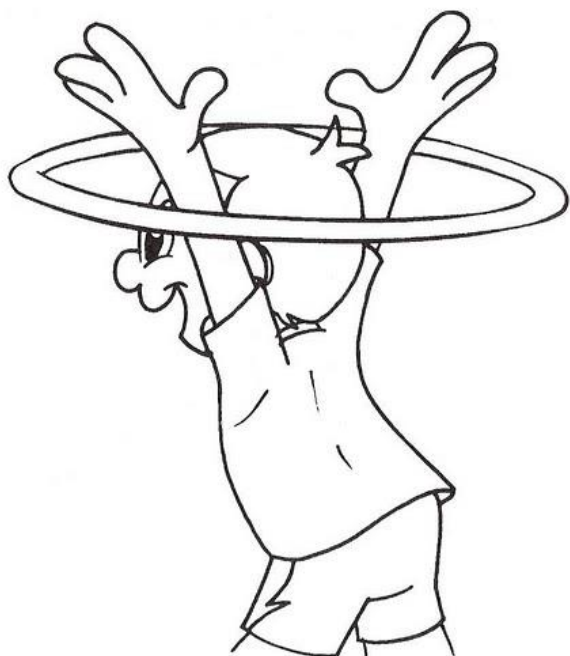
- CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, OUTROS OBJETOS QUE TENHA EM CASA. COMO EXEMPLO DO DESENHO ABAIXO AGORA É COM VOCÊ.

OBJETIVO DOS CIRCUITOS MOTORES: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. APRIMORAR MOVIMENTOS. CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, NOÇÕES ESPACIAIS, DESTREZA, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, PACIÊNCIA, ETC.



**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**  
**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**  
**PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI**  
**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA** **TURMA:1º ANO**  
**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PINTE O DESENHO E DEPOIS ESCREVA O QUE CADA DESENHO ESTÁ FAZENDO:**



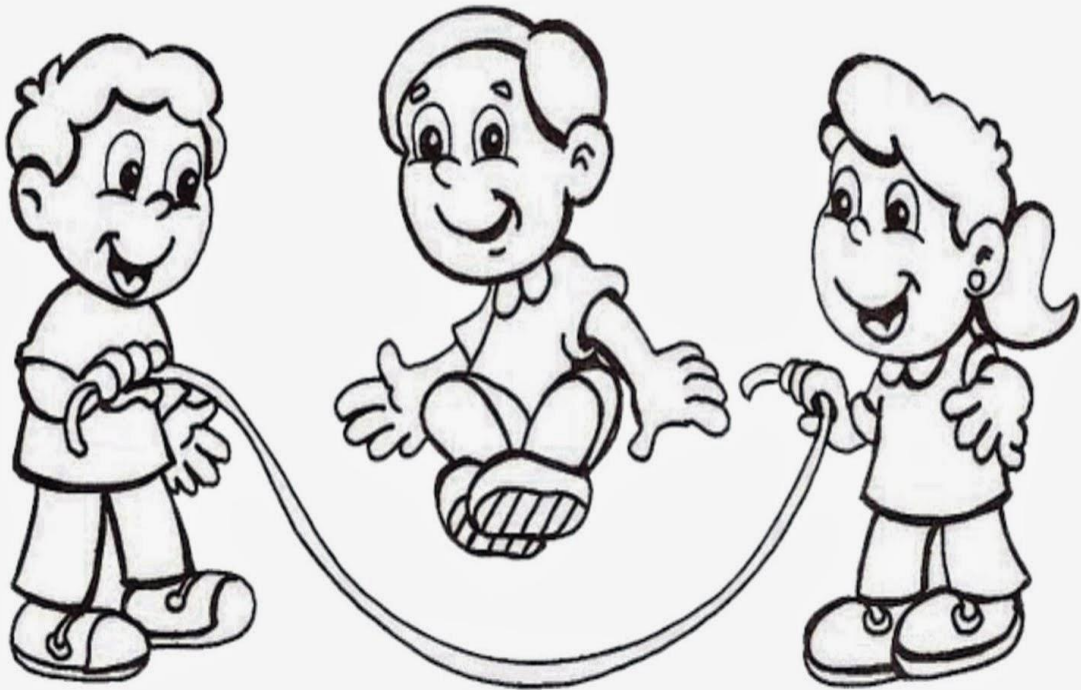
---

**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.  
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA  
ALUNO (A):**

**TURMA:1º ANO**

**PINTE O DESENHO E ESCREVA O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO:**

# Vamos Colorir?



Ideia Criativa Lindas Imagens

---