

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

5º ANO

PROFESSORES: LUCIMARA BOLZAN MAY (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

CARLA RAVARENA (Dança)

CAMILA BRUM (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 14 de maio de 2020.

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA- PORTUGUÊS 5ºANO

LEIA ESSE TEXTO ,TREINE SUA LEITURA:

Mãe de todos os dias...

Tem mãe de todo o jeito
De todo o jeito mãe tem
Tudo que nasce tem mãe
Tem mãe, claro que tem.

Tem mãe gorda, bonitona
Tem mãe magrinha bonitinha
Tem mãe brava, sempre zangada
Tem mãe mansa, boazinha.

Tem mãe mais velha, queridinha
Que é a mãe da mãe da gente
Está mãe é muito sabida
Sabe coisas que a gente até duvida.

Tem mãe que dá leite para o bebê
No seu peito ele mama, quietinho
E mãe nina o seu filho
Contando cantigas e cantigas.

Tem mãe que tira o medo da gente
Medo de bandido, de escuro
De tomar injeção, de dentista
Medo de tantas coisas da vida.

Tem mãe que trabalha em casa
Tem mãe que trabalha fora
E quando volta para casa
Da beijos, bota agente no colo.

Todo o dia é Dia das Mães
Não é dia sim, dia não
A minha mãezinha querida
Mora dentro do meu coração.



Blog:<http://ler-com-prazer.blogspot.com>

ESCREVA UMA BONITA FRASE PARA SUA MÃE ,OU PARA QUEM CUIDA DE VOCÊ:

PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA NOS LOCAIS INDICADOS O COMEÇO, O MEIO E O FIM DA HISTÓRIA DO PALHAÇO SERELEPE - NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO:

COMEÇO DA HISTÓRIA



MEIO DA HISTÓRIA



FINAL DA HISTÓRIA



Avaliação Bimestral de
Língua Portuguesa

1- **Leia o texto com atenção, complete o desenho para ilustrá-lo e PINTE.**



Repare bem, é a primavera!

Acordei cedo e logo senti um cheiro bom no ar da manhã.

- Mãe, que cheirinho bom é esse?

Minha mãe me chamou para a janela do quarto que dava para o quintal e disse:

- Olhe só!

Olhei. Que maravilha! Do lado esquerdo do quintal havia uma grande árvore parecendo um Sol. Era um ipê amarelo carregado de flores. Do outro lado, um limoeiro perfumava tudo com seus botõezinhos de flores entreabertas. Havia bem-te-vi e borboletas malucas dançando no ar, e vi também um colibri com o biquinho comprido sobre a rosa aberta, suas asinhas tremiam.

Minha mãe disse:

- Repare bem, é a primavera!

• **Interpretação do texto.**

2- Marque um (X) na resposta correta:

a) O ar da manhã estava com um cheiro bom por que...

() uma macieira perfumava tudo com suas maçãs maduras.

() um limoeiro perfumava tudo com seus botõezinhos de flores entreabertas.

b) No quintal havia uma grande árvore parecendo um Sol que era...

() um ipê amarelo carregado de flores.

() uma acácia amarela carregada de flores.

() uma azaléia carregada de flores.

c) No quintal havia também:

() um pernilongo dançando no ar.

() um colibri com o biquinho sobre a rosa aberta.

() uma joaninha sobre as folhagens.

d) A mãe da criança disse:

() - Repare bem, é o verão!

() - Repare bem, é o outono!

() - Repare bem, é a primavera!

3- Responda:

a) Qual o título do texto?

R: _____

b) Quantos parágrafos o texto tem? _____

c) O que dançava no ar do quintal?

R: _____

d) Por onde a criança olhava o quintal?

R: _____

e) O que você acha que a criança do texto é? Menino ou menina? R: _____

f) Esse texto é uma instrução, uma poesia ou um texto narrativo descritivo?

R: _____

4- Copie do texto:

a) duas palavras no diminutivo: _____

b) duas palavras no plural: _____

c) uma frase interrogativa: _____

d) uma frase exclamativa: _____



ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA- PORTUGUÊS

5ºANO

LEIA COM MUITA ATENÇÃO PARA RESPONDER CORRETAMENTE:

➤ Vamos ler?



Joca, o Pintinho

A galinha Cocó vivia muito contente com sua ninhada, até que começou a notar certas manias do pintinho Joca.

Uma tarde ciscavam no campo, à sombra de uma grande árvore, à procura de coisas apetitosas, quando encontraram um pedaço de jornal.

Ninguém deu maior importância e foram andando. Mas Joca ficou pra trás.

– Ande, Joca! – gritou Cocó.

O pinto nem deu atenção. Cocó voltou para apanhá-lo, quando percebeu que ele estava comendo tranquilamente o pedaço de jornal.

– Não faça isso – gritou. – Não vê que vai ficar doente?

Numa última bicada, Joca engoliu o resto e saiu correndo atrás da mãe, que exigia explicações.

– Sabe, mãe, – falou – era uma poesia tão bonita! Ainda estou sentindo o gosto. Agora ela está aqui! – E pôs a asa na cabeça, para mostrar.

1) Trabalhando com o texto:

a) Numere os parágrafos.

b) A que animais o texto se refere?

c) Como a galinha vivia?

d) Em que local as aves ciscavam?

e) O que elas procuravam?

f) O que Joca fez com o jornal que encontrou?

g) Por que a galinha não queria que o pintinho comesse o jornal?

h) A poesia que Joca comeu era tão bonita! Onde ela ficou guardada?

2) Cocó e sua ninhada ciscavam a procura de coisas apetitosas.

➤ Enumere três alimentos apetitosos:

para as aves:	para você:
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

3) Complete as frases usando o antônimo (o contrário) das palavras grifadas.

- a) Cocó vivia **contente** e o patinho vivia _____.
- b) A mangueira é **grande** e o pessegueiro é _____.
- c) A poesia é **bonita** e a notícia é _____.
- d) Na sombra faz **frio** e no Sol faz _____.
- e) O livro é **novo** e o jornal é _____.

4) Releia o texto e complete as frases de forma que elas se tornem verdadeiras.

- a)

• A galinha e seus _____ procuravam coisas _____.

- b)

• Joca, o _____ comia tranquilamente um pedaço de _____.

- c)

• A bonita _____ ficou guardada na _____ do pintinho.

5) Coloque as palavras do retângulo em ordem alfabética.

galinha - pintinho - jornal - bicada
árvore - poesia - cabeça - mãe

1ª - _____

2ª - _____

3ª - _____

4ª - _____

5ª - _____

6ª - _____

7ª - _____

8ª - _____

6) Passe para o plural as frases abaixo.

a) A galinha está contente.

b) A poesia é bonita.

c) Aquele pintinho está distraído.

d) Meu jornal é velho.

7) Separe as palavras nas colunas corretas.

jornalzinho - campo - gritão - cabecinha - grito
campão - jornal - cabeção - campinho - jornalzão
gritinho - cabeça

Normal	Diminutivo	Aumentativo

8) Ligue as palavras ao seu número de sílabas.

galinha

sombra

jornal

explicações

bonita

1 sílaba

2 sílabas

3 sílabas

4 sílabas

pôs

encontraram

Cocó

mãe

bicada

COM GU OU QU?

Complete as palavras abaixo com **GU** ou **QU**.

_____ ilhotina

_____ ociente

In _____ ilino

Lin _____ arudo

_____ alidade

En _____ içado

Es _____ isito

Buldo _____ e

A _____ arela

Lin _____ iça

_____ indaste



_____ ilômetro

_____ erra

_____ itarrista

Almana _____ e

Bilin _____ e

Es _____ adra

Lin _____ arudo

Pan _____ eca

_____ arteto

Za _____ eiro

Es _____ imó

ESCOLHA **TRÊS** PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES:

AQUARELA..

ANTÔNIMOS

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1. DÊ O ANTÔNIMO.

A) ALTO

F) CERTO

B) PEQUENO

G) PERTO

C) DEVAGAR

H) VELHO

D) CLARO

I) TUDO

E) FÁCIL

J) INÍCIO

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. _____

B) **ACENDA** A LUZ. _____

C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____

D) ELE **ENTROU** EM CASA. _____

E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

ALUNO(A).....

DATA.....









DISCIPLINA—PORTUGUÊS

5ºANO

VOCÊ LEMBRA DESTA HISTÓRIA? VAMOS APRENDER LENDO E BRINCANDO COM AS PALAVRAS:

Leia as frases e numere a história na sequência.

Chapeuzinho Vermelho

		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho.

Chapeuzinho Vermelho resolveu levar doces para vovozinha e foi caminhando pela floresta.

Chapeuzinho Vermelho encontrou o lobo mau.

O lobo mau chegou a casa da vovó primeiro que Chapeuzinho Vermelho.

O lobo mau escondeu a vovozinha.

O lobo mau vestiu o pijama e deitou-se na cama da vovozinha.

Chapeuzinho Vermelho abriu a porta e foi até o quarto da vovó.

Chapeuzinho Vermelho se sentou na cama e achou estranho a vovó e lhe fez umas perguntas.

O lobo mau queria pegar Chapeuzinho e ela saiu gritando socorro.

O caçador chegou e espantou o lobo mau.

O lobo mau todo assustado saiu correndo para floresta.

A vovó agradecida convidou o caçador e Chapeuzinho Vermelho para tomar um lanche.

Um livro é um brinquedo feito com letras. Ler é brincar.

Ler é tornar-se uma pessoa mais sábia.

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

— Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

— Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.



O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....
.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:

.....



ALUNA(O).....

DATA.....

DISCIPLINA - PORTUGUÊS

5ºANO

Assinale as palavras com som de "ar", "er", "ir", "or", "ur"

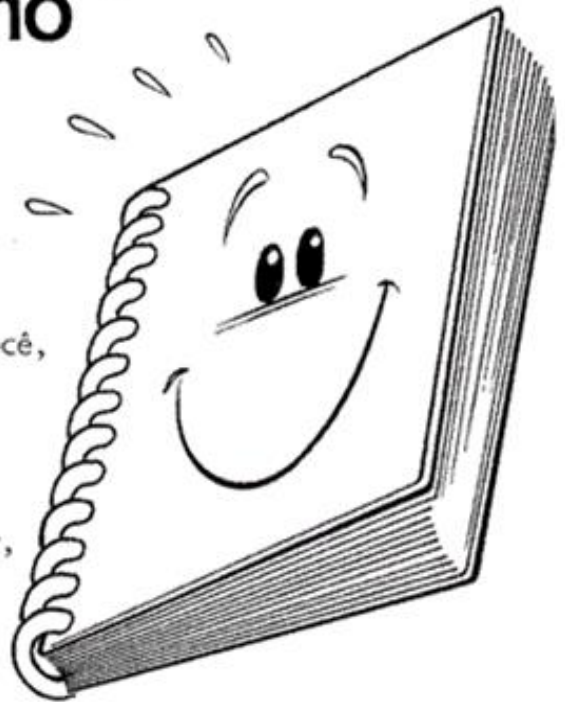
O Caderno

Sou eu que vou seguir você
do primeiro rabisco até o be-a-bá
Em todos os desenhos coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E o sol a sorrir no papel.

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver,
Sofrer também nas provas bimestrais junto a você,
Serei sempre seu confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel.

Sou eu que vou ser seu amigo,
Vou lhe dar abrigo se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher,
A vida abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel.

O que está escrito em mim, comigo
ficará guardado se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente, o que se há de fazer
Só peço a você um favor se puder.
Não me esqueça num canto qualquer.



(Toquinho e Murcinho, 1992b)

Ligue as colunas e copie a palavra

cir	mário	_____
guar	cio	_____
mar	so	_____
comér	da	_____
diver	cio	_____
consór	telo	_____
ar	co	_____

Descubra a palavra

mir-dor	_____
te-for	_____
da-guar	_____
lo-mar-te	_____
lo-co-rir	_____
dor-re-ga	_____

Coloque as palavras em ordem alfabética

artista - sentir - verdura - carpete - tarde

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA - PORTUGUÊS

5ºANO

LEITURA PRA VOCÊ APRENDER MAIS!!!!!!!!!!!!!!



O MENINO QUE TINHA MEDO DE TUDO

ERA UMA VEZ UM MENINO QUE TINHA MEDO DE TUDO.

MEDO DE BRINCAR NA RUA PORQUE DIZIAM QUE RUA NÃO ERA LUGAR DE CRIANÇA BRINCAR.

MEDO DE TER AMIGOS PORQUE ACHAVA TODOS MAIS FORTES DO QUE ELE.

MEDO DE TER NAMORADA PORQUE ACHAVA QUE JAMAIS PODERIAM GOSTAR DELE.

MEDO DE CHORAR PORQUE DIZIAM QUE ERA FEIO CHORAR.

E COMO NÃO PODIA CHORAR DE VERDADE, NÃO SABIA COMO SORRIR.

POR ISSO VIVIA TRISTE, SOZINHO, EM SEU QUARTO TRANCADO A SETE CHAVES, ESCONDIDO, ENCOLHIDINHO, SE SENTINDO PEQUENO, BEM PEQUENO, BEM PEQUENININHO...

Tônio Carvalho/Guto Lins. *O menino que tinha medo de tudo*. São Paulo, Melhoramentos, 1988.

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

RESOLVA COM MUITA ATENÇÃO EM UMA FOLHA RASCUNHO , E ASSINALE A RESPOSTA CERTA:

Matemática revisão de conteúdos

01) Ana vai fazer esta subtração: $928 - 623$, o resultado dessa opção será:
(A) 302 (B) 303 (C) 304 (D) 305 (E) 306

02) Maria está arrumando suas fotos no álbum. De manhã ela colou 64 fotos e a tarde, colocou as 106 fotos restantes. Quantas fotos Maria tinha para colar?

(A) 167 (B) 168 (C) 169 (D) 170 (E) 165

03) Um ônibus vai de Sobral ao Baracho, passando pelo Jordão. Ele sai de Sobral com 60 passageiros, no Jordão descem 20 e sobem 12. Com quantos passageiros o ônibus chegou no Baracho?

A) 51 B) 52 C) 53 D) 54 E) 55

04) O preço de uma moto é de R\$ 6.500,00. Helena quer comprar a moto, mas possui apenas R\$ 3.920,00. Quantos reais faltam?

A) 2560 B) 2580 C) 2520 D) 2530 E) 2510

05) Em uma caixa de fósforos, há 45 palitos. EM 100 caixas como essa, quantos palitos haverá?

A) 4400 B) 4200 C) 4300 D) 4400 E) 4500

06) O estacionamento de uma montadora de automóvel tem 350 vagas distribuídas igualmente em 5 setores. Quantas vagas há em cada setor?

A) 50 B) 60 C) 70 D) 80 E) 90

07) O resultado da operação $6633 : 3$ é:

A) 2211 B) 2233 C) 2266 D) 2277 E) 2200

08) Qual é o maior número que você pode escrever usando os algarismos 7, 2, 0, 5 e 1 sem repeti-los?

A) 75210 B) 57201 C) 72501 D) 10527 E) 70251

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

VAMOS TRABALHAR COM O LIVRO:

PEGUE SEU LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA-71- E COPIE AQUI NA FOLHA ,O EXERCÍCIO QUATRO(4), E CINCO(5):

4-JÚLIO TEM.....

5-CÁLCULO MENTAL:

A)

LEMBRETE: **VOCÊ ESTÁ ESTUDANDO A TABUADA?.....**

FAÇA AQUI A TABUADA DO 4:

ATIVIDADES DE MULTIPLICAÇÃO

1. Pinte a resposta certa:

FATOS			
9×3	10	27	16
9×5	35	40	45
8×3	24	27	15
7×4	16	26	28

FATOS			
6×3	20	18	10
6×2	10	14	12
3×5	5	25	15
9×4	36	18	38

2. Resolva e memorize a tabuada do 5.

$5 \times 1 = \underline{\quad}$ $5 \times 2 = \underline{\quad}$ $5 \times 3 = \underline{\quad}$ $5 \times 4 = \underline{\quad}$ $5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad}$ $5 \times 7 = \underline{\quad}$ $5 \times 8 = \underline{\quad}$ $5 \times 9 = \underline{\quad}$ $5 \times 10 = \underline{\quad}$

3. Complete a seqüência numérica de 5 em 5.

5	10								

PEGUE SEU LIVRO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA-82:DESENHE A TABELA , DO EXERCÍCIO CINCO , NA SUA FOLHA, E COMPLETE AS MULTIPLICAÇÕES DA MESMA:

MAIS E MAIS ATIVIDADES:VAMOS LÁ,MEUS ALUNOS !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – 5º ANO



1

01- Tiago ganha RS 70,00 de mesada, comprou 3 blusas no valor de R\$ 14,50 cada. O

2

restante da mesada de Tiago foi:

3

(A) R\$ 20,50

(C) R\$ 41,00

4

(B) R\$ 36,50

(D) R\$ 56,00

5

6

2. Karla ganha de mesada R\$ 35,00 e Kátia, a irmã

7

mais velha ganha o triplo. As duas pretendem

8

comprar um celular para sua mãe. O aparelho que elas poderão comprar é de:

9

(A) R\$ 140,00

(C) R\$ 165,00

10

(B) R\$ 150,00

(D) R\$ 200,00

11

12

3. Rogerina contou 768 biscoitos sabendo que

13

deveria distribuir a quantidade igual de biscoitos

14

para 32 alunos. O número de biscoitos para cada

15

aluno foi:

16

(A) 12 biscoitos

(C) 32 biscoitos

(B) 24 biscoitos

(D) 46 biscoitos

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA- MATEMÁTICA

5ºANO

VAMOS LEMBRAR DE ATIVIDADES COM DINHEIRO PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM:

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00.

Paguei com uma nota de . Quanto recebi

- de troco?
- a) R\$ 10,00
 - b) R\$ 9,00
 - c) R\$ 7,00
 - d) R\$ 6,00

Quanto é o troco?



PRODUTO	QUANTIDADE	PAGAMENTO DINHEIRO	RECEBEU DE TROCO
<p>R\$ 14,90</p> 	2 caixas		
<p>R\$ 10,90</p> 	1 lata		
<p>R\$ 7,99</p> 	4 caixas		
<p>R\$13,90</p> 	3 pacotes		
<p>R\$ 35,90</p> 	1 par		
<p>R\$ 16,99</p> 	5 caixas		

ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA - MATEMÁTICA

5ºANO

Problematizando



1. Observe o anúncio

ELETRO
PANELA DE PRESSÃO
ELECTROLUX EL 7 BUCK CON PRICTO
DE 4,5000L
R\$ 499,90

TUDO TÁ TEM OFERTAS
FRALDAS POMPOM PROTEK MEGA
MISGAUÇAO-SC20
R\$ 29,98

ELETRO
TELEFONE SEM FIO
MOTOROLA COM 2 UNIDADES COM 1 DE CHARGING
DE 4,00000
R\$ 169,90

ELETRO
CHUVEIRO ELÉTRICO
CORONA 1,500W/110V
DE 4,00000
R\$ 39,90

a) Se eu comprar uma panela de pressão e um chuveiro elétrico, quanto vou pagar?	b) Se eu comprar um pacote de fraldas e um chuveiro e pagar com uma nota de R\$ 100,00; quanto recebo de troco?	c) Se eu comprar uma panela de pressão, um pacote de fraldas e um telefone sem fio, quanto vou pagar?
d) Se eu comprar todos os produtos e dividir em 4 prestações. Quanto vou pagar em cada prestação?	e) Qual a diferença de preço entre a panela elétrica e o telefone sem fio?	f) Se eu comprar 8 pacotes de fraldas, quanto vou pagar?

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA - MATEMÁTICA

5ºANO

ATIVIDADES PARA NÃO ESQUECER:ESCREVA OS NÚMEROS COMO VOCÊ LÊ:

235.....

1.244.....

765.....

XXX.....

23º

2.020.....

827.....

20º.....

30º.....

XL.....

133.....

666.....

777.....

930.....

490.....

90º.....

COMPLETE A SEQUÊNCIA CERTA DOS NÚMEROS:

0 - 5 - 10 - 15 -.....

0 - 9 - 18 -.....

10 - 20 - 30 -.....

0 - 4 - 8 -

0 - 50 - 100 -

0 - 3 - 6 -

0 - 2 - 4 -

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

- A) Um livro tem 375 páginas. Carlos já leu 198. Quantas páginas faltam para ele terminar?

Operação

Resposta

- B) Um avião voava a uma altura de 6 980 metros. Desceu 1 789 metros. Em que altura ele ficou?

Operação

Resposta

- C) Meu bisavô morreu em 1894 e viveu 87 anos. Em que ano ele nasceu?

Operação

Resposta

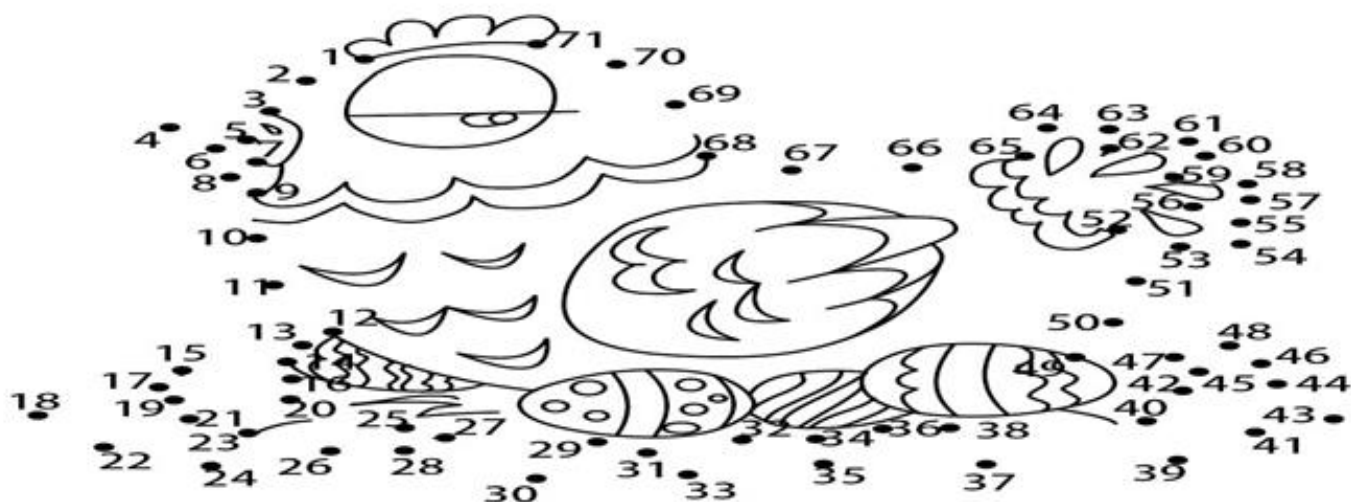
- D) Numa loja de brinquedos, há 678 bonecas no estoque. No mês passado, foram vendidas 148 bonecas e, neste mês, 227. Quantas bonecas ainda restam?

Operação

Resposta



LIGUE OS NÚMEROS, BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE:



Ligue os números romanos

10	XVI
11	XIII
12	XVIII
13	XIV
14	XII
15	XVII
16	XV
17	XI
18	X

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

Convivendo com a diferença

Ninguém é igual a ninguém

Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito.
Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho.
Alguns meninos vivem gritando pra ele:
"Paulinho, baleia, saco de areia".
Ele chora e chora.
Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca.
Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo.
É fogo mesmo.
É que, em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é.
Eu sou magrelo porque é assim que sou.
Antes não gostava que ninguém mexesse comigo.
Já tive apelido de palito, vareta, linguíça.
Agora nem dou bola mais pros apelidos, pois não sou linguíça, nem palito, nem vareta.
Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas.
Não perco uma corrida. (...)
Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.



Regina Otero e Regina Rennó. Ninguém é igual a ninguém. São Paulo: Ed. do Brasil, 1994.

Trabalhando o texto

Qual é o nome do texto e quem são as autoras?

Quem é o narrador da história? Como ele é?

Sobre o que é o texto?

EDUCAÇÃO RELIGIOSA

Leia, reflita e faça o que se pede:

Certa vez, um pai disse a seu filho:

__ Meu filho, jogue este sal na água!

O menino obedeceu. No dia seguinte, o pai falou:

__ Filho, agora traga-me de volta o sal que você jogou na água!

O filho, porém, não pode devolver-lhe o sal porque este se tinha dissolvido.

Então o pai disse:

Prove a água, filho! Como ela está?

Está salgada, papai __ respondeu o filho.

E o pai concluiu:

__ Observe, filho: você sabe que o sal está aí, mas não pode vê-lo nem tocá-lo. Assim acontece em relação a Deus. Você sente a sua presença em toda parte, mas não pode vê-lo nem tocá-lo.

Deus... quem é Deus?, de Ricardo Gobbi. São Paulo: Paulinas, 1995.

ATIVIDADES

1) Circule as palavras que para você são sinais da presença de Deus.



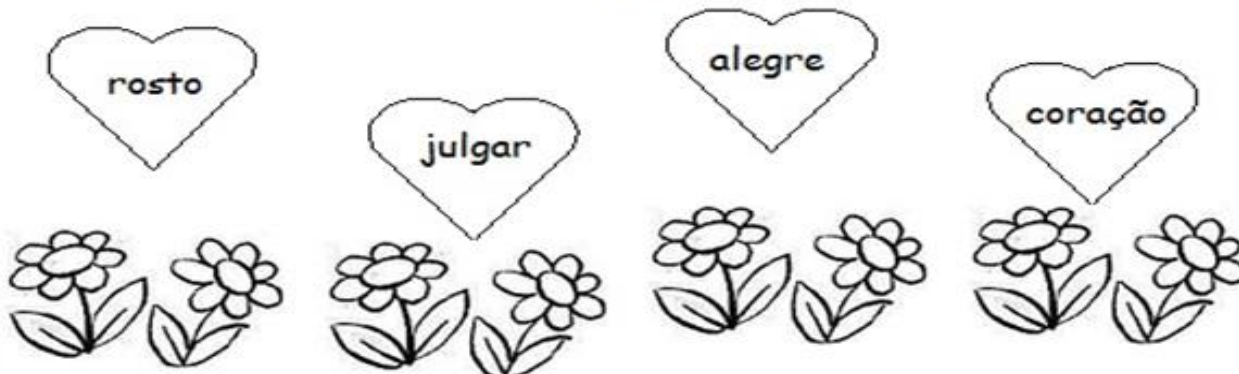
ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA- EDUCAÇÃO RELIGIOSA 5ºANO

Educação Religiosa

Complete as frases abaixo com as palavras que estão nos corações.



- a) Você sabia que o nosso rosto reflete o que está no?
- b) Se em nós houver amor, bondade e alegria, nosso rosto terá uma expressão calma, paciente e
- c) Mas, se em nosso coração houver ódio, raiva e inveja, nosso certamente terá uma expressão dura e desagradável.
- d) Mas às vezes o rosto engana. É importante não julgar os outros apenas por sua aparência. Devemos procurar as pessoas por suas ações.

* Desenhe o que se pede:

belezas naturais

belezas criadas pelo homem

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA- CIÊNCIAS 5ºANO

APÓS LER E OUVIR DICAS SOBRE ÁGUA , E SABENDO DA GRANDE FALTA DE ÁGUA EM TODOS OS LUGARES O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO PARA PROTEGER FONTE, RIOS ,LAGOS...ETC: ESCREVA



ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA- CIÊNCIAS 5ºANO

22

O PLANETA TERRA

É o terceiro planeta mais próximo do Sol. É rochoso, a sua atmosfera é composta de diferentes tipos de gases e a sua temperatura média é de, aproximadamente, 15°C.

A Terra é o único planeta do Sistema Solar que apresenta condições que possibilitam a existência de seres vivos.

Na imagem abaixo, você pode ver a Lua. A Lua, como já sabemos, é o satélite natural do planeta Terra.



ESTE É O NOSSO
PLANETA.
PRECISAMOS
PRESERVÁ-LO!!!

Para Refletir - 2008 - Ano Internacional do Planeta Terra

A Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) determinou: 2008 Ano Internacional do Planeta Terra. Dessa forma, a ONU chamou a atenção da população mundial para a necessidade de preservação dos recursos naturais de nosso planeta e a busca por um desenvolvimento sustentável.

O PLANETA TERRA

A Terra é muito mais que um simples ponto azul perdido no espaço. É a nossa casa no Universo. Na verdade é o único ponto do universo em que há a certeza de vida.

As condições para a existência de vida dependem, em grande parte, da presença de água nos oceanos e na atmosfera. É por causa da água que nosso planeta é azul!

A água é fundamental para a manutenção de toda a vida na Terra.

Aproximadamente, 70% da superfície terrestre encontra-se coberta por água. No entanto, menos de 3% deste volume é de água doce, cuja maior parte está concentrada em geleiras (geleiras polares e neves das montanhas), restando uma pequena porcentagem de águas superficiais para as atividades humanas.

APÓS LER O TEXTO RESPONDA:

1-A TERRA É ODO SISTEMA SOLAR.

2-QUAL É O SATÉLITE NATURAL DA TERRA?.....

3-O QUE SIGNIFICA A SIGLA ONU?.....

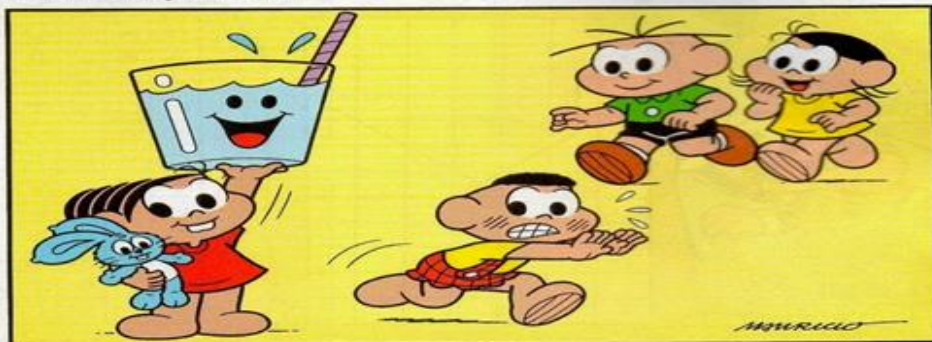
OLHE A GRAVURA ABAIXO , E ESCREVA UM TEXTO: SE PRECISAR FAÇA LINHAS COM SUA RÉGUA:

JOGO DOS 7 ERROS

ENQUANTO A MÔNICA TENTA CONVENCER O CASCAO DE QUE ÁGUA FAZ BEM PARA A SAÚDE...

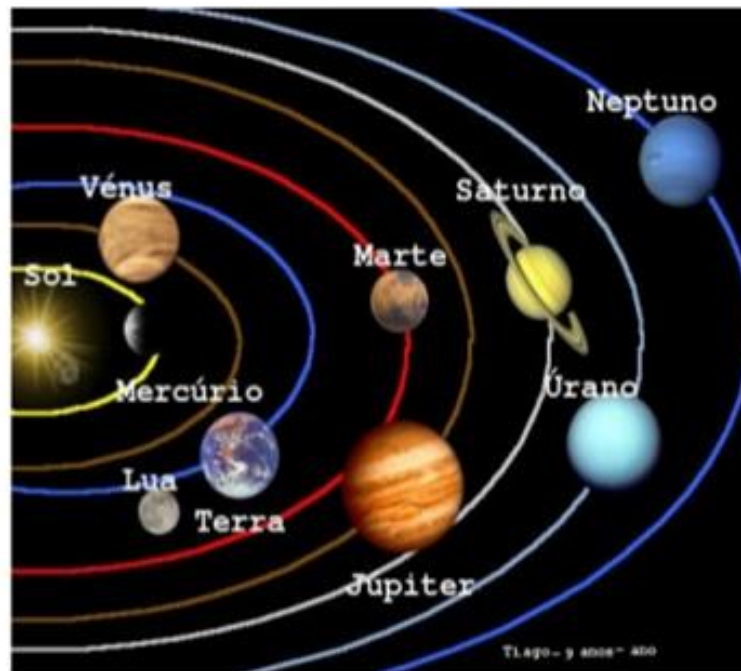


...QUE TAL ENCONTRAR 7 ERROS ENTRE AS ILUSTRAÇÕES ?



AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

Observe o esquema que representa alguns astros do Sistema Solar e parte das órbitas dos planetas. Leia o texto e responda às questões:



Nosso Sistema, o Solar

O planeta Terra fica no sistema solar. Ele é formado por planetas e seus satélites, milhares de asteróides, meteoróides e cometas que giram em torno de uma estrela chamada Sol. O sistema solar está localizado na Via Láctea, uma das galáxias no espaço e que tem mais ou menos 200 bilhões de estrelas.

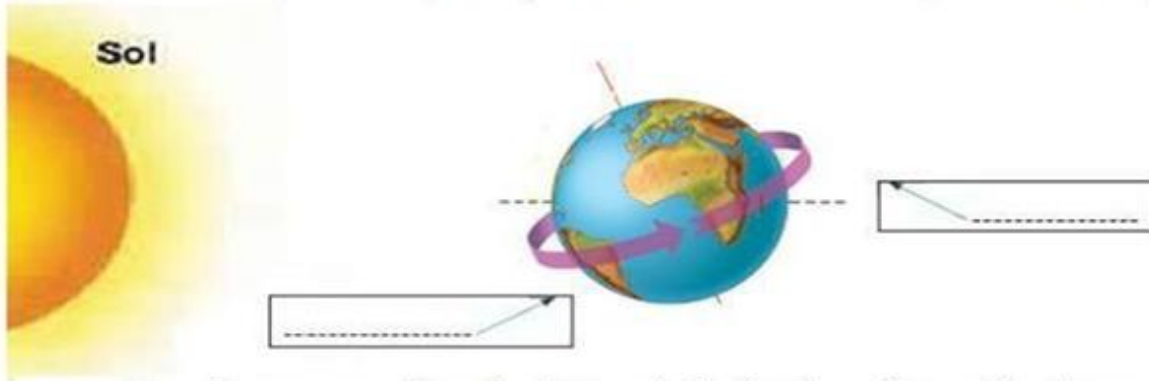
As galáxias são gigantescos agrupamentos de estrelas, sendo o Sol a estrela que está mais próxima da Terra. Ele fica a mais ou menos 146 milhões de quilômetros do nosso planeta. Todas as outras estrelas estão muito mais distantes.

A estrela mais próxima do Sol, na Via Láctea, está a 41 trilhões de quilômetros. Chama-se Próxima Centauro. O sistema solar tem 8 planetas, 89 luas, 878 cometas e dois cinturões de asteróides. Cada cinturão tem milhões e milhões de asteróides. O maior de todos é Ceres, que tem cerca de 950 quilômetros de diâmetro.

1. Em relação aos planetas do Sistema Solar, qual é o planeta mais próximo do Sol?
2. Qual é o planeta mais distante do Sol?
3. Onde o Sistema Solar está localizado?
4. O que são as galáxias?
5. Quem é a "Próxima Centauro"?

O movimento que a Terra faz de rotação produz o dia e a noite.

5) Observe a ilustração e indique em qual lado da Terra é dia em qual lado é noite.



O movimento que a Terra faz de translação dá origem às estações do ano.

6) Explique como é cada estação do ano:

PRIMAVERA	VERÃO	INVERNO	OUTONO

7) O sistema solar é formado pelo sol e oito planetas . Marque x nos nomes dos planetas que compõem o Sistema Solar:

- Mercúrio
- Eixo
- Vênus
- Noite
- Terra
- Dia
- Júpiter
- cometa

- Luneta
- Marte
- Estrela
- Saturno
- Nave
- Urano
- Lua
- Netuno

Cuidar do meio ambiente é cuidar da saúde do nosso planeta .

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA. .-HISTÓRIA 5ºANO

LER PÁGINAS -40- 41- 42- 43 – 44- DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA E RESPONDER O SE PEDE:

1-O QUE É CULTURA POPULAR?

2-NO BRASIL O QUE ACONTECE EM JUNHO? QUAIS AS FESTIVIDADES?

3-NA SUA OPINIÃO O CARNAVAL ANTIGO SE PARECE COM O DE HOJE?

EXPLIQUE:

4-O QUE É FOLCLORE?

5-CITE ALGUMAS FORMAS DE FOLCLORE: MÚSICA,....

6-ESCOLHA UMA LENDA DO NOSSO FOLCLORE, E FAÇA UM LINDO DESENHO:

7-OLHE O DESENHO DAS PÁGINAS 50 E 51, DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA, E ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU:

A FORMAÇÃO DA CIDADANIA

8-LEIA PARA APRENDER: LENDO SEUS DIREITOS ESCREVAS ALGUNS DEVERES QUE VOCÊ DEVE TER:

Declaração dos direitos da criança

PARA VOCÊ SABER MAIS

- O primeiro direito da criança é o direito de nascer.
- Toda criança tem o direito de ser feliz.
- Toda mulher grávida tem direito aos exames pré-natais.
- Toda criança tem o direito de ficar com a mãe após o parto.
- Toda criança tem o direito de mamar.
- Toda criança tem direito ao colo e ao aconchego.
- Toda criança tem direito ao sono.
- Toda criança tem direito às vacinas.
- Toda criança tem o direito de chorar.
- Toda criança tem direito à não violência.
- Toda criança tem o direito de ser reidratada.
- Toda criança tem direito à proteção.
- Toda criança tem o direito de ser estimulada.
- Toda criança tem direito à liberdade.
- Toda criança tem direito à confiança.
- Toda criança tem o direito de ser reconhecida.
- Toda criança tem o direito de ser criança.
- Toda criança tem o direito de brincar.



SOMOS EDUCADOS PORQUE...



RESPEITAMOS AS PESSOAS EM QUALQUER LUGAR.



ESPERAMOS A NOSSA VEZ DE FALAR E BRINCAR.



SOMOS AMIGOS E COMPARTILHAMOS NOSSO SABER.



NOSSA SALA É LIMPA E ARRUMADA.



USAMOS AS PALAVRINHAS “OBRIGADA”, “COM LICENÇA” E “POR FAVOR.”



CUIDAMOS DO NOSSO MATERIAL ESCOLAR.



NO RECREIO BRINCAMOS SEM MAGOAR O COLEGA.



NA HORA LIVRE LEMOS UM LIVRO.



FAZEMOS NOSSAS TAREFINHAS.



FALAMOS BAIXINHO E PARTICIPAMOS NAS AULAS.



Pratique cidadania

Em casa

- Sempre que puder, ajude seus pais em tarefas como arrumar as camas e regar as plantas.
- Fique ligado para não desperdiçar água e energia. Se todos economizarem, não vai faltar para ninguém.
- Pesquise mais sobre o assunto na Internet.



Na escola

- Dê uma força aos seus colegas que têm problemas nas matérias em que você é fera.
- Se a escola não tem biblioteca, reúna seus colegas e organizem uma. Se já tem, faça uma campanha para doação de mais livros.
- Proponha à sua professora que leve a turma toda para visitar alguma instituição que faça trabalhos sociais ou ligados ao ambiente.
- Que tal sugerir uma gincana com jogos, peças de teatro e brincadeiras para juntar turmas diferentes?

No bairro

- Reúna seus amigos e pensem no que fazer para melhorar o bairro.
- Façam uma limpeza em uma praça e convidem todos para participar.

Cidadãos antigos

A palavra cidadania vem do termo latino *civitas*, que quer dizer cidade. Na Roma antiga, essa palavra também significava os direitos de uma pessoa. Mas a sociedade romana era dividida entre homens livres e escravos e só os primeiros eram considerados cidadãos.

A idéia mais parecida com a de cidadania veio dos gregos antigos. Na Grécia, quando tinham um problema, as pessoas se reuniam na praça e tentavam chegar a um acordo comum sobre o que devia ser feito para melhorar a cidade.

Revista *Recreio*. São Paulo: Abril, ano 5, n. 211, 25 mar. 2004.

ALUNO(A).....

DATA.....

DISCIPLINA - HISTÓRIA - 5ºANO

DIVERSIDADE CULTURAL



A diferença nos enriquece...
... O respeito nos une.

OLHANDO PARA ESSA GRAVURA:O QUE VOCÊ ENTENDE POR DIVERSIDADE CULTURAL?

SE PRECISAR LER PARA ENTENDER MELHOR LEIA O TEXTO DA PÁGINA 53- DE SEU LIVRO DE HISTÓRIA:

OLHANDO ESSAS GRAVURAS FAÇA SUA DIVERSIDADE CULTURAL, DESENHANDO OU COLANDO GRAVURAS , FAÇA DO SEU JEITO, COMO PREFERIR: (NO ESPAÇO ABAIXO)



DIVERSIDADE CULTURAL



ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA.....

VIVENDO NO BRASIL- A POPULAÇÃO BRASILEIRA- QUANTOS SOMOS?



DESENHE SUA FAMÍLIA- REPRESENTANDO O POVO BRASILEIRO:

Quem Somos

COPIE O TEXTO DA PÁGINA 62- DO SEU LIVRO DE GEOGRAFIA-OS.....

VOCÊ AINDA LEMBRA? COMPLETE A ROSA DOS VENTOS , SE PRECISAR DE AJUDA PESQUISE NA INTERNET , NO SEU LIVRO...



Fonte: wikimedia

INGLÊS:

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESTOU COM SAUDADE E ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM SE CUIDANDO BASTANTE. ESTE MOMENTO É DE CUIDADO E PRECAUÇÕES PARA QUE NO FINAL POSSAMOS ESTAR TODOS JUNTOS NOVAMENTE E COM MUITA SAÚDE.

UM ABRAÇO DA TEACHER RAQUEL!

BREAKFAST (CAFÉ DA MANHÃ)

ATIVIDADE: COMPLETAR NOS ESPAÇOS EM BRANCO COM AS PALAVRAS DO QUADRO AO LADO. (OBS: SE TIVER DÚVIDAS CONSULTE A ATIVIDADE SEGUINTE E SE NÃO CONSEGUIR COMPLETAR COM ALGUMA PALAVRA, NÃO TEM PROBLEMA. QUEM TIVER ACESSO A INTERNET E DICIONÁRIO DE INGLÊS PODERÁ PESQUISAR):

Name: _____

MY BREAKFAST

honey

bacon

coffee

eggs

jam

cereals

yoghurt

milk

tea

rolls

juice

toasts

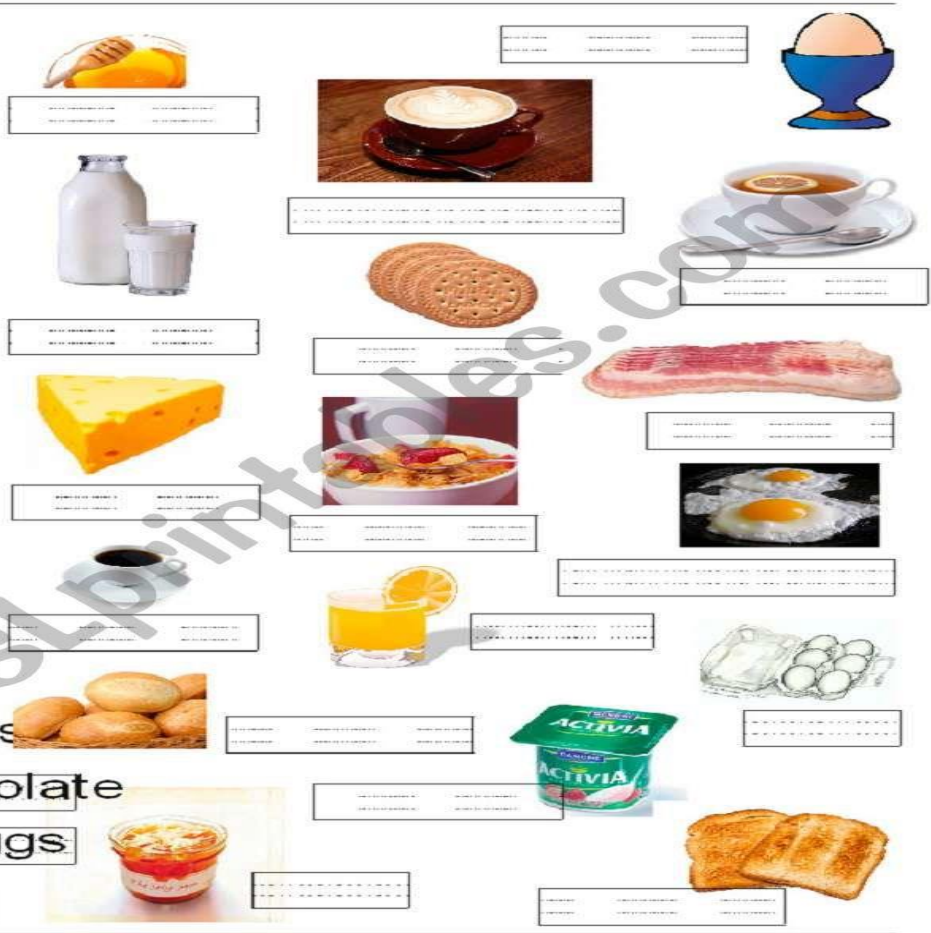
cookies

fried eggs

hot chocolate

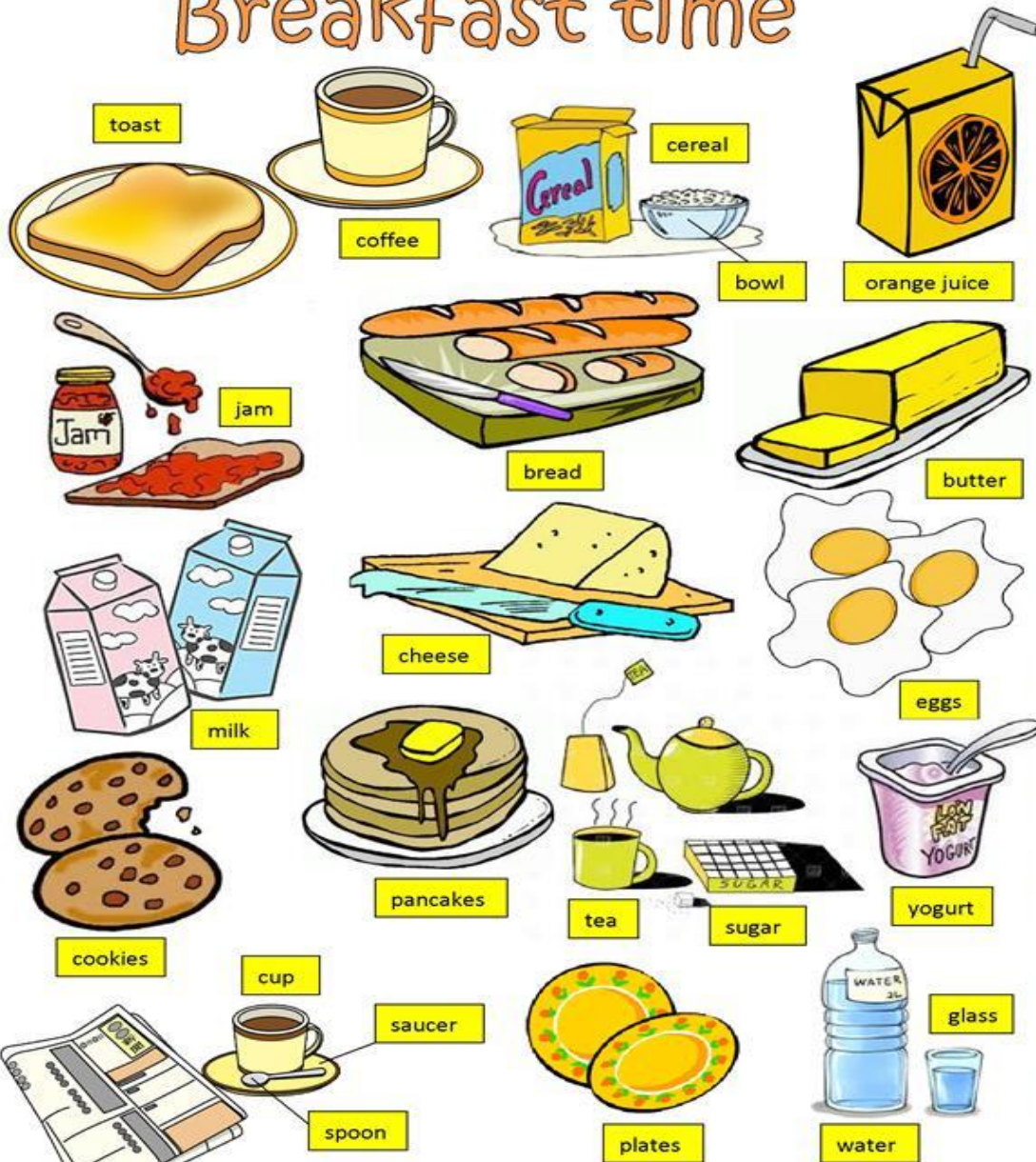
boiled eggs

cheese



food vocabulary BREAKFAST

Breakfast time



Do you have a big or small breakfast?
 What do you eat for breakfast?
 Now ask your friend.

a cup of a bowl of
 a glass of a loaf of
 a piece of two spoons of

EM RELAÇÃO ÀS PERGUNTAS DESSES DOIS QUADRINHOS NO FINAL DA PÁGINA NÃO PRECISAM RESPONDER.

E o seu Breakfast, como é? Faça um desenho das coisas que você mais gosta:

ED.FÍSICA:

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 5° ano

Disciplina: Educação Física.

Responda as questões abaixo:

1- Qual é a brincadeira ou jogo que você mais gosta, das aulas de educação física? Explique porque.

2- Desenhe e pinte você realizando a atividade que escolheu na questão acima.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 5° ano

Disciplina: Educação Física.

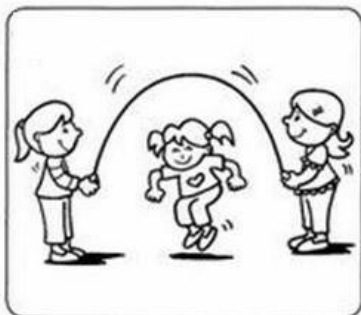
Leia cada frase e copie-as ao lado da figura correspondente:

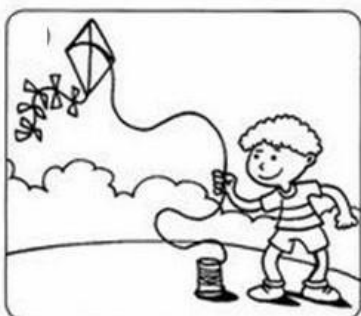
Lia, Ana e Carol brincam de pular elástico.

João e Romaldo jogam bolinhas de gude.

As irmãs trigêmeas pulam corda.

A pipa de Renato esta muito alta.









Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 5° ano

Disciplina: Educação Física.

Observe a gravura abaixo:



O que as crianças estão fazendo? _____

Quantas crianças aparecem na ilustração? _____

Quantos meninos? _____

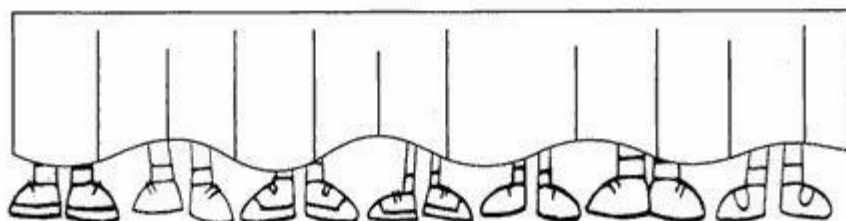
Quantas meninas? _____

Qual tem mais, meninos ou meninas? _____

Aqui vai um desafio para você.

Quantos pés você vê debaixo da porta? _____

Quantas pessoas estão atrás da porta? _____



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 5° ano

Disciplina: Educação Física.

Complete os acrósticos:

**A
T
I
V
I
D
A
D
E**

**H
I
G
I
E
N
E**

**F
I
S
I
C
A**

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 5° ano

Disciplina: Educação Física.

Responda a atividade a seguir:

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE **FRENTE**. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ESQUERDO.
- DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
- DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
- DIREITA.

Ache o nome de 16 brincadeiras; no caça palavras a seguir:

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
 BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
 MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA
 BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
 CHINELINHO -

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 5º ano

Disciplina: Educação Física.

Vamos falar um pouco de alimentação!

Pesquise em jornais e revistas velhas nome de alimentos que fazem bem para saúde, e alimentos que não fazem bem para saúde! Se você não encontrar as palavras inteiras pode ser as letras separadas até que forme o nome do alimento. Peça ajuda da mamãe ou do papai para recortar e colar no espaço abaixo. (Ache no mínimo 10 alimentos cada).

Alimentos saudáveis.

Alimentos não saudáveis.

INFORMÁTICA:

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, _____ de _____ de 2020.

Professor: Gilberto Bett

Disciplina: Informática

Turma: 5º ano

Aluno: _____

3ª SEMANA

ATIVIDADE

ALFABETO DOS SÍMBOLOS

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	L	K	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	X	Z	Y	W		

ARTES:

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA...../...../.....

DISCIPLINA- DE ARTES AULAS 01 E 02 TURMA: 5ºANO

VAMOS TRABALHAR COM MÚSICA E DANÇA GURIZADA:

LEIA O TEXTO.



Apresentações musicais



Você gosta de cantar? Tem uma canção preferida? Já inventou alguma música?

Há muitos modos de fazer música.

Alguns artistas apresentam-se sozinhos; outros, em conjunto.

Vamos observar as imagens de apresentações de dois grupos musicais brasileiros.

O Tiquequê canta, dança, toca instrumentos e às vezes também faz percussão corporal.



Grupo Tiquequê em apresentação no show *Barulhinho, barulhão*, em São Paulo (SP). Foto de 2017.

ATIVIDADES:

- 1) o que você acha que eles estão fazendo, é possível fazer uma coreografia assim tente e conte aqui e o que aconteceu?

2) pesquise o **youtube** o grupo tiquequê na apresentação barulhinho barulhão e relate o que você viu de interessante na apresentação?

ESCOLA.....

ALUNO(A).....

DATA...../...../.....

DISCIPLINA- DE ARTES

5º ANO AULAS 03 E 04

vamos trabalhar o corpo humano na dança:

OBSERVE A IMAGEM E TENHA MONTAR UMA IMAGEM PARECIDA COM ESTA QUE O PROFESSOR COLOCOU NA APOSTILA MOSTRANDO OS MOVIMENTOS DO CORPO:

VEJA E DESENHE....

ATIVIDADE 1:



DESENHE AQUI A NOVA IMAGEM:

1 Articulações e apoios do corpo

As articulações são elementos da estrutura de nosso corpo que permitem a movimentação. Há diversos tipos de articulação; algumas possibilitam movimentos amplos e outras, movimentos mais restritos. Por exemplo, as possibilidades de movimentação do pulso são diferentes das do cotovelo.

Que tal brincar de boneco e mestre?



Para brincar, forme uma dupla e defina quem vai ser o mestre e quem vai ser o boneco. Depois troquem de papel.

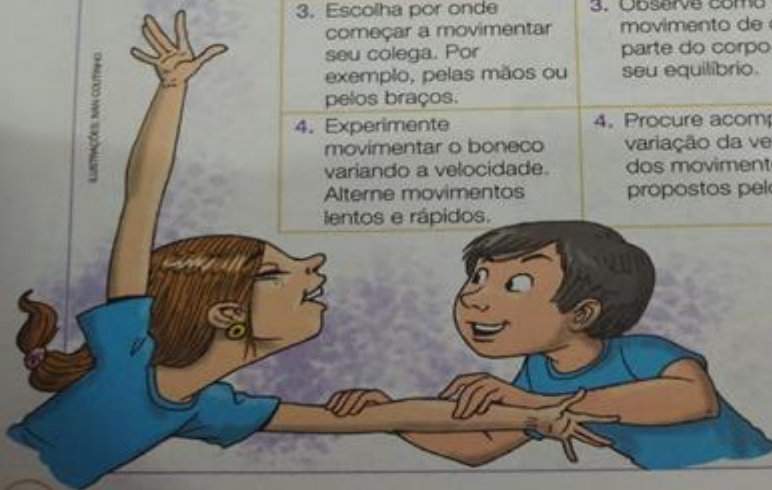


Regras para o mestre

1. Cuidado para não machucar seu colega ou desequilibrá-lo. Nunca force o corpo dele a fazer um movimento impossível ou que ele não queira!
2. Faça de conta que seu colega é um boneco articulado e brinque de movê-lo.
3. Escolha por onde começar a movimentar seu colega. Por exemplo, pelas mãos ou pelos braços.
4. Experimente movimentar o boneco variando a velocidade. Alterne movimentos lentos e rápidos.

Regras para o boneco

1. O seu mestre vai mudar você de posição. Siga as orientações dele, mas sinalize ou fale se ele estiver machucando você ou se não quiser ficar em alguma posição.
2. Você deve apenas acompanhar os movimentos sugeridos por seu mestre.
3. Observe como o movimento de cada parte do corpo afeta o seu equilíbrio.
4. Procure acompanhar a variação da velocidade dos movimentos propostos pelo mestre.



ATIVIDADE 2:

- a) ESCOLHA UMA PESSOA DE SUA CADA PARA BRINCAR DE BONECO MESTRE E RELATE COMO FOI A BRINCADEIRA, O QUE FOI BOM O QUE NÃO GOSTO E COMO FOI A EXPERIÊNCIA ?

Boa aula até a próxima!!!!!!!!!!!!

DANÇA

Coronel Martins, _____ de maio de 2020

Professora: Carla Ravarena

5º Ano

Turno: Matutino

Aluno(a): _____

1 aula semanal = 2 aulas.

Bom Dia Pais e aluno(a), espero que estejam todos bem. Estou com saudades de estar com todos vocês. Beijinhos da Professora Carla!

Estou enviando para você a atividade de DANÇA para realizar em sua casa!

Continuação do-->**TEMA PROPOSTO:** No passo do hip-hop.

ROTEIRO

Vamos lá, agora vamos conhecer um pouco mais sobre a dança de rua.

Na atividade anterior, você fez a **leitura dos textos** e realizou o **desafio** como pedia na atividade proposta. Agora, que já tem conhecimento do conteúdo, faça novamente a leitura do texto 2 e responda às questões 1, 2, 3, 4 e 5 (enviei novamente um dos textos para que possa fazer a leitura e responder as perguntas- confira abaixo).

Texto 2. A Dança de rua

dança (*break*).

específico, os elementos relacionados à

2. A dança de rua

A dança no *hip-hop* é, muitas vezes, denominada *break*, ou dança de rua (*street dance*), como é conhecida no Brasil. Suas principais características são movimentos fortes, dinâmicos e desafiadores executados com braços, pernas, tronco e cabeça, envolvendo também saltos, acrobacias, giros e passos ágeis.

Afrika Bambaataa, que contribuiu diretamente para a criação do termo *hip-hop*, também foi importante para o desenvolvimento das "batalhas" de dança, elemento bastante comum quando se fala em *hip-hop*. Ele considerava que os conflitos, muito frequentes entre as gangues da época, pudessem ser resolvidos por meio de disputas de dança, e assim começaram a surgir as primeiras batalhas, em que os dançarinos procuravam executar movimentos cada vez mais complexos (ROCHA; DOMENICH; CASSEANO, 2001)⁵¹. Nessas disputas, aqueles que conseguissem superar os adversários eram consagrados os vencedores.

Os dançarinos de *break* são conhecidos como *breaker* ou *breakdancer*. A designação mais específica para os meninos é *break boy* ou *b. boy* e, para as meninas, *break girl* ou *b. girl*. A denominação "*break*" vem da premissa de que os dançarinos deveriam executar os movimentos na "quebra" da música, ou seja, em uma batida diferenciada.

Ao longo do tempo, diferentes estilos de dança foram se desenvolvendo dentro do *hip-hop*. Alguns exemplos são *locking*, *popping*, *breaking* e *freestyle*.



Movimento de solo de dança de rua. Londres, Inglaterra, 2014.

51 ROCHA, J.; DOMENICH, M.; CASSEANO, P. *Hip-hop: a periferia grita*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2001.

Atividade 1

Responda as perguntas abaixo:

1-Como são conhecido os dançarinos de break?

2-Quais são as principais características da dança hip-hop?

3-Essa informação consta no texto “ 2.A dança de rua”, faça a leitura e complete o seguinte parágrafo:

A dança no hip-hop é, muitas vezes, denominada _____, ou _____, como é conhecida no Brasil.

4- Ao longo do tempo, diferentes estilos de dança foram se desenvolvendo dentro do hip-hop.Cite exemplos?

5- Você conseguiu fazer o passo básico da dança de rua como pedia no **desafio proposto** (atividade proposta/apostila anterior).

a-() SIM ()NÃO

b-Relate como foi essa experiência (se teve facilidade – dificuldade...)?

Maravilhoso estudo a todos!

