

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

SALA MULTIFUNCIONAL

PROFESSOR(A): RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

Coronel Martins, 14 de maio de 2020

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, MAIO DE 2020

ALUNO(a)= _____

PROFESSORA= RAQUELI DA SILVA GITRONE

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- AEE

APOSTILA DE ATIVIDADES

CORONEL MARTINS-SC

ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO

COGNITIVA

OBJETIVOS: As atividades apresentadas a seguir tem enquanto objetivo auxiliar no aprimoramento de habilidades, assim como na diminuição de dificuldades associadas às funções cognitivas dos alunos, ou seja, contribuir para um maior desempenho de funções como, por exemplo, atenção, memória, funções executivas, entre outras.

ATENÇÃO SELETIVA

Esta atividade desenvolve a atenção seletiva, que é a capacidade de responder a certos estímulos enquanto ignora outros, ou seja, com esta atividade o aluno está sendo estimulado a desenvolver a atenção, mesmo que haja algumas situações de distração na sala de aula aprenderá a manter o foco no que é importante.

EFEITO STROOP

O objetivo desta atividade é falar o nome da cor e não ler a palavra!

AMARELO	AZUL	VERDE
PRETO	VERMELHO	ROXO
ROXO	AMARELO	AZUL
VERMELHO	LARANJA	
PRETO	AZUL	ROXO
VERDE	AMARELO	AZUL

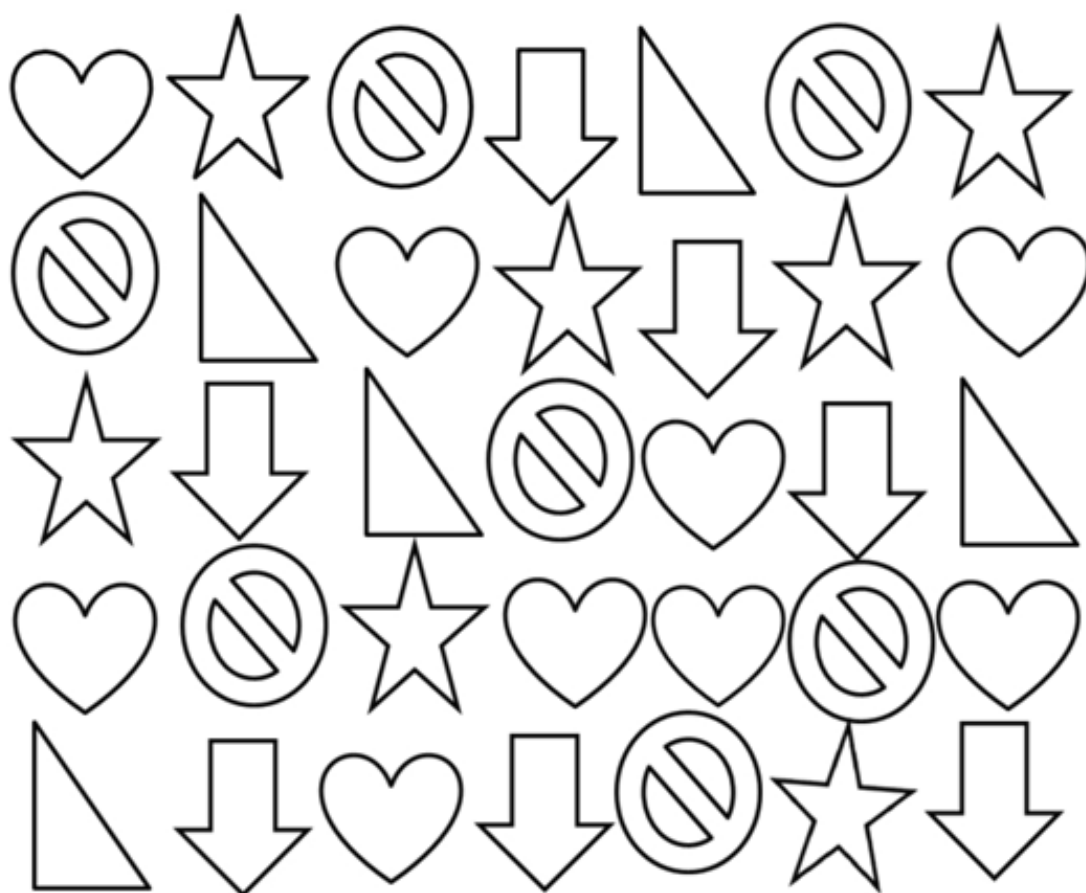
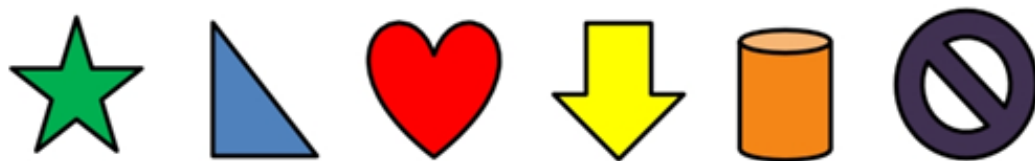
O tempo estimado para cada tentativa será de 30 segundos.

O objetivo desta atividade é falar o nome da cor e não ler o número!

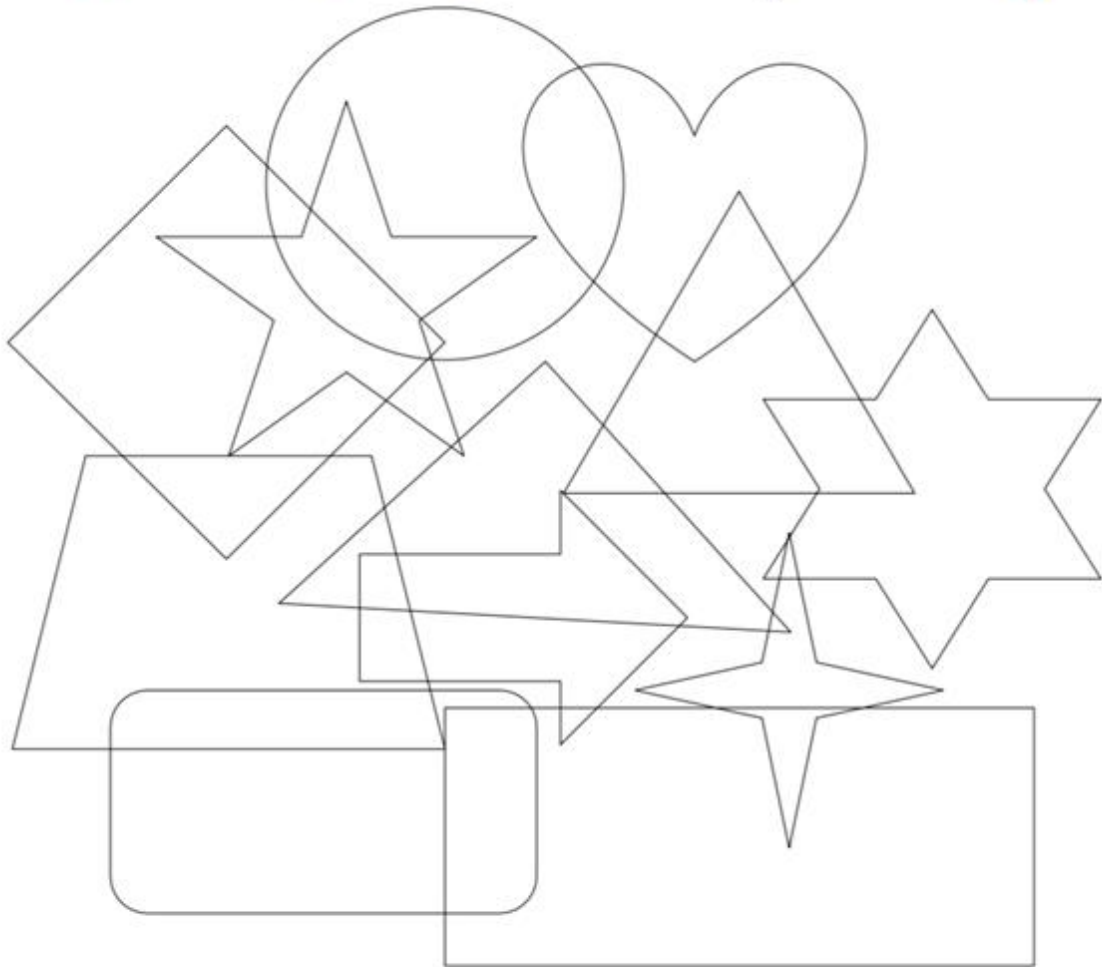
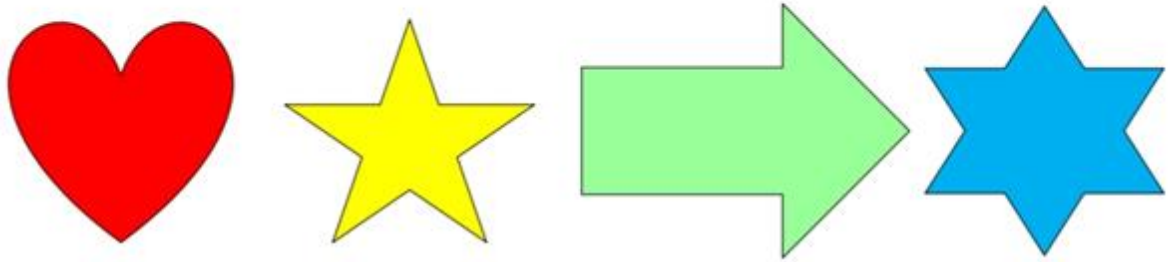
1	2	3	4	5	6
7	8	9	2	7	1
4	6	3	4	8	2
1	5	7	5	9	1
9	2	5	7	3	8

➡ O tempo estimado para cada tentativa será de 30 segundos.
Repita esta atividade até conseguir realizá-la sem erros ou dúvidas.

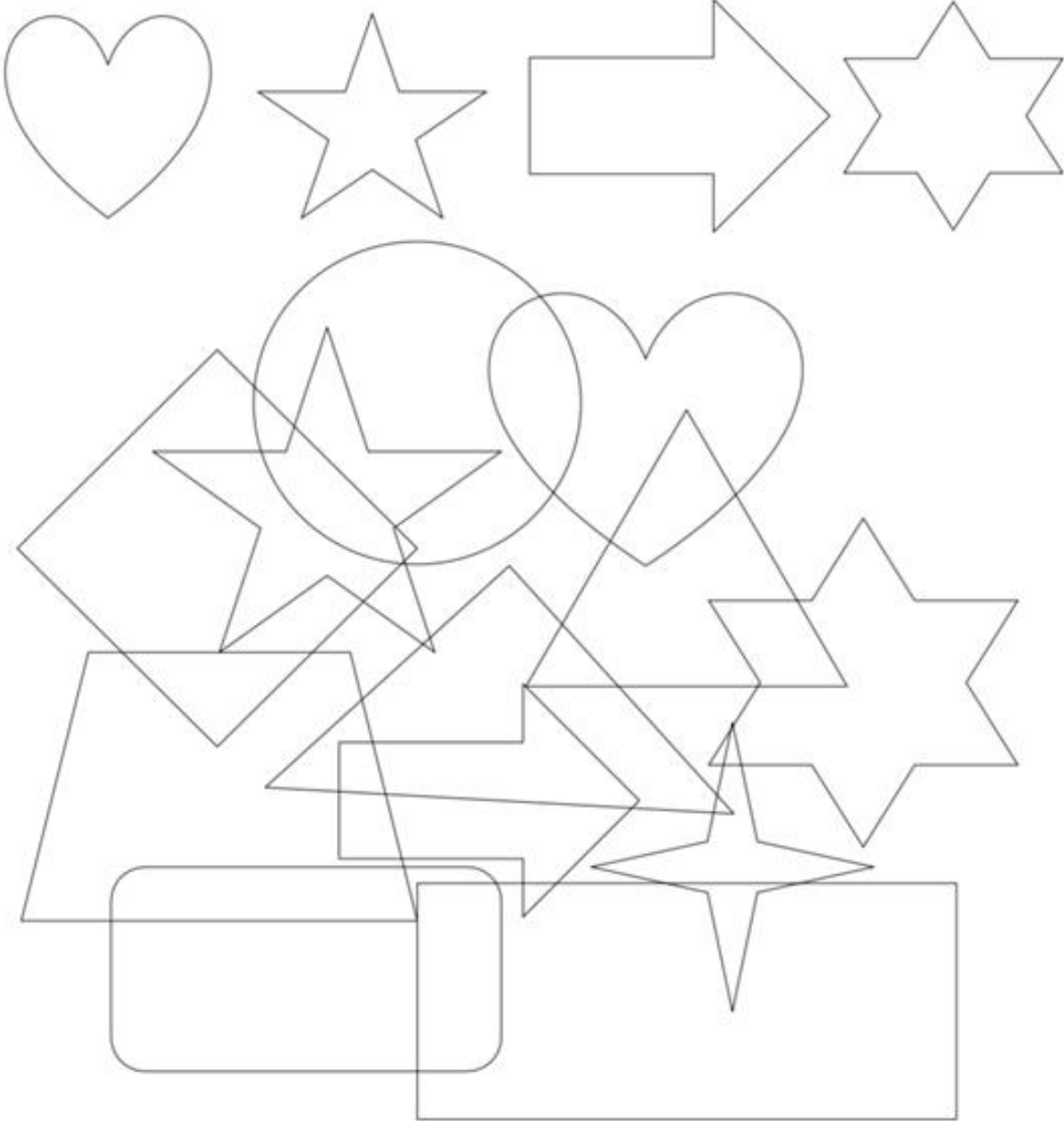
Colorir os símbolos conforme sua cor na legenda.



Encontre as formas a seguir na imagem abaixo e pinte com as mesmas cores.



Encontre as formas a seguir na imagem abaixo e pinte com as mesmas cores.



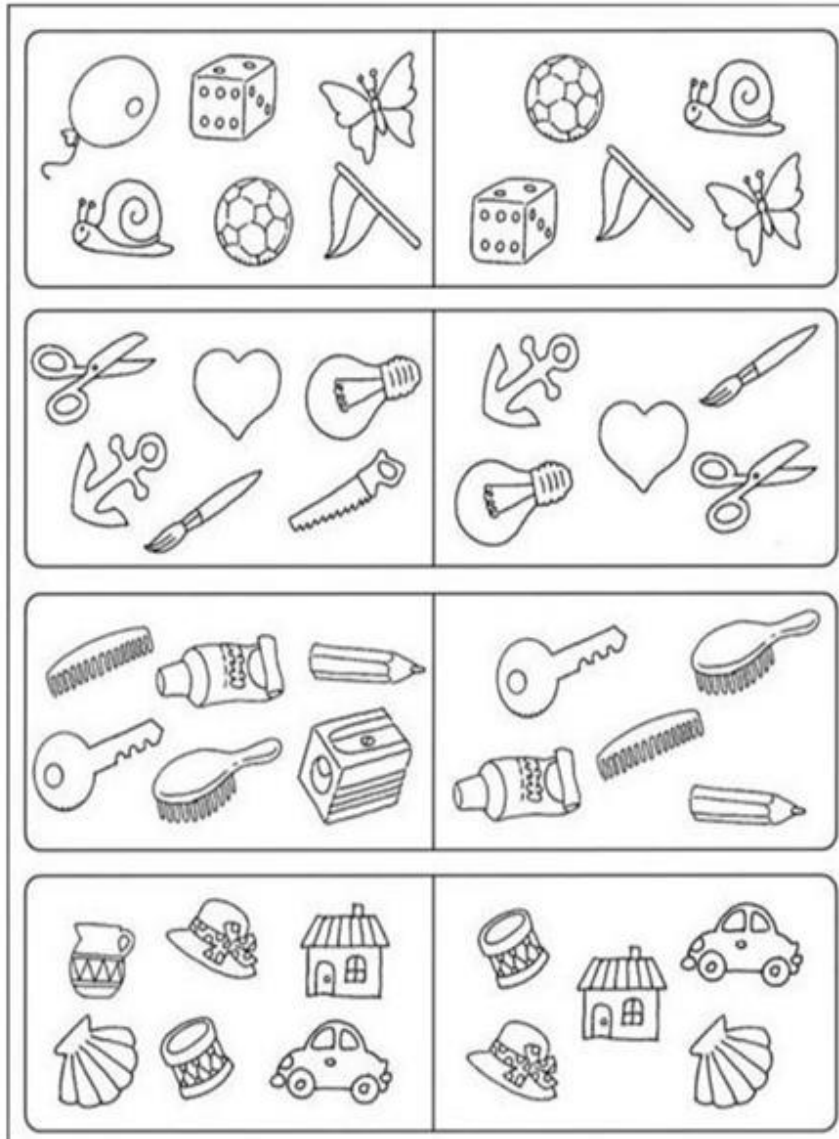
- Pinte de amarelo os objetos no conjunto superior que não estão no conjunto inferior.

- Em seguida, pinte de vermelho os objetos no conjunto inferior que não estão no conjunto superior.

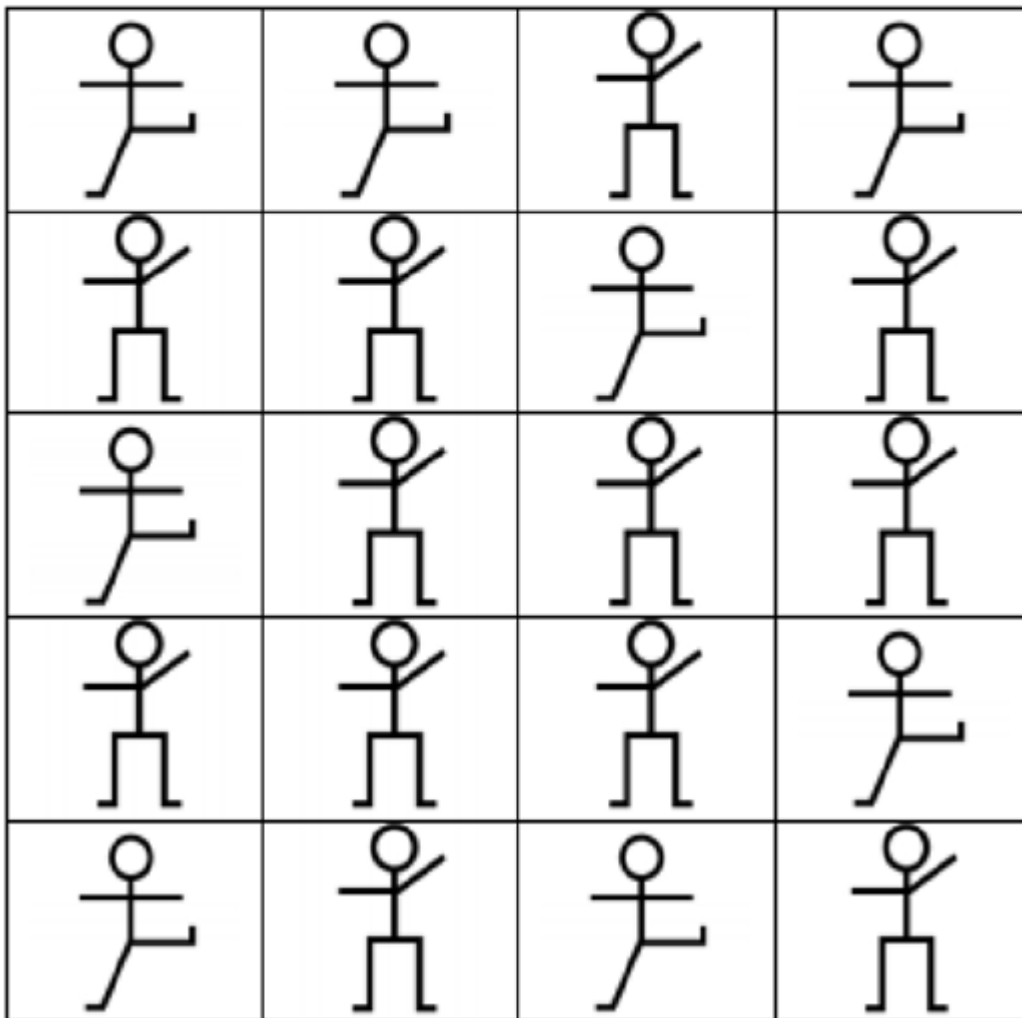
- Por fim, pinte de azul os objetos que estão tanto acima como abaixo.



Em cada bloco à direita falta um elemento do bloco correspondente à esquerda. Descubra o que é e pinte-o.



Pinte os iguais.



Pinte os iguais.



Ligue os pares.



•



•



•



•



•



•



•



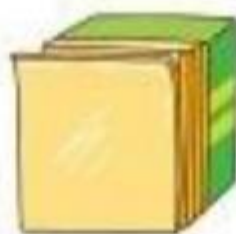
•



•

Ligue os pares.

33



Ligue.



Ligue.

