

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ II

PROFESSORES :DANIELA C. MINOZZO(Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 14 de maio de 2020.

NOME: _____

DATA: 11/05/2020

PAPAI E MAMÃE! CONTINUEM AJUDANDO SEU FILHO(A). ESSA AJUDA É ESSENCIAL PARA O APRENDIZADO DELE(A). CONTO COM A AJUDA DE VOCÊS!!! DESDE JÁ AGRADEÇO PELA COLABORAÇÃO.

VAMOS TREINAR?

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCREVEU OS NÚMEROS, VOCÊ SABE O NOME DE CADA UM DELES? CONTE OS NÚMEROS PARA 3 PESSOAS DIFERENTES, SENDO UM DE CADA VEZ!

1. QUANTAS FRUTAS VOCÊ VÊ NO CESTO DE MAGALI?

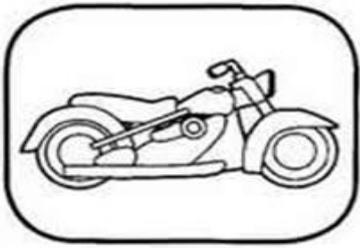


ZERO

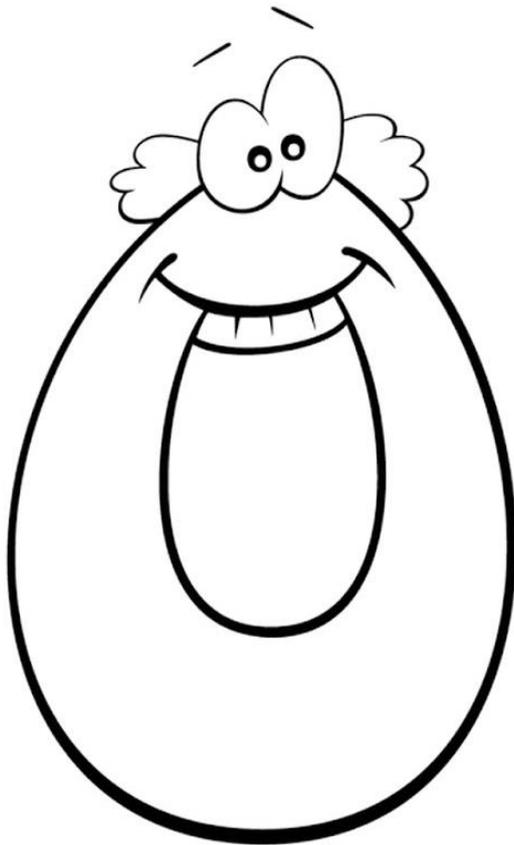
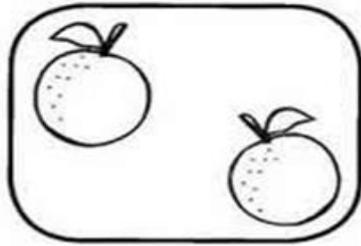
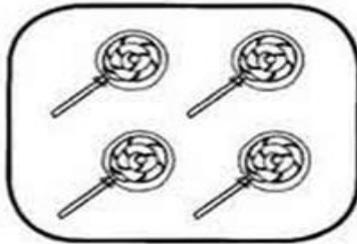
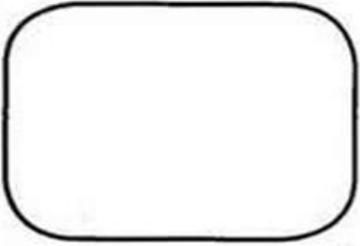
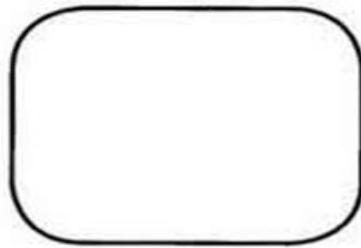
0 - 0 - 0 - 0 - 0

Murilo

LIGUE O NUMERAL 0 (ZERO) AOS CONJUNTOS VAZIOS.



0

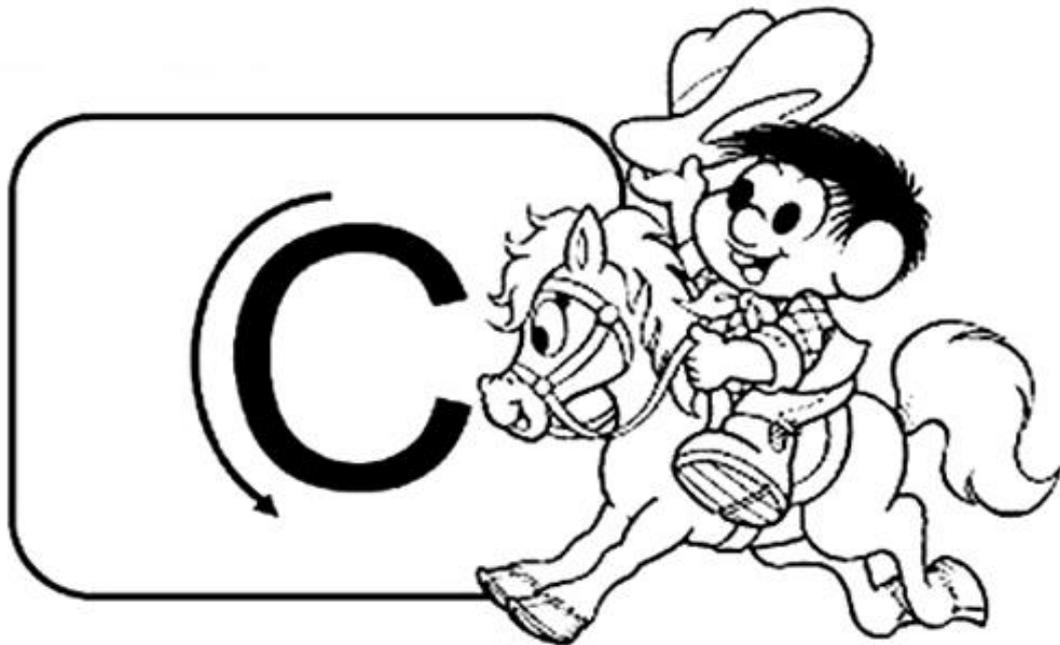


Z	E	R	O
Z	E	R	O
0	0	0	0

NOME DO NÚMERO

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM	OITO	DEZ
SETE	SEIS	
CINCO	TRÊS	DOIS
QUATRO	NOVE	ZERO



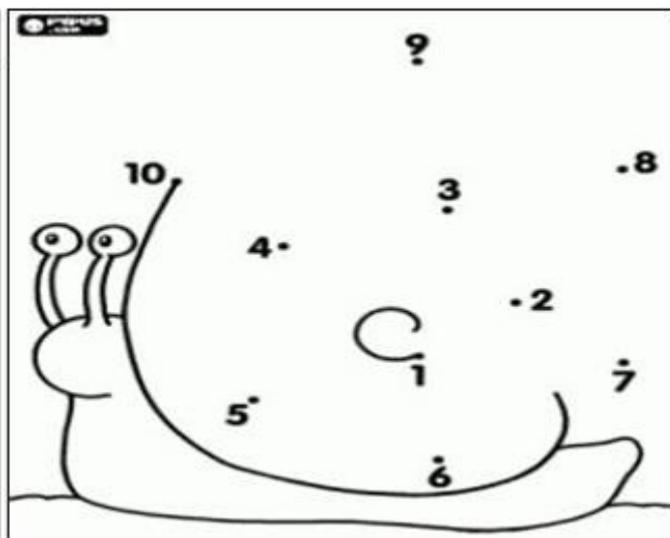
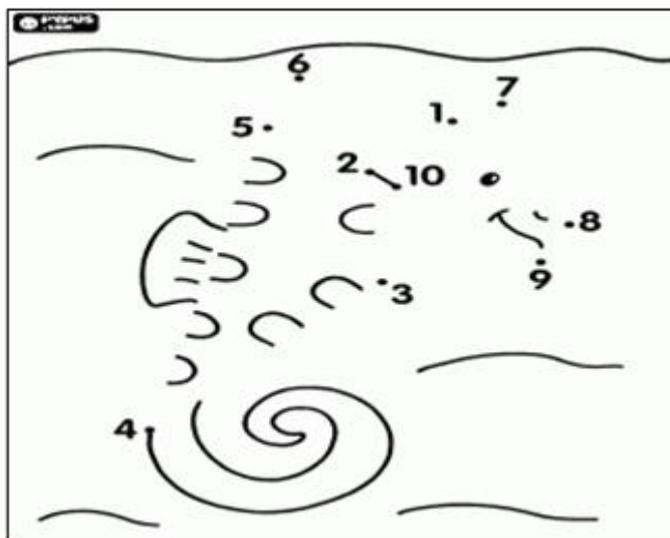
CHICO BENTO ESTÁ ANDANDO A CAVALO.
CAVALO COMEÇA COM A LETRA "C".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

CAVALO



LIGUE OS NÚMEROS E DESCUBRA O QUE É. DEPOIS PEÇA AJUDA E ESCREVA O

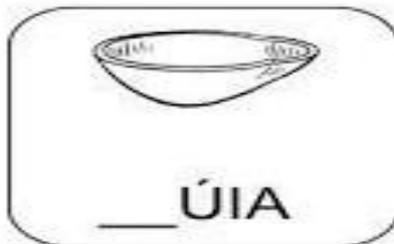
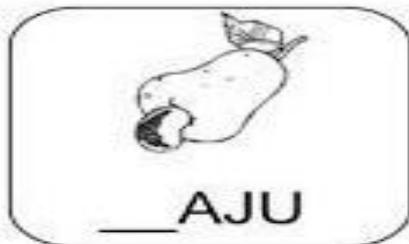
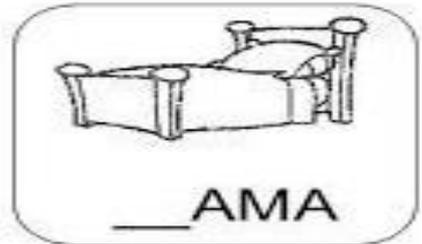
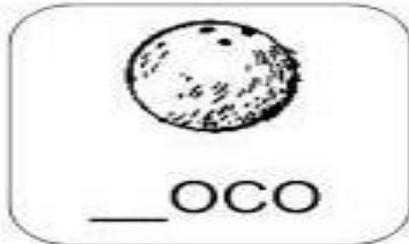
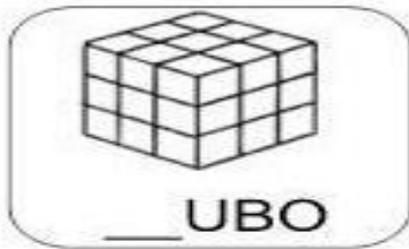


NOME DO QUE VOCÊ ENCONTROU.

e

ELES COMEÇAM COM A LETRA _____.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO. PINTE BEM BONITO E LEIA AS



PALAVRINHAS:

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

Turma: PRÉ II

NOME: _____

DATA: 13/05/2020

O NÚMERO DO DIA É ...



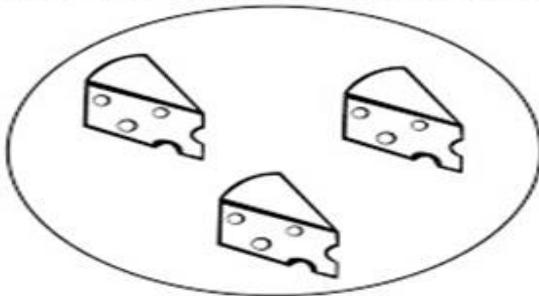
NÚMERO 1
NÚMERO 1
VAMOS COMEÇAR ASSIM
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



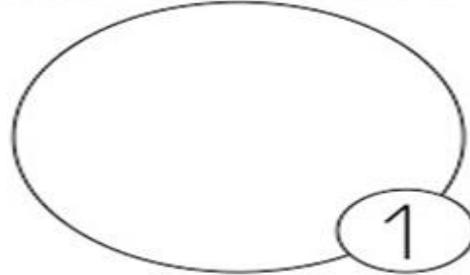
VAMOS TREINAR?



CIRCULE APENAS UM QUEIJO.



IDENTIFIQUE O NÚMERO E
DESENHE A QUANTIDADE



NOME DO NÚMERO

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM OITO DEZ
SETE SEIS
CINCO TRÊS DOIS
QUATRO NOVE ZERO

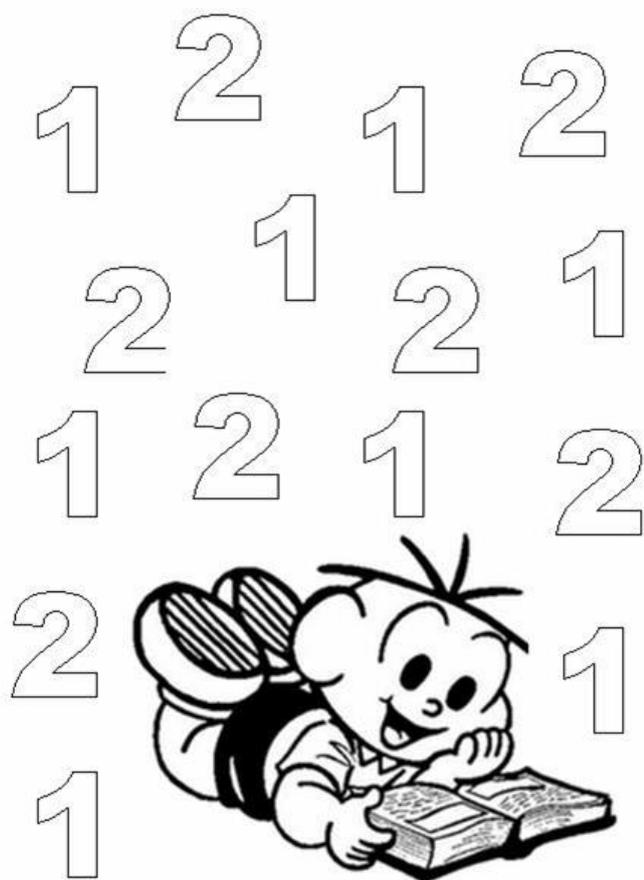
PINTE 1 ESTRELAS



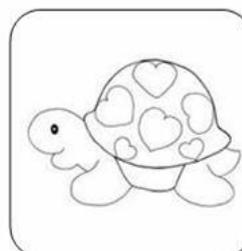
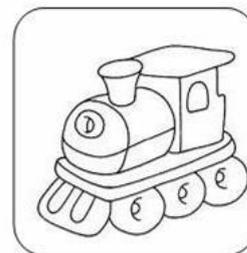
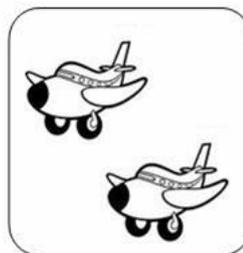
CIRCULE O NÚMERO 1



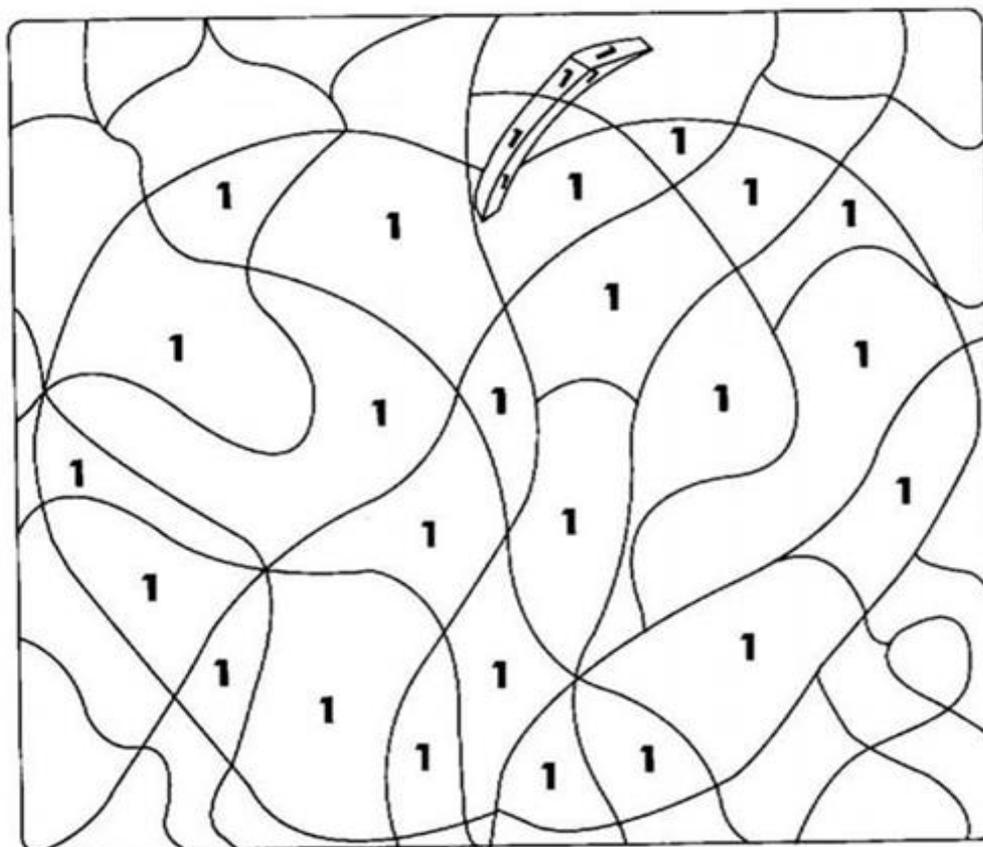
PINTE SOMENTE O NUMERAL 1



PINTE OS CONJUNTOS QUE TEM APENAS 1 ELEMENTO.



10) Pinte os espaços que contém o numeral 1 e veja o que aparece.



LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

Turma: PRÉ II

NOME: _____ DATA: 14/05/2020

RECORTE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **C** E COLE AQUI:



HORA DA BRINCADEIRA

VAMOS BRINCAR DE MÍMICA???

REÚNA AS PESSOAS DA SUA CASA E BRINQUE DE ADIVINHAR COISAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **C**.

EXEMPLO: **CACHORRO** = FAÇA GESTOS IMITANDO O CACHORRO ATÉ QUE AS DEMAIS PESSOAS ADIVINHEM.

TODOS PODEM PARTICIPAR. QUANTO MAIS COISAS E OBJETOS IMITAR, MELHOR A BRINCADEIRA FICARÁ, VAMOS LÁ!!!

HORA DO DESENHO



DESENHE **1** OBJETO QUE TEM NA SUA CASA COM A LETRA **C**

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

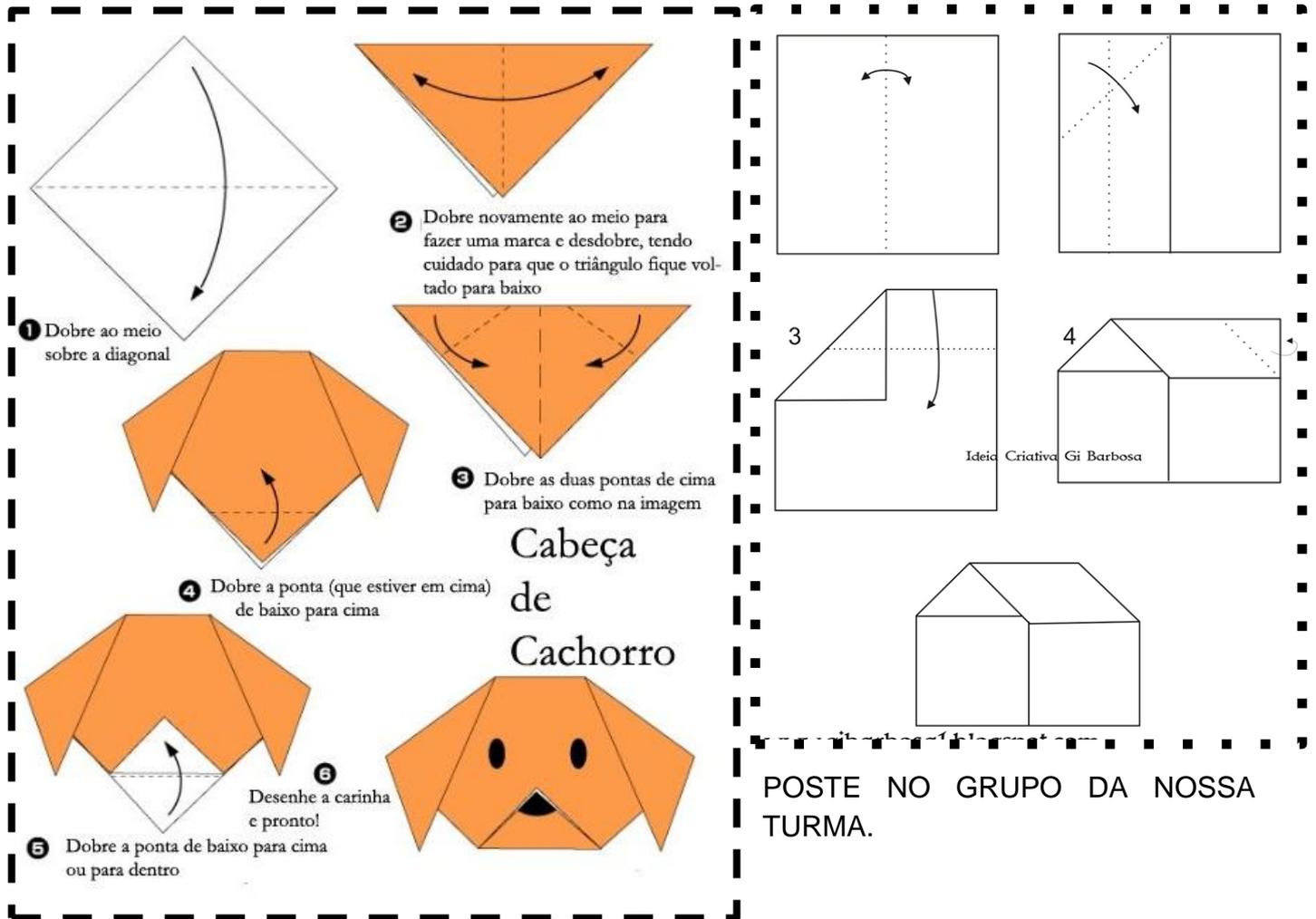
Turma: PRÉ II

NOME: _____ **DATA: 15/05/2020**

OBAAAA!!!! HOJE É DIA DE DOBRADURA

HOJE VAMOS APRENDER A FAZER UM CACHORRO E UMA CASA USANDO DOBRADURA. PEGUE QUALQUER TIPO DE PAPEL QUE VOCÊ TENHA EM CASA E COMECE... VOCÊ PODE USAR PAPEL COLORIDO, FOLHAS DE JORNAL OU REVISTAS, OU ATÉ MESMO FOLHA BRANCA. DEPOIS FAÇA OS DETALHES DA SUA CASA E DO SEU CACHORRO E SE QUIZER PODE ATÉ COLORIR.

PEÇA AJUDA PRO PAPAÍ E PRA MAMÃE. DEPOIS DE PRONTOS, TIRE UMA FOTO E



VOCÊ PODE FAZER A CARA DO CACHORRO OU O CORPO.

DICA: SEMPRE FAÇA UM QUADRADO COM O PAPEL PARA INICIAR AS DOBRADURAS.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

Turma: PRÉ II

NOME: _____

DATA: 18/05/2020



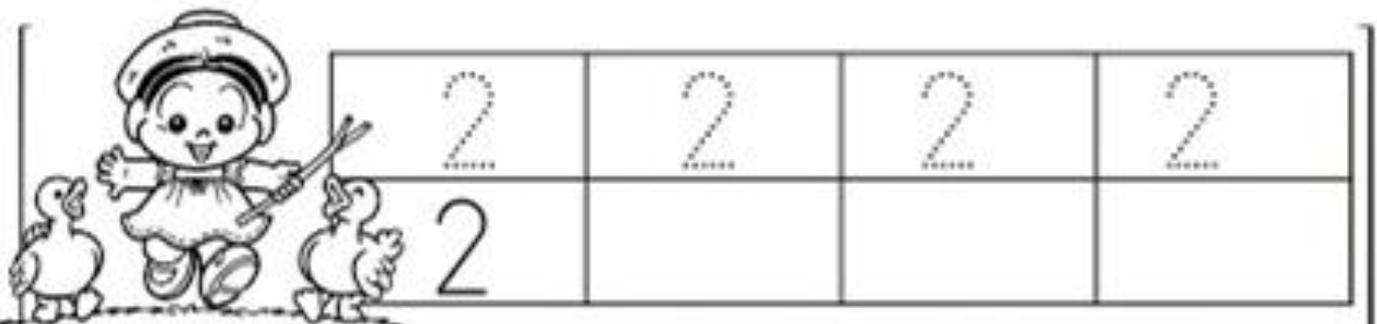
O NÚMERO DO DIA É ...



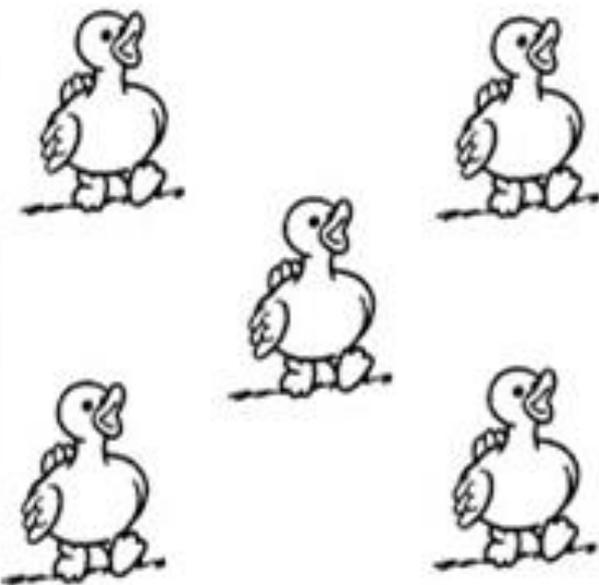
NÚMERO 2
NÚMERO 2
ELE VEM DEPOIS DO 1
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?



PINTE 2 PATOS



LEVE 2 PATOS ATÉ A PASTORINHA.



ESCREVA POR EXTESO

CIRCULE O NOME DO NÚMERO 2

UM	OITO	DEZ
SETE	SEIS	
CINCO	TRÊS	DOIS
QUATRO	NOVE	ZERO

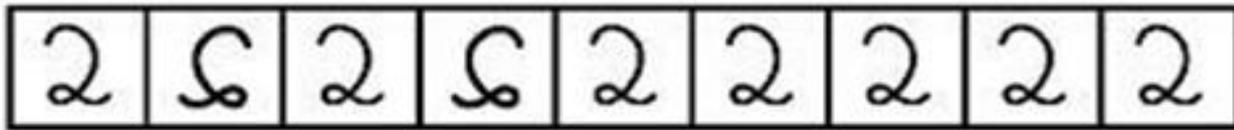
PINTE 2 ESTRELAS



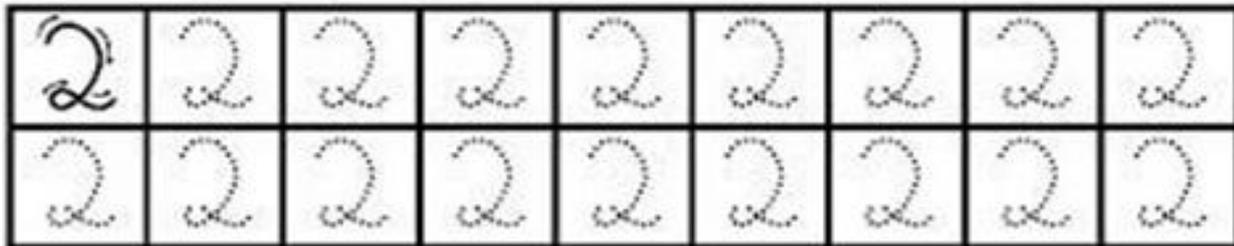
CIRCULE O NÚMERO 2



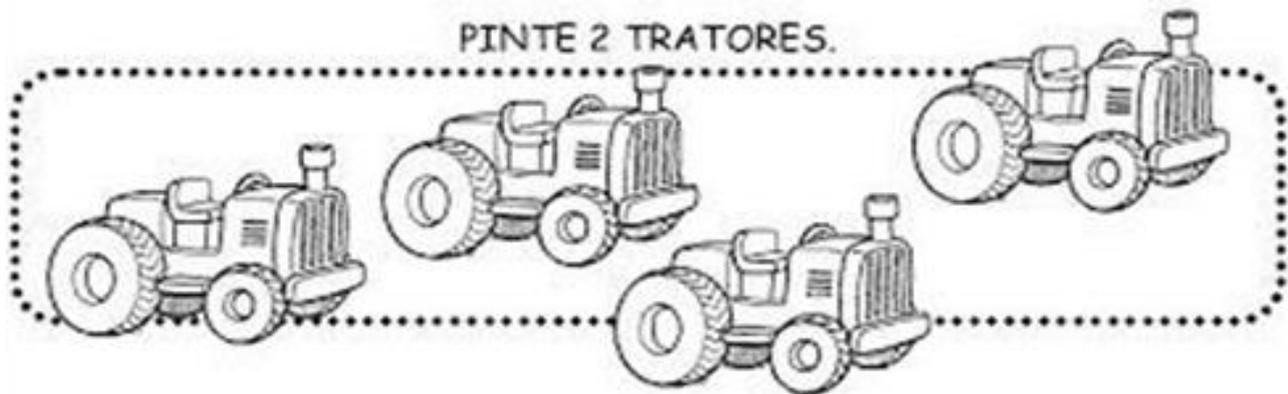
PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 2 ESCRITO CORRETAMENTE:



VAMOS TREINAR!



PINTE 2 TRATORES.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

Turma: PRÉ II

NOME: _____ DATA: 19/05/2020



A LETRA DO DIA É...

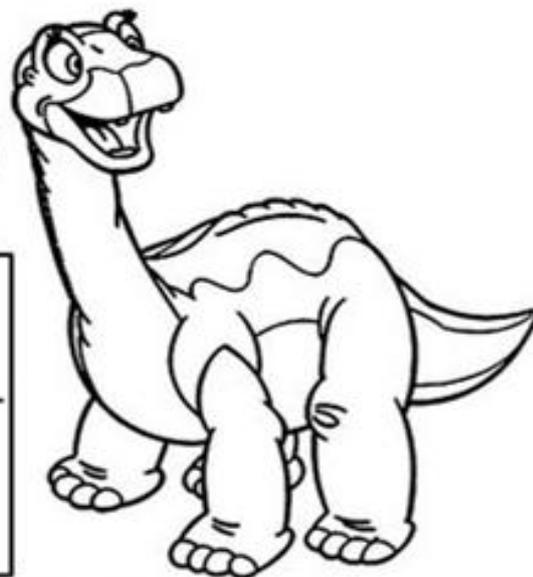


D

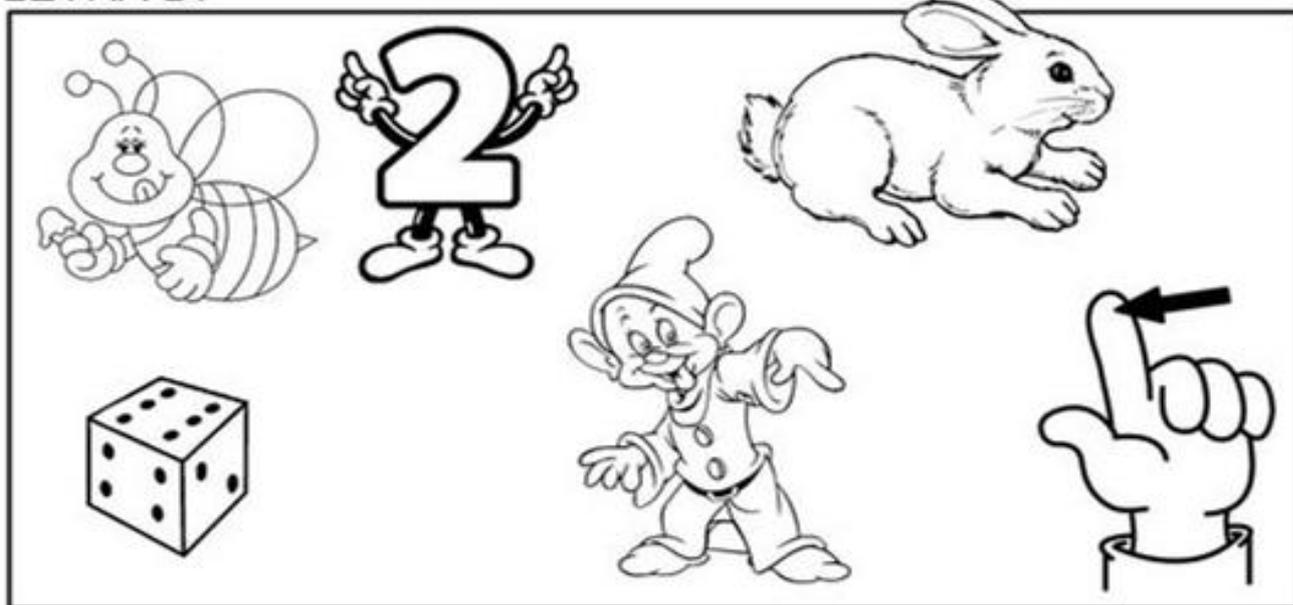
DINOSSAURO

1- VAMOS TREINAR A LETRA D:

D				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA D:



VAMOS TREINAR?

D-D-D-D-D-D-D-D-D

RECORTE E COLE PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **D**.

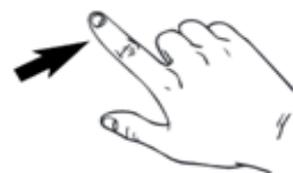
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA D:



___ORA



___ENTE



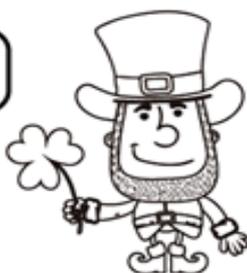
___EDO



___IAMANTE



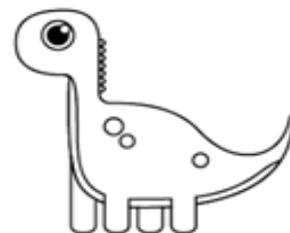
___OMINÓ



___UENDE



___INHEIRO



___INOSSAURO

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

Turma: PRÉ II

NOME: _____ DATA: 20/05/2020

O NÚMERO DO DIA É ..



NÚMERO 3
NÚMERO 3
ELE VEM DEPOIS DO 2
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

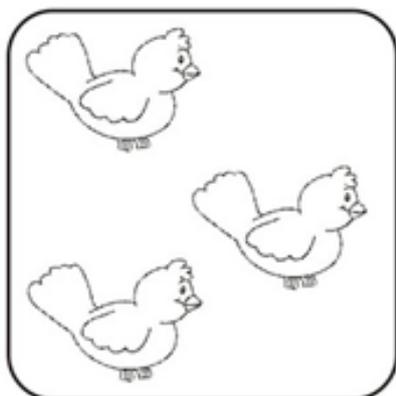


VAMOS TREINAR?

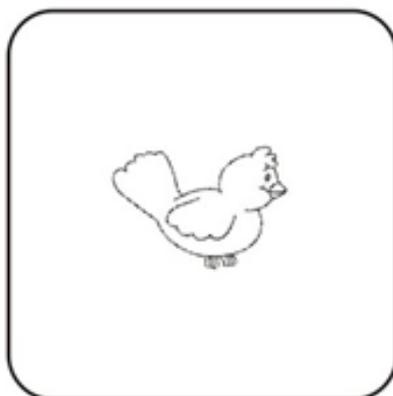


3	3	3	3
3			

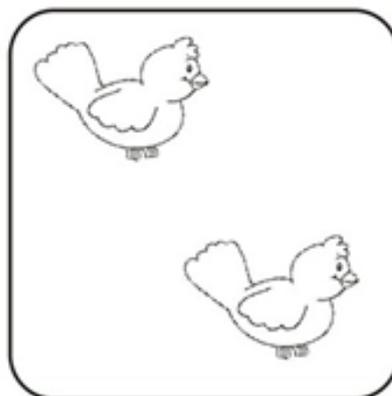
PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES APONTADAS.



1 2 3



1 2 3



1 2 3

NOME DO NÚMERO

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM	OITO	DEZ
SETE	SEIS	
CINCO	TRÊS	DOIS
QUATRO	NOVE	ZERO

PINTE 3 ESTRELAS

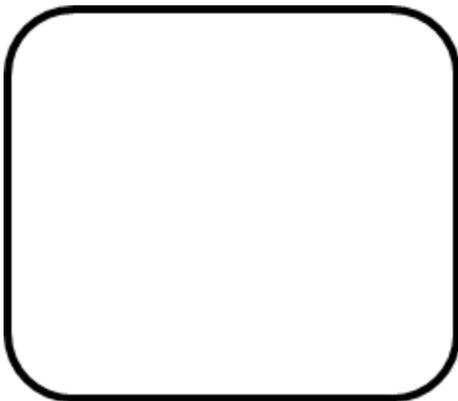


CIRCULE O NÚMERO 3

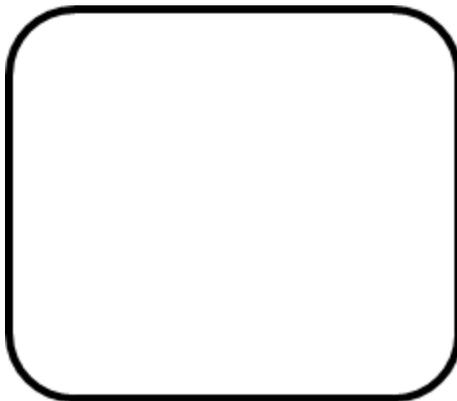


DESENHE:

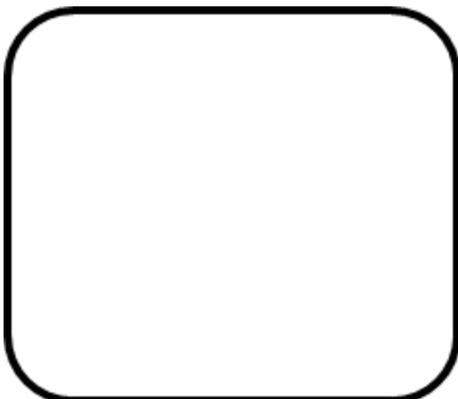
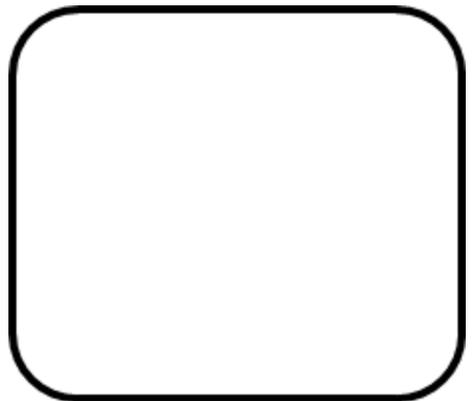
3 BOLAS



3 BALÕES

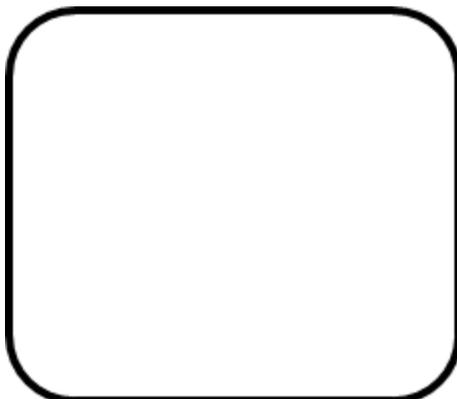


3 CORAÇÕES

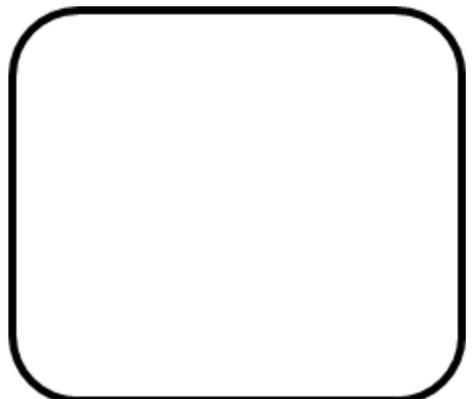


3 PIRULITOS

3 SORVETES



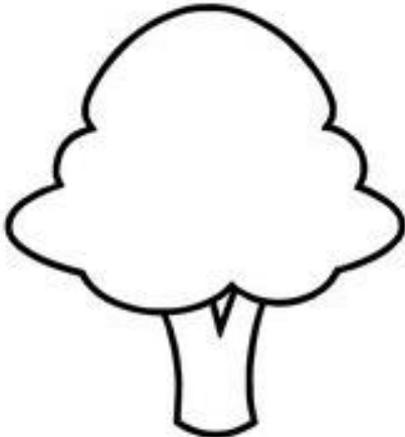
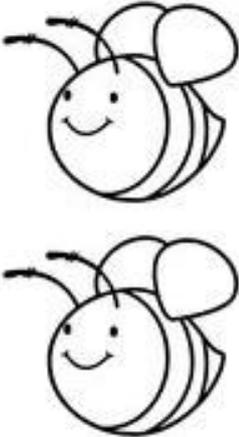
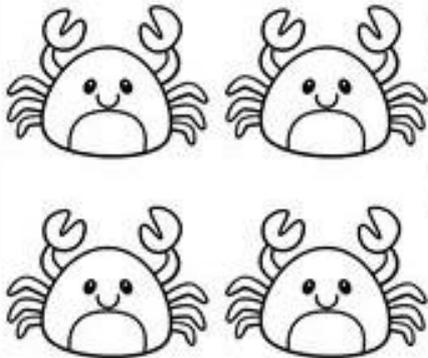
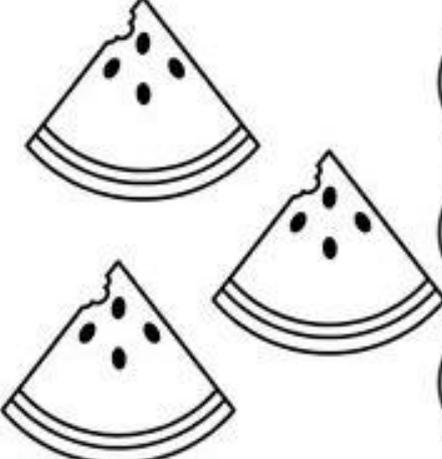
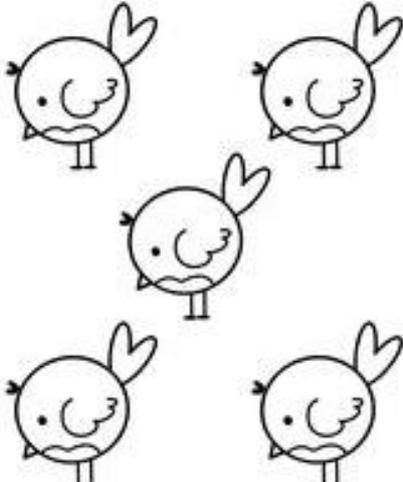
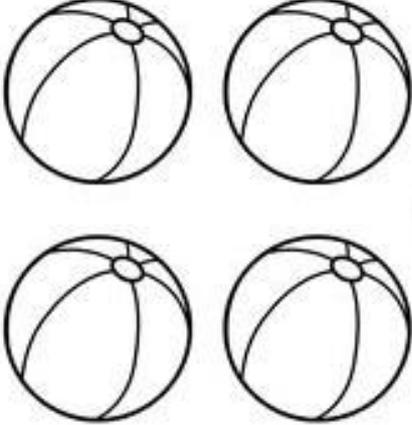
3 FLORES



NOME: _____

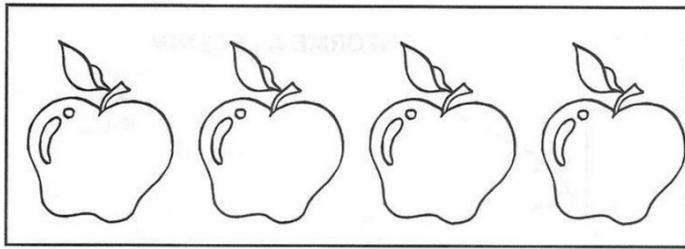
DATA: 22/05/2020

PINTE O NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE DESENHOS:

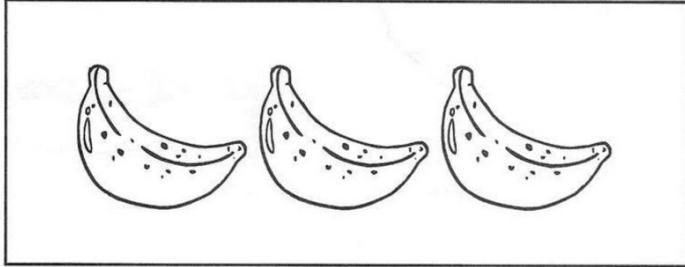
 <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	 <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
 <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	 <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
 <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	 <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

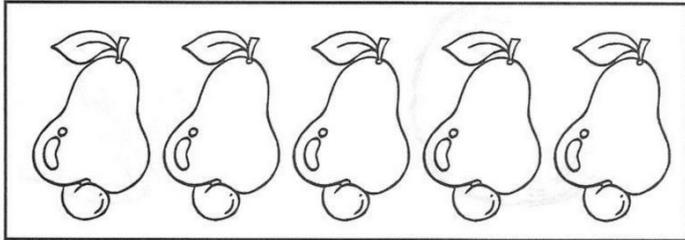
2



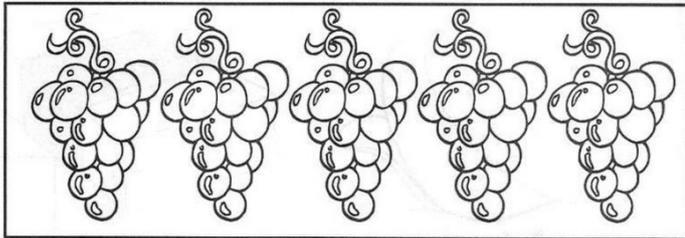
3



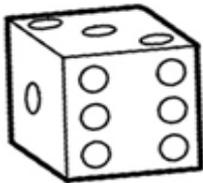
1



4



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.



___ ADO



___ EDO



___ INHERO



___ OCE



___ UENDE

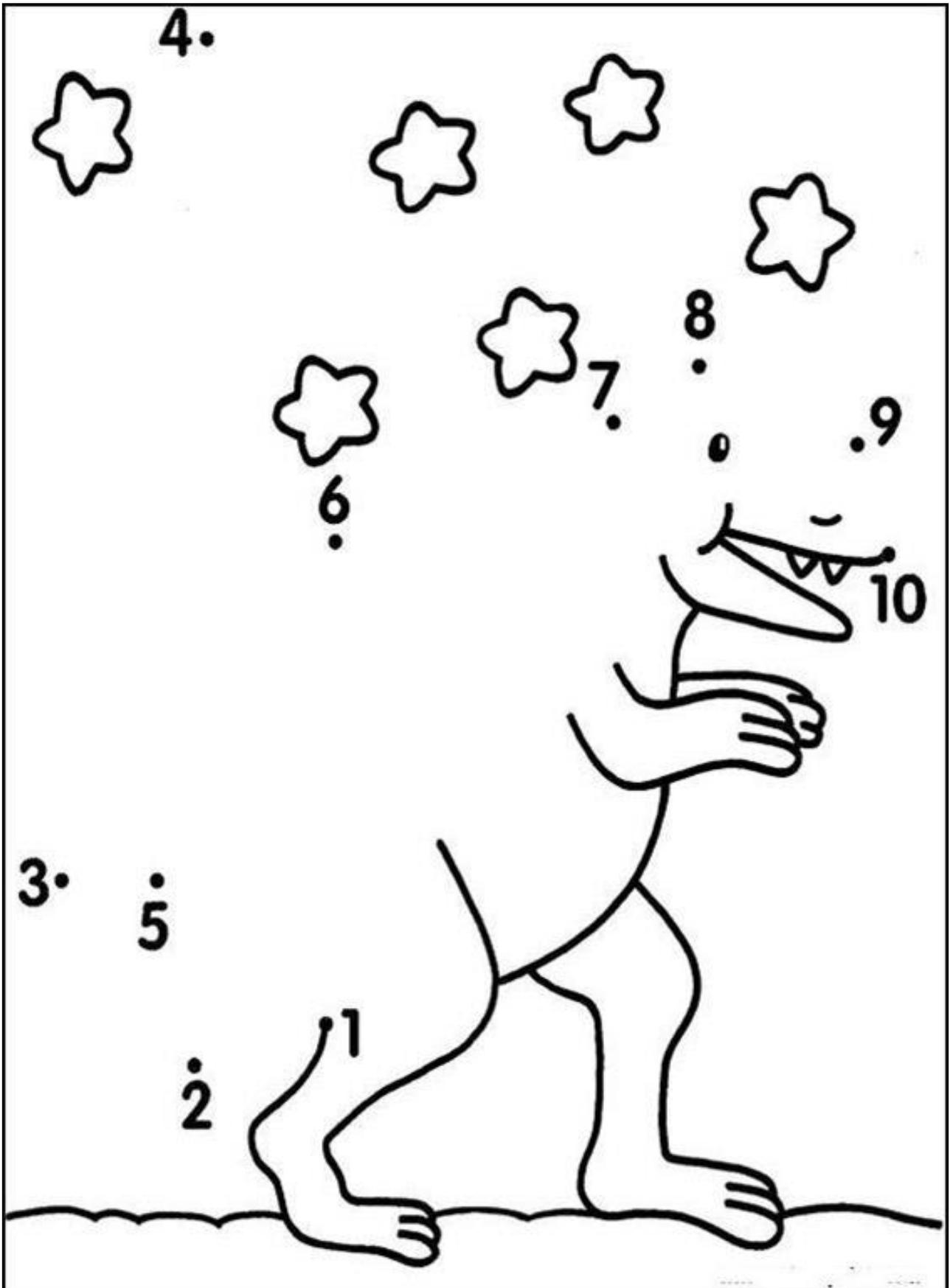


___ ANONE

PARA RELEMBRAR:

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10

LIGUE OS NÚMEROS E DESCUBRA O QUE É. DEPOIS PINTE O DESENHO E ESCREVA O NOME DO QUE VOCÊ ENCONTROU.



DANÇA:

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! TUDO BEM COM VOCÊ? ESPERO QUE SIM. ESTOU COM SAUDADES, MAS AINDA PRECISAMOS FAZER O ISOLAMENTO SOCIAL, PARA QUE QUANDO TUDO PASSAR ESTEJAMOS TODOS BEM E JUNTOS NOVAMENTE. SEGUE ENTÃO A SEGUNDA APOSTILA, SE CUIDEM. BEIJOS DA PROFª LORE.

NOME DA ESCOLA: JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

NOME DO ALUNO: _____.

DATA: _____.

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: DANÇA

VAMOS CANTAR?

DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.
JÁ PAROU A CHUVA O SOL JÁ VEM SURGINDO.
E A DONA ARANHA NA PAREDE VAI SUBINDO.
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE
SOBE SOBE SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

1. AGORA VAMOS DESENHAR NO QUADRO DE ACORDO COMO PEDE:

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE

NOME DA ESCOLA: JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

NOME DO ALUNO: _____.

DATA: _____.

TURMA: PRÉ II
DISCIPLINA: DANÇA

1. AGORA É A SUA VEZ, COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO, O NOME DA MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE CANTAR OU DANÇAR:

2. AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÚSICA PREFERIDA:

INGLÊS:

VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE PALAVRINHAS EM INGLÊS! (FIQUEI MUITO FELIZ DE VER AS FOTOS E VÍDEOS DE VOCÊS FAZENDO AS ATIVIDADES!) PARABÉNS PELA DEDICAÇÃO!

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

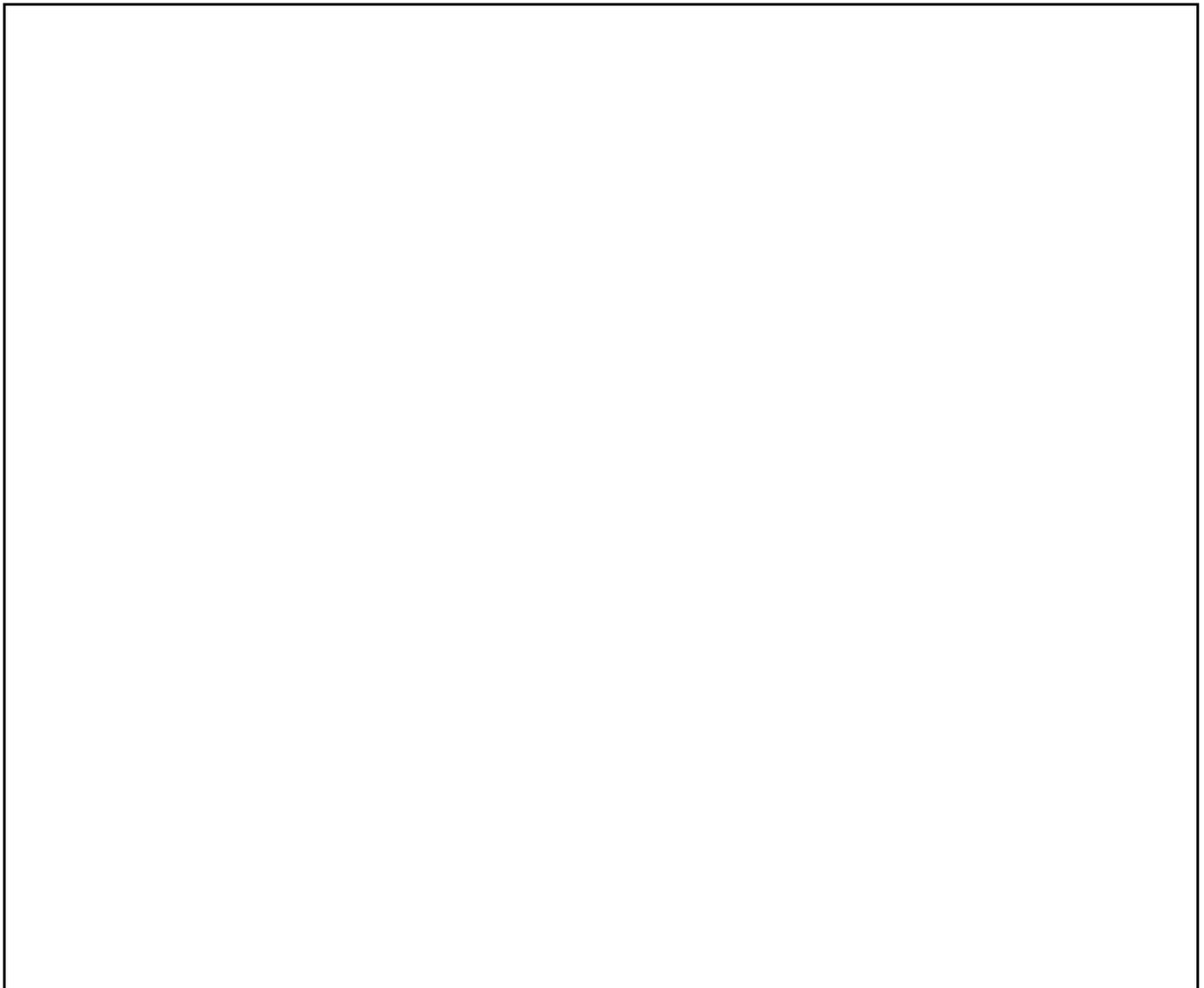
TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATE: ___/___/___

STUDENT: _____

ATIVIDADE: DESENHAR A FAMÍLIA(FAMILY) DE VOCÊS:

FAMILY



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

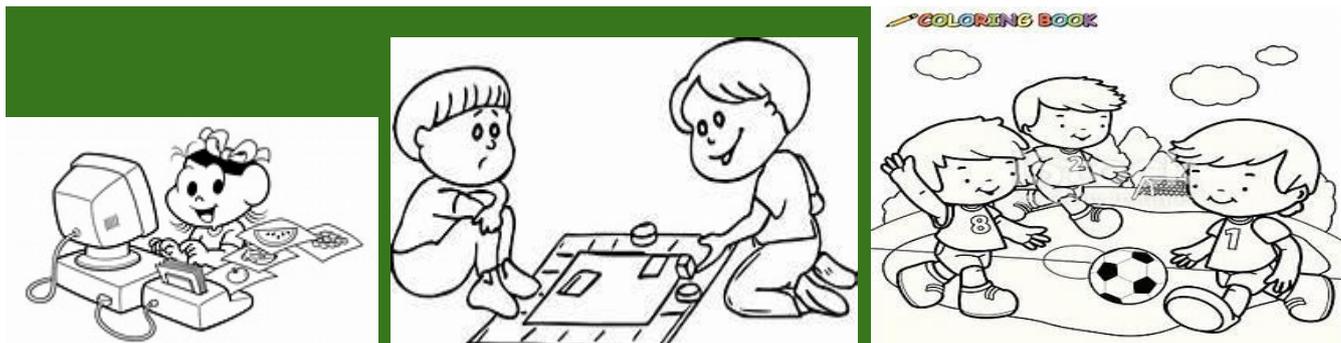
TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATE: ___/___/___

STUDENT: _____

ATIVIDADE: COLORIR OS JOGOS (GAMES) E LOGO APÓS DESENHAR O SEU GAME (JOGO) FAVORITO:

GAMES



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw or write.

ED. FÍSICA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

ATIVIDADES:

- COBRINHA: COM UMA CORDA NO CHÃO COMECE A MEXER A CORDA COMO SE FOSSE UMA “COBRA” A CRIANÇA DEVERÁ PULAR A CORDA SEM ENCOSTAR NA CORDA QUE SERÁ A “COBRINHA”. PODE SER CANTADA A MÚSICA ABAIXO:

“A COBRINHA, A COBRINHA NÃO TEM PÉ
A COBRINHA, A COBRINHA NÃO TEM MÃO
E COMO É QUE ELA FAZ PARA SUBIR
NO PÉZINHO DE LIMÃO? ELA SE ESTICA, SE ENCOLHE SEU CORPO É
TODO MOLE.

ELA SE ESTICA, SE ENCOLHE SEU CORPO É TODO MOLE. VAI
LIMÃOZINHO, VAI VAI LIMÃOZINHO,
VAI LIMÃOZINHO, VAI VAI LIMÃOZINHO”.

- PULAR CORDA: COM UMA CORDA E A AJUDA DO PAI E MÃE E DUAS PESSOAS REALIZE A ATIVIDADE DE PULAR CORDA (MUITO TRADICIONAL).

OBJETIVOS: DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADE: PINTE A IMAGEM DE PULAR CORDA

Vamos Colorir?



Ideia Criativa Lindas Imagens

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADES:

- CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, OUTROS OBJETOS QUE TENHA EM CASA.

OBJETIVO DOS CIRCUITOS MOTORES: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. APRIMORAR MOVIMENTOS. CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, NOÇÕES ESPACIAIS, DESTREZA, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, PACIÊNCIA, ETC.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADE:

O MESTRE MANDOU: O PAI OU A MÃE DARÁ AS ORDENS E A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRI-LA DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: "O MESTRE MANDOU": EXEMPLOS : PULAR DE UM PÉ SÓ,

GIRANDO E BATENDO PALMA!; PULAR IGUAL COELHO, SAPO ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADE:

ESTÁTUA: COM UMA MÚSICA TOCANDO (PODE SER NO CELULAR, RÁDIO, ENTRE OUTROS APARELHOS), FICAM SE MOVIMENTANDO COM A FAMÍLIA, QUANDO ALGUÉM DAR PAUSA NA MÚSICA TODOS FICARAM EM ESTÁTUA PARADOS SEM SE MEXER, POR ALGUNS SEGUNDOS, DEPOIS TOCA A MÚSICA NOVAMENTE ASSIM SUCESSIVAMENTE (PARANDO E TOCANDO A MÚSICA).



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

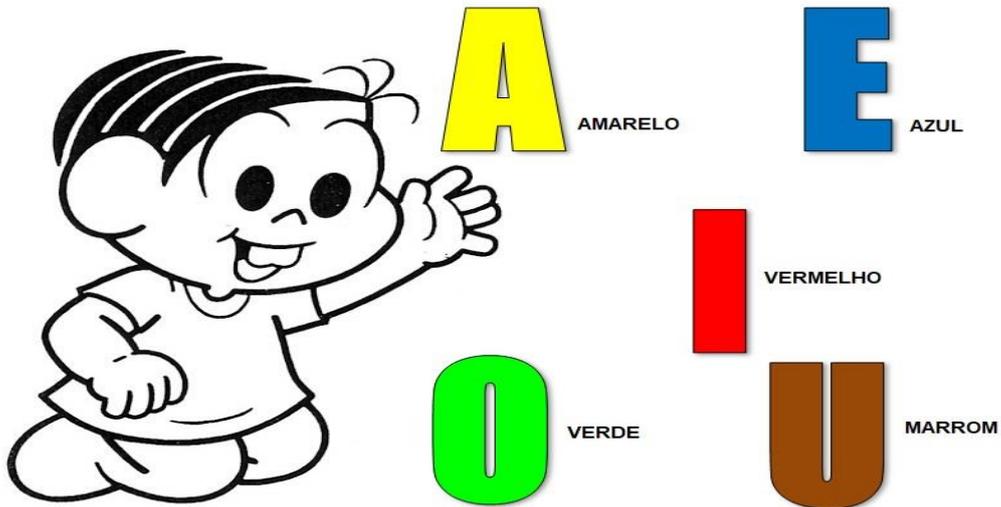
TURMA:PRÉ II

ALUNO (A):

3ª SEMANA

ATIVIDADES:

PINTE AS LETRAS DAS PALAVRAS CONFORME A LEGENDA ABAIXO:



COMPUTADOR

MONITOR

MOUSE

TECLADO

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

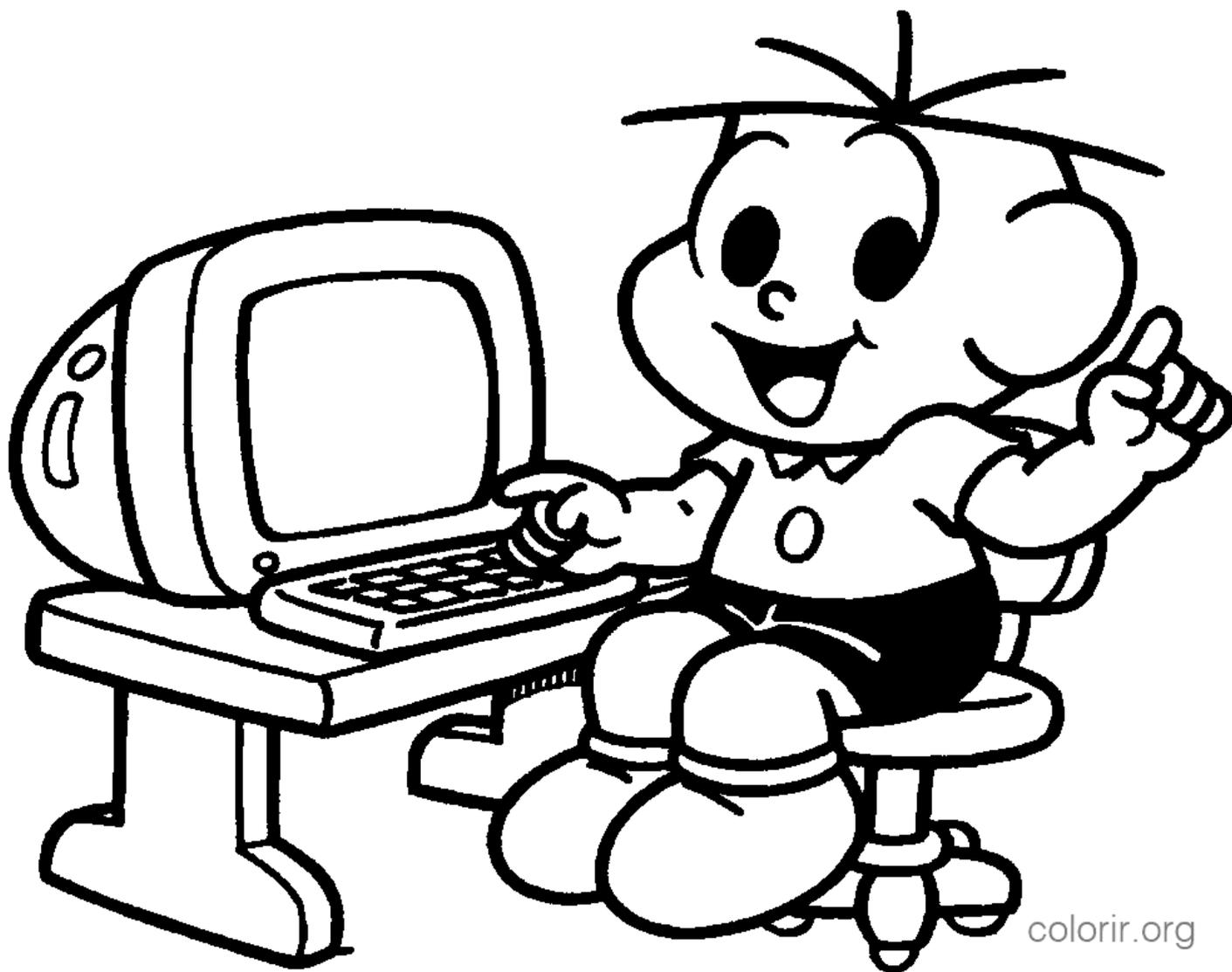
TURMA: PRÉ-ESCOLAR II

ALUNO: _____

4ª SEMANA

ATIVIDADES:

PINTE O DESENHO:



FIQUE EM CASA

ARTE

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE MAIO DE 2020

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

PRÉ-ESCOLAR II (CRIANÇAS PEQUENAS)

TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A): _____

BOM DIA PAIS E AMADA CRIANÇA, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. ESTOU COM SAUDADES DE ESTAR COM VOCÊS AMADAS CRIANÇAS. BEIJINHOS DA PROFESSORA CARLA.

OBSERVAÇÃO: PAIS, PEÇO COM CARINHO A VOCÊS, QUE AJUDE E ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA.

TEMA: A CASA

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA: 1, 2 E 3.

1-LEIA/CANTE PARA SEU(A) FILHO(A) O POEMA/MÚSICA -> A CASA.
DEPOIS DE APRESENTAR O POEMA/MÚSICA, CONVIDE SEU(A) FILHO(A) PARA CANTAR E FAZER OS GESTOS/MOVIMENTOS DE ACORDO COM A MÚSICA.

(SE VOCÊ TIVER ACESSO A INTERNET --> ABRIR O VÍDEO COM A MÚSICA PARA SEU FILHO(A) OUVIR).

LETRA DA MÚSICA - A CASA (TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES).

A CASA

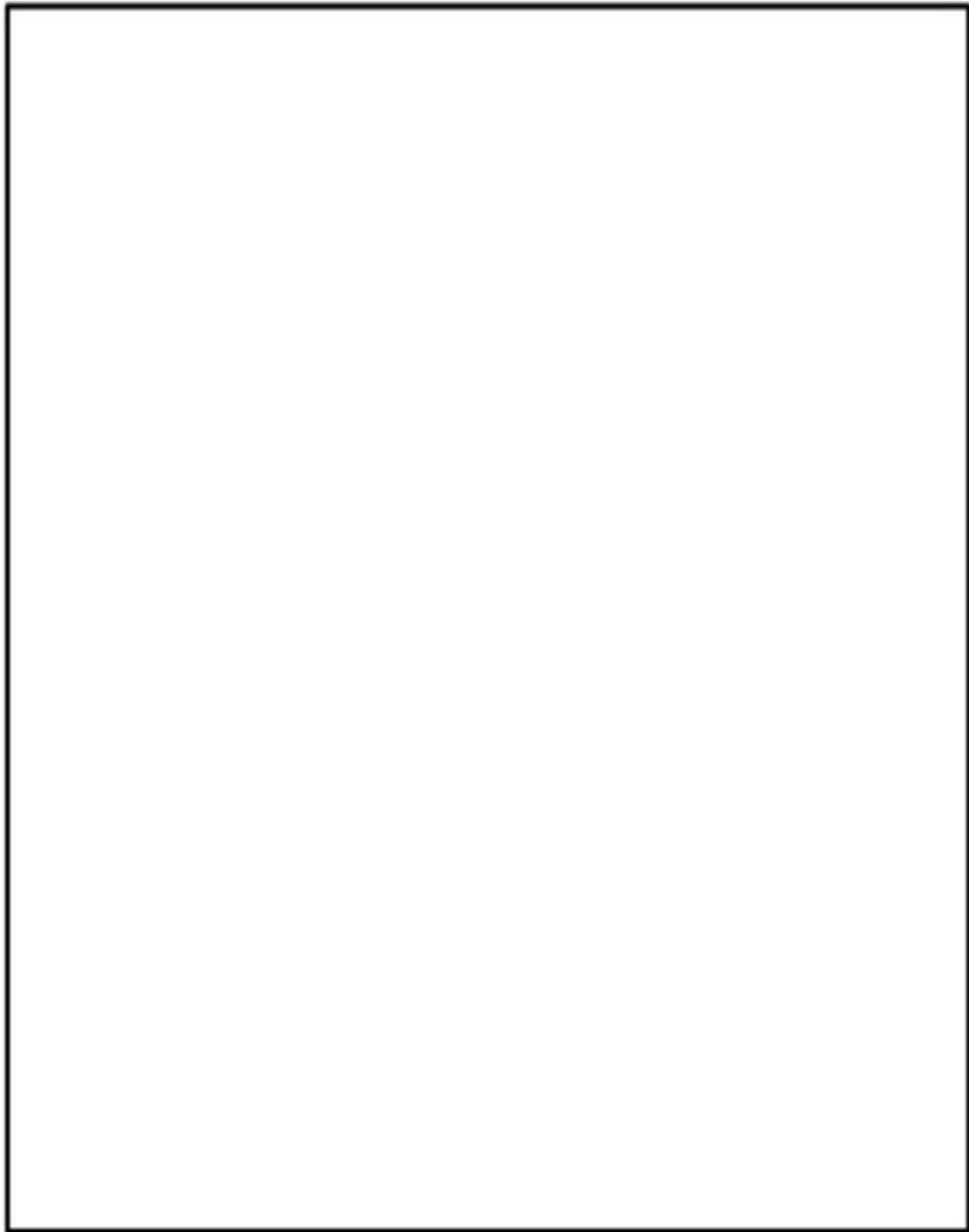
TOQUINHO E VINICIUS DE MORAES

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.



2-DESENHE NO ESPAÇO EM BRANCO DA FOLHA, A SUA CASA E QUEM MORA NELA.



3-BRINCANDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS:

OBS:(PAIS, DEPOIS QUE A CRIANÇA PINTOU E RECORTOU AS FORMAS GEOMÉTRICAS, DEIXE ELA BRINCAR COM AS MESMAS EM UM PLANO EX: MESA...) ATÉ DESCOBRIR COMO MONTAR A CASINHA.APÓS MONTAR A CASINHA VOCÊS VÃO

COLAR ELA EM UMA FOLHA E ENVIAR JUNTO COM A APOSTILA NO DIA DA DEVOLUÇÃO).

PINTE E RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E MONTE A CASINHA.

