

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ I

PROFESSORES: CLEONICE FRITH( Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

CARLA RAVARENA ( Artes)

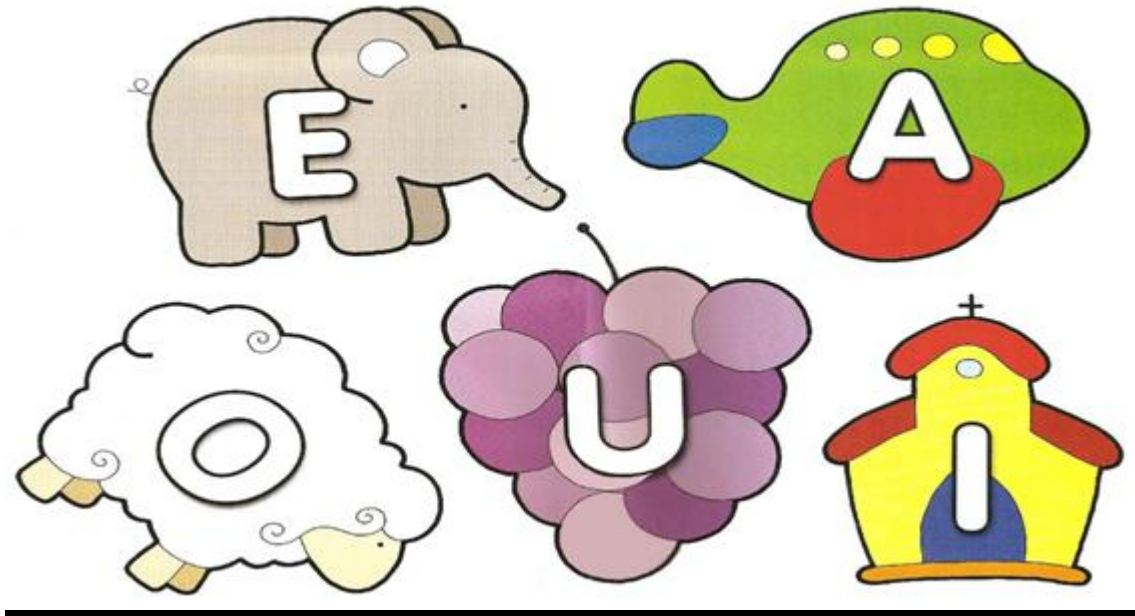
LORECI POZZER ( Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI ( Educação Física)

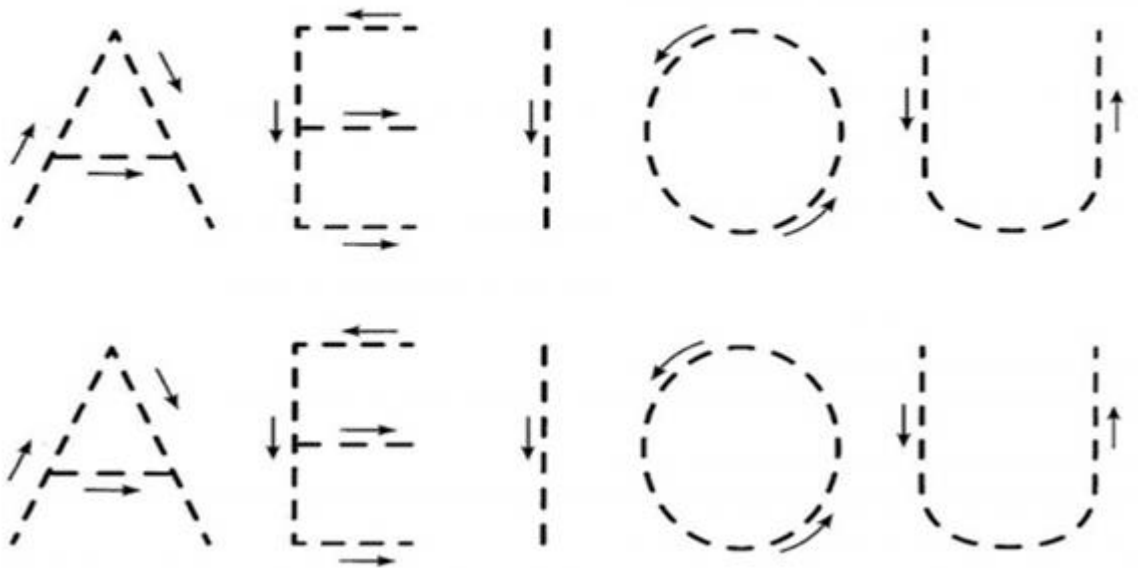
Coronel Martins, 14 de maio de 20**20**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

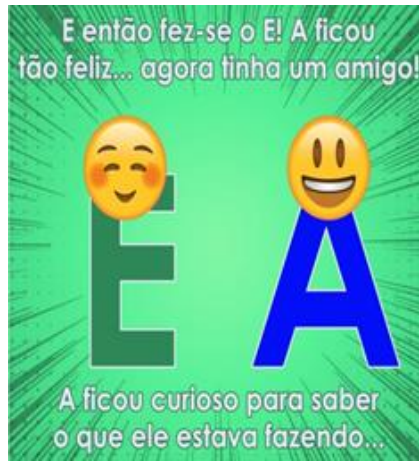
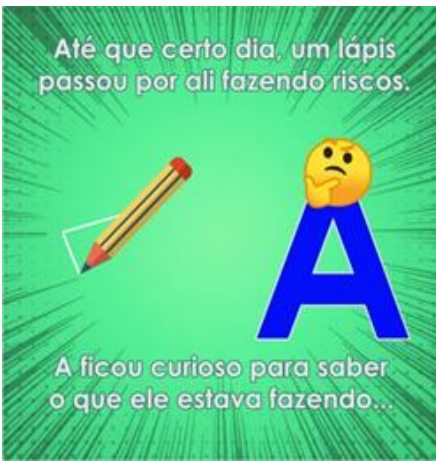
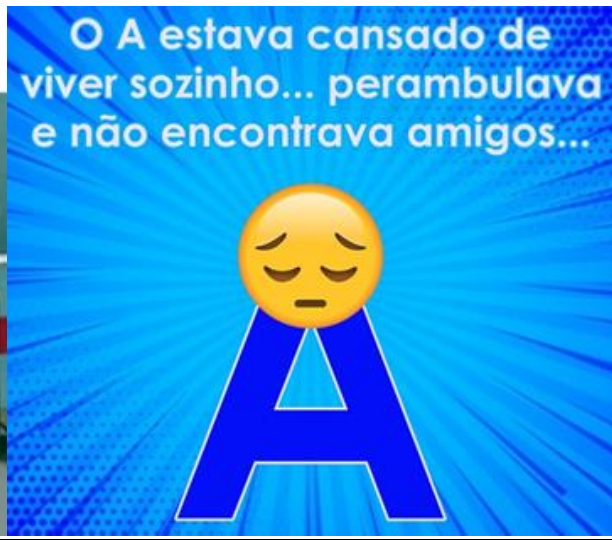
### VAMOS CONHECER AS VOGAIS



 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



# A HISTORINHA DAS VOGAIS....



**FIM**

## A VOGAL A



### VAMOS CANTAR?

ESTA É A VOGAL A,  
DE ARANHA E ABELHINHA.  
VOCÊ SEMPRE A ENCONTRA  
EM MUITAS PALAVRINHAS!

(Música: *Ciranda, cirandinha* – Faixa 8 no CD)

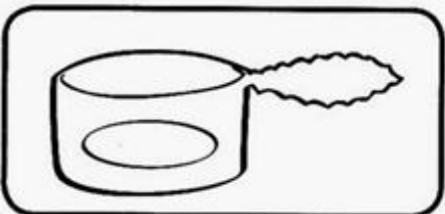
Gerusa Rodrigues Pinto



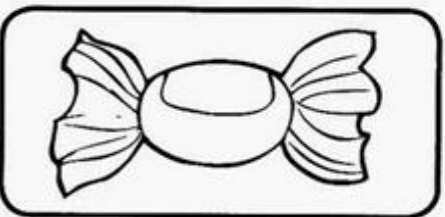
 PINTE DE AZUL A LETRA A QUE VOCÊ ENCONTRAR NAS PALAVRAS  
ABAIXO.



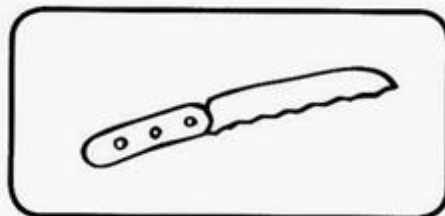
BOCA



LATA



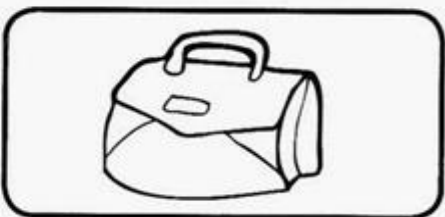
BALA




FACA



VACA

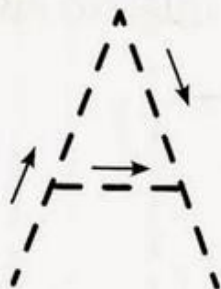


MALA

 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA A:



AVIÃO



ABELHA



ARARA



ABAJUR



# A VOGAL E

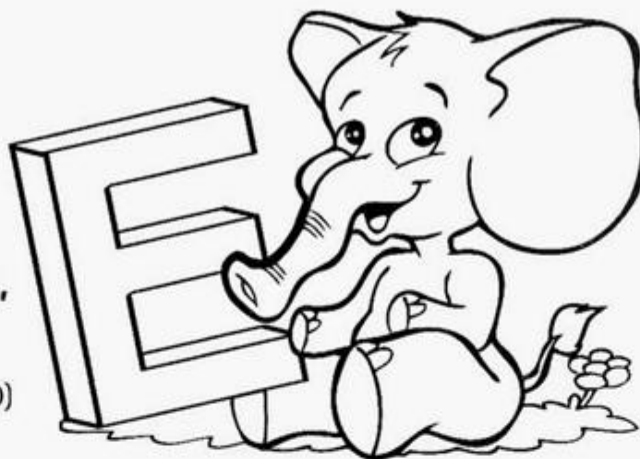


VAMOS CANTAR?

ESTA É A VOGAL E,  
DE ESCOVA E DE ESPELHO.  
VOCÊ VAI ENCONTRAR, TAMBÉM,  
NO ESQUILO E NO ELEFANTE.

(Música: *Pirulito que bate, bate* - Faixa 9 no CD)

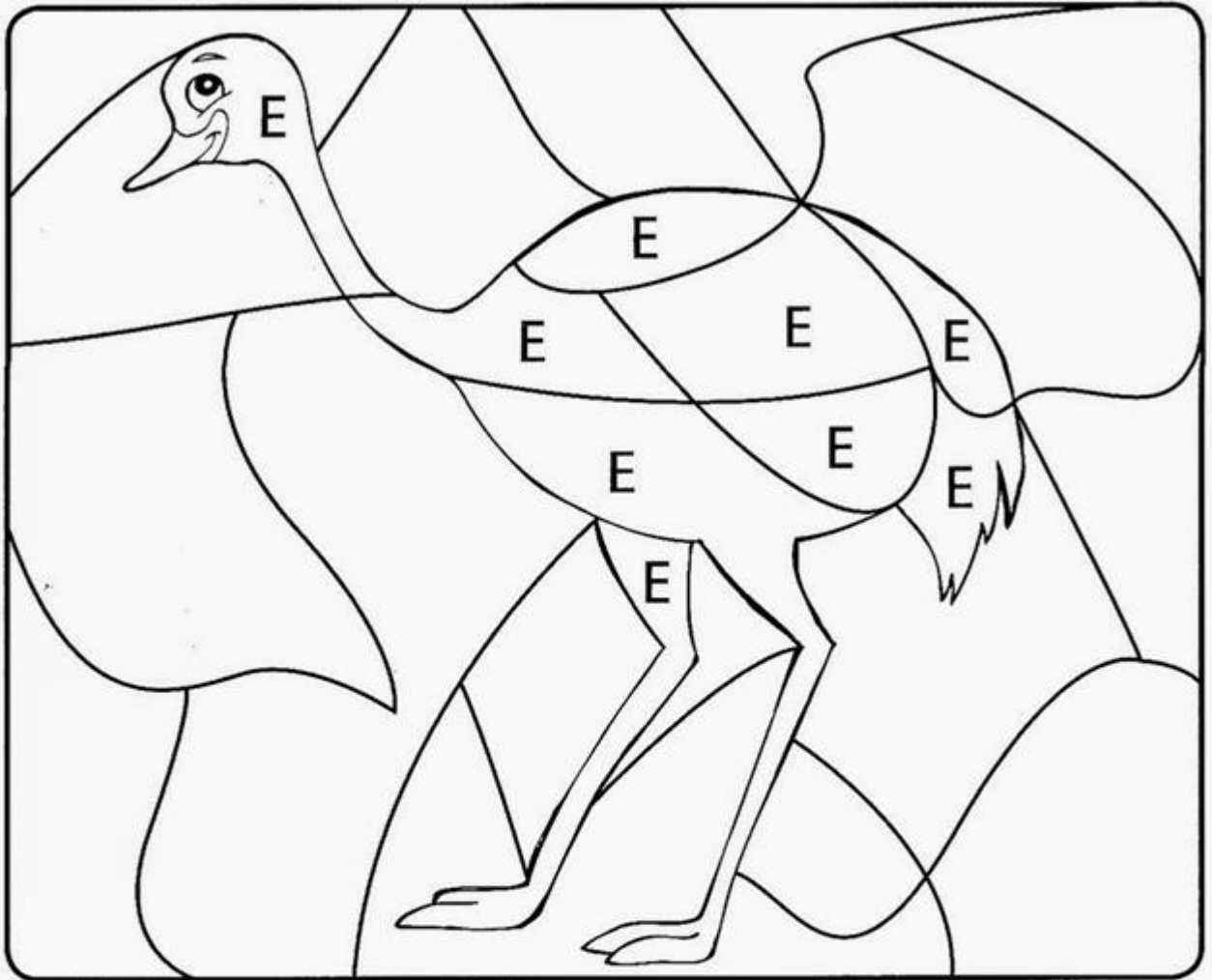
Solange Valadares




CIRCULE A LETRA E NAS PALAVRAS ABAIXO.

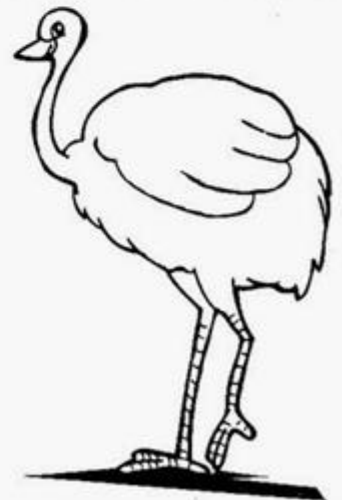
	TELEFONE
	ESCOLA
	ESCADA
	PETECA
	ESPELHO
	ESTRELA

 PINTE DE **AMARELO** OS ESPAÇOS ONDE APARECEM A LETRA E E DESCUBRA O DESENHO.



 COMPLETE A PALAVRA COM A LETRA E E DESCUBRA O NOME DO ANIMAL ACIMA.

\_\_\_MA



**VOCÊ SABIA?**  
A EMA É A MAIOR AVE DO BRASIL.



# A VOGAL I




VAMOS CANTAR?

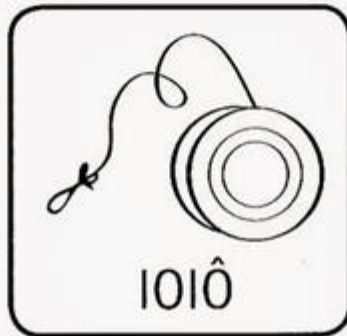
ESTA É A VOGAL I,  
MUITO FÁCIL DE APRENDER.  
ESTÁ NO ÍNDIO E NA IGREJA,  
NA ILHA E NO IOIÔ!

(Música: *A canoa virou* – Faixa 10 no CD)

Solagne Valadares



 LIGUE AS FIGURAS QUE SE INICIAM COM A LETRA I À VOGAL EM DESTAQUE.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA :

VAMOS LER A PARLENDA



CIRCOLE A LETRA I DAS PALAVRAS DE AZUL.

PISEI NA PEDRINHA,  
A PEDRINHA ROLOU.  
PISQUEI PARA O MOCINHO,  
O MOCINHO GOSTOU.

CONTEI PARA A MAMÃE,  
ELA NÃO SE IMPORTOU.  
CONTEI PARA O PAPAI,  
PAPAI NÃO GOSTOU.

Domínio público



 COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA I.

P A P A

M O C  N H O

P E D R  N H A

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA :

# A VOGAL O



VAMOS CANTAR?

ESTA É A VOGAL O,  
DE ONÇA E DE OVELHA.  
VOCÊ SEMPRE ME ACHA  
NO OLHO E NA ORELHA.

(Música: *Marcha soldado* – Faixa 11 no CD)

Solange Valadares



PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES SE INICIAM COM A LETRA O.



ONÇA



ORELHA



ABELHA



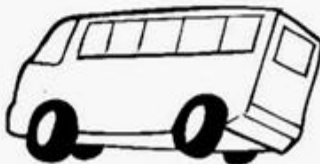
IGREJA



OSSO



OLHO



ÔNIBUS

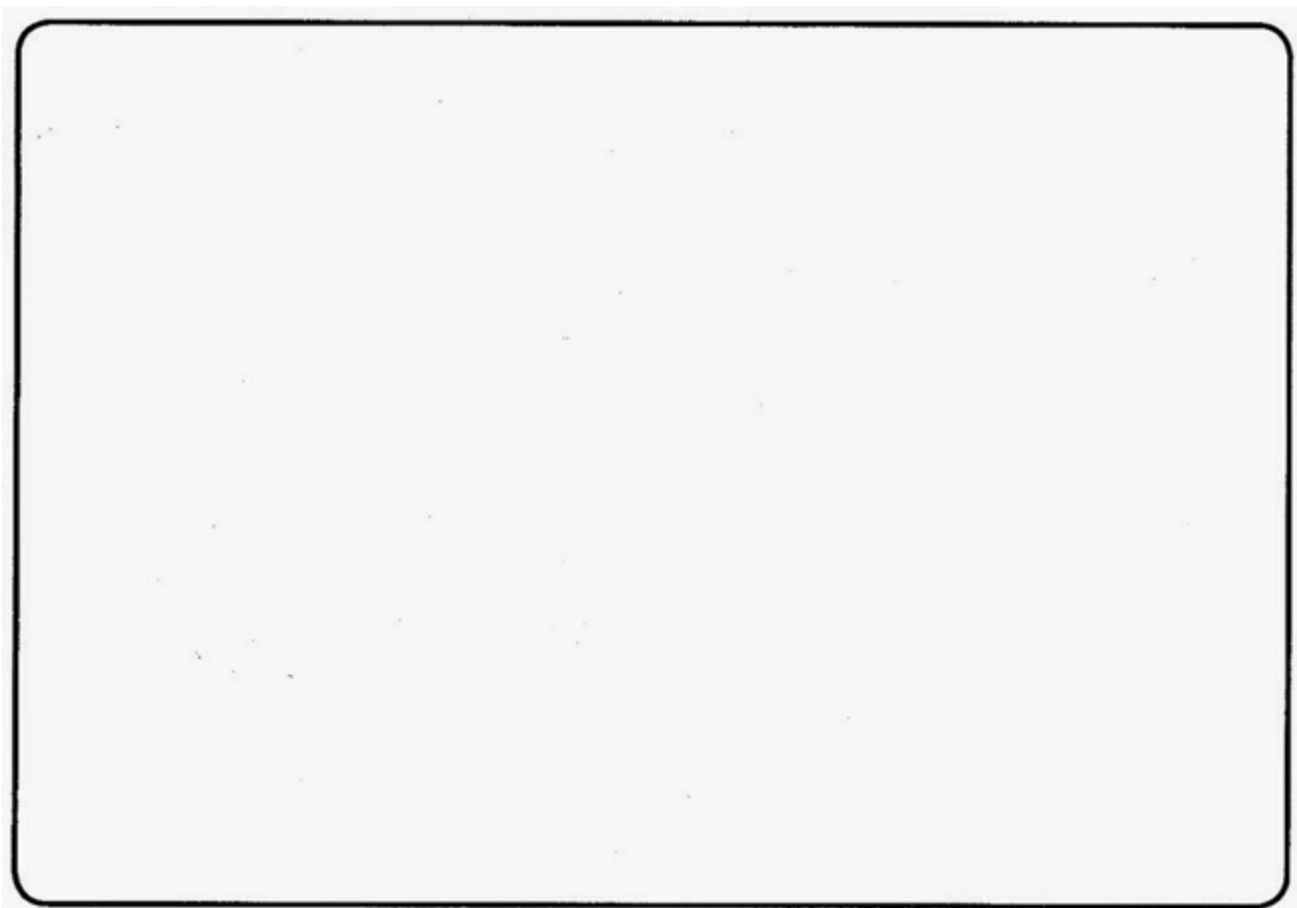


ILHA



ESCOLA

**RECORTE PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA O E COLE ABAIXO**



**PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA O**



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA :

# A VOGAL U

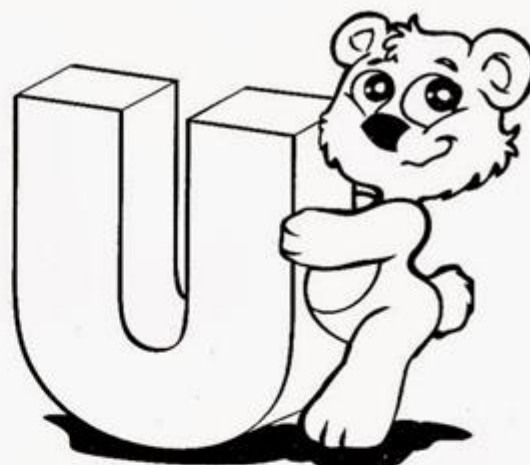


VAMOS CANTAR?

ESTA É A LETRA U,  
VOCÊ LOGO VAI APRENDER.  
ESTOU NA UNHA, NO URSO,  
NA UVA E NO URUBU.

(Música: *Fonte do Itororó* – Faixa 12 no CD)


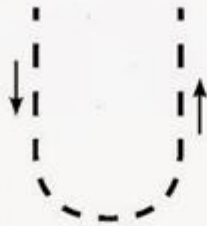


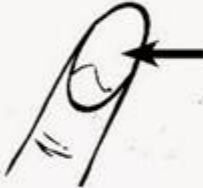



Solange Valadares




 CIRCULE A LETRA U QUE ENCONTRAR NAS PALAVRAS ABAIXO.



 NO PRIMEIRO QUADRINHO, COMPLETE A LETRA E, NO SEGUNDO, ESCREVA-A.

 UVA		
 URSO		
 UNHA		
 URNA		



 AGORA, ESCREVA A LETRA QUE INICIA AS PALAVRAS ABAIXO.


UVA COMEÇA COM \_\_\_\_\_

URSO COMEÇA COM \_\_\_\_\_

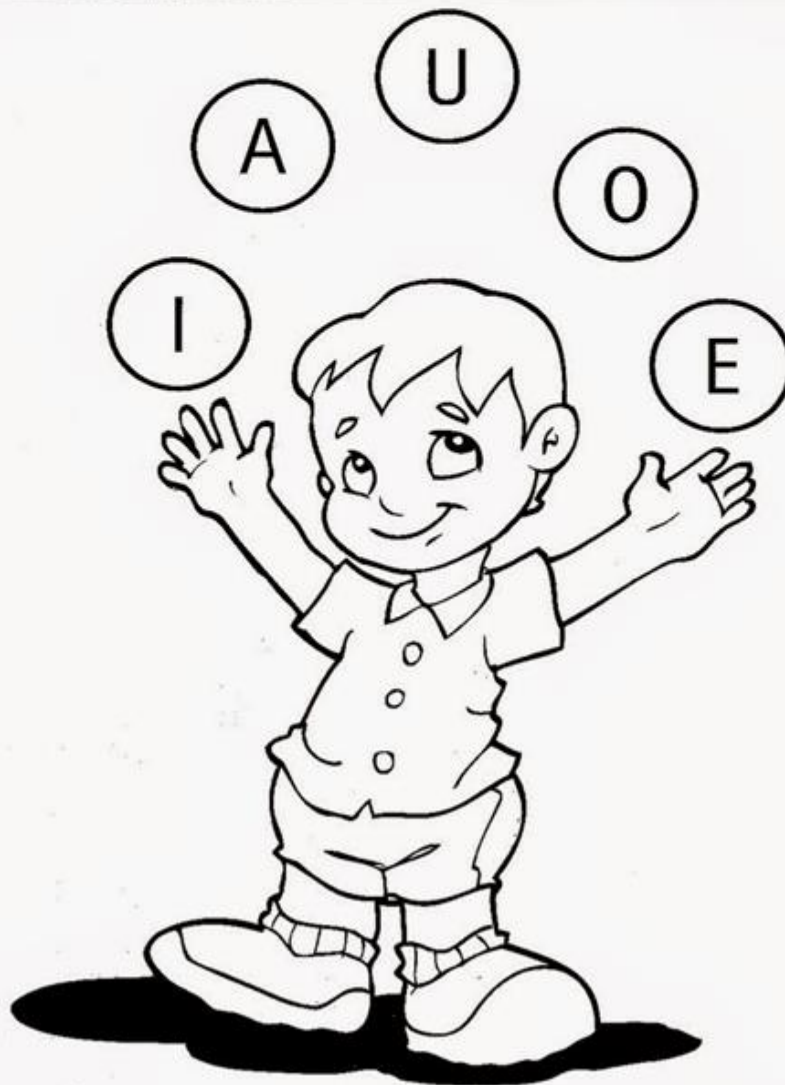
UNHA COMEÇA COM \_\_\_\_\_

URNA COMEÇA COM \_\_\_\_\_

## PINTANDO AS VOGAIS

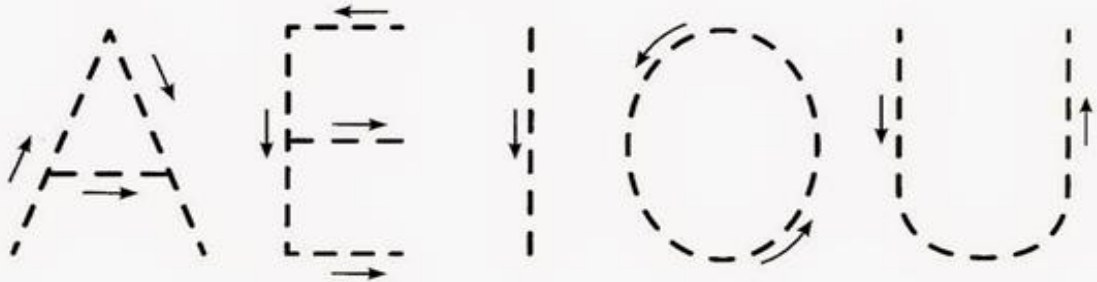
 MATEUS ESTÁ FAZENDO MALABARISMO, MAS VOCÊ PRECISA PINTAR AS BOLAS DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS:


- PINTE DE AZUL A BOLA COM A VOGAL A.
- PINTE DE AMARELO A BOLA COM A VOGAL E.
- PINTE DE VERDE A BOLA COM A VOGAL I.
- PINTE DE VERMELHO A BOLA COM A VOGAL O.
- PINTE DE LARANJA A BOLA COM A VOGAL U.

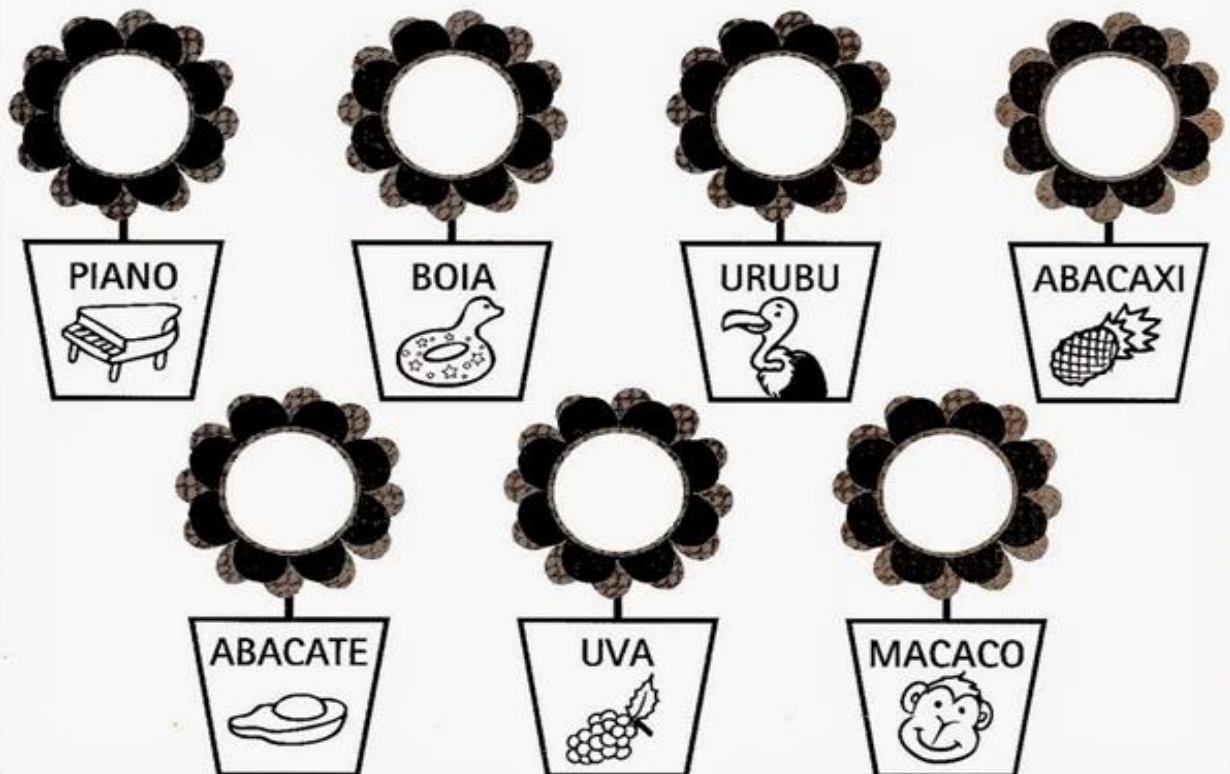


# MOSTRE QUE APRENDEU

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



 ESCREVA, NAS FLORES, A LETRA QUE TERMINA O NOME DE CADA DESENHO.



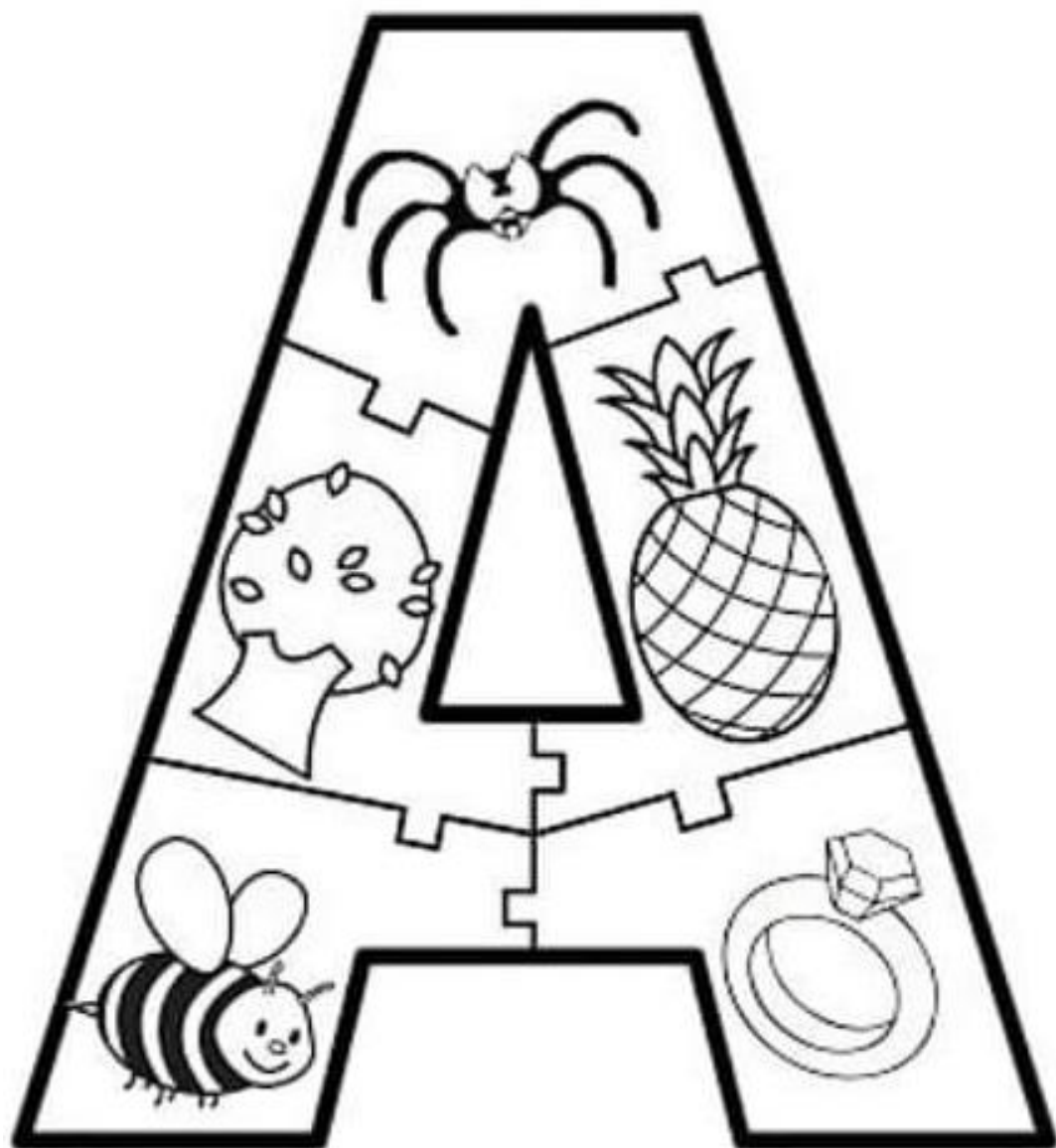
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

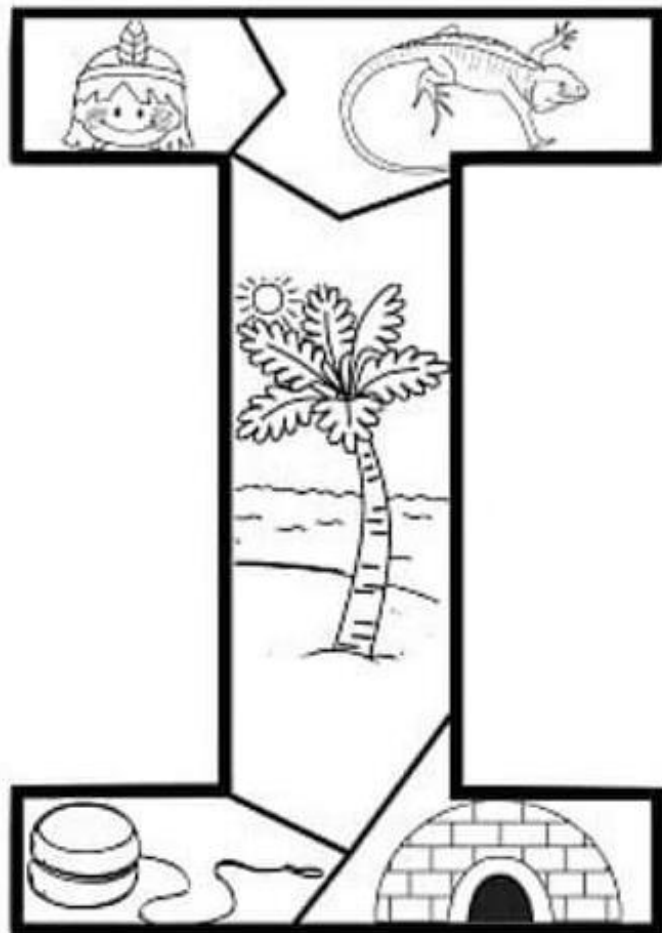
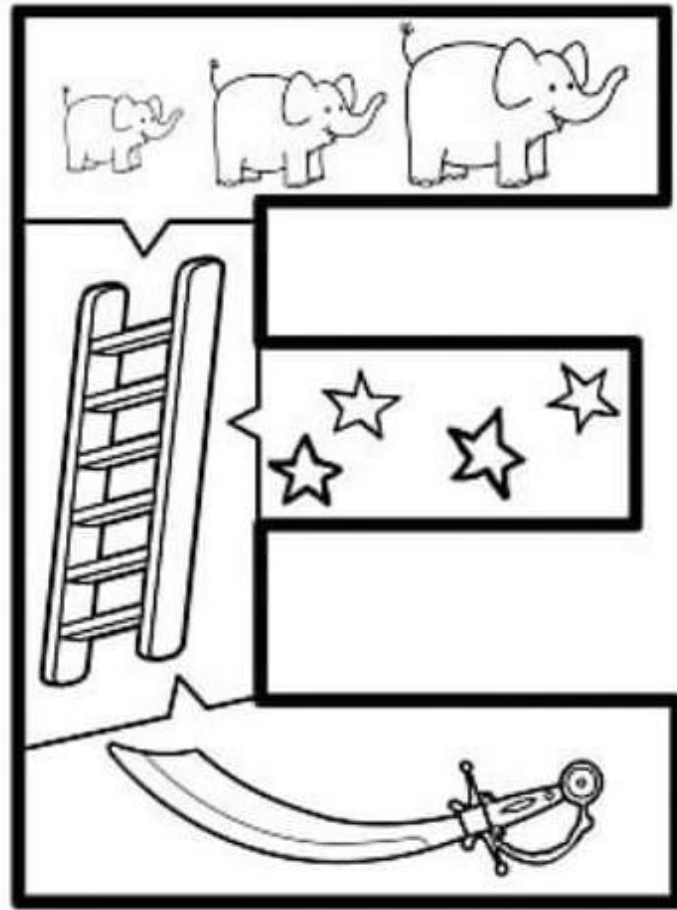
DATA :

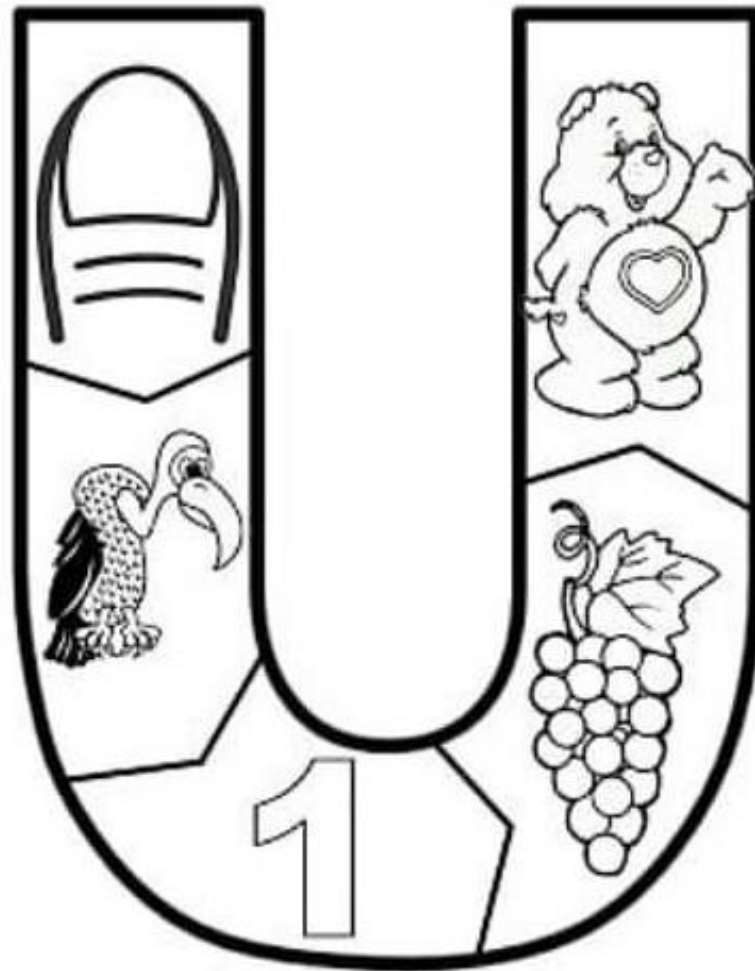
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**PINTE AS VOGAIS ABAIXO**









JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

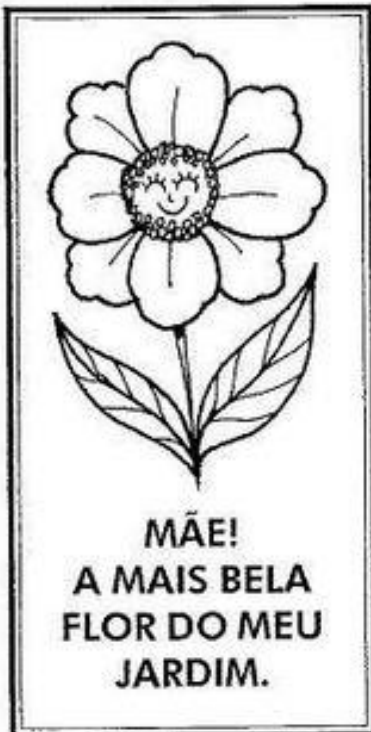
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**PINTE BEM BONITO**

# MENSAGENS PARA A MAMÃE



## INFORMÁTICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

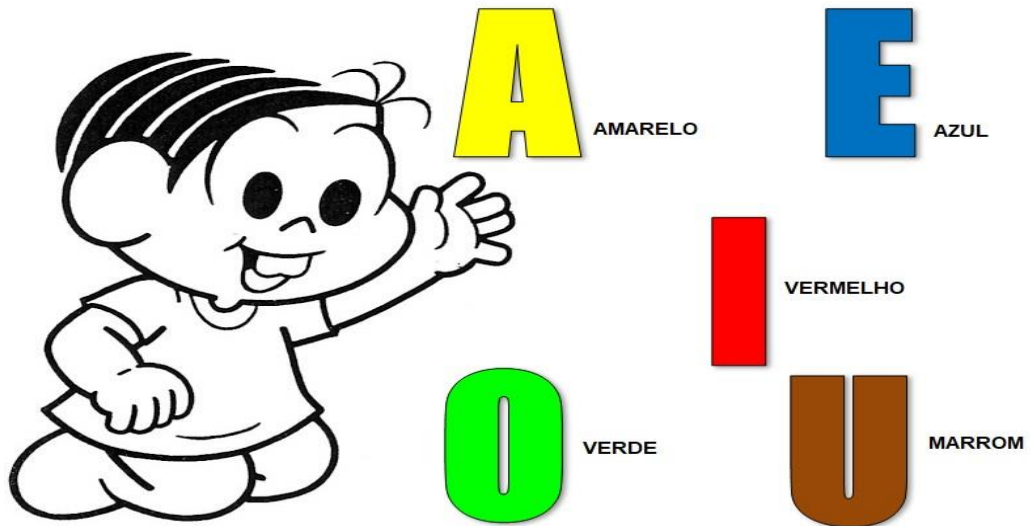
TURMA: PRÉ-ESCOLAR I

ALUNO: \_\_\_\_\_

3ª SEMANA

**ATIVIDADES:**

PINTE AS LETRAS DAS PALAVRAS CONFORME A LEGENDA ABAIXO:



COMPUTADOR

MONITOR

MOUSE

TECLADO

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

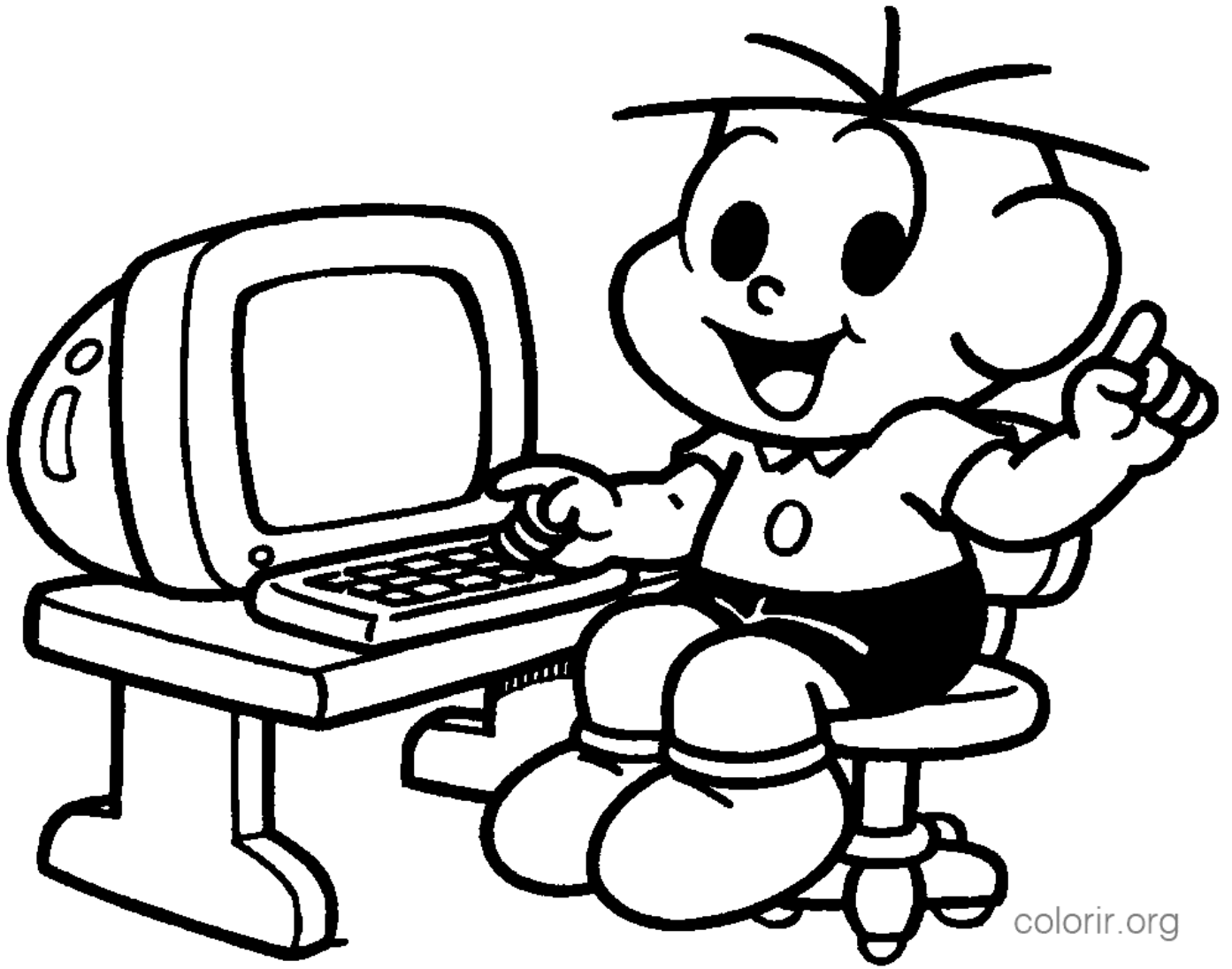
TURMA: PRÉ-ESCOLAR I

ALUNO: \_\_\_\_\_

**4ª SEMANA**

**ATIVIDADES:**

PINTE O DESENHO:



colorir.org

**# FIQUE EM CASA**

## **DANÇA:**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! TUDO BEM COM VOCÊ? ESPERO QUE SIM. ESTOU COM SAUDADES, MAS AINDA PRECISAMOS FAZER O ISOLAMENTO SOCIAL, PARA QUE QUANDO TUDO PASSAR ESTEJAMOS TODOS BEM E JUNTOS NOVAMENTE. SEGUE ENTÃO A SEGUNDA APOSTILA, SE CUIDEM. BEIJOS DA PROFª LORE.

NOME DA ESCOLA: JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

DATA: \_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINA: DANÇA

## VAMOS CANTAR?

### **DONA ARANHA**

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.  
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.  
JÁ PAROU A CHUVA O SOL JÁ VEM SURGINDO.  
E A DONA ARANHA NA PAREDE VAI SUBINDO.  
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE  
SOBE SOBE SOBE  
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

1. AGORA VAMOS DESENHAR NO QUADRO DE ACORDO COMO PEDE:

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE

NOME DA ESCOLA: JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_.

DATA: \_\_\_\_\_.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINA: DANÇA

1. AGORA É A SUA VEZ, COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO, O NOME DA MÚSICA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE CANTAR OU DANÇAR:

2. AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA MÚSICA PREFERIDA:

## ED. FÍSICA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO (A):

ATIVIDADES:

- COBRINHA: COM UMA CORDA NO CHÃO COMECE A MEXER A CORDA COMO SE FOSSE UMA “COBRA” A CRIANÇA DEVERÁ PULAR A CORDA SEM ENCOSTAR NA CORDA QUE SERÁ A “COBRINHA”. PODE SER CANTADA A MÚSICA ABAIXO:

“A COBRINHA, A COBRINHA NÃO TEM PÉ  
A COBRINHA, A COBRINHA NÃO TEM MÃO  
E COMO É QUE ELA FAZ PARA SUBIR  
NO PÉZINHO DE LIMÃO? ELA SE ESTICA, SE ENCOLHE SEU CORPO É TODO MOLE.

ELA SE ESTICA, SE ENCOLHE SEU CORPO É TODO MOLE. VAI LIMÃOZINHO, VAI VAI LIMÃOZINHO,  
VAI LIMÃOZINHO, VAI VAI LIMÃOZINHO”.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I



**ALUNO (A):**

**ATIVIDADES:**

- **CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, OUTROS OBJETOS QUE TENHA EM CASA.**



**OBJETIVO DOS CIRCUITOS MOTORES: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. APRIMORAR MOVIMENTOS. CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, NOÇÕES ESPACIAIS, DESTREZA, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, PACIÊNCIA, ETC.**

**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**

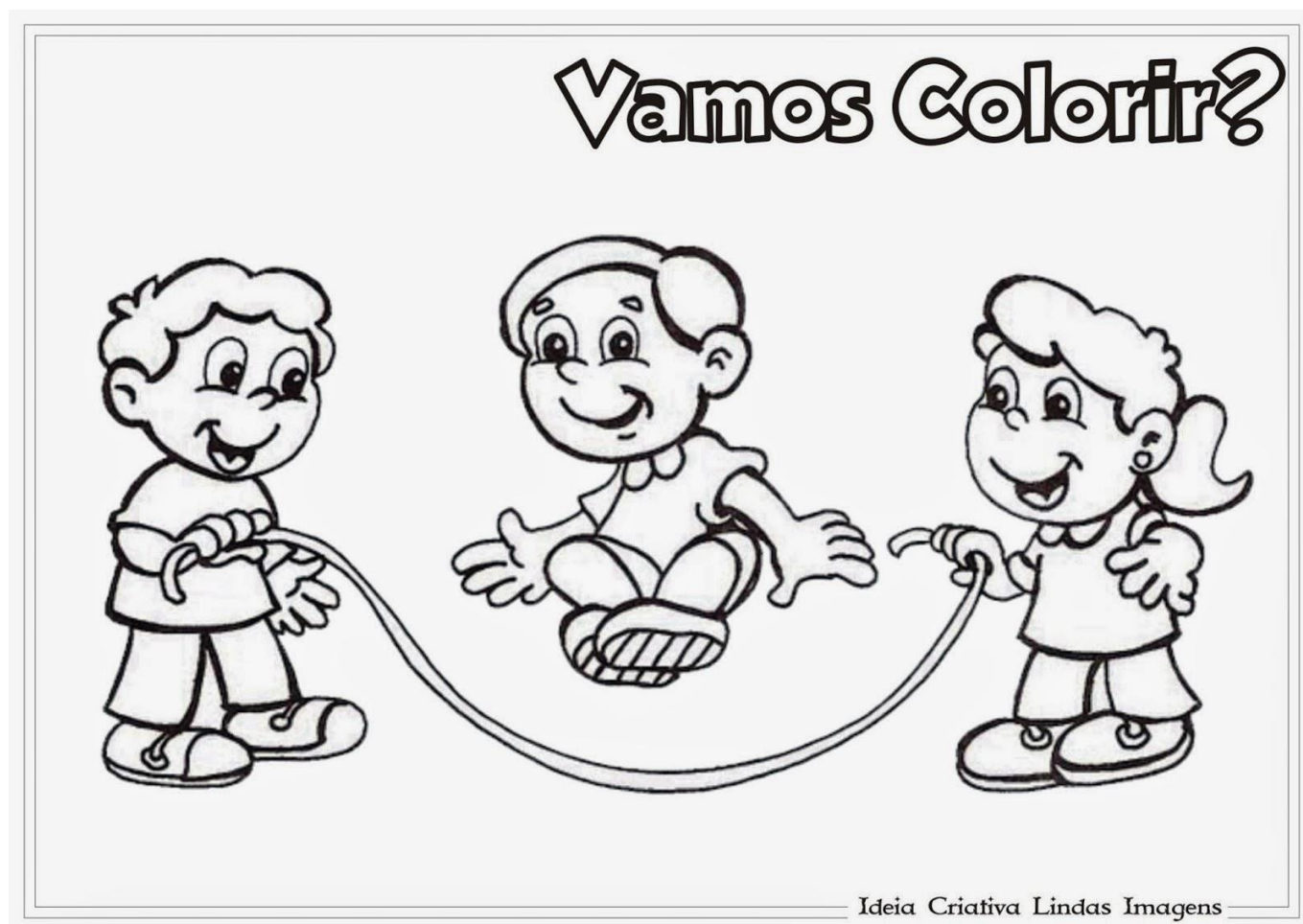
**PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: PRÉ I**

**ALUNO (A):**

ATIVIDADE: PINTE A IMAGEM DE PULAR CORDA



**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**

**PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: PRÉ I**

**ALUNO (A):**

**ATIVIDADE:**

O MESTRE MANDOU: O PAI OU A MÃE DARÁ AS ORDENS E A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR-LA DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: "O MESTRE MANDOU": EXEMPLOS : PULAR DE UM PÉ SÓ, GIRANDO E BATENDO PALMA!; PULAR IGUAL COELHO, SAPO ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS.

**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**

**PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI**

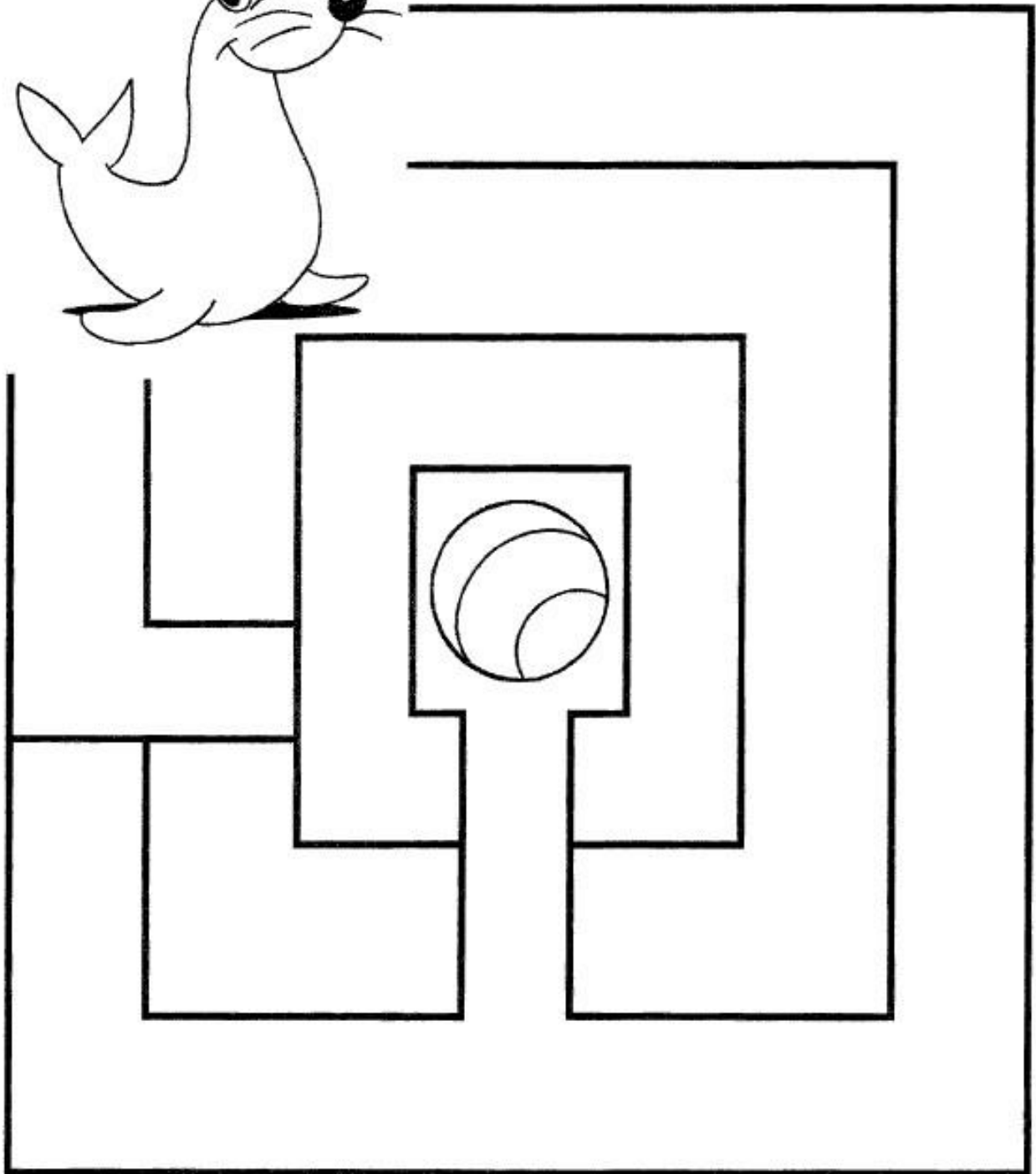
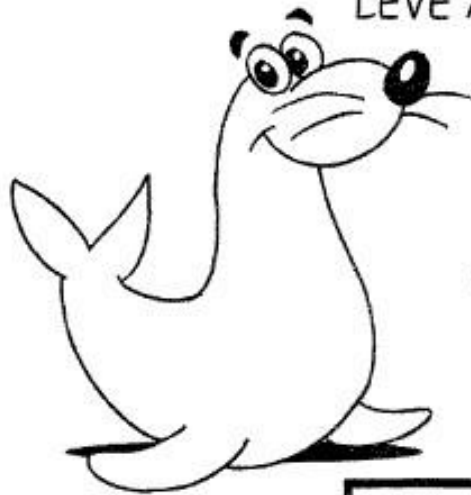
**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA: PRÉ I**

**ALUNO (A):**

# PROCURE O CAMINHO

LEVE A FOCA ATÉ A BOLA.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

ATIVIDADE:

ESTÁTUA: COM UMA MÚSICA TOCANDO (PODE SER NO CELULAR, RÁDIO, ENTRE OUTROS APARELHOS), FICAM SE MOVIMENTANDO COM A FAMÍLIA, QUANDO ALGUÉM DAR PAUSA NA MÚSICA TODOS FICARAM EM ESTÁTUA PARADOS SEM SE MEXER, POR ALGUNS SEGUNDOS, DEPOIS TOCA A MÚSICA NOVAMENTE ASSIM SUCESSIVAMENTE (PARANDO E TOCANDO A MÚSICA).



## ARTE

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2020

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS)

TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

BOM DIA PAIS E AMADA CRIANÇA, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. SAUDADES DE ESTAR COM VOCÊS AMADAS CRIANÇAS. BEIJINHOS DA PROFESSORA CARLA!

OBSERVAÇÃO: PAIS, PEÇO COM CARINHO A VOCÊS, QUE AJUDE E ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA.

TEMA: A DONA ARANHA

## **ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA:**

**1- LEIA/CANTE PARA SEU(A) FILHO(A) A MÚSICA ->A DONA ARANHA.DEPOIS DE LER/CANTAR A MÚSICA, CONVIDE SEU(A) FILHO(A) PARA CANTAR, DANÇAR E FAZER GESTOS DE ACORDO COM A MÚSICA.**

**(SE VOCÊ TIVER ACESSO A INTERNET ->ABRIR O VÍDEO COM A MÚSICA PARA SEU FILHO(A) OUVIR).**

**LETRA DA MÚSICA - A DONA **A**ARANHA**



## A DONA ARANHA

A DONA ARANHA  
SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA  
O SOL JÁ VAI SURGINDO  
E A DONA ARANHA  
CONTINUA A SUBIR

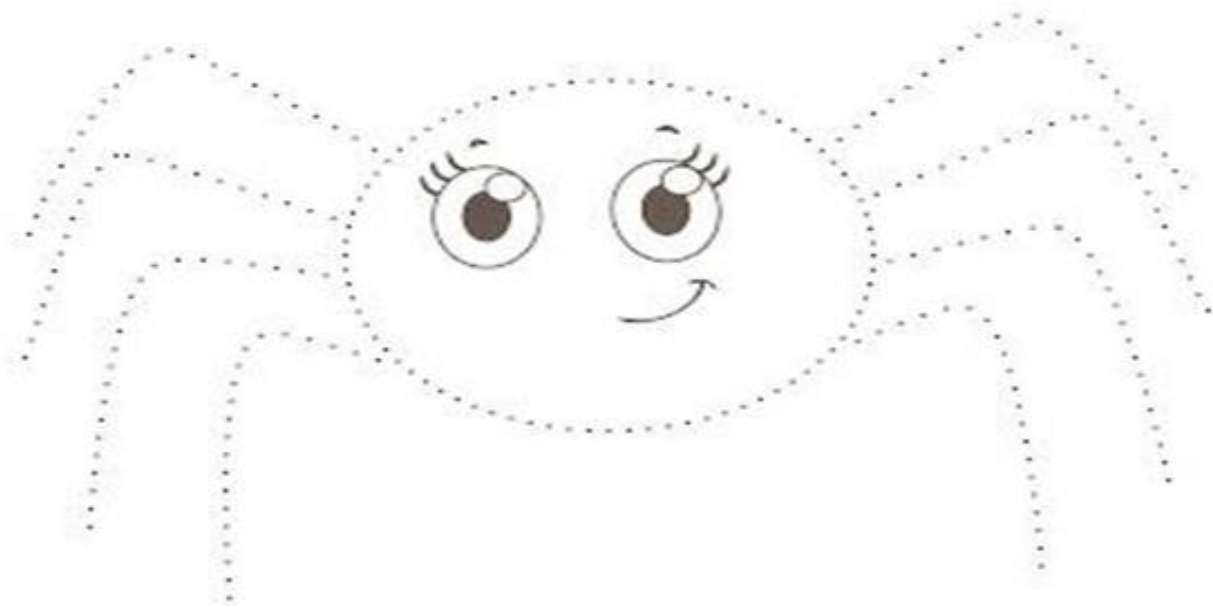
ELA É TEIMOSA  
E DESOBEDIENTE  
SOBE, SOBE, SOBE  
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.



### 2- PRODUÇÃO PLÁSTICA: RECORTE, COLAGEM, PINTURA...

-> COLE BARBANTE OU LÃ NOS PONTILHADOS ABAIXO PARA FORMAR UMA ARANHA. DEPOIS QUE O BARBANTE/LÃ ESTIVER SECO, ORIENTE-A A COLORIR AS DEMAIS PARTES DA ARANHA UTILIZANDO LÁPIS DE COR,

CANETINHA, TINTA OU GIZ DE CERA (REALIZE ESSA PRODUÇÃO COM O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA).

A vertical column of seven musical symbols: a treble clef, a hand holding a pencil, a musical staff with a note, a single eighth note, a single sixteenth note, a single thirty-second note, and a CD icon.

93

## TEMA: VOGAL **E**-ELEFANTE

### ATIVIDADE 2

1-PINTE A VOGAL **E** E AS PARTES DO PERSONAGEM **ELEFANTE** COM TINTA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA ...APÓS COLORIR, RECORTE AS PARTES DO PERSONAGEM "ELEFANTE" E COLE NA VOGAL, SE VOCÊ QUIZER PODE COLAR UM PALITO ATRÁS DA VOGAL PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANUSEAR O PERSONAGEM (EXEMPLOS NAS IMAGENS ABAIXO) - PAIS, PEÇO A VOCÊS QUE ENVIEM O PERSONAGEM JUNTO COM A APOSTILA NO DIA DA DEVOLUÇÃO.





ESSA IMAGEM MOSTRA COMO ELE FICA DEPOIS DE PRONTO (COLE SOMENTE UM OLHO "ERRO NA IMAGEM" E OS DE MAIS DETALHES A CRIANÇA PODE DESENHAR...DEIXE A CRIANÇA ESCOLHER A COR QUE VAI PINTAR A VOGAL E AS PARTES DO ELEFANTE...).

