

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ I

PROFESSORES: CLEONICE FRITH(Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

Coronel Martins, 01 de junho de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

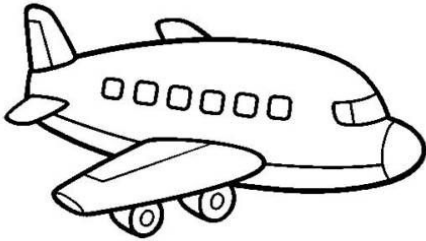
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

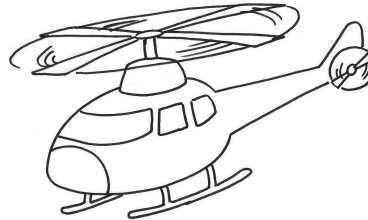
ALUNO(A): _____

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTES.

MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS



AVIÃO

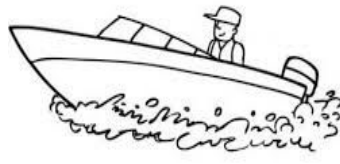


HELICÓPTERO

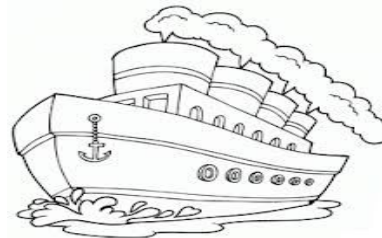
MEIOS DE TRANSPORTES MARÍTIMO



BARCO



LANCHA



NAVIO

MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE



CARRO



VAN



TRATOR



MOTO



CAMINHÃO



BICICLETA



ÔNIBUS



TREM

AGORA É HORA DE OUVIR A HISTÓRIA.

<p><u>A MALA, O ÔNIBUS E MUITAS AVENTURAS</u></p> <p>ATENÇÃO, PASSAGEIROS!</p> <p>VAMOS LOGO EMBARCAR, PEGUEM JÁ SUAS BAGAGENS NO ÔNIBUS VAMOS ENTRAR!</p> <p>PUXA! QUE MALA PESADA! FICA ATÉ DIFÍCIL SUBIR, QUASE CAÍ DA ESCADA ATÉ QUE ENFIM CONSEGUI!</p> <p>APOIO A MALA NO JOELHO, PRA COLOCAR NO BAGAGEIRO. UFA! QUE BAITA ESFORÇO! QUASE CAÍ NO PASSAGEIRO.</p> <p>SENTO NA MINHA POLTRONA, COMEÇOU A ASSOBIAR ESTOU ESPERANDO ANSIOSO, A VIAGEM COMEÇAR!</p>	<p>MOTORISTA DÁ A PARTIDA, O ÔNIBUS COMEÇA A ANDAR, QUEBRA MOLAS, POR TODA PISTA FAZ TODO MUNDO BALANÇARI!</p> <p>PRA DIREITA, PRA ESQUERDA, O ÔNIBUS COMEÇA VIRAR, CHEGAMOS NA RODOVIA PARA PERCURSO CONTINUAR.</p> <p>OUÇO A BUZINA BI..BI...BI...</p> <p>E UMA GRANDE GRITARIA UMA VACA ASSUSTADA CORRE PELA RODOVIA.</p> <p>PULA, SALTA, TREME, PULA - ETA ESTRADA ESBURACADA! PASSAGEIROS FICAM ATENTOS PRA NÃO DAREM UMA CABEÇADA.</p>	<p>DE REPENTE, UMA FREADA E UM CENA ENGRAÇADA, ESTAVA BEBENDO ÁGUA FIQUEI TODA ENCHARCADA!</p> <p>UMA MÚSICA AGITADA LÁ DO FUNDO SE OUVIU E A GALERA ANIMADA, BATEU PALMAS E SORRIU!</p> <p>VALES, MONTANHAS, RIACHOS, BELAS PASTAGENS AVISTEI. CÉU AZUL, AREIA E PRAIA AO MEU DESTINO CHEGUEI.</p> <p>TIRO O CINTO, PEGO A MALA, EM SEGURANÇA ESTOU. ATÉ A PRÓXIMA VIAGEM, DIVERTIR AGORA EU VOU!</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

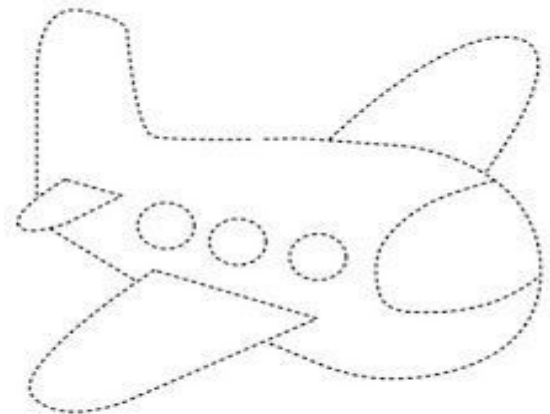
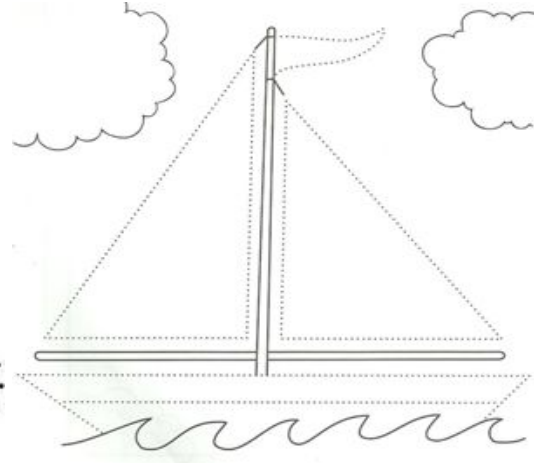
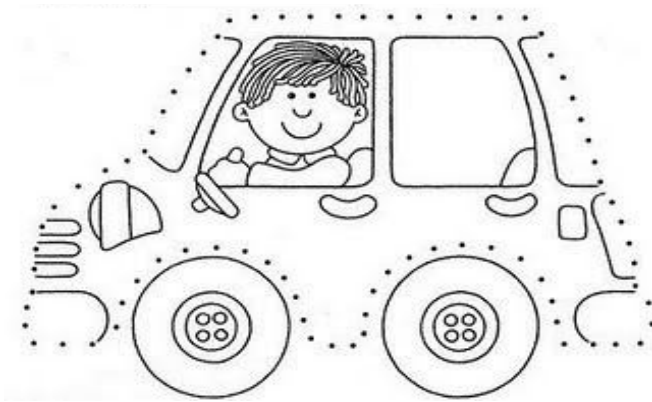
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

VAMOS COBRIR OS PONTOS E VER QUAL MEIO DE TRANSPORTE APARECE.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ALUNO(A): _____

1) Circule e pinte o(s) meio(s) de transporte(s) que você usa para ir à escola.



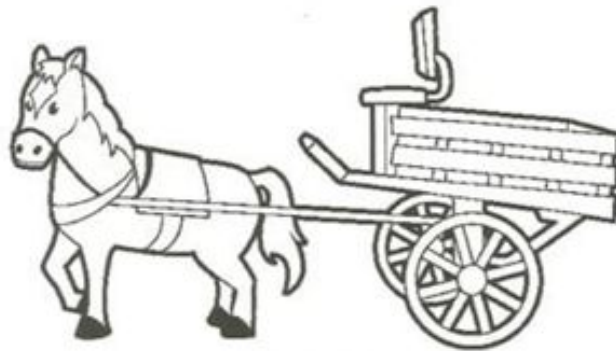
BICICLETA



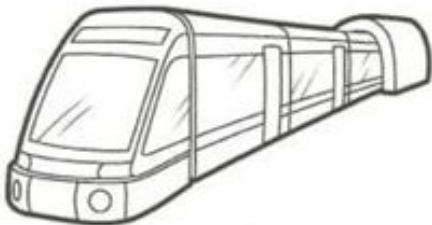
CARRO



MOTO



CARROÇA



METRÔ



ÔNIBUS

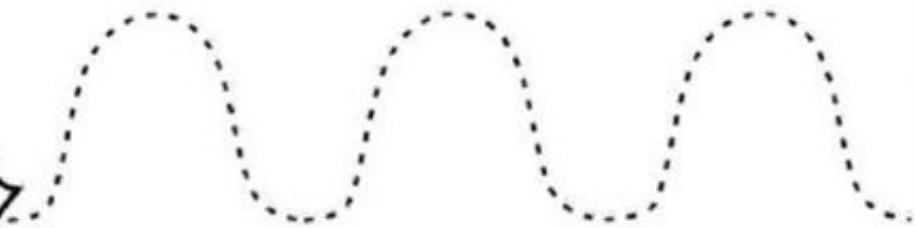
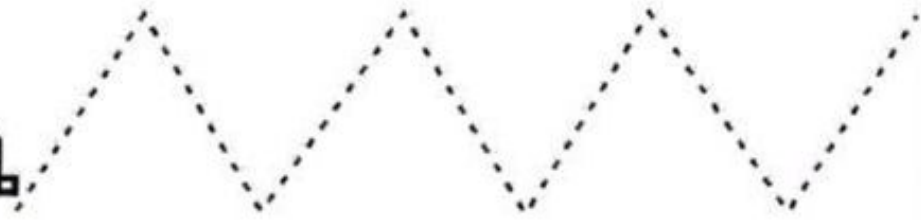
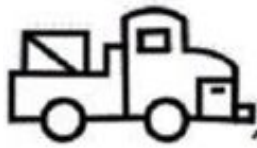


A PÉ

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____



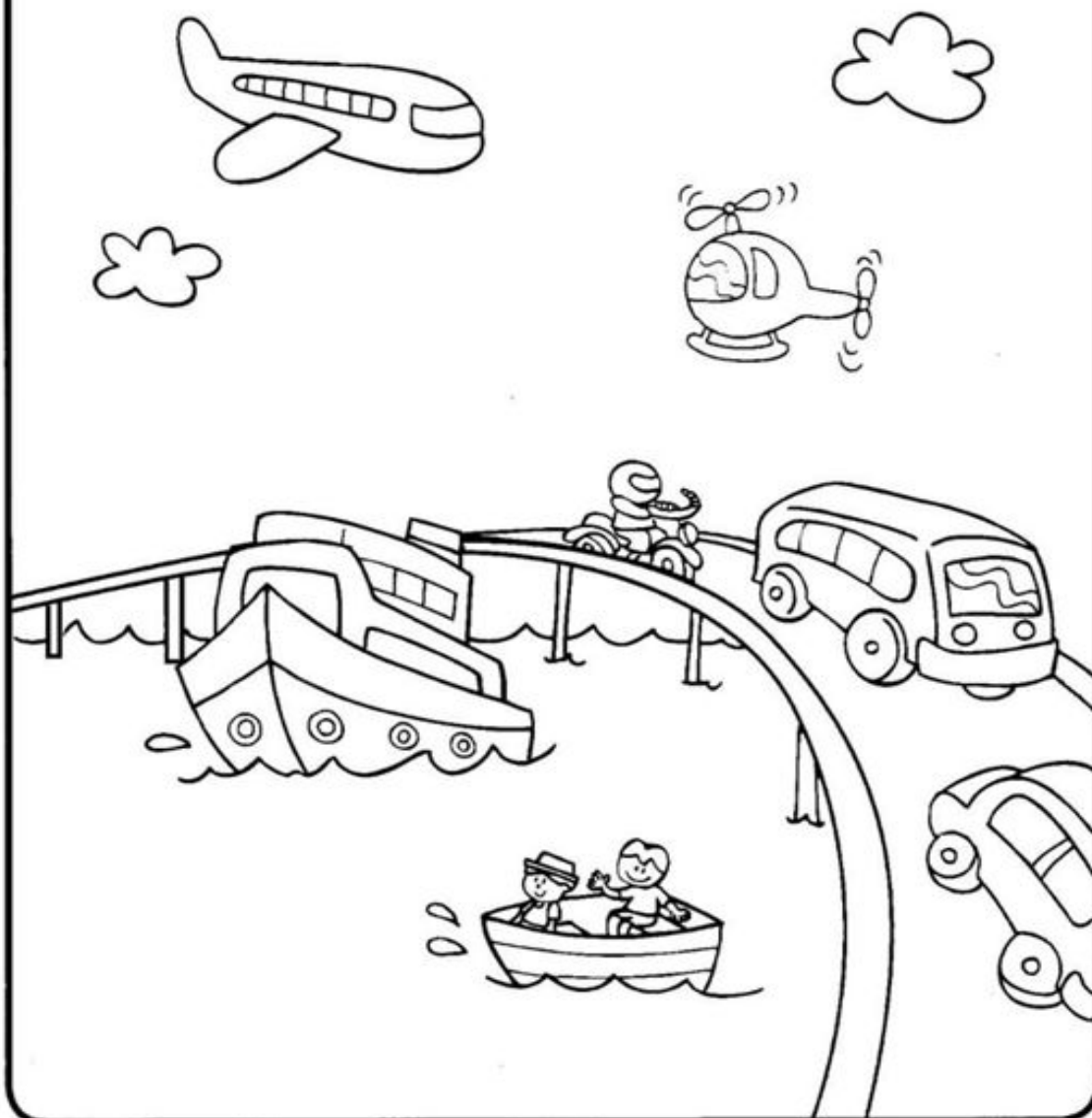
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ALUNO(A): _____

DE OLHO NA CENA!

 OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS.
- CIRCULE OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS.
- FAÇA UM X NOS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.

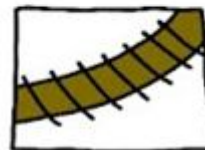
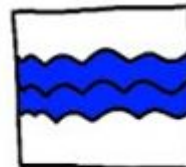
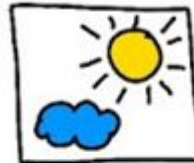


PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

CADA MEIO DE TRANSPORTE PASSA POR UM LUGAR. ENTÃO LIGUE O QUE CORRESPONDE A CADA UM.



- Ligar cada objeto à sua sombra.

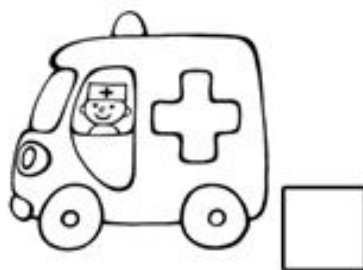
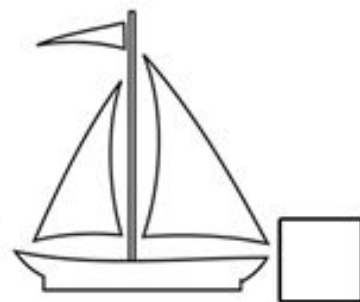
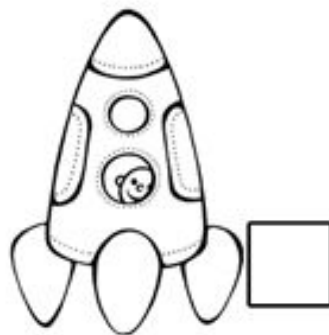
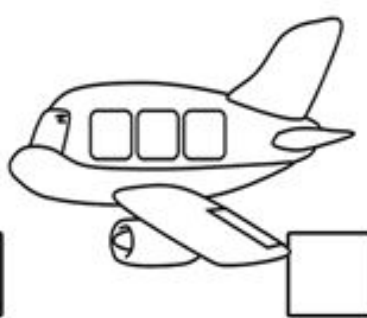
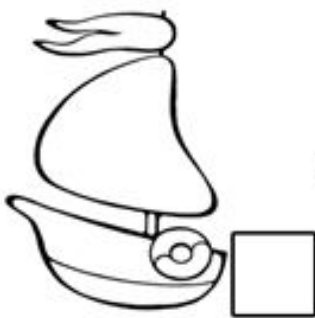


JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ALUNO(A): _____

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1 AÉREO 2 TERRESTRE 3 AQUÁTICO

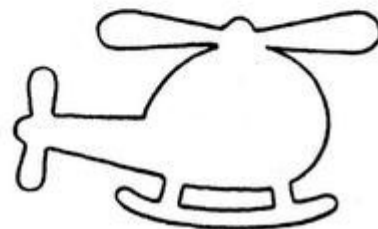
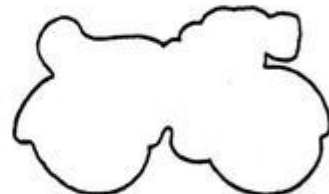
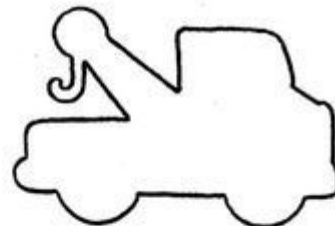
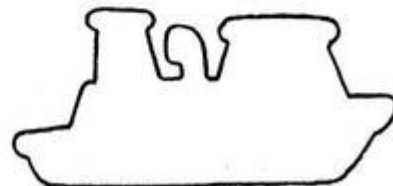
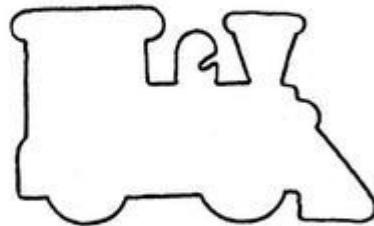
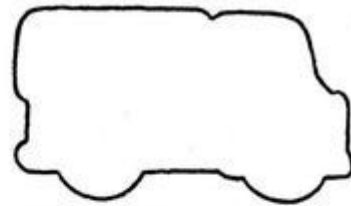
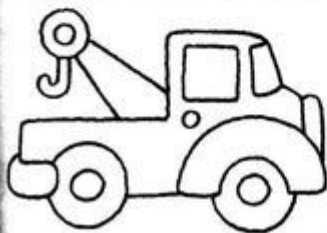
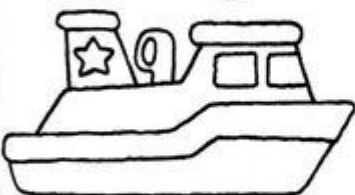
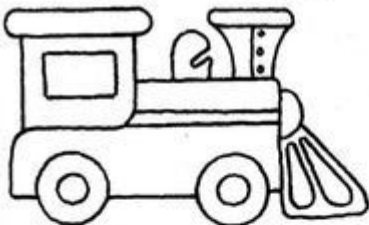
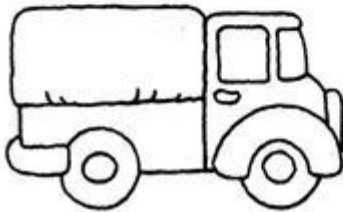
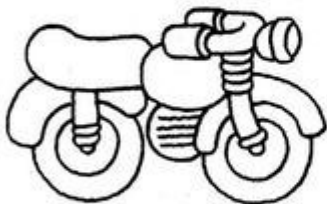
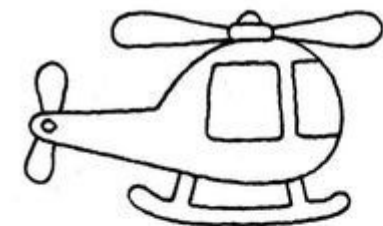


PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

LIGUE COM A SOMBRA CORRESPONDENTE E PINTE.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

1) Pinte os meios de transportes seguindo a legenda.

LEGENDA: ● TERRESTRES ● AQUÁTICOS ● AÉREOS



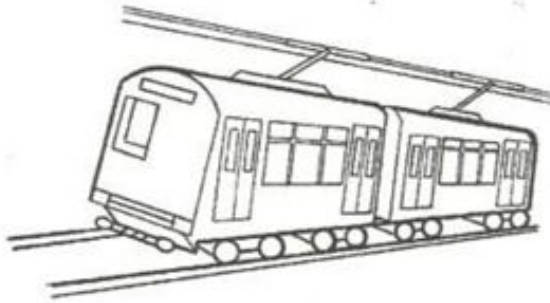
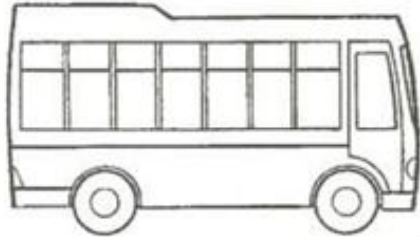
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

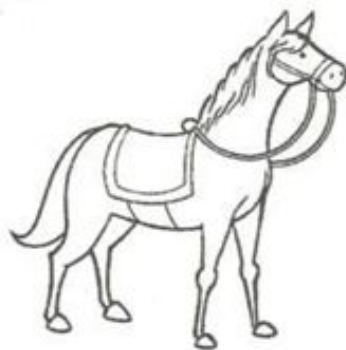
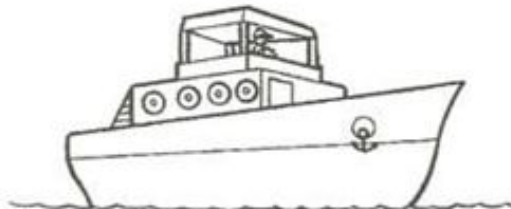
DATA :

ALUNO(A): _____

1) Circule os meios de transporte que levam muitas pessoas de uma vez.



2) Faça um X perto dos meios de transporte que levam poucas pessoas por vez.



hmadafte-ferrio hlaenat amn hi

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A):_____

ESSA ATIVIDADE VOCÊS VÃO PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO DA CASA. COM OBJETOS RECICLÁVEIS (CAIXA DE LEITE,ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO ENTRE OUTROS) USANDO A CRIATIVIDADE IRÃO PRODUZIR UM MEIO DE TRANSPORTE. PODENDO ESTE SER AÉREO,MARÍTIMO OU TERRESTRE. QUEM QUIZER PODE MANDAR A FOTO PELO WHATSAPP. SENDO QUE QUEM MANDAR A FOTO NÃO NECESSITA LEVAR SUA PRODUÇÃO JUNTO COM A APOSTILA.

DANÇA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A):_____.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____/____/____.

VAMOS CANTAR E DANÇAR?

PAPAI, MAMÃE, DANCE E CANTE COM SEU FILHO, VOU DEIXAR DICAS DE COMO FAZER OS GESTOS ENQUANTO CANTAM:

- A COBRA NÃO TEM PÉ - BATER OS PÉS NO CHÃO;
- A COBRA NÃO TEM MÃO - BATER AS MÃOZINHAS;
- COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO? - FAZER GESTOS COM A MÃO, COLOCANDO UMA POR CIMA DA OUTRA, IMITANDO SUBIR NUMA ESCADA;
- A COBRA VAI SUBINDO - LEVANTAR OS BRAÇOS PARA O ALTO;
- VAI SE ENROLANDO - GIRAR O CORPO;
- A COBRA NÃO TEM PÉ - BATER OS PÉS NO CHÃO;
- A COBRA NÃO TEM MÃO - BATER AS MÃOZINHAS;
- COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO? - IR SE ABAIXANDO ATÉ O CHÃO;
- A COBRA VAI DESCENDO - IR SE ABAIXANDO NO CHÃO;
- VAI DESENROLANDO - GIRAR O CORPO.

A COBRA

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI

VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI

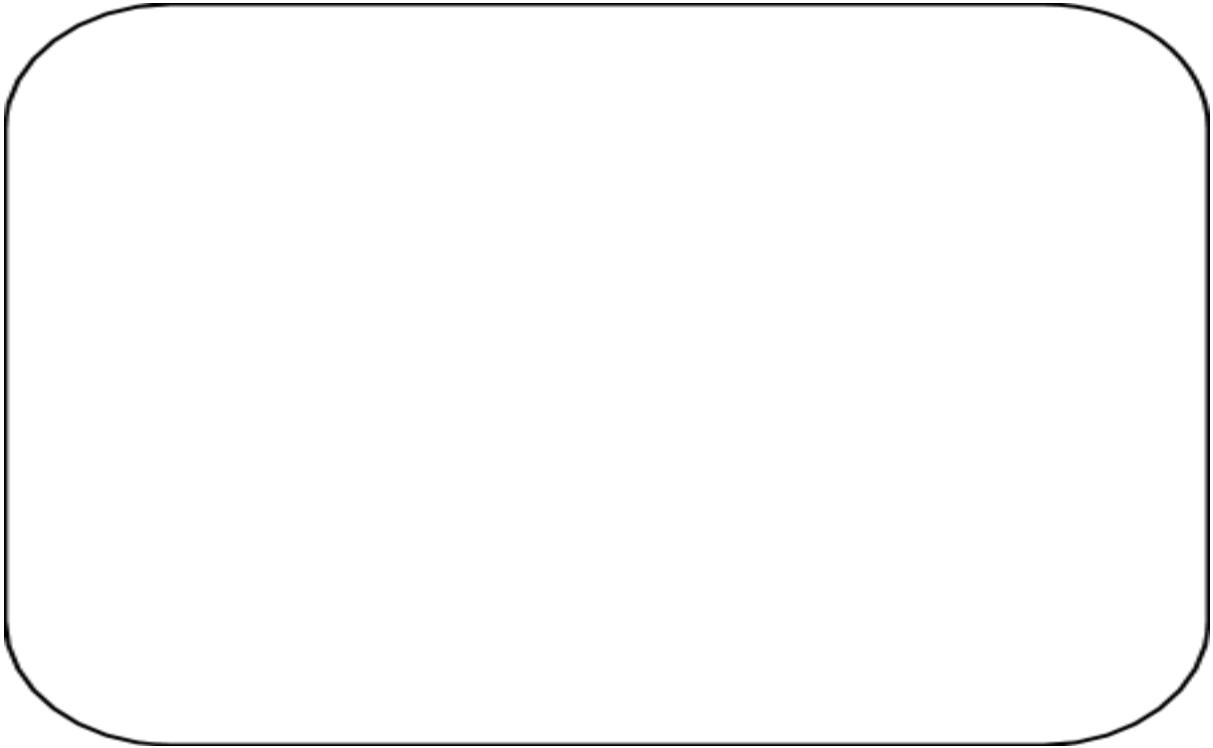
VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.

OBSERVAÇÃO: PARA AS FAMÍLIAS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET PODERÁ ACESSAR ESSE LINK PARA AS CRIANÇAS CANTAREM JUNTO:

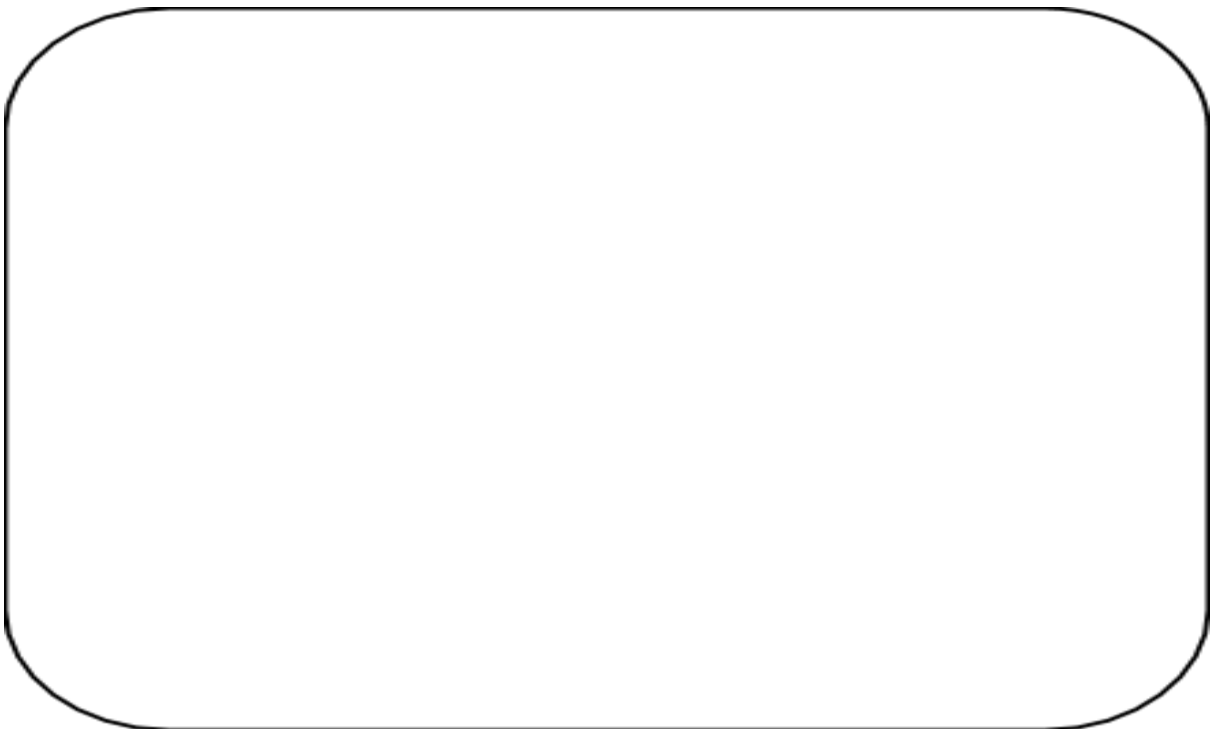
<https://www.youtube.com/watch?v=a2kWtkTRys>

ATIVIDADE 02: AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU E DANÇOU A CANTIGA DA COBRA, VOCÊ IRÁ DESENHAR NOS ESPAÇOS ABAIXO COMO PEDE:

- NESTE PRIMEIRO QUADRO DESENHE AS PESSOAS QUE CANTARAM E DANÇARAM COM VOCÊ:



- NESTE SEGUNDO QUADRO, DESENHE UMA COBRA E ONDE ELA SOBE:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____/____/____.

ATIVIDADE 01- HOJE VAMOS CANTAR A MÚSICA O SÍTIO DO SEU LOBATO.
CANTE BEM BONITO E IMITE TODOS OS ANIMAIS. VAMOS LÁ?

O SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!
ERA COCOCÓ PRA CÁ, ERA COCOCÓ PRA LÁ
ERA COCOCÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA, Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ, ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA CABRA, IA, IA, Ô!
ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA CÁ, ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA LÁ
ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

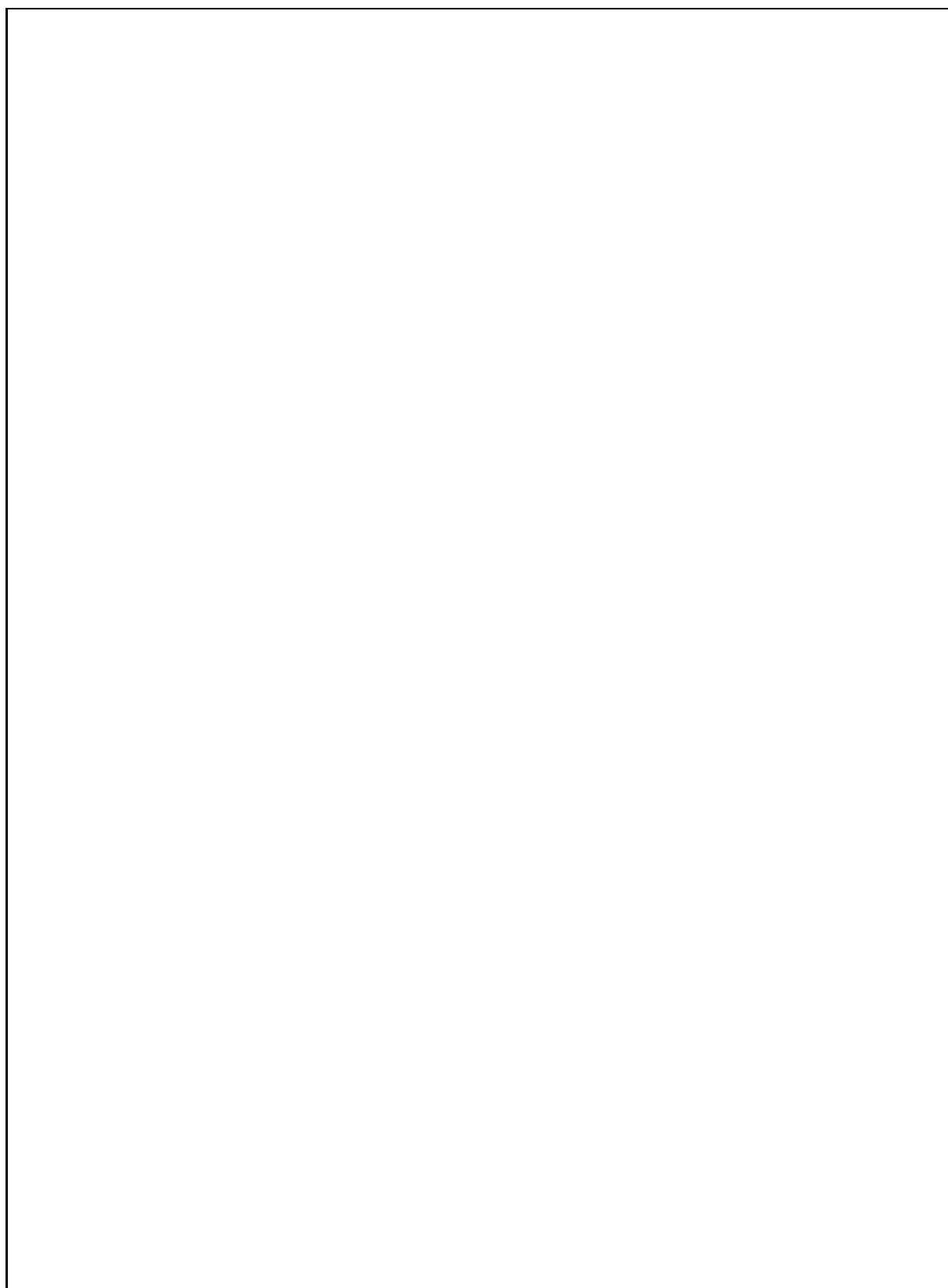
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, Ô!
ERA AU, AU, AU PRA CÁ, ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ, ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA MUITOS BICHOS, IA, IA, Ô!
ERA MUITO SOM PRA CÁ, ERA MUITO SOM PRA LÁ
ERA MUITO SOM PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

- ATIVIDADE 02 - NO SEU SÍTIO DO SEU LOBATO TINHA VÁRIOS ANIMAIS, E VOCÊ, SE TIVESSE UM SÍTIO, QUE ANIMAIS VOCÊ TERIA?

- NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER:



ED. FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

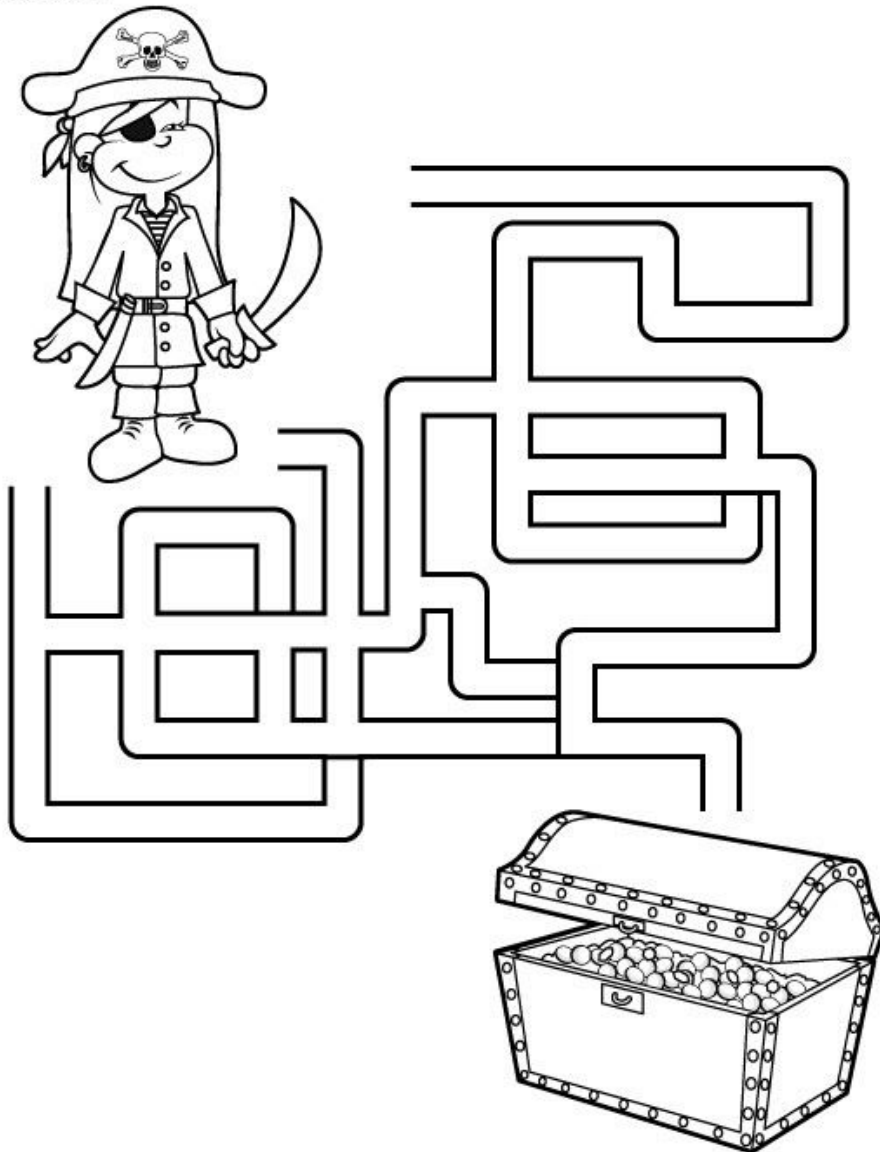
TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: AJUDE A PIRATA CHEGAR AO TESOURO.

A pirata está em busca do tesouro. Ela precisa da sua ajuda para encontrá-lo.
Boa diversão!



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

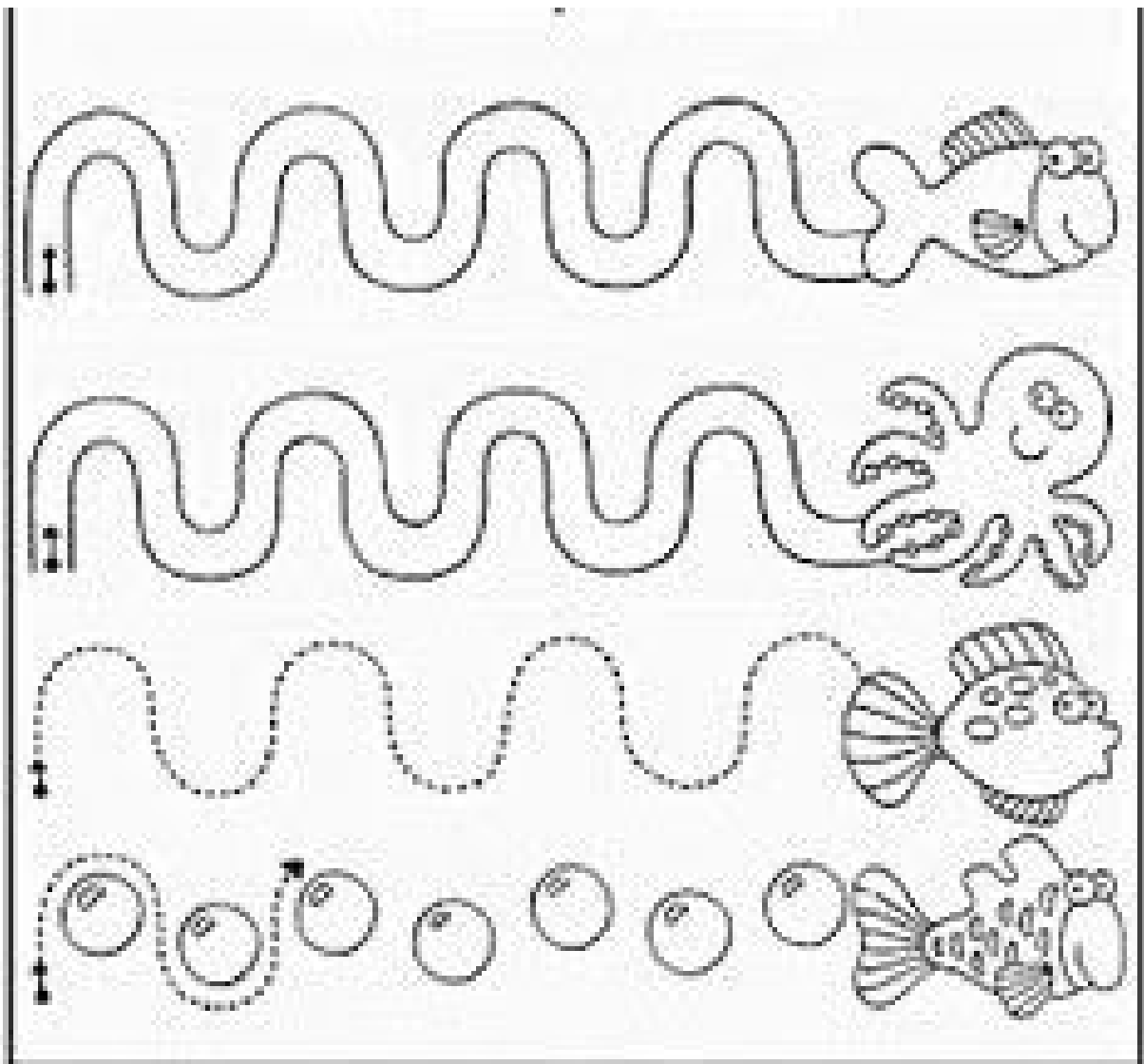
NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: COORDENAÇÃO MOTORA



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES:

- JOGO DO ESPELHO: O PAI/OU A MÃE DE FRENTE PARA A CRIANÇA, COMEÇA OS MOVIMENTOS EM ESPAÇOS LIVRES USANDO OS TRÊS NÍVEIS: ALTO, MÉDIO E BAIXO, ENQUANTO A CRIANÇA, QUE RECEBE OS MOVIMENTOS DO PAI/MÃE (IMITA OS GESTOS). NO DECORRER DA AÇÃO, MUDA-SE DE COMANDO (A CRIANÇA PASSA A CRIAR OS MOVIMENTOS E O PAI/OU MÃE IMITA OS MOVIMENTOS).

OBJETIVOS: DESENVOLVER A ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO E A CRIATIVIDADE. ALÉM DA MOVIMENTAÇÃO DO CORPO.

- MORTO- VIVO: COM A FAMÍLIA BRINCARAM DE MORTO-VIVO, UM COMANDA OS DEMAIS SEGUEM O QUE O COMANDANTE DIZ: “MORTO” FICARÃO AGACHADOS E “VIVO” FICARÃO DE PÉ. QUEM ERRA ESTÁ ELIMINADO, O ÚLTIMO QUE FICAR GANHA E PASSAR A DAR O COMANDO.

OBJETIVOS: COORDENAÇÃO, AGILIDADE E ATENÇÃO/ CONCENTRAÇÃO.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

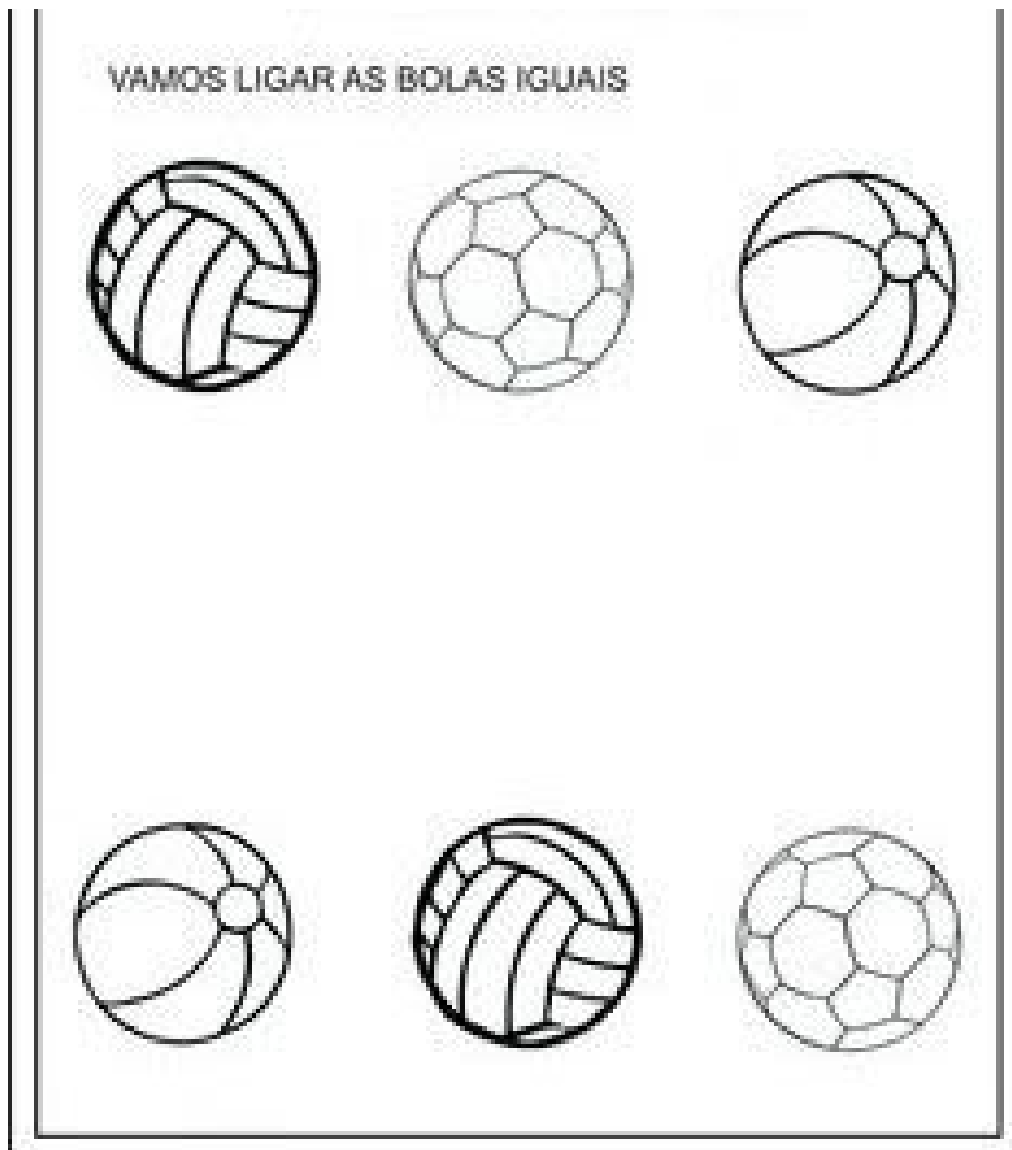
NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: LIGUE AS BOLAS IGUAIS E PINTE AS DA MESMA COR.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

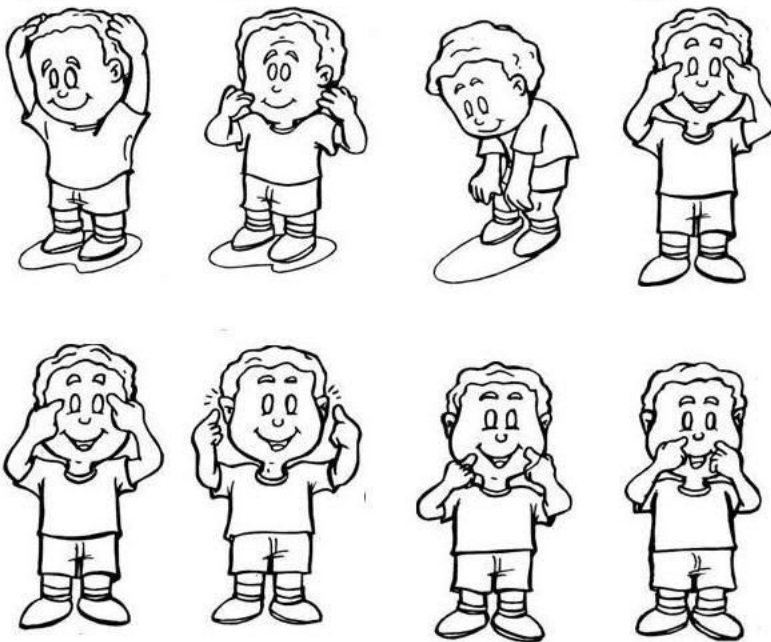
ATIVIDADE:

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: PINTE AS LETRAS QUE TEM NO SEU NOME:

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM.SAUDADES DE VOCÊ AMADO(A) ALUNO(A), BEIJINHOS DA PROF^a.CARLA!

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO PARA VOCÊ A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA.SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE (49)88300039).

TEMA: MEIOS DE TRANSPORTE

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA

1- PAIS, LEIA PARA SEU/UA FILHO(A) O CANTINHO/MÚSICA DO **BARQUINHO DE PAPEL** ABAIXO (SE VOCÊ TIVER ACESSO A INTERNET VOCÊ PODE COLOCAR O VÍDEO PARA SEU/UA FILHO(A) ASSISTIR, OUVIR E CANTAR NO MOMENTO QUE VOCÊS FAZEM A DOBRADURA E TAMBÉM QUANDO A CRIANÇA ESTÁ BRINCANDO COM O BARQUINHO.

PAIS, SE VOCÊS TEM ACESSO A INTERNET ->ACESSE NA INTERNET A PLATAFORMA:YOUTUBE E DIGITE O NOME DA MÚSICA: **BARQUINHO DE PAPEL - ANIMAÇÃO DE JOSÉ MARIA...**OU ACESSE O LINK-><https://www.youtube.com/watch?v=AYwEpMq0WKM&t=3s>

MÚSICA: BARQUINHO DE PAPEL

SE ESTÁ CHOVENDO, VOU COLOCAR

MEU BARQUINHO DE PAPEL, PRA ENXURRADA LEVAR

SE ESTÁ CHOVENDO, VOU COLOCAR

MEU BARQUINHO DE PAPEL, PRA ENXURRADA LEVAR

NÃO SEI PRA ONDE VAI

NEM QUANDO VAI PARAR

TALVEZ PARE ALI

TALVEZ CHEGUE AO MAR



A DOBRADURA DO BARQUINHO

VOCÊS VÃO COLAR EM UMA FOLHA EM BRANCO E DEVOLVER/ANEXAR NA APOSTILA PARA ENTREGAR. CONSTRUA O BARQUINHO DE PAPEL COM SEU/UA FILHO(A) E POSTE FOTO DELE BRINCANDO NO GRUPO/WHATSAPP DA TURMA.

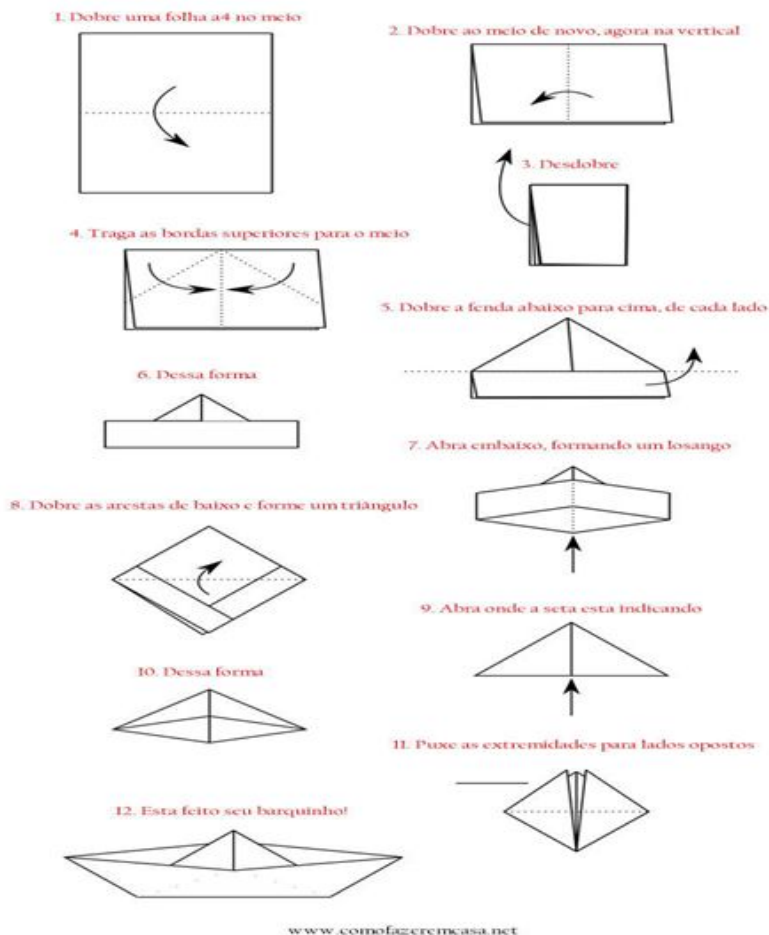
2-CONSTRUA COM SEU/UA FILHO(A) O BARQUINHO DE DOBRADURA (BARCO MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO).VOCÊS PODEM FAZER/CONSTRUIR O BARQUINHO QUE SOBEREM E SE NÃO SOBEREM FAZER, ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS UMA FOLHA EM BRANCO E O PASSO A PASSO DO

BARQUINHO DE DOBRADURA. DEPOIS QUE O BARQUINHO ESTIVER PRONTO, DEIXE A CRIANÇA COLORIR, DESENHAR, BRINCAR, CANTAR MANUSEANDO O SEU BARQUINHO.

VAMOS LÁ, PEGUE A FOLHA EM BRANCO E COMECE A DOBRADURA DO LINDO BARQUINHO.

PASSO A PASSO DA DOBRADURA DO BARQUINHO DE PAPEL:

Diagrama - Barquinho de Papel



->PAIS, SE VOCÊS TIVEREM ACESSO A INTERNET, ACESSE O GOOGLE E PESQUISE VÍDEO DO PASSO A PASSO DA DOBRADURA DO BARCO.

->PAIS, USEM ESSA FOLHA EM BRANCO PARA FAZER A DOBRADURA DO BARQUINHO.

PAIS, USEM ESSA FOLHA EM BRANCO PARA COLAR O LINDO BARQUINHO E SE QUISEREM, A CRIANÇA PODE DESENHAR UMA LINDA PAISAGEM PARA ELE.

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

3-PAIS, LEIAM/CANTEM PARA SEU/UA FILHO(A) A MÚSICA DO AVIÃOZINHO DE PAPEL, SE VOCÊS TIVEREM ACESSO A INTERNET, PODEM ESTAR ACESSANDO A PLATAFORMA YOUTUBE COLOCANDO O NOME DA MÚSICA ABAIXO OU ACESSAR PELO

LINK-><https://www.youtube.com/watch?v=dRDCqJUakc0>.PODEM COLOCAR O VÍDEO PARA A CRIANÇA ASSISTIR,OUVIR E CANTAR ENQUANTO BRINCA COM O SEU LINDO AVIÃOZINHO.

AVIÃOZINHO DE PAPEL/MÚSICA INFANTIL KIDS

(ANDRÉ E PRISCILA-MUSICALIZANDO KIDS)

VOA, VOA, VOA

AVIÃOZINHO LÁ NO CÉU

VOA IGUAL UM PASSARINHO

AVIÃOZINHO DE PAPEL



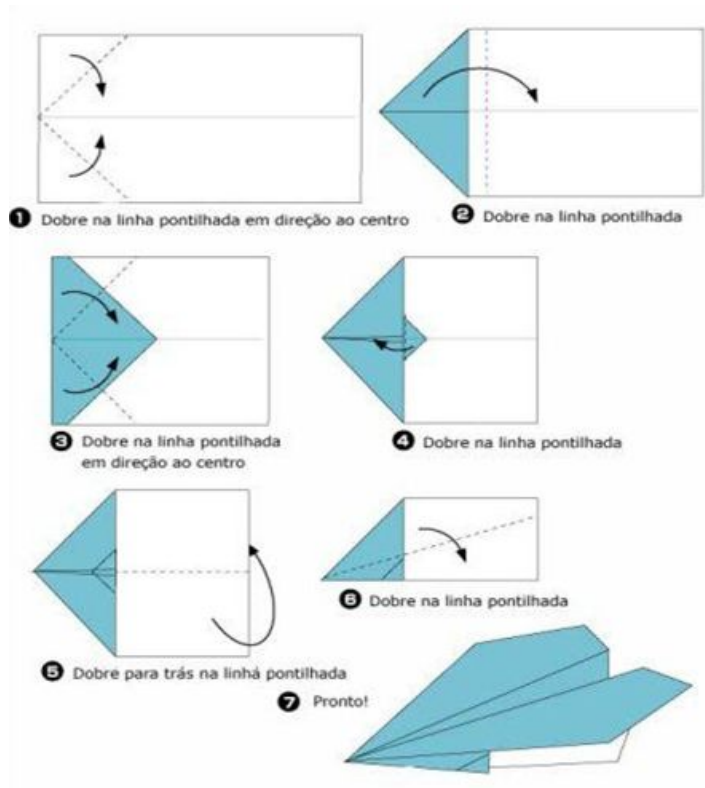
A DOBRADURA DO AVIÃOZINHO NÃO PRECISA DEVOLVER/ANEXAR NA APOSTILA PARA ENTREGAR. CONSTRUA O AVIÃOZINHO COM SEU/UA FILHO(A) E POSTE FOTO DELE BRINCANDO NO GRUPO/WHATSAPP DA TURMA.

4-CONSTRUA COM SEU/UA FILHO(A) O AVIÃOZINHO DE PAPEL/AVIÃOZINHO DE DOBRADURA (AVIÃO MEIO DE TRANSPORTE AÉREO).VOCÊS PODEM FAZER/CONSTRUIR O AVIÃOZINHO QUE SOBEREM E SE NÃO SOBEREM

FAZER, ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS UMA FOLHA EM BRANCO E O PASSO A PASSO DO AVIÃOZINHO DE DOBRADURA.

VAMOS LÁ, PEGUE A FOLHA EM BRANCO ABAIXO E COMECE A DOBRADURA DO LINDO AVIÃOZINHO.

PASSO A PASSO DA DOBRADURA DO AVIÃO:



PAIS, SE VOCÊS TIVEREM ACESSO INTERNET, ACESSE O GOOGLE E PESQUISE VÍDEO DO PASSO A PASSO DA DOBRADURA DO AVIÃO DE PAPEL..

PAIS, USEM ESSA FOLHA EM BRANCO PARA FAZER A DOBRADURA DO LINDO AVIÃOZINHO PARA O SEU FILHO(A).

PROF^a. CARLA RAVARENA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSOR: GILBERTO BETT

TURMA: PRÉ I

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

INFORMÁTICA - 4ª E 5ª SEMANA

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E PAIS OU RESPONSÁVEIS!

PREPAREI AS ATIVIDADES PARA VOCÊS. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM E CASO SURJA ALGUMA DÚVIDA, ESTOU A DISPOSIÇÃO. ESTOU COM SAUDADES. ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM E UM ABRAÇO.



ATIVIDADE 01 - COM A AJUDA DO PAI/MÃE OU IRMÃOS DESENHE O TEU NOME NA TELA DO COMPUTADOR E PINTE BEM BONITO **ATIVIDADE 02** - COM A AJUDA DO PAI/MÃE OU IRMÃOS, ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO DOS MEIOS DE TRANSPORTE E PINTE OS DESENHOS.

