

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ II

PROFESSORES : DANIELA C. MINOZZO(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER(Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI(Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de junho de 2020

OLÁ MEUS PEQUENOS! TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE SIM.

ESTOU COM MUITA SAUDADES DE CADA UM DE VOCÊS. NÃO VEJO A HORA QUE ISSO TUDO TERMINE PARA QUE POSSAMOS VOLTAR PARA A ESCOLA E PODER NOS ENCONTRAR NOVAMENTE, FAZER NOSSAS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS, E PODER DAR UM APERTÃO NA BOCHECHA DE CADA UM. MAS, ENQUANTO ISSO, PEÇO QUE SE CUIDEM, QUE OBEDEÇAM E AJUDEM O PAPAÍ E A MAMÃE NAS TAREFAS, FAÇAM AS ATIVIDADES QUE A PROFESSORA PREPAROU E BRINQUEM MUITO, MAS EM CASA. UMA BEIJOCA PRA VOCÊ.

PAPAÍ E MAMÃE, AGRADEÇO DO FUNDO DO MEU CORAÇÃO POR AJUDAR OS FILHOS DE VOCÊS NAS ATIVIDADES NESTE MOMENTO DE PANDEMIA. SABEMOS QUE A PARCERIA ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA É ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO DE NOSSOS FILHOS, MAS NESTE MOMENTO, VOCÊS PAIS SÃO IMPORTANTÍSSIMOS PARA A APRENDIZAGEM DE NOSSAS CRIANÇAS, POIS NÓS PROFESSORES NÃO PODEMOS ESTAR PERTO PARA ENSINÁ-LOS. CONTO COM A COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARCERIA DE CADA UM DE VOCÊS. UM GRANDE ABRAÇO.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

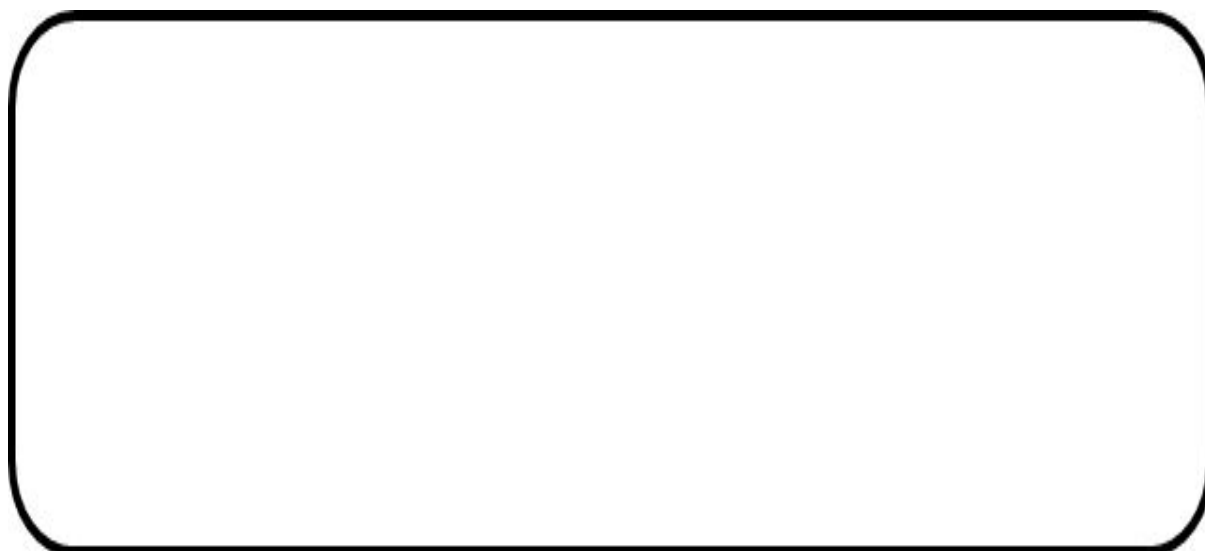
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

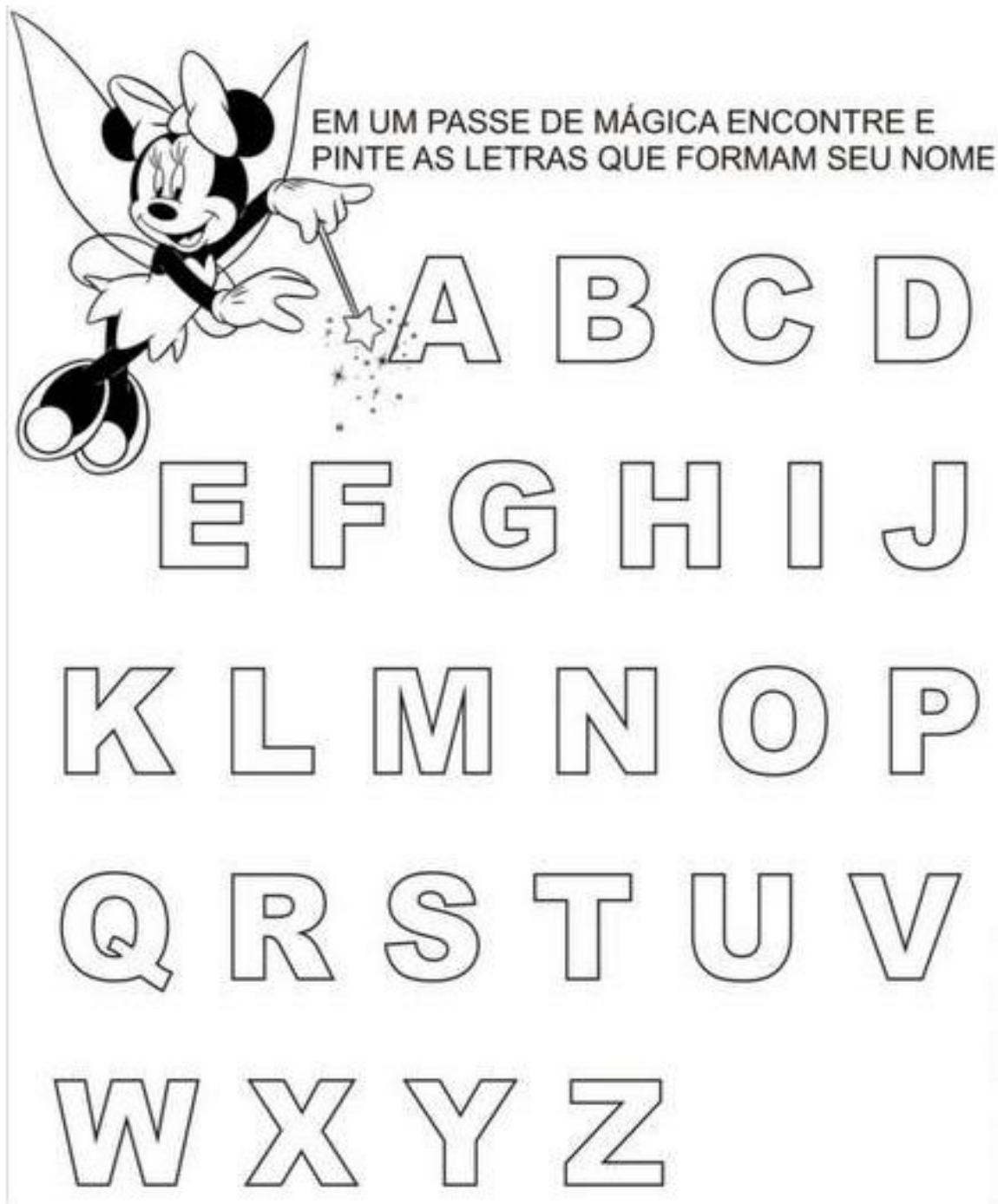
NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

VAMOS RELEMBRAR:

PEÇA PARA OS PAIS ESCREVEREM SEU NOME COMPLETO NA LINHA ABAIXO, DEPOIS VOCÊ IRÁ COPIAR SEU NOME DENTRO DO QUADRO. FAÇA BEM BONITO E NÃO ESQUEÇA NENHUMA LETRINHA.



AGORA QUE VOCÊ LEMBROU COMO ESCREVE SEU NOME, ENCONTRE E PINTE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME. VAMOS LÁ?



PROCURE EM REVISTAS, JORNAIS, MATERIAIS DE RECORTE, AS LETRAS DO SEU NOME. RECORTE CADA LETRA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO FORMANDO O SEU NOME. SEJA BEM CRIATIVO!

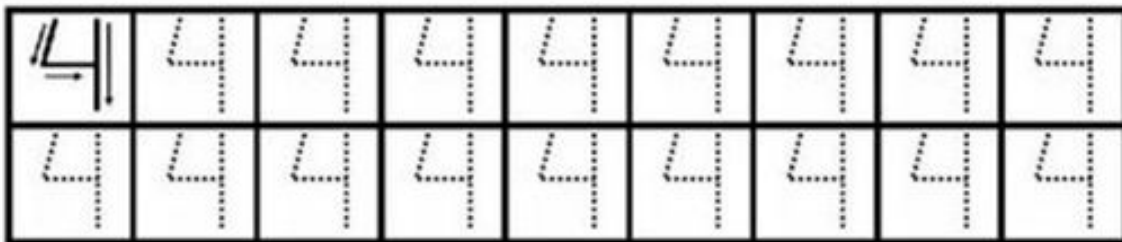
O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 4
NÚMERO 4
ELE VEM DEPOIS DO 3
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?




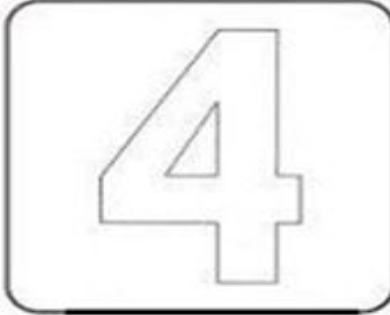
PINTE 4 PATINHOS.



PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 4 ESCRITO CORRETAMENTE:



PASSE O DEDO PELOS NÚMEROS 4 E ACHE O CAMINHO PARA LEVAR O PINTINHO ATÉ O NÚMERO 4. DEPOIS PINTE OU PASSE CANETINHA PARA FICAR BEM BONITO.

	4	4	4	6	9	
	3	5	4	5	7	
3	8	7	6	4	3	6
5	4	4	4	4	1	7
1	4	9	7	3	5	1
6	4	5	6	9	2	5
8	4	4	1	3	8	7
1	3	4	2			
7	6	4	9			
3	2	4	4			

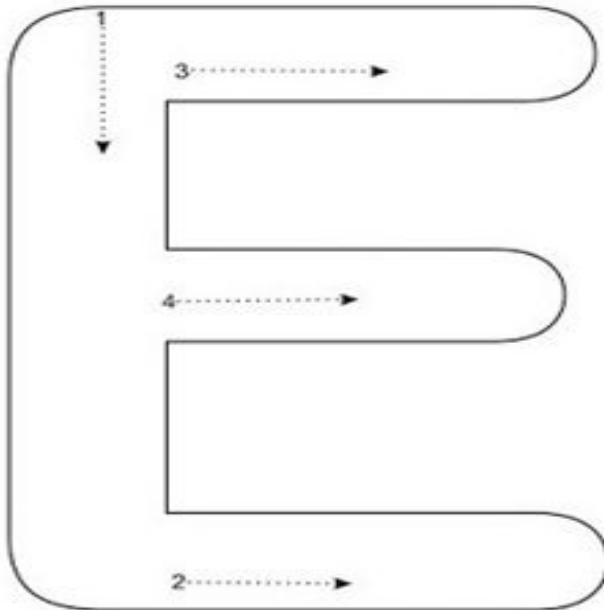
DESENHE A CAUDA DE APENAS 4 SEREIAS.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAM
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II
DATA: ___/___/2020

A LETRA DO DIA É

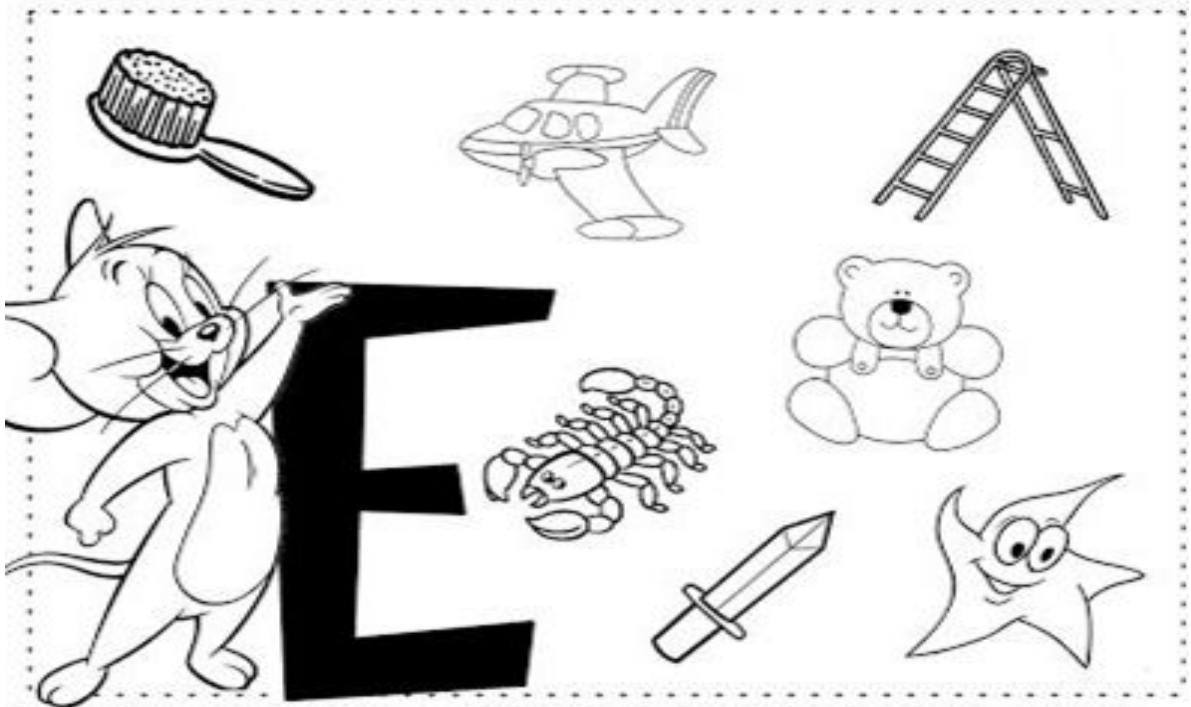


PASSE SEU DEDINHO VÁRIAS VEZES SOBRE A LETRA **E** SEGUINDO AS SETAS. DEPOIS COLE ERVA DE CHIMARRÃO SOBRE A LETRA **E**, PREENCHENDO TODOS OS ESPACINHOS.

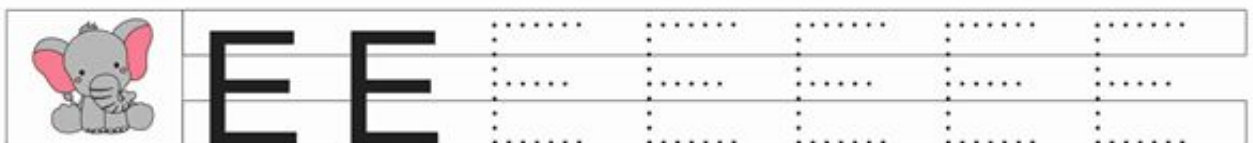
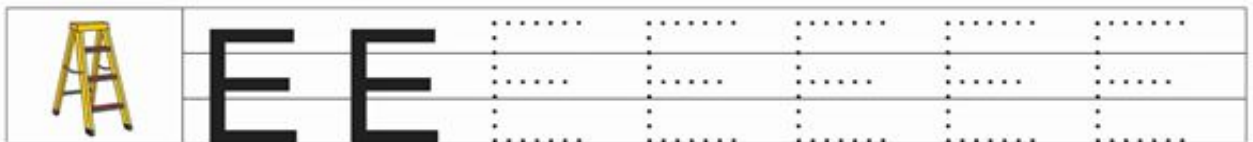
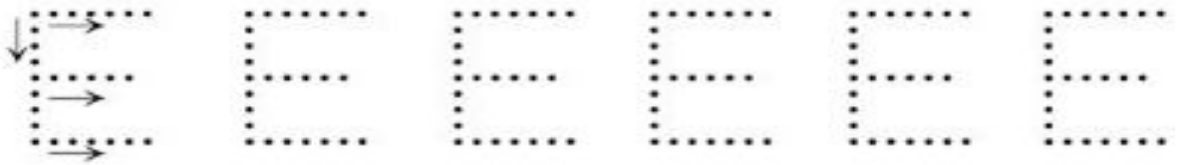
ESCOLHA A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA E PINTE TODAS AS LETRAS **E** QUE APARECEM NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO:

A	U	I	E	O
E	I	O	U	A
U	O	E	A	I
O	A	U	I	E
I	E	A	O	U

- PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA



2- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS E COPIE ABAIXO:



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA E.



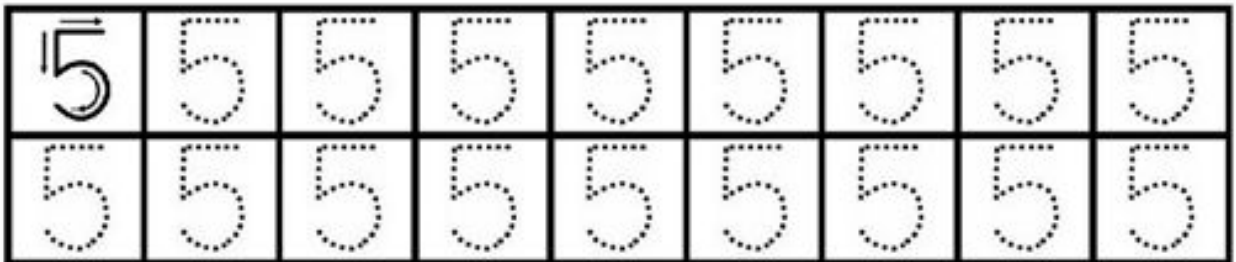
O NÚMERO DO DIA É ..



NÚMERO 5
NÚMERO 5
ELE VEM DEPOIS DO 4
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?



PINTE 5 GALINHAS.



PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 5 ESCRITO CORRETAMENTE:



RECORTE **5** IMAGENS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



VAMOS LEVAR O CÃOZINHO ATÉ O NÚMERO **5**? PASSE O DEDO PELOS NÚMEROS **5** E ACHE O CAMINHO, DEPOIS PINTE O CAMINHO PARA FICAR BEM BONITO.



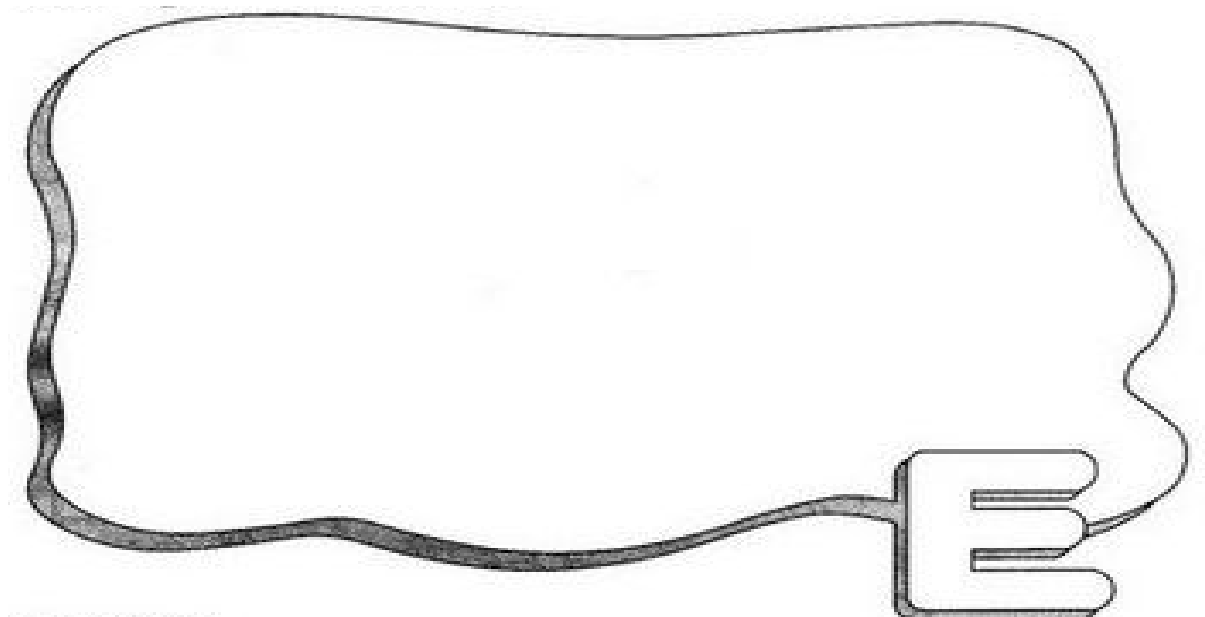
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAM

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020

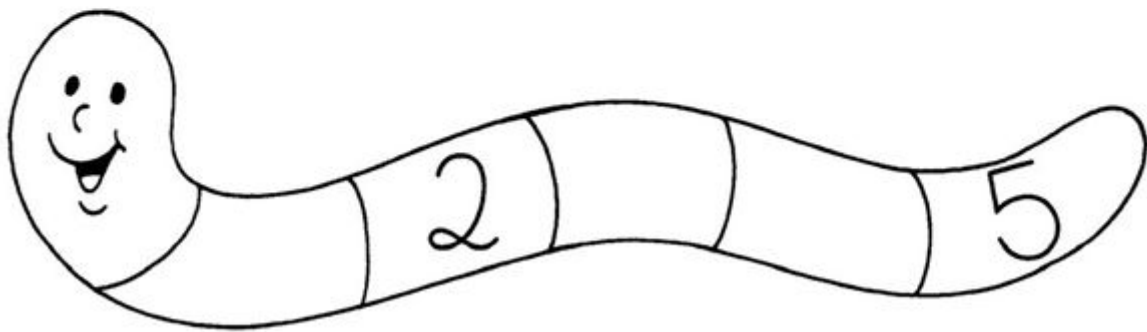
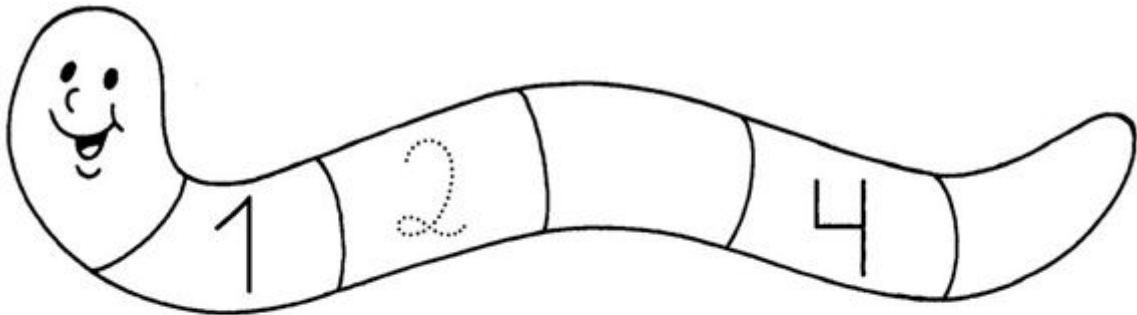
RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS MUITAS LETRAS **E**. DEPOIS COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



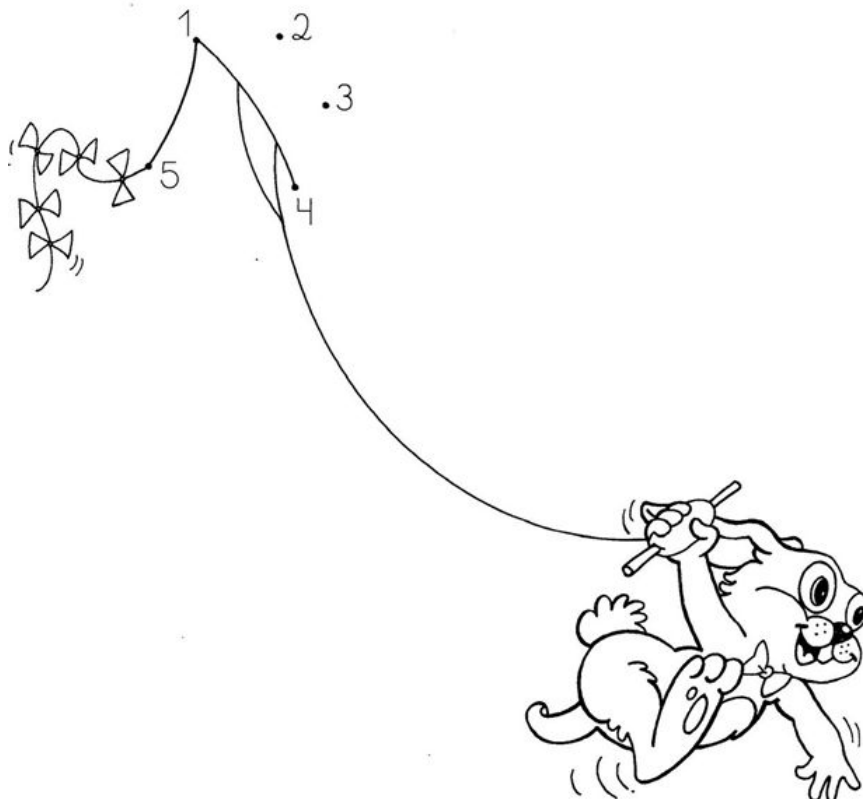
HORA DA CRIATIVIDADE E DA BRINCADEIRA

- ★ VÁ ATÉ AS ÚLTIMAS PÁGINAS DA APOSTILA. LÁ VOCÊ VAI ENCONTRAR ELEFANTES!!!
- ★ DESTAQUE A FOLHA DA APOSTILA.
- ★ NESSA ATIVIDADE VOCÊ PODE USAR CANETINHA PARA CONTORNAR, LÁPIS DE COR OU ATÉ MESMO TINTA GUACHE PARA COLORIR. USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- ★ APÓS A PINTURA COLE SEUS ELEFANTES EM ALGUM TIPO DE PAPEL MAIS DURO, COMO CAIXAS DE SAPATO POR EXEMPLO, OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA NA SUA CASA.
- ★ ESPERE SECAR BEM A COLA E APÓS A SECAGEM RECORTE CADA ELEFANTE.
- ★ RECORTE O CÍRCULO LOCALIZADO NO ROSTINHO DO ELEFANTE, CASO NÃO CONSIGA, PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM MAIS VELHO.
- ★ OS SEUS ELEFANTES ESTÃO PRONTOS!!! USE SEUS DEDINHOS PARA FAZER A TROMBA DOS ELEFANTES. **BOA BRINCADEIRA!**
- ★ HAA!!! NÃO ESQUEÇA DE PEDIR PARA SEUS PAIS REGISTRAREM E POSTAR NO GRUPO DA SALA OS SEUS ELEFANTES! EU QUERO VER OS ELEFANTES DEPOIS DE PRONTOS. BEIJOCAS!!

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

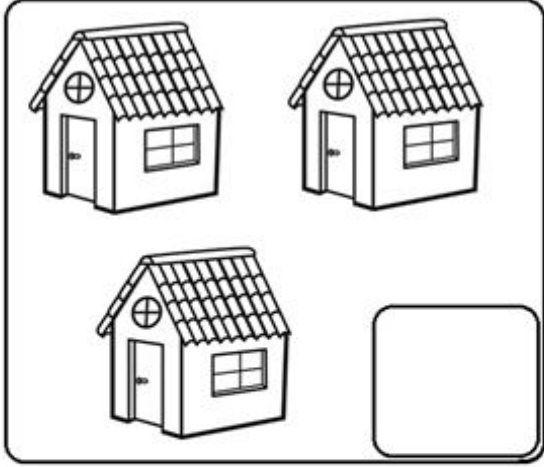
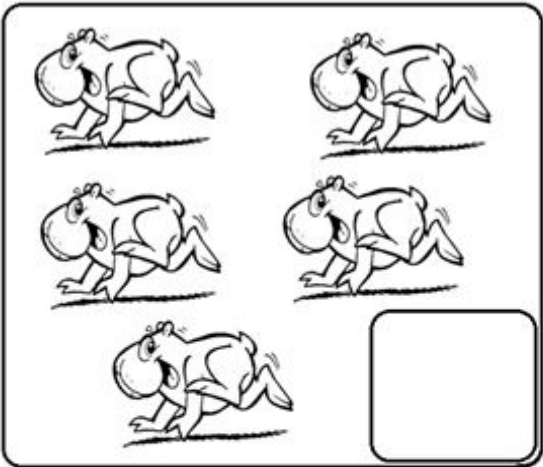
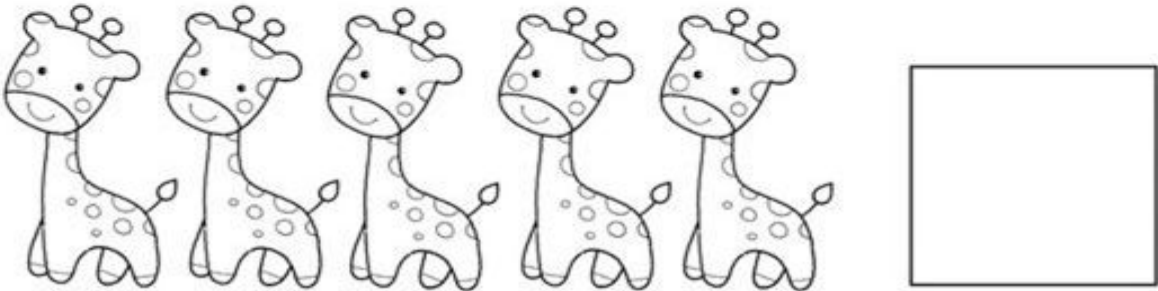
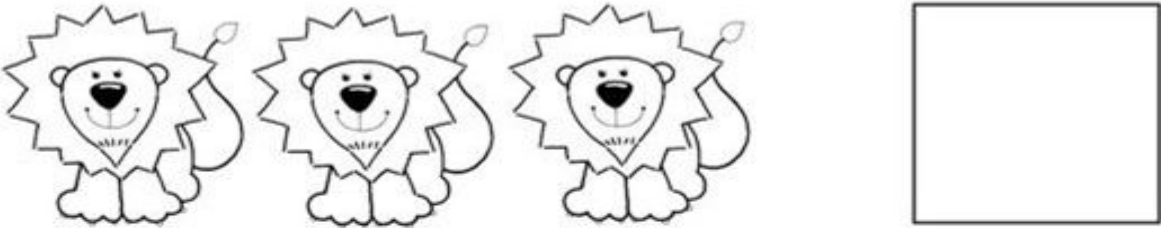
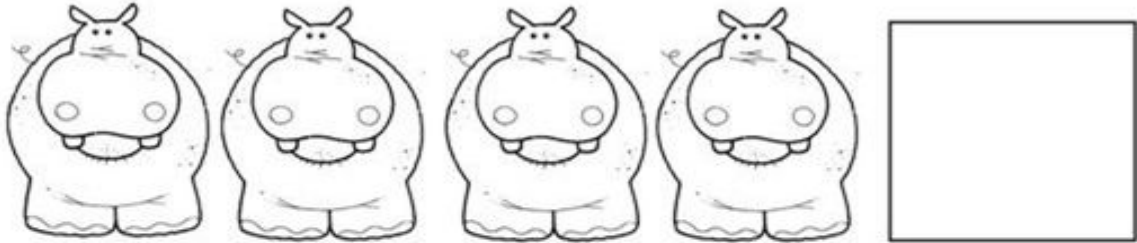


LIGUE OS NÚMEROS DE 1 A 5 E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM COLORIDO.
QUAL FIGURA SERÁ QUE VAI APARECER?



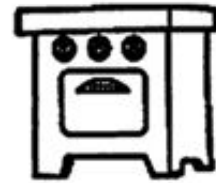
ESCREVA O NOME
DO DESENHO QUE
VOCÊ DESCOBRIU
AQUI.

CONTE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRO AO LADO. DEPOIS PINTE OS DESENHOS.





FRANJINHA



FOGÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

--	--

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:













FADA	FOLHA	FLAUTA
FADA	FOLHA	FLAUTA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA F?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

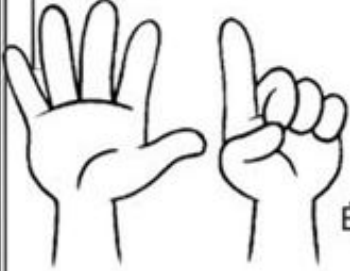
	COPO		FEIJÃO
	FERRO		BOLO

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA F. PINTE OS DESENHOS E LEIA AS PALAVRINHAS.


 ___ ADA	 ___ ACA	 ___ EIJÃO
 ___ ERRO	 ___ IGO	 ___ ITA
 ___ OCA	 ___ OGO	 ___ ÓS ___ ORO
 ___ UTEBOL	 ___ UMAÇA	 ___ USCA

RECORTE E COLE PALAVRAS COM A LETRA F NO ESPAÇO ABAIXO:

O NÚMERO DO DIA É ...



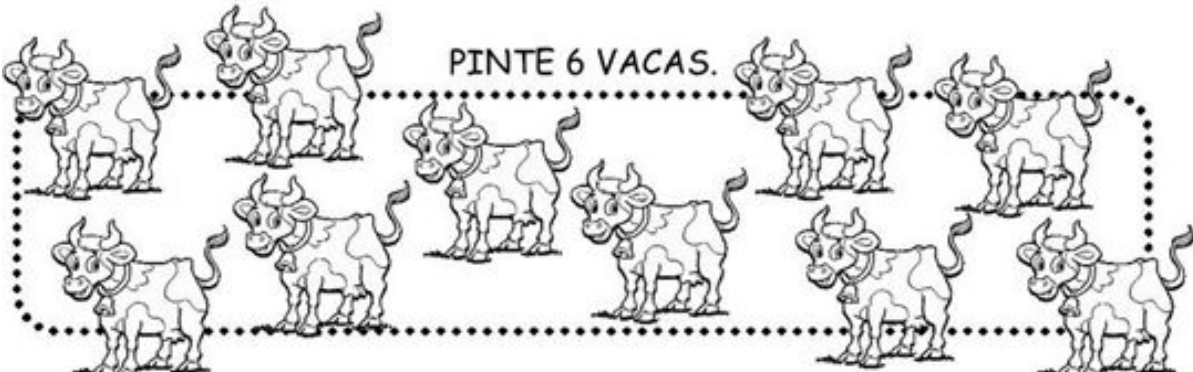
NÚMERO 6
NÚMERO 6
ELE VEM DEPOIS DO 5
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?

6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6

PINTE 6 VACAS.



PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 6 ESCRITO CORRETAMENTE:

6	6	6	6	6	6	6	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

COMPLETE OS QUADRINHOS COM O NÚMERO 6.

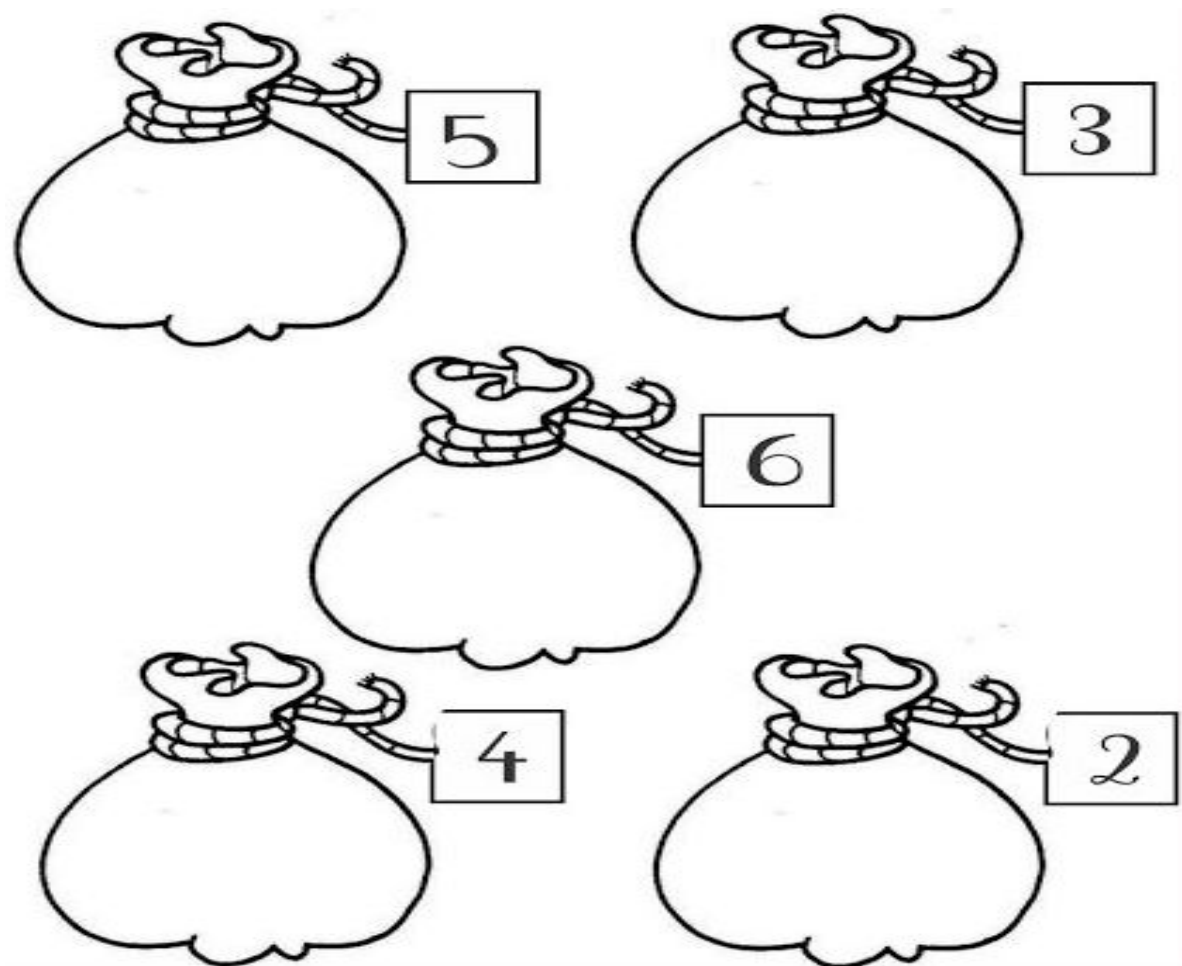


A cartoon girl with a bow in her hair and a watermelon slice on her chest is sitting on the left side of a 2x4 grid. The number '6' is written in the top-left cell of the grid. The rest of the grid is empty.

6

DESENHE 6 MELANCIAS PARA MAGALI.

DESENHE A QUANTIDADE QUE SE PEDE EM CADA SACO:

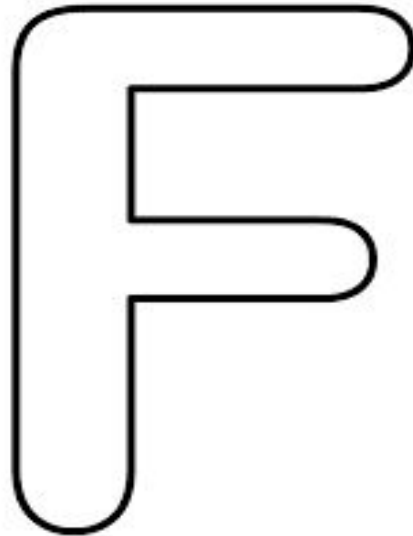
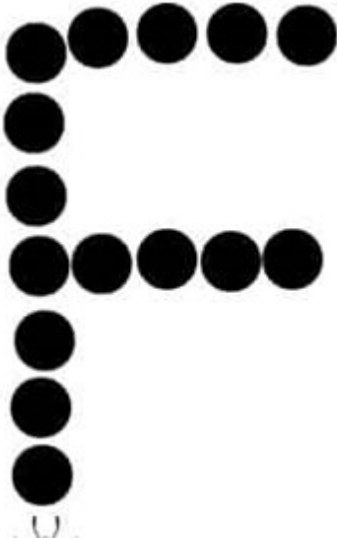


JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAM
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

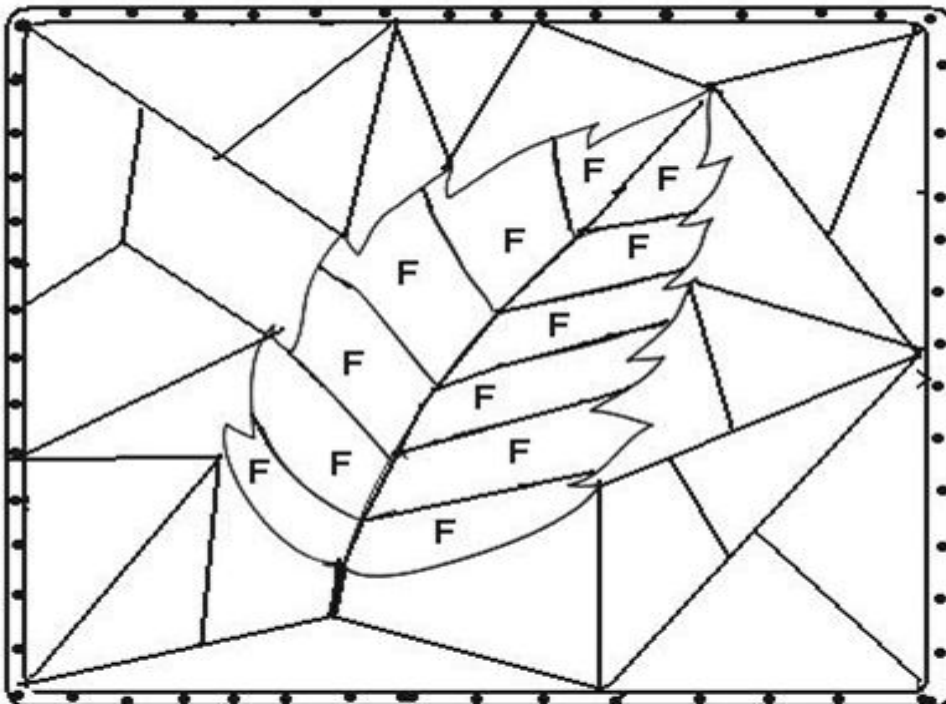
TURMA: PRÉ II
DATA: ___/___/2020

COLE FEIJÕES SOBRE A LETRA F:

COLE FARINHA SOBRE A LETRA F:



PINTE TODAS AS PARTES COM A LETRA F
E DESCUBRA O QUE IRÁ SURTIR



COMPLETE O NOME DA FIGURA QUE VOCÊ ENCONTROU.

F	O	L	H	A
		L		



MEU BEM! PROCURE E CIRCULE NA POESIA TODAS AS PALAVRAS
COMEÇADAS COM A LETRA **F**.

**QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.**



**QUER VER A FOCA
BATER PALMINHAS?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.**



**QUER VER A FOCA
PROCURAR UMA BRIGA?
É ESPETÁ-LA
BEM NA BARRIGA.**

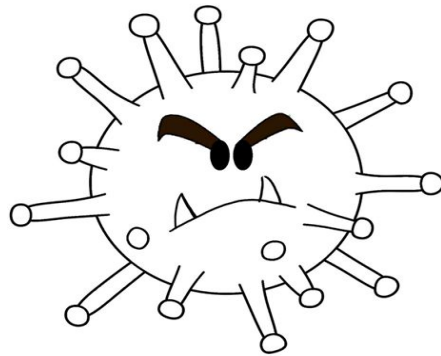


AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAM
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II
DATA: ___/___/2020


PEÇA PARA O PAPAÍ E A MAMÃE LER AS INFORMAÇÕES SOBRE O
CORONAVÍRUS E PINTE OS DESENHOS:



XÔ CORONAVÍRUS!

**FORMAS
DE TRANSMISSÃO**


O VÍRUS PODE SE ESPALHAR:



PELO AR



CONTATO COM
PESSOA DOENTE



BEIJOS E
APERTO DE MÃO

SINTOMAS

UMA PESSOA INFECTADA PODE APRESENTAR:



FEBRE



TOSSE



DIFICULDADE PARA RESPIRAR

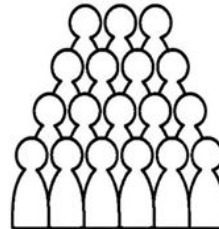
PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE OU USAR ÁLCOOL EM GEL QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO COM PESSOAS DOENTES E FICAR EM CASA SE APRESENTAR OS SINTOMAS



EVITAR AGLOMERAÇÕES



COBRIR O ROSTO QUANDO FOR ESPIRRAR COM O ANTEBRAÇO OU LENÇO DESCARTÁVEL



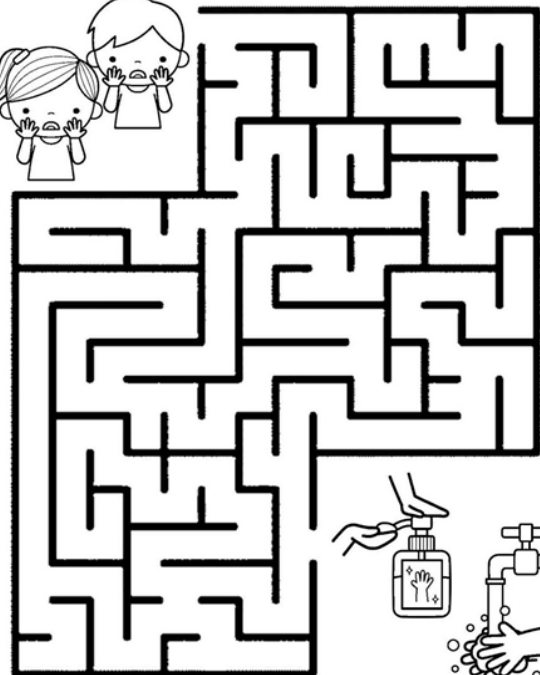
NÃO TOCAR OLHOS, NARIZ OU BOCA COM AS MÃOS SUJAS.



NÃO COMPARTILHAR OBJETOS DE USO PESSOAL

LABIRINTO

AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS



materialspdg.blogspot.com

INGLÊS

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E PAIS!

PREPAREI ALGUMAS ATIVIDADES PARA A TERCEIRA APOSTILA. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM E CASO SURJA ALGUMA DÚVIDA, ESTOU A DISPOSIÇÃO.

AOS MEUS QUERIDOS ALUNOS, UM GRANDE ABRAÇO! TEACHER ESTÁ COM SAUDADES. ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM E SE CUIDANDO BASTANTE.

COM CARINHO

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

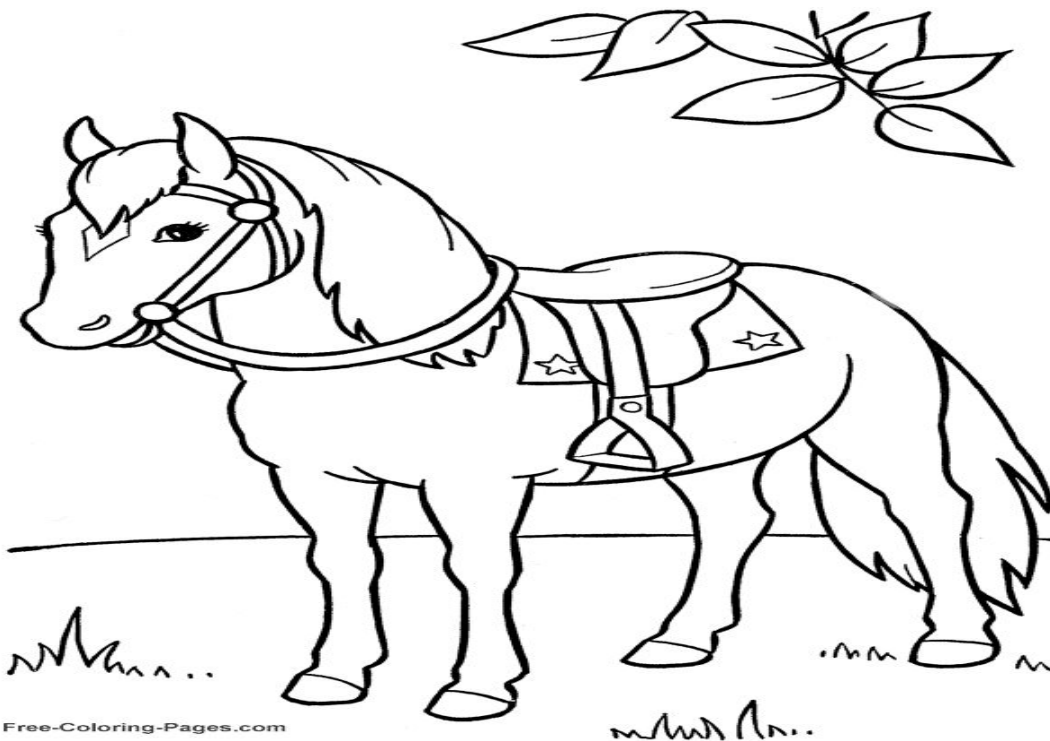
DATA: / /

STUDENT: _____

TEACHER RAQUEL

HORSE - CAVALO

ATIVIDADE: OLHA QUE HORSE BONITO!! IMAGINE QUE VOCÊ ESTÁ MONTADO NELE E DESENHE VOCÊ COM UM CHAPÉU BEM BONITO!



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA
STUDENT: _____

DATA: / /

ICE CREAM - SORVETE

ATIVIDADE: ESCOLHA TRÊS SABORES PARA O SEU ICE CREAM E PINTE BEM BONITO.



DANÇA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____/____/____.

ATIVIDADE 01 - VAMOS CANTAR E DANÇAR?

PAPAI, MAMÃE, DANCE E CANTE COM SEU FILHO, VOU DEIXAR DICAS DE COMO FAZER OS GESTOS ENQUANTO CANTAM:

- A COBRA NÃO TEM PÉ - BATER OS PÉS NO CHÃO;
- A COBRA NÃO TEM MÃO - BATER AS MÃOZINHAS;
- COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO? - FAZER GESTOS COM A MÃO, COLOCANDO UMA POR CIMA DA OUTRA, IMITANDO SUBIR NUMA ESCADA;
- A COBRA VAI SUBINDO - LEVANTAR OS BRAÇOS PARA O ALTO;
- VAI SE ENROLANDO - GIRAR O CORPO;
- A COBRA NÃO TEM PÉ - BATER OS PÉS NO CHÃO;
- A COBRA NÃO TEM MÃO - BATER AS MÃOZINHAS;
- COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO? - IR SE ABAIXANDO ATÉ O CHÃO;
- A COBRA VAI DESCENDO - IR SE ABAIXANDO NO CHÃO;
- VAI DESENROLANDO - GIRAR O CORPO.

A COBRA

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI

VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI

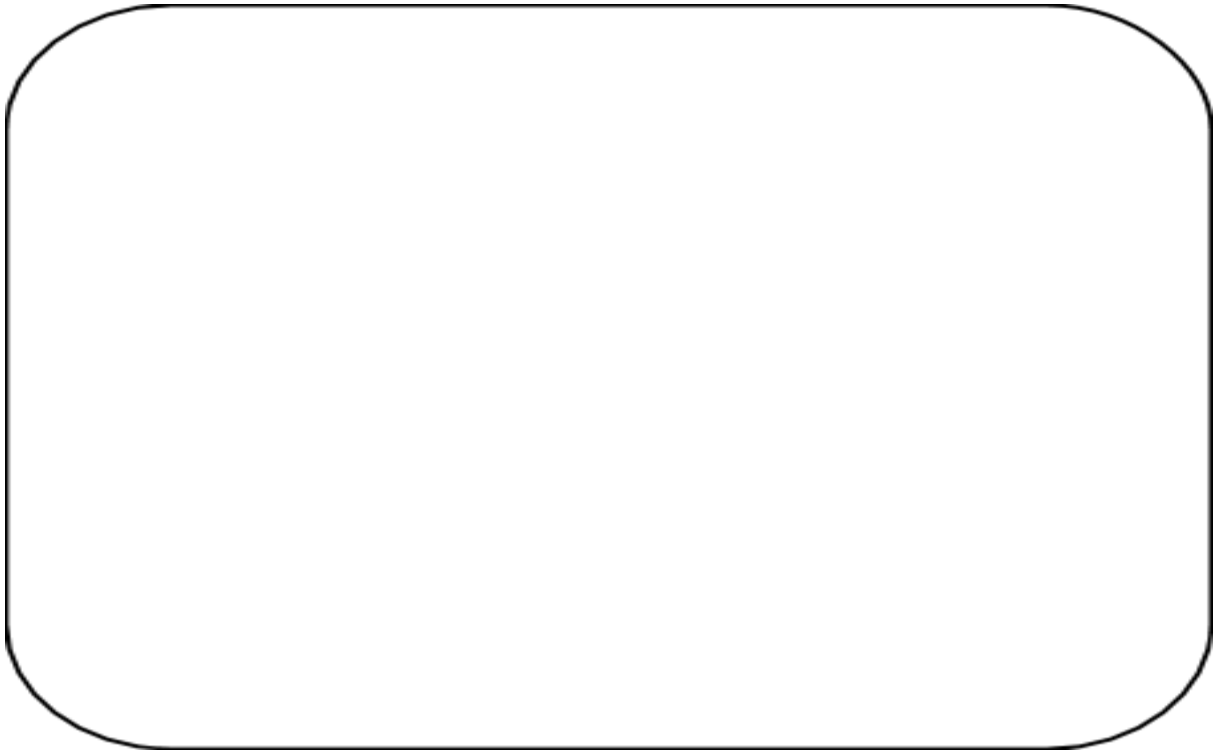
VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.

OBSERVAÇÃO: PARA AS FAMÍLIAS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET PODERÁ ACESSAR ESSE LINK PARA AS CRIANÇAS CANTAREM JUNTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=a2kWtkTRys>

ATIVIDADE 02: AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU E DANÇOU A CANTIGA DA COBRA, VOCÊ IRÁ DESENHAR NOS ESPAÇOS ABAIXO COMO PEDE:

- NESTE PRIMEIRO QUADRO DESENHE AS PESSOAS QUE CANTARAM E DANÇARAM COM VOCÊ:



- NESTE SEGUNDO QUADRO, DESENHE UMA COBRA E ONDE ELA SOBE:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____/____/____.

ATIVIDADE 01- HOJE VAMOS CANTAR A MÚSICA O SÍTIO DO SEU LOBATO.
CANTE BEM BONITO E IMITE TODOS OS ANIMAIS. VAMOS LÁ?

O SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!
ERA COCOCÓ PRA CÁ, ERA COCOCÓ PRA LÁ
ERA COCOCÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA, Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ, ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA CABRA, IA, IA, Ô!
ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA CÁ, ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA LÁ

ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

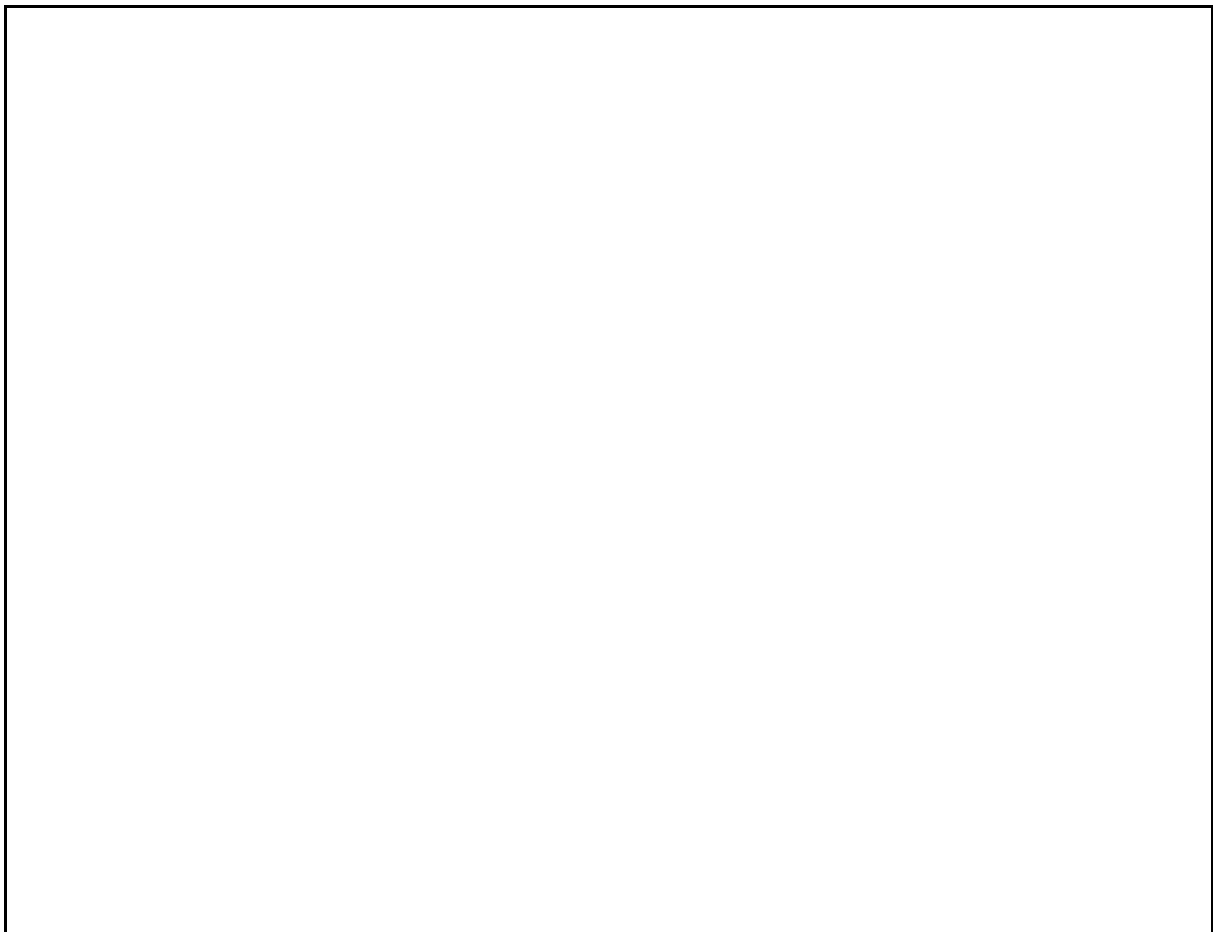
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, Ô!
ERA AU, AU, AU PRA CÁ, ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ, ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA MUITOS BICHOS, IA, IA, Ô!
ERA MUITO SOM PRA CÁ, ERA MUITO SOM PRA LÁ
ERA MUITO SOM PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!

- ATIVIDADE 02 - NO SEU SÍTIO DO SEU LOBATO TINHA VÁRIOS ANIMAIS, E VOCÊ, SE TIVESSE UM SÍTIO, QUE ANIMAIS VOCÊ TERIA?

- NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER:





ED. FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

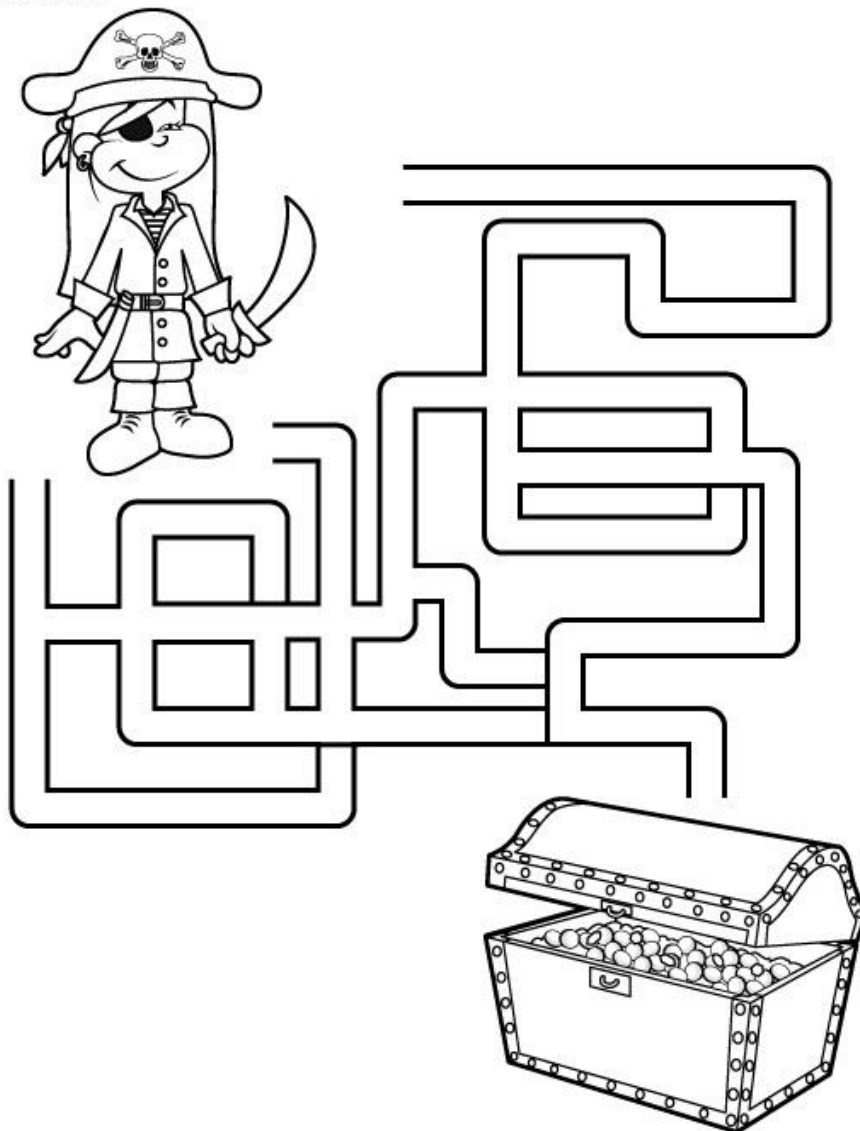
TURMA: PRÉ II

DATA: / /

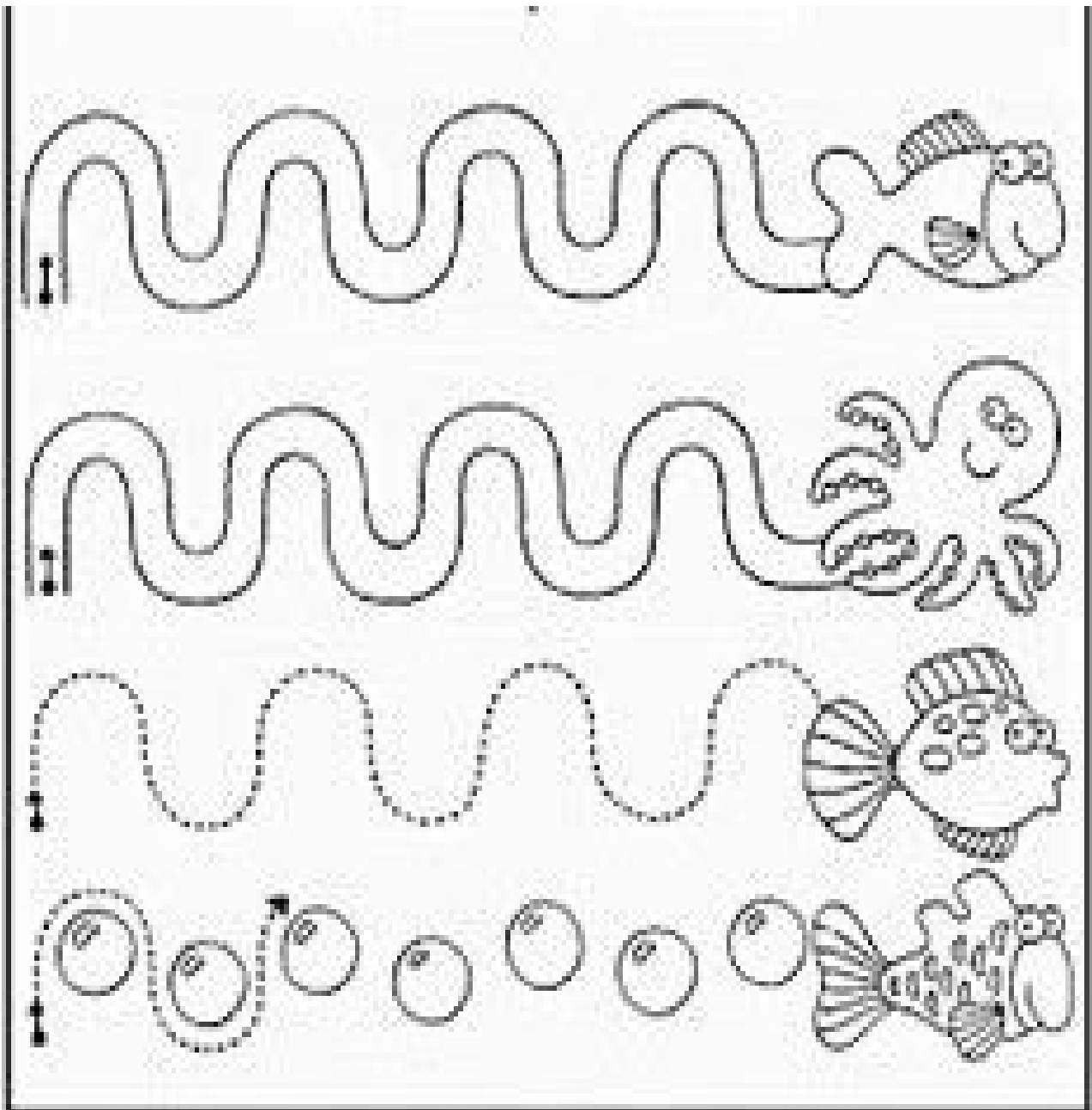
EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: AJUDE A PIRATA CHEGAR AO TESOURO.

A pirata está em busca do tesouro. Ela precisa da sua ajuda para encontrá-lo.
Boa diversão!



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
NOME DO ALUNO (A):
TURMA: PRÉ II
DATA: / /
EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020
ATIVIDADE: COORDENAÇÃO MOTORA



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES:

- JOGO DO ESPELHO: O PAI/OU A MÃE DE FRENTE PARA A CRIANÇA, COMEÇA OS MOVIMENTOS EM ESPAÇOS LIVRES USANDO OS TRÊS NÍVEIS: ALTO, MÉDIO E BAIXO, ENQUANTO A CRIANÇA, QUE RECEBE OS MOVIMENTOS DO PAI/MÃE (IMITA OS GESTOS). NO DECORRER DA AÇÃO, MUDA-SE DE COMANDO (A CRIANÇA PASSA A CRIAR OS MOVIMENTOS E O PAI/OU MÃE IMITA OS MOVIMENTOS).

OBJETIVOS: DESENVOLVER A ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO E A CRIATIVIDADE. ALÉM DA MOVIMENTAÇÃO DO CORPO.

- MORTO- VIVO: COM A FAMÍLIA BRINCARAM DE MORTO-VIVO, UM COMANDA OS DEMAIS SEGUEM O QUE O COMANDANTE DIZ: “MORTO” FICARÃO AGACHADOS E “VIVO” FICARÃO DE PÉ. QUEM ERRA ESTÁ ELIMINADO, O ÚLTIMO QUE FICAR GANHA E PASSAR A DAR O COMANDO.

OBJETIVOS: COORDENAÇÃO, AGILIDADE E ATENÇÃO/ CONCENTRAÇÃO.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

DATA: / /

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

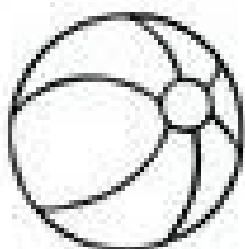
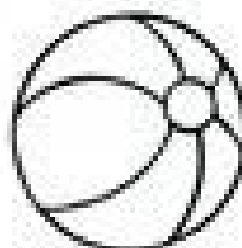
TURMA: PRÉ II

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

LIGUE AS BOLAS IGUAIS E PINTE AS DA MESMA COR:

VAMOS LIGAR AS BOLAS IGUAIS



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

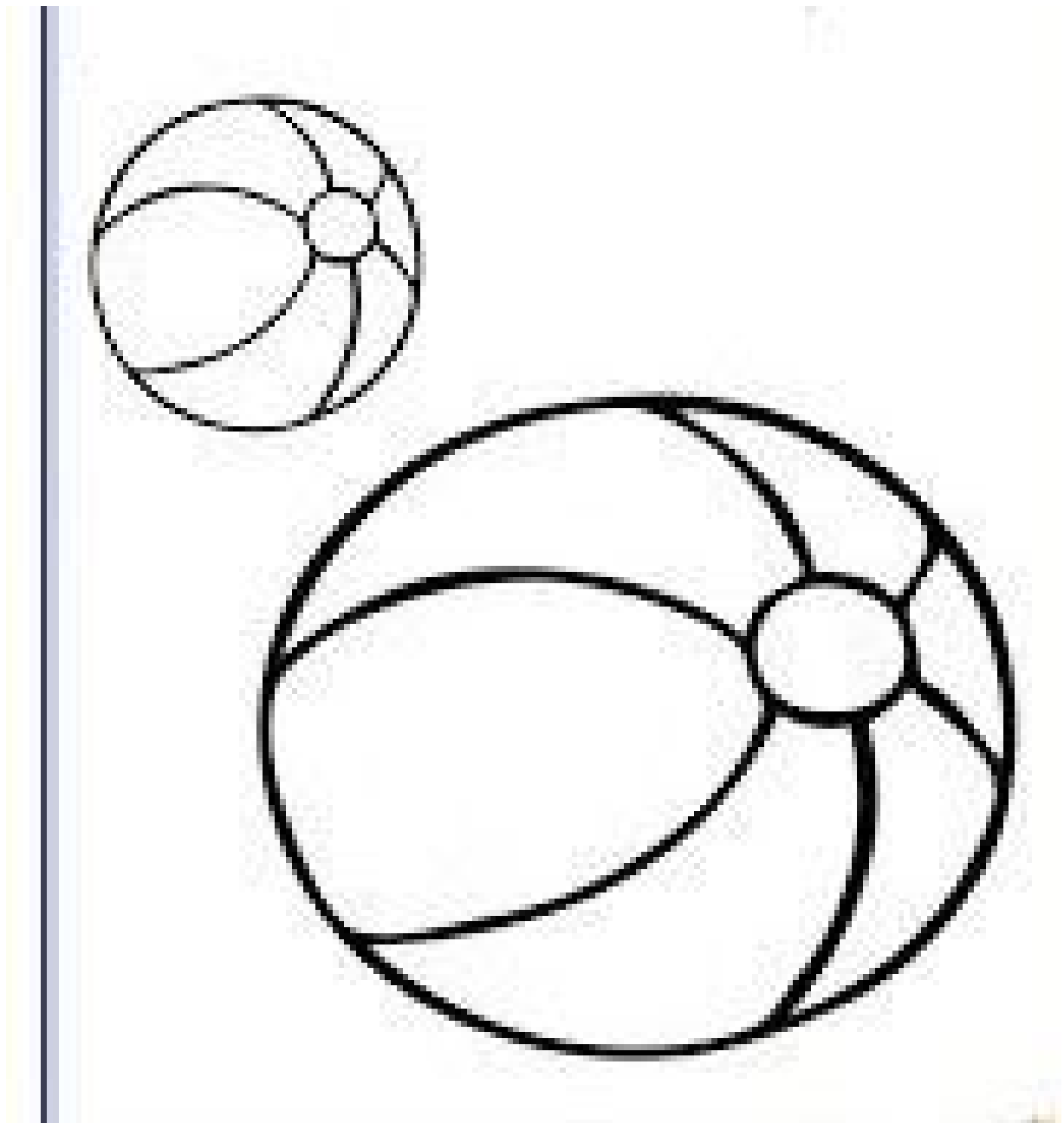
NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

PINTE A BOLA MAIOR.



ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR II (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM.SAUDADE DE VOCÊ AMADO(A)O ALUNO(A), BEIJINHOS DA PROFª. CARLA!

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO PARA VOCÊ A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM SUA CASA.

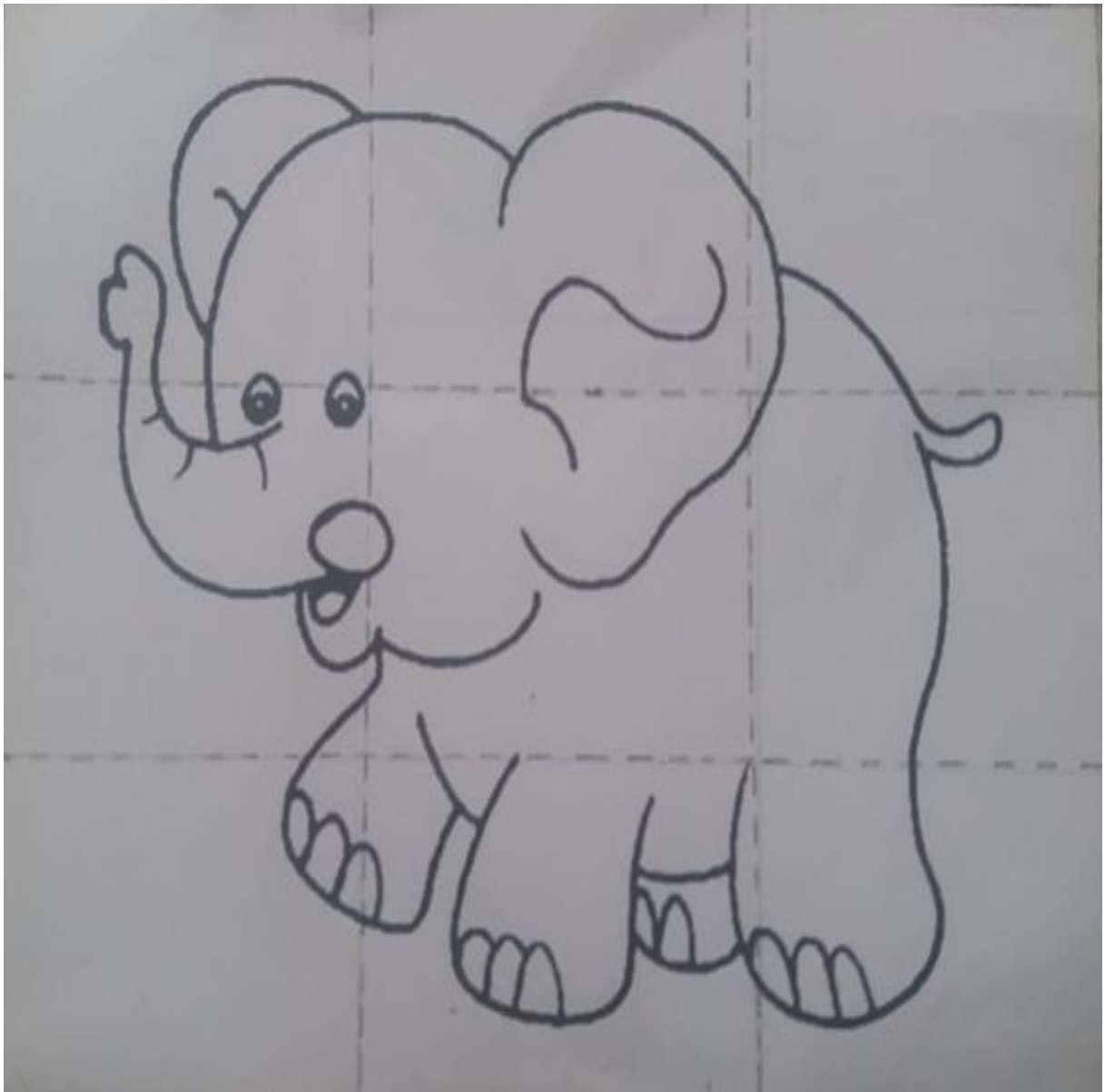
OBSERVAÇÃO: PAIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA.SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE (49)88300039).

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA

1-QUEBRA CABEÇA DO ELEFANTE

->**LEMBRETE:** PAIS, DEPOIS QUE A CRIANÇA BRINCAR/MONTAR O QUEBRA CABEÇA COLE O QUEBRA CABEÇA NOVAMENTE EM UMA FOLHA (O QUEBRA CABEÇA MONTADO) E ENVIE A FOLHA JUNTO COM A APOSTILA NA DATA DE ENTREGA-COLOCAR O NOME DA CRIANÇA NA FOLHA.

1-VAMOS PINTAR, RECORTAR E DEPOIS MONTAR O QUEBRA CABEÇA DO LINDO **ELEFANTE**.



ATENÇÃO: PAIS, DEPOIS QUE SEU FILHO(A) PINTAR, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA CABEÇA DO **ELEFANTINHO**, PEÇO A VOCÊS QUE COLE ELE

NESTA FOLHA, PARA QUE O QUEBRA CABEÇA RETORNE JUNTO COM AS
DEMAIS ATIVIDADES DA APOSTILA.

->COLE O QUEBRA CABEÇA DO ELEFANTINHO AQUI

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR II (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

2-LEIA PARA SEU FILHO(A) A PARTE DA MÚSICA **OS 4 GATINHOS**, APÓS, PEÇA PARA QUE ELE(A) IDENTIFIQUE O NÚMERO REPRESENTADO ABAIXO (NÚMERO **4**) E DESENHE/PINTE OS QUATRO GATINHOS NO ESPAÇO EM BRANCO DA FOLHA.

SUGESTÃO: PAIS, SE VOCÊS TIVEREM ACESSO A INTERNET, DIGITEM NO GOOGLE.COM->**OS GATINHOS - JOSETTE FERES** OU ACESSE PELO LINK-><https://www.kboing.com.br/josette-feres/os-gatinhos/> E PODEM COLOCAR O VÍDEO PARA SEU/UA FILHO(A) ASSISTIR/OUVIR E CANTAR A MÚSICA ENQUANTO ELES DESENHAM/PINTAM OS GATINHOS.

OS 4 GATINHOS, BONITINHOS
AO DORMIR, AO DORMIR
FAZEM DE MANSINHO
RIM, ROM, RIM
RIM, ROM, RIM



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSOR: GILBERTO BETT
NOME: _____

TURMA: PRÉ II

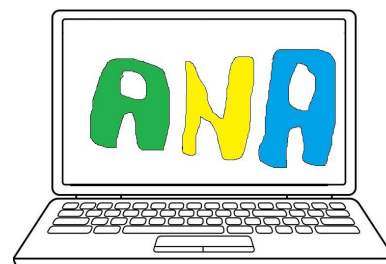
DATA: ___/___/2020.

INFORMÁTICA - 4ª E 5ª SEMANA

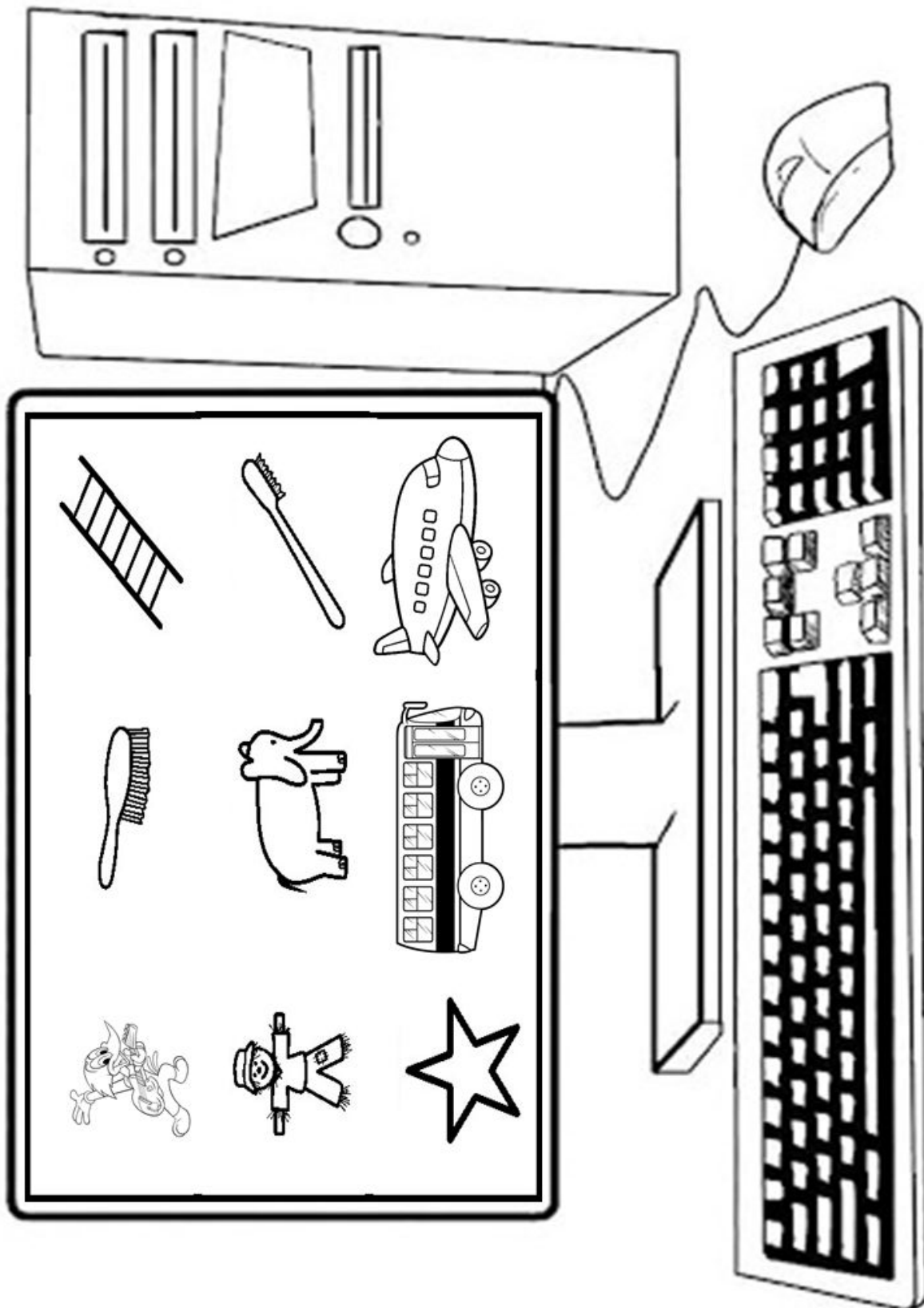
OLÁ QUERIDOS ALUNOS E PAIS OU RESPONSÁVEIS!

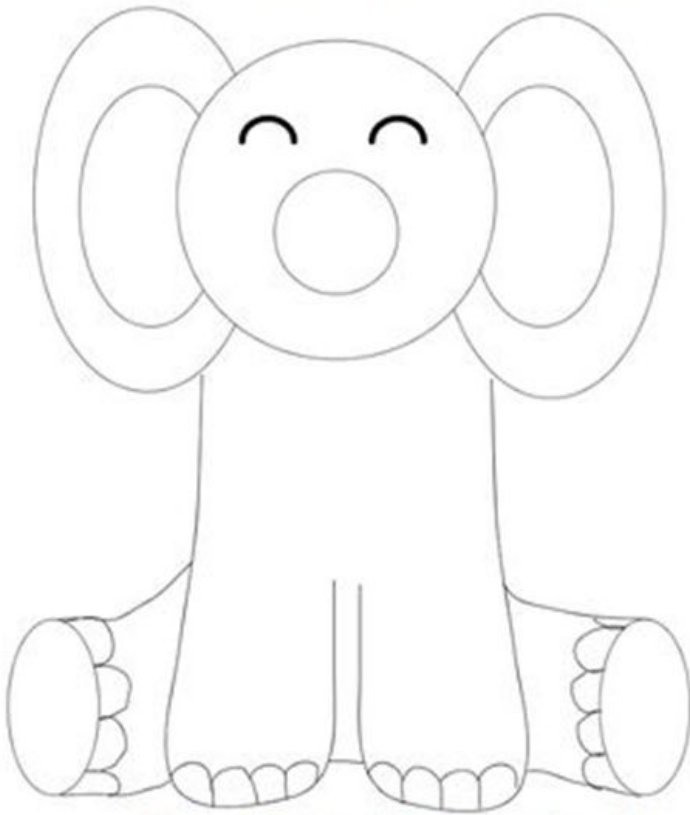
PREPAREI AS ATIVIDADES PARA VOCÊS. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM E CASO SURJA ALGUMA DÚVIDA, ESTOU A DISPOSIÇÃO. ESTOU COM SAUDADES. ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM E UM ABRAÇO.

ATIVIDADE 01 - COM A AJUDA DO PAI/MÃE OU IRMÃOS DESENHE O TEU NOME NA TELA DO COMPUTADOR CONFORME O EXEMPLO E PINTE BEM BONITO:

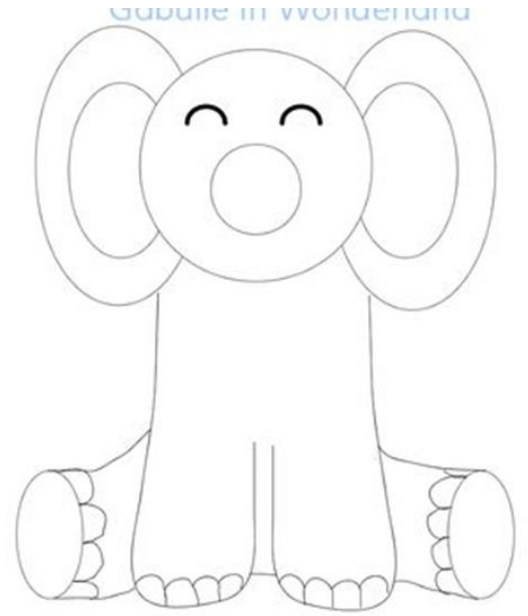
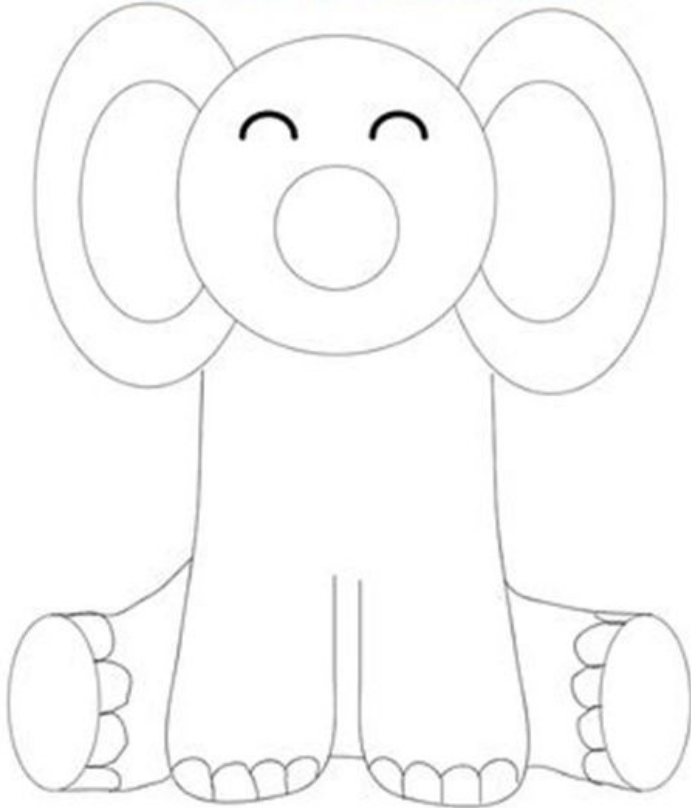


ATIVIDADE 02 - COM A AJUDA DO PAPAI E DA MAMÃE OU IRMÃOS, VAMOS PINTAR TODOS OS DESENHOS QUE COMEÇA COM A LETRA **E**:





Gabulle in Wonderland



Gabulle in Wonderland

