

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

PROFESSORES: VANDRA CECATTO OLIVEIRA (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de junho de 2020

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TUDO BEM QUERIDOS ALUNOS(AS)?

SE CUIDANDO DIREITINHO?

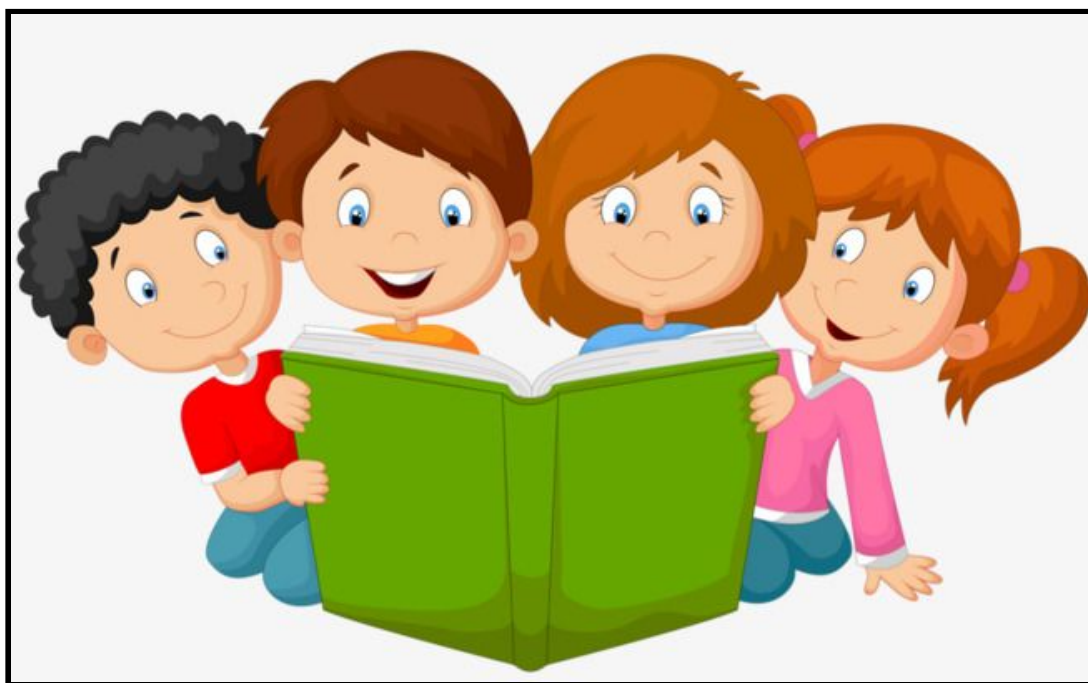
ESPERO QUE SIM! LOGO NÓS ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE, MAS ATÉ QUE ESSE DIA NÃO CHEGA, O QUE ACHA DE FAZER MAIS ALGUMAS ATIVIDADES EM CASA, JUNTO COM SUA FAMÍLIA?

VAI SER MUITO LEGAL! A PROFESSORA VANDRA, JUNTAMENTE COM OS DEMAIS PROFESSORES, PREPARAMOS MAIS ALGUMAS ATIVIDADES. CONTO COM SUA DEDICAÇÃO E CAPRICO PARA REALIZÁ-LAS!

SEI QUE VOCÊ É INTELIGENTE E CAPAZ!

QUALQUER DÚVIDA, PODEM ME CHAMAR. FICAREI FELIZ, EM PODER LHE AJUDAR.

TERCEIRA APOSTILA DE ATIVIDADES



ALUNO(A): _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

TURMA: 1º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____


PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

	<p style="text-align: center;">LETRA J</p> <p>ELA ESTÁ NA JARARACA E NA JUBA DO LEÃO. NO JILÓ E NA JIBÓIA E TAMBÉM NO SEU JOÃO!</p>	
	<p>ELA ESTÁ NO JABUTI E TAMBÉM NO JACARÉ. NA JOANINHA, NA JANELA E NO JOELHO DO JOSÉ.</p>	 
	<p style="text-align: center;">ABC DA MÔNICA</p> 	 

2 - PINTE E RETIRE DO TEXTO, AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA J:

_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____

3 - SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS, REESCREVA AS FRASES E LEIA:

O SUCO DE  ESTÁ NA 

O  NÃO TEM 

ABRI A  E VI UMA 

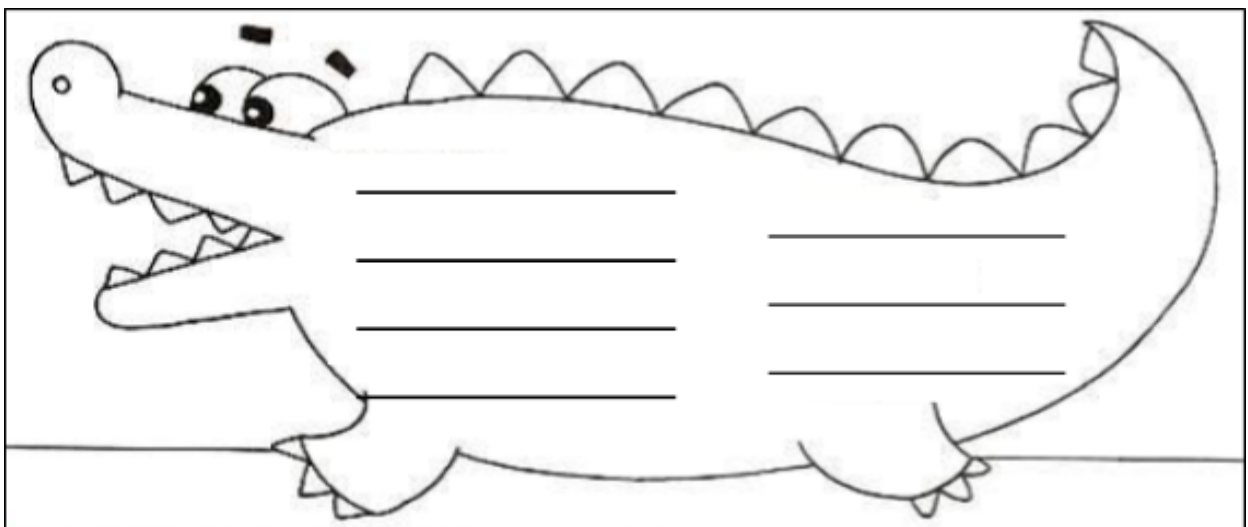
4 - ESCREVA COM A LETRA J:

NOME DE TRÊS FRUTAS: _____

NOME DE TRÊS ANIMAIS: _____

DOIS NOMES DE PESSOA: _____

5 - ESCREVA NO JACARÉ, PALAVRAS COM J. A LETRA J PODE APARECER NA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA, NO MEIO OU NA SÍLABA FINAL.



6 - FALE AS PALAVRAS: **JUCA**, **JACARÉ** E **JARARACA**.

A - EM QUANTOS PEDAÇOS OU SÍLABAS ESSAS PALAVRAS SÃO FALADAS?
COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA QUADRINHO:

JUCA

--	--

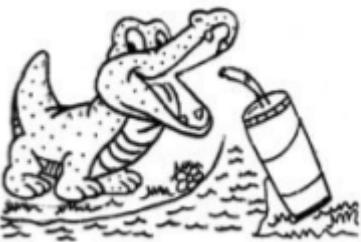
JACARÉ

--	--	--

JARARACA

--	--	--	--

7 - PARA VOCÊ FICAR AINDA MELHOR NA LEITURA, LEIA O TEXTO ABAIXO:

	<p>JACARÉ COM CATAPORA TOMA BANHO DE HORA EM HORA A CORUJA UMA SENHORA TOMA SUCO DE AMORA</p> <p>ESCREVA NOS RETÂNGULOS ABAIXO O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO:</p> <table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>		

8 - VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA **J**:

J - J - _____

j - j - _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1- PAPAÍ OU MAMÃE, LEIA COMIGO!

OS MEUS GRUPOS DE CONVIVÊNCIA

COMO VIMOS NA AULA PASSADA, NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA É NOSSA **FAMÍLIA**. O SEGUNDO GRUPO MAIS IMPORTANTE QUE PARTICIPAMOS É A **ESCOLA**.

PARA CONVIVER BEM COM NOSSA FAMÍLIA E COM OS AMIGOS, PRECISAMOS ACEITAR E RESPEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO.

2 - AGORA É COM VOCÊ! LEIA O POEMA DA DIVERSIDADE:

DIVERSIDADE

UM É MAGRELO

OUTRO É GORDINHO

UM É CASTANHO

OUTRO É RUIVINHO.

UM É LIGEIRO

OUTRO É MAIS LENTO

UM É BRANQUELO

OUTRO É SARDENTO.

UM É TRANQUILO

OUTRO É NERVOSO

UM É BIRRENTO

OUTRO É DENGOSO.

DE PELE CLARA OU ESCURA

BEM DIFERENTE

ASSIM, ASSADO

TODOS SÃO GENTE.

AUTORA: TATIANA BELINKY

3 - ASSINALE COM UM X, NAS CARACTERÍSTICAS CITADAS NO POEMA, QUE VOCÊ SE IDENTIFICA:

() MAGRELO

() PELE CLARA

() GORDINHO

() PELE ESCURA

() LIGEIRO

() RUIVINHO

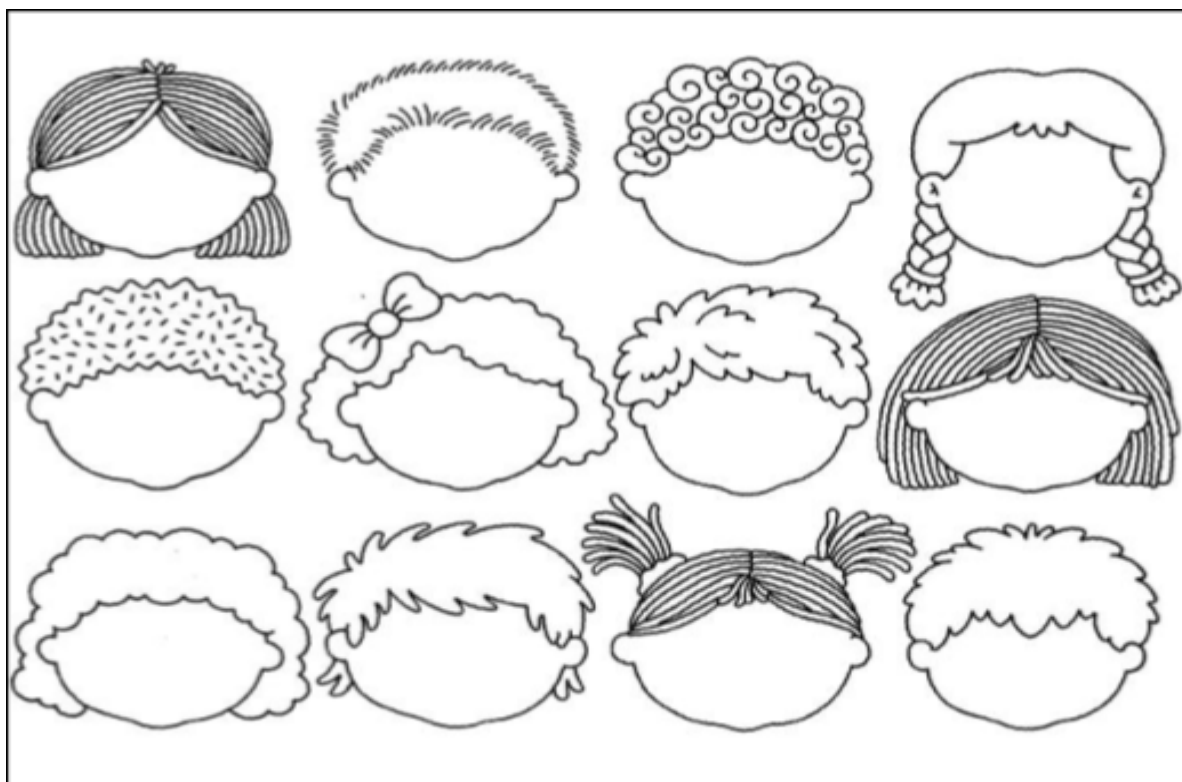
() MAIS LENTO

() CASTANHO

4 - SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

VOCÊ REPAROU NO ROSTINHO DOS COLEGAS? TODOS SOMOS DIFERENTES, E NESTA DIFERENÇA É QUE SOMOS BONITOS!

A - DESENHE AS EXPRESSÕES NOS ROSTOS ABAIXO E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM COLORIDO, RESPEITANDO A DIVERSIDADE.



5 - SOMOS TODOS DIFERENTES E DEVEMOS RESPEITAR E SER RESPEITADOS.

COMPLETE O ACRÓSTICO COM VALORES QUE DEVEMOS TER PARA RESPEITAR O OUTRO:

_____ R _____
 _____ E _____
 _____ S _____
 _____ P _____
 _____ E _____
 _____ CAR | NHO _____
 _____ T _____
 _____ O _____

6 - COMPLETE A CRUZADINHA COM OS VALORES DO QUADRO:

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
 CARINHO - ESPERANÇA

					B					
C				H	O					
					N					
					D					O
					A			D		
A			Z		D					
					E				A	Ç

7 - REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO UMA ATITUDE DE BONDAD E
DESCREVA - A COM POUCAS PALAVRAS:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

MATEMÁTICA

DEZ UNIDADES OU UMA DEZENA

O QUE É DEZENA?

WENIDARC CINTRA

**O QUE É DEZENA?
VOU AGORA FALAR
CONTE DEVAGARINHO
PARA NÃO ERRAR.
CONTE ATÉ O DEZ
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.**

**CONTE OS DEDOS,
TAMPINHAS E BOTÕES.
DESENHE PIPAS, BOLAS,
LUAS E BALÕES,
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.
VOCÊ VAI APRENDER!
O QUE É DEZENA?
É FÁCIL ENTENDER!**



O MENINO ACIMA TEM **10** TAMPINHAS.

ENTÃO ELE TEM **UMA DEZENA** DE TAMPINHAS.

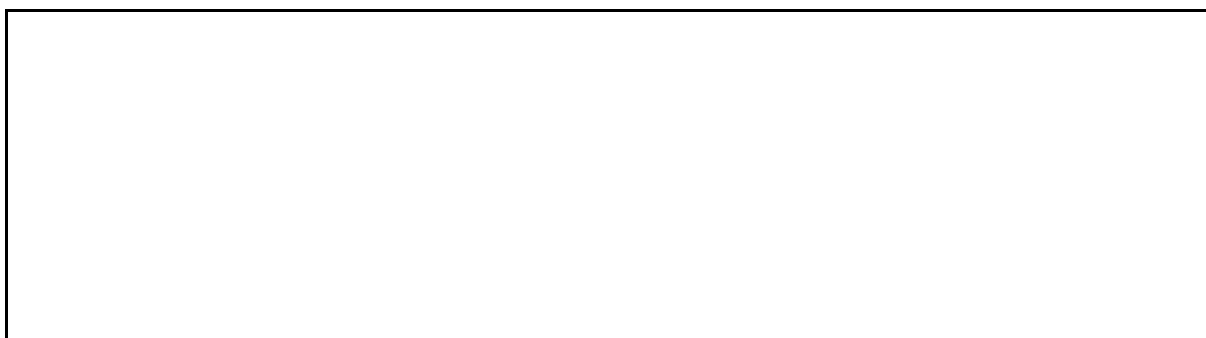
ATIVIDADES:

1 - AGORA É SUA VEZ:

PAPAI CONSTRUIU UMA CASA NOVA. AGORA EU E A MAMÃE VAMOS PLANTAR UMA DEZENA DE FLORES NO JARDIM. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.



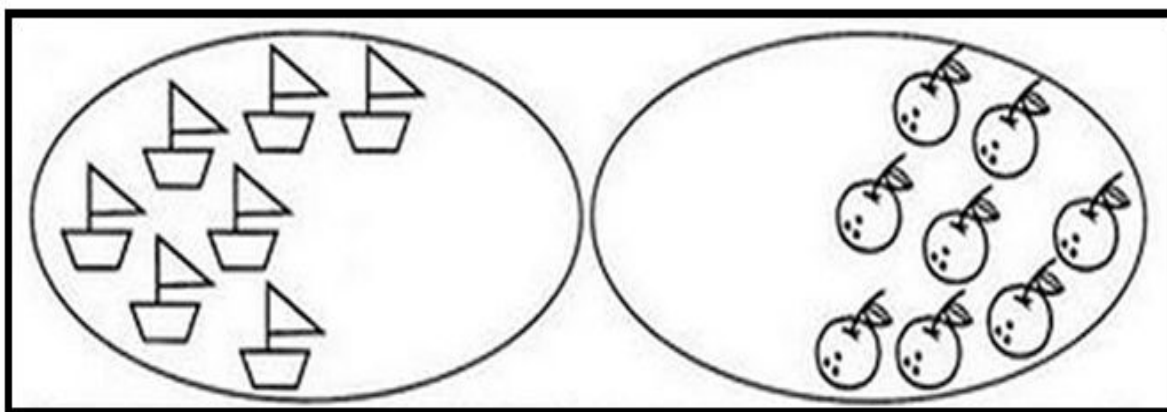
2 - DESENHE NO QUADRO ABAIXO **UMA DEZENA** DE MAÇÃS:



3 - JOÃO FOI PESCAR. ELE PESCOU **MEIA DEZENA** DE PEIXES.
 QUANTOS PEIXES ELE PESCOU? JOÃO PESCOU _____ PEIXES.
 DESENHE ABAIXO OS PEIXES QUE JOÃO PESCOU:



4 - COMPLETE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO PARA QUE TODOS
 FIQUEM COM 10 ELEMENTOS:



ERAM _____ ELEMENTOS.
 DESENHEI MAIS _____.
 FICARAM _____ ELEMENTOS.

ERAM _____ ELEMENTOS.
 DESENHEI MAIS _____.
 FICARAM _____ ELEMENTOS.

AGORA CADA CONJUNTO TEM _____ ELEMENTOS.
 OS CONJUNTOS REPRESENTAM UMA _____.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS E CIÊNCIAS

1- VOCÊ CONHECE SEU CORPO? SABE COMO SE CHAMA CADA PARTE DELE?

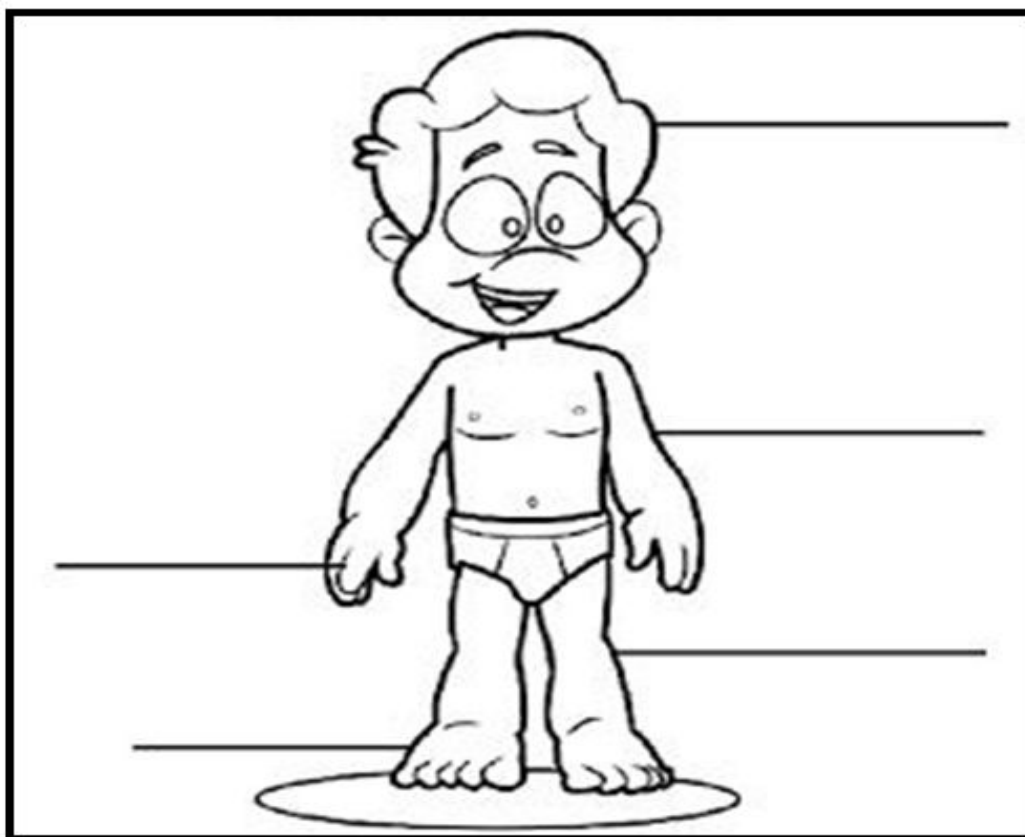
LEIA O POEMA E DESCUBRA:



2 - CIRCULE NO POEMA, AS PALAVRAS QUE SÃO PARTES DO NOSSO CORPO E COPIE - AS ABAIXO:

3 - ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO, UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

BRAÇO - PERNA - MÃO - CABEÇA - PÉ



OS SENTIDOS

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS 5 SENTIDOS:



4 - COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

OUVIDOS - PELE - NARIZ - LÍNGUA - OLHOS - BRAÇOS

A- PARA ABRAÇAR EU USO OS MEUS _____ .

B - COM OS _____, ESCUTO O CANTO DOS PÁSSAROS.

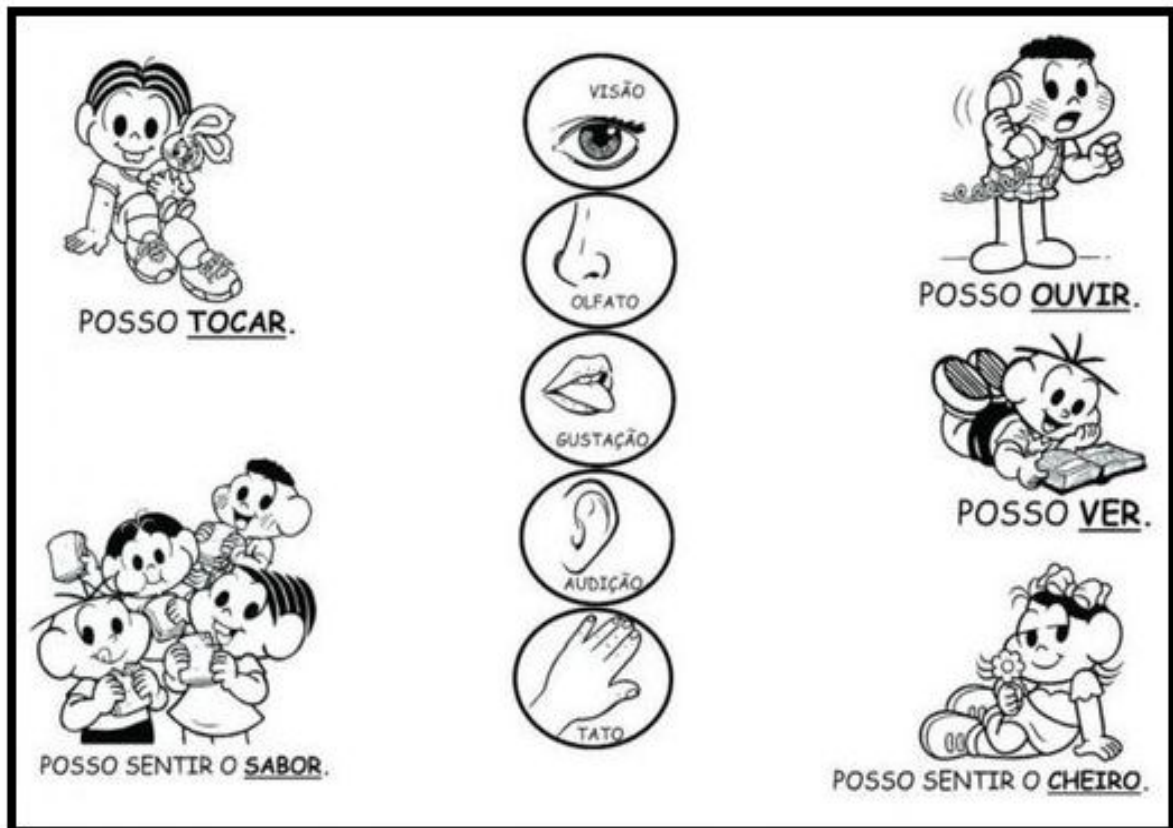
C - COM O _____, EU SINTO O CHEIRO DA COMIDA DA MAMÃE.

D - COM A _____ DO MEU CORPO, SINTO O CALOR DO SOL.

E - COM OS _____, POSSO VER MEUS COLEGAS.

F - COM A _____, SINTO O SABOR DO SORVETE.

5 - LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

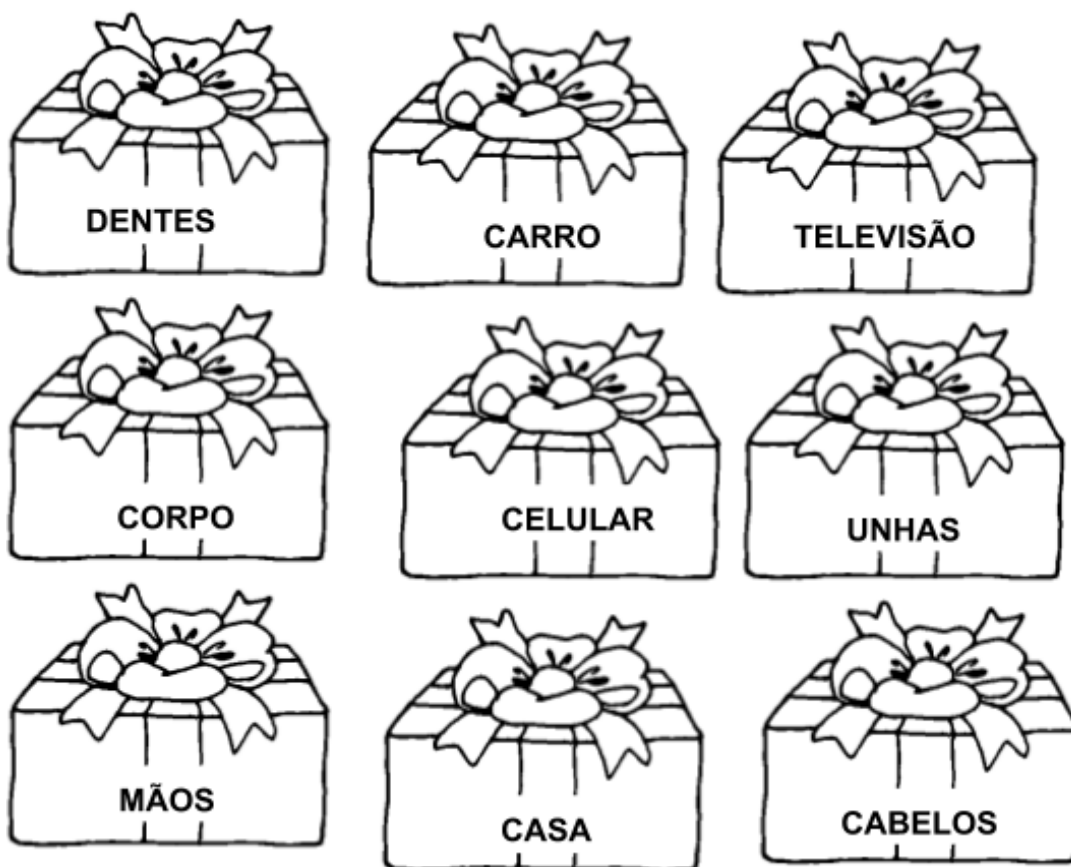
TURMA: 1º ANO

ENSINO RELIGIOSO

O VALOR DA VIDA

O CRIADOR ME DEU UM GRANDE PRESENTE: **A VIDA!**

1 - PINTO O PRESENTE DAS PALAVRAS QUE REPRESENTAM O QUE DEVEMOS PRESERVAR E CUIDAR EM NOSSA VIDA:

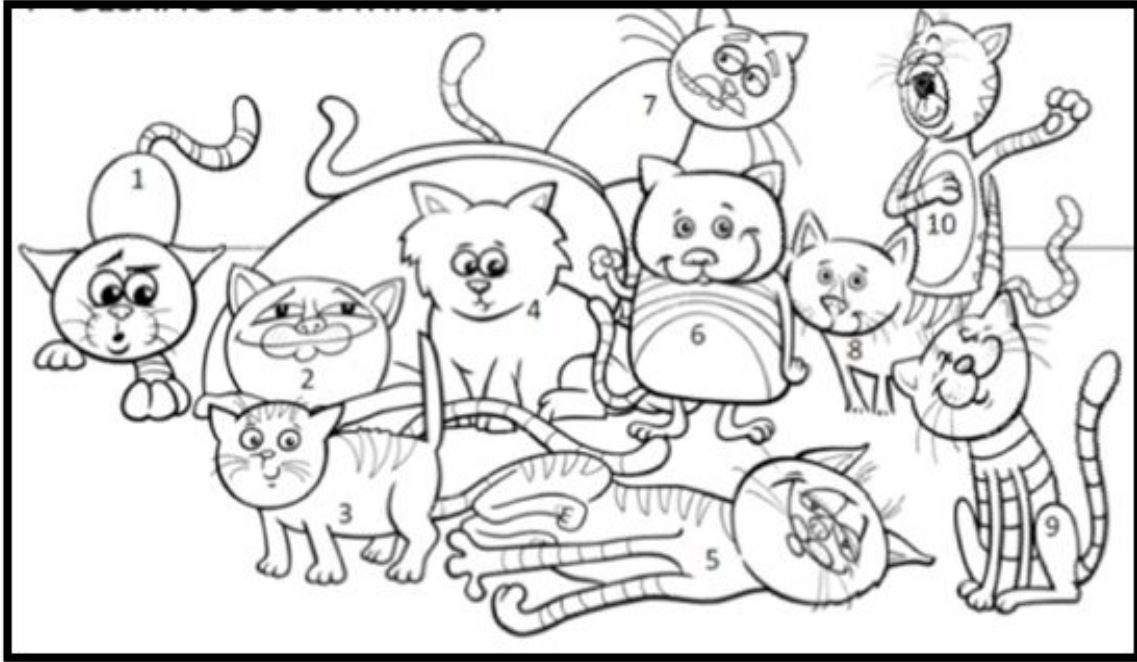


DEVEMOS AGRADECER AO CRIADOR TODOS OS DIAS!

2 - ESCREVA UMA FRASE DE AGRADECIMENTO AO CRIADOR:

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A CENA E RESOLVA AS ATIVIDADES:



A - QUANTOS GATOS SÃO? _____

B - ESTE NÚMERO REPRESENTA? () 1 DÚZIA () 1 DEZENA

C - PINTE DE AMARELO:

O GATINHO QUE REPRESENTA **MEIA DEZENA**.

D - PINTE DE LARANJA:

O GATINHO QUE REPRESENTA **UMA DEZENA**.

E - PINTE DE VERMELHO:

O GATINHO QUE REPRESENTA O RESULTADO CORRETO:

$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

F - PINTE DE ROSA:

O GATINHO QUE REPRESENTA A SOMA ABAIXO:

$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS

1 - PAPAÍ E MAMÃE, ME AJUDE LER O ENUNCIADO E DESCOBRIR O QUE É UMA FÁBULA?

FÁBULA: É UMA NARRATIVA OU HISTÓRIA INVENTADA, GERALMENTE CURTA E MUITAS VEZES COM PERSONAGENS ANIMAIS QUE AGEM COMO SERES HUMANOS. NOS TRAZ SEMPRE UM ENSINAMENTO.

LETRA L

O LEÃO E O RATINHO



UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO, E COM SEUS DENTES AFIADOS ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

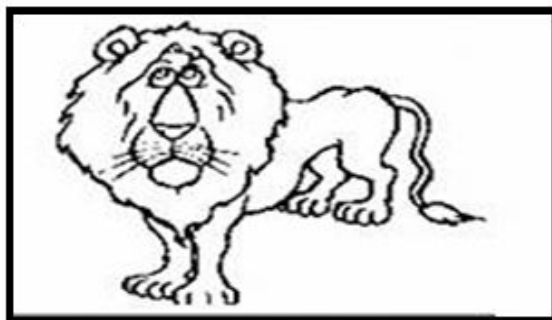
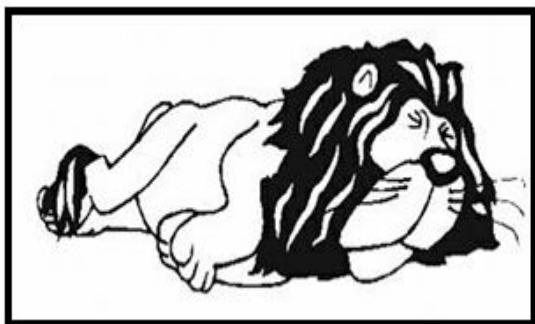
MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

FÁBULAS DE ESOPHO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

2 - MUITO BEM, AGORA QUE VOCÊ JUNTAMENTE COM O PAPAI E A MAMÃE JÁ LEU A HISTÓRIA, RESPONDA:

A - LEIA A FRASE: “ **UM LEÃO DORMIA ESPICHADO.**”

PINTE A IMAGEM QUE MOSTRA COMO O LEÃO DORMIA:



B - ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA FÁBULA:

_____ - _____

C - QUEM DORMIA DEBAIXO DA ÁRVORE:

- () UM RATINHO
- () UM LEÃO
- () UM JACARÉ.

D - A FÁBULA: “**O LEÃO E O RATINHO**”, NOS TRAZ UM ENSINAMENTO.

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

- () NÃO DEVEMOS AJUDAR OS OUTROS.
- () DEVEMOS SEMPRE AJUDAR OS OUTROS.

E - A FÁBULA NOS FEZ CONHECER ALGUNS ANIMAIS. ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UM DELES:





3 - COMPLETE A CRUZADINHA UTILIZANDO AS PALAVRAS NUMERADAS DO QUADRO AO LADO:

CRUZADINHA:
O LEÃO E O RATINHO

1. RATINHO
2. ÁRVORE
3. LEÃO
4. CORDAS
5. PATA
6. CAÇADORES

2º dia

4 - A PALAVRA **LEÃO**, TERMINA COM **ÃO**.

ESCREVA OITO PALAVRAS, QUE TERMINAM IGUAL A PALAVRA **LEÃO**:

5 - MARQUE UM X NO NOME DO DESENHO:

RALO
 RABO
 RATO

LOBO
 LEÃO
 LEOPARDO

6 - UM POUCO MAIS DA LETRA L.

LEIA:

<p>O LEÃO</p> <p>LA - LE - LI - LO - LU</p> <p>O LEÃO, COM SUA JUBA, É UM ANIMAL FORMOSO. ELE É GRANDE, BRAVO E FORTE, MAS É SELVAGEM PERIGOSO.</p>	
---	--

7 - ESCREVA PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO L:

LA - _____











LE - _____

LI - _____

LO - _____

LU - _____

8 - DITADO ILUSTRADO: ESCREVA O NOME DA FIGURAS:

				
_____	_____	_____	_____	_____
				
_____	_____	_____	_____	_____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

1 - LEIA A CANTIGA:

UM, DOIS, TRÊS,
QUATRO, CINCO, SEIS,
SETE, OITO, NOVE,
PARA DOZE, FALTAM TRÊS.

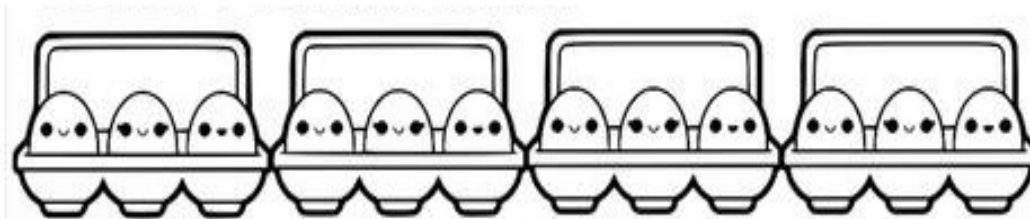
2 - REPRESENTA COM NUMERAIS, A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DESCRITA NA CANTIGA.

DÚZIA OU MEIA DÚZIA

QUANTO É UMA DÚZIA?

UMA **DÚZIA** É O MESMO QUE **DOZE UNIDADES**.

OBSERVE O DESENHO ABAIXO:



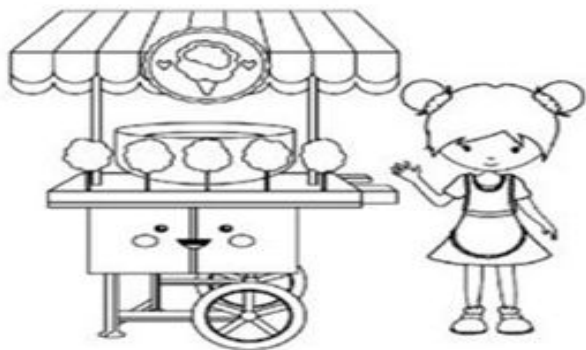
QUANTOS OVOS TEM AO TODO? TEM _____ OVOS.

ISTO SIGNIFICA QUE ACIMA TEM UMA _____ DE OVOS.

3 - DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DÚZIA:



4- PAULA ESTÁ VENDENDO ALGODÃO - DOCE. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



A - QUANTOS ALGODÕES - DOCE TEM NO CARRINHO?

TEM _____ ALGODÕES - DOCE.

B - PARA PAULA COMPLETAR MEIA DÚZIA DE ALGODÃO - DOCE, QUANTOS ELA PRECISA FAZER?

ELA PRECISA FAZER MAIS _____ ALGODÃO - DOCE. DESENHE - OS ABAIXO:

E - ONTEM ELA FEZ UMA DÚZIA DE ALGODÃO - DOCE. QUANTOS ELA FEZ?

ELA FEZ ____ ALGODÕES - DOCE. DESENHE - OS ABAIXO:

6 - AGORA RESOLVA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO.

FAÇA A CONTINHA NO RETÂNGULO:

A- MAGALI DESENHOU PARA SUA PROFESSORA 4 ABACAXIS E 3 MELANCIAS. QUANTAS FRUTAS ELA DESENHOU?



ELA DESENHOU _____ FRUTAS.

B- MARIA ENCONTROU UM NINHO COM 3 PASSARINHOS. CHEGARAM MAIS 6. QUANTOS PASSARINHOS TEM NO TOTAL?



TEM _____ PASSARINHOS.

C - NO SÍTIO DO CHICO BENTO TEM 5 GALINHAS E 3 VACAS. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?



CHICO BENTO TEM _____ ANIMAIS.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS

BILHETE: SERVE PARA AVISOS RÁPIDOS, CONVIDAR, LEMBRAR E MOSTRAR CARINHO. ELES SÃO TROCADOS ENTRE PESSOAS QUE SE CONHECEM.

1 - LEIA O BILHETE QUE A PROFESSORA ENVIOU PARA VOCÊ.

QUERIDO(A) ALUNO(A),
NÃO TEREMOS AULA POR TEMPO
INDETERMINADO, DEVIDO A PANDEMIA DO
CORONAVÍRUS.

UM ABRAÇO,
PROFESSORA VANDRA.

15 DE MAIO DE 2020.

2 - APÓS LER O BILHETE, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A - NÃO TEREMOS AULA POR QUE:

- () ESTÁ MUITO FRIO
- () DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS
- () A PROFESSORA ESTÁ DOENTE.

B - QUEM ENVIOU O BILHETE?

- () A PROFESSORA VANDRA
- () A DIRETORA.
- () O SECRETÁRIO.

C - PARA QUEM O BILHETE FOI ENVIADO?

- () PARA OS PAIS
- () PARA O ALUNO(A)
- () PARA A DIRETORA.

D - COPIE A DATA EM QUE O BILHETE FOI ENVIADO:

E - O BILHETE SERVIU PARA:

- () CONVIDAR
- () AVISAR
- () DIVERTIR

3 - AGORA É SUA VEZ!

IMAGINE QUE A PROFESSORA VANDRA ESTÁ COM MUITA SAUDADE DE VOCÊ, E ATÉ MESMO, EM ALGUNS MOMENTOS FICA TRISTE.

ESCREVA UM BILHETE, PARA ELA, DEMONSTRANDO CARINHO, PARA ANIMÁ-LA.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

1 - LEIA O POEMA SOBRE OS MESES DO ANO:



A - IDENTIFIQUE OS MESES QUE APARECEM NO POEMA, E ESCREVA-OS NA ORDEM EM QUE ELES OCORREM NO ANO:

1 - _____

7 - _____

2 - _____

8 - _____

3 - _____

9 - _____

4 - _____

10 - _____

5 - _____

11 - _____

6 - _____

12 - _____

B- O ANO TEM _____ MESES.

C - QUAIS OS MESES QUE COMEÇAM COM A LETRA **J**?

_____ - _____ - _____.

D - QUAL MÊS COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES? _____.

E - QUAIS OS MESES QUE COMEÇAM COM A LETRA **M**?








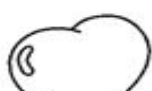
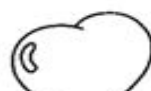



_____ - _____.

F - QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? _____.

G - QUAIS OS MESES QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO?

_____ - _____.

2- ESCREVA NOS CORAÇÕES O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS MESES DO ANO:

 AGOSTO	 FEVEREIRO	 DEZEMBRO
 SETEMBRO	 ABRIL	 MARÇO
 JULHO	 NOVEMBRO	 JUNHO
 OUTUBRO	 MAIO	 JANEIRO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

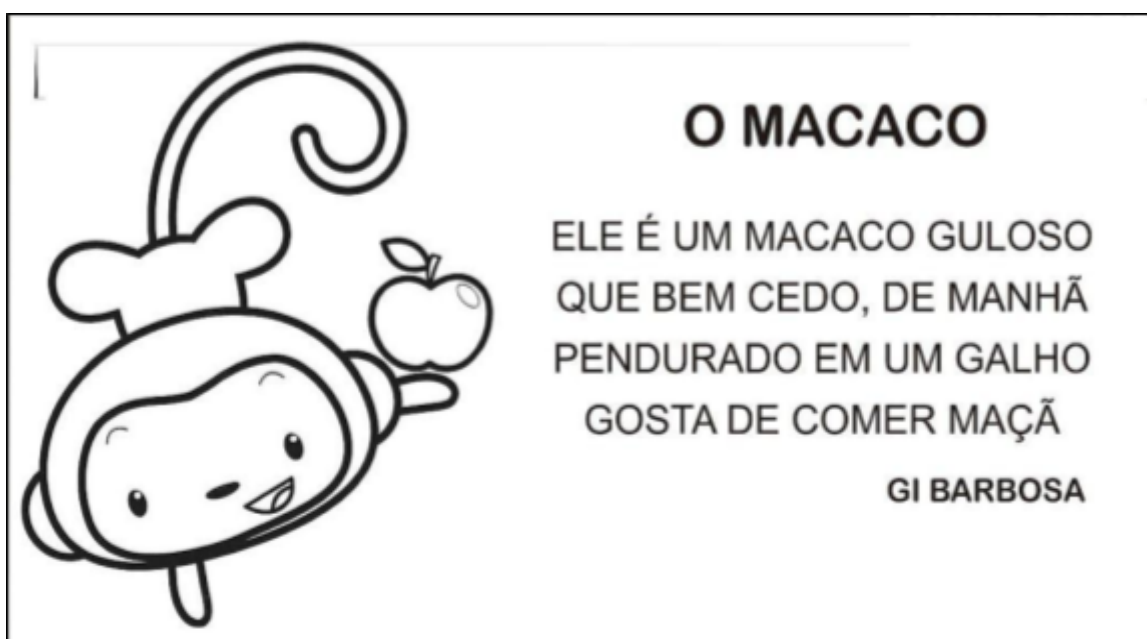
ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS

LETRA M

1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E PINTE O MACACO:



2 - CIRCULE E RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM **M**:

3 - O TEXTO FALA DE UM:

- () ELEFANTE
- () MACACO
- () CAVALO.

4 - O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER:

- () ROMÃ
- () MAÇÃ
- () BANANA.

5 - O MACACO É:

- () GULOSO
- () MEDROSO
- () CORAJOSO.

6 - ONDE ELES VIVEM?

TROQUE O DESENHO POR PALAVRAS E ESCREVA AS FRASES ABAIXO:



 VIVE NO .

 VIVE NA .

 E  BRINCAM JUNTOS.

7 - VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA M:

M - _____

m - _____

FORMAÇÃO DE PALAVRAS



VAMOS FORMAR PALAVRAS?

LEITURA E ESCRITA

1 OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

1 TE	2 BA	3 DO	4 CO	5 BOM
6 MA	7 CAN	8 MU	9 TOU	10 TO
11 MON	12 LA	13 CHA	14 CA	15 TA



2 DE ACORDO COM OS NÚMEROS ACIMA, FORME AS PALAVRAS.

6 14 4

10 6 1

6 13 3

6 10

14 6

8 12

5 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



AGORA LEIA PARA O PAPAÍ E A MAMÃE, AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU:

3 - SEPRE EM SÍLABAS, AS PALAVRAS ABAIXO:

MACACO = _____

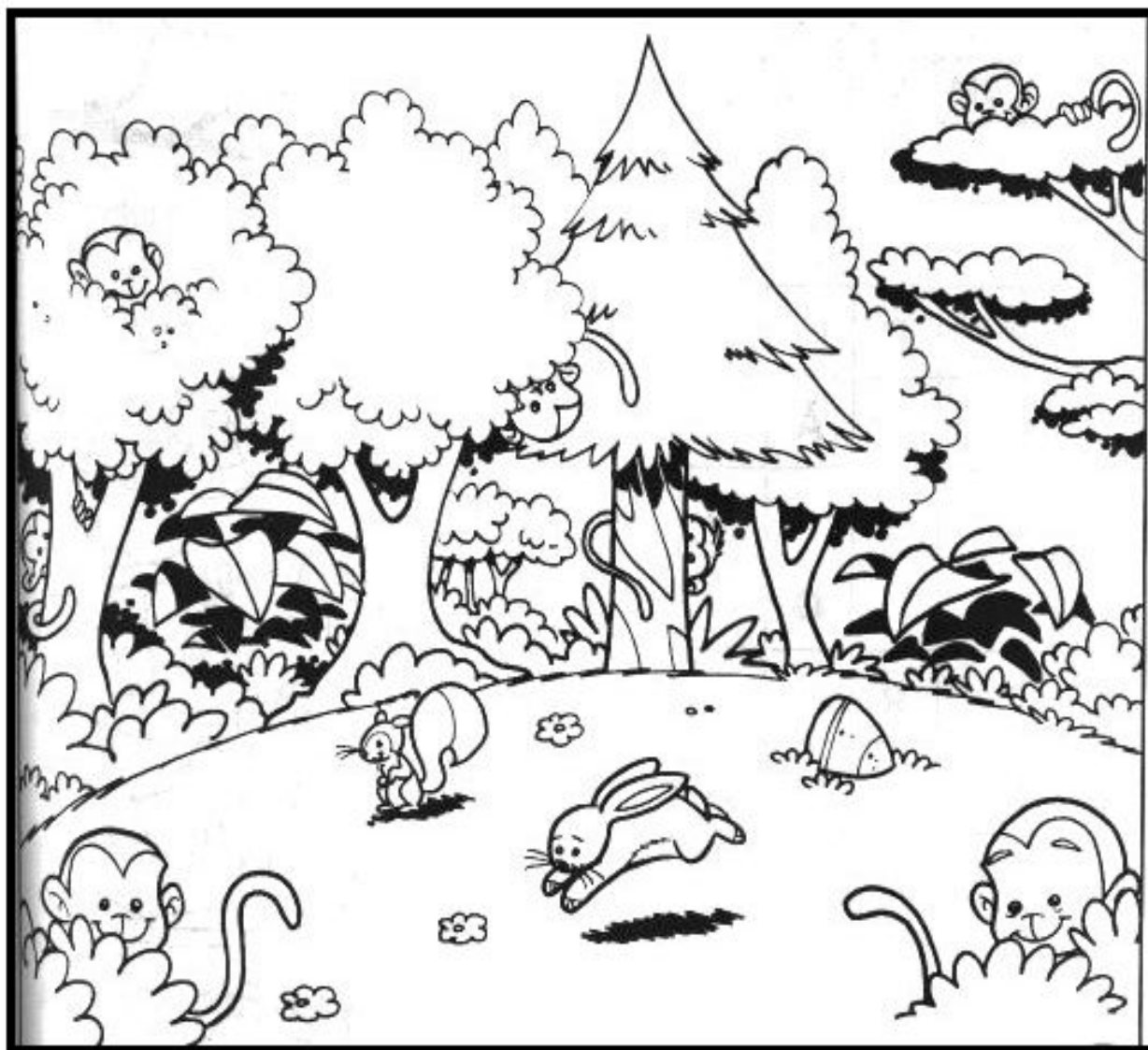
GULOSO = _____

MALA = _____

MULA = _____

PARA DESCONTRAIR

4 - ALGUNS MACACOS ESTÃO ESCONDIDOS NA CENA ABAIXO. ENCONTRE -OS, E DEPOIS, PINTE - OS:



QUANTOS MACACOS APARECEM NA CENA? _____ MACACOS.

QUERIDO (A) ALUNO(A),

ESTAS, SÃO AS ATIVIDADES QUE A PROFESSORA VANDRA, PREPAROU COM MUITO CARINHO PARA VOCÊ. SEI QUE VOCÊ É INTELIGENTE E CAPAZ DE REALIZÁ- LAS.

ESPERO LOGO, LOGO, ESTARMOS JUNTOS NOVAMENTE.

SE CUIDEM!

BOM ESTUDO PARA VOCÊ!

BEIJOS DA PROFESSORA VANDRA!

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSOR MARCOS ANTONIO MARMENTINI

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO aulas 1 e 2

DISCIPLINA: ARTES

Ola gurizada !!!!!!!vamos trabalhar mais um pouco por aqui o prof/ ta com saudades de vocês espero que logo logo voltaremos se ver ok.

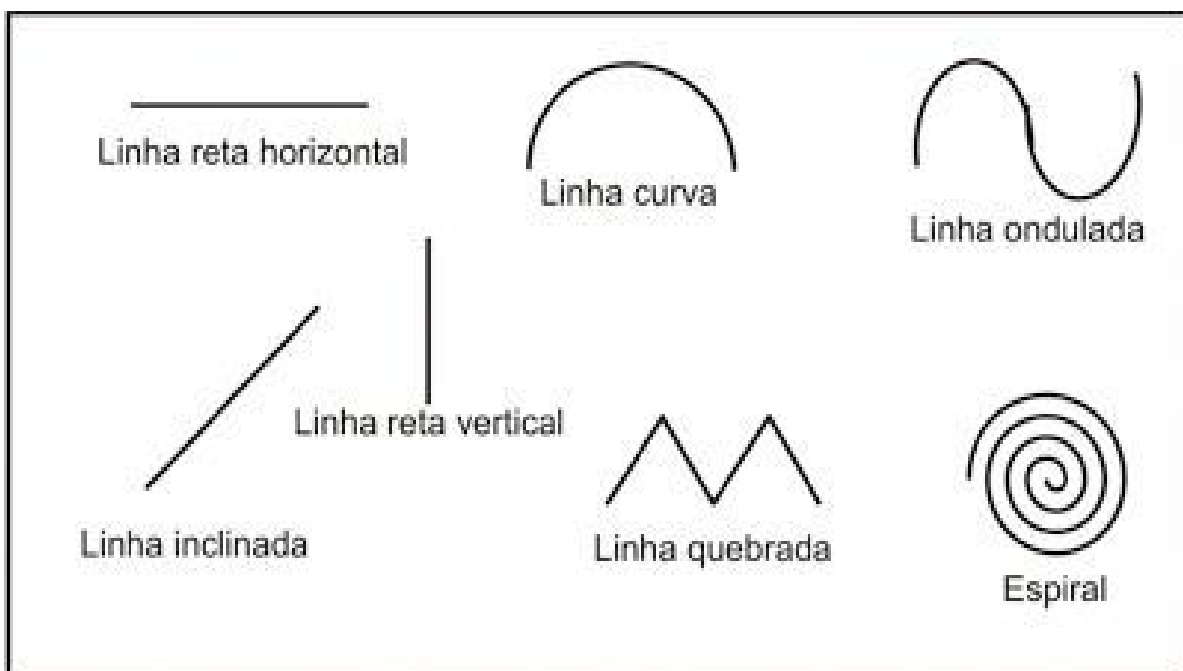
1) VAMOS TRABALHAR COM AS LINHAS RETAS E LINHAS CURVAS VEJA ESTAS 2 OBRAS :





ESTES DOIS ARTISTAS TRABALHARAM COM EM SUAS OBRAS USANDO LINHAS E CORES A PRIMEIRA ELE USOU LINHA RETA E CURVA E O SEGUNDO SÓ LINHA RETA, VAMOS PRODUZIR AGORA.

VEJA O EXEMPLO DA DISPOSIÇÃO DAS LINHA.



1) AGORA VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU! FAÇA UM DESENHO USANDO LINHAS RETAS:

2) AGORA SOMENTE LINHAS CURVAS:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

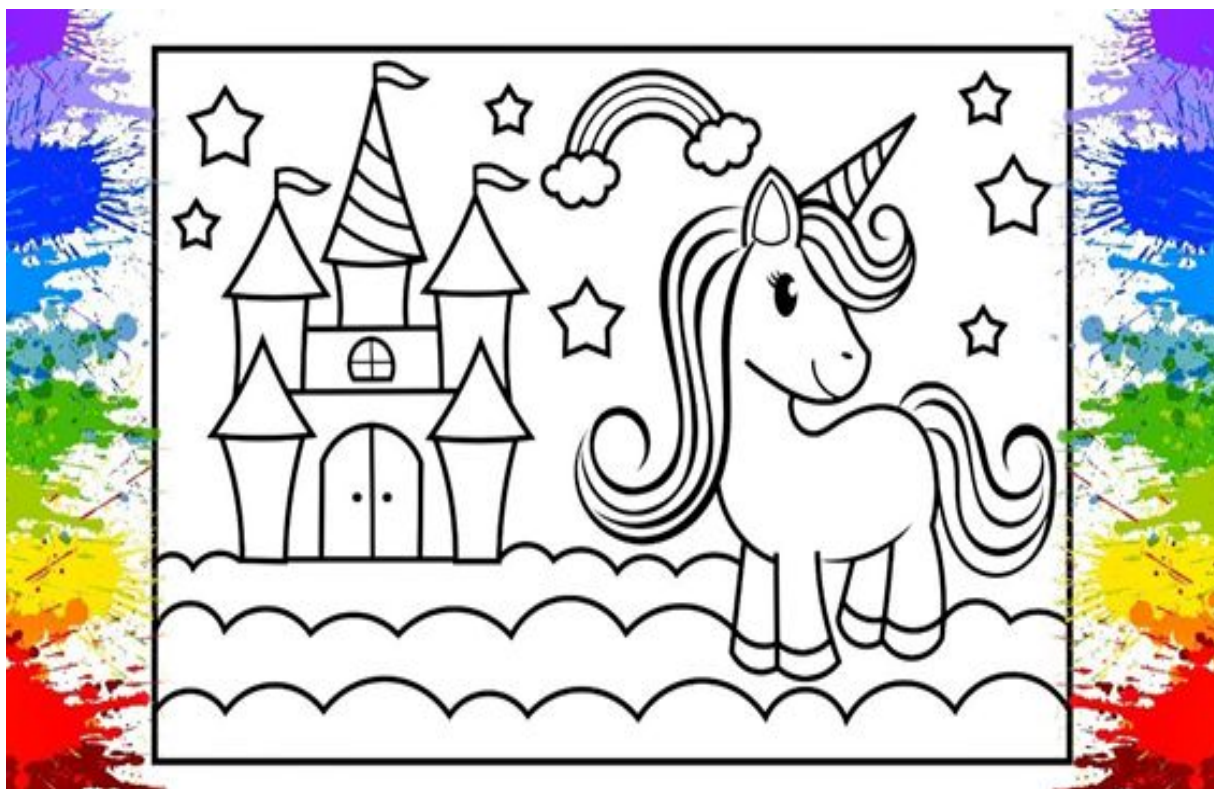
PROFESSOR MARCOS ANTONIO MARMENTINI

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO aulas 3 e 4

VAMOS LÁ AGORA CONTINUAREMOS A TRABALHAR COM LINHAS OK:

PINTE O DESENHO E RESPONDA AS QUESTÕES:



RESPONDAS AS PERGUNTAS INTERPRETANDO A IMAGEM QUE VOCÊ PINTOU:

1) ONDE ESTÃO AS LINHAS RETAS NO DESENHO?

2) ONDE ESTÃO AS LINHAS CURVAS NO DESENHO?

INGLÊS

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E PAIS!

PREPAREI ALGUMAS ATIVIDADES PARA A TERCEIRA APOSTILA. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM E CASO SURJA ALGUMA DÚVIDA, ESTOU A DISPOSIÇÃO.

AOS MEUS QUERIDOS ALUNOS, UM GRANDE ABRAÇO! TEACHER ESTÁ COM SAUDADES. ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM E SE CUIDANDO BASTANTE.

*COM CARINHO
TEACHER RAQUEL*

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ____/____/____

STUDENT: _____

MY FAMILY AND MY HOUSE (MINHA CASA E MINHA FAMÍLIA)



Download from
Dreamstime.com

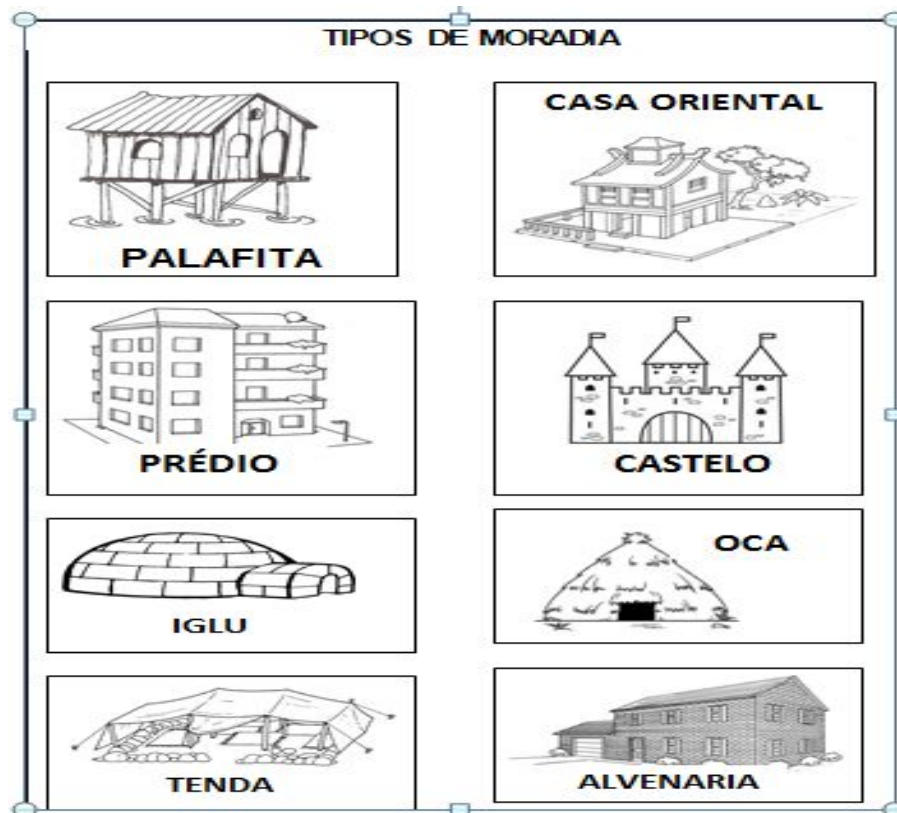
This watermarked comp image is for previewing purposes only.



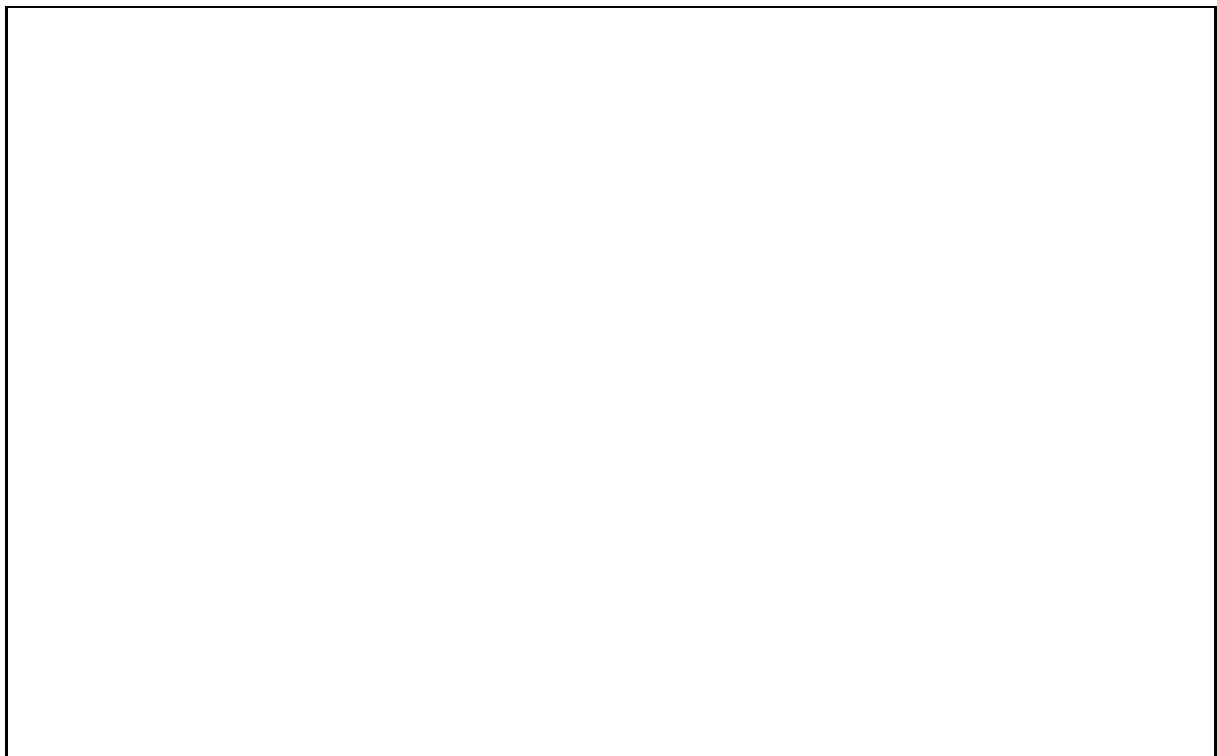
ID 103628424

© Siarhei Dzmitryienka | Dreamstime.com

EXISTEM HOUSES (CASAS) DE VÁRIOS TIPOS:



FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO DA SUA CASA. NÃO ESQUEÇA DA NATUREZA QUE TEM EM VOLTA DELA.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

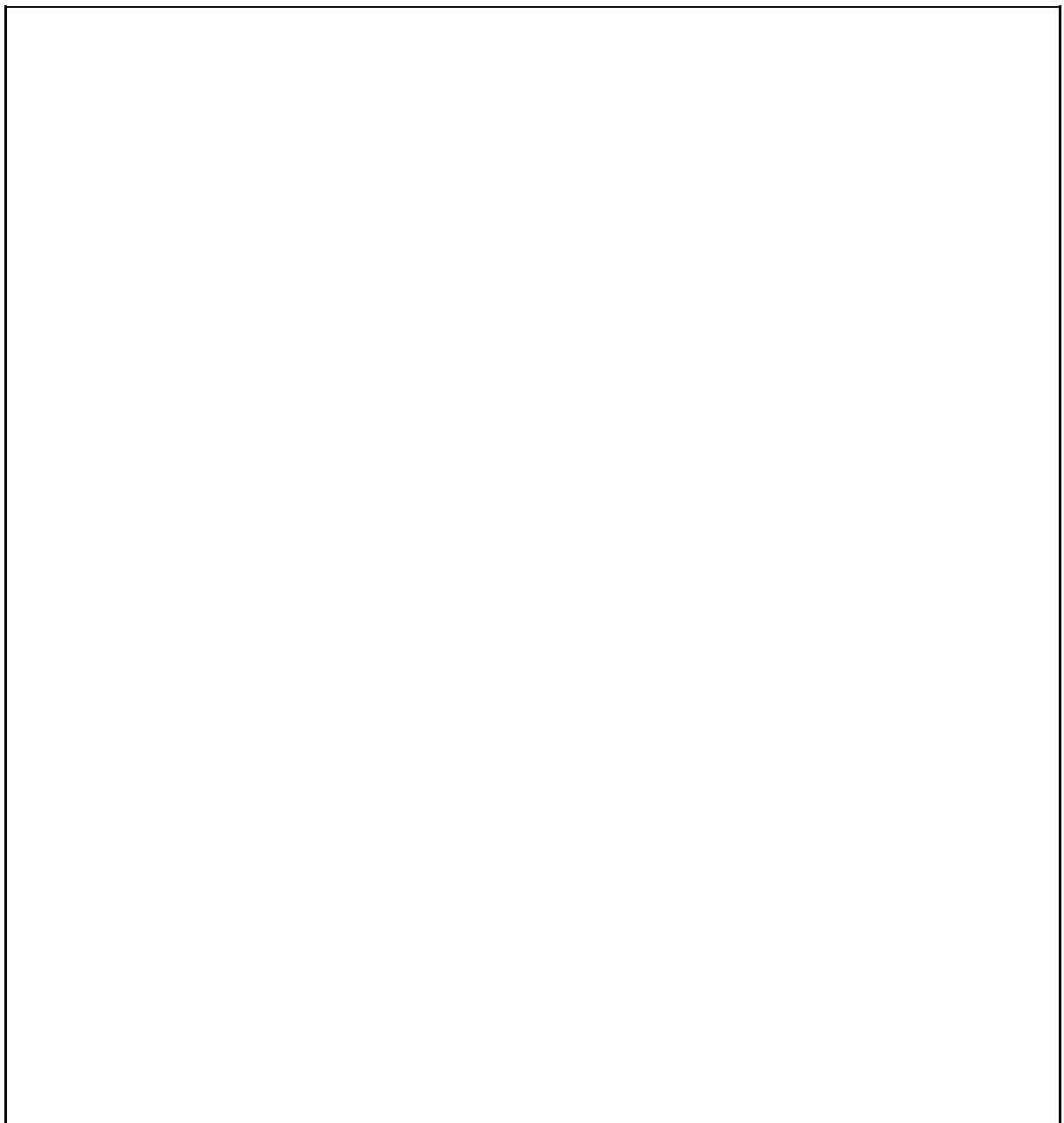
DATA: ____ / ____ / ____

STUDENT: _____

FAMILY (FAMÍLIA)

A FAMÍLIA É O NOSSO ALICERCE. ISTO QUER DIZER QUE É MUITO, MUITO IMPORTANTE PARA TODAS AS PESSOAS.

FAÇA UM DESENHO SEU E DE SUA FAMILY (FAMÍLIA).



DANÇA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____/____/____.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E PAIS, CONTINUAMOS EM CASA, NOS CUIDANDO E NOS PROTEGENDO, REALIZEM AS ATIVIDADES COM MUITO CARINHO. UM GRANDE ABRAÇO DA PROFª LORE.

VAMOS CANTAR E BRINCAR?

CRIANÇAS, VAMOS RELEMBRAR A BRINCADEIRA CANTADA CORRE – CUTIA? PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR CHAMAR A MAMÃE, O PAPAÍ OU IRMÃOS PARA BRINCAR COM VOCÊ, PRECISA TAMBÉM DE UM PEDAÇO DE TECIDO PARA SER O LENCINHO, E VAI PRECISAR TAMBÉM ENSINAR SEUS FAMILIARES A CANTAR A MÚSICA, CERTO?

DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA

A BRINCADEIRA SERÁ ASSIM: UMA PESSOA SEGURA O LENCINHO NA MÃO ENQUANTO AS OUTRAS PESSOAS ESTÃO SENTADAS EM RODA. TODOS CANTAM A MÚSICA DUAS VEZES SEGUIDAS E DE OLHOS FECHADOS, ENQUANTO A PESSOA QUE ESTÁ COM O LENÇO DEVE ESCONDÊ-LO EM ALGUM LUGAR NA CASA ANTES QUE A MÚSICA ACABE, QUANDO A MÚSICA ACABAR TODOS ABREM SEUS OLHOS E COMEÇAM PROCURAR O LENÇO, QUEM ESCONDEU PODERÁ FALAR ESTÁ QUENTE QUANDO ESTÁ PERTO E ESTÁ FRIO QUANDO ESTÁ LONGE. QUEM ENCONTRAR O LENCINHO RECOMEÇA A BRINCADEIRA. VAMOS CANTAR E BRINCAR?

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA NA CASA DA TIA

CORRE CIPÓ, NA CASA DA VÓ

LENCINHO NA MÃO CAIU NO CHÃO.

MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO.

POSSO JOGAR? PODE

NINGUÉM VAI OLHAR? NÃO

PARA QUEM TEM ACESSO A INTERNET, PODERÁ SE QUISER, ACESSAR ESTE LINK PARA APRENDER A LETRA DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=T2IKBZS3x4E>

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____/____/____.

1. QUERIDO ALUNO(A) VOCÊ LEMBRA QUEM BRINCOU COM VOCÊ NA BRINCADEIRA DA CANTIGA CORRE CUTIA? AGORA QUE LEMBROU, VOCÊ IRÁ FAZER NO QUADRO ABAIXO, UM LINDO DESENHO DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA QUE CANTARAM E BRINCARAM COM VOCÊ:

2. AGORA, SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS DA CANTIGA CORRE CUTIA E DEPOIS LEIA O TEXTO:



CORRE NA CASA DA .



CORRE CIPÓ, NA DA .



NA CAIU NO CHÃO.



MOÇA BONITA DO MEU .

ED. FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA:

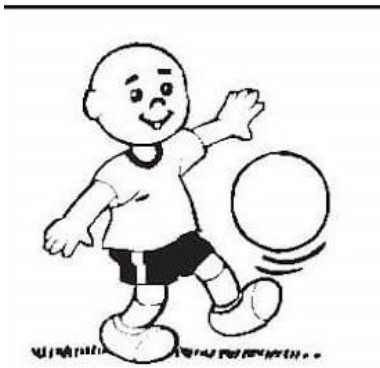
DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES:

1- PINTE E DESCREVA O QUE ESTÃO FAZENDO NAS BRINCADEIRAS ABAIXO:

PODE DESCREVER AO LADO DAS IMAGENS.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE:

1. CRIE UM ACRÓSTICO COM O SEU NOME:

EXEMPLO DE ACRÓSTICO: COM O NOME **CARLOS**

CASA

AMIGO

BRINCAR

LEGAL

ESCOLA

SAÚDE

AGORA FAÇA O SEU ACRÓSTICO COM O SEU NOME:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES:

1 - QUAL A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA? EXPLIQUE O PORQUÊ DESSA BRINCADEIRA:

2 - DESENHE VOCÊ BRINCANDO DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

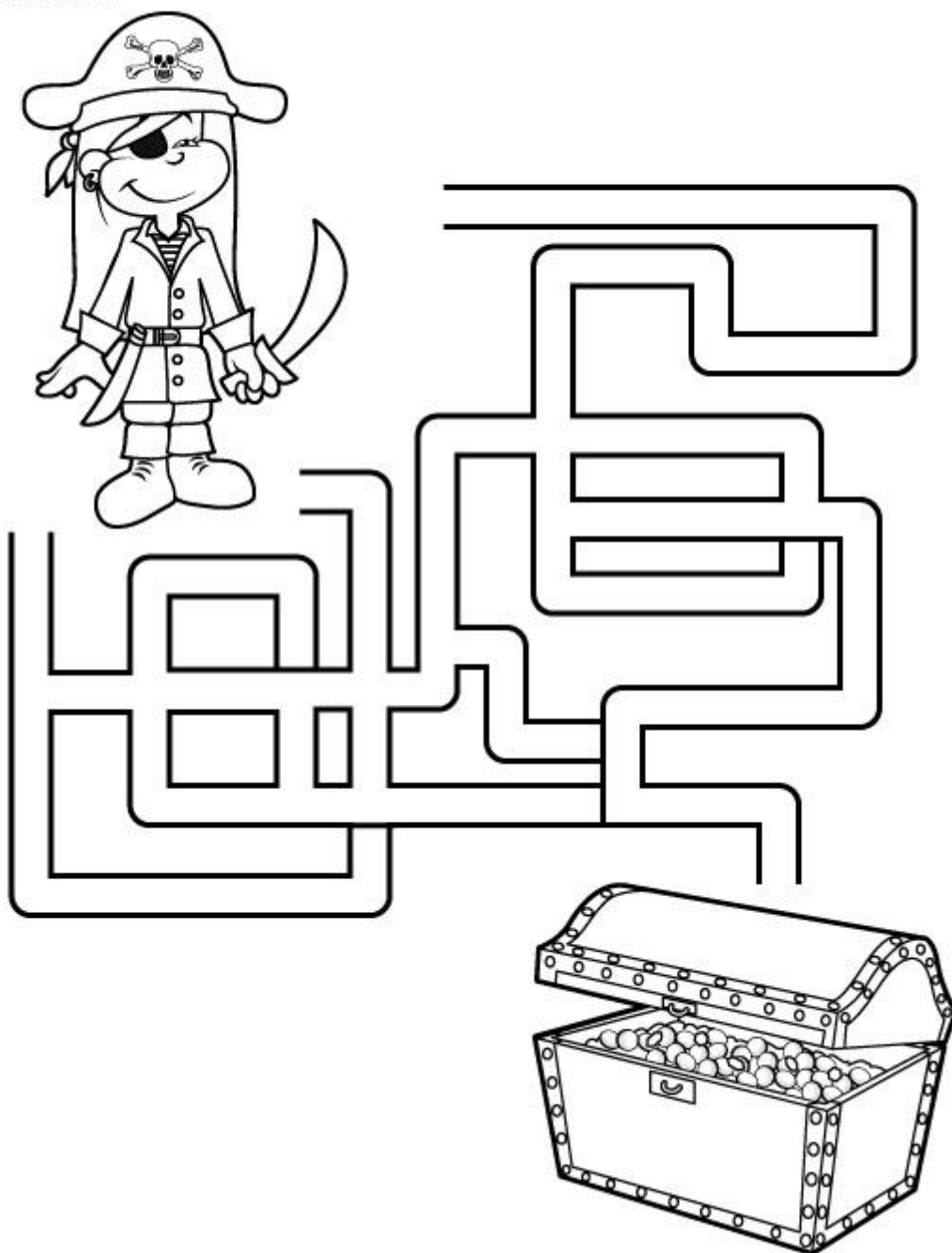
NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

A pirata está em busca do tesouro. Ela precisa da sua ajuda para encontrá-lo.
Boa diversão!



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES:

ESTÁTUA: COM UMA MÚSICA TOCANDO (PODE SER NO CELULAR, RÁDIO, ENTRE OUTROS APARELHOS), FICAM SE MOVIMENTANDO COM A FAMÍLIA, QUANDO ALGUÉM DAR PAUSA NA MÚSICA TODOS FICARAM EM ESTÁTUA PARADOS SEM SE MEXER, POR ALGUNS SEGUNDOS, DEPOIS TOCA A MÚSICA NOVAMENTE ASSIM SUCESSIVAMENTE (PARANDO E TOCANDO A MÚSICA).

- O MESTRE MANDOU: OS PAIS/OU O RESPONSÁVEL IRÁ SER O MESTRE, QUE IRÁ DITAR AO FILHO(A) ALGUMA ORDEM SIMPLES, COMO “O MESTRE MANDOU PULAR DE UM PÉ SÓ”. A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR A ORDEM.

AGORA RESPONDA:

1 - GOSTOU DAS BRINCADEIRAS?

2 - BRINCOU COM QUEM?

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

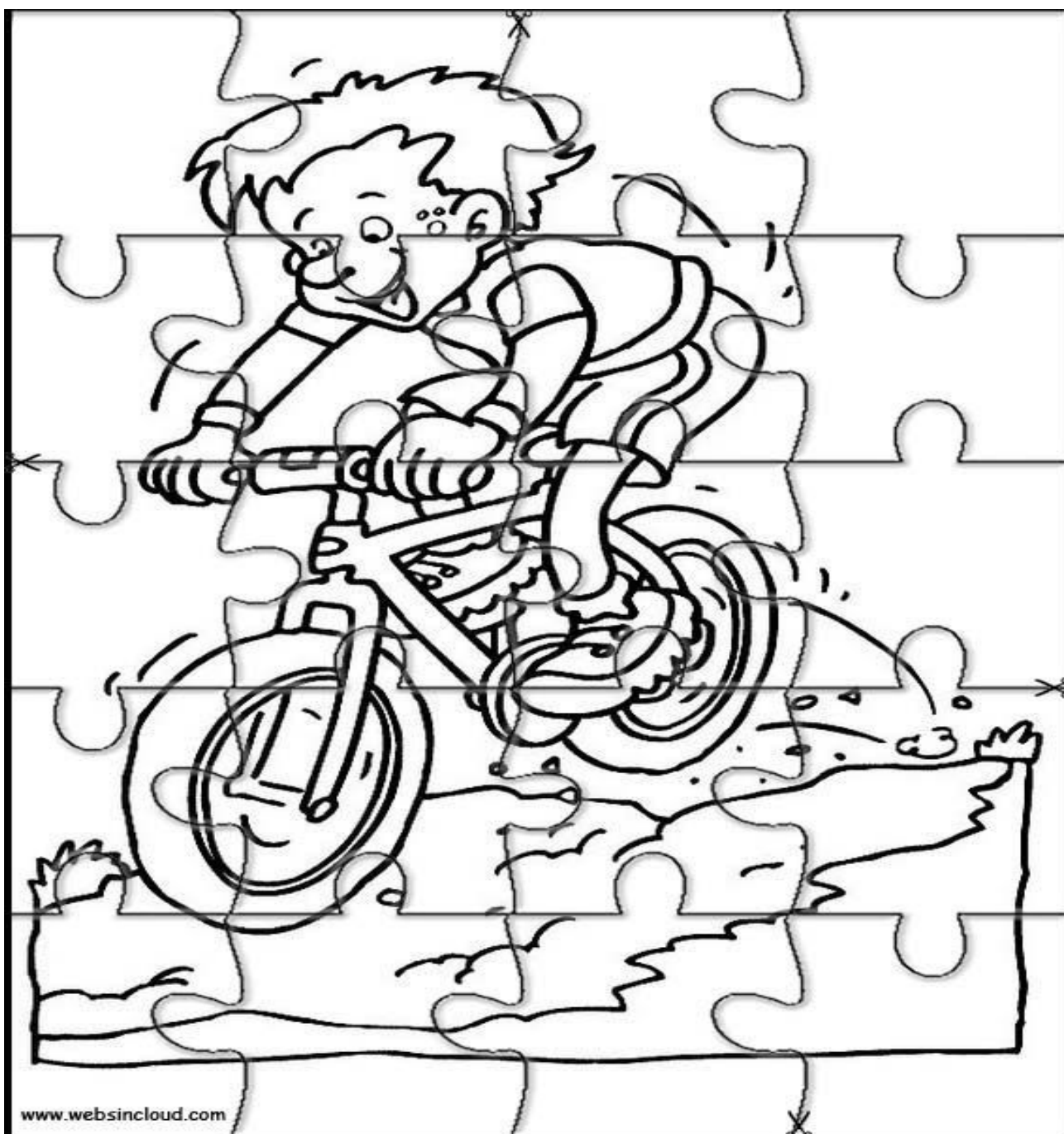
NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

PINTE E RECORTE O QUEBRA – CABEÇA:PODEM SEGURAR PARA MONTAR
NA CASA NÃO PRECISA DEVOLVER JUNTO COM A APOSTILA.



5ª SEMANA

INFORMÁTICA BÁSICA

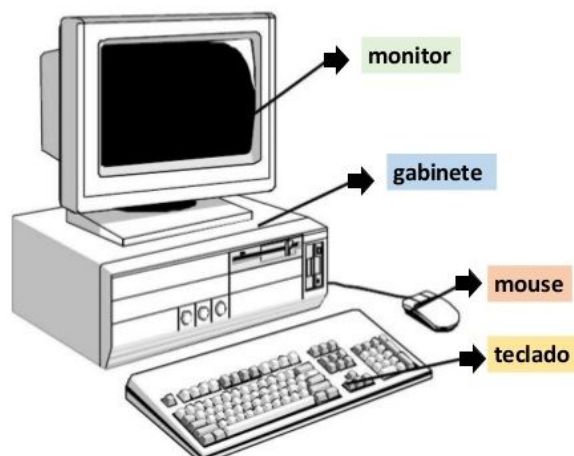
CARACTERÍSTICAS DO COMPUTADOR

COMPUTADOR É UMA MÁQUINA QUE PROCESSA DADOS DE ENTRADA, TRANSFORMANDO EM INFORMAÇÕES (ÚTEIS) DE SAÍDA. O COMPUTADOR É DIVIDIDO BASICAMENTE EM DUAS PARTES: O HARDWARE E O SOFTWARE.

HARDWARE = PARTE FÍSICA (MÁQUINA)

SOFTWARE = PARTE FUNCIONAL (PROGRAMAS)

PARTES DE UM COMPUTADOR



TECLADO > É O DISPOSITIVO DE ENTRADA MAIS UTILIZADO NOS COMPUTADORES. O TECLADO POSSUI UM CONJUNTO DE TECLAS ALFABÉTICAS, NUMÉRICAS, DE PONTUAÇÃO, DE SÍMBOLOS, DE CONTROLES.

MOUSE > DISPOSITIVO DE ENTRADA EQUIPADO COM DOIS OU TRÊS BOTÕES. O MOUSE É UTILIZADO PARA POSICIONAR UMA SETA NAS OPÇÕES DA TELA, EXECUTANDO-A EM SEGUIDA COM UM CLIQUE DE SEU BOTÃO FACILITANDO A OPERAÇÃO.

MONITOR DE VÍDEO > DISPOSITIVO DE SAÍDA QUE APRESENTA IMAGENS NA TELA, INCLUINDO TODOS OS CIRCUITOS NECESSÁRIOS DE SUPORTE INTERNO. ELES TÊM SUA QUALIDADE MEDIDA POR *PIXELS* OU PONTOS. QUANTO MAIOR FOR A DENSIDADE DESSES PONTOS (QUANTO MENOR A DISTÂNCIA ENTRE ELES), MAIS PRECISA SERÁ A IMAGEM.

GABINETE > É O COMPONENTE PRINCIPAL, ONDE ENCONTRAMOS A PLACA MÃE, PROCESSADOR, HD, MEMÓRIAS, FONTE, DRIVE DE DVD QUE JUNTOS FAZEM FUNCIONAR E RODAR TODOS OS PROGRAMAS DO COMPUTADOR.

6ª SEMANA

SOFTWARES - O TERMO SOFTWARE É UTILIZADO PARA INDICAR A PARTE FUNCIONAL DE UM COMPUTADOR, E REFERE-SE AOS PROGRAMAS. PODEMOS DIVIDIR OS SOFTWARES EM: SISTEMAS OPERACIONAIS E PROGRAMAS APLICATIVOS.

SISTEMAS OPERACIONAIS - ESTES SOFTWARES SÃO CONJUNTOS DE PROGRAMAS QUE DÃO AO COMPUTADOR AS INSTRUÇÕES NECESSÁRIAS PARA FAZER RODAR SEUS APLICATIVOS. OS COMPUTADORES, QUALQUER QUE SEJA O SEU TAMANHO, NÃO FUNCIONAM SEM UM SISTEMA OPERACIONAL.

PROGRAMAS APLICATIVOS - OS PROGRAMAS APLICATIVOS, OU SIMPLEMENTE APLICATIVOS, AJUDAM VOCÊ A FAZER SEU TRABALHO. POR EXEMPLO, ESCREVER UMA CARTA, FAZER UM BALANÇO OU UM GRÁFICO. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE APLICATIVOS EXISTENTES, VEJAMOS ALGUNS:

1. **EDITORES DE TEXTO** - SÃO TAMBÉM CONHECIDOS COMO PROCESSADORES DE TEXTO, DENTRE OS VÁRIOS EDITORES DISPONÍVEIS NO MERCADO, DESTACAMOS OS SEGUINTE: WORD OU WORDPAD. O WORD POSSUI RECURSOS DE FORMATAÇÃO DE TEXTOS E TABELAS, INSERÇÃO DE FIGURAS, MODELOS E POSSIBILIDADE DE GERAR ETIQUETAS E CARTAS PARA MALA DIRETA.
2. **PLANILHAS ELETRÔNICAS** - AS PLANILHAS SÃO FOLHAS NAS QUAIS SÃO INSERIDAS TABELAS, E A PARTIR DESTAS SÃO EFETUADOS CÁLCULOS, TAIS COMO ORÇAMENTOS, FOLHAS DE PAGAMENTO E ATÉ O CONTROLE DE NOTAS DOS ALUNOS. DENTRE AS MAIS COMUNS, DESTACAMOS: EXCEL.
3. **EDITORES GRÁFICOS** - PERMITEM A CRIAÇÃO DE FIGURAS E DESENHOS, SENDO QUE ALGUNS POSSUEM RECURSOS EXTRA PARA ANIMAÇÃO. DENTRE OS MAIS SIMPLES, TEMOS O PAINT (ALGUNS O CHAMAM DE PAINTBRUSH

01 – COMPLETE A CRUZADINHA CONFORME SOLICITADO:

1 -	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">I</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				I												
			I														
	2 -	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">N</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>			N												
		N															
	3 -	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">F</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>			F												
		F															
	4 -	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">O</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				O											
			O														
5 -		<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">R</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				R											
			R														
	6 -	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">M</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>			M												
		M															
	7 -	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>			A												
		A															
8 -		<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">T</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				T											
			T														
	9 -	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">I</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				I											
			I														
	10 -	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				C											
			C														
11 -		<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				A											
			A														

1 - APLICATIVO	
2 - NUMÉRICAS	
3 - SOFTWARE	
4 - EDITORES	
5 - HARDWARE	
6 - MOUSE	
7 - GABINETE	
8 - MONITOR	
9 - IMAGENS	
10 - COMPUTADOR	
11 - TECLADO	