

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

PROFESSORES: VANDRA CECATTO OLIVEIRA (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCH (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de junho de 2020

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

OLÁ QUERIDAS CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS?

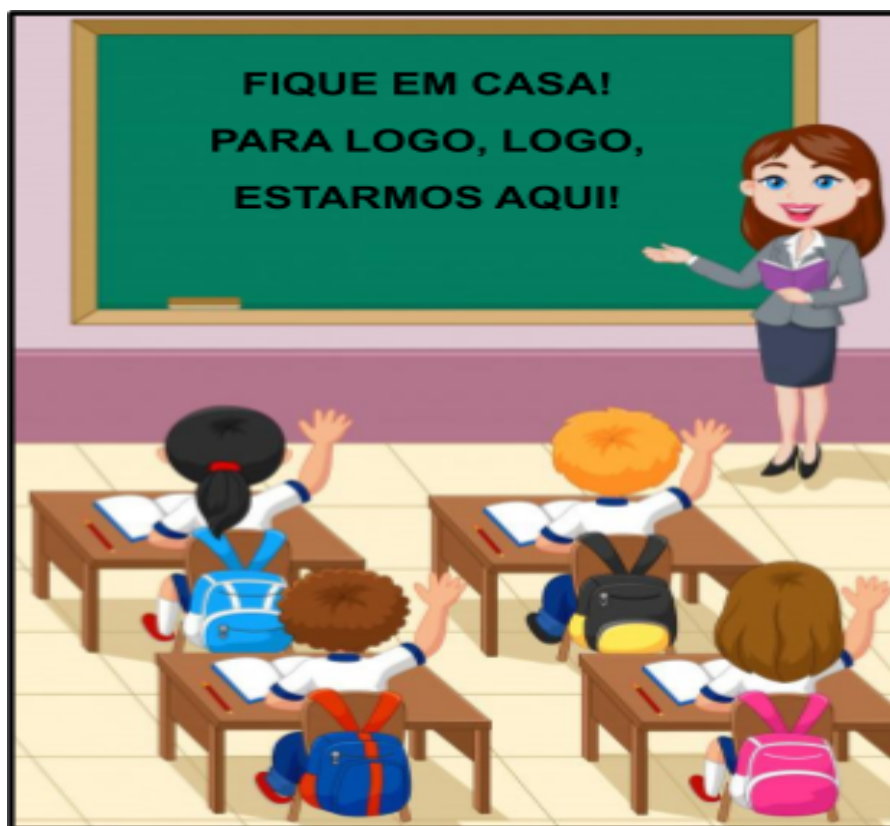
A PROFESSORA PREPAROU AS ATIVIDADES COM MUITA DEDICAÇÃO E AMOR, PENSANDO NA SUA APRENDIZAGEM.

SEI QUE VOCÊ É CAPAZ, E QUE JUNTAMENTE COM O PAPAÍ E A MAMÃE VAI REALIZAR AS ATIVIDADES COM AMOR, DEDICAÇÃO E CAPRICHOS.

BOM ESTUDO!

ABRAÇO DA PROFESSORA VANDRA!

QUARTA APOSTILA DE ATIVIDADES



ALUNO(A): _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

TURMA: 1º ANO

TURNOS: VESPERTINO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS E HISTÓRIA

LETRA N - NOME

EU SOU ÚNICO

VOCÊ TEM UM **NOME** E SOBRENOME QUE O IDENTIFICAM. ESSE NOME É REGISTRADO EM CARTÓRIO, QUE É UM LUGAR ONDE GUARDAM DOCUMENTOS IMPORTANTES.

AO SERMOS REGISTRADOS NO CARTÓRIO RECEBEMOS O NOSSO PRIMEIRO DOCUMENTO, QUE SE CHAMA **CERTIDÃO DE NASCIMENTO**. ELE CONTÉM DADOS IMPORTANTES DA NOSSA VIDA COMO: NOME, SOBRENOME, LOCAL, DATA E HORA EM QUE NASCEMOS, O NOME DE NOSSOS PAIS E AVÓS. (PAPAI E MAMÃE, APRESENTEM PARA SEU FILHO(A) A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E LEIA COM ELE AS INFORMAÇÕES ALI CONTIDAS).

1 - LEIA A POESIA:

GENTE TEM SOBRENOME

CHICO BUARQUE

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TEM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM!

TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM
SOBRENOME
MAS A GENTE SIM!



2 - AGORA, ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO QUADRO ABAIXO, COM LETRA BEM BONITA E CAPRICHADA:



3 - COMPLETE COM SEUS **DADOS PESSOAIS**:

MEU NOME É _____

MEU CABELO É _____

MINHA PELE É _____

MEUS OLHOS SÃO _____

MEU PAI SE CHAMA _____

MINHA MÃE SE CHAMA _____

TENHO _____ IRMÃOS.

TENHO _____ IRMÃS.



GOSTO DE BRINCAR DE _____

GOSTO DE COMER _____

MEU VOVÔ SE CHAMA _____

MINHA VOVÓ SE CHAMA _____

4 - PRESTE MUITA ATENÇÃO! LEIA E CIRCULE NAS LISTAS ABAIXO, OS NOMES INTRUSOS, OU SEJA, OS NOMES QUE NÃO SÃO DE PESSOAS:

MENINOS	MENINAS
	
JOÃO	GALO
PATO	MARIANA
CAIO	ELOÁ
PAULO	MARIA
GIRAFÁ	LÍVIA
NICOLAS	LORENZA
THEO	GATO
FÁBIO	JENIFER

5 - A PROFESSORA PRECISA ORGANIZAR O NOME DAS CRIANÇAS EM ORDEM ALFABÉTICA. VOCÊ ME AJUDA?

OTÁVIO	
BRUNO	
CELSO	
MÁRCIA	
DIANA	
REGINA	
GILMAR	
LUCIANA	
FÁBIO	
HUMBERTO	
NADIR	
RICARDO	
ELISA	
ANA MARIA	

UM POUCO MAIS DA LETRA N.


6 - LEIA O TEXTO:

LETRA N

NA NE NI NO NU

O NAVEGANTE

NINO É UM MENINO.
ELE TEM NOVE ANOS.
O NAVIO DE NINO É NOVO.
NINO VIAJA E NAVEGA PELO
MAR AFORA.



©domisducom

NOIVA	NOVELO	NUVEM	NATA
NEVE	NUCA	NOJO	NABO
NOVE	NAJA	NETO	NADA

7 - COPIE DO TEXTO PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA N:

8 - O MENINO DO TEXTO CHAMA-SE: _____

9 - O NAVIO DE NINO É:

() VELHO

() NOVO

() BONITO

10 - O QUE NINO FAZ?

11- AGORA É SUA VEZ! ESCREVA PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO N:

NA - NE - NI - NO - NU.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

1- SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR SOZINHO(A), PEÇA AJUDA PARA O PAPAI E A MAMÃE E LEIA A HISTÓRIA: “**UM AMOR DE CONFUSÃO**” E FAÇA AS SOMAS DOS OVOS QUE A GALINHA ENCONTROU:



DONA GALINHA **UM** OVO BOTOU
MAS, QUANDO FOI PASSEAR,
OUTROS **DOIS** OVOS
NO CAMINHO ENCONTROU.

TINHA	ENCONTROU	FICOU
_____	_____	_____

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

ELA FICOU COM _____ OVOS.

DONA GALINHA OS **TRÊS** OVOS
EM SEU NINHO COLOCOU.
MAS, QUANDO FOI PASSEAR,
OUTROS **DOIS** OVOS,
NO CAMINHO ENCONTROU.

TINHA	ENCONTROU	FICOU
_____	_____	_____

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

ELA FICOU COM _____ OVOS.

DONA GALINHA OS **CINCO** OVOS
EM SEU NINHO COLOCOU.
MAS, QUANDO FOI PASSEAR,
MAIS **TRÊS** OVINHOS ELA
ENCONTROU.

TINHA	ENCONTROU	FICOU
_____	_____	_____

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

ELA FICOU COM _____ OVOS.

DONA GALINHA OS **OITO** OVOS
EM SEU NINHO COLOCOU.
MAS, QUANDO FOI PASSEAR,
MAIS **UM** OVO ELA ACHOU.

TINHA	ENCONTROU	FICOU
_____	_____	_____

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

ELA FICOU COM _____ OVOS.

DONA GALINHA OS **NOVE** OVOS
EM SEU NINHO AJEITOU.
MAS QUANDO FOI PASSEAR,
UM OVO ENORME ELA
ENCONTROU.

TINHA	ENCONTROU	FICOU
_____	_____	_____

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

ELA FICOU COM _____ OVOS.

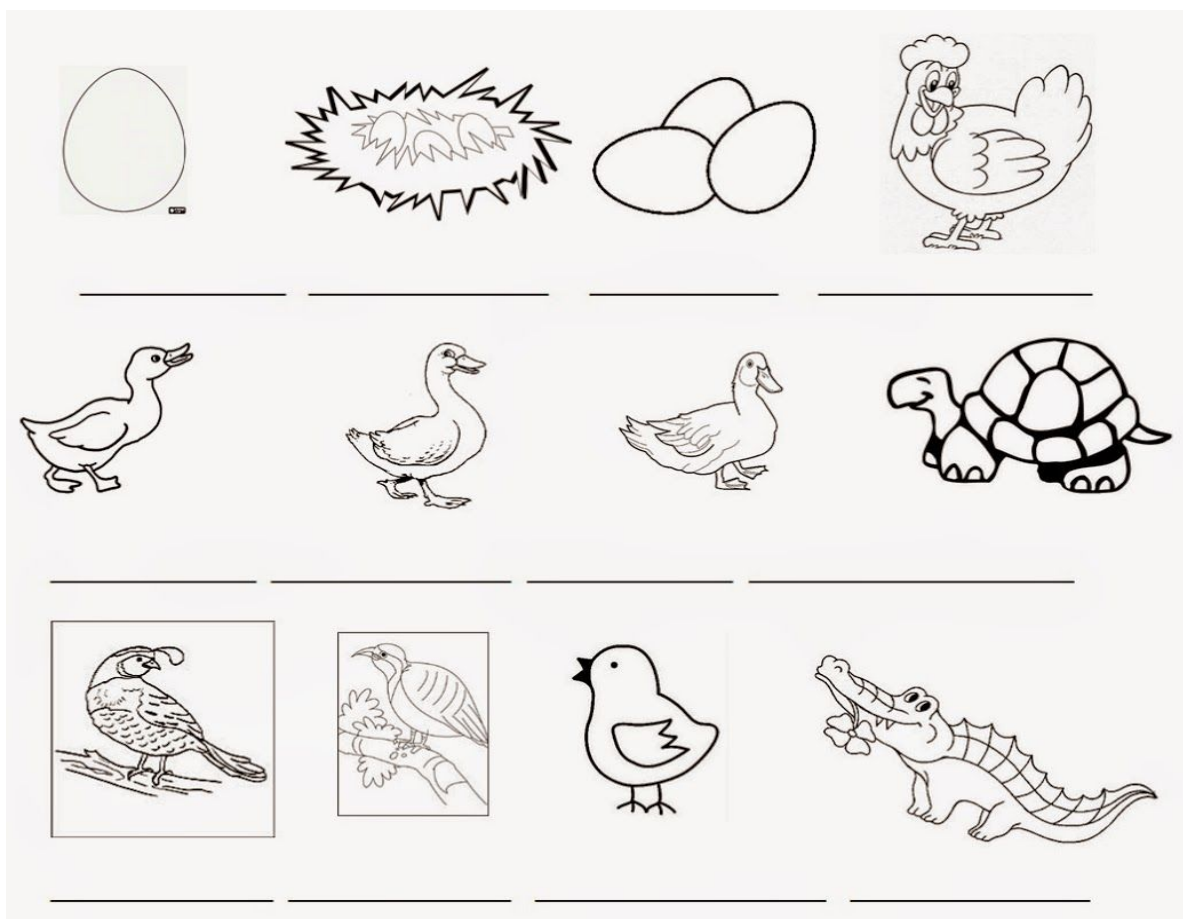
E, COM PACIÊNCIA E CARINHO, OS DEZ OVOS DIFERENTES DONA GALINHA
CHOCOU. MAS QUE SURPRESA NÃO FOI, NO DIA EM QUE OS OVOS ABRIRAM.

VOCÊS NEM PODEM IMAGINAR OS BICHOS QUE DAS CASCAS SAÍRAM.

NASCEU GANSO, PATO, MARRECO E TARTARUGA. APARECEU CODORNA,
PERDIZ, PINTINHO E ATÉ JACARÉ. AGORA, EU SÓ QUERO VER A CONFUSÃO QUE
VAI SER NA HORA QUE ESSA TURMA SAIR PARA COMER.

AUTORA: **DULCE RANGEL**

2 - VAMOS ESCREVER O NOME DE CADA DESENHO E DOS BICHOS QUE NASCERAM DOS OVOS DA HISTÓRIA: **UM AMOR DE CONFUSÃO.**



3 - AGORA, ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO E LEIA:

JACARÉ

NINHO

GALINHA

TARTARUGA

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO







PORTUGUÊS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR

EXISTEM BRINCADEIRAS MUITO DIVERTIDAS. ALGUMAS FORAM CRIADAS HÁ POUCO TEMPO, OUTRAS SÃO BASTANTE ANTIGAS.

PODEMOS BRINCAR EM GRUPO OU SOZINHOS. ÀS VEZES, USAMOS BRINQUEDOS. OUTRAS VEZES, APENAS A IMAGINAÇÃO.

1 - LEIA O POEMA E COMPLETE COM PALAVRAS, CONFORME O DESENHO:

	CAROLA BRINCA DE _____	
	RENATO DE GATO E _____	
 <small>AndreyPopov/Getty Images</small>	JOÃO DE POLÍCIA E _____	
	JOAQUIM TOCA _____	
	TIETA TOCA _____	
	E JANETE ANDA DE _____	 <small>bogdanikosanovic/Getty Images</small>
	LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA. VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?	

2 - EU TAMBÉM ADORO BRINCAR COM RIMAS. EU TENHO UM MONTE DE AMIGOS E QUERO QUE VOCÊ ME AJUDE RIMAR O NOME DELES. VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE? UTILIZE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

FOFINHA	AMIGO	MAGRINHA
DENGOSA	PEÃO	BONITA

O JOÃO ADORA JOGAR _____.

A RITA É A MAIS _____.


ANINHA É A MAIS _____.

A ROSA É A MAIS _____.

O RODRIGO QUE É MUITO MEU _____.

TEM TAMBÉM A JOANINHA QUE É A MAIS _____.

3 - FAÇA UMA LISTA COM SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:



VAMOS FAZER UMA LISTA DE BRINCADEIRAS ?

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____




5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

4 - COMPLETE OS NOMES DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	M		R		L		N	H	
B		L							
P		T		N	S				
B		C		C	L			T	

9
7 8
6
4 5
3
2
1

A) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DA CRUZADINHA:


AMARELINHA = _____ - _____ - _____ - _____ - _____


BOLA = _____ - _____

PATINS = _____ - _____

BICICLETA = _____ - _____ - _____ - _____

5- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM:





6 - ENCONTRE NA CENA ABAIXO E PINTE DE VERMELHO, CINCO OBJETOS: UM BONÉ, UMA LANCHEIRA, UMA PETECA, UMA BOLA E UM PÉ DE TÊNIS. DEPOIS PODE COLORIR O RESTANTE DA PAISAGEM COM AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA:



7 - AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DAS RELAÇÕES SOCIAIS E FAMILIARES HOJE E NO PASSADO.

PERGUNTE PARA SEUS PAIS: QUAIS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS ELES BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS E ESCREVA ABAIXO:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

FIGURAS GEOMÉTRICAS

NOS DIFERENTES AMBIENTES QUE FREQUENTAMOS, VEMOS OBJETOS E CONSTRUÇÕES DAS MAIS VARIADAS FORMAS.

AGORA VAMOS TRABALHAR COM VÁRIAS DELAS: COMO SÃO, O NOME E O DESENHO DELAS.

1- PARA INICIARMOS, LEIA O POEMA:


**AS FORMAS
GEOMÉTRICAS**

**SOU REDONDINHO.
PAREÇO UMA BOLA.
MEU NOME É CÍRCULO.
NINGUÉM ME ENROLA.**

**DESENHAR-ME É MUITO FÁCIL:
SOU O QUADRADO.
FAÇA QUATRO LINHAS RETAS,
UMA DE CADA LADO.**

**MEU NOME É TRIÂNGULO.
SOU MUITO ELEGANTE.
PARA FAZER O TELHADO DA CASA,
SOU MUITO IMPORTANTE.**

Djenane Alves



2 - LEIA E DESENHE:

CÍRCULO	QUADRADO	TRIÂNGULO

3 - ADIVINHAÇÃO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

QUEM SOU EU?

⇒ **TENHO QUATRO LADOS IGUAIS. SOU SEU AMIGO. PODE-SE FAZER VÁRIOS DESENHOS COMIGO.**
SOU O

⇒ **SOU LEGAL PARA BRINCAR. TENHO TRÊS LADOS. VOCÊ QUER ME DESENHAR?**
SOU O

⇒ **SOU REDONDO COMO BOLA. NÃO ME CONFUNDA COM MOLA**
SOU O

⇒ **SOU ASSIM: DOIS LADOS PEQUENOS, E DOIS MAIORES. FAÇA UM X EM MIM:**

QUADRADO

TRIÂNGULO



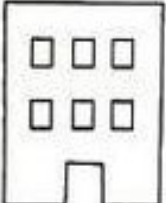

RETÂNGULO

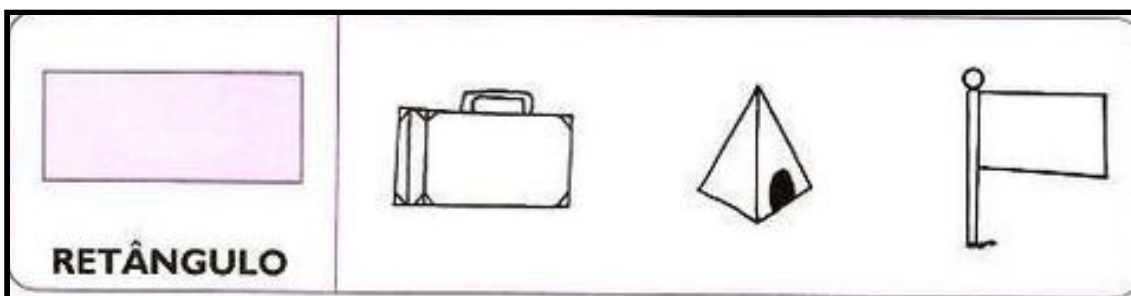
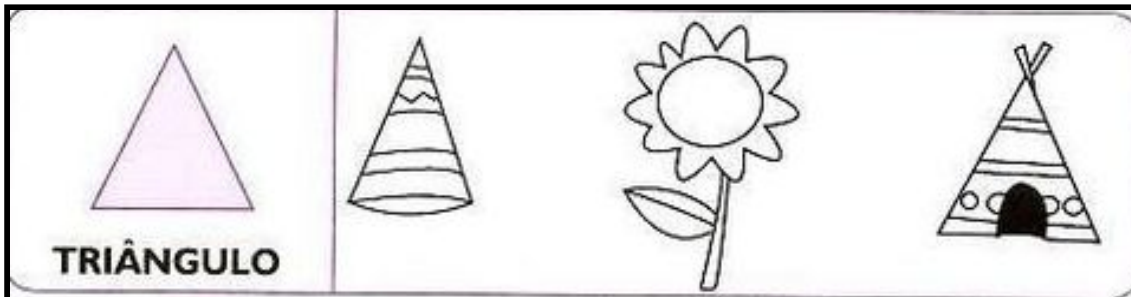
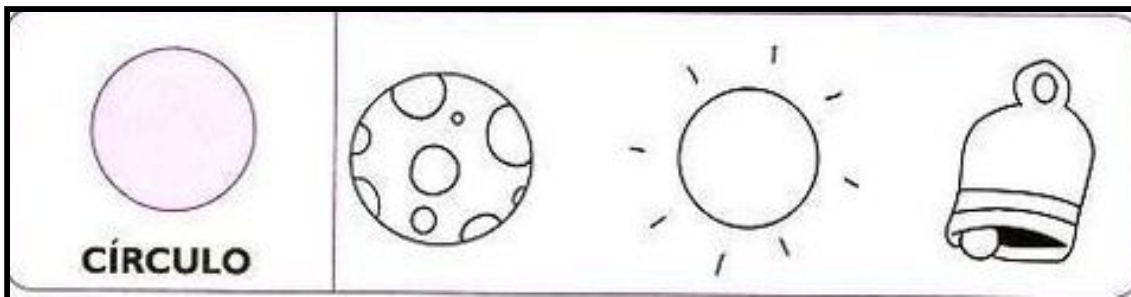
CÍRCULO



4 - VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELAS CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO:

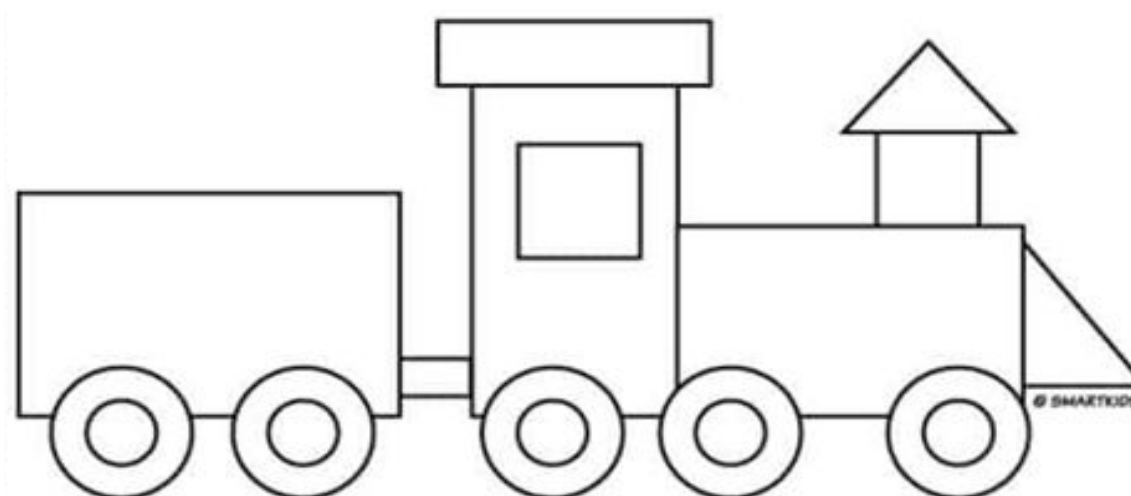
QUADRADO





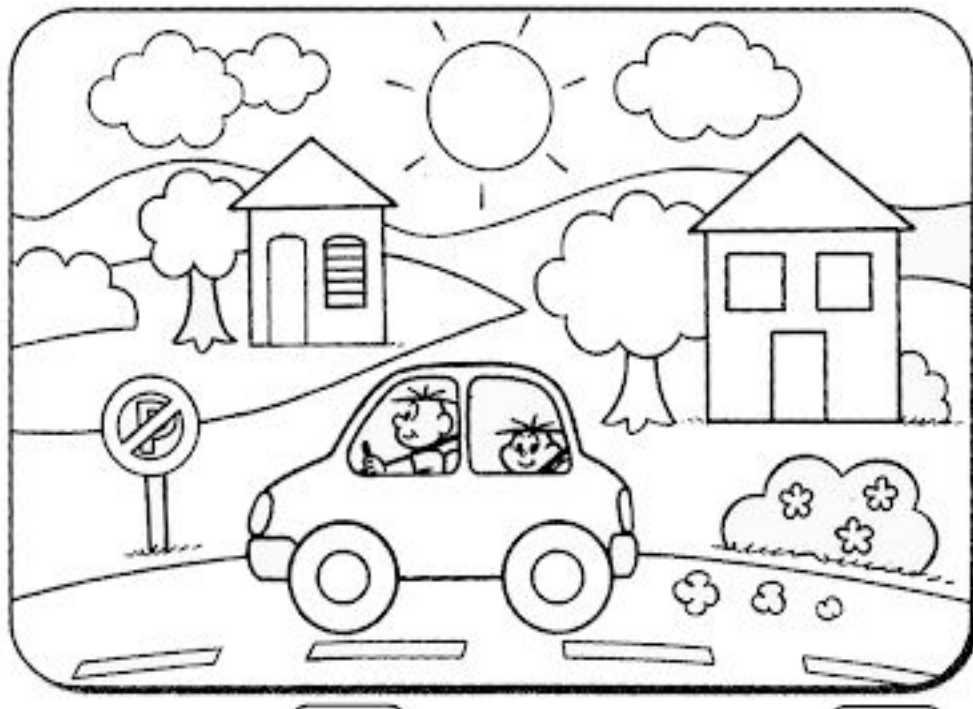
5 - PINTE O DESENHO CONFORME A LEGENDA E RESPONDA:

- OS QUADRADOS DE **AMARELO**
- OS TRIÂNGULOS DE **AZUL**
- OS CÍRCULOS DE **VERDE**
- OS RETÂNGULOS DE **VERMELHO**



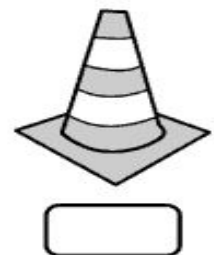
- A) O DESENHO DO TREM TEM QUANTOS **QUADRADOS**? _____
- B) O DESENHO TEM QUANTOS **TRIÂNGULOS**? _____
- C) O DESENHO TEM QUANTOS **CÍRCULOS**? _____
- D) O DESENHO TEM QUANTOS **RETÂNGULOS**? _____

6 - OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO, PINTE E RESPONDA:



- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| A) QUANTAS NUVENS? _____ | E) QUANTOS CÍRCULOS? _____ |
| B) QUANTAS CASAS? _____ | F) QUANTOS QUADRADOS? _____ |
| C) QUANTAS ÁRVORES? _____ | G) QUANTOS TRIÂNGULOS? _____ |
| D) QUANTOS CARROS? _____ | H) QUANTAS FLORES? _____ |

7 - MARQUE COM UM X, O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

ENSINO RELIGIOSO

COM A MINHA MÃO POSSO AJUDAR MUITA GENTE!

1 - LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E PINTE AS QUE SÃO IMPORTANTES PARA VIVER EM SOCIEDADE. DEPOIS FAÇA O CONTORNO DA SUA MÃO NO ESPAÇO ABAIXO, E ESCREVA EM CADA UM DOS DEDOS AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

AMOR	TRISTEZA	RESPEITO
BONDADE	FELICIDADE	ÓDIO
EGOÍSMO	AMIZADE	INVEJA



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS E CIÊNCIAS

LETRA H - A LETRA H QUANDO INICIA UMA PALAVRA, NÃO É PRONUNCIADO, POR ISSO CHAMAMOS DE H MUDO, OU SEJA, NÃO TEM SOM.

HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

1- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E:

A) PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES:

B) FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO:



2 - FAÇA COM ATENÇÃO:

CRUZADINHA
 COMPLETE A CRUZADINHA, OBEDECENDO A NUMERAÇÃO:

COMPLETE, RETIRANDO DA CRUZADINHA:

O _____ SERVE PARA LAVAR A CABEÇA.

A _____ SERVE PARA ENXUGAR O CORPO.

COM O _____ EU PENTEIO OS CABELOS.

COM O _____ EU LIMPO OS DENTES.

COM A _____ EU ESCOVO OS DENTES.

3 - ESCREVA O NOME DE SEIS PRODUTOS QUE VOCÊ USA PARA FAZER A SUA HIGIENE PESSOAL:



**O QUE USAMOS
 PARA FICAR BEM
 LIMPINHOS E
 CHEIROSOS ?**

1- _____

4- _____

2- _____

5- _____

3- _____

6- _____

4 - LEIA O TEXTO DO HIPOPÓTAMO E PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA H:

LETRA H

HA HE HI HO HU

HIPOPÓTAMO

HUGO TEM UM HIPOPÓTAMO
 QUE DEVOROU SUA HORTA
 ACABOU NO HOSPITAL,
 E DISSE QUE FOI UMA TORTA.



©domiseducart

	HIENA	HINO	HEROI
	HOJE	HORTA	HOMEM
	HUGO	HÉLICE	HUMANO

5 - AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO, RESPONDA:

A) HUGO TEM:

() UM HIPOPÓTAMO () UM HELICÓPTERO () UMA HIENA.

B) O HIPOPÓTAMO FOI PARAR NO HOSPITAL PORQUE:

() COMEU MUITO TORTA
 () DEVOROU A HORTA DE HUGO
 () FICOU DOENTE

6 - RECORTE EM LIVROS OU REVISTAS, PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA H, E COLE-AS NO QUADRO ABAIXO:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____


PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____



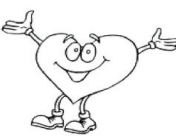
TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

1 - LEIA O TEXTO SOBRE A FESTA JUNINA:

<p>FESTA JUNINA</p> <p>O BALÃO VAI SUBINDO VAI CAINDO A GAROA. O CÉU É TÃO LINDO E A NOITE É TÃO BOA. SÃO JOÃO, SÃO JOÃO, ACENDE A FOGUEIRA DO MEU CORAÇÃO.</p>	
---	---

2 - ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE APARECEM NO POEMA:








	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

3 - NA FESTA JUNINA TEM MUITA ANIMAÇÃO. TEM QUADRILHA, BRINCADEIRAS, CASAMENTO CAIPIRA, A BARRACA DO AMOR E ATÉ A BARRACA DA PESCARIA.

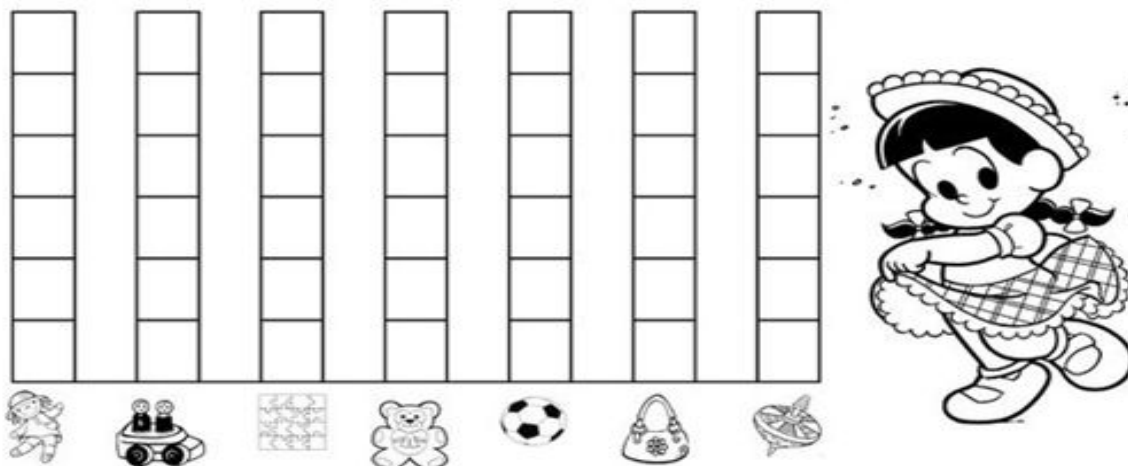
A) A ROSINHA ERA RESPONSÁVEL PELA BARRACA DA PESCARIA E GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A PREMIAÇÃO. ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU. AJUDE-A CONTANDO E REGISTRANDO NA TABELA ABAIXO:



B) COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

C) AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



D) QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO? _____

4 - CHICO BENTO VAI FAZER UMA FESTA NO SÍTIO.

> VEJA O QUE VAI TER NA FESTA:

PESCARIA BOLO TOMBA LATA PIPOCA CANJICA	MILHO ASSADO ARGOLA PASTEL CADEIA ESPETINHO	ARROZ DOCE ROLETA PAÇOCA CUSCUZ COCADA
---	---	--



VAMOS AJUDAR O CHICO A ORGANIZAR A FESTA, SEPARANDO POR LISTAS:

BRINCADEIRAS	SALGADOS	DOCES

5 - PARA A DECORAÇÃO DA FESTA, TODOS AJUDARAM. JOÃO, RAFAEL E JANAINA FIZERAM AS BANDEIRINHAS.

JOÃO FEZ  BANDEIRINHAS

RAFAEL FEZ :  BANDEIRINHAS

JANAINA FEZ  BANDEIRINHAS

QUEM FEZ MENOS BANDEIRINHAS? QUANTAS?

--	--

QUEM FEZ MAIS BANDEIRINHAS? QUANTAS?

--	--

QUANTAS BANDEIRINHAS FIZERAM OS 3 JUNTOS?

$4 + 5 + 3 = \underline{\quad}$

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS


1 - LEIA O POEMA DA LETRA R:

LETRA R







WENIDARC CINTRA

A LETRA **R** DE RIO,
VIU UM RATINHO.
ROXA DE MEDO,
FICOU QUIETINHA.

DEPOIS QUE O RATO
FUGIU PARA A RUA,
ARRUMOU AS MALAS
QUERENDO IR PRA LUA.



⇒ OBSERVANDO OS DESENHOS, PESQUISE OS NOMES NO TEXTO E ESCREVA-OS AO LADO DOS DESENHOS:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2 - ESCREVA PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO R:

RA - _____



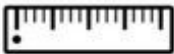






RE - _____

RI - _____

RO - _____

RU - _____

3 - CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

	<p>RIO RODA ROLO</p>		<p>RUA RUGA RUTE</p>
	<p>REDE REI RÉGUA</p>		<p>RATO RODA REI</p>
	<p>RIO RETA REMO</p>		<p>REMO REI RELÓGIO</p>
	<p>RÁDIO RALO RABO</p>		<p>RAPA REDE RAMO</p>
	<p>RAMO RATO RALO</p>		<p>RIO RIPA RIFA</p>

4 - ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

RATO

REI

RELÓGIO

5 - JUNTE AS SÍLABAS, FORME AS PALAVRAS E LEIA:

RO + DO = _____

RU + Í + DO = _____

RE + DE = _____

RAI + VA = _____

RA + TO = _____

RI + CO = _____

RÁ + PI + DO = _____


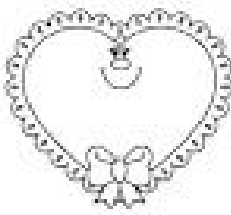

RO + LO = _____

6 - OBSERVE O QUARTO DO RATO E ESCREVA NA LISTA, OS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU QUE INICIAM COM A LETRA **R**:



LISTA

7 - AS CONSOANTES ESCAPARAM DAS PALAVRAS, ENCONTRE-AS E COMPLETE:

 <input type="text"/> ELÓGIO	 CO <input type="text"/> AÇÃO	 <input type="text"/> ATO
--	---	--

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS E CIÊNCIAS

1 - CONTINUAMOS EM TEMPO DE PANDEMIA. PARA SABER UM POUQUINHO MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO QUE VEM IMPOSSIBILITANDO NOSSAS AULAS, LEIA O POEMA ABAIXO:

VAMOS CUIDAR DA VOVÓ E DO VOVÔ

VENCENDO A PANDEMIA (CIRANDA CIRANDINHA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

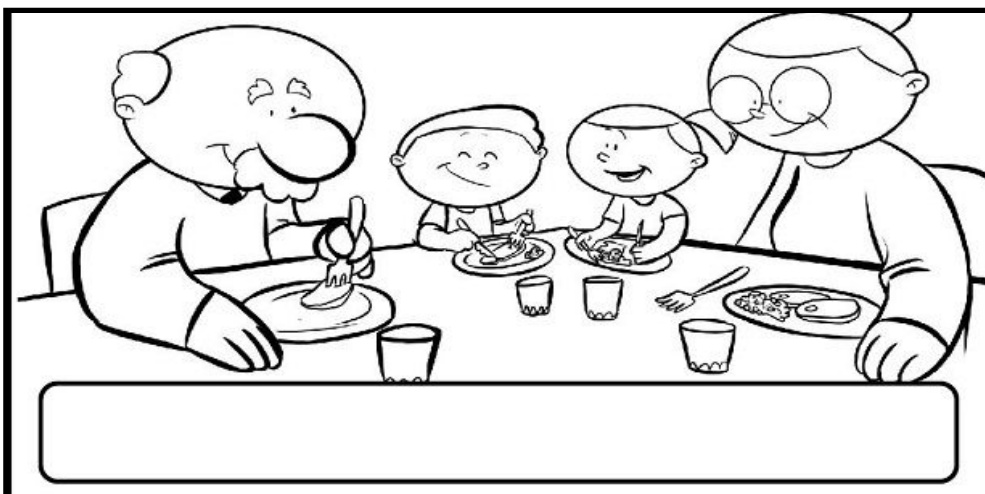
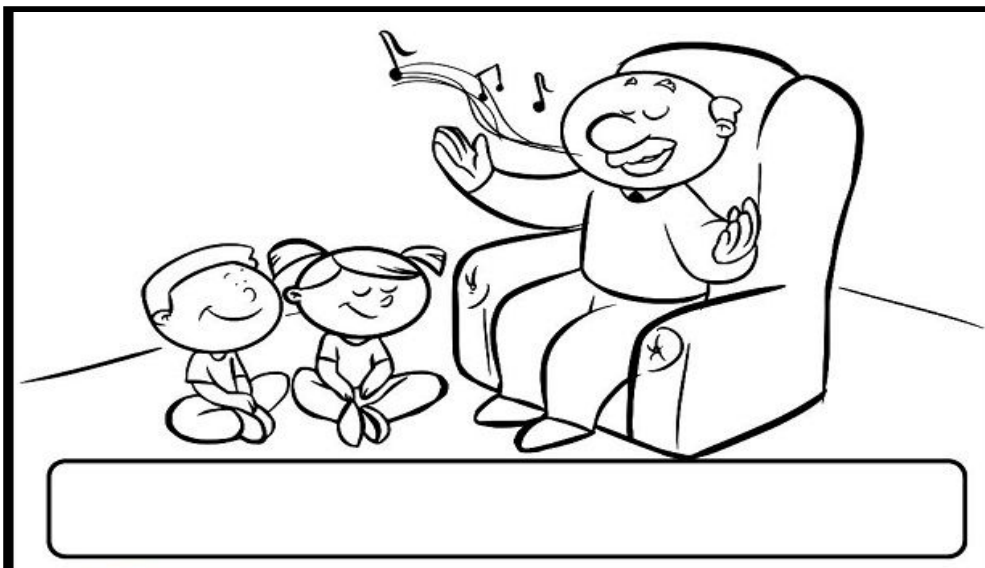
SOU CRIANÇA PEQUENINA
MAS UMA COISA APRENDI
PARA NÃO PEGAR O CORONA
DA MINHA CASA NÃO SAIR!



A VOCÊ VOVÓ E VOVÔ
UM PEDIDO VOU FAZER
GUARDEM BEM A QUARENTENA
PARA O VÍRUS NÃO VENCER!

LOGO TUDO VAI PASSAR
E QUANDO ISSO ACONTECER
VOU CORRENDO PROS SEUS BRAÇOS
DE BEIJINHOS VOU TE ENCHER!

2 - ESCREVA ABAIXO DAS IMAGENS, O QUE OS NETINHOS ESTÃO FAZENDO COM OS AVÓS:



3 - REESCREVA AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

EU LAVO AS  COM .

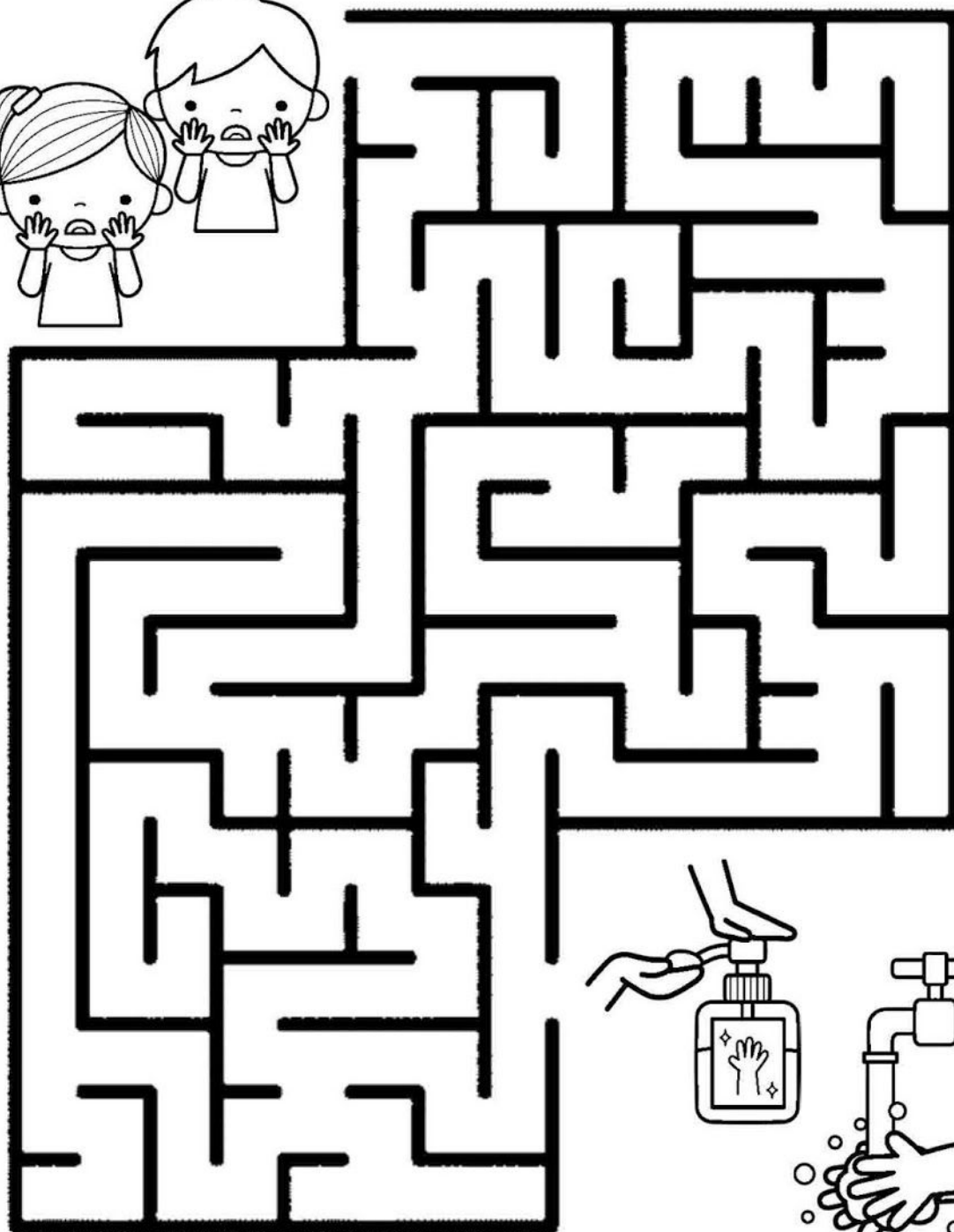
O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO .

4 - PINTE O CAMINHO COM A SUA COR PREFERIDA:

LABIRINTO



AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS
CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

ENSINO RELIGIOSO

1- LEIA O POEMA, CIRCULE AS PALAVRINHAS MÁGICAS E PINTE:

PALAVRINHAS MÁGICAS

SEI USAR AS PALAVRINHAS
QUE INDICAM EDUCAÇÃO
SOU CRIANÇA EDUCADA
SOU O FUTURO DA NAÇÃO!

BOA TARDE, BOM DIA,
POR FAVOR, MUITO OBRIGADO
COM LICENÇA, ME DESCULPE
NESTA AULA ESTOU LIGADO!



2- QUE PALAVRINHA MÁGICA VOCÊ DEVE USAR QUANDO:

A) PISA NO PÉ DO COLEGUINHA SEM QUERER?

B) VOCÊ GANHA ALGUMA COISA DE ALGUÉM?

C) ENCONTRAR ALGUÉM PELA MANHÃ?

DISCIPLINA DE ARTES

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: MARCOS ANTONIO MARMENTINI.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO AULA 1 E 2 DA QUARTA APOSTILA

1- VAMOS TRABALHAR COM OS BICHOS:

OS BICHOS FAZEM PARTE DE NOSSO COTIDIANO TANTO SE VIVEMOS NA CIDADE COMO NO INTERIOR.... PORTANTO VAMOS PENSAR UM POUQUINHO E RESPONDER UMAS PERGUNTINHAS.....VAMOS LÁ

A) VOCÊ TEM ALGUM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO EM SUA CASA?

B) QUAL ANIMAL DA NATUREZA QUE VOCÊ ACHA MAIS INTERESSANTE?PENSE UM POUCO E RESPONDA.

C) AGORA VAMOS VER SE CONSEGUE MATERIALIZAR SUA IDÉIAS DESENHE AQUI UM ANIMAL DE SUA PREFERÊNCIA E ONDE ELE VIVE,VAMOS VER VOCÊ E CAPAS?

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: MARCOS ANTONIO MARMENTINI.

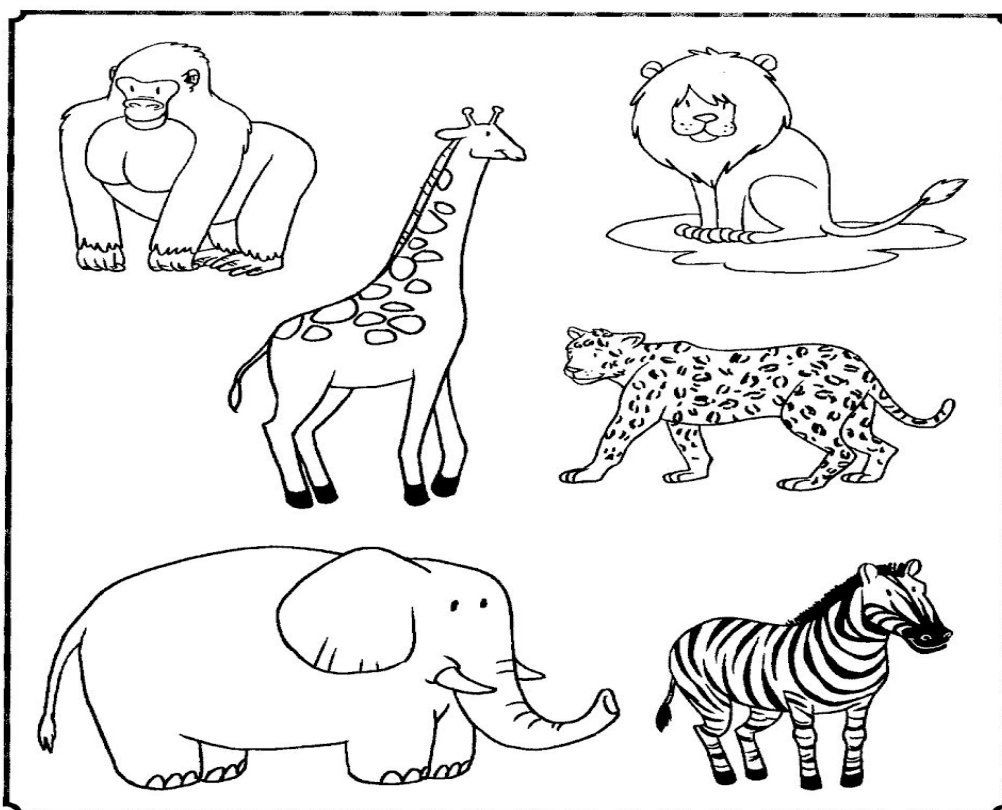
ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO AULA 3 E 4 DA QUARTA APOSTILA

1- VAMOS LÁ CONTINUANDO NOSSA AULA, PINTE E ESCREVA OS SEUS NOMES SE CONSEGUIR;

OS ANIMAIS SELVAGENS SÃO AQUELES QUE VIVEM NAS SELVAS.

PINTE OS ANIMAIS SELVAGENS.



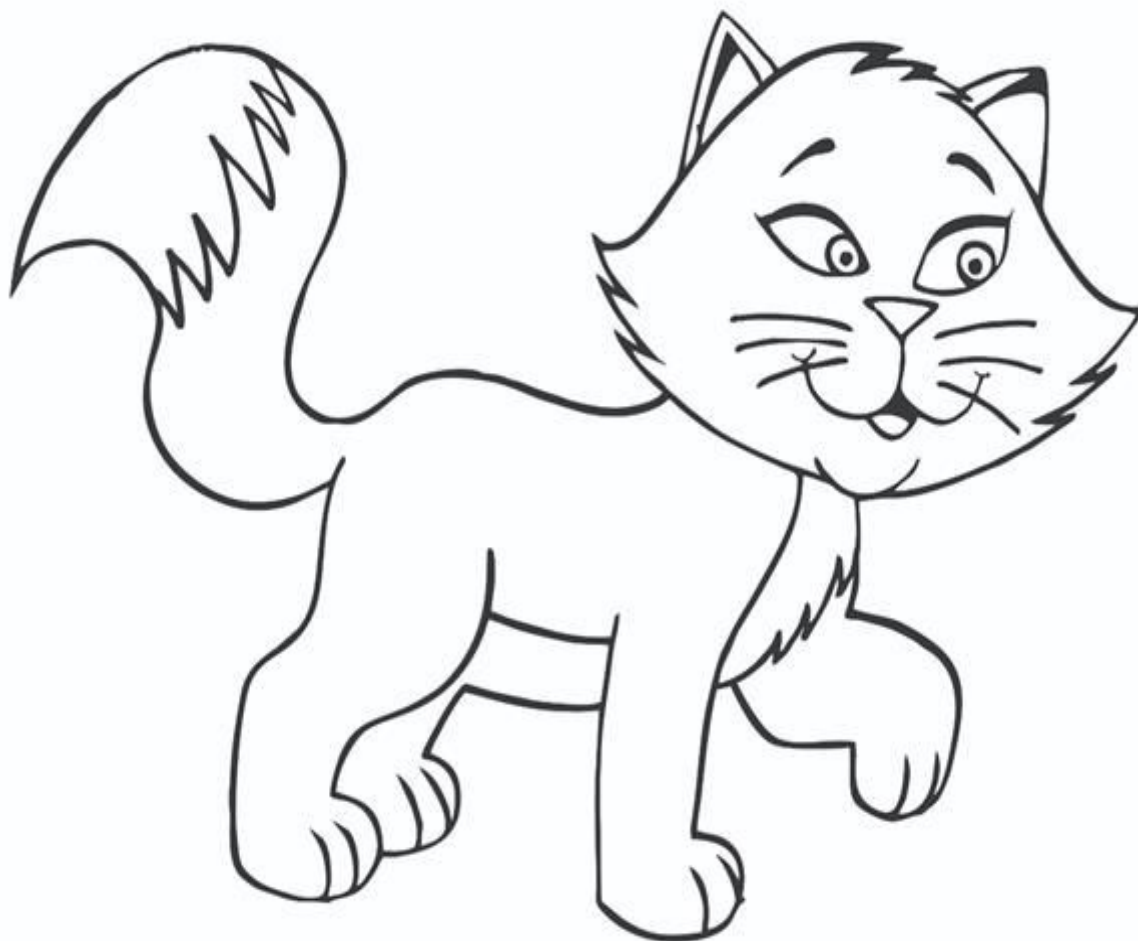
2- AGORA VAMOS ESTUDAR MAIS:

ANIMAIS DOMÉSTICOS , SÃO AQUELES QUE CONVIVEM COM AS PESSOAS E SÃO FACILMENTE DOMESTICADOS , SÃO DÓCEIS E GOSTAMOS MUITO DELES.

A) VAMO LÁ VAMOS TRABALHAR COM UM DELES AGORA, PINTE A IMAGEM E FAÇA AO REDOR O AMBIENTE ONDE VOCÊ QUEIRA QUE ELE ESTEJA,

DENTRO DE CSA FORRA, NA CIDADE OU NO INTERIOR.....USE SUA IMAGINAÇÃO.

VEJA:



artesanatos
como fazer

ATÉ MAIS AMIGUINHOS.....



OLÁ MEUS QUERIDOS ALUNOS!
VAMOS FAZER MAIS ALGUMAS
ATIVIDADES!!!
ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM
GOSTANDO!
ESTOU COM SAUDADES!
SE CUIDEM BASTANTE E LOGO
ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE!

UM ABRAÇO

TEACHER RAQUEL

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

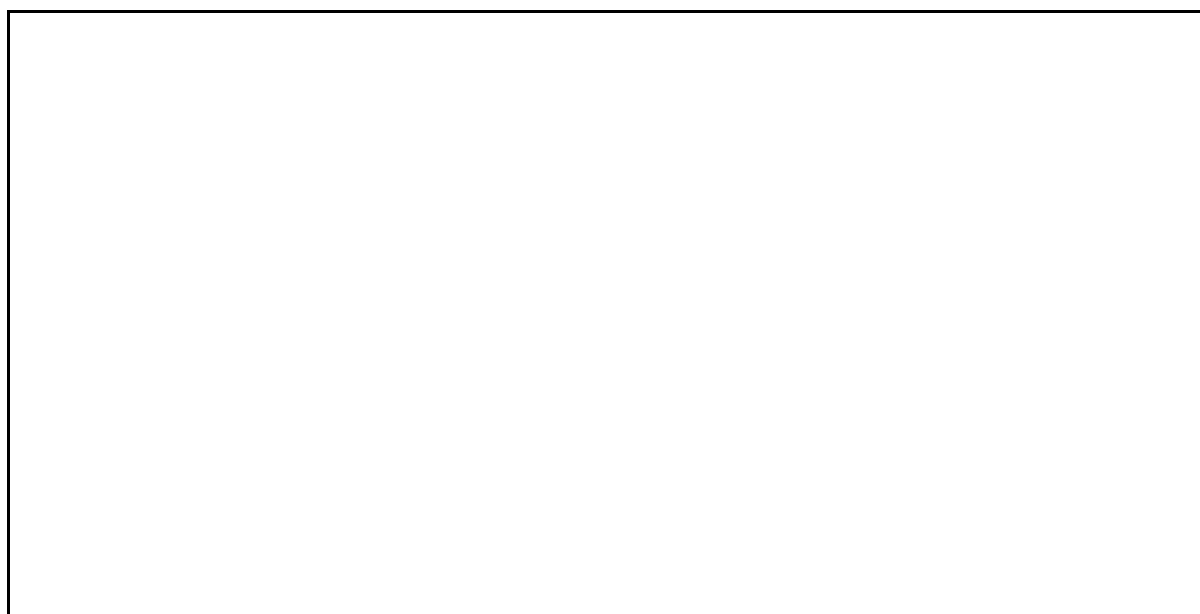
DATA: ___/___/___

STUDENT: _____

MY ENGLISH ACTIVITIES


CLASSROOM

VAMOS DESENHAR COMO É A SUA SALA DE AULA!!! TENHA LEMBRAR DOS
DETALHES E NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR OS SEUS COLEGUINHAS:



AGORA VOCÊ DEVE OBSERVAR COMO SÃO ESCRITAS AS PALAVRAS REFERENTES A SALA DE AULA EM INGLÊS E ESCRIVÊ-LAS EMBAIXO DAS PALAVRAS EM PORTUGUÊS (DE ACORDO COM SEU SIGNIFICADO) DA ATIVIDADE A SEGUIR:
OBS: COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS EM INGLÊS:


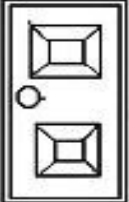


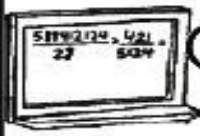
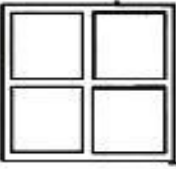
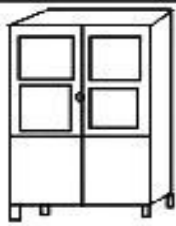
JANELA = WINDOW;	PORTA = DOOR;	LIXO = TRASH;	ARMÁRIO = GABINET;
QUADRO = BOARD;	CADEIRA = CHAIR;	MESA = DESK;	



Mistura de Alegria

ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO

OBJETIVO: Conhecer e utilizar diferente tipos de letras.
Escreva as palavras e conte o número de letras.

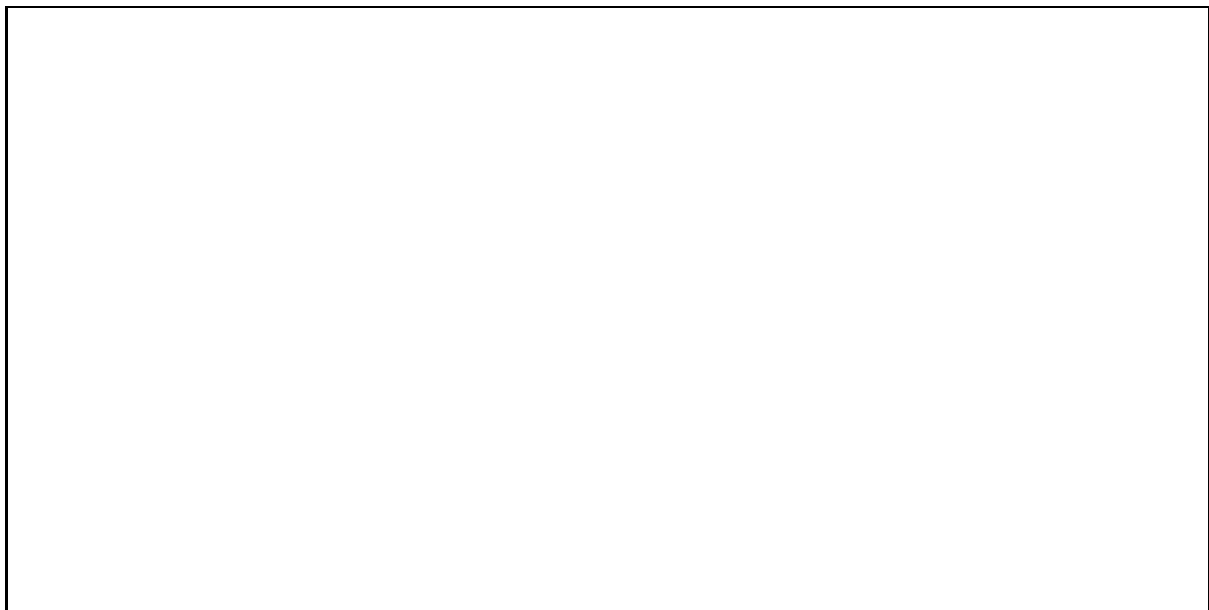
 <p>LIXO ○</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>PORTA ○</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>MESA ○</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>CADEIRA ○</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>QUADRO ○</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	 <p>JANELA ○</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
 <p>ARMÁRIO ○</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

www.misturadealegria.blogspot.com Adiléa

MY ENGLISH ACTIVITIES

JUNE FEST

PINTE BEM BONITO O DESENHO DA JUNE FEST E DESENHE NO QUADRINHO ABAIXO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA FESTA JUNINA:



DANÇA
GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____ / ____ / ____.

- OLÁ CRIANÇAS E PAIS! TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE SIM. VAMOS CONTINUAR NOS CUIDANDO. UM ABRAÇO BEM GRANDE DA PROFª LORE.

- O MÊS DE JUNHO NOS FAZ LEMBRAR AS FESTAS JUNINAS, ENTÃO, VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A CANTIGA “ CAPELINHA DE MELÃO”.

CAPELINHA DE MELÃO

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA, É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA, NÃO!
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO!
CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA, É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA, NÃO!
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO!

ATIVIDADES:

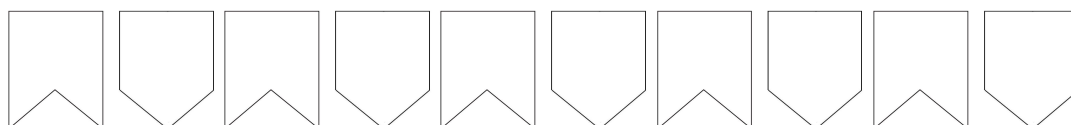
1- ESTA CANTIGA PERTENCE À QUAL DAS FESTAS?

CARNAVAL

PÁSCOA

JUNINA

2- DESCUBRA NA CANTIGA QUAL É A PALAVRA MAIOR E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA NAS BANDEIRINHAS, CADA LETRA EM UMA BANDEIRINHA:



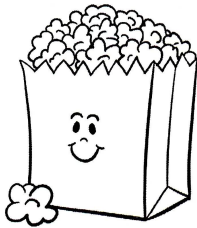
03- AS FESTAS JUNINAS SÃO COLORIDAS E CHEIAS DE ALEGRIA. POR ISSO, VAMOS COLORIR OS DESENHOS JUNINOS E LIGAR CADA UM AO SEU NOME:



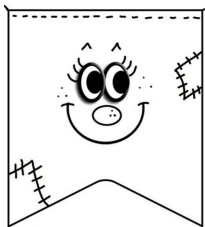
PIPOCA



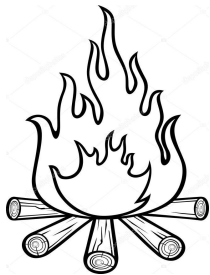
BANDEIRINHA



FOGUEIRA



SANFONA



BARRAQUINHA



BALÃO

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____/____/____.

- HOJE, VAMOS FAZER BRINCADEIRAS JUNINAS. PORQUE BRINCAR É ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, CRIANÇA QUE BRINCA, É CRIANÇA FELIZ!!!

- A PROFª VAI POSTAR AQUI 3 SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS QUE VOCÊ ALUNO, JUNTO COM SUA FAMÍLIA PODERÁ ESTAR REALIZANDO.

OBSERVAÇÃO: VOCÊ PODERÁ ESCOLHER UMA DAS BRINCADEIRAS SUGERIDAS, MAS SE QUISER FAZER TODAS MELHOR. DIVIRTA-SE!

1º BRINCADEIRA: **ACERTE O BALDE** - PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 BALDE, 1 BACIA E 1 POTE DE DIFERENTES TAMANHOS, FITA ADESIVA (PARA COLAR A FOLHA COM OS NÚMEROS DA PONTUAÇÃO) E BOLINHAS PEQUENAS (QUEM NÃO TIVER BOLINHAS PODERÁ FAZER COM FOLHAS DE PAPEL AMASSADAS OU MEIAS VELHAS).



IMAGEM 1



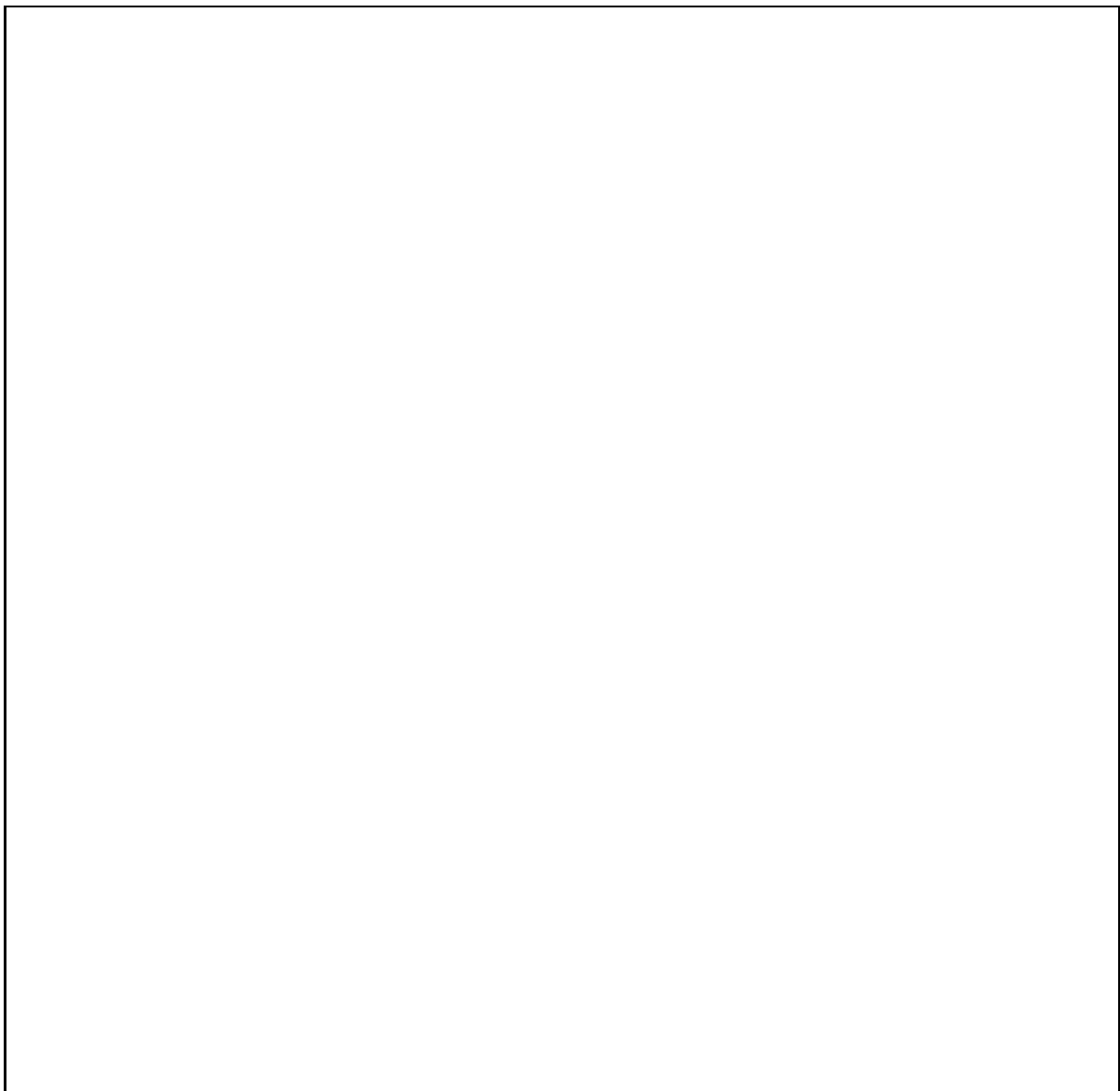
IMAGEM 2

DEPOIS ORGANIZE SEUS RECIPIENTES DE FORMA QUE UNS FIQUEM ALTOS E OUTROS BAIXOS (SUGESTÃO NA IMAGEM 2 ACIMA). - VOCÊ PODERÁ LIMITAR A DISTÂNCIA E O NÚMERO DE TENTATIVAS DE CADA PESSOA. POR EXEMPLO: QUEM FIZER MAIS PONTOS EM 5 TENTATIVAS GANHA O JOGO.

2ª BRINCADEIRA: **TOMBA LATAS** - PARA ESSA BRINCADEIRA BASTA COLOCAR VÁRIAS LATAS EMPILHADAS E NUMERADAS, EM FORMA DE TRIÂNGULO. OS PARTICIPANTES TENTAM DERRUBAR AS LATAS ATIRANDO BOLAS (QUALQUER BOLA QUE TIVER EM CASA, SE POR ACASO NÃO TIVER, FAÇA COM MEIAS OU COM PAPEL AMASSADO). VENCE QUEM DERRUBAR MAIS LATAS. VOCÊ PODERÁ LIMITAR A DISTÂNCIA E O NÚMERO DE TENTATIVAS DE CADA PESSOA. POR EXEMPLO: QUEM FIZER MAIS PONTOS EM 3 TENTATIVAS GANHA O JOGO.

3ª BRINCADEIRA: **DANÇA DAS CADEIRAS** - ESSA É UMA BRINCADEIRA MUITO TRADICIONAL E FÁCIL DE FAZER. PARA COMEÇAR É SÓ FORMAR UM CÍRCULO DE CADEIRAS COM O ACENTO PARA FORA. ESCOLHA OS JOGADORES MAS LEMBRE-SE: O NÚMERO DE PARTICIPANTES DEVE SER MENOR QUE O NÚMERO DE CADEIRAS. DEPOIS COLOQUE UMA MÚSICA E TODOS DANÇAM EM VOLTA DAS CADEIRAS. QUANDO A MÚSICA PARAR, CADA UM DEVE SENTAR MAS, UM PARTICIPANTE VAI SOBRAR E SAIR DA BRINCADEIRA. A CADA RODADA, TIRE UMA CADEIRA E A DANÇA RECOMEÇA. VENCE QUEM CONSEGUIR SENTAR NA ÚLTIMA CADEIRA.

- DEPOIS QUE VOCÊ BRINCOU, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ BRINCOU E AS PESSOAS QUE BRINCARAM COM VOCÊ:

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing the game and its participants.

ED. FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE:

- AMARELINHA: DESENHE A AMARELINHA NO CHÃO COM GIZ OU UMA VARINHA, COM 10 RETÂNGULOS E CÉU, NUMERE DE 1 A 10. PARA JOGAR, FIQUE ATRÁS DA LINHA DO INÍCIO DO TRAÇADO, E ATIRE O MARCADOR NA CASINHA QUE NÃO PODERÁ SER PISADA, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1. ATRAVESSE O RESTO DO CIRCUITO COM PULOS ALTERNADOS NOS DOIS PÉS E EM UM PÉ SÓ. AO CHEGAR NO 'CÉU', FAÇA O CAMINHO DE VOLTA DO CIRCUITO, PEGUE O MARCADOR - SEM PULAR NA CASA ONDE ELE ESTÁ – E VOLTE PARA TRÁS DO TRAÇADO. DEPOIS JOGUE O MARCADOR NA PRÓXIMA CASINHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: DESENHE VOCÊ BRINCANDO NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

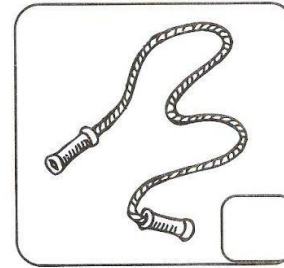
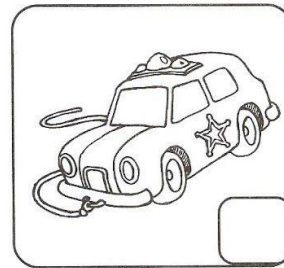
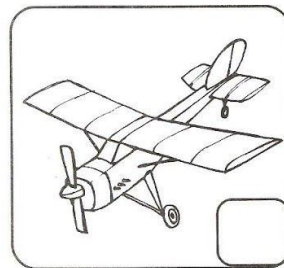
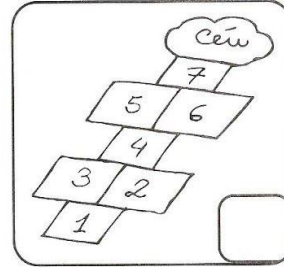
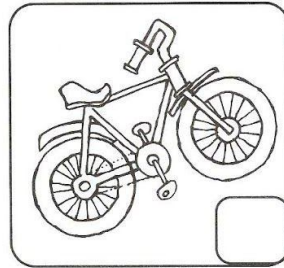
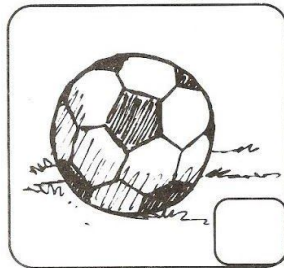
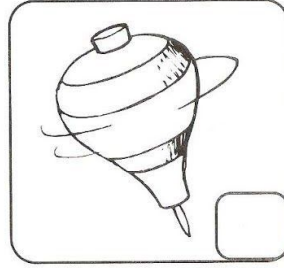
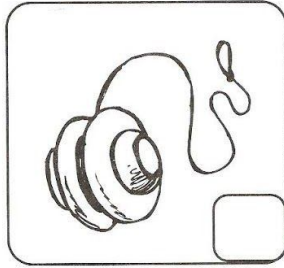
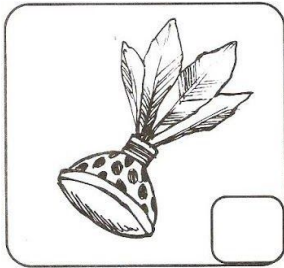
DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE:

CONSOANTES

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E PINTE SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM CONSOANTE. ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DELAS.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

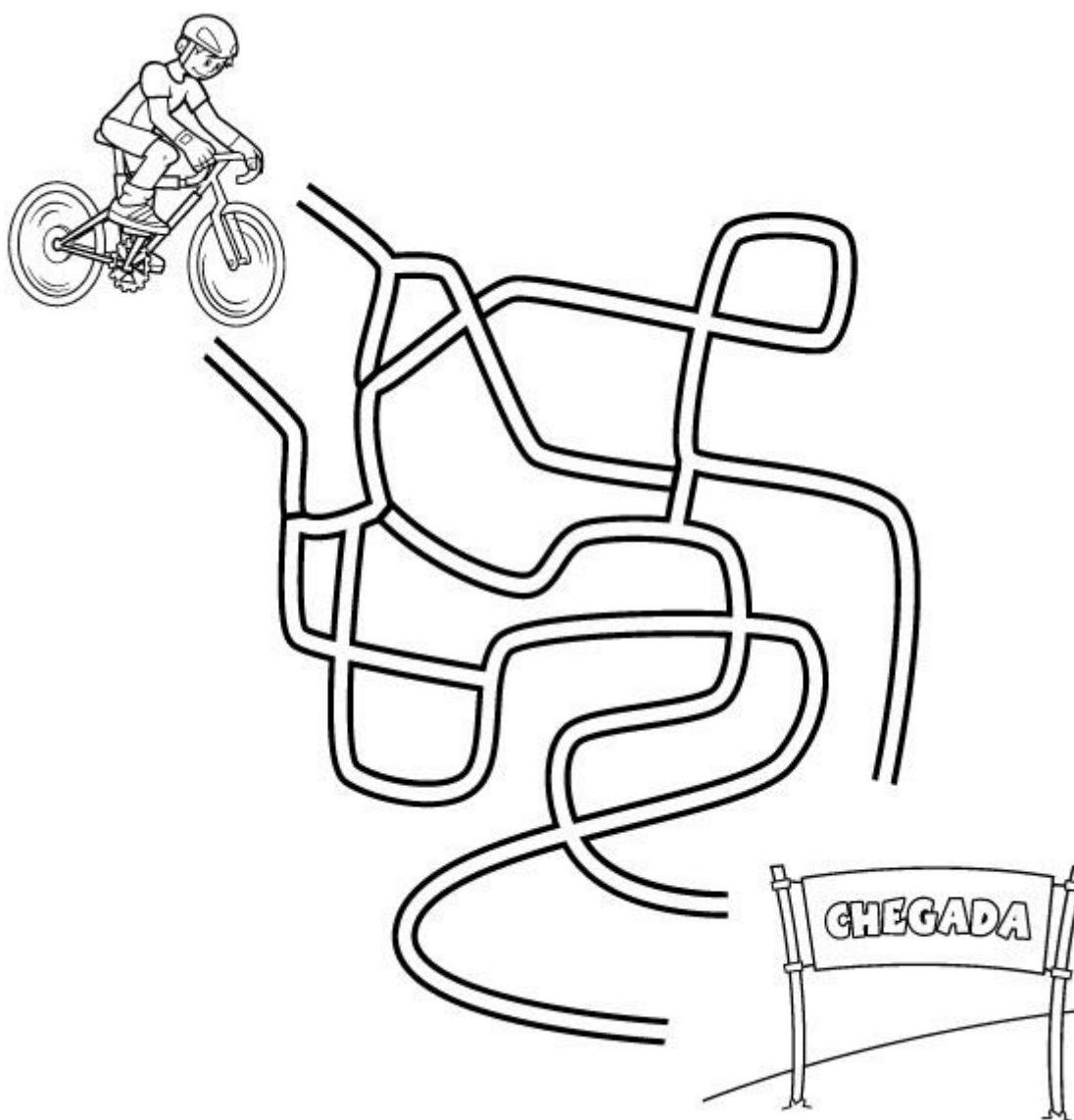
NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: LABIRINTO AJUDE O MENINO CHEGAR À CHEGADA:



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):







TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: LIGUE AS PARTES DO CORPO AOS SEUS NOMES:

Ligue as partes do corpo aos seus nomes e faça um lindo colorido:



MÃO

PERNA

OLHO

NARIZ

CABEÇA

BOCA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: 1º ANO

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: ENCONTRE OS 5 ERROS E MARQUE COM UM X DEPOIS PINTE :

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

JOGO DOS 5 ERROS



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

ALUNO: _____

TURMA: 1º ANO
7ª SEMANA

SISTEMA OPERACIONAL



O SISTEMA OPERACIONAL É O PROGRAMA QUE CONTROLA E COORDENA TODAS AS OPERAÇÕES BÁSICAS DO SEU COMPUTADOR, ALÉM DE FORNECER A INTERFACE ENTRE A MÁQUINA E O USUÁRIO.

O COMPUTADOR PRECISA TER UM SISTEMA OPERACIONAL PARA PODER SER UTILIZADO. SOMENTE APÓS SUA INSTALAÇÃO É QUE OS

DEMAIS SOFTWARES SÃO INSTALADOS.

ARQUIVO

É UM CONJUNTO DE CARACTERES RELACIONADOS ENTRE SI, QUE FICAM ARMAZENADOS EM UM DISPOSITIVO (DISCO OU MÍDIA, POR EXEMPLO), REPRESENTANDO UM SOFTWARE (PROGRAMA) OU UM DOCUMENTO (COMO TEXTO, IMAGEM, VÍDEO, ETC).

PORTANTO, TUDO NO COMPUTADOR É ARMAZENADO SOB A FORMA DE ARQUIVO, SEJAM PROGRAMAS, TEXTOS, IMAGENS, PLANILHAS, MÚSICAS, VÍDEOS, ETC.



PASTA

É O LOCAL ONDE GUARDAMOS E ORGANIZAMOS OS ARQUIVOS. AS PASTAS SÃO COMO “GAVETAS” NO HD, É UM MODO DE ARMAZENAMENTO FORNECIDO PELO WINDOWS EXPLORER. UMA PASTA PODE CONTER ARQUIVOS E OUTRAS PASTAS DENTRO DELA.

PEN DRIVE

ESTE EQUIPAMENTO É, ATUALMENTE, A MÍDIA PORTÁTIL MAIS UTILIZADA. O QUE CONTRIBUIU PARA SUA ACEITAÇÃO É O FATO DELE NÃO PRECISAR RECARREGAR ENERGIA PARA MANTER OS DADOS ARMAZENADOS. ISSO O TORNA SEGURO E ESTÁVEL.



ATIVIDADE 01: LIGUE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA COLUNA:



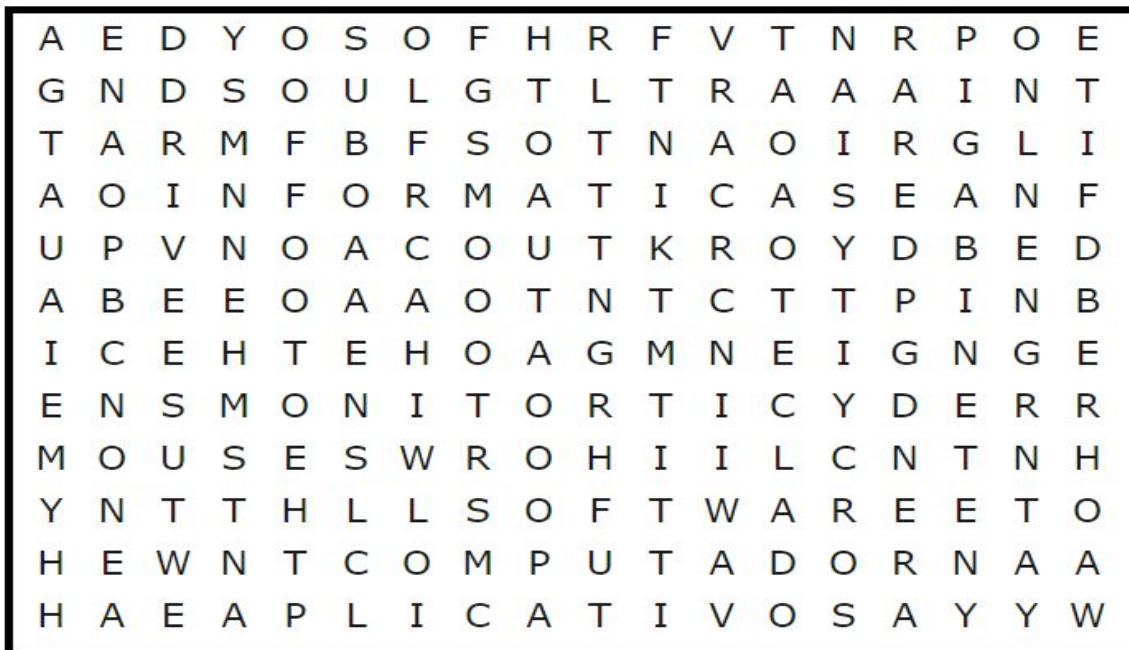
SISTEMA OPERACIONAL

ARQUIVO

PENDRIVE

PASTAS

ATIVIDADE 02: NESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ PROCURAR AS PALAVRAS COM A AJUDA DOS PAIS E PINTAR OU CONTORNAR COM LÁPIS DE COR AS PALAVRAS ABAIXO:



TECLADO

DRIVE

APLICATIVOS

COMPUTADOR

GABINETE

INFORMATICA

MONITOR

MOUSE

SOFTWARE

JANELAS:

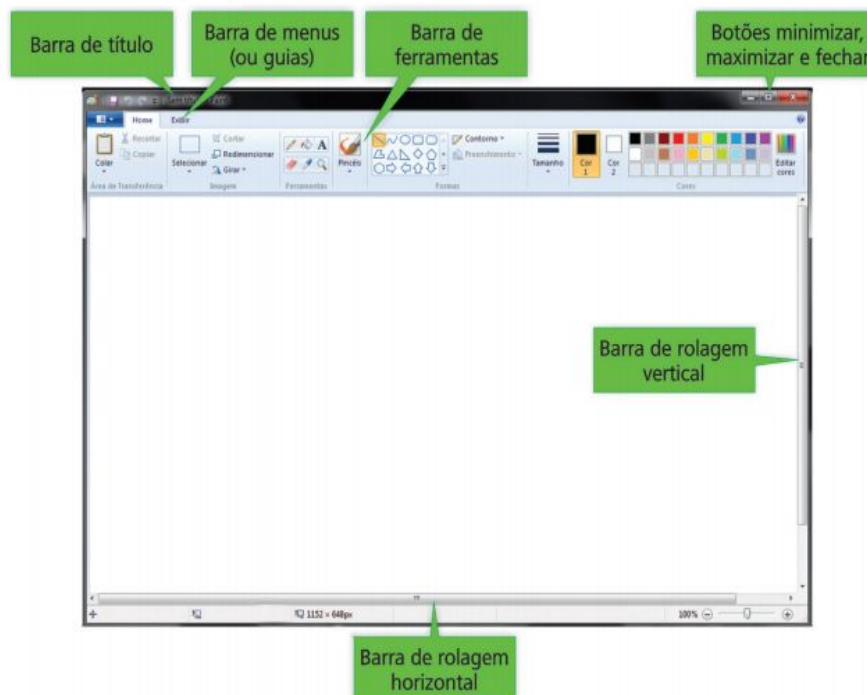
NOS SISTEMAS OPERACIONAIS A APRESENTAÇÃO DAS TAREFAS EM EXECUÇÃO SE DÁ NA FORMA DE JANELAS. OS ELEMENTOS QUE AS COMPÕEM VARIAM DE UM APLICATIVO PARA OUTRO, PORÉM MUITOS DELES SÃO ENCONTRADOS NA MAIORIA DAS JANELAS.

BARRA DE TÍTULO – SITUA-SE NA PARTE SUPERIOR DA JANELA E TRAZ O NOME DO APLICATIVO, BEM COMO O NOME DO ARQUIVO E TAMBÉM OS BOTÕES MINIMIZAR, MAXIMIZAR E FECHAR.

BOTÃO MINIMIZAR – DEIXA O PROGRAMA NO FORMATO “MÍNIMO”, OU SEJA, APENAS COM UM BOTÃO LOCALIZADO NA BARRA DE TAREFAS.

BOTÃO MAXIMIZAR – AO CONTRÁRIO DO BOTÃO ANTERIOR, O APLICATIVO É APRESENTADO COM A JANELA TOMANDO TODO O ESPAÇO DA TELA (TAMANHO MÁXIMO). QUANDO UMA JANELA ESTÁ MAXIMIZADA, ESTE BOTÃO DÁ LUGAR AO BOTÃO RESTAURAR, QUE REDUZ A JANELA AO ÚLTIMO TAMANHO.

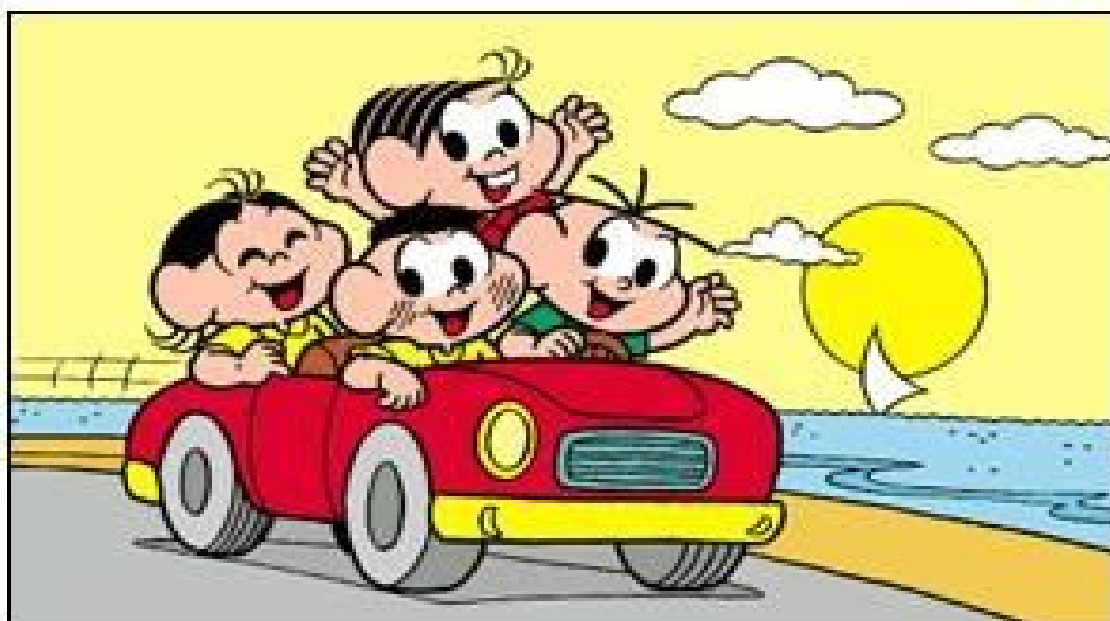
BOTÃO FECHAR – ENCERRA O PROGRAMA. SE ELE UTILIZAR UM ARQUIVO DE TRABALHO QUE ESTÁ USADO E O SISTEMA OPERACIONAL EMITE UM AVISO ALERTANDO AO USUÁRIO PARA SALVAR (GRAVAR) OU NÃO O ARQUIVO, ANTES DE FECHAR O PROGRAMA.



BARRA DE MENUS – SITUADO ABAIXO DA BARRA DE TÍTULO CONTÉM AS PRINCIPAIS OPÇÕES DISPONÍVEIS NO APLICATIVO EM QUESTÃO. PARA TER ACESSO A ESSAS OPÇÕES, UTILIZAMOS O MOUSE OU O TECLADO.

BARRA DE FERRAMENTAS – COMO O TERMO JÁ DIZ, POSSUI FERRAMENTAS (NA FORMA DE BOTÕES VIRTUAIS) ONDE CADA UM POSSUI UMA FINALIDADE ESPECÍFICA NO PROGRAMA APLICATIVO EM QUESTÃO.

ATIVIDADE 01: NESTA ATIVIDADE PEÇA PARA OS PAIS AJUDAREM A ACHAR OS SEIS ERROS NA FIGURA ABAIXO:



*#Fique em Casa
#Estude e se Divirta*