

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

5º ANO

PROFESSORES: LUCIMARA BOLZAN MAY (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

CARLA RAVARENA (Dança)

CAMILA BRUM (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de junho de 2020.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Português

Numerais : Usos

Trabalhando com seu livro de português página -104

Copie o pequeno texto:

SABIA QUE.....VOCÊ ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Responda:

A-Quanto tempo dura um cílio?

.....

B-Quantos espinhos um porco-espinho tem , em média?

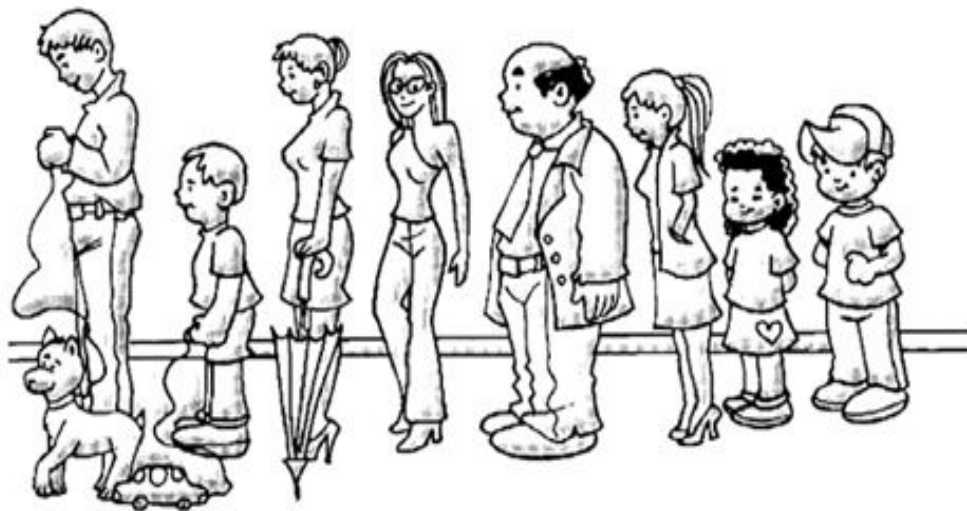
.....

C-Copie do seu livro de português, o quadro em verde na sua apostila:página -104

Palavras que

NÚMEROS ORDINAIS

Os números ordinais servem para indicar
lugar, posição.



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

Você conhece essa história, agora ordene corretamente os fatos numerando-os:

20- Numere colocando em ordem as seqüência das gravuras. Depois escreva o que cada gravura representa:



PRODUÇÃO DE TEXTO:



Escreva a história dessa linda figura:

TÍTULO.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Português

Vamos treinar a letra!

fa fe fi fo fu fão

foca formiga fogão fazenda

A foca brinca com a bola.

A formiga carrega a folha.

COMPLETE: F OU V?



www.smartkids.com.br

Complete as lacunas usando F ou V.

Depois copie o texto! Boa sorte.

Era uma ez um menino

Que chora a sem parar

Chora a tanto que acorda a a izinha

Que era uma amosa elhinha

A ila inteira alava

Para de chorar se não ou te pegar

Mas quando inha a senhora ranzina

O menino oltava a berrar.



LEIA:

MACAQUINHO CARINHOSO

Toda noite o macaquinho passava para a cama do pai e ficava mexendo, e pulando, e dando chute, e não deixava o pai dormir. Então, o pai perguntava para ele:

- Por que você passa toda noite pra minha cama?
- Porque sinto frio.

O pai o cobriu com o lençol, a colcha e o cobertor e o macaquinho ficou muitas noites sem passar para a sua cama.

De repente, lá estava ele outra vez. E dava chute e não deixava o pai dormir.

O pai quis saber:

- Por que você passa toda noite pra minha cama?
- Porque tenho fome.

E o pai dava mamadeira e ele ficava muitos dias sem incomodar o pai. Em poucos dias, lá estava ele. E, quando o pai perguntava, um dia era de vontade de fazer xixi, outro dia era medo, no outro era porque o berço estava apertado. E tudo o pai resolvia. E sempre o macaquinho estava de volta. Até o dia em que o macaquinho resolveu falar claro:

– Eu quero ficar na sua cama porque fico com saudades de você.

E o pai entendeu, e o macaquinho o abraçou e o beijou. E, daí pra frente, não passou mais para a cama do pai, porque brincavam juntos e o pai tinha tempo para ele.



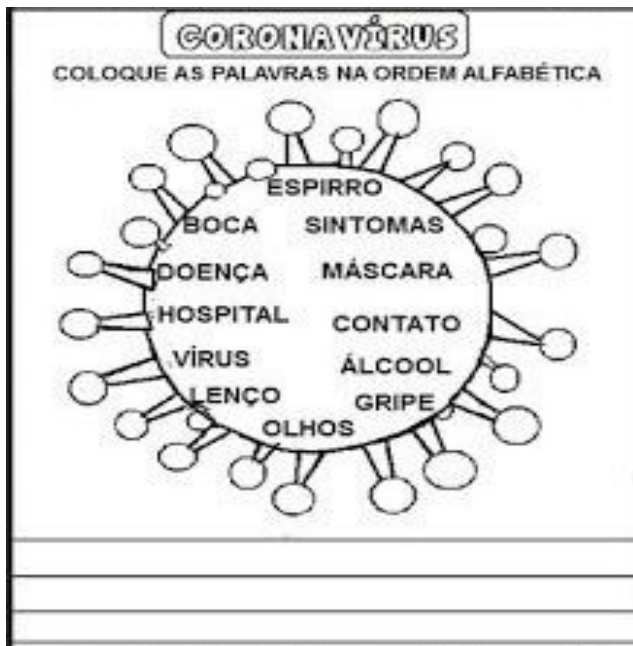
COELHO, Ronaldo Simões. Macaquinho. Belo Horizonte, Lê, 1985.
<http://www.escolasaopaulo.com.br/arquivos/b20083af.pdf>

Coloque as palavras em ordem alfabética ao lado quadro:

As palavras estão no desenho do coronavírus:

A-ÁLCOOL

B-BOCA



Leia: ESCREVA AO LADO DA FIGURA QUAIS OS CUIDADOS VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO TENDO PARA PREVENIR ESSA DOENÇA?



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Português

Leia o texto a seguir para responder as questões de 1 a 3.

Que delícia!
Comida gostosa,
Ai que coisa louca,
Que só de pensar
Me dá água na boca!
Batata assada,
Com manteiga e sal
Derrete na boca –
Prazer sem igual!
Domingo cai bem
A macarronada,
No sábado – hum!
Lá vai feijoada.

Fonte: BELINKY, Tatiana. Um caldeirão de poemas. São Paulo: Companhia das letrinhas, 2007. (adaptação)

1. No poema, a palavra **sal** rima com

- (A) igual.
- (B) manteiga.
- (C) panqueca.
- (D) macarronada.

2. Em “Prazer sem igual!”, o ponto de exclamação reforça a ideia de

- (A) alerta.
- (B) desejo.
- (C) tristeza.
- (D) espanto.

3. As comidas citadas no texto

- (A) possuem baixas calorias.
- (B) favorecem o emagrecimento.
- (C) são indicadas para pessoas obesas.
- (D) favorecem a obesidade quando consumidas em excesso.

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADE: Ler e localizar informações explícitas em diferentes tipos de textos.

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe a pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

2. De quem ele é filho?

3. O que Juca faz com a mãe?

4. O que Juca acha da mãe dele?

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

— Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

— Piuuuuuuuuu ...

É, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R - _____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

() A criançada vivia brincando no seu quintal..

2() O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

() Nicolau fazia pipocas para a criançada.

() Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Português

Precisamos recordar esses conteúdos que já trabalhamos em nossa caminhada escolar:

GRAMÁTICA

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre
Mônica está feliz

João está triste
João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

- a) grosso _____ g) feio _____ n) pouco _____
b) grande _____ h) rápido _____ o) perder _____
c) mal _____ i) estreito _____ p) vazio _____
d) fundo _____ j) curto _____ q) forte _____
e) áspero _____ l) derrota _____ r) duro _____
f) doce _____ m) opaco _____ s) escuro _____

DESEMBARALHANDO OS ANTÔNIMOS

Ordene as sílabas e escreva as palavras à frente do seu antônimo.

que
en cer
fra

al
ti ar ci
fi

do
de di
ci

são pres
de

so
or lho
gu

ção
ten os
ta

co
zar no mi
e

nho zi
so

can
sig ni in
te fi

cra
vi es
zar

pli
do com
ca

re
cer cu
es

Desperdiçar	
Fortalecer	
Iluminar	
Indeciso	
Libertar	
Acompanhado	
Natural	
Simples	
Modéstia	
Importante	
Humilde	
Elevação	



desperdiçar-economizar AS PALAVRAS ESTÃO NOS QUADRINHOS ACIMA

Ortografia variada

1- Escreva j ou g para completar as palavras.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| a) berin.....ela | f) ho.....e | k) pa.....em | p) á.....io |
| b) tre.....eito | g)íria | l) mon.....e | q)ema |
| c) ma.....estade | h) la.....e | m) gara.....em | r)ipe |
| d) sar.....ento | i) ele.....er | n) gor.....eta | s)esso |
| e)eca | j)esto | o)iló | |



2- Forme palavras.

conhecer → conhecimento

- | |
|------------------------|
| a) acontecer → _____ |
| b) esquecer → _____ |
| c) aquecer → _____ |
| d) fortalecer → _____ |
| e) aborrecer → _____ |
| f) aparecer → _____ |
| g) entristecer → _____ |

3- Relacione as palavras de acordo com as legendas:

◇ cesta ☆ certo ○ cerca ♥ cinza

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| cinzento | cercado | certo | cestão |
| cercar | cesteiro | cinzeiro | certeza |



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

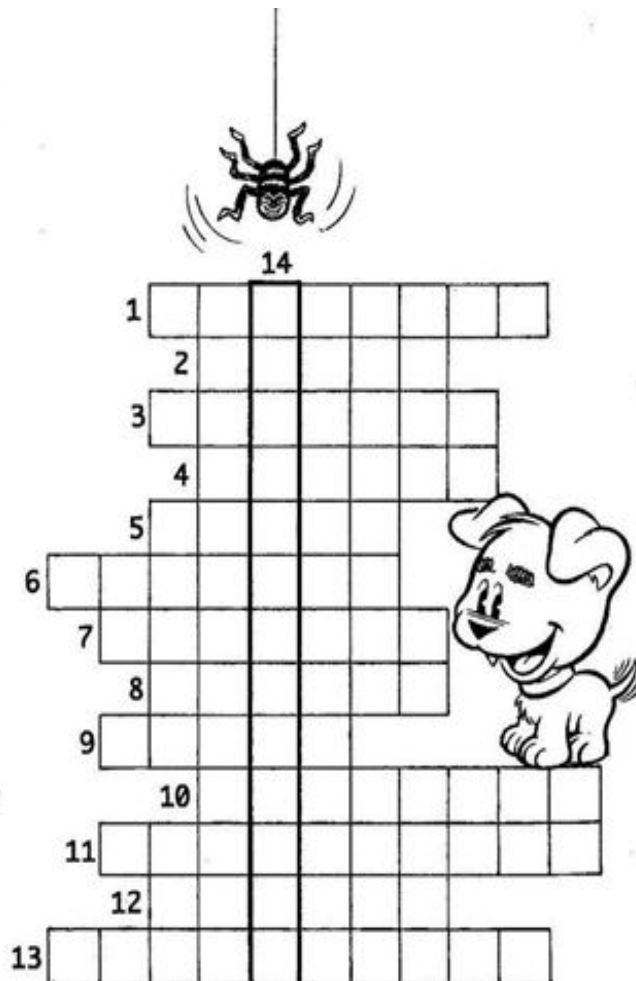
5ºano

Disciplina: Português

BOM DIA, PEÇA AJUDA PARA SEUS FAMILIARES, BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE, ESTOU TE ESPERANDO ATÉ BREVE!

Descubra a palavra oculta

1. O melhor amigo do homem
2. Alimento do cavalo
3. Fruta pequena e vermelha
4. É usada para carregar objetos
5. Lugar onde se guarda dinheiro
6. Lugar onde as crianças estudam
7. Transporte que vai à lua
8. Parte do corpo localizada abaixo da boca
9. Sopa feita de caldo de galinha
10. O contrário de ligue
11. Utilizado para matar passarinho
12. Pessoa sem cabelo
13. Doce servido nas festas de aniversário
14. Aranha grande e perigosa



Responda a cruzadinha:

exemplo- 1-melhor amigo do homem cachorro

LEIA O TEXTO SEGUINTE O CÃO E SEU REFLEXO E ESCREVA O QUE ENTENDEU AQUI NESSE ESPAÇO

O cão e seu reflexo

Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achara um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.



Ele chegou a um rio e começou a cruzar a estreita ponte que o levava para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca.

Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu, pensou ele. Vou pegá-lo e correr. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão.

Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

MORAL: Quem tudo quer tudo perde.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Português

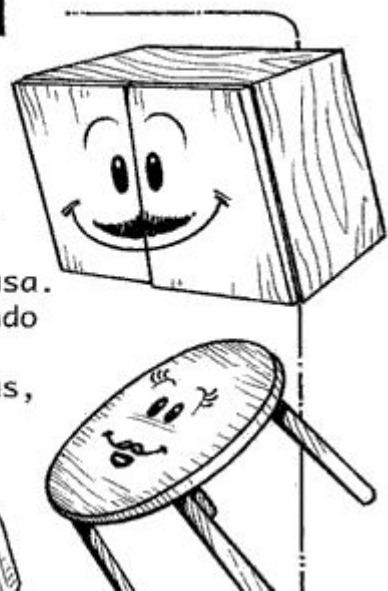
Para você ler:

A criança escreve

A Minha Casa

Era uma vez uma família bem diferente. A mãe era a mesa, o pai o armário e as crianças as cadeiras. Todos moravam em uma cozinha bem espaçosa. O pai era sério e protetor, guardava com muito zelo os objetos mais delicados da casa. A mãe se preocupava com as crianças, fazendo questão que elas sempre ficassem ao seu redor. E, estas por sua vez, safadinhas, não paravam quietas. Esta família vive feliz na casa de outra família feliz, a minha.

(Tomazzo, 1994)



Responda:

1-A mãe era a

2-O pai era o.....

3-As crianças eram as

4-Onde moravam?.....

5-Qual a função neste texto?.....

6-Onde vive esta família?.....

7-Desenhe sobre o texto: **A minha casa**

Leia e responda as perguntas:

Sapo-cururu

Sapo-cururu
Da beira do rio,
Quando o sapo canta, ó maninha
Diz que está com frio.
A mulher do sapo
Deve estar lá dentro,
Fazendo rendinha, ó maninha
Pro seu casamento.



Cantiga do folclore brasileiro. Disponível em:
www.qdivertido.com.br/vercantiga.php?codigo. Acesso em 30/04/12

1. O verso da cantiga que dá ideia de lugar é
- a) "Quando o sapo canta,..." c) "Diz que está com frio."
b) "Deve estar lá dentro,..." d) "Pro seu casamento."
-

2. Este texto é uma:
- () fábula () cantiga folclórica () receita
-

3. Quando o sapo canta, ele está?
- () com sede () com frio () com fome
-

4. A mulher do sapo está fazendo:
- () farinha
() rendinha
() trancinha
-

5. Quem é a mulher do sapo?
- () a pata () a sapa
() a gata () a girafa



ESTUDAR É MUITO BOM, MAS PRECISAMOS TAMBÉM NOS DESCONTRAIR:
QUERO VER COMO ESTÁ SUA CONCENTRAÇÃO.

Jogo dos 7 ERROS



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Matemática

Multiplicação de números naturais

trabalhando com seu livro de matemática página-80

disposição retangular copie do seu livro na sua apostila:

As árvores nessa.....

.....

.....

Desenhe as árvores:

COPIE OS EXERCÍCIOS E RESPONDA CORRETAMENTE: página 80

A-Qual.....

B-Quais.....

C-E se

Resolva: Arme a conta aqui no espaço abaixo:

$1223 \times 20 =$

$4321 \times 23 =$

$7654 \times 44 =$

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Matemática

Responda tudo na sua apostila:

PROBLEMATIZANDO

Recorte, cole no caderno e resolva.

A) Num estacionamento há 4 setores. Cada setor tem 15 vagas. Qual é o número total de vagas?	
Operação	Resposta
B) Em uma caixa cabem, em média, 7 dúzias de maçãs. Quantas maçãs cabem numa caixa?	
Operação	Resposta
C) Cada aranha tem 8 patas. Quantas patas há em 16 aranhas?	
Operação	Resposta
D) Minha irmã tem 17 anos. Meu pai tem o triplo de sua idade, menos 5. Qual a idade do meu pai?	
Operação	Resposta

Resolva: ARME AS CONTINHAS NO ESPAÇO ABAIXO:

$234 - 18 =$

$6789 - 345 =$

$2345 \times 28 =$

$4356 \times 23 =$

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

(A)

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

(B)

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

(C)

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(D)

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(E)

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

(F)

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$9\ 8\ 4\ 9$$

$$4\ 5\ 1\ 7$$

$$8\ 7\ 4\ 2$$

$$11\ 005$$

$$7\ 884$$

$$76\ 417$$



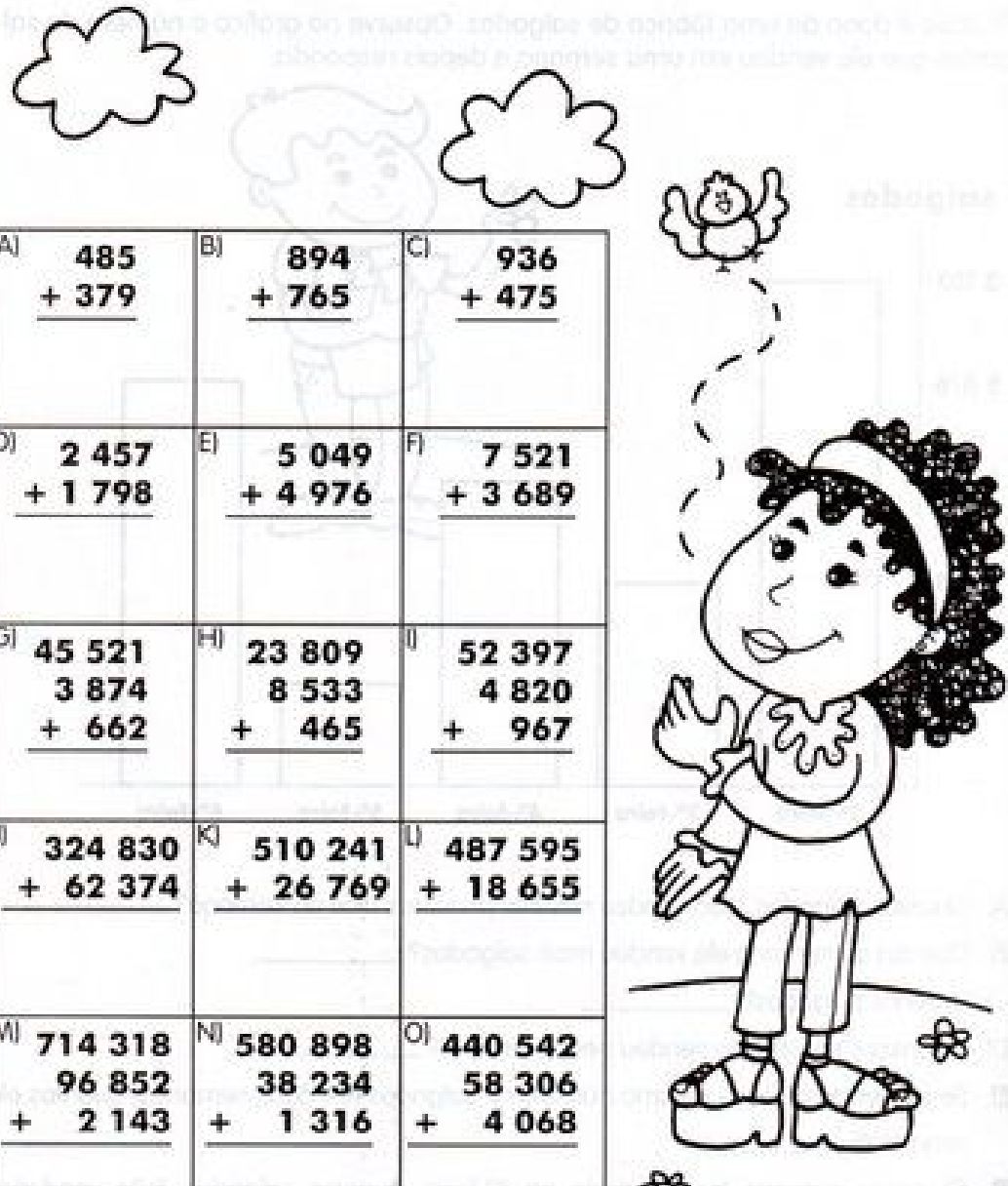
Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Matemática

DOFÉ É COM VOCÊ



A) $\begin{array}{r} 485 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 894 \\ + 765 \\ \hline \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 936 \\ + 475 \\ \hline \end{array}$
D) $\begin{array}{r} 2\ 457 \\ + 1\ 798 \\ \hline \end{array}$	E) $\begin{array}{r} 5\ 049 \\ + 4\ 976 \\ \hline \end{array}$	F) $\begin{array}{r} 7\ 521 \\ + 3\ 689 \\ \hline \end{array}$
G) $\begin{array}{r} 45\ 521 \\ 3\ 874 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$	H) $\begin{array}{r} 23\ 809 \\ 8\ 533 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$	I) $\begin{array}{r} 52\ 397 \\ 4\ 820 \\ + 967 \\ \hline \end{array}$
J) $\begin{array}{r} 324\ 830 \\ + 62\ 374 \\ \hline \end{array}$	K) $\begin{array}{r} 510\ 241 \\ + 26\ 769 \\ \hline \end{array}$	L) $\begin{array}{r} 487\ 595 \\ + 18\ 655 \\ \hline \end{array}$
M) $\begin{array}{r} 714\ 318 \\ 96\ 852 \\ + 2\ 143 \\ \hline \end{array}$	N) $\begin{array}{r} 580\ 898 \\ 38\ 234 \\ + 1\ 316 \\ \hline \end{array}$	O) $\begin{array}{r} 440\ 542 \\ 58\ 306 \\ + 4\ 068 \\ \hline \end{array}$

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

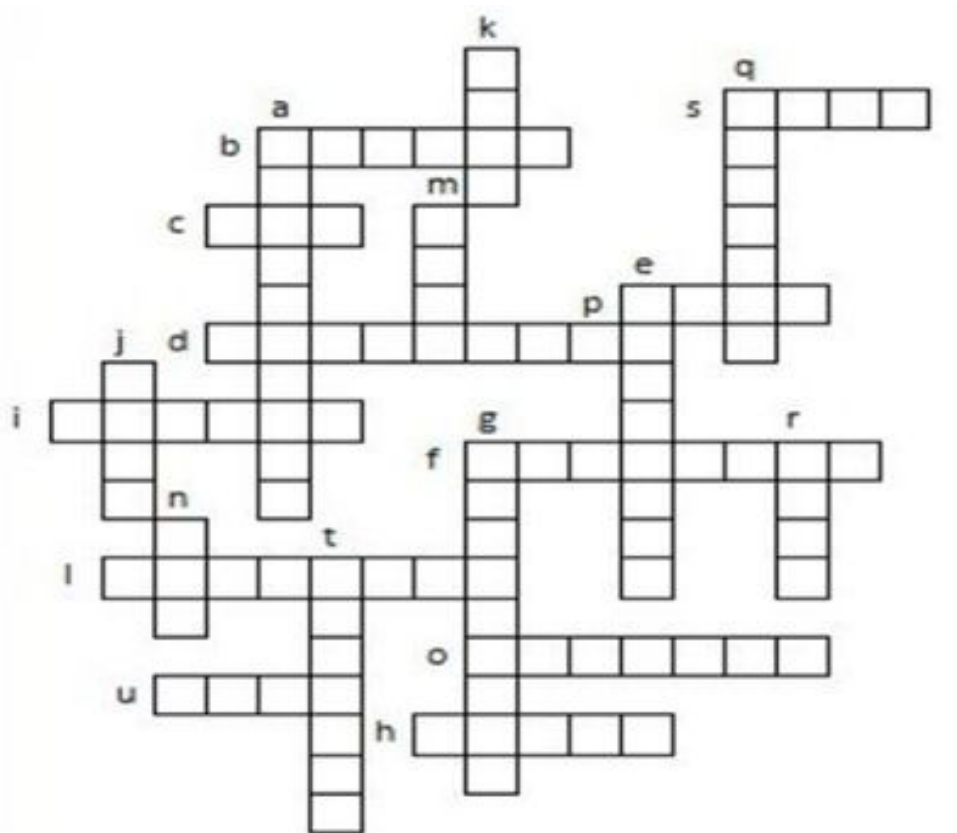
Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Matemática

Resolva a cruzadinha:



- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) $250 \times 2 = \underline{\quad}$ | f) $25 \times 8 = \underline{\quad}$ | k) $48 + 4 = \underline{\quad}$ | p) $51 - 44 = \underline{\quad}$ |
| b) $3 \times 5 = \underline{\quad}$ | g) $94 - 78 = \underline{\quad}$ | l) $95 + 5 = \underline{\quad}$ | q) $320 + 4 = \underline{\quad}$ |
| c) $999 + 1 = \underline{\quad}$ | h) $40 + 2 = \underline{\quad}$ | m) $36 + 6 = \underline{\quad}$ | r) $77 + 7 = \underline{\quad}$ |
| d) $35 - 18 = \underline{\quad}$ | i) $5 \times 6 = \underline{\quad}$ | n) $10 \times 10 = \underline{\quad}$ | s) $1008 - 1000 = \underline{\quad}$ |
| e) $15 \times 4 = \underline{\quad}$ | j) $70 - 67 = \underline{\quad}$ | o) $490 + 7 = \underline{\quad}$ | t) $18 \times 5 = \underline{\quad}$ |
| | | | u) $342 + 38 = \underline{\quad}$ |

Escreva os números como se lê:

234.....

123.....

444.....

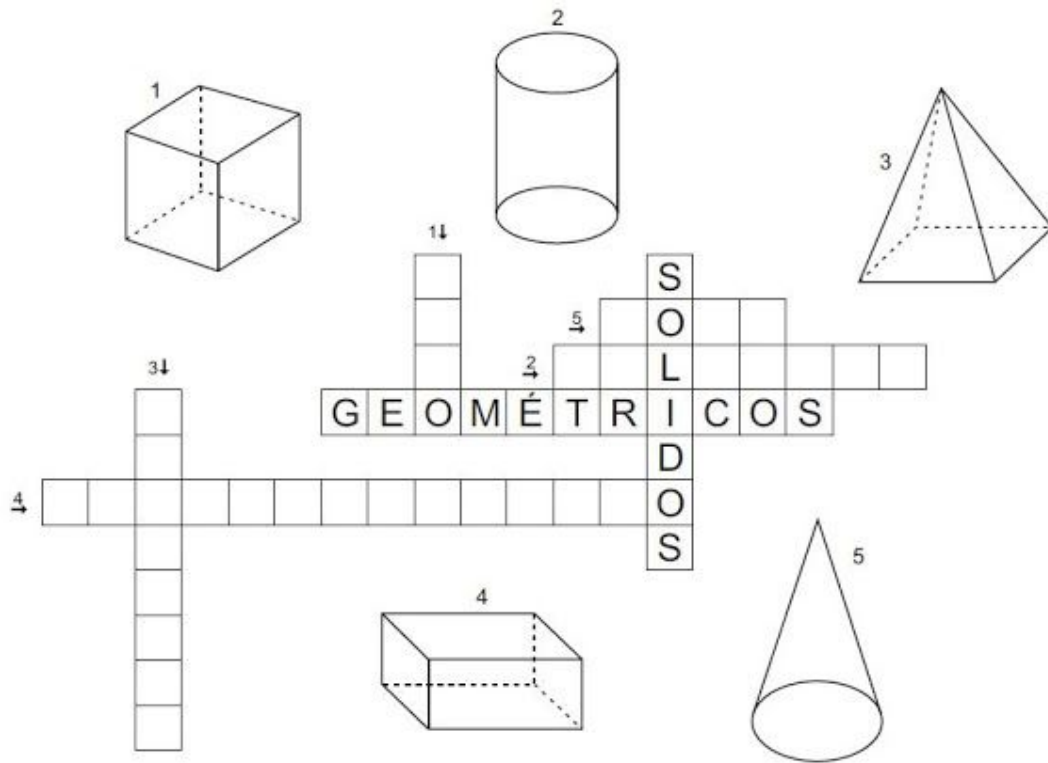
333.....

1.231.....

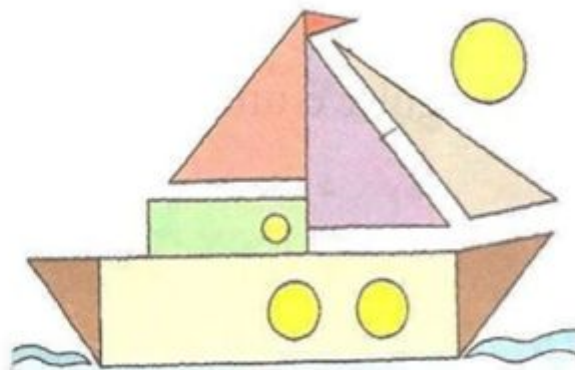
77.....

GEOMETRIA

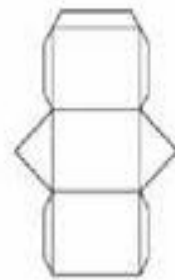
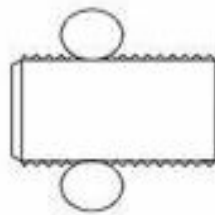
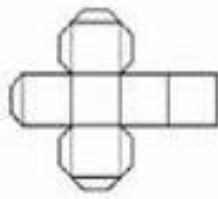
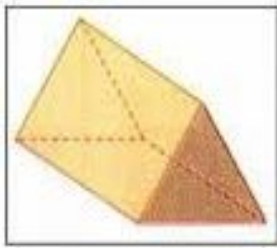
PREENCHA A CRUZADINHA:



OLHANDO ESSE DESENHO ABAIXO COM FORMAS GEOMÉTRICAS REPRODUZA O MESMO NO ESPAÇO ABAIXO, USE SUA RÉGUA:



1º) Pinte a planificação do poliedro abaixo?



2º) A caixa abaixo tem um formato de um:



() cubo () cone () paralelepípedo () cilindro

3º) O planeta Terra sugere qual figura espacial? Marque a resposta correta.



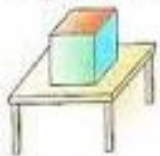
() pirâmide () cone () cilindro () esfera

4º) Quantas faces da figura espacial você não está enxergando?



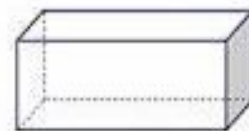
() 1 () 2 () 3 () 4

5º) Qual é o poliedro que está em cima da mesa?



() cubo () cone () paralelepípedo () cilindro

6º) Circule os objetos que lembram um cone:



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Matemática

Caça números com as operações fundamentais

Efetue as operações. Depois encontre os resultados no diagrama.

- | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| $37 + 92 =$ _____ | $220 + 12 + 45 =$ _____ | $730 : 3 =$ _____ |
| $98 \times 3 =$ _____ | $800 - 350 =$ _____ | $56 \times 9 =$ _____ |
| $790 - 435 =$ _____ | $98 \times 4 =$ _____ | $27 \times 8 =$ _____ |
| $895 : 5 =$ _____ | $750 : 2 =$ _____ | $45 + 65 + 78 =$ _____ |
| $178 + 94 =$ _____ | $325 - 25 =$ _____ | $369 : 3 =$ _____ |
| $35 \times 12 =$ _____ | $78 + 26 + 9 =$ _____ | $26 \times 7 =$ _____ |
| $78 \times 5 =$ _____ | $56 \times 8 =$ _____ | $59 \times 8 =$ _____ |
| $764 : 4 =$ _____ | $590 : 5 =$ _____ | $47 \times 7 =$ _____ |
| $89 \times 7 =$ _____ | $555 : 5 =$ _____ | $963 : 3 =$ _____ |

755	375	202	301	045	577	110					
666	444	300	112	408	272	633	909				
182	777	330	113	221	788	420	988	005			
222	472	899	215	448	933	844	390	500	033		
809	510	329	522	003	118	001	033	191	007	211	
999	501	333	623	302	099	392	155	400	277	010	
	311	444	960	111	011	400	504	007	900	188	
				332	321	555	663	216	069	650	
					001	129	255	035	123	048	
						009	294	890	660	450	
						322	088	355	840	710	
							718	100	179	509	
								500	309	243	
									311	570	



Matemática está presente em tudo em nossas vidas!

Vamos responder e colorir preste atenção:

Multiplicação colorida

63 azul claro 18 rosa 54 marrom 0 amarelo 27 cinza
 36 marrom claro 45 marrom claro 81 azul 72 verde 9 vermelho

Resolva e pinte de acordo com os resultados.

9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 8 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 6 =$$

8

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 6 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 6 =$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 3 =$$

9

$$9 \times 4 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times 9 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 2 =$$

$$9 \times 6 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$1 \times 9 =$$

$$9 \times 4 =$$

6

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Geografia

A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

Página -74 e 75 Para iniciar:

1- Copie a canção de seu livro:

Peguei um Ita no norte

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- Um país de migrações

Olhando a mapa da página 75 de seu livro de geografia responda:

A- Qual a região brasileira com mais habitantes?.....

.....
.....

E quais são as duas regiões com menos habitantes?.....

.....
.....

B- Ordene as regiões brasileiras conforme o número de habitantes. Comece com a região com mais habitantes:

1º... **Sudeste...**.....

2º.....

3º.....

4º.....

.....

C- Qual a região maior do Brasil?.....

Observe o mapa e responda:



1 → O Brasil está dividido em:

- a) Estados, Regiões e Municípios
- b) Somente em Estados
- c) Somente em Regiões
- d) Regiões Metropolitanas

2 → Quem administra os Estados e Municípios são:

- a) Presidente e o povo.
- b) Governadores e os escravizados
- c) Governadores e Prefeitos
- d) Presidente, Governadores e Prefeitos

3 → O Estado em que você mora fica na região:

- a) Norte c) Sul
- b) Nordeste d) Centro - Oeste

Mapa das regiões brasileiras:(Abaixo)Para você estudar!!!!!!!!!!!!!!



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Geografia



www.smartkids.com.br

COMPLETE

Preencha os espaços com o nome de cada capital dos estados brasileiros.
Boa sorte!



LEMBRA DAS CAPITALS? PARANÁ-CURITIBA (complete no mapa acima)

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: História



Olhando para esta gravura acima, faça um desenho que represente a agricultura de Coronel Martins:

Trabalhando com seu livro de história: Página 70

Capítulo -4 LUTAR PELA CIDADANIA

PARA INICIAR:

Leia o texto do seu livro de história página 70 e responda a pergunta:

1-Qual é o significado do refrão:” CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO”?.....
.....
.....
.....
.....

2-Os direitos e deveres: página - 71 LEIA E RESPONDA:
Na maior parte dos países, ser cidadão significa ter uma.....
e possuir.....e.....

3-Em....., a noção deera diferente da atual.

4-Responda o acróstico:
s.....
o.....
crianças
i.....
e.....
d.....
a.....
d.....
educação

5-Observe a gravura do seu livro de história página-71 e responda:
Na Grécia antiga, seria possível uma mulher como Angela Merkel ter direito à cidadania e ocupar um cargo político?.....
Por quê?.....
.....
.....

6-Forme uma frase com:
cidadania-.....
.....

DIREITOS HUMANOS

f) Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª, identificando o desenho com o artigo a que se refere.

A Art 1º – Todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos.



B Art 3º – Todo homem tem direito à vida, à liberdade e à segurança.



C Art 4º – Ninguém será mantido em escravidão ou servidão.



D Art 5º – Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.



E Art 6º – Todo homem tem direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.



F Art 18º – Todo homem tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião.



Direitos e Deveres na Escola

Na escola convivemos com várias pessoas.

Todas pessoas seja da escola ou qualquer outra comunidade, têm direitos e deveres.

Direito são coisas que devemos exigir.

Deveres são coisas que temos obrigação de fazer.

Para que a escola funcione bem, todos devem colaborar, respeitando os direitos dos outros e cumprindo seus deveres.

Quando todos colaboram, o ambiente e a convivência entre as pessoas na escola ficam mais agradáveis .

Você como, aluno, faz parte da comunidade escolar e também tem direitos e deveres.



Sabendo dos meus direitos, com esta meus **DEVERES**, que devo cumprir?

.....

.....

.....

.....

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

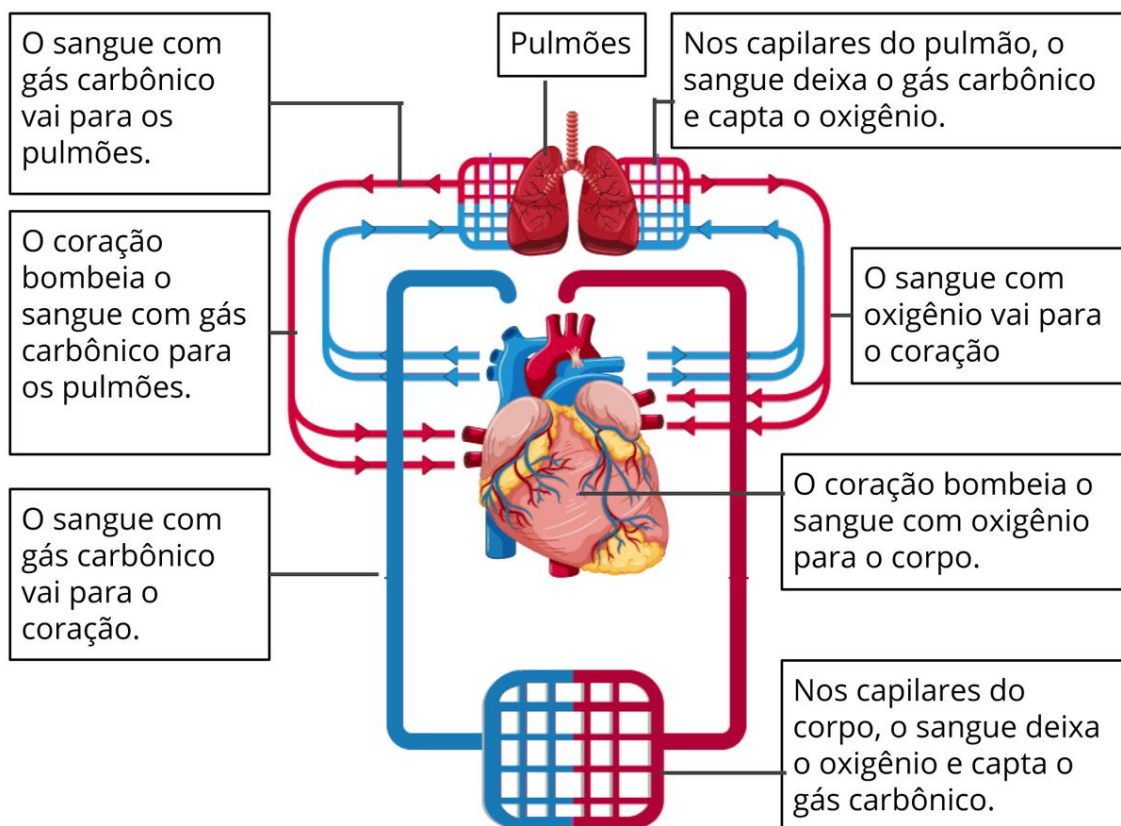
Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Ciências

Por dentro do corpo coração e pulmão



Trabalhando com seu livro de ciências página-67

copie sobre o coração-

CORAÇÃO- Apresenta.....

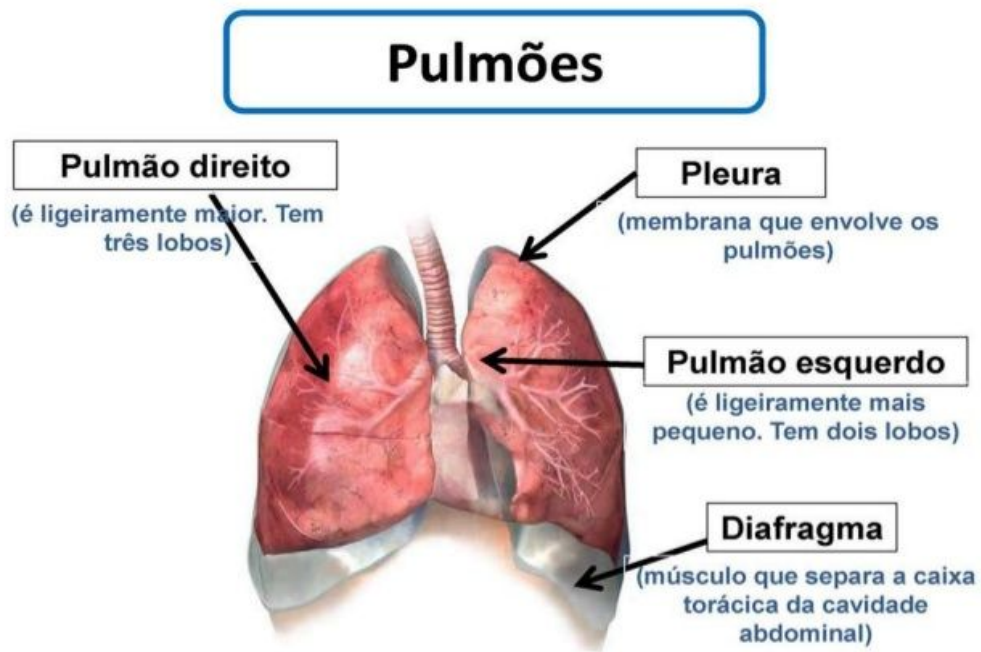
Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: Ciências



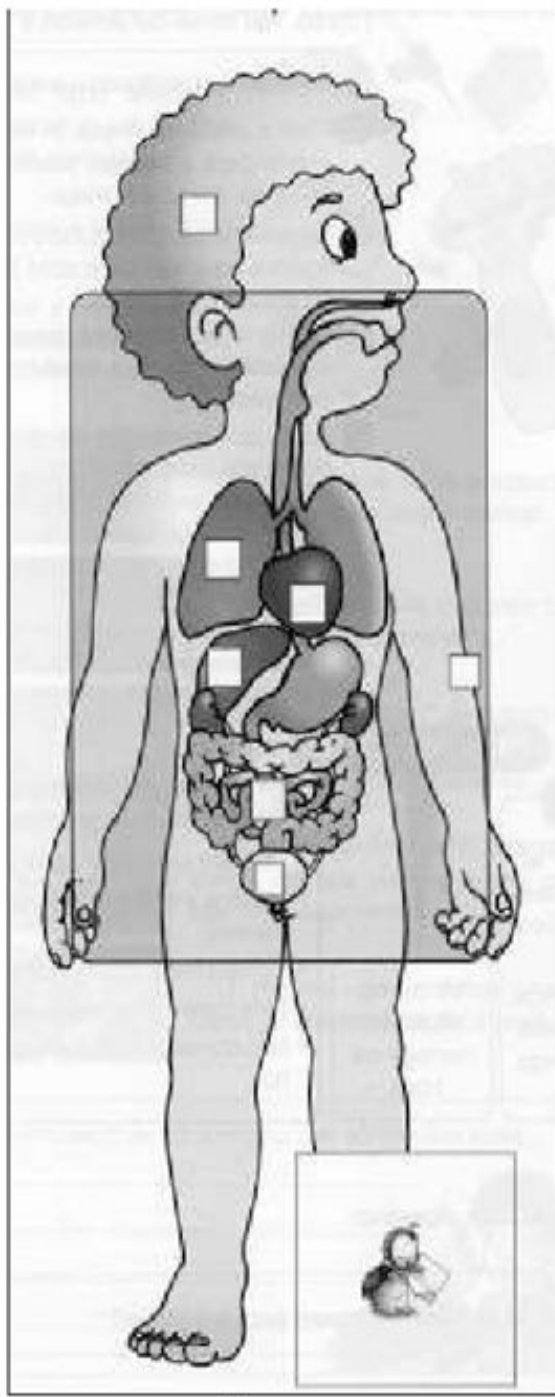
Olhando a figura dos **pulmões**, faça o desenho do mesmo no espaço abaixo:

LEIA E PINTE:

O MEU CORPO

CORPO HUMANO

ÓRGÃOS VITAIS E SUAS FUNÇÕES



A – CÉREBRO

Alojado no interior do crânio, ele é o chefe de toda esta máquina maravilhosa.

B – CORAÇÃO

É um músculo potente, que batendo no seu ritmo certo, empurra o sangue para todas as partes do corpo.

C – PULMÕES

São dois. Recebem o ar carregado de oxigênio e expulsam o ar cheio de dióxido de carbônico. São constituídos por milhões de sacos de ar (alvéolos).

D – FÍGADO

É cerca de quatro vezes maior que o coração. Ele purifica o sangue e transforma, armazena e distribui o alimento pelo corpo.

E - INTESTINOS

O intestino delgado e o grosso é um "tubo" com cerca de oito metros de comprimento... Através do intestino Delgado os alimentos passam para o sangue.

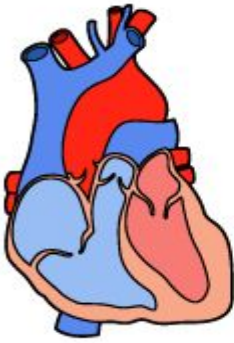
F - BEXIGA

É um saco com muitos músculos que armazena a urina, vinda dos rins.

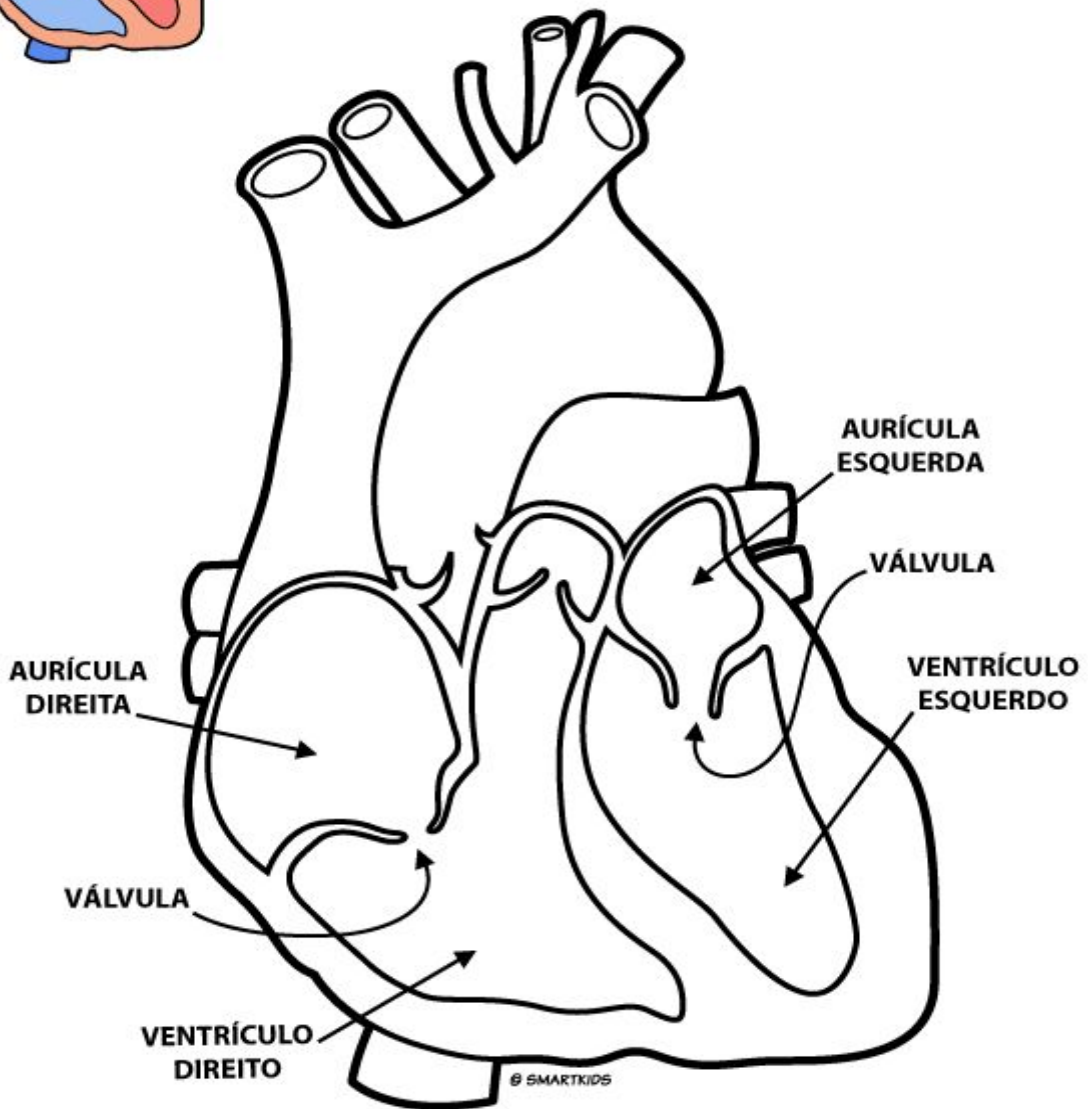
G - PELE

É o maior órgão do corpo... Ela reveste-nos da cabeça aos pés.

Pinte o coração de acordo com o desenho abaixo no canto da folha:



www.smartkids.com.br



CORAÇÃO

PARA PENSAR...

- ★ A discriminação é uma doença que precisa ser curada com uma boa dose de RESPEITO.
 - O que significa respeitar-se?



ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

- ★ No texto "Discriminação: Essa doença tem cura", você pode perceber uma atitude de DISCRIMINAÇÃO ao jovem negro. Porém, você sabe como a sociedade pode se livrar dessa "doença grave". Registre suas esperanças no espaço abaixo:

A large, hand-drawn scroll with horizontal lines for writing, intended for the student to record their thoughts and hopes.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

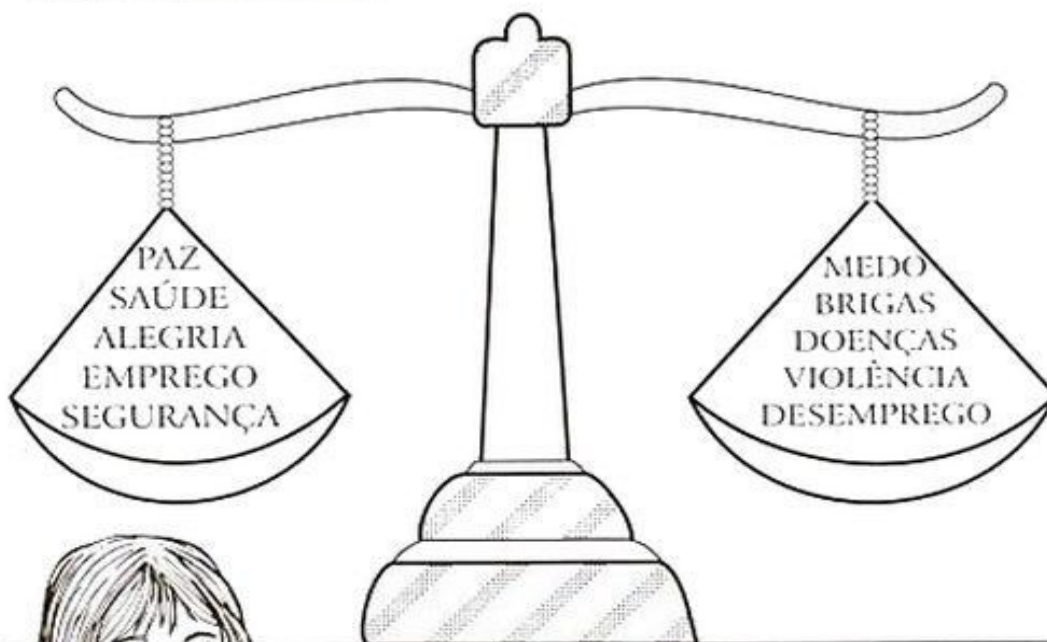
Aluno(a).....

Data:.....

5ºano

Disciplina: **Ensino Religioso**

Pinte o lado da balança que, na sua opinião, pesa mais na vida dos brasileiros.



Somos todos especiais!
Com base nisso, complete o
texto com as palavras:

Na somos todos iguais,

Algumas não contam jamais.

Mostre que você é

Dando sempre uma a mais.

Pinte e encontre as diferenças entre as cenas:

NA MONTANHA COM JESUS



ARTES

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
PROFESSOR MARCOS ANTONIO MARMENTINI.

Aluno(a).....

Data:...../...../2020

5ºano aulas 1 e 2 quarta apostila

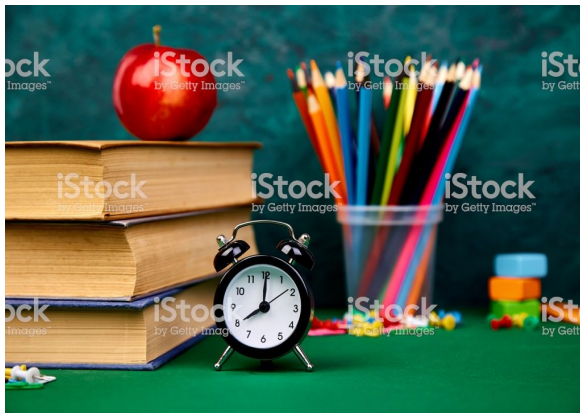
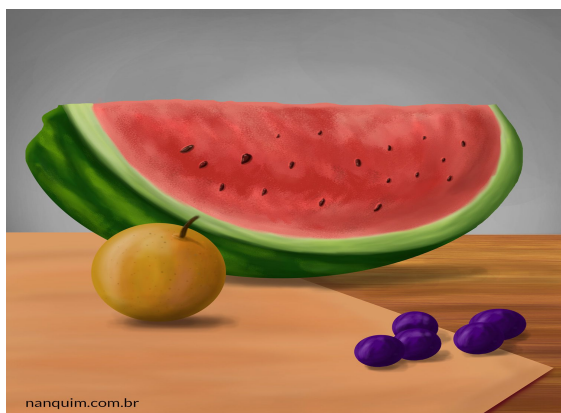
Disciplina: artes

1 retratando as coisa:

Natureza morta:

Natureza-morta é um tipo de pintura e fotografia em que se veem objetos inanimados, como frutas, louças, instrumentos musicais, flores, livros, taças de vidro, garrafas, jarras de metal, porcelanas, dentre outros objetos. Se refere à arte de pintar, desenhar, fotografar composições deste gênero.

veja algumas imagens:



SE VOCÊ TIVER ACESSO A INTERNET PODERÁ AMPLIAR SEUS ESTUDOS PESQUISANDO SOBRE O TEMA QUE ESTÁ SENDO ESTUDADO FICA A SUGESTÃO....OK VAMOS POR A MÃO NA MASSA.

Atividade:

Olhando para estas imagens agora misture tudo e faça a sua obra desenhe e pinte:

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
PROFESSOR MARCOS ANTONIO MARMENTINI.

Aluno(a).....

Data:...../...../2020

5ºano aulas 3 e 4 quarta apostila

Disciplina: artes

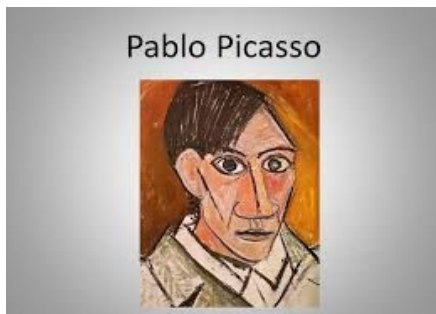
1- RETRATANDO AS IMAGENS:

VOCÊ SABE O QUE É UM RETRATO:

O **retrato** é um gênero na **pintura**, ou na **fotografia** onde a intenção é descrever um sujeito humano. Os retratos frequentemente constituem importantes registros.

Historicamente, as pinturas de retratos representam os ricos e poderosos. Ao longo do tempo, no entanto, tornou-se mais comum para os mecenas de classe média encomendar retratos de suas famílias e colegas. Hoje, as pinturas de retratos ainda são encomendadas por governos, corporações, grupos, clubes e indivíduos. Além da pintura, retratos também podem ser feitos em outras mídias, como litografia e fotografia.

VEJA EXEMPLOS:



VAMOS LÁ TRABALHAR AGORA:

- 1) PEGUE UMA IMAGEM OU UM RETRATO DE UMA PESSOA COMO VOCÊ PREFERIR E TENDE FAZER O RETRATO DELA DESENHANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E DEPOIS PINTE:

BOA AULA!!!!!!



OLÁ MEUS QUERIDOS ALUNOS!
VAMOS FAZER MAIS ALGUMAS
ATIVIDADES.
ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM
GOSTANDO!
ESTOU COM SAUDADES!
SE CUIDEM BASTANTE E LOGO
ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE!

UM ABRAÇO

TEACHER RAQUEL

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA


DATA: ___/___/___

STUDENT: _____

MY ENGLISH ACTIVITIES

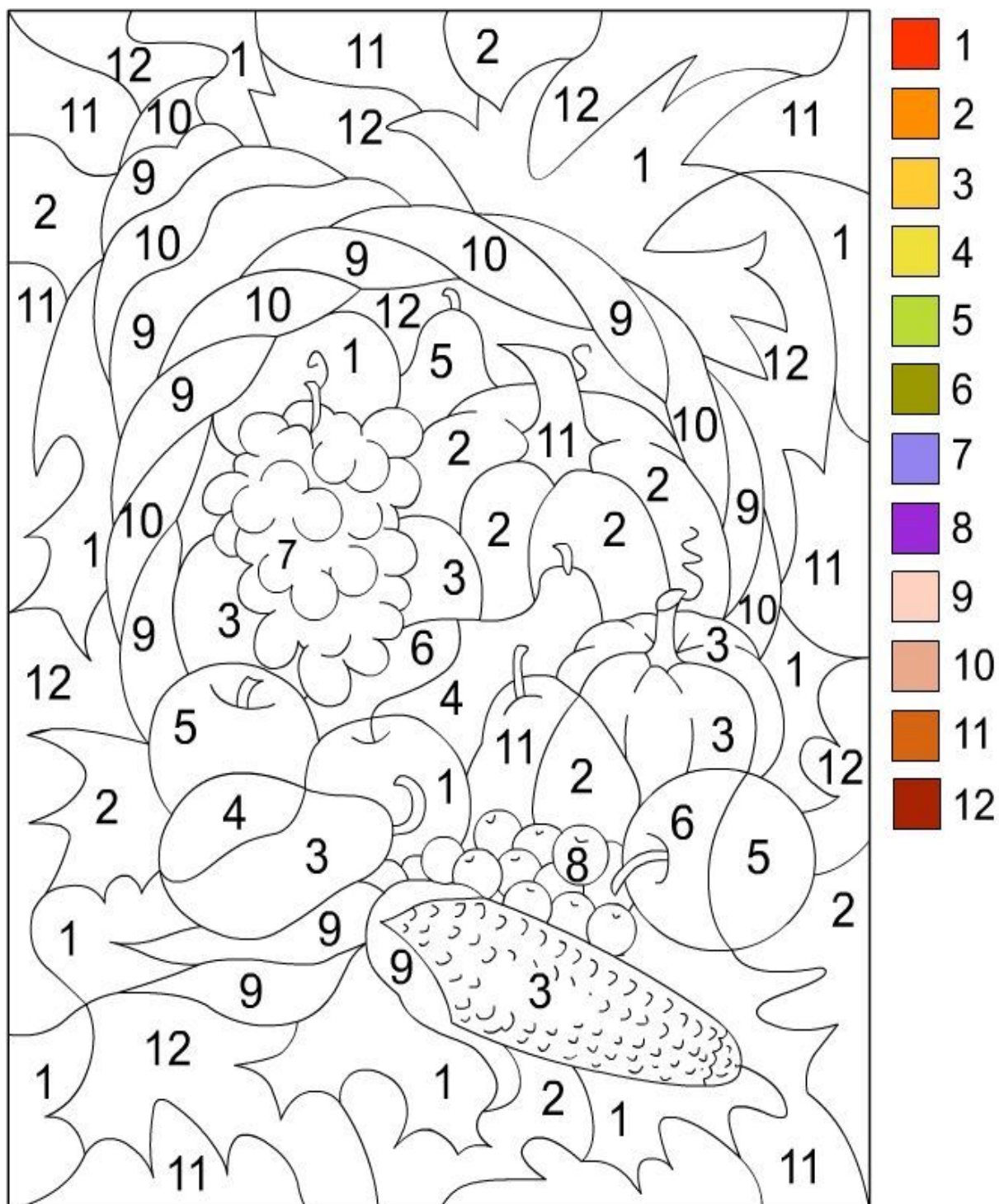
Color Names



 red	 blue	 pink	 yellow	 brown
 purple	 black	 white	 green	 orange
 gray	 azure	 light green	 maroon	 lime
 wheat	 golden	 salmon	 chocolate	 bronze
 dark blue	 spring green	 turquoise	 aqua	 crimson
 silver	 dark red	 navy	 orchid	 teal

Quais são as suas “Colors” preferidas?

Pinte com calma o desenho abaixo seguindo as instruções da legenda:

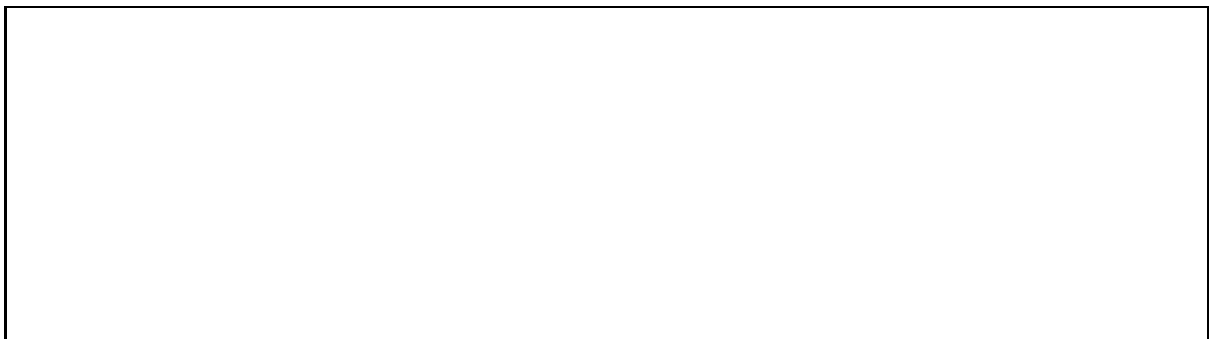


MY ENGLISH ACTIVITIES

JUNE FEST



Desenhe o que você mais gosta na Festa Junina:



Ed. Física: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora: Camila Brum

Aluno(a).....

Data:...../...../2020

5° ano.

1° aula

1- Escolha uma brincadeira abaixo:

- a) brincadeira de roda
- b) amarelinha
- c) passa anel
- d) o mestre mandou

2- Através de um desenho mostra como funciona a brincadeira

Ed. Física: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora: Camila Brum

Aluno(a).....

Data:...../...../2020

5° ano.

2ª ano

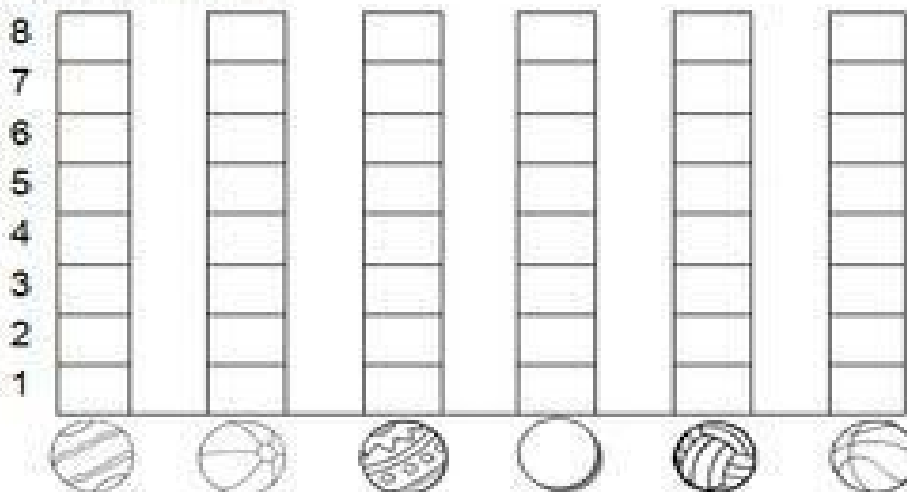
Conte o número de bolas que cada aluno acertou e coloque o total em cada quadradinho do lado. Depois pinte no gráfico os quadradinhos equivalentes o números de bolas de cada criança.

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

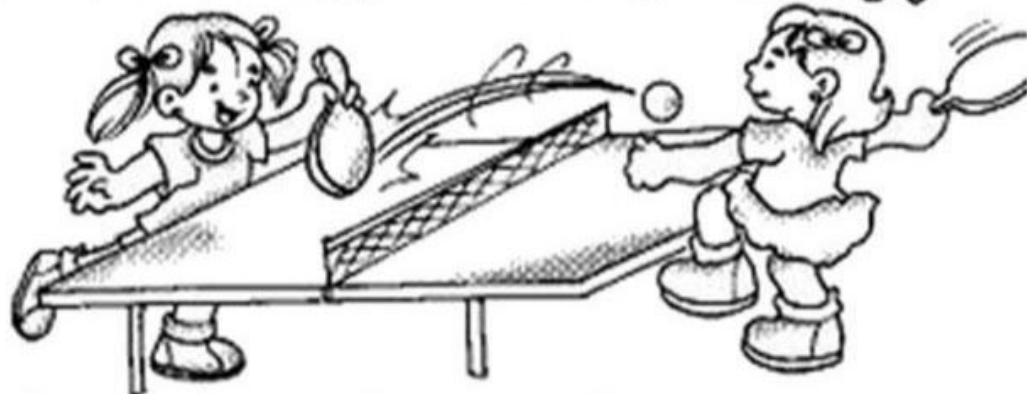
- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VITOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



Dirigida à ESQUERDA!



Paula segura a raquete com a mão _____ .

Maria segura a raquete com a mão _____ .

Paula está com o pé _____ no chão.

Maria está com o pé _____ no chão.

☞ Para onde os objetos estão virados?



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____



virado para a _____

Ed. Física: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Professora: Camila Brum
Aluno(a).....
Data:...../...../2020
5° ano.
4ª aula

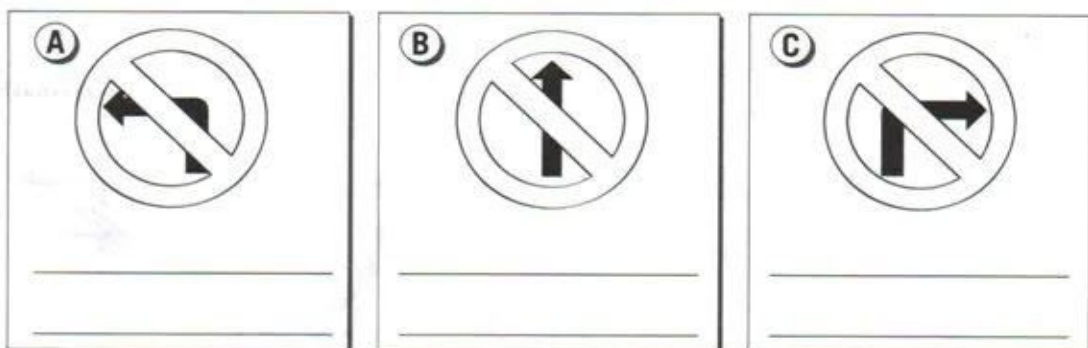
LATERALIDADE

1. Observe esta imagem da carteira de Marcelo vista de cima.



- Colocando-se na mesma posição de Marcelo, anote direita ou esquerda nos quadrinhos em branco.
- Qual material escolar está diante de Marcelo? _____
- Circule de verde os objetos que estão à esquerda de Marcelo.
- Circule de vermelho os objetos que estão à direita de Marcelo.
- Desenhe um lápis à esquerda de Marcelo e uma régua à direita.

2. Complete com o sentido destas placas de trânsito.



Ed. Física: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora: Camila Brum

Aluno(a).....

Data:...../...../2020

5° ano.

COPA DO MUNDO DE FUTEBOL

A primeira Copa do Mundo de Futebol foi realizada em 1930, no Uruguai. De lá para cá, já foram disputadas 17 copas, a cada quatro anos. O torneio foi interrompido em 1942 e em 1946, em razão da Segunda Guerra Mundial.

Até hoje apenas sete países foram campeões das copas realizadas. O Brasil foi o país que mais venceu, seguido da Alemanha, da Itália, da Argentina, do Uruguai, da Inglaterra e da França.

Os sul-americanos têm novos títulos contra oito europeus. O Brasil ganhou as copas do mundo dos seguintes anos.

1958 - 1962 - 1970 - 1994 - 2002

Em 1950, o Brasil sediou a Copa do Mundo e o campeão foi o Uruguai. O Brasil ficou em 2° lugar.

O Brasil é recordista em copas ganhas e em participações na competição, disputando todas as copas.

1. Quando foi realizada a primeira Copa do Mundo?
2. Quantas copas já foram realizadas até hoje?
3. Qual país que mais venceu a Copa do Mundo de Futebol?
4. Quantas Copas do Mundo o Brasil já venceu?

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



Localize no diagrama as palavras do quadro

1. Carinho	7. Felicidade	13. Diversidade	18. Fraternidade
2. Respeito	8. Deus	14. Amizade	19. Ética
3. Solidariedade	9. Abraço	15. União	20. Companheirismo
4. Tolerância	10. Elogio	16. Educação	21. Esperança
5. Responsabilidade	11. Igualdade	17. Amor	22. Cooperação
6. Harmonia	12. Justiça		

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Coronel Martins, _____ de _____ de 2020.
Professor: Gilberto Bett
Disciplina: Informática
Aluno: _____

Turma: 5º Ano
7ª SEMANA

MICROSOFT WORD - CONFIGURANDO PÁGINAS

Através das **Configurações de página**, você poderá alterar: **margens, orientação e tamanho do papel**. Você encontrará estes recursos na **Faixa de opções**, na guia **Layout de página**, no grupo **Configurar página**.



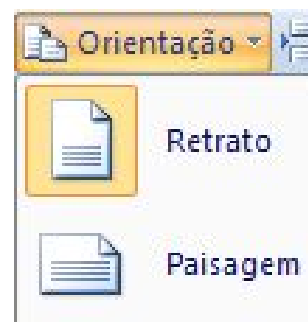
Grupo Configurar Página

Orientação

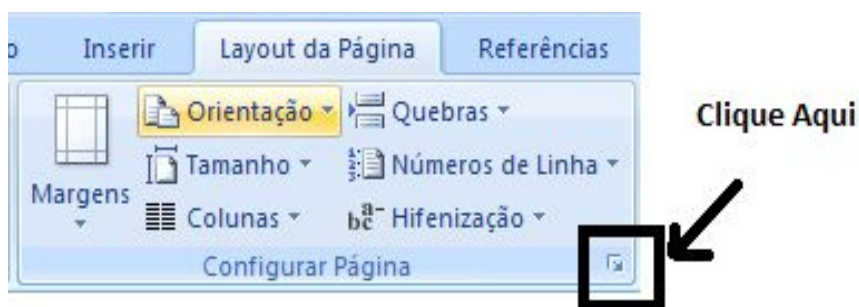
Você poderá iniciar a **configuração** do seu documento pela **orientação** do **papel**. Clicando na seta para baixo da opção **Orientação**, você encontrará duas opções: **Retrato** e **Paisagem**.

Escolhendo **Retrato**, o papel estará no modo **padrão** de **visualização**, na **vertical** (em pé). Escolhendo **Paisagem**, ele ficará na **Horizontal** (deitado).

Além das opções do grupo, você poderá fazer essas configurações utilizando a caixa **Configurar página**, na guia **Layout da página**. Para isso, clique no **quadrado** localizado no canto inferior direito do grupo **Configurar Página**, na guia **Layout da Página**.



Surgirá a caixa **Configurar página** com a guia **Margens** já selecionada. Nesta guia basta clicar sobre a opção desejada, **Retrato** ou **Paisagem** na área **Orientação**.

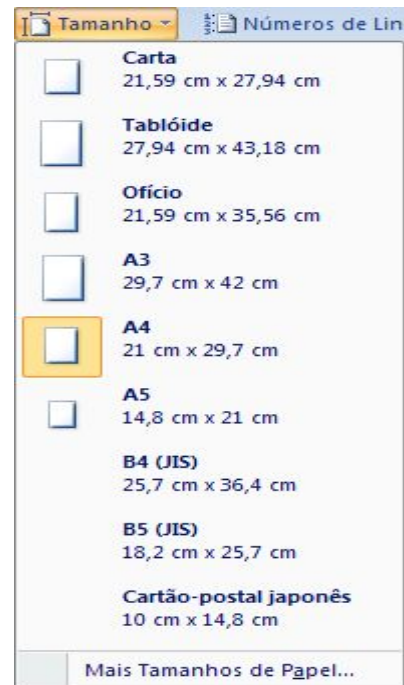


TAMANHO

Depois de definir a orientação, você poderá escolher o **tamanho do papel**. Como existem diversos tamanhos de papel, é necessário escolher o tamanho **correto**, para que na hora da impressão o documento não saia cortado.

Clicando na seta para baixo da opção **Tamanho**, será mostrado um menu com os tamanhos mais utilizados. Escolha o mesmo tamanho que estiver sendo utilizado pela **impressora**.

Agora será alterado o **tamanho do papel**; por **padrão** o **Word** define o **tamanho** do papel como **A4 (21 cm x 29,7 cm)**.

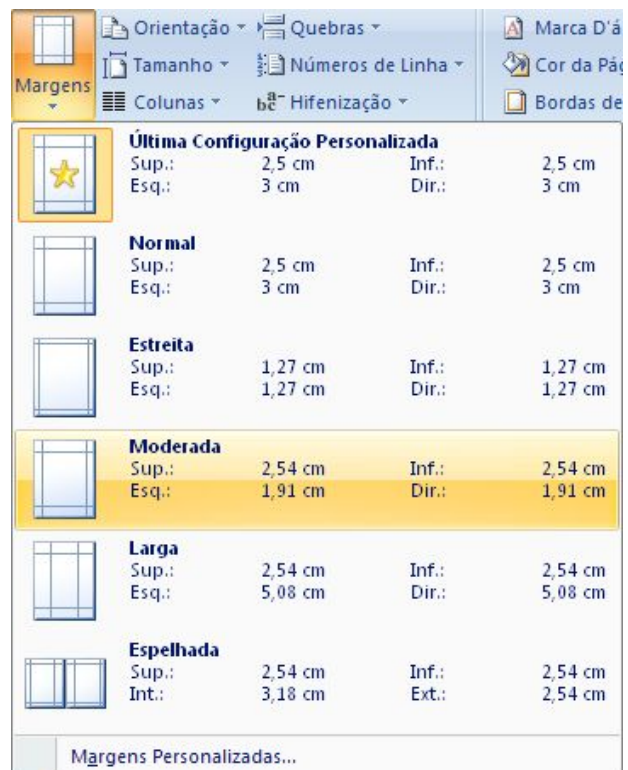


CONFIGURANDO AS MARGENS

Você poderá também utilizar **outras configurações** que podem lhe ajudar na **impressão** do seu documento.

Uma delas é a **configuração de Margens**. Clicando na seta para baixo da opção **Margens**, serão mostradas algumas opções para configurar as margens do seu documento. Todas as opções irão configurar as mesmas margens **superior, inferior, direita e esquerda**.

OBS: *Assim, de acordo com as normas, as páginas devem apresentar margem esquerda e superior de 3,0cm e direita inferior de 2,0cm, é simples deixar as margens conforme as normas da ABNT.*



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, _____ de _____ de 2020.

Professor: Gilberto Bett

Disciplina: Informática

Turma: 5º Ano

Aluno: _____

8ª SEMANA

ATIVIDADE 01: Para esta semana, você deverá procurar e pintar ou contornar com lápis de colorir as palavras abaixo no caça palavra:



DOCUMENTO
ESTRUTURA
FONTE
GUIAS
HORIZONTAL
COLAR
COPIAR
DIGITAÇÃO

IMPRESSÃO
LAYOUT
MARGENS
MENUS
PALAVRAS
ARQUIVO
BARRA

PARÁGRAFOS
RASCUNHO
REALÇAR
RECORTAR
RÉGUA
TECLAS
VERTICAL
WORD

#FIQUE BEM
#FIQUE EM CASA

Dança

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, _____ de _____ de 2020

Professora: Carla Ravarena

5º Ano 1 Turno: Matutino

Aluno(a): _____

1 aula semanal = 2 aulas.

Olá Pais/responsáveis e aluno(a), espero que estejam todos bem. Estou com saudades de estar com todos vocês da turma. Se cuidem, fiquem em casa. Beijinhos da Professora Carla Ravarena!

Estou enviando para você a atividade de DANÇA para realizar em sua casa!

Tema: Danças Junina-Festas juninas.

Vamos lá, agora vamos explorar/conhecer um pouco sobre algumas das Danças Junina-Festas Juninas.



Obra-Manoel Neto, Festa junina, óleo sobre tela colada em placa, 31 X 27 cm // acid, 2017, s/ moldura.

Responda:

1-Qual é a festa representada nessa imagem?

2-Como você descobriu a resposta?

3-Faça a leitura do texto abaixo:

Festas Juninas-24 de Junho dia de São João.

Nas festas juninas há muita alegria! As pessoas se vestem com roupas típicas da roça, cantam e dançam.

Os locais das festas são enfeitados com bandeirinhas e acendem-se as fogueiras.

Monta-se barracas com comidas típicas, como: pipoca, batata-doce, amendoim, quentão, pamonha, milho verde cozido e assado, canjica, cocada, tapioca.

As pessoas também fazem diversas brincadeiras e adivinhações que tornam a festa muito animada.

4-Desafio: As imagens abaixo, representam algumas das danças apresentadas em festas juninas. Observe cada imagem e escreva o nome da dança de acordo com cada representação/imagem.



a- _____



b- _____



c- _____

Dança

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

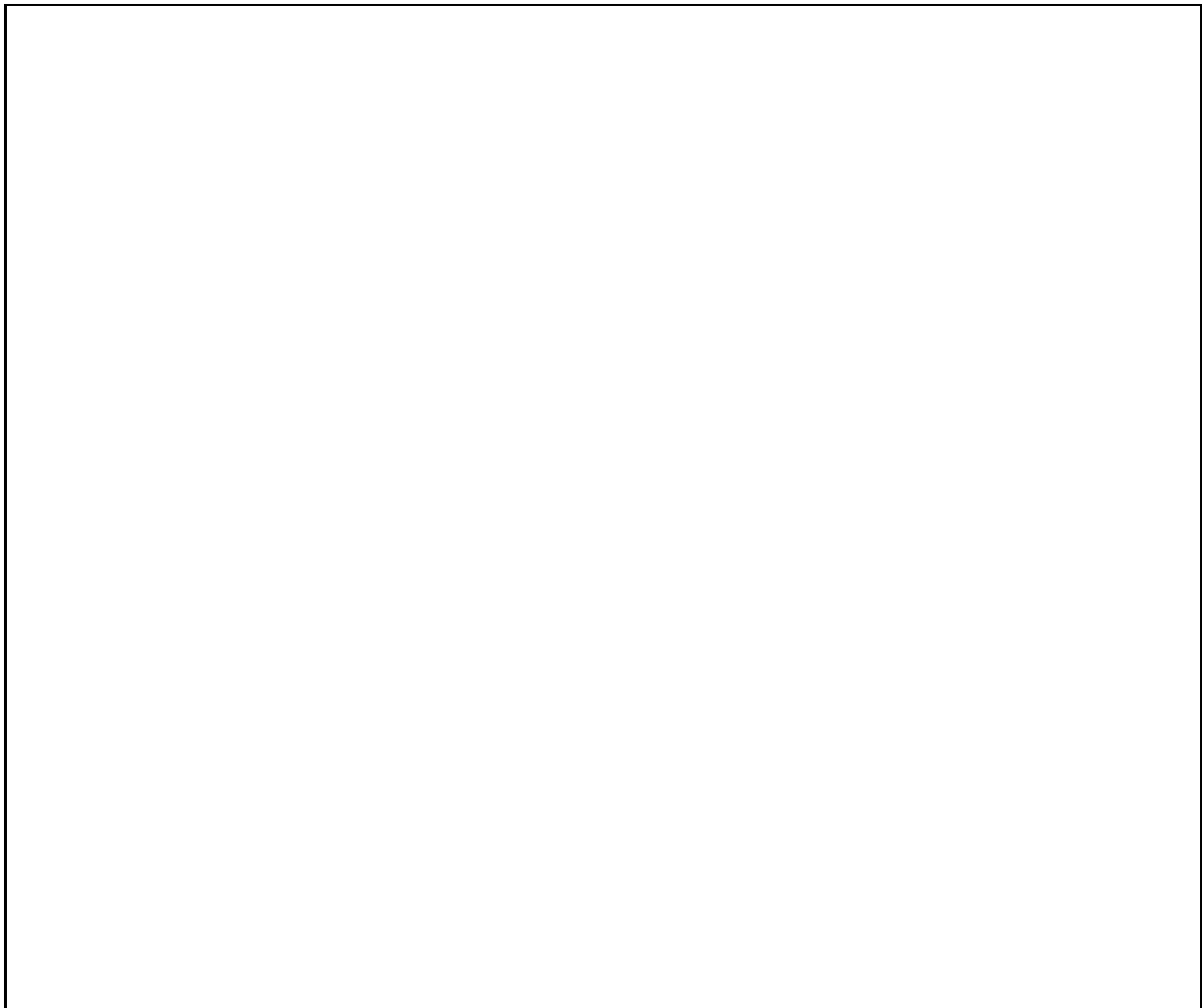
Coronel Martins, _____ de _____ de 2020

Professora: Carla Ravarena

5º Ano 1 Turno: Matutino

Aluno(a): _____

5-Desenhe e pinte no quadro abaixo, uma das danças junina que mais gosta ou que você tenha apresentado ou apreciado/visto nas festas juninas.




->Sugestão: Dança da Quadrilha

Estou Enviando a vocês um texto sobre a “Dança da Quadrilha” coreografia/passos/roteiro de movimentos dessa dança e a música da Quadrilha Narrada no link abaixo para fazer a dança com a família em casa, além da dança, se quiserem vocês podem estar usando vestes caipiras/ tirar fotos e enviar no grupo whatsapp da turma. Se vocês tem acesso a internet vocês podem colocar a música da **Quadrilha Narrada**->acesse na internet a plataforma:youtube e digite o nome da música: Quadrilha Narrada ou acesse o link-
https://www.youtube.com/watch?v=bvbnm1_xw8k.

Texto:faça a leitura.

3 Acorda, São João!



Apresentação da Quadrilha Arraiá da Boa Hora de Barras, Teresina, Piauí, 2008.

A quadrilha é uma dança tradicional das festas juninas. Ela possui uma **coreografia** própria conduzida por uma pessoa chamada de marcador ou animador.

Como a quadrilha tem origem francesa, algumas palavras de comando anunciadas pelo marcador são derivadas do francês, como **balancê**, que veio de *balancer*, ou seja, balançar.

A dança da quadrilha acontece após a encenação do casamento, outro elemento fundamental da festa. Para o casamento são necessárias personagens como o noivo, a noiva, o padre, padrinhos e madrinhas, entre outros.

Dança da Quadrilha: coreografia/passos/roteiro de movimentos.

- 1.** Agora, vamos conhecer melhor os passos da quadrilha.
Para iniciar, os cavalheiros e as damas devem entrar de braços dados, acenando. Meninos tiram o chapéu.

A Cumprimentos: as damas esperam os cavalheiros, que flexionam um dos joelhos e tiram o chapéu. Depois, elas vão até eles e flexionam os joelhos segurando o vestido.



Quadrilha da terceira idade de Cruzeiro, São José dos Campos, São Paulo, 2014.

B Grande passeio: de braços dados, os pares caminham formando um círculo.

C Changê de dama e de cavalheiro: trocando de pares, os cavalheiros dão um passo à frente e dançam com a próxima dama até que todos tenham dançado juntos.

D Caracol: as damas e os cavalheiros devem estar de mãos dadas em fila única. O primeiro da fila começa a enrolar a fileira, formando um caracol.



Apresentação de quadrilha em escola, São Luiz do Paraitinga, São Paulo, 2014.

E A grande roda: todos de mãos dadas formam uma roda e caminham para a direita.

F Duas rodas: as meninas vão para o meio e formam outra roda dentro da roda dos meninos.

G **Coroar damas e cavalheiros:** primeiro, os meninos de mãos dadas passam os braços sobre as cabeças das meninas, e a roda continua a caminhar. Depois, as meninas passam os braços por cima.

H **Olha o túnel e grande galope:** os cavalheiros ficam em frente às damas, todos de braços levantados e mãos dadas. Quando começa o galope, um par passa por debaixo dos braços de mãos dadas.



CESAR DINIZ/PULSAR IMAGENS

Apresentação de quadrilha em escola, São Luiz do Paraitinga, São Paulo, 2014.

I **“Olha a cobra! É mentira! A ponte quebrou! Já consertou! Olha a chuva! Já passou”:** a cada comando, todos dão meia-volta e continuam a caminhar.

J **Baile geral:** todos dançam em duplas.



CESAR DINIZ/PULSAR IMAGENS

Apresentação de quadrilha em escola, São Luiz do Paraitinga, São Paulo, 2014.

K **Despedida:** os pares saem acenando.

Alguns passos podem ser pedidos a qualquer momento durante a dança:

- **Balancê:** dançar sem sair do lugar.
- **Anavan:** caminhar dançando e acenando os braços.
- **Returnê:** dar meia-volta.