

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, JUNHO DE 2020

PROFESSORA= RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

ALUNO (A)=

TURMA= MULTIFUNCIONAL

APOSTILA DE ATIVIDADES



ESPECIAL CRIANÇA EM CASA

CORONEL MARTINS-SC

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO _____ DATA _____

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM

BEM E QUE LOGO TUDO ISSO PASSE. PREPAREI MAIS ALGUMAS

ATIVIDADES PARA VOCÊS, ESPERO QUE GOSTEM!

ABRAÇOS! PROFESSORA RAQUÉLI

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

Quanto mais estimularmos as habilidades cognitivas em casa mais facilidade as crianças terão na escola.

OBJETIVOS GERAL:

As atividades apresentadas a seguir têm enquanto objetivo auxiliar no aprimoramento de habilidades, assim como na diminuição de dificuldades associadas às funções cognitivas dos alunos, ou seja, contribuir para um maior desempenho de funções como, por exemplo, atenção, memória, funções executivas, entre outras.

ATIVIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL E RACIOCÍNIO LÓGICO

ALUNO(a) _____ DATA _____

A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,

PRECISAVA DE FEIJÃO;

A TERÇA FOI À FEIRA,

PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;

A QUARTA FOI À FEIRA,

PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;

A QUINTA FOI À FEIRA,

POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;

A SEXTA FOI À FEIRA,

TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA;

E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

SERGIO CAMPARELLI

ALUNO(a) _____ DATA _____

AS PALAVRAS QUE APARECEM EM DESTAQUE NO POEMA SE REFEREM AOS DIAS DA SEMANA. ESCREVA NOS QUADROS E NAS LINHAS O NÚMERO E O NOME DOS DIAS, NA ORDEM EM QUE ELES OCORREM DURANTE A SEMANA.

ALUNO(a) _____ DATA _____

Podemos dividir o dia em três períodos: manhã, tarde, noite. Escreva em qual período você geralmente realiza cada uma das atividades apresentadas nas cenas.



ALUNO(a) _____ DATA _____

PINTE OS NÚMEROS QUE **NÃO** ESTÃO NA ORDEM DE 1 ATÉ 100:

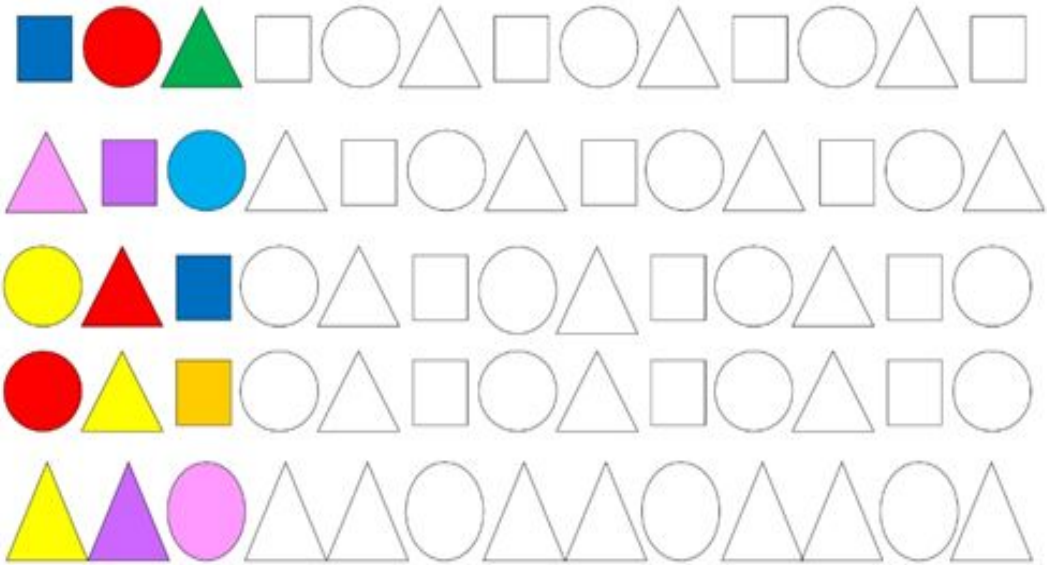
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	41	15	16	17	77	19	21
21	22	33	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	53	36	37	38	39	40
41	24	43	44	45	46	47	48	49	50
15	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	76	68	96	70
71	27	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	38	84	85	86	87	88	89	09
91	92	93	49	95	96	97	98	99	100

Some:

23 58 97 44 63
+ 33 + 41 +22 + 44 + 33

ALUNO(a) _____ DATA _____

Pintar conforme a sequência.

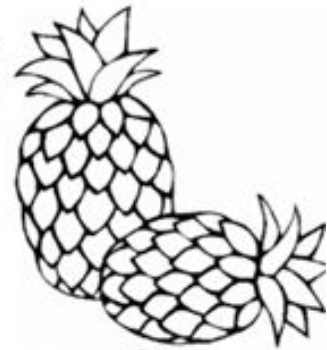


Crie suas sequências



ALUNO(a) _____ DATA _____

Colorir somente as frutas. Preste muita atenção!!!

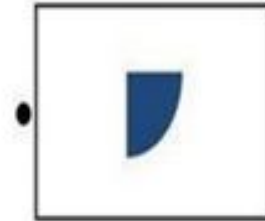
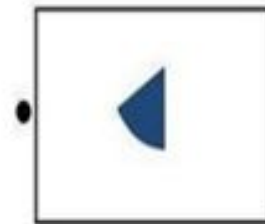
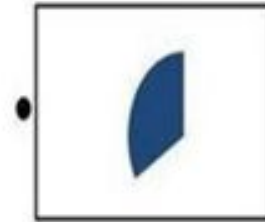


Ligue.

7



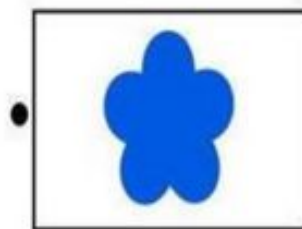
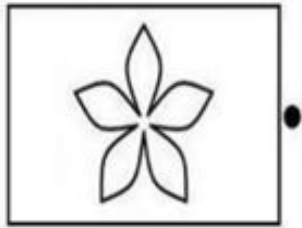
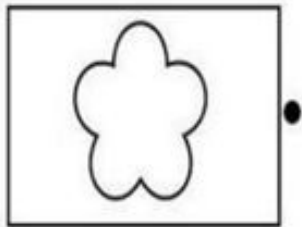
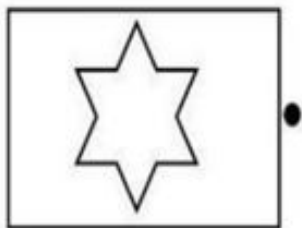
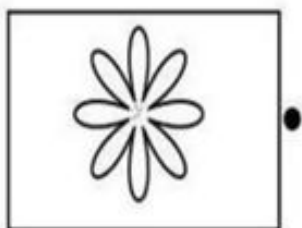
Ligue.



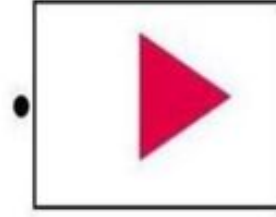
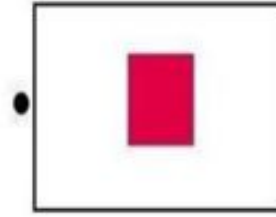
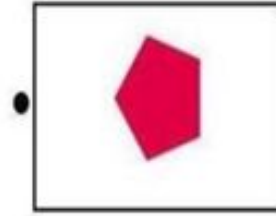
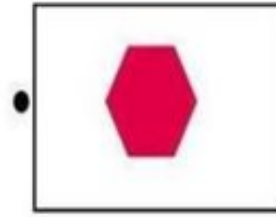
Ligue.



Ligue.



Ligue.



ALUNO(a) _____ DATA _____

Ligue.



Ligue



ALUNO(a) _____ DATA _____

Um exercício para estimular a coordenação motora fina, a dobradura é essencial também para a capacidade de criação da criança.

