

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ I

PROFESSORES: CLEONICE FRITH(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

Coronel Martins,16 de junho de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

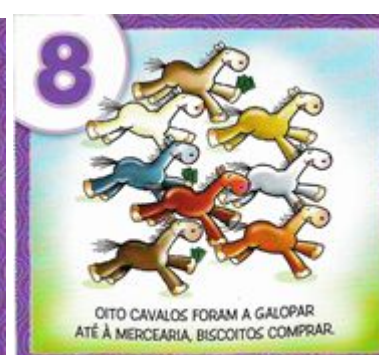
ALUNO(A): _____

PRÉ I

VAMOS CONHECER OS NÚMEROS



HORA DA HISTÓRIA





FIM

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

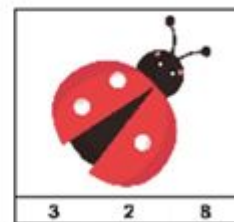
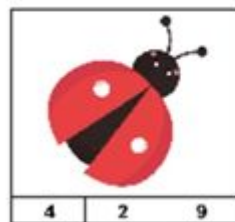
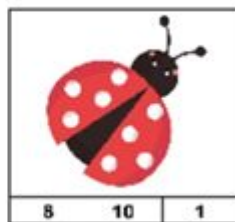
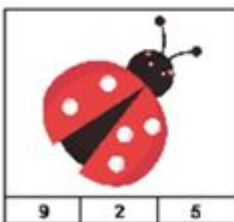
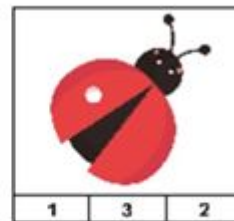
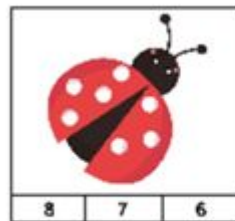
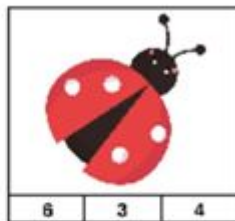
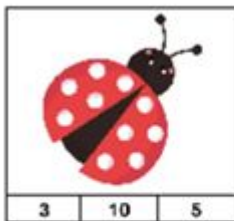
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

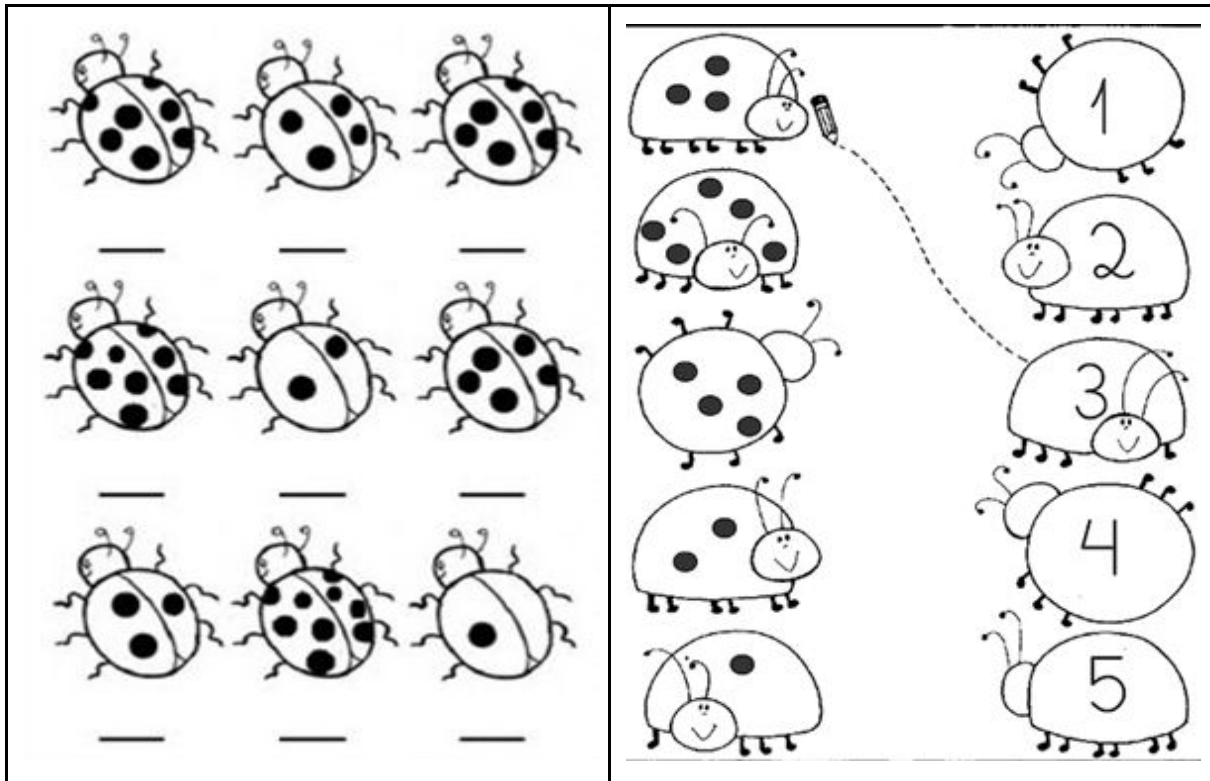
PRÉ I

CONTE O NÚMERO DE BOLINHA BRANCA NAS ASAS DE CADA JOANINHA E PINTE NO QUADRO O NUMERAL CORRESPONDENTE.



CONTE E REGISTRE QUANTAS PINTINHAS TEM CADA JOANINHA

CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

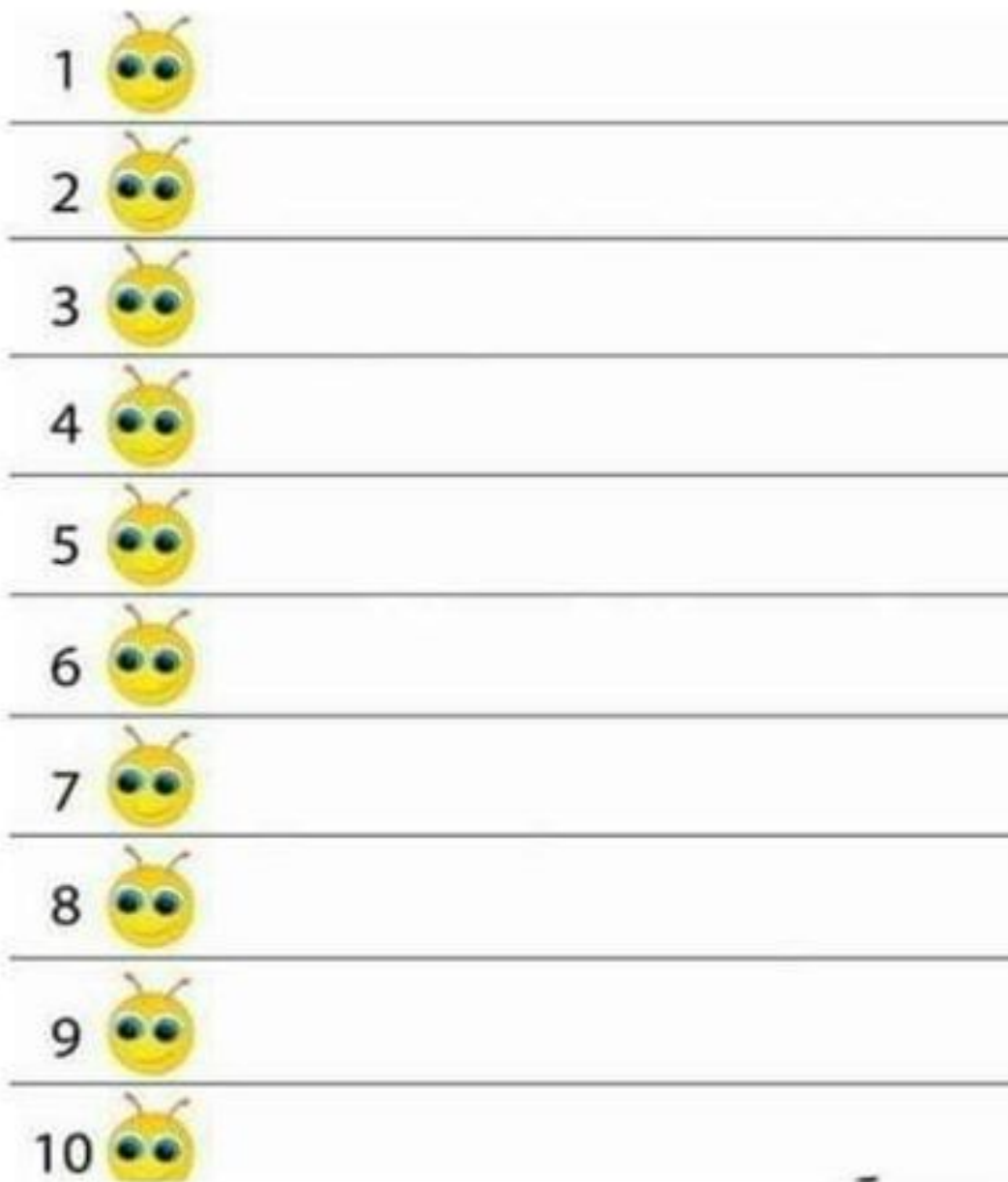
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

PRÉ I

ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE GRÃO DE MILHO OU GRÃO DE FEIJÃO.VAMOS CONTAR E COLAR AO LADO DO NÚMERO.



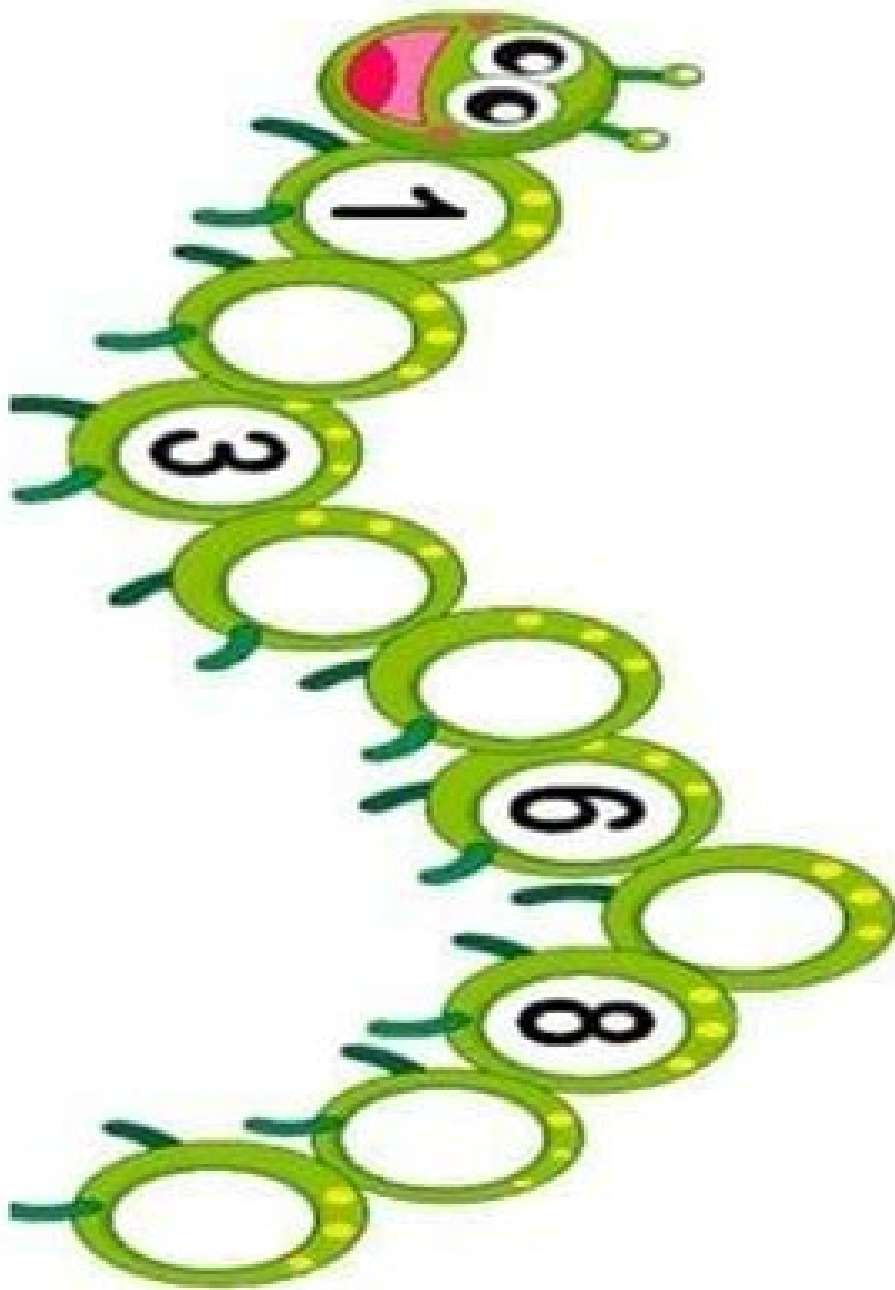
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ **PRÉ I**

OLHE ESSA ATIVIDADE DA CENTOPEIA! VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO?



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

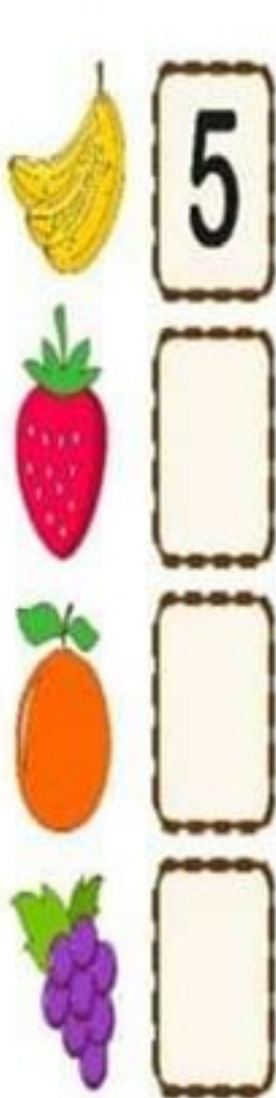
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

PRÉ I

VOCÊ GOSTA DE FRUTAS? VAMOS CONTAR E ANOTAR QUANTAS FRUTINHAS DE CADA TIPO TEM DENTRO DA NUVEM.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

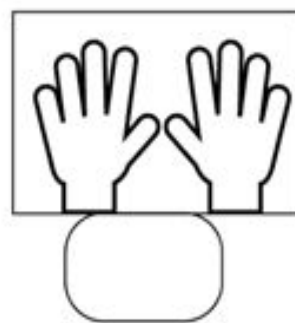
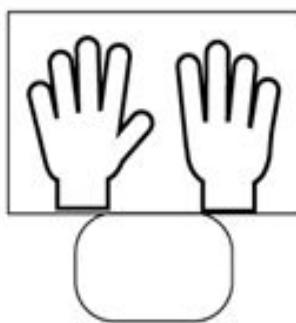
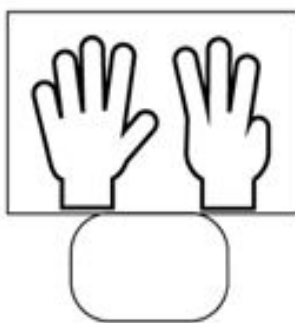
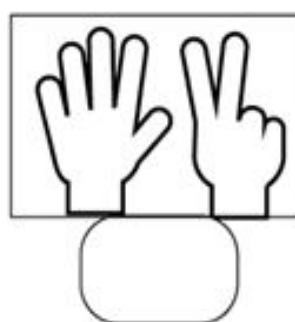
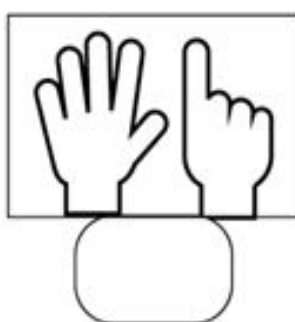
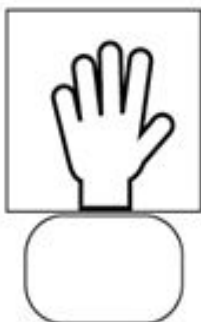
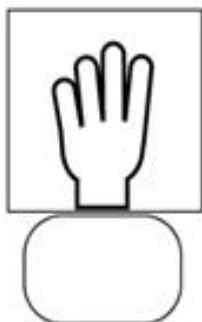
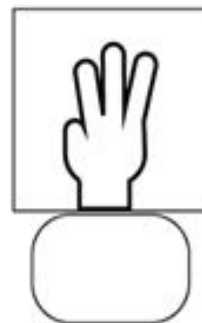
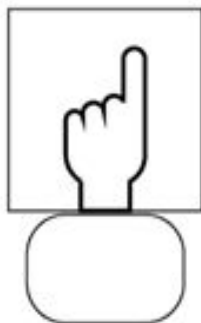
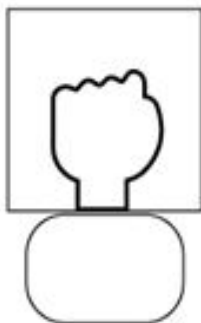
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

PRÉ I

CONTE QUANTOS DEDINHOS ESTÃO LEVANTADOS E ANOTE.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

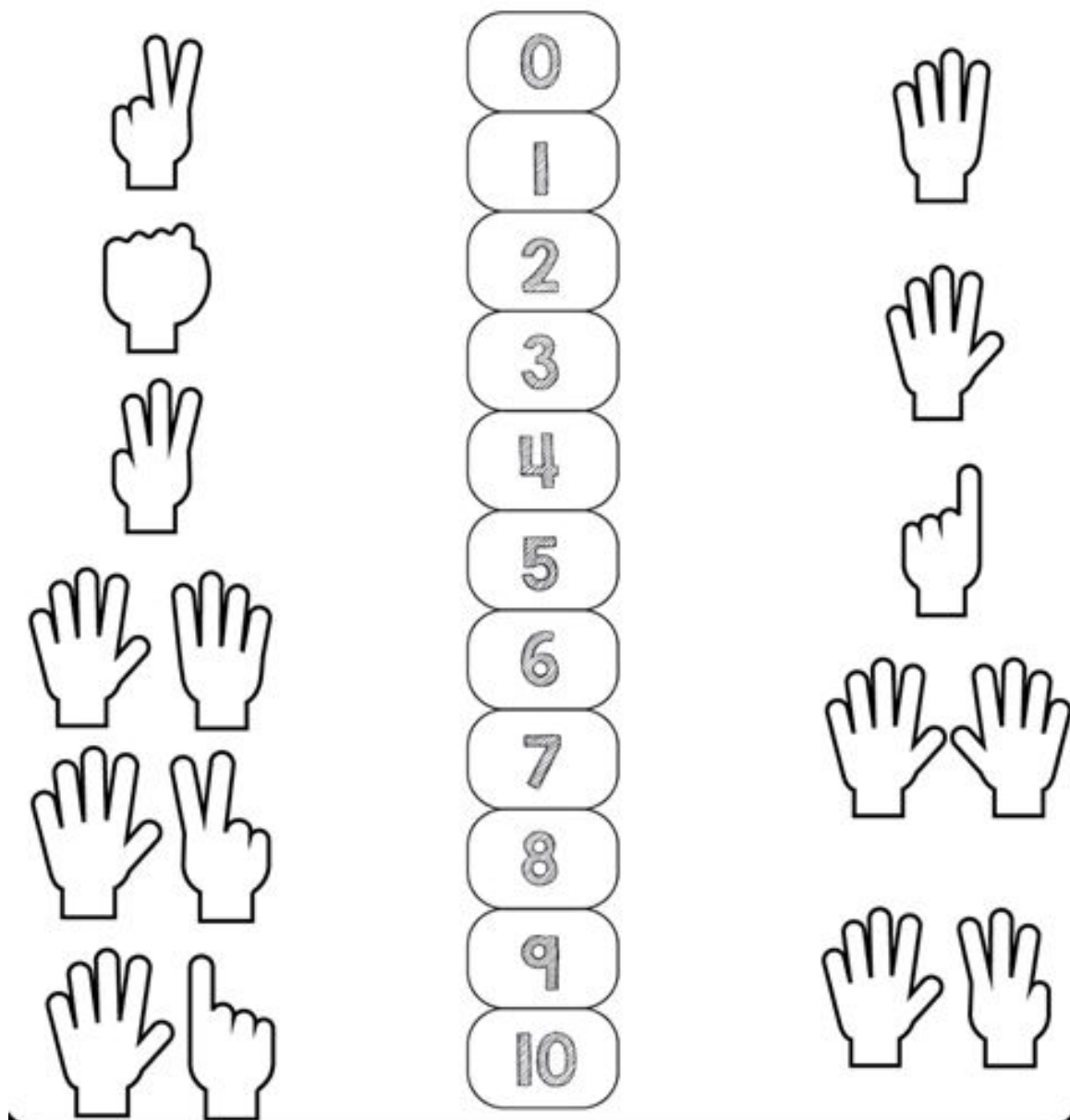
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

PRÉ I

PINTE AS MÃOS E LIGUE QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS
CORRESPONDENDO AO NUMERAL.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

PRÉ I

REPRESENTE PINTANDO NOS RETÂNGULOS ABAIXO, A QUANTIDADE DE FRUTAS DO MESMO CONJUNTO.



PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DE CADA TIPO. PENSE QUE CADA QUADRADINHO CORRESPONDE A UM BRINQUEDO. DEPOIS ESCREVA AO LADO O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA


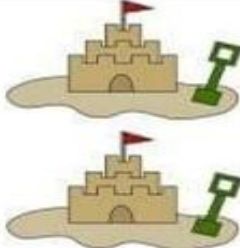

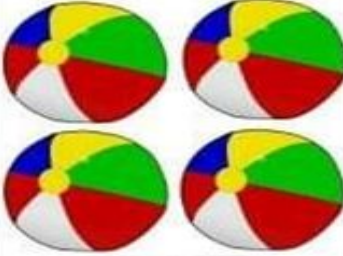




PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

PRÉ

VAMOS CONTAR E FAZER UM CÍRCULO NO NÚMERO CORRETO.

	
1 5 3	3 2 4
	
4 3 2	5 3 4
	
6 7 5	5 6 7
	
7 8 5	9 8 6

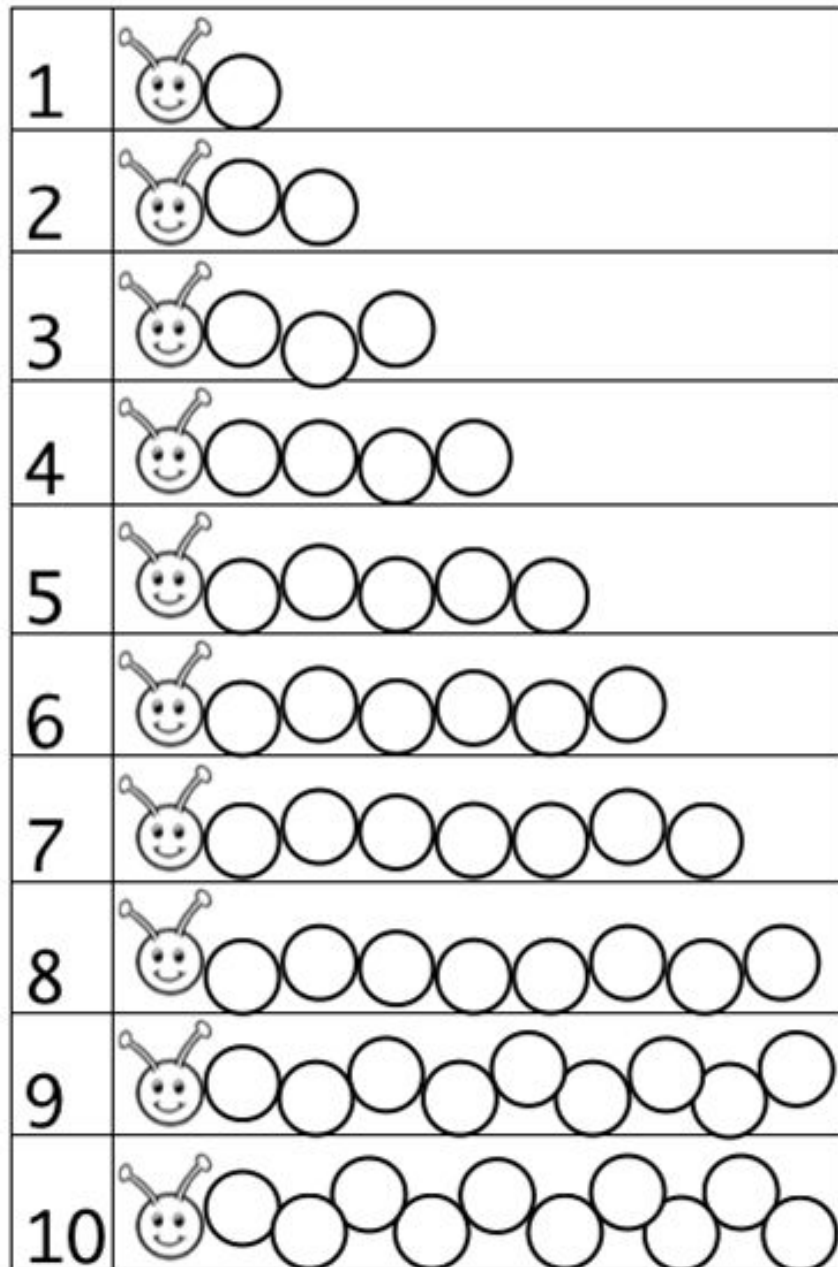
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

VAMOS USAR OS DEDINHOS. DENTRO DOS CÍRCULOS QUE FORMAM A NOSSA CENTOPEIA VAMOS PINTAR O DEDO DE TINTA E DEIXAR BEM COLORIDA.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

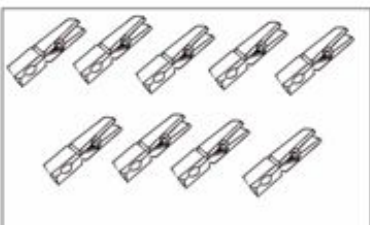
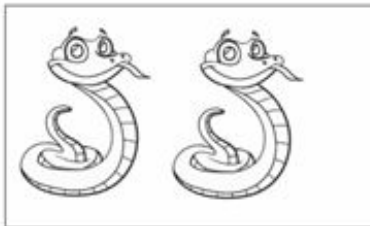
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

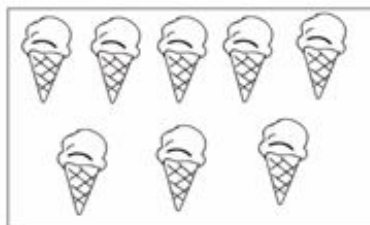
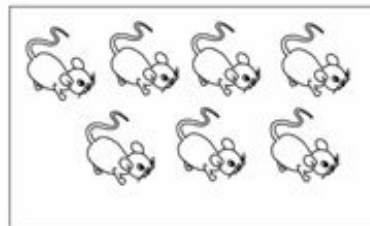
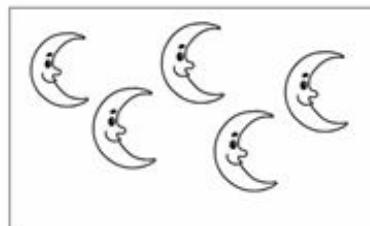
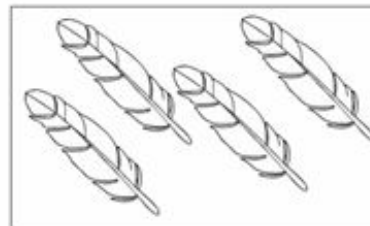
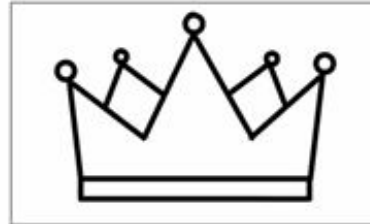
ALUNO(A): _____

PRÉ I

CONTE AS FIGURAS E LIGUE AO NUMERAL.



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____

PRÉ I

PINTE O TOTAL DE BANDEIRINHAS ESCRITAS NOS QUADRINHOS



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ **PRÉ I**

MÊS DE JUNHO É MÊS DE FESTA JUNINA ENTÃO BORA LÁ PINTAR UM DESENHO BEM BONITO DE SÃO JOÃO.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

AGORA VOCÊ VAI CANTAR BEM BONITO E MONTAR A FOGUEIRA COM MATERIAIS QUE TENHA EM CASA.

PULA FOGUEIRA

(Amar e João Filho)

PULA FOGUEIRA, IAIÁ
PULA FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO
SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR...



DANÇA
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): _____

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINA: DANÇA

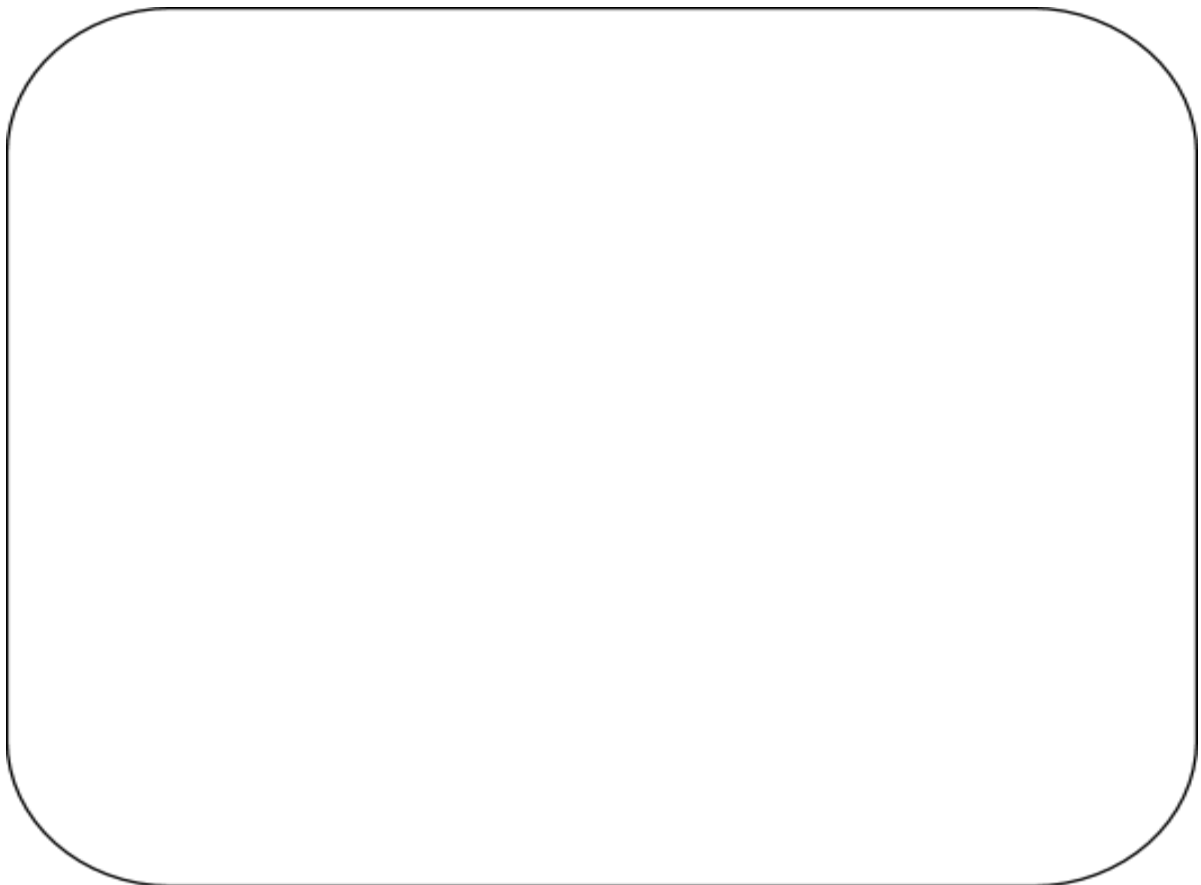
DATA: ____/____/____.

- OLÁ CRIANÇAS E PAIS! TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE SIM. VAMOS CONTINUAR NOS CUIDANDO. UM ABRAÇO BEM GRANDE DA PROFª LORE.

- O MÊS DE JUNHO NOS FAZ LEMBRAR AS FESTAS JUNINAS, ENTÃO, VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A CANTIGA **CAI,CAI BALÃO**.

CAI, CAI BALÃO
CAI, CAI BALÃO
NA RUA DO SABÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI AQUI NA MINHA MÃO.

- AGORA, FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO PARA REPRESENTAR A MÚSICA DE SÃO JOÃO QUE VOCÊ CANTOU E DANÇOU:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): _____

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____/____/____.

- HOJE, VAMOS CANTAR E BRINCAR COM A MÚSICA A HISTÓRIA DA SERPENTE. E VOCÊ CRIANÇA VAI PRECISAR CONVIDAR SUA FAMÍLIA PARA CANTAR E BRINCAR COM VOCÊ, PARA ESSA BRINCADEIRA QUANTO MAIS PESSOAS MELHOR.

OBSERVAÇÃO: PARA AS FAMÍLIAS QUE TIVER ACESSO A INTERNET PODERÁ ACESSAR ESTE LINK QUE ENSINA A MÚSICA E MOSTRA COMO BRINCAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=TuNgaiDSiiE>

PARA OS QUE NÃO TEM INTERNET, É SÓ SEGUIR A EXPLICAÇÃO ABAIXO.

COMO BRINCAR:

- ESCOLHER UMA PESSOA PARA SER A SERPENTE;
- TODOS CANTAM A MÚSICA E QUANDO CHEGAR NA PARTE QUE CANTA **E VOCÊ É, E VOCÊ É, MAIS UM PEDAÇO DO MEU RABO**, A PESSOA ESCOLHIDA PARA SER A SERPENTE ESCOLHE UM PARTICIPANTE PARA FORMAR O RABO, O ESCOLHIDO PRECISA PASSAR POR BAIXO DAS PERNAS DE QUEM É A SERPENTE E PEGAR NA SUA CINTURA FORMANDO ASSIM O RABO, COMO SE FOSSE UM TRENZINHO;
- COMEÇAR A MÚSICA NOVAMENTE ATÉ TODAS AS PESSOAS ESTAREM PARTICIPANDO DO RABO DA SERPENTE.

A HISTÓRIA DA SERPENTE

ESSA É A HISTÓRIA DA SERPENTE
QUE DESCEU O MORRO PARA PROCURAR
UM PEDAÇO DO SEU RABO

E VOCÊ É,
E VOCÊ É
MAIS UM PEDAÇO DO MEU RABO.

- AGORA QUE VOCÊ CANTOU E BRINCOU COM SUA FAMÍLIA, VAMOS FAZER UM BRINQUEDO BEM LEGAL, PARA FAZER ESSE BRINQUEDO PRECISA CHAMAR UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, PODE SER O PAPAÍ OU A MAMÃE.

VAMOS FAZER UMA MINHOQUINHA, E PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE:

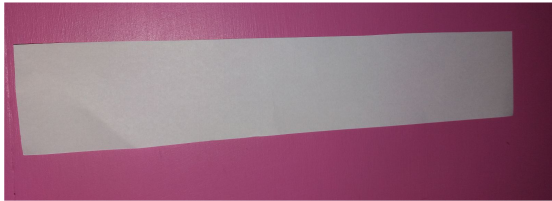
- UMA FOLHA (PODE SER DE REVISTA QUE NÃO USA MAIS OU FOLHA BRANCA);
- RÉGUA, TESOURA E UM CANUDINHO (PODE SER DE REFRIGERANTE, DE CANETA, OU OUTRO CANUDO QUE TIVER EM CASA).

OBSERVAÇÃO: PARA AS FAMÍLIAS QUE TIVER ACESSO A INTERNET PODERÁ ACESSAR ESTE LINK QUE MOSTRA COMO FAZER A MINHOQUINHA:

https://www.youtube.com/watch?v=t39F30MjM_Q

PARA OS QUE NÃO TEM INTERNET, É SÓ SEGUIR A EXPLICAÇÃO ABAIXO, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

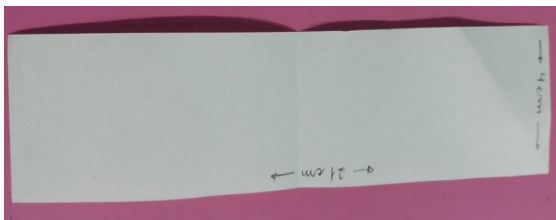
PASSO A PASSO:



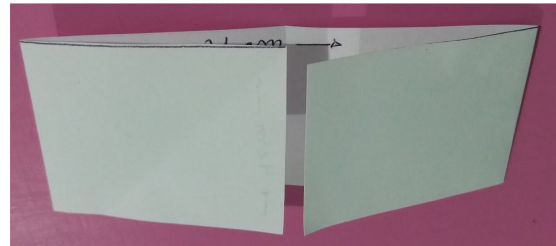
1- CORTE UM PEDAÇO DE PAPEL NO TAMANHO DE 20 OU 21 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO POR 4 CENTÍMETROS DE LARGURA;



2- DOBRE AO MEIO UNINDO AS PONTAS E APERTE COM O DEDO ONDE ESTÁ A DOBRA PARA FICAR BEM MARCADO;



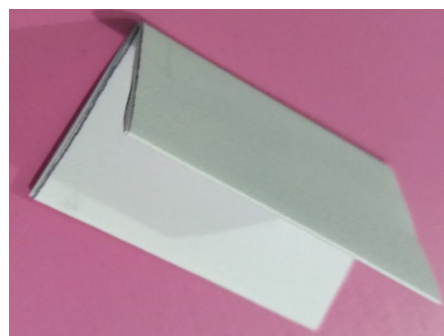
3- ABRA NOVAMENTE O PAPEL;



4- DOBRE AS PONTAS PARA O CENTRO;



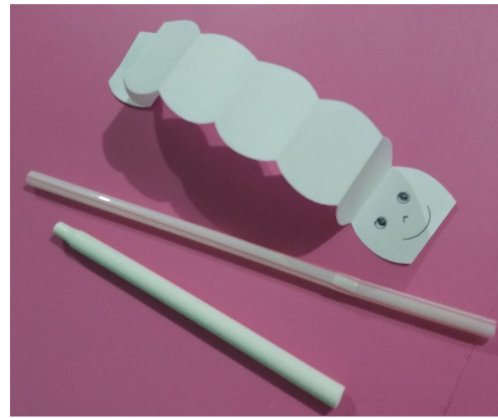
5- DOBRE NOVAMENTE AS PONTAS PARA O CENTRO;



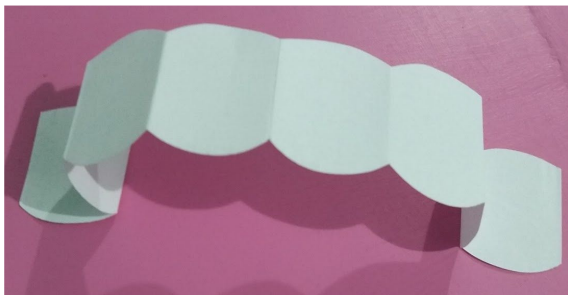
6- AGORA DOBRE NOVAMENTE, MAS DESTA VEZ, DOBRE ATÉ A OUTRA LATERAL;



7- CORTE ARREDONDADO NOS 2 LADOS.



9- FAÇA OS OLHINHOS, NARIZ E A BOCA, AGORA SIM, PEGUE O CANUDINHO E SOPRE EM CIMA DA MINHOQUINHA E ELA VAI ANDAR.



8- ABRA O PAPEL E PRONTO, AÍ ESTÁ A MINHOQUINHA;

- SUGESTÃO PARA BRINCAR: FAÇA UMA COMPETIÇÃO DE MINHOCAS MONTE UMA PISTA DE CORRIDA NO CHÃO OU EM CIMA DA MESA, E DIVIRTA-SE!



AH! E PODEM MANDAR VÍDEOS PARA A PROFª LORE ASSISTIR VOCÊS CANTANDO, DANÇANDO E BRINCANDO, VOU FICAR MUITO FELIZ!!!

ED. FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE:

ESTÁTUA: COM UMA MÚSICA TOCANDO (PODE SER NO CELULAR, RÁDIO, ENTRE OUTROS APARELHOS), FICAM SE MOVIMENTANDO COM A FAMÍLIA, QUANDO ALGUÉM DAR PAUSA NA MÚSICA TODOS FICARAM EM ESTÁTUA PARADOS SEM SE MEXER, POR ALGUNS SEGUNDOS, DEPOIS TOCA A MÚSICA NOVAMENTE ASSIM SUCESSIVAMENTE (PARANDO E TOCANDO A MÚSICA).

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE:

- AMARELINHA: DESENHE A AMARELINHA NO CHÃO COM GIZ OU UMA VARINHA, COM 10 RETÂNGULOS E CÉU, NUMERE DE 1 A 10. PARA JOGAR, FIQUE ATRÁS DA LINHA DO INÍCIO DO TRAÇADO, E ATIRE O MARCADOR NA CASINHA QUE NÃO PODERÁ SER PISADA, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1. ATRAVESSE O RESTO DO CIRCUITO COM PULOS ALTERNADOS NOS DOIS PÉS E EM UM PÉ SÓ. AO CHEGAR NO 'CÉU', FAÇA O CAMINHO DE VOLTA DO CIRCUITO, PEGUE O MARCADOR - SEM PULAR NA CASA ONDE ELE ESTÁ – E VOLTE PARA TRÁS DO TRAÇADO. DEPOIS JOGUE O MARCADOR NA PRÓXIMA CASINHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

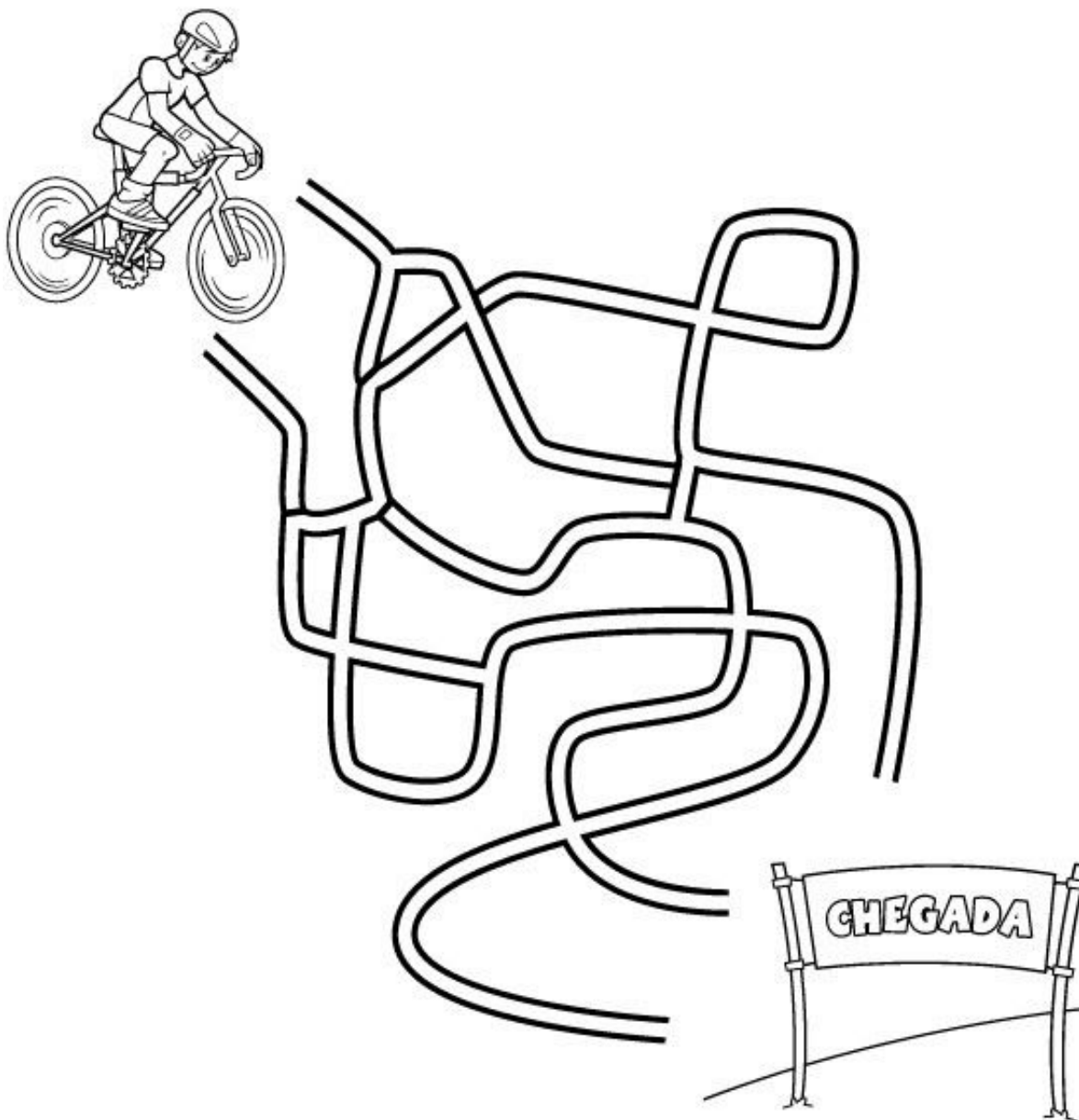
NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: LABIRINTO, AJUDE O MENINO CHEGAR A CHEGADA:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES:

- O MESTRE MANDOU: O PAI/OU A MÃE IRÁ SER MESTRE, QUE IRÁ DITAR AO FILHO(A) ALGUMA ORDEM SIMPLES, COMO “O MESTRE MANDOU PULAR DE UM PÉ SÓ”. A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR A ORDEM.

- CABRA CEGA: DE OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA, DEPOIS QUE PEGAR DEVERÁ TENTAR ADIVINHAR QUEM PEGOU: EX: SE FOI PEGO O PAI, MÃE, IRMÃ (O), VÔ OU VÓ.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: DESENHE VOCÊ BRINCANDO NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

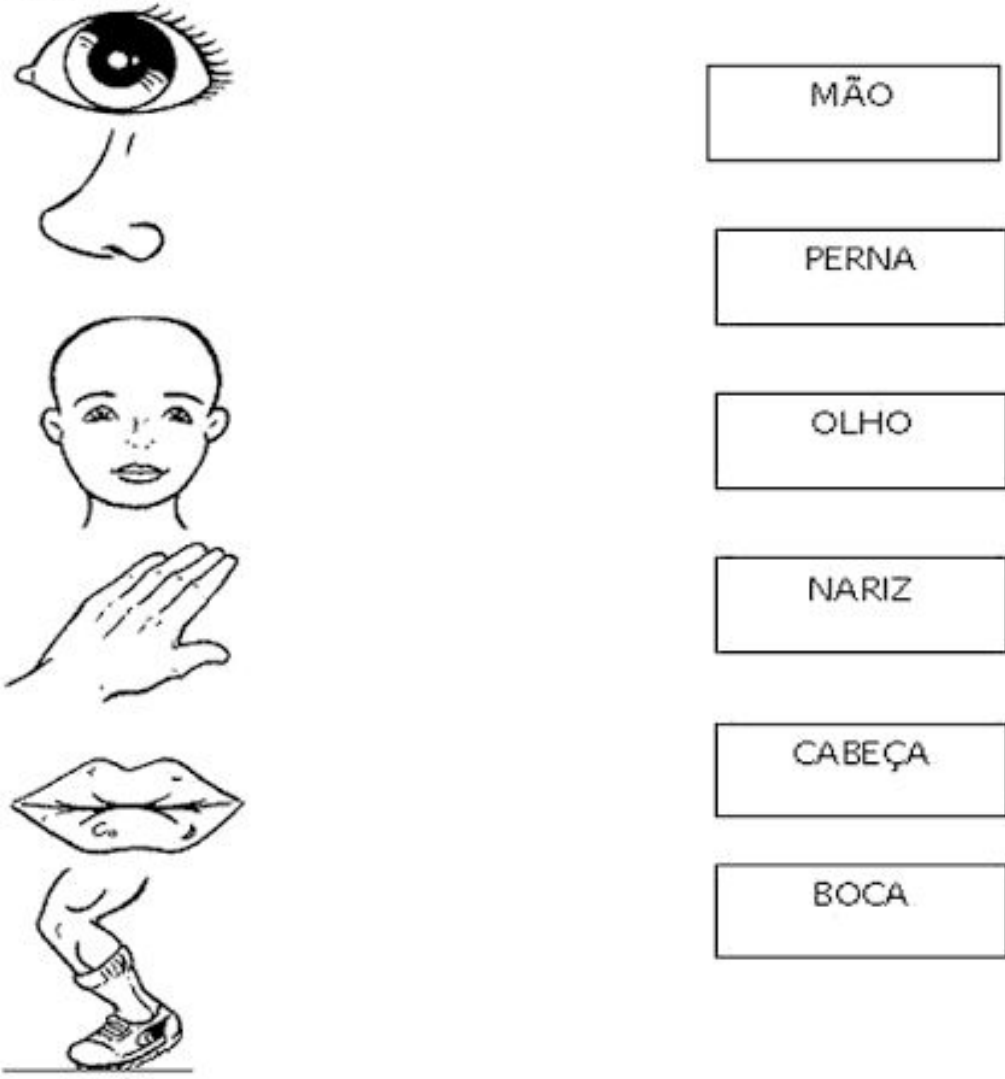
TURMA: PRÉ I







DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE:

Ligue as partes do corpo aos seus nomes e faça um lindo colorido:



	MÃO
	PERNA
	OLHO
	NARIZ
	CABEÇA
	BOCA

ARTE

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM.SAUDADES DE VOCÊ AMADO(A)
ALUNO(A), BEIJINHOS DA PROFª.CARLA!

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
PROPOSTA.SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE
(49)88300039.

TEMA:CONHECENDO OS NÚMEROS

PAIS/RESPONSÁVEIS, SE VOCÊS TEM ACESSO A INTERNET SUGIRO QUE
PARA INICIAR ESSE NOVO TEMA, ACESSE NA INTERNET A
PLATAFORMA:YOUTUBE E DIGITE O NOME DA MÚSICA: **APRENDENDO OS
NÚMEROS - FREELY- APRENDER É MÁGICO** OU ACESSE O
LINK-<https://www.youtube.com/watch?v=isfqnCdj1cs> PARA SEU FILHO(A)
ASSISTIR O VÍDEO/MÚSICA DOS NÚMEROS.

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA

1- BRINCADEIRA: ESCONDE-ESCONDE

PAIS/RESPONSÁVEIS, CONVIDE SEU/UA FILHO(A) PARA BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE, NESSA BRINCADEIRA, VOCÊS JUNTAMENTE COM SEU/UA FILHO(A) CONTAM ATÉ O NÚMERO 10. SIGA AS ORIENTAÇÕES: 1º ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA, EXPLIQUE A MESMA PARA A CRIANÇA E OS DEMAIS PARTICIPANTES DA FAMÍLIA. 2º A BRINCADEIRA PRECISA SER INICIADA POR UM ADULTO DA FAMÍLIA QUE TEM COMO FINALIDADE/INTENÇÃO MOSTRAR COMO SE CONTA (DE OLHOS FECHADOS) E QUANTOS/QUEM CONTA (ATÉ O NÚMERO 10) E QUEM/QUANTOS SE ESCONDEM E COMO ACONTECE A PROCURA DOS PARTICIPANTES QUE ESTÃO “ESCONDIDOS...” EM OUTRO MOMENTO, A CRIANÇA TAMBÉM VAI CONTAR E PROCURAR PELOS PARTICIPANTES OU SEJA, O ADULTO VAI INCENTIVAR A CRIANÇA A CONTAR ATÉ 10 E ACHAR OS PARTICIPANTES QUE SE ENCONTRAM ESCONDIDOS NO MOMENTO DA BRINCADEIRA...- VICE-VERSA. LEMBRE-SE, QUE NESSA BRINCADEIRA VOCÊS PAIS/RESPONSÁVEIS, ESTARÃO APRESENTANDO DE UMA FORMA LÚDICA OS NÚMEROS ATÉ 10 PARA A CRIANÇA.

A IMAGEM ABAIXO, MOSTRA AS CRIANÇAS/PERSONAGENS BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE, BRINQUE VOCÊ/VOCÊS TAMBÉM COM SEU/UA FILHO(A) EM CASA E SE DIVIRTAM!!

BRINCADEIRA: ESCONDE-ESCONDE



ESSA SUGESTÃO/DESAFIO VOCÊS PODEM REALIZAR/FAZER E SE QUISEREM, PODEM POSTAR FOTO OU VÍDEO NO GRUPO DA TURMA.

ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS)

TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA

2- VAMOS LÁ, COM A AJUDA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS PROCUREM NOS NÚMEROS ABAIXO O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE E CIRCULE.
.PAIS/RESPONSÁVEIS SIGAM O ROTEIRO->1º **MOMENTO**: APRESENTE TODOS OS NÚMEROS ABAIXO PARA SEU/UA FILHO(A) E AJUDE/AUXILIE SEU/UA FILHO(A) A IDENTIFICAR TODOS OS NÚMEROS, APÓS, PROCURAR E FAZER UM CÍRCULO AO REDOR DO NÚMERO QUE REPRESENTA A IDADE DO SEU/UA FILHO(A).EXEMPLO:4 ANINHOS - 5 ANINHOS, ISSO DE ACORDO COM A IDADE QUE SEU FILHO(A)TEM.

0 1 2 3 4

5 6 7 8 9

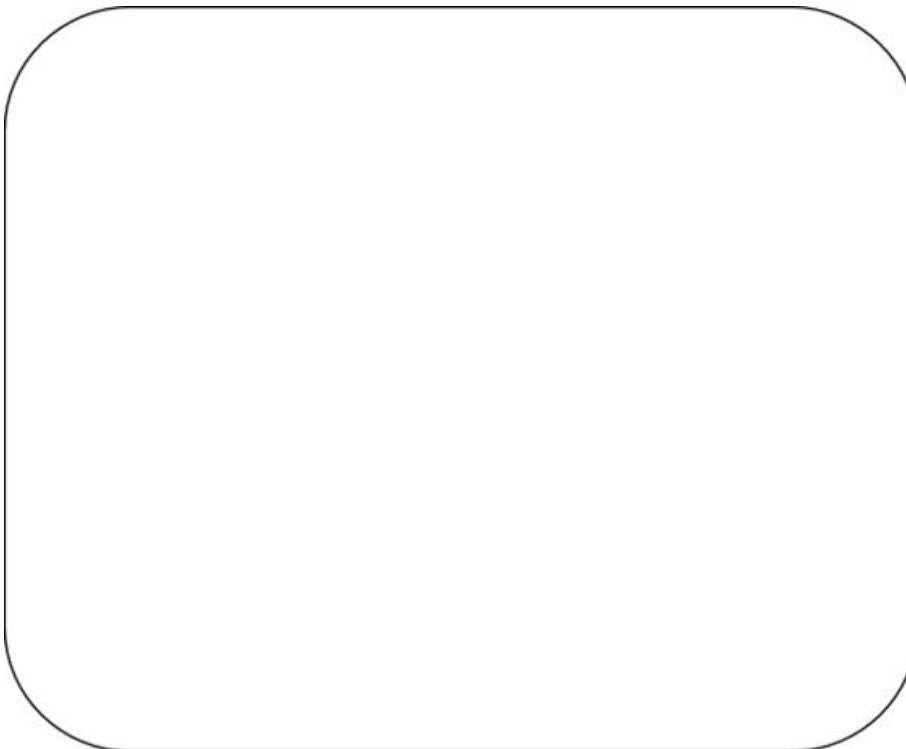
10

3-PAIS/RESPONSÁVEIS, ESTOU ENVIANDO ALGUMAS IMAGENS PARA QUE VOCÊS POSSAM ESCOLHER UMA DAS TÉCNICAS E MATERIAL PARA REALIZAR COM SEU/UA FILHO(A) A ATIVIDADE DE Nº 3 ABAIXO.

VOCÊS PODEM USAR A MASSINHA DE MODELAR, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHA...



3-AGORA QUE VOCÊ JÁ SELECIONOU UMA DAS TÉCNICAS ACIMA E ORGANIZOU O MATERIAL PARA SEU/UA FILHO(A), AJUDE/AUXILIE ELE/ELA A REPRESENTAR O NÚMERO/IDADE OU SEJA, FAZER O NÚMERO QUE REPRESENTA A IDADE QUE SEU/UA FILHO(A).DEIXE A CRIANÇA REPRESENTAR DA FORMA QUE QUISER/CONSEGUIR.DEIXE O NÚMERO QUE SEU FILHO CONSTRUIU DENTRO DO QUADRO ABAIXO.



SAUDADES DE VOCÊ, SE CUIDEM, FIQUE EM CASA!PROFª.CARLA RAVARENA.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA:

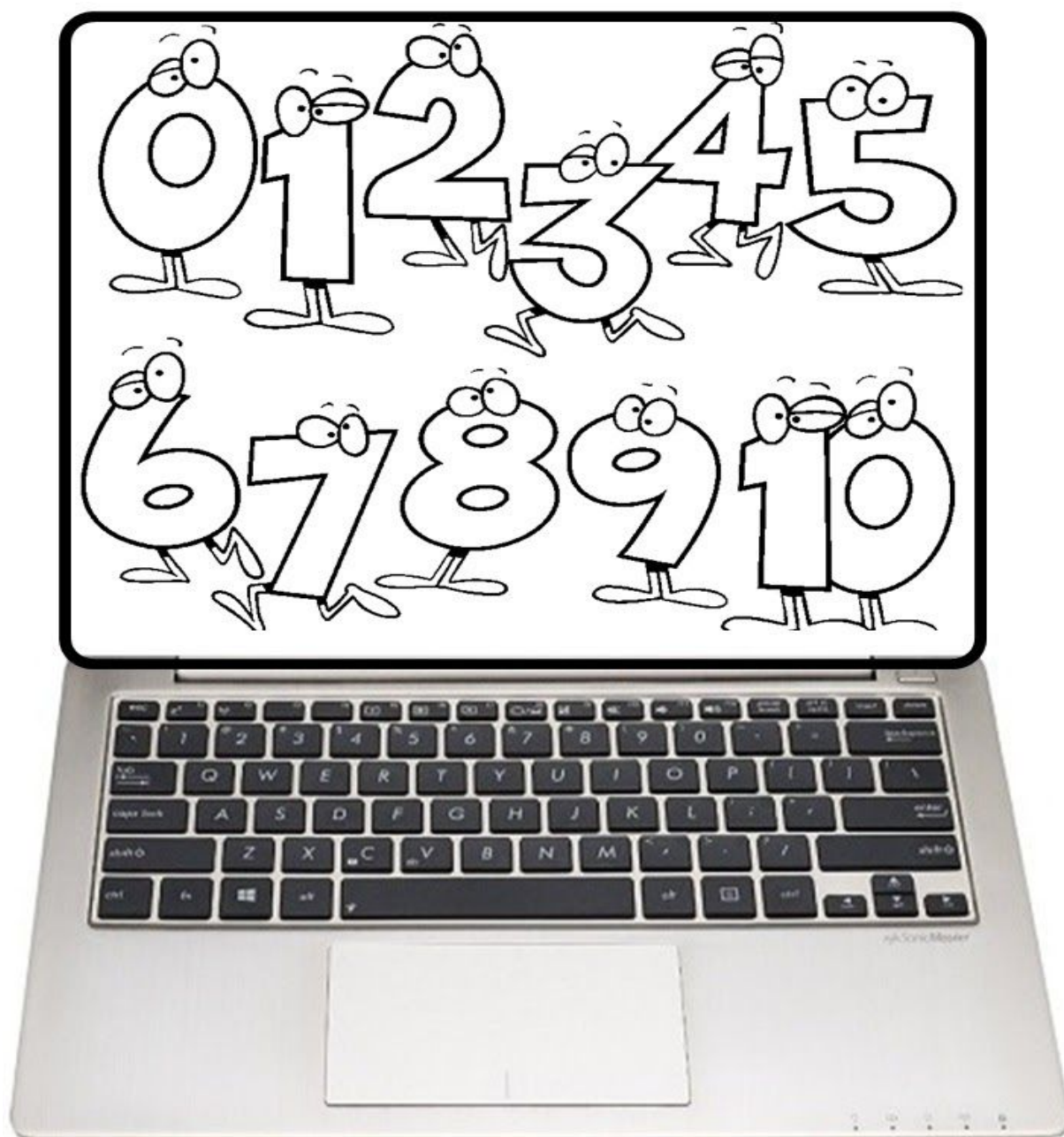
PRÉ-ESCOLAR I

ALUNO: _____

7ª SEMANA

ATIVIDADES:

01 – HOJE VAMOS PINTAR OS NÚMEROS NO COMPUTADOR ABAIXO.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ-ESCOLAR I

ALUNO: _____

8ª SEMANA

ATIVIDADE:

01 – NESTA ATIVIDADE HOJE VAMOS PINTAR A FESTA JUNINA.



