

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ II

PROFESSORES :DANIELA C. MINOZZO(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER(Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI(Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de junho de 2020

OLÁ MINHA CRIANÇA! ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA BEM. A PROF ESTÁ COM MUITA SAUDADE DE VOCÊ.

ESTOU ADORANDO VER NO GRUPO DA NOSSA TURMA AS FOTOS QUE OS PAIS POSTAM DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ ESTÁ REALIZANDO EM CASA. ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA GOSTANDO DAS ATIVIDADES, POIS A PROFESSORA PREPARA E ESCOLHE CADA ATIVIDADE COM MUITO CARINHO. UM APERTÃO E UMA BEIJOCA NA SUA BOCHECHA.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

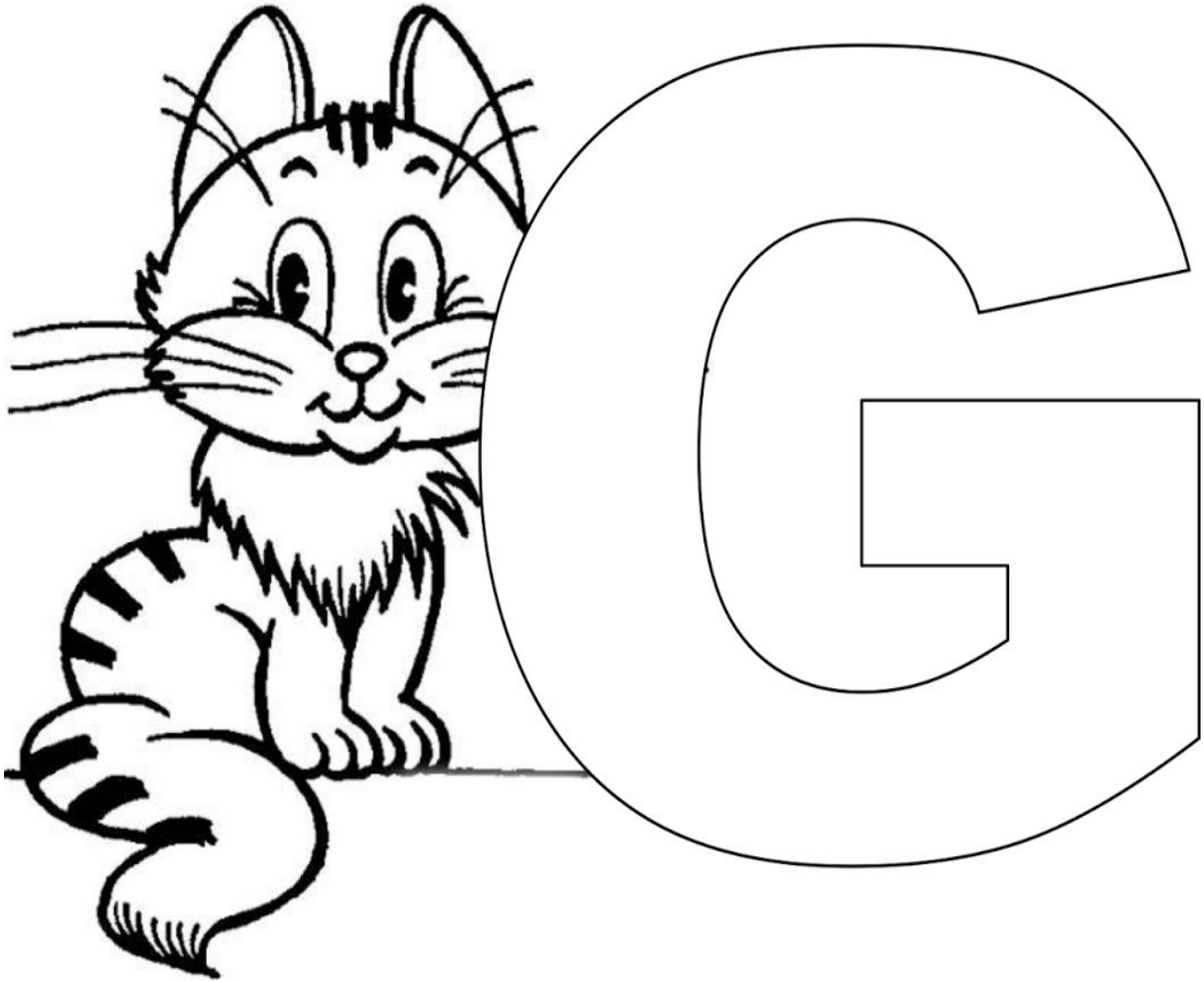
NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

VAMOS CONTINUAR APRENDENDO AS LETRAS:

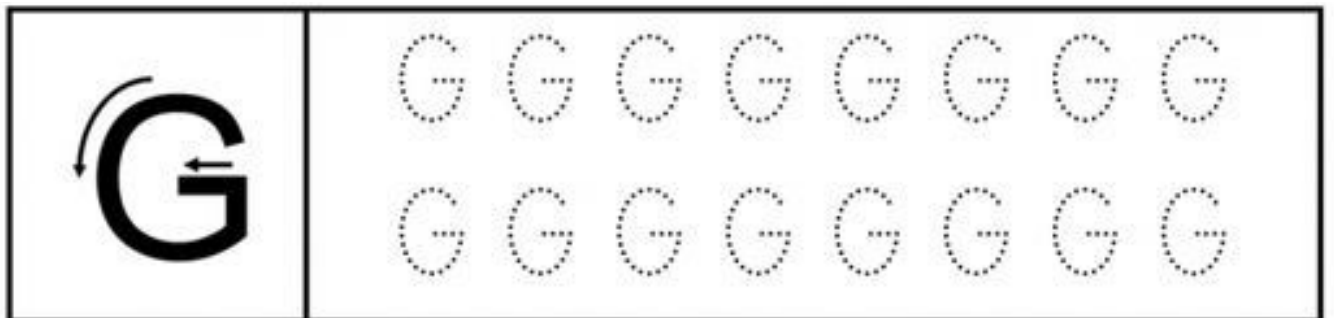
A LETRA DO DIA É G.

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE SOBRE A LETRINHA **G**. CAPRICHE E DEIXE ELA BEM BONITA. DEPOIS PINTE O GATINHO.

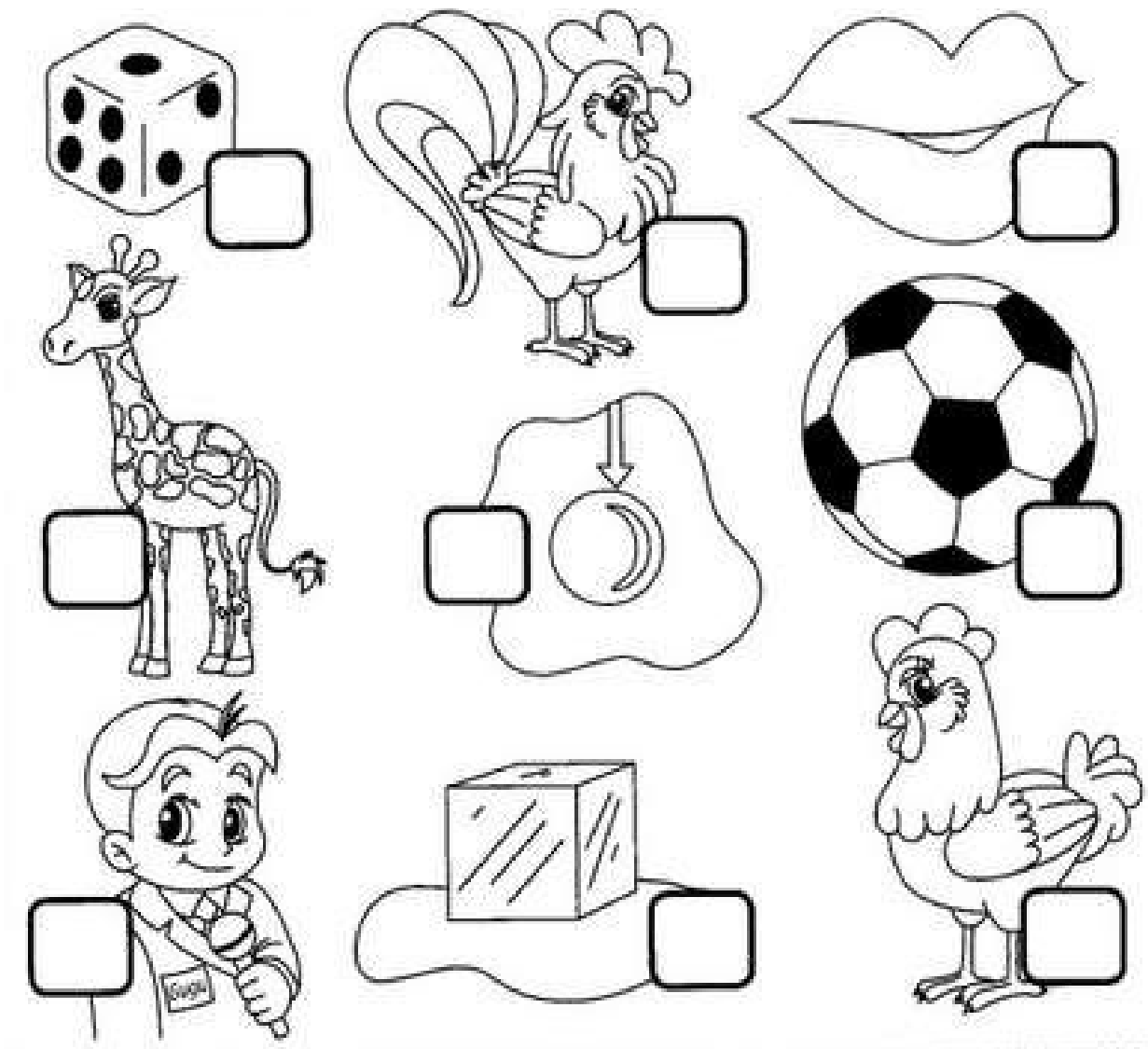
NESSA ATIVIDADE USE MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA, COMO: FOLHAS DE JORNAL, REVISTAS, PAPEL CREPOM, ENTRE OUTROS.



SIGA AS SETAS E PASSE O DEDINHO VÁRIAS VEZES SOBRE A LETRINHA **G**, DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS COM SUA COR PREFERIDA.



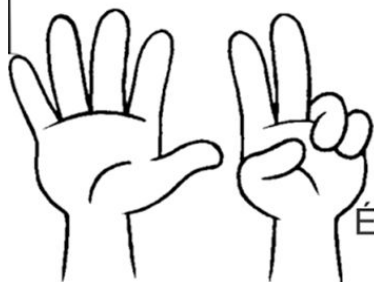
FAÇA UM **X** EM TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES SE ESCREVEM COM A LETRA **G**, DEPOIS PINTE OS DESENHOS:



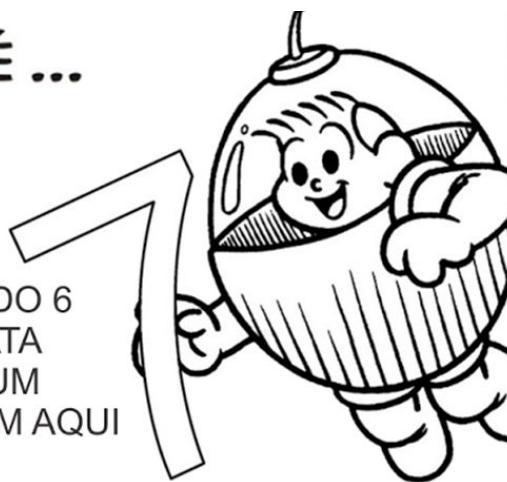
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II
DATA: ___/___/2020.

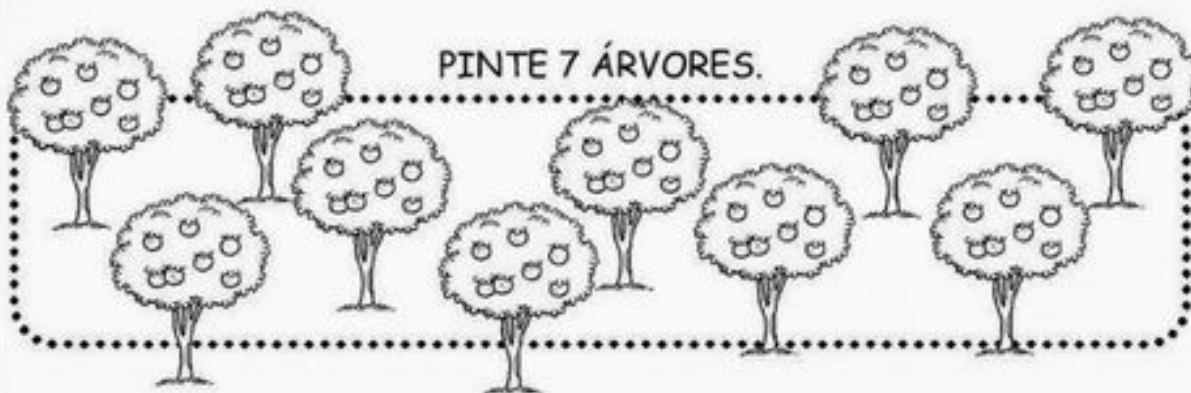
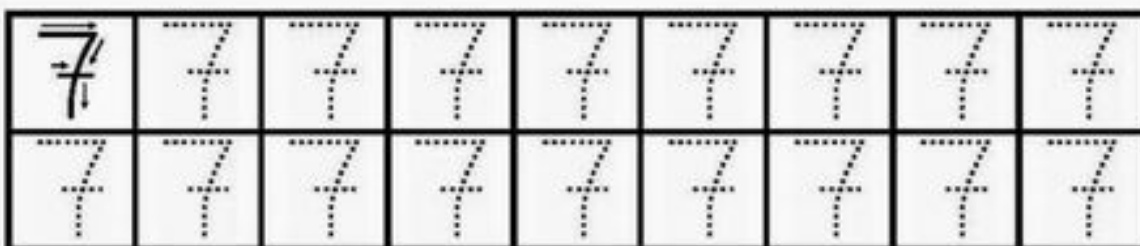
O NÚMERO DO DIA É ...



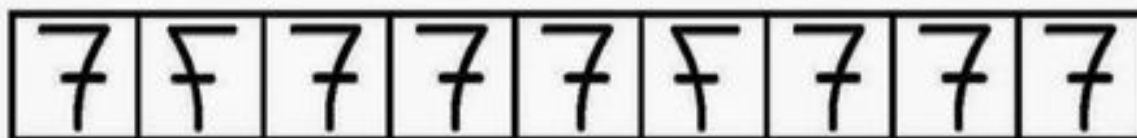
NÚMERO 7
NÚMERO 7
ELE VEM DEPOIS DO 6
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



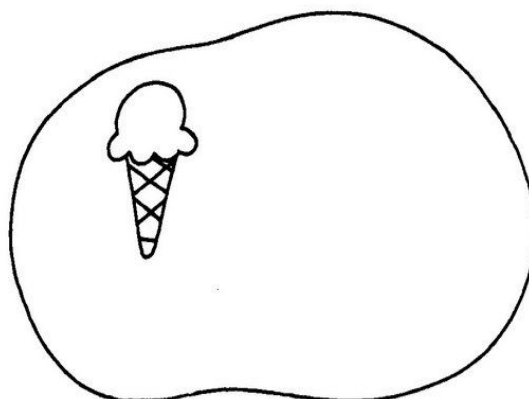
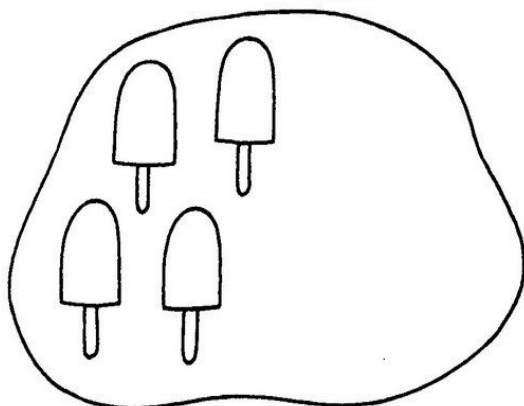
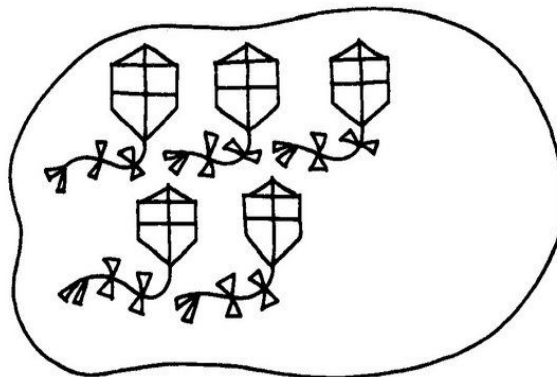
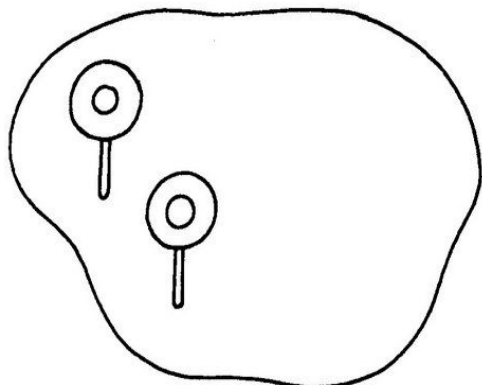
VAMOS TREINAR?



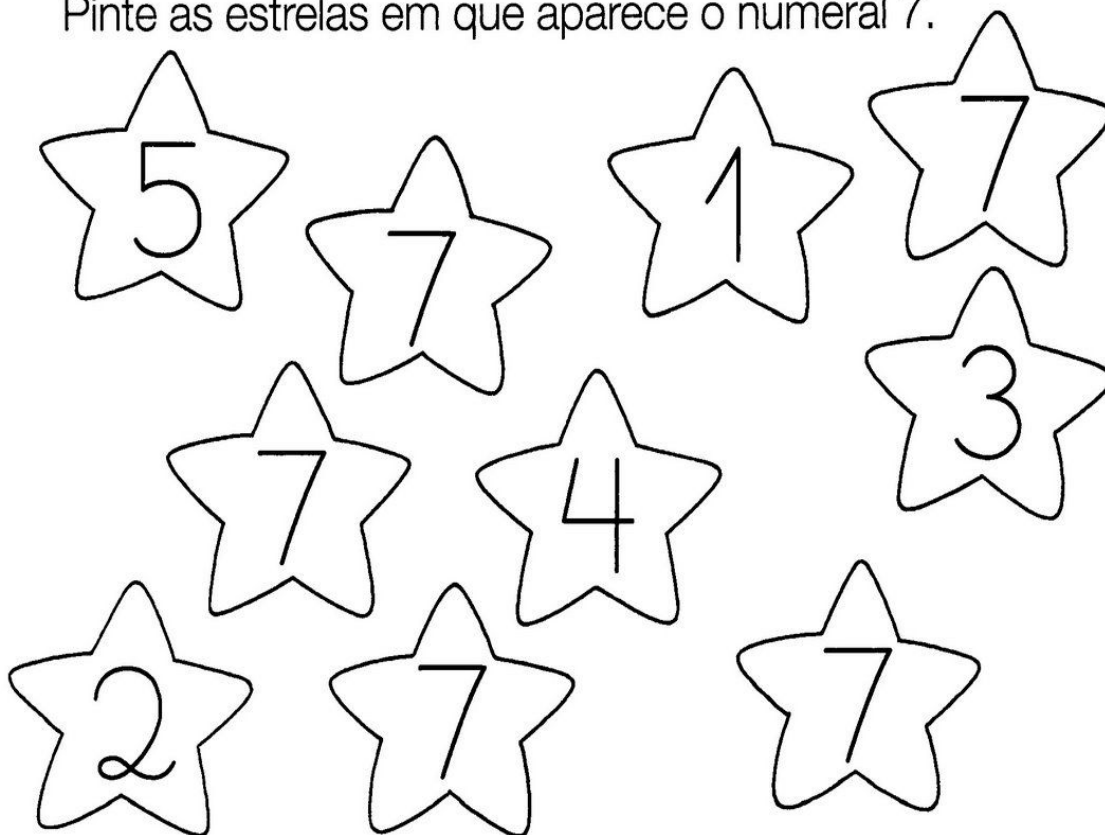
PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 7 ESCRITO CORRETAMENTE:



Complete os conjuntos para que fiquem com 7 elementos.



Pinte as estrelas em que aparece o numeral 7.

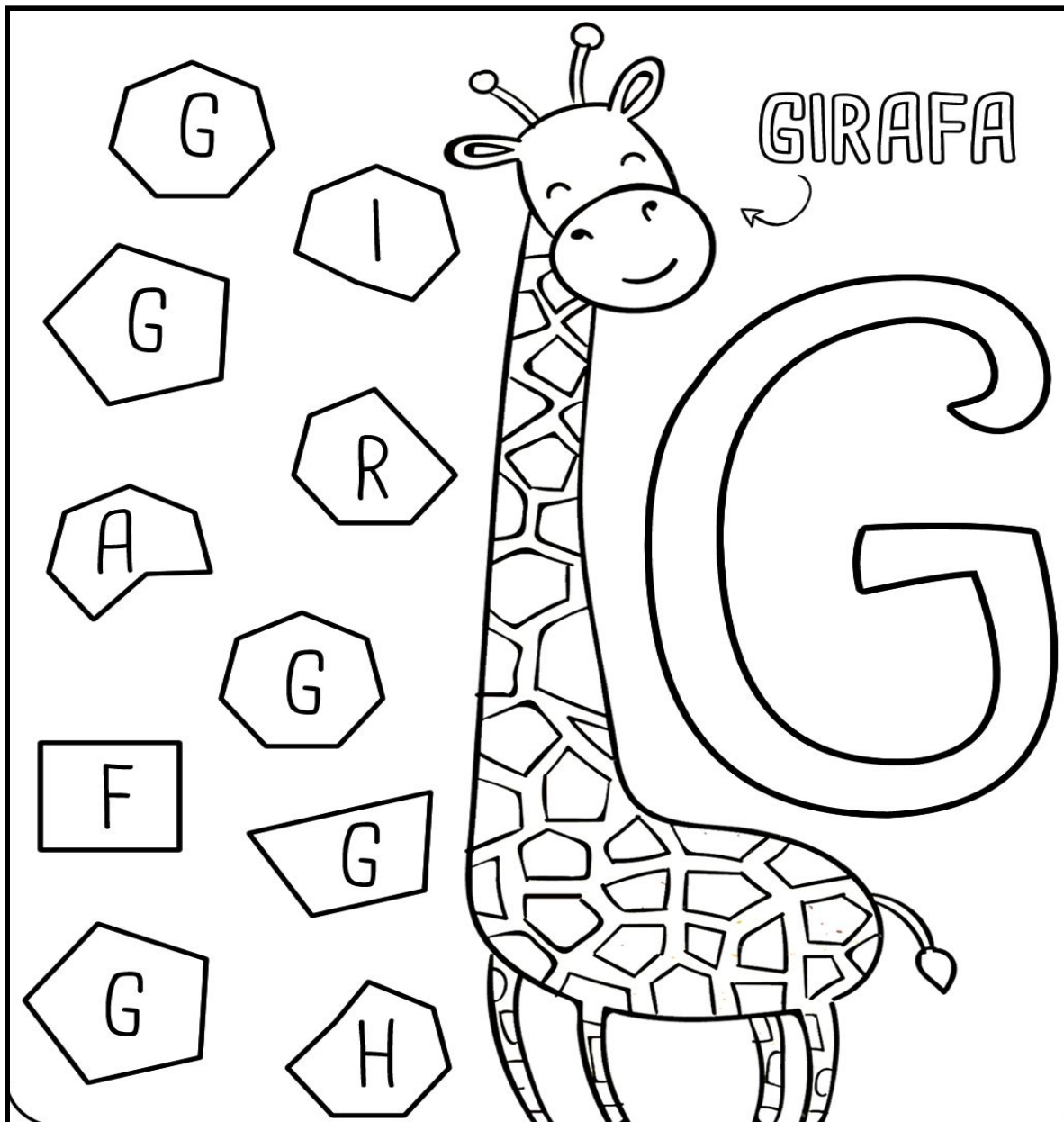


JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II

DATA: ___/___/2020.

PINTE TODAS AS LETRAS G QUE ENCONTRAR. DEPOIS PINTE A GIRAFA.



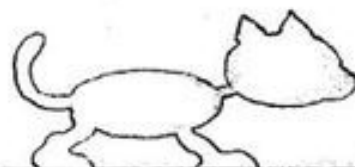
HORA DA HISTÓRIA...

PAPAI E MAMÃE, LEIAM PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA DA PÁGINA SEGUINTE. DEPOIS DE LER TODA ELA, PEÇO QUE LEIAM NOVAMENTE, AOS POUCOS, PARA QUE A CRIANÇA VÁ COLORINDO A HISTÓRIA DE ACORDO COM O QUE VAI ACONTECENDO. ORIENTE SOBRE AS LISTRAS DE CADA GATO, PARA QUE ENTENDAM SOBRE COMO SURTIU A COR XADREZ. BOA DIVERSÃO!!!

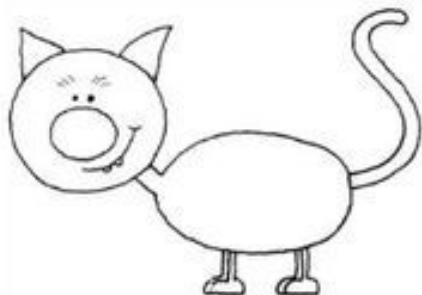
★ **A HISTÓRIA ENGATADA**
SYLVIA ORTHOF



★
ERA UMA VEZ UM GATO,
DOIS GATOS...
QUE VIRARAM TRÊS!

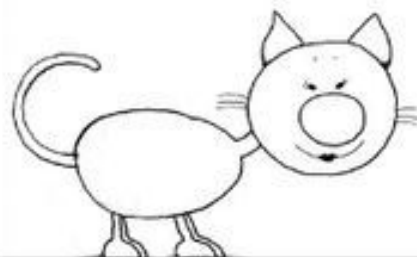


UM GATO ERA ASSIM:

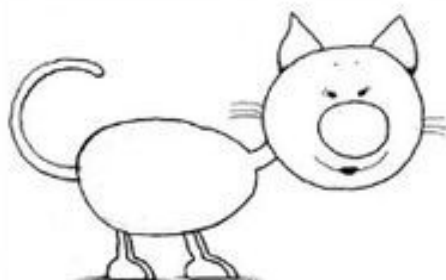


BONITO E LISTRADO DE LISTRAS DEITADAS.

O OUTRO ERA A GATA,
LISTRADA TAMBÉM, MAS DE
BAIXO PARA CIMA.

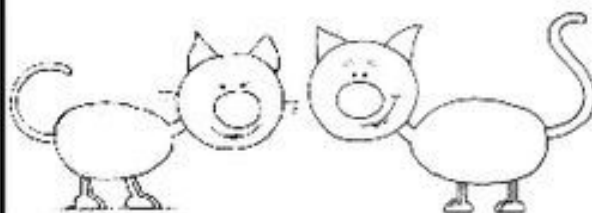


SEU NOME ERA MINA.



ELA ADORAVA PASSEAR.

UM DIA O GATO E A GATA SE VIRAM...

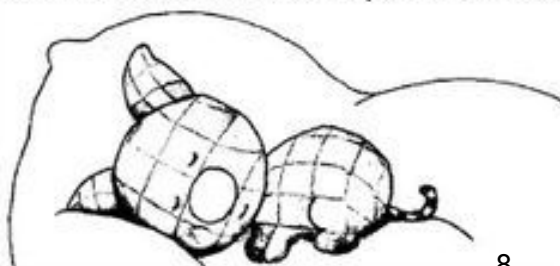


MIARAM, SUBIRAM NAS CASAS
E SE GOSTARAM.

CASARAM DE NOITE,
COMO OS GATOS SE CASAM. ☆ ☆ ☆



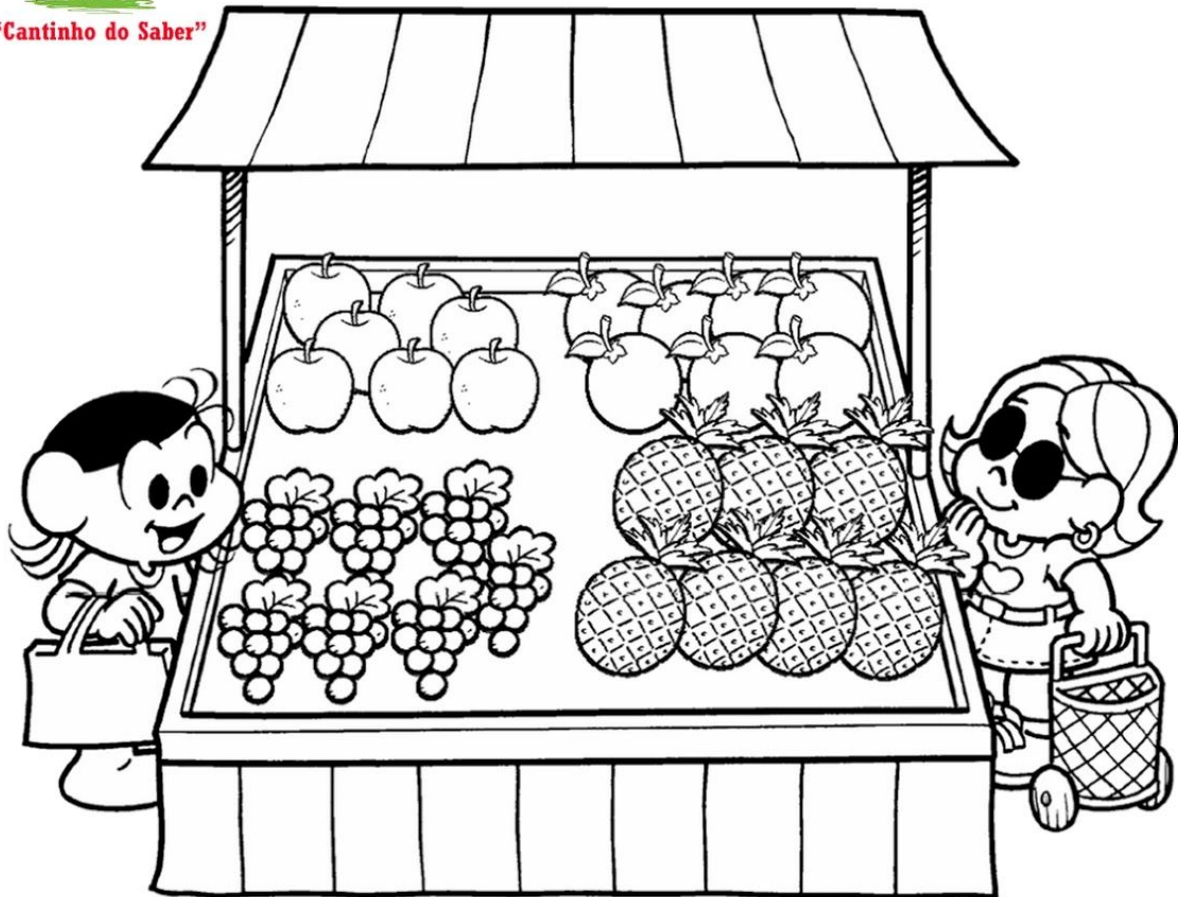
E NASCEU UM GATINHO DOS GATOS LISTRADOS.
AS LISTRAS DEITADAS E AS LISTRAS PARA CIMA,
FORMARAM UM GATINHO XADREZ, O NÚMERO TRÊS.







JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II
DATA: ___/___/2020.

QUANTAS FRUTAS DE CADA TIPO TEM? CONTE E PREENCHA OS QUADRINHOS ABAIXO CORRESPONDENTE A CADA FRUTA. DEPOIS PINTE OS DESENHOS.



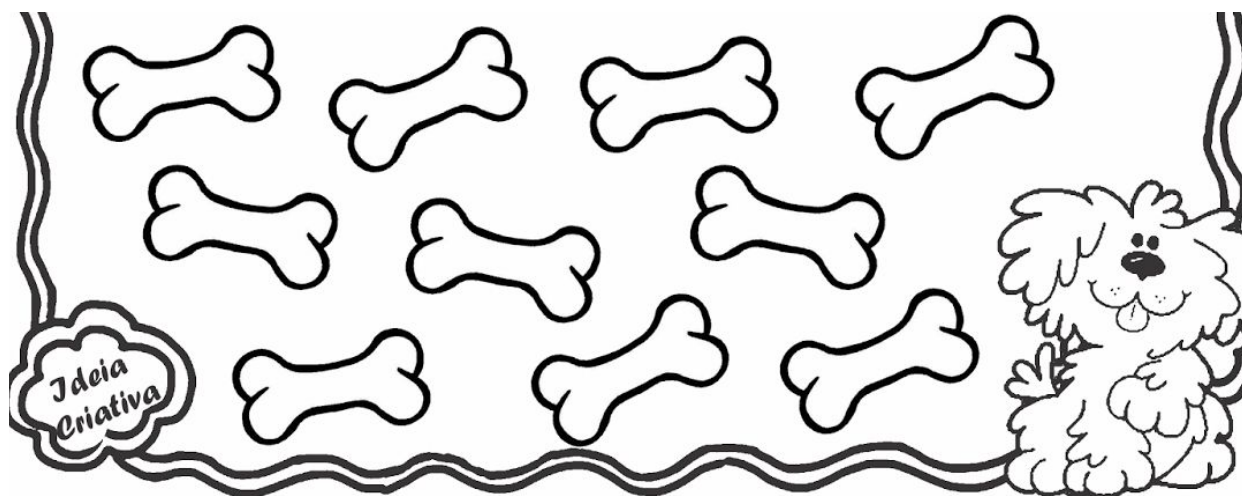
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

VAMOS PROCURAR O NÚMERO 7? QUANDO ENCONTRÁ-LOS, PINTE-OS BEM COLORIDOS.

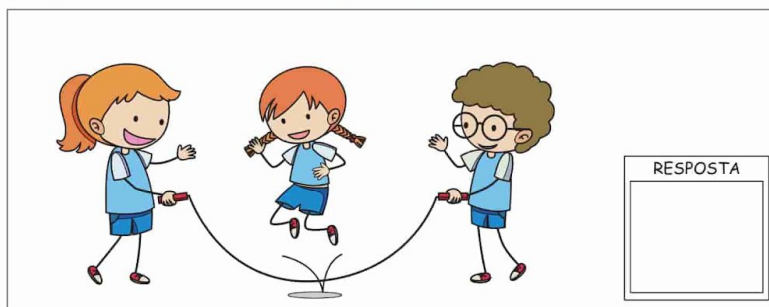


QUANTOS NÚMEROS 7 VOCÊ ENCONTROU? _____

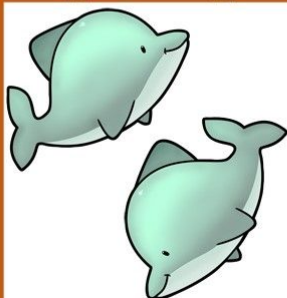
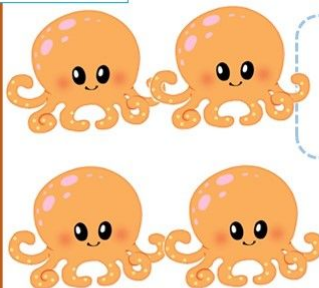
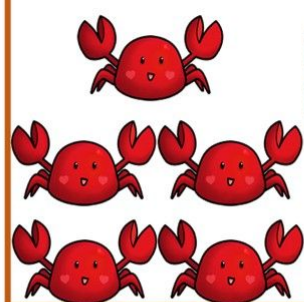
PINTE 7 OSSINHOS:



CONTE E RESPONDA QUANTOS TEM.

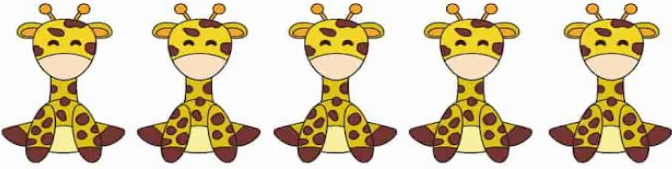

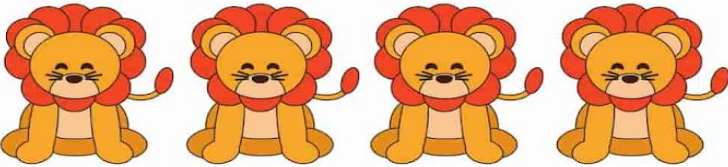
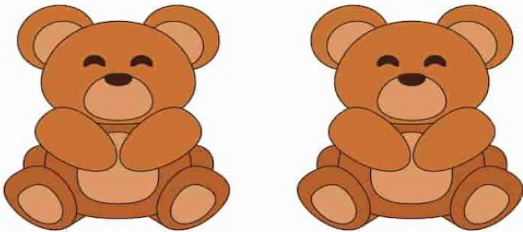


QUANTOS SÃO?

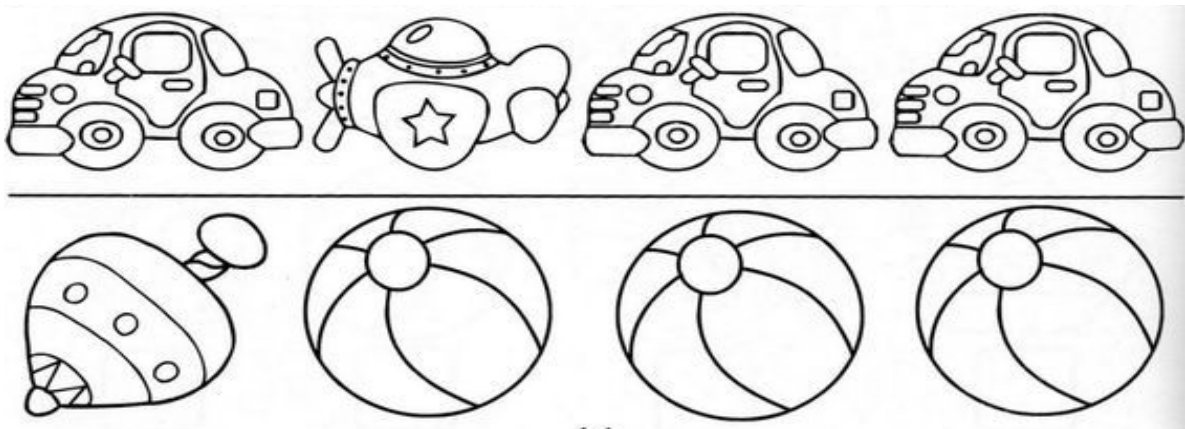


dani educar

CONTE QUANTAS FIGURAS TÊM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE..

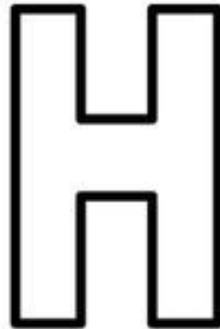
	9	7
	6	5
	6	3
	5	4
	2	5
	4	3
	7	6
	3	2

OBSERVE E DESCUBRA QUAL É O OBJETO DIFERENTE. CIRCULE-O E PINTE OS DEMAIS.





HUMBERTO



HAMBÚRGUER

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

HIPOPÓTAMO	HIENA
HIPOPOTAMO	HIENA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA H?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

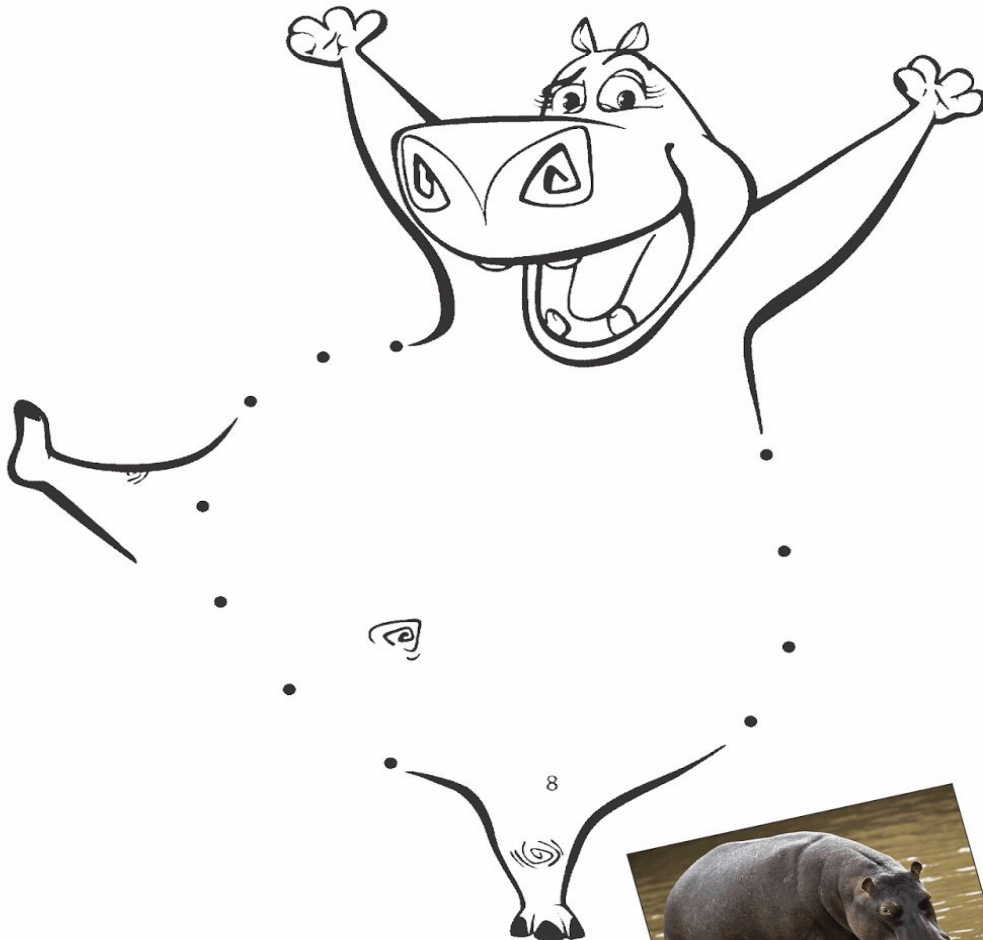
	COLHER		FORMIGA
	HELICÓPTERO		HOSPITAL

PROCURE NO QUADRO ABAIXO AS LETRAS **H** E PINTE OS QUADRINHOS DA SUA COR PREFERIDA:

P	F	I	H	h	G	M	U
A	G	H	M	T	H	S	G
F	H	G	B	R	S	H	Z
h	N	T	J	X	R	Q	H
K	Y	R	E	A	V	Z	O
G	E	B	G	R	G	K	G

QUANTAS LETRAS VOCÊ ENCONTROU? _____

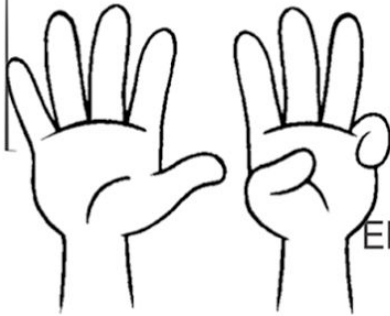
LIGUE OS PONTOS E COMPLETE O HIPOPÓTAMO



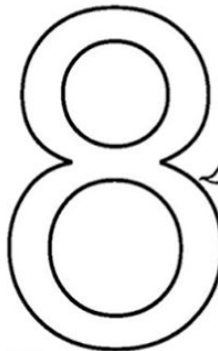
QUAL A LETRA INICIAL DO NOME HIPOPÓTAMO?

H **L** **M**

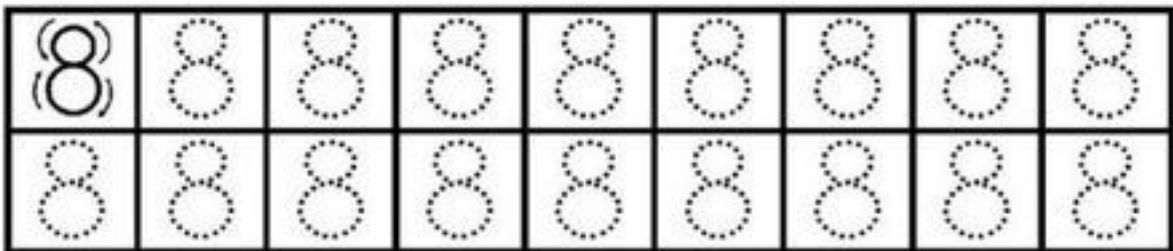
O NÚMERO DO DIA É ...



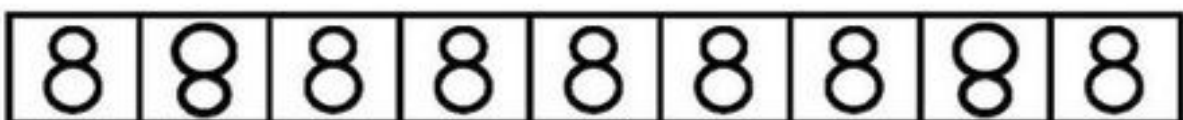
NÚMERO 8
NÚMERO 8
ELE VEM DEPOIS DO 7
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



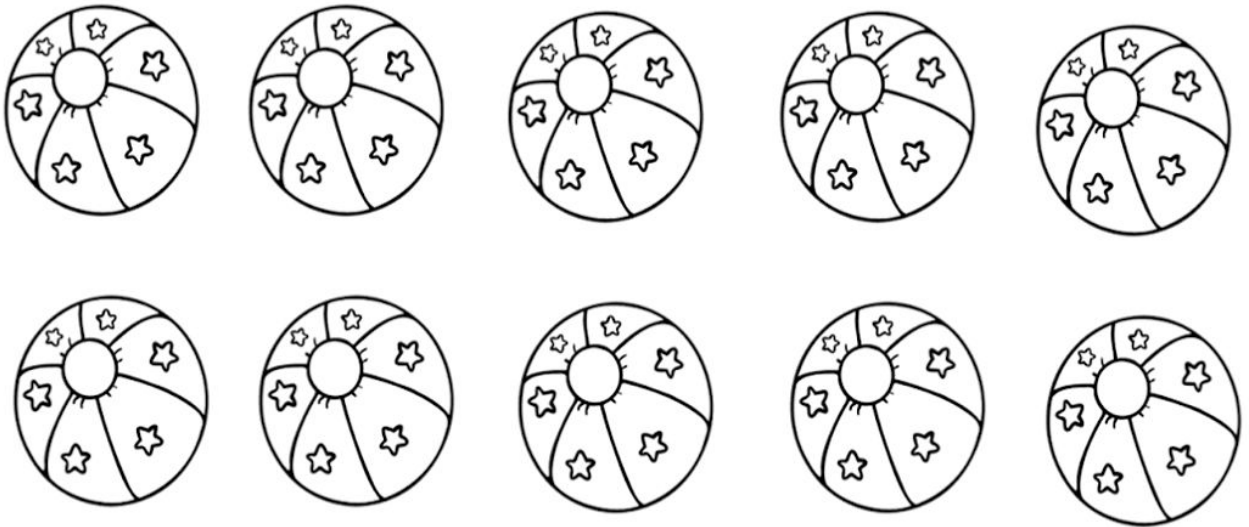
VAMOS TREINAR?



PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 8 ESCRITO CORRETAMENTE:



PINTE 8 BOLAS:



PASSE O DEDO SOBRE OS NÚMEROS **8** E LEVE A TARTARUGA ATÉ ELE.
DEPOIS PINTE O CAMINHO QUE VOCÊ ENCONTROU.



COMPLETE AS GAVETINHAS COM AS LETRAS
QUE ESTÃO FALTANDO.



H O R Á C I O

		R					O
--	--	---	--	--	--	--	---



H U L K

		L	K
--	--	---	---



H A R P A

		R	P	
--	--	---	---	--



H E L I C Ó P T E R O

		L				P	T		R	
--	--	---	--	--	--	---	---	--	---	--



H I P O P Ó T A M O

		P		P		T		M	
--	--	---	--	---	--	---	--	---	--

A raposa está olhando as estrelas. Vamos desenhar mais estrelas para que ela veja 8 no céu:



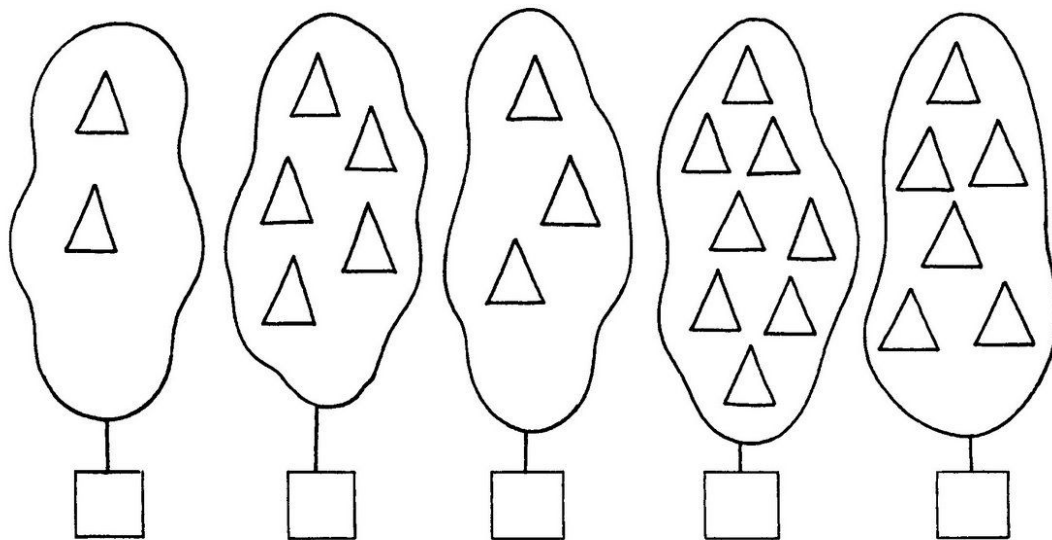
Ajude Pedro a pegar 8 borboletas. Para pegá-las, faça um círculo ao redor de cada uma que você está capturando.



Copie cada numeral no abaixo dele.

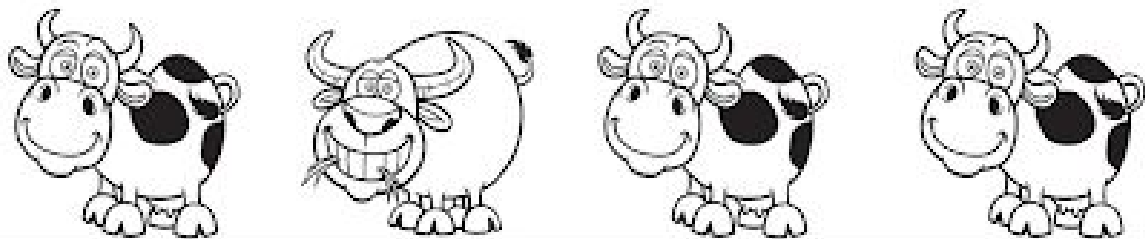
1	2	3	4	5	6	7	8

Escreva em cada o numeral correspondente à quantidade de elementos de cada conjunto.

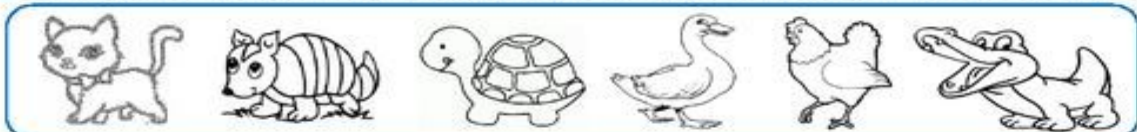


RECORTE **8** IMAGENS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

1- ENCONTRE E PINTE A IMAGEM DIFERENTE :



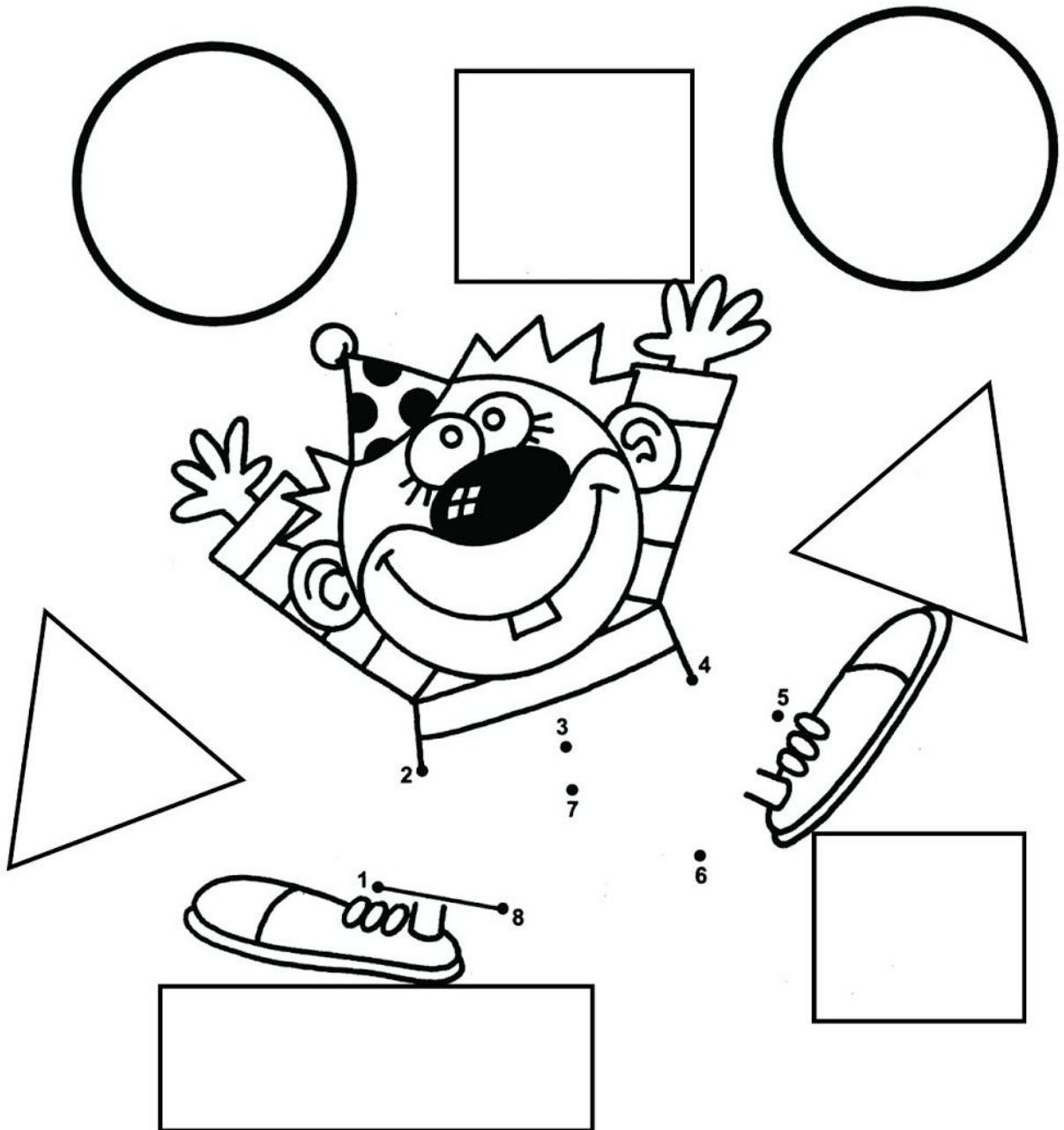
- CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS.



LIGA-PONTOS

COMPLETE O PALHACINHO LIGANDO OS PONTOS DO 1 AO 8.

PINTE AS FORMAS:



INGLÊS



OLÁ MEUS QUERIDOS ALUNOS!
VAMOS FAZER MAIS ALGUMAS
ATIVIDADES.
ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM
GOSTANDO!
ESTOU COM SAUDADES!
SE CUIDEM BASTANTE E LOGO
ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE!

UM ABRAÇO

TEACHER RAQUEL

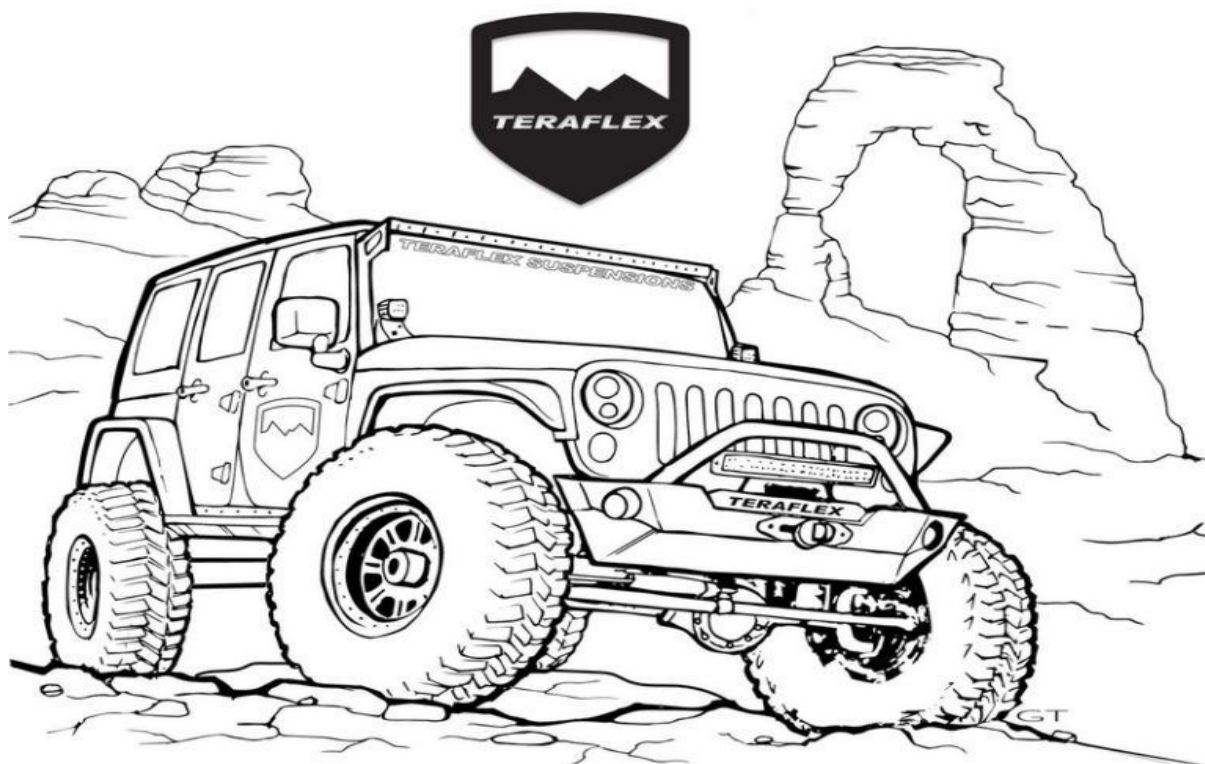
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA
STUDENT: _____

DATA: ___/___/___

MY ENGLISH ACTIVITIES

JEEP

VAMOS COLORIR O JEEP E DEIXÁ-LO AINDA MAIS BONITO!



MY ENGLISH ACTIVITIES

KING



NESSA ATIVIDADE VOCÊ DEVE COLORIR O NOSSO **KING** (REI) E O LUGAR ONDE ELE MORA.



DANÇA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): _____

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: DANÇA

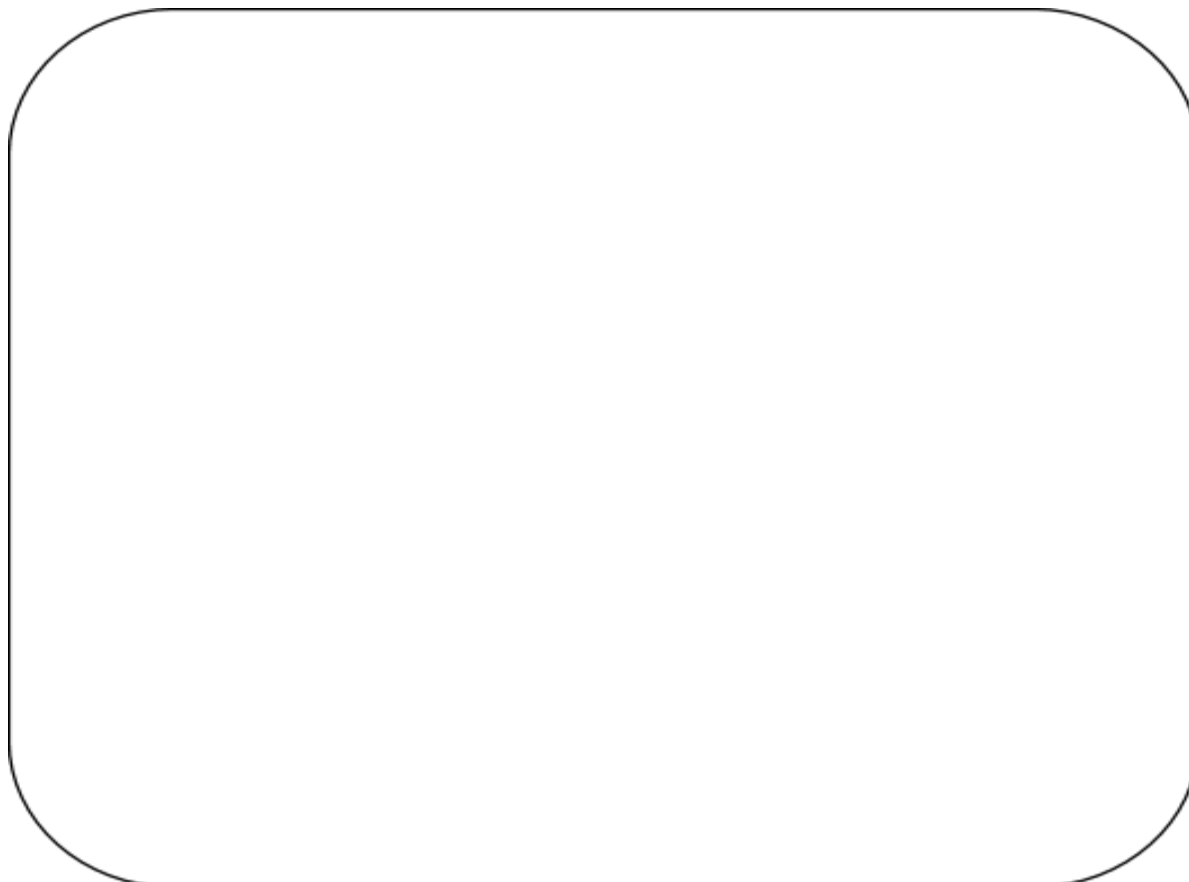
DATA: ____/____/____.

- OLÁ CRIANÇAS E PAIS! TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE SIM. VAMOS CONTINUAR NOS CUIDANDO. UM ABRAÇO BEM GRANDE DA PROFª LORE.

- O MÊS DE JUNHO NOS FAZ LEMBRAR AS FESTAS JUNINAS, ENTÃO, VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A CANTIGA **CAI,CAI BALÃO**.

CAI, CAI BALÃO
CAI, CAI BALÃO
NA RUA DO SABÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI AQUI NA MINHA MÃO.

- AGORA, FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO PARA REPRESENTAR A MÚSICA DE SÃO JOÃO QUE VOCÊ CANTOU E DANÇOU:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): _____

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____ / ____ / ____.

- HOJE, VAMOS CANTAR E BRINCAR COM A MÚSICA A HISTÓRIA DA SERPENTE. E VOCÊ CRIANÇA VAI PRECISAR CONVIDAR SUA FAMÍLIA PARA CANTAR E BRINCAR COM VOCÊ, PARA ESSA BRINCADEIRA QUANTO MAIS PESSOAS MELHOR.

OBSERVAÇÃO: PARA AS FAMÍLIAS QUE TIVER ACESSO A INTERNET PODERÁ ACESSAR ESTE LINK QUE ENSINA A MÚSICA E MOSTRA COMO BRINCAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=TuNgaiDSiiE>

PARA OS QUE NÃO TEM INTERNET, É SÓ SEGUIR A EXPLICAÇÃO ABAIXO.

COMO BRINCAR:

- ESCOLHER UMA PESSOA PARA SER A SERPENTE;
- TODOS CANTAM A MÚSICA E QUANDO CHEGAR NA PARTE QUE CANTA **E VOCÊ É, E VOCÊ É, MAIS UM PEDAÇO DO MEU RABO**, A PESSOA ESCOLHIDA PARA SER A SERPENTE ESCOLHE UM PARTICIPANTE PARA FORMAR O RABO, O ESCOLHIDO PRECISA PASSAR POR BAIXO DAS PERNAS DE QUEM É A SERPENTE E PEGAR NA SUA CINTURA FORMANDO ASSIM O RABO, COMO SE FOSSE UM TRENZINHO;
- COMEÇAR A MÚSICA NOVAMENTE ATÉ TODAS AS PESSOAS ESTAREM PARTICIPANDO DO RABO DA SERPENTE.

A HISTÓRIA DA SERPENTE

ESSA É A HISTÓRIA DA SERPENTE
QUE DESCEU O MORRO PARA PROCURAR
UM PEDAÇO DO SEU RABO

E VOCÊ É,
E VOCÊ É
MAIS UM PEDAÇO DO MEU RABO.

- AGORA QUE VOCÊ CANTOU E BRINCOU COM SUA FAMÍLIA, VAMOS FAZER UM BRINQUEDO BEM LEGAL, PARA FAZER ESSE BRINQUEDO PRECISA CHAMAR UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, PODE SER O PAPAÍ OU A MAMÃE.

VAMOS FAZER UMA MINHOQUINHA, E PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE:

- UMA FOLHA (PODE SER DE REVISTA QUE NÃO USA MAIS OU FOLHA BRANCA);
- RÉGUA, TESOURA E UM CANUDINHO (PODE SER DE REFRIGERANTE, DE CANETA, OU OUTRO CANUDO QUE TIVER EM CASA).

OBSERVAÇÃO: PARA AS FAMÍLIAS QUE TIVER ACESSO A INTERNET PODERÁ ACESSAR ESTE LINK QUE MOSTRA COMO FAZER A MINHOQUINHA:

https://www.youtube.com/watch?v=t39F30MjM_Q

PARA OS QUE NÃO TEM INTERNET, É SÓ SEGUIR A EXPLICAÇÃO ABAIXO, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

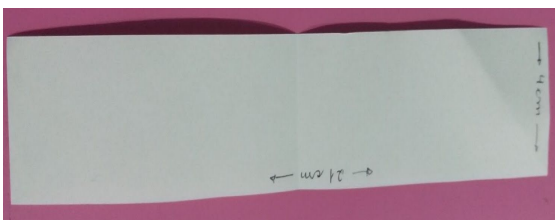
PASSO A PASSO:



1- CORTE UM PEDAÇO DE PAPEL NO TAMANHO DE 20 OU 21 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO POR 4 CENTÍMETROS DE LARGURA;



2- DOBRE AO MEIO UNINDO AS PONTAS E APERTE COM O DEDO ONDE ESTÁ A DOBRA PARA FICAR BEM MARCADO;



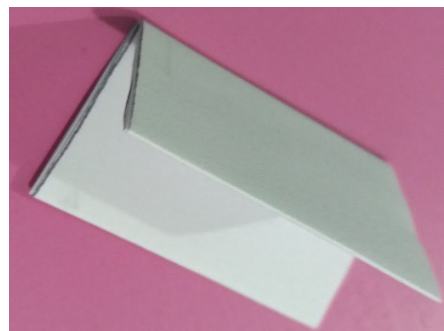
3- ABRA NOVAMENTE O PAPEL;



4- DOBRE AS PONTAS PARA O CENTRO;



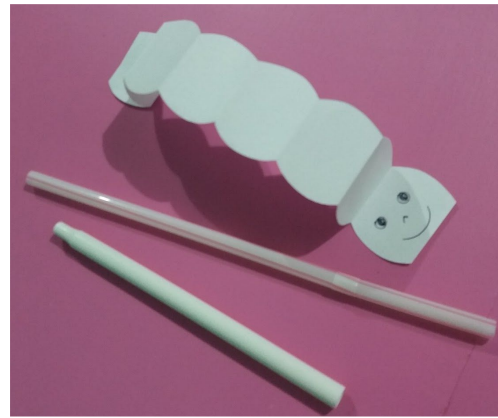
5- DOBRE NOVAMENTE AS PONTAS PARA O CENTRO;



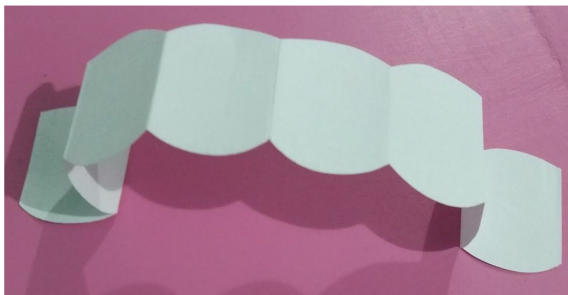
6- AGORA DOBRE NOVAMENTE, MAS DESTA VEZ, DOBRE ATÉ A OUTRA LATERAL;



7- CORTE ARREDONDADO NOS 2 LADOS.



9- FAÇA OS OLHINHOS, NARIZ E A BOCA, AGORA SIM, PEGUE O CANUDINHO E SOPRE EM CIMA DA MINHOQUINHA E ELA VAI ANDAR.



8- ABRA O PAPEL E PRONTO, AÍ ESTÁ A MINHOQUINHA;

- SUGESTÃO PARA BRINCAR: FAÇA UMA COMPETIÇÃO DE MINHOCAS MONTE UMA PISTA DE CORRIDA NO CHÃO OU EM CIMA DA MESA, E DIVIRTA-SE!



AH! E PODEM MANDAR VÍDEOS PARA A PROFª LORE ASSISTIR VOCÊS CANTANDO, DANÇANDO E BRINCANDO, VOU FICAR MUITO FELIZ!!!

ED. FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE:

ESTÁTUA: COM UMA MÚSICA TOCANDO (PODE SER NO CELULAR, RÁDIO, ENTRE OUTROS APARELHOS), FICAM SE MOVIMENTANDO COM A FAMÍLIA, QUANDO ALGUÉM DAR PAUSA NA MÚSICA TODOS FICARAM EM ESTÁTUA PARADOS SEM SE MEXER, POR ALGUNS SEGUNDOS, DEPOIS TOCA A MÚSICA NOVAMENTE ASSIM SUCESSIVAMENTE (PARANDO E TOCANDO A MÚSICA).

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE:

- AMARELINHA: DESENHE A AMARELINHA NO CHÃO COM GIZ OU UMA VARINHA, COM 10 RETÂNGULOS E CÉU, NUMERE DE 1 A 10. PARA JOGAR, FIQUE ATRÁS DA LINHA DO INÍCIO DO TRAÇADO, E ATIRE O MARCADOR NA CASINHA QUE NÃO PODERÁ SER PISADA, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1. ATRAVESSE O RESTO DO CIRCUITO COM PULOS ALTERNADOS NOS DOIS PÉS E EM UM PÉ SÓ. AO CHEGAR NO 'CÉU', FAÇA O CAMINHO DE VOLTA DO CIRCUITO, PEGUE O MARCADOR - SEM PULAR NA CASA ONDE ELE ESTÁ – E VOLTE PARA TRÁS DO TRAÇADO. DEPOIS JOGUE O MARCADOR NA PRÓXIMA CASINHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: LABIRINTO AJUDE O MENINO CHEGAR À CHEGADA:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES:

- O MESTRE MANDOU: O PAI/OU A MÃE IRÁ SER MESTRE, QUE IRÁ DITAR AO FILHO(A) ALGUMA ORDEM SIMPLES, COMO “O MESTRE MANDOU PULAR DE UM PÉ SÓ”. A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR A ORDEM.

- CABRA CEGA: DE OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA, DEPOIS QUE PEGAR DEVERÁ TENTAR ADIVINHAR QUEM PEGOU: EX: SE FOI PEGO O PAI, MÃE, IRMÃ (O), VÔ OU VÓ.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: DESENHE VOCÊ BRINCANDO NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

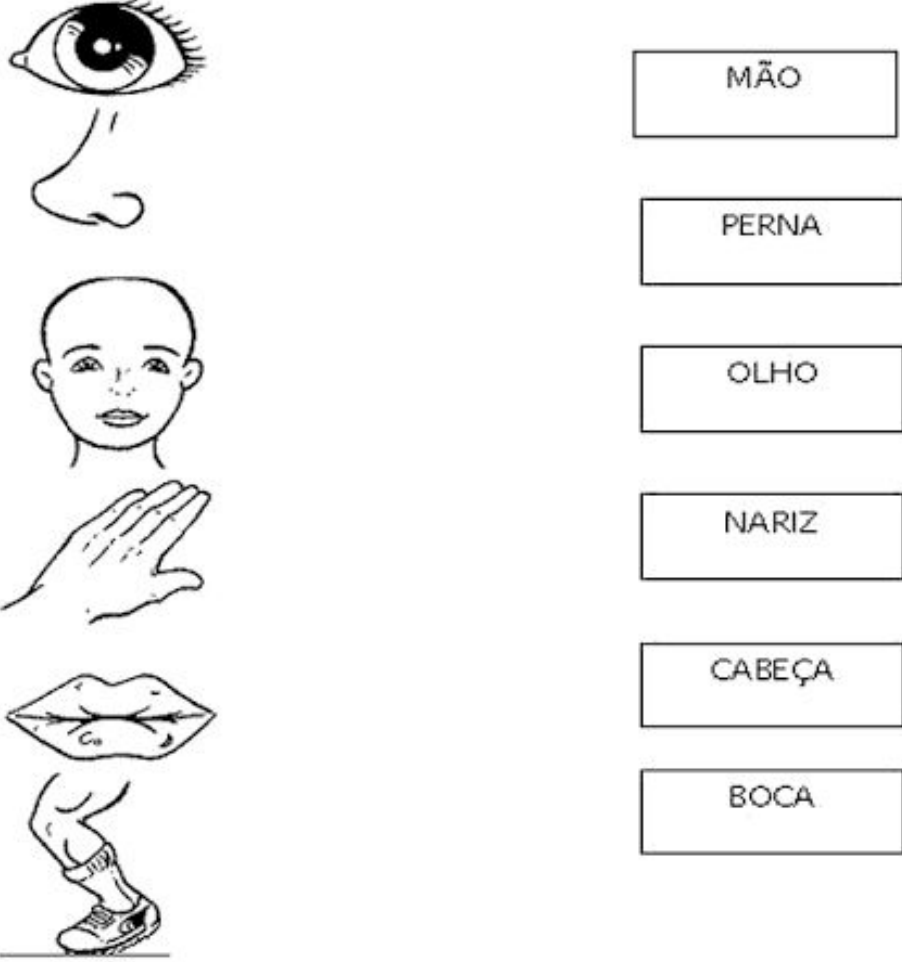
TURMA: PRÉ II







DATA: / /

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADE: LIGUE AS PARTES DO CORPO AOS SEUS NOMES:

Ligue as partes do corpo aos seus nomes e faça um lindo colorido:



	<input type="text" value="MÃO"/>
	<input type="text" value="PERNA"/>
	<input type="text" value="OLHO"/>
	<input type="text" value="NARIZ"/>
	<input type="text" value="CABEÇA"/>
	<input type="text" value="BOCA"/>

ARTE

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR II (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM.SAUDADES DE VOCÊ AMADO(A)
ALUNO(A), BEIJINHOS DA PROF^a.CARLA!

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

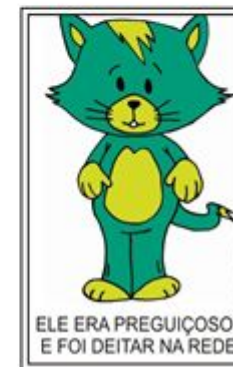
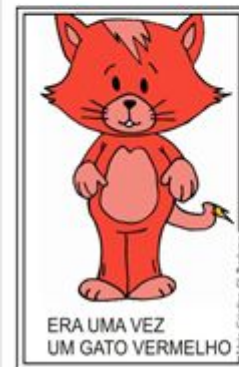
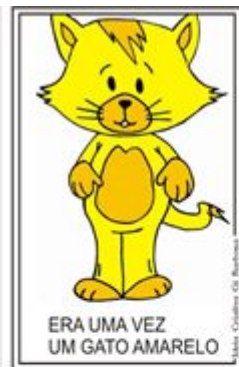
OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
PROPOSTA.SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE
(49)88300039).

TEMA: LETRA G - GATO

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA

1-PAIS/RESPONSÁVEIS, FAÇAM A LEITURA DA HISTÓRIA DO **GATO XADREZ**
DE BIA VILLELA ABAIXO PARA O/A SEU/UA FILHO(A). DEPOIS DA LEITURA,
DEIXE ELE/ELA OLHAR AS IMAGENS DOS GATOS DE DIFERENTES CORES...





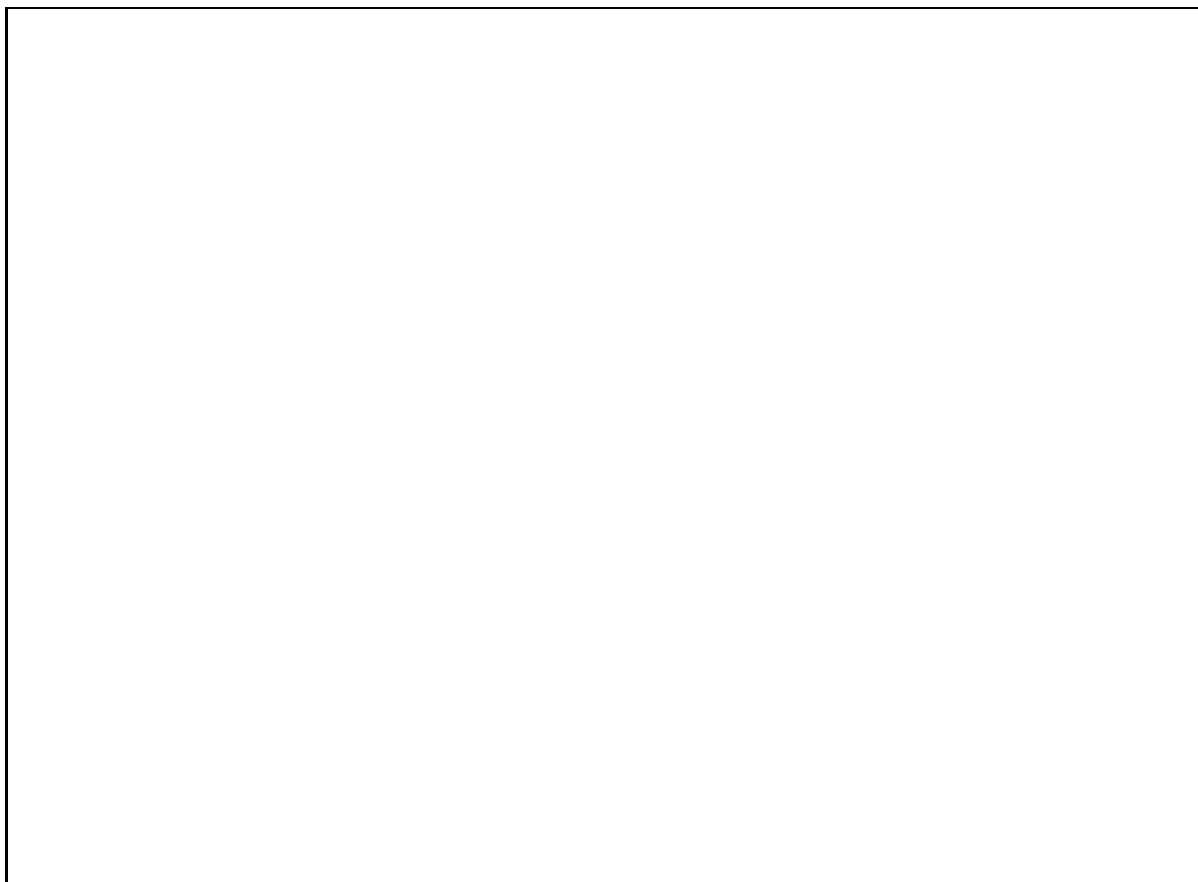
->ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...QUER QUE EU TE CONTE OUTRA VEZ?

2-AGORA QUE VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA E VISUALIZOU AS IMAGENS DOS DIFERENTES GATOS, DESENHE ABAIXO O SEU GATO E PINTE COM A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA.COM A AJUDA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS DE UM NOME A ELE (ESCREVA O NOME ABAIXO).

COM A AJUDA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS ESCREVA O NOME DO GATO NO QUADRO ABAIXO.



DESENHE E PINTE O SEU LINDO GATO NO QUADRO ABAIXO:



ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR II (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

3- ATIVIDADE: FAÇA/CONSTRUA UM **GATO** COM MATERIAIS RECICLÁVEIS/SUCATAS.

PAIS/RESPONSÁVEIS, AJUDE SEU/UA FILHO(A) A CONSTRUIR O ANIMAL “**GATO**” COM MATERIAIS RECICLÁVEIS/SUCATAS QUE VOCÊS TEM EM CASA. ASSIM, VOCÊS ESTARÃO REUTILIZANDO MATERIAIS E AJUDANDO A CUIDAR DA NATUREZA. SEGUE ABAIXO, ALGUNS MODELOS/EXEMPLOS DE GATOS FEITO COM DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS COMO: PAPELÃO, CAIXA DE LEITE, REFIL DE PAPEL HIGIÊNICO, CONES, EMBALAGENS DE PLÁSTICOS (DE AMACIANTE E OUTROS), GARRAFAS PLÁSTICAS... DEPOIS DE CONSTRUIR COM O MATERIAL RECICLÁVEL, VOCÊ PODE USAR RECORTES DE PAPEL COLORIDO, TINTA GUACHE, CANETINHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E FAZER OS DETALHES DO ROSTO E CORPO E TAMBÉM COLORIR O SEU LINDO GATO.



IMPORTANTE: CONSTRUA O SEU LINDO GATO E POSTE VÍDEO/FOTO NO GRUPO /WHATSAPP DA TURMA. NÃO PRECISA ENVIAR ESSA ATIVIDADE JUNTO COM A APOSTILA. **SAUDADE DE VOCÊ. SE CUIDEM, FIQUE EM CASA!**
PROF^a. CARLA RAVARENA.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ-ESCOLAR II

ALUNO: _____

7ª SEMANA

ATIVIDADES:

01 – HOJE VAMOS PINTAR A LETRA NO COMPUTADOR ABAIXO.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: GILBERTO BETT
DISCIPLINA: INFORMÁTICA **TURMA: PRÉ-ESCOLAR II**
ALUNO: _____

8ª SEMANA

ATIVIDADE:

01 – NESTA ATIVIDADE HOJE VAMOS PINTAR O NÚMERO ABAIXO PARA TREINAR.

