

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER(Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de junho de 2020

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 3ºano

Disciplina :Português

1º e 2º aula .

Uso de letras maiúsculas:

Você viu que os substantivos próprios devem ser escritos com letra inicial maiúscula.

Leia o trecho e circule os substantivos próprios :

Pedro e o lobo

Pedro tinha três amigos :um passarinho chamado Sasha,uma pata atrapalhada de nome Sônia e um gato muito levado,o Ivan.

Eunice Braido

Agora leia o trecho e responda a questão :

Certo dia na floresta ,perto da aldeia,apareceu o lobo mais feroz já visto naquela região.**Era** enorme ,peludo e escuro.**Tinha** presas afiadas,boca imensa.

1- Assinale a resposta certa :

As palavras destacadas nesse trecho estão escritas com letra maiúscula por que ?

() são substantivo próprio

() estão no início de frases

Leia o convite a seguir .Observe as palavras que foram escritas com letra inicial maiúscula :

Mariana,
Não perca a festa do meu aniversário !
dia 8 de julho
horário às 15 horas
endereço Rua Capitão Chaves,512

Sofia

2- Que palavras do convite são substantivo próprio :

3- Por que as palavras Mariana e Sofia estão escritas com letras maiúsculas :

R- _____

4- Há algumas informações que não podem faltar em um convite .Preencha os espaços com as informações .

Data : _____

Hora : _____

Local do evento : _____

Nome da aniversariante : _____

Nome da convidada : _____

Não podemos esquecer usamos letra maiúsculas no início de frase em substantivo próprio.

1) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:



- | | | | |
|----------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Nome de país | <input type="checkbox"/> | Totó |
| <input type="checkbox"/> 2 | Nome de pessoa | <input type="checkbox"/> | Rio de Janeiro |
| <input type="checkbox"/> 3 | Nome de animal | <input type="checkbox"/> | Terra |
| <input type="checkbox"/> 4 | Nome de planeta | <input type="checkbox"/> | João |
| <input type="checkbox"/> 5 | Nome de cidade | <input type="checkbox"/> | Brasil |

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 3ºano

Disciplina : geografia

3º aula .

As mudanças chegam .

A tecnologia se desenvolve cada vez mais rápido .Com isso ,uma variedade enorme de novos produtos e serviços é oferecida a população .Para grande parte dos brasileiros ,a tecnologia faz parte do dia a dia .

Os lugares mais distantes no campo também são atingidos pelo desenvolvimento tecnológico .Em alguns casos,o modo de vida e os costumes de uma comunidade podem mudar ,pois as pessoas adquirem novos hábitos e são influenciadas pelas novas tecnologias .

1- Podemos conhecer mais a cultura de um lugar ou de um povo por meio de informações divulgadas.

Quais são esses meios de comunicação ?

R- _____

Veja alguns meios de comunicação : antigos e modernos



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

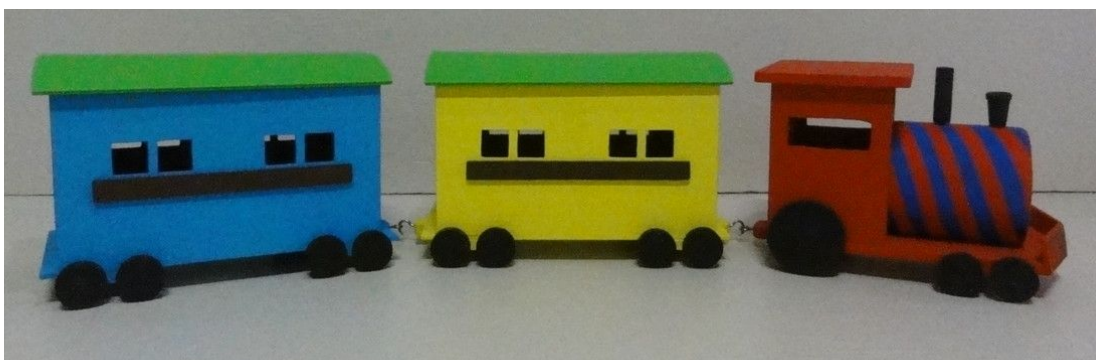
Data: _____ 3º ano

Disciplina : matemática

1º e 2º aula .

Geometria

Observe a forma dos vagões do trem e a forma das cabines e das carrocerias dos caminhões





Todos lembram figuras geométricas conhecidos como sólidos geométricos .Em algumas das partes lembram regiões planas .

Observe as imagens e responda :

1- A carroceria do caminhão tem a forma de cilindro :

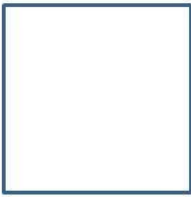
() Sim () não

2- E os vagões de trem tem a forma retangular :

() Sim () não

3- Que tipos de produtos são transportados por carrocerias como essa ?

4- Essa figura geométrica da ideia de:



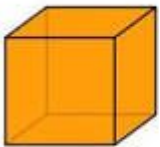
- região plana
- contorno

5- Essa figura da ideia de :



- sólido geométrico
- região plana

6- Essa imagem da ideia de ;



- região plana
- sólido geométrico

7- o copo lembra :



- região plana
- sólido geométrico

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 3ºano

Disciplina : geografia

3º aula .

Agora, vamos ver alguns exemplos de avanços tecnológicos que transformam a vida das pessoas tanto no campo como na cidade .

Texto informativo :

Placas solares :



As placas para geração de energia proveniente da luz e do calor do sol possibilitam que comunidades no campo tivessem acesso a energia elétrica .

Esse tipo de energia é renovável (não acaba),limpa (não gera poluentes) e abundante em nosso país ,pois temos muitos dias ensolarados .

Energia eólica :



A energia gerada a partir da força dos ventos chamada energia eólica ,também permitiu que muitas pessoas tivessem acesso a energia elétrica.

Esse tipo de energia também é considerado uma energia renovável e limpa.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 1º e 2º aula

Disciplina : Portugues

3º ano

ORGANIZANDO FRASES

<p>O SUBIU TELHADO NO GATO</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>	<p>BULE O CAFÉ TEM</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>	<p>BOLO É O CHOCOLATE DE</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>
<p>LOBO FLORESTA FOI O PARA</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>	<p>MADEIRA É CASA A DE</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>	<p>SOPA GOSTOSA É A</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>
<p>ARANHA PAREDE SUBIU A NA</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>	<p>CHINELO VERDE É O</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>	<p>CADERNO O MEU É</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>
<p>SORVETE MORANGO É O DE</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>	<p>ROBÔ BRINCOU MENINO O COM</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>	<p>ÁRVORE É GRANDE A</p>  <p>ATIVIDADES SUZANO</p>

1- Organize as frases e escreva :

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

11 - _____

12- _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

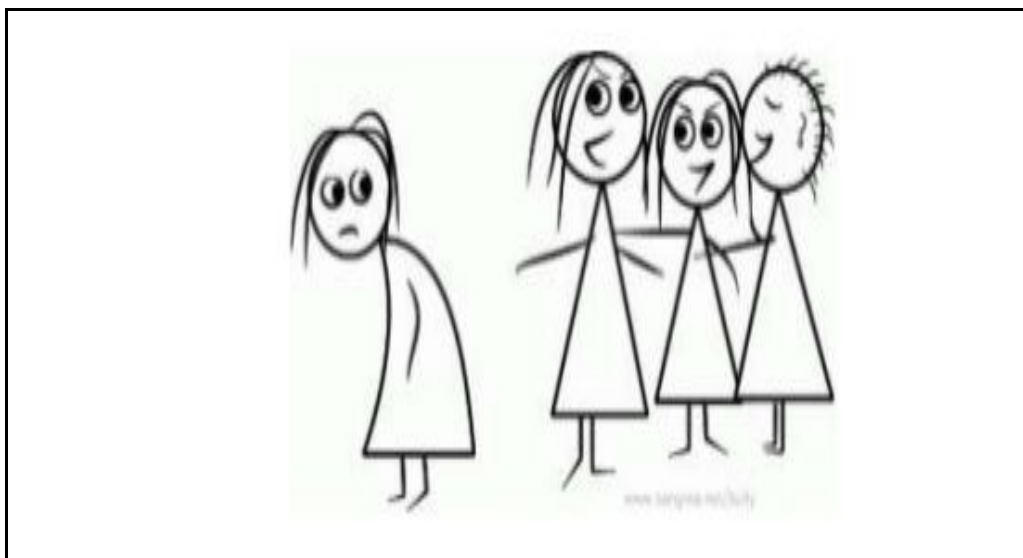
Data: _____ -3º aula

Disciplina : Ensino Religioso

Os valores .

Os valores são ensinamentos que recebemos desde pequenos e são passados por nossos pais para que possamos crescer sabendo o certo e o errado .

Observe a imagem abaixo :



1- O que a imagem está demonstrando ?

- () um ato de respeito com o colega
- () um ato de amor ao próximo
- () um ato de desrespeito e amor ao próximo .

2- Complete as frases com as palavras : brincar , amigos , criança , educada .

Sou uma _____ feliz e _____.

Gosto de _____ com meus _____.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 1º aula

Disciplina : Portugues

Girassol

__ Roda, roda, carrossel
Gira, gira, girassol
Redondinho como o céu
Marelinho como o sol.

__ Roda, roda, carrossel
Roda, roda, rodador
Vai rodando, dando mel
Vai rodando, dando flor

E o girassol vai girando dia fora...
O girassol é o carrossel das abelhas.

(Vinicius de Moraes)



1- Qual é o título da poesia ?

R- _____

2- Qual é a cor do girassol ?

R- _____

3- Quem é o carrossel das abelhas ?

R- _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 2º e 3ª aula

Disciplina : História

Os direitos das pessoas .

Leia o poema a seguir :

Além da imaginação
Tem gente passando fome .
E não é a fome que você imagina
entre uma refeição e outra .
Tem gente sentindo frio .
E não é o frio que você imagina
entre o chuveiro e a toalha .

....

Tem gente pelos cantos .
E não são os cantos que você imagina
entre o passeio e a casa.

.....

Tavares,Ulisses .

1- No poema são citados (2) dois tipos de fome :
Quais são eles ?

R- _____

2- Quais são os (2) tipos de frio ?

Você já tinha pensado nas diferenças sociais existentes na sociedade brasileira. Os dois tipos de fome a fome que chega antes da refeição e a fome de quem não tem o que comer.

O frio sentido ao sair do chuveiro, com o corpo molhado , e o frio de quem não tem o que vestir.

Direitos iguais para todos .

Para viver bem em comunidade ,todas as pessoas que dela participam precisam cumprir os seus deveres e ter seus direitos respeitados.

No Brasil ,a maior parte das atividades que podemos ou não podemos fazer está prevista nas leis .As leis dizem quais são nossos deveres e os nossos direitos ,que é tudo aquilo que podemos exigir do governo e da sociedade para viver bem.



OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.



4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE.



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ - ___ 1º e 2ª aula

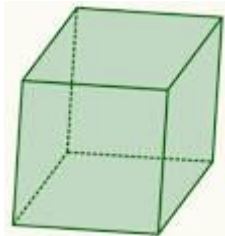
Disciplina : matemática

Alguns sólidos geométricos :

Escreva o nome de cada sólido geométrico : esfera ,cilindro,cubo ,cone .



brinquedo



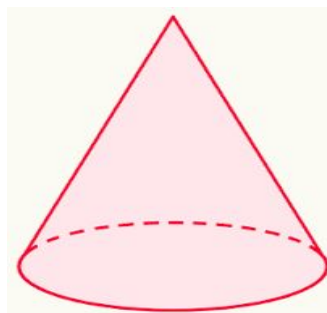


lata de tinta





chapéu



O número formado por 5 centena +3 dezenas e 8 unidades é :

() 532

() 365

() 538

() 838

Observe o valor de cada figura.



Agora troque as figuras por números e multiplique.



$X 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$X 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$X 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$X 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$X 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$X 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



$X 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$X 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



Na brincadeira, cada criança joga 4 bolas para tentar acertar a boca do palhaço. Paulo acertou 3 bolas na boca do palhaço. Cada acerto vale 5 pontos. Quantos pontos Paulo marcou?

() 20 pontos

() 15 pontos

() 18 pontos

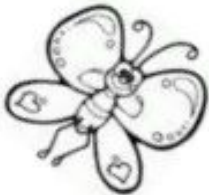
Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data: _____ 3º e 4ª aula

Disciplina : ciencias



OS SERES DA NATUREZA



Ao olharmos a natureza percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida. Eles precisam do ar para sobreviver.

Eles nascem, crescem e morrem.



1•

a) Pinte os quadradinhos somente do que tem vida!

tesoura

livro

laranjeira

peixe

rio

rádio

abelha

pedra

animais

plantas

caderno

árvores

b) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que tem vida.

c) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que não tem vida.

Texto informativo :

O que você gosta de comer ?

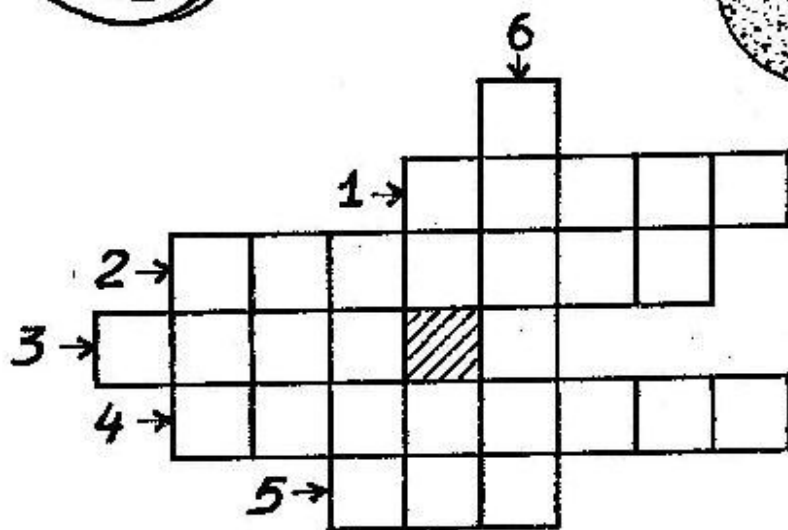
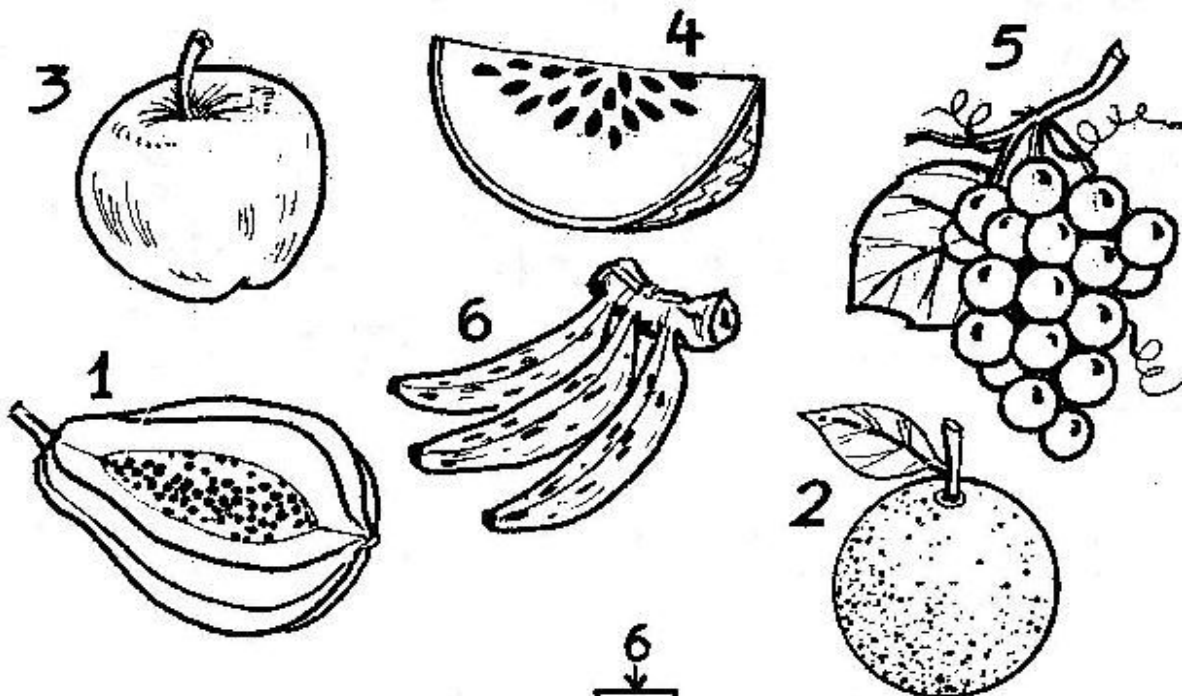
chocolate ,frutas,saladas, doces

Bebês recém- nascido consomem só um tipo de alimento : o leite materno .

A alimentação de um ser vivo pode ser bem diferente da de outro .Bois e cavalos ,por exemplo ,quando adultos ,comem vegetais ,já os tubarões comem carne de outros animais .As borboletas adultas alimentam-se do néctar das flores . Outros animais comem praticamente de tudo .

Os seres humanos têm uma dieta variada ,que inclui alimentos de origem animal,vegetal,mineral.

1- Escreva o nome das frutas na cruzadinha :



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 1º e 2ª aula

Disciplina : Portugues

Festa caipira

Oba! Junho é o mês de muitos santos. Santo Antônio, São João e São Pedro recebem homenagens e ganham festas. A mais legal é a de São João. Meninos e meninas se vestem de caipira e caem na farra:



- . dançam a quadrilha
- . pulam a fogueira
- . pescam surpresas
- . participam do casamento na roça
- . comem delícias: canjica, pipoca, churrasquinho, cachorro-quente, pé de moleque.

Que tentação! A gente come tanto que vem a reclamação:
_ Criança, não tenha o olho maior que a barriga.

Dad Squarisi

Veja só

O nome do santo é substantivo próprio. Escreve-se São João.

O nome da festa é substantivo comum. Escreve-se São João.

Desafio

Escreva uma frase com os dois nomes - o próprio e o comum:

Caça-resposta

Busque a palavra que completa a frase: As festas juninas se chamam juninas porque derivam de:

M Ê S J U L H O F E S T A
J U N I O R E S S A N T O
J A N E I R O J U N H O S
J U L I E T A J O ã O D O

Letra R e S no meio das palavras :

Leia a palavra :

RONROROSO

A letra R foi pronunciada da mesma forma nos três momentos :

() sim

() não

Foi pronunciada igual nos dois primeiros momentos e como R fraco no último .

A letra R no meio da palavra é pronunciada como R brando .

A letra R fica com som forte no meio da palavra depois de en e on .

1- Leia as palavras com atenção .Faça um X nas palavras pronunciadas com R fraco.

() genro

() geral

() enriquecer

() irado

() barata

() carona

() enroscar

Agora leia as palavras a seguir :

Celso

pulso

falso

bolso

bolsa

Observem o som da letra S : Quando tivermos al,el,ol,ul,antes da letra S ,ela será lida com som de S e nao com som de Z.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 3ª aula

Disciplina : Geografia

Satélites

A tecnologia desenvolvida com uso de satélites permitiu grandes mudanças no meio de comunicação ,transformando diretamente o nosso dia a dia e o trabalho do campo.

Observe a imagem de uma colheitadeira com computador e rastreador via satélite .



1- Cite (4) quatro nomes de eletrodomésticos que necessitam de energia elétrica :

2- Como era a comunicação antigamente ?

R- _____

ESTADO

Nós moramos no Brasil.O Brasil é dividido em 26 estados e um Distrito Federal .
Em que estado você nasceu ?

R - _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

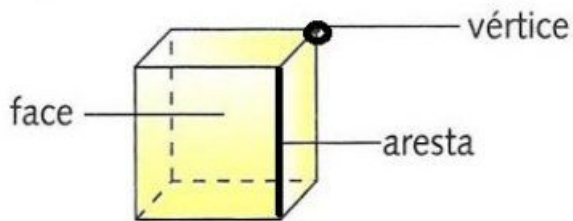
Professora : Marines Basso

Aluno : _____

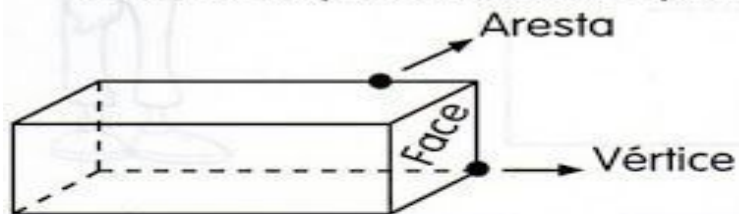
Data : _____ 4ª aula

Disciplina : matemática

O prisma abaixo é chamado de cubo. Ele tem 6 faces quadradas, 8 vértices e 12 arestas.



Observe os poliedros e complete.



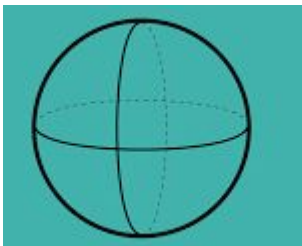
Escreva o número de :

arestas _____

face _____

vértices _____

Observe a imagem da esfera :



Escreva o nome(2) dois ou mais objetos que lembram esfera :

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 3ºano

1º e 2º aula

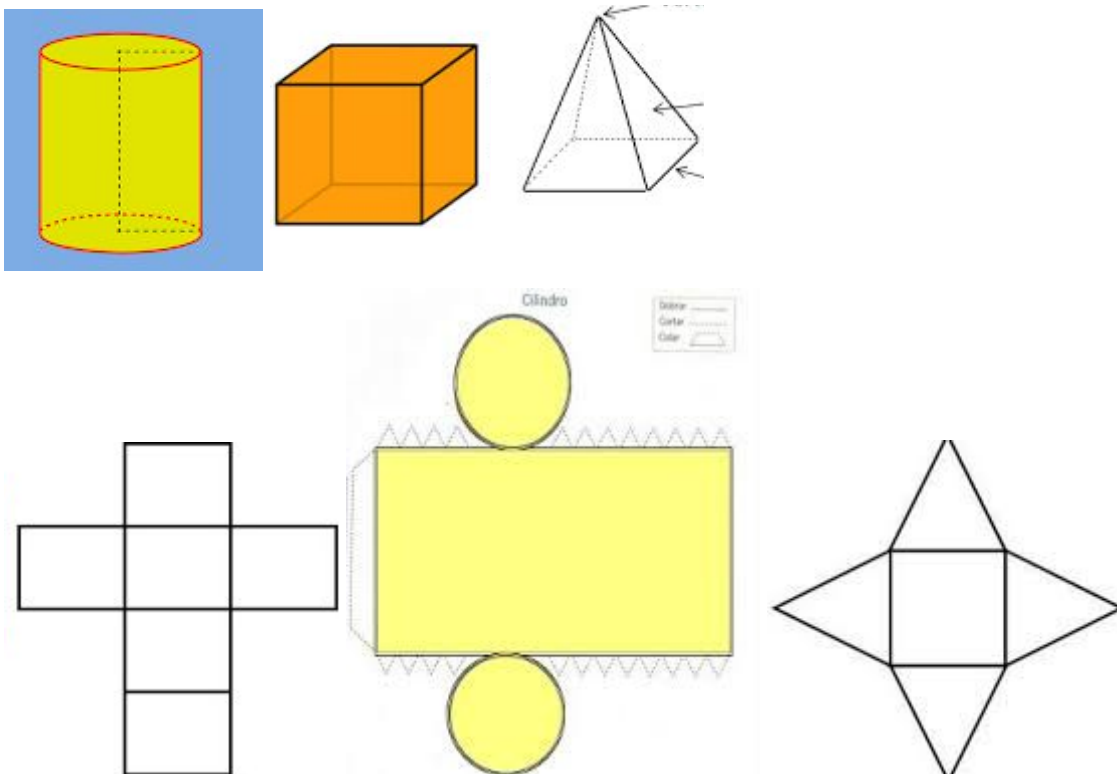
Disciplina : matemática

Regiões planas :

1- Veja o que acontece quando desmontamos ou planificamos alguns sólidos geométricos .



Mais alguns sólidos geométricos foram desmontados .Ligue cada sólido geométrico ao molde dele .



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

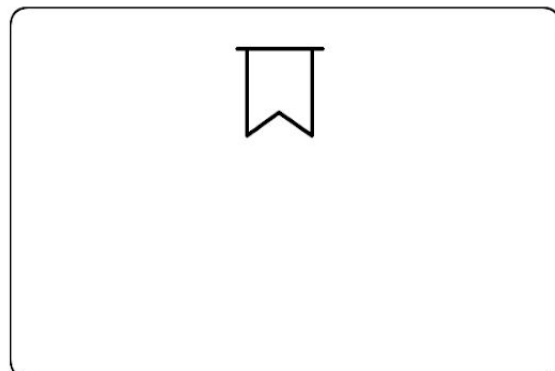
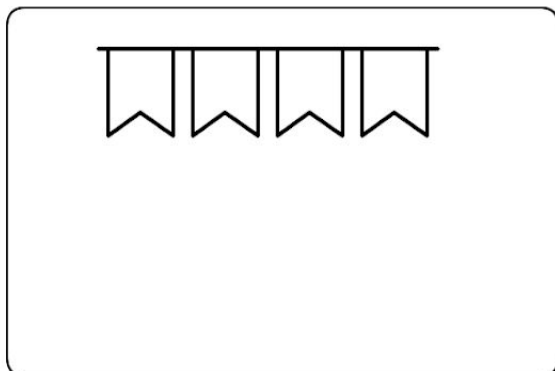
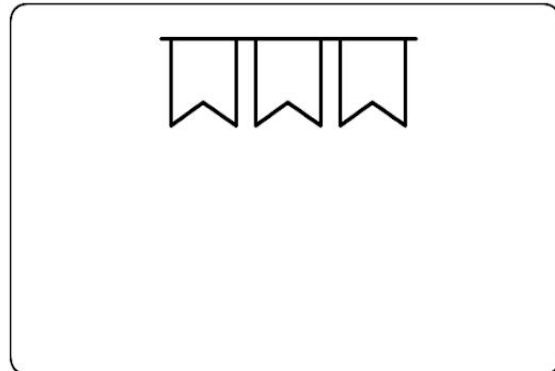
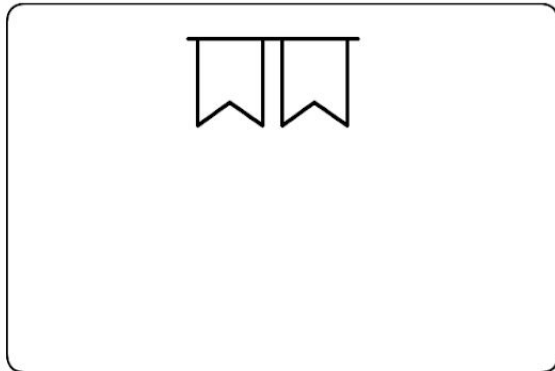
Data : _____ 2ª aula

Disciplina : matemática

1) LIGUE AS BANDEIRAS DA ESQUERDA CONFORME A SUA MULTIPLICAÇÃO NAS BANDEIRAS DA DIREITA:

3×3	•	•	4
5×5	•	•	16
2×2	•	•	25
4×4	•	•	9

2) DESENHE O DOBRO DE FIGURAS EM CADA CASO:



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____ 3ª aula

Disciplina : Geografia

3º ano

Texto informativo

No passado, as pessoas costumavam se comunicar por cartas. Depois da escrita a carta é colocada em um envelope que contém o endereço do **remetente** de um lado e do **destinatário** do outro. Em seguida, o envelope é selado e depositado em uma caixa dos correios. Após alguns dias, a carta chega ao seu destino.

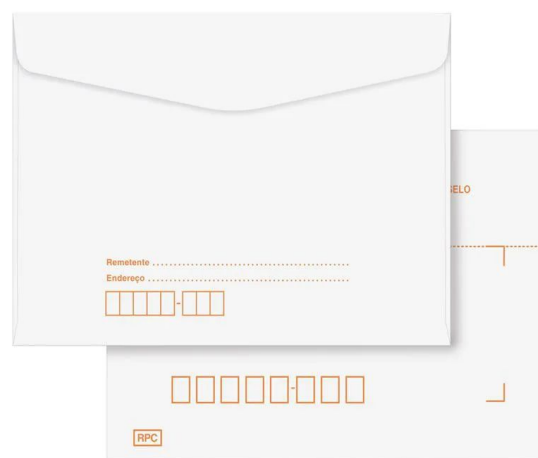
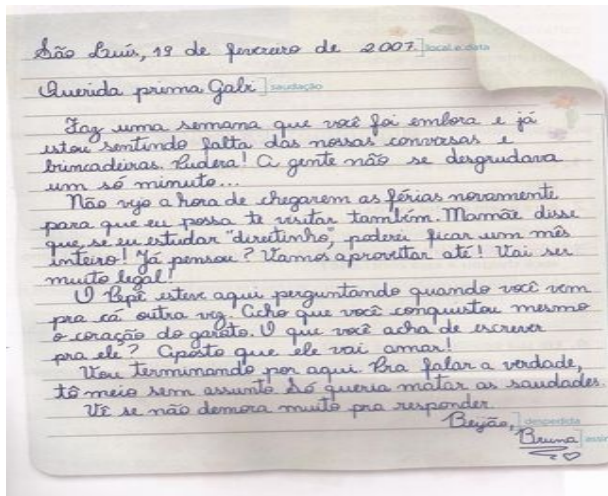
Em alguns lugares do Brasil com pouca oferta de serviço telefônico ou internet, a carta continua sendo um importante meio de comunicação.

Atualmente, graças à tecnologia, as pessoas usam bastante o telefone celular para trocar mensagens eletrônicas de texto, fotos e áudios.

As mensagens eletrônicas, além de palavras, são acompanhadas de ícones ou figuras que expressam sentimentos e ilustram uma informação. São os chamados emojis e emoticons.

Remetente : pessoa que envia a carta

Destinatário : pessoa que vai receber a carta.



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data: _____ 1º e 2ª aula

Disciplina : Portugues

3 ºano

Festa junina

Tudo é festa, tudo é alegria na noite de São João.

O pátio está todo enfeitado de balões coloridos, bandeirolas e fogueiras.

Da cozinha vem um cheirinho bom de pipoca, canjica, quentão, amendoim torrado e pastel.

As barraquinhas de jogos estão cheias de crianças barulhentas em busca de uma prenda.

A quadrilha começa e todos os pares vestidos de chita e chapéu de palha dançam alegremente.

O povo bate palmas e grita;

_ Viva os noivos! Viva São João!

Depois da quadrilha, a banda continua tocando e todos dançam.

O tempo vai passando e a brincadeira chega ao fim. Da fogueira só restam algumas brasas sob uma grossa camada de cinzas.

Em meio a algazarra ouve-se a voz de uma criança que diz:

_ Que pena! Agora quadrilha só no ano que vem.

Complete :

1- O pátio está enfeitado ?

2- Esse texto tem _____ parágrafos .

3- Da cozinha vem o cheiro bom de :

4- Como estão as barraquinhas de jogos ?

5- O que o povo grita ?

6- Como ficou a fogueira no final da festa ?

7 - De o contrario da palavra :

a) acessa : _____

b) começa : _____

c) alegria : _____

**LISTA DE PALAVRAS:
O QUE TEM NA FESTA JUNINA:**



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data : _____

3ª aula

Disciplina : Ensino Religioso

3º ano

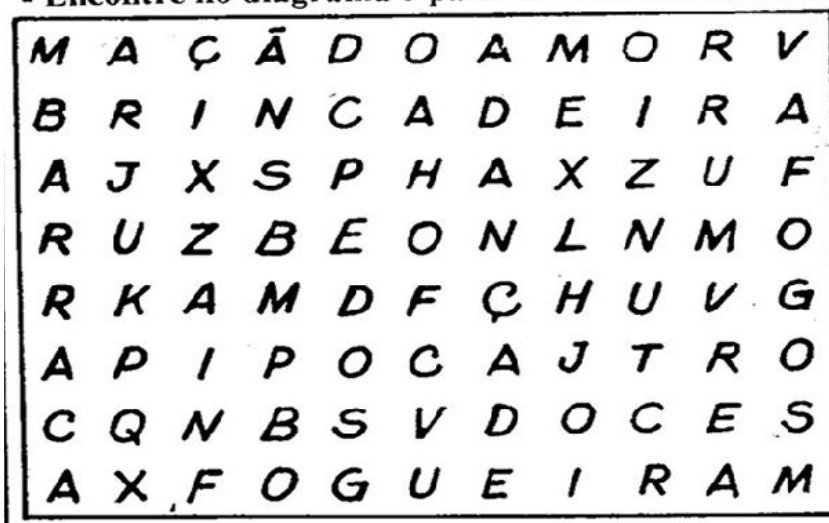
PASSATEMPO



1- Assinale o que está faltando :

CAÇA PALAVRAS

- Encontre no diagrama 8 palavras relacionadas à Festa Junina.



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____


Data: _____ 1ª aula

Disciplina : Portugues

3º ano



**UTILIZE AS LETRAS DA PALAVRA PIPOCA
PARA FORMAR OUTRAS PALVRAS. VALE REPETIR LETRA
SIGA O EXEMPLO: *CAPA***

	<p><i>Oi crianças</i> VENHA PARTICIPÁ DO ARRAIÁ DA ESCOLA! DIA: 09/07/2010. HORA: A PARTIR DAS 15 HORAS. LOCAL: ESCOLA Municipal DR RAUL SÁ APRUEITA GENTE! <i>Tia Paula</i></p>
---	--

Marque com um x para que serve esse texto :

- () dar um recado
- () contar uma piada
- () convidar para uma festa junina
- () convidar para um aniversário

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data: _____ 2º e 3ª aula

Disciplina : Historia

3º ano

Agora que você conhece alguns de seus direitos que para você são importantes. Escreva dois deveres que você precisa cumprir :

1- _____

2- _____

Texto informativo :

Pela lei no Brasil todas as pessoas têm os mesmos direitos .Mas na realidade isso nem sempre acontece .E dever de cada um de nós colaborar para que isso seja realidade em nosso grupo social .



1



2



3



4



5



6

1- As imagens acima mostram algumas situações em que direitos estão sendo respeitados e outras que não estão .Quais são esses direitos ?

2- Que imagens mostram que os direitos não foram respeitados . Assinale a resposta certa :

(1) (3) (5)

(2) (4) (6)

3- Todos os seus direitos são respeitados ?

Muita gente se esforça ,no Brasil e no mundo ,para tirar crianças da rua ,para acabar com o trabalho infantil ,com a fome e a miséria e para resolver outros problemas da sociedade.



Pessoas que se dedicam a prestar serviços gratuitamente .

Alguns grupos de pessoas sofrem preconceito no Brasil.Eles podem estar em condições sociais e econômicas desvantajosas ,por isso precisam ser protegidas e ter seus direitos respeitados .Muita gente se organiza e trabalha para combater o preconceito e apoiar esses grupos .

Observe as imagens acima e escreva qual é o trabalho que os voluntários estão fazendo ?

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data: _____ 2º e 3ª aula

Disciplina : Matemática

3º ano

Observe a tabela de preço da festa junina e resolva o problema :

REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1- Rosinha quer comprar 2 refrigerantes ,2 pacotes de pipoca ,e um pedaço do delicioso bolo de fubá . Quanto ela deverá pagar ?

R- _____

2- Chico quer comprar 2 cartela de bingo, 3 fichas de brincadeira,e 2 doce típico . Quanto Chico vai gastar ?

R - _____

3- Zé Lelé tem 10 reais para gastar .Ele quer gastar tudo ,comendo e se divertindo. Escreva duas sugestões para ele gastar seus 10 reais .

1- _____

2- _____



Este foi o convite da Festa Junina que a Escola Lugar de Aprender fez para este ano.

No convite, a forma do vestido da menina lembra

- (A) um círculo.
- (B) um retângulo.
- (C) um quadrado.
- (D) um triângulo.

Em que dia, mês e ano aconteceu a festa ?

Quantos anos faz que aconteceu a festa ?

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Basso

Aluno : _____

Data: _____ 3ºe 4ºaula

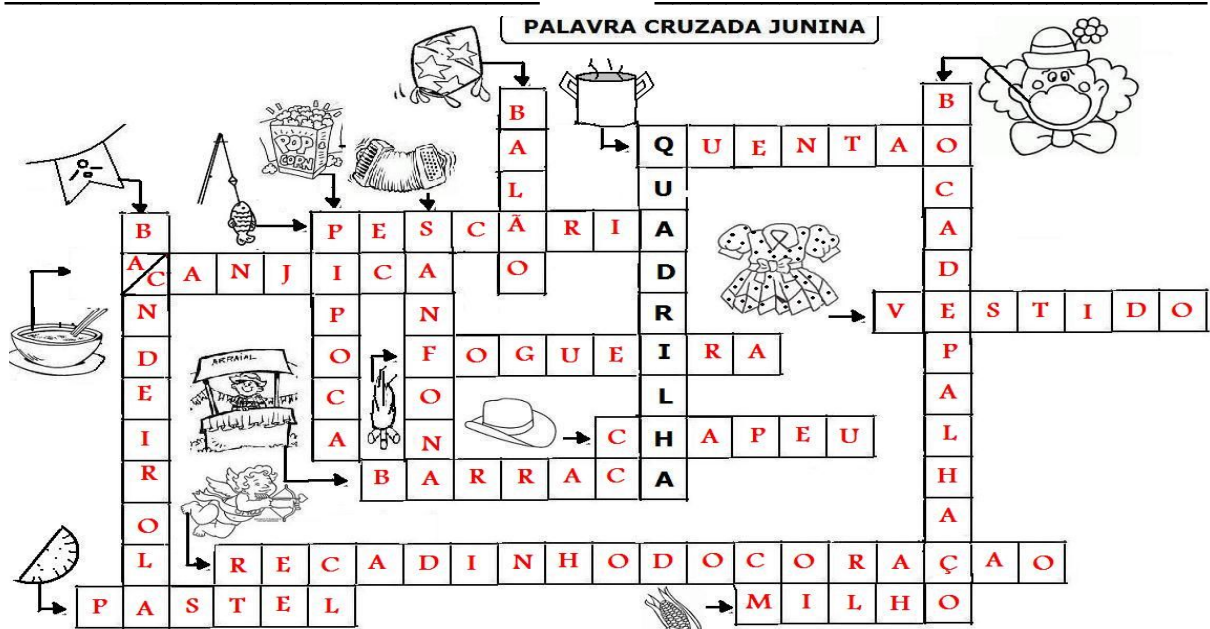
Disciplina : Ciências

3ºano

Alimentos da festa junina .



Observe a imagem acima e escreva o nome dos alimentos típicos de festa junina :



1- Que alimentos aparecem na cruzada acima ?

O que sinto ao comer ?

Você já tomou suco de limão sem açúcar ?

Quando esse suco encosta na língua ,a maioria das pessoas faz cara feia .Cara de colocar algo azedo na boca .

Isso acontece porque nossa língua está cheia de papilas gustativas .São aqueles pontinhos que podemos ver quando observamos nossa língua no espelho .



Quando você come ,o alimento se dissolve na saliva ,encosta nas papilas gustativas e,a partir disso ,os gostos básicos dos alimentos podem ser identificados .Alguns desses gostos podem são :doce,amargo ,azedo ,salgado .



Ao colocarmos açúcar no suco de limão ,estimulamos a percepção do gosto doce.O ideal é que você use uma quantidade de açúcar só para diminuir a sensação de acidez do suco de limão ,que provoca em nós aquela careta .

A gustação se refere a sensação do gosto provocado ao colocar algo na língua .

Mas sentir o sabor de um alimento é muito mais que isso .

Há outros fatores que contribuem para a percepção do sabor .

COPIE A LISTA DE BRINCADEIRAS:

futebol

amarelinha

pique - bandeira

pega - pega

esconde - esconde

polícia e ladrão

COPIE A LISTA DE FRUTAS:

maracujá

abacaxi

pêssego

fruta - do - conde

uva

melão

tangerina

Artes

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

PROFº MARCOS ANTONIO MARMENTINI

Aluno : _____

3ºano data-----/-----/2020

Disciplina :ARTES 1º e 2º aula . quarta apostila.

1- VAMOS ESTUDAR OBRAS E ARTISTAS LEIA O TEXTO SOBRE O ARTISTA:

Considerado um dos maiores pintores de todos os tempos, **Van Gogh** produziu mais de 2 mil obras durante seus 37 anos de vida. Seu legado é tão representativo que, em 1973, em Amsterdã, na **Holanda**, seu país-natal, foi criado um **museu** para abrigar suas criações.

O artista foi caracterizado por alguns como um homem incompreendido, atormentado, intempestivo e com distúrbios comportamentais. Por isso, não só suas obras como sua vida geram muita curiosidade até os dias de hoje. Van Gogh foi tema de diversos livros, filmes e documentários.



ATIVIDADES COM OBRAS DO ARTISTA:

VEJA A OBRA OS GIRASSÓIS



DESENHE A SUA OBRA AGORA CRIANDO OS GIRASSÓIS DE SUA FORMA
AQUI:

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
PROFº MARCOS ANTONIO MARMENTINI

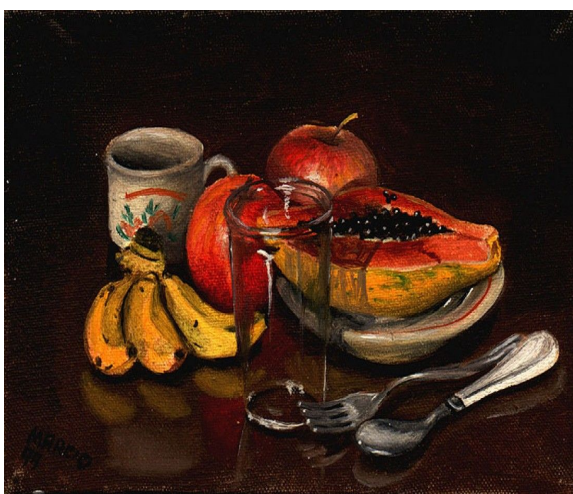
Aluno : _____

3ºano data-----/-----/2020

Disciplina :ARTES 3º e 4º aula . quarta apostila.

1-ARTE COM ALIMENTOS:

Vários artistas construíram e ordenaram em suas obras, fazendo se uso de frutas e alimentos como objeto artístico na composição de suas obras e seus desenhos. veja algumas:



obras de Goia e Tarcila do Amaral

ATIVIDADES:

a) Observando esta obras construa aqui uma obra sua desenhando e pintando uma obra semelhante a que goia e tarsila fizeram.
desenhe aqui:

Boa aula até a próxima.

Dança

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
PROFº MARCOS ANTONIO MARMENTINI

Aluno : _____

3ºano data-----/-----/2020

Disciplina :DANÇA 1º e 2º aula . quarta apostila.

A FESTA JUNINA:

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as **Festa Juninas** constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do **Carnaval**. **De acordo com os historiadores**, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Saiba mais: origem da Festa Junina

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região **Nordeste**. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

Comidas

Com a popularização das festas juninas no Brasil, a difusão dos elementos ligados à festa tornou-se cada vez mais comum. As **comidas típicas da Festa Junina** são um exemplo disso. Em todas as regiões, o produto utilizado para preparar as guloseimas da festa é basicamente o mesmo: o milho. Pipoca, canjica, pamonha, bolo de milho e curau são algumas das iguarias servidas.

Há também outras comidas com nomes bem peculiares, como mané pelado, pé de moleque, maçã do amor e cachorro-quente. Nesse universo, destaca-se também o quentão, uma espécie de chá feito com gengibre.

Dá uma vontade de brincar né.

VEJA

ALGUMAS

IMAGENS:



RESPONDA A ATIVIDADE:

1) já participou de uma festa junina, onde e quando você lembra?

2) que danças e como você dançou conte um pouco?

///boa aula!!!!vn~20

Educação física

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

PROFº Camila Brum

Aluno : _____

3ºano

data ____ / ____ /2020

1ª aula

1- Escolha uma das brincadeiras abaixo:

a) Peteca

c) Cabo de guerra

b) Amarelinha

d) Arremesso de bambolê

2- Escreva como se brinca da brincadeira que você escolheu.

3- Faça um desenho de você brincando da brincadeira escolhida.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

PROFº Camila Brum

Aluno : _____

3ºano data ____ / ____ /2020

2ª aula



BOLA

JOGO DE BOLA

A BELA BOLA
ROLA
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA PULA.
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

1-Este poema é sobre uma:

- BONECA
- BOTA
- BOLACHA
- BOLA

2- A cor da bola da Arabela é:

- AZUL
- AMARELA
- VERMELHA
- VERDE

3- A bola é do:

- RAI
- RAMON
- RAUL
- RONALDO

4- A bola do Raul é:

- AMARELA
- AZUL
- BRANCA
- VERDE

5-Marque a palavra que termina igual a BOLA:

- BICO
- MOLA
- PATO
- LIXO

6- A palavra que rima com ARABELA é:

- AMARELA
- MOLE
- PULA
- ROLA

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

PROFº Camila Brum

Aluno : _____

3ºano data ____ / ____ /2020

3ª aula

Cruzadinha do corpo humano

Faça você mesmo a cruzadinha e completa-a de acordo com as frases abaixo:
lembrando que tem letras das palavras “CORPO HUMANO” que ficaram no meio da
palavra. Exemplo: Braços

C
O
BRAÇO
P
O

H
U
M
A
N
O

- 1- Órgão vital que bombeia o sangue para veias e artérias
- 2- Partes duras que dão sustentação ao corpo
- 3- São os membros superiores
- 4- Sustenta a cabeça
- 5- É o sentido da pele
- 6- São os órgão do sentido da visão
- 7- São os órgãos da audição
- 8- Parte carnosa do corpo
- 9- É uma das partes do corpo
- 10- Órgão do sentido do paladar
- 11- É o sentido que nos faz sentir cheiros

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

PROFº Camila Brum

Aluno : _____

3ºano data ____ / ____ /2020

4ª aula

LATERALIDADE

1. Observe esta imagem da carteira de Marcelo vista de cima.



a) Colocando-se na mesma posição de Marcelo, anote direita ou esquerda nos quadrinhos em branco.

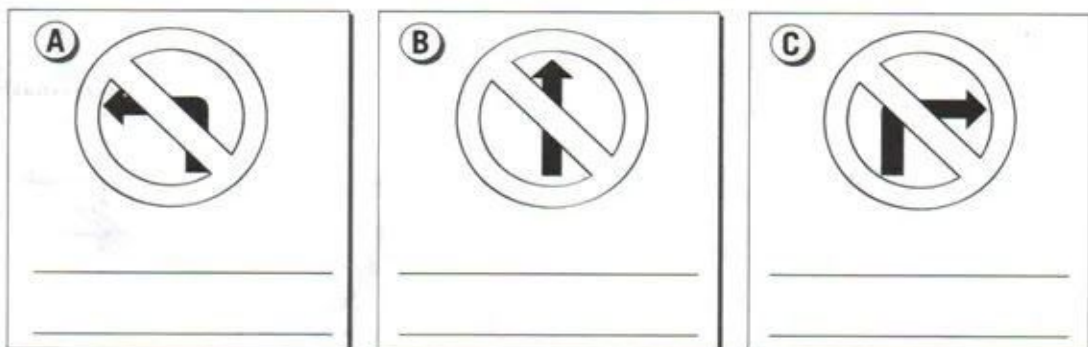
b) Qual material escolar está diante de Marcelo? _____

c) Circule de verde os objetos que estão à esquerda de Marcelo.

d) Circule de vermelho os objetos que estão à direita de Marcelo.

e) Desenhe um lápis à esquerda de Marcelo e uma régua à direita.

2. Complete com o sentido destas placas de trânsito.



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

PROFº Camila Brum

Aluno : _____

3ºano data ____ / ____ /2020

5ª aula

Escreva o nome de esportes iniciados com as letras:

B: _____

C: _____

G: _____

H: _____

P: _____

R: _____

T: _____

V: _____

F: _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

PROFº Camila Brum

Aluno : _____

3ºano data ____ / ____ /2020

6ªaula

COPA DO MUNDO DE FUTEBOL

A primeira Copa do Mundo de Futebol foi realizada em 1930, no Uruguai. De lá para cá, já foram disputadas 17 copas, a cada quatro anos. O torneio foi interrompido em 1942 e em 1946, em razão da Segunda Guerra Mundial.

Até hoje apenas sete países foram campeões das copas realizadas. O Brasil foi o país que mais venceu, seguido da Alemanha, da Itália, da Argentina, do Uruguai, da Inglaterra e da França.

Os sul-americanos têm novos títulos contra oito europeus. O Brasil ganhou as copas do mundo dos seguintes anos.

1958 - 1962 - 1970 - 1994 - 2002

Em 1950, o Brasil sediou a Copa do Mundo e o campeão foi o Uruguai. O Brasil ficou em 2º lugar.

O Brasil é recordista em copas ganhas e em participações na competição, disputando todas as copas.

1. Quando foi realizada a primeira Copa do Mundo?
2. Quantas copas já foram realizadas até hoje?
3. Qual país que mais venceu a Copa do Mundo de Futebol
4. Quantas Copas do Mundo o Brasil já venceu?



OLÁ MEUS QUERIDOS ALUNOS!
VAMOS FAZER MAIS ALGUMAS
ATIVIDADES.
ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM
GOSTANDO!
ESTOU COM SAUDADES!
SE CUIDEM BASTANTE E LOGO
ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE!

UM ABRAÇO

TEACHER RAQUEL

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

STUDENT: _____

MY ENGLISH ACTIVITIES

CARDINAL NUMBERS

numbers

1 one	2 two	3 three	4 four
5 five	6 six	7 seven	8 eight
9 nine	10 ten	11 eleven	12 twelve
13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen
17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty

COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO COM OS CARDINAL NUMBERS (PALAVRAS) REFERENTES AOS ALGARISMOS (NÚMEROS) DA FIGURA: SE TIVER ALGUMA DÚVIDA, CONSULTE A ATIVIDADE DA PÁGINA ANTERIOR OU NO SEU CADERNO DE INGLÊS:

Cardinal Numbers

Write the cardinal numbers in full.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

MY ENGLISH ACTIVITIES



DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA FESTA JUNINA:

MICROSOFT WORD - CONFIGURANDO PÁGINAS

Através das **Configurações de página**, você poderá alterar: **margens, orientação e tamanho do papel**. Você encontrará estes recursos na **Faixa de opções**, na guia **Layout de página**, no grupo **Configurar página**.



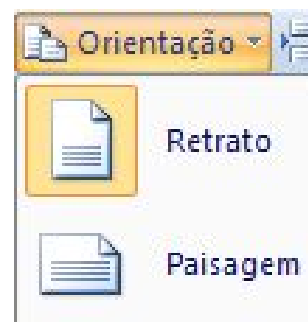
Grupo Configurar Página

Orientação

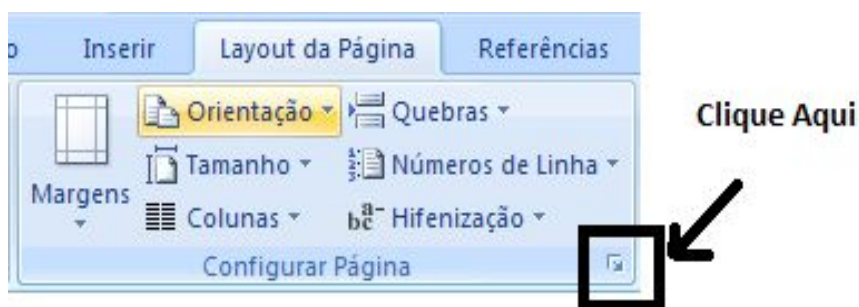
Você poderá iniciar a **configuração** do seu documento pela **orientação** do **papel**. Clicando na seta para baixo da opção **Orientação**, você encontrará duas opções: **Retrato** e **Paisagem**.

Escolhendo **Retrato**, o papel estará no modo **padrão** de **visualização**, na **vertical** (em pé). Escolhendo **Paisagem**, ele ficará na **Horizontal** (deitado).

Além das opções do grupo, você poderá fazer essas configurações utilizando a caixa **Configurar página**, na guia **Layout da página**. Para isso, clique no **quadrado** localizado no canto inferior direito do grupo **Configurar Página**, na guia **Layout da Página**.



Surgirá a caixa **Configurar página** com a guia **Margens** já selecionada. Nesta guia basta clicar sobre a opção desejada, **Retrato** ou **Paisagem** na área **Orientação**.

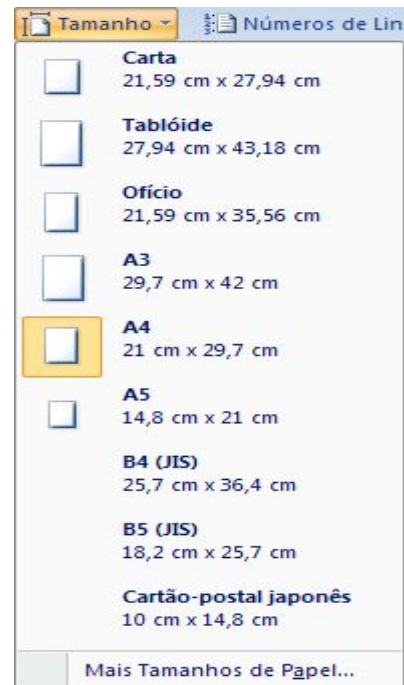


TAMANHO

Depois de definir a orientação, você poderá escolher o **tamanho do papel**. Como existem diversos tamanhos de papel, é necessário escolher o tamanho **correto**, para que na hora da impressão o documento não saia cortado.

Clicando na seta para baixo da opção **Tamanho**, será mostrado um menu com os tamanhos mais utilizados. Escolha o mesmo tamanho que estiver sendo utilizado pela **impressora**.

Agora será alterado o **tamanho do papel**; por **padrão** o **Word** define o **tamanho** do papel como **A4 (21 cm x 29,7 cm)**.

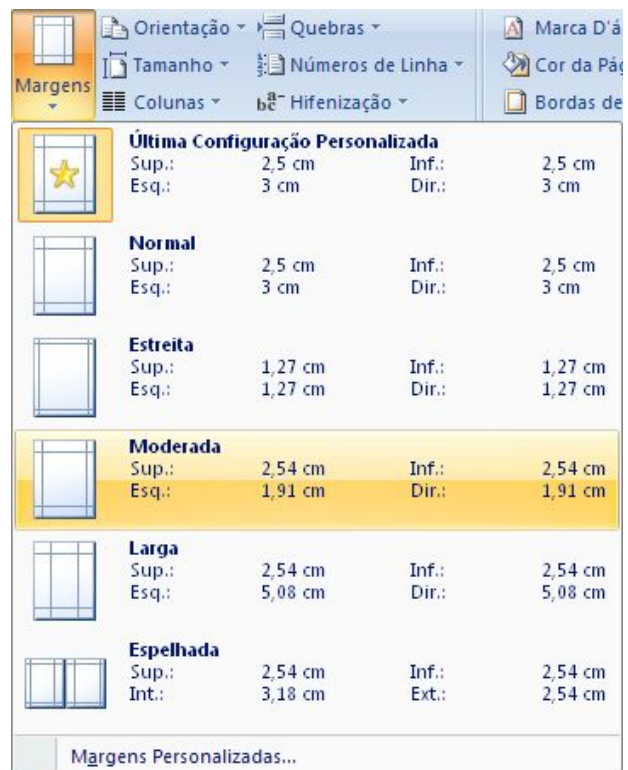


CONFIGURANDO AS MARGENS

Você poderá também utilizar **outras configurações** que podem lhe ajudar na **impressão** do seu documento.

Uma delas é a **configuração de Margens**. Clicando na seta para baixo da opção **Margens**, serão mostradas algumas opções para configurar as margens do seu documento. Todas as opções irão configurar as mesmas margens **superior, inferior, direita e esquerda**.

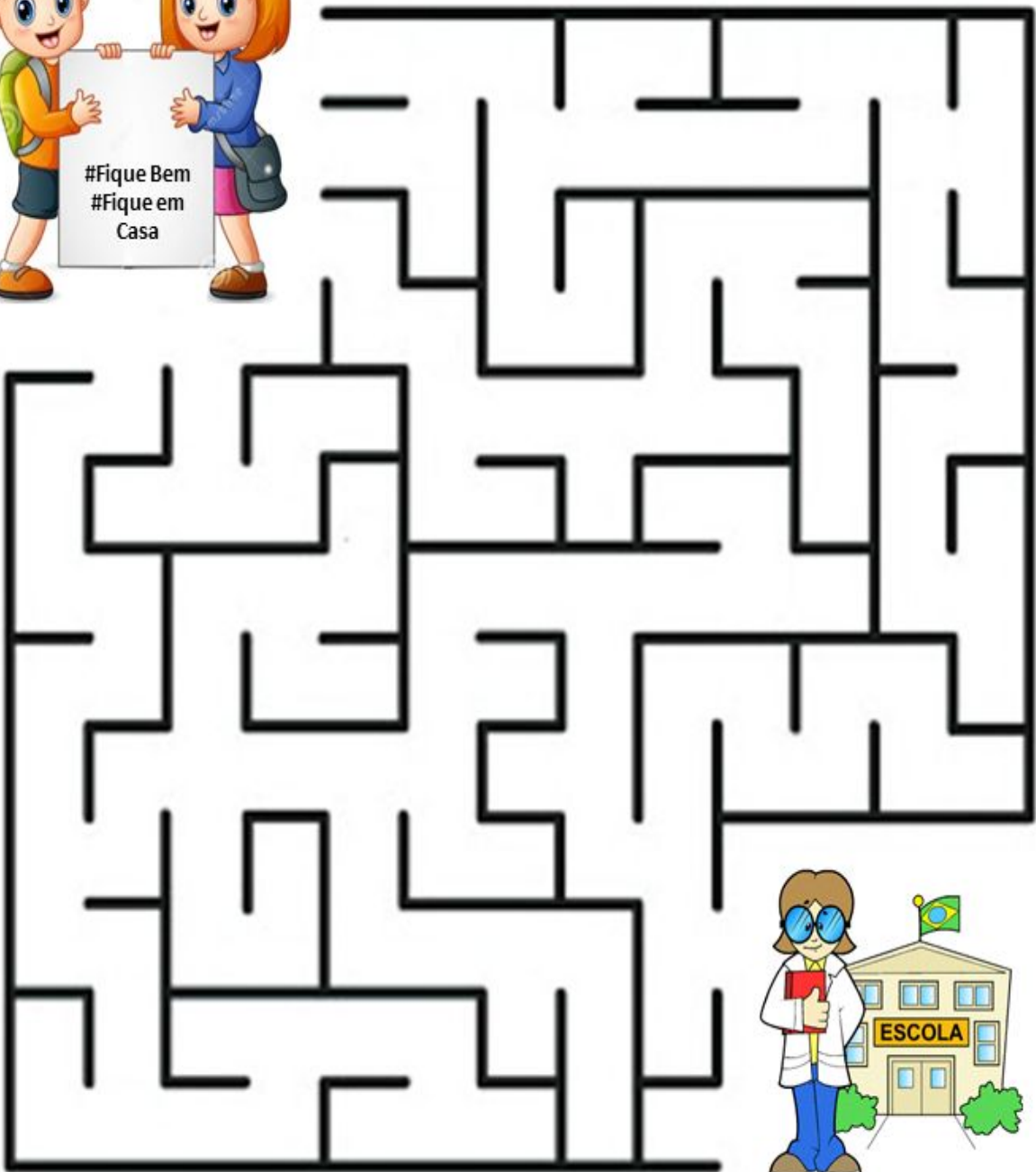
OBS: *Assim, de acordo com as normas, as páginas devem apresentar margem esquerda e superior de 3,0cm e direita inferior de 2,0cm, é simples deixar as margens conforme as normas da ABNT.*



ATIVIDADE 01: Ache o caminho do Menino e da Menina até a Escola.



#Fique Bem
#Fique em
Casa



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, _____ de _____ de 2020.

Professor: Gilberto Bett

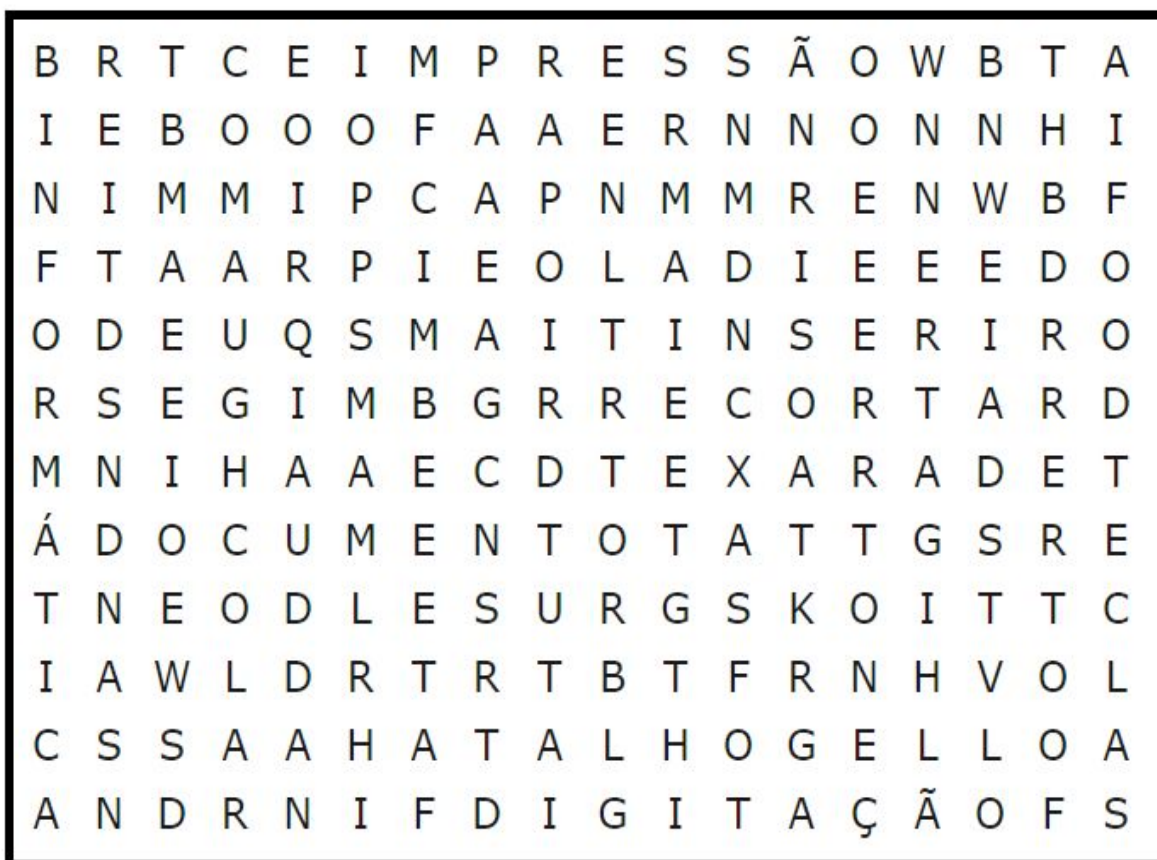
Disciplina: Informática

Turma: 3º Ano

Aluno: _____

8ª SEMANA

ATIVIDADE 01: Para esta semana, você deverá procurar e pintar ou contornar com lápis de colorir as palavras abaixo no caça palavra:



TECLAS
TEXTO
WORD
APLICATIVOS
ATALHO
COLAR

INSERIR
MENU
RECORTAR

COPIAR
DESING
DIGITAÇÃO
DOCUMENTO
IMPRESSÃO
INFORMÁTICA

#FIQUE BEM
#FIQUE EM CASA