

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO(Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 14 de maio de 2020

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

História com animais existem há muito tempo ...Você conhece alguma história em que os animais agem como seres humanos ?

E o que pode acontecer quando um mosquito resolve desafiar um leão?

Leia para saber :

O LEÃO E O MOSQUITO

La Fontaine

Uma vez, um mosquito declarou guerra ao leão dizendo-lhe que pouco se importava com seu título de rei. Dito isto, começou a picá-lo por todos os lados, tornando-o furioso, não lhe dando trégua, até que o leão caiu esgotado. O inseto, então, se retirou cheio de orgulho, mas, enquanto ia anunciar a todos os demais bichos sua vitória, caiu na traiçoeira teia de uma aranha e lá ficou preso.

MORAL DA HISTÓRIA

As vitórias nem sempre são duradouras. Por isso não se deve contar vantagem antes do tempo.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1--Quem são os personagens dessa fábula?

R- _____

2-Por que o leão não conseguiu esmagar o inseto ?

R- _____

3-Marque um X na alternativa que explica o comportamento do mosquito.

- () Queria se vingar de algo que o leão lhe fizera.
- () Queria envergonhar o leão diante de outros animais.
- () Era vaidoso e queria sentir-se superior ao leão.

4-O que aconteceu com o mosquito depois de desafiar o leão?

R- _____

5-Elabore frases com as seguintes palavras:

mosquito:

leão:

6-SEPARE AS SÍLABAS

INSETO _____

ORGULHO-_____

IMPORTAVA-_____

MOSQUITO-_____

INSETO-_____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____ - ____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

ATIVIDADE

Leia com muita atenção o texto abaixo e responda as questões:



1- Esse texto é :

() parlenda () tirinha () notícia

2- Quem são os personagens do texto?

R: _____

3- Esses personagens cometeram alguns erros ortográficos. Escreva na frente de cada palavra a maneira correta:

Prantando: _____

di: _____

árvre : _____

isperança: _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

LEIA COM ATENÇÃO :

Gabriel,

Você está convidado para uma tarde divertida em minha casa.

Espero você! Vamos brincar muito!

Dia: No próximo sábado, 20/11.

Local: Rua Amora, nº 54, Bairro Felicidade.

Horário: A partir das 15 horas.

Aguardo sua presença!

Carlos Eduardo

REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

1-Para quem é o convite?

R- _____

2-Quem está convidando?

R- _____

3-Para que Gabriel está sendo convidado?

R- _____

4-Onde fica localizada a casa de Carlos Eduardo?

R- _____

5- Agora é sua vez:

ESCREVA UM CONVITE PARA UM AMIGO OU AMIGA:

ANTES DE ESCREVER LEIA NOVAMENTE O CONVITE ACIMA:

OBSERVE A IMAGEM : ESCREVA O QUE VOCÊ ESTA VENDO NELA EM FORMA DE UM TESTINHO.



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS:

LEIA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA:

FABULAS

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

— E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

A CIGARRA RESPONDEU:

- DURANTE TODO O VERÃO EU CANTEI.

A FORMIGA RESPONDEU:

- AHHHH! CANTOU? MUITO BEM AGORA DANCE!

(Versão da *Ruth Rocha*)

INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

1-Quem são as personagens?

R- _____

2-O que a cigarra fez durante todo o verão ?

R- _____

3-O que a formiga fez durante todo o verão?

R- _____

4-O que aconteceu com a cigarra quando o inverno chegou ?

R- _____

5 -Porque você acha que a formiga mandou a cigarra cantar?

R- _____

6-ESSE TEXTO É UMA :

() poesia () bilhete () fábula

OBSERVE A IMAGEM :



A)ESCREVA TUDO O QUE VOCÊ ESTÁ OBSERVANDO NESSA IMAGEM ACIMA COMO NOMES DOS ANIMAIS E OUTROS.

R- _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS:

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO :

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



Isabel Cristina S. Soares

RESPONDA AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO:

1-Quantos parágrafos tem esse texto:

R- _____

2-Qual é o título do texto?

R- _____

3-Desde quando as crianças estudam juntos?

R- _____

4-O que acontece nas aulas de educação física?

R- _____

5-Qual é o significado da palavra acudir?

R- _____

6 -Você tem uma amizade igual a dessas crianças?

Escriva um recado carinhoso para seus amigos e amigas:

7-Encontre na leitura palavras com:

RR- _____

SS- _____

Ç- _____

8-Separe as sílabas:

menina- _____

importou- _____

professora _____

estavam _____

carinho- _____

9- Procure no texto acima palavras dissílabas e trissílabas :

dissilabas: _____

trissílabas: _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

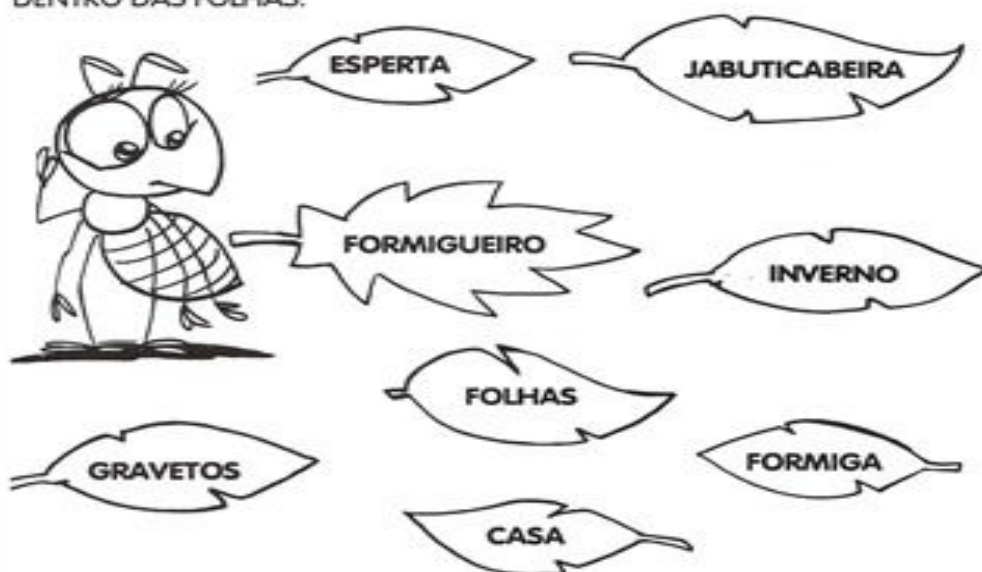
PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS:

A FORMIGUINHA REPILICA

COMPLETE A HISTÓRIA DA FORMIGUINHA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DAS FOLHAS.



A FORMIGA RIPILICA

Repilica é uma _____ muito _____.

Ela mora no _____,debaixo da _____.

Todos os dias sai para colher _____ e leva tudo para sua _____ antes que o _____ chegue.

2-Escreva em qual estação do ano estamos agora?

R- _____

3- Agora é sua vez elabore frases com as palavras abaixo:

casa: _____

inverno: _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

LEIA COM ATENÇÃO:

ZÉLIA ZANGADA

ADRIANA FELISBINO

ZÉLIA TEM QUINZE ANOS.
MOCINHA BELA E ARRUMADA.
FOI AO RESTAURANTE JANTAR,
FICOU MUITO ZANGADA!



A COMIDA ESTAVA DELICIOSA!
VEJA O QUE ACONTECEU:
NUM CAROÇO DE AZEITONA
COM FORÇA ELA MORDEU.
QUE AZAR! COITADA!
ESTAVA TÃO FELIZ.
AGORA ESTÁ IRRITADA!



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

1- Quem é Zélia?

R- _____

2-O que aconteceu quando Zélia foi ao restaurante?

R- _____

3-Ao morder o caroço de azeitona como Zélia se sentiu?

R- _____

4-Retire do texto as palavras com a letra z :

R- _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

DATA: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :



CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO

1) Complete a história com as palavras do quadro:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
Chorão	chora
malcheiroso	



_____ é o nome do cachorro de _____

Ele _____ muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da _____

Se Chico não dá um pedaço do _____ a Chorão, ele chora.

Um dia Chorão caiu na lama do _____.

Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão porque ele ficou

_____!

Coitado do _____-!

1-Retire do texto e copie as palavras com ch:

1- _____ 7- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

Interpretação de texto:

1- Qual é o nome do cachorro de Chico?

R- _____

2- Por que ele é um cachorro chorão? Do que ele tem medo?

3- Você tem cachorro ? Conte o nome dele e como ele é?

observe a imagem :



Escreva o que a menina está fazendo?

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

VAMOS TRABALHAR COM RECEITA !

LEIA COM ATENÇÃO :

VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ?

3 OVOS

1/2 XÍCARA DE ÓLEO

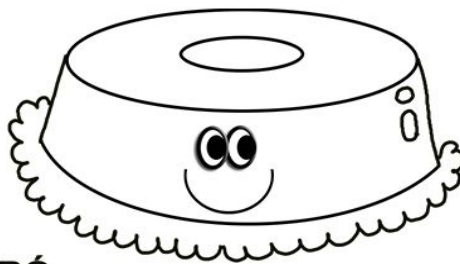
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

2 XÍCARAS DE FUBÁ

1 XÍCARA DE TRIGO

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

1 COPO DE LEITE



COMO FAZER?

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.

ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.

MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

1- Esse texto é :

() bilhete () carta () receita

2- O que está receita ensina preparar?

R- _____

3- Quais são os ingredientes da receita?

4- Quem cozinha na sua casa?

5 - Quais são os alimentos que você mais gosta?

R- _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: geografia

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

O TRABALHO TRANSFORMA A PAISAGEM.

O SER HUMANO DEPENDE DA NATUREZA, POIS É ELA QUE FORNECE TUDO O QUE NECESSITA PARA VIVER.

É POR MEIO DO TRABALHO QUE O SER HUMANO TRANSFORMA PAISAGENS:

CRIA ANIMAIS, CONSTRÓI MORADIAS, ESTRADAS, PONTES, MÁQUINAS.

PAISAGEM NATURAL É AQUELA QUE NÃO É TRANSFORMADA PELO HOMEM.

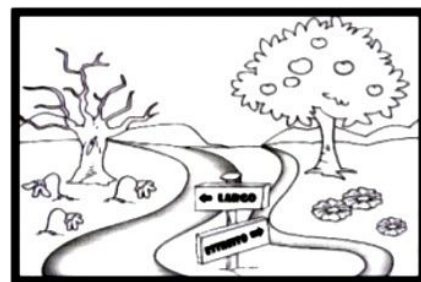
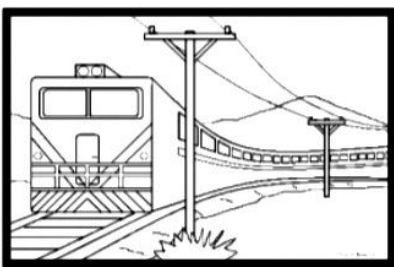
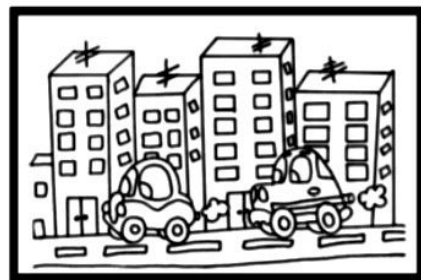
1) Observe as ilustrações abaixo e identifique-as de acordo com a legenda.

1

Paisagem natural

2

Paisagem modificada



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

TRANSFORMAÇÃO NAS PAISAGENS

LEIA O POEMA

MEMÓRIA

HÁ POUCO TEMPO,
AQUI HAVIA UMA PADARIA.
PRONTO,NÃO HÁ MAIS.

HÁ POUCO TEMPO,
AQUI HAVIA UMA CASA,
CHEIA DE CANTOS,RECANTOS,
CORREDORES IMPREGNADOS
DE INFÂNCIA E ENCANTO.
PRONTO,NÃO HÁ MAIS.

A CIDADE DESTRÓI CONSTRÓI,
RECONSTROI.
UMA ÁRVORE UM BOSQUE.
PRONTO NUNCA MAIS.

MURRAY,Roseana.

1- O que foi construído pelo homem na cidade do poema?

R- _____

2-O que foi destruído na cidade do poema?

R- _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA.

LEIA O POEMA.

QUEM AMA CUIDA E PRESERVA!

POLUIR DESTRUIR,
DESMATAR, DESPERDIÇAR
O QUE A NATUREZA TEM...
ACABA FAZENDO MAL À
GENTE E DA NATUREZA TAMBÉM.

CADA JARDIM
É UM PEQUENINO
PEDACINHO DO MUNDO .
CADA PEDAÇO DO MUNDO
É COMO UM JARDIM.
SE CADA UM FIZER O SEU POUQUINHO
NO SEU CANTO, O GRANDE JARDIM QUE
É A TERRA PODERÁ VIVER MAIS E MELHOR.
FERREIRA, Marina Baird.

Responda as perguntas.

1- Por que não devemos destruir a natureza?

R- _____

2- Por que é importante que cada um de nós cuide do planeta Terra?

R- _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :
DESCOBRIR PAISAGENS.

LEIA O POEMA.

PAISAGENS DA JANELA.

DA JANELA LATERAL DO QUARTO DE DORMIR
VEJO UMA IGREJA, UM SINAL DE GLÓRIA
VEJO UM MURO BRANCO E NUM VOO DE PÁSSARO
VEJO UMA GRANDE E UM VELHO SINAL....

BORGES, Fernando

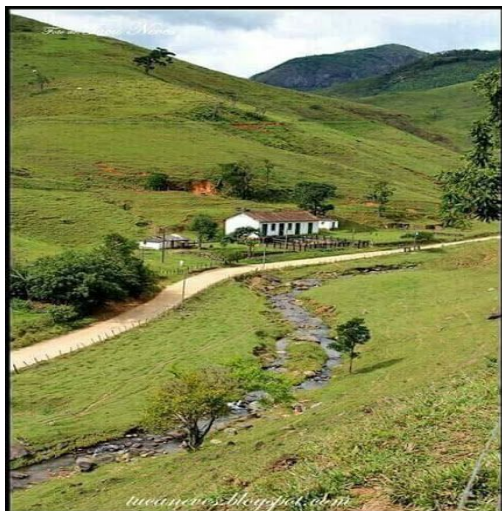
RESPONDA AS PERGUNTAS:

1-QUE PAISAGEM SE VÊ PELA JANELA CITADAS NO POEMA ?

R- _____

2-O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO NESTA IMAGEM?

R- _____



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

VOCÊ SABE O QUE AMAR?

AMAR E CUIDAR DO PLANETA.

DA NATUREZA

DOS OUTROS

E CUIDAR DE SI MESMO

TODOS MERECEM SER AMADOS

MAS NEM TODOS DÃO AMOR

HÁ TANTAS PESSOAS ABANDONADAS

QUEM AMA É FELIZ

PORQUE A MAIOR FORÇA DO MUNDO É O AMOR.

RESPONDA:

1-PARA VOCÊ O QUE AMAR ?

R- _____

2-ELABORE FRASES COM AS PALAVRAS:

NATUREZA:

FELIZ:

AMIGO:

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

ESTOU A CRESCER

ESTOU A CRESCER EM TAMANHO E TAMBÉM EM SABEDORIA.

CADA DIA APRENDO COISAS NOVAS E ISSO FAZ- ME FELIZ.

QUE A CADA DIA EU SEJA MELHOR,QUE O MEU CORAÇÃO FIQUE CHEIO DE AMOR

E QUE EU SAIBA DAR ESSE AMOR PARA OS OUTROS.

QUERO SER AMIGO ,RESPEITAR A TODOS ,SER ALEGRE E BONDOSO

1-PODER CRESCER É:

() CANSATIVO () MARAVILHOSO

2 -EM CASA EU POSSO AJUDAR ,ESCREVA TRÊS TAREFAS QUE VOCÊ FAZ EM CASA:

3-QUE TAREFA ESSAS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

AS PLANTAS OS ALIMENTOS E NÓS

O QUE COMER?

OS VEGETAIS NA ALIMENTAÇÃO.

VOCÊ GOSTA DE CHUPAR MANGA?

A MANGA É UM FRUTO DE UMA GRANDE ÁRVORE, A MANGUEIRA. DA MANGUEIRA NÓS SÓ COMEMOS OS FRUTOS. NÃO COMEMOS SUAS FOLHAS, NEM SUAS FLORES, NEM AS RAÍZES.

E ISSO VALE PARA MUITOS VEGETAIS :

COSTUMAMOS USAR UMA OU POUCAS PARTES DE DETERMINADA PLANTA EM NOSSA ALIMENTAÇÃO.

1-RESPONDA USANDO AS PALAVRAS:

FRUTO - RAIZ- FOLHAS- GRÃOS- FLORES

- A) DO PEPINO COMEMOS O _____
- B) DA RABANETE A _____
- C) DA ALFACE AS _____
- D) DO TOMATE _____
- E) DA CENOURA _____
- F) DO PÉ DE ARROZ OS _____
- G) DO PÉ DE FEIJÃO _____
- H) DO PÉ DE COUVE FLOR _____

2- QUAIS DOS ALIMENTOS CITADOS ACIMA VOCÊ MAIS GOSTA ?

R- _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :



1-OBSERVE A IMAGEM A CIMA :

ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONHECE DA IMAGEM:

2- QUAL DOS ALIMENTOS ACIMA PODEMOS COMER COZIDOS?

R _____

3-PARA TER SAÚDE DEVEMOS :

- () COMER NAS HORAS CERTAS
- () COMER MUITO
- () TOMAR REFRIGERANTE NA HORA DO ALMOÇO
- () COMER DEVAGAR MASTIGANDO BEM OS ALIMENTOS.

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL

- **De origem animal**, que é o caso das carnes, dos ovos, do leite e dos produtos que são feitos a partir do leite, como a manteiga e o queijo.

1-ASSINALE OS ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL

- () PEIXE
- () CEBOLA
- () OVOS
- () LEITE
- () MANDIOCA
- () MANTEIGA
- () ALFACE

2-Devemos ter uma alimentação com:

- () frutas e verduras
- () doces e guloseimas

3-Escreva o nome dos alimentos que está na figuras abaixo:



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

De origem vegetal, que é o caso das frutas (goiaba, manga e banana), verduras (agrião, alface e brócolis), legumes (chuchu, cenoura e beterraba) e cereais (feijão, arroz e milho).



1--QUAIS DOS ALIMENTOS ACIMA SÃO DE ORIGEM VEGETAL?

R _____

2--Escolha dois (2) alimentos e escreva frases sobre ele:

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

O trabalho através do tempo.

O trabalho sempre existiu. Desde os tempos mais antigos, os seres humanos precisavam construir abrigos, procurar e preparar alimentos, plantar, cuidar dos animais, além de muitas outras tarefas. Homens e mulheres sempre trabalharam.

Leia os poemas

O bombeiro
quem vem?
E o bombeiro
e vem ligeiro
alguém o chama
para apagar a chama.
ele vem que vem.....

-RESPONDA AS QUESTÕES:

1-QUAL A PROFISSÃO CITADA NO POEMA ?

R- _____

2-O QUE FAZ ESSA PROFISSÃO?

R- _____

3-QUE PROFISSÃO VOCÊ PRETENDE EXERCER?

R- _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

O USO DA TECNOLOGIA NO TRABALHO

NO PASSADO, A MAIOR PARTE DOS POVOS DIVIDIA O TRABALHO DE FORMA MUITO SIMPLES: CAÇAVA ,PESCAVA E AS MULHERES CUIDAVAM DAS TAREFAS DOMÉSTICAS.



1-VOCÊ SABE O NOME DAS PROFISSÕES QUE ESTA NAS FOTOGRAFIAS ACIMA?

R- _____

2-ESCREVA O NOME DE OUTRAS PROFISSÕES?

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

AGRICULTURA

QUANDO OS SERES HUMANOS COMEÇARAM A PRATICAR A AGRICULTURA,USAVAM A PRÓPRIA FORÇA E INSTRUMENTOS MAIS SIMPLES FEITOS A MÃO.DEPOIS COMEÇARAM A DOMESTICAR ANIMAIS E USÁ-LOS PARA TRABALHAR A TERRA.O CAMPO PRODUZ ALIMENTOS PARA TODA POPULAÇÃO URBANA.

- RESPONDA

1-Faça uma lista de nomes de alimentos que vem da agricultura?

R- _____

2-Como é feito o trabalho dos agricultores hoje?

R- _____

3-Assinale qual o alimento que vem da agricultura:



()



()



()

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

O COMÉRCIO

Para ter os produtos que necessitam as pessoas recorrem ao comércio. os produtos são vendidos em lojas, mercados e feiras ou pela internet.

Responda:

1-Pergunte a sua família onde fazia compras quando eram pequenos?

R- _____

2- O que sua família comprava?

R- _____

3-E o que produziam em casa?

R- _____



4-O que as pessoas estão comprando na imagem acima? E em que local?

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA COM ATENÇÃO:

1- NO PACOTE HAVIA 25 CHOCOLATES .LAURA COMEU 13.QUANTAS CHOCOLATES SOBRARAM?

CÁLCULO _____

R: _____

2-MAURÍCIO TINHA 39 REAIS E GASTOU 7 .COM QUANTOS REAIS FICOU?

CÁLCULO: _____

R: _____

3- Vamos lembrar: o dobro é duas vezes:

Leia o problema e resolva:

LAURA TEM 4 ANOS ,MARIA TEM O DOBRO.QUANTOS ANOS TEM MARIA?

RESPOSTA:

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

Contando dinheiro

Conte e registre o valor em dinheiro que cada criança possui:

BRUNO



CLARA



JÉSSICA



BRUNO \$ _____

CLARA \$ _____

JESSICA \$ _____

1-QUAL DELAS TEM MAIOR VALOR?

R _____

—

2-QUAL DELAS TEM MENOR VALOR?

R- _____

QUEM TEM O VALOR EQUIVALENTE A UMA NOTA DE 20 REAIS?

R _____

—

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

RESOLVENDO:

1-MARIA TEM 18 BOLACHAS E VAI DAR 5 PARA SEU AMIGA.COM

QUANTAS ELA VAI FICAR?

CÁLCULO _____

R: _____

2-JOÃO TINHA 30 LARANJAS TIROU MAIS 25 .QUANTAS ELE TEM

AGORA?

CÁLCULO _____

R: _____

LEIA COM ATENÇÃO:

ANTONIO PESCOU 84 PEIXES.FRITOU 24 E GUARDOU O RESTO NA
GELADEIRA.QUANTOS PEIXES ELE GUARDOU?

CÁLCULO _____

R: _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

RESOLVENDO:

RESOLVA:

1-MULTIPLICAÇÃO:

$4+4=$ _____ $2 \times 4=$ _____

$2+2=$ _____ $2 \times 2=$ _____

$3+3=$ _____ $2 \times 3=$ _____

$5+5=$ _____ $2 \times 5=$ _____

$6+6=$ _____ $2 \times 6=$ _____

$7+7=$ _____ $2 \times 7=$ _____

LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA:

2-EM UM CERCADO HAVIA 5 GALINHAS ,4 PATOS,3 PERUS.QUANTAS AVES HAVIA NO CERCADO?

CÁLCULO _____

R: _____

3 - LIGUE AS EXPRESSÕES CORRETAS AO RESULTADO.

9 + 4

2 + 10

6 - 5

14 - 1

7 + 7

13

8 + 3

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

RESOLVENDO:

PINTANDO O RESULTADOS

Resolva as adições, depois pinte apenas o resultado correto

$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	46	36	41	$\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	36	38	48	$\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	68	67	87
$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	50	40	60	$\begin{array}{r} 23 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	57	48	46	$\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	55	85	69
$\begin{array}{r} 63 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	88	85	76	$\begin{array}{r} 71 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	78	89	98	$\begin{array}{r} 65 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	77	63	69

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

RESOLVENDO:

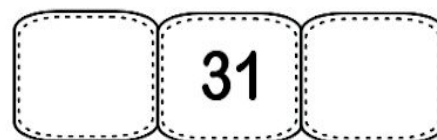
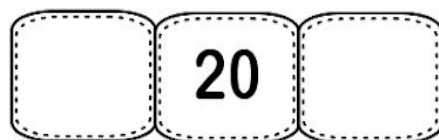
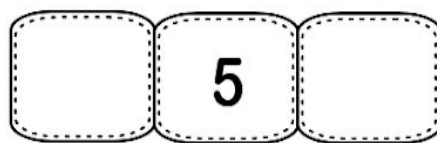
1-PAULO COMPROU UM PACOTE COM 23 BALAS, REPARTIU 11 COM SEUS AMIGOS. QUANTAS SOBRARAM?

CÁLCULO _____

R: _____

2- NA HORTA TEM 26 PÉS DE TOMATE E 12 DE REPOLHO. QUANTOS PÉS TEM AO TODO?

- QUEM VEM ANTES E DEPOIS?



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



✎ QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

✎ NA PRIMEIRA CESTA TEM:



✎ NA SEGUNDA CESTA TEM:



✎ NA TERCEIRA CESTA TEM:



✎ AO TODO, AS CESTAS TÊM: FRUTAS.

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

DATA: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

1- ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS:

18- _____

31- _____

45- _____

12- _____

RESOLVENDO:

1-NUM POMAR TEM 37 LARANJEIRAS E 12 GOIABEIRAS. QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS HÁ NO POMAR?

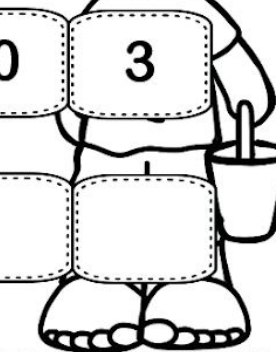
CÁLCULO _____

R: _____

MATEMÁTICA

1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	27	2	10	3



ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

RESOLVENDO:

1-CAMILA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU UMA DÚZIA DE LARANJAS E UMA DÚZIA DE MANGAS .QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?

CÁLCULO _____

R: _____

2- NO CAMPO ESTAVAM 10 CRIANÇAS BRINCANDO.CHEGARAM MAIS 9.QUANTAS CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

CÁLCULO _____

R: _____

3-VAMOS VER SE VOCÊ LEMBRA:

UMA DÚZIA É _____

MEIA DÚZIA _____

UMA DEZENA É _____

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

DATA: _____

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES REFERENTES ÀS AULAS NÃO PRESENCIAIS :

Calculando



1. Resolva as adições abaixo:

$5+6=$

$2+1=$

$7+1=$

$3+2=$

$8+8=$

$6+6=$

$6+5=$

$9+1=$

$9+4=$

$5+5=$

$4+1=$

$4+6=$

$9+5=$

$3+8=$

$9+9=$

$7+9=$

$6+4=$

$2+5=$

$5+7=$

$4+9=$

$8+4=$

$9+3=$

$3+6=$

$9+4=$

INGLÊS

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESTOU COM SAUDADE E ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM SE CUIDANDO BASTANTE. ESTE MOMENTO É DE CUIDADO E PRECAUÇÕES PARA QUE NO FINAL POSSAMOS ESTAR TODOS JUNTOS NOVAMENTE E COM MUITA SAÚDE. UM ABRAÇO DA TEACHER RAQUEL!

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

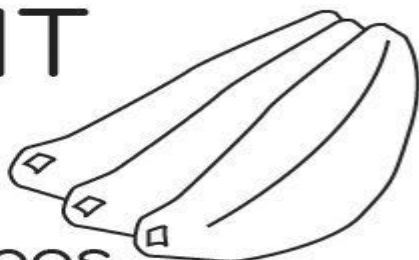
DATE: ___/___/___

STUDENT: _____

THE FRUITS (AS FRUTAS)

ATIVIDADE: LER COM ATENÇÃO E COLORIR AS “FRUITS”:

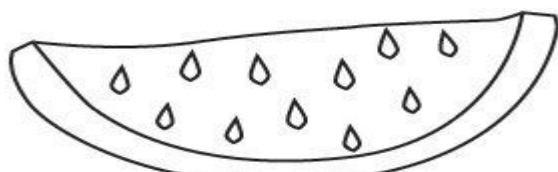
FRUIT



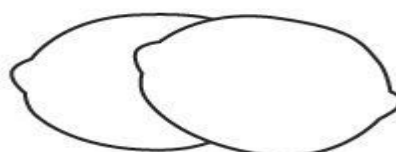
bananas



plums



watermelon



lemons



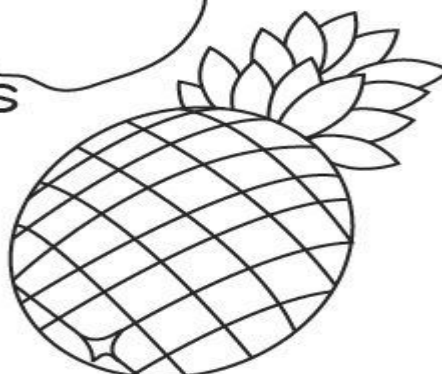
cherries



apples



oranges



pineapple

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATE: ___/___/___

STUDENT: _____

ATIVIDADE: ENCONTRAR NA CRUZADINHA AS SEGUINTE PALAVRAS:
(GRAPES, PINEAPPLE, LEMON, PEAR, APPLE, ORANGE) E LOGO APÓS
LER A MÚSICA E COLORIR AS IMAGENS:



Crossword

Cruzadinha



Complete a cruzadinha

The crossword puzzle grid consists of several empty cells for letters. The grid is roughly as follows:

```

  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
  
```



Let's sing!

Vocabulary

Vamos cantar!



I like fruits

- The **apple** is red.
- The **pear** is green.
- The **mango** is pink.
- The **banana** is yellow.

Red!

Green!

Pink!

Yellow!

The **orange** is orange.

The **lemon** is green.

The **pineapple** is yellow.

The **coconut** is brown.

Orange!

Green!

Yellow!

Brown!

I like fruits!

Red, green, pink, yellow, orange, brown.

I like fruits!

Apple, pear, mango, banana orange, lemon, pineapple, coconut.

I like fruits!

What about you?

DANÇA

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

DATA: _____

ANO: 3º ANO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

DISCIPLINA DE DANÇA

AULAS DE ARTE 01 E 02

VAMOS DANÇAR;

Dança de Rua

Por Thais Pacievitch

A dança de rua, ou *Street Dance* é um conjunto de estilos de danças que possuem movimentos detalhados (acompanhados de expressão facial), com as seguintes características:

- * Fortes
- * Sincronizados e harmoniosos
- * Rápidos
- * Simétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- * Assimétricos de pernas, braços, cabeça e ombros
- * Coreografados

As músicas, independente do estilo de Street Dance, têm a batida forte como principal característica.

A dança de rua originou-se nos Estados Unidos, em 1929, época da quebra da bolsa de Nova York e da grande crise econômica. Músicos e dançarinos dos cabarés americanos urbanos, desempregados como consequência da crise, passaram a realizar suas performances nas ruas.

Nas décadas seguintes (30 e 40) outros ritmos de origem afro-americana, como o Blues e o Rhythm and Blues influenciaram a dança de rua. No fim dos anos 60, o cantor americano James Brown criou um novo ritmo que influenciou muito a dança de rua: o Soul (ritmo de origem afro-americana). Mais tarde, o funk (também de James Brown), a música Disco e o Rap também influenciaram a dança de rua. O Breaking surgiu na década de 80 como uma vertente da dança de rua, e foi disseminado pelo mundo rapidamente, tendo como principal precursor o americano Michael Jackson.

Mais do que um estilo de dança influenciado por vários ritmos, a dança de rua sempre foi associada à cultura e a identidade negra, sobretudo a partir da década de 70. Nesse período, o movimento que teve início com a dança se estendeu para outras manifestações culturais e artísticas, como a pintura, a poesia, o grafite e o visual (modo de se vestir, de andar, etc.). A esse novo estilo nascido nos guetos nova-iorquinos (Bronx, Brooklin e Harlem) deu-se o nome de Hip – Hop.

Os quatro elementos culturais que compõem o movimento Hip – Hop são: rap (ritmo e poesia), grafites (assinaturas), Dj's e Mc's, e Street Dance.

Alguns autores dividem a dança de rua em dois tipos: o Hip – Hop (movimento cultural, de rua) e a Street Dance (dança oriunda de academias e escolas de dança).

ATIVIDADES:

1) Pesquise no “[youtube](#)” um som para dançar danças de rua, conte aqui um pouco de como foi a pesquisa peça ajuda a seus pais ou irmãos?

2) Monte uns passos e dance com eles e escreva como foi esta experiência dançante?

boa aula até a próxima.

ED.FÍSICA:

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

Responda as questões abaixo:

1- Qual é a brincadeira ou jogo que você mais gosta, das aulas de educação física? Explique porque.

2- Desenhe e pinte você realizando a atividade que escolheu na questão acima.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

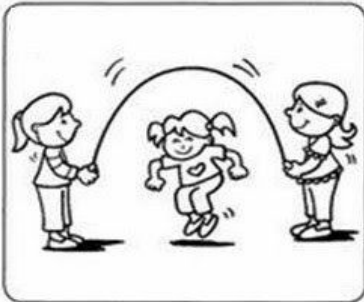
Data:

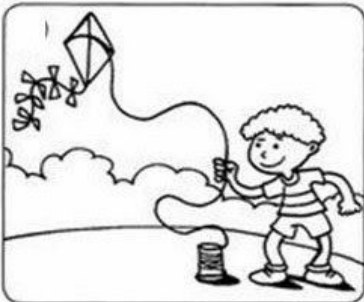
Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

Leia cada frase e copie-as ao lado da figura correspondente:

Lia, Ana e Carol brincam de pular elástico.
João e Renaldo jogam bolinhas de gude.
As irmãs trigêmeas pulam corda.
A pipa de Renato esta muito alta.









Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

Observe a gravura abaixo:



O que as crianças estão fazendo? _____

Quantas crianças aparecem na ilustração? _____

Quantos meninos? _____

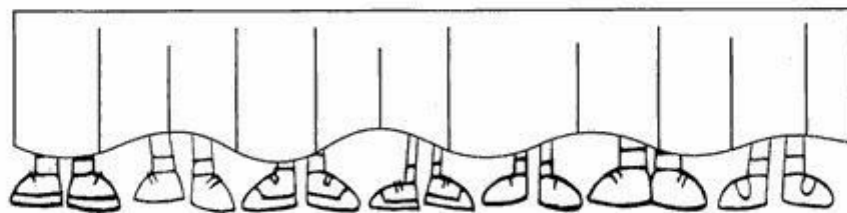
Quantas meninas? _____

Qual tem mais, meninos ou meninas? _____

Aqui vai um desafio para você.

Quantos pés você vê debaixo da porta? _____

Quantas pessoas estão atrás da porta? _____



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

Complete os acrósticos:

A	H
T	I
I	G
V	I
I	E
D	N
A	E
D	
E	

F
I
S
I
C
A

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

Responda a atividade a seguir.

- 1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

- 2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ESQUERDO.
 DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
 DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
 DIREITA.

Ache no caça palavras a seguir o nome de 16 brincadeiras:

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
 BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
 MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA
 BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
 CHINELINHO -

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

Vamos falar um pouco de alimentação!

Pesquise em jornais e revistas velhas nome de alimentos que fazem bem para saúde, e alimentos que não fazem bem para saúde! Se você não encontrar as palavras inteiras pode ser as letras separadas até que forme o nome do alimento. Peça ajuda da mamãe ou do papai para recortar e colar no espaço abaixo. (Ache no mínimo 10 alimentos cada).

Alimentos saudáveis.

Alimentos não saudáveis.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, _____ de _____ de 2020.

Professor: Gilberto Bett

Disciplina: Informática

Turma: 3º ano

Aluno: _____

4ª SEMANA

ATIVIDADE

01 – Complete as frases abaixo conforme o **ALFABETO DOS SÍMBOLOS**. Peça ajuda aos pais responsáveis para fazer essa atividade. Registre através de fotos no grupo.

↳ ↖ ↷ ↵ ⇄ ∥ ⇨ ↺ ↻ ↷ ↶ ↵ ↗ ⇨ ⇩ ↵

↳ ↶ ∥ ↷ ↶ ↵ ∥ ↻ ⇨ ↵ ↖ ∥ ∥ ↵ ⇩ ↵ ↗ ↵

∥ ↗ ^ ↵ ↵ ↗ ⇩ ↵ ↵ ↗ ↵ ↖ ↵ ↵ ↵ ∥ ↗ ↵

ALFABETO DOS SÍMBOLOS

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	L	K	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	X	Z	Y	W		

ARTES:

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

DISCIPLINA DE ARTES

AULAS DE ARTE 01 E 02

VAMOS BRINCAR DE TRANSFORMAR IMAGENS, VAMOS LÁ VEJA O CONTEÚDO QUE O PROFESSOR TROUXE PARA VOCÊ:

2 Pegar e transformar imagens

A colagem é uma técnica pela qual se criam formas colando e ordenando elementos em uma superfície. Além de papel, alguns artistas colam coisas bem diferentes em seus trabalhos, como tecidos, cordas, plásticos e até mesmo objetos.

O artista italiano Mimmo Rotella faz suas colagens de uma forma diferente.

Primeiro, ele coleta vários cartazes, cola um em cima do outro e espera secar.

Depois, vai rasgando e arrancando pedaços das partes que quer tirar.

Ele inventou uma técnica de descolagem!



Mimmo Rotella trabalhando em Mainz, Alemanha, 2000.

36



O grande campeão, 2003. Mimmo Rotella. Coleção particular.
...a imagina que Rotella coletou, ... concretas pessoais.

VAMOS LÁ AGORA FAREMOS UMA ATIVIDADE DE COLAGEM COM BASE NO QUE FOI LIDO E APRENDIDO, PEGUE UMA REVISTA E LIVROS VELHOS E MONTE UMA IMAGEM COM VÁRIAS COLAGENS RECORTE COLE E MONTE AQUI:

ARTES:

ESCOLA: _____

ALUNO: _____

Data: _____

ANO: 3º

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

DISCIPLINA DE ARTES

AULAS DE ARTE 03 E 04

VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS

VEJA E LEIA COM ATENÇÃO:

O artista Vik Muniz nasceu no Brasil e viveu muitos anos nos Estados Unidos. Em seus trabalhos, ele se apropria de imagens de obras de arte famosas e as recria com materiais muito diferentes.

Abaixo, você pode observar como ele se apropriou da imagem da *Mona Lisa*, famosa pintura de Leonardo da Vinci, e a transformou para construir sua obra. Veja como ficou!



Mona Lisa dupla, 1999. Vik Muniz. Manteiga de amendoim e geleia, da série *Depois de Warhol*, 100 x 80 cm cada imagem. Coleção particular.

Observe e compare a imagem da obra de Vik Muniz com a de Leonardo da Vinci.



Mona Lisa, cerca de 1503-1519. Leonardo da Vinci. Óleo sobre madeira, 77 x 53 cm. Museu do Louvre, Paris, França.

Respostas pessoais.



- Quais materiais comestíveis você escolheria para recriar a *Mona Lisa*?
- Quantas imagens da *Mona Lisa* você faria?
- O que você pensa do trabalho de Vik Muniz?

38

ATIVIDADES:

Respondas as perguntas:

- 1) quai materiais comestíveis você escolheria para recriar a *Mona Lisa*?

2) quantas imagens da Mona lisa você faria?

3) o que você achou do trabalho de vik Muniz?

4) pinte a Mona Lisa.



©EnchantedLearning.com

Até a aula que vem!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

