

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO ( Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

MARCOS MARMENTINI ( Artes)

LORECI POZZER( Dança)

CAMILA BRUM ( Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA ( Inglês)

Coronel Martins, 01 de junho de 2020

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : português  
ola tudo bem com vocês ?

Onomatopeia : palavras que imitam sons .

na história em quadrinhos ,é comum serem usadas palavras que imitam sons.  
Essas palavras são chamadas de onomatopeias.



## 2º AULA

Observe a história em quadrinhos acima e responda :

1- Observando as imagens o que você imagina que aconteceu nessa história ?

---

---

---

2- Você sabe o som de cada uma das onomatopeias quer reproduzir :

toiiimm \_\_\_\_\_

crás \_\_\_\_\_

vrruum \_\_\_\_\_

croch \_\_\_\_\_

3- Faça uma lista de outras palavras que imitam sons :

exemplo : batidas de porta

---

---

---

3- Assinale a resposta correta :

toc...toc .....e o som de :

( ) aplausos

( ) gargalhada

( ) bater a porta

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

professora: Marines Basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

3º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : geografia

### A população quilombolas

Populações quilombolas e formada por africanos que foram trazidos à força para o Brasil e que resistiam à escravidão. Eles fugiram do trabalho forçado e fundaram quilombos para viver em liberdade.

Essas comunidades ,ou seja as pessoas produzem alimentos para o próprio consumo .



1- Quem são as pessoas que formam a comunidade quilombolas ?

\_\_\_\_\_

2- Por que essas pessoas fugiram ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- O que essas pessoas produzem para viver ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

professora: Marines Basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

4º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : matemática

Estou pensando em um numeral .....

Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva no quadro ao lado de cada uma :

999 100  
538  
327 455

É o **menor** numeral formado por três algarismos.

Fica **entre** o 326 e o 328.

É um número **par** e vem **depois** do 537.

É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.

É o **maior** numeral formado por três algarismos.

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

professora: Marines Basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : matemática

1- Mostre que você é craque e resolva com atenção :

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$$

2- Leia e resolva os problemas com atenção :

Yasmin tinha 234 reais em seu cofrinho . colocou mais 112 reais que ganhou de presente .com quantos reais yasmin ficou ?

CÁLCULO

RESPOSTA :

---

---

---

---

3 -Escreva por extenso :

30 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato





3º ano

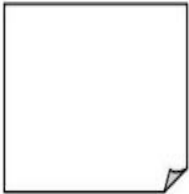
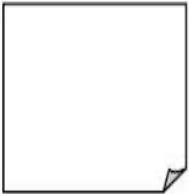
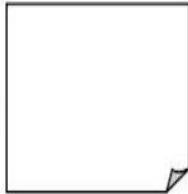
2ª aula

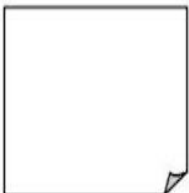


atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : matemática

1- Vamos escrever números :

Pense em um número e escreva nos quadrados :

a)  b)  c)  d) 

e)  f)  g) 

h)  i)  j) 

DESAFIOS :

Você sabe que triplo quer dizer três vezes :

Responda :

O triplo de três é :

( ) 243

( ) 81

( ) 27

( ) 9

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

professora: Marines Basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

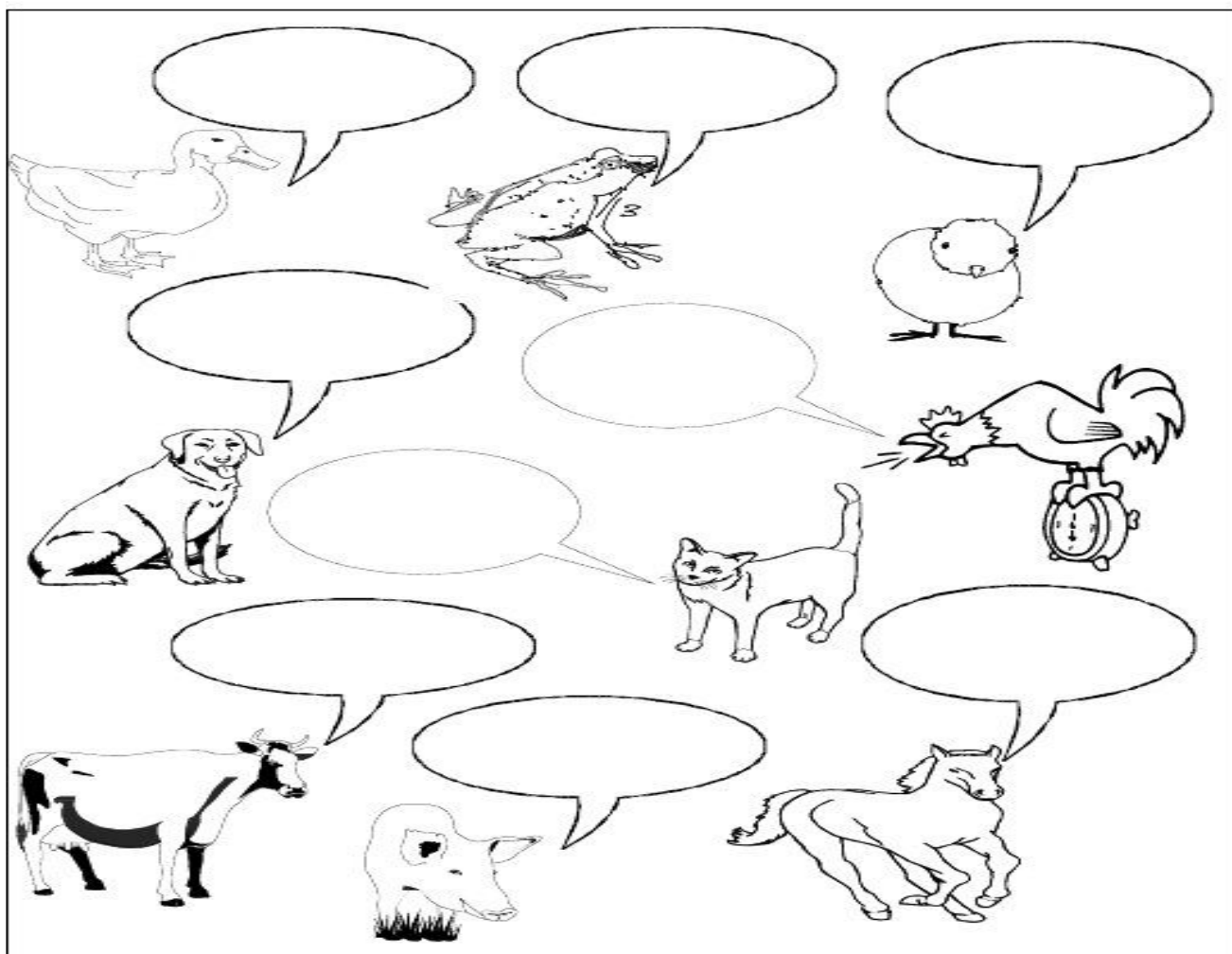
dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : português

Observe a tabela abaixo e escreva nos balões a onomatopeia que representa o som de cada animal :

PIU! PIU!	OINC!	AU!AU!AU!
QUAC!	MUUU!	CROACH!
MIAU!	CÓ!CÓ!RI!CÓ	RINNCH!





2º AULA

2- Leia os sons abaixo e enumere de acordo :

- ( 1 ) TOC... TOC...                      (   ) aplausos  
( 2 ) CLAP... CLAP... CLAP...        (   ) beijo  
( 3 ) SMACK                                (   ) gargalhada  
( 4 ) AH, AH, AH...                      (   ) bater a porta

3- Vamos ler as informações com atenção :

Observe a imagem e responda :



assinale com um x a resposta certa : Qual a finalidade deste folheto :

- ( A ) Informar sobre bactérias e vírus .  
( B ) Informar como se prevenir contra o coronavírus.  
( C ) Informar sobre os sintomas da gripe e resfriados .  
( D ) Informar sobre a importância do repouso para quem está doente .

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

professora: Marines Basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

3º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de :\_ensino religioso

Como você tem praticado o amor ao próximo ?

O que você faria na situação abaixo :

Você está no parquinho e chega uma criança cadeirante .ele está sozinho com sua irmã .Ninguém se aproxima dos dois .

O que você faria ?



---

---

---

---

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

professora: Marines Basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de :\_português

Minha escola

Quando vou pra minha escola

tenho muito que fazer

pulo ,brinco,faço arte,

mas também quero aprender.

Meus amigos lá da sala

são pequenos como eu

sao bacanas ,são alegres como eu...

1- O texto que você leu :

( A ) um poema

( B ) uma história em quadrinhos

( C ) uma piada

2- No poema o que faz a criança quando vai a escola ?

---

---

3- Como são os amigos que aparecem no poema ?

---

---

4- Como são os seus amigos ?

---

---

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ano

professora: Marines Basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

2º e 3º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : história

A vida comunitária .

As pessoas de uma comunidade podem ser diferentes no tipo de cabelo, cor da pele, altura e em outras características .

Elas nem sempre tem as mesmas opiniões , religião, ou maneira de ser .

Mesmo quando são muito diferentes entre si, as pessoas podem fazer parte da mesma comunidade ou grupo social e devem ser aceitas como elas são .



Observe a imagem acima :

1- Em que elas são semelhantes ?

---

---

---

## 2º AULA

As diferenças são percebidas quando pessoas com outros costumes e histórias de vida convivem .Em um mesmo lugar é comum haver pessoas que falam línguas diferentes e tem alimentação e costumes que nao sao os mesmos de outras pessoas.



Na imagem alemães participam de festas tradicional da comunidade.



Bolivianos participando de uma festa .

Observe as imagens :

Escreva aqui as diferenças que você percebe que existem entre as imagens ?

---

---

---

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

professora: Marines Basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : matemática

Continue a sequência de 100 em 100 :

Observe o modelo :

100 - 200 -
-------------

Leia com atenção e resolva o problema:

Um pipoqueiro fez 365 saquinhos de pipoca .Ele vendeu 124. Quantos saquinhos de pipoca restaram ?

CÁLCULO	RESPOSTA
	_____
	_____
	_____



2º aula

Você sabe quantas vezes e o dobro ?

O dobro e duas vezes : 2 vezes  $2 = 2 + 2 = 4$   $2 \times 2$  é 4

Faça as contas e ligue as respostas corretas:

O DOBRO DE 2	14
O DOBRO DE 3	28
O DOBRO DE 4	16
O DOBRO DE 5	26
O DOBRO DE 6	4
O DOBRO DE 7	18
O DOBRO DE 8	20
O DOBRO DE 9	6
O DOBRO DE 10	24
O DOBRO DE 11	8
O DOBRO DE 12	10
O DOBRO DE 13	22
O DOBRO DE 14	12

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

professora: Marines Basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

3º e 4º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : ciências

Diversidade de vertebrados .

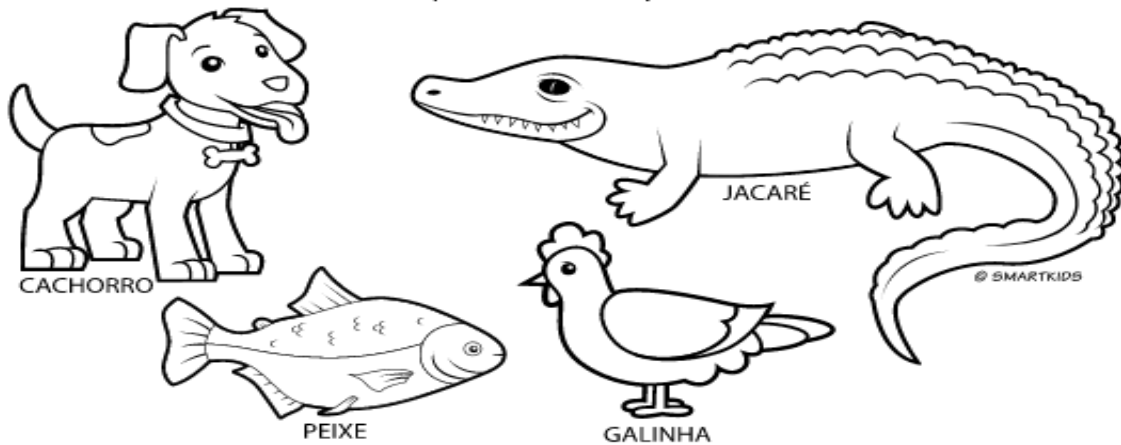
Vamos estudar animais vertebrados e suas características :

Você conhece peixe, uma serpente e o ser humano. Você sabe quais são invertebrados ?

Os animais vertebrados são aqueles que tem característica em comum : esqueleto com crânio e coluna vertebral

## ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos, possuem coluna vertebral.



Descubra quais animais são vertebrados : MINHOCA - ZEBRA - GATO - TUBARÃO - BORBOLETA - TARTARUGA - GRILLO -

VERTEBRADOS							
		T					
			R				
				À			
					U		



# ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados se dividem em 5 grupos. São eles:



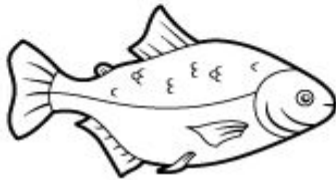
## MAMÍFEROS

- Possuem pelos
- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe
- Vivem na terra e na água



## AVES

- Possuem penas e asas
- Colocam ovos
- Vivem na terra



## PEIXES

- Possuem escamas e nadadeiras
- Colocam ovos
- Vivem na água



## AMFÍBIOS

- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhote vivem na água e os adultos na terra



## RÉPTEIS

- Possuem escamas
- Colocam ovos
- Vivem na terra

Os animais vertebrados se dividem em cinco grupos .  
Quais são eles?

---

---

---

---

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : português

Tonicidade das palavras :

Leia as palavras e circule a sílaba que é falada com mais intensidade ,isto e ,com um pouco mais de força .

você

Denise

Mônica

Observe novamente as palavras :

você

Denise

Mônica

Toda palavra tem uma sílaba que é pronunciada com mais intensidade ,com mais força .

Leia as palavras a seguir e façam um círculo na sílaba mais forte de cada palavra :

amiga

espírito

ajudar

A sílaba pronunciada com mais intensidade é chamada de sílaba tônica .

Leia as palavras e escreva a sílaba tônica nos parênteses :

sofá (\_\_\_\_)

triângulo (\_\_\_\_)

lençol (\_\_\_\_)

funil (\_\_\_\_)

fábula (\_\_\_\_)

árvore (\_\_\_\_)

jardim (\_\_\_\_)

público (\_\_\_\_)

boneca (\_\_\_\_)

fósforo (\_\_\_\_)

animal (\_\_\_\_)

nariz (\_\_\_\_)

espetáculo (\_\_\_\_)

astro (\_\_\_\_)

2º aula



Acentuação de palavras :

observe que a palavra você tem um acento gráfico .

Este acento gráfico chama-se circunflexo .

Você sabe porque será que esse acento é utilizado ?

Para marcar o som mais forte da vogal .

Leia estas palavras e escreva a sílaba tônica de cada umas delas :

vovô -

café -

aqui -

urubu -

você -

sofá -

vovó -

caqui -

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : geografia

Texto informativo : Para você ler .

### Seringueiros

os seringueiros vivem na extração do látex das seringueiras. O látex das seringueiras dá origem a borracha , usada pelas indústrias para a fabricação de vários produtos .

Eles praticam a agricultura na época mais chuvosa do ano, trabalham como coletores de castanhas .

os seringueiros são descendentes de nordestinos , por isso muitos gostam do forró.



Ela é fonte de matéria-prima para a fabricação vários produtos, desde pneus a utensílios de cozinha, incluindo brinquedos, luvas de borracha .

O látex natural é extraído da seringueira através de cortes no tronco da árvore .

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : matemática

Observe a pesquisa feita sobre times preferidos ,com os seguintes resultado :

### TIMES PREFERIDOS

Times de futebol	Número de torcedores
Botafogo	97
Flamengo	247
Fluminense	133
Vasco da Gama	108
Outros	102

A) Qual é o time preferido ?

---

B) Quantos votos obteve o fluminense ?

---

C) Qual time deve mais de cento e cinquenta voto ?

---

D) Qual time tiveram menos de 100 pontos ?

---

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : matemática

leia o problema com atenção e resolva :

Paula tem 240 figurinhas de animais e 119 de flores .o total de figurinhas de Paula é ?

cálculo	resposta

Assinale o resultado :

( ) 351

( ) 759

( ) 359

( ) 682

Rita ganhou um livro de história com 46 folhas escritas e 23 com ilustrações .Quantas folhas tem o livro?

Cálculo	resposta



## OS TRES PORQUINHOS



Vocês já ouviram falar da história dos três porquinhos, Palhaço. Palito e Pedrito? Eles são famosos por construírem casas. Mas você já parou para pensar na quantidade de materiais que eles gastaram? E o tempo que cada um levou para construir?

Pois é, eles fizeram uma lista e você deverá ajudá-los a descobrir a quantidade de material que eles usaram. Faça as operações e descubra como a casa de cada um foi feita...



Palhaco = 1 mês e 10 dias

Palito = 3 meses e 12 dias

Pedrito = 6 meses e 3 dias

É uma pena que o lobo tenha destruído as casas do Palhaço e do Palito! Mas o Pedrito foi muito amigo e recebeu seus irmãos em sua casa.

Eles vivem nela até hoje e são muito felizes!

**QUESTÃO 01** - O porquinho que demorou mais para fazer a casa foi:

Palito

Palhaço

Pedrito

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : Geografia

Leia o texto com atenção :

Quebradeiras de coco-babaçu

As quebradeiras de coco são as mulheres que vivem da coleta do coco-babaçu. Essa atividade tradicional é passada de mãe para filha. Enquanto trabalham, as mulheres cantam. Seus cantos de trabalho falam da vida, da valorização da mulher, da luta em defesa de seu modo de vida e de trabalho.

As quebradeiras de coco também produzem azeite e plantam alguns produtos agrícolas para o consumo. Mas é a venda das sementes de coco-babaçu que garante a sobrevivência dessa população.



Responda :

1- Quem são as quebradeiras de coco ?

\_\_\_\_\_

2- Por que a natureza é tão importante para essa população ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : Português

c ou ç

Observe a letra destacada :

Delícia de alface . Horácio

Leia as palavras abaixo e observe as vogais depois da letra c.

cocada casa cuica cebola cebola cebola

Leia as frases :

Precisamos ,desde agora ,evitar a poluição.

Tá na hora do meu almoço !

A criança começou a brincar perto do açude .

1- Retire das frases as palavras com ç :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Complete as palavras usando c ou ç :

ber\_\_o

ouri\_\_o

\_\_ebola

cal\_\_ada

almo\_\_o

pa\_\_oca

Procure no painel as seguintes palavras:

maçã engraçado aviação  
poluição lição palhaço calça  
paçoca afeição louça  
canção força



A large cloud-shaped area containing a word search grid. The grid consists of 10 rows and 10 columns of letters. The letters are arranged as follows:

F	D	B	J	C	A	L	Ç	A	M	B	C	X
M	H	L	N	J	S	T	J	F	H	D	H	T
A	V	I	A	Ç	Ã	O	J	E	X	B	P	P
Ç	S	Ç	H	R	P	L	H	I	L	B	L	A
Ã	T	Ã	X	H	C	A	N	Ç	Ã	O	N	L
H	K	O	P	P	D	F	L	Ã	T	N	A	H
E	N	G	R	A	Ç	A	D	O	J	N	R	A
J	H	B	C	Ç	J	Z	K	C	S	L	V	Ç
K	R	Y	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	L	O
X	C	B	Z	C	J	N	T	M	L	U	P	R
F	O	R	Ç	A	P	K	B	M	X	Ç	Y	T
P	L	K	M	N	G	H	R	D	S	A	Q	W

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

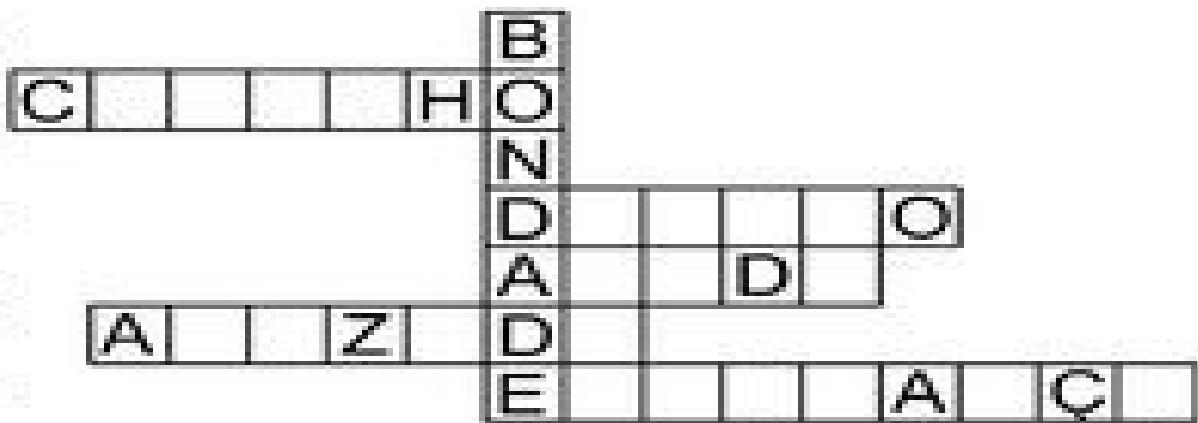
dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : ENSINO RELIGIOSO

1-- Complete a cruzadinha com as palavras :

amizade - doação - ajuda - carinho - esperança



2- Escreva frases com as palavras da cruzadinha :

---

---

---

---

---

---

---

---

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_


1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : Português

1) Leia o anúncio e, depois, responda:

**QUER ACABAR COM O PIOLHO?**

Use **PIDIOLHO**



Mata piolhos e lêndeas  
É barato e vale muito...  
Passe com algodão molhado na  
cabeça e lave após meia hora.

a) Qual é o nome do medicamento?

\_\_\_\_\_

b) Para que ele é usado?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Como se deve usar o medicamento?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Adivinhe: O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?

\_\_\_\_\_

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : HISTÓRIA

Manifestações culturais no Brasil .

No Brasil, é comum que as pessoas se agrupam em torno de algo de que gostam : pode ser um time de futebol ou uma escola de samba, por exemplo. E mesmo existindo outros grupos com gostos diferentes , é importante sempre respeitá-los .



Em Parintins ,no estado do Amazonas ,acontece todo ano ,no mês de junho,o festival folclórico da cidade.

No festival acontecem representações das lendas e diversas outras manifestações artísticas de povos e grupos sociais do lugar.

1- Quais são as festas mais importantes de sua cidade ou da escola ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Você lembra de outras festas que acontecem no nosso país ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Observe as imagens e escreva os nomes das festas ou tipos de danças :

---

---

---

---

Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

1º e 2º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : matemática

Analise a tabela abaixo :

mochila	R\$ 45,00
estojo	R\$ 9,00
lapiseira	R\$ 4,00
caderno	R\$ 16,00
lápiz	R\$ 1,00

1- Qual é o produto que possui o valor maior ?

\_\_\_\_\_

2- E qual possui o menor valor ?

\_\_\_\_\_

3- Qual o valor da mochila e da lapiseira juntos ?

cálculo	resposta

4- Se eu comprar um caderno e um lápis quanto gastarei ?

\_\_\_\_\_

2º aula

Na bilheteria de um circo ,o responsável começa o trabalho com duas notas de R\$ 5,00 quatro notas de R\$ 2,00 e duas moedas de R\$1,00 para facilitar o troco .



A) Com quantos reais ele começou a trabalhar ?

---

Joana tem 18 anos ,sua irmã tem 4 anos a mais do que ela .Qual a idade da irmã de Joana ?

Escreva o número ao lado: como no exemplo :

vinte e três - 23

noventa e sete \_\_\_\_\_

oitenta \_\_\_\_\_

setenta e quatro \_\_\_\_\_

quarenta e um \_\_\_\_\_

dezessete \_\_\_\_\_

cinquenta e dois \_\_\_\_\_



Escola: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

3º ano

Professora: Marines basso

aluno : \_\_\_\_\_

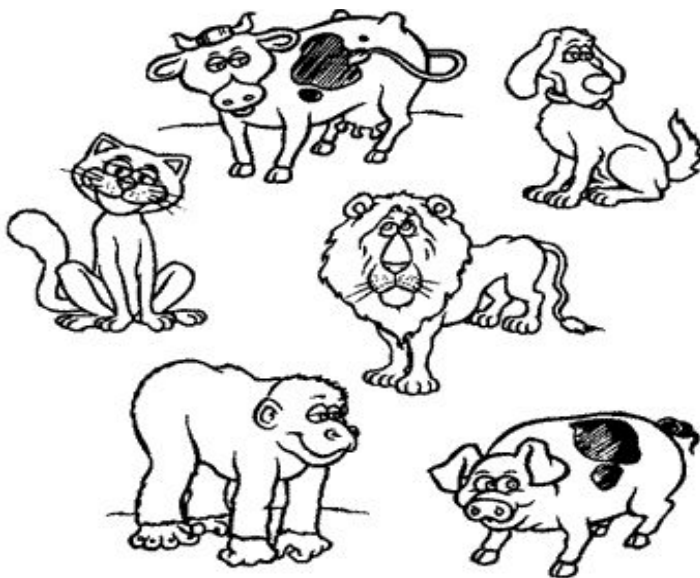
data: \_\_\_\_\_

dia da semana: \_\_\_\_\_

3º e 4º aula

atividades referentes às aulas não presenciais para a disciplina de : ciências

Mamíferos são animais que mamam quando são pequenos, respiram pelos pulmões e tem o corpo coberto de pelos .



Observe a imagem e escreva o nome dos animais mamíferos :

---

---

---

---

---

---

---

2 – O coronavírus é muito perigoso, com bastante contágio em várias pessoas do mundo, podendo levar a morte. Ainda não existe uma vacina contra esse vírus, portanto o isolamento social, ainda é a melhor forma de prevenção. Veja a figura abaixo:



Qual é o nome do vírus altamente perigoso (nos dias de hoje), inimigo número 1 das pessoas do mundo inteiro?

3 – Observe a imagem abaixo:



O que a Mônica está fazendo? Por que essa atitude é tão importante nos dias de hoje?

---

---

---

O pato nada no rio.

Mimi é um gatinho.

Lia é uma boneca.

Didi tem um carro.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ANO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

ALUNO : \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DISCIPLINA: ARTES


AULAS 1 E 2

1- VAMOS CONHECER UM ARTISTA E SUA ARTE:

**3 Arthur artista**

Arthur Bispo do Rosário viveu muitos anos internado em um hospital psiquiátrico, onde começou a fazer arte com os objetos que encontrava.

Ele coletava esses objetos, pensava na sua organização de acordo com as formas e as cores e atribuía a eles novos significados.



Arthur Bispo do Rosário com uma de suas obras.

AGORA VEJA UMA OBRA DELE, COM MATERIAIS QUE VOCÊ CONHECE.....



VAMOS INTERPRETAR:

1) Que será que está guardado dentro das garrafas?

---

---

---

---

2) Por que será que Arthur Bispo agrupou as garrafas assim?

---

---

---

---

3) COMO VOCÊ ARRUMA SUAS COISAS DE UM MODO PARTICULAR  
MATERIAIS BRINQUEDOS ETC...?

---

---



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ANO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

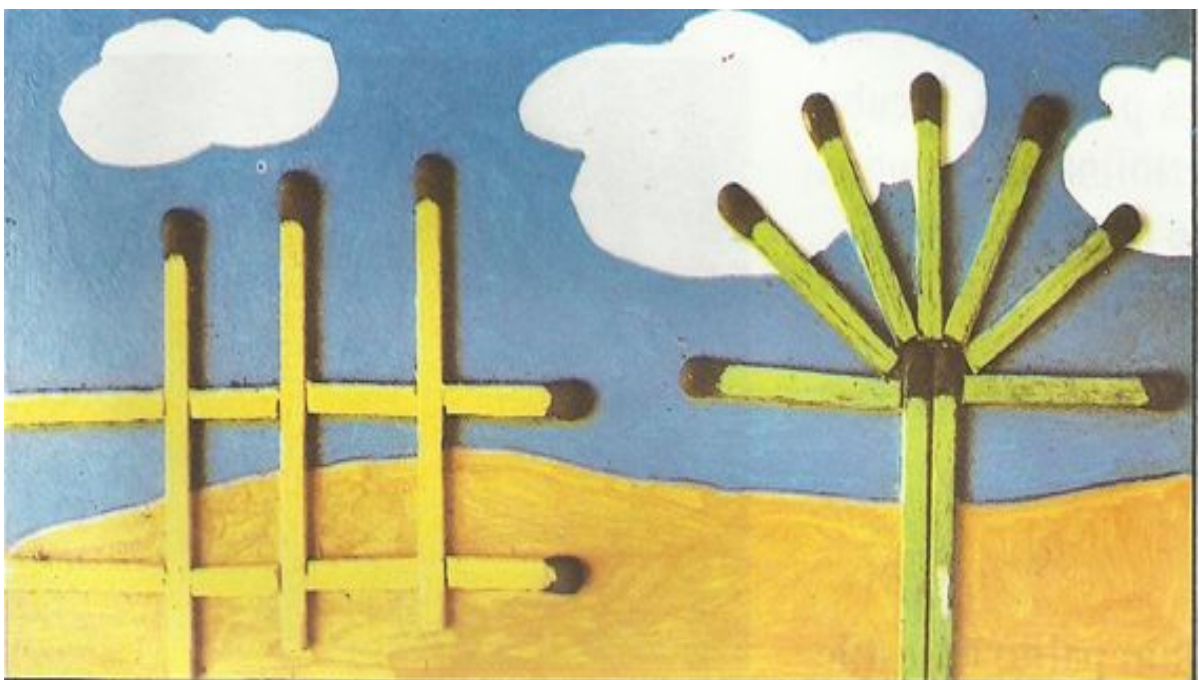
ALUNO : \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DISCIPLINA: ARTES

AULAS 3 E 4

VEJA MAIS OBRAS DO ARTISTA QUE ESTAMOS ESTUDANDO:



### **ATIVIDADE PRÁTICA:**

1- vamos fazer uma atividade agora, pegue os seguintes materiais: cola, palitos de fósforo, palitos de dente, linhas diversas cores, botões usados se tiver, milho e feijão..... junte todos este materiais peça ajuda a seus familiares e monte uma imagem colando eles aqui na folha, imagine algo e represente com esta colagem.....faça sua obra de arte ok.

Boa aula até a próxima!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ANO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

ALUNO : \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DISCIPLINA: dança                      AULAS 1 e 2

Leia o texto abaixo:

# Mímica

*Por Ana Lucia Santana*

A **mímica** é uma forma de exprimir pensamentos e sentimentos através de símbolos, como gestos e sinais; assim, ela integra a ciência da simbologia, a sematologia, utilizada como meio de expressar o que se passa na mente e no campo emocional através das linguagens que não se valem das palavras.

Nos dicionários é possível encontrar uma definição mais geral desta expressão – transmissão de mensagens por meio de elementos da comunicação que dispensam o uso de vocábulos; ato de arremedar o outro, de reproduzir gestos, propriedades, manifestações faciais ou deslocamentos de outrem.

Este meio de expressão pode se resumir a uma simples brincadeira, um jogo, ou uma categoria artístico-cultural, conjugada ao teatro ou drama, fundamentando-se, assim, na mobilidade e nos gestos como elementos expressivos. Desta forma, é possível narrar uma história ou relatar um evento se valendo da mímica.

O mímico utiliza o veículo corporal para transmitir seu comunicado. Mas ele não deve ser confundido com o intérprete cômico dos filmes mudos, nos quais o ator desempenha o papel de um personagem desengonçado em um determinado filme. Vários destes profissionais realizam performances em espetáculos, com gestos e manifestações fisionômicas. Nas peças que se valem da mímica, as palavras também podem integrar a interpretação, desde que os principais recursos cênicos sejam a mobilidade e a expressão facial do artista.

A mímica, enquanto gênero teatral, pode ser Literal, quando o intérprete narra enredos, relata eventos, elabora contextos ou gerar atmosferas concretas por meio de movimentos e do gestual apropriado; ou abstrata, quando o profissional enfoca situações nada racionais, baseando suas expressões em símbolos e recursos abstratos.



Há muitas brincadeiras tradicionais e eventos lúdicos, tanto para crianças quanto para adultos, que também utilizam a mímica, desta vez como entretenimento. Estes jogos são ideais para o aprimoramento da capacidade de raciocinar e para melhorar a relação social entre os participantes.

OK AGORA VAMOS FAZER UMA DANÇA COM MÍMICA:

VAMOS BRINCAR ENTÃO:

- 1) CONVIDE TODOS SEUS FAMILIARES EM UM MOMENTO QUE TODOS ESTÃO JUNTOS PARA DANÇAR.... PRIMEIRO ESCOLHA UMA MÚSICA, DEPOIS EXPLIQUE QUE ELES TEM QUE FAZER O QUE O LÍDER FAZ QUE É VOCÊ, PONHA A MÚSICA PRA RODAR E TUDO QUE VOCÊ FIZER ELE TEM QUE REPETIR COMO NA MÍMICA.....OK

- 2) DEPOIS DE FAZER A ATIVIDADE RELATE AQUI COMO FOI?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

BOA AULA ATE MAIS!!!!!!!!!!!!!!!

Inglês

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM E QUE LOGO TUDO ISSO PASSE. PREPAREI MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS E SE SURGIR QUALQUER DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO. ESTOU SEGUINDO O PLANEJAMENTO DAS NOSSAS AULAS. ESPERO QUE GOSTEM!

UM ABRAÇO

PROFESSORA RAQUEL

**Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato**

**Professora: Raquel Adriana Souza**

**Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

**Aluno(a): \_\_\_\_\_**



### **My Family**

This is my **family**.  
My **father** is very special.  
My **mother** is very kind.  
My **sister** is beautiful.  
my **brother** is very funny.  
i like my family.


### **Minha Família**

Esta é minha **família**.  
Meu **pai** é muito especial.  
Minha **mãe** é muito amável.  
Minha **irmã** é bonita.  
Meu **irmão** é muito engraçado.  
Eu gosto da minha família.

Encontre as palavras no caça-palavras e fique de olho no significado de cada uma delas:

FATHER = PAI;	MOTHER = MÃE;
BROTHER = IRMÃO;	SISTER = IRMÃ;
GRANDPA = AVÔ;	GRANDMA = AVÓ;
HUSBAND = MARIDO;	WIFE = ESPOSA;
UNCLE = TIO;	AUNT = TIA;

## Family Word Search



father
mother

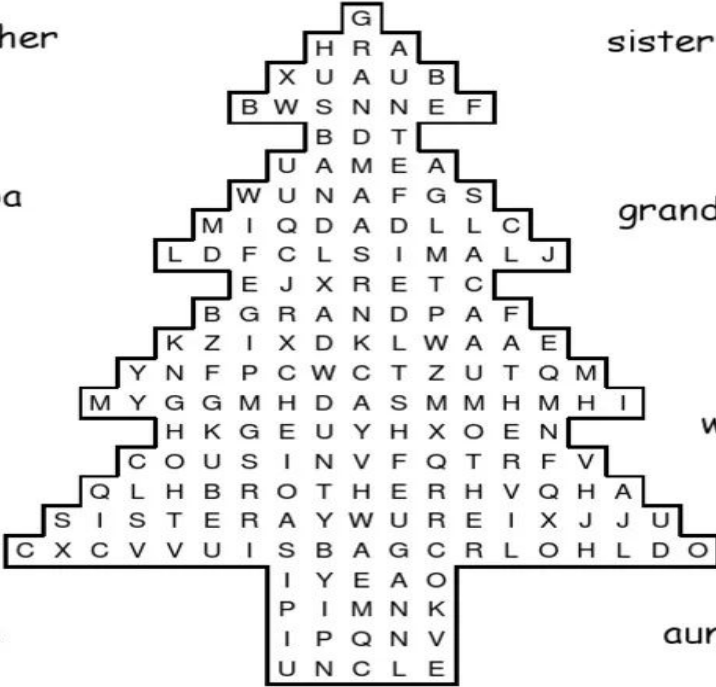
brother
sister

grandpa
grandma

husband
wife


uncle
aunt

cousin



copyright 2007

www.english-4kids.com



**English-4kids.com**  
Resources for ESL Kids Teachers & Educators

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora: Raquel Adriana Souza

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Agora é a sua vez de desenhar a sua **Family!**

Desenhe na árvore abaixo os integrantes da sua family: (Você pode fazer flores, pássaros e borboletas próximos da sua árvore. O que acha? Vai ficar ainda mais bonito!



#240436353

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ANO

PROFESSOR: Camila Brum

ALUNO : \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

DISCIPLINA: Ed. Física

1ª aula

1- Qual o material que utilizamos para realizar a brincadeira cabo de guerra?

Assinale a alternativa correta:

- a) Bamboê
- b) Corda
- c) Bola

2- Desenhe e pinte você e seus colegas, brincando de cabo de guerra.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ANO

PROFESSOR: Camila Brum

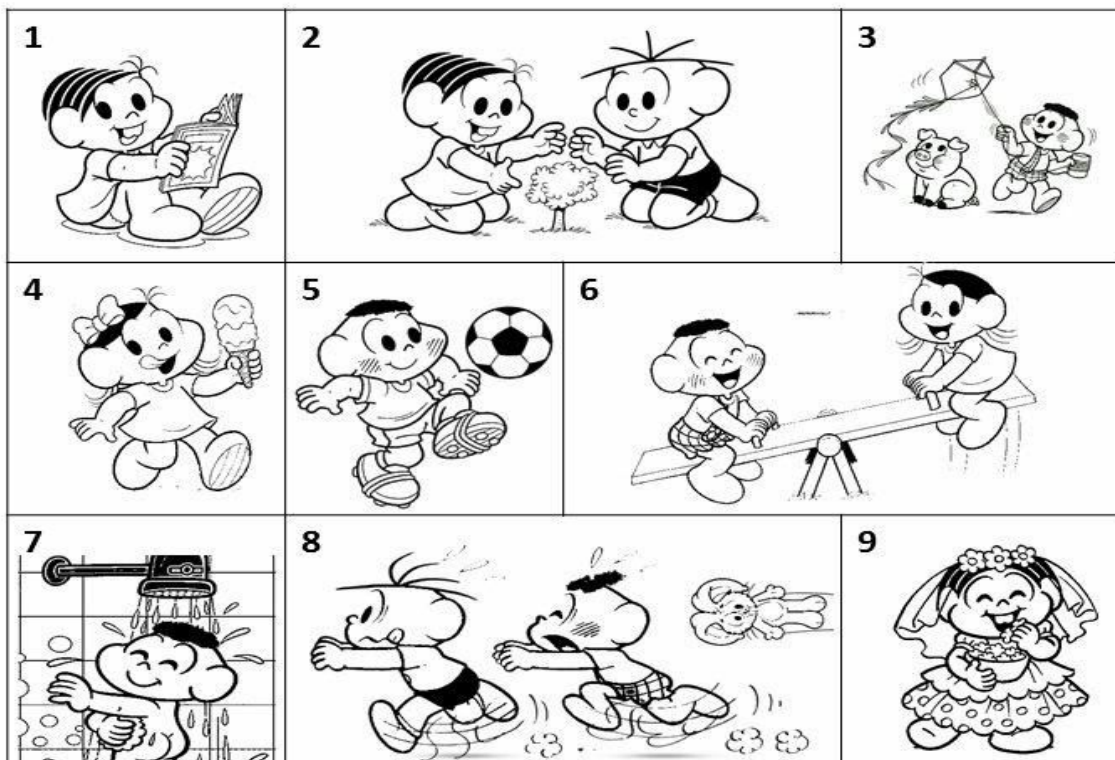
ALUNO : \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: Ed. Física

2ª aula

Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

( ) QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.

( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

( ) CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.

( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

( ) O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.

( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ANO

PROFESSOR: Camila Brum

ALUNO : \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DISCIPLINA: Ed. Física

3ª aula

Complete os acrósticos:

**S**  
**A**  
**U**  
**D**  
**E**

**A**  
**L**  
**I**  
**M**  
**E**  
**N**  
**T**  
**A**  
**Ç**  
**Ã**  
**O**



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ANO

PROFESSOR: Camila Brum

ALUNO : \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

DISCIPLINA: Ed. Física

4ª Aula

### **Higiene Alimentar**

1- Antes de comer uma fruta, o que precisamos fazer?

- a) Lavar bem as mãos e as frutas.
- b) Lavar apenas as mãos
- c) Lavar apenas a fruta

2- Além de bem lavadas, a carne que comemos deve ser:

- a) mal cozida ou mal passada
- b) bem cozida e bem assada

3- Antes de consumir alimentos industrializados:

- a) Devemos observar a data de validade
- b) Não é preciso observar a data de validade

4- Antes de nos alimentarmos, devemos:

- a) tomar banho
- b) lavar as mãos
- c) escovar os dentes
- d) trocar de roupa

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ANO

PROFESSOR: Camila Brum

ALUNO : \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DISCIPLINA: Ed. Física

5ª aula

## PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.

NÃO ANDAR DESCALÇO.

MANTER AS MÃOS LIMPAS.

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

ESCOVAR OS CABELOS.

CORTAR AS UNHAS.

LAVAR OS ALIMENTOS.

MANTER SUA CASA LIMPA.

ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

USAR ROUPAS LIMPAS.



F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Â	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Ô	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	O	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

3º ANO

PROFESSOR: Camila Brum

ALUNO : \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

DISCIPLINA: Ed. Física

6ª aula

1- Leia atentamente cada frase, e depois pinte os quadrinhos com as cores indicadas na legenda:

Legenda: Certo: verde

Errado: vermelho



Devemos escovar os dentes só antes de dormir.



Restos de alimentos acumulados na boca causam mau hálito



Devemos ir ao dentista regularmente.



Comer balas e doces e não escovar os dentes provocam cáries



Só devemos ir ao dentista quando os dentes estiverem doendo



É importante passar o fio dental depois das refeições

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato  
Coronel Martins, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.  
Professor: Gilberto Bett  
Disciplina: Informática Turma: 3º ano  
Aluno: \_\_\_\_\_

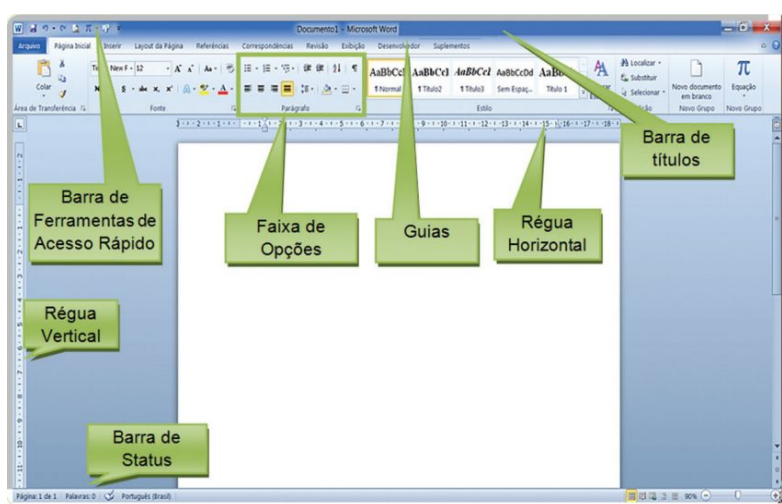
## 5ª SEMANA

### **MICROSOFT WORD - ELEMENTOS DA TELA PRINCIPAL**

**BARRA DE TÍTULOS** – contém o nome do arquivo e o nome do aplicativo. A extensão padrão para os documentos do Word é doc, e do Writer, odt.

**BARRA DE FERRAMENTAS DE ACESSO RÁPIDO** – encontra-se na barra de títulos e contém os ícones mais usados pelo usuário. Você pode personalizar sua Barra de ferramentas de acesso rápido: clique na seta que se encontra na própria barra e escolha as opções mais importantes.

**FAIXA DE OPÇÕES**  
– contém grupos de tarefas relacionadas, facilitando encontrar, com mais eficiência, os comandos desejados. Guias (ou abas) – nomeiam as Faixas de Opções. Algumas guias encontram-se ocultas e, quando necessário, aparecem para complementar o trabalho pretendido.



### **RÉGUA**

**HORIZONTAL** – localizada na parte superior da área de trabalho, informa a marcação das margens, recuos e outras marcações.

**RÉGUA VERTICAL** – localizada no lado esquerdo da área de trabalho.

**BARRA DE MENUS** – contém menus de acordo com as tarefas relacionadas. Para acessarmos o menu de atalho, não disponível visualmente na tela, clicamos com o botão direito do mouse no texto selecionado.

**BARRAS DE FERRAMENTAS** – contém todos os ícones para realização das tarefas. Embora as mesmas tarefas estejam disponíveis nos menus, torna-se mais fácil acessar os ícones.

**BARRAS DE STATUS** – localiza-se no rodapé da tela. Mostra a quantidade de páginas, a quantidade de palavras, o idioma, os modos de exibição de um documento: Layout de impressão, Leitura de tela inteira, Layout de web, Estrutura de tópicos e Rascunho e o Zoom.

**BOTÃO AJUDA** – localiza-se no canto superior direito. Também é acessado com a tecla F1.

## 6ª SEMANA

### MICROSOFT WORD - CONTINUAÇÃO

#### TECLAS DE ATALHO

- Quando digitamos um documento num processador de texto, as teclas de atalho facilitam bastante o desenvolvimento do trabalho. Comumente as teclas utilizadas no Word também funcionam no Writer, com as mesmas finalidades, assim temos:

Teclas	Funções
Caps Lock OU Fixa	Ativa e desativa letras maiúsculas.
Shift OU 	Acessa a segunda opção da tecla.
Alt Gr	Acessa a terceira opção da tecla.
Delete OU Del	Remove os caracteres à direita do cursor.
Backspace OU 	Desloca o cursor para a esquerda, removendo os caracteres.
Insert	Insere caracteres no texto, deslocando os outros caracteres para a direita.
Tab  OU 	Desloca o cursor para a próxima parada de tabulação.
	Desloca o cursor para o próximo parágrafo.
Ctrl	Junto com outras teclas é usada para acionar outros recursos.
Home	Desloca o cursor para o início da linha.
End	Desloca o cursor para o final da linha.
Ctrl + Home	Desloca o cursor para o início do texto digitado.
Ctrl + End	Desloca o cursor para o final do texto digitado.
Page Down	Move o cursor uma tela abaixo no documento.
Page Up	Move o cursor uma tela acima no documento.
	Desloca o cursor na direção da seta.

#### ATIVIDADES:

01 – Complete as frases de acordo com o texto:

- a) Contém o nome do \_\_\_\_\_ e o nome do aplicativo.
- b) Localizada na \_\_\_\_\_ superior da área de \_\_\_\_\_.
- c) Contém \_\_\_\_\_ de acordo com as \_\_\_\_\_ relacionadas.