

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

PROFESSOR (A): VANDRA CECATTO (Regente da turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins,01 de julho de 2020

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! TUDO BEM COM VOCÊS?

VAMOS FICAR MAIS ALGUNS DIAS LONGE, SENTIREMOS SAUDADE.

MAS É POR UMA BOA CAUSA:

A PROTEÇÃO E O CUIDADO COM A NOSSA SAÚDE.

LOGO, TUDO FICARÁ BEM, E VOLTAREMOS NOS ENCONTRAR E
DESCOBRIR MUITAS COISAS JUNTOS.

FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITA DEDICAÇÃO E CAPRICO.

VOCÊ É CAPAZ!

SE CUIDE!

BOM ESTUDO!



ALUNO(A): _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

TURMA: 1º ANO

TURNO: VESPERTINO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

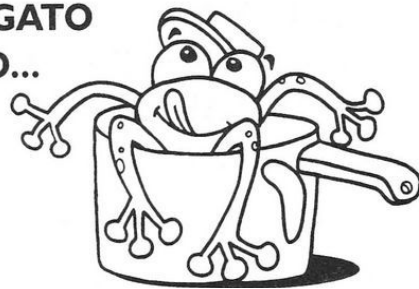
PORTUGUÊS

LETRA S

1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

O SAPO SAPECA

**O SAPO SAPECA
PEGOU A PETECA,
SALTOU A JANELA,
CAIU NA PANELA,
BEBEU TODA A SOPA
QUE ESTAVA NELA,
VIROU O SUCO DE MARACUJÁ
NA ALMOFADA DAQUELE SOFÁ,
E FUGIU PARA O SÍTIO
NA BEIRA DO RIO,
SUJOU O SOLADO
DO MEU SAPATO,
PUXOU O RABO DO POBRE DO GATO
E, FINALMENTE, SUMIU NO MATO...**



2 - CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **S** E
COPIE - AS ABAIXO:

3 - ONDE O SAPO CAIU?

() NA ALMOFADA

() NA PANELA

4 - O SAPO DO TEXTO É:

() SABIDO

() SAPECA

() SAFADO.





5 - O QUE O SAPO FEZ?

() BEBEU TODA A SOPA

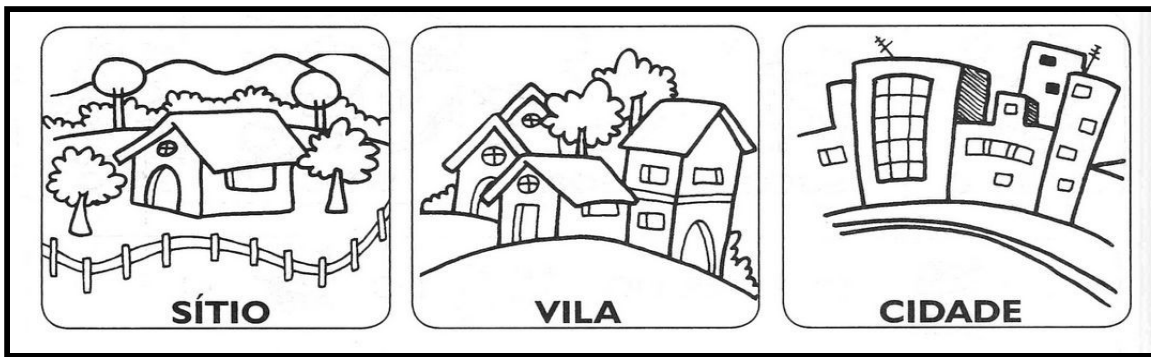
() BEBEU TODO O SUCO.

6 - LEIA AS PALAVRAS, DEPOIS COMPLETE O QUADRO OBSERVANDO O QUE SE PEDE:




| FIGURA | NOME | PRIMEIRA SÍLABA | NÚMERO DE LETRAS |
|---|------|-----------------|------------------|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

7 - PINTA A IMAGEM QUE MOSTRA O LUGAR PARA ONDE O SAPO FUGIU:



8 - TEXTO ENIGMÁTICO. REESCREVA AS FRASES TROCANDO AS FIGURAS POR PALAVRAS:



O  FOI PARAR NO  DO .

BEBEU O  E TOMOU A  DE .








 FICOU BRAVO COM O .

MAS O  FUGIU E  NÃO SABE ONDE O .

ESTÁ...

9 - ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS E PINTE COM CORES DIFERENTE, O NOME DAS FIGURAS DO QUADRO ABAIXO:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | S | A | C | O | L | A | P |
| X | Z | S | A | P | O | F | G |
| S | A | N | D | Á | L | I | A |
| M | N | S | O | L | Q | S | B |
| H | S | A | L | A | D | A | J |
| S | O | R | V | E | T | E | W |
| V | Y | S | U | C | O | Z | X |

| | | | |
|--|--|---|--|
|  SUCO |  SOL |  SORVETE |  SANDÁLIA |
|  SALADA |  SAPO |  SACOLA | |

10 - AGORA É SUA VEZ. ESCREVA PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO **S**:

SA - _____
 SE - _____
 SI - _____
 SO - _____
 SU - _____

IMPORTANTE:

NO **ANEXO 1** DA APOSTILA VOCÊ ENCONTRARÁ O **JOGO DA MEMÓRIA DA LETRA S**. PINTE, RECORTE E DIVIRTA - SE COM SEUS FAMILIARES.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

MATEMÁTICA

NOSSO DINHEIRO

VAMOS CONHECER O DINHEIRO DO BRASIL.

O DINHEIRO USADO NO BRASIL CHAMA-SE **REAL** E, PARA FAZER PAGAMENTOS, PODEMOS USAR AS **NOTAS** OU **CÉDULAS** E AS **MOEDAS**.

1 - VAMOS CONHECÊ-LAS?



2 - VEJA O VALOR DOS BRINQUEDOS E COMPLETE A TABELA:

The toys and their associated banknotes are: a basketball with a 10 Reais note, a hot air balloon with a 5 Reais note, a doll with a 20 Reais note, a flower with a 2 Reais note, a car with a 10 Reais note, and a kite with a 5 Reais note.

| PRODUTO | VALOR |
|----------|-------|
| BOLA | |
| BONECA | |
| CARRINHO | |
| PETECA | |
| PIÃO | |

A) QUAL BRINQUEDO É O MAIS CARO? _____

B) E O MAIS BARATO? _____

3 - RESOLVA A SITUAÇÃO - PROBLEMA COM ATENÇÃO:

DONA MARIA COMPROU UNS PRESENTINHOS PARA SUA FILHA.

VEJA OS PREÇOS:



MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?

- () O ANEL () A TIARA
() O BATOM () O COLAR

B) ESCREVA O NOME DOS DOIS PRESENTES MAIS BARATO:

_____ - _____

C) QUANTO ELA GASTARIA SE TIVESSE COMPRADO DUAS TIARAS?

_____ + _____ = _____

ELA GASTARIA _____ REAIS.

D) E SE TIVESSE COMPRADO UM ANEL E UM BATOM?

_____ + _____ = _____

ELA GASTARIA _____ REAIS.

4 - SOME AS QUANTIAS DE DINHEIRO, DESCUBRA QUANTO CADA MENINO TEM E ESCREVA NO ESPAÇO AO LADO:









R\$ _____



R\$ _____

5 - LIGUE CADA NOTA AO SEU VALOR E ESCREVA COMO SE LÊ, COMO NO MODELO:

| | | | |
|---|---|---|-------------|
|  | ● | ● | R\$ 5,00 |
| | | | CINCO REAIS |
|  | ● | ● | R\$ 10,00 |
|  | ● | ● | R\$ 2,00 |
|  | ● | ● | R\$ 20,00 |
|  | ● | ● | R\$ 50,00 |
|  | ● | ● | R\$ 100,00 |

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

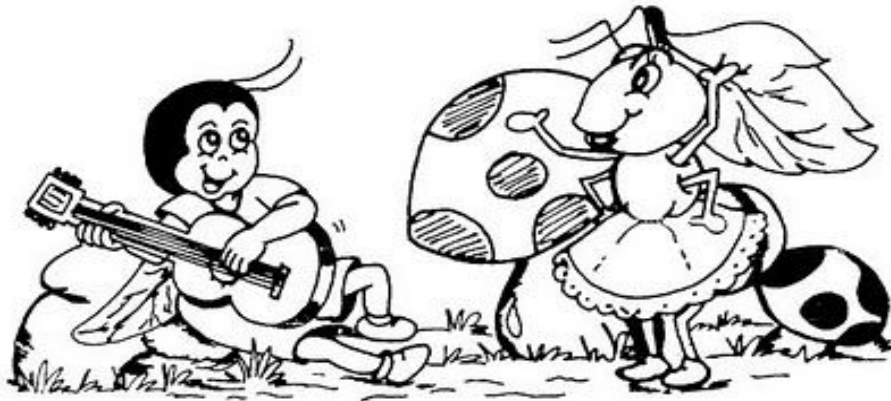
PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS

1 - COM A AJUDA DO PAPAÍ E A MAMÃE, LEIA A FÁBULA ABAIXO:



A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI - DISSE A CIGARRA. E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

*Fábulas de Esopo,
adaptação de Ruth Rocha. Melhoramentos.*

2 - AGORA, RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) O TEXTO ACIMA É:

() UM POEMA

() UM BILHETE

() UMA FÁBULA.

B) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

C) CIRCULE A PERSONAGEM QUE NÃO FAZ PARTE DA HISTÓRIA E ESCREVA SEUS NOMES ABAIXO:



D) O QUE FAZIA:

A CIGARRA: _____

A FORMIGA: _____

E) COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

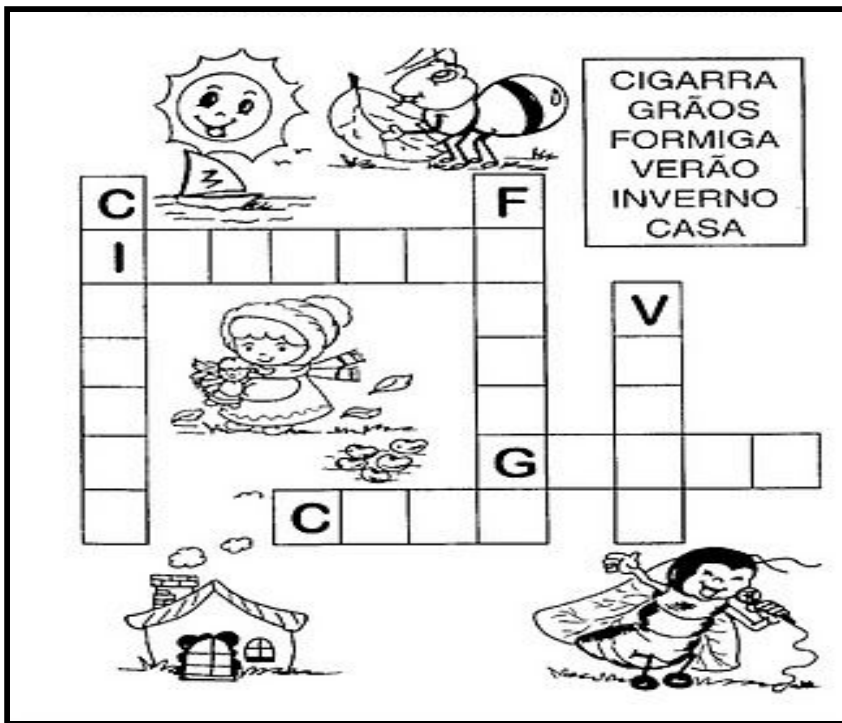
| PALAVRAS | Nº DE VOGAIS | Nº DE CONSOANTES | TOTAL DE LETRAS | LETRA INICIAL | LETRA FINAL |
|----------|--------------|------------------|-----------------|---------------|-------------|
| FORMIGA | | | | | |
| CIGARRA | | | | | |
| INVERNO | | | | | |
| VERÃO | | | | | |

F) LIGUE CADA OBJETO AO SEU DONO:



| |
|--------|
| FOLHA |
| VIOLÃO |

G) COMPLETE A CRUZADINHA OBSERVANDO AS DICAS:



H) A NOSSA AMIGUINHA CIGARRA ESTÁ COM MUITA FOME E PRECISA IR ATÉ A CASA DA FORMIGA. VAMOS AJUDÁ-LA? PINTE O CAMINHO CORRETO:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

MATEMÁTICA

VAMOS CONTINUAR REALIZANDO AS ATIVIDADES DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DA FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA?

1 - REALIZE AS ATIVIDADES MATEMÁTICAS COM ATENÇÃO!

A) OBSERVE OS DESENHOS E CONTE QUANTAS FOLHAS CADA FORMIGA LEVOU PARA O FORMIGUEIRO E INDIQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE:

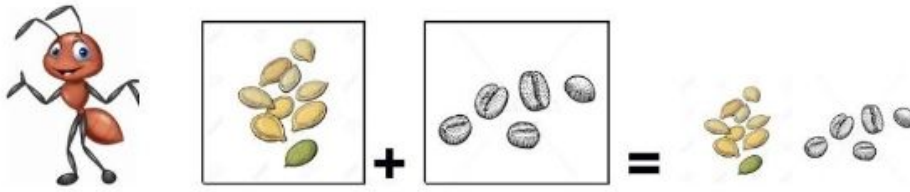


B) A FORMIGUINHA COMEÇOU A CONTAR O NÚMERO DE FOLHAS, MAS ESQUECEU DE ESCREVER ALGUNS. VAMOS COMPLETAR?





| | | | | |
|----|--|----|---|----|
| 1 | | | 4 | |
| | | | | 10 |
| 11 | | 13 | | |
| | | | | |

C) A FORMIGA QUER SABER QUANTOS ALIMENTOS ELA PEGOU. VAMOS AJUDÁ-LA?



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

D) AS NOSSAS DUAS AMIGAS GOSTAM DE DISPUTAR. QUEM SERÁ QUE VAI GANHAR?

| | | | |
|--|--|--|---|
| OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE A TABELA |  |  | QUEM TEM MAIS: A FORMIGA OU A CIGARRA? |
| QUANTAS PATAS? | 4 | 6 | CIGARRA |
| QUANTAS ANTENAS? | | | |
| QUANTOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS? | | | |

E) DESENHE O QUE SE PEDE:

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 9 FORMIGAS | 11 FOLHAS | 7 FORMIGUEIROS |
| | | |

F) ESCREVA OS VIZINHOS DOS NUMERAIS ABAIXO:

_____ 3 _____ _____ 7 _____ _____ 4 _____
 _____ 8 _____ _____ 2 _____ _____ 9 _____

2 - AGORA VAMOS RESOLVER UNS PROBLEMINHAS?

| HISTÓRIA MATEMÁTICA | COMPLETANDO COM DESENHO | TOTAL |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| HAVIA 1 PÁSSARO NA ÁRVORE.  | POUSARAM MAIS 5. | QUANTOS PÁSSAROS AO TODO? |
| ERAM 5 FLORZINHAS NO JARDIM.  | MAMÃE PLANTOU MAIS 4. | QUANTAS FLORZINHAS AO TODO? |
| 2 PATINHOS NADAVAM NA LAGOA.  | CHEGARAM MAIS 3. | QUANTOS PATINHOS AO TODO? |
| 6 JOANINHAS ESTAVAM NO JARDIM.  | CHEGARAM MAIS 2. | QUANTAS JOANINHAS AO TODO? |
| 7 PEIXINHOS ESTAVAM NO AQUÁRIO.  | PEDRINHO COLOCOU MAIS 3. | QUANTOS PEIXINHOS AO TODO? |

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

ESTAÇÕES DO ANO

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE DURANTE O ANO VESTIMOS VÁRIOS TIPOS DE ROUPA?

QUANDO SENTIMOS CALOR, VESTIMOS UMA CAMISETA. QUANDO SENTIMOS FRIO, VESTIMOS BLUSA DE MANGAS COMPRIDA.

A FORMIGUINHA VAI NOS EXPLICAR POR QUE FAZEMOS ISSO.



A **PRIMAVERA** É CONHECIDA COMO, ESTAÇÃO DAS FLORES.

O **VERÃO** É A ESTAÇÃO DO CALOR.

O **OUTONO** É A ESTAÇÃO QUE ANTECEDE O INVERNO. NESTA ESTAÇÃO AS FOLHAS DAS ÁRVORES CAEM.

O **INVERNO** É A ESTAÇÃO DO FRIO.

1 - NA FÁBULA QUE CONHECEMOS, **A CIGARRA E A FORMIGA**, APARECEM DUAS ESTAÇÕES.

QUAIS SÃO ELAS?

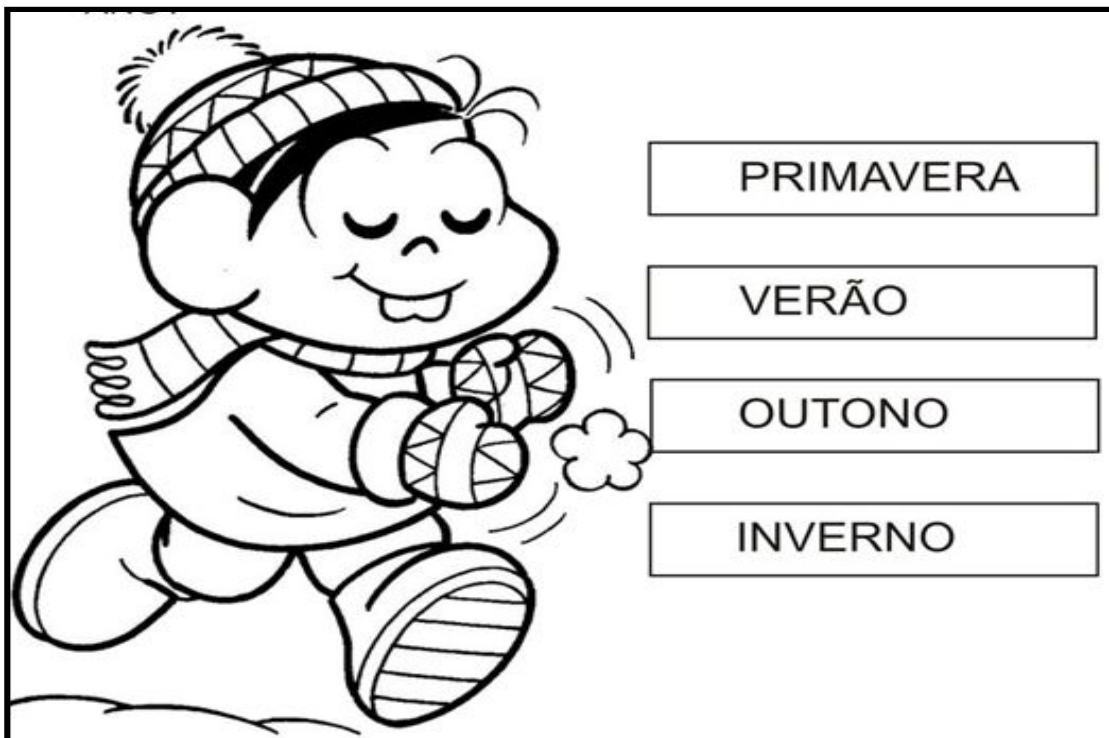
Two empty rectangular boxes with decorative corners for writing the names of the seasons.

2 - PESQUISE COM SUA FAMÍLIA E DESCUBRA EM QUAL ESTAÇÃO ESTAMOS:

An empty rectangular box with decorative corners for writing the current season.

3 - MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?

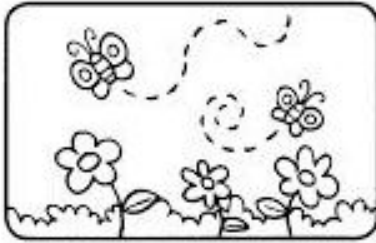
PINTE SOMENTE A ESTAÇÃO CORRETA:



4 - DESENHE ALGUMAS ROUPAS QUE MÔNICA PODERÁ USAR NO VERÃO:

A large empty rectangular box for drawing summer clothes for Mônica.

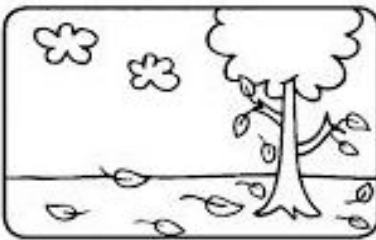
5 - PINTA A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO EM QUE NÓS ESTAMOS:



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO

6 - QUAL É A ESTAÇÃO QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

ESCREVA UMA FRASE BEM LEGAL QUE DESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DESSA ESTAÇÃO E ILUSTRE:

FRASE:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

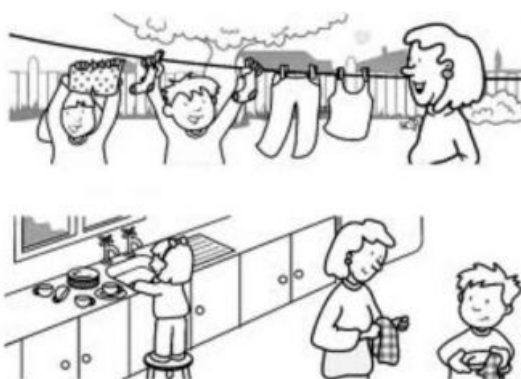
ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

FAMÍLIA

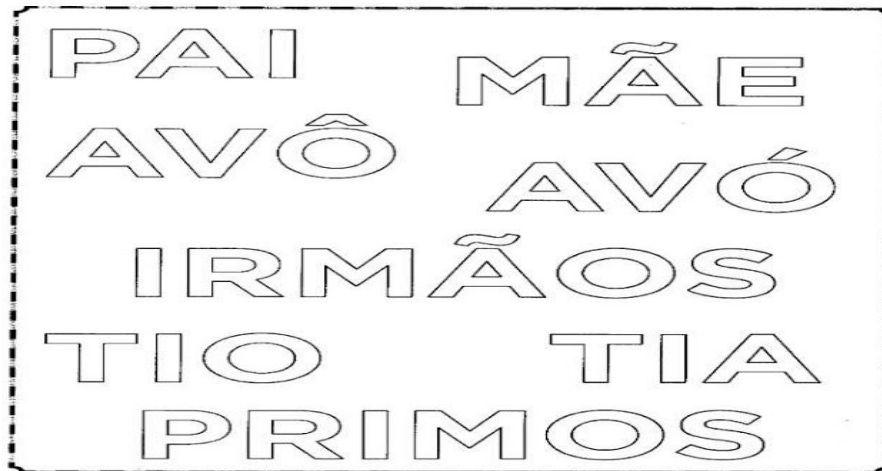
A VIDA EM FAMÍLIA É MELHOR QUANDO TODOS COLABORAM. OS FILHOS, MESMO QUANDO CRIANÇAS, TAMBÉM PODEM AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA



1- NA IMAGEM ACIMA VOCÊ PODE VER VÁRIAS PESSOAS TRABALHANDO. ESSAS PESSOAS FORMAM UMA FAMÍLIA. TODOS CONTRIBUEM COM AS TAREFAS DA CASA.

E VOCÊ? O QUE FAZ PARA AJUDAR SUA FAMÍLIA EM CASA?

2 - PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NO SEU DIA A DIA:



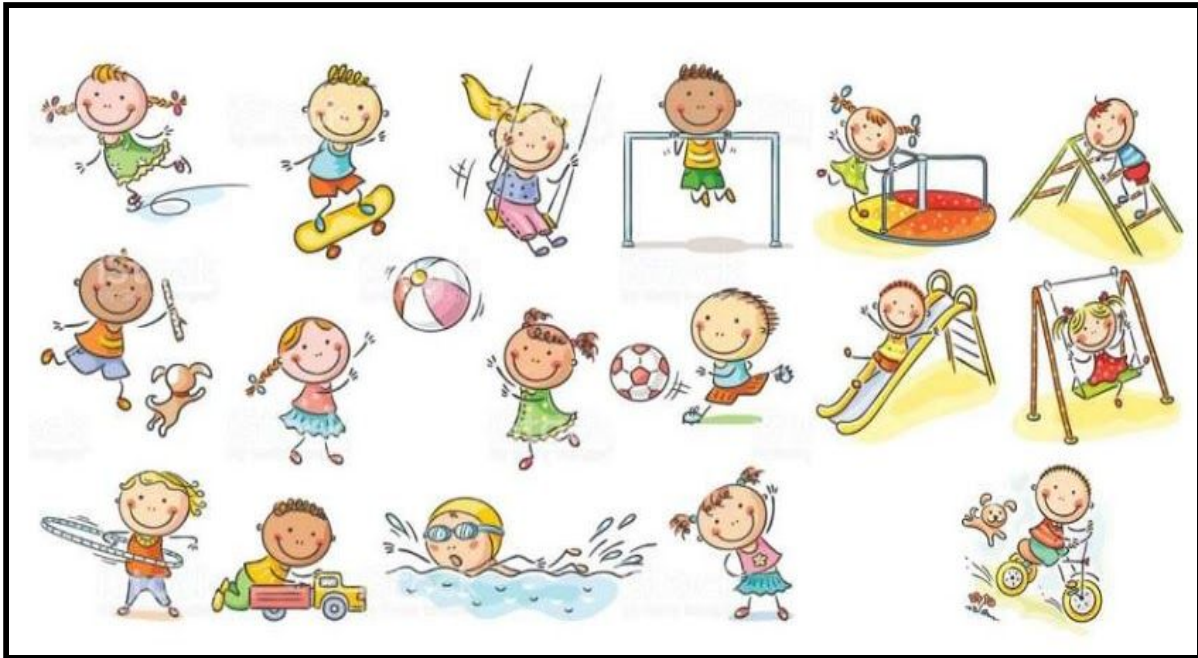
3 - OS DESENHOS A SEGUIR, REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

A) FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE.

B) **CIRCULE** A QUE MAIS SE PARECE COM A SUA MÃE E COM O SEU PAI.





4 - ALÉM DE NOSSA FAMÍLIA TAMBÉM CONVIVEMOS COM NOSSOS AMIGOS. CIRCULE AS BRINCADEIRAS ABAIXO QUE VOCÊ BRINCA, QUANDO SE ENCONTRA COM SEUS AMIGOS:



5 - GERALMENTE SE ENCONTRAMOS COM NOSSOS AMIGOS EM LUGARES PÚBLICOS PARA BRINCAR E SE DIVERTIR.

VEJA ALGUNS DELES, E COMPLETE O NOME DESSES LUGARES COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
|  | | | | | | |
| | P | | R | Q | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
|  | | | | | |
| | P | R | | Ç | |

6 - O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ, TARDE** E **NOITE**.



OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA:

A) NO PERÍODO DA MANHÃ, O MENINO:

() ACORDOU. () BRINCOU. () TOMOU BANHO.

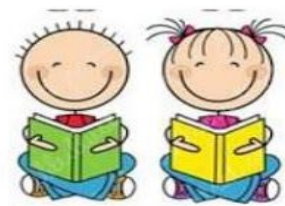
B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

() ESTUDOU. () ACORDOU. () ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

() ALMOÇOU. () FOI DORMIR. () TOMOU BANHO.

7 - EM QUE PERÍODO VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES?



MANHÃ.

MANHÃ.

MANHÃ.

TARDE.

TARDE.

TARDE.

NOITE.

NOITE.

NOITE.

8 - PINTE OS CORAÇÕES QUE MOSTRAM COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS FAMILIARES E NOSSOS AMIGOS:



- ♡ COM CARINHO
- ♡ COM RESPEITO
- ♡ COM RAIVA
- ♡ COM LEALDADE
- ♡ COM COOPERAÇÃO.
- ♡ COM MENTIRAS.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

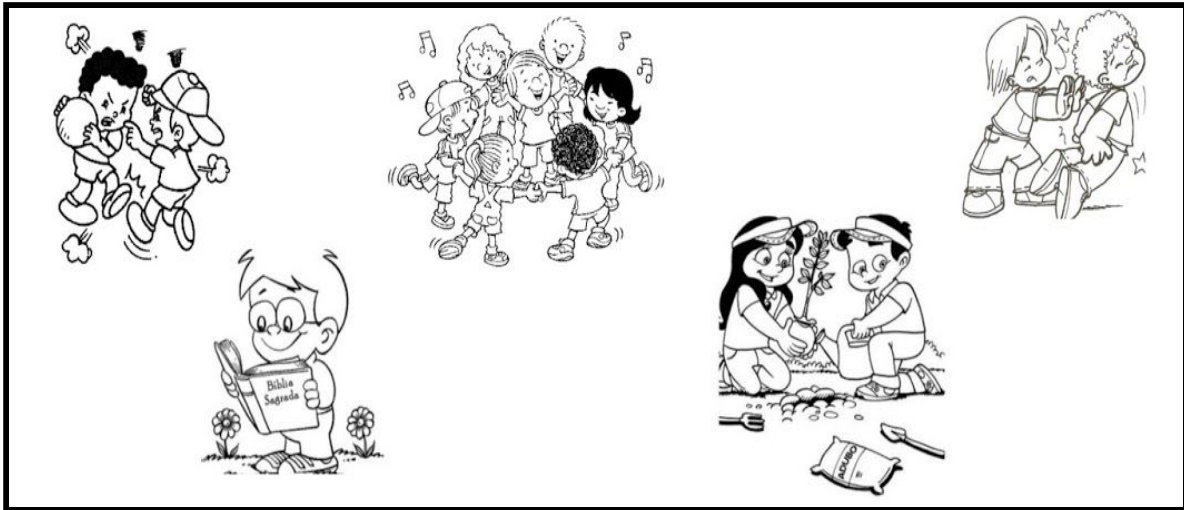
ENSINO RELIGIOSO

OBEDIÊNCIA

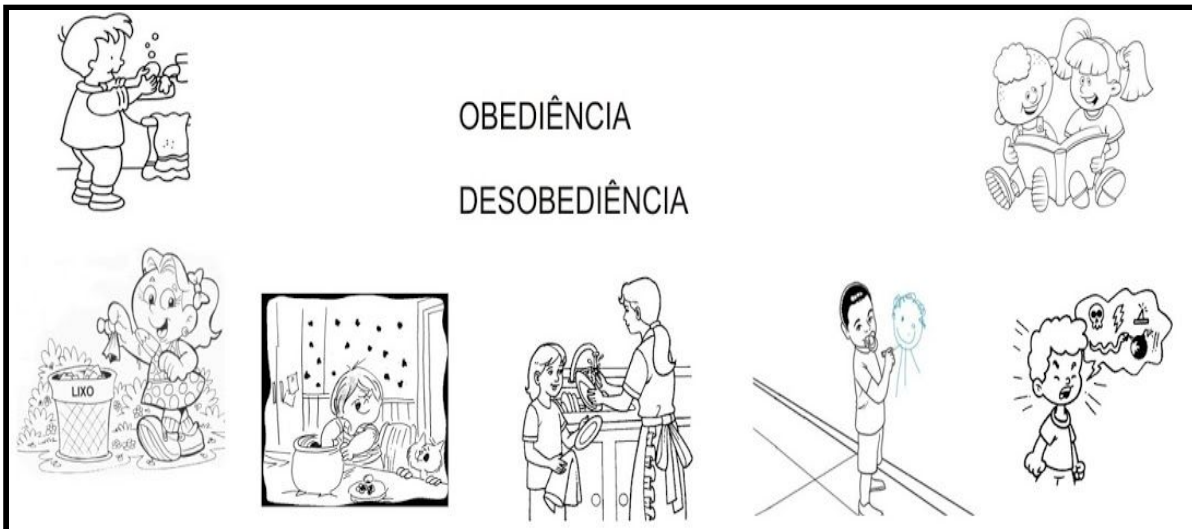
DEVEMOS SER OBEDIENTES. OBEDECER OS PAIS, NOSSOS AVÓS, OS PROFESSORES E TODAS AS PESSOAS MAIS VELHAS.

QUANDO OBEDECEMOS ESTAMOS AGRADANDO À DEUS.

1 - OBSERVE AS IMAGENS E PINTE SOMENTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO OBEDECENDO E AGRADANDO À DEUS COM SUAS ATITUDES.



2 - OBSERVE AS ATITUDES DAS CRIANÇAS E FAÇA A LIGAÇÃO CORRETA:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS

LETRA X

1 - LEIA O TEXTO DA LETRA X:

XAVECO

XA - XE - XI - XO - XU

**XAVECO É UM BOM XERIFE
DISSO DÚVIDA NÃO HÁ
OUTRO DIA ELE PRENDEU
UM LADRÃO DE MARACUJÁ**

Gi Barbosa





2 - ASSINALE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) XAVECO É UM BOM:

() XERIFE

() MENINO

() HOMEM.






B) O XERIFE PRENDEU UM:

() LADRÃO DE LARANJA


() LADRÃO DE MARACUJÁ


() LADRÃO DE ABACAXI.

3 - LIGUE OS DESENHOS AO SOM INICIAL OU FINAL CORRESPONDENTE E COMPLETE AS PALAVRAS:

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> XA <input type="checkbox"/> XE <input type="checkbox"/> XI <input type="checkbox"/> XO <input type="checkbox"/> XU |  | <input type="checkbox"/> CARA |
| |  | LI <input type="checkbox"/> |
| |  | <input type="checkbox"/> XINHA |
| |  | <input type="checkbox"/> RIFE |
| |  | <input type="checkbox"/> LE |

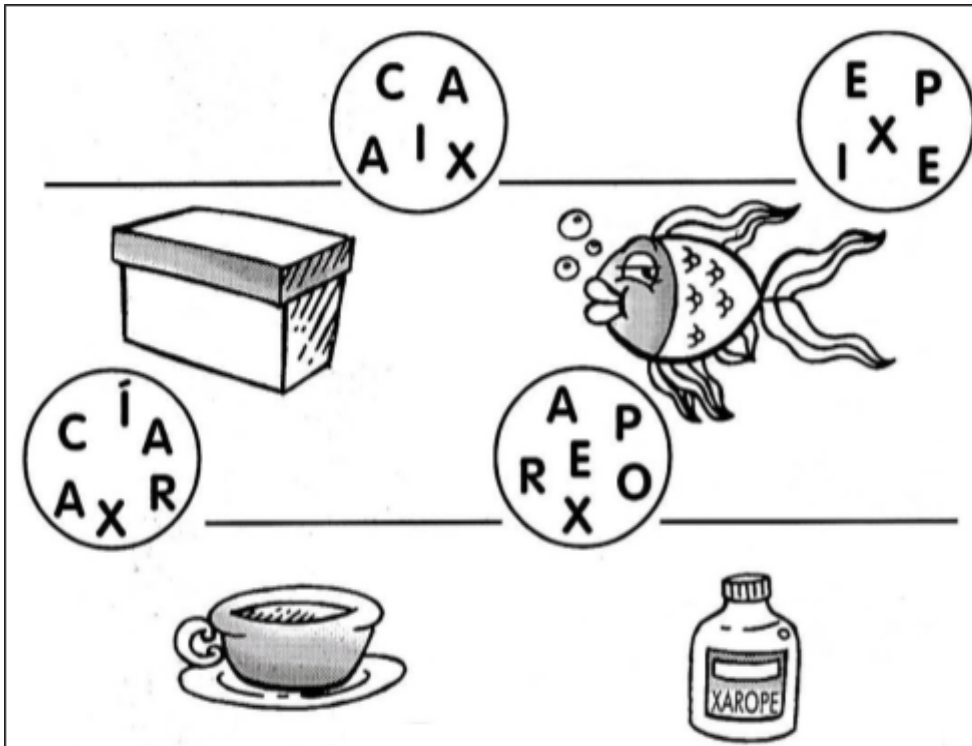
4 - REESCREVA AS FRASES COMPLETAS, SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

O  DA XÊNIA É UM LUXO.

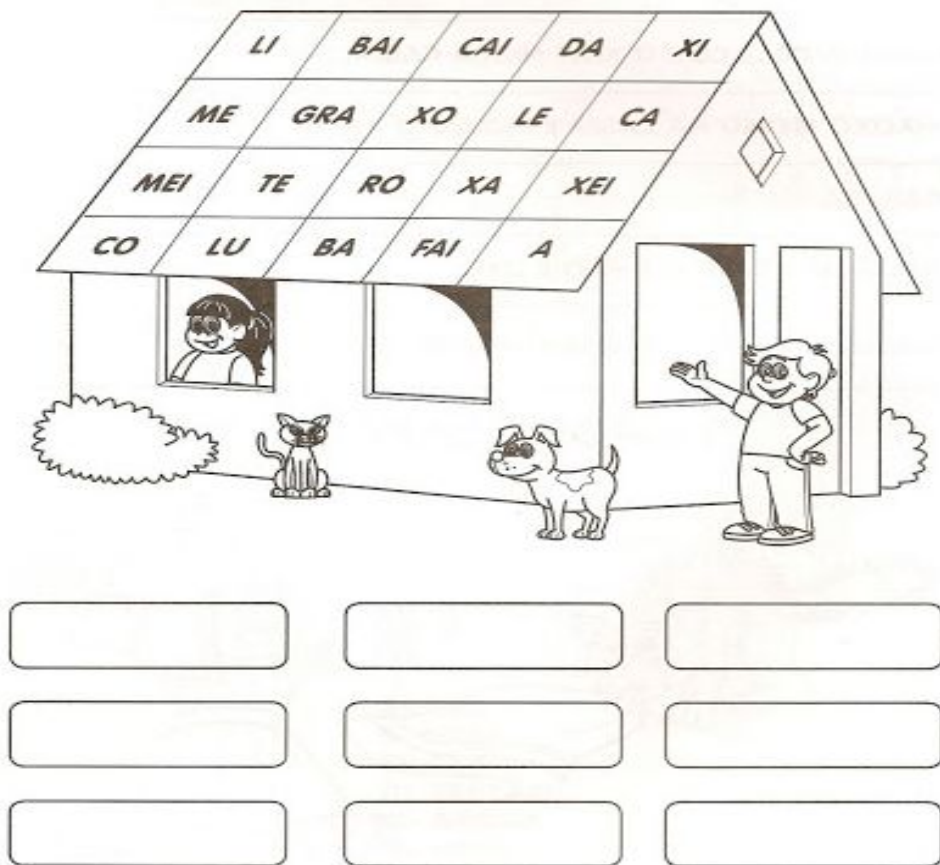
A  CAXUXA ASSUSTOU AS CRIANÇAS.

O  PIXOXÓ ESTOUROU A .









5 - AS LETRAS ESTÃO DESORGANIZADAS. VAMOS COLOCÁ-LAS EM ORDEM E FORMAR AS PALAVRAS?



6 - FORME PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO NO TELHADO DA CASA.



7 - PINTE A BOLINHA DA COLUNA QUE ESTÁ O NOME DA FIGURA INDICADA:

| | | | | |
|----|---|---------|----------|---------|
| XA |  | PEIXE | XAROPE | LIXO |
| XE |  | ABACAXI | CAIXA | COXA |
| XI |  | XÍCARA | MEXERICA | CAIXOTE |
| XO |  | LUXO | PEIXE | LIXO |
| XU |  | PEIXE | MEXE | XUXA |
| |  | XALE | XÍCARA | ABACAXI |
| |  | XUXA | XAROPE | XERIFE |
| |  | XAROPE | MEXERICA | CAIXOTE |

8 - AGORA É SUA VEZ. ESCREVA PALAVRAS DA FAMÍLIA SILÁBICA DO X:

| XA | XE | XI | XO | XU |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

HISTÓRIA E PORTUGUÊS

1 - PAPAÍ E MAMÃE, ME AJUDE LER O TEXTO SOBRE: **O QUE É SER AMIGO?**

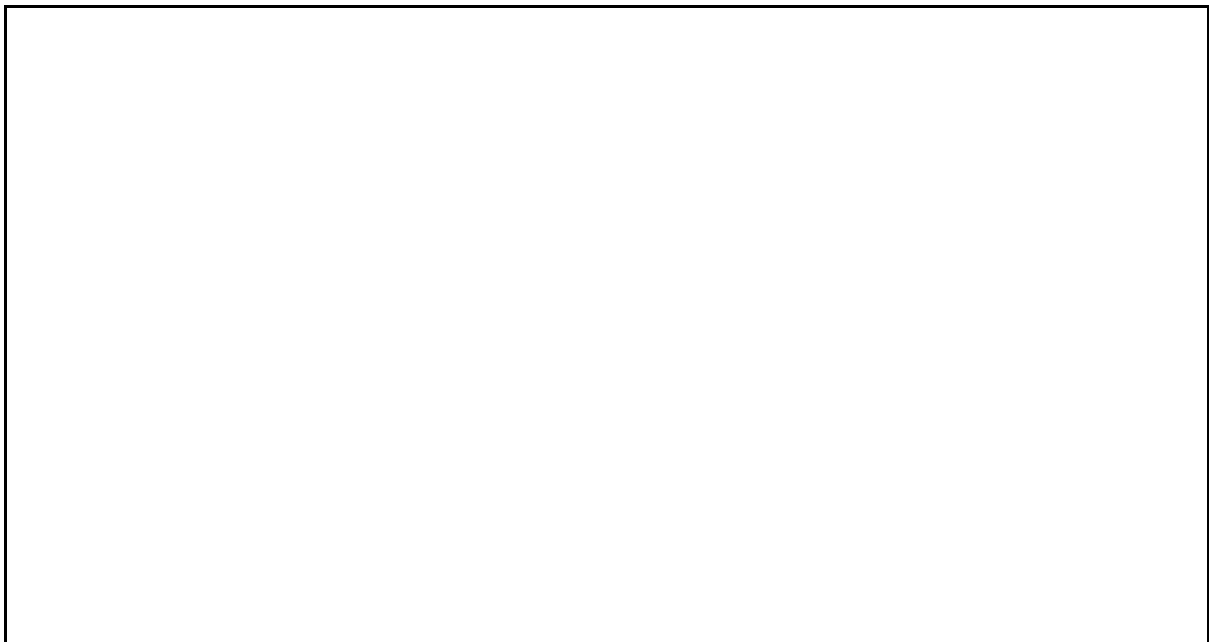
AMIGO É ALGUÉM COM QUEM PODEMOS CONTAR.

ALÉM DE COMPARTILHAR BRINCADEIRAS E BOAS RISADAS, UM AMIGO É UMA BOA COMPANHIA TAMBÉM QUANDO ESTAMOS EM DIFICULDADES.

ÀS VEZES, NOSSOS AMIGOS TÊM OPINIÕES DIFERENTES DAS NOSSAS. E ISSO É BOM! APRENDEMOS A SER BONS AMIGOS QUANDO RESPEITAMOS A OPINIÃO DO OUTRO.

2 - AGORA QUE VOCÊ JÁ ENTENDEU TUDO SOBRE AMIGOS, ESCREVA O NOME DE 03 AMIGUINHOS E CONTE PARA AS PESSOAS DA SUA CASA O QUE VOCÊS MAIS GOSTAM DE FAZER QUANDO ESTÃO JUNTOS.

DEPOIS ILUSTRE NO QUADRO ABAIXO:



3 - VAMOS LER O TEXTO SOBRE: AMIGO.

AMIGO

CORAÇÃO FICA EM FESTA
ACONCHEGADO NUM ABRIGO
É ASSIM QUE ACONTECE
QUANDO SE ABRAÇA UM AMIGO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



4 - PINTE E CIRCULE O DESENHO CERTO:

A) FICA EM FESTA QUANDO ENCONTRA UM AMIGO:



B) ENCONTRE E PINTE NO CAÇA - PALAVRAS, AS PALAVRAS ABAIXO:

AMIGO – ABRAÇO – ABRIGO – CORAÇÃO – FESTA


| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | R | I | M | N | A | M | I | G | O | E | S | T |
| F | E | S | V | C | R | T | O | F | E | S | T | A |
| A | B | R | A | Ç | O | N | Q | W | E | R | T | Y |
| U | I | P | A | C | O | R | A | Ç | Ã | O | G | K |
| A | B | R | I | G | O | Ç | Ã | O | H | L | Ç | C |


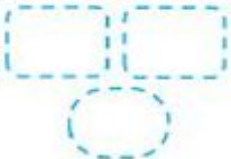

4 - SEGUNDO O POEMA, QUANDO SE ENCONTRA UM AMIGO:


- () AS MÃOS SE ALEGAM.
 () O SOL BRILHA AINDA MAIS.
 () O CORAÇÃO FICA FESTA.





5 - LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, SEPRE AS SÍLABAS E ANOTE O NÚMERO:

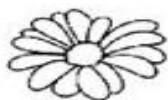
AMOR  AMIZADE


  


 FELICIDADE

6 - ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ACIMA, CONFORME O DESENHO:

 _____

 _____

 _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

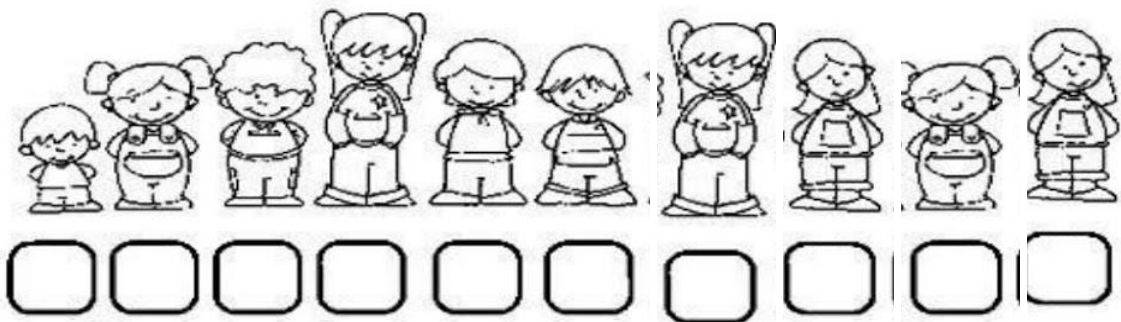
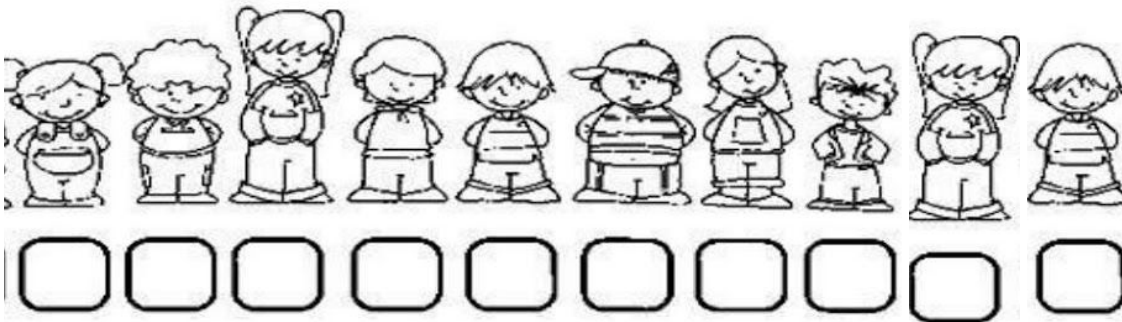
TURMA: 1º ANO

MATEMÁTICA

TURMA DO 1º ANO

ESSES SÃO OS ALUNOS DO 1º ANO. NA MINHA TURMA TEM 20 ALUNOS. EU GOSTO DOS MEUS COLEGAS.

1 - ENUMERE OS ALUNOS DA SUA TURMA, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



A) QUANTAS MENINAS? _____

B) QUANTOS MENINOS? _____

C) TEM MAIS MENINOS OU MENINAS? _____

D) CIRCULE A CRIANÇA MENOR.





2 - OS MEUS COLEGAS, DUDA E DAVI GOSTAM DE JOGAR DADOS.

OBSERVE A PONTUAÇÃO EM CADA RODADA E CALCULE QUANTOS PONTOS CADA UM FEZ:

|  | 1ª RODADA | 2ª RODADA | TOTAL |
|---|-----------|-----------|-------|
| DUDA | 2 | 4 | |
| DAVI | 5 | 2 | |

- A) QUEM FEZ MAIS PONTOS NA PRIMEIRA RODADA? _____
- B) E NA SEGUNDA RODADA, QUEM FEZ MAIS PONTOS? _____
- C) QUANTOS PONTOS DUDA FEZ NAS DUAS RODADAS? _____
- D) QUANTOS PONTOS DAVI FEZ NAS DUAS RODADAS? _____
- E) QUEM GANHOU O JOGO? _____
- F) QUANTOS PONTOS FIZERAM OS DOIS JUNTOS? _____

3 - A PROFESSORA FEZ UM CONCURSO DE DINOSSAUROS NA SALA. DUDA E SUAS AMIGAS LEVARAM OS SEUS. OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

| |  DUDA |  DANIELA |  JÚLIA |  CAMILA |
|---|--|---|---|--|
| 9 | | | | |
| 8 | | | | |
| 7 | | | | |
| 6 | | | | |
| 5 | | | | |
| 4 | | | | |
| 3 | | | | |
| 2 | | | | |
| 1 | | | | |

- A) O DINOSSAURO DE DUDA GANHOU _____ VOTOS.
- B) O DINOSSAURO DE DANIELA GANHOU _____ VOTOS.

- C) O DINOSSAURO DO JÚLIA GANHOU _____ VOTOS.
- D) O DINOSSAURO DE CAMILA GANHOU _____ VOTOS.
- E) QUEM FEZ MENOS PONTOS? _____ .
- E) O DINOSSAURO VENCEDOR FOI O DE: _____ .

4 - MOSTRE QUE VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 ATÉ 50:

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | |
| | | 23 | | | | | | | |
| | | | 34 | | | | | | |
| | | | | 45 | | | | | |

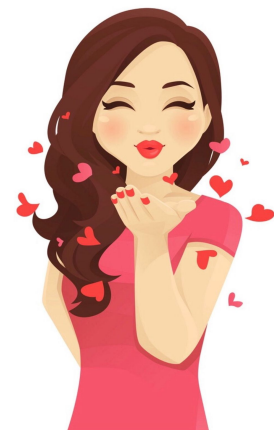
QUERIDOS ALUNOS!

ESTAS SÃO AS ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR QUE A PROFESSORA VANDRA PREPAROU PARA VOCÊS.

DIANTE DESSA SITUAÇÃO QUE ESTAMOS VIVENDO, PRECISAMOS CADA VEZ MAIS SE DEDICAR E SE ESFORÇAR PARA DARMOS CONTINUIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

REALIZEM TODAS AS ATIVIDADES, VOCÊS SÃO INTELIGENTE!

BEIJOS DA PROFESSORA VANDRA!



ARTES

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSOR MARCOS ANTONIO MARMENTINI

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO 5 APOSTILA AULA 1 E 2.

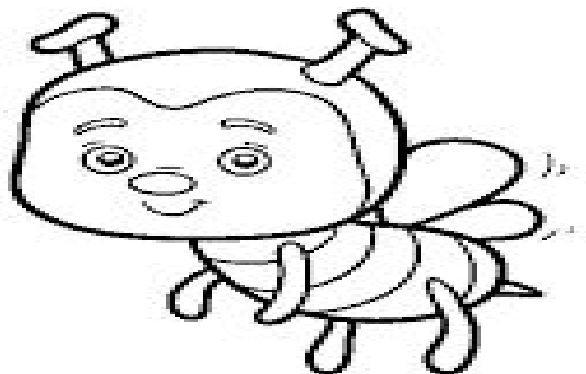
1- OS BICHOS SABEM CONSTRUIR, A CASA DOS BICHOS:

VOCÊ JÁ REPAROU UMA COLMEIA DE ABELHAS COMO ELAS CONSTROEM SEU NINHO VEJA A IMAGEM;



Agora vamos trabalhar:

PINTE A ABELHA E DESENHE UMA CASA PARA ELA... PERGUNTE E DISCUTA COM SEUS PAIS E IRMÃOS MAIS VELHOS COMO FAZER A CASA DA ABELHA.



ARTES

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

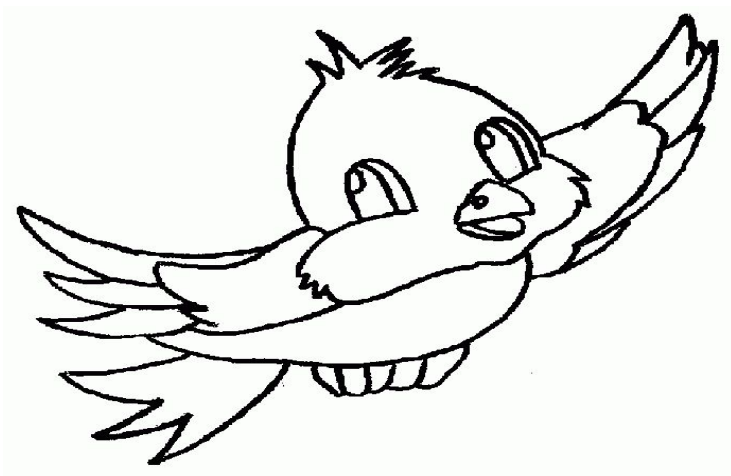
DATA: _____

PROFESSOR MARCOS ANTONIO MARMENTINI

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO 5 APOSTILA AULA 3 E 4

- VAMOS CONTINUAR A TRABALHAR COM OS BICHOS E SUAS CASAS, VOCÊ JÁ VIU E DEVE TER OUVIDO EM SEU QUINTAL O CANTO DE ALGUM TIPO DE PÁSSAROS, ELES CONSTROEM SUAS CASAS DE FORMA DIFERENCIADA CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE COMO ELES CONSTROEM SEUS NINHOS.



PINTE O PÁSSARO E DESENHE UMA ÁRVORE COM SEU NINHO COM OVOS OU SEUS FILHOTES SE VOCÊ CONSEGUIR:

LÍNGUA INGLESA

OLÁ MEUS QUERIDOS!

VAMOS ESTUDAR MAIS UM POUCO! ESPERO QUE VOCÊS
ESTEJAM GOSTANDO DAS ATIVIDADES!

UM ABRAÇO
TEACHER RAQUEL



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)

NO NOSSO DIA A DIA UTILIZAMOS MUITOS OBJETOS ESCOLARES QUE FAZEM TODA A DIFERENÇA PARA AS NOSSAS TAREFAS FICAREM MAIS LEGAIS E ORGANIZADAS.

VAMOS CONHECER ALGUNS "SCHOOL OBJECTS":

SCHOOL OBJECTS

OBSERVEM AS PALAVRAS ABAIXO E COMO SE ESCREVE EM INGLÊS. VOCÊS DEVEM DESENHAR E PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES SOLICITADOS:

| | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| BOOK (LIVRO) | SCHOOL BAG (MOCHILA) | RUBBER (BORRACHA) |
| PEN (CANETA) | PENCIL SHARPENER (APONTADOR) | FELT TIP PENS (CANETINHAS) |
| RULER (RÉGUA) | PENCIL CASE (ESTOJO) | SCISSORS (TESOURA) |
| PENCIL (LÁPIS) | EXERCISE BOOK (CADERNO DE ATIVIDADES) | GLUE (COLA) |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

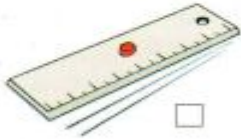
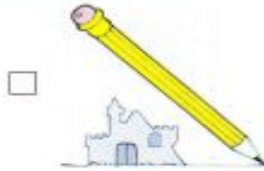
ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO VOCÊ DEVE ENCONTRAR AS SEGUINTE PALAVRAS:

**BOOK - PEN - RULER - PENCIL - SCHOOL BAG - PENCIL SHARPENER -
PENCIL CASE - RUBBER - EXERCISE BOOK - FELT TIP PENS**

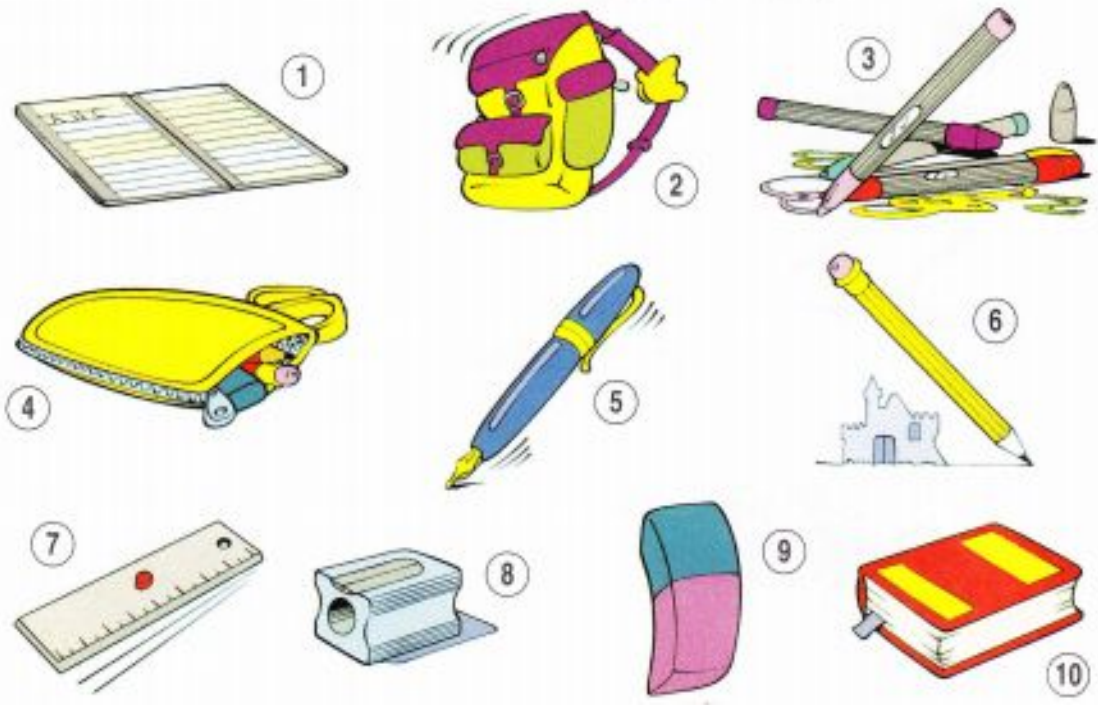
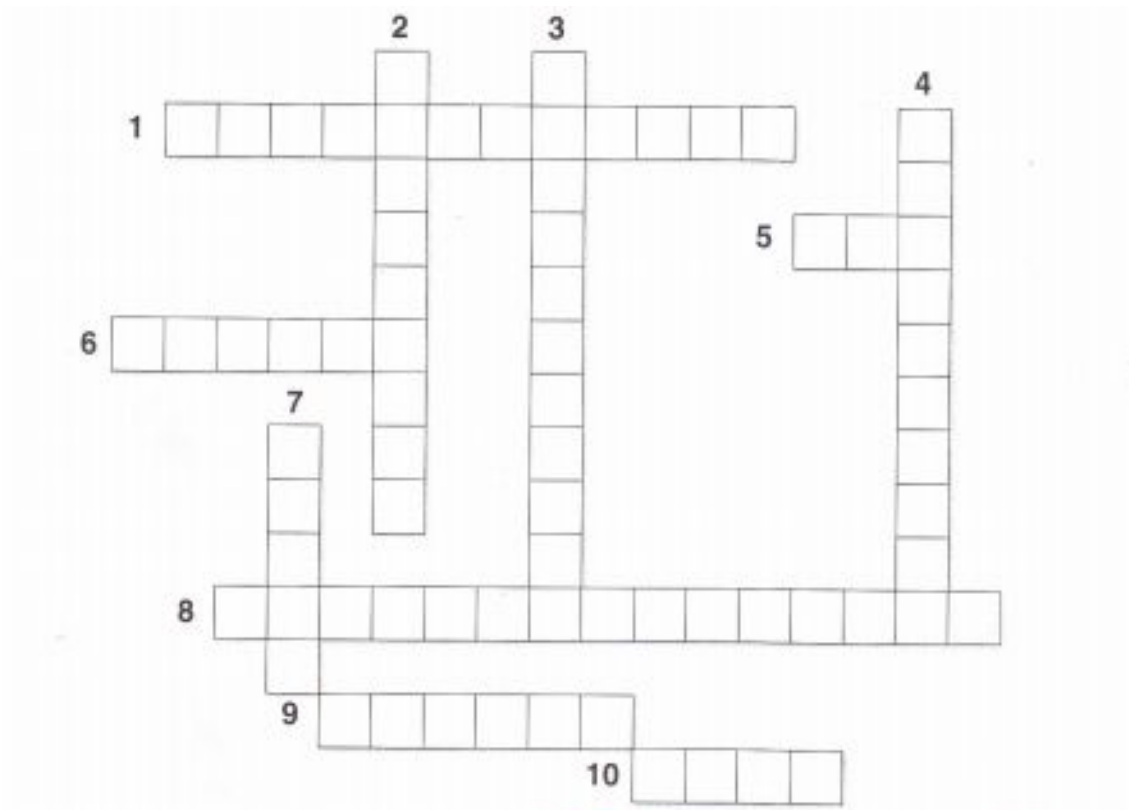
WORD SEARCH



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | P | A | Y | C | H | E | W | B | P | C | D |
| J | P | E | N | I | E | H | G | P | E | E | F |
| K | L | M | Q | Z | X | P | T | E | N | W | E |
| R | A | O | G | G | E | K | I | N | C | S | L |
| U | B | L | A | P | R | E | J | C | I | C | T |
| L | L | C | E | U | C | I | F | I | L | H | T |
| E | O | S | D | I | I | M | H | L | S | O | I |
| R | E | N | O | F | S | G | R | C | H | O | P |
| T | R | U | B | B | E | R | T | A | A | L | P |
| E | L | P | A | P | B | E | P | S | R | B | E |
| L | R | E | Q | U | O | E | E | E | P | A | N |
| E | N | E | C | A | O | R | N | J | E | G | S |
| C | B | O | O | K | K | I | C | Y | N | U | I |
| H | E | O | N | P | O | O | I | X | E | D | V |
| S | T | A | P | B | Z | U | L | X | R | W | Z |



E AGORA VOCÊ DEVE COMPLETAR OS *SCHOOL OBJECTS* NA CRUZADINHA ABAIXO. SE TIVER DÚVIDAS, OLHE NAS PÁGINAS ANTERIORES QUE VOCÊ VERÁ QUE VAI SER MUITO FÁCIL.



DANÇA
 GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.
 ALUNO (A): _____
 TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____/____/____.

- OLÁ QUERIDOS ALUNOS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM. REALIZEM AS ATIVIDADES COM MUITO CARINHO. UM GRANDE ABRAÇO DA PROFª LORE.

1. HORA DE CANTAR E DANÇAR... CANTE A CANTIGA E FAÇA GESTOS, INVENTE PASSOS OU BATA PALMAS NO RITMO DA CANÇÃO.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA,
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI-POTI, PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO E NARIZ
DE PICA-PAU, PAU, PAU.



2. AGORA QUE JÁ CANTOU E DANÇOU, VAMOS FAZER ALGUMAS ATIVIDADES:

A) ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA:

B) FAÇA UM X NAS PARTES DO CORPO QUE APARECE NA MÚSICA:

() PERNA

() MÃO

() OLHO

() BOCA

() NARIZ

() CABEÇA

C) PARA QUEM A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO CHOCOLATE? ESCREVA CADA LETRA EM UM QUADRADINHO, DEPOIS ESCREVA A PALAVRINHA AO LADO:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

1. HOJE, VAMOS CANTAR A MÚSICA E NOS MOVIMENTAR?

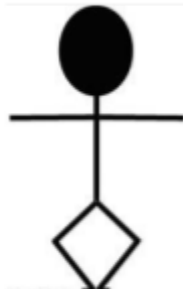
- PARA ISSO, VOCÊ SÓ PRECISA CANTAR A CANTIGA E FAZER O MOVIMENTO QUE PEDE NA FIGURA ACIMA DA LETRA. CONFORME O QUE CANTA FAZER O MOVIMENTO, VAMOS LÁ?



BORBOLETINHA



TÁ NA COZINHA



FAZENDO CHOCOLATE



PARA A MADRINHA.



POTI-POTI



PERNA DE PAU



OLHO DE VIDRO



E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU.

2. AGORA, DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO, O MOVIMENTO QUE VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL DE FAZER E O QUE VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL:

MOVIMENTO MAIS DIFÍCIL

MOVIMENTO MAIS FÁCIL

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

ALUNO (A):

ATIVIDADE:

- CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, OUTROS OBJETOS QUE TENHA EM CASA.

OBJETIVO DOS CIRCUITOS MOTORES: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. APRIMORAR MOVIMENTOS. CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, NOÇÕES ESPACIAIS, DESTREZA, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, PACIÊNCIA, ETC.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

ALUNO (A):

ATIVIDADES: O MESTRE MANDOU: O PAI OU A MÃE DARÁ AS ORDENS E A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR-LA DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: "O MESTRE MANDOU": EXEMPLOS : PULAR DE UM PÉ SÓ, GIRANDO E BATENDO PALMA!; PULAR IGUAL COELHO, SAPO ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

ALUNO (A):

- CABRA CEGA: DE OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA, DEPOIS QUE PEGAR DEVERÁ TENTAR ADIVINHAR QUEM PEGOU: EX: SE FOI PEGO O PAI, MÃE, IRMÃ (O), VÔ OU VÓ.

- PULAR CORDA: COM UMA CORDA E A AJUDA DO PAI E MÃE E DUAS PESSOAS REALIZE A ATIVIDADE DE PULAR CORDA (MUITO TRADICIONAL).

OBJETIVOS: DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

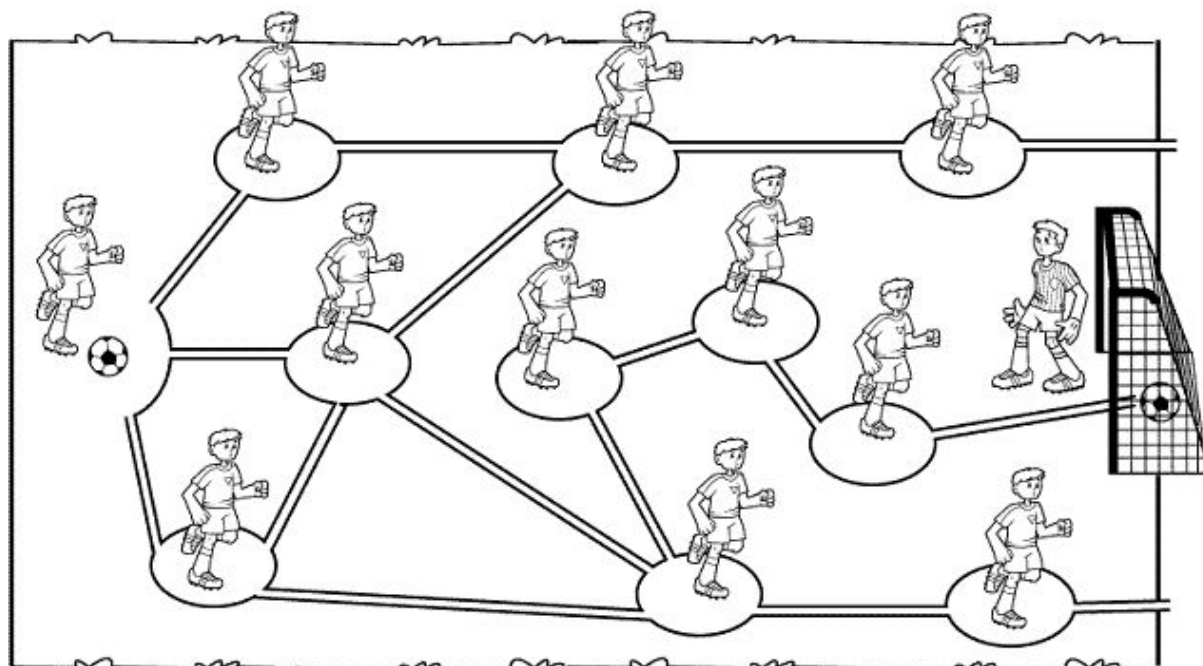
TURMA: 1º ANO

ALUNO (A):

ATIVIDADE: LABIRINTO

LABIRINTO

Ajude o jogador a marcar o gol! Divirta-se!



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

ALUNO (A):

ATIVIDADE: 7 ERROS:

MURICIO



O CEBOLINHA BEBÊ ADORA UM ESPORTE RADICAL. JÁ O CASCÃO BEBÊ ADORA PATINAÇÃO. PROCURAR AS SETE DIFERENÇAS TAMBÉM É BEM DIVERTIDO.

MURICIO



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

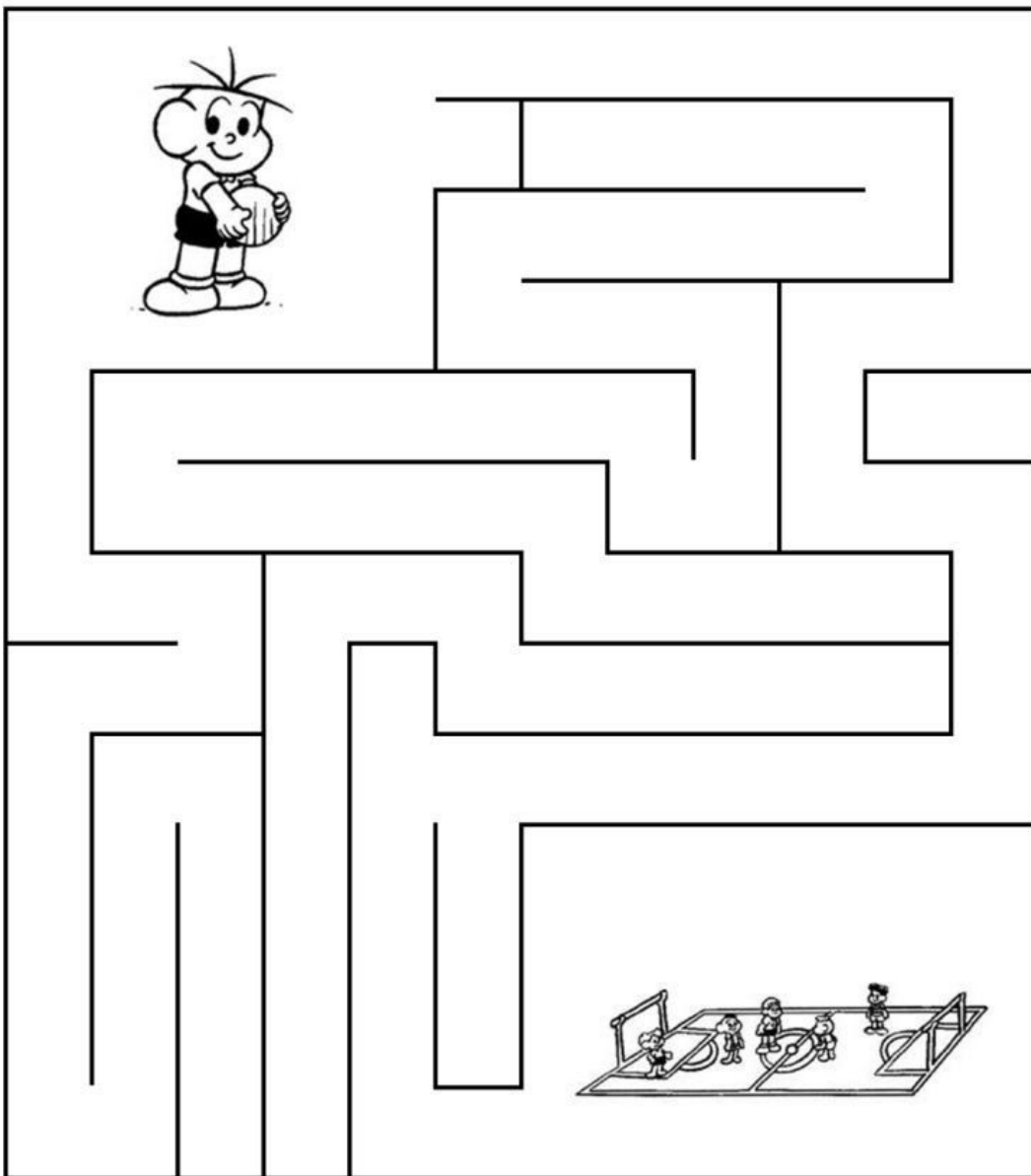
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

ALUNO (A):

ATIVIDADE: LABIRINTO

VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A CHEGAR NO CAMPINHO?



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

ALUNO: _____

TURMA: 1º ANO

9ª SEMANA

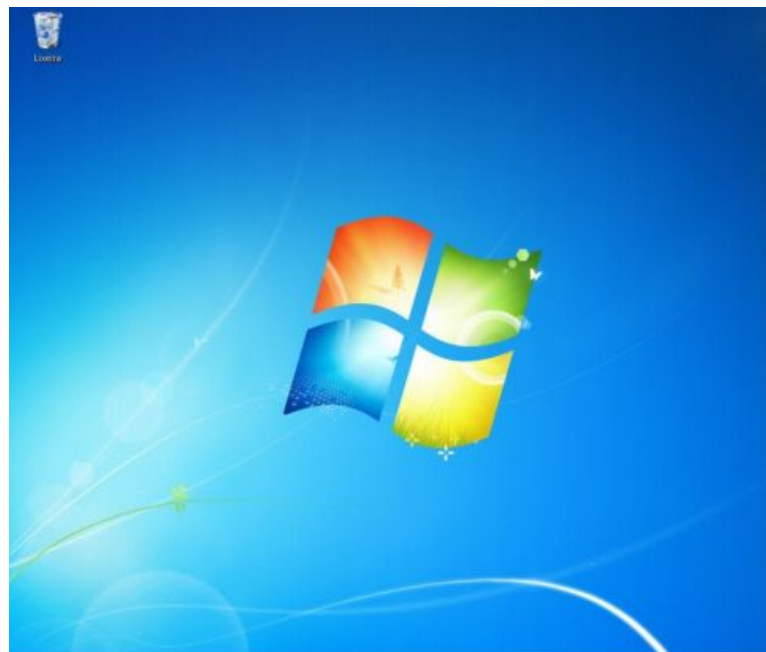
ÁREA DE TRABALHO

A ÁREA DE TRABALHO, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, É O ESPAÇO QUE TEMOS PARA TRABALHAR NO WINDOWS. É A TELA EXIBIDA QUANDO VOCÊ LIGA O COMPUTADOR E O WINDOWS É CARREGADO.

A ÁREA DE TRABALHO FUNCIONA COMO SE FOSSE UMA MESA E, DA MESMA FORMA QUE VOCÊ PODE TER SOBRE A MESA SUAS FERRAMENTAS DE TRABALHO UM RELÓGIO, UMA CALCULADORA, UMA AGENDA, PASTAS, DOCUMENTOS, DENTRE OUTRAS, TAMBÉM PODE TER VÁRIOS APLICATIVOS ABERTOS AO MESMO TEMPO. QUANDO VOCÊ ABRE APLICATIVOS OU PASTAS, ELAS SÃO EXIBIDAS NA ÁREA DE TRABALHO.

É POSSÍVEL PERSONALIZAR A ÁREA DE TRABALHO ADICIONANDO-SE ATALHOS PARA ACESSO A APLICATIVOS, PROGRAMAS, IMPRESSORAS ETC. QUE PODERÃO SER ORGANIZADOS E DISTRIBUÍDOS DA FORMA COMO VOCÊ ACHAR ADEQUADO. OS ATALHOS SÃO VISUALIZADOS NA FORMA DE ÍCONES.

AO INICIARMOS O WINDOWS 7 PELA PRIMEIRA VEZ, SUA TELA INICIAL APRESENTARÁ A SEGUINTE APARÊNCIA:



BARRA DE TAREFAS

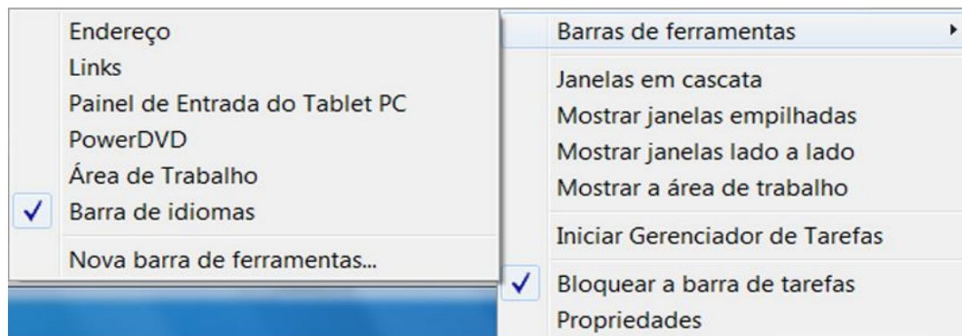
A ÁREA DE TRABALHO É DEFINIDA, ÀS VEZES, DE FORMA A INCLUIR A BARRA DE TAREFAS, QUE FICA NA PARTE INFERIOR DA TELA. VEJA, NA FIGURA ABAIXO, OS COMPONENTES DA BARRA DE TAREFAS:



MOVENDO A BARRA DE TAREFAS

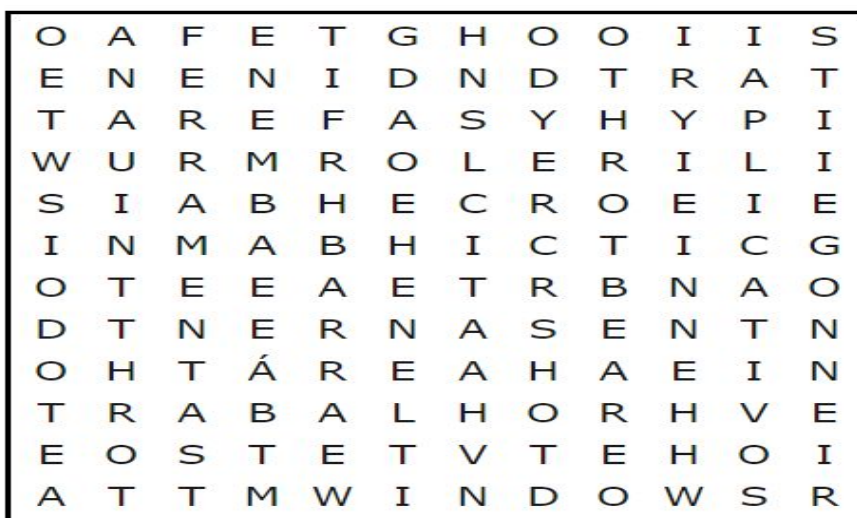
É POSSÍVEL MOVER A BARRA DE TAREFAS PARA OUTRO LOCAL DA ÁREA DE TRABALHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

1. CLIQUE COM O BOTÃO DIREITO DO MOUSE EM UMA ÁREA VAZIA DA BARRA DE TAREFAS.
2. SE A OPÇÃO BLOQUEAR A BARRA DE TAREFAS ESTIVER SELECIONADA, CLIQUE SOBRE ELA DESABILITÁ-LA.



3. CLIQUE EM UMA ÁREA VAZIA DA BARRA DE TAREFAS E MANTENHA O BOTÃO DO MOUSE PRESSIONADO ENQUANTO ARRASTA A BARRA DE TAREFAS PARA UMA DAS QUATRO EXTREMIDADES DA ÁREA DE TRABALHO.
4. QUANDO A BARRA DE TAREFAS ESTIVER ONDE VOCÊ DESEJA, SOLTE O BOTÃO DO MOUSE.
5. PARA BLOQUEAR A BARRA DE TAREFAS NO NOVO LOCAL, CLIQUE COM O BOTÃO DIREITO DO MOUSE EM UMA ÁREA VAZIA E CLIQUE EM BLOQUEAR A BARRA DE TAREFAS PARA REATIVÁ-LA. DESSA FORMA, NÃO OCORRERÃO MUDANÇAS ACIDENTALMENTE.

ATIVIDADES: ACHE AS PALAVRAS E PINTE, ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS



- APLICATIVOS
- BARRA
- ÁREA
- TRABALHO
- WINDOWS
- FERRAMENTAS
- TAREFAS