

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, 01 JULHO DE 2020

PROFESSORA= RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

ALUNO=

TURMA= MULTIFUNCIONAL

APOSTILA DE ATIVIDADES



ESPECIAL CRIANÇA EM CASA

CORONEL MARTINS-SC

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO _____ DATA _____

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM E QUE LOGO TUDO ISSO PASSE. PREPAREI MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS, ESPERO QUE GOSTEM!

QUALQUER DÚVIDA QUE SURGIR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PARA ESCLARECERMOS E ASSIM MELHORAR O DESEMPENHO DOS NOSSOS EDUCANDOS.

ABRAÇOS! PROFESSORA RAQUÉLI

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

SENHORES PAIS, QUANTO MAIS ESTIMULARMOS AS HABILIDADES COGNITIVAS EM CASA MAIS FACILIDADE AS CRIANÇAS TERÃO NA ESCOLA.

OBJETIVOS GERAL:

As atividades apresentadas a seguir tem enquanto objetivo auxiliar no aprimoramento de habilidades, assim como na diminuição de dificuldades associadas às funções cognitivas dos alunos, ou seja, contribuir para um maior desempenho de funções como, por exemplo, atenção, memória, funções executivas, entre outras.

SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO;

- 1- Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever, portanto alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.
- 2- Ler para as crianças palavras, frases e textos, os trava-línguas são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: o rato roeu a roupa do rei de Roma, se você conhecer alguma leia é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.
- 3- É muito importante contar histórias para eles (a), portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que eles (a) vão adorar!
- 4- As atividades enviadas são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente à questão.
- 5- No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida da criança. Encaminho algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.
- 6- O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Espero ter ajudado.

Leia o texto para seu filho, se ele ainda não conseguir fazer a leitura sozinho:

Atividade de Português

Leia o poema e depois responda as questões:

A casa da Jabuti

Eu gosto da minha casa
e dela sou muito amigo,
pois, quando saio de casa,
levo-a nas costas comigo.

A casa vou reformar,
apenas do lado externo:
eu quero um teto solar
como o de um carro moderno.

Eu gosto é da minha casa,
eu sou, sempre fui assim:
quando estou fora de casa,
me sinto... fora de mim...



1 – Qual é o animal que aparece no poema?

2 – Complete a frase escrevendo quantos versos e quantas estrofes o poema tem.

O poema tem _____ versos e _____ estrofes.

Dica: O **verso** e a **estrofe** são elementos do texto poético. Cada linha de um poema representa um **verso**, já a **estrofe** é o conjunto de **versos**.

Forme frases com as palavras abaixo:

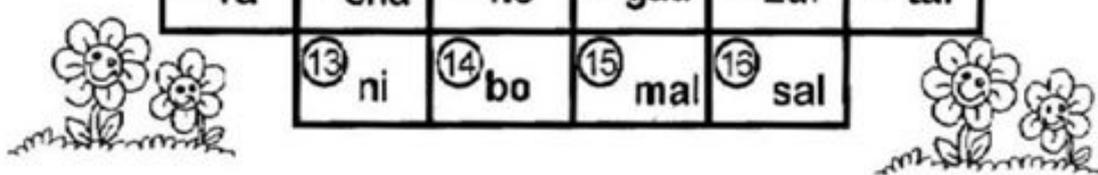
CASA _____

JABUTI _____

ALUNO _____ DATA _____

OBSERVE A ORDEM DOS NÚMEROS E ESCREVA A PALAVRA FORMADA.

① ge	② min	③ péu	④ a	⑤ ral	⑥ ven
⑦ va	⑧ cha	⑨ ne	⑩ gau	⑪ zul	⑫ tal
	⑬ ni	⑭ bo	⑮ mal	⑯ sal	



$1 + 9 + 5 =$ _____ $7 + 5 =$ _____

$2 + 10 =$ _____ $8 + 3 =$ _____

$1 + 5 =$ _____ $4 + 6 + 12 =$ _____

$4 + 11 =$ _____ $4 + 13 + 15 =$ _____

MATEMÁTICA

CONTEÚDO: AGRUPANDO DE 10 EM 10 (DEZENAS E UNIDADES)

OBJETIVO: COMPREENDER A ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1- OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA NOS QUADRINHOS QUANTAS UNIDADES ELES REPRESENTAM.

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

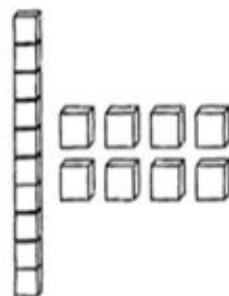
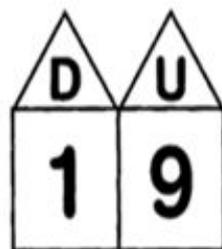
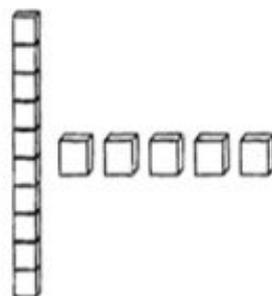
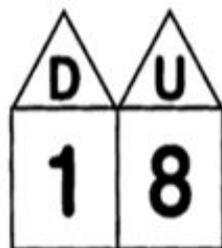
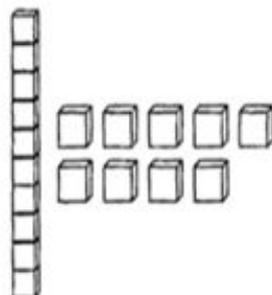
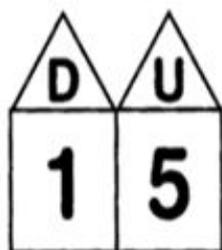
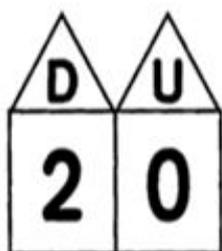
DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
$+$	$=$
<input type="text"/>	<input type="text"/>

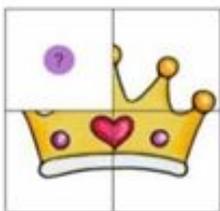
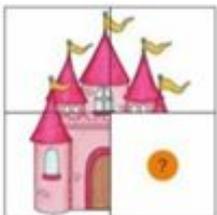
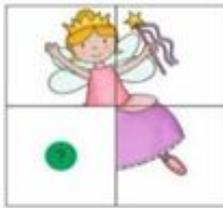
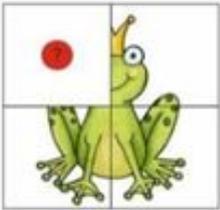
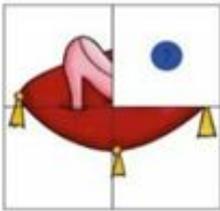
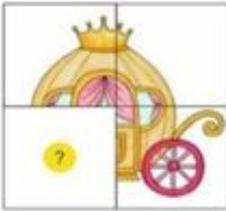
2- LIGUE OS NÚMEROS A SUAS REPRESENTAÇÕES.



LIGUE



Ligue.



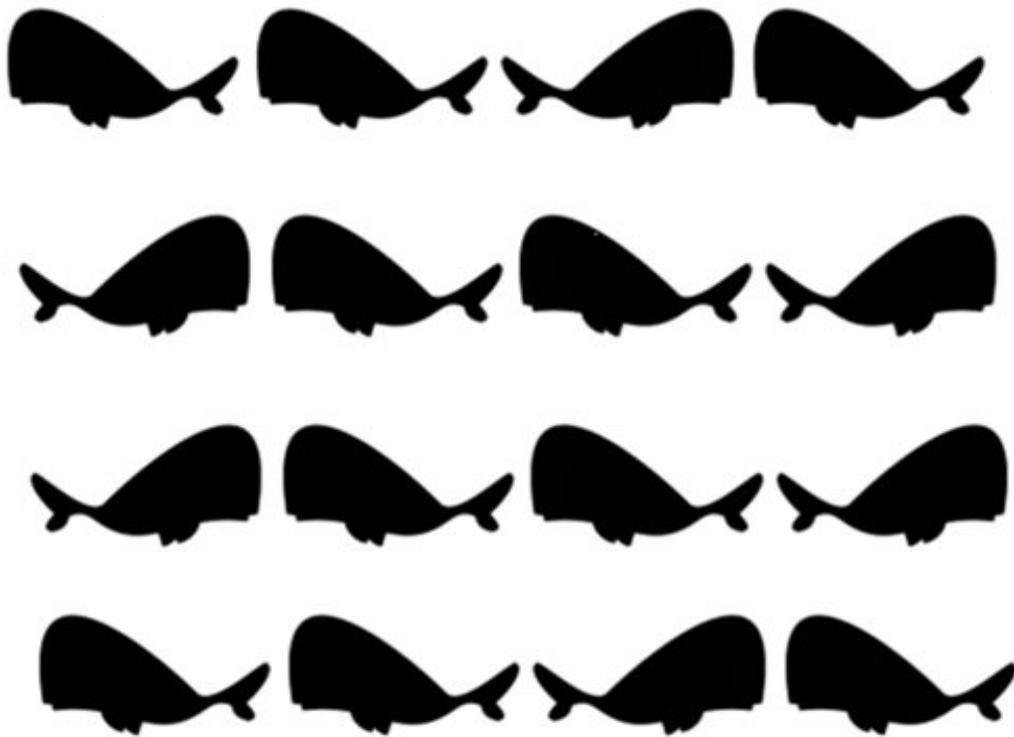
@mae TFAraneuta

Ligue.



CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS IGUAIS A QUE ESTÁ EM DESTAQUE, OS
DEMAIS NÃO PRECISA FAZER NADA.

Circule os iguais.

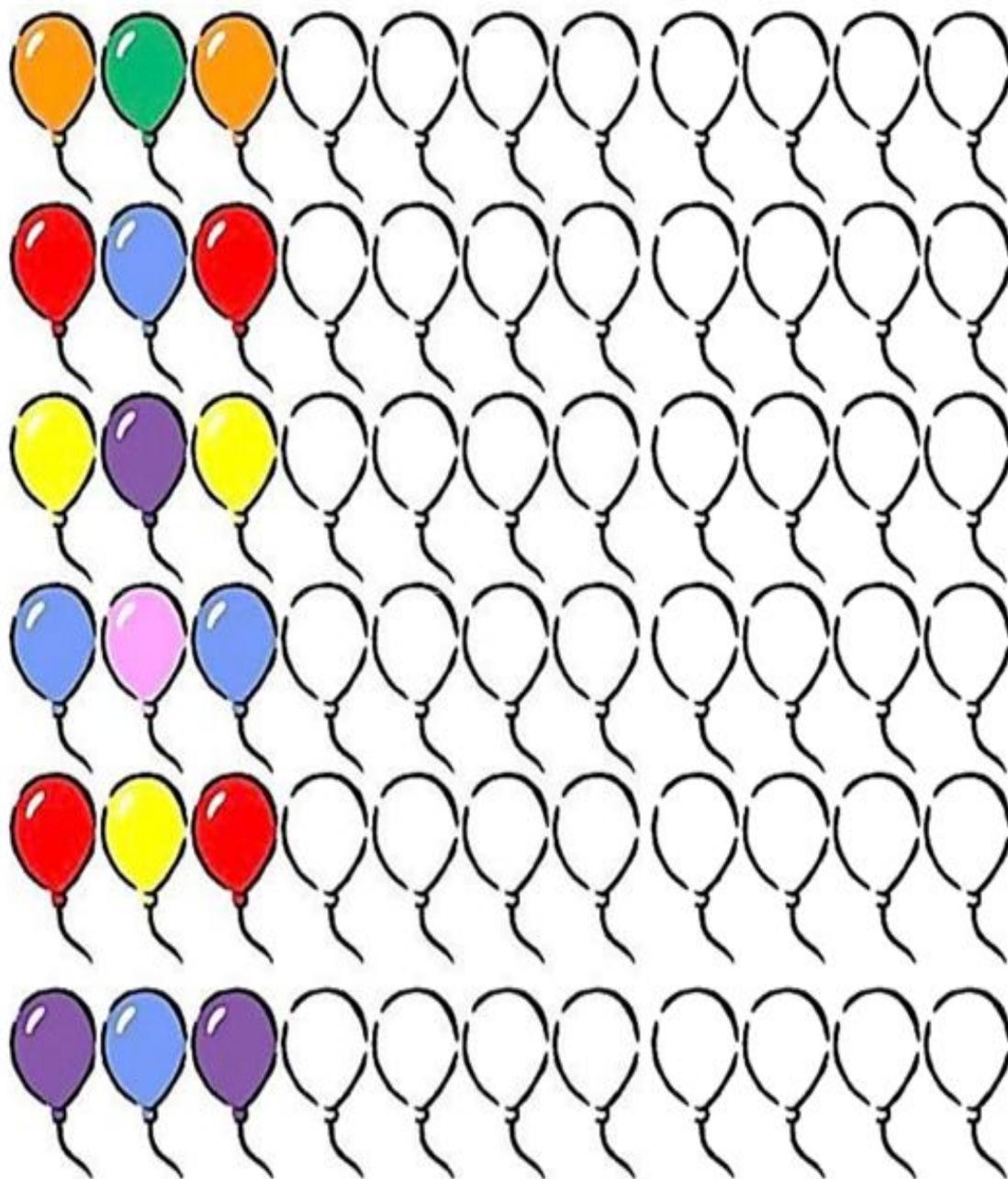


CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS IGUAIS A QUE ESTÁ EM DESTAQUE, OS
DEMAIS NÃO PRECISA FAZER NADA.

Circule os iguais.

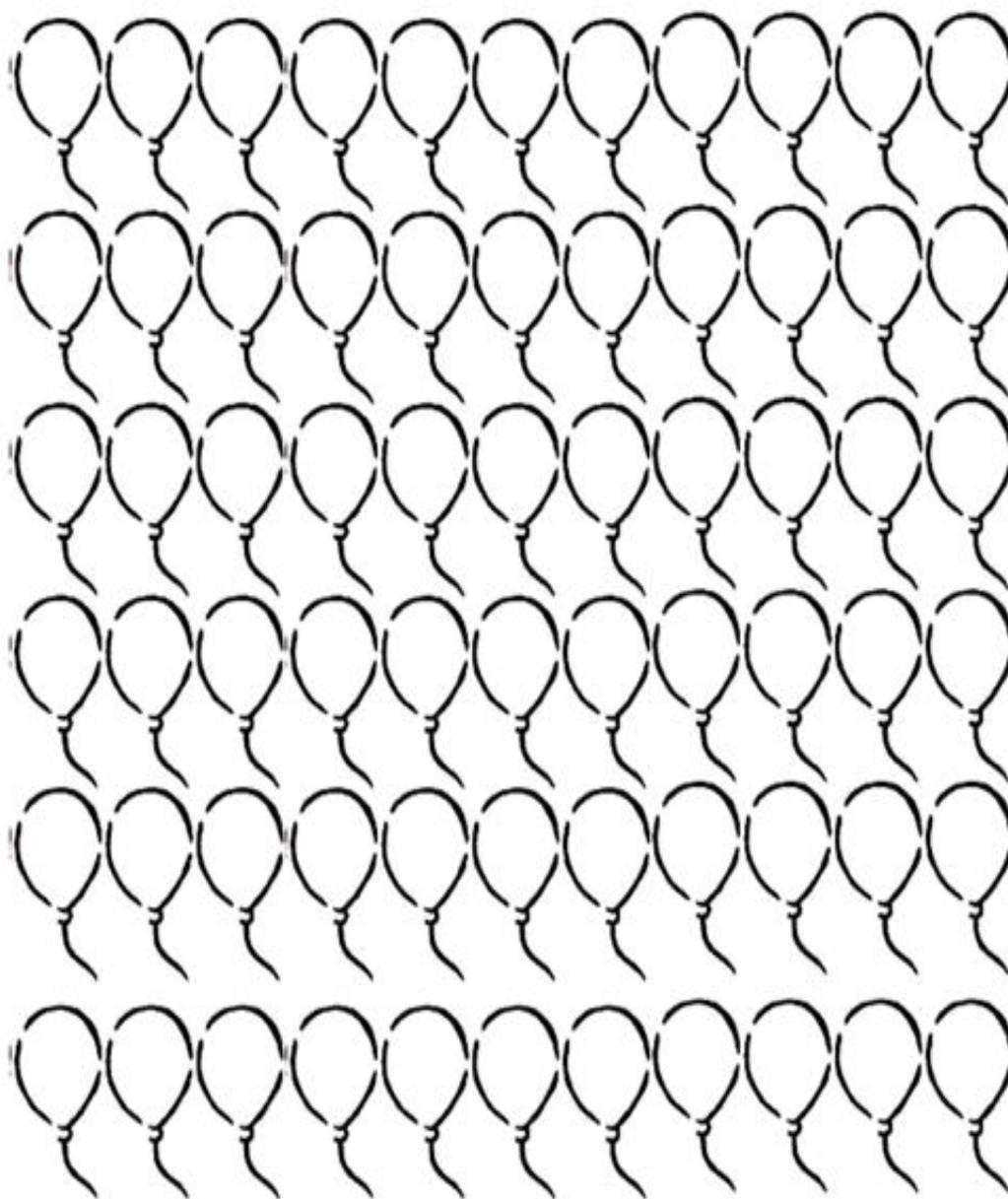


Continue pintando conforme a sequência.



CONTINUE PINTANDO CONFORME A SEQUÊNCIA DE BALÕES ACIMA.

Continue pintando conforme a sequência.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, 01 JULHO DE 2020

PROFESSORA= RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

ALUNO=

TURMA= MULTIFUNCIONAL

APOSTILA DE ATIVIDADES



ESPECIAL CRIANÇA EM CASA

CORONEL MARTINS-SC

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO_____DATA_____

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM E QUE LOGO TUDO ISSO PASSE. PREPAREI MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS, ESPERO QUE GOSTEM!

QUALQUER DÚVIDA QUE SURGIR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PARA ESCLARECERMOS E ASSIM MELHORAR O DESEMPENHO DOS NOSSOS EDUCANDOS.

ABRAÇOS! PROFESSORA RAQUÉLI

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

SENHORES PAIS, QUANTO MAIS ESTIMULARMOS AS HABILIDADES COGNITIVAS EM CASA MAIS FACILIDADE AS CRIANÇAS TERÃO NA ESCOLA.

OBJETIVOS GERAL:

As atividades apresentadas a seguir tem enquanto objetivo auxiliar no aprimoramento de habilidades, assim como na diminuição de dificuldades associadas às funções cognitivas dos alunos, ou seja, contribuir para um maior desempenho de funções como, por exemplo, atenção, memória, funções executivas, entre outras.

SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO;

- 1- Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever, portanto alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.
- 2- Ler para as crianças palavras, frases e textos, os trava-línguas são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: o rato roeu a roupa do rei de Roma, se você conhecer alguma leia é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.
- 3- É muito importante contar histórias para eles (a), portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que eles (a) vão adorar!
- 4- As atividades enviadas são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente à questão.
- 5- No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida da criança. Encaminho algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.
- 6- O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Espero ter ajudado.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS: QUADRINHAS, GRAFEMA E FONEMA, LETRA C.

OBJETIVOS: TRABALHAR A LEITURA E ESCRITA, EVIDENCIANDO PALAVRAS COM A LETRA C.

LEIA:

FUI À FEIRA

FUI À FEIRA COMPRAR UVA,
ENCONTREI UMA CORUJA.
EU PISEI NO RABO DELA,
ME CHAMOU DE CARA SUJA.



ATIVIDADE 2

DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA QUADRINHA.

COPIE DO TEXTO PALAVRAS COM A LETRA C.

VAMOS FORMAR PALAVRAS:

CA+MA=_____

CA+RA=_____

CA+SA=_____

CO+CA=_____

CU+CA=_____

CO+RU+JA=_____

CI+PÓ=_____

CO+LO=_____

CE+RA=_____

CE+RA=_____

CU+CO=_____

CA+ME+LO=_____

LIGUE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM:

CIPÓ

CERTO

CASINHA

CUCA

CERTEZA

CIMENTO

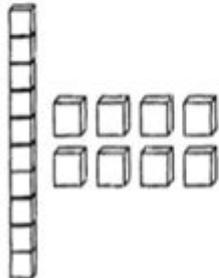
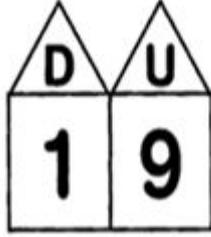
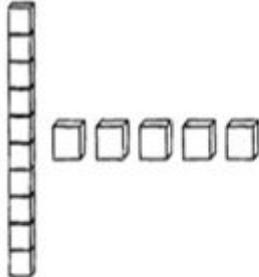
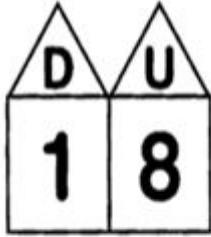
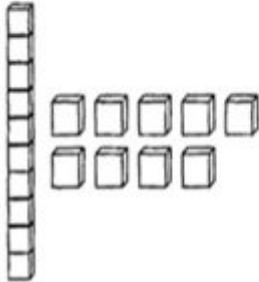
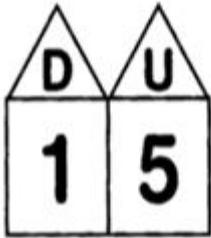
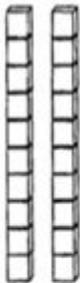
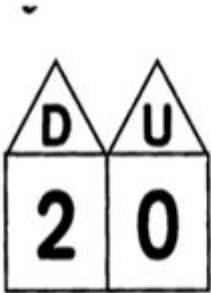
CORUJA

CARA

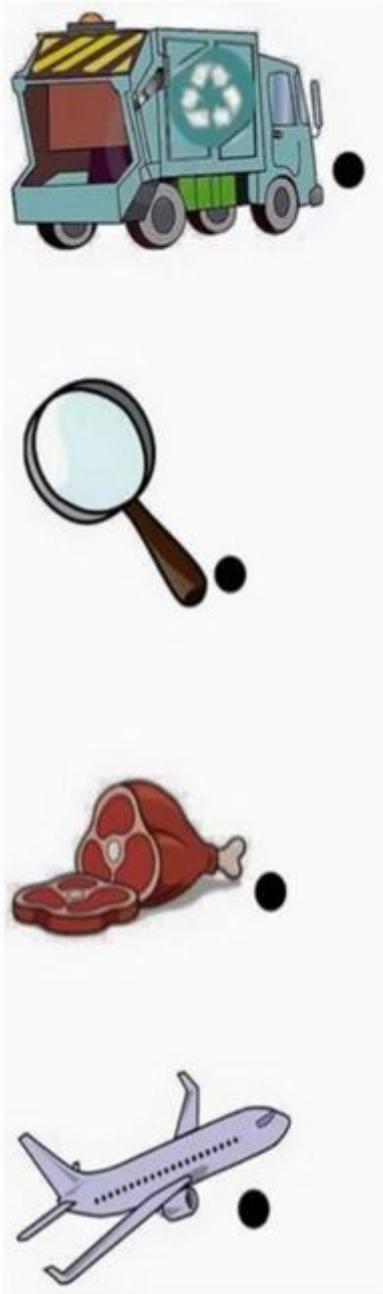
CUIA

COLA

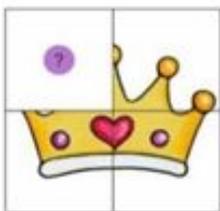
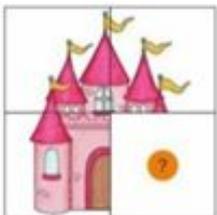
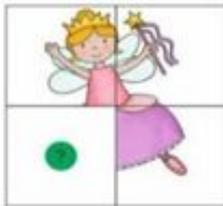
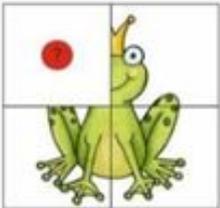
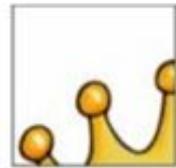
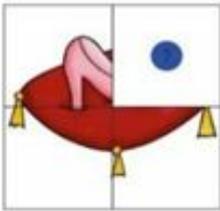
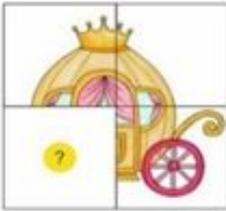
LIGUE OS NÚMEROS A SUAS REPRESENTAÇÕES.



LIGUE



Ligue.



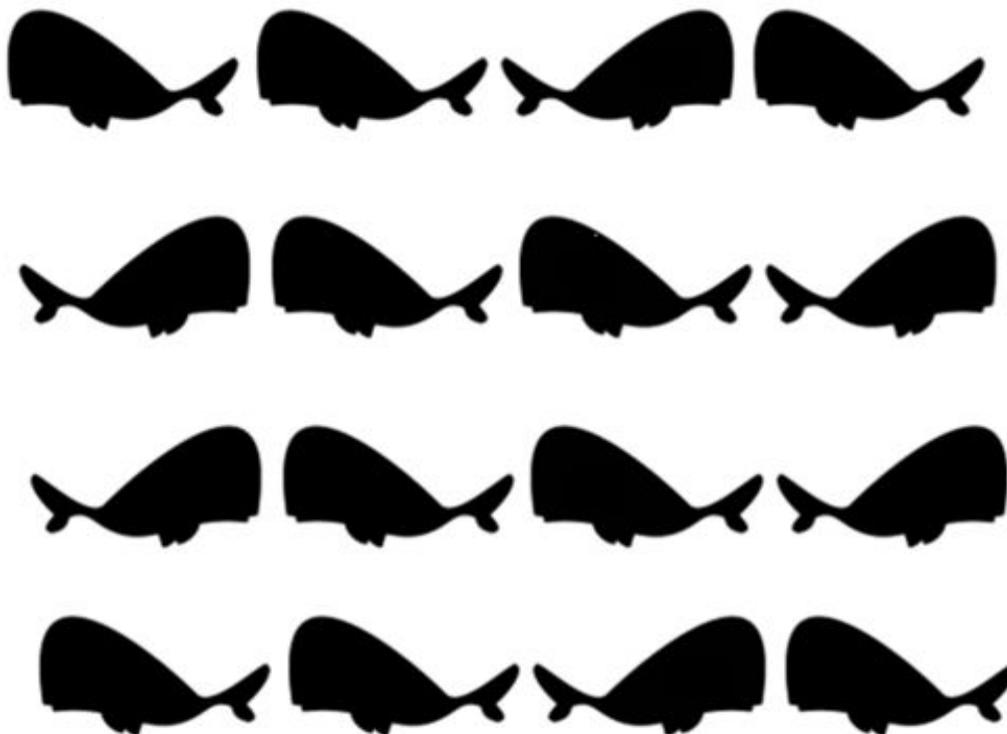
@mae TFAraneuta

Ligue.



CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS IGUAIS A QUE ESTÁ EM DESTAQUE, OS
DEMAIS NÃO PRECISA FAZER NADA.

Circule os iguais.

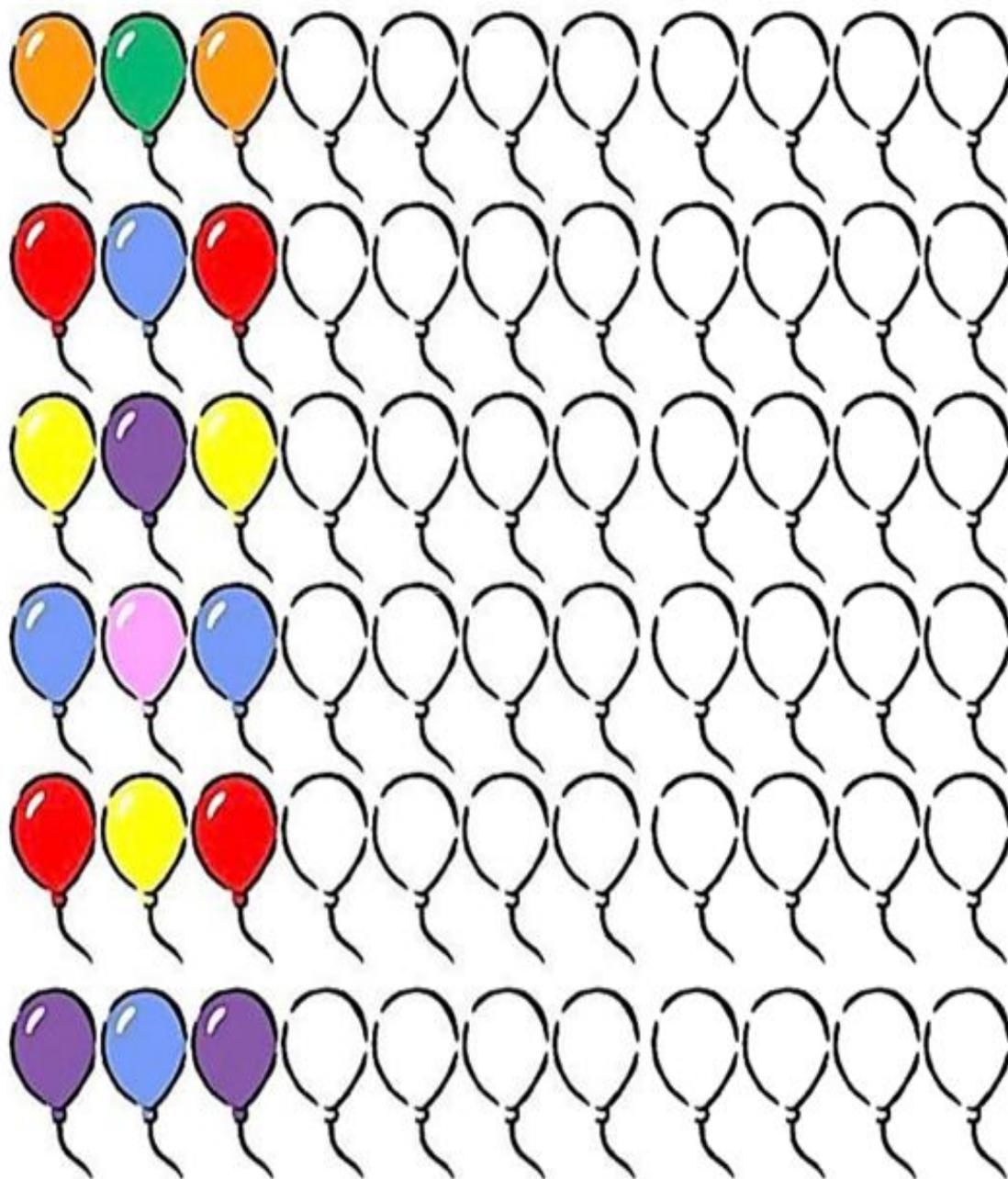


CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS IGUAIS A QUE ESTÁ EM DESTAQUE, OS
DEMAIS NÃO PRECISA FAZER NADA.

Circule os iguais.



Continue pintando conforme a sequência.



CONTINUE PINTANDO CONFORME A SEQUÊNCIA DE BALÕES ACIMA.

Continue pintando conforme a sequência.

