

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ I

PROFESSOR (A): CLEONICE FRITH(Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

Coronel Martins, 01 de julho de 2020


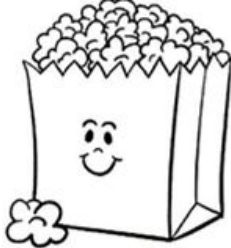
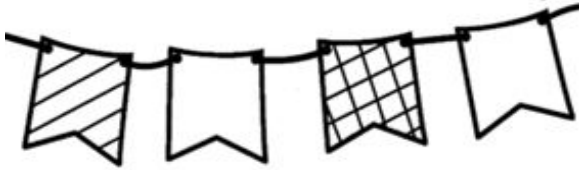

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

O MÊS DE JUNHO SE FOI MAS TEMOS O MÊS DE JULHO QUE TAMBÉM NOS LEMBRA SÃO JOÃO. DESTA FORMA VOU DEIXAR ALGUMAS CHARADAS PARA VOCÊS SE DIVERTIREM COM OS PAIS. ELES IRÃO LER E VOCÊS VER SE CONSEGUE ACERTAR O QUE ELES PERGUNTARAM. DEPOIS COLORIR AS IMAGENS BEM BONITO.

<p>SOU FEITO DE PALHA, E SOU USADO NA CABEÇA. PROTEJO DO SOL E DA CHUVA, E DEIXO O CAIPIRA UMA BELEZA.</p>	
<p>NO FOGO PULA E PULA, ATÉ FICAR BEM BRANQUINHA. PODE SER DOCE OU SALGADA, E É MUITO GOSTOSINHA!</p>	
<p>DEIXO A FESTA JUNINA BONITA, O VENTO ME FAZ BALANÇAR. SOU DE CORES VARIADAS, E VOCÊ VAI ME PENDURAR.</p>	
<p>NAS NOITES DE FESTA JUNINA, FICO ACESA NO QUINTAL. SOU DE LENHA, SOU DE FOGO, EU AQUEÇO O POVO TODO.</p>	

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS PLANTAS. PAPAI OU MAMÃE VAI LER E VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO.

História da Planta



flores:
folhas:
raízes:
caule

A raiz: Do mundo não vejo nada,
Pois vivo sempre enterrada,
Mas não me entristeço, não,
Seguro a planta e a sustento
Sugando água e alimento.

O caule: Sou tronco que levanta
E estende para os espaços
Braços, braços e braços
Colhendo a luz para a planta.

A folha: Da planta sou o pulmão
Mas além de respirar,
Tenho uma grande função:
Roubo energia solar.

A flor: Sou a mãe da vegetação
e me perfume e me enfeito
para criar em meu peito
plantinhas que nascerão.

O fruto: Sou o cálice da flor,
Que inchou e ficou maduro
Pela força do calor
E guardo em mim, com amor,
As plantinhas do futuro.

Poesia infantil de Ofélia e Narbal fontes
Ilustração e edição: Tatiana Sibovitz

AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A POESIA QUE ESCUTOU, MAS É UM DESENHO DIFERENTE POIS SERÁ FEITO COM COISAS DA NATUREZA COMO POR EXEMPLO FOLHA DE ÁRVORE QUE CAIU NO CHÃO. CONVIDE UM ADULTO E RECOLHA O MATERIAL NO SEU QUINTAL. AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

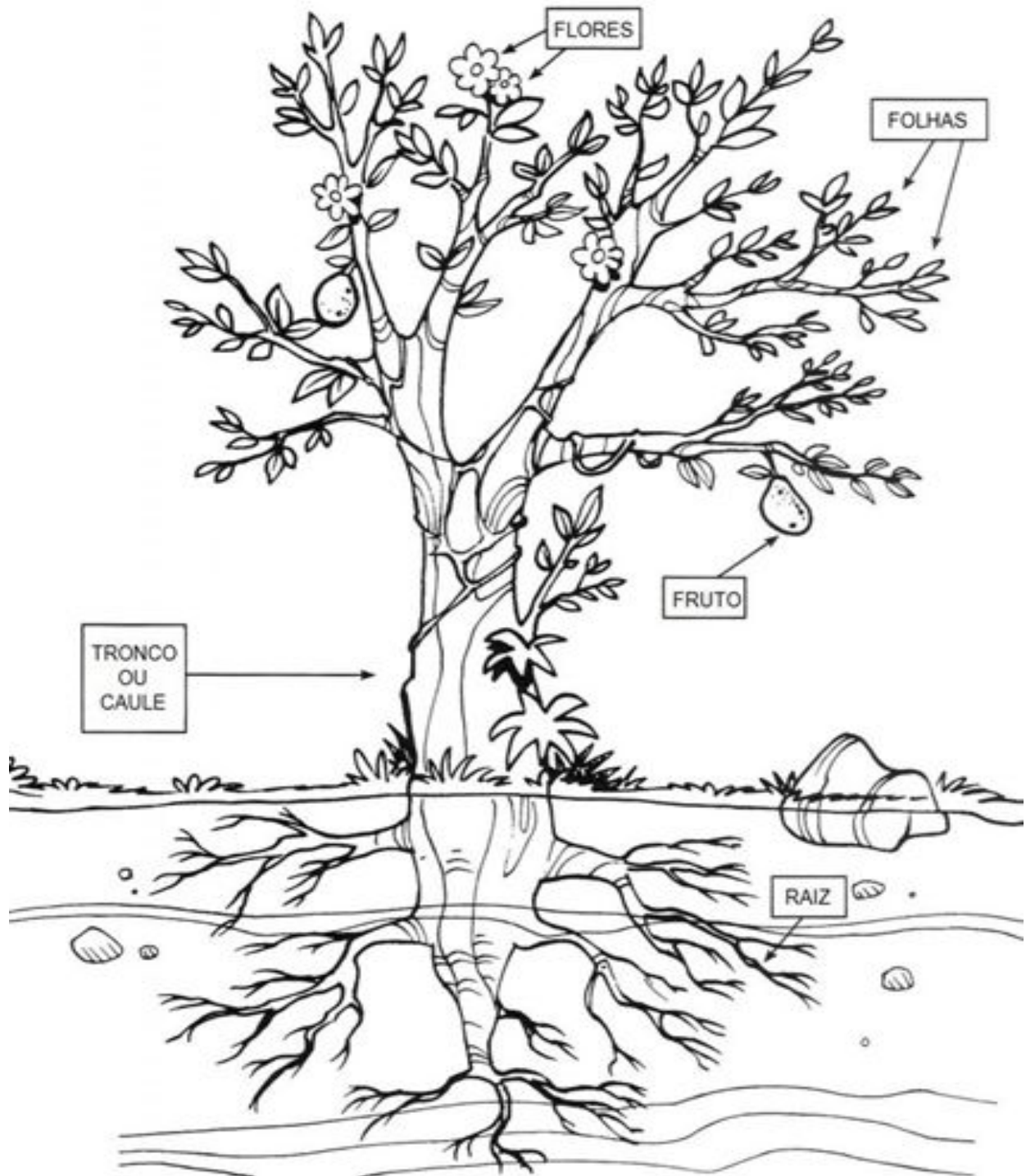
PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

AGORA É HORA DE COLORIR BEM BONITO.VAMOS LÁ.

AS PARTES DE UMA PLANTA



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA



PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :


ALUNO(A): _____ PRÉ I

PEÇA PARA UM ADULTO LER A HISTÓRIA PARA VOCÊ E DEPOIS PINTE BEM BONITO.


**JOÃO
E O PÉ DE FEIJÃO**
MAURÍCIO DE SOUSA




A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.




NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.




QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJÕES DE JOÃO PELA JANELA.




NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCERAM UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.




JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.




NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.



JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRABO.



QUANDO CHEGOU AO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PÔDE DESCER.



COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

AGORA VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA BEM LEGAL. VOCÊ VAI PEDIR AJUDA DE ADULTO. ESCOLHA UM COPO E COLOQUE ALGODÃO UMEDECIDO E GRÃOS DE FEIJÃO. OBSERVE TODOS OS DIAS O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM OS GRÃO DE FEIJÃO.

✍️ Desenhe nos quadros abaixo o desenvolvimento dos grãos de feijão.

1	2	3	4

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ DEPOIS PINTE BEM BONITO.

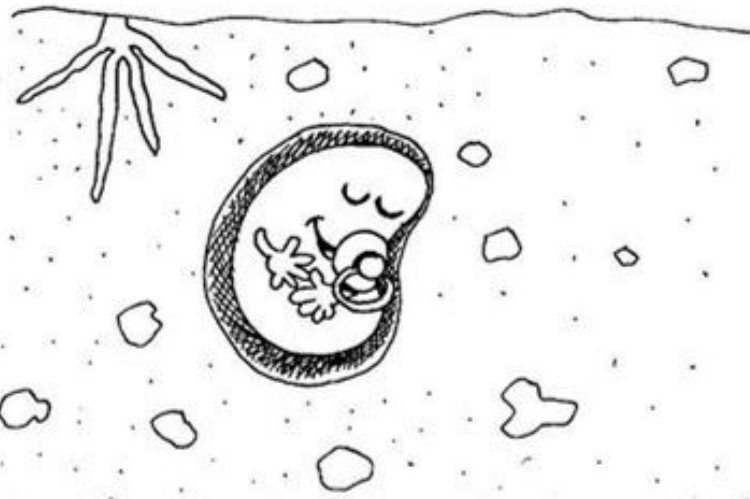
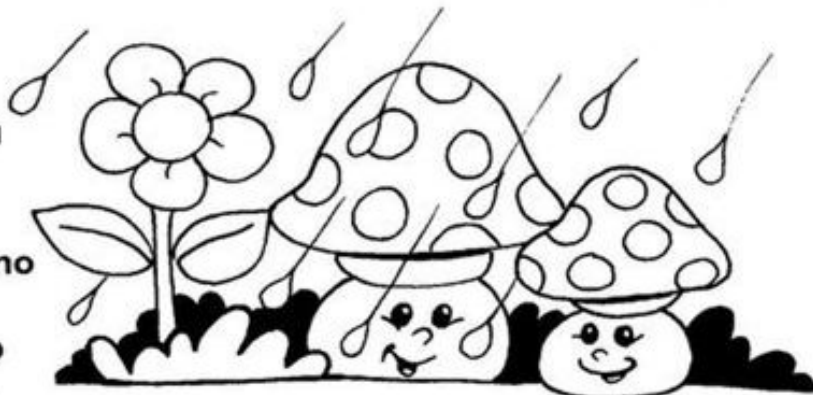
A SEMENTINHA

Pobre sementinha!
Com tanta alegria
Vou deixar-te agora
Sob a terra escura.

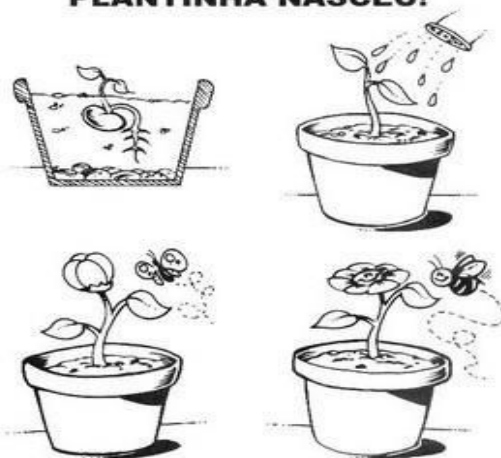
Mas não te abandono
Virei todo dia
Sobre o teu canteiro
Deitar-te água fria.

Dorme sementinha
Fica bem quietinha
Que sem te esquecer
Cuidarei de ti.

E no seio amigo
Desta nossa terra
Uma vida nova
Encontrarás ali.



57
**FOI ASSIM QUE A
PLANTINHA NASCEU!**

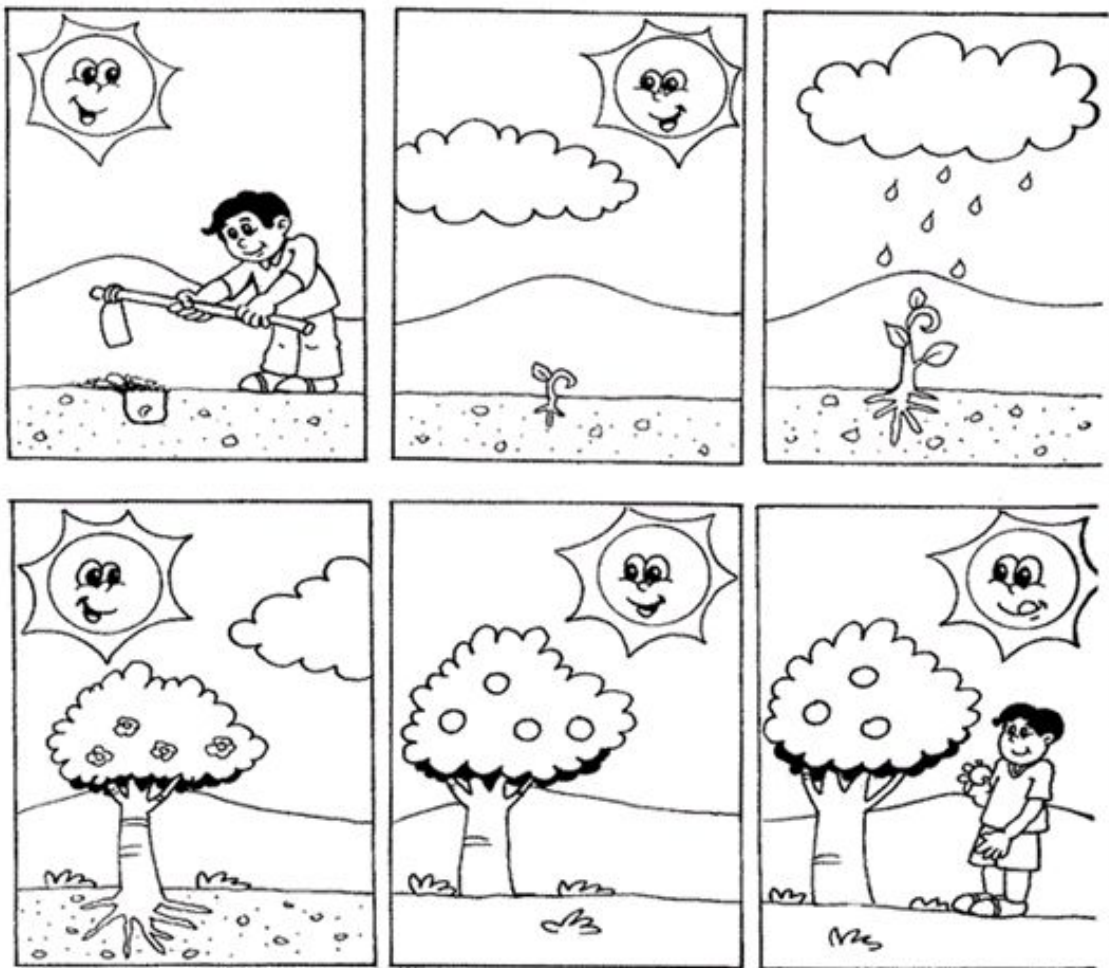


PINTE BEM BONITO.



AS PLANTAS

As plantas são seres vivos. Elas nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

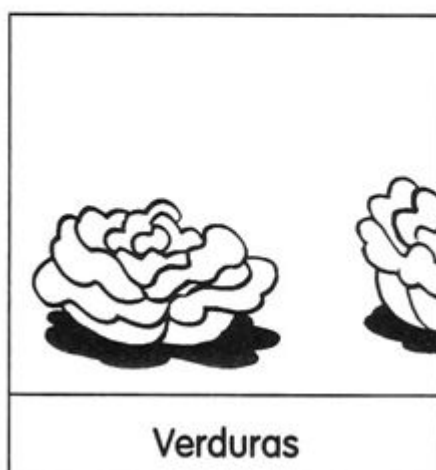
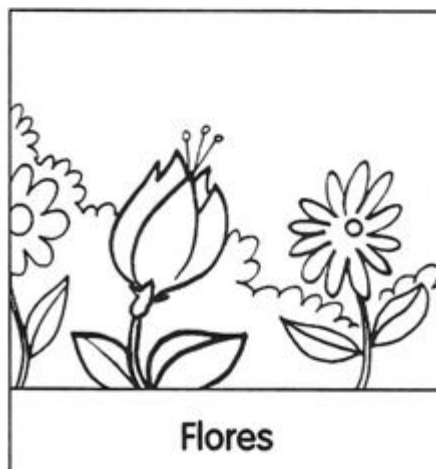
ALUNO(A): _____ PRÉ I

PINTE BEM BONITO.

AS PLANTAS

O conjunto de plantas de uma região é chamado de *flora*.
As plantas também são seres vivos. Veja como elas são diferentes umas das outras.

Vamos conhecer algumas plantas?



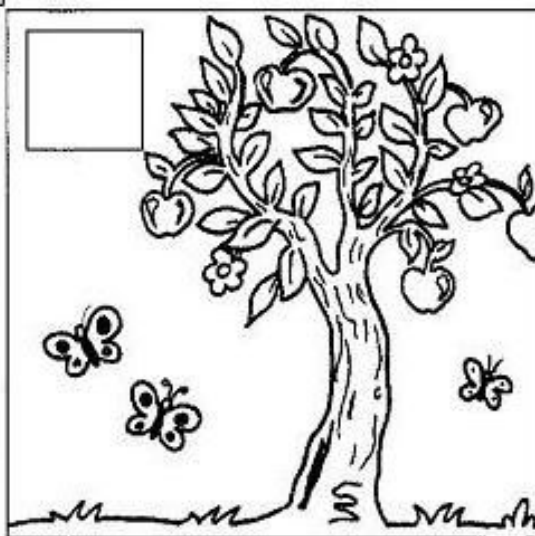
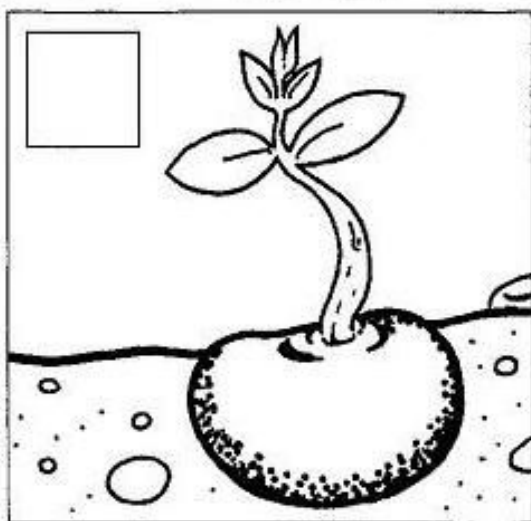
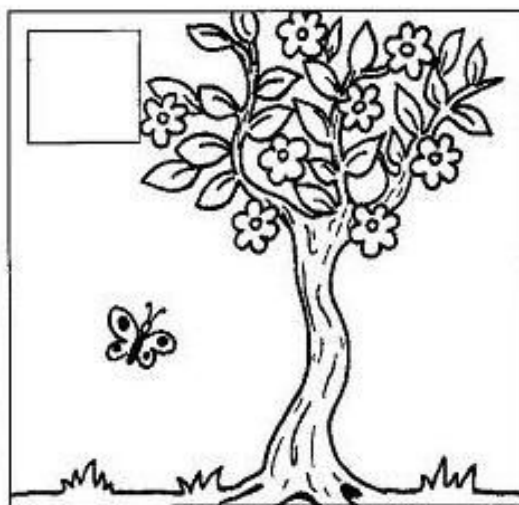
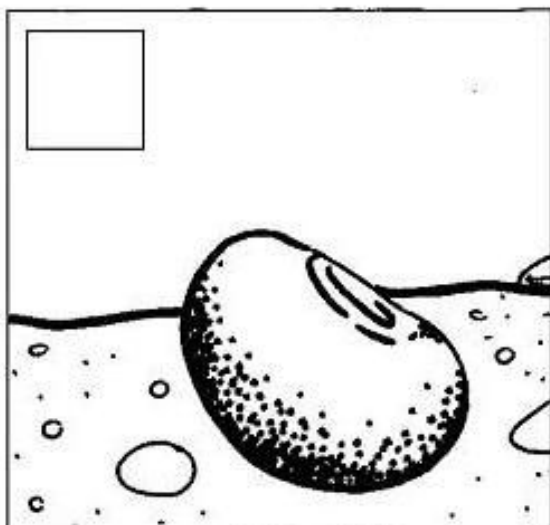
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.



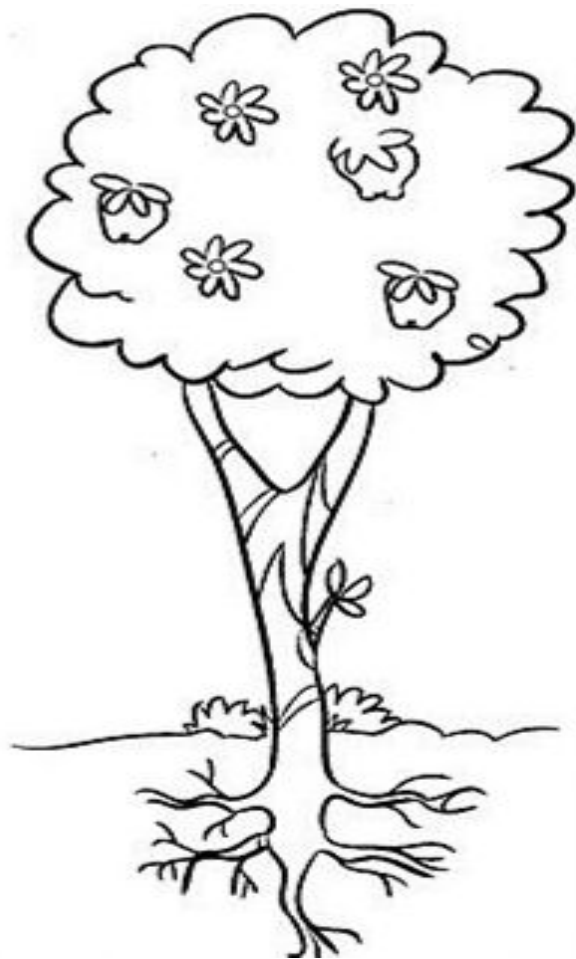
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

LIGUE AS PARTES ONDE ESTÁ LOCALIZADO NA PLANTA.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

**AGORA É HORA DE OUVIR A LEITURA DO POEMA “O MENINO E A ÁRVORE”
E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.**



O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



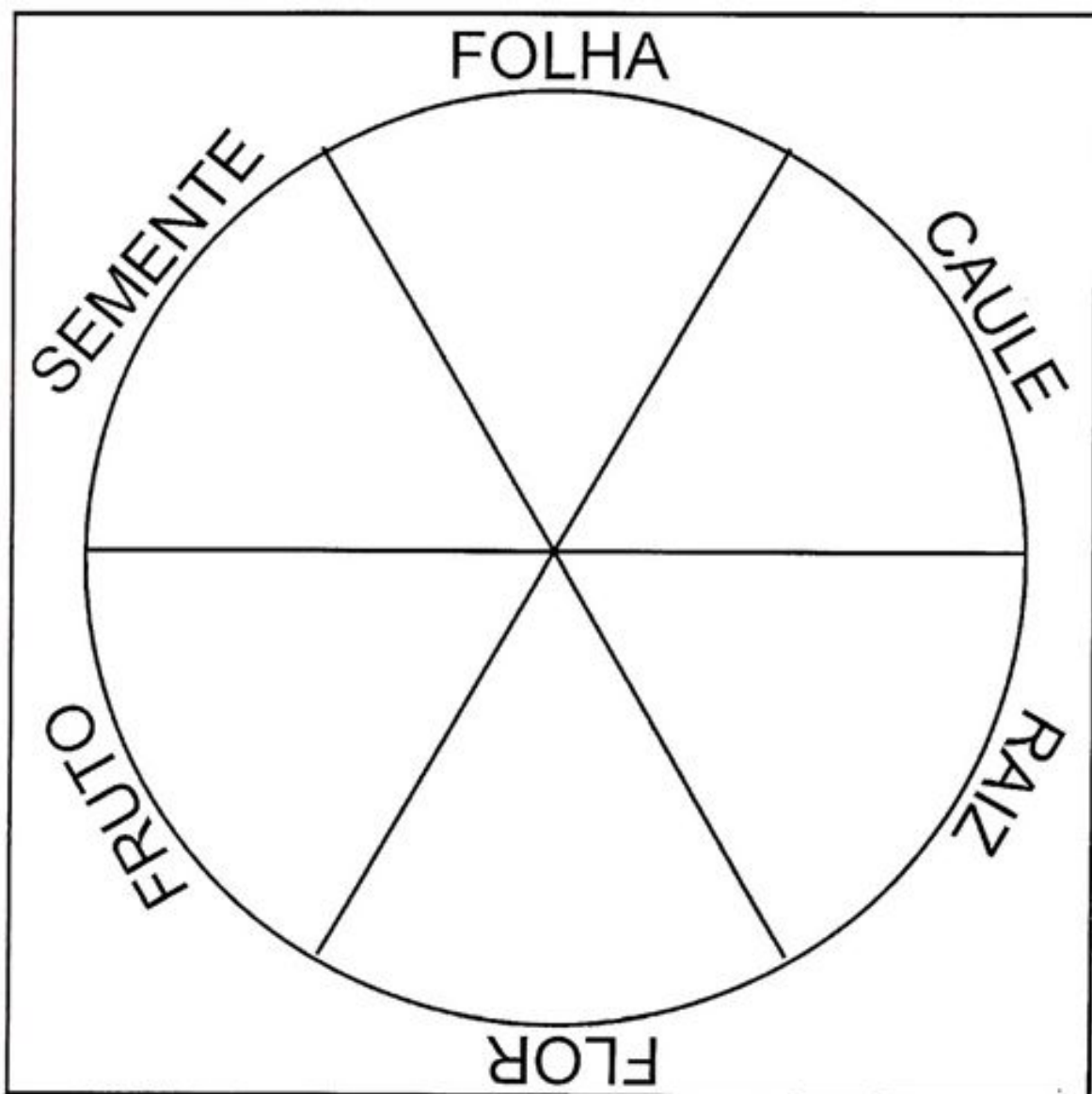
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: CLEONICE G.FRITH

DATA :

ALUNO(A): _____ PRÉ I

PROCURE EM REVISTA RECORTE E COLE CADA UM NO LUGAR QUE CORRESPONDE. CASO NÃO TENHA REVISTA PODE PEDIR PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE DESENHAR E VOCÊ PINTA.



ARTE

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. MARAVILHOSA AULA! SAUDADES, BEIJINHOS DA PROF^a. CARLA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO PARA VOCÊ A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM SUA CASA.

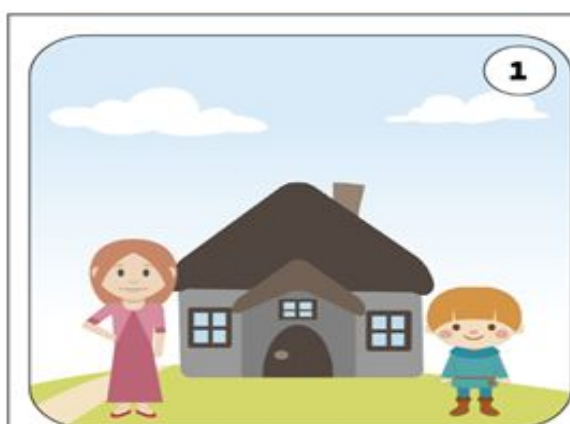
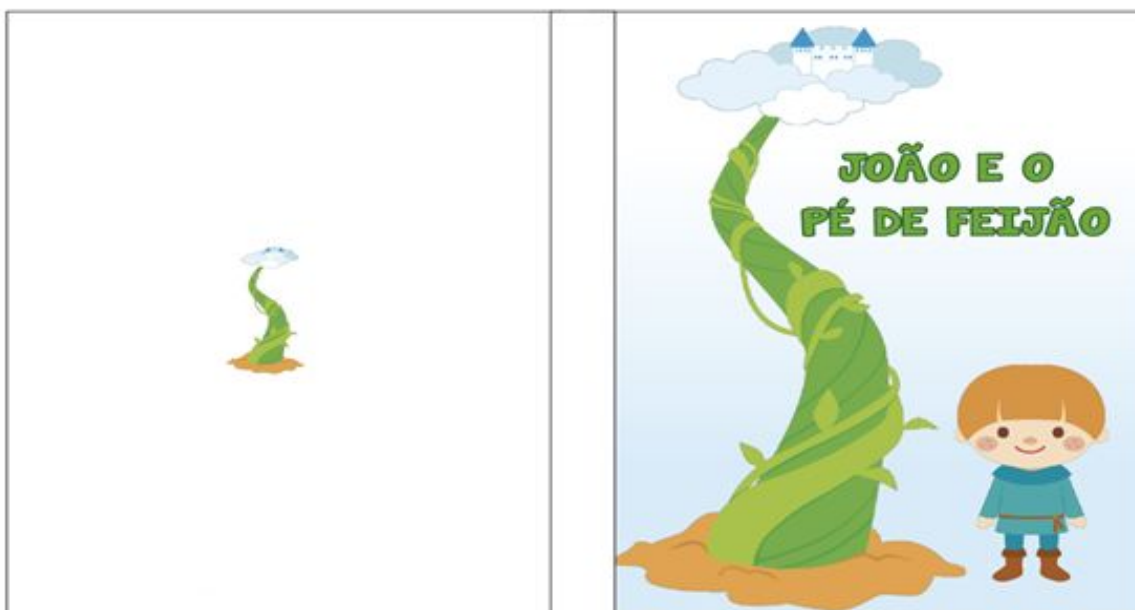
OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA. SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE (49)88300039.

TEMA: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA/TEA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO(PERSONAGENS)-DESENHO/PINTURA-COLAGEM/TEXTUR A.

PAIS/RESPONSÁVEIS, SE VOCÊS TEM ACESSO A INTERNET SUGIRO QUE PARA INICIAR ESSE NOVO TEMA, ACESSE NA INTERNET A PLATAFORMA: YOUTUBE E DIGITE O NOME DA HISTÓRIA: **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO** OU ACESSE O LINK- <https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg> PARA SEU FILHO(A) ASSISTIR/OUVIR E VISUALIZAR AS IMAGENS/PERSONAGENS DESSA LINDA HISTÓRIA. SE VOCÊS NÃO TIVEREM ACESSO A INTERNET LEIAM E CONTEM A HISTÓRIA QUE ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE. **OBS:** OS QUE TÊM ACESSO A INTERNET PODEM COLOCAR O VÍDEO E TAMBÉM LER/CONTAR A HISTÓRIA QUE ESTÁ NAS PÁGINAS SEGUINTE PARA SEU/UA FILHO(A).

1-1ºMOMENTO:PAIS/RESPONSÁVEIS, APRESENTEM, LEIAM E CONTEM A HISTÓRIA ABAIXO PARA SEU/UA FILHO(A), MOSTRANDO A ELE/ELA DURANTE A CONTAÇÃO AS IMAGENS/ PERSONAGENS DESSA LINDA HISTÓRIA.SE VOCÊS JÁ CONHECEM ESSA HISTÓRIA, CONTE A HISTÓRIA PARA SEU/UA FILHO(A), DA MANEIRA QUE ACHAREM MELHOR/QUISEREM!

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO



JOÃO MORAVA COM SUA MÃE E ELES ERAM MUITO POBRES. COMO PRECISAVAM DE DINHEIRO DECIDIRAM VENDER SUA VACA NO MERCADO.



NO CAMINHO PARA O MERCADO, JOÃO CONHECEU UM HOMEM QUE LHE OFERECIU 3 FEIJÕES MÁGICOS EM TROCA DE SUA VACA.



3

AO CHEGAR EM CASA, SUA MÃE
FICOU FURIOSA COM A TROCA
E JOGOU OS FEIJÕES PELA
JANELA.



4

NO OUTRO DIA DE MANHÃ
HAVIA UM ENORME
PÉ DE FEIJÃO ONDE SUA MÃE
JOGARA OS FEIJÕES.



5

JOÃO SUBIU O PÉ DE FEIJÃO
E VIU UM GRANDE CASTELO.



6

NO CASTELO MORAVA UM
GIGANTE MAL HUMORADO.
O GIGANTE SENTIA O CHEIRO
DE JOÃO E DIZIA:
"FE-FI-FO-FUM"



7

ENQUANTO O GIGANTE DORMIA,
JOÃO LEVOU UM SACO DE
MOEDAS DE OURO DO CASTELO
PARA A SUA MÃE.



8

NO SEGUNDO DIA, JOÃO
VOLTOU A SUBIR O PÉ DE
FEIJÃO. DESTA VEZ ELE PEGOU A
GALINHA DOS OVOS DE OURO.



2º MOMENTO: PAIS/RESPONSÁVEIS, AGORA QUE VOCÊS APRESENTARAM/CONTARAM A LINDA HISTÓRIA DO **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO** PARA SEU/UA FILHO(A), PEGUEM A FOLHA COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE ENVIEI PARA VOCÊS JUNTAMENTE COM A APOSTILA (EM ANEXO) E MOSTRE TODOS OS PERSONAGENS PARA A CRIANÇA, APÓS APRESENTAR OS PERSONAGENS, RECORTE CADA UM DELES E COLE UM PEDAÇO DE IMÃ ATRÁS DE CADA UM DOS PERSONAGENS E DEIXE SECAR. **OBS:** IMÃS ENVIADO JUNTO COM A FOLHA DOS PERSONAGENS.

ARTE

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

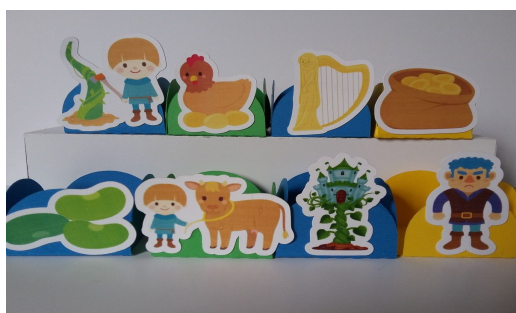
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

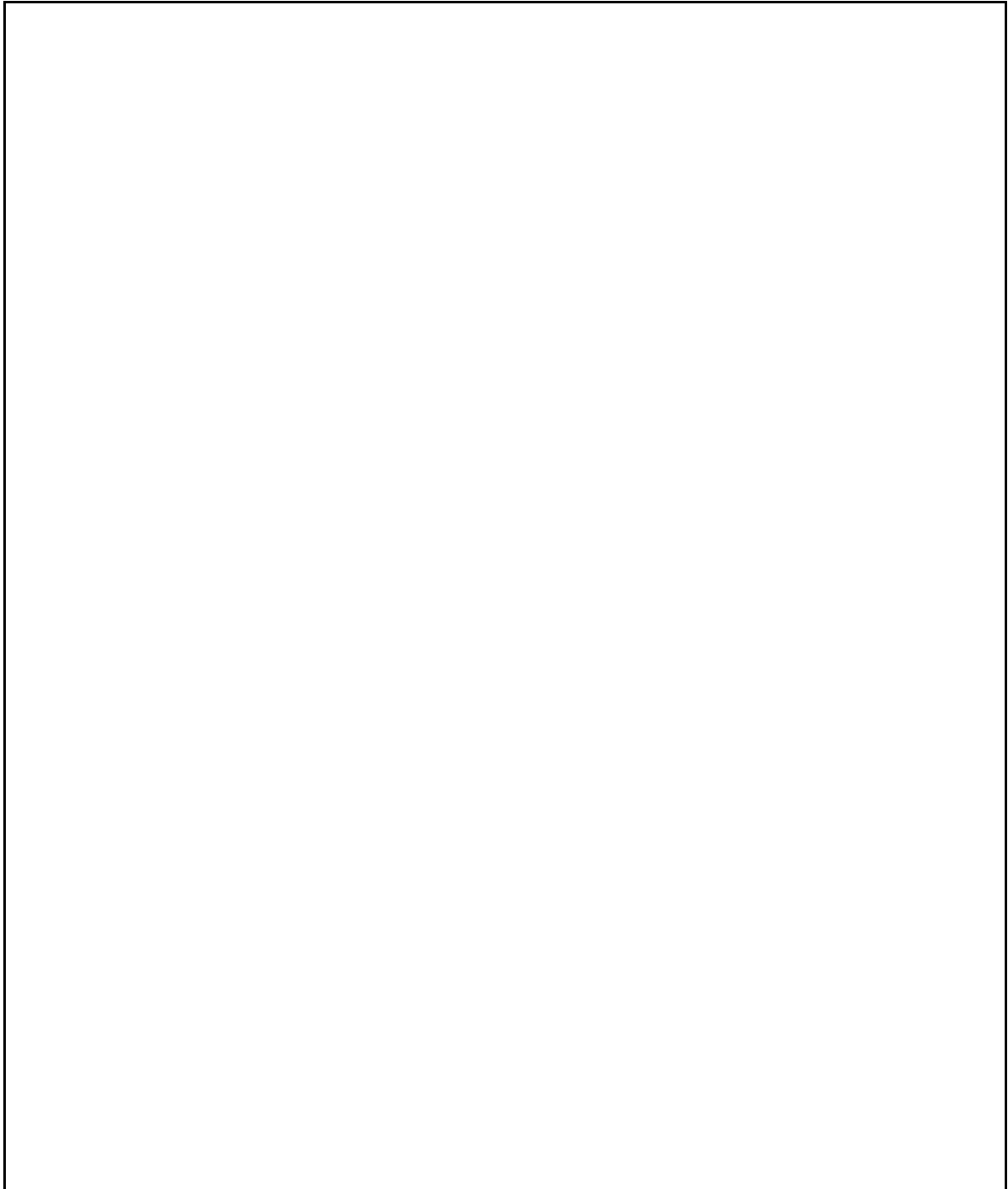
NOME: _____

3º MOMENTO: HISTÓRIA CONTADA-PERSONAGENS COM IMÃ PARA CONTAR E CRIAR HISTÓRIAS NA GELADEIRA/FREEZER.



AGORA COM OS PERSONAGENS PRONTOS, USE COMO BASE PARA FIXAR OS PERSONAGENS O EXTERNO DA GELADEIRA OU FREEZER (FRENTE/LATERAIS-DIREITA/ESQUERDA) E CONTE NOVAMENTE A HISTÓRIA MOSTRANDO A ELE/ELA COMO SE MANIPULA OS PERSONAGENS DE ACORDO COM OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA NO MOMENTO/DURANTE A CONTAÇÃO, DEPOIS, DEIXE QUE A CRIANÇA MANIPULE E BRINQUE COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA COM A SUA AJUDA ENQUANTO VOCÊ VAI CONTANDO A HISTÓRIA NOVAMENTE. EM OUTROS MOMENTOS, DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR/BRINCAR/CRIAR/RECRIAR/MODIFICAR...COM A SUA AJUDA/AUXÍLIO E SOZINHA* ESSA LINDA HISTÓRIA. **OBS:** VOCÊS NÃO PRECISAM ENVIAR OS PERSONAGENS JUNTO COM A APOSTILA, SEGUREM PARA ELE/ELA BRINCAR EM CASA E SE DIVERTIR. PROPORCIONEM/FAÇAM ESSA ATIVIDADE COM SEU/UA FILHO(A) E POSTE FOTO/VÍDEO NO GRUPO/WHATSAPP DA TURMA.

2- RELEITURA DA HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO: COM A AJUDA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS A CRIANÇA VAI SE DESENHAR/PINTAR E DESENHAR/PINTAR O PÉ DE FEIJÃO, APÓS DESENHAR E PINTAR, DISPONIBILIZE ALGUNS GRÃOS DE FEIJÃO PARA QUE ELA COLE OS MESMOS NO PÉ DE FEIJÃO(NESSE DESENHO, A CRIANÇA PODE UTILIZAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE O QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA(GRÃOS DE FEIJÃO ENVIADO JUNTAMENTE COM A APOSTILA PARA FAZER A COLAGEM).



ED. FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO (A):

ATIVIDADE:

- CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, OUTROS OBJETOS QUE TENHA EM CASA.

OBJETIVO DOS CIRCUITOS MOTORES: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. APRIMORAR MOVIMENTOS. CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, NOÇÕES ESPACIAIS, DESTREZA, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, PACIÊNCIA, ETC.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO (A):

ATIVIDADES: O MESTRE MANDOU: O PAI OU A MÃE DARÁ AS ORDENS E A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR-LA DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: "O MESTRE MANDOU": EXEMPLOS : PULAR DE UM PÉ SÓ, GIRANDO E BATENDO PALMA!; PULAR IGUAL COELHO, SAPO ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

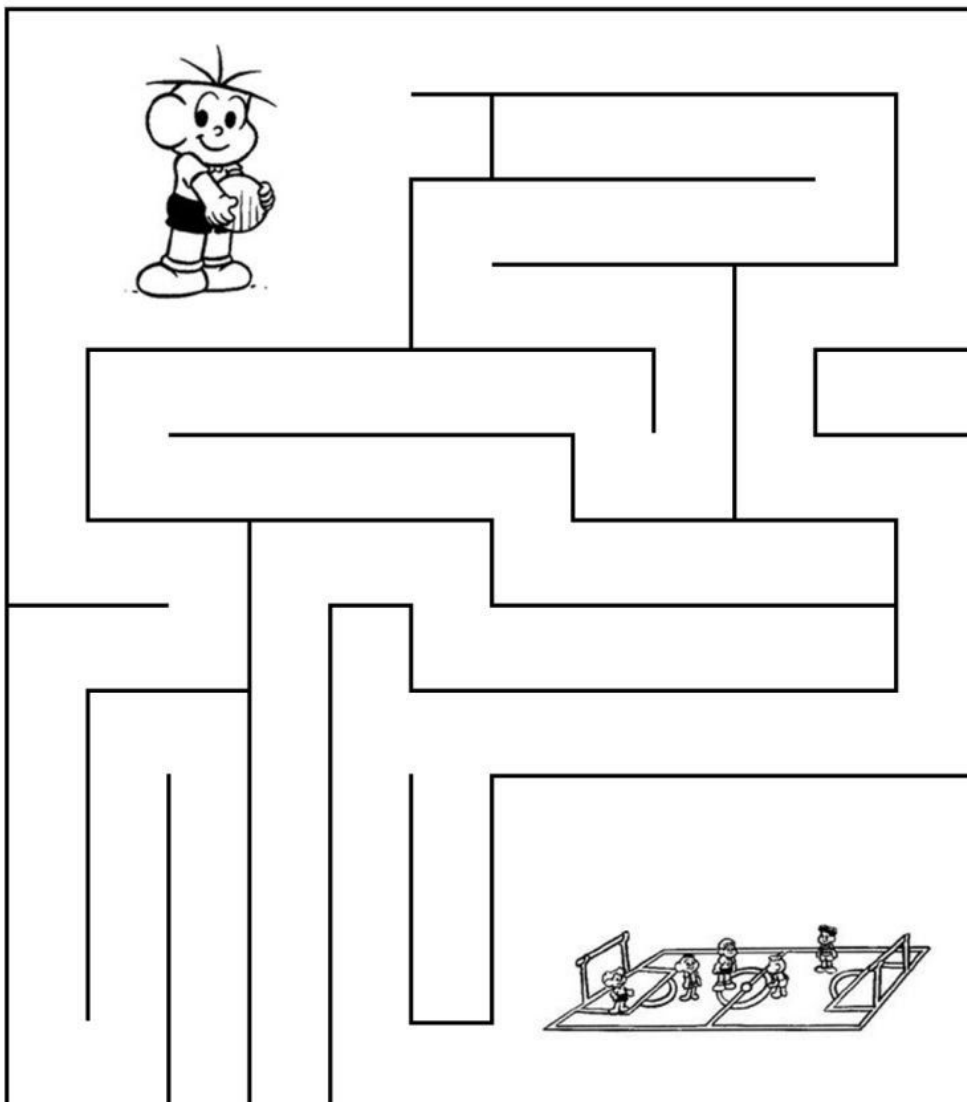
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO (A):

ATIVIDADE: LABIRINTO

VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A CHEGAR NO CAMPINHO?



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO (A):

ATIVIDADE: 7 ERROS, MARQUE COM X NOS ERROS:



O CEBOLINHA BEBÊ ADORA UM ESPORTE RADICAL. JÁ O CASCÃO BEBÊ ADORA PATINAÇÃO. PROCURAR AS SETE DIFERENÇAS TAMBÉM É BEM DIVERTIDO.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

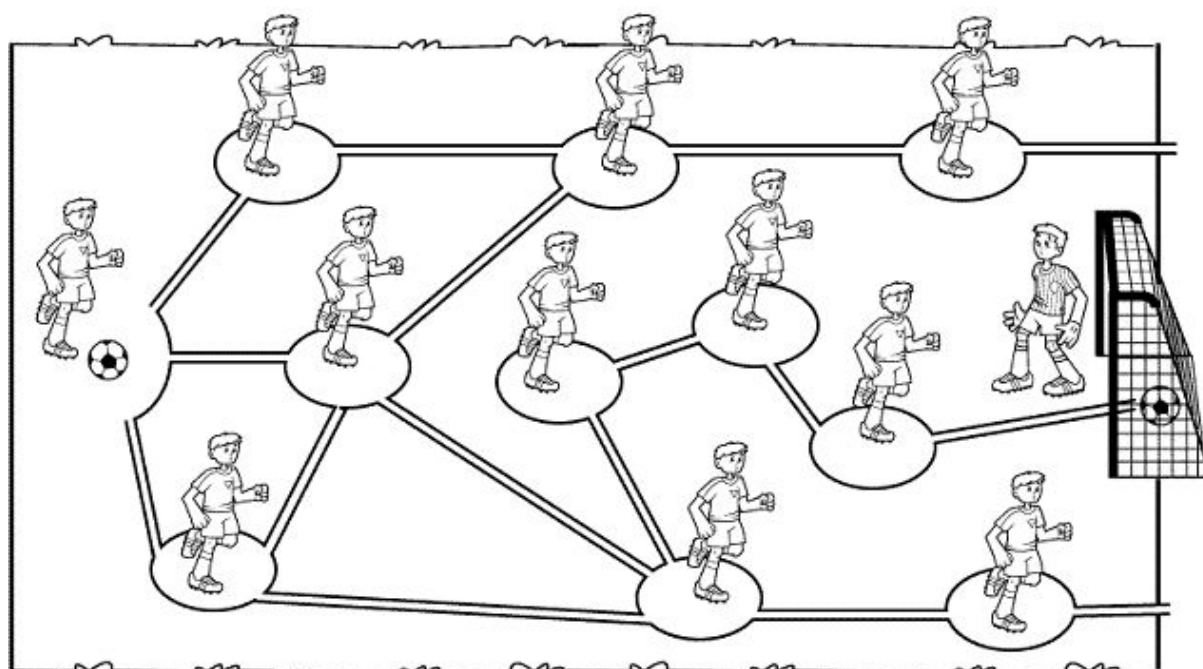
TURMA: PRÉ I

ALUNO (A):

ATIVIDADE: LABIRINTO

LABIRINTO

Ajude o jogador a marcar o gol! Divirta-se!



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO (A):

ATIVIDADE: ENCONTRE OS 7 ERROS E PINTE OS DESENHOS:

Jogo dos 7 ERROS



DANÇA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): _____

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINA: DANÇA

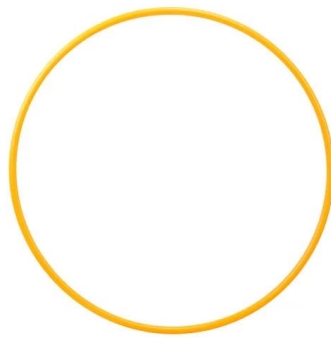
DATA: ____ / ____ / ____.

- OLÁ QUERIDOS ALUNOS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM. REALIZEM AS ATIVIDADES COM MUITO CARINHO. UM GRANDE ABRAÇO DA PROF^a LORE.

1. HOJE VAMOS DANÇAR E NOS DIVERTIR COM A MÚSICA **DENTRO E FORA**. MAS ANTES DE COMEÇAR A DANÇAR, VAMOS PRECISAR DE UM BAMBOLÊ, OU ALGO PARECIDO PARA PODER ENTRAR DENTRO, PODE SER UM PEDAÇO DE PAPELÃO QUADRADO CORTADO AO MEIO, OU FAZER UM QUADRADO UTILIZANDO FITAS NO CHÃO. EXEMPLOS ABAIXO:



QUADRADO COM PAPELÃO



BAMBOLÊ



QUADRADO COM FITA NO CHÃO

OBSERVAÇÃO: PARA OS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET PODERÁ ACESSAR ESTE LINK DA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw>

PARA OS QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET NÃO TEM PROBLEMA, É SÓ IR SEGUINDO A LETRA DA MÚSICA QUE ESTARÁ LOGO ABAIXO, SE NÃO SOUBER CANTAR, PODERÁ SER LIDA, FAZENDO UMA PAUSA EM CADA VÍRGULA, O IMPORTANTE É A CRIANÇA SE MOVIMENTAR E SE DIVERTIR. TAMBÉM PODEREI ESTAR ENVIANDO O LINK DO VÍDEO E ÁUDIO DA MÚSICA POR WHATSAPP, É SÓ ME CHAMAR E PEDIR QUE ENVIAREI.

CONTATO PROF^a LORE (49) 988618051, OU PODEM PEDIR ATRAVÉS DO GRUPO DA TURMA.

OBRIGADA PAIS POR ESTAREM NOS AUXILIANDO NESTE MOMENTO, MEU SINCERO AGRADECIMENTO, MANDEM VÍDEOS DOS SEUS FILHOS DANÇANDO, ISSO SE ELES QUISEREM SER GRAVADOS. ABRAÇOS!

DENTRO E FORA

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA
AGORA DENTRO, AGORA FORA,
AGORA DENTRO, AGORA FORA,

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA
PULA PRA DENTRO, PULA PRA FORA,
PULA PRA DENTRO, PULA PRA FORA,

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA
O PÉ PRA DENTRO, O PÉ PRA FORA,
O PÉ PRA DENTRO, O PÉ PRA FORA,

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA
DENTRO, FORA, DENTRO, FORA,
FORA, DENTRO, DENTRO, FORA;
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA

2. AGORA, VAMOS VER SE VOCÊ ENTENDEU O QUE É DENTRO E O QUE É FORA?

- PINTE DE AMARELO OS GATINHOS QUE ESTÃO DENTRO DA CESTA E DE MARROM OS GATINHOS QUE ESTÃO FORA DA CESTA.

PAPAI E MAMÃE: LEIA O ENUNCIADO PARA SEU FILHO E DEPOIS PERGUNTE A ELE: - QUAIS GATINHOS É PARA COLORIR DE AMARELO? - E QUAIS SÃO PARA COLORIR DE MARROM? ESSAS PERGUNTAS AJUDAM A CRIANÇA A INTERPRETAR O QUE ESTÁ PEDINDO.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): _____

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: ____ / ____ / ____.

HORA DE CANTAR E DANÇAR...

1- VAMOS CANTAR, DANÇAR E FAZER OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDIR.

- LINK DA MÚSICA PARA QUEM PUDE ACESSAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=O94ghyiaJzQ>

- QUEM NÃO PUDE ACESSAR, É SÓ SEGUIR O QUE DIZ NA MÚSICA, OU SE PREFERIREM PODEM PEDIR QUE MANDO UM ÁUDIO DA MÚSICA.

POP POP

PATATI PATATÁ

PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE
PÕE A MÃOZINHA PRO LADO
PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE
BALANÇO ELA AGORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O BUMBUM PRA FRENTE
PÕE O BUMBUM PRO LADO
PÕE O BUMBUM PRA FRENTE
BALANÇO ELE AGORA

PÕE O PEZINHO PRA FRENTE
PÕE O PEZINHO PRO LADO
PÕE O PEZINHO PRA FRENTE
BALANÇO ELE AGORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

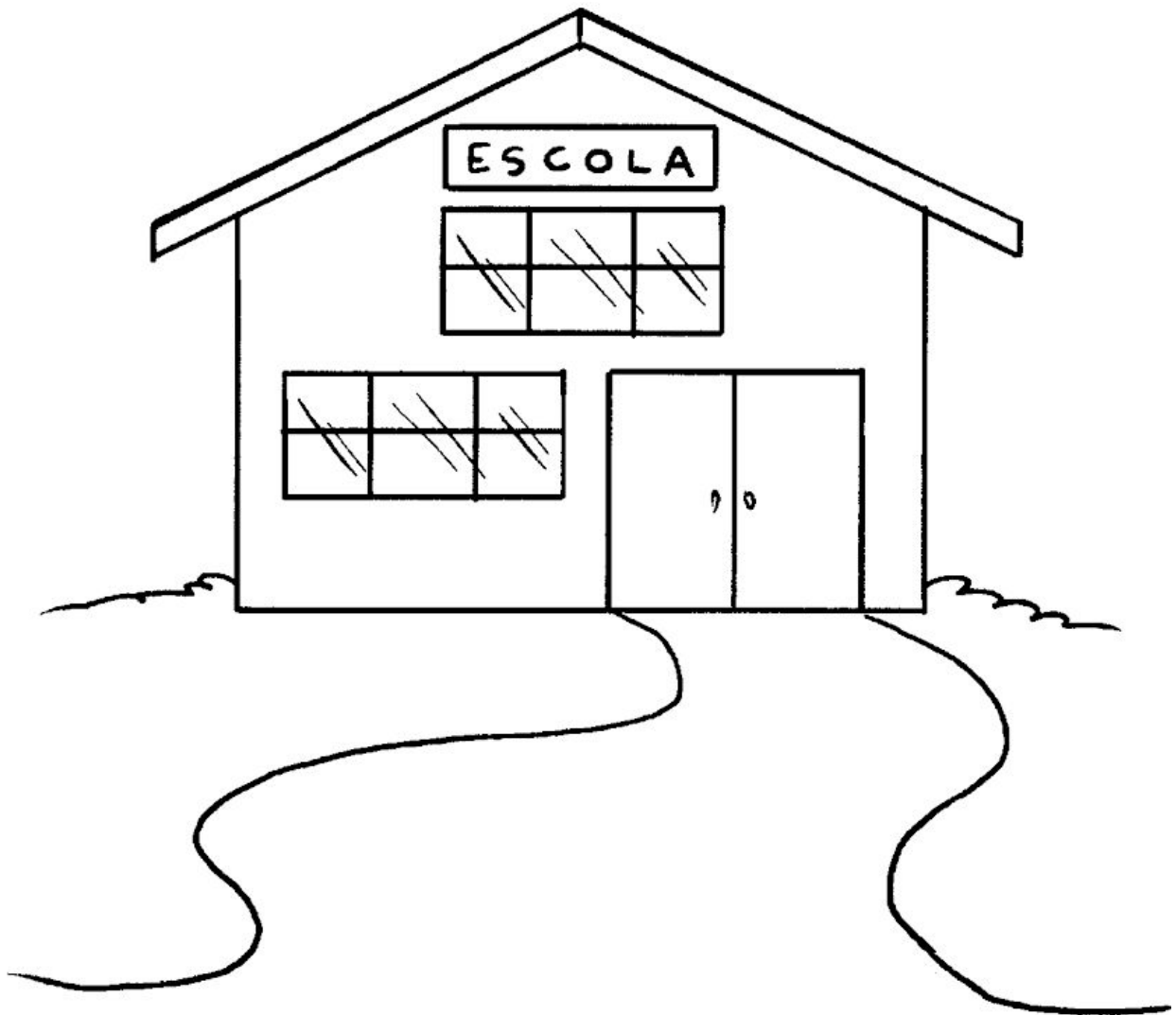
PÕE O CORPINHO PRA FRENTE
PÕE O CORPINHO PRO LADO
PÕE O CORPINHO PRA FRENTE
BALANÇO ELE AGORA

PÕE A CABEÇA PRA FRENTE
PÕE A CABEÇA PRO LADO
PÕE A CABEÇA PRA FRENTE
BALANÇO ELA AGORA

EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP
ASSIM É BEM MELHOR

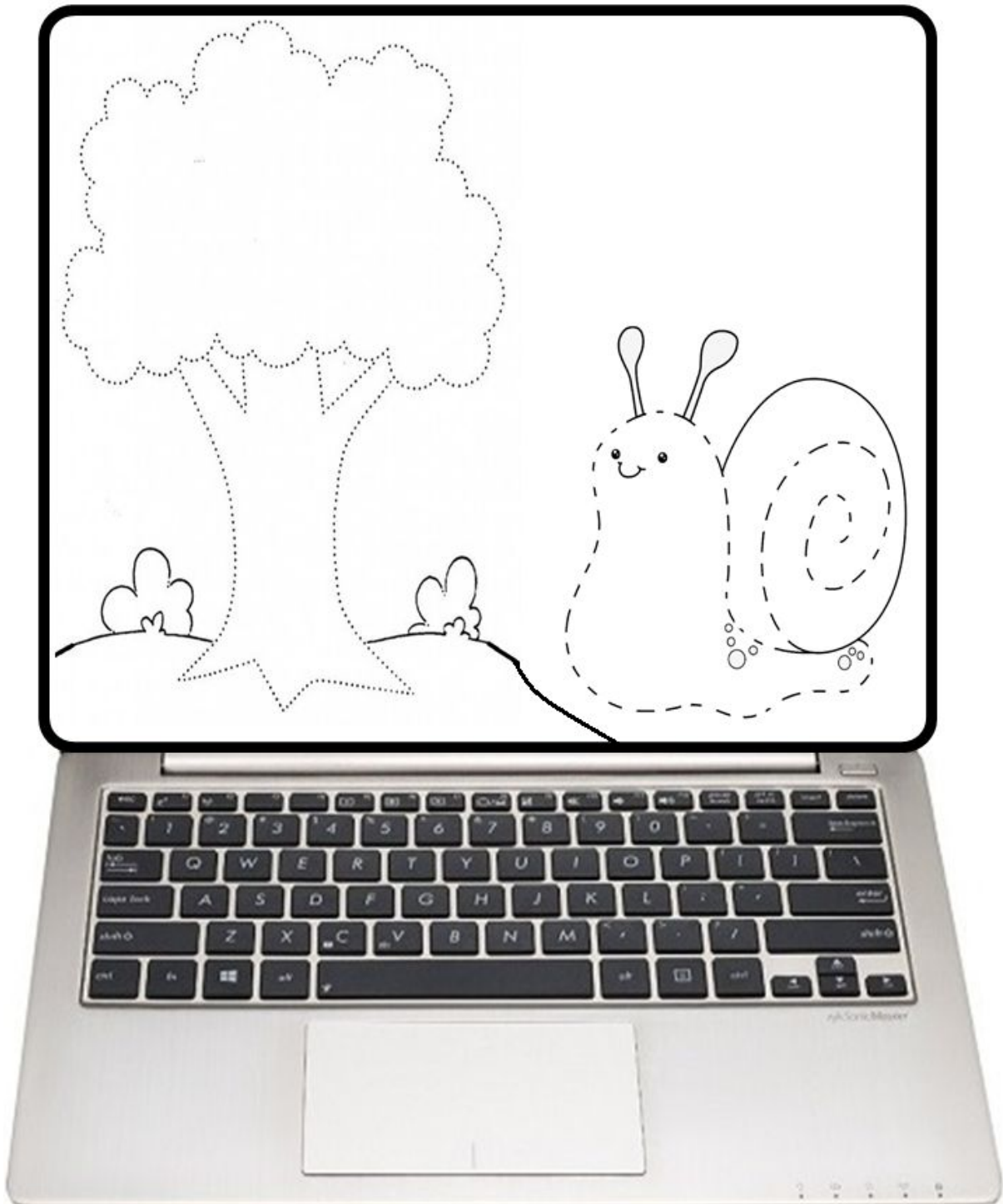
2- NA MÚSICA POP POP VOCÊS FIZERAM MOVIMENTOS PRA FRENTE E PRO LADO. AGORA, VOCÊ IRÁ DEIXAR A SUA ESCOLA MAIS BONITA, FAZENDO LINDOS DESENHOS, SIGA A ORIENTAÇÃO ABAIXO:

- NA FRENTE DA ESCOLA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE VOCÊ.
- EM UM DOS LADOS DA ESCOLA FAÇA UMA LINDA ÁRVORE, E DO OUTRO LADO FAÇA LINDAS FLORES.
- DEPOIS QUE DESENHAR, PODE COLORIR BEM BONITO.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: GILBERTO BETT
DISCIPLINA: INFORMÁTICA **TURMA:**
PRÉ-ESCOLAR I
ALUNO: _____ 9ª SEMANA

ATIVIDADES: HOJE VAMOS LIGAR OS PONTINHOS E PINTAR A ÁRVORE E O CARACOL NO COMPUTADOR ABAIXO.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: GILBERTO BETT
DISCIPLINA: INFORMÁTICA
PRÉ-ESCOLAR I
ALUNO: _____ TURMA: _____ 10ª SEMANA

ATIVIDADE: OLÁ TUDO BEM COM VOCÊS. NESTA ATIVIDADE HOJE VAMOS LIGAR OS PONTINHOS DAS FRUTAS LIGADO A OUTRA FRUTA, E APÓS VAMOS PINTAR.

