

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

PROFESSORES: VANDRA CECATTO OLIVEIRA (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

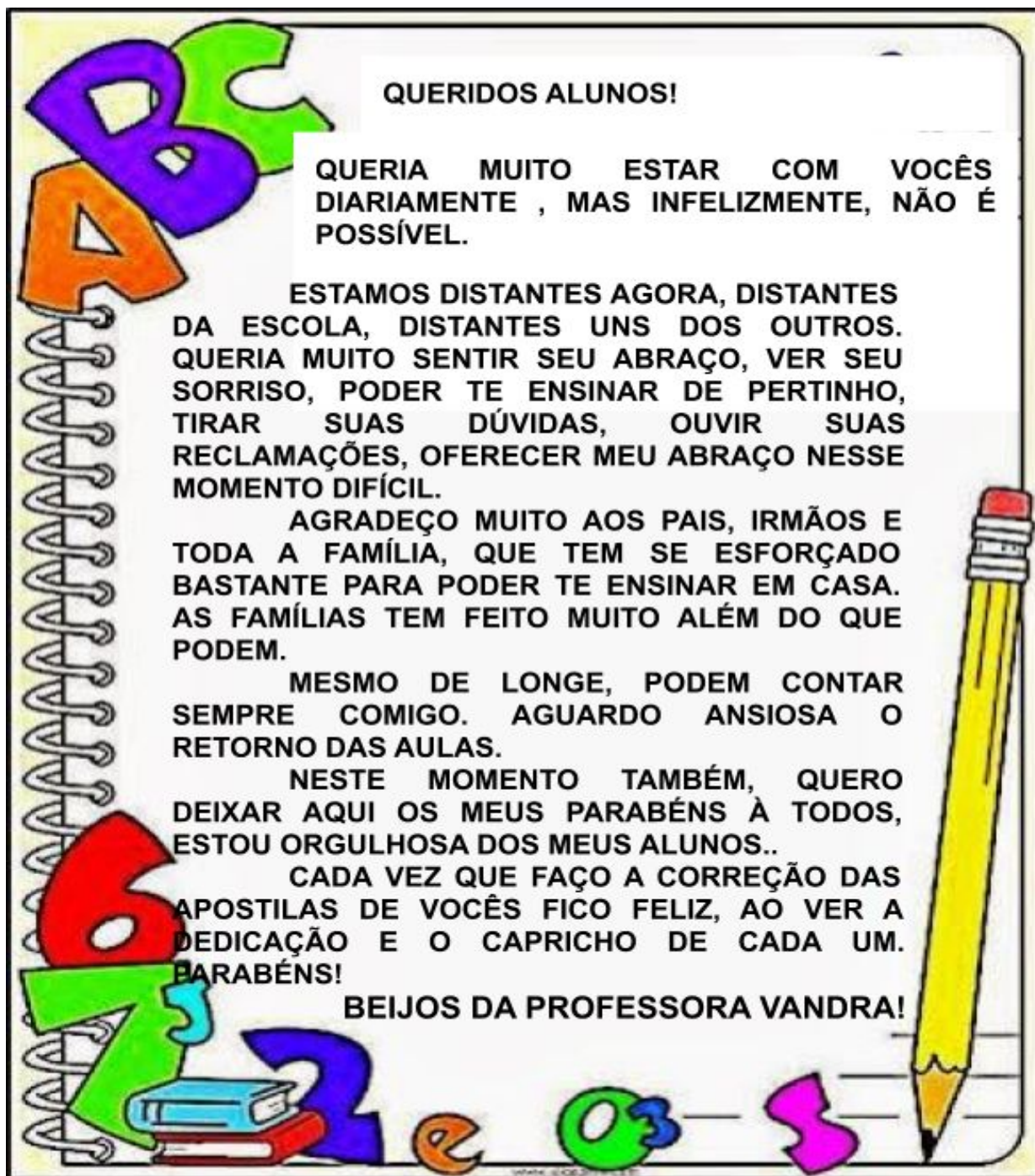
LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCH (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de julho de 2020

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO



SEXTA APOSTILA DE ATIVIDADES

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA

TURMA: 1º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

PORTUGUÊS

GÊNERO TEXTUAL: POEMA

LETRA Z

1 - LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

A ZEBRA ZAZÁ

WENIDARC CINTRA

ZAZÁ É A ZEBRINHA
QUE MORA NO ZOOLÓGICO.
ELA É TODA LISTRADINHA.
SE É BONITA? É LÓGICO!

ELA NÃO É BRAVA.
O ZICO É O ZELADOR,
QUE CUIDA DA ZAZÁ,
COM CARINHO E AMOR.



2 - CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA Z E
COPIE-AS ABAIXO:

3 - ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

A) ZAZÁ É UMA:

() ZELADORA

() ZEBRINHA

() MENINA

B) ZAZÁ É ASSIM:

() BRAVA

() GORDA

() LISTRADINHA

C) ZAZÁ MORA:

() NA MATA

() NO ZOOLOGICO

() NA FAZENDA

D) ZICO CUIDA DA ZAZÁ COM:

() AMOR E CARINHO

() REVOLTA E RAIVA







4 - NUMERE DE ACORDO COM O POEMA:

<input type="checkbox"/> 1 ZICO	<input type="checkbox"/> ZOOLOGICO
<input type="checkbox"/> 2 ZAZÁ	<input type="checkbox"/> ZEBRINHA
<input type="checkbox"/> 3 ONDE A ZEBRA MORA	<input type="checkbox"/> ZELADOR
<input type="checkbox"/> 4 COMO A ZEBRA É	<input type="checkbox"/> LISTRADINHA



5 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **ZA, ZE, ZI, ZO** OU **ZU**:

		
A__ITE	__OLÓGICO	__BUMBA

		
__BRA	BU__NA	__NGÃO
		
__GUEIRO	__PER	__RO

6 - NO CAÇA - PALAVRAS ABAIXO HÁ DEZ PALAVRAS EM QUE APARECE A LETRA Z. CIRCULE -AS E DEPOIS COPIE - AS NOS RETÂNGULOS ABAIXO:

Z	Q	D	O	Z	E	W	R	Q	T	Z	Y	P	Z	D
E	F	G	H	J	K	L	Ç	U	Z	A	X	C	E	V
B	V	B	Z	I	C	O	M	I	N	N	L	K	L	Ç
R	Q	W	R	T	Y	U	M	N	G	G	D	S	A	Z
A	Q	Z	Í	P	E	R	L	Z	K	Ã	J	H	D	X
Ç	P	L	K	J	M	H	Y	E	B	O	G	T	O	C
Z	O	O	L	Ó	G	I	C	O	V	F	R	C	R	V
C	D	E	Z	A	Z	Á	A	Q	W	E	R	T	Y	B
N	Z	E	B	R	I	N	H	A	U	M	N	H	G	N

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

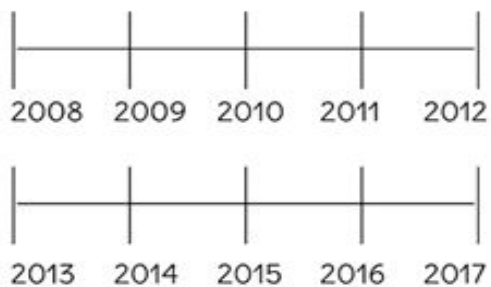
MATEMÁTICA

OS NÚMEROS

OS NÚMEROS, ASSIM COMO AS PALAVRAS, ESTÃO PRESENTE NO NOSSO DIA A DIA.

1 - VEJA ALGUMAS SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS APARECEM:

ENVOLVA NA RETA NUMÉRICA,
O ANO DO SEU NASCIMENTO



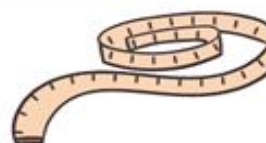
SUBA NA BALANÇA E ANOTE
SEU PESO:



PINTE NA GRADE O DIA DO SEU
ANIVERSÁRIO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

VERIFIQUE SUA ALTURA USANDO
FITA MÉTRICA E ANOTE ABAIXO.



DESENHE O NÚMERO DE VELAS
QUE REPRESENTA SUA IDADE.



CONFIRA E ANOTE O NÚMERO
DO SEU CALÇADO.



QUAL O NÚMERO DO TELEFONE DA SUA CASA?

1	2	3
4	5	6
7	8	9
0		




QUE HORAS VOCÊ ACORDA?

QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?

QUAL O NÚMERO DA SUA CASA?



CONTE E ANOTE QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA:



2 - PROCURE EM LIVROS OU REVISTAS, IMAGENS EM QUE OS NUMERAIS ESTÃO PRESENTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

ADIÇÃO - IDEIA DE JUNTAR

ADIÇÃO É O MESMO QUE SOMAR, JUNTAR E ACRESCENTAR.

NA **ADIÇÃO** USAMOS O SINAL +, QUE PODE SER LIDO COMO MAIS.

1 - SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR SOZINHO(A), PEÇA AJUDA PARA O PAPAÍ E A MAMÃE E LEIA A HISTÓRIA MATEMÁTICA DA MÔNICA E RESOLVA AS ADIÇÕES. VAMOS LÁ, SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!

LÁ VAI A MÔNICA
COM 1 BALÃO NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



DESENHAR MAIS UM BALÃO NA MÃO DA MÔNICA.

COMPLETAR:

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

R- ELA FICARÁ COM BALÕES.

LÁ VAI A MÔNICA
COM 2 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



DESENHAR MAIS UM BALÃO NA MÃO DA MÔNICA.

COMPLETAR:

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

R- ELA FICARÁ COM BALÕES.

LÁ VAI A MÔNICA
COM 3 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



DESENHAR MAIS UM BALÃO NA MÃO DA MÔNICA.

COMPLETAR:

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

R- ELA FICARÁ COM BALÕES.

LÁ VAI A MÔNICA
COM 4 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



DESENHAR MAIS UM BALÃO NA MÃO DA MÔNICA.

COMPLETAR:

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

R- ELA FICARÁ COM BALÕES.

LÁ VAI A MÔNICA
COM 5 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



DESENHAR MAIS UM BALÃO NA MÃO DA MÔNICA.

COMPLETAR:

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

R- ELA FICARÁ COM BALÕES.

LÁ VAI A MÔNICA
COM 6 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



DESENHAR MAIS UM BALÃO NA MÃO DA MÔNICA.

COMPLETAR:

$$6 + 1 = \underline{\quad}$$

R- ELA FICARÁ COM BALÕES.

LÁ VAI A MÔNICA
COM 7 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



DESENHAR MAIS UM BALÃO NA MÃO DA MÔNICA.

COMPLETAR:

$$7 + 1 = \underline{\quad}$$

R- ELA FICARÁ COM BALÕES.

LÁ VAI A MÔNICA
COM 8 BALÕES NA MÃO.
SE ELA GANHAR MAIS 1
COM QUANTOS FICARÁ, ENTÃO?



DESENHAR MAIS UM BALÃO NA MÃO DA MÔNICA.

COMPLETAR:

$$8 + 1 = \underline{\quad}$$

R- ELA FICARÁ COM BALÕES.

4 - MUITO BEM! AGORA QUE VOCÊ JÁ REALIZOU TODAS AS ADIÇÕES, ENCONTRE E PINTE OS NUMERAIS ESCONDIDOS NA IMAGEM ABAIXO, DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES:



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

CIÊNCIAS E PORTUGUÊS

OLÁ CRIANÇAS! SEI QUE É CHATO FALAR NOVAMENTE DESSE VÍRUS, MINHA VONTADE SERIA TRABALHAR OUTRO ASSUNTO, MAS INFELIZMENTE A PANDEMIA CONTINUA E NÓS, PRECISAMOS SE CUIDAR.

POR ISSO, VAMOS CONHECER UM POQUINHO MAIS SOBRE O CORONAVÍRUS.

1- LEIA O POEMA, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO:

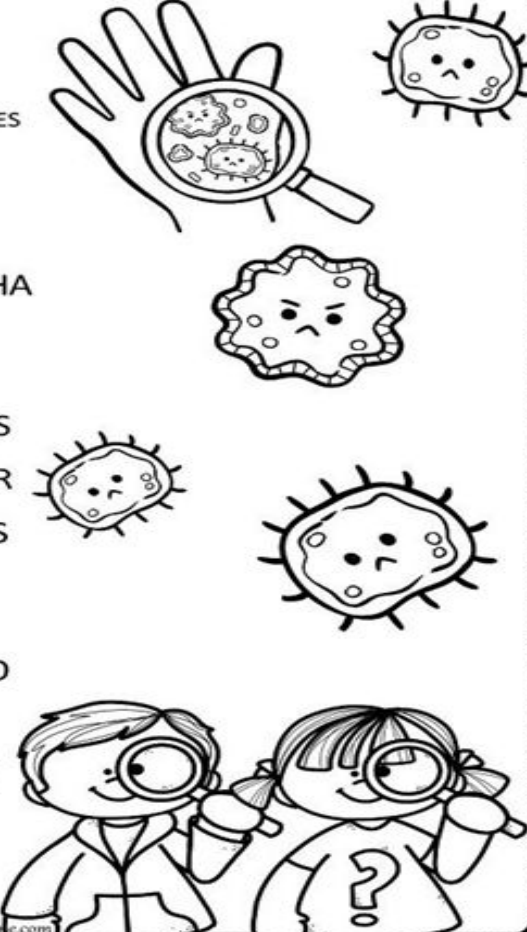
NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

CORONAVÍRUS
ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

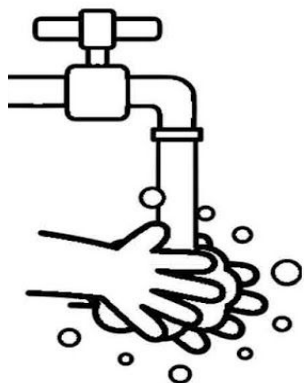
O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!



www.alfabetizacaoonline.com

2 - SEI QUE VOCÊ, ASSIM COMO A PROFESSORA, ESTAMOS ANSIOSOS PARA RETORNAR PARA A ESCOLA. PARA QUE ISSO ACONTEÇA LOGO, PRECISAMOS NOS PROTEGER.

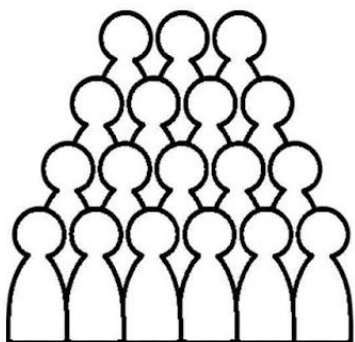
LEIA OS CUIDADOS QUE PRECISAMOS TOMAR:



LAVAR AS MÃOS
CORRETAMENTE
OU USAR ÁLCOOL EM GEL
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO
COM PESSOAS
DOENTES E FICAR
EM CASA SE
APRESENTAR OS
SINTOMAS



EVITAR
AGLOMERAÇÕES



COBRIR O ROSTO
QUANDO FOR
ESPIRRAR COM O
ANTEBRAÇO OU LENÇO
DESCARTÁVEL

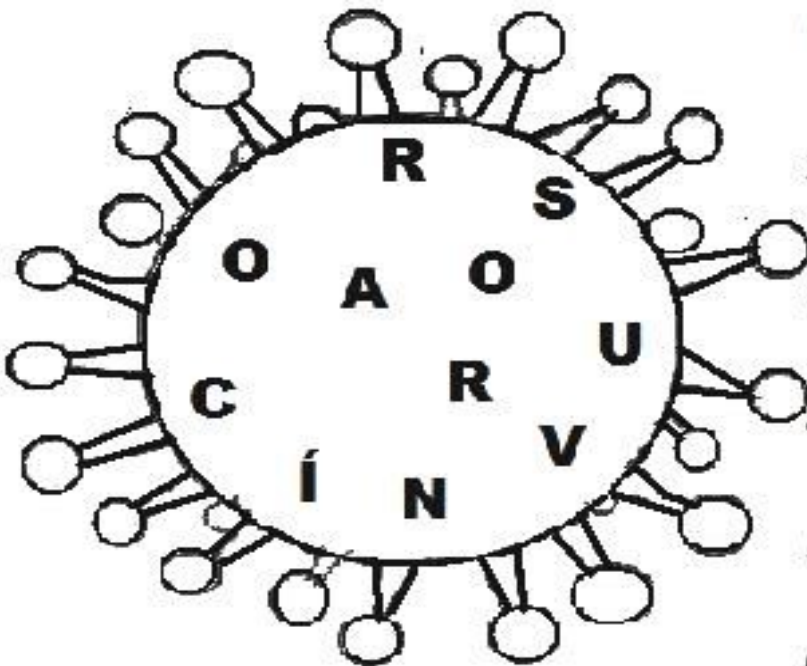


NÃO TOCAR OLHOS,
NARIZ OU BOCA
COM AS MÃOS
SUJAS.



NÃO
COMPARTILHAR
OBJETOS DE USO
PESSOAL

3 - FORME PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA **CORONAVÍRUS**:



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

ENSINO RELIGIOSO

1- LEIA E DEPOIS PINTE AS MARAVILHAS QUE DEUS FEZ:

DEUS FEZ O MUNDO

DEUS FEZ O MUNDO BEM BONITO PARA NÓS.

DEUS FEZ O REDONDO E BRILHANTE. DEUS FEZ A E PARA BRILHAREM
DE NOITE.

DEUS FEZ AS E AS GOSTOSAS, DEUS FEZ AS COLORIDAS E CHEIROSAS.

DEUS FEZ OS PARA NADAREM NA ÁGUA E FEZ OS PARA VOAREM NO CÉU.

DEUS FEZ TODOS OS DA TERRA.

DEUS FEZ TUDO MUITO BONITO E MUITO BOM.



2 - ESCREVA FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO:

DEUS

ANIMAIS

FLORES

3 - VEJA NA IMAGEM, QUANTA COISA BONITA QUE DEUS FEZ.

MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE E ESCREVA ABAIXO, O NOME DESSAS MARAVILHAS:



1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____

11 - _____

12 - _____

13 - _____

14 - _____

4 - COMPLETE AS FRASES COM O NOME DO QUE DEUS CRIOU, CONFORME O DESENHO E DEPOIS PINTE:

DEUS CRIOU A _____

DEUS CRIOU O _____ DEUS CRIOU AS _____

DEUS CRIOU OS _____

DEUS CRIOU OS _____

DEUS CRIOU O _____ E A _____

5 -ESCREVA UMA ORAÇÃO DE AGRADECIMENTO A DEUS, POR TUDO O QUE ELE FEZ:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

MINHA ESCOLA

A ESCOLA É O LUGAR ONDE VOCÊ APRENDE, BRINCA E FAZ AMIGOS.
TODAS AS CRIANÇAS DEVEM IR À ESCOLA. O ESTUDO FAZ PARTE DO SEU
COTIDIANO E É UM DIREITO DE TODOS.

1- LEIA COM ATENÇÃO:

A ESCOLA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

COMO É BOM SER CRIANÇA
E TER ESCOLA PRA ESTUDAR
LÁ APRENDO, CORTO E COLO
E TENHO TEMPO PRA BRINCAR!

A PROFESSORA É MINHA AMIGA
CADA COLEGA, COMPANHEIRO
E NOS MOMENTOS DE LEITURA
SINTO-ME NA PROA DE UM VELEIRO!



2 - TODOS OS ALUNOS TÊM **DIREITOS E DEVERES** NA ESCOLA.

LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E MARQUE COM UM **X** NOS DEVERES DE UM BOM ALUNO:

() IR UNIFORMIZADO TODOS OS DIAS PARA A ESCOLA.

() FALAR AO MESMO TEMPO EM QUE OS COLEGAS E PROFESSORES.

() ZELAR PELA LIMPEZA DA ESCOLA E DE SUA SALA DE AULA.

() ESTUDAR, FAZER AS TAREFAS E TRABALHOS COM CAPRICO E PONTUALIDADE.

3 - AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE UMA ESCOLA, PRECISAM TER **AMIZADE, RESPEITO E COOPERAÇÃO** UMA COM AS OUTRAS, POIS FORMAM UMA **COMUNIDADE** ESCOLAR. ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS E PINTE COM CORES DIFERENTE, AS PALAVRAS DESTACADAS ACIMA:



4 - RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO SOBRE A SUA ESCOLA:

A) O NOME DA MINHA ESCOLA É:

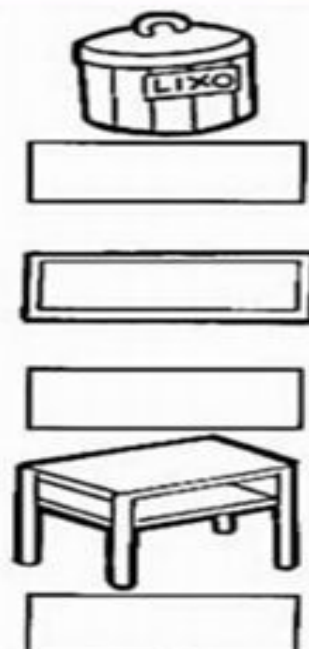
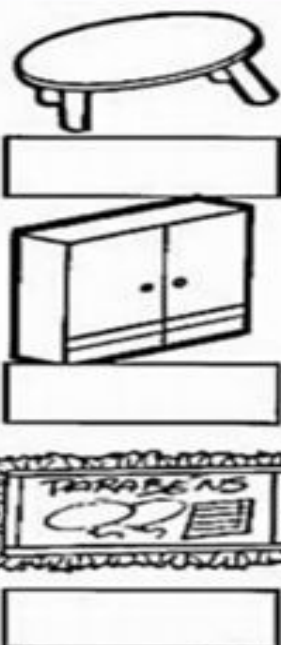
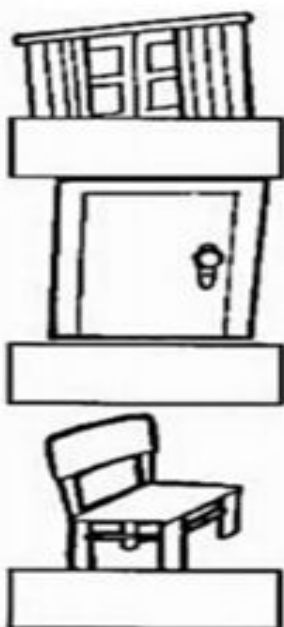
B) O NOME DA MINHA PROFESSORA É:

C) O NOME DA DIRETORA DA ESCOLA É:

D) NA MINHA SALA TEM _____ ALUNOS.

5 - UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO, ESCREVA OS NOMES DESSES OBJETOS QUE ENCONTRAMOS NA SALA DE AULA:

JANELA - ARMÁRIO - LIXEIRA - CADEIRA - QUADRO - MURAL - PORTA - MESA
- CARTEIRA



6 - VOCÊ GOSTA DA SUA ESCOLA? POR QUE?

7 - ASSINALE AS COISAS CORRESPONDENTES AO QUE EXISTE NA SUA ESCOLA:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> SECRETARIA | <input type="checkbox"/> SALA DOS PROFESSORES |
| <input type="checkbox"/> BANHEIRO | <input type="checkbox"/> ÁREA COBERTA |
| <input type="checkbox"/> LABORATÓRIO | <input type="checkbox"/> SALA DE INFORMÁTICA |
| <input type="checkbox"/> PÁTIO | <input type="checkbox"/> PISCINA |
| <input type="checkbox"/> QUADRA DE ESPORTES | <input type="checkbox"/> SALA DE AULA |
| <input type="checkbox"/> COZINHA | <input type="checkbox"/> JARDIM |
| <input type="checkbox"/> REFEITÓRIO | <input type="checkbox"/> BIBLIOTECA |

8 - DESENHE OS DOIS LUGARES QUE VOCÊ MAIS GOSTA, DAS OPÇÕES QUE ASSINALOU NA ATIVIDADE ACIMA:



9 - COMPLETE O ACRÓSTICO COM AS PALAVRAS **COMUNIDADE ESCOLAR**:

C OMPANHEIRISMO

O _____

M _____

U _____

N _____

I _____

D _____

A _____

D _____

E _____

E _____

S _____

C _____

O _____

L _____

A _____

R _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO - IDEIA DE TIRAR

SUBTRAIR É O MESMO QUE RETIRAR.

NA **SUBTRAÇÃO** USAMOS O SINAL -, QUE PODE SER LIDO COMO MENOS.

1 - AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE É SUBTRAIR, VAMOS LÁ! PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PARA FAZER TUDO CERTINHO!

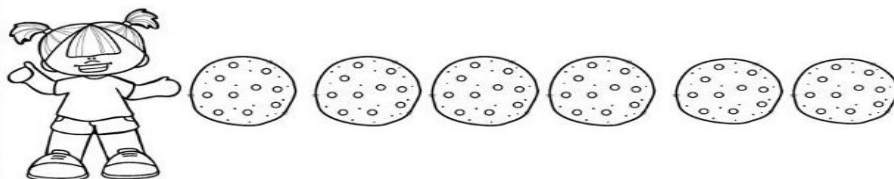


A) O URSINHO TINHA 4 BALÕES, 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES ELE TEM AGORA?

$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

R - O URSINHO FICOU COM _____ BALÕES.

B) MARIA TINHA 6 BISCOITOS DE CHOCOLATE. ELA COMEU 3 BISCOITOS. COM QUANTOS BISCOITOS ELA FICOU?



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

R - MARIA FICOU COM _____ BISCOITOS.

C) O VOVÔ ESTAVA COM 9 BALÕES NA MÃO. VEIO O VENTO E LEVOU 4. COM QUANTOS BALÕES O VOVÔ FICOU?



$9 - 4 = \underline{\quad}$

R - O VOVÔ FICOU COM BALÕES.

D) HAVIA UM GRUPO DE 8 ABELHAS. 2 FORAM EMBORA. QUANTAS ABELHAS FICARAM?



$8 - 2 = \underline{\quad}$

R - FICARAM ABELHAS.









E) 6 CACHORRINHOS BRINCAVAM JUNTOS. 2 FORAM EMBORA. QUANTOS CACHORRINHOS FICARAM?



$6 - 2 = \underline{\quad}$

R - FICARAM CACHORRINHOS.

2 - RESOLVA COM ATENÇÃO E PINTE:

	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$		$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

3 - OBSERVE CADA NUMERAL E REGISTRE QUAL VEM ANTES E DEPOIS:

14	4	7	3
10	12	15	18
16	19	9	11

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

HISTÓRIA E PORTUGUÊS

DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



2 - OBSERVE A PALAVRA DESTACADA NO TEXTO. EM CADA NUVEM ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIA COM A MESMA LETRA:



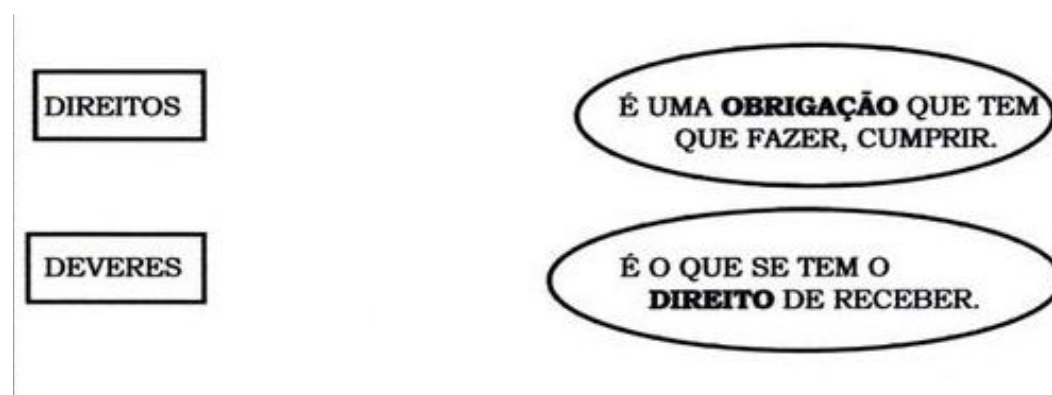
3 - CONHEÇA OS DIREITOS DAS CRIANÇAS E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:



4 - AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, PINTE AS PLACAS QUE MOSTRAM OS DIREITOS DAS CRIANÇAS:



5 - ALÉM DOS DIREITOS, AS CRIANÇAS TAMBÉM TÊM DEVERES. LIGUE CORRETAMENTE:



6 - MARQUE COM UM X, OS DIREITOS QUE VOCÊ TEM E QUE ESTÃO SENDO RESPEITADOS NA ESCOLA:

- TER BONS PROFESSORES.
- TER UM LUGAR NA SALA DE AULA.
- ESTUDAR EM UM AMBIENTE LIMPO.
- SER RESPEITADO EM SUAS OPINIÕES.
- PARTICIPAR DAS ATIVIDADES ESCOLARES.
- RECEBER EXPLICAÇÕES, SEMPRE QUE NECESSITAR.



7 - PINTE OS DEVERES QUE VOCÊ RESPEITA:

- CUIDO DA LIMPEZA DA ESCOLA.
- ESTUDO COM ATENÇÃO.
- NÃO FALTO ÀS AULAS.
- TRATO COM RESPEITO AS PESSOAS DA ESCOLA.
- SOU EDUCADO.
- CUMPRO MEUS DEVERES ESCOLARES.
- COOPERO COM OS COLEGAS E PROFESSORES.



8 - LEIA ABAIXO, OS DIREITOS DA CRIANÇA E ESCREVA-OS EM ORDEM ALFABÉTICA:

EDUCAÇÃO	PAZ	
CARINHO		
AMOR		
PROTEÇÃO		
RESPEITO	ESPERANÇA	

	1. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>
	2. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>
	3. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
	4. <input type="text"/>	8. <input type="text"/>

8 - AGORA SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
AMIZADE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
RESPEITO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

GEOGRAFIA

**O LUGAR ONDE VIVO
O MODO DE VIVER EM DIFERENTES LUGARES**



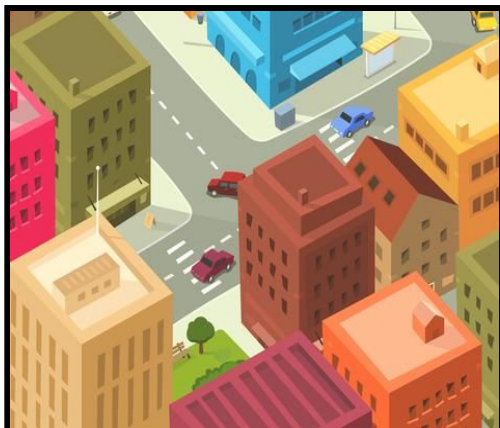
APARTAMENTO



CASA NA PRAIA



CASA



CIDADE



CAMPO

TEM PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO OUTRAS NA CIDADE. ALGUMAS MORAM EM CASAS, OUTRAS EM APARTAMENTOS.

NO CAMPO A VIDA É MAIS CALMA E TRANQUILA. JÁ NA CIDADE, TEM MAIS MOVIMENTO, A VIDA É MAIS AGITADA.

1 - E VOCÊ? ONDE MORA? NO CAMPO OU NA CIDADE? AGORA É COM VOCÊ!
FAÇA UM LINDO DESENHO DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA E PINTE BEM
BONITO. NÃO ESQUEÇA DE ME CONTAR, SE ESSE LUGAR É NO CAMPO OU
NA CIDADE.

IDENTIFICAÇÃO DO LUGAR:

2 - OLHANDO PARA O SEU DESENHO, ESCREVA O QUE TEM NO LUGAR ONDE
VOCÊ MORA:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

3 - LEIA O TEXTO ADAPTADO DE JOSÉ PAULO PAES:

CASA



**EU NÃO MORO EM APARTAMENTO.
MORO EM UMA CASA.**

**APARTAMENTO É UMA CASA QUE TEM
OUTRA CASA EM CIMA, QUE TEM OUTRA NO
LADO.**

**A CASA ONDE EU MORO SÓ TEM O CÉU
POR CIMA DELA.**

EU GOSTO DO LUGAR ONDE EU MORO.

4 - AGORA PEÇA AJUDA PARA O PAPAÍ E A MAMÃE, E PREENCHA A FICHA ABAIXO COM O SEU ENDEREÇO:

RUA OU COMUNIDADE: _____

BAIRRO: _____

MUNICÍPIO: _____

ESTADO: _____

CEP: _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

CIÊNCIAS

PROMOVENDO SAÚDE

NESTA AULA, VAMOS ESTUDAR SOBRE NOSSOS HÁBITOS E SOBRE COMO MANTER A SAÚDE E O BOM HUMOR.

BONS HÁBITOS DE HIGIENE, ALÉM DE PROMOVEREM A SAÚDE AJUDAM NA PREVENÇÃO DE MUITAS DOENÇAS.

PARA TERMOS SAÚDE, DEVEMOS EM PRIMEIRO LUGAR CUIDAR DA NOSSA HIGIENE, ELA FAZ PARTE DO NOSSO DIA A DIA.

CORPO HUMANO

1 - COMPLETE A PALAVRA QUE INDICA CADA FIGURA.

A) QUAL DAS ILUSTRAÇÕES REPRESENTA SEU CORPO? PINTE-A:



M E N I N



M E N I N

B) MARQUE COM UM X, A RESPOSTA CORRETA:

() EU SOU MENINA.

() EU SOU MENINO.

2 - PARA MANTER A SAÚDE DO NOSSO CORPO PRECISAMOS DE CUIDADOS.

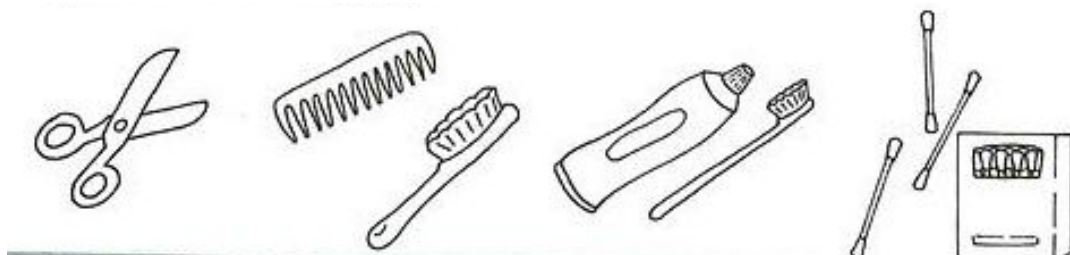
LEIA E PINTE OS CUIDADOS ABAIXO:



3 - O QUE DEVEMOS FAZER ANTES DAS REFEIÇÕES? MARQUE COM UM X NO QUADRINHO:




4 - PINTE O QUE DEVEMOS USAR PARA CUIDAR DA NOSSA HIGIENE, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR:



5 - A ALIMENTAÇÃO TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE. POR ISSO, DEVEMOS CUIDAR DA HIGIENE ALIMENTAR.

A) ANTES DE COMER UMA FRUTA O QUE DEVEMOS FAZER? PINTE O QUADRINHO DA ALTERNATIVA CORRETA:

<input type="checkbox"/>	LAVAR BEM AS MÃOS E AS FRUTAS.
<input type="checkbox"/>	LAVAR APENAS AS MÃOS.
<input type="checkbox"/>	LAVAR APENAS A FRUTA.

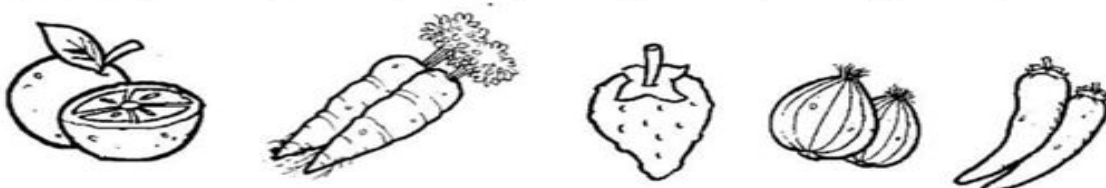


B) DEVEMOS SEMPRE CONSUMIR ALIMENTOS LIMPOS E SAUDÁVEIS.

ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS O NOME DE ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE DEVEMOS CONSUMIR E PINTE - OS:



W	X	C	H	U	C	H	U	Y
T	O	M	A	T	E	H	W	Q
H	M	A	Ç	Ã	Q	W	Y	Ç
M	E	L	A	N	C	I	A	Z
Y	X	L	A	R	A	N	J	A
W	Ç	C	E	N	O	U	R	A
Z	M	O	R	A	N	G	O	X
C	E	B	O	L	A	Y	Z	W
Q	P	I	M	E	N	T	A	Y



ARTES

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

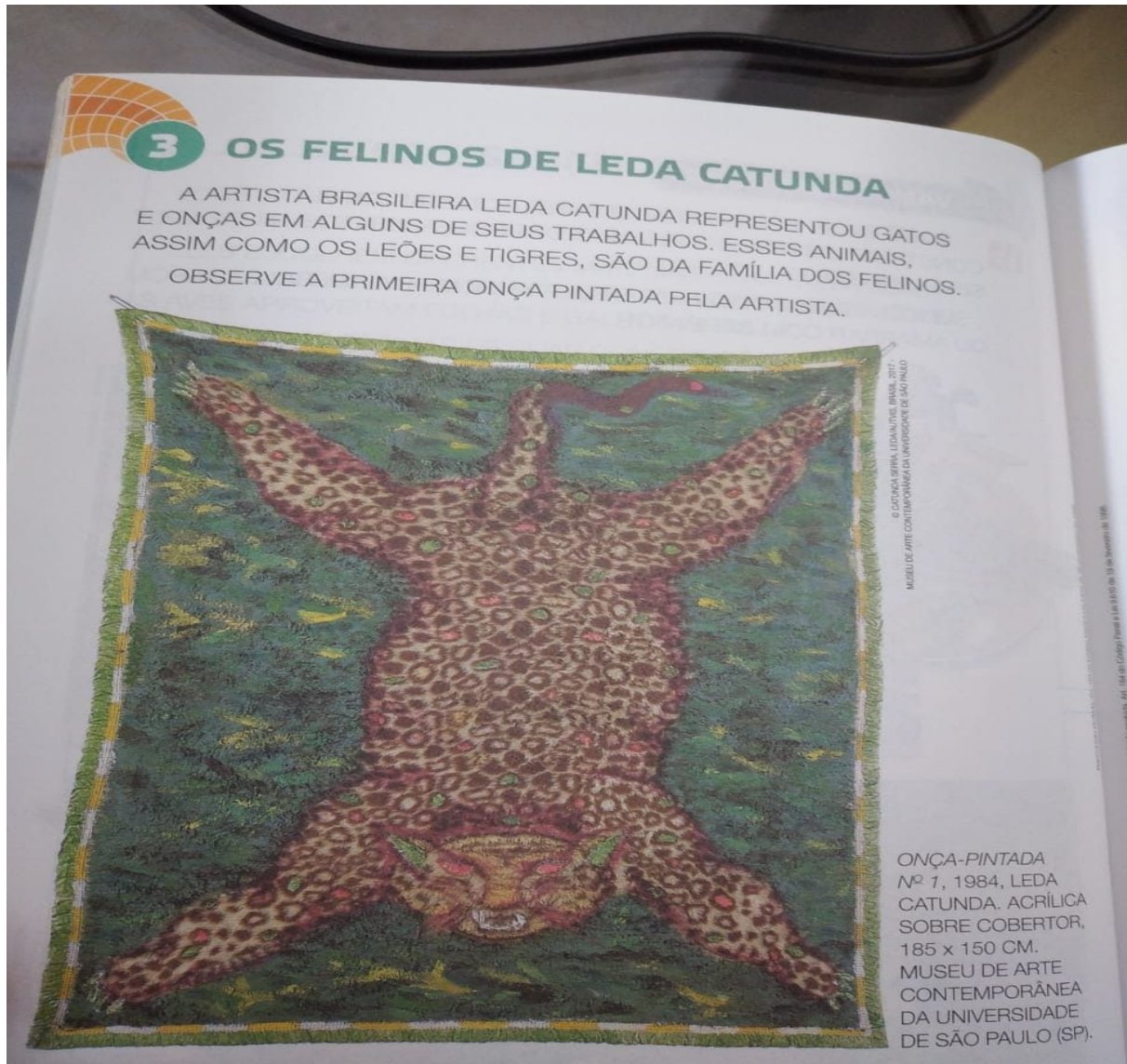
PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI DATA: ____/____/____

ALUNO(A): _____

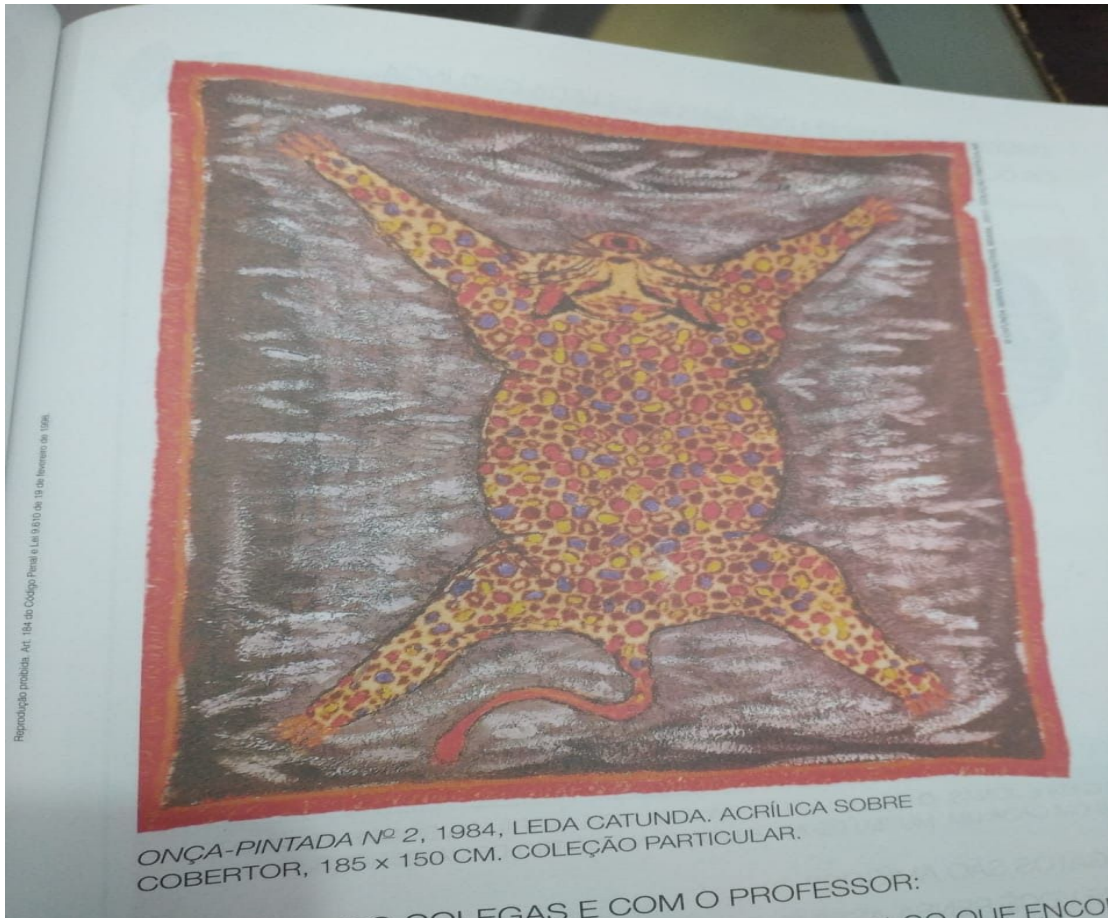
SEXTA APOSTILA

AULAS 1 E 2

1- OS FELINOS DOS ARTISTAS:



1) VEJA QUE LEDA TRABALHOU UM FELINO BRASILEIRO QUE TIPO DE ANIMAL É ESTE?



2) DESENHE UM FELINO AQUI COMO LEDA FEZ EM SUAS OBRAS ONÇA , GATO, PUMA, ETC?

1) NA HISTÓRIA DAS ARTES OS ANIMAIS ATÉ FORAM RETRATADOS PARA SIMBOLIZAR PALAVRAS COMO NO ANTIGO EGITO VEJA:

4 ANIMAIS DO EGITO ANTIGO

NO EGITO ANTIGO OS GATOS ERAM MUITO QUERIDOS. FORAM ESCOLHIDOS COMO TEMA DE DIVERSAS ESCULTURAS.



HEIN SCHIBEL/BRITISH MUSEUM/GETTY IMAGES. COLEÇÃO PARTICULAR

GATO DO EGITO ANTIGO, 664-332 ANTES DE CRISTO. BRONZE. COLEÇÃO PARTICULAR.



BRITISH MUSEUM/GETTY IMAGES. MUSEU EGÍPCIO DO CAIRO, EGITO.

SARCÓFAGO DE UM PRÍNCIPE EGÍPCIO. MUSEU EGÍPCIO DO CAIRO, EGITO.



BRITISH MUSEUM/GETTY IMAGES. MUSEU DO LOUVRE, FRANÇA.

GATO MUMIFICADO DO ANTIGO EGITO, 715-332 ANTES DE CRISTO. MUSEU DO LOUVRE, PARIS, FRANÇA.



BRITISH MUSEUM/GETTY IMAGES. MUSEU DE ETNOGRAFIA, HISTÓRIA NATURAL E ARQUEOLOGIA EMMANUEL LIAIS, CHERBOURG, FRANÇA.

ESTÁTUA DE UMA GATA AMAMENTANDO FILHOTES, SEM DATA. BRONZE. MUSEU DE ETNOGRAFIA, HISTÓRIA NATURAL E ARQUEOLOGIA EMMANUEL LIAIS, CHERBOURG, FRANÇA.

QUANDO MORRIAM, SEUS CORPOS COSTUMAVAM SER PRESERVADOS COMO MÚMIAS!



BRITISH MUSEUM/GETTY IMAGES. MUSEU DO LOUVRE, FRANÇA.

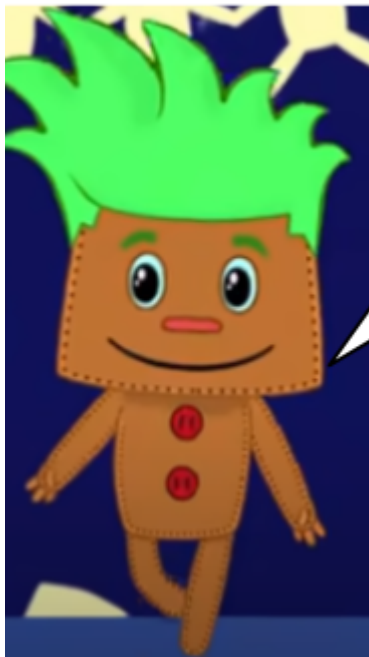
MÚMIA DE UM GATO DO ANTIGO EGITO, SEM DATA. MUSEU DO LOUVRE, PARIS, FRANÇA.

DANÇA - TURMA: 1º ANO

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

AULAS 01 E 02.



OLÁ! EU SOU O BONECO PIMPOM. ESTOU MUITO FELIZ POR VOCÊ ESTAR REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES, POR ISSO, VIM AQUI PARA CANTAR E DANÇAR COM VOCÊ! MAS PRIMEIRO, PRECISO SABER COMO VOCÊ SE CHAMA. ENTÃO ESCREVA NA PLAQUINHA SEU LINDO NOME! BEIJOS...

MEU NOME É:

- AGORA QUE ESCREVEU SEU NOME, VAMOS CANTAR E DANÇAR JUNTO COM O BONECO PIMPOM. QUEM PUDER ACESSE A MÚSICA PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=5WfO5nBxerw>

PIMPOM

PIMPOM É UM BONECO FEITO DE PAPELÃO
QUE LAVA A CARINHA COM ÁGUA E COM SABÃO

PENTEIA O CABELO COM PENTE DE MARFIM
E, SE DÁ UNS PUXÕES, NÃO CHORA ASSIM ASSIM

PIMPOM TOMA SUA SOPA E NÃO SUJA O BABADOR
POIS COME COM CUIDADO O QUE É FEITO COM AMOR

APENAS AS ESTRELAS COMEÇAM A BRILHAR
PIMPOM VAI PARA A CAMA DORMIR E DESCANSAR

PIMPOM ME DÁ SUA MÃO, COM UM FORTE APERTÃO
QUERO SER SEU AMIGO, PIMPOM, PIMPOM, PIMPOM

AGORA VAMOS FAZER ATIVIDADES. RESPONDA CONFORME PEDE:

1. COMPLETE:

- PIMPOM É UM .

- FEITO DE .

- QUE LAVA A .

- COM ÁGUA E COM .

2. PINTE OS QUADRADINHOS QUE TIVER A ALTERNATIVA CORRETA:

- PIMPOM PENTEIA O CABELO COM:

ESCOVA DE CABELO

ESCOVA

PENTE DE MARFIM

- PIMPOM TOMA SUA SOPA E NÃO SUJA O:

SOFÁ

BABADOR

TAPETE

3. LIGUE CADA FIGURA AO NOME CORRETO:



SABÃO

PENTE

PIMPOM

ESTRELA

CAMA

4. O BONECO PIMPOM ERA FEITO DE PAPELÃO, AGORA VOCÊ TAMBÉM VAI FAZER UM BONECO PODE SER DE PAPEL, DE PAPELÃO, DO QUE VOCÊ QUISER, DESENHE SEU BONECO NO MATERIAL QUE VOCÊ ESCOLHEU, DEPOIS RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. ELE TAMBÉM VAI PRECISAR DE UM NOME, DÊ UM NOME A ELE. (NESTA ATIVIDADE PEÇA AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE).

COLE AQUI O SEU BONECO

O NOME DO BONECO É: _____

PARABÉNS!!!



VOCÊ É D+...

ED. FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

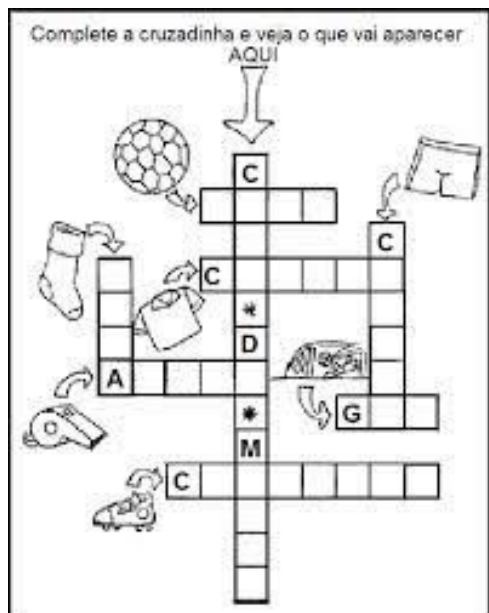
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

ALUNO:

ATIVIDADE: COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE A COPA DO MUNDO:



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

ALUNO:

ATIVIDADE: AMARELINHA: DESENHE A AMARELINHA NO CHÃO COM GIZ OU UMA VARINHA, COM 10 RETÂNGULOS E CÉU, NUMERE DE 1 A 10. PARA JOGAR, FIQUE ATRÁS DA LINHA DO INÍCIO DO TRAÇADO, E ATIRE O MARCADOR NA CASINHA QUE NÃO PODERÁ SER PISADA, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1. ATRAVESSE O RESTO DO CIRCUITO COM PULOS ALTERNADOS NOS DOIS PÉS E EM UM PÉ SÓ. AO CHEGAR NO 'CÉU', FAÇA O CAMINHO DE VOLTA DO CIRCUITO, PEGUE O MARCADOR - SEM PULAR NA CASA ONDE ELE ESTÁ - E VOLTE PARA TRÁS DO TRAÇADO. DEPOIS JOGUE O MARCADOR NA PRÓXIMA CASINHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE. DESCREVA COMO FOI PULAR AMARELINHA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO
ALUNO:

ATIVIDADE: USE SUA CRIATIVIDADE, DESENHE O GINÁSIO DA SUA ESCOLA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO
ALUNO:

ATIVIDADE: PINTE AS FRUTAS E DEPOIS LIGUE AO SEU NOME:

LIGUE-LIGUE

Ligue o nome a cada desenho.



MELANCIA



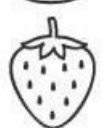
MAÇÃ



BANANA



MORANGO














CEREJA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
TURMA: 1º ANO
ALUNO:

ATIVIDADES: COMPLETE O NOME DAS FRUTAS NOS QUADRINHOS E LIGUE CADA FRUTA AO NOME CORRETO:

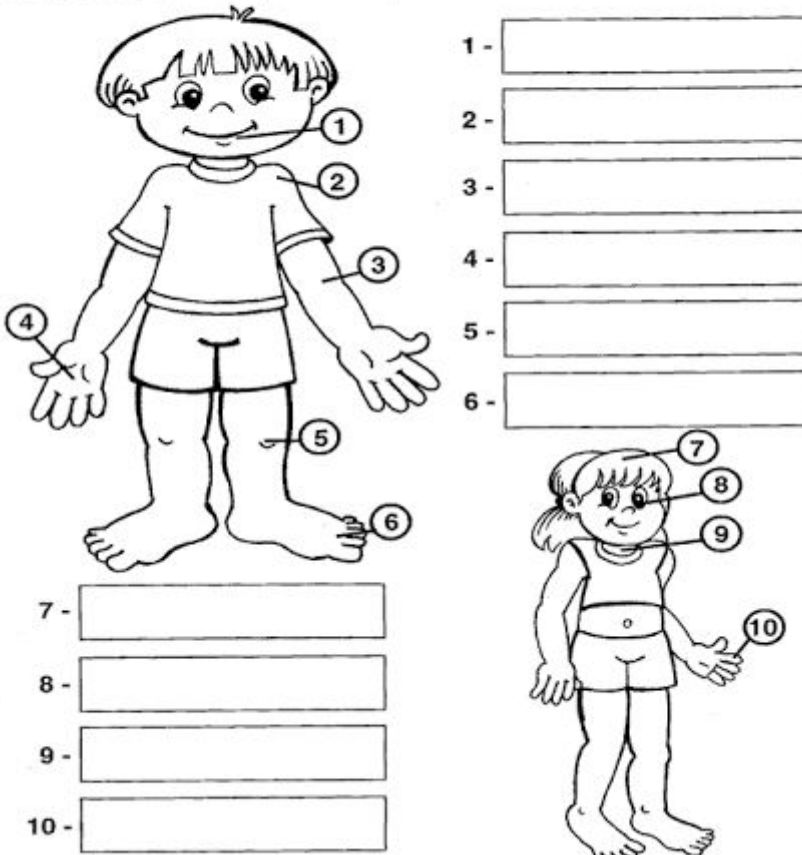
GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
TURMA: 1º ANO
ALUNO:

VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FRUTAS?	LIGUE CADA FRUTA AO NOME CORRETO:	
<p>M <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 	 	CAJU
<p>L <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		MAMÃO
<p>F <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		UVA
<p>U <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		BANANA
<p>A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		ABACAXI
<p>B <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		

ATIVIDADE: ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DO CORPO DE ACORDO COM O NÚMERO.

Meu Corpo é Assim

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



The diagram shows two children with numbered callouts to their body parts. The boy on the left has callouts 1-6. The girl on the right has callouts 7-10. To the right of the boy are six empty boxes for answers. Below the girl are four empty boxes for answers.

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -

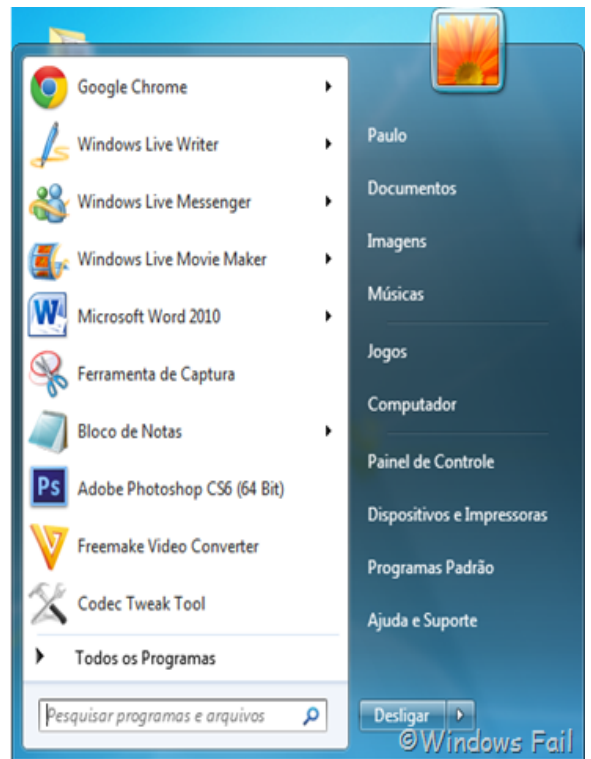
10 -

BOTÃO INICIAR



O **BOTÃO INICIAR** É O PRINCIPAL ELEMENTO DA **BARRA DE TAREFAS**. ELE DÁ ACESSO AO **MENU INICIAR**, DE ONDE SE PODEM ACESSAR OUTROS MENUS QUE, POR SUA VEZ, ACIONAM PROGRAMAS DO WINDOWS. AO SER ACIONADO, O BOTÃO INICIAR MOSTRA UM MENU VERTICAL COM VÁRIAS OPÇÕES.

O BOTÃO INICIAR É A MANEIRA MAIS FÁCIL DE INICIAR UM PROGRAMA QUE ESTIVER INSTALADO NO COMPUTADOR, OU FAZER ALTERAÇÕES NAS CONFIGURAÇÕES DO COMPUTADOR, LOCALIZAR UM ARQUIVO, ABRIR UM DOCUMENTO. É APRESENTADO EM DUAS COLUNAS. A COLUNA DA ESQUERDA APRESENTA ATALHOS PARA OS PROGRAMAS INSTALADOS E PARA OS PROGRAMAS ABERTOS RECENTEMENTE. NA COLUNA DA DIREITA O MENU PERSONALIZADO APRESENTAM ATALHOS PARA AS PRINCIPAIS PASTAS DO USUÁRIO COMO: DOCUMENTOS, IMAGENS, MÚSICAS E JOGOS.

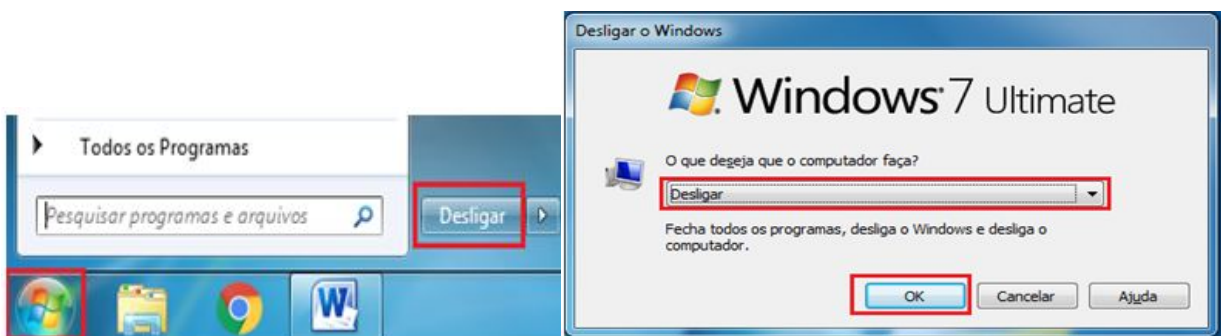


DESLIGANDO SEU COMPUTADOR

QUANDO VOCÊ TERMINA DE USAR O COMPUTADOR, É IMPORTANTE DESLIGÁ-LO CORRETAMENTE NÃO APENAS PARA ECONOMIZAR ENERGIA, MAS TAMBÉM PARA GARANTIR QUE OS DADOS SEJAM SALVOS E PARA AJUDAR A MANTER SEU COMPUTADOR MAIS SEGURO. E O MELHOR DE TUDO: O COMPUTADOR INICIARÁ RAPIDAMENTE NA PRÓXIMA VEZ QUE VOCÊ QUISER UTILIZÁ-LO.

DESLIGAMENTO: O NOVO CONJUNTO DE COMANDOS PERMITE DESLIGAR O COMPUTADOR, BLOQUEAR O COMPUTADOR, FAZER LOGOFF, TROCAR USUÁRIO, REINICIAR, SUSPENDER OU HIBERNAR.

PARA DESLIGAR O COMPUTADOR, CLIQUE NO BOTÃO **INICIAR** E, EM SEGUIDA, CLIQUE NO BOTÃO PARA **LIGAR/DESLIGAR** NO CANTO INFERIOR DIREITO DO MENU INICIAR.

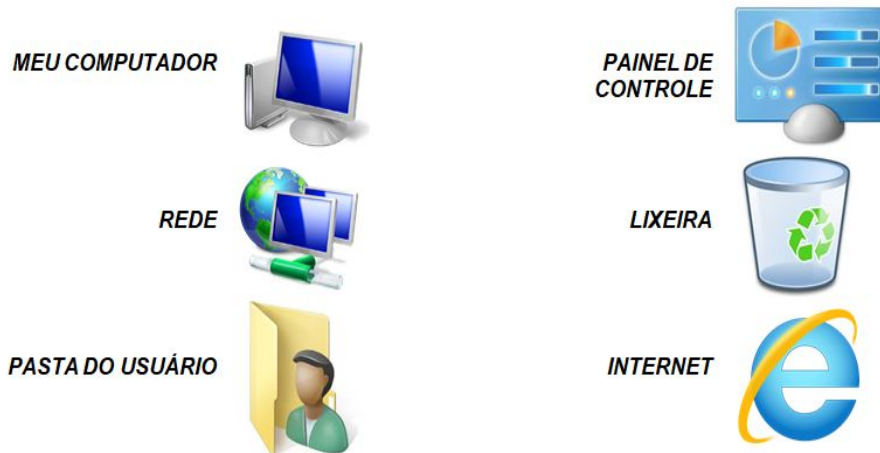


GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: GILBERTO BETT
DISCIPLINA: INFORMÁTICA
ALUNO: _____

TURMA: 1º ANO
12ª SEMANA

ÍCONES

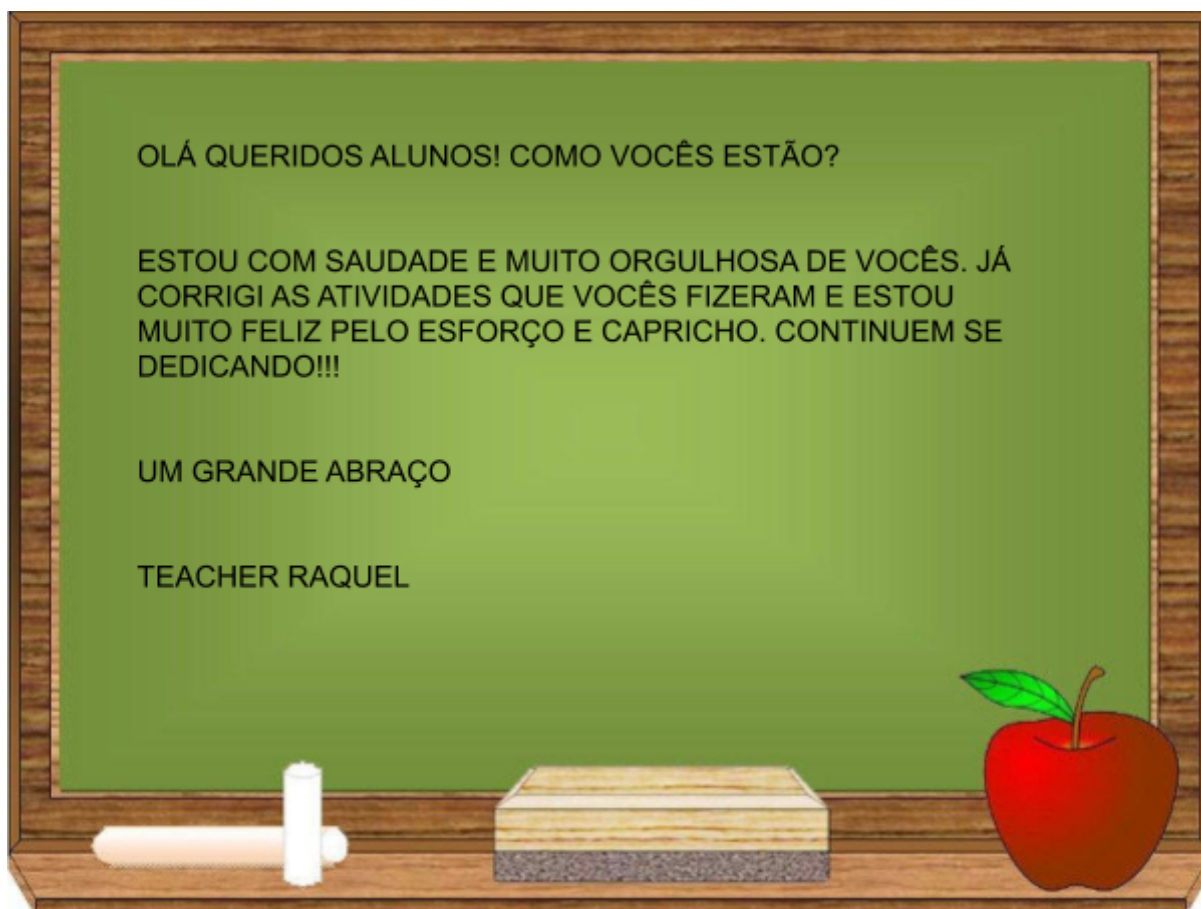
REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE UM ARQUIVO, PASTA OU PROGRAMA. VOCÊ PODE ADICIONAR ÍCONES NA ÁREA DE TRABALHO, ASSIM COMO PODE EXCLUIR. ALGUNS ÍCONES SÃO PADRÕES DO WINDOWS:



OS ÍCONES DE ATALHO SÃO IDENTIFICADOS PELA PEQUENA SETA NO CANTO INFERIOR ESQUERDO DA IMAGEM. ELES PERMITEM QUE VOCÊ ACESSE PROGRAMAS, ARQUIVOS, PASTAS, UNIDADES DE DISCO, PÁGINAS DA WEB, IMPRESSORAS E OUTROS COMPUTADORES.

ATIVIDADE 01: LIGUE A 1ª COLUNA DE ACORDO COM A 2ª COLUNA:





OLÁ QUERIDOS ALUNOS! COMO VOCÊS ESTÃO?

ESTOU COM SAUDADE E MUITO ORGULHOSA DE VOCÊS. JÁ CORRIGI AS ATIVIDADES QUE VOCÊS FIZERAM E ESTOU MUITO FELIZ PELO ESFORÇO E CAPRICHOS. CONTINUEM SE DEDICANDO!!!

UM GRANDE ABRAÇO

TEACHER RAQUEL

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

HUMAN BODY

NESSA APOSTILA IREMOS CONHECER ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO.

NA ATIVIDADE A SEGUIR VOCÊ DEVE DESENHAR O QUE FOR SOLICITADO.

FINGER DEDO DA MÃO	EYE OLHO	MOUTH BOCA	HAIR CABELO	LEG PERNA
---------------------------------	--------------------	----------------------	-----------------------	---------------------

FOOT PÉ	EAR ORELHA	NOSE NARIZ	HAND MÃO	ARM BRAÇO
-------------------	----------------------	----------------------	--------------------	---------------------

CONTORNAR O DESENHO ABAIXO E COLORIR:



MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, VOCÊ IRÁ ENCONTRAR AS SETE PALAVRAS SOLICITADAS - EM INGLÊS. SE TIVER DÚVIDAS DE COMO SE ESCREVE, OLHE NAS ATIVIDADES ANTERIORES.

Word hunt Caça-palavras

Vamos encontrar os nomes de algumas partes do **body**, em inglês, no caça-palavras?
nariz - boca - orelha - cabelo
dedo da mão - pé - olho

B	Q	C	N	O	S	E	D	C
M	O	U	T	H	J	L	Y	U
X	V	T	E	A	R	Z	G	T
R	T	V	C	H	A	I	R	V
F	I	N	G	E	R	R	T	N
S	F	O	O	T	L	R	G	O
P	N	M	E	Y	E	S	L	M
T	Ç	J	S	X	E	K	L	J

132