

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER(Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de julho de 2020

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

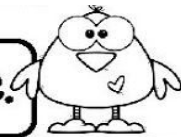
Aluno : _____

3º ano

Data : _____

Disciplina : Portugues

O pássaro que caiu da árvore.



Larissa viu um pássaro no jardim da casa do tio Cássio.

De repente PLAFT!!!

O pássaro caiu da árvore. Ele ficou quietinho. Parecia ter se machucado.

Larissa correu para pegar o pássaro. Quando ela se aproximou o pássaro saiu voando apressado.

Larissa ficou muito feliz pois aparentemente, ele estava bem.



1- Qual é o título do texto ?

R- _____

2- O que Larissa viu e onde ele estava ?

R - _____

3- O que aconteceu com o pássaro?

R- _____

4- Retire do texto palavras com ss :

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : geografia

Data: : ____/____/2020

O lugar onde eu moro

Leia o poema com atenção :

Amigos do peito .

O bairro onde moro é assim,
tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são muito chatas,
e um monte de amigos do peito:

O Bruno do prédio da frente,
O Ricardo do sétimo andar,
o irmão da Lúcia da esquina,
o filho do dono do bar.

O nome completo deles
eu nunca sei,ou esqueço.
Amigos não tem sobrenome:
amigos tem endereço.

1- Quem são os amigos citados no poema ?

R- _____

2- Como se chama os seus amigos do lugar onde você mora?

R _____

3- Você mora :

() No bairro

() Na comunidade rural

() Na cidade

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Matemática

Data: : ____/____/2020

Adição sem reagrupamento :

Problema :

Em um campeonato de futebol ,a equipe de Luciano marcou 23 pontos na primeira partida e 26 na segunda partida .Quantos pontos a equipe de Luciano fez nas duas partidas ?

Cálculo	Resposta :

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 33 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 1 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 14 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 21 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 60 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ 24 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 26 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 23 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 21 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 5 \\ + 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 10 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 40 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Matemática

Data: : ____/____/2020

MATEMÁTICA

1 - Situações - problemas.

A turma da professora Célia do 3º ano foi fazer um passeio no shopping.



1 - A professora levou 11 meninas e 12 meninos. Quantos alunos ela levou?

2 - No meio do caminho, entraram mais 10 meninas de outra escola. Quantas meninas a professora Célia levou no passeio?



3 - No ônibus há 45 lugares. Quantos lugares ficaram vazios?

2- Um time de basquete fez 45 pontos no primeiro tempo. No segundo tempo fez 38 pontos. Quantos pontos o time fez no total ?

CÁLCULO :

Resposta : _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Geografia

Data: : ____/____/2020

Conhecer os lugares.

Existem vários tipos de lugares, cidades, bairros .Podemos perceber as diferenças entre uma cidade e outra ,um bairro e outro observando os tipos de construção,o movimento de pessoas e veículos nas ruas e os serviços que são oferecidos a população .



Bairro de São Paulo.,estado de São

Paulo.



Bairro de Salvador no estado da Bahia.

1- O que mais chama sua atenção nas fotos dos bairros acima ?

R - _____

2- Escreva o nome de cidades que você conhece ?

R - _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano _

Disciplina : Portugues

Data: : ___/___/2020

Letra R em final de sílaba : Complete as palavras :



ervilha



_____ co



_____ vore



_____ ta



ca

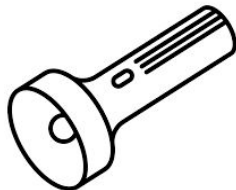
_____ na



_____ mario



tam _____



lan _____ da



co _____

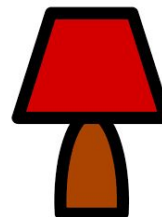
A sílaba com R final das palavras já está escrita .Complete o nome da figura com a sílaba que falta :



por _____



tar _____



_____ jur



_____ ser _____

O R em final de sílaba pode estar no início ,no meio ou no fim das palavras.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

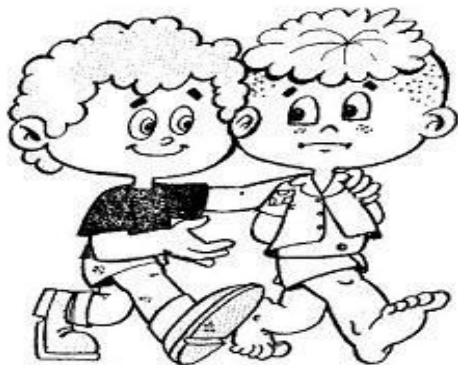
Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Ensino Religioso

Data: : ____/____/2020



O Bom Amigo

Francisco é um menino pobre.
Ele está com frio e com fome.
Vai andando devagar pela calçada.

Ouve alguém chamando:

— Francisco! Francisco!

É o Teleco.

Teleco convida Francisco para almoçar.

No almoço tem frango, frutas e refrescos.

Francisco fica muito contente.

Ele diz:

— Obrigado, Teleco!

O almoço estava muito gostoso.

1- Como é o menino Francisco ?

2- O que você acha da atitude de Teleco ? Você teria a mesma atitude de Teleco ?

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Portugues

Data: : ____/____/2020

Leia as frases e observe as frases destacadas :

O príncipe queria **casar** .

Escutou alguém **bater** na porta .

Depois de **entrar** no palácio ,a princesa foi **dormir**

Todas as palavras destacadas são ações.São chamadas **verbos** .

1- Separe os verbos que estão acima destacados de acordo com as terminações:

ar - _____

er- _____

ir - _____

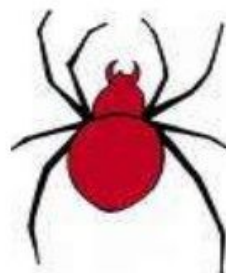
2- Escreva palavras terminadas com a letra r como tambor :

3- Palavras com r como em barco :

Momento da leitura :

Trava Línguas

A aranha arranha a rã.
A rã arranha a aranha.
Nem a aranha arranha a rã.
Nem a rã arranha a aranha.



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : História

Data: : ____/____/2020

Poluição sonora nas cidades .

Antigamente as cidades eram mais tranquilas ,não havia nelas tanta agitação e barulho como hoje .

A poluição sonora são ruídos e sons que quando se tornam muito altos,atrapalham as pessoas .Ela é um grande problema ambiental porque causa desconforto às pessoas e até problema de saúde como depressão e perda de audição.

Faça um x na resposta certa:

Atividades ou barulhos que mais contribuem para a poluição sonora:

- () passarinho cantando
- () carros buzinando
- () crianças brincando na rua
- () trabalho de máquinas
- () pessoas falando ao telefone
- () carros de som
- () conversas de pessoas na rua
- () conversa de aluno em sala de aula
- () pessoas tocando violão



Todo cidadão deve colaborar,tomando cuidado para que não haja tanto barulho na cidade.

A poluição sonora está mais presente :

- () na cidade
- () no interior

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Matemática

Data: : ____/____/2020

Problema :

1- Em uma escola estudam 213 alunos de manhã e 185 no período da tarde .Qual é o total de alunos ?

Cálculo :

cálculo :

RESPOSTA : _____

2- Nas turmas do período da manhã de uma escola fizeram um passeio .Participaram 27 alunos de uma turma e 35 alunos de outra .

Quantos alunos participaram no total ?

cálculo

Resposta : _____

Mara está juntando dinheiro .Ela já tem R\$ 65,00 e vai guardar mais R\$ 18,00.Com quantos ela ficará ?

Cálculo

Resposta : _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : ciências

Data : ____/____/2020

Momento da leitura : Leia o poema abaixo :

Pomar

Banana bananeira

Goiaba goiabeira

Laranja laranjeira

Maçã macieira

Mamão mamoeiro

Abacate abacateiro

Limão limoeiro

Tomate tomateiro

Caju cajueiro

umbu umbuzeiro

Manga mangueira

Pera pereira

Amora amoreira

Pitanga pitangueira

Figo figueira

Mexerica mexeriqueira

Açaí açaizeiro

Sapoti sapotizeiro

Mangaba mangabeira

Uva parreira

Coco coqueiro

Ingá ingazeiro

Jambo jambeiro

Jabuticaba jabuticabeira .

TATIT, Paulo DERDYK

Escreva 10 nomes de frutas que aparecem no poema que você conhece ?

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

Assinale a resposta certa :

A laranja é rica em vitamina :

() A

() B

() C

O que podemos fazer com a laranja ?

A vitamina c ajuda a prevenir gripes e resfriados .

() sim

() não

Escreva os tipos de frutas que tem na sua casa :

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Portugues

Data : ____/____/2020



A) Por que Chico Bento oferece doces a Rosinha ?

() Ela estava com fome

() Porque entendeu que Rosinha havia dito que gostava de doce

B) Rosinha disse que gostava de d'ocê :

() gostava de doce

() gostava de Chico Bento

C) Que tipos de doce Chico ofereceu a Rosinha ?

D) Escreva o nome de um substantivo próprio da tirinha :

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Geografia

Data: :___/___/2020

Observe a imagem :



Que construção predomina nesta imagem acima :

() casas

() lojas

() indústria

() mercados

Em um bairro pode ter vários tipos de construção : lojas,moradias,indústrias.

Assinale a resposta certa :

Como se chama um Bairro com muitas lojas :

() Bairro comercial

() Bairro residencial

() Bairro industrial

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Matemática

Data: : ____/____/2020

1- Leia o problema e resolva :

Um fazendeiro colheu 78 laranjas .Se ele colher mais 45 ,então quantas laranjas ele terá colhido ao todo ?

Cálculo :

Resposta : _____

PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

Leia e responda os problemas.

Observe o cartaz e calcule:

Café da Manhã	R\$10,00
Lanche	R\$12,00
Prato do dia	R\$18,00
Prato Especial	R\$23,00

1- Quanto custa 4 cafés da manhã ?

2- Quanto custa 3 lanches ?

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Matemática

Data: : ____/____/2020

3- Observando a tabela acima responda: Quanto custa 2 pratos do dia ?

4- Quanto custa 2 pratos especiais ?

5- João comeu um lanche de manhã e um prato especial no almoço . Quanto João gastou?

6- Maria tomou um café da manhã e comeu um lanche quanto ela gastou ?

7- Cálculo mental :

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Geografia

Data: :____/____/2020

1- Como você explicaria para um amigo o que é um bairro?

2- O bairro onde só tem moradias ele é chamado de bairro :

() comercial

() industrial

() residencial

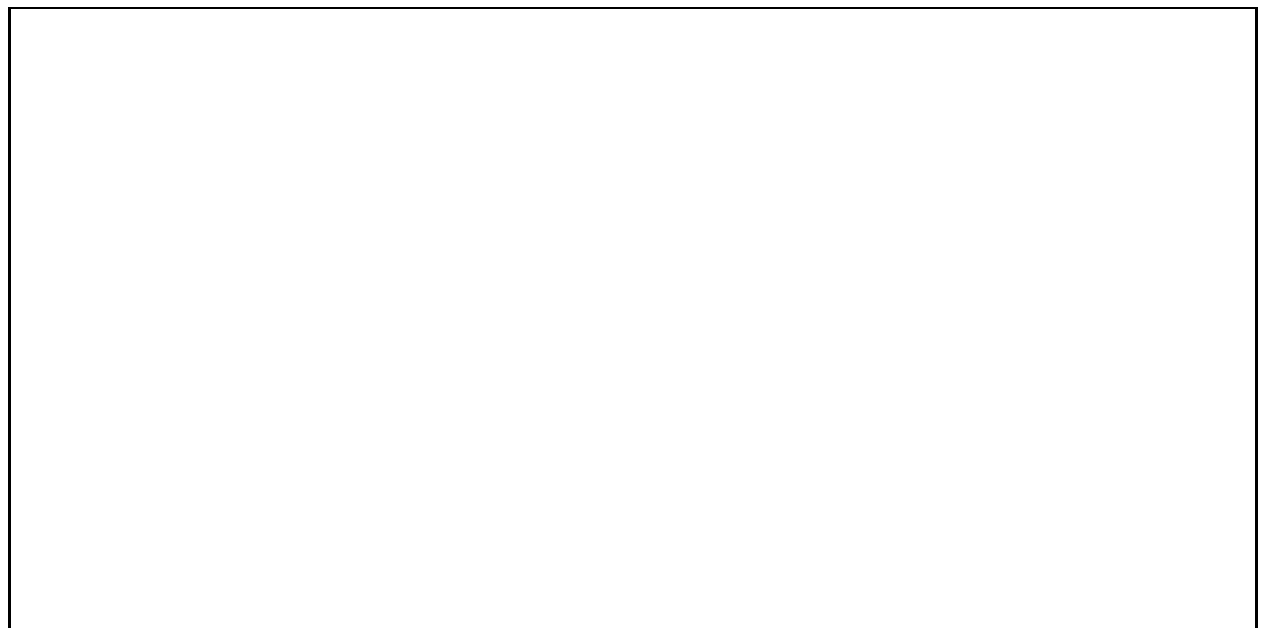
3- O bairro com muitas indústrias e chamado de bairro :

() comercial

() industrial

() residencial

4- Represente através de desenho a comunidade ou o município onde você mora :



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Portugues

Data: : ____/____/2020

Leia a tirinha com bastante atenção.



1) Este gênero textual é:

Carta

Tirinha

Receita

fábula

2) Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

Na esquina da rua

Numa pracinha

Dentro de casa

Num sítio

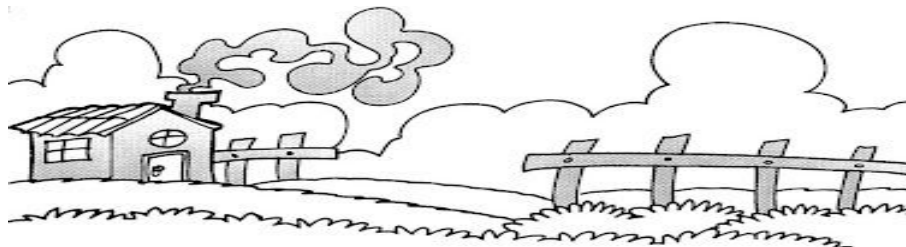
3) O animal que está em questão neste diálogo é o

Macaco

boi

cavalo

4- Identifique o que encontramos na zona rural :



G D F A Z E N D A S J X
R H K L M R B V F Í R S
A N I M A I S J H T B A
N S J H R T L V M I H V
J T B X H S T F G O W E
A N C H Á C A R A S N S
S R G J R G P M H D N R
K P L A N T A Ç Õ E S V

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Ensino religioso

Data: : ____/____/2020

DEUS CRIOU OS ANIMAIS



ORAÇÃO:

Obrigado Senhor, pelos animais. Eles são muito úteis à nossa vida. Não deixe que ninguém os maltrate.

1- Você acha legal a atitude de maltratar os animais ?

2- Você tem animais na sua casa ? Escreva o nome deles ?

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Portugues

Data: : ____/____/2020

LOURENÇO, PAÇOCA E FUMAÇA

Lourenço mora em um sítio bem longe da poluição da cidade.

Lourenço tem um porco chamado Paçoca, que é uma graça, e um burrinho chamado Fumaça.

Todos os dias, bem cedinho, Lourenço prende a carroça em Fumaça e vai trabalhar na roça.

No sítio, há plantações de frutas, legumes e verduras. No fundo do casarão há um enorme açude e, ao lado, um poço de água clarinha.

Lourenço se diverte bastante na roça.



1) Ligue corretamente:

Lourenço

é o burrinho de Lourenço.

Fumaça

é uma graça de porquinho.

Paçoca

mora no sítio longe da poluição.

2- Retire do texto palavras com ç :

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : História

Data: : ____/____/2020

Horta comunitária.

Você já ouviu falar de horta comunitária ?

As hortas comunitárias são feitas ,de maneira voluntária ,em espaços não ocupados nas cidades .Elas fornecem legumes e verduras ,tornam a cidade mais agradável ,aproximam as pessoas que nela trabalham e motivam as pessoas a trabalhar para melhorar a qualidade de vida das pessoas .As pessoas trabalham juntas em grupos .



1- Como é realizado o trabalho na horta comunitária e a onde ela é feita ?

—

2- O que a horta comunitária fornece às pessoas ?

3- Assinale a resposta certa :As hortas comunitárias são feitas ,de maneira voluntária :
Trabalhar de maneira voluntária quer dizer que :

() O trabalho deve ser pago.

() O trabalho vai ser gratuito.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Matemática

Data: : ____/____/2020

Tirar uma quantidade de outra : Subtração

1- Em uma gaveta havia 8 garfos .Clara tirou 5 para servir a refeição .Quantos garfos restaram na gaveta ?

R - _____

Resolva as operações de subtração.

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Disciplina : Ciências

Data: :____/____/2020

A Terra e a lua



Observe a imagem e responda :

1- O que é visível no céu desta imagem ?

2- Que outras coisas você consegue identificar nesta imagem ?

3- Você já observou a lua no céu ? Faça um desenho da lua :

ARTES

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR:marcos a.marmentini

DATA: ___/___/___


ALUNO(A): _____

sexta apostila

aula 1 e 2

1 Lasar Segall: da Lituânia para o Brasil

O artista Lasar Segall, antes de viver no Brasil, morou na Lituânia e na Alemanha. Talvez por isso o tema da imigração apareça em muitas de suas obras.



Navio de emigrantes, 1939-1941. Lasar Segall. Óleo com areia sobre tela, 230 x 270 cm. Museu Lasar Segall-Ibram/MinC, São Paulo (SP).

- O que fazem as pessoas nesse barco?
- Elas estão separadas ou aglomeradas?
- Qual será o motivo dessa viagem?
- Como são as cores dessa pintura?
- Como está a linha do horizonte?
- Como seria passar vários dias viajando num navio como esse?

56

1- responda as indagações sobre a obra do artista acima?

Veja duas obras que mostram o trabalho de Lasar Segall antes e depois de vir morar no Brasil.

Obra pintada na Alemanha.



Interior de indigentes, 1920. Lasar Segall. Óleo sobre tela, 85 x 70 cm. Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand, São Paulo (SP).



Obra pintada no Brasil.

Encontro, 1924. Lasar Segall. Óleo sobre tela, 66 x 54 cm. Museu Lasar Segall-Ibram/MinC, São Paulo (SP).

Compare as duas obras acima e discuta com os colegas:



- Como a mudança de país transformou o modo de pintar de Lasar Segall?

...alunos encenarem em duplas a situação apresentada na obra *Encontro*.
...enagens, imaginem o que estariam conversa

2- desenhe aqui de sua maneira a releitura da obra ENCONTRO que você visualizou na página acima:

boa aula a todos!!!!!!

DANÇA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR:marcos a.marmentini

DATA:___/___/___

ALUNO(A): _____

sexta apostila

aulas 1 e 2

veja estas brincadeiras:

Tiro ao alvo

Latas decoradas com papel colorido e empilhadas em forma de pirâmide são o alvo. O objetivo desse jogo, também conhecido como Bola na Lata ou Derruba Latas, é derrubar todas as latas.



Elas devem ficar em cima de uma mesa dentro da barraquinha ou noutro local reservado para o jogo.

Do lado de fora da barraquinha, os participantes tentam derrubar as latas em três tentativas de arremesso de uma bolinha.

Argolas

Garrafas de refrigerante cheias de água (colocadas com uma distância, mais ou menos, de um palmo) e argolas é tudo o que você precisa para essa brincadeira.



Você tem cinco tentativas para arremessar as argolas de uma distância determinada e tentar encaixá-las pelo gargalo das garrafas.

Boca do palhaço

Esse é outro jogo de pontaria muito divertido para as crianças.



O objetivo é, mediante três tentativas, acertar pelo menos uma bola na boca do palhaço, que consiste em um desenho grande de uma cara de palhaço onde é feito um buraco no lugar da boca.

Corrida de saco

Para essa brincadeira são utilizados sacos grandes, que podem ser de farinhas ou batatas. Cada criança se coloca dentro do saco e fica posicionada atrás da linha de partida.



Após o sinal, todas elas correm em direção à linha de chegada. O objetivo é chegar do outro lado o mais rápido possível, sem cair.

8. Rabo do burro

Num grande painel um burro é desenhado e o participante segura um suposto “rabo” que pode ser feito de fita colorida e velcro.



Antes de começar a jogar, os olhos são vendados e a criança é girada algumas vezes para perder a noção de direção. Depois disso, ela deve encontrar o cartaz com o burro e colar o rabo mais próximo do local que realmente seria.

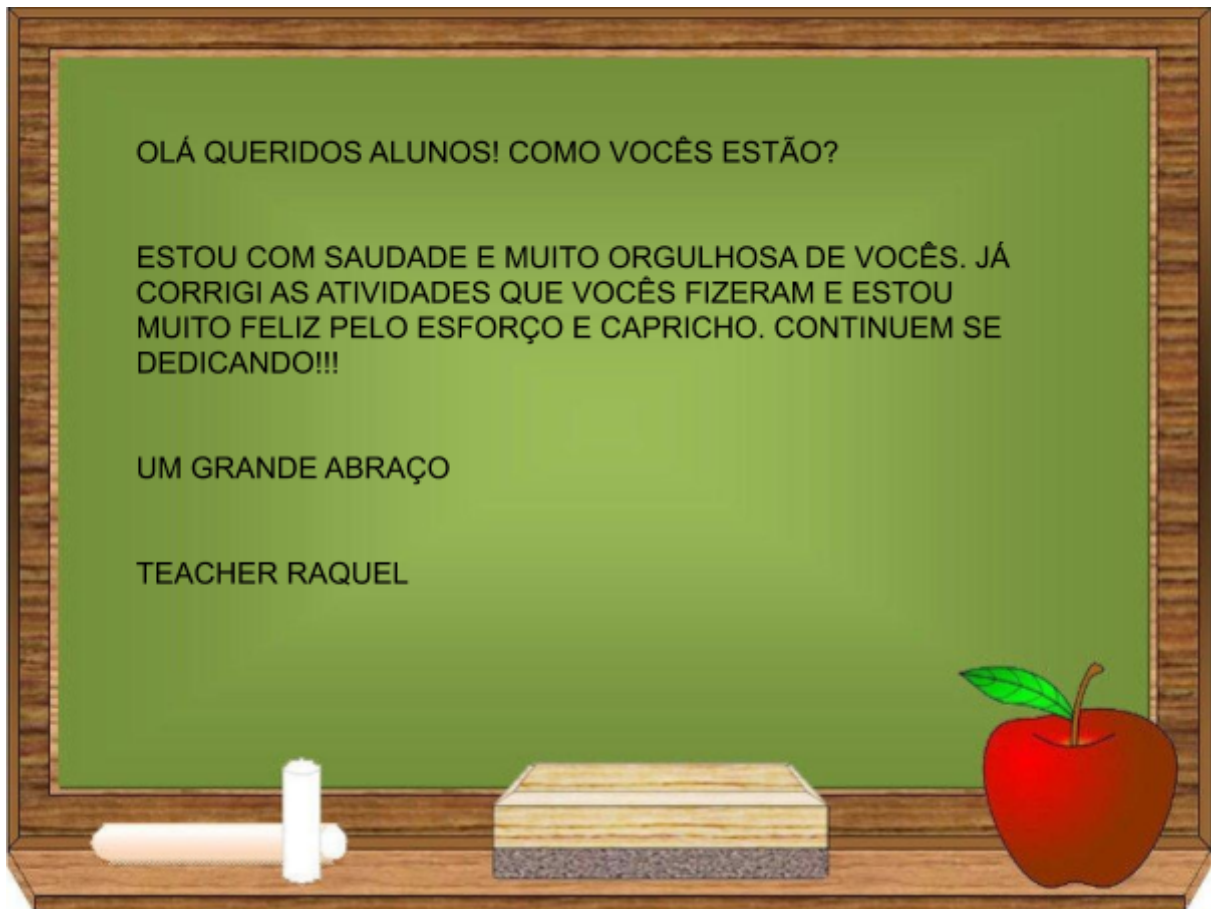
9. Corrida de carrinho de mão

Para a corrida de carrinho de mão, o grupo de crianças é dividido em pares. Um dos participantes segura o outro pelos pés, enquanto um fica com as mãos no chão.



ATIVIDADES:

escolha uma destas brincadeira de são João para fazer com seus irmão e demais familiares e conte aqui como foi?



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

NESSA APOSTILA NÓS IREMOS ESTUDAR ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS SOBRE O CAFÉ DA MANHÃ.

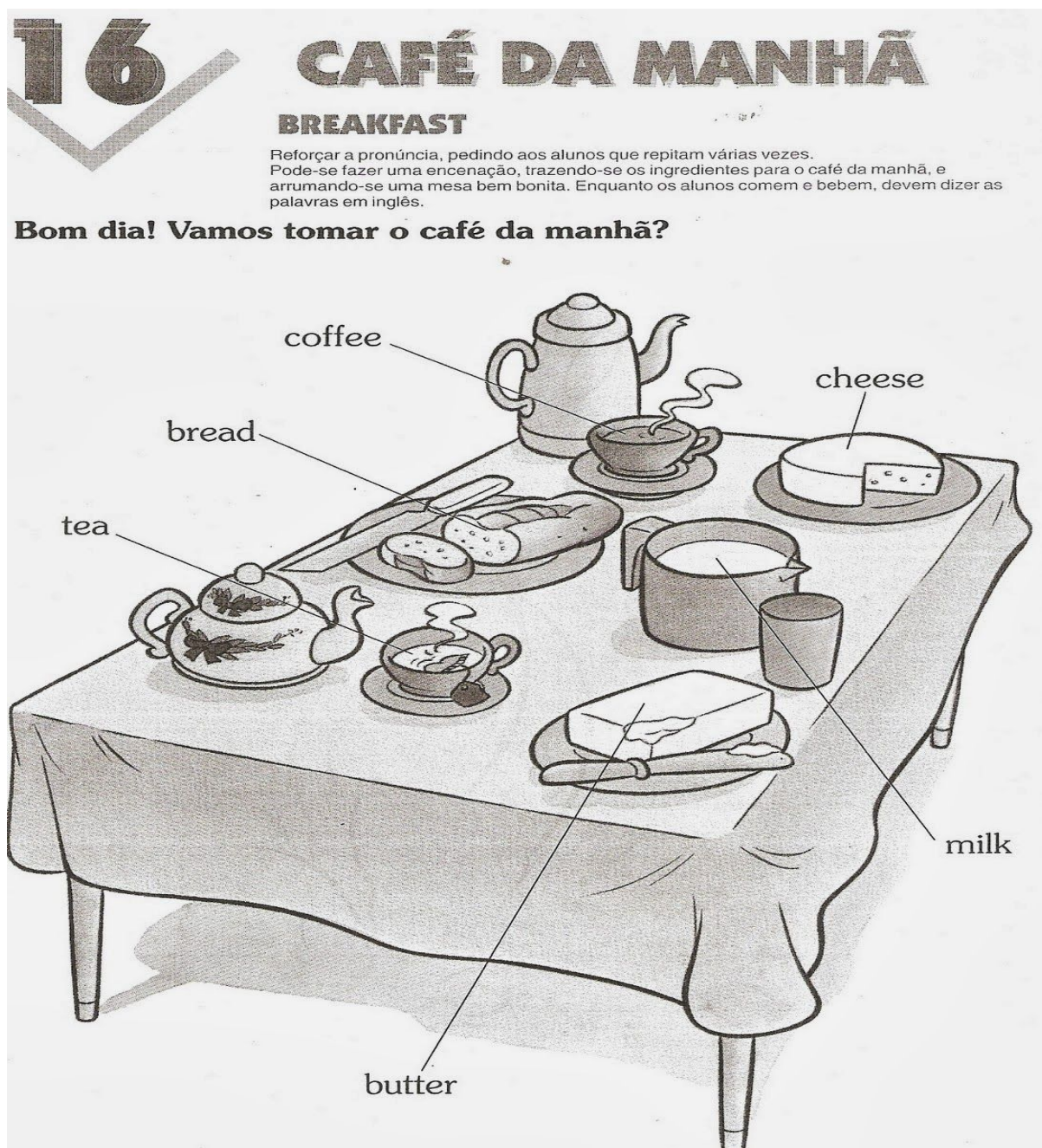
BREAKFAST - CAFÉ DA MANHÃ

PRESTE ATENÇÃO NAS SEGUINTE PALAVRAS E PINTE BEM BONITO OS DESENHOS. VOCÊ PODE DESENHAR EM CIMA DA MESA ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA BASTANTE.

MILK - LEITE;
TEA - CHÁ;
MANTEIGA.

COFFEE - CAFÉ;
CHEESE - QUEIJO;

BREAD - PÃO;
BUTTER -



MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

02 O que você mais gosta de comer no **breakfast**? Assinale com um X enquanto observa a grafia de cada uma das palavras abaixo:



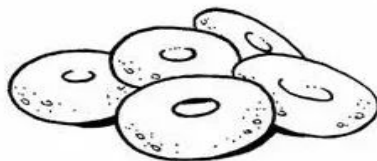
Bread *pão*



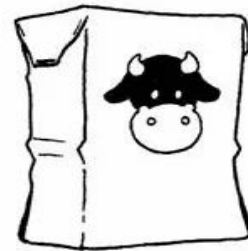
Coffee *café*



Butter *manteiga*



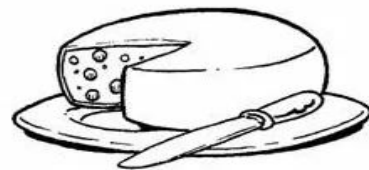
Biscuit *biscoito*



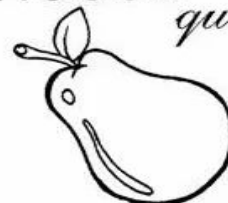
Milk *leite*



Tea *chá*



Cheese *queijo*



Fruit *fruta*

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, _____ de _____ de 2020.

Professor: Gilberto Bett

Disciplina: Informática

Aluno: _____

Turma: 3º Ano

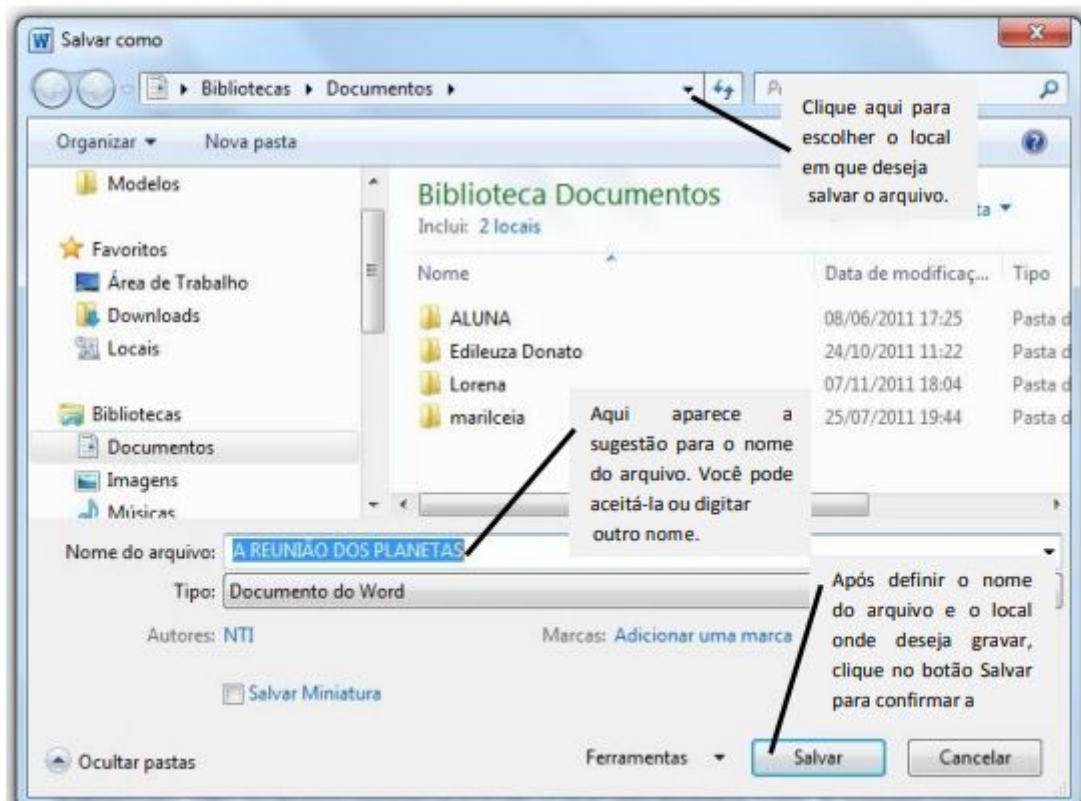
11ª SEMANA

MICROSOFT WORD

SALVANDO ARQUIVOS

Após ter digitado um texto, é preciso salvá-lo. Para isso, acesse a guia *Arquivo*, opção *-Salvar* ou *-Salvar Como*. Se estiver salvando o arquivo pela primeira vez, você será solicitado a atribuir um nome a ele e a escolher a unidade de armazenamento.

Você também pode utilizar o atalho do teclado: pressionando CTRL+B para atualizar a gravação, ou seja, *Salvar* e para utilizar o *Salvar Como*, pressione F12.



ATIVIDADE 01: COMPLETE AS FRASES CONFORME O TEXTO ACIMA:

- Após ter _____ um texto, é _____ salvá-los.
- Se estiver _____ o arquivo pela _____ vez, você será solicitado a atribuir um _____ a ele e a escolher a _____ de armazenamento.
- Você também pode _____ o atalho do _____.

FORMATAÇÃO DE FONTE E PARÁGRAFO

Para variar a forma do texto, você pode modificar o tipo da fonte, o tamanho, a cor, escolher o tipo de parágrafo, aplicar efeitos especiais, entre outros recursos. Isso poderá ser feito com partes do texto ou em todo ele. Para dar uma aparência melhor ao seu documento.

Dependendo do tipo de texto, do modelo, do assunto e do público alvo que ele deverá atingir, recursos como mudança de cor e tamanho serão importantes para se alcançar o resultado esperado.

Mas, antes de aplicar qualquer mudança no texto ou em algumas palavras, é necessário selecionar o que se deseja modificar.

FORMATAR FONTE

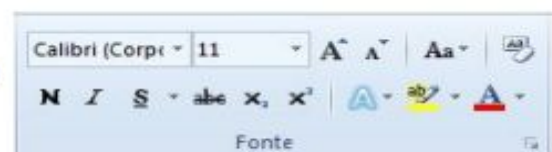
FORMATAÇÃO DE FONTE PELA CAIXA DE DIÁLOGO

Dentro das caixas de diálogo você encontra mais comandos do que os que, estão sendo exibidos na faixa de opções.

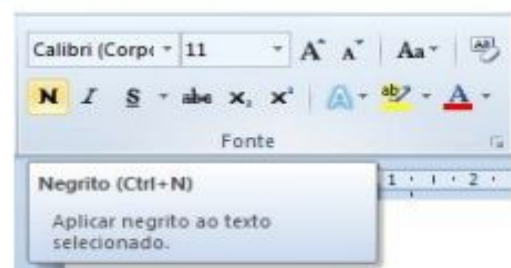
Clique na guia *Página Inicial* e verifique os grupos e seus respectivos comandos (botões) exibidos.



Na faixa exibida, localize o grupo intitulado Fonte.



Se desejar aproxime o ponteiro em cada ícone e verifique o nome e a descrição.



Para acessar a caixa de diálogo Fonte, aproxime o ponteiro do mouse da seta diagonal encontrada no canto inferior direito do grupo e clique. Essa pequena seta é chamada de iniciador de caixa de diálogo.

ED FÍSICA

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

Aula 1

1- Complete o acróstico de acordo com a palavra:

B
R
I
N
C
A
D
E
I
R
A

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

Aula 2

1- Cite o nome de quatro brincadeiras, duas que se utiliza bola, e duas que se utiliza corda para realizá-las

2- Descreva a brincadeira pato cinza.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

Aula 3

Jogo dos 7 erros.

1- Encontre as diferenças da imagem abaixo.



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

Aula 4

1- Escreva o nome de 5 esportes, em seguida faça uma pequena ilustração de seu preferido.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

Aula 5

1- Cite o nome de 3 jogos que podem ser praticados na escola

2- Escreva o nome de 2 esportes que se pratica com os pés e dois que se praticam com as mãos.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

Aula 6

1- Responda as perguntas abaixo e complete a cruzadinha de acordo com as respostas.

1. O nome popular do tênis de mesa é _____.
2. Esporte que usa uma canoa.
3. Esporte praticado sobre um cavalo.
4. Esporte coletivo praticado dentro de uma piscina cujo objetivo é o gol.
5. Esporte individual praticado com uma espada chamada florete.

