

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ II

PROFESSORES :DANIELA C. MINOZZO(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER(Dança)



CARLOS ALEXANDRE PICCHI(Educação Física)



RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)



Coronel Martins, 16 de julho de 2020



APRENDENDO MATEMÁTICA



VAMOS CONTAR, SOMAR E APRENDER? CONTE QUANTAS FRUTAS TEM AO TOTAL. DEPOIS PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO QUE VOCÊ SOMOU..

 
 + =



 
 + =



 
 + =



 
 + =



 
 + =



CONTE QUANTAS BOLINHAS TEM EM CADA DADINHO. COLOQUE O NUMERAL NO QUADRINHO ABAIXO. DEPOIS SOME A QUANTIDADE TOTAL E COLOQUE O RESULTADO FINAL.

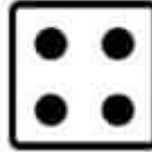
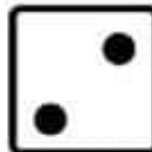


 + =





 + =


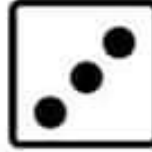


 + =



 + =



 + =



 + =



 + =



 + =

ESCREVA OS NÚMEROS DE 0 A 10.

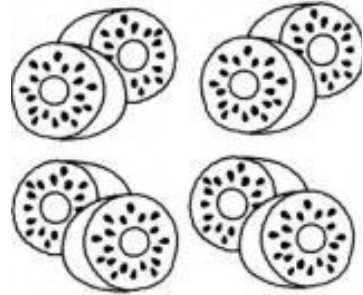
A LETRA DO DIA É...

K



KOMBI

Kiwi



VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<p>K K K K K K K K</p> <p>K K K K K K K K</p>
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



KART

KART



KOMBI

KOMBI



KINDER

KINDER

RECORTE E COLE A LETRA **K** OU ESCREVA EM CADA QUADRINHO.

K				



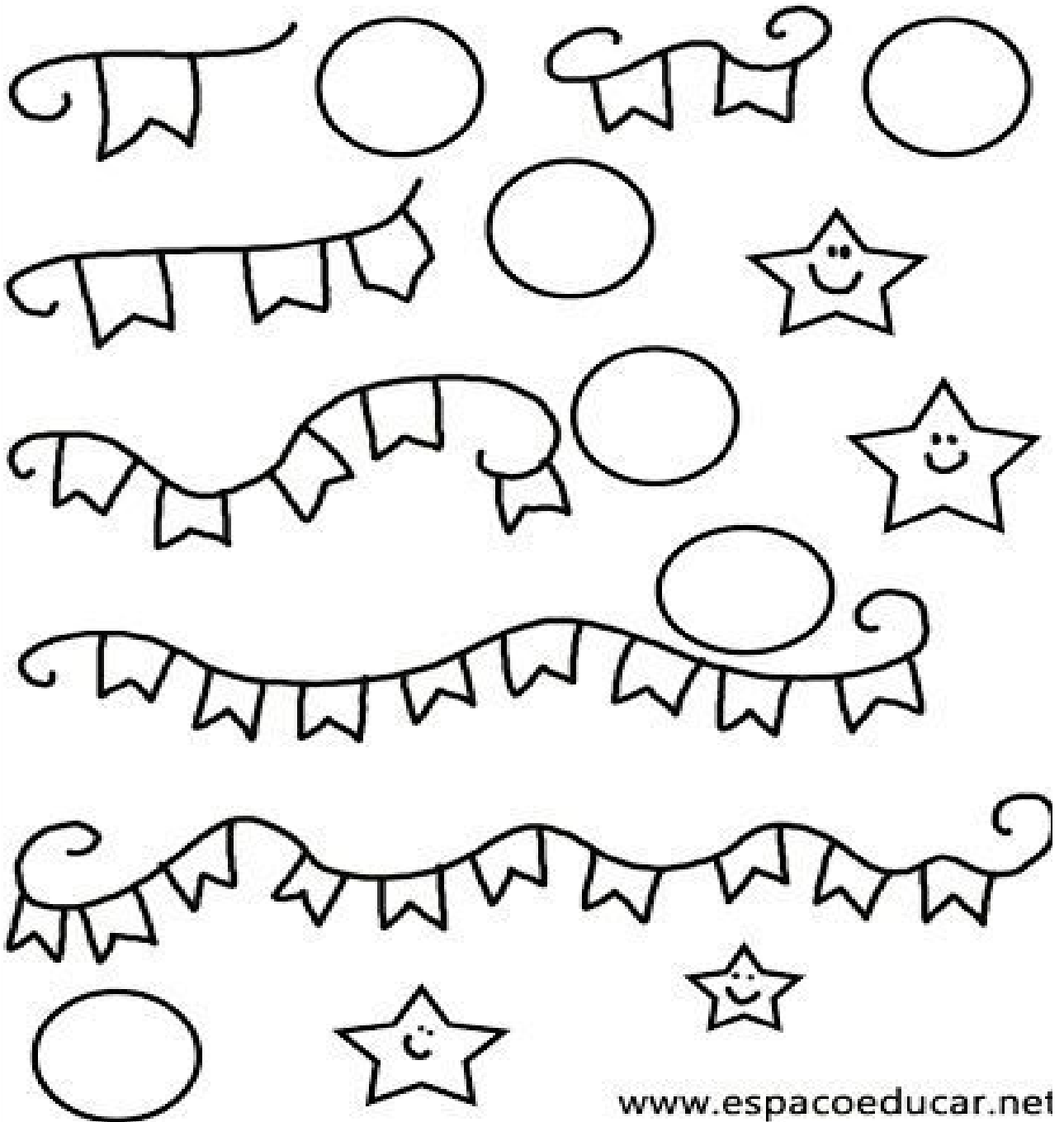
PINTE TODAS AS LETRAS **K** QUE APARECEM NO QUADRO ABAIXO OU CIRCULE COM LÁPIS DE COR. DEPOIS RESPONDA A PERGUNTA ABAIXO:
QUANTAS LETRAS **K** VOCÊ ENCONTROU? _____

G	F	K	A	U	H
D	K	U	H	O	I
K	I	W	A	K	D
O	A	H	D	A	K
D	H	A	K	I	H
I	K	D	H	U	E
H	A	E	K	D	I
A	D	W	U	H	K

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II
DATA: ___/___/2020.


CONTE QUANTAS BANDEIRINHAS TEM EM CADA FIO E COLOQUE O NÚMERO NO CÍRCULO AO LADO. DEPOIS PINTE-AS BEM COLORIDAS SE QUISER.




www.espacoeducar.net


QUANTAS ESTRELAS APARECEM NA IMAGEM ACIMA? ESCREVA O NÚMERO NA LINHA ABAIXO:


CONTE QUANTOS DESENHOS APARECEM EM CADA GRUPO E CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE:


		
3	1	2

		
5	3	6

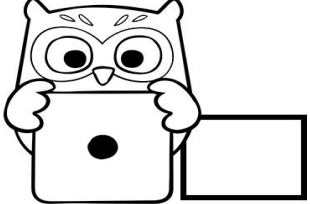
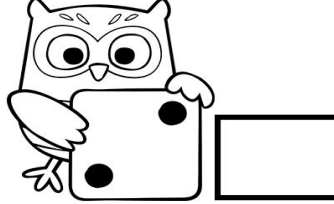
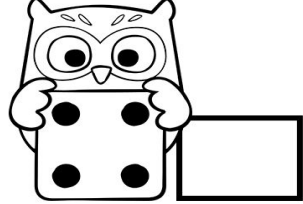
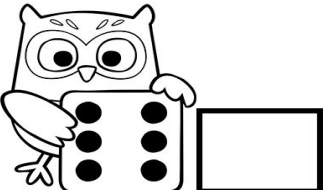
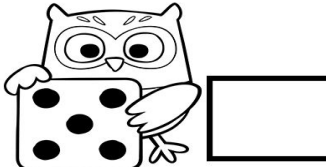
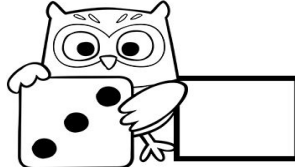
		
5	6	7

		
3	1	2

		
8	7	6

		
9	3	4

CONTE QUANTAS BOLINHAS CADA CORUJA ESTÁ SEGURANDO E ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO AO LADO.

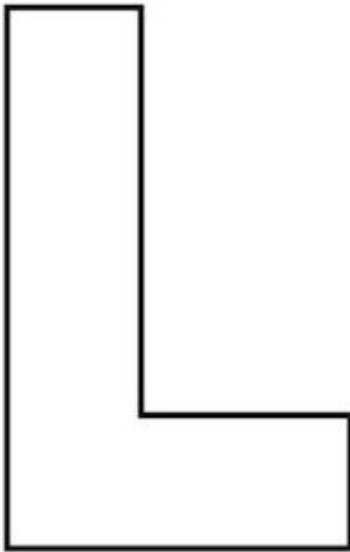
		
		

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II
DATA: ___/___/2020.

A LETRA DO DIA É... L

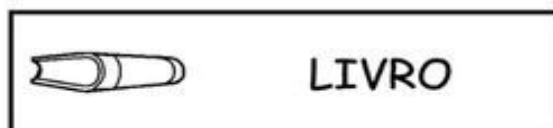
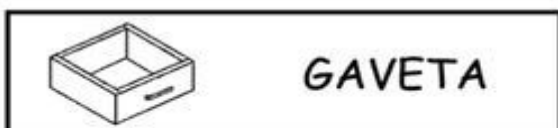
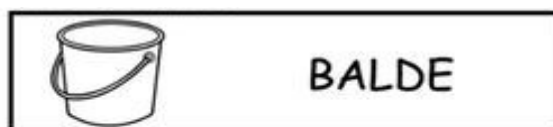
QUE CORES COMEÇAM COM A LETRA L? PINTA A LETRA ABAIXO COM AS CORES LARANJA OU LILÁS. PODE USAR TINTA GUACHE SE QUISER. DEPOIS DESENHE OU ESCREVA O NOME DE TRÊS COISAS QUE COMEÇAM COM ESSA LETRA NO ESPAÇO AO LADO.



VAMOS TREINAR A LETRA L? SIGA AS SETAS E CUBRA OS PONTILHADOS E DEIXE AS LETRAS BEM COLORIDAS.



PINTA OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA L E LEIA AS PALAVRAS.



PROCURE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS, AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS EMBAIXO DE CADA DESENHO.



PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS, FOLHETOS, PALAVRAS COM A LETRA L. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II
DATA: ___/___/2020.

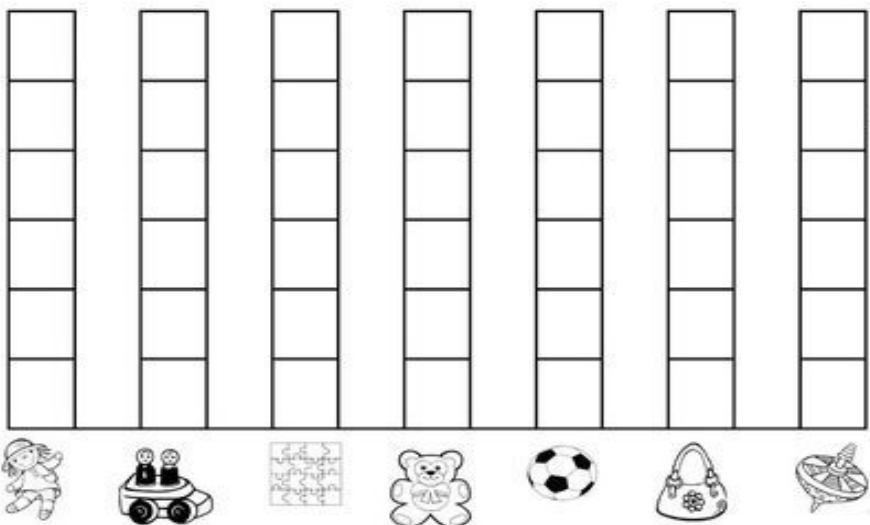
ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA. ELA, PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU. AJUDE-A E CONTE QUANTOS BRINQUEDOS ELA GANHOU AO TODO E COLOQUE O NUMERAL AQUI:_____.



AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUANTOS BRINQUEDOS ELA GANHOU AO TODO, VAMOS CONTAR QUANTOS BRINQUEDOS DE CADA TIPO ELA RECEBEU. CONTE E REGISTRE NOS ESPAÇOS INDICADOS POR CADA BRINQUEDO.

QUANTOS BRINQUEDOS DE CADA TIPO ROSINHA RECEBEU? PINTE NO GRÁFICO ABAIXO, UM QUADRINHO REPRESENTANDO CADA BRINQUEDO QUE ROSINHA GANHOU. POR EXEMPLO: ELA GANHOU 4 BONECAS, ENTÃO VOCÊ IRÁ PINTAR 4 QUADRINHOS PARA AS BONECAS E ASSIM IRÁ FAZER COM TODOS OS BRINQUEDOS.



DE ACORDO COM O GRÁFICO QUE VOCÊ PINTOU, AGORA RESPONDA:

- ❖ QUAL BRINQUEDO ROSINHA MAIS GANHOU? _____.
- ❖ QUAIS FORAM OS BRINQUEDOS QUE ROSINHA GANHOU 3 ITENS CADA?
_____.
- ❖ QUANTOS URSOS E CARRINHOS ELA GANHOU AO TODO? _____.
- ❖ QUAL FOI O BRINQUEDO QUE APARECE NO GRÁFICO, MAS QUE ROSINHA NÃO RECEBEU? _____.
- ❖ QUANTOS QUEBRA-CABEÇAS ROSINHA GANHOU? _____.
- ❖ QUAL DESSES BRINQUEDOS QUE APARECEM NA ATIVIDADE É O SEU PREFERIDO? _____.

CONTINUE CONTANDO E REGISTRANDO:

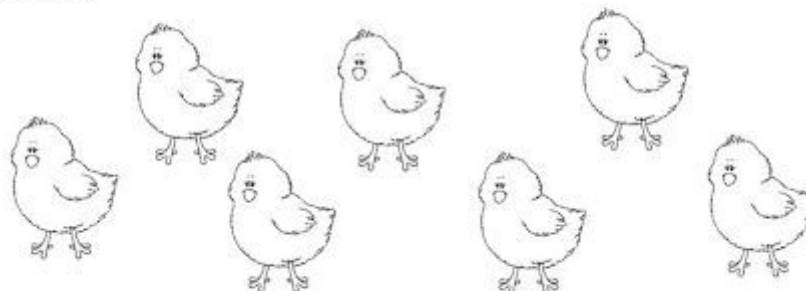
GALINHA CHOCA
VAI TER PINTINHOS
TODOS BEM GORDOS
E BEM LINDINHOS



QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCUBRA CONTANDO OS OVOS E DESENHE UM OVO PARA CADA QUADRINHO:

--	--	--	--	--	--

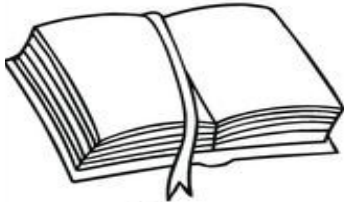
CIRCULE A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER.



COMPLETE AS GAVETINHAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



L U A
 [] [U] []



L I V R O
 [] [] [V] [R] []



L E Ã O
 [] [] [Ã] []



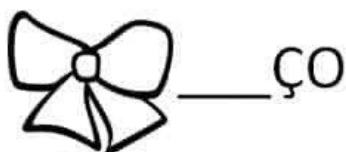
L A T A
 [] [] [T] []



L O B O
 [] [] [] [O]

COMPLETE AS PALAVRINHAS ABAIXO COM A SÍLABAS DA FAMÍLIA DO L.

LA LE LI LO LU



___ÇO



___XO



___UÇA



___RANJA

___QUE



___VRO



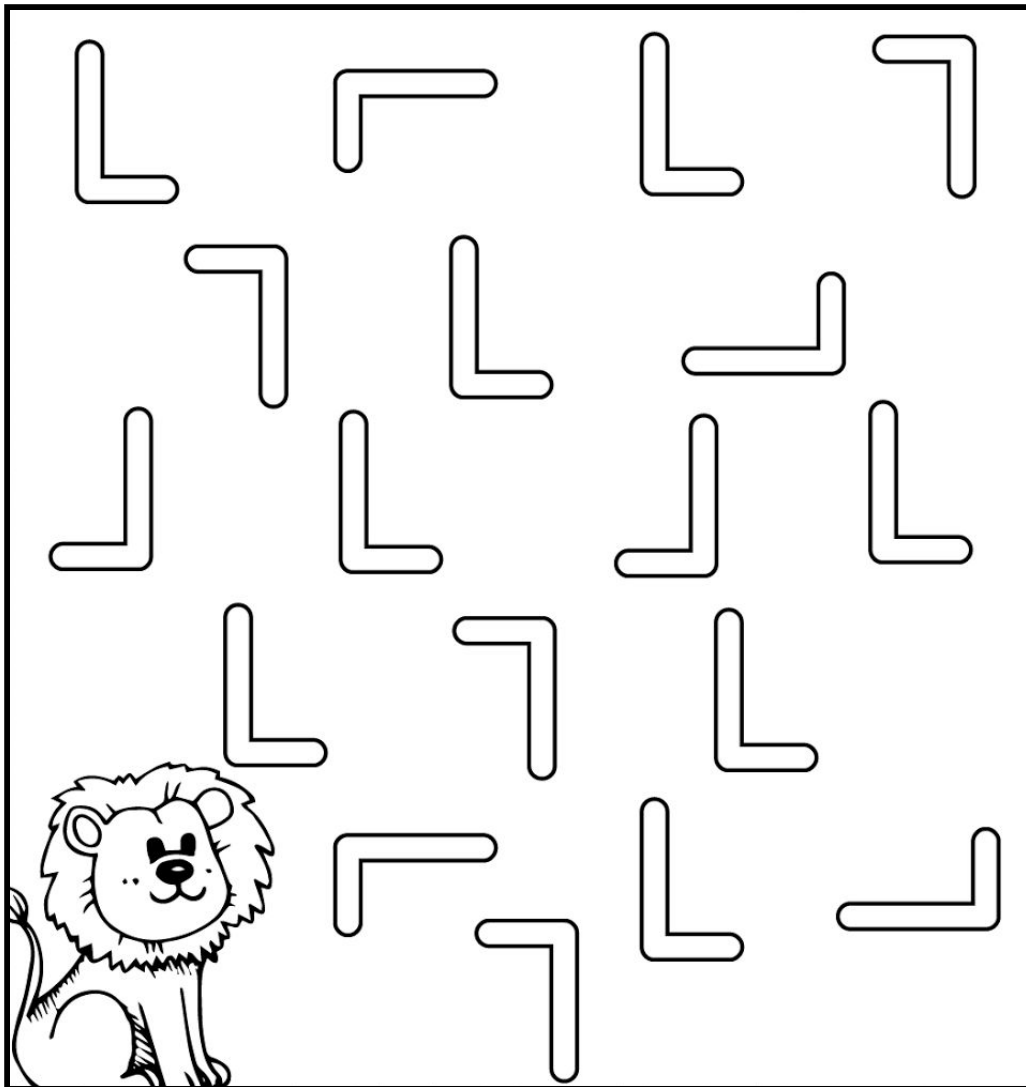
___BO



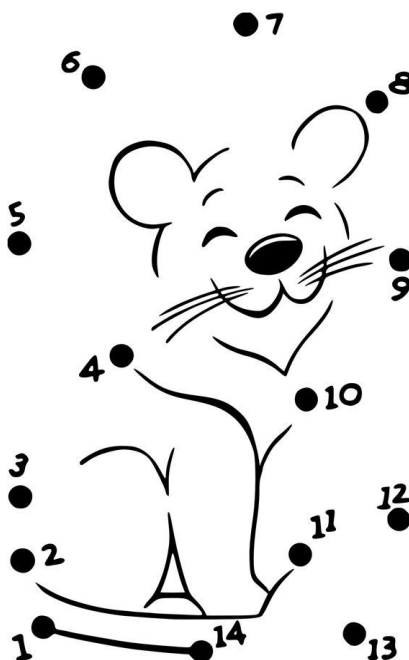
___PIS



PINTE AS LETRAS L QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.



LIGUE OS NUMERAIS DE 1 À 14 E DESCUBRA O QUE É. DEPOIS DESENHE E PINTE UMA LINDA PAISAGEM OU PERSONAGENS PARA QUE O ANIMAL NÃO SE SINTA SÓ.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II

DATA: ___/___/2020.

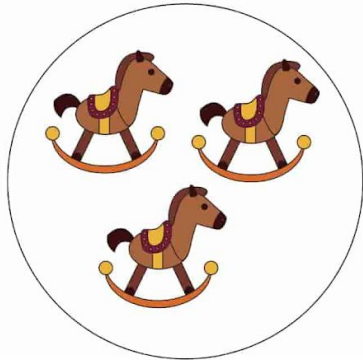
OBSERVE BEM OS DESENHOS, CONTE E RESPONDA QUANTOS SÃO:



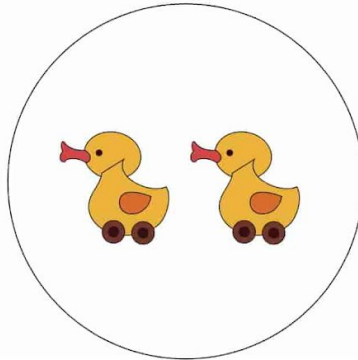
ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE APARECE MAIS VEZES: _____.

DESENHE O OBJETO QUE APARECE APENAS 2 VEZES.

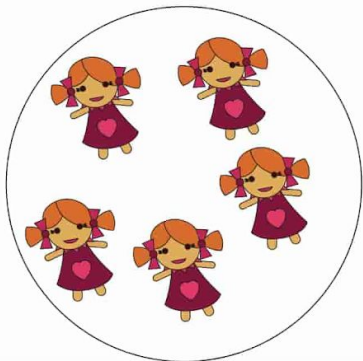
CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



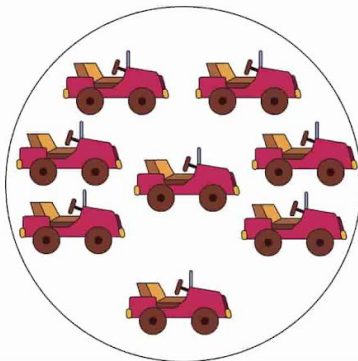
6 - 9 - 3 - 1



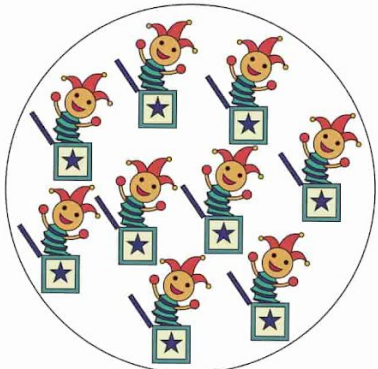
4 - 8 - 0 - 2



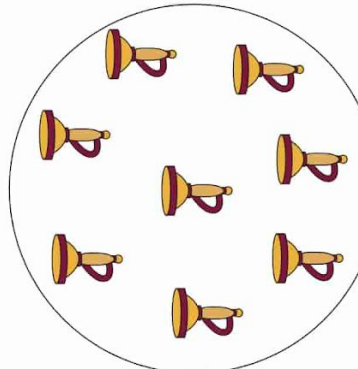
3 - 5 - 2 - 7



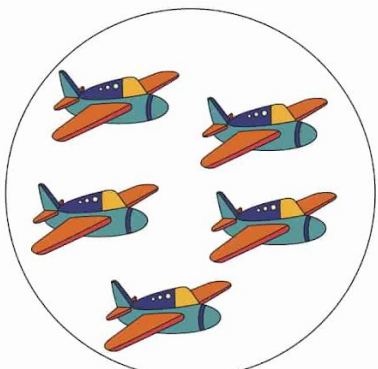
8 - 2 - 5 - 7



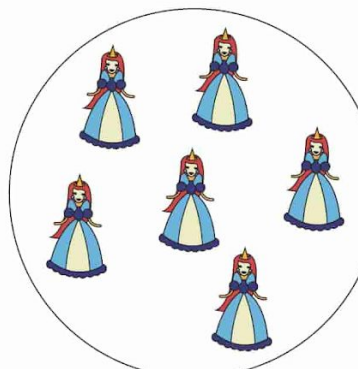
6 - 9 - 3 - 1



4 - 8 - 0 - 2



3 - 5 - 2 - 7



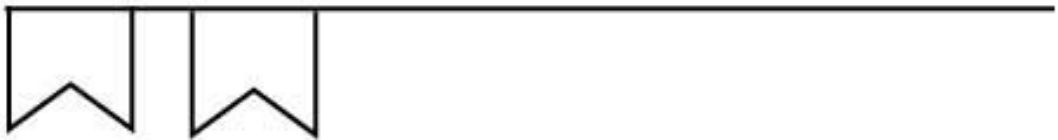
8 - 2 - 5 - 6

COMPLETE OS CORDÕES DE BANDEIRINHAS DE ACORDO COM NÚMERO CORRESPONDENTE:

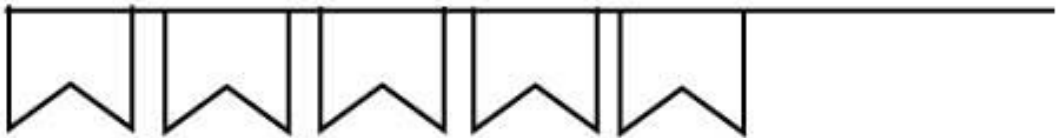
8



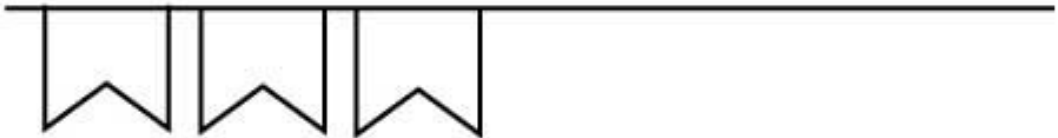
4



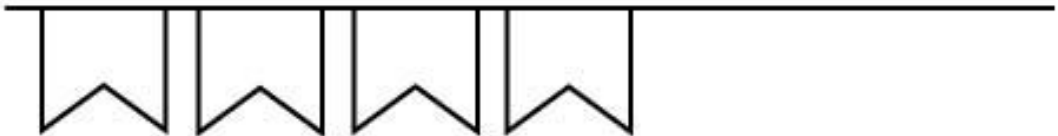
7



5



6



9



2



3



1



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E LEVE CADA CÃOZINHO AO SEU DESTINO.
APÓS FAÇA A PINTURA.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1

5

7

9



2

4

6

8

10

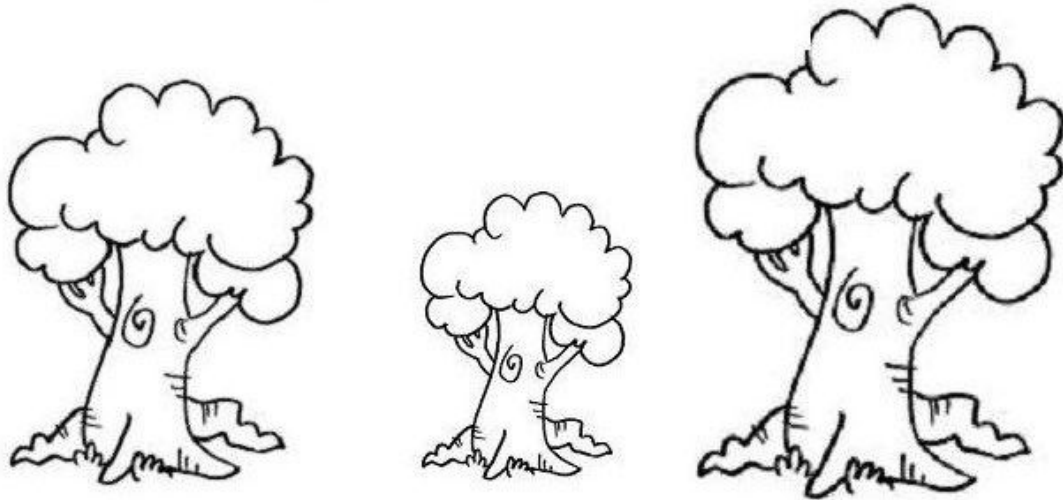


1

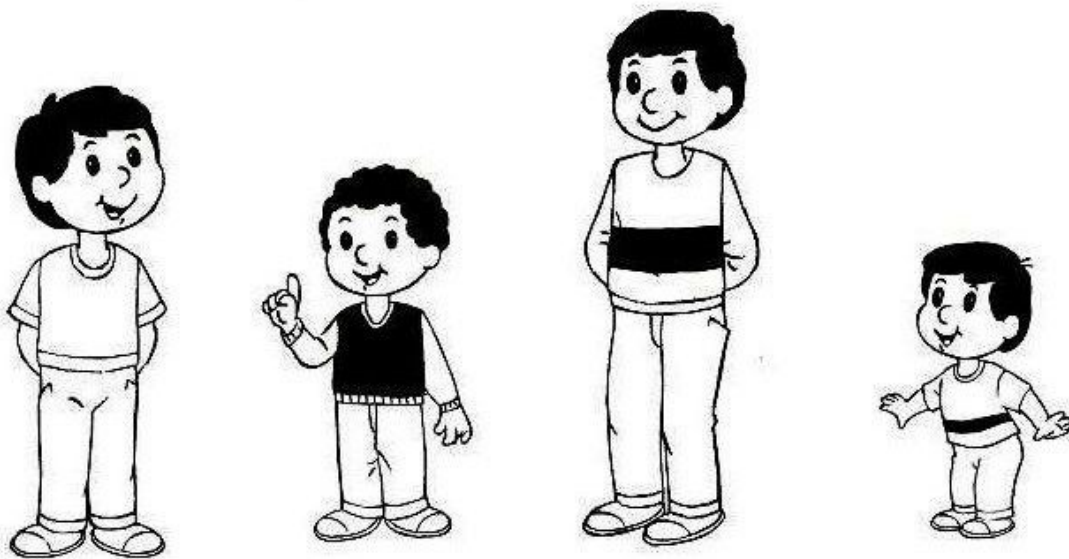
10



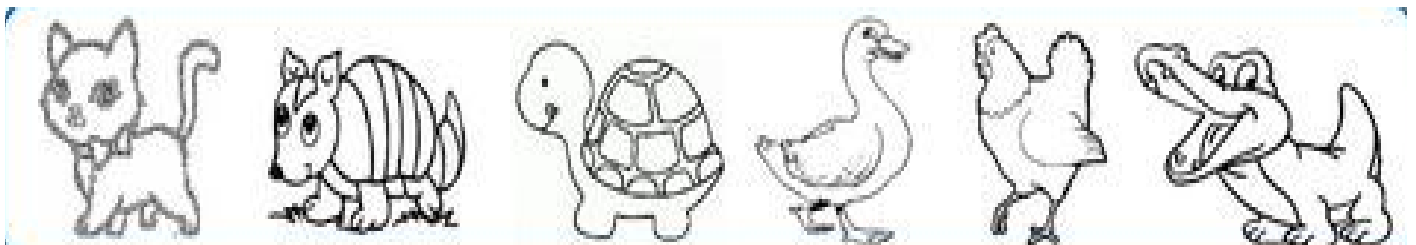
- PINTE A ÁRVORE MAIS ALTA:



- CIRCULE A CRIANÇA MAIS BAIXA:



PINTE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS.



1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

- () 9 () 11
() 8 () 10

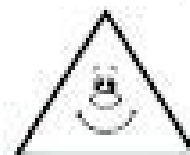
C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

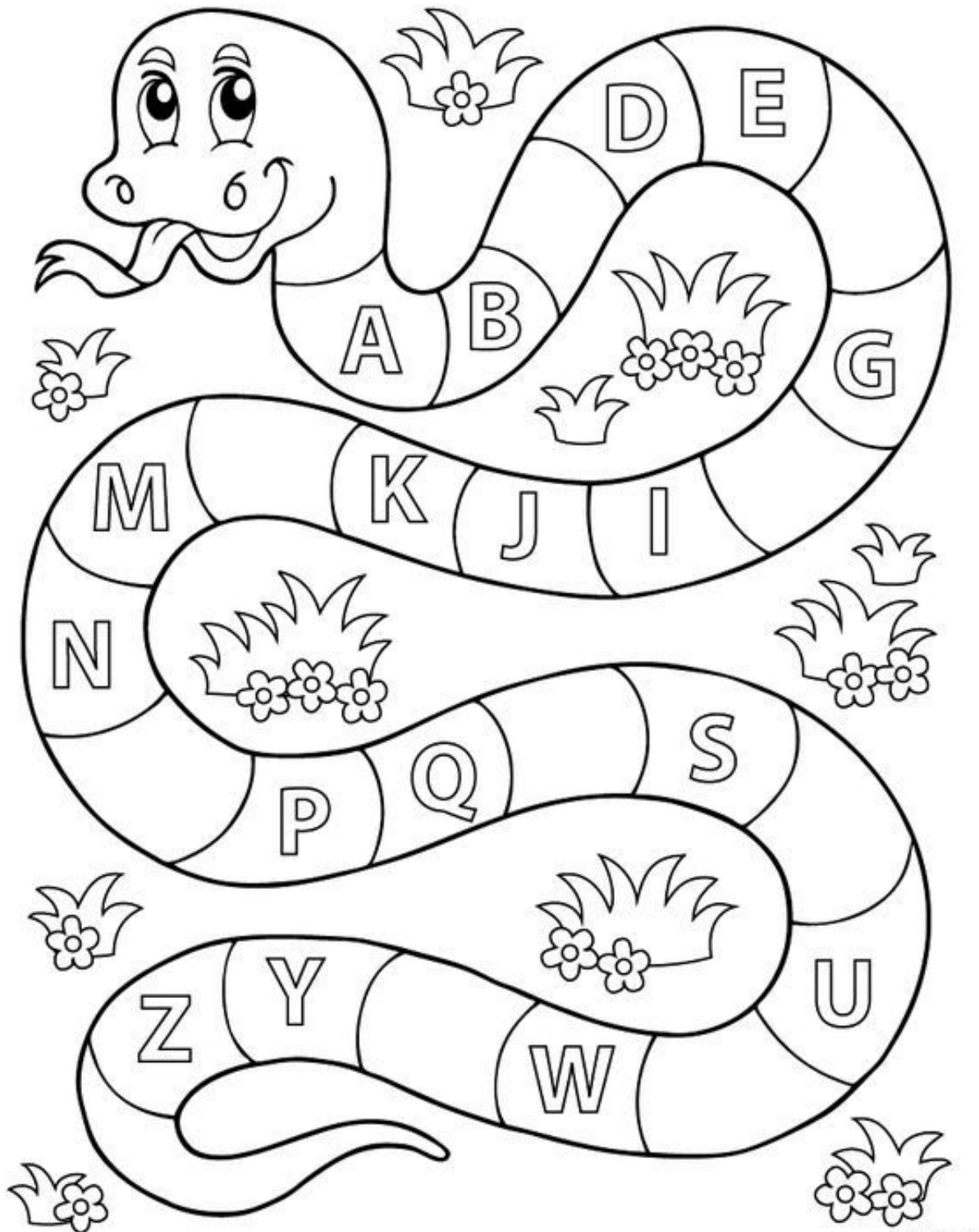
E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

- () DIREITO
() ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.



COMPLETE A DONA COBRA COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, SE QUISER, PINTE-A E A DEIXE BEM COLORIDA.



VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS?

LEIA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE. PRESTE MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR!

	<p>HAVIA NO CAMPOCACHORRINHOS.</p> <p>CHEGARAM MAIS CARNEIRINHOS.</p> <p>AGORA, EXISTEM ANIMAIS NO CAMPO.</p>
---	---

	<p>QUANTOS URSOS?.....</p> <p>QUANTOS PATOS?</p> <p>QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO?</p>
--	--

	<p>QUANTOS IOIÔS?.....</p> <p>QUANTAS BONECAS?</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?</p>
---	---

	<p>QUANTAS BOLAS?.....</p> <p>QUANTOS ROBÔS?</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?</p>
---	---

ARTE

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. SAUDADES, BEIJINHOS DA
PROF^a.ARTE:CARLA RAVARENA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
PROPOSTA.SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE
(49)88300039).

TEMA: LETRAS **K** E **L** DO NOSSO ALFABETO/ABC (TÉCNICA:DESENHO COM
GIZ DE LOUSA...).



ATIVIDADES/EXPERIÊNCIAS:1 E 2.

1-PAIS/RESPONSÁVEIS, NESSA ATIVIDADE SEU/UA FILHO(A) VAI UTILIZAR O GIZ DE LOUSA, PEÇO A VOCÊS, QUE ESCOLHAM UM ESPAÇO DE CASA PARA QUE ELE(A) POSSA ESTAR FAZENDO ESSA PRÁTICA/EXPERIÊNCIA DA TÉCNICA NO DESENHO COM GIZ EM CASA. EXEMPLO DE ESPAÇOS PARA DESENHAR COM O GIZ DE LOUSA: PAREDES, MUROS, CALÇADAS...SE NÃO TIVER ESSE ESPAÇO EM CASA, UTILIZE SOMENTE O PAPEL/QUADRO NA COR PRETO QUE ENVIEI PARA VOCÊS JUNTAMENTE COM A APOSTILA PARA SEU/UA FILHO(A) DESENHAR E PINTAR (ESSA ATIVIDADE FEITA NO PAPEL/QUADRO PRETO, VOCÊS DEVEM ENVIAR JUNTAMENTE COM A APOSTILA NO DIA DA DEVOLUÇÃO DA MESMA).

VAMOS LÁ EXPERIMENTAR ESSA TÉCNICA COM O GIZ DE LOUSA?

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE Nº1.

1-DESENHE COM O GIZ NA PAREDE, MURO, CALÇADA...OU SOMENTE NO PAPEL/QUADRO PRETO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

EXEMPLOS: CRIANÇA DESENHANDO COM O GIZ DE LOUSA NA CALÇADA E NO PAPEL/QUADRO PRETO- NESSA EXPERIÊNCIA, VOCÊS PODEM DEIXAR SEU FILHO(A) MOLHAR O GIZ NA ÁGUA ANTES DE DESENHAR - DESENHAR SEM MOLHAR O GIZ, OU TAMBÉM, EXPERIMENTAR DAS DUAS MANEIRAS/FORMAS ESSA TÉCNICA-> FICA DE LIVRE ESCOLHA DE VOCÊS PAIS/RESPONSÁVEIS.



ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

NOME: _____

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE Nº2.

2-COM A AJUDA DOS PAIS /RESPONSÁVEIS VOCÊ VAI DESENHAR COM O GIZ DE LOUSA SECO (SEM MOLHAR O GIZ NA ÁGUA) O QUE PEDE EM CADA UM DOS INDICATIVOS/ATIVIDADE ESCRITA ACIMA DE CADA UM DOS QUADROS EM PRETO ABAIXO E DEPOIS, ESCREVER NO QUADRO EM BRANCO COM O LÁPIS DE ESCREVER, O NOME DO ANIMAL, PESSOA, OBJETO... QUE DESENHOU.

VAMOS LÁ, USE PARA DESENHAR NOS QUADROS PRETOS O GIZ DE LOUSA!

DESENHE NESSE PRIMEIRO QUADRO PRETO: UM ANIMAL, PESSOA, OBJETO... QUE INICIE COM A **LETRA K:**



COM A AJUDA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS, ESCREVA NO QUADRO EM BRANCO ABAIXO O NOME DO ANIMAL, OBJETO, PESSOA...QUE VOCÊ DESENHOU NO QUADRO PRETO ACIMA:

A large white rectangular area with a black border intended for writing.

DESENHE NESSE 2º QUADRO PRETO: UM ANIMAL, PESSOA, OBJETO... QUE INICIE COM A LETRA **L**:



COM A AJUDA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS, ESCREVA NO QUADRO EM BRANCO ABAIXO O NOME DO ANIMAL, OBJETO, PESSOA... QUE VOCÊ DESENHOU NO QUADRO PRETO ACIMA:

A large white rectangular area with a black border intended for writing.

MARAVILHOSA AULA!! PROF^a.ARTE: **CARLA RAVARENA.**

DANÇA - TURMA: PRÉ II

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

AULA 01.



- AGORA QUE JÁ ESCREVEU SEU NOME, OLHE NO FINAL DA APOSTILA QUE LÁ VOCÊ IRÁ ENCONTRAR UMA MÁSCARA DE PALHAÇO, IGUAL A ESSA.



- PAPAÍ E MAMÃE, ORIENTE SEU FILHO PARA RECORTAR A MÁSCARA, USAR TESOURA COM PONTAS REDONDAS. DEPOIS O PAPAÍ OU A MAMÃE IRÁ FAZER UMA ABERTURA NOS OLHOS, E DOIS PEQUENOS FUROS NOS CABELOS PARA COLOCAR O ELÁSTICO. PRONTO, SUA MÁSCARA ESTÁ PRONTA PARA VOCÊ CANTAR E DANÇAR COM ELA. **ATENÇÃO:** NÃO PRECISA DEVOLVER A MÁSCARA, DEIXE PARA SEU FILHO BRINCAR.

- AGORA SIM, PÕE SUA MÁSCARA, CANTE E DANÇE COM O PATATI E O PATATÁ, FAZER GESTOS CONFORME FALA NA MÚSICA.

QUEM PUDER ACESSE A MÚSICA PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=tvDZbnDNoIM>

CIRCO DA ALEGRIA

PATATI E PATATÁ

CHEGOU, CHEGOU, TÁ NA HORA DA ALEGRIA
CHEGOU, CHEGOU, TÁ NA HORA DA ALEGRIA
O CIRCO TEM PALHAÇO, TEM, TEM TODO DIA
O CIRCO TEM PALHAÇO, TEM, TEM TODO DIA

BATE NO BUMBUM, BUMBUM, BUMBUM
PULA NUM PÉ SÓ, SÓ, SÓ, SÓ, SÓ
TEM BARATA AKI, KI, KI, KI, KI
NO MEU PALETÓ, TÓ, TÓ, TÓ, TÓ

TEM PIPOCA, CA, CA, CA, CA, CA
CHUPA PICOLÉ, LÉ, LÉ, LÉ, LÉ
DE ABACAXI, NÃO FAZ XIXI
NA SUA VOVÓ
NOSSO CIRCO É O MAIOR!

LÁ LÁ LÁ LÁ, HEY!
LA LA LA LA, NOSSO CIRCO É O MAIOR!

CHEGOU, CHEGOU, TÁ NA HORA DA ALEGRIA
CHEGOU, CHEGOU, TÁ NA HORA DA ALEGRIA
O CIRCO TEM PALHAÇO, TEM, TEM TODO DIA
O CIRCO TEM PALHAÇO, TEM, TEM TODO DIA

BATE NO BUMBUM, BUMBUM, BUMBUM
PULA NUM PÉ SÓ, SÓ, SÓ, SÓ, SÓ
TEM BARATA AKI, KI, KI, KI, KI
NO MEU PALETÓ, TÓ, TÓ, TÓ, TÓ

TEM PIPOCA, CA, CA, CA, CA, CA
CHUPA PICOLÉ, LÉ, LÉ, LÉ, LÉ
DE ABACAXI, NÃO FAZ XIXI
NA SUA VOVÓ
NOSSO CIRCO É O MAIOR!

BATE NO BUMBUM, BUMBUM, BUMBUM
PULA NUM PÉ SÓ, SÓ, SÓ, SÓ, SÓ
TEM BARATA AKI, KI, KI, KI, KI
NO MEU PALETÓ, TÓ, TÓ, TÓ, TÓ

TEM PIPOCA, CA, CA, CA, CA, CA
CHUPA PICOLÉ, LÉ, LÉ, LÉ, LÉ
DE ABACAXI, NÃO FAZ XIXI
NA SUA VOVÓ
NOSSO CIRCO É O MAIOR!
LÁ LÁ LÁ LÁ, HEY!
LA LA LA LA, NOSSO CIRCO É O MAIOR!

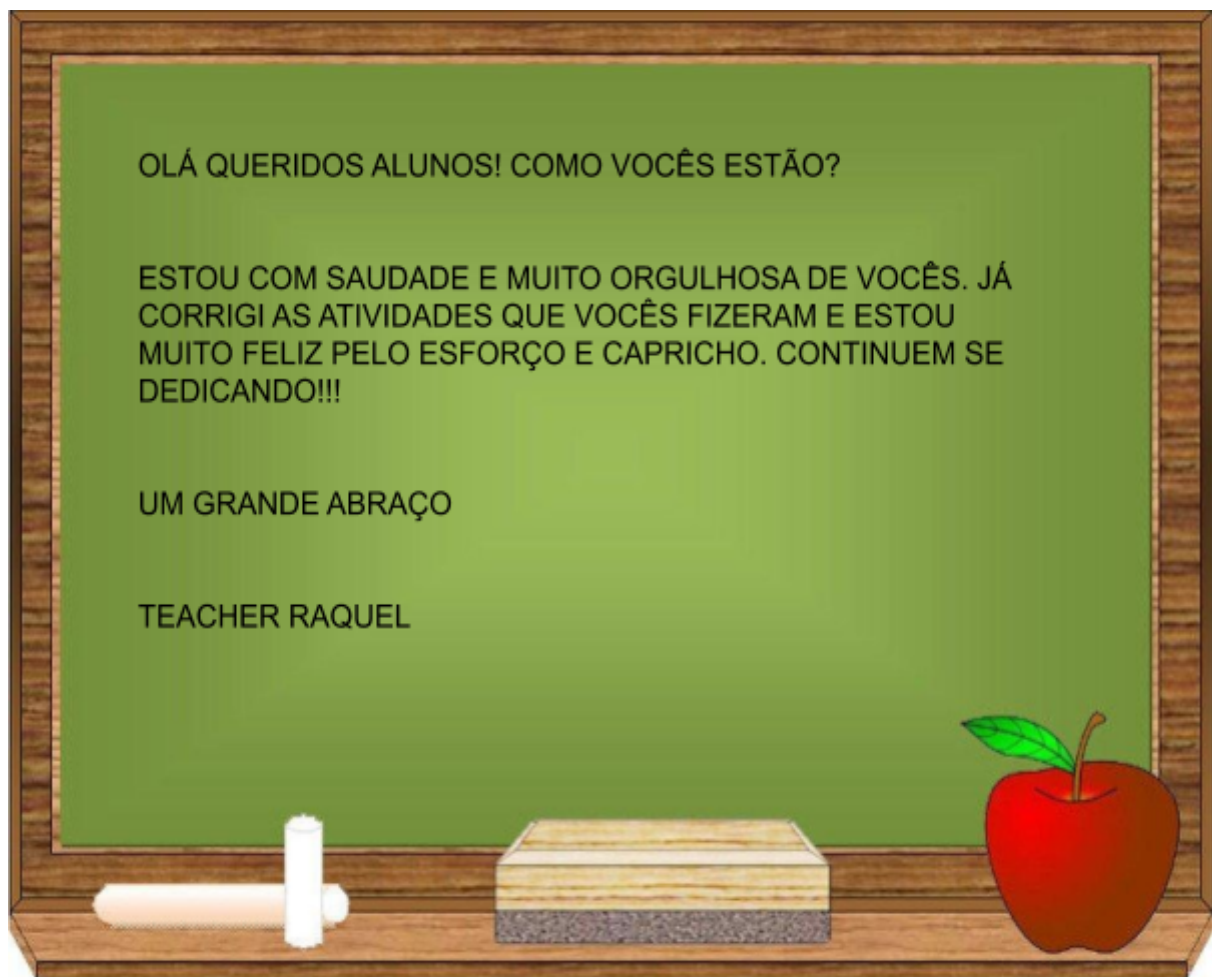
AULA 02.

- HOJE, VAMOS FAZER UM LINDO PALHACINHO COM RECORTE E COLAGEM. ESTE PALHACINHO AO LADO, FOI FEITO POR UMA CRIANÇA DA SUA IDADE. ENTÃO AGORA É SUA VEZ DE FAZER O SEU.

- PARA ISSO VOCÊ JUNTO COM O PAPAÍ, A MAMÃE OU ALGUM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, IRÃO SEPARAR REVISTAS, JORNAIS, PAPEL COLORIDO OU O QUE TIVER EM SUA CASA QUE POSSA SER RECORTADO, PRECISARÁ DE COLA E DE TESOURA COM PONTAS REDONDAS. DEPOIS QUE SEPAROU O MATERIAL, ORIENTE SEU FILHO PARA DESENHAR AS PARTES DO CORPO DO PALHACINHO, DEPOIS PEÇA À ELE PARA RECORTAR E MONTAR O PALHACINHO NA FOLHA INDICADA. SE TIVER DÚVIDAS, PODE ME CHAMAR QUE ESTAREI À DISPOSIÇÃO. BOM TRABALHO! BEIJOS...



MONTE AQUI SEU PALHACINHO



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

STUDENT: _____

MY ENGLISH ACTIVITIES

NATURE - NATUREZA

NA ATIVIDADE ABAIXO VOCÊ DEVE DESENHAR ANIMAIS NOS ESPACINHOS VAGOS (PASSARINHOS, BORBOLETAS, PEIXES, E OUTROS QUE VOCÊ PREFERIR) E COLORIR COM CAPRICHOS.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

STUDENT: _____

MY ENGLISH ACTIVITIES

OWL - CORUJA

NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISA DESENHAR A OUTRA METADE DA CORUJA. LOGO APÓS, PINTE BEM BONITO.

Name _____ Date _____

Practice in Symmetry: Use the grid below to draw a mirror-image of the owl's left side on the blank side of the axis.

Left Axis Right

education.com Copyright © 2012-2013 by Education.com More worksheets at www.education.com/worksheets



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ-ESCOLAR II

ALUNO: _____ 11ª SEMANA

ATIVIDADES 01 – HOJE VAMOS LIGAR OS PONTINHOS ABAIXO PARA FORMAR PALAVRAS:



MOUSE



MONITOR



GABINETE



TECLADO



NOTEBOOK



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

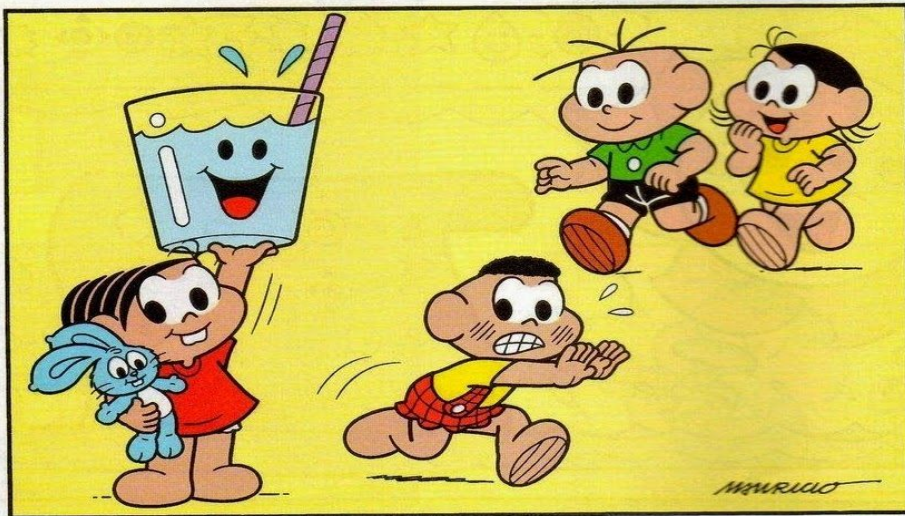
TURMA: PRÉ-ESCOLAR II

ALUNO: _____ 12ª SEMANA

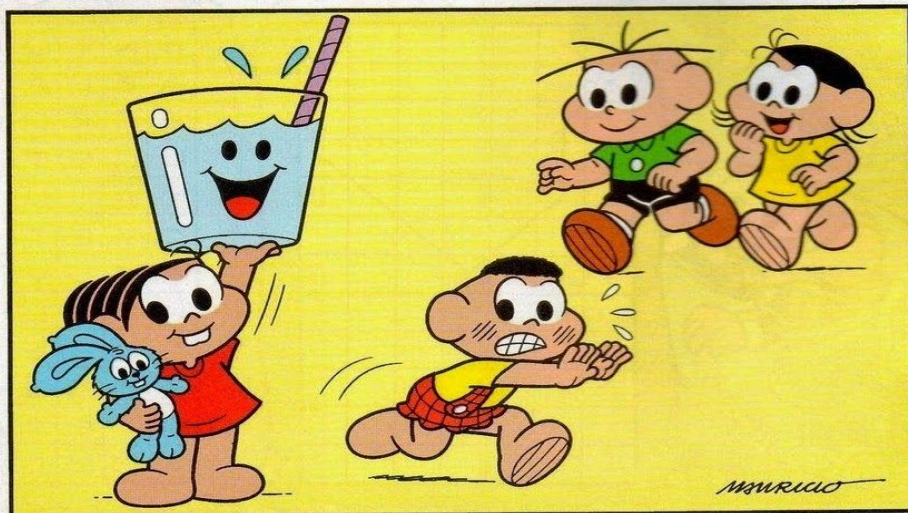
ATIVIDADE 01 - OLÁ TUDO BEM COM VOCÊS. NESTA VAMOS PRECISAR DA AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA AJUDAR VOCÊ:

JOGO DOS 7 Erros

ENQUANTO A MÔNICA TENTA CONVENCER O CASCÃO DE QUE ÁGUA FAZ BEM PARA A SAÚDE...



...QUE TAL ENCONTRAR 7 ERROS ENTRE AS ILUSTRAÇÕES ?



ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO:

ATIVIDADE: PINTE AS FRUTAS E LIGUE CADA UMA DELAS EM SEU NOME:

LIGUE-LIGUE

Ligue o nome a cada desenho.



MELANCIA



MAÇÃ



BANANA



MORANGO



CEREJA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO:

ATIVIDADE: AMARELINHA: DESENHE A AMARELINHA NO CHÃO COM GIZ OU UMA VARINHA, COM 10 RETÂNGULOS E CÉU, NUMERE DE 1 A 10. PARA JOGAR, FIQUE ATRÁS DA LINHA DO INÍCIO DO TRAÇADO, E ATIRE O MARCADOR NA CASINHA QUE NÃO PODERÁ SER PISADA, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1. ATRAVESSE O RESTO DO CIRCUITO COM PULOS ALTERNADOS NOS DOIS PÉS E EM UM PÉ SÓ. AO CHEGAR NO 'CÉU', FAÇA O CAMINHO DE VOLTA DO CIRCUITO, PEGUE O MARCADOR - SEM PULAR NA CASA ONDE ELE ESTÁ - E VOLTE PARA TRÁS DO TRAÇADO. DEPOIS JOGUE O MARCADOR NA PRÓXIMA CASINHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

DESENHE VOCÊ PULANDO AMARELINHA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.












PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO:

ATIVIDADE: COMPLETE NOS QUADRINHOS OS NOMES DAS FRUTAS E DEPOIS LIGUE AS FRUTAS NOS SEU NOME CORRETO:

VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FRUTAS?	LIGUE CADA FRUTA AO NOME CORRETO:
M <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 	 <input type="text" value="CAJU"/>
L <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 	 <input type="text" value="MAMÃO"/>
F <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 	 <input type="text" value="UVA"/>
U <input type="text"/> <input type="text"/> 	 <input type="text" value="BANANA"/>
A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 	 <input type="text" value="ABACAXI"/>
B <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 	

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: PRÉ I
ALUNO:
ATIVIDADE: DESENHE O PARQUINHO DA SUA ESCOLA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: PRÉ I
ALUNO:
ATIVIDADE: LIGUE AS FIGURAS ÀS SUAS SOMBRAS.


LIGUE AS FIGURAS ÀS SUAS SOMBRAS.



ATIVIDADE:ESCREVA A PARTE DO CORPO INDICADA EM CADA NÚMERO:

Meu Corpo é Assim

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -



7 -

8 -

9 -

10 -