

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ I

PROFESSORES: CLEONICE FRITH(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

Coronel Martins,16 de junho de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

**AGORA É SUA VEZ DE APRENDER UM POUCO SOBRE AS
ESTAÇÕES DO ANO**

E VOCÊS VÃO USAR A CRIATIVIDADE PARA DESENVOLVER ESTA
ATIVIDADE.USANDO MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA PARA DECORAR O
NOME DAS 4 ESTAÇÕES.

PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

AGORA É HORA DA HISTÓRIA.

A CIGARRA E A FORMIGA

 <p>Estava a cigarra, saltitante, a cantarolar pelos campos, quando encontrou uma formiga que passava carregando um imenso grão de trigo.</p>	 <p>"Eu, me preocupar com o inverno?" Perguntou a cigarra, "temos comida de sobra por enquanto". Mas a formiga não se deixou levar pela conversa da cigarra e continuou o seu trabalho.</p>
<p>"Deixe essa trabalhadeira de lado" disse a cigarra, "e venha aproveitar este dia ensolarado de Verão".</p>	 <p>Quando o inverno chegou, a cigarra não tinha o que comer, enquanto as formigas contavam com o suprimento de alimentos que haviam guardado. Morrendo de fome, a cigarra</p>
 <p>"Não posso. Preciso juntar provimentos para o Inverno", disse a formiga, "e recomendo que você faça o mesmo".</p>	 <p>teve de bater à porta do formigueiro onde foi acolhida pelas formigas, e assim aprendeu sua lição. Esta fábula ensina que é necessário preparar-se para os dias de necessidade</p>

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

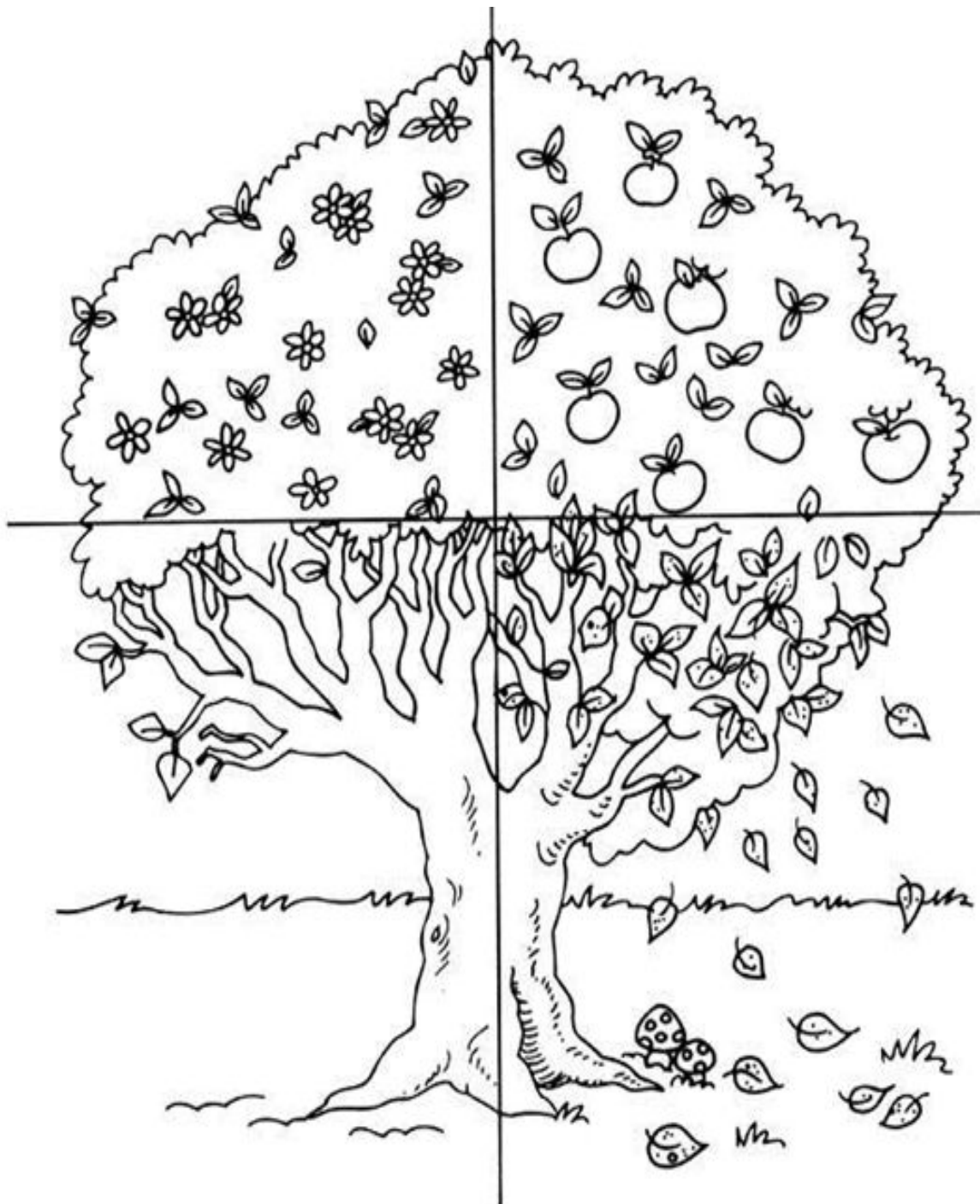
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

PINTE BEM BONITO



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

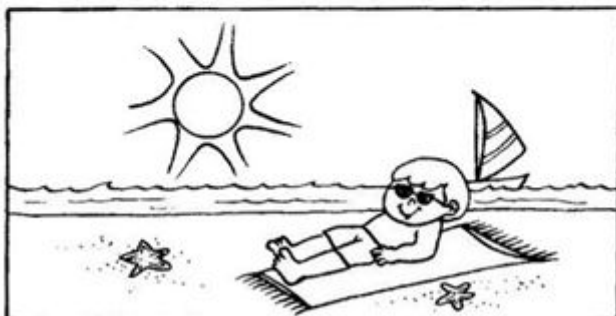
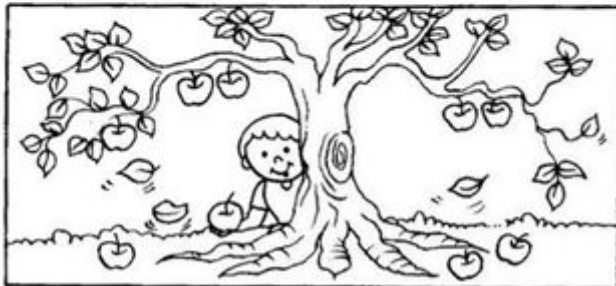
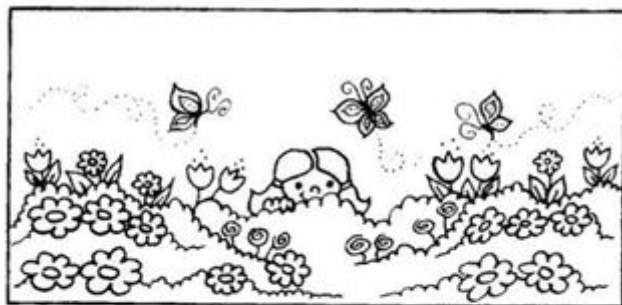
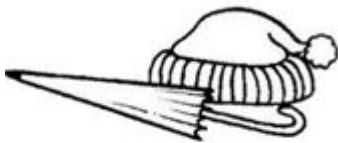
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

LIGUE OS OBJETOS AS ESTAÇÕES CORRESPONDENTE E PINTE BEM BONITO.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

FAÇA O PONTILHADO E PINTE .



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

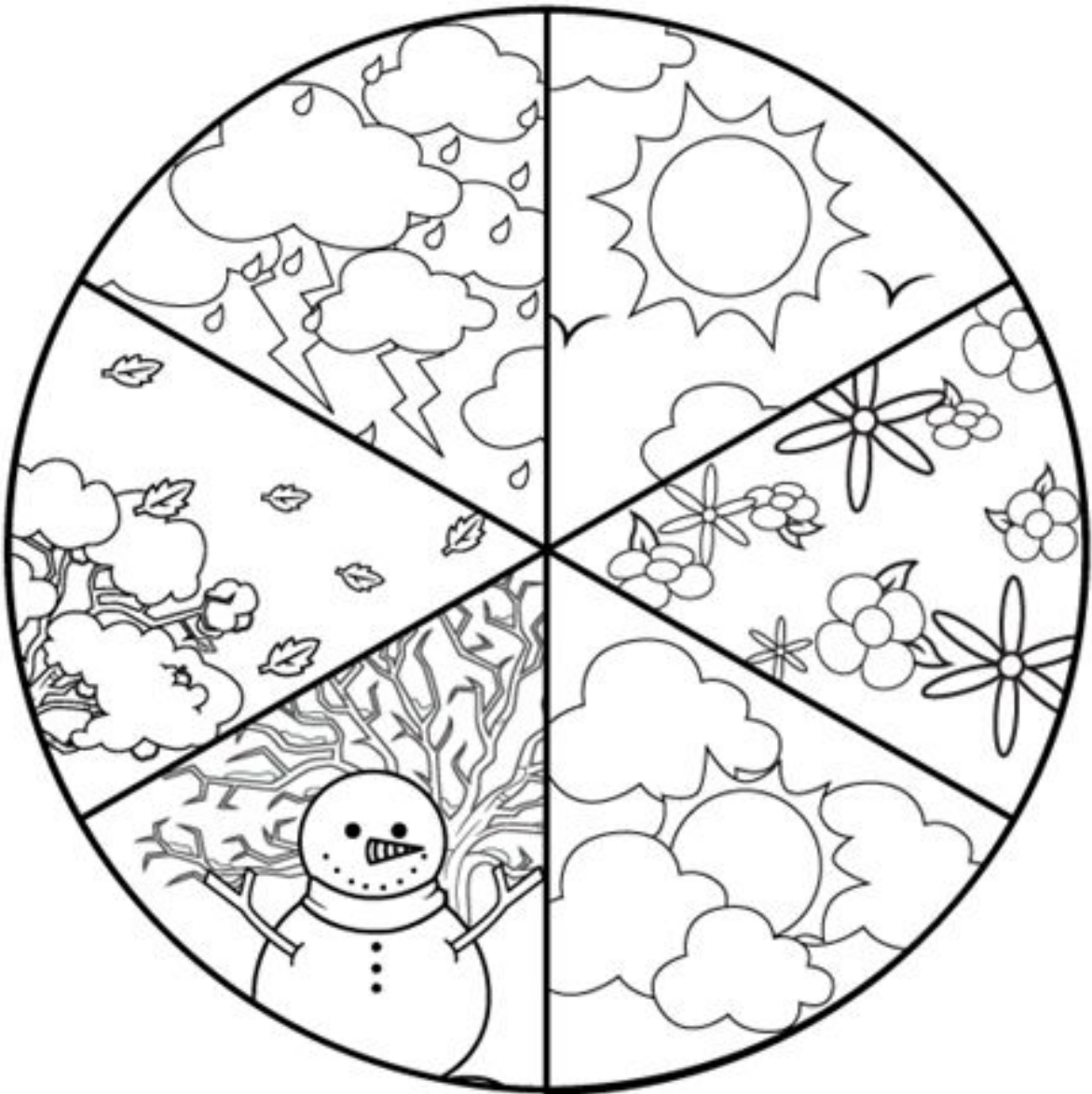
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

PINTE SOMENTE O ESPAÇO QUE REPRESENTA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.



O tempo hoje

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

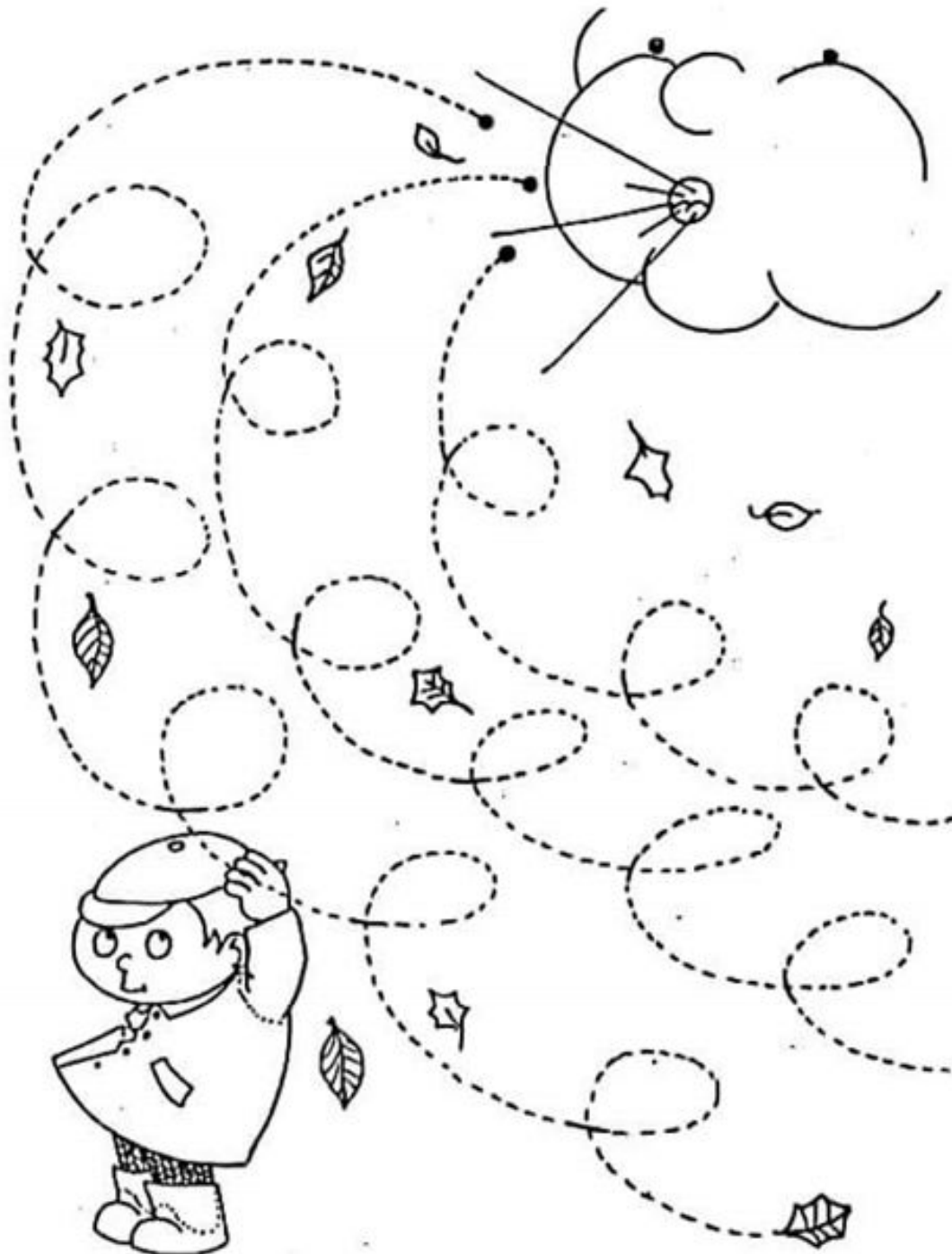
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

FAÇA OS PONTILHADO BEM BONITO E COLE ALGODÃO NA NUVEM.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

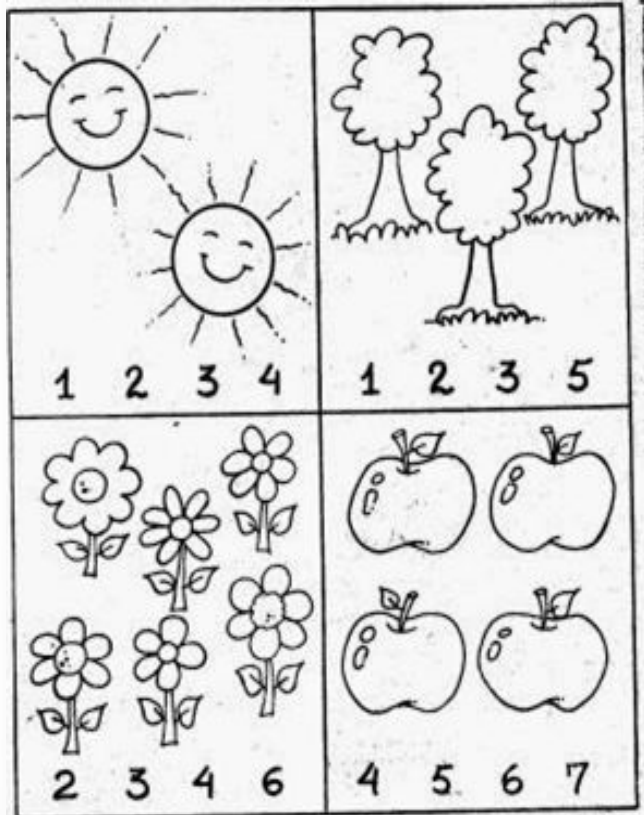
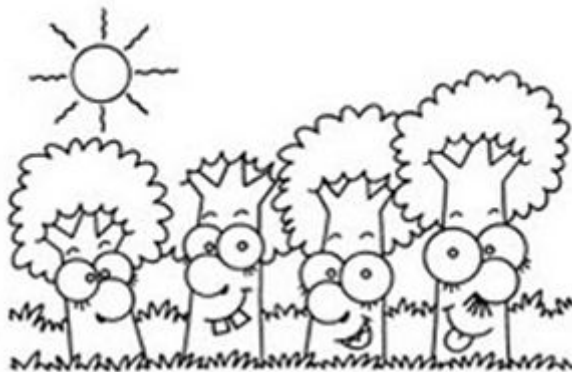
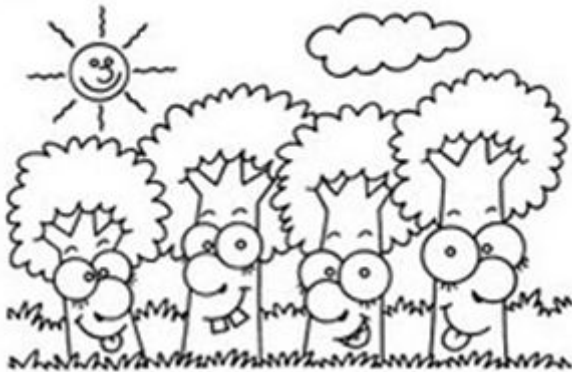
TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

DESCUBRE E CIRCULE OS 5 ERROS

CIRCULE A QUANTIDADE

JOGO DOS 5 ERROS



CORRESPONDE A CADA FIGURA.

As Quatro Estações do Ano



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

AJUDE A MÔNICA A LIMPAR AS FOLHAS.

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE NUMERAIS.

1 2 0

3 4 3

5 6 5

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

COLE PALITOS DE FÓSFORO PARA COMPLETAR OS GUARDA CHUVAS.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

FAÇA A CHUVA COM FIOS DE LÃ.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

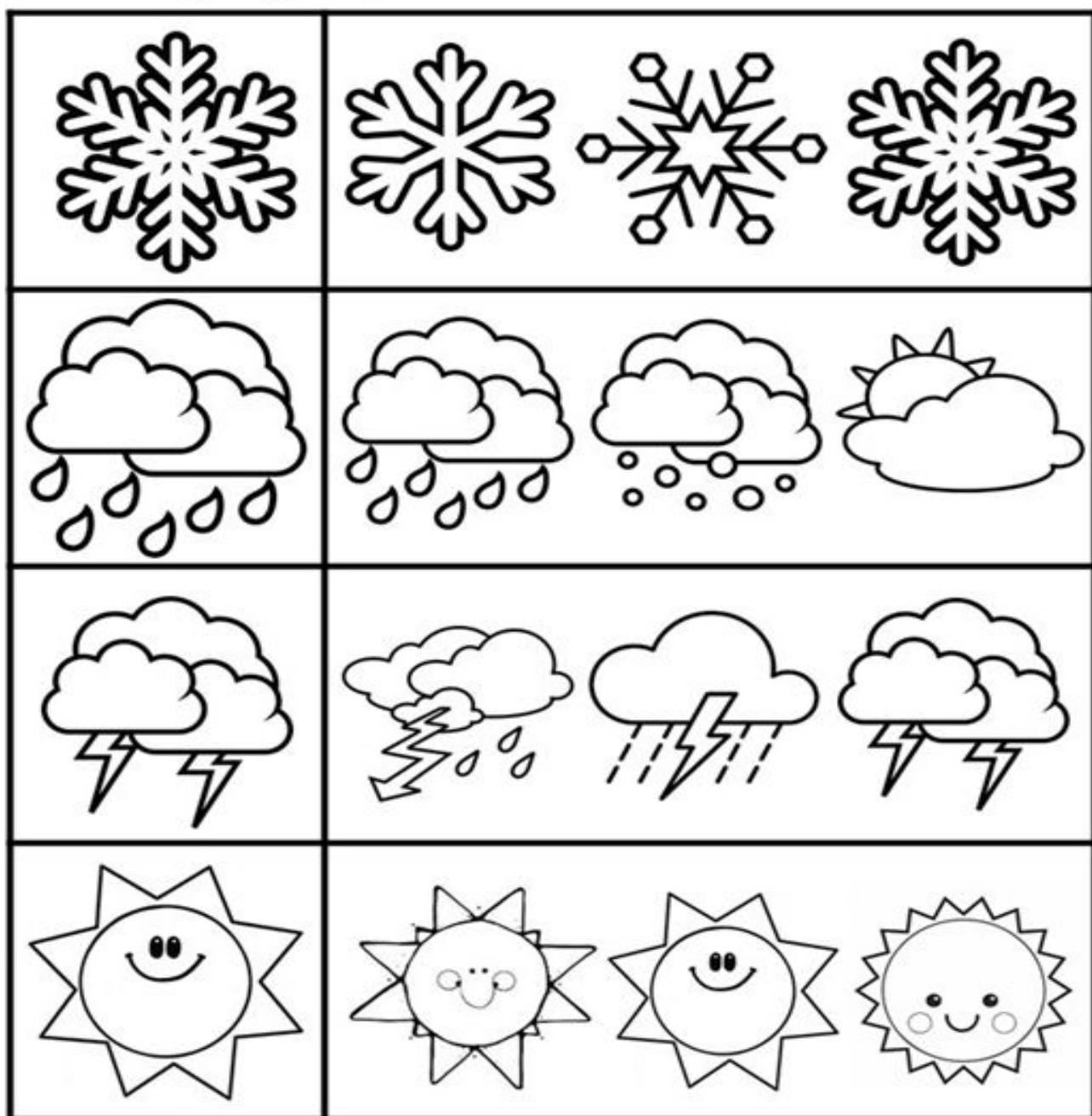
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

CIRCULE A FIGURA IGUAL A PRIMEIRA E PINTE TODAS BEM BONITO



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA



CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

RECORTE E COLE FIGURAS DE ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E AS QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE.

 <p>Blank space for drawing daytime activities.</p>	 <p>Blank space for drawing nighttime activities.</p>
--	---

ARTE

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. SAUDADES, BEIJINHOS DA PROF^a. ARTE: CARLA RAVARENA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO PARA VOCÊ A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA. SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE (49)88300039).

TEMA: CONTAÇÃO DA HISTÓRIA – A CIGARRA E A FORMIGA (CONSTRUINDO OS PERSONAGENS E O CENÁRIO DESSA HISTÓRIA, COM MASSINHA DE MODELAR).



ATIVIDADES/EXPERIÊNCIAS:1 E 2.

1-PAIS/RESPONSÁVEIS, NESSA ATIVIDADE, VOCÊS IRÃO CONTAR NOVAMENTE A HISTÓRIA DA CIGARRA E A FORMIGA MOSTRANDO PARA SEU/UA FILHO(A) OS PERSONAGENS FORMIGA E CIGARRA E O CENÁRIO FORMIGUEIRO, PAISAGEM... (HISTÓRIA ENVIADA PARA VOCÊS NAS ATIVIDADES DA PROFESSORA CLEONICE PÁGINA Nº. 2). DEPOIS DE CONTAR A HISTÓRIA, VOCÊS VÃO AJUDAR SEU/UA FILHO(A) A CRIAR/CONSTRUIR OS PERSONAGENS DESSA LINDA HISTÓRIA, SÃO ELES OS PERSONAGENS: A CIGARRA E A FORMIGA E SE QUISEREM TAMBÉM PODEM CONSTRUIR/MODELAR O FORMIGUEIRO... (O FORMIGUEIRO FAZ PARTE DO CENÁRIO).

VAMOS LÁ, VAMOS MODELAR COM A MASSINHA DE MODELAR?

PAIS/RESPONSÁVEIS, MOSTRE OS PERSONAGENS NA HISTÓRIA E TAMBÉM AS IMAGENS/FIGURAS ABAIXO DA CIGARRA E FORMIGA E O QUE FAZ PARTE DO CENÁRIO:FORMIGUEIRO...PARA SEU FILHO(A) E DEIXE ELE(A) CONSTRUIR/CRIAR DO JEITINHO QUE CONSEGUIR FAZER/MODELAR USANDO A MASSINHA DE MODELAR...(ENVIEI JUNTO COM A APOSTILA A MASSINHA DE MODELAR PARA SEU/UA FILHO(A)FAZER A ATIVIDADE).

CIGARRA



FORMIGA



FORMIGUEIRO



IMPORTANTE: VOCÊS NÃO PRECISAM ESTAR ENVIANDO OS PERSONAGENS/CENÁRIO QUE SEU/UA FILHO(A) FEZ JUNTO COM A APOSTILA NO DIA DA DEVOLUÇÃO/ENTREGA, VOCÊS PODEM TIRAR FOTO DO SEU/UA FILHO(A) FAZENDO ESSA ATIVIDADE E POSTAR NO GRUPO DA TURMA/WHATSAPP PRÉ I.

ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

NOME: _____

2-NO QUADRO ABAIXO, SEU/UA FILHO(A) VAI DESENHAR A CIGARRA A FORMIGA E TAMBÉM O FORMIGUEIRO/PAISAGEM...DEIXE QUE ELE(A), CRIE E DESENHE/REPRESENTANDO DA MANEIRA QUE CONSEGUIR E QUISER.

->**SUGESTÃO**:MOSTRE IMAGENS/FIGURAS DESSES PERSONAGENS/ ANIMAIS/INSETOS E DEIXE ELE(A) VISUALIZAR AS FORMAS, CORES....E DEPOIS DESENHAR E PINTAR.



MARAVILHOSA AULA!! PROF^a.ARTE: **CARLA RAVARENA.**

DANÇA - TURMA: PRÉ I

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

AULA 01.



- AGORA QUE JÁ ESCREVEU SEU NOME, OLHE NO FINAL DA APOSTILA QUE LÁ VOCÊ IRÁ ENCONTRAR UMA MÁSCARA DE PALHAÇO, IGUAL A ESSA.



- PAPAI E MAMÃE, ORIENTE SEU FILHO PARA RECORTAR A MÁSCARA, USAR TESOURA COM PONTAS REDONDAS. DEPOIS O PAPAI OU A MAMÃE IRÁ FAZER UMA ABERTURA NOS OLHOS, E DOIS PEQUENOS FUIROS NOS CABELOS PARA COLOCAR O ELÁSTICO. PRONTO, SUA MÁSCARA ESTÁ PRONTA PARA VOCÊ CANTAR E DANÇAR COM ELA. **ATENÇÃO:** NÃO PRECISA DEVOLVER A MÁSCARA, DEIXE PARA SEU FILHO BRINCAR.

- AGORA SIM, PÕE SUA MÁSCARA, CANTE E DANÇE COM O PATATI E O PATATÁ, FAZER GESTOS CONFORME FALA NA MÚSICA.

QUEM PUDER ACESSE A MÚSICA PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=tvDZbnDNoIM>

CIRCO DA ALEGRIA

PATATI E PATATÁ

CHEGOU, CHEGOU, TÁ NA HORA DA ALEGRIA
CHEGOU, CHEGOU, TÁ NA HORA DA ALEGRIA
O CIRCO TEM PALHAÇO, TEM, TEM TODO DIA
O CIRCO TEM PALHAÇO, TEM, TEM TODO DIA

BATE NO BUMBUM, BUMBUM, BUMBUM
PULA NUM PÉ SÓ, SÓ, SÓ, SÓ, SÓ
TEM BARATA AKI, KI, KI, KI, KI
NO MEU PALETÓ, TÓ, TÓ, TÓ, TÓ

TEM PIPOCA, CA, CA, CA, CA, CA
CHUPA PICOLÉ, LÉ, LÉ, LÉ, LÉ
DE ABACAXI, NÃO FAZ XIXI
NA SUA VOVÓ
NOSSO CIRCO É O MAIOR!

LÁ LÁ LÁ LÁ, HEY!
LA LA LA LA, NOSSO CIRCO É O MAIOR!

CHEGOU, CHEGOU, TÁ NA HORA DA ALEGRIA
CHEGOU, CHEGOU, TÁ NA HORA DA ALEGRIA
O CIRCO TEM PALHAÇO, TEM, TEM TODO DIA
O CIRCO TEM PALHAÇO, TEM, TEM TODO DIA

BATE NO BUMBUM, BUMBUM, BUMBUM
PULA NUM PÉ SÓ, SÓ, SÓ, SÓ, SÓ
TEM BARATA AKI, KI, KI, KI, KI
NO MEU PALETÓ, TÓ, TÓ, TÓ, TÓ

TEM PIPOCA, CA, CA, CA, CA, CA
CHUPA PICOLÉ, LÉ, LÉ, LÉ, LÉ
DE ABACAXI, NÃO FAZ XIXI
NA SUA VOVÓ
NOSSO CIRCO É O MAIOR!

BATE NO BUMBUM, BUMBUM, BUMBUM
PULA NUM PÉ SÓ, SÓ, SÓ, SÓ, SÓ
TEM BARATA AKI, KI, KI, KI, KI
NO MEU PALETÓ, TÓ, TÓ, TÓ, TÓ

TEM PIPOCA, CA, CA, CA, CA, CA
CHUPA PICOLÉ, LÉ, LÉ, LÉ, LÉ
DE ABACAXI, NÃO FAZ XIXI
NA SUA VOVÓ
NOSSO CIRCO É O MAIOR!
LÁ LÁ LÁ LÁ, HEY!
LA LA LA LA, NOSSO CIRCO É O MAIOR!

AULA 02.

- HOJE, VAMOS FAZER UM LINDO PALHACINHO COM RECORTE E COLAGEM. ESTE PALHACINHO AO LADO, FOI FEITO POR UMA CRIANÇA DA SUA IDADE. ENTÃO AGORA É SUA VEZ DE FAZER O SEU.

- PARA ISSO VOCÊ JUNTO COM O PAPAÍ, A MAMÃE OU ALGUM ADULTO DA SUA FAMÍLIA, IRÃO SEPARAR REVISTAS, JORNAIS, PAPEL COLORIDO OU O QUE TIVER EM SUA CASA QUE POSSA SER RECORTADO, PRECISARÁ DE COLA E DE TESOURA COM PONTAS REDONDAS. DEPOIS QUE SEPAROU O MATERIAL, ORIENTE SEU FILHO PARA DESENHAR AS PARTES DO CORPO DO PALHACINHO, DEPOIS PEÇA À ELE PARA RECORTAR E MONTAR O PALHACINHO NA FOLHA INDICADA. SE TIVER DÚVIDAS, PODE ME CHAMAR QUE ESTAREI A DISPOSIÇÃO. BOM TRABALHO! BEIJOS...



MONTE AQUI SEU PALHACINHO

ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO:

ATIVIDADE: PINTE AS FRUTAS E LIGUE CADA UMA DELAS EM SEU NOME:

LIGUE-LIGUE

Ligue o nome a cada desenho.



MELANCIA



MAÇÃ



BANANA



MORANGO



CEREJA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO:

ATIVIDADE: AMARELINHA: DESENHE A AMARELINHA NO CHÃO COM GIZ OU UMA VARINHA, COM 10 RETÂNGULOS E CÉU, NUMERE DE 1 A 10. PARA JOGAR, FIQUE ATRÁS DA LINHA DO INÍCIO DO TRAÇADO, E ATIRE O MARCADOR NA CASINHA QUE NÃO PODERÁ SER PISADA, COMEÇANDO PELO NÚMERO 1. ATRAVESSE O RESTO DO CIRCUITO COM PULOS ALTERNADOS NOS DOIS PÉS E EM UM PÉ SÓ. AO CHEGAR NO 'CÉU', FAÇA O CAMINHO DE VOLTA DO CIRCUITO, PEGUE O MARCADOR - SEM PULAR NA













CASA ONDE ELE ESTÁ – E VOLTE PARA TRÁS DO TRAÇADO. DEPOIS JOGUE O MARCADOR NA PRÓXIMA CASINHA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

DESENHE VOCÊ PULANDO AMARELINHA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
ALUNO:

TURMA: PRÉ I

ATIVIDADE: COMPLETE NOS QUADRINHOS OS NOMES DAS FRUTAS E DEPOIS LIGUE AS FRUTAS NOS SEU NOME CORRETO:

VAMOS ESCREVER OS NOMES DAS FRUTAS?	LIGUE CADA FRUTA AO NOME CORRETO:	
<p>M <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 	 	CAJU
<p>L <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		MAMÃO
<p>F <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		UVA
<p>U <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		BANANA
<p>A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		ABACAXI
<p>B <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> 		

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: PRÉ I
ALUNO:

ATIVIDADE: DESENHE O PARQUINHO DA SUA ESCOLA:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO:

ATIVIDADE: LIGUE AS FIGURAS ÀS SUAS SOMBRAS.

LIGUE AS FIGURAS ÀS SUAS SOMBRAS.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO:

ATIVIDADE:ESCREVA A PARTE DO CORPO INDICADA EM CADA NÚMERO:

Meu Corpo é Assim

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -

10 -

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ-ESCOLAR

ALUNO: _____ 11ª SEMANA

ATIVIDADES 01 – HOJE VAMOS LIGAR OS PONTINHOS ABAIXO PARA FORMAR PALAVRAS:



COMPUTADOR



IMPRESSORA



NOTEBOOK

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ-ESCOLAR

|

ALUNO: _____ 12ª SEMANA

ATIVIDADE 01 - OLÁ TUDO BEM COM VOCÊS. NESTA VAMOS PRECISAR DA AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA AJUDAR VOCÊ:

