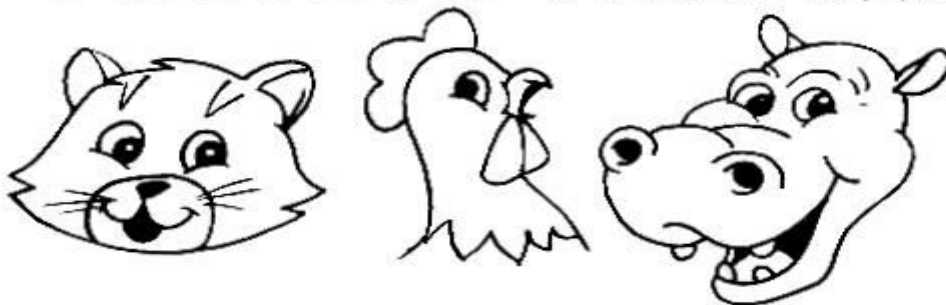


JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
DIRETORA: NEIVA TERESINHA GHIDINI
SECRETÁRIO: FRANCISCO MARCO GEREMIAS
TURMAS: BERÇÁRIO – MATERNAL I - II
PROFESSORAS: ADRIANA – MARIA LÚCIA - MÁRCIA
ALUNO(A): _____

PROJETO ANIMAIS



MÚSICA

CANTE COM A CRIANÇA A MÚSICA DO SÍTIO DO SEU LOBATO:

SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA , IA, IA, Ô ERA MU, MU, MU PRA CÁ ERA MU, MU, MU PRA LÁ ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô	SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO , IA, IA, Ô ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô E NESSE SÍTIO TINHA UM GATO , IA, IA, Ô ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ ERA MIAU MIAU MIAU PRA LÁ ERA MIAU MIAU MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô	SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO , IA, IA, Ô ERA AU AU AU PRA CÁ ERA AU AU AU PRA LÁ ERA AU AU AU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

SEU LOBATO...**PORCO, GALINHA, BOI, OVELHA, GALO, PINTINHO...**
SUGESTÃO DE OUTROS ANIMAIS PARA CANTAR A MÚSICA.

CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE OS ANIMAIS E FAÇA OS SONS:

- DOMÉSTICO - SELVAGEM;
- TODOS OS ANIMAIS TÊM O CORPO COBERTO MESMO TIPO DE PELE? (PENA, ESCAMA, LÃ, PELO...)
- TAMANHO DOS ANIMAIS: GRANDE, PEQUENO, ESTATURA MÉDIA... FAÇA COMPARAÇÕES - O GATO COM O BOI - OU ANIMAIS DA MESMA ESPÉCIE CACHORRO GRANDE, MÉDIO E PEQUENO....
- ONDE E COMO OS ANIMAIS VIVEM: NA ÁGUA - AQUÁTICOS, NA TERRA - TERRESTRES, ANIMAIS QUE VOAM...
- O QUE ELES COMEM?
- USE SUA CRIATIVIDADE E QUESTIONE A CRIANÇA.

JOGO DA MEMÓRIA

RECORTE OS ANIMAIS QUE ESTÃO NO FINAL DA APOSTILA; BRINQUE COM A CRIANÇA E CONVERSE COM ESTAS SOBRE OS ANIMAIS. ENCONTRE OS PARES PODE SER VIRADO PARA BAIXO PARA MEMORIZARMOS ONDE ESTA OS PARES OU PODEMOS TAMBÉM ENCONTRAR OS PARES COM AS PEÇAS VIRADAS PARA CIMA PERCEBA COMO A CRIANÇA CONSEGUIE BRINCAR. DEPOIS CONTE A QUANTIDADE DE PARES QUE CADA UM CONSEGUIU ENCONTRAR.

TODOS OS ANIMAIS DEVEM VIVER EM SEU AMBIENTE, POR ISSO NÃO DEVEMOS CRIAR ANIMAIS EM CATIVEIROS... NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS, DEVEMOS SIM CUIDAR DELES DAR ÁGUA, COMIDA, EM ALGUNS CASOS BANHO E CARINHO... E AGORA QUAIS DESSES ANIMAIS SÃO ÚTEIS PARA O SER HUMANO? QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER COM OS ANIMAIS?

CONTINUE A HISTÓRIA

COLOQUE EM UMA CAIXA, SACOLA, PACOTE, LATA... AS IMAGENS DO JOGO DA MEMÓRIA QUE VOCÊ RECORTOU E JÁ BRINCOU COM A CRIANÇA.

AGORA TODA A FAMÍLIA REUNIDA VAI COMEÇAR A HISTÓRIA:

“FUI NO SÍTIO E ENCONTREI UMA GALINHA”... A PESSOA QUE ESTIVER AO LADO DEVE TIRAR UMA OUTRA GRAVURA E CONTINUAR A HISTÓRIA REPETINDO... **“FUI NO SÍTIO E ENCONTREI UMA GALINHA E UM ELEFANTE”...** E ASSIM CONTINUA A HISTÓRIA, CADA PESSOA RETIRA A IMAGEM E MENCIONA OS ANIMAIS JÁ FALADOS ANTERIORMENTE E ACRESCENTA O SEU ATÉ TERMINAR AS GRAVURAS. PARA QUE SE SAIBA A SEQUÊNCIA PODEM DEIXAR AS IMAGENS EM UM LOCAL VISÍVEL (PODE SER COLOCADO SOMENTE UM ANIMAL DE CADA ESPÉCIE). PODEM REPETIR VÁRIAS VEZES ESTA HISTÓRIA E IR MUDANDO COMO POR EXEMPLO NÃO DEIXAR AS FIGURAS MAIS VISÍVEIS. CONFORME A CRIANÇA VAI MEMORIZANDO.

DOBRADURA

PEGUE A TIRA DE PAPEL VERDE QUE ESTÁ JUNTO COM A APOSTILA FAÇA DUAS DOBRAS EM UMA DAS PONTAS, NA OUTRA PONTA DOBRE PARA FICAR COMO UM TRIÂNGULO NESTA PONTA DESENHE OS OLHOS E O NARIZ DO SAPO. DEPOIS DE PRONTO NA PONTA QUE VOCÊ FEZ AS DUAS DOBRAS

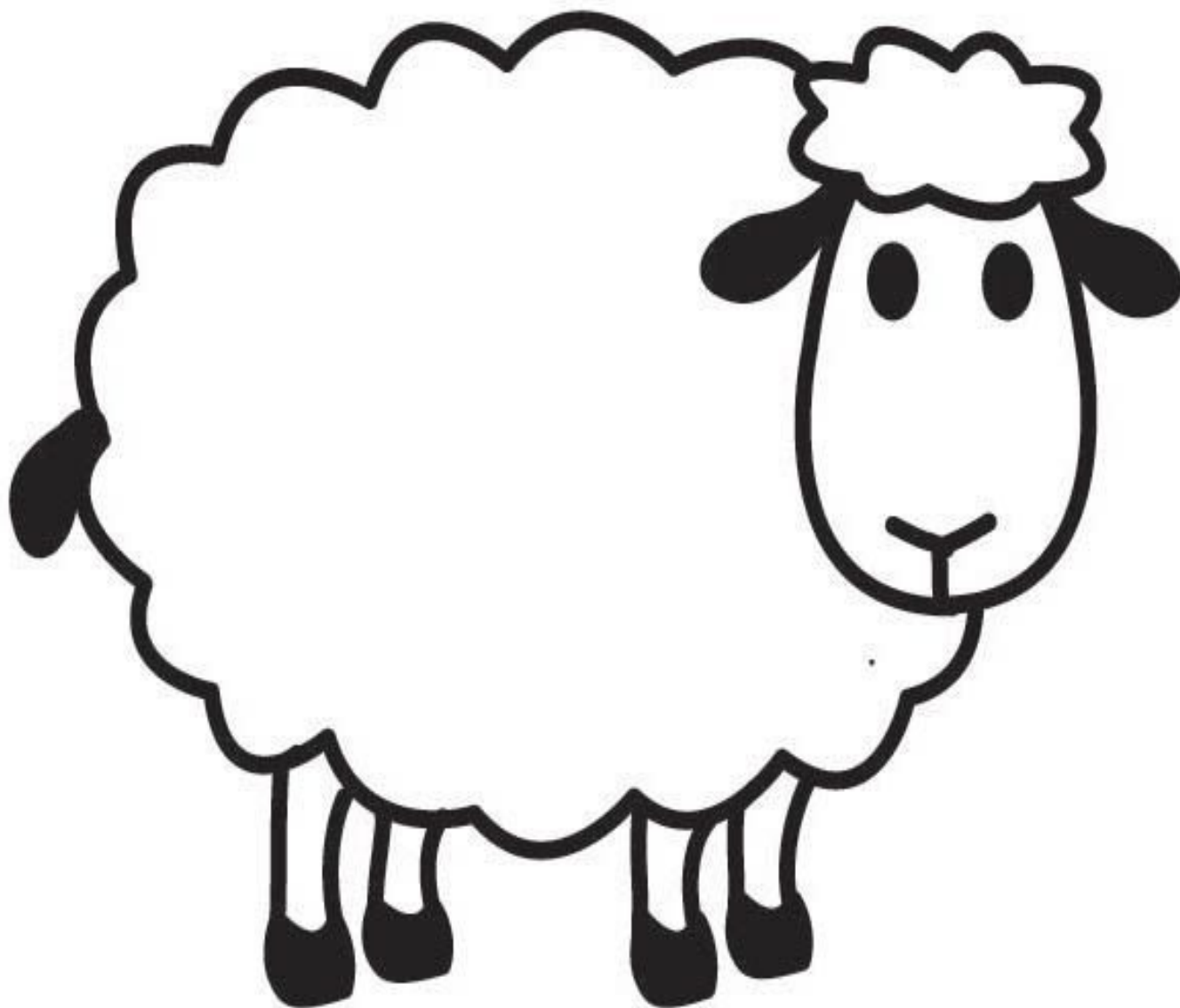


APERTE O DEDO QUE O SAPINHO PULA.

<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <p style="text-align: center;">O SAPO NÃO LAVA O PÉ, NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER, ELE MORA LÁ NA LAGOA, NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER, MAS QUE CHULÉ!</p>	<p style="text-align: center;">UMA FORMA DIFERENTE DE CANTAR</p> <p style="text-align: center;">O SAPO LAVOU AS MÃOS, COM ÁGUA E MUITO SABÃO, CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO BICHINHO NÃO!</p>
---	--

COLAGEM

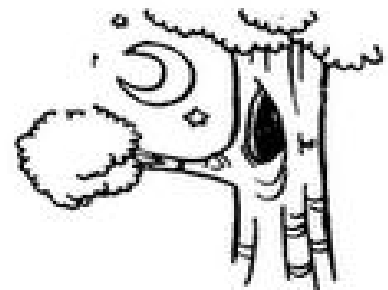
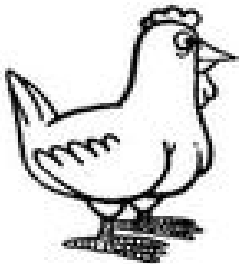
- ESTAMO NO INVERNO ESTAÇÃO DO FRIO. USAMOS ROUPAS QUENTES COMO POR EXEMPLO BLUSAS DE LÃ... VOCÊS SABEM DE ONDE VEM A LÃ? ELA VEM DE UM ANIMALZINHO BEM CONHECIDO QUE É A _____.
- COMPLETE COM O NOME DO ANIMAL.
- AGORA COLE ALGODÃO, LÃ, TECIDO, BOLINHAS DE PAPEL HIGIÊNICO, ROLINHOS COM OS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU O QUE VOCÊ TIVER EM CASA PARA COLAR NO ANIMALZINHO ABAIXO:
- ATÉ QUE A CRIANÇA VAI FAZENDO A COLAGEM PODEM CONVERSAR COM ELA SOBRE A UTILIDADE DOS ANIMAIS PARA O SER HUMANO O QUE OS ANIMAIS NOS FORNECEM POR EXEMPLO (GALINHA - O OVO, A CARNE, A VACA - O LEITE, CARNE, COURO PARA ROUPAS E CALÇADOS, CAVALO - TRANSPORTE...)



LIGUE

USANDO FIOS, LINHAS, BARBANTE, GRÃOS COLE LIGANDO OS ANIMAIS AO LUGAR ONDE CADA UM VIVE:

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS CRIADOS POR DEUS E MERECEM O NOSSO CARINHO, RESPEITO E AMOR. CADA UM TEM O SEU LUGAR PREFERIDO PARA VIVER. LIGUE E DESCUBRA.



ADIVINHAS

LEIA A ADIVINHA PARA A CRIANÇA DESCOBRIU QUAL É O ANIMALZINHO. E DEIXE A CRIANÇA DESENHAR DO SEU JEITO NO QUADRO ABAIXO O ANIMAL CORRESPONDENTE A ADIVINHA:

SOU FOFINHO, PELUDO E PULO ALTO, GOSTO DE COMER PEIXE E TOMAR LEITE. EU FAÇO MIAU... MIAU... EU SOU O.....	TENHO PÊLO BRANQUINHO E OLHOS VERMELHOS PULO PRA LÁ, PULO PRA CÁ, ME CHAMAM DE ORELHUDO E ADORO UMA CENOURA. EU SOU O....

TENHO 4 PATAS, SOU VALENTE E COMPANHEIRO, AJUDO A TOMAR CONTA DO SEU LAR... FAÇO AU... AU... AU EU SOU O.....	TENHO 2 PATAS, MINHA PELE É COBERTA DE PENA, SOU UMA AVE AQUÁTICA E ADORO TOMAR BANHO NO LAGO FAÇO QUA... QUA... QUA EU SOU O

DESENHO

QUEM TEM UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? TODA CRIANÇA PODE AJUDAR A CUIDAR DESTE ANIMAL (COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO). GOSTAMOS, CUIDAMOS E RESPEITAMOS OS NOSSOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, DEVEMOS AGIR ASSIM COM TODOS OS ANIMAIS. NÃO DEVEMOS UTILIZAR OS ANIMAIS PARA DIVERTIMENTO COMO TOURADAS, GALO DE RINHA, BRIGA DE CACHORRO...

PEGUE UM PAPELÃO DESENHE O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO SE A CRIANÇA TIVER SE NÃO TIVER ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DESENHE UM ANIMAL QUE VOCÊ TEM EM CASA. PINTE COM TINTA, LÁPIS, PINCEL ATÔMICO OU COM O QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA... FURE O DESENHO COM PREGO, FACA, LÁPIS, CANETA... CONTORNANDO O DESENHO, DEPOIS PEGUE UM BARBANTE, CADARÇO, OU O QUE VOCÊ TIVER EM CASA E PASSE NOS BURACOS FEITO NO DESENHO NO ANIMAL.

EXEMPLO:



QUEBRA-CABEÇA

TEMOS ANIMAIS QUE VIVEM EM CASA, MAS TAMBÉM TEMOS ANIMAIS QUE VIVEM NAS MATAS, EM REGIÕES FRIAS, OUTROS EM REGIÕES QUENTES... MAS SABEMOS QUE INDIFERENTE DE ONDE ELES MORAM SE SÃO BRAVOS, MANSOS, ÚTEIS OU NOCIVOS... TODOS ELES SÃO IMPORTANTES NA NATUREZA, CADA UM TEM A SUA FUNÇÃO, MESMO QUE A GENTE NÃO CONHEÇA OU NÃO SAIBA DE SUA IMPORTÂNCIA PARA O MEIO AMBIENTE.

RECORTE O CABRA-CABEÇA DO MACACO MAS TENHA **CUIDADO RECORTE SOMENTE NAS LINHAS HORIZONTAIS** PARA QUE OS NÚMEROS FIQUEM ALI E A CRIANÇA SIGA A SEQUÊNCIA DESTES PARA MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO MACACO.

FAÇA PERGUNTAS SOBRE O MACACO:

- O QUE ELE COME?
- COMO ELE FAZ? IMITAR O MACACO - (COÇANDO A CABEÇA E FAZENDO UUUU... AAA... COM OS BRAÇOS E AS PERNAS FLEXIONADOS PULAR COMO O MACACO...)
- A ONDE ELE VIVE?
- NA ÁRVORE ELE FICA PASSANDO DE GALHO EM GALHO.
- LEMBRAM DA HISTÓRIA DO CAMILÃO O COMILÃO QUANTAS BANANAS ELE PEDIU AO MACACO? (PODE CONTAR A HISTÓRIA NOVAMENTE PARA CRIANÇA)



BRINCADEIRAS

QUAL ANIMAL EU SOU?

COLOQUE ALGUMAS FIGURAS DE ANIMAIS DENTRO DE UMA CAIXA, PACOTE, SACOLA, LATA - PODE SER AS FIGURAS DO JOGO DA MEMÓRIA OU RECORTE DE LIVROS OU REVISTAS.

COM A FAMÍLIA REUNIDA PASSE DE MÃO EM MÃO E AO SINAL: BATER PALMA, PARAR A MÚSICA, BATER O PÉ... A PESSOA QUE TIVER AS FIGURAS DEVERÁ RETIRAR UMA FIGURA E IMITAR - SOM, O CAMINHAR DO O ANIMAL PARA QUE OS OUTROS ADIVINHEM QUE ANIMAL É.

PASSEIO NO ZOOLÓGICO

ESCOLHA ALGUNS ANIMAIS QUE A FAMÍLIA POSSA REPRESENTAR O SOM E A FORMA DE SE LOCOMOVER, AO ESCUTAR O NOME DO ANIMAL A CRIANÇA E OS DEMAIS FAMILIARES DEVERÃO REPRODUZIR O SOM E A FORMA DO ANIMAL SE LOCOMOVER.

SAPO: ABAIXAR COM AS MÃOS NO CHÃO E PULAR - COAXAR.

CACHORRO: ENGATINHAR - AU... AU... AU.

GATO: ENGATINHAR - MIAU... MIAU... MIAU...

JACARÉ: DEITADO COM O ROSTO VOLTADO PARA O CHÃO, FLEXIONAR OS COTOVELOS COM AS MÃOS PARA FRENTE E RASTEJAR.

MACACO: COM PERNAS E BRAÇOS FLEXIONADOS PULAR, COÇAR A CABEÇA, IMITAR AAA... UUUU...

PÁSSAROS: BALANÇAR AS MÃOS ESTENDIDAS IMITANDO ASAS. CANTANDO IGUAL AO PASSARINHO.

DEPOIS QUE BRINCAR VÁRIAS VEZES DIZENDO SÓ UM ANIMAL PODERÁ DIFICULTAR UM POUCO MAIS DIZENDO O NOME DE DOIS ANIMAIS ATÉ PARA FICAR MAIS ENGRAÇADO. ENTÃO A CRIANÇA DEVERÁ IMITAR OS DOIS ANIMAIS AO MESMO TEMPO.

BRINQUEDO

UM BRINQUEDO DE SUCATA PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM...

ANTES DE FAZER O BRINQUEDO **COCORICÓ** - ESTE BRINQUEDO CANTA MUITO... CANTE COM A CRIANÇA A MÚSICA DA GALINHA PINTADINHA SE NÃO SOUBER CANTAR LEIA PARA A CRIANÇA:

A GALINHA PINTADINHA

E O GALO CARIJÓ

A GALINHA USA SAIA

E O GALO PALETÓ.

APÓS CANTAR OU LER A CANTIGA MÃOS À OBRA VAMOS FAZER A NOSSA GALINHA CANTAR.

O QUE VAMOS PRECISAR PARA FAZER A GALINHA:

1 COPINHO DE IOGURTE

1 PEDAÇO DE BARBANTE

1 PEDAÇO DE PALITO DE CHURRASCO, FITA CREPE, GRAVETO OU PALITO DE DENTE É SOMENTE PARA SEGURAR O BARBANTE PARA O BARBANTE NÃO PASSAR PELO BURACINHO.

MOLDE DA GALINHA QUE ESTÁ NO FINAL DA APOSTILA.



COMO FAZER:

FAÇA UM FURINHO COM PREGO OU COM O PRÓPRIO PALITO E PASSE O BARBANTE, DÊ UM NÓ COM UM PEDAÇO DE PALITO POR DENTRO DO COPO. PINTE E RECORTE A GALINHA - **CUIDADO NA PARTE DE BAIXO DA GALINHA NÃO RECORTE MUITO OLHE NO MODELO ABAIXO E TAMBÉM CUIDADO EM CIMA PARA NÃO SEPARAR A GALINHA.** AGORA É SÓ COLAR AS DUAS PONTAS DO MOLDE DA GALINHA COM FITA CREPE, COLA...NO COPINHO, UMEDEÇA O BARBANTE E PUXE O BARBANTE EM BAIXO OUÇA O BARULHO DA GALINHA.



A GALINHA PRONTA:

SUGESTÕES: VOCÊ DEVE CONHECER VÁRIAS CANTIGAS DE ANIMAIS PODEM CANTAR COM SEU FILHO.

- ATIREI O PAU NO GATO;
- CINCO PATINHOS;
- SAPO CURURU;
- BORBOLETINHA;
- BOI, BOI DA CARA PRETA;
- A BARATA...

PODEM FAZER TAMBÉM UMA **MASSINHA DE MODELAR** QUE JÁ MANDAMOS A RECEITA NA PRIMEIRA APOSTILA PODEM FAZER A VONTADE E SE DIVERTIR MODELANDO VÁRIOS ANIMAIS...
LEMBRE TAMBÉM DE HISTÓRIAS. CONTE HISTÓRIAS PARA SEU FILHO.