

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ II

PROFESSOR (A): DANIELA C. MINOZZO (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

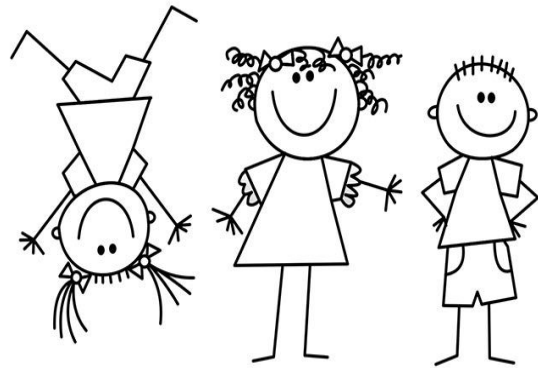
CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Lo

Coronel Martins, 01 de julho de 2020

Cada criança é especial. As crianças são como mariposas ao vento... podem voar mais alto que as outras, mas cada uma voa da melhor forma que pode... Por que então comparamos umas com as outras? Cada uma é diferente... Cada uma é especial... Cada uma é bela e única!!!



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

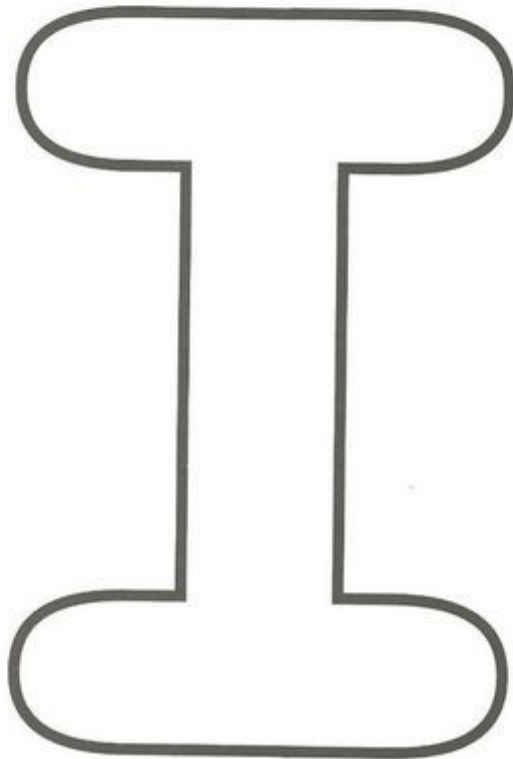
TURMA: PRÉ II

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

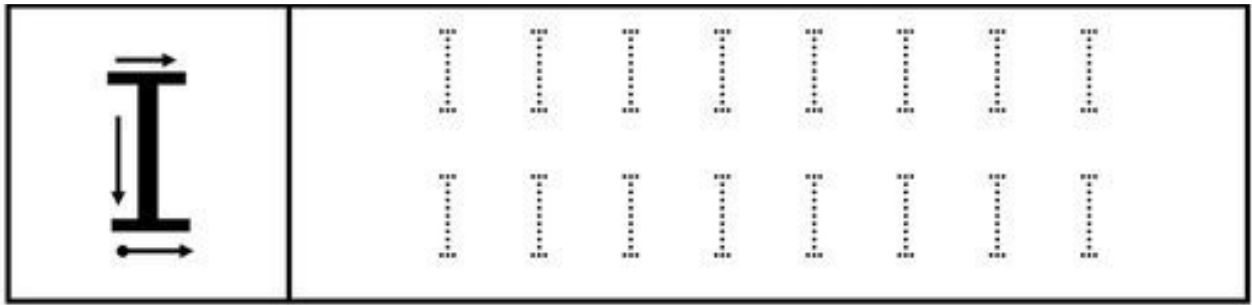
VAMOS CONTINUAR APRENDENDO AS LETRAS DO ALFABETO...

**LETRA DO DIA: I**




FAÇA DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **I** AO REDOR DA ENORME LETRA E APÓS PINTE SEUS DESENHOS.



VAMOS TREINAR A LETRA DO DIA. USE A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA PARA TRAÇAR OS PONTILHADOS.



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
I MÃ	I LHA	I GREJA
IMA	ILHA	IGREJA

PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA I.



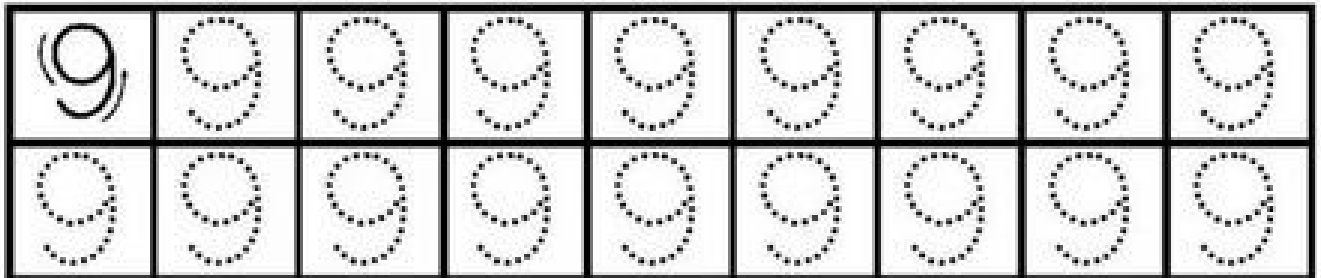
## O NÚMERO DO DIA É ...



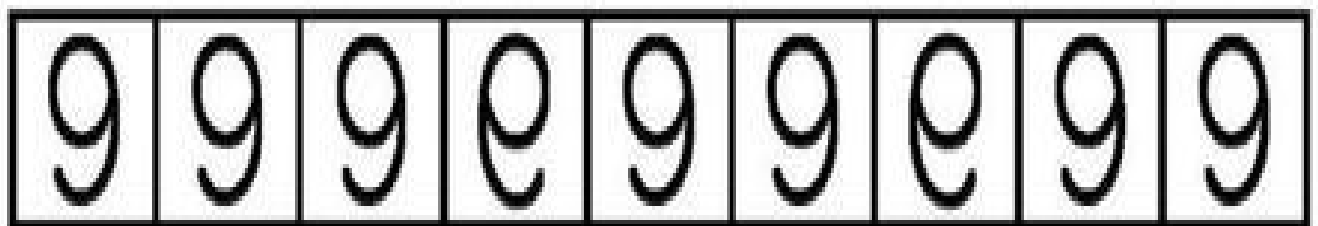
NÚMERO 9  
NÚMERO 9  
ELE VEM DEPOIS DO 8  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



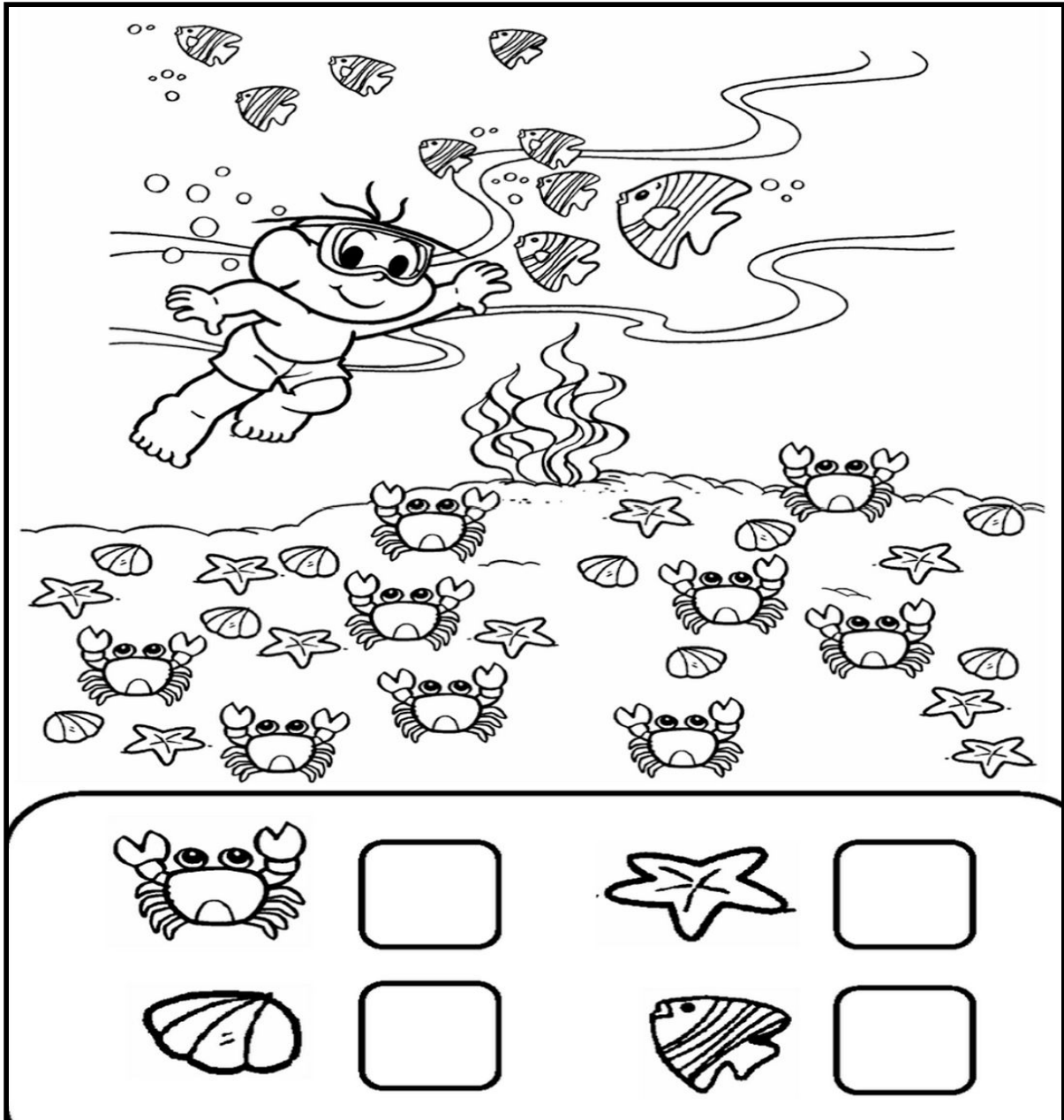
### VAMOS TREINAR?



PINTE OS QUADRINHOS QUE TEM O NÚMERO 9 ESCRITO CORRETAMENTE.



O CEBOLINHA ESTÁ MERGULHANDO E OBSERVANDO ESPÉCIES DO FUNDO DO MAR. AJUDE-O A CONTAR QUANTAS ESPÉCIES DE CADA TIPO TEM E PREENCHA OS QUADRINHOS ABAIXO CORRESPONDENTE A CADA DESENHO. DEPOIS PINTE A IMAGEM BEM COLORIDA.



CIRCULE O NÚMERO 9

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

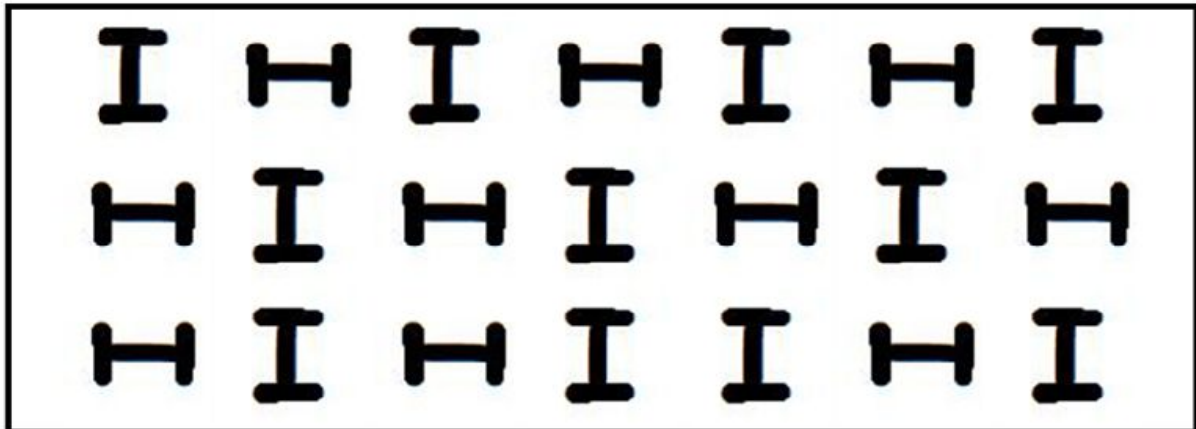
ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 9

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------




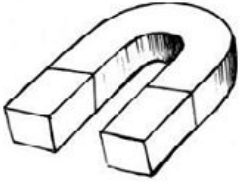
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
 PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO  
 NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: PRÉ II  
 DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

CIRCULE COM UM LÁPIS COLORIDO TODAS AS LETRAS I QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA.



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA I, DEPOIS ESCREVA-AS NA LINHA ABAIXO E PINTE OS DESENHOS.

			
__ND__O	__LHA	__GREJA	__MÃ
_____	_____	_____	_____



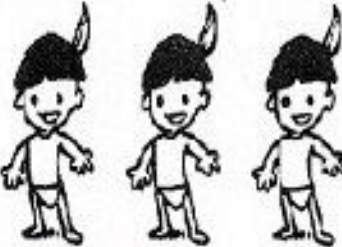
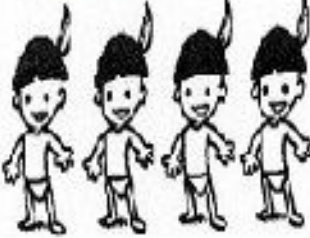
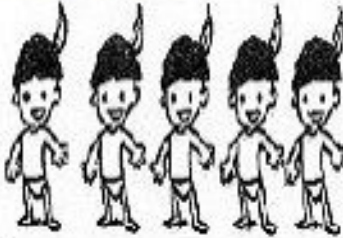





PINTE SOMENTE AS BOLINHAS COM A LETRA I.



**VAMOS CANTAR????**

FAÇA A LEITURA DA MÚSICA DOS **INDIOZINHOS**, CONTE QUANTOS TEM EM CADA QUADRINHO E COLOQUE O NÚMERO NO CÍRCULO. DEPOIS CANTE A MÚSICA VÁRIAS VEZES E PINTE OS DESENHOS BEM BONITO.

AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, CONTOU, CANTOU E PINTOU, CIRCULE TODAS AS PALAVRAS **INDIOZINHOS** NA MÚSICA.

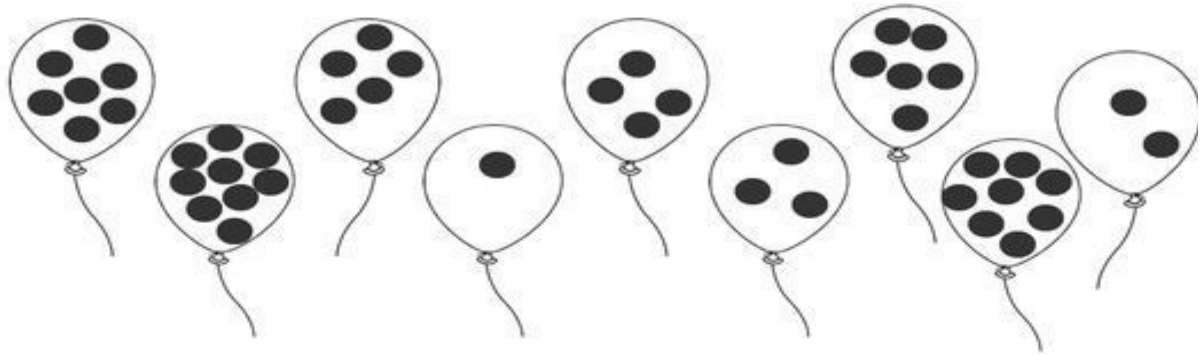
<p>Um...</p>  <input data-bbox="494 504 566 571" type="radio"/>	<p>Dois...</p>  <input data-bbox="909 504 981 571" type="radio"/>	<p>Três indiozinhos</p>  <input data-bbox="1396 504 1468 571" type="radio"/>
<p>Quatro...</p>  <input data-bbox="518 929 590 996" type="radio"/>	<p>Cinco...</p>  <input data-bbox="909 929 981 996" type="radio"/>	<p>Seis indiozinhos</p>  <input data-bbox="1029 929 1101 996" type="radio"/>
<p>Sete...</p>  <input data-bbox="518 1030 590 1097" type="radio"/>	<p>Oito...</p>  <input data-bbox="909 1030 981 1097" type="radio"/>	<p>Novo indiozinhos</p>  <input data-bbox="1396 1075 1468 1142" type="radio"/>
<p>Dez num pequeno bote.</p>  <input data-bbox="1396 1388 1468 1456" type="radio"/>		

Iam navegando pelo rio abaixo  
Quando jacaré se aproximou  
E o pequeno bote dos indiozinhos  
Quase, quase virou!  
Mas não virou!

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO  
NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: PRÉ II  
DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020.

LEVE ATÉ A MÃO DE CADA URSINHO O BALÃO COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTE AO NUMERAL INDICADO EM SUA BARRIGA. .



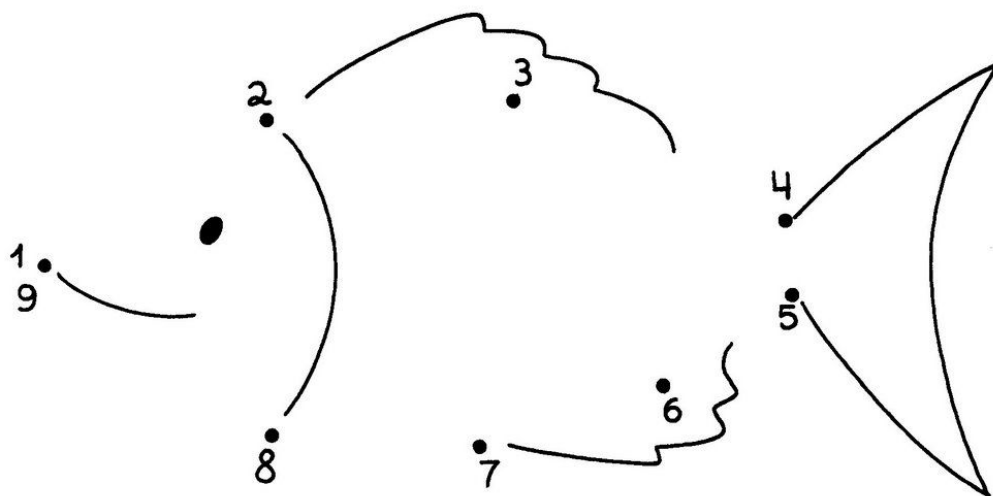
COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS FALTANTES EM CADA QUADRINHO DAS LINHAS ABAIXO:

1 - □ - □ - 4 - 5 - □ - □ - 8 - 9

1 - □ - 3 - □ - 5 - □ - 7 - □ - 9



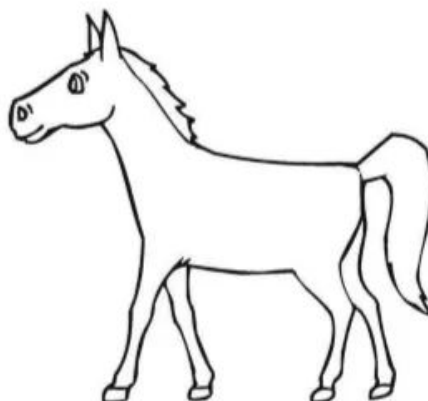
Ligue os numerais de 1 a 9. O que será que vai aparecer?



ESCREVA O NOME DO NÚMERO **NOVE** POR EXTENSO EM CADA QUADRINHO.

NOVE			

Faça o cavalinho branco virar uma zebra pintando 9 listras pretas:



A LETRA DO DIA É...



JEREMIAS



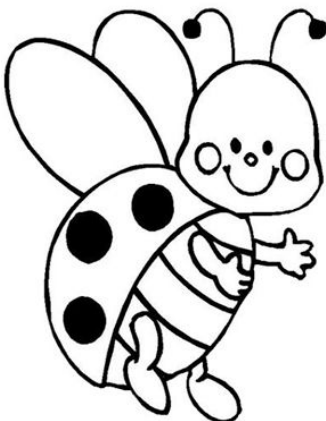
JORNAL

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

--	--

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

JOGO	JARRA	JACARÉ
JOGO	JARRA	JACARÉ



RECORTE E COLE A LETRA J EM CADA QUADRINHO.

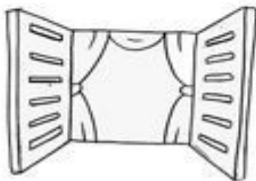
J				

COMPLETE AS GAVETINHAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, DEPOIS PINTE OS DESENHOS.



J E S U S  

		S		S
--	--	---	--	---



J A N E L A  

		N		L	
--	--	---	--	---	--



J O A N I N H A  

			N		N		
--	--	--	---	--	---	--	--



J U B A  

	U		A
	U		A



J I P E  

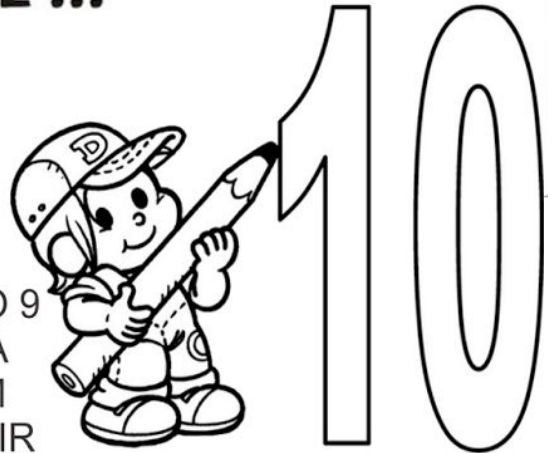
	I	P	
	I	P	

DESENHE COISAS QUE COMEÇAM COM A LETRA J.

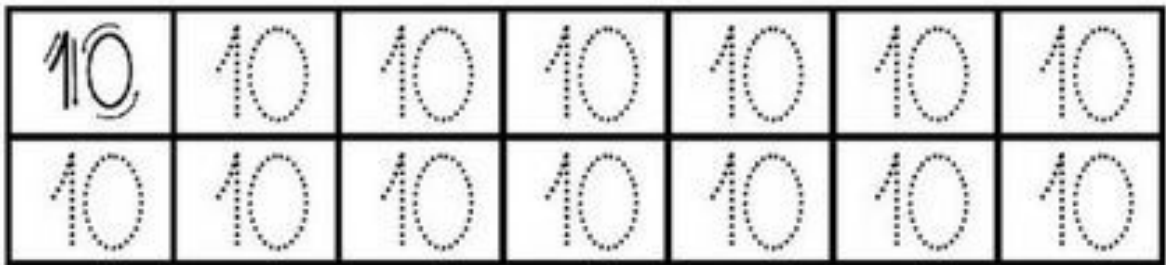
## O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 10  
NÚMERO 10  
ELE VEM DEPOIS DO 9  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
JÁ É HORA DE PARTIR



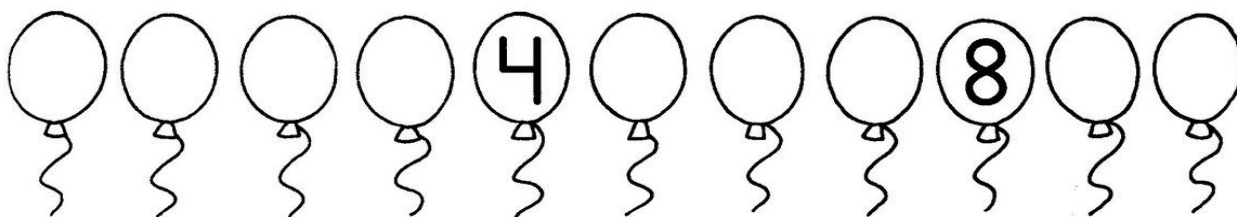
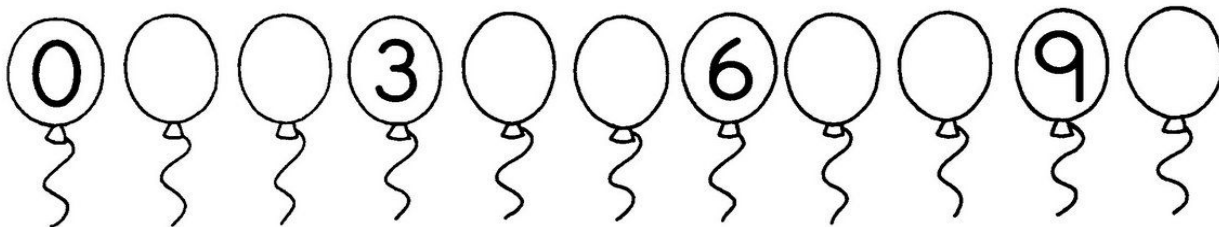
VAMOS TREINAR?



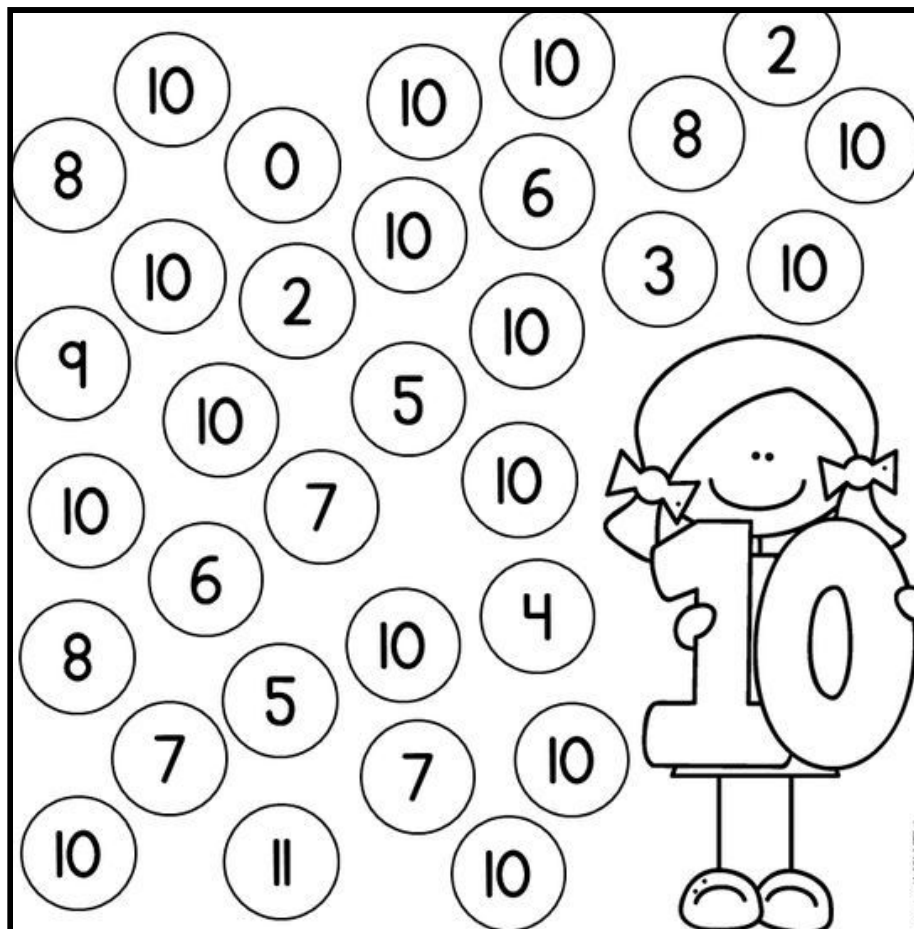
PINTE OS QUADRINHOS QUE TEM O NÚMERO 10 ESCRITO CORRETAMENTE.



COMPLETE OS BALÕES COM OS NUMERAIS DE 0 A 10 QUE ESTÃO FALTANDO.



PINTE TODOS OS CÍRCULOS QUE CONTÊM O NÚMERO 10.



## FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAIPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEM CAIR INCENDIANDO CASAS E QUEIMANDO PESSOAS.



1-DEIXE A CENA DA FESTA JUNINA BEM COLORIDA.

# FESTA JUNINA



2-QUANTAS GULOSEIMAS O BARRAQUEIRO VENDEU?

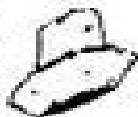
  +   =

  +   =



BALÃO

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



CHAPÉU

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_

ESCREVA AS INICIAIS DE CADA DESENHO, E DESCUBRA O NOME DA DANÇA NAS FESTAS JUNINAS!


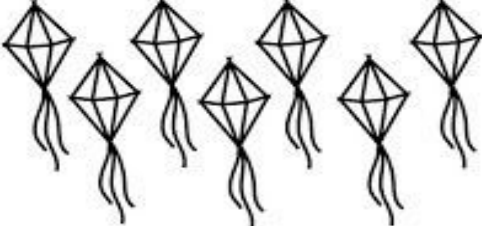
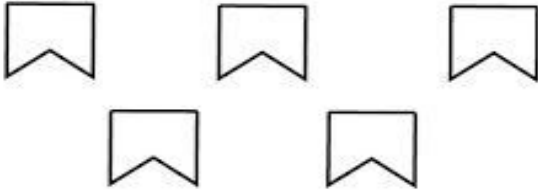

								

VAMOS CANTAR A QUADRILHA ABAIXO. PEÇA PARA UM ADULTO ACESSAR O SITE:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tU05bTIFFCo> ASSISTA E SE DIVIRTA.

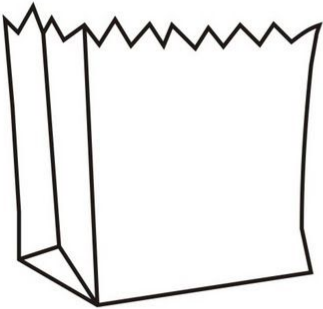
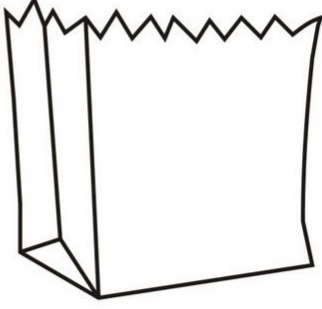
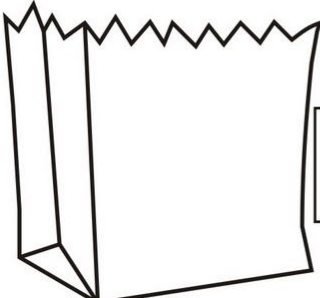
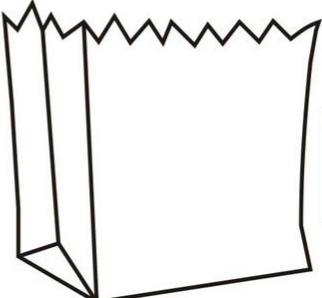
O BALÃO VAI SUBINDO  
 VEM CAINDO A GAROA  
 O CÉU É TÃO LINDO  
 E A NOITE É TÃO BOA  
 SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,  
 ACENDE A FOGUEIRA  
 DO MEU CORAÇÃO



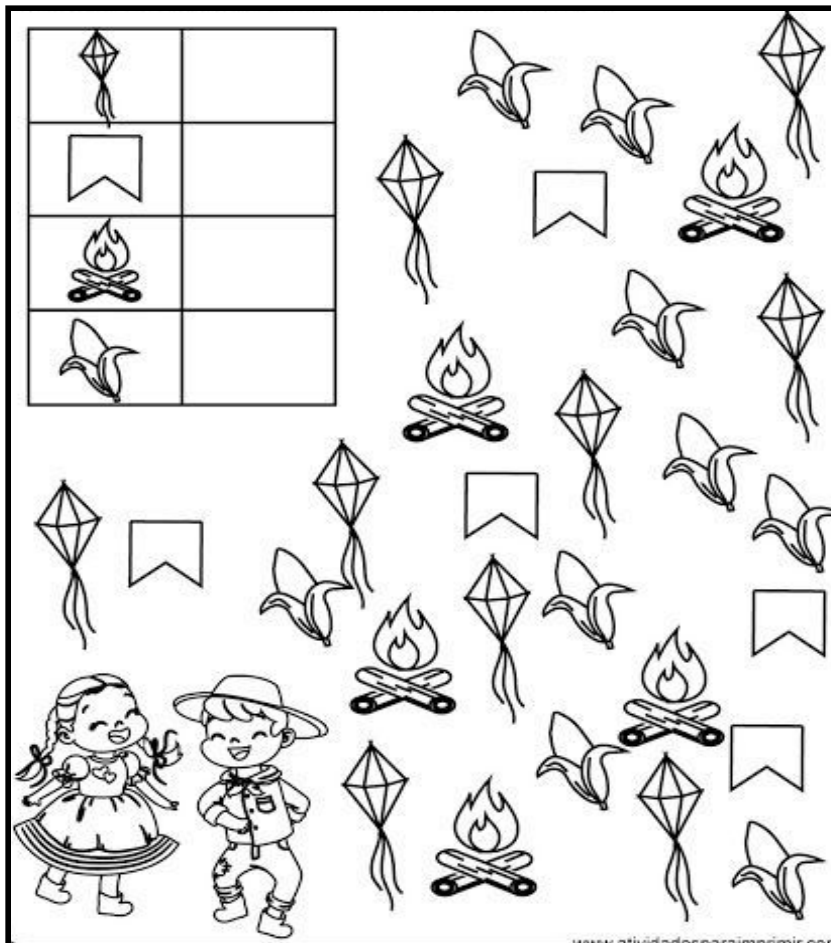
CONTE QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE. DEPOIS PINTE OS DESENHOS JUNINOS.

	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </table>	4	3	5	7
4	3				
5	7				
	<table border="1"> <tr> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </table>	7	8	6	5
7	8				
6	5				
	<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	8	5	4	3
8	5				
4	3				
	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </table>	2	8	7	9
2	8				
7	9				

DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SE PEDE EM CADA SAQUINHO.

	4		3
	1		2

CONTE QUANTOS ELEMENTOS TEM DE CADA ITEM E COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO. DEPOIS PINTE OS DESENHOS.



O NOME QUADRILHA VEM DO FRANCÊS «QUADRILLE», UMA DANÇA QUE SURTIU EM PARIS NO SÉCULO XVIII E FOI TRAZIDA PARA O BRASIL NO SÉCULO XIX.



NESSA ATIVIDADE COLE BARBANTE, LINHA, BOLINHAS DE PAPEL OU OUTRO MATERIAL SOBRE O PONTILHADO E LEIA O QUE SE PEDE NO ENUNCIADO ABAIXO: AHH! NÃO ESQUEÇA DE COLORIR O DESENHO.

AJUDE O CEBOLINHA A FUGIR DA MÔNICA, E COMER UMA PIPOCA DELICIOSA. CUIDADO PARA ELE NÃO SE QUEIMAR!

WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR

LIGUE CADA DESENHO AO SEU NOME:



BATATA



PIPOCA



BOLO



MILHO

O QUE SE REPETE MAIS?



Quantas estrelas?

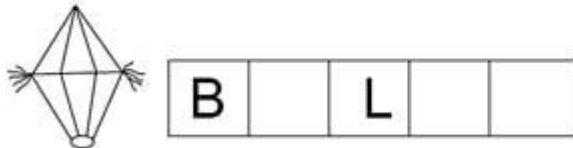
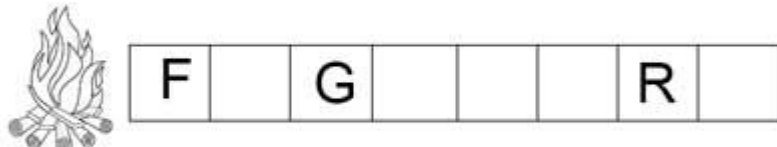
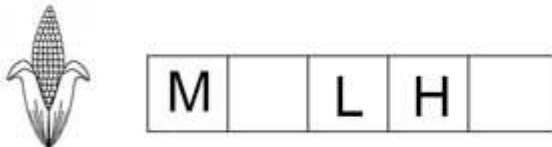
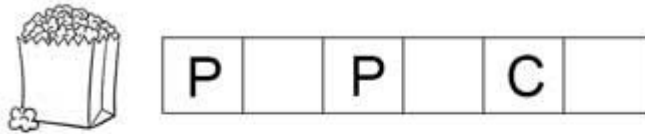
Quantos balões?

Quantas bandeirinhas?

Quantos corações?



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.  
A - E - I - O - U

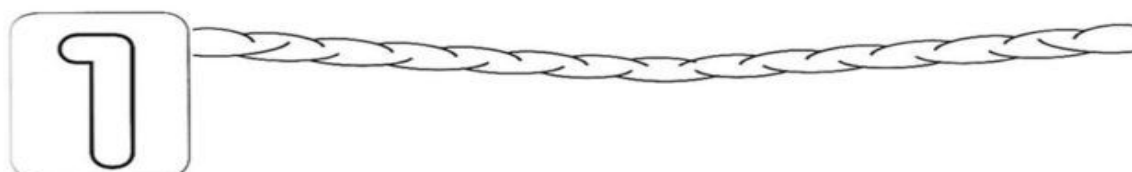


## VOCÊ SABIA?



O PAU-DE-SEBO É UMA BRINCADEIRA QUE FOI IMPORTADA PARA O FOLCLORE DO NORDESTE DO BRASIL COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES

FAÇA BANDEIRINHAS COLORIDAS COM FOLHAS DE REVISTA, JORNAL OU OUTRO MATERIAL E COLE A QUANTIDADE QUE SE PEDE EM CADA BARBANTE.



NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM LINDO DESENHO DE FESTA JUNINA. AQUI VOCÊ PODERÁ USAR DIFERENTES MATERIAIS, TAIS COMO: COLAGEM, TINTA, ENTRE OUTROS. USE SUA IMAGINAÇÃO E SUA CRIATIVIDADE.

## ARTE

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: \_\_\_\_\_

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. MARAVILHOSA AULA! SAUDADES, BEIJINHOS DA PROF<sup>a</sup>. CARLA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO PARA VOCÊ A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA. SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE (49)88300039).

**TEMA: MÚSICA: LETRA I/NÚMERO 10 – TEATRO: PERSONAGENS/  
FANTOCHES: INDIOZINHOS/JACARÉ.**

**ATIVIDADES/EXPERIÊNCIAS:**

PAIS/RESPONSÁVEIS, SE VOCÊS TEM ACESSO A INTERNET SUGIRO QUE PARA INICIAR ESSE NOVO TEMA, ACESSE NA INTERNET A PLATAFORMA: YOUTUBE E DIGITE O NOME DA MÚSICA: **DEZ INDIOZINHOS** OU ACESSE O LINK-<https://www.youtube.com/watch?v=IZ9ZLnYaasc> PARA SEU FILHO(A) ASSISTIR AO VÍDEO: OUVIR/CANTAR /VISUALIZAR AS IMAGENS/PERSONAGENS/DA MÚSICA. SE VOCÊS NÃO TIVEREM ACESSO A INTERNET É SÓ LER/CANTAR A MÚSICA QUE ESTÁ ANEXADA NA 4ª PÁGINA DE ARTE. **OBS:** OS QUE TÊM ACESSO A INTERNET, ALÉM DO VÍDEO IRÃO LER E CANTAR A MÚSICA QUE ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE PARA SEU/UA FILHO(A).

1-PAIS/RESPONSÁVEIS, AJUDE SEU/UA FILHO(A) A DESENHAR E PINTAR O ROSTINHO DOS **10 INDIOZINHOS** NA PAZINHA DE SORVETE E DO **JACARÉ** NO PALITO DE PICOLÉ O **BOTE** OU **BARCO** DE PAPEL DE REVISTA/JORNAL,PAPEL COLORIDO ...(PAZINHAS DE SORVETE E PALITOS DE PICOLÉ ENVIADAS JUNTAMENTE COM A APOSTILA).

**EXEMPLO DE COMO FAZER ESSA PRODUÇÃO PRÁTICA NAS IMAGENS/EXPLICAÇÕES ABAIXO:**

DESENHO/PINTURA DOS INDIOZINHOS NA PAZINHA DE SORVETE E DO JACARÉ NO PALITO DE PICOLÉ.PARA DESENHAR E PINTAR, VOCÊS PODEM UTILIZAR LÁPIS DE COR, CANETINHA, TINTA GUACHE...O QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA PARA COLORIR->

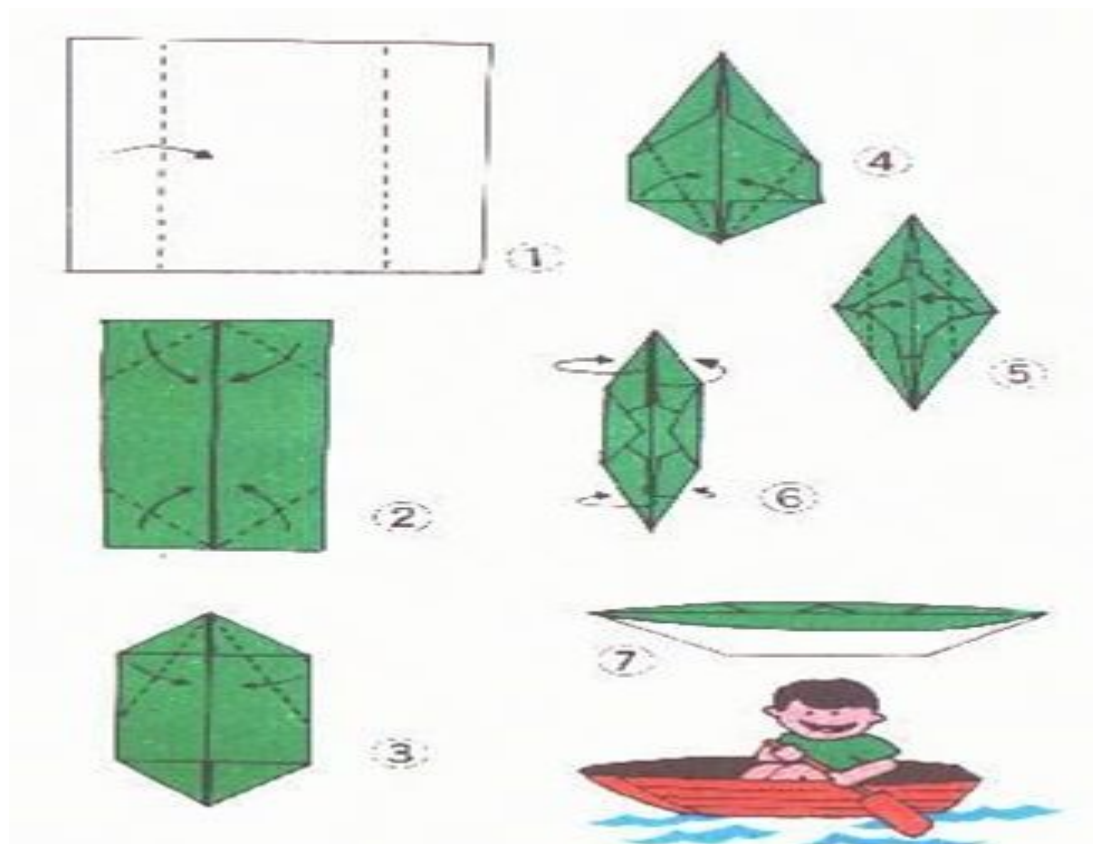


PAIS/RESPONSÁVEIS CONSTRUA/FAÇA TAMBÉM O BOTE OU BARCO COM FOLHA DE JORNAL/REVISTA PARA O SEU/UA FILHO(A) COLOCAR OS INDIOZINHOS DURANTE A MÚSICA/MANIPULAÇÃO DOS PERSONAGENS/FANTOCHES.

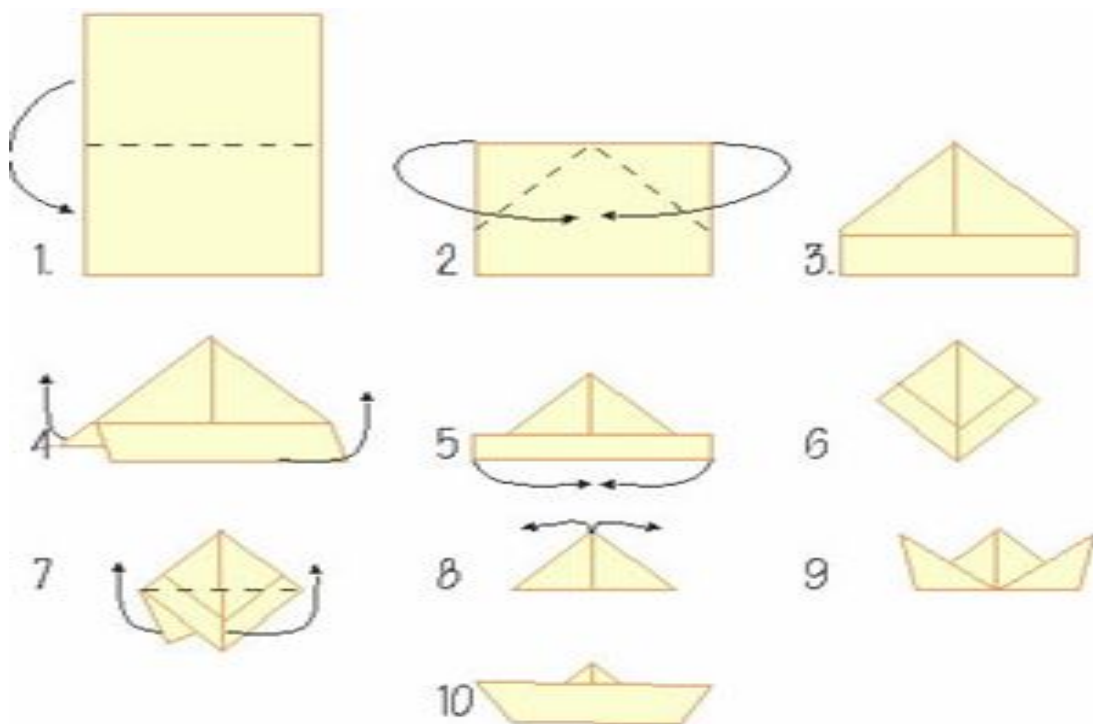
IMAGENS DE DOBRADURAS: **BOTE E BARCO** FEITA COM PAPEL (VOCÊS PODEM OPTAR POR UMA DAS DOBRADURAS OU FAZER A DOBRADURA DO BOTE/BARCO QUE SABEM/QUISEREM).

PASSO A PASSO DAS DOBRADURAS BOTE E BARCO NA PÁGINA SEGUINTE->

DOBRADURA DO BOTE:



DOBRADURA DO BARCO:





## ARTE

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020

NOME: \_\_\_\_\_

2-AGORA QUE OS FANTOCHES/PERSONAGENS E O BOTE OU BARCO ESTÃO PRONTOS,COLOQUE O VÍDEO NOVAMENTE, LEIAM/CANTEM PARA A CRIANÇA A MÚSICA DOS **10 INDIOZINHOS** (LETRA DA MÚSICA ABAIXO).EM UM 2º MOMENTO CANTEM JUNTOS.NO 3º MOMENTO, VOCÊS VÃO CANTAR E A CRIANÇA VAI MANIPULAR OS FANTOCHES REPRESENTANDO O PERSONAGEM/OS PERSONAGENS COLOCANDO ELES DENTRO DO BARCO OU BOTE SEGUINDO O QUE PEDE NA MÚSICA, NESSE 3º MOMENTO, A CRIANÇA VAI CANTAR E MANIPULAR OS FANTOCHES/PERSONAGENS OU VOCÊS PODEM CANTAR E MANIPULAR JUNTOS...(ESTIMULE A CRIANÇA A REPRESENTAR O PERSONAGEM/OS PERSONAGENS SEMPRE DE ACORDO COM A MÚSICA E O QUE ELA DIZ/PEDE.

### HORA DE CANTAR LINDA CRIANÇA!

2- VAMOS ACOMPANHAR A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA COM OS FANTOCHES PAZINHA DE SORVETE E PALITO DE PICOLÉ MAIS O BOTE OU BARCO.

OS INDIOZINHOS

1,2,3 INDIOZINHOS

4,5,6, INDIOZINHOS

7,8,9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

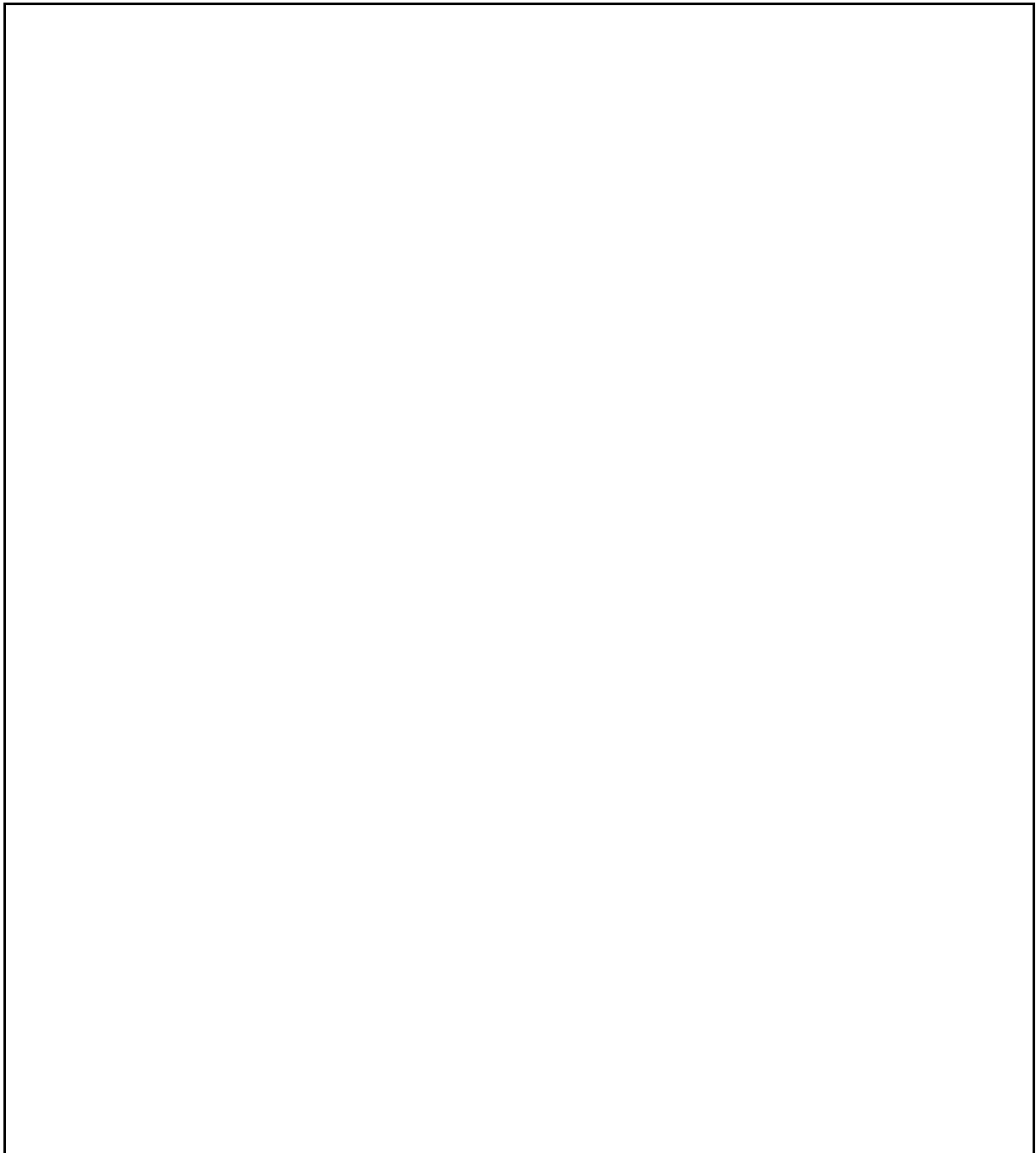
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE...QUASE...VIROU...

MAS NÃO VIROU!

**3-COM A AJUDA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS A CRIANÇA VAI COLAR NO QUADRO ABAIXO O BOTE/BARCO COM OS INDIOZINHOS/FANTOCHES DENTRO E O JACARÉ/FANTOCHE DO LADO DE FORA DO BOTE E DESENHAR E PINTAR UMA LINDA PAISAGEM (NATUREZA: ÁGUA, ÁRVORES/PLANTAS-OBS:A CRIANÇA PODE DESENHAR ANTES DA COLAGEM OU DEPOIS).**

**DEIXE A CRIANÇA CRIAR/DESENHAR/PINTAR A PAISAGEM E COLAR O BOTE COM OS INDIOZINHOS E O JACARÉ(PODE DESENHAR/PINTAR A PAISAGEM NA HORIZONTAL OU VERTICAL).**



## LÍNGUA INGLESA

OLÁ MEUS QUERIDOS!

VAMOS ESTUDAR MAIS UM POUCO! ESPERO QUE VOCÊS  
ESTEJAM GOSTANDO DAS ATIVIDADES!

UM ABRAÇO  
TEACHER RAQUEL



**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA**

**DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

### MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

VOCÊS PERCEBERAM QUE ESTAMOS ESTUDANDO VÁRIAS PALAVRAS COM AS LETRINHAS DO NOSSO ALFABETO. A TEACHER ESTÁ SEGUINDO A SEQUÊNCIA DO ALFABETO NAS INICIAIS DAS NOSSAS PALAVRAS.

VAMOS RECORDAR O QUE A GENTE VIU ATÉ AGORA:

**APPLE - BUTTERFLY - CAKE - DOG - ELEPHANT - FAMILY - GAME - HORSE -  
ICE CREAM - JEEP - KING.**

NESTA APOSTILA NÓS VAMOS ESTUDAR AS LETRAS **L** E **M**. VAMOS LÁ!!!!

# LION

VOCÊ DEVERÁ COLORIR A IMAGEM SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

1- BLACK; 2- GREEN; 3- BROWN; 4- YELLOW; 5- RED;  
6- ORANGE; 7- BLUE; 8- PURPLE

## Numbers & Counting

### Color By Number

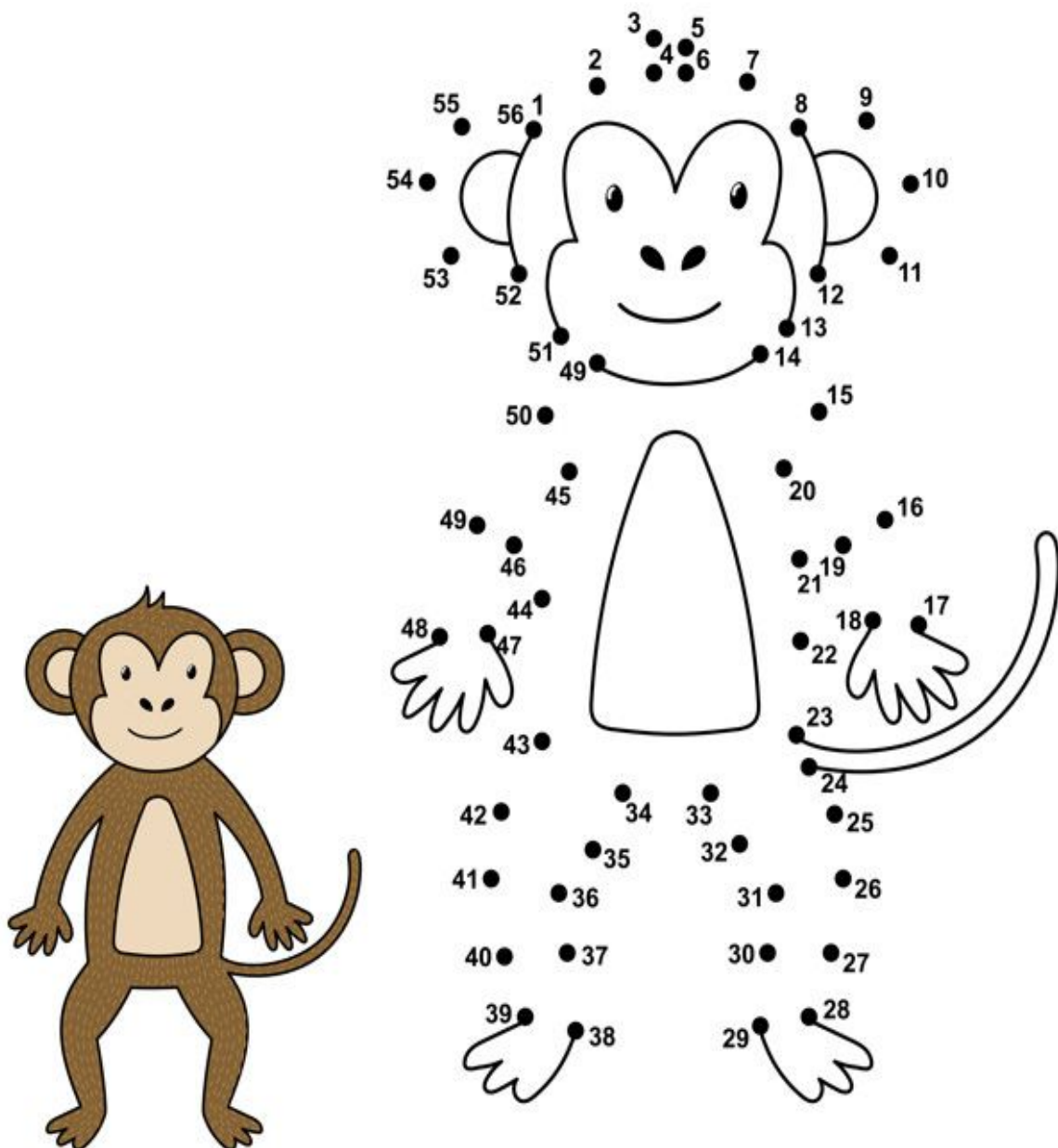
1= Black      2= Green      3= Brown      4= Yellow  
5= Red      6= Orange      7= Blue      8= Purple



**MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA**

**MONKEY**

NESSA ATIVIDADE VOCÊ DEVE UNIR OS PONTINHOS ATÉ FORMAR A IMAGEM. LOGO APÓS, PINTE O SEU MONKEY:



DANÇA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: DANÇA

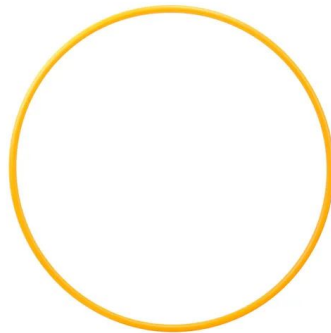
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

- OLÁ QUERIDOS ALUNOS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM. REALIZEM AS ATIVIDADES COM MUITO CARINHO. UM GRANDE ABRAÇO DA PROF<sup>a</sup> LORE.

1. HOJE VAMOS DANÇAR E NOS DIVERTIR COM A MÚSICA **DENTRO E FORA**. MAS ANTES DE COMEÇAR A DANÇAR, VAMOS PRECISAR DE UM BAMBOLÊ, OU ALGO PARECIDO PARA PODER ENTRAR DENTRO, PODE SER UM PEDAÇO DE PAPELÃO QUADRADO CORTADO AO MEIO, OU FAZER UM QUADRADO UTILIZANDO FITAS NO CHÃO. EXEMPLOS ABAIXO:



QUADRADO COM PAPELÃO



BAMBOLÊ



QUADRADO COM FITA NO CHÃO

OBSERVAÇÃO: PARA OS QUE TIVEREM ACESSO À INTERNET PODERÁ ACESSAR ESTE LINK DA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw>

PARA OS QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET NÃO TEM PROBLEMA, É SÓ IR SEGUINDO A LETRA DA MÚSICA QUE ESTARÁ LOGO ABAIXO, SE NÃO SOUBER CANTAR, PODERÁ SER LIDA, FAZENDO UMA PAUSA EM CADA VÍRGULA, O IMPORTANTE É A CRIANÇA SE MOVIMENTAR E SE DIVERTIR. TAMBÉM PODEREI ESTAR ENVIANDO O LINK DO VÍDEO E ÁUDIO DA MÚSICA POR WHATSAPP, É SÓ ME CHAMAR E PEDIR QUE ENVIAREI.

CONTATO PROF<sup>a</sup> LORE (49) 988618051, OU PODEM PEDIR ATRAVÉS DO GRUPO DA TURMA.

OBRIGADA PAIS POR ESTAREM NOS AUXILIANDO NESTE MOMENTO, MEU SINCERO AGRADECIMENTO, MANDEM VÍDEOS DOS SEUS FILHOS DANÇANDO, ISSO SE ELES QUISEREM SER GRAVADOS. ABRAÇOS!

## DENTRO E FORA

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,  
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA  
AGORA DENTRO, AGORA FORA,  
AGORA DENTRO, AGORA FORA,

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,  
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA  
PULA PRA DENTRO, PULA PRA FORA,  
PULA PRA DENTRO, PULA PRA FORA,

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,  
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA  
O PÉ PRA DENTRO, O PÉ PRA FORA,  
O PÉ PRA DENTRO, O PÉ PRA FORA,

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,  
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA  
DENTRO, FORA, DENTRO, FORA,  
FORA, DENTRO, DENTRO, FORA;  
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA,  
ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA

2. AGORA, VAMOS VER SE VOCÊ ENTENDEU O QUE É DENTRO E O QUE É FORA?

- PINTE DE AMARELO OS GATINHOS QUE ESTÃO DENTRO DA CESTA E DE MARROM OS GATINHOS QUE ESTÃO FORA DA CESTA.

**PAPAI E MAMÃE:** LEIA O ENUNCIADO PARA SEU FILHO E DEPOIS PERGUNTE A ELE: - QUAIS GATINHOS É PARA COLORIR DE AMARELO? - E QUAIS SÃO PARA COLORIR DE MARROM? ESSAS PERGUNTAS AJUDAM A CRIANÇA A INTERPRETAR O QUE ESTÁ PEDINDO.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINA: DANÇA

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

HORA DE CANTAR E DANÇAR...

1- VAMOS CANTAR, DANÇAR E FAZER OS GESTOS QUE A MÚSICA PEDIR.

- LINK DA MÚSICA PARA QUEM PUDE ACESSAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=O94ghyiaJzQ>

- QUEM NÃO PUDE ACESSAR, É SÓ SEGUIR O QUE DIZ NA MÚSICA, OU SE PREFERIREM PODEM PEDIR QUE MANDO UM ÁUDIO DA MÚSICA.

## POP POP

PATATI PATATÁ

PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE  
PÕE A MÃOZINHA PRO LADO  
PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE  
BALANÇO ELA AGORA

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O BUMBUM PRA FRENTE  
PÕE O BUMBUM PRO LADO  
PÕE O BUMBUM PRA FRENTE  
BALANÇO ELE AGORA

PÕE O PEZINHO PRA FRENTE  
PÕE O PEZINHO PRO LADO  
PÕE O PEZINHO PRA FRENTE  
BALANÇO ELE AGORA

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR

PÕE O CORPINHO PRA FRENTE  
PÕE O CORPINHO PRO LADO  
PÕE O CORPINHO PRA FRENTE  
BALANÇO ELE AGORA

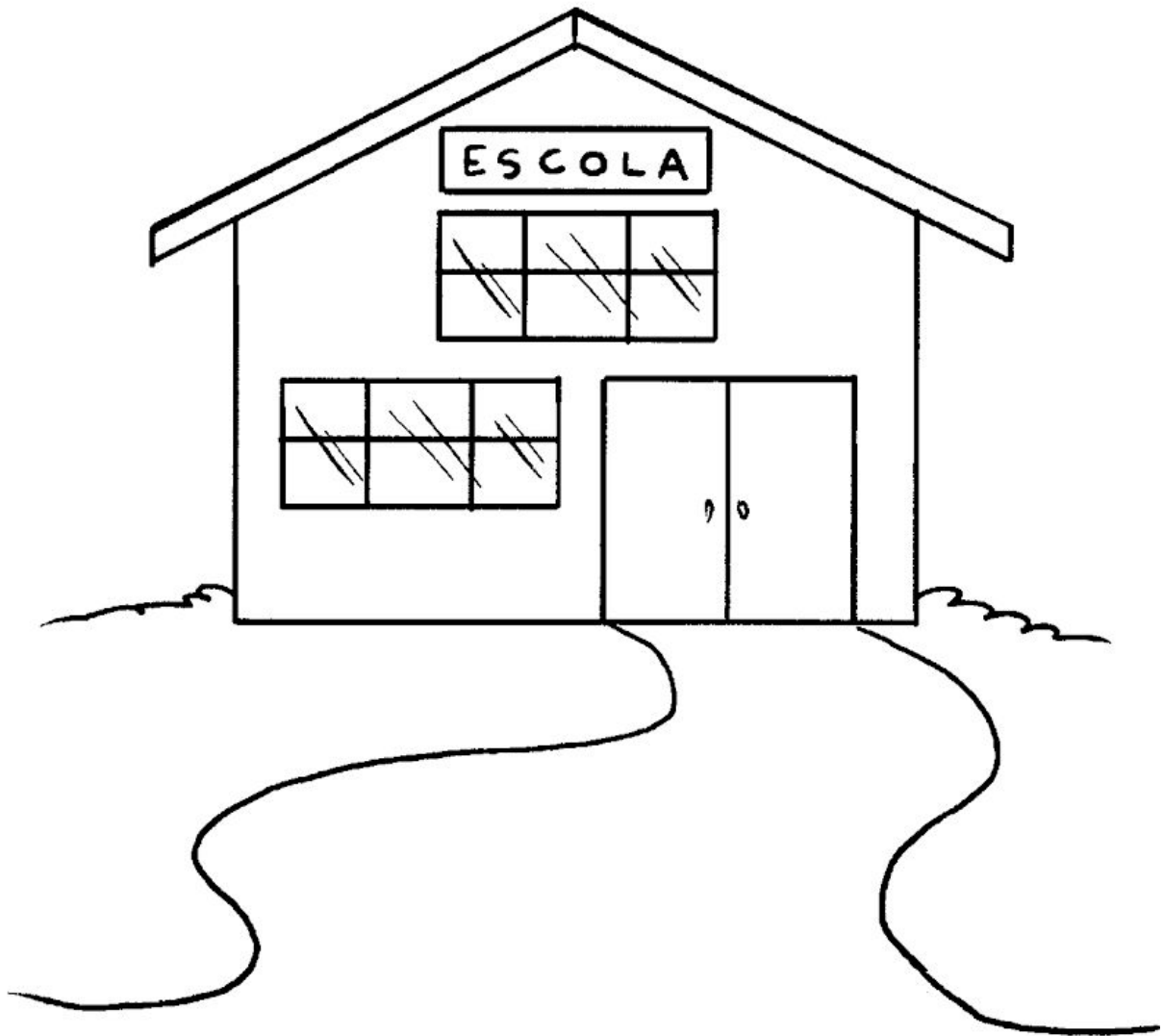
PÕE A CABEÇA PRA FRENTE  
PÕE A CABEÇA PRO LADO  
PÕE A CABEÇA PRA FRENTE  
BALANÇO ELA AGORA

EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
EU DANÇO POP POP  
ASSIM É BEM MELHOR



2- NA MÚSICA POP POP VOCÊS FIZERAM MOVIMENTOS PRA FRENTE E PRO LADO. AGORA, VOCÊ IRÁ DEIXAR A SUA ESCOLA MAIS BONITA, FAZENDO LINDOS DESENHOS, SIGA A ORIENTAÇÃO ABAIXO:

- NA FRENTE DA ESCOLA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE VOCÊ.
- EM UM DOS LADOS DA ESCOLA FAÇA UMA LINDA ÁRVORE, E DO OUTRO LADO FAÇA LINDAS FLORES.
- DEPOIS QUE DESENHAR, PODE COLORIR BEM BONITO.



## ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADE:

- CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, OUTROS OBJETOS QUE TENHA EM CASA.

OBJETIVO DOS CIRCUITOS MOTORES: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. APRIMORAR MOVIMENTOS. CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, NOÇÕES ESPACIAIS, DESTREZA, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, PACIÊNCIA, ETC.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADES: O MESTRE MANDOU: O PAI OU A MÃE DARÁ AS ORDENS E A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR-LA DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: "O MESTRE MANDOU": EXEMPLOS : PULAR DE UM PÉ SÓ, GIRANDO E BATENDO PALMA!; PULAR IGUAL COELHO, SAPO ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

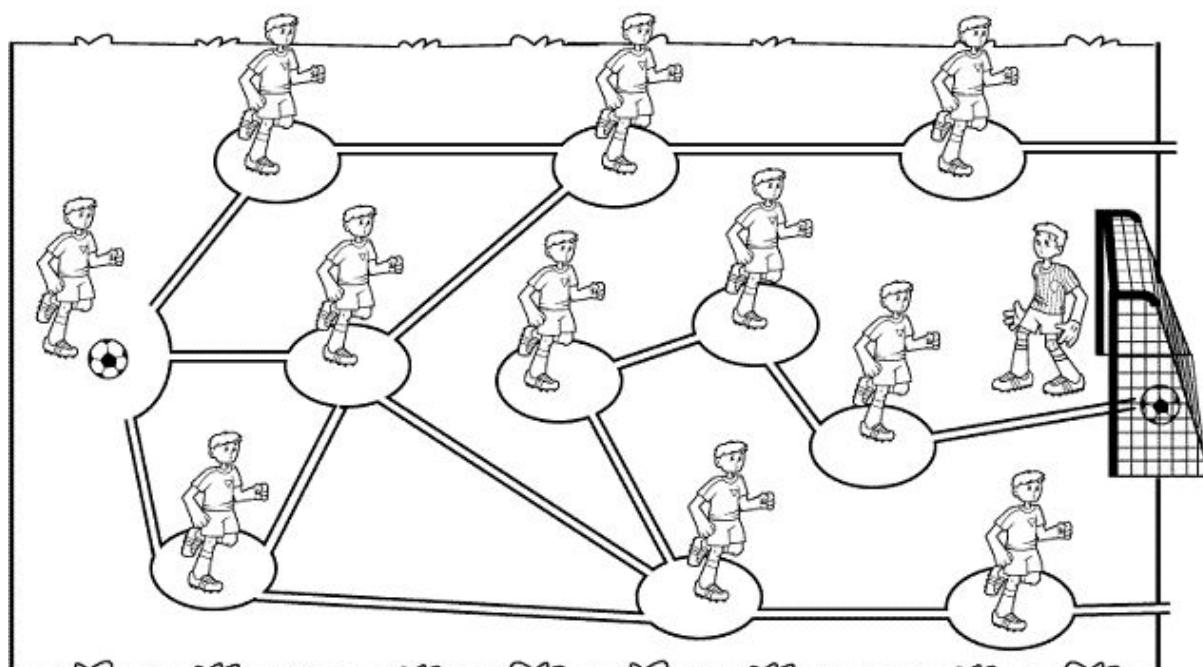
TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADE: LABIRINTO

## LABIRINTO

Ajude o jogador a marcar o gol! Divirta-se!



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADE: 7 ERROS:

MURICHO



---

O CEBOLINHA BEBÊ ADORA UM ESPORTE RADICAL. JÁ O CASÇÃO BEBÊ ADORA PATINAÇÃO. PROCURAR AS SETE DIFERENÇAS TAMBÉM É BEM DIVERTIDO.

---

MURICHO



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

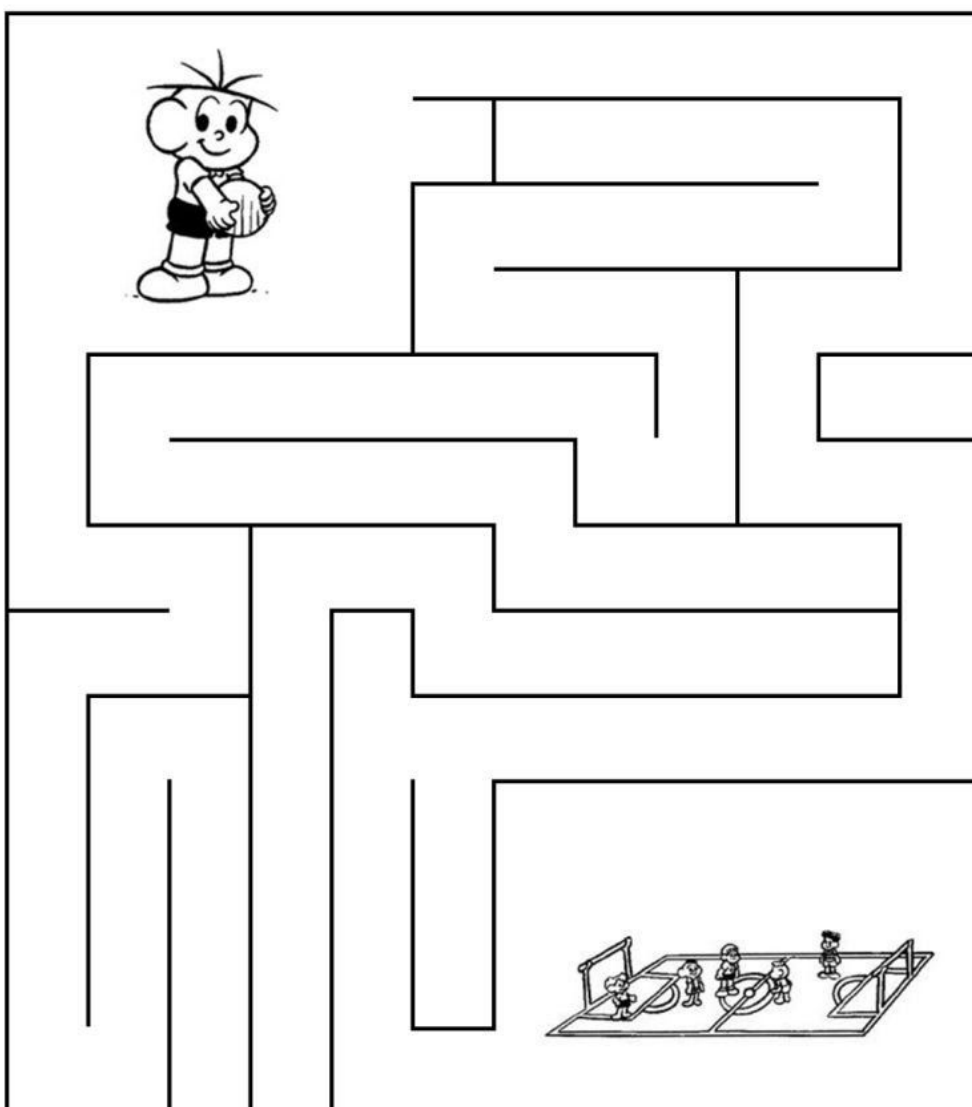
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADE: LABIRINTO

VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A CHEGAR NO CAMPINHO?



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO (A):

ATIVIDADE: ENCONTRE OS 7 ERROS E DEPOIS PINTE OS DESENHOS:

## Jogo dos 7 ERROS



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ-ESCOLAR II

ALUNO: \_\_\_\_\_ 9ª SEMANA

ATIVIDADES:

01 – HOJE VAMOS PINTAR A LETRA E O PATATI PATATÁ NO COMPUTADOR ABAIXO.



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO  
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.  
PROFESSOR: GILBERTO BETT  
DISCIPLINA: INFORMÁTICA TURMA: PRÉ-ESCOLAR II  
ALUNO: \_\_\_\_\_ 10ª SEMANA

**ATIVIDADE:** NESTA ATIVIDADE HOJE VAMOS LIGAR OS NÚMEROS E VER QUE ANIMAL APARECE. DEPOIS PINTE O DESENHO ABAIXO.

