

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER(Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins,03 de agosto de 2020

Marines

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

Disciplina : Portugues :

Leia a tirinha com atenção : Ziraldo. As melhores tirinha do Menino Maluquinho .



A) Qual é o assunto da tirinha?

R - _____

B) Para Maluquinho ,o que tornava o natal de antigamente mais bonito ?

R - _____

C) A palavra (né) usada por Maluquinho representa a junção de quais palavras ?

() junção de não é

() junção de sim é

D) Copie da tirinha as palavras com acento :

E) A palavra **antigamente** se refere ao :

() passado

() presente

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____/____/2020

Disciplina : Geografia

Representar lugares

Que tal ver diferentes maneiras de representar um lugar ?

Esse poema nos leva a pensar em uma das muitas maneiras de se fazer isso .

Uma cidade nova .

Vamos juntos
criar uma cidade
de olhos de vidro
e de janelas azuis .

Uma cidade
de altas chaminés
onde pousam pássaros
e arco -íris

.....

Uma cidade
alegre e sem culpa
igualzinha a nossa
mas bem diferente .

CAPARELLI,Sérgio .

Faça uma linda ilustração do poema :



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

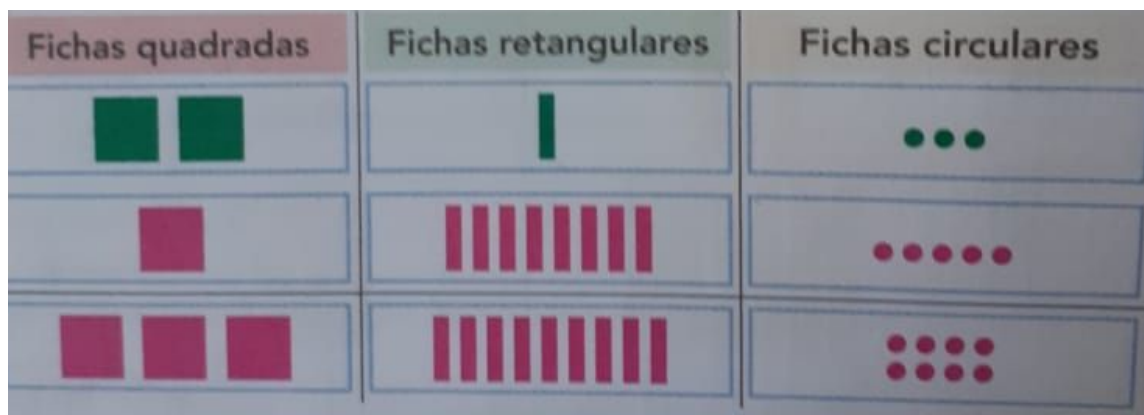
Aluno : _____

3º ano

Data: : ____/____/2020

Disciplina : Matemática

1- Observe as fichas que representam o material dourado :



Escreva o valor somando as fichas : centena + dezena + unidade. $200+10+3=213$

2- Faça a decomposição dos números :

$$371 = 300 + 70 + 1$$

$$426 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$295 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$921 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Complete o valor :

Uma centena = _____

Uma dezena = _____

Uma unidade = _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

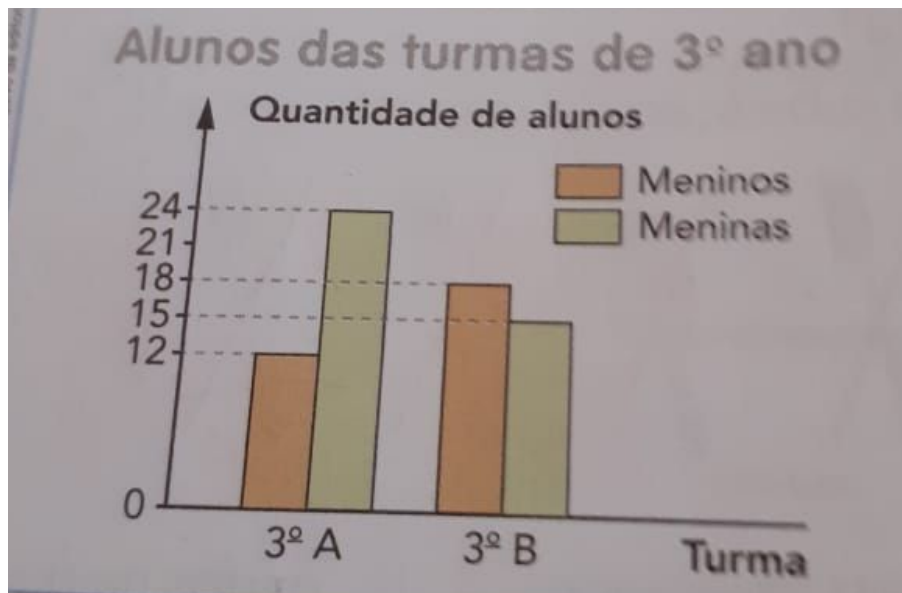
Aluno : _____

3º ano

Data: : ____/____/2020

Disciplina : Matemática

Observe o gráfico :



Agora responda as questões:

Quantos meninos tem nas duas turmas ? Quantas meninas ?

Calcule fazendo a continha :

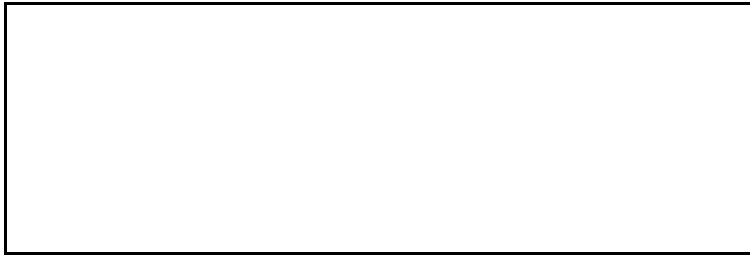
Resposta :

Meninos : _____

Meninas : _____

Quantos alunos tem nas duas turmas juntas ?

Cálculo :



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____/____/2020

Disciplina : Geografia

Lembra o poema que você leu na aula passada : uma cidade nova.

Leia novamente e responda as questões :

1- Para você ,o que seriam os olhos de vidro e as janelas azuis citados no poema ?

2- Em que a cidade nova seria igualzinha a nossa ?

3- Copie uma estrofe do poema que você mais gostou ? Observe a escrita do poema um verso em cada linha .

4- Assinale o que tem na sua cidade :

- () ruas asfaltadas
- () árvores
- () lojas
- () salão de beleza
- () coleta de lixo
- () posto de saúde
- () hospital

- () farmácia
- () livraria
- () quadra de esporte
- () rodoviária

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____/____/2020

Português :

Leitura: conto popular

O sapo com medo d'água

O sapo é esperto. Uma vez o homem agarrou o sapo e levou-o para os filhos brincarem. Os meninos judiaram dele muito tempo e, quando se fartaram, resolveram matar o sapo. Como haviam de fazer?

M — Vamos jogar o sapo nos espinhos!

S — Espinho não fura meu couro — dizia o sapo.

M — Vamos queimar o sapo!

S — Eu no fogo estou em casa!

M — Vamos sacudir ele nas pedras!

S — Pedra não mata sapo!

M — Vamos furar de faca!

S — Faca não atravessa!

M — Vamos botar o sapo dentro da lagoa!

Aí o sapo ficou triste e começou a pedir, com voz de choro:

S — Me bote no fogo! Me bote no fogo! N'água eu me afogo! N'água eu me afogo!

M — Vamos para a lagoa — gritaram os meninos.

Foram, pegaram o sapo por uma perna e, t'xim bum, rebolaram lá no meio. O sapo mergulhou, veio em cima d'água, gritando satisfeito:

S — Eu sou bicho d'água! Eu sou bicho d'água!

Por isso quando vemos alguém recusar o que mais gosta, dizemos:

— É o sapo com medo d'água...



Vanessa Almeida/Arquivo da editora

Luis da Câmara Cascudo. **Contos de animais.**
São Paulo: Global, 2013. p. 18.

Depois de ler a leitura responda :

1- Qual é o título da história ?

2- Quem são os personagens dessa história ?

3--O sapo queria ser jogado a onde ?

4-Ligue o que os meninos usariam contra o sapo a cada um dos argumentos do animal para se salvar :

espinhos

afoja o sapo

pedras

se sente em casa

fogo

não atravessam a pele

água

não matam o sapo

5- Releia o primeiro parágrafo. Nele ,uma expressão indica que a história acontece em um tempo que não pode ser determinado. Que tempo é esse ?

Curiosidades sobre o sapo :

Os **sapos** alimentam-se de aranhas, besouros, gafanhotos, moscas, formigas e cupins. Algumas espécies maiores podem comer pequenos pássaros e até mesmo outros **sapos**. O **sapo** captura suas presas através da língua, bastante ágil e extensível.

- Um sapo adulto ingere, aproximadamente, o equivalente a 3 xícaras cheias de moscas por dia.
- Um fato curioso é que o sapo fecha os olhos para engolir o alimento.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno : _____

3º ano Data: : ____/____/2020 Ensino Religioso

CASCÃO & CEBOLINHA em AMIZADE



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

Português :

1- Escreva cada parte da história lida nos quadros certos :

- O sapo engana os meninos e se salva .
- O sapo chora e pede que o joguem no fogo ,mas não na água .
- O homem leva o sapo para os filhos brincarem .
- Os meninos não sabem como matar o sapo.



Os sapos fazem parte de várias histórias .São espertos,podem se transformar em príncipes.



Você já leu alguma história de sapo?Escreva o nome da história:

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

História :

As comunidades fazem história :

Observe a imagem :



Qual comunidade a ilustração apresenta ?

As comunidades indígenas já moravam em comunidades em nosso território antes dos portugueses chegarem .Como você acha que eles vivem hoje ? Onde moram? Do que se alimentam hoje ?

Curiosidades...

Os índios possuem muitos jogos e brincadeiras. Alguns são bastante conhecidos por vários povos indígenas e outros também são comuns entre os não-índios, como a peteca e a perna de pau. Já outros são curiosos e originais.

Têm brincadeiras só de menino, outras só de menina. Existem algumas que, antes do jogo começar, é preciso construir o brinquedo! Bom, nesse caso, é necessário ir até a mata, achar o material certo, aprender a fazer o brinquedo e, só então, começar a brincar. Mas isso não é um problema, pois construir o brinquedo também faz parte da brincadeira!



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

Matemática :

Leia e resolva com atenção :

1- No aquário de Juca tem há 9 peixes . No aquário de Pedro há 5 peixes .Quantos peixes Juca tem a mais a mais do que Pedro ?

2- Carlos está colando figurinhas no álbum dele .Nas duas páginas cabem 8 figurinhas e 2 já foram coladas.Quantas figurinhas ainda faltam para serem coladas?

Vamos comparar .Qual é a diferença ?

3- Laura e Antônio estavam jogando videogame .Laura fez 98 pontos. Antônio fez 76 pontos.Qual foi a diferença de pontos ?

Cálculo :

Resposta: _____

4- Um carro está percorrendo uma distância de 12 quilômetros .Ele já percorreu 4 quilômetros. Quantos quilômetros ainda faltam para completar o percurso ?

Cálculo :

Resposta : _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

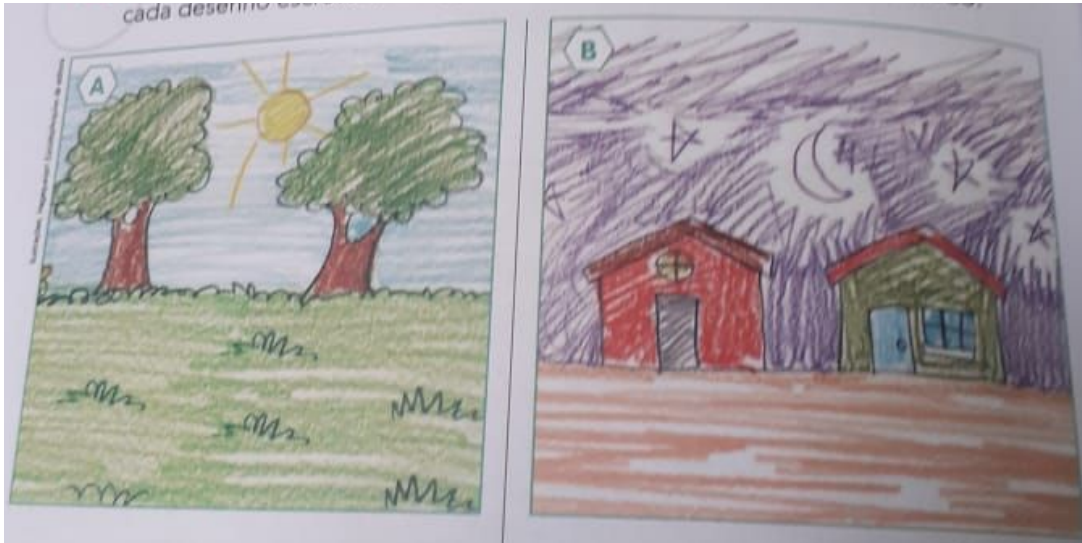
Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

Ciências :

Observe o desenho que duas crianças fizeram do dia e da noite .



Escreva o que foi representado no desenho :

Imagem A : _____

Imagem B : _____

Texto informativo :

O que podemos ver no céu durante o dia?
Podemos ver o Sol, as nuvens e, em certas épocas do mês, também a Lua. Podemos ainda observar alguns planetas e as estrelas mais brilhantes. Ao observar o céu durante o dia é importante NÃO olhar diretamente para o Sol, pois isso prejudica a visão!

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

Português :

Leia a tirinha :



Nessa tirinha os personagens estão falando espontaneamente, durante um jogo. Para mostrar isso, foram escritas palavras na forma reduzida, que usamos no dia a dia :

Escreva essas palavras como seriam se não tivessem reduzidas.

Pra : _____ tá : _____

Leia a tirinha a seguir :



A) Ser contemplativo e poder ficar apenas olhando, apreciando. Essa ideia vale para Calvin :

- () Ele fica apenas olhando e apreciando .
- () Não, porque ele não para quieto na pescaria.

A expressão usada pelo tigre e que representa a junção de duas palavras. Que palavras foram juntadas :

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

Geografia :

Diferentes representações :

Podemos representar lugares através de desenhos,pinturas,fotos ,maquetes e mapas.As pessoas podem fazer representações diferentes de um mesmo lugar.

Observe a fotografia e a ilustração abaixo :



Escreva um pouco sobre esse lugar :

Pense em algum lugar que você gosta muito : Agora representa esse lugar através de um desenho :

Que lugar é esse : Escreva um pouco sobre ele ,estou curiosa para saber:

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ___/___/2020

Matemática :

Subtração sem reagrupamento :

Efetue a subtração :

45- 32

Assinale a resposta certa : () 23 () 13 () 33

Cálculo :

$$59 - 28 =$$

() 21 () 31 () 41

Cálculo :

$$85 - 35 =$$

() 20 () 40 () 50

Cálculo :

$$78 - 46 =$$

() 22 () 32 () 42

Cálculo :

$$48 - 23 =$$

() 25 () 35 () 45

Cálculo :

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ / 2020

Matemática :

Leia com atenção :

1- Frederico tinha R\$ 268,00 e comprou este liquidificador. Com quanto ele ficou ?



Observe o valor do liquidificador : R\$ 135,00 Resposta : _____

Cálculo :

Efetue mais subtração : Fazendo as continhas :

$39-45=$

$88-51=$

$93-33=$

Cálculo :

$987-345=$

$780-360=$

$158-128=$

Cálculo :



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

Geografia : Texto informativo

Algumas representações foram feitas há muito tempo .Elas são diferentes das representações de hoje em dia .



Mapa dos povos antigos da América ,feito em 1492.ObsERVE que as distâncias dos caminhos são representadas por pegadas .



Mapa de parte do estado de Maranhão,em 1615.

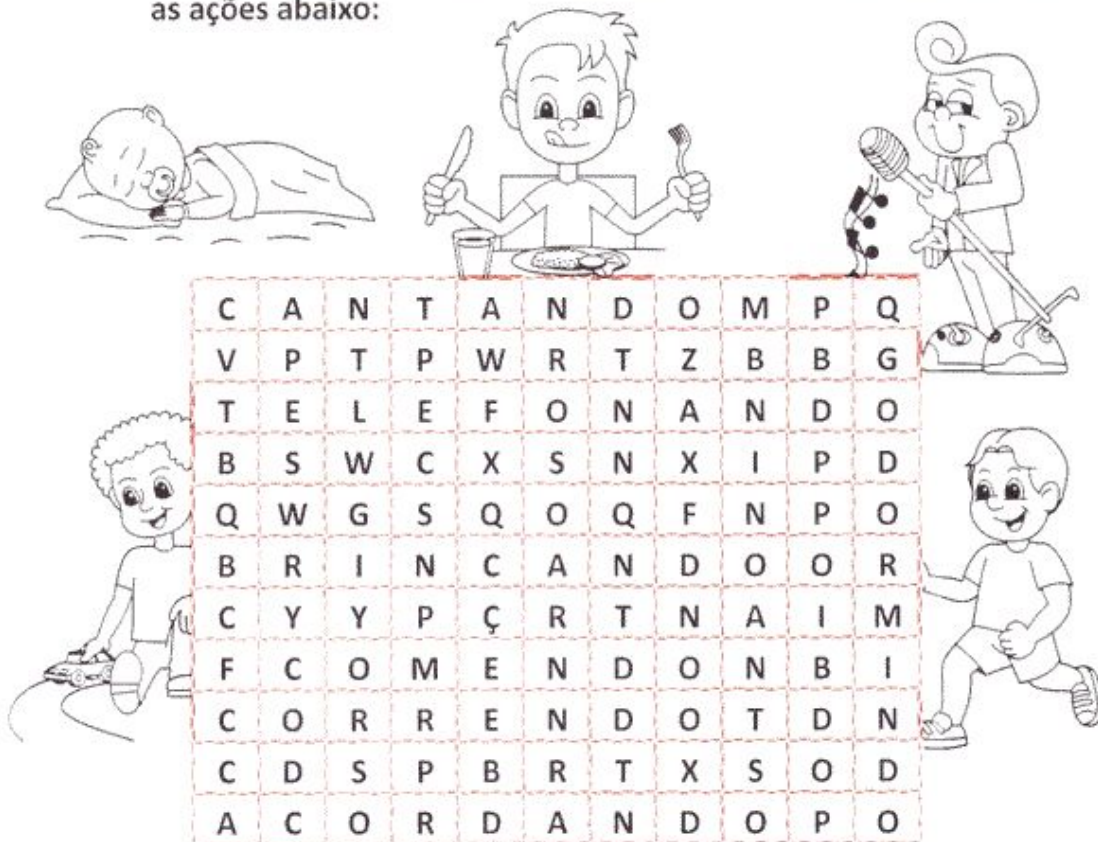
Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

O que as crianças estão fazendo? Pinte cada palavra que indica as ações abaixo:



Reescreva as frases a seguir como se você estivesse presenciando a cena no momento em que as ações acontecem ,no presente. **Atenção** : só vai mudar a palavra destacada:

A) O homem **agarrou** o sapo.

B) O homem **levou** o sapo para os filhos brincarem.

Reescreva as frases no tempo indicado .Atenção :Só muda a palavra destacada :

Passado : Aí o sapo **ficou** triste .

Presente : _____

futuro : _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ___/___/2020

Ensino Religioso :

Respeito às Diferenças

Eu estou crescendo...

Se o crescimento não tem fim,

Logo serei um gigante!

Eu estou crescendo!

Estou crescendo no tamanho, na sabedoria, na inteligência e no espírito.

O crescimento não tem fim.

O tempo passa e a gente continua crescendo...

Crescendo...

Obrigado Senhor por me ajudar a crescer no amor, na sabedoria, na amizade!



✚ VAMOS REFLETIR?

COMO VOCÊ CRESCER ESTE ANO:

- NO AMOR,
- NA RESPONSABILIDADE,
- NO TAMANHO,
- NA SABEDORIA.

1- Para você o que quer dizer crescer na sabedoria ?

Complete a frase :

2- Eu cresço em _____,

e _____.

3- você é uma criança responsável ? Faz as tarefas ,ajuda em casa .

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

Português :

Hora de lembrar o que estudamos na aula passada :

1- A palavra que indica ação em que os fatos acontecem :

R : _____

2- Os verbos podem estar em três estados :

_____, _____, _____

3- Escreva um verbo no :

Presente : _____

Passado : _____

Futuro : _____

4- Qual é o verbo que está na frase :

a) Os meninos **brincavam** com a bola . _____

b) Eu **canto** muito bem . _____

c) O garoto **vende** pipoca . _____

Observe o cartaz escreva algumas ações que estão sendo feitas :

Ações do meu dia- a - dia



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

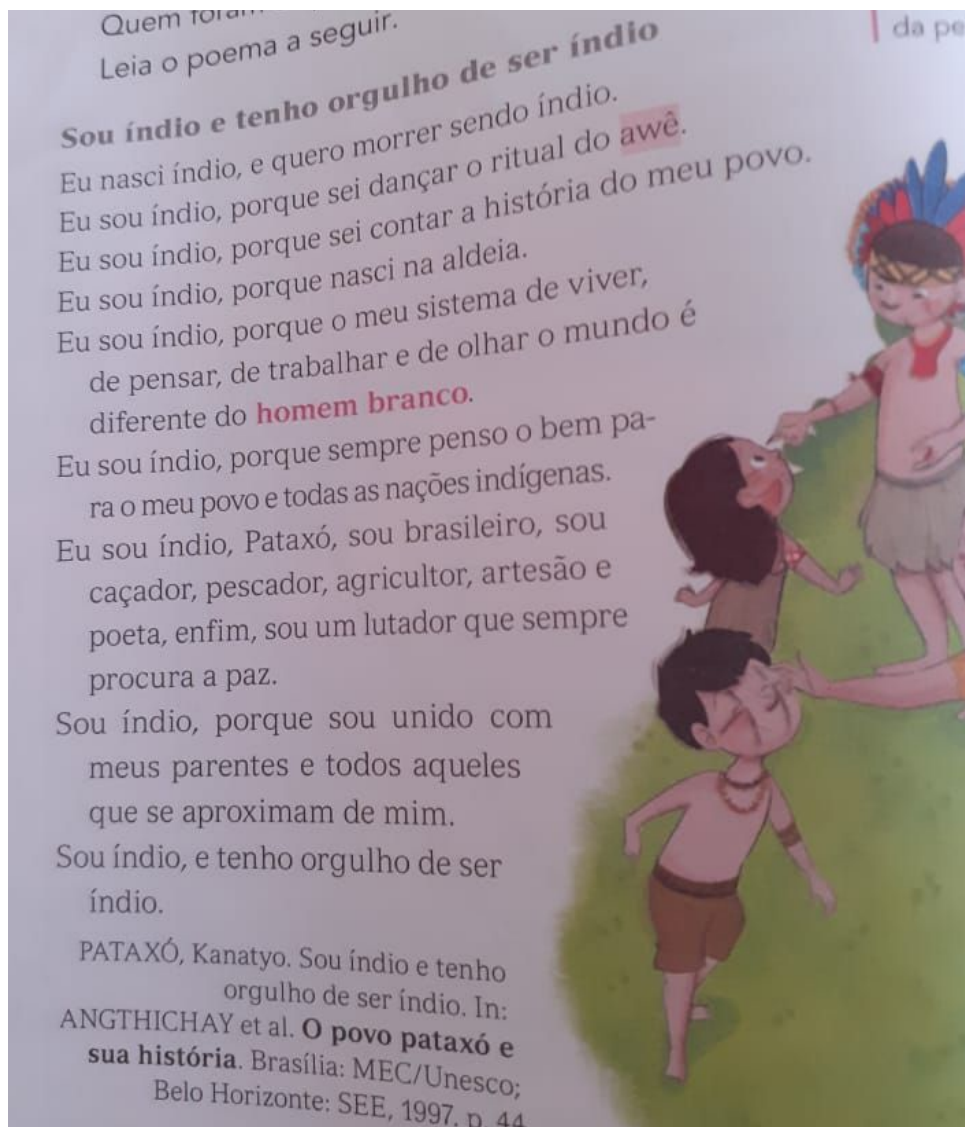
3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

História :

Os primeiros moradores do Brasil .

Quais foram os primeiros moradores do Brasil?



1- Qual é o título do poema?

2- De acordo com o poema que atividades são praticadas pelos índios ?

3- Porque o autor do poema,sente que é índio?

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

Matemática :

Subtração com reagrupamento :

Leia com atenção :

1- Maria Clara tinha R\$33,00 e gastou R\$ 17,00. Com quantos reais ela ficou ?

Cálculo :

Resposta : _____

Luana vai distribuir igualmente 24 lápis entre as primas dela,e cada uma receberá 6 lápis .Quantas são as primas de Luana?

Se quiser pode desenhar para descobrir a resposta:

Cálculo e resposta :

Rodrigo vai gastar R\$ 42,00,mas ainda ele ficará com R\$ 16,00.Quantos reais Rodrigo tem ?

Cálculo e resposta :

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data: : ____ / ____ /2020

Ciências :

Leia e desenhe :

1- No céu não havia nuvens e era possível ver o sol.

2- Essa era uma noite de lua cheia .Havia poucas nuvens e o céu estava estrelado.

Faça um desenho para cada uma delas :

1-

2-

E à noite, o que vemos no céu?

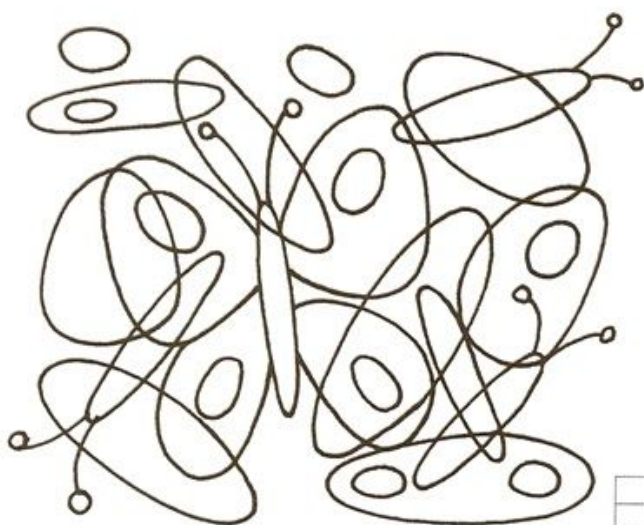
Dependendo da época do mês, podemos ver a Lua. Como a Lua brilha iluminada pelo Sol, podemos vê-la à noite até mesmo através de algumas nuvens. Quando não há nuvens no céu, é possível identificar também alguns planetas e as estrelas.

A Lua e o Sol podem aparecer no céu ao mesmo tempo?

Sim. Em alguns períodos do mês é mais fácil ver a Lua e o Sol ao mesmo tempo e em partes diferentes do céu.



É só olhar e pintar!



O QUE É, O QUE É?

Quatro sílabas no nome,
voa como rainha.
Nasce de uma lagarta.
Quem será que adivinha?

Leia e copie.

De lagarta a borboleta

No ovinho, mora uma lagarta.

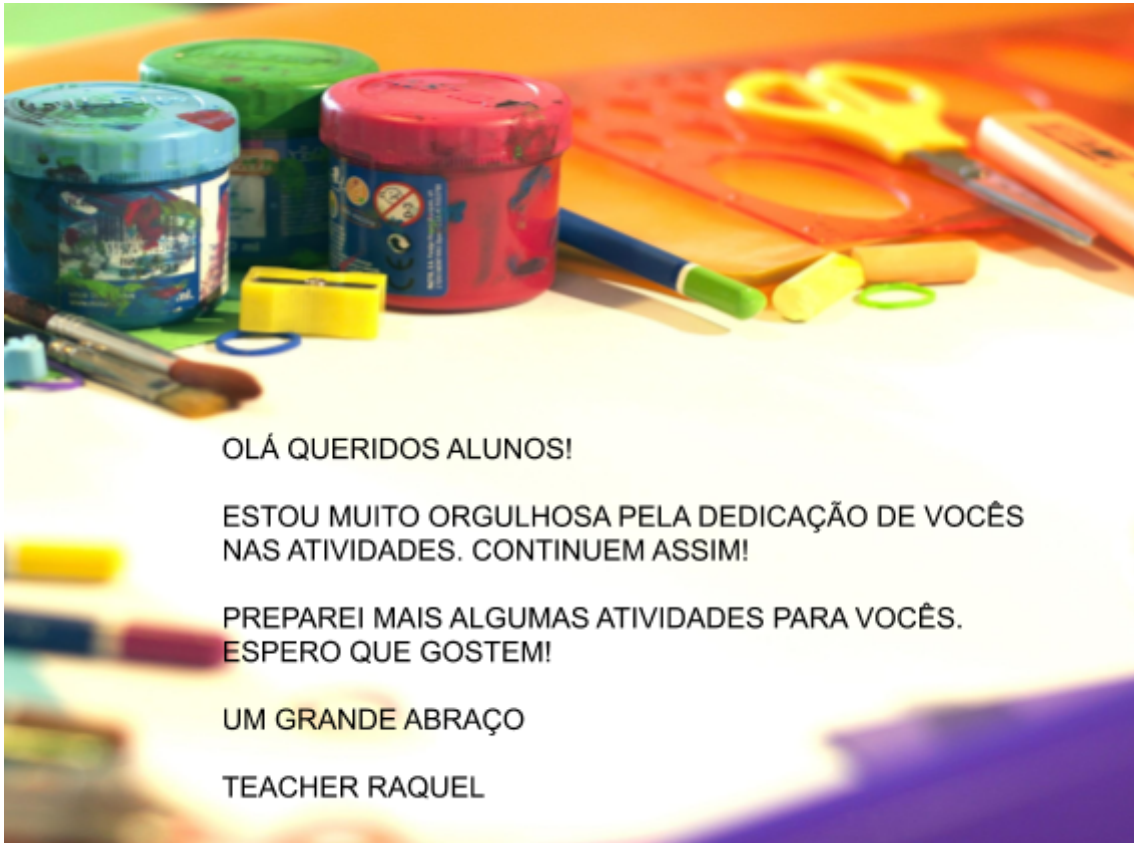
Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!

Inglês



OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

ESTOU MUITO ORGULHOSA PELA DEDICAÇÃO DE VOCÊS
NAS ATIVIDADES. CONTINUEM ASSIM!

PREPAREI MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS.
ESPERO QUE GOSTEM!

UM GRANDE ABRAÇO

TEACHER RAQUEL

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

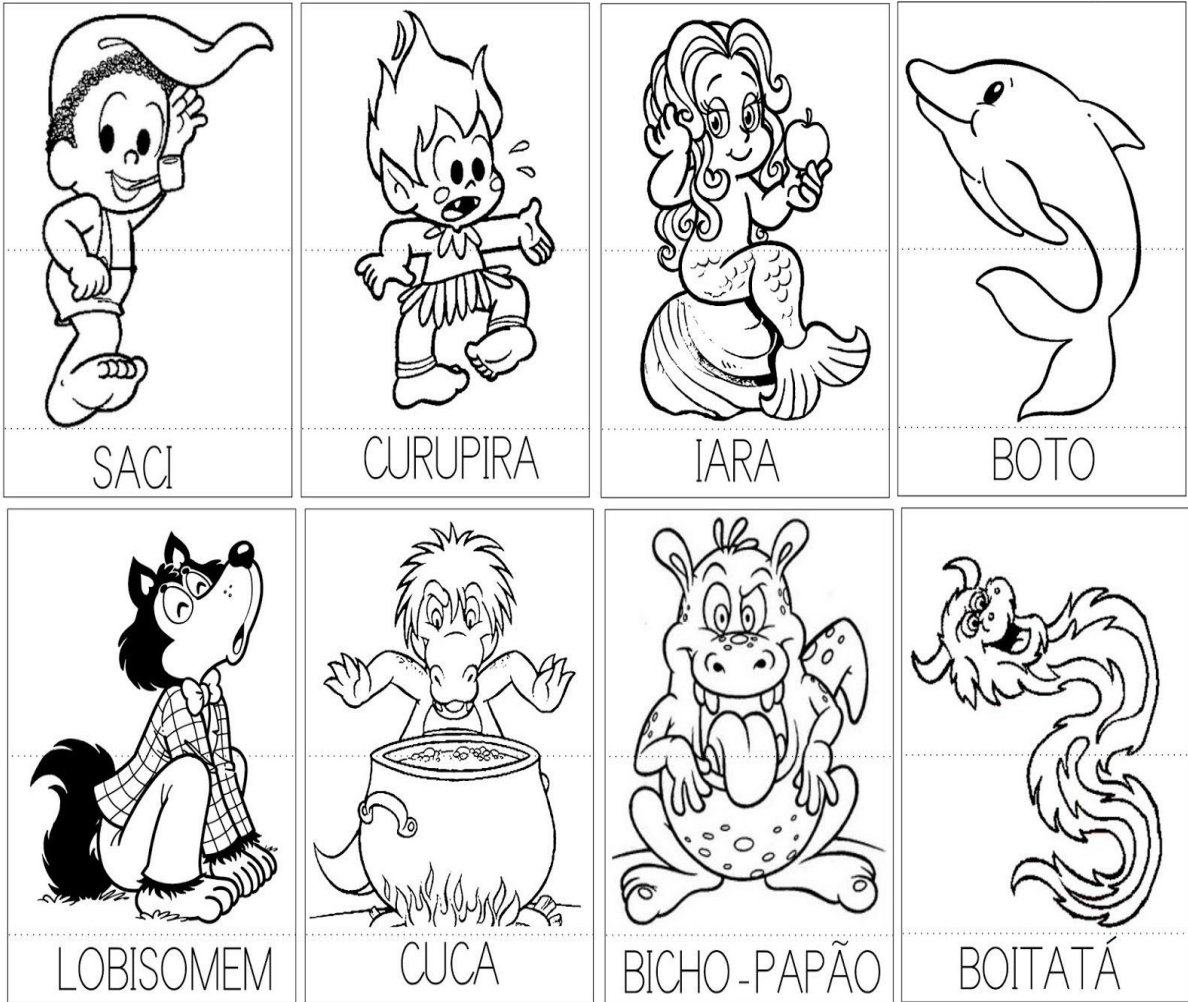
ALUNO (A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

AULAS 1 E 2 DA SÉTIMA APOSTILA

FOLKLORE (FOLCLORE)

**PINTE BEM BONITO OS PERSONAGENS DO “FOLKLORE” E PRESTE
ATENÇÃO EM SEUS NOMES.**



HAPPY FATHER'S DAY! (FELIZ DIA DOS PAIS)

Happy
FATHER'S
Day

PINTE BEM BONITA A IMAGEM ABAIXO E MOSTRE PARA SEU PAPAÍ OU PARA A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ.



Artes

ARTES

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROF :MARCOS ANTONIO MARMENTINI

TURMA 3º ANO

ALUNO:.....

DATA...../...../2020

SÉTIMA APOSTILA

AULA 1 E 2

1- VAMOS ESTUDAR TARSILA DO AMARAL:

TARSILA DO AMARAL FOI UMA PINTORA MODERNA BRASILEIRA MUITO CONCEITUADA NA SEMANA DA ARTE DE 1922 , JUNTOS COM OUTRO PINTORES PINTOU E RETRATOU VARIA OBRAS FAMOSAS VAMOS VER ALGUMAS AQUI.

BIOGRAFIA:

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma pintora e desenhista brasileira. O quadro "Abaporu" pintado em 1928 é sua obra mais conhecida. Junto com os escritores Oswald de Andrade e Raul Bopp, lançou o movimento "Antropofágico", que foi o mais radical de todos os movimentos do período Modernista.



OBRAS FAMOSA:



ABAPORU



CUCA



ESTAÇÃO

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROF :MARCOS ANTONIO MARMENTINI

TURMA 3º ANO

ALUNO:.....

DATA...../...../2020

SÉTIMA APOSTILA

AULA 3 E 4

1- VAMO LÁ TRABALHA UM DESENHO SEGUNDO A OBRA DE TARSILA A OBRA E A CAIPIRINHA DESENHE E PINTE COMO VOCÊ CONSEGUIR QUERO VER O CAPRICO ENTÃO



DESENHE AQUI:

Ed Física

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

aula 1

Vamos falar sobre sedentarismo, atividade física e higiene.

1- Você já ouviu falar de sedentarismo?

() Sim

() Não

2- Com a ajuda de seus pais responda:

a) O que é o sedentarismo?

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

aula 2

1- Quais são as doenças crônicas que podem ser evitadas, quando praticamos atividade física de forma contínua e moderada? Complete as palavras abaixo.

D _____

H _____

D _____

D _____ C _____

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

aula 3

1- Para você, o que é praticar atividade física?

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

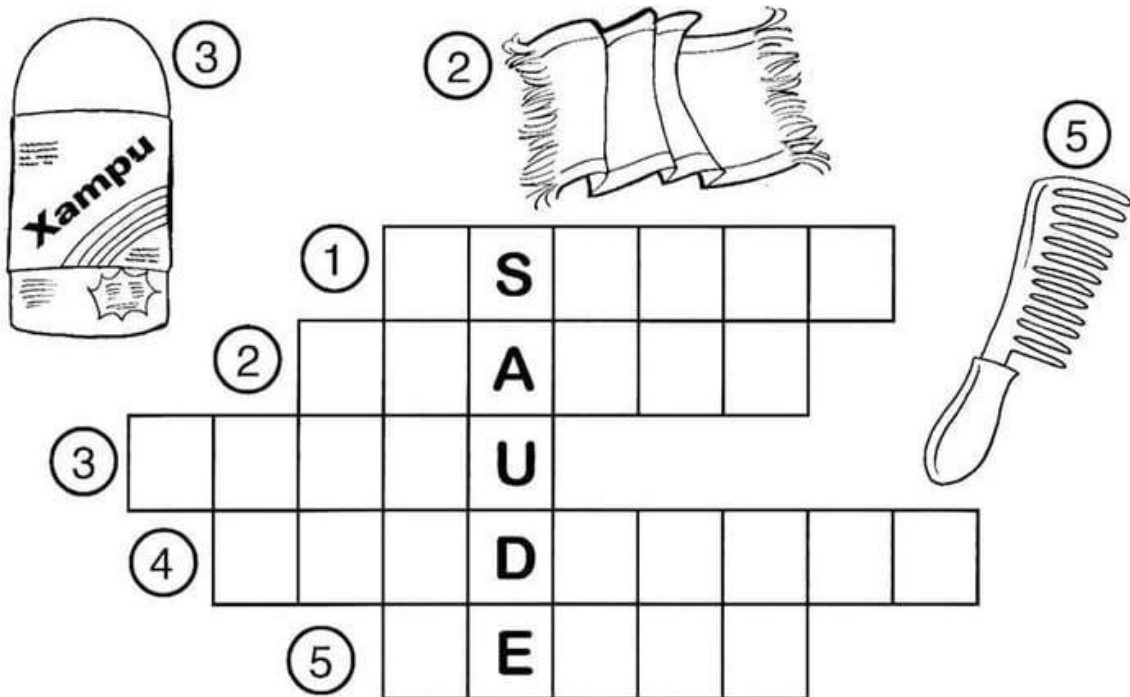
3º ano

Data : _____

aula 4

Cruzadinha

1- Complete a cruzadinha observando o número de cada imagem.



♦ Complete, retirando da cruzadinha:

O _____ serve para lavar a cabeça.

A _____ serve para enxugar o corpo.

Com o _____ eu penteio os cabelos.

Com o _____ eu limpo os dentes.

Com a _____ eu escovo os dentes.



Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : _____

aula 5

1- Faça uma lista com o nome de 5 objetos usados na nossa higiene pessoal.

Escola : Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Paulina Brum

Aluno : _____

3º ano

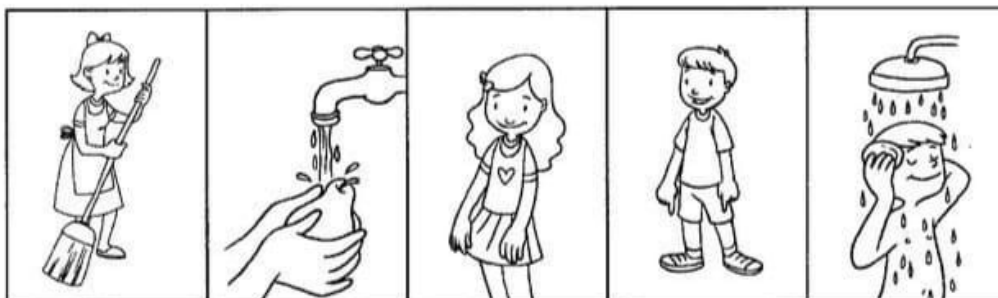
Data : _____

aula 6

Hábitos de higiene

Numere as cenas de acordo com as frases abaixo.

- 1 . TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- 2 . USAR ROUPAS LIMPAS.
- 3 . CORTAR AS UNHAS.
- 4 . NÃO ANDAR DESCALÇO.
- 5 . MANTER A CASA LIMPA.
- 6 . USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
- 7 . ESCOVAR OS CABELOS.
- 8 . ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- 9 . FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
- 10 . LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR.



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Coronel Martins, _____ de _____ de 2020.

Professor: Gilberto Bett

Informática

Aluno: _____

Turma: 4º ANO

7ª APOSTILA

MICROSOFT WORD – CONTINUAÇÃO DA 6ª APOSTILA

FORMATAÇÃO DE FONTE PELOS BOTÕES DE COMANDO DA FAIXA DE OPÇÕES

Caso não queira utilizar a caixa de diálogo para aplicar formatações, algumas opções podem ser encontradas na faixa de opções da guia *Página Inicial*, grupo *Fonte*.



Nesse grupo, encontram-se alguns dos recursos mais utilizados para formatação de fonte, como: negrito, itálico, sublinhado, tipo de fonte e tamanho da fonte.

Para utilizar qualquer um desses recursos no seu texto, basta selecionar a parte do texto ou todo o texto que deseja formatar e clicar no recurso desejado.

ATIVIDADE 01: No Microsoft Word existem quatro opções de alinhamento. Explique cada uma:

À Esquerda: _____

Centralizado: _____

À Direita: _____

Justificado: _____

ATIVIDADE 02: Complete a Frase abaixo conforme o texto:

01) Para utilizar qualquer um desses recursos no seu texto, basta _____

_____.

MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS


Ao digitar o texto, às vezes, você usa a tecla *-Caps Lock* para fazer letras maiúsculas e se esquece de desativá-la.

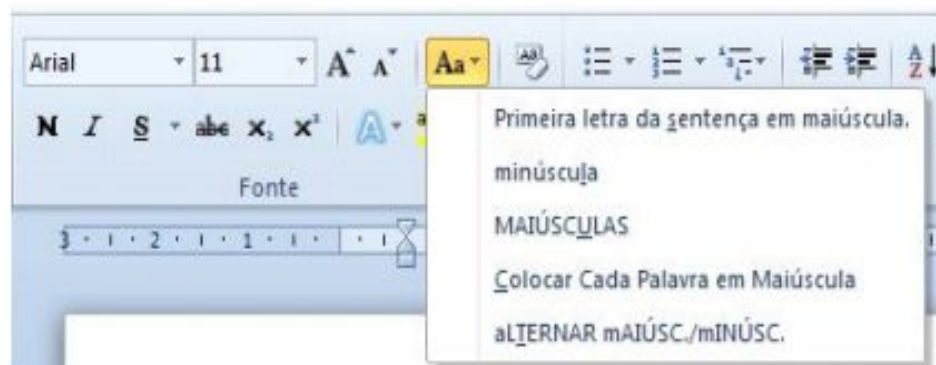
Com isso, as letras acabam saindo com a caixa errada, e só se percebe depois de digitada uma boa quantidade de texto.

A primeira atitude que lhe vem à cabeça é apagar todo o texto que foi digitado e digitá-lo novamente, porém isso não é necessário. Selecione a(s) palavra(s) digitada e pressione as teclas de atalho *SHIFT+F3*.

Cada vez que você pressionar as teclas de atalho *SHIFT+F3* o Word aplica uma ação no texto selecionado.

Outra forma de fazer isso é utilizar na guia *Página Inicial*, no grupo *Fonte*, o botão

 *Maiúsculas e Minúsculas* e selecionar a opção desejada.



FORMATAR PARÁGRAFO

Alinhamento é a posição do texto em relação às margens, ou seja, você pode deslocar o texto de tal forma que siga um alinhamento desejado. No Word existem quatro opções de alinhamento: à esquerda, centralizado, à direita e justificado.

- **À esquerda:**
A extremidade esquerda do parágrafo coincide com a margem esquerda. Dependendo do texto, exerce uma estética sofisticada.
- **Centralizado:**
Cria uma aparência mais formal e comum. Não é recomendável para textos longos.
- **À direita:**
A extremidade direita do parágrafo coincide com a margem direita. Dependendo do texto, cria uma lateral mais marcante.
- **Justificado:**
Mantém o texto alinhado à esquerda e à direita simultaneamente. Só utilize esse alinhamento se as suas linhas puderem ter uma largura tal que evite a formação de "vazios" entre as palavras.