

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, AGOSTO DE 2020

PROFESSORA= RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

ALUNO=

TURMA= MULTIFUNCIONAL

# APOSTILA DE ATIVIDADES



ESPECIAL CRIANÇA EM CASA

7ª APOSTILA

## **SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO;**

- 1- Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever, portanto alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.
  
- 2- Ler para as crianças palavras, frases e textos, os trava-línguas, são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: o rato roeu a roupa do rei de Roma, se você conhecer alguma leia é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.
  
- 3- É muito importante contar histórias para eles (a), portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que eles (a) vão adorar!
  
- 4- As atividades enviadas são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente à questão.
  
- 5- No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida da criança. Encaminho algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.
  
- 6- O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Espero ter ajudado.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM E QUE LOGO TUDO ISSO PASSE. PREPAREI MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS, ESPERO QUE GOSTEM!

QUALQUER DÚVIDA QUE SURGIR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PARA ESCLARECERMOS E ASSIM MELHORAR O DESEMPENHO DOS NOSSOS EDUCANDOS.

ABRAÇOS! PROFESSORA RAQUÉLI

### **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA**

**SENHORES PAIS, QUANTO MAIS ESTIMULARMOS AS HABILIDADES COGNITIVAS EM CASA MAIS FACILIDADE AS CRIANÇAS TERÃO NA ESCOLA.**

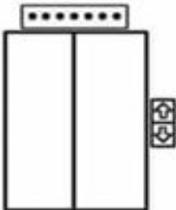
SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES, PEÇAM PARA SEU FILHO COLOCAR O NOME E DATA NOS LOCAIS QUE PEDEM, DE AS COORDENADAS DAS ATIVIDADES E DEIXE ELE TENTAR RESOLVER SOZINHO, ASSIM VOCÊ O ESTIMULA PARA TER MAIS AUTONOMIA E UM MELHOR APRENDIZADO.

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

VAMOS DAR CONTINUIDADE NAS ATIVIDADES DA APOSTILA ANTERIOR, NA QUAL ESTAMOS TRABALHANDO O ALFABETO, SENHORES PAIS AJUDEM SEU FILHO COM A LEITURA DAS PALAVRAS É MUITO IMPORTANTE.

 VAMOS BRINCAR DE CAÇA- PALAVRAS?

 ESCADA	 ESQUILO	
 ESCOVA	 ESCORPIÃO	 ELEVADOR

G	B	N	E	S	C	A	D	A	K
V	I	E	S	Q	U	I	L	O	P
U	J	K	O	E	S	C	O	V	A
E	S	C	O	R	P	I	Ã	O	L
H	E	L	E	V	A	D	O	R	M

Educação e Transformação

ALUNO(a) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



VAMOS BRINCAR DE CAÇA- PALAVRAS?



FADA



FERRO



FITA



FOGÃO



FUTEBOL

M	D	X	F	A	D	A	L	E	U
G	V	F	E	R	R	O	D	B	C
F	I	T	A	H	Y	R	K	D	M
N	F	O	G	Ã	O	M	V	P	Y
R	A	G	F	U	T	E	B	O	L

Educação e Transformação

ALUNO(a) \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

CONTEÚDO= IDEIAS DE ADIÇÃO

OBJETIVO= COMPREENDER O PROCESSO DE AGRUPAR, JUNTAR E ADICIONAR

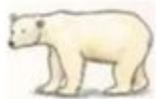
1- VAMOS SOMAR:

<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>+2</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	2	3	+2	2				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>+1</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	5	6	+1	3																			
D	U																																		
2	3																																		
+2	2																																		
D	U																																		
5	6																																		
+1	3																																		
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>9</td><td>7</td></tr><tr><td>+0</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	9	7	+0	2			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>+2</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	7	4	+2	4			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>+3</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	4	8	+3	1			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>9</td></tr><tr><td>+1</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	3	9	+1	0		
D	U																																		
9	7																																		
+0	2																																		
D	U																																		
7	4																																		
+2	4																																		
D	U																																		
4	8																																		
+3	1																																		
D	U																																		
3	9																																		
+1	0																																		
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>+1</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	1	5	+1	4			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>+2</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	2	5	+2	0			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>+3</td><td>0</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	5	0	+3	0			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td>+0</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr></table>	D	U	8	6	+0	3		
D	U																																		
1	5																																		
+1	4																																		
D	U																																		
2	5																																		
+2	0																																		
D	U																																		
5	0																																		
+3	0																																		
D	U																																		
8	6																																		
+0	3																																		

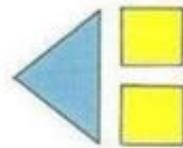
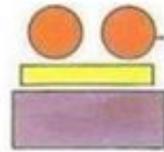
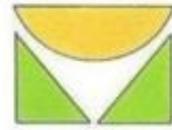
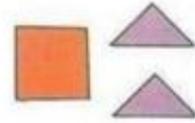
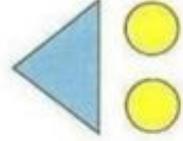
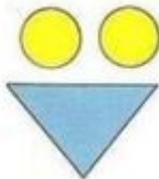
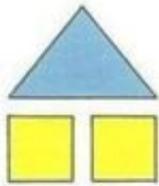
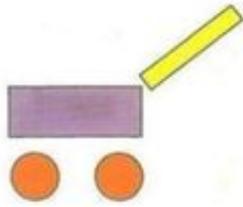
# ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

**Objetivos:** As atividades apresentadas a seguir têm enquanto objetivo auxiliar no aprimoramento de habilidades, assim como na diminuição de dificuldades associadas às funções cognitivas dos alunos, ou seja, contribuir para um maior desempenho de funções, como, por exemplo, atenção, memória, funções executivas, entre outras.

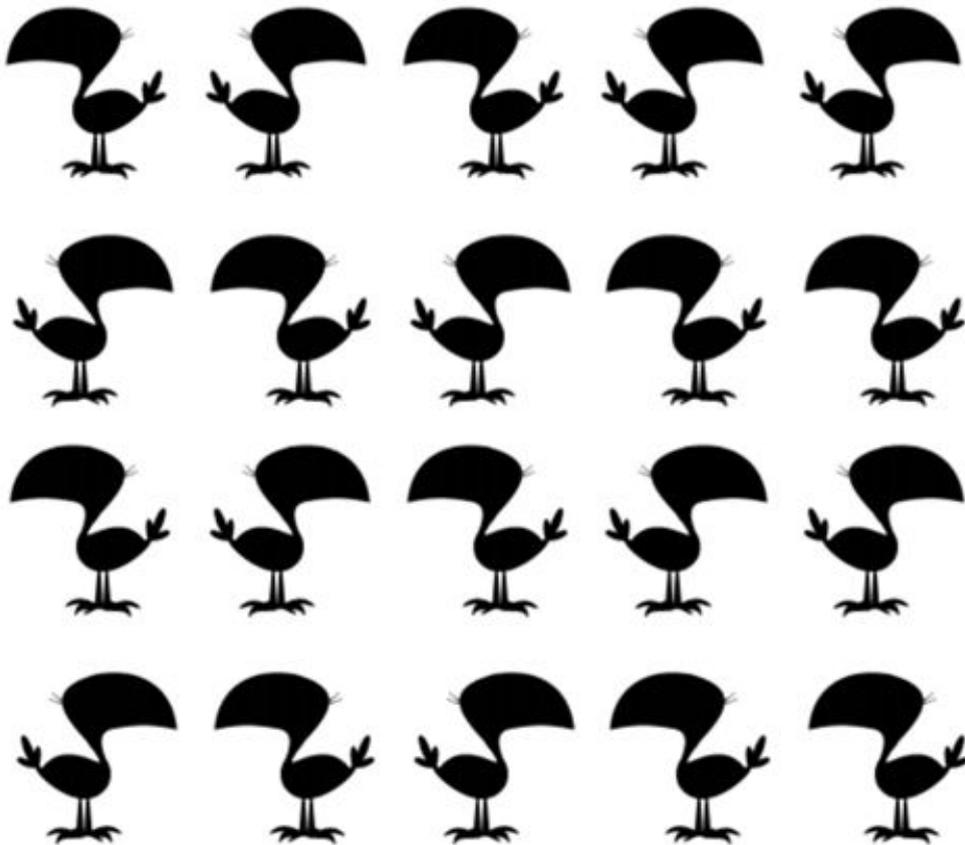
Ligue.



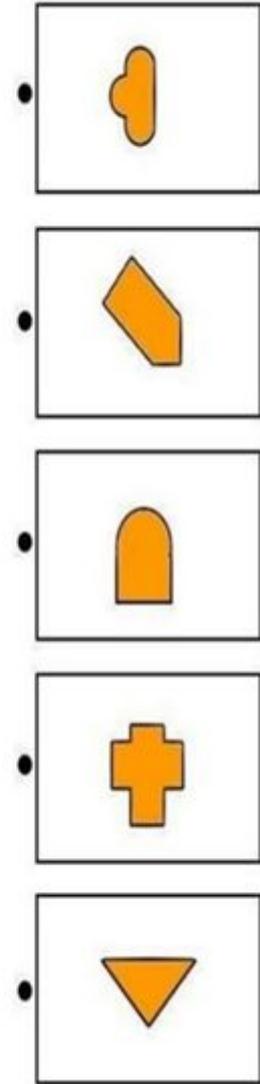
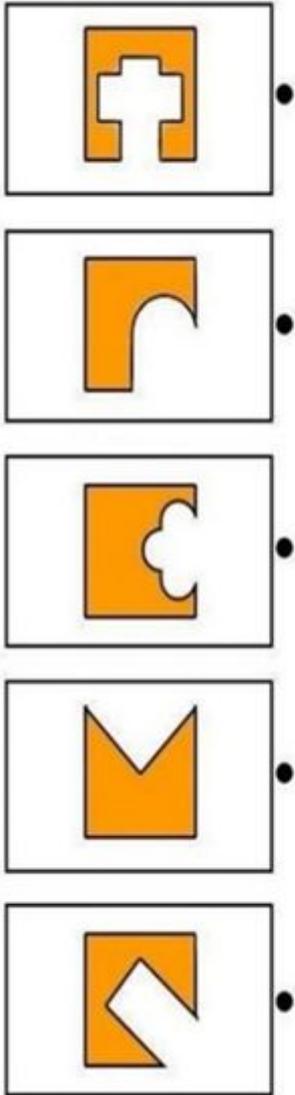
Ligue.



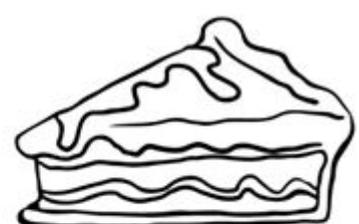
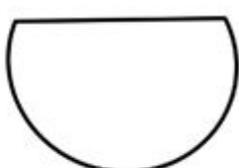
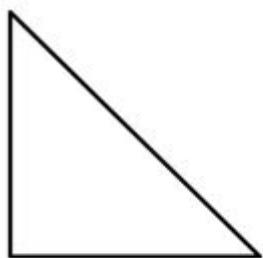
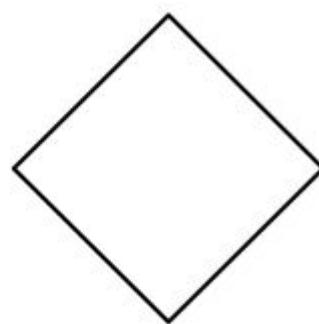
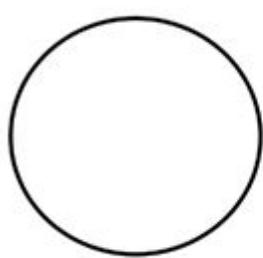
Circule os iguais.



LIGUE



Colorir somente as formas geométricas. Preste muita atenção!!!



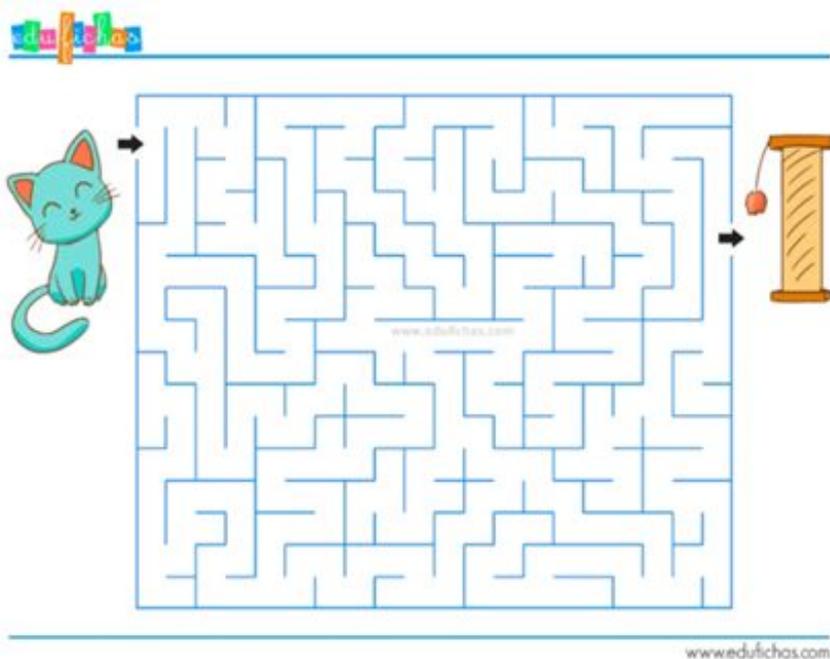
## LABIRINTOS...

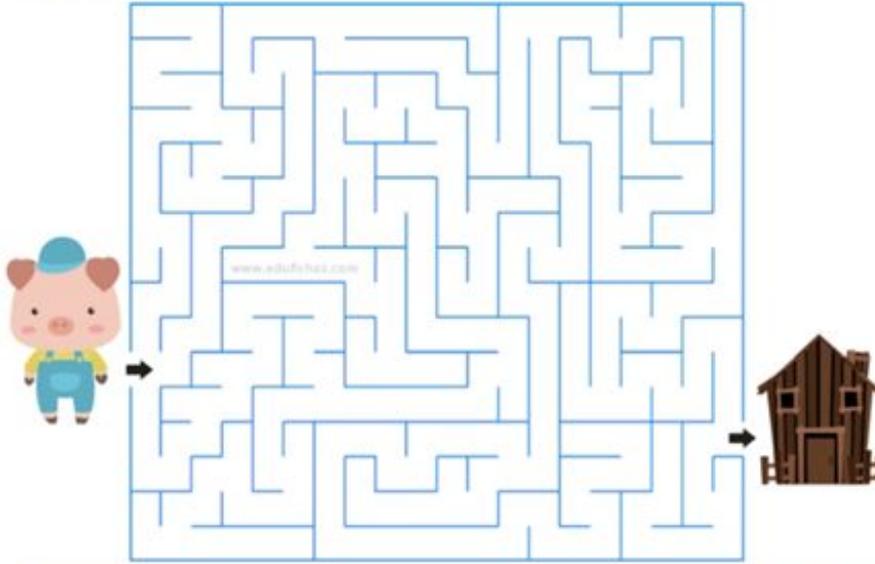
Você sabia que brincar com labirintos pode nos ajudar a estimular algumas funções importantíssimas? Se não sabia, aí vão alguns motivos para olharmos com muito carinho para essa proposta:

O labirinto é um jogo constituído por diversos percursos que levam a espaços sem saída ou ao caminho desejado. Esse passo a passo do jogo nos possibilita estimular algumas habilidades, como, por exemplo, a lateralidade, o senso de organização, o planejamento, a atenção, entre muitas outras funções.

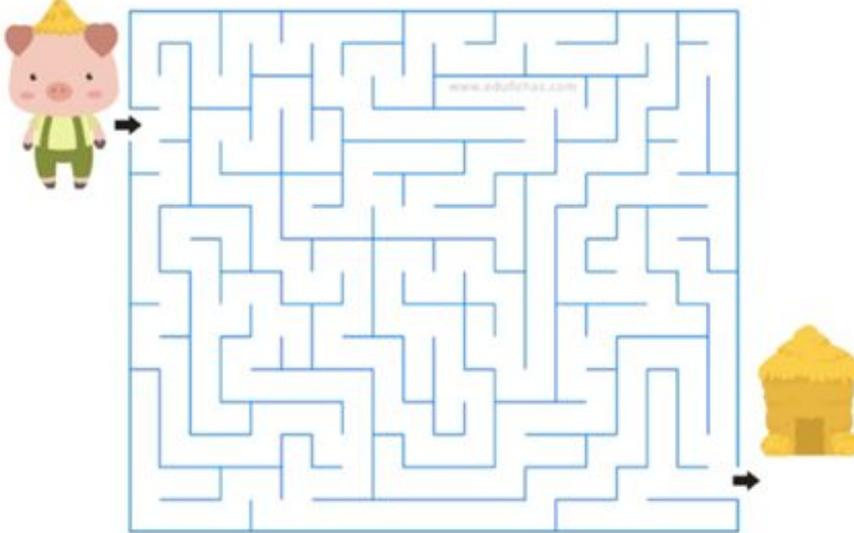
Agora que já falamos sobre alguns benefícios do jogo, que tal ajudarmos alguns personagens a encontrarem o que desejam?

Bom jogo!





www.edufichas.com



www.edufichas.com