

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ II

PROFESSORES :DANIELA C. MINOZZO(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 03 de agosto de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

VAMOS CANTAR???!!!!

PEÇA AJUDA A ALGUÉM MAIS VELHO E ACESSE O VÍDEO ABAIXO:

VIDEO 1: https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo

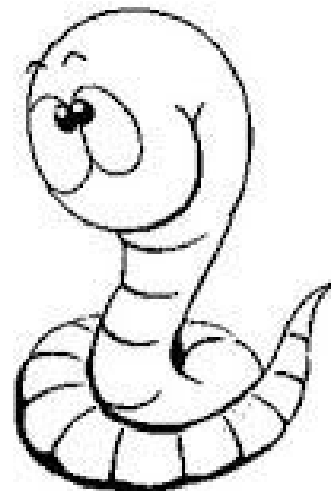
ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO. CANTE, DANCE E SE DIVIRTA.

MINHOCA, MINHOCA,
ME DÁ UMA BEIJOCA.

NÃO DOU, NÃO DOU!

ENTÃO EU VOU ROUBAR!

MINHOCO, MINHOCO,
VOCÊ É MESMO UM BOBO.
BEIJOU DO LADO ERRADO.
A BOCA É DO OUTRO LADO.



AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU O VÍDEO, CANTOU, DANÇOU, PULOU, SE DIVERTIU, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:

- PINTÉ TODAS AS PALAVRAS **MINHOCA** QUE APARECEM NA LETRA DA MÚSICA DE **VERMELHO**.
- PINTÉ TODAS AS PALAVRAS **MINHOCO** DE **AZUL**.
- QUANTAS PALAVRAS **MINHOCA** VOCÊ PINTOU? _____ E QUANTAS VEZES VOCÊ PINTOU A PALAVRA **MINHOCO**? _____ .

VAMOS RIMAR?

DANIELA RIMA COM PANELA, ASSIM TEMOS: **DANIELA, PANELA**.

JOÃO RIMA COM FEIJÃO, ASSIM TEMOS: **JOÃO, FEIJÃO**.

MARIA RIMA COM ALEGRIA, ASSIM TEMOS: **MARIA, ALEGRIA**.

NÃO ESQUEÇA: NAS RIMAS TODAS AS PALAVRAS TERMINAM COM O MESMO SOM.

AGORA É COM VOCÊ CRIANÇA:

COPIE DA LETRA DA MÚSICA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

- **MINHOCA,** _____ .
- **MINHOCO,** _____ .
- **ERRADO,** _____ .

FAÇA UMA RIMA COM O SEU NOME NA LINHA ABAIXO. SEJA BEM CRIATIVO!!!

HORA DA BRINCADEIRA E CRIATIVIDADE

CRIANÇA! PEÇA AJUDA DE ALGUM FAMILIAR E CONSTRUA UMA MINHOCA PARECIDA COM A DAS IMAGENS ABAIXO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADES VOCÊ IRÁ PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:

MINHOCA 1: ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TINTA GUACHE, TESOURA, COLA, PAPEL PARA FAZER OS OLHOS, ANTENAS E A BOCA, CANETINHA.

MINHOCA 2: CAIXINHA DE OVOS, TINTA GUACHE, TESOURA, COLA, PAPEL PARA FAZER OS OLHOS, ANTENAS E A BOCA, CANETINHA.

CASO VOCÊ NÃO TENHA TODOS OS MATERIAIS CITADOS ACIMA, PODERÁ SUBSTITUIR POR OUTROS QUE SUA FAMÍLIA TENHA EM CASA.

BOM TRABALHO E CRIATIVIDADE!!!

AHHH!!! NÃO ESQUEÇA DE POSTAR FOTOS DE SUA ATIVIDADE NO GRUPO.

MINHOCA 1



MINHOCA 2



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

CONTE QUANTAS MINHOCAS TEM EM CADA CONJUNTO E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE. DEPOIS, SE QUISER, PINTE OS DESENHOS.

0 1 2 3

2 3 4 5

4 5 6 7

4 5 6 7

COMPLETE AS MINHOQUINHAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS SÍMBOLOS EXISTENTES EM CADA UMA DELAS. PRESTE MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR!



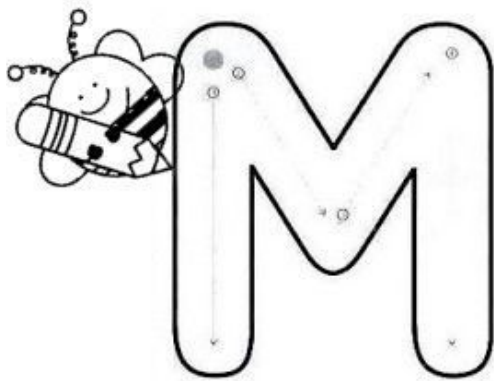
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II

DATA: ___/___/2020.

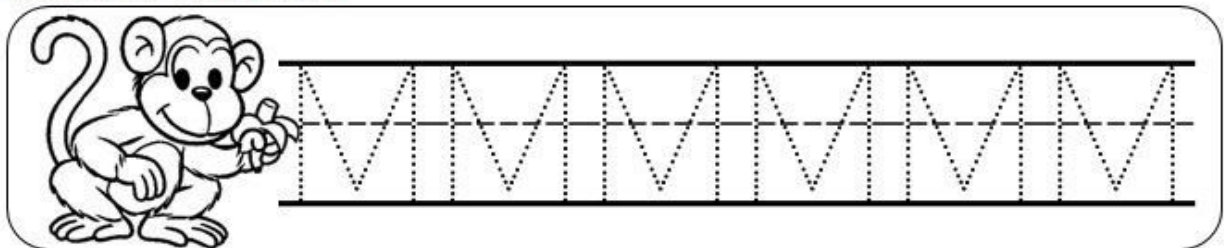
MINHOCA COMEÇA COM A LETRA _____.

LEIA O TEXTINHO E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA **M**.



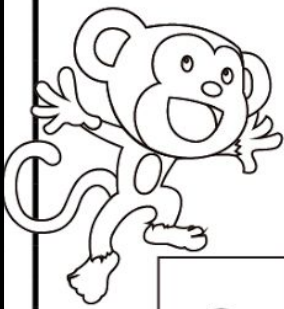
O M ESTÁ NO MACACO
E NA MEIA DA MENINA
NA MANGA E NO MAMÃO
E NA MALA DA MARINA

CUBRA OS PONTILHADOS DA LETRA **M** E DEIXE-AS BEM COLORIDAS.

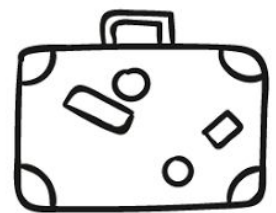


RECORTE PALAVRAS OU IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA **M** E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO:

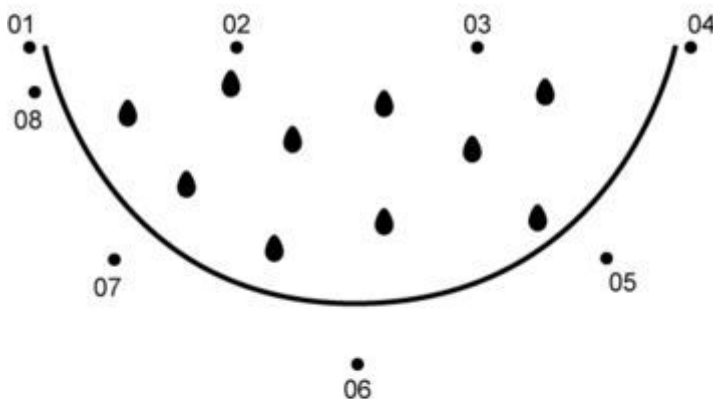
LEVE O MACACO ATÉ A MALA SEGUINDO A TRILHA DA LETRA **M m**:





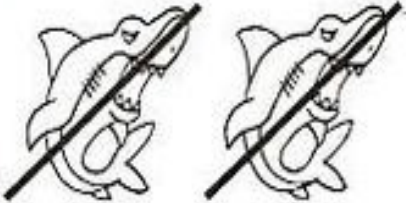
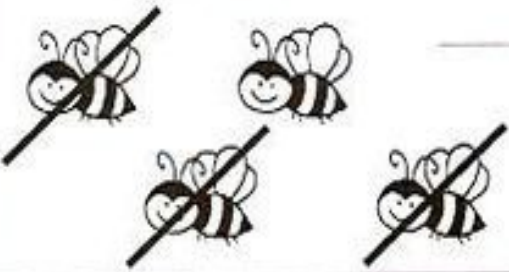

	M	m	M	m	M	a	B
	Q	w	R	e	m	b	C
s	A	z	V	l	M	m	M
t	R	y	U	i	O	p	m
m	M	m	M	m	M	m	M
M	x	C	v	B	k	J	l
m	M	m	M	m	r	T	q
P	u	D	z	M	m		


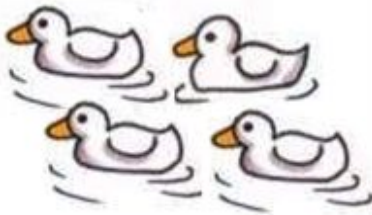






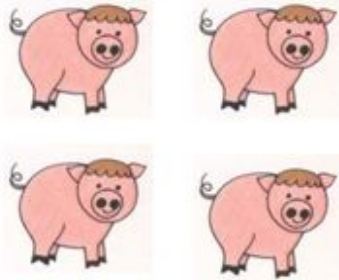
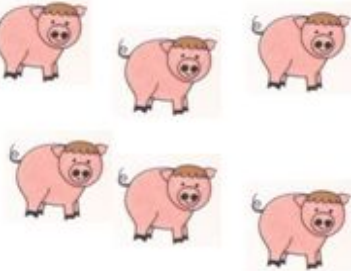


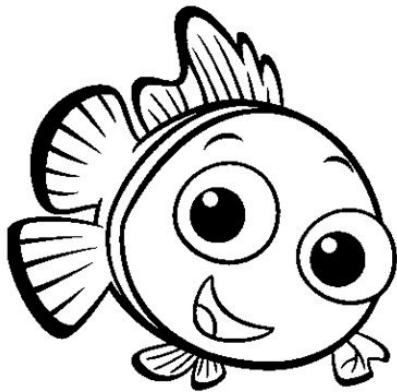
LIGUE OS NÚMEROS, DESCUBRA QUAL DESENHO IRÁ APARECER E ESCREVA O NOME NA LINHA.



- DÊ AS RESPOSTAS DE ACORDO COM SUA OBSERVAÇÃO. JÁ COMECEI PARA VOCÊ!

	5 BOLAS MENOS 2 BOLAS É IGUAL A 3 BOLAS.
$5 - 2 = 3$	
	_____ BESOUROS MENOS _____ BESOURO É IGUAL A _____ BESOUROS.
$_____ - _____ = _____$	
	_____ TUBARÕES MENOS _____ TUBARÕES É IGUAL A _____ TUBARÃO.
$_____ - _____ = _____$	
	_____ ABELHAS MENOS _____ ABELHAS É IGUAL A _____ ABELHA.
$_____ - _____ = _____$	
	_____ PATOS MENOS _____ PATOS É IGUAL A _____ PATOS.
$_____ - _____ = _____$	

<p>Na lagoa, tinham:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ficaram patinhos.</p> <p>..... + =</p>
<p>Felipe tinha:</p> 	<p>Ganhou mais:</p> 	<p>Ele ficou com pintinhos.</p> <p>..... + =</p>
<p>Tinham:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ficaram galinhas.</p> <p>..... + =</p>
<p>Haviam:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ficaram ovelhas.</p> <p>..... + =</p>
<p>João tinha:</p> 	<p>Ele comprou mais:</p> 	<p>Ele ficou com porcos.</p> <p>..... + =</p>

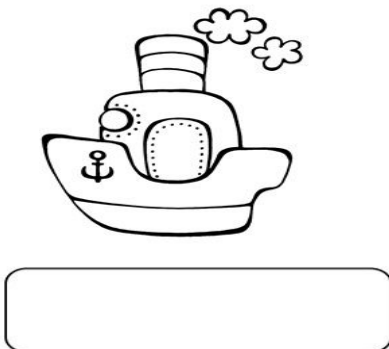
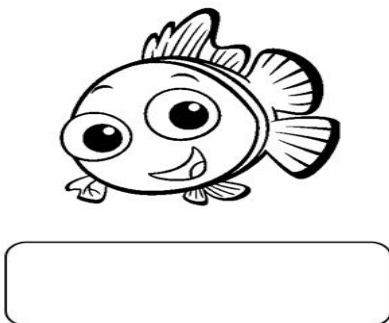


N NEMO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<p>N N N N N N N N N N</p> <p>N N N N N N N N N N</p>
--	---

LEIA E ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE A FIGURA E ESCREVA NOVAMENTE NOS ESPAÇOS INDICADOS.



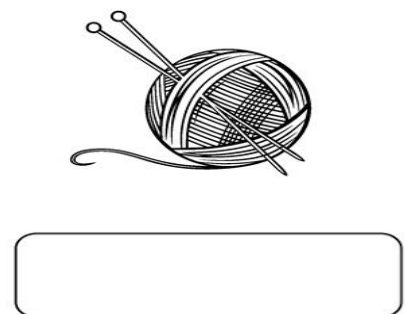
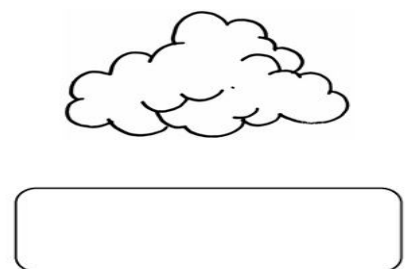
NAVIO

NEMO

NINJA

NOVELO

NUVEM



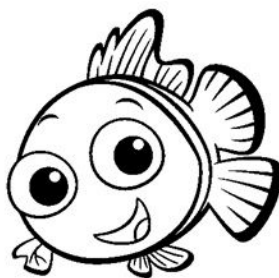
PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA:



- NAVE
- NATA
- NAVIO



- NINHO
- NILO
- NINJA



- NETO
- NEMO
- NENA



- NOIVA
- NOVE
- NOVENA



- NULO
- NUNCA
- NUVEM

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA **N**? VAMOS PINTAR AS FICHAS!

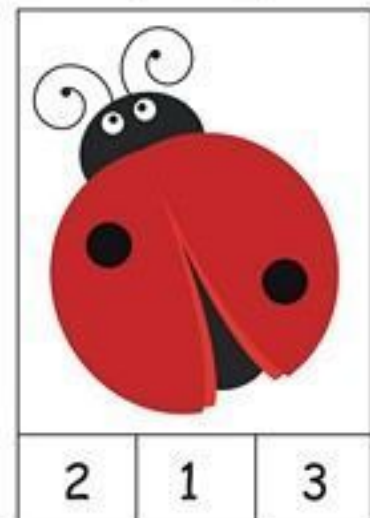
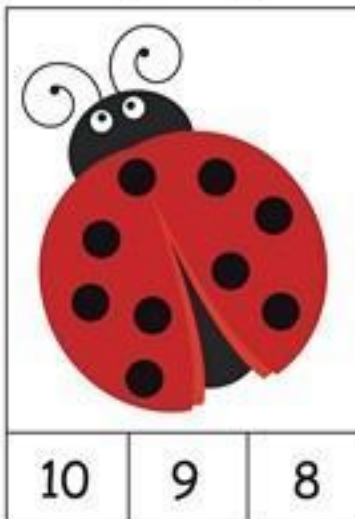


JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

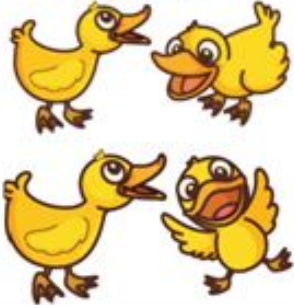
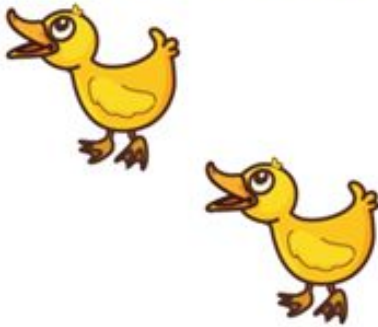
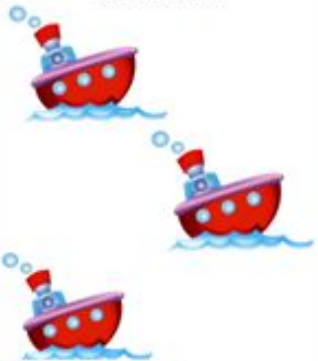

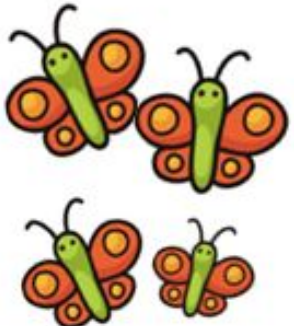
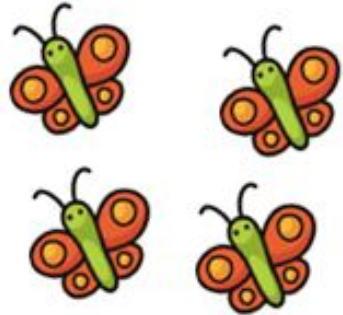


TURMA: PRÉ II

DATA: ___/___/2020.

CONTE QUANTAS BOLINHAS CADA JOANINHA TEM E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



QUERIDA CRIANÇA! PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA LER PARA VOCÊ AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS E COMPLETE O QUE SE PEDE AO LADO:

<p>Havia perto da lagoa:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram patos.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>
<p>Havia:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram barcos.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>
<p>Havia:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram borboletas.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>
<p>Tinha um canguru:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ao todo ficaram cangurus.</p> <p>.....</p> <p><u>+</u></p> <p>.....</p>

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

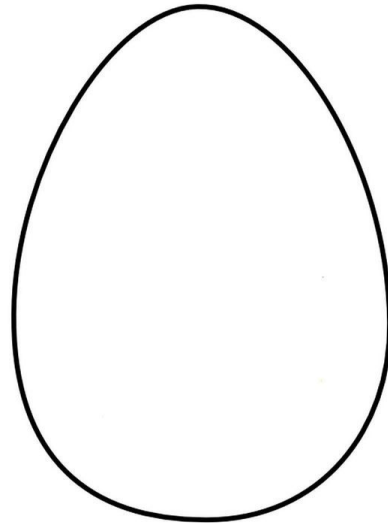
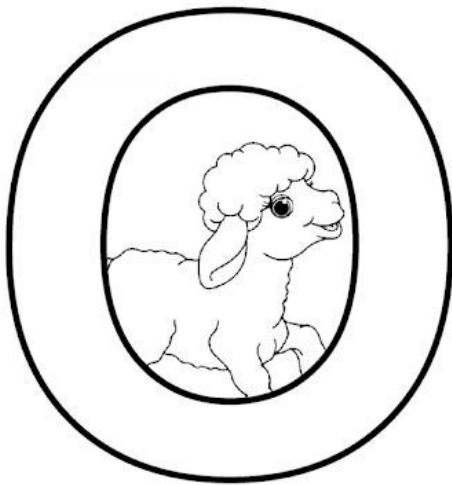
TURMA: PRÉ II

DATA: ___/___/2020.

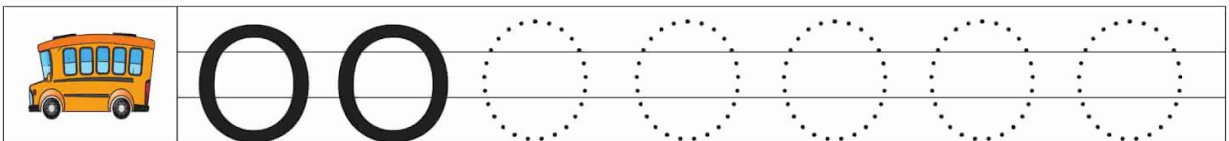
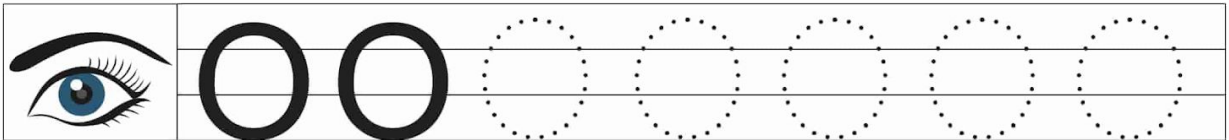
LETRA DO DIA...



ENFEITE A LETRA **O** DE ACORDO COM SUA IMAGINAÇÃO E NO OVO COLE CASQUINHAS DE OVOS. DEIXE-OS BEM BONITO!



VAMOS FAZER A LETRA O?



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA O.



^ N I B U S



□ L H □



' C U L □ S

RECORTE OU ESCREVA 5 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **O** E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

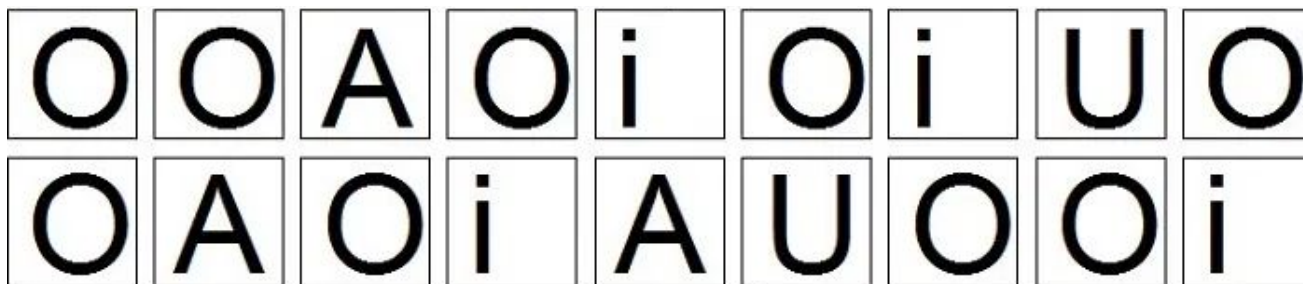
PROCURE NO DESENHO DA TURMA DA MONICA 5 LETRAS **O** E MARQUE UM X NA COR VERMELHA SOBRE ELES. DEPOIS SE QUISER, PODE COLORIR A IMAGEM.



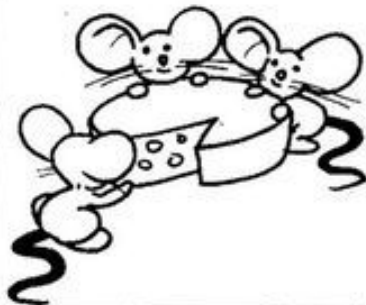
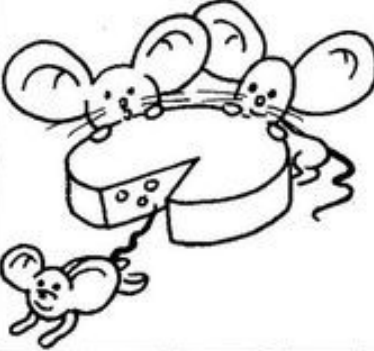
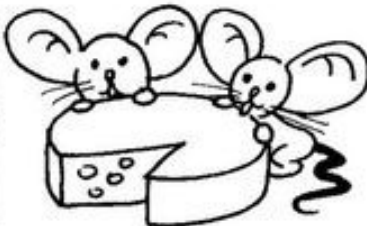
LEIA AS PALAVRINHAS E MARQUE COM UM **X** AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA **O**.




OMO	<input type="checkbox"/>	ORELHA	<input type="checkbox"/>
AMA	<input type="checkbox"/>	AMIGO	<input type="checkbox"/>
OSSO	<input type="checkbox"/>	ÔNIBUS	<input type="checkbox"/>
ÓCULOS	<input type="checkbox"/>	OLGA	<input type="checkbox"/>
VOVÔ	<input type="checkbox"/>	URSO	<input type="checkbox"/>

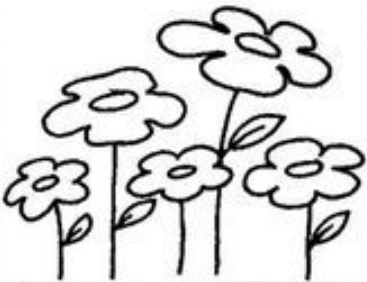
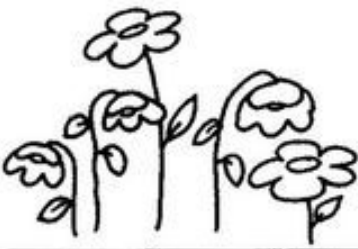

PINTE SOMENTE AS LETRAS **O**.



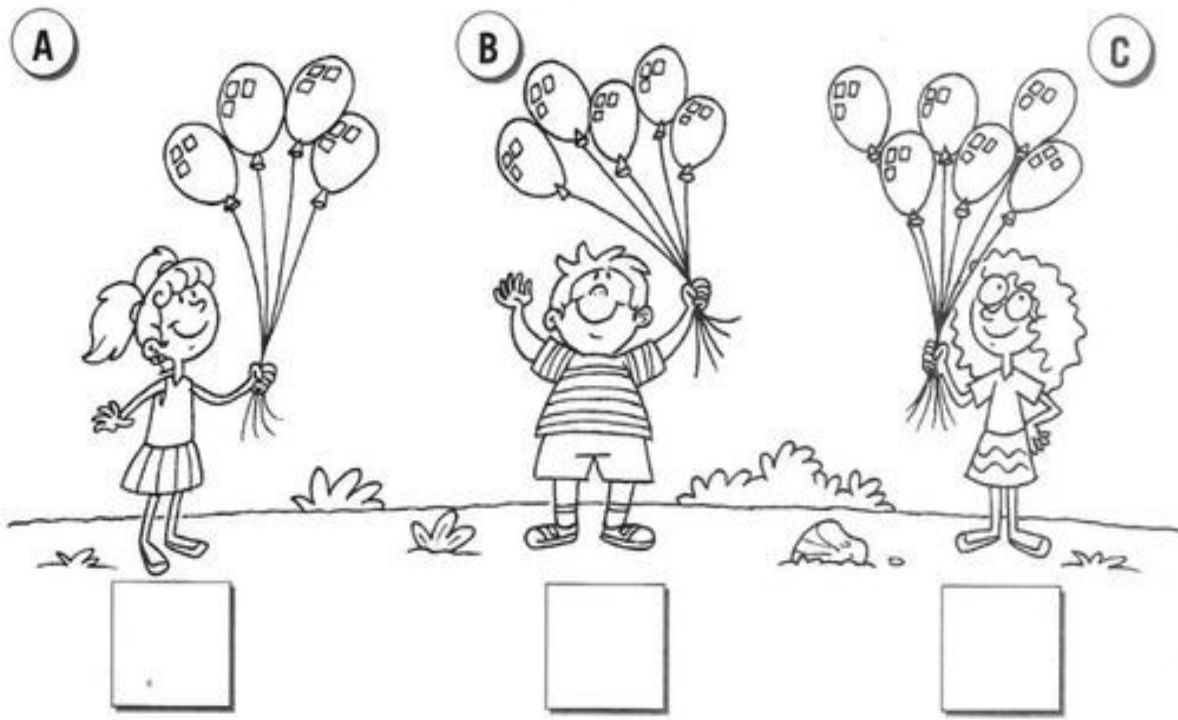
VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS

		
___ RATINHOS ROEM O QUEIJO	MAS ___ FOI EMBORA.	FIARAM ___ RATINHOS.

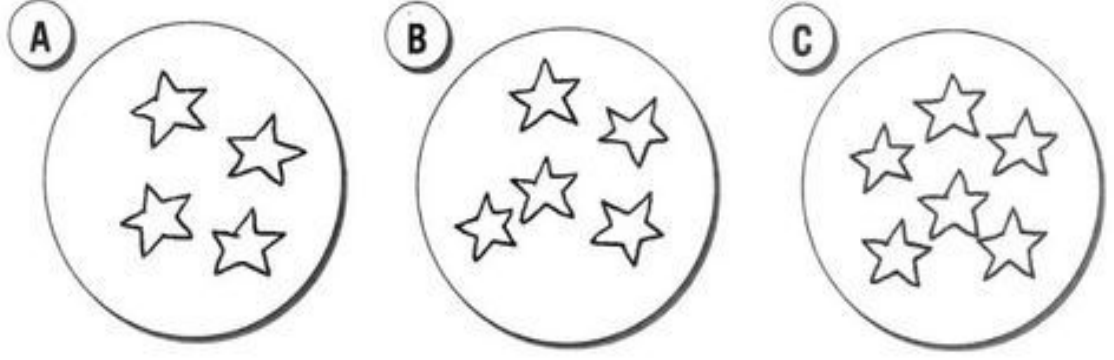
		
SÃO ___ GATINHOS TOMANDO LEITE	MAS ___ JÁ TERMINARAM.	AINDA FICARAM ___ TOMANDO LEITE.

		
TINHA ___ FLORES NO JARDIM.	MAS ___ FLORES MURCHARAM.	FIARAM ___ FLORES NO JARDIM.

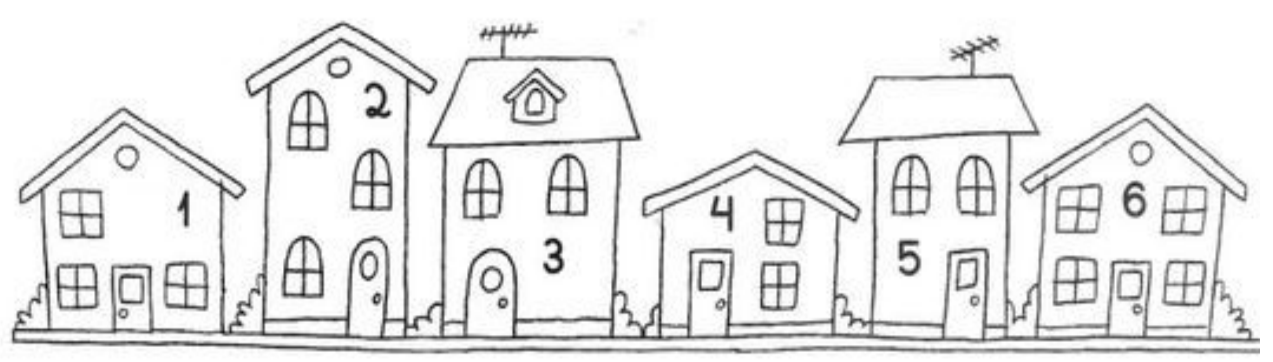
1. QUANTOS BALÕES CADA CRIANÇA TEM? ANOTE.



2. PINTE O CÍRCULO QUE CONTÉM 6 ESTRELAS.



3. LOCALIZE E PINTE A CASA NÚMERO 6 DESTA VILA.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO
NOME: _____

TURMA: PRÉ II

DATA: ___/___/2020.

VAMOS CANTAR????!!!!

PEÇA AJUDA A ALGUÉM MAIS VELHO E ACESSE O VÍDEO ABAIXO:

VÍDEO 2: https://www.youtube.com/watch?v=_8qSAHUUNgU

ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA E SE DIVIRTA:



O PATO

(VINÍCIUS DE MORAES)

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI, PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ

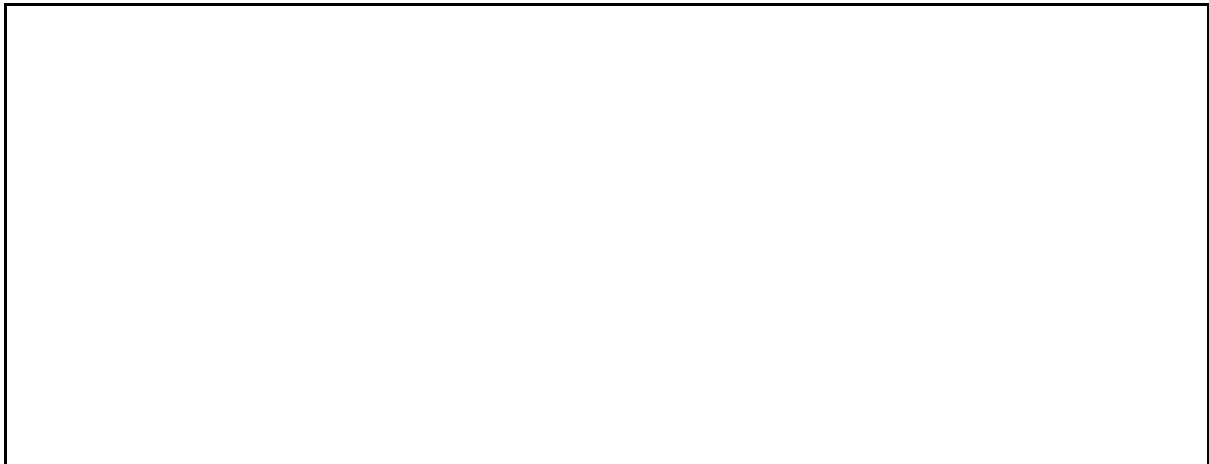
O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU DO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA.

- ❖ PINTE TODAS AS PALAVRAS **PATO** QUE APARECEM NA LETRA DA MÚSICA DE LARANJA.

- ❖ CIRCULE O RESTANTE DAS PALAVRAS INICIADAS COM **P** DA COR **PRETA**.
- ❖ COPIE TRÊS PALAVRAS DAS QUAIS VOCÊ CIRCULOU QUE COMEÇAM COM A LETRA **P** NA LINHA ABAIXO.

DE ACORDO COM A LETRA DA MÚSICA, DESENHE TRÊS COISAS/OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**.



PINTE A BOLINHA CORRESPONDENTE AO QUE SE PEDE:

3) **O PATO ERA PATETA?**

NÃO

SIM

4) **O PATO BATEU NO.**



CAVALO



CANECO



MARRECO

5) **NO FINAL DO TEXTO O PATO FOI PARAR NA...**



JANELA



PANELA



TIGELA

**LIGUE
CORRETAMENTE :**

	TIGELA
	GALINHA
	MARRECO
	PANELA
	JENIPAPO
	PATO
	CAVALO
	

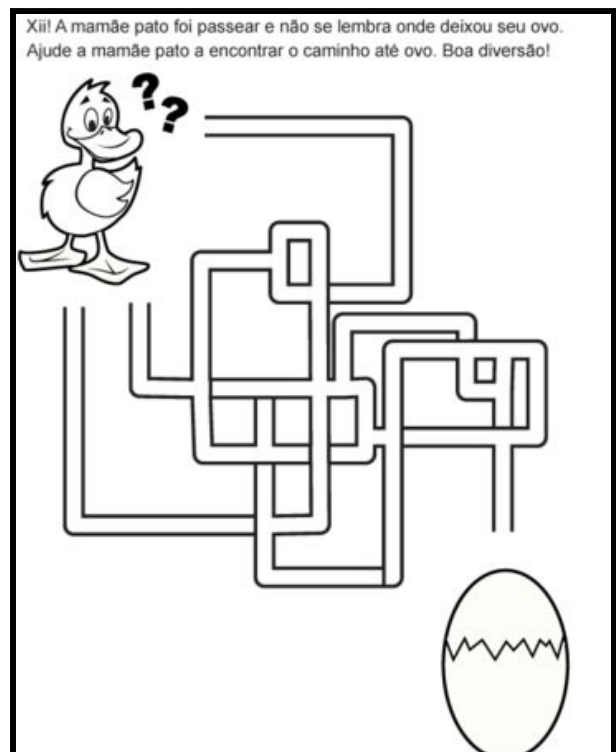
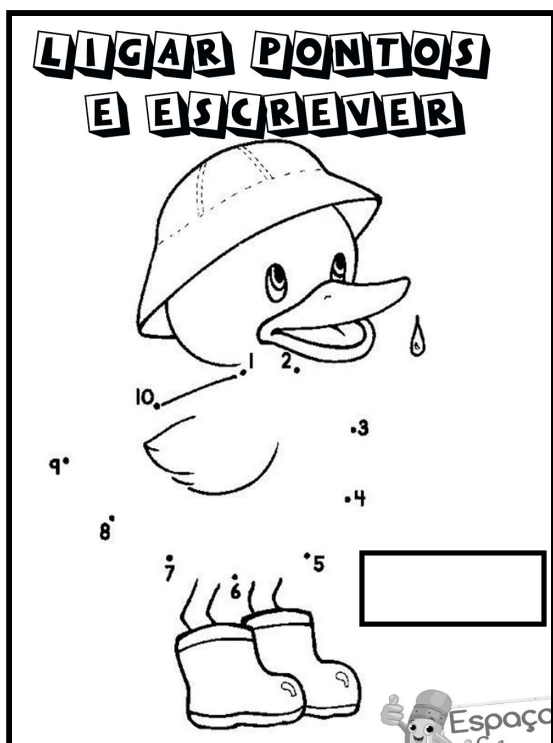
VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<p>P P P P P P P P</p> <p>P P P P P P P P</p>
---	---

PROCURE NO **CAÇA PALAVRAS**, AS PALAVRAS QUE ESTÃO ABAIXO DA PENELA E AS CIRCULE.



**PIPOCA, PIADA, PIRULITO, PAPO,
PAPAI, PATA, PICOLÉ**



ARTE

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR II (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. SAUDADES, BEIJINHOS DA
PROF^a.ARTE: CARLA RAVARENA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ, A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
PROPOSTA. SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE
(49)88300039.

TEMA: BRINCADEIRAS COM OS SONS DO CORPO



SUGESTÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS, SE VOCÊS TÊM ACESSO A INTERNET, SUGIRO A VOCÊS QUE ACESSEM A PLATAFORMA YOUTUBE E ESCREVAM O NOME DO VÍDEO-> BARULHO DO CORPO COM PABLITO E O PIRULITO OU ACESSEM O VÍDEO PELO LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=z2WtYJgWO14> PARA SEU/UA FILHO(A) ASSISTIR/CANTAR/DANÇAR COM A MÚSICA-> BARULHO DO CORPO E AO MESMO TEMPO, TIRAR SONS DAS DIFERENTES PARTES DO CORPO.

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA 1 E 2.

1-PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO A VOCÊS, QUE LEIAM/SIGAM AS INSTRUÇÕES/ORIENTAÇÕES **A-B-C** E **D** ESCRITAS ABAIXO, QUE TRÁS OS DIFERENTES SONS TIRADOS DAS DIFERENTES PARTES DO CORPO, DEPOIS DE FAZER A LEITURA, CONVIDE SEU/UA FILHO(A) PARA FAZER ESSA TIRAGEM DE SOM DO PRÓPRIO CORPO NA PRÁTICA* JUNTOS.PRIMEIRO, VOCÊ MOSTRA PARA ELE/ELA COMO FAZ PARA TIRAR OS SONS DAS DIFERENTES PARTES DO CORPO E DEPOIS, VOCÊ PEDE PARA A CRIANÇA REPETIR OU FAZER IGUAL, TIRANDO/USANDO A MESMA PARTE DO CORPO E FAZENDO O MESMO SOM.SIGA A SEQUÊNCIA ABAIXO E COMECE A DIVERSÃO/BRINCADEIRA.

PREPARADO(A)? ENTÃO, VAMOS LÁ FAZER BARULHO!

1º-FAÇA A PERGUNTA ABAIXO PARA SEU/UA FILHO->

A-VOCÊ SABIA QUE O NOSSO CORPO PODE PRODUZIR/FAZER DIFERENTES SONS?

DEPOIS DE FAZER A PERGUNTA PARA A CRIANÇA, MOSTRE PARA ELE/ELA COMO FAZ ESSA TIRAGEM DE SOM DO PRÓPRIO CORPO, INICIANDO PELA



TIRAGEM DE SONS COM AS MÃOS
NA SEQUÊNCIA->

E OS DEMAIS SONS

A) SONS COM AS MÃOS:



- GOLPEAR UMA MÃO COM A OUTRA EM FORMA DE CONCHA, QUE PRODUZIRÁ UM SOM MAIS GRAVE.
- AGORA COM AS MÃOS PLANAS E OS DEDOS ESTICADOS, QUE PRODUZIRÁ UM SOM MAIS AGUDO.
- OUTROS: MÃOS NA BARRIGA, MÃOS NO PEITO, MÃOS NAS COXAS, MÃOS NO ROSTO, MÃOS NA BOCA.

B) SONS COM OS DEDOS:



- ESTALAR OS DEDOS. (ALGUMAS CRIANÇAS NÃO CONSEGUIRÃO FAZER ESTE EXERCÍCIO, MAIS É IMPORTANTE MOSTRAR).
- DEDOS CONTRA DEDOS. (POR EXEMPLO: JUNTE DOIS DEDOS DE UMA MÃO CONTRA DOIS DA OUTRA MÃO).

C) SONS DA BOCA:



- ESTALAR A LÍNGUA.

- BARULHO DO BEIJO.
- IMITAR O SOM DO VENTO.
- IMITAR O SOM DA CHUVA.
- BATER OS DENTES.

D)SONS COM OS PÉS:



- PÉ COM PÉ.
- PÉS NO CHÃO.

1-SUGESTÃO:

DEPOIS QUE VOCÊS REALIZARAM A EXPERIÊNCIA DA DESCOBERTA DOS SONS, SUGIRO QUE VOCÊ VENDE OS OLHOS DA CRIANÇA, FAÇA UM OU MAIS SONS DO CORPO, POR EXEMPLO: PALMAS.DE DEIXE A CRIANÇA DESCOBRIR QUE SOM VOCÊ ESTÁ FAZENDO.

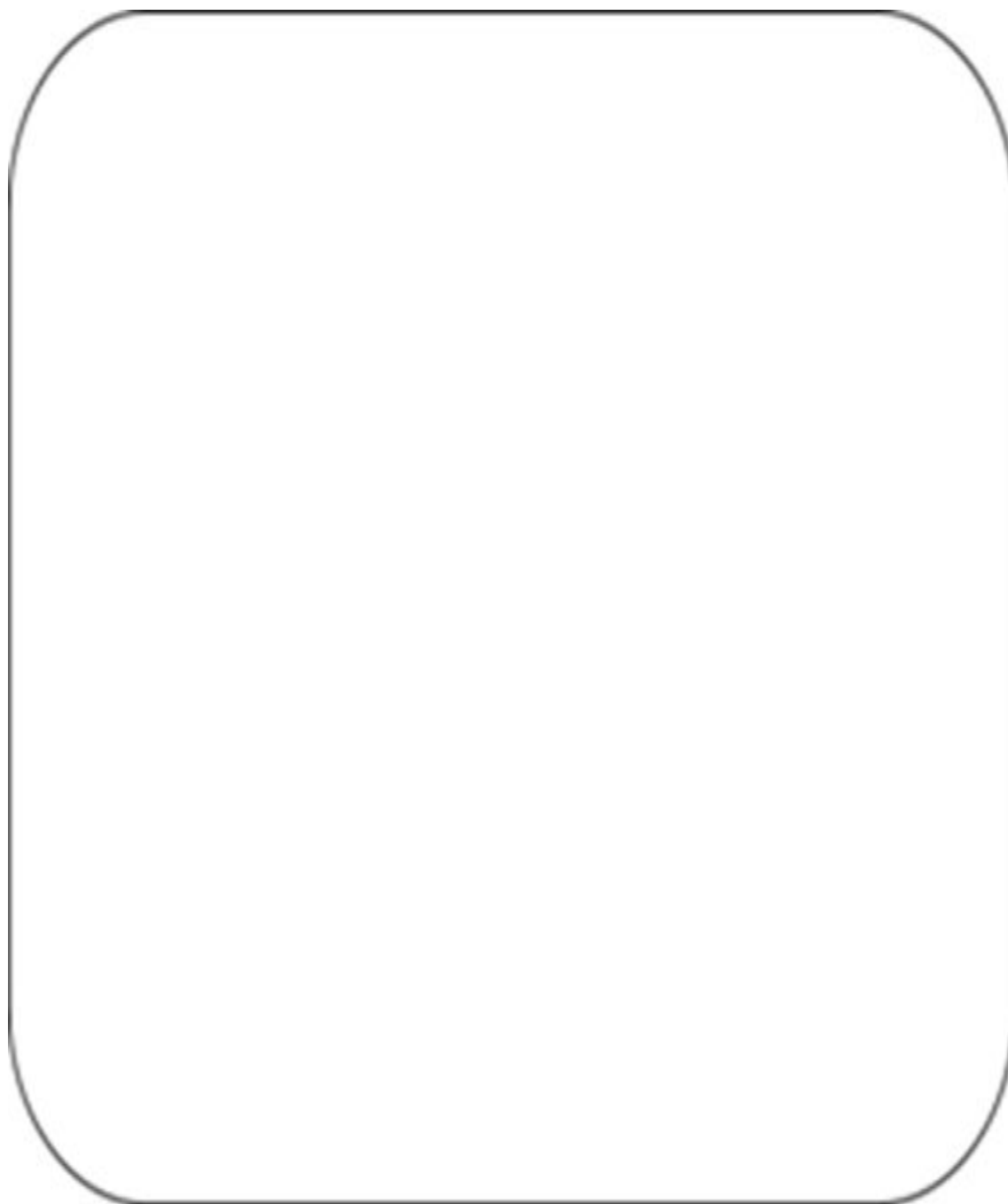
2- PERGUNTE PARA SEU/UA FILHO(A):

->DE TODOS OS SONS QUE TIRAMOS/FIZEMOS, QUAIS DELES VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER/OUVIR, DEIXE ELE/ELA FALAR...FAZER/OUVIR NOVAMENTE OS SONS DE SUA PREFERÊNCIA E EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE ELE/ELA SE DESENHE/PINTE NO QUADRO ABAIXO, FAZENDO O SOM QUE MAIS GOSTOU/GOSTA OU DESENHE/PINTE A PESSOA FAZENDO O SOM QUE ELE/ELA MAIS GOSTOU.

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

2 AULAS:

NO QUADRO ABAIXO, DEIXE SEU/UA FILHO(A) CONSTRUIR/CRIAR O DESENHO E PINTAR:



MARAVILHOSA AULA A VOCÊS!! PROF^a.ARTE:CARLA RAVARENA.

DANÇA - TURMA: PRÉ II

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

AULAS 1 E 2.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!
ESTOU MUITO FELIZ POR ESTAREM
REALIZANDO AS ATIVIDADES COM
INTERESSE E CAPRICHOS!

CONTINUEM SE ESFORÇANDO
CADA VEZ MAIS...

A PROFª PREPAROU AS
ATIVIDADES COM MUITO CARINHO.
ABRAÇOS!

ATENÇÃO! ESCREVA SEU
NOME NA PLAQUINHA QUE O SEU
AMIGO LÁPIS ESTÁ SEGURANDO.



AGORA, VAMOS MEXER OS PÉS, AS MÃOS, DANÇAR, SOLTAR O CORPO, CRIAR NOVOS MOVIMENTOS, APRENDER UMA NOVA DANÇA, GIRAR SEM SAIR DO LUGAR, EU QUERO BALANÇAR, AGORA EU VOU PULAR!

MEXER E BALANÇAR

PABLITO E O PIRULITO

EU QUERO ME MEXER
EU QUERO BALANÇAR
EU QUERO SACUDIR
AGORA EU VOU PULAR.

SE EU LEVANTO A MÃO
SE EU ARRASTO O PÉ
SE EU VIRO A CABEÇA
PARA VER COMO É QUE É
EU GIRO BEM DEPRESSA
E CHEGO DO OUTRO LADO

LEVANTO MINHAS MÃOS
E JÁ MEXI OS PÉS ERRADOS.

SE EU PISCO OS MEUS OLHOS
E ABRO BEM A BOCA
SEGURO AS ORELHAS
FAÇO UMA CARETA LOUCA
EU MEXO O CORPO TODO
EU QUERO REQUEBRAR
E SE VOCÊ QUIZER
A DANÇA EU POSSO TE ENSINAR.

- PARA OS QUE TIVER ACESSO A INTERNET ESTE É O LINK DO VÍDEO COM A MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=3P8Pw_GFvQU
- PARA OS QUE NÃO TEM ACESSO, E NÃO SOUBER CANTAR, PODERÁ LER PARA A CRIANÇA REALIZAR OS MOVIMENTOS SUGERIDOS NA MÚSICA.

ATIVIDADE: AGORA QUE JÁ DANÇOU E SE MOVIMENTOU, PAI, MÃE OU RESPONSÁVEL, PEGUE O QUEBRA CABEÇA QUE FOI ENVIADO JUNTO COM A APOSTILA. EXPLIQUE/ORIENTE A CRIANÇA A MONTÁ-LO, DEPOIS QUE MONTOU E BRINCOU, COLE O QUEBRA CABEÇA MONTADO AQUI ↓

ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ II

ALUNO:

ATIVIDADES:

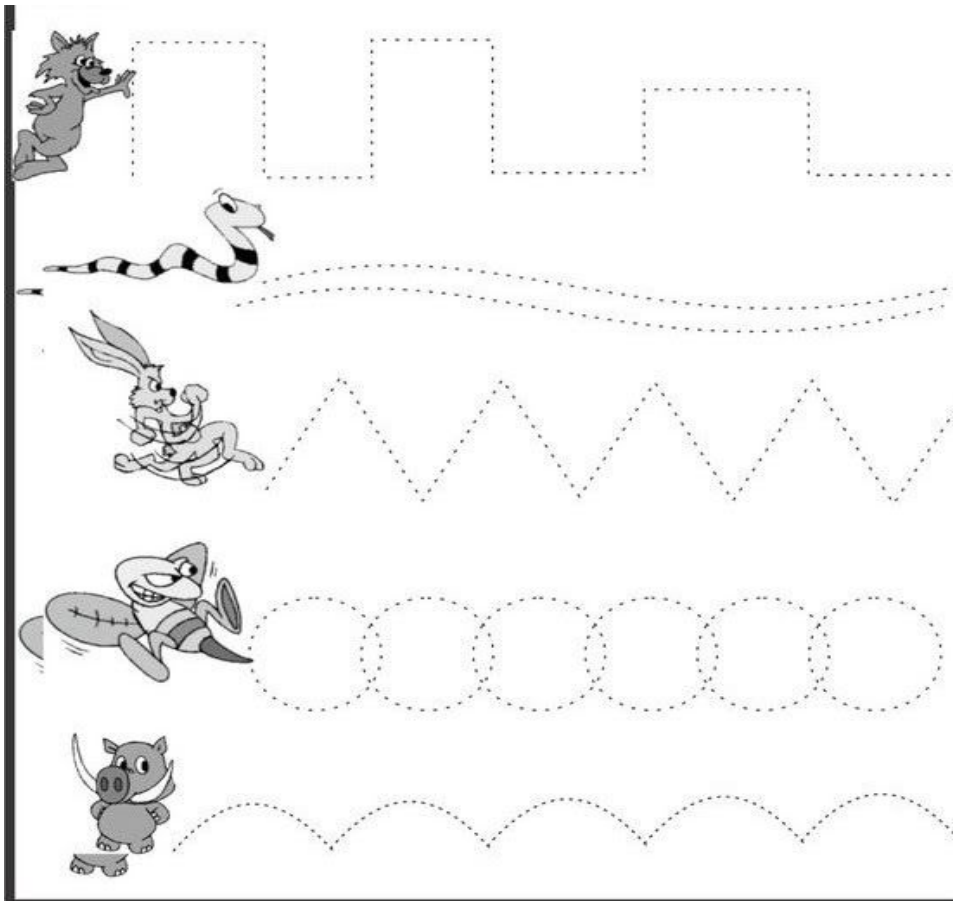
1- CONSTRUA COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS UMA PETECA. DEPOIS DE FEITA APROVEITE PARA BRINCAR BASTANTE COM SUA PETECA, PODE SEGURAR PARA BRINCAR EM CASA COM A FAMÍLIA. AQUI UM EXEMPLO PARA FAZER UMA PETECA: (SE NÃO TIVER JORNAL PODE SER FOLHA DE LIVRO QUE NÃO OCUPEM MAIS).

Peteca de Jornal



2- CANETA NA GARRAFA: ARRUME UMA GARRAFA PET (LITRO DE REFRI) PEGUE UM BARBANTE E AMARRE-O EM UMA CANETA, O OBJETIVO VAI SER A CRIANÇA COLOCAR A CANETA DENTRO DA GARRAFA, SEGURANDO APENAS NA PONTA DO BARBANTE.(OS PAIS/RESPONSÁVEIS PODEM AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE E SE QUISEREM PODEM TIRAR FOTO E FAZER VÍDEO DELES REALIZANDO A ATIVIDADE E MANDAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA).

3- COORDENAÇÃO: VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, COM UM LÁPIS SIGA OS PONTINHOS:



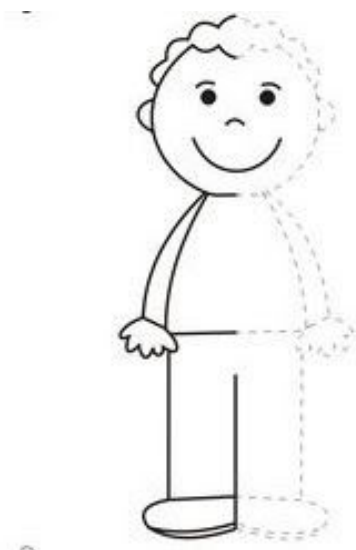
4- - SIGA OS PONTINHOS E VEJA O CORPO DE UMA CRIANÇA, COMPLETE COM OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA E CABELO:



5- PULAR CORDA: COM OS PAIS/RESPONSÁVEIS SE DIVIRTAM PULANDO CORDA.



6- AGORA COMPLETE O CORPO DO MENINO E PINTE:



LÍNGUA INGLESA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

ALUNO (A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

AULAS 1 E 2 DA SÉTIMA APOSTILA

PLAYGROUND (PARQUINHO)



FAÇA UM X NO SEU BRINQUEDO FAVORITO DA IMAGEM ABAIXO:



QUEEN (RAINHA)

A IMAGEM ABAIXO É DE UMA QUEEN. VOCÊ DEVE COLORIR OU COLAR PAPEL COLORIDO DAS SEGUINTE CORES:

1- PINK - ROSA

2- GREY - CINZA

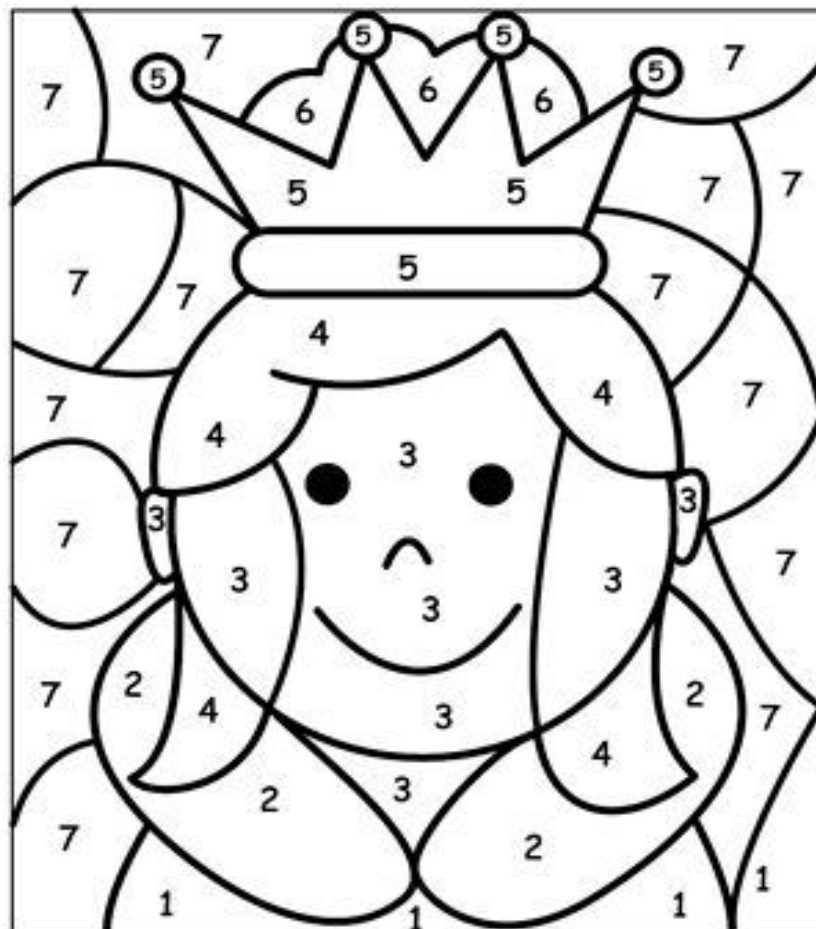
3- BEIGE - BEGE

4- BROWN - MARROM

5- ORANGE - LARANJA

6- RED - VERMELHO

7- BLUE - AZUL



1 = Pink

2 = Grey

3 = Beige

4 = Brown

5 = Orange

6 = Red

7 = Blue

Copyright www.myteachingstation.com

Early Childhood Educational Resources

Teaching Station

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

ALUNO: _____

TURMA: PRÉ-ESCOLAR II

7ª APOSTILA

01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL COLOCAR O NOME DA CRIANÇA NO CERTIFICADO E MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA. **OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!**



CERTIFICADO

CERTIFICO QUE O(A) ALUNO(A)

DEMOSTROU VERDADEIRA CRIATIVIDADE E DEDICAÇÃO AO REALIZAR
AS ATIVIDADES DE INFORMÁTICA NAS APOSTILAS.

QUERO PARABENIZÁ-LA E DESEJAR QUE CONTINUE SEMPRE ASSIM!

CORONEL MARTINS, _____ DE AGOSTO DE 2020.



Gilberto Bett
Professor de Informática
WattsApp: (49) 999835341