

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ I

PROFESSORES: CLEONICE FRITH(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

Coronel Martins,03 de agosto de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH. TURMA :PRÉ I
ALUNO: _____

ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS

O TEMA DA NOSSA APOSTILA É OS ANIMAIS DOMÉSTICO E SELVAGEM TENDO EM VISTA QUE:

NESTA FASE IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS APROVEITA TODAS AS OPORTUNIDADES PARA VALORIZAR A VIDA, O MEIO ONDE VIVEM E TODAS AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DESTA HISTÓRIA.

OS ANIMAIS DESPERTA O INTERESSE NATURAL DAS CRIANÇAS DESTA FAIXA ETÁRIA QUE, EM GERAL, CONTAM COM VÁRIAS INFORMAÇÕES RELATIVAS A ELES COMO EM DESENHOS,HISTÓRIAS E JOGOS.

A INTERAÇÃO ENTRE PESSOAS E ANIMAIS, NA TROCA DE CARINHO, CONFIANÇA E CUIDADOS, TEM SE TORNADO UM UM EXCELENTE REMÉDIO CONTRA ANSIEDADE, DEPRESSÃO, ESTRESSE DE BAIXA AUTOESTIMA, TRABALHANDO A AUTOCONFIANÇA,SENSE DE RESPONSABILIDADE E DE AFETIVIDADE.

ALÉM DE RESPONSABILIDA, AUTOESTIMA E CONFIANÇA, O CONTATO COM OS ANIMAIS TAMBÉM DESENVOLVE HABILIDADES MOTORAS E DE FALA DAS CRIANÇAS. FAZ A CRIANÇA PARTILHAR SENSações E DESENVOLVER HÁBITOS SAUDÁVEIS.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

ANIMAIS DOMÉSTICOS

- SEU AMBIENTE NATURAL TAMBÉM É UMA ÁREA HABITADA POR SERES HUMANOS.
- PRECISAM DO CUIDADO DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: CACHORRO, GATO, CAVALO, VACA, PORCO...





ANIMAIS SILVESTRES

- VIVEM EM AMBIENTE NATURAL (FLORESTA, OCEANO, DESERTO).
- SE NÃO NASCEM EM CATIVEIRO, NÃO PRECISAM DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: ARARA, MACACO, COBRA, ONÇA, TAMANDUÁ...

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

ENTÃO VAMOS OUVIR A HISTÓRIA.

A TRÊS NÃO HÁ FRIO

CHEGOU O INVERNO E ESTÁ MUITO FRIO. EM CASA DE PIQUEPIQUE, O OURIÇO-CACHEIRO, O AQUECIMENTO NÃO FUNCIONA.

AINDA POR CIMA, COMO JÁ É DE NOITE, O ELETRICISTA SÓ AMANHÃ É QUE PODERÁ VIR ARRANJÁ-LO.

DE REPENTE ALGUÉM BATE À PORTA:

TRUZ, TRUZ.

— QUEM É? — PERGUNTA PIQUEPIQUE.

— SOU EU, O TEU VIZINHO QUEBRA-NOZES... O ESQUILO! NÃO TENHO AQUECIMENTO. PODES ABRIGAR-ME POR ESTÁ NOITE?

— OH, MEU AMIGO, O MEU AQUECIMENTO TAMBÉM NÃO FUNCIONA! ESTAVA MESMO A PENSAR IR PASSAR A NOITE A TUA CASA! MAS ENTRA, ÉS MUITO BEM-VINDO. ASSIM JÁ SOMOS DOIS E PODEMOS AQUECER MAIS — RESPONDE PIQUEPIQUE.

QUEBRA-NOZES E PIQUEPIQUE ENCOSTAM-SE UM AO OUTRO.

MAS QUANDO PIQUEPIQUE SE ENROLA PARA DORMIR, QUEBRA-NOZES COMEÇA A GRITAR:

— AI! ESTÁS A PICAR-ME! OS TEUS PICOS ARRANHAM-ME A PELE!

PIQUEPIQUE AFASTA-SE. VAI DORMIR PARA MAIS LONGE.

QUEBRA-NOZES DIZ-LHE:

— AGORA QUE FOSTE PARA LONGE, SINTO MAIS FRIO. MAS QUANDO TE APROXIMAS, MÁGOA-ME!

PIQUEPIQUE RESPONDE:

— TAMBÉM EU TENHO FRIO. O QUE VAMOS FAZER?

QUEBRA-NOZES TEM UMA IDEIA:

— E SE FOSSEMOS A CASA DO FOFINHO, O COELHO ANGORÁ?

E É ASSIM QUE, A MEIO DA NOITE, QUEBRA-NOZES E PIQUEPIQUE BATEM À PORTA DO FOFINHO.

TRUZ, TRUZ.

FOFINHO PERGUNTA:

— QUEM ESTÁ AÍ?

— QUEBRA-NOZES E PIQUEPIQUE, OS TEUS VIZINHOS. ESTAMOS COM FRIO. SERÁ QUE PODEMOS AQUECER-NOS EM TUA CASA?

FOFINHO ABRE A PORTA E RESPONDE:

— OH, MEUS AMIGOS, MAS EU TAMBÉM NÃO TENHO AQUECIMENTO!

PIQUEPIQUE E QUEBRA-NOZES FICAM MUITO ESPANTADOS.

PIQUEPIQUE INSISTE:

— MAS TU NÃO TENS FRIO?

FOFINHO RESPONDE:

— GRAÇAS AO MEU PÊLO LONGO, NUNCA TENHO FRIO. MAS ENTREM, SEJAM BEM-VINDOS. COMO SOMOS TRÊS, PODEMOS AQUECER-NOS.

QUEBRA-NOZES EXPLICA-LHE ENTÃO QUE NÃO CONSEGUE DORMIR JUNTO A PIQUEPIQUE PORQUE ESTE O MAGOA COM OS SEUS PICOS.

FOFINHO RESPONDE:

— JÁ SEI! VOU COLOCAR-ME NO VOSSO MEIO. COMO SOMOS TRÊS, TEREMOS MENOS FRIO. E GRAÇAS AO MEU PELO, NÃO VOU SENTIR OS PICOS DO PIQUEPIQUE!

E ASSIM, QUEBRA-NOZES, PIQUEPIQUE E FOFINHO, BEM JUNTINHOS UNS CONTRA OS OUTROS, PASSARAM UMA NOITE MUITO QUENTINHA E ACONCHEGANTE!



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

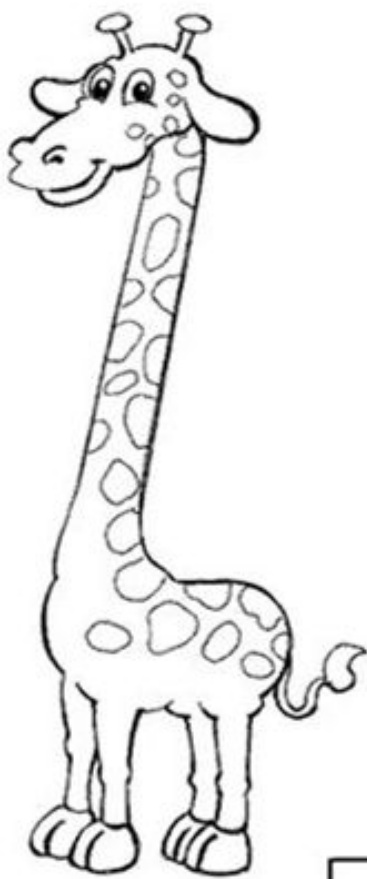
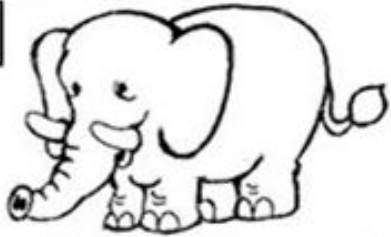

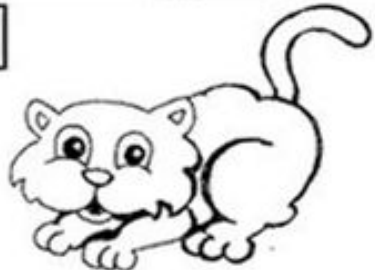


CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

PINTE BEM BONITO E COLOQUE A LETRA NOS QUADRADINHOS (**D** SE FOR DOMÉSTICO E **S** SE FOR SELVAGEM).

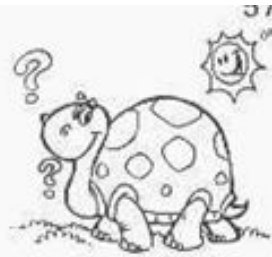
D	ANIMAIS DOMÉSTICOS	
S	ANIMAIS SELVAGENS	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> 

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
 CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
 PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH. TURMA :PRÉ I
 ALUNO: _____

VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA. UM FAMILIAR IRÁ LER O ADIVINHA E VOCÊ VAI TENTAR ACERTAR A RESPOSTA. DEPOIS DESENHE NOS QUADRADINHOS A RESPOSTA.

ADIVINHAS

- Descobrir o animal e fazer o desenho.



SOU UM GRANDE AMIGO,
ABANO A CAUDA DE CONTENTE,
MAS QUANDO NÃO GOSTO
COMEÇO A LATIR ESTRIDENTE.
EU SOU O _____.

(cachorro)



SOU INIMIGO DO RATO
E DO CACHORRO TAMBÉM,
VIVO EM CIMA DE TELHADOS,
ADORO FAZER MIAU.
EU SOU O _____.

(gato)

SOU MUITO PEQUENINO,
GOSTO MUITO DE ROER,
O GATO É MEU INIMIGO.
EU SOU O _____.

(rato)



CICICICI
É O MEU CANTAR,
TENHO A FORMIGA
SEMPRE A ME RECRIMINAR.
EU SOU A _____.

(cigarra)


JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

 PROCURE, EM REVISTAS, ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES, DEPOIS, COLE-OS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

ANIMAIS DOMÉSTICOS

ANIMAIS SILVESTRES

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

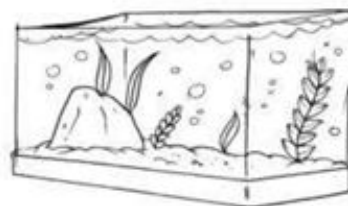
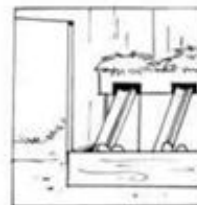
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

• Leve os animais às suas casinhas. Depois, pinte bem bonito!



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

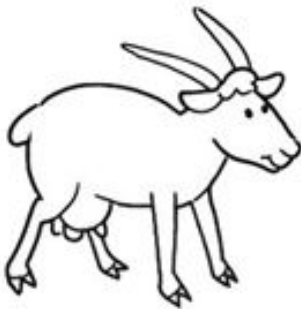
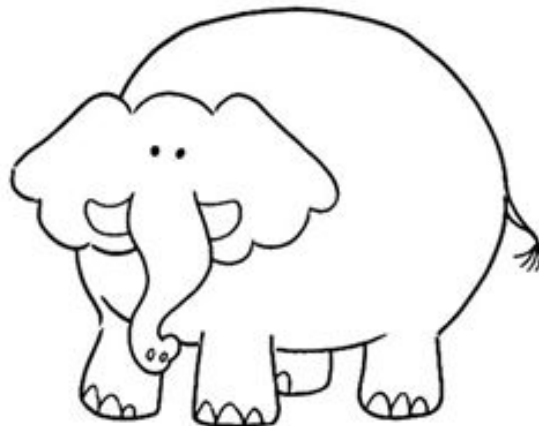
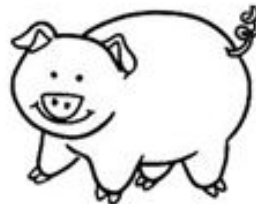
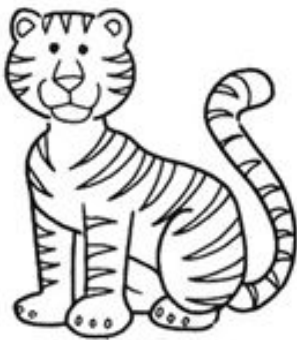
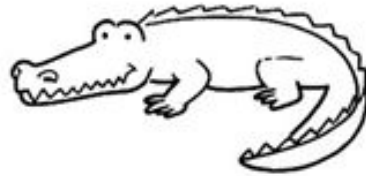
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

ANIMAIS DOMÉSTICOS

Os animais domesticados são mansos e podem ser criados em casa. Pinte os animais domesticados.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

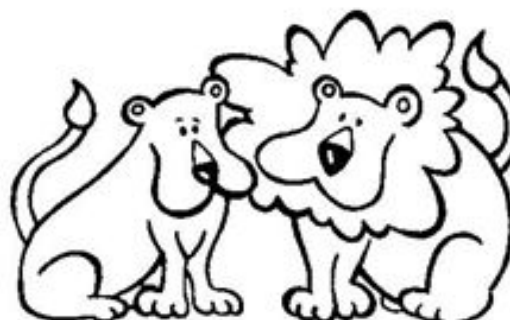
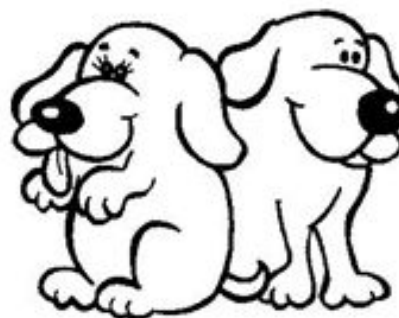
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

Amoreco,
Ligue os animais à sua família. Agora, pinte bem bonito
os animais domésticos.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

RECORTE A PARTE ABAIXO RECORTE E COLE OS IGUAIS.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____

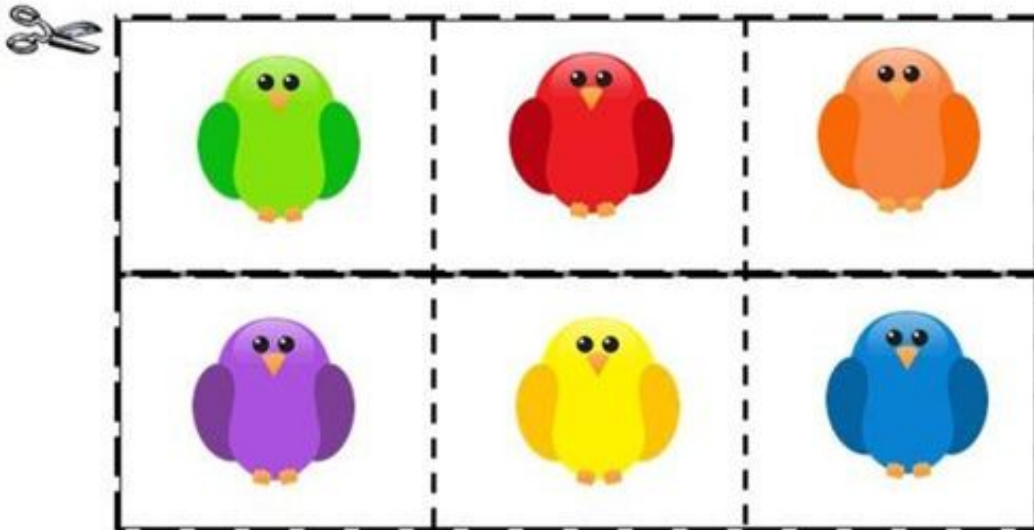
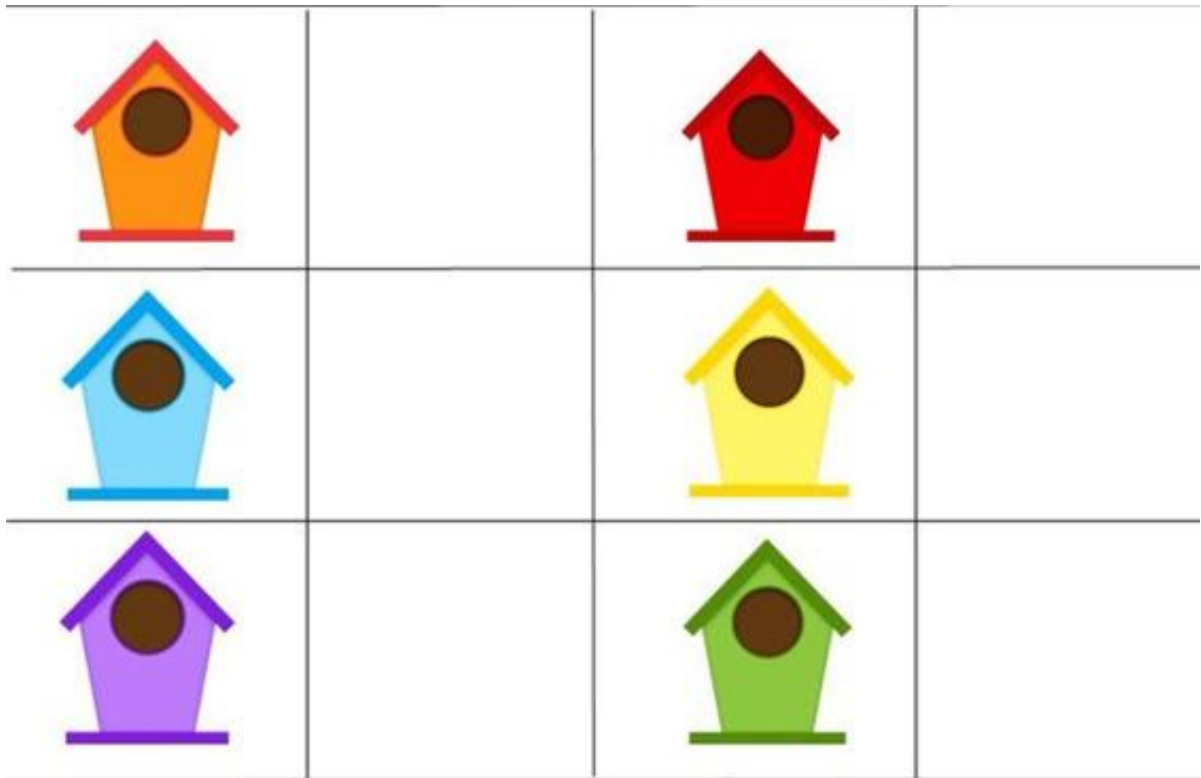
DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

RECORTE A PARTE ABAIXO E COLE NAS CORES CORRESPONDENTE.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH. TURMA :PRÉ I
ALUNO: _____

RECORTE AS BANANAS AO LADO E COLO NOS QUADRADINHOS A QUANTIDADE QUE CADA MACACO COMEU.

The worksheet consists of four rows. Each row features a monkey illustration on the left with a number on its chest: 5, 3, 6, and 2. To the right of each monkey is a dashed rectangular box intended for pasting. Further to the right are four boxes containing a total of 10 bananas: the top box has 6, the second has 5, the third has 2, and the bottom has 3. A pair of scissors icon is positioned at the top right of the first banana box.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

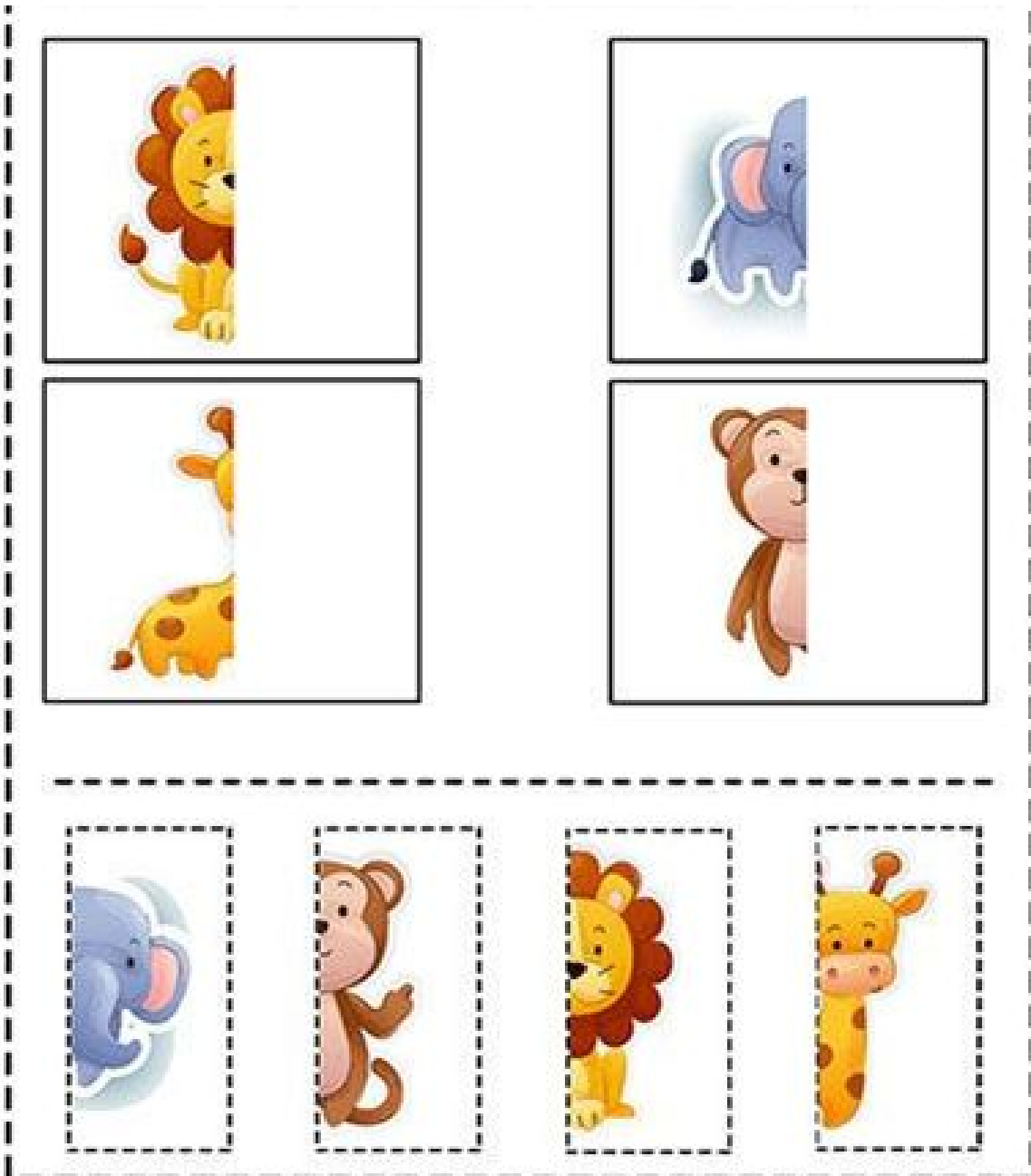
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

RECORTE A PARTE DE BAIXO E COLE PARA COMPLETAR OS ANIMAIS.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____

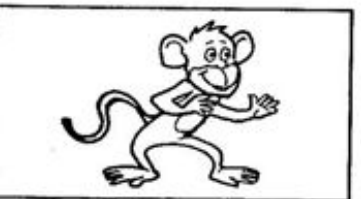
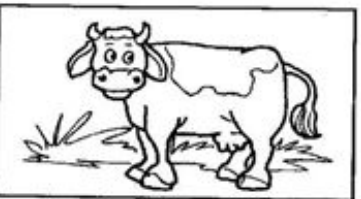
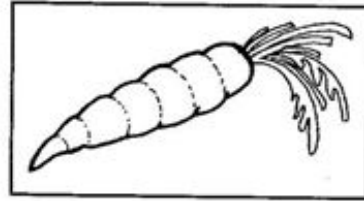
DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

Ligue o animal ao que ele gosta de comer:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

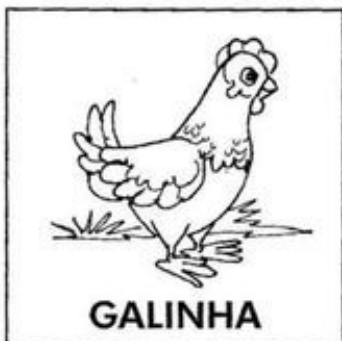
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

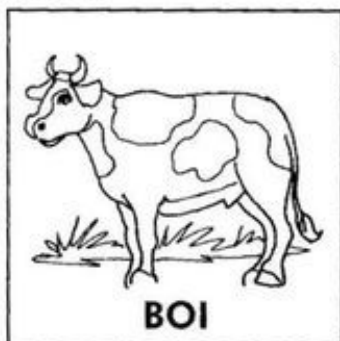
ALUNO: _____

Marque com um X a resposta certa:

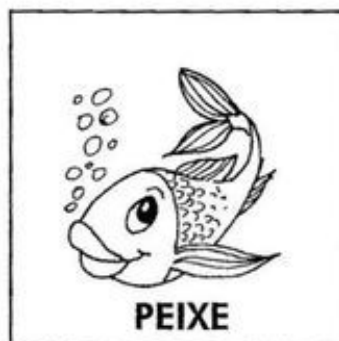
✎ Animal que possui escamas:



()



()



()

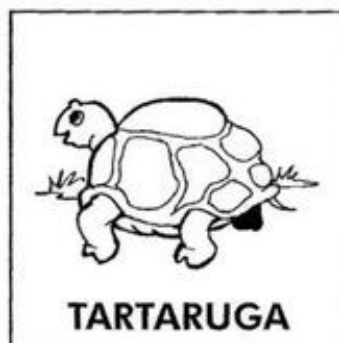
✎ Animal que possui pêlos:



()

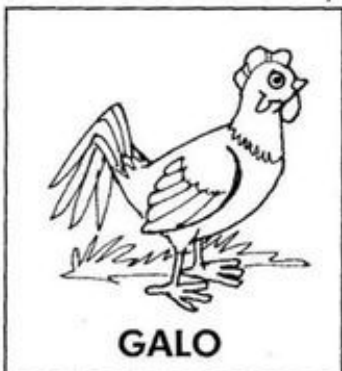


()



()

✎ Um animal com quatro patas:



()



()



()

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

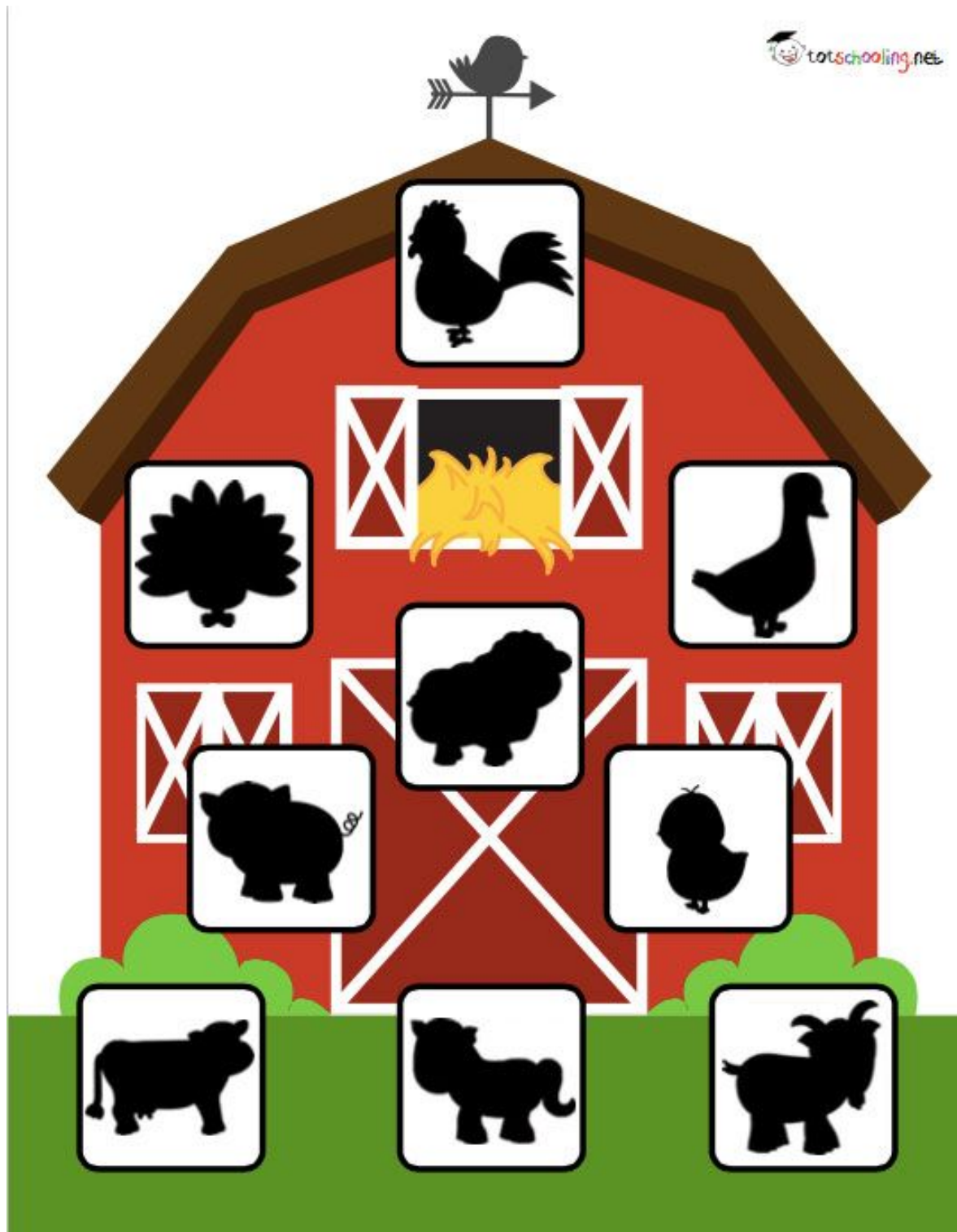
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ RECORTAR AS FIGURAS QUE ESTÃO NA OUTRA FOLHA E COLAR DE ACORDO COM CADA SOMBRA.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

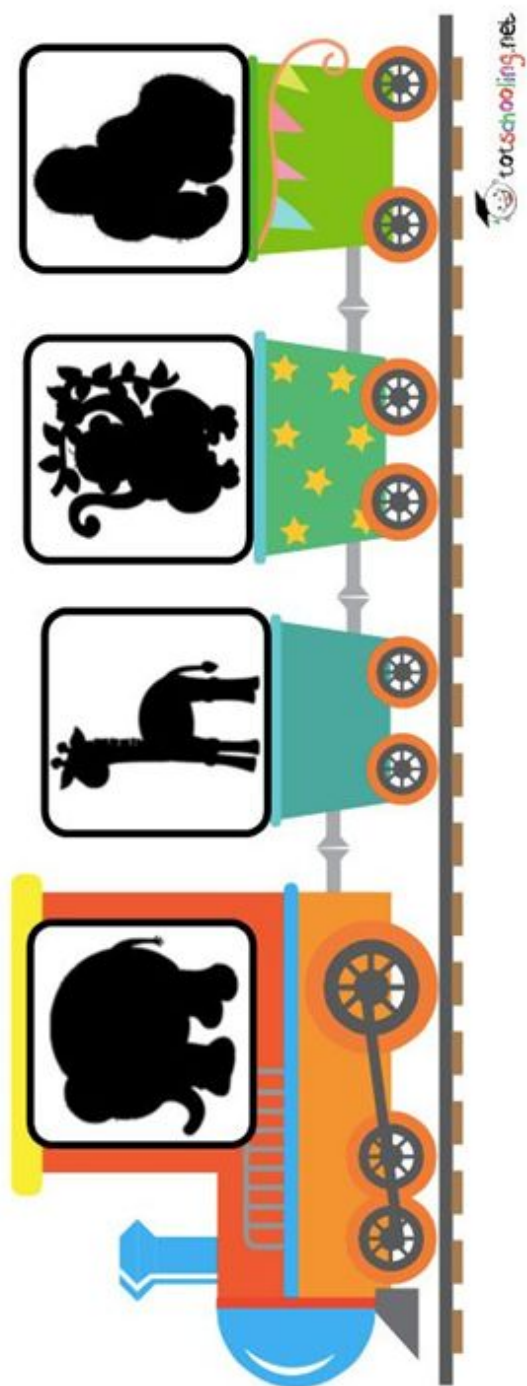
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH.

TURMA :PRÉ I

ALUNO: _____

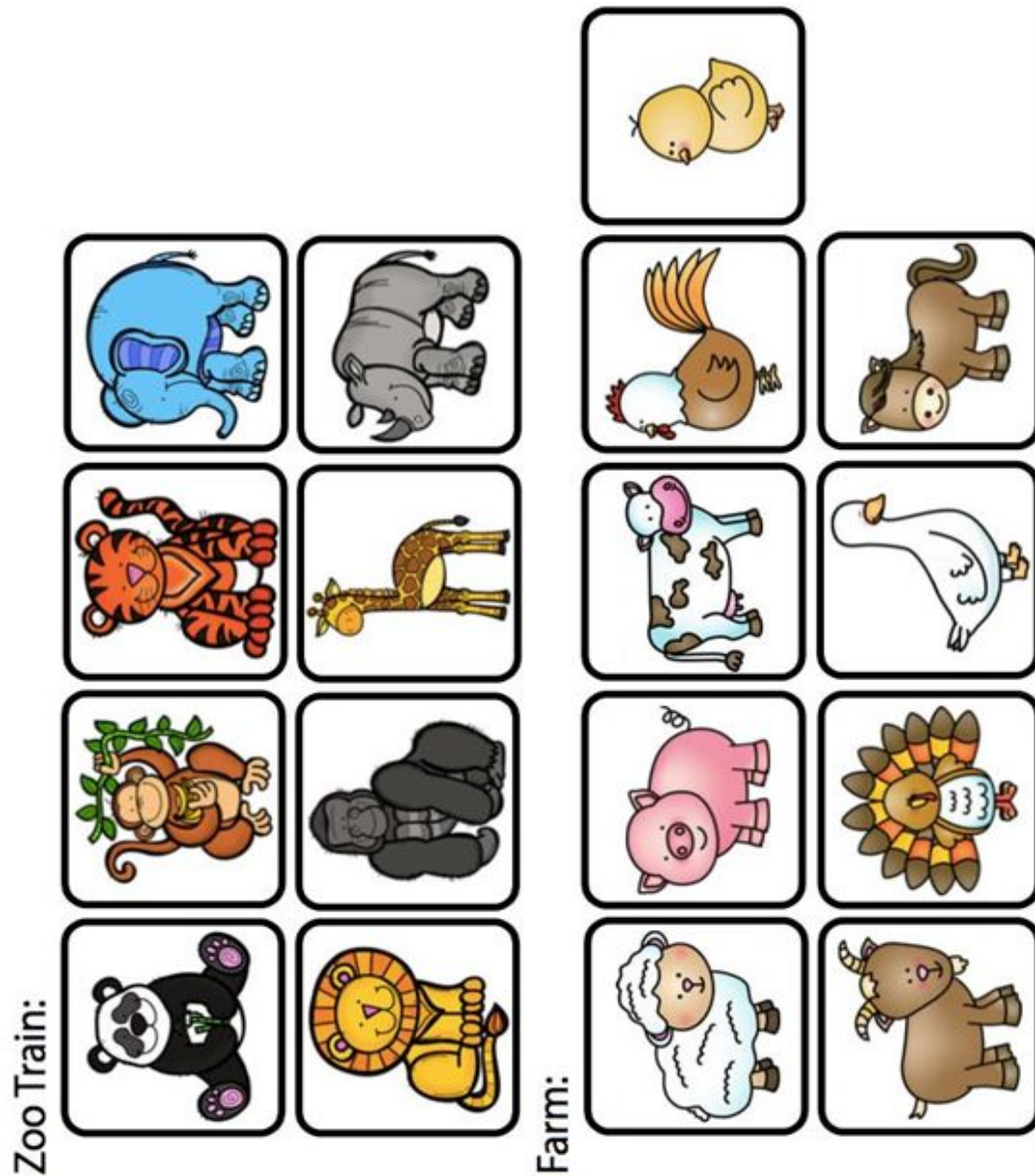
NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ RECORTAR AS FIGURAS QUE ESTÃO NA OUTRA FOLHA E COLAR DE ACORDO COM CADA SOMBRA.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

ALUNO: _____

ESTAS SÃO AS FIGURAS PARA RECORTAR E MONTAR AS DUAS ATIVIDADES.



ARTE

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS) TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA **CRIANÇA**, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. **SAUDADES, BEIJINHOS DA**
PROF^a.ARTE: CARLA RAVARENA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ, A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
PROPOSTA. SURTINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE
(49)88300039.

TEMA: BRINCADEIRAS COM OS SONS DO CORPO



2 AULAS

SUGESTÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS, SE VOCÊS TÊM ACESSO A INTERNET,
SUGIRO A VOCÊS QUE ACESSEM A PLATAFORMA YOUTUBE E ESCREVAM O

NOME DO VÍDEO-> BARULHO DO CORPO COM PABLITO E O PIRULITO OU
ACESSEM O VÍDEO PELO LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=z2WtYJgWO14>
PARA SEU/UA FILHO(A) ASSISTIR/CANTAR/DANÇAR COM A MÚSICA->
BARULHO DO CORPO E AO MESMO TEMPO, TIRAR SONS DAS DIFERENTES
PARTES DO CORPO.

ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA 1 E 2.

1-PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO A VOCÊS, QUE LEIAM/SIGAM AS
INSTRUÇÕES/ORIENTAÇÕES **A-B-C** E **D** ABAIXO, QUE TRÁS OS DIFERENTES
SONS TIRADOS DAS DIFERENTES PARTES DO CORPO, DEPOIS DE FAZER A
LEITURA, CONVIDE SEU/UA FILHO(A) PARA FAZER ESSA TIRAGEM DE SOM
DO PRÓPRIO CORPO NA PRÁTICA* JUNTOS.PRIMEIRO, VOCÊ MOSTRA PARA
ELE/ELA COMO FAZ PARA TIRAR OS SONS DAS DIFERENTES PARTES DO
CORPO E DEPOIS, VOCÊ PEDE PARA A CRIANÇA REPETIR OU FAZER IGUAL,
TIRANDO/USANDO A MESMA PARTE DO CORPO E FAZENDO O MESMO
SOM.SIGA A SEQUÊNCIA ABAIXO E COMECE A DIVERSÃO/BRINCADEIRA.

PREPARADO(A)? ENTÃO, VAMOS LÁ FAZER BARULHO!

1º-FAÇA A PERGUNTA ABAIXO PARA SEU/UA FILHO->

A-VOCÊ SABIA QUE O NOSSO CORPO PODE PRODUZIR/FAZER DIFERENTES
SONS?

DEPOIS DE FAZER A PERGUNTA PARA A CRIANÇA, MOSTRE PARA ELE/ELA
COMO FAZ ESSA TIRAGEM DE SOM DO PRÓPRIO CORPO, INICIANDO PELA



TIRAGEM DE SONS COM AS MÃOS
NA SEQUÊNCIA->

E OS DEMAIS SONS

A)SONS COM AS MÃOS:



- GOLPEAR UMA MÃO COM A OUTRA EM FORMA DE CONCHA, QUE PRODUZIRÁ UM SOM MAIS GRAVE.
- AGORA COM AS MÃOS PLANAS E OS DEDOS ESTICADOS, QUE PRODUZIRÁ UM SOM MAIS AGUDO.
- OUTROS: MÃOS NA BARRIGA, MÃOS NO PEITO, MÃOS NAS COXAS, MÃOS NO ROSTO, MÃOS NA BOCA.

B) SONS COM OS DEDOS:



- ESTALAR OS DEDOS. (ALGUMAS CRIANÇAS NÃO CONSEGUIRÃO FAZER ESTE EXERCÍCIO, MAIS É IMPORTANTE MOSTRAR).
- DEDOS CONTRA DEDOS. (POR EXEMPLO: JUNTE DOIS DEDOS DE UMA MÃO CONTRA DOIS DA OUTRA MÃO).

C) SONS DA BOCA:



- ESTALAR A LÍNGUA.
- BARULHO DO BEIJO.

•IMITAR O SOM DO VENTO.

•IMITAR O SOM DA CHUVA.

•BATER OS DENTES.

D)SONS COM OS PÉS:



• PÉ COM PÉ.

•PÉS NO CHÃO.

1-SUGESTÃO:

DEPOIS QUE VOCÊS REALIZARAM A EXPERIÊNCIA DA DESCOBERTA DOS SONS, SUGIRO QUE VOCÊ VENDE OS OLHOS DA CRIANÇA, FAÇA UM OU MAIS SONS DO CORPO, POR EXEMPLO: PALMAS.DE DEIXE A CRIANÇA DESCOBRIR QUE SOM VOCÊ ESTÁ FAZENDO.

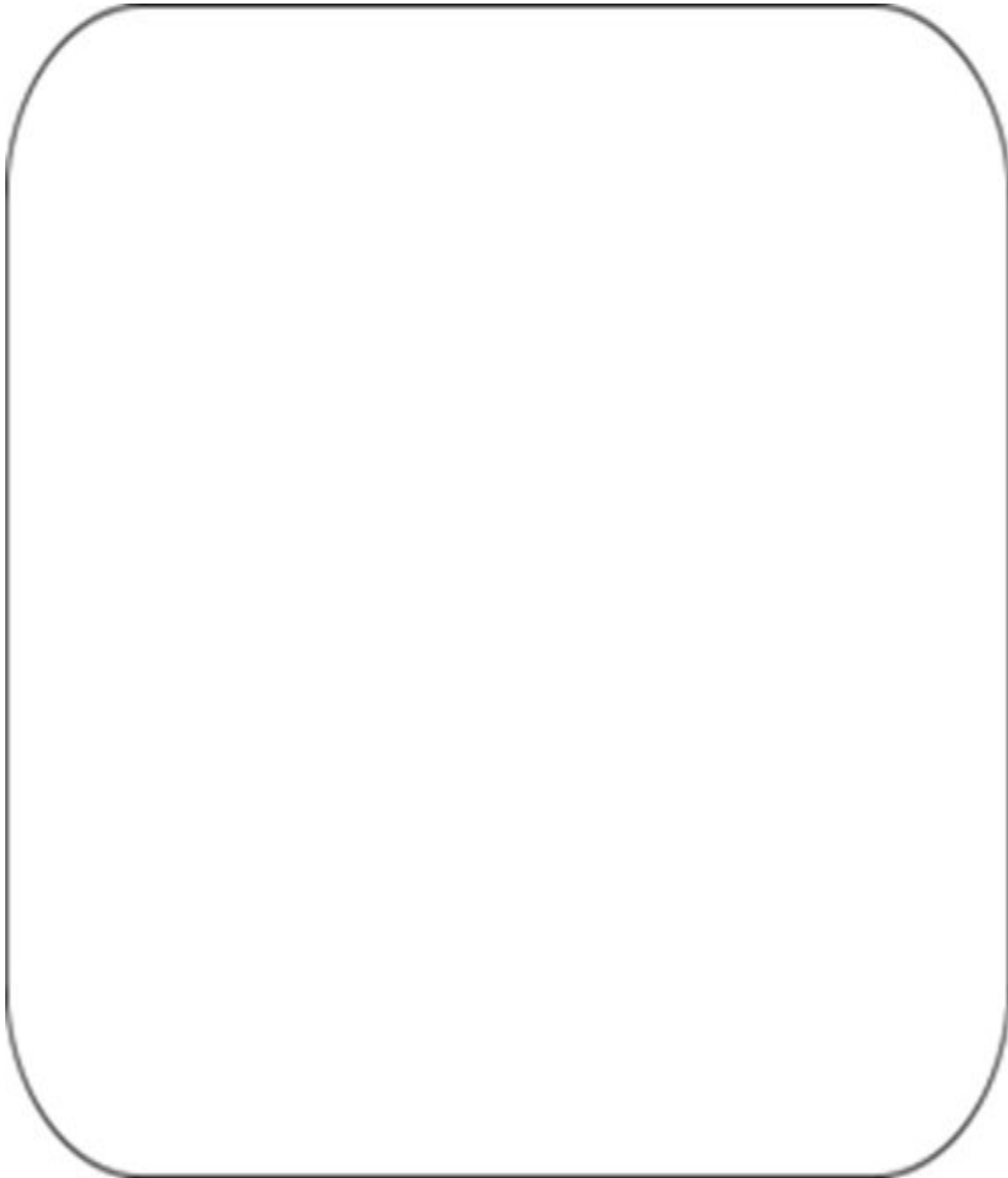
2- PERGUNTE PARA SEU/UA FILHO(A):

->DE TODOS OS SONS QUE TIRAMOS/FIZEMOS, QUAIS DELES VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER/OUVIR, DEIXE ELE/ELA FALAR...FAZER/OUVIR NOVAMENTE OS SONS DE SUA PREFERÊNCIA E EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE ELE/ELA SE DESENHE/PINTE NO QUADRO ABAIXO, FAZENDO O SOM QUE MAIS GOSTOU/GOSTA OU DESENHE/PINTE A PESSOA FAZENDO O SOM QUE ELE/ELA MAIS GOSTOU.

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

2 AULAS:

NO QUADRO ABAIXO DEIXE SEU/UA FILHO(A) CONSTRUIR/CRIAR O DESENHO E PINTAR:



MARAVILHOSA AULA A VOCÊS!! PROF^a.ARTE:CARLA RAVARENA.

DANÇA - TURMA: PRÉ I

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

AULAS 1 E 2.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!
ESTOU MUITO FELIZ POR ESTAREM
REALIZANDO AS ATIVIDADES COM
INTERESSE E CAPRICHOS!

CONTINUEM SE ESFORÇANDO
CADA VEZ MAIS...

A PROFª PREPAROU AS
ATIVIDADES COM MUITO CARINHO.
ABRAÇOS!

ATENÇÃO: ESCREVA SEU
NOME NA PLAQUINHA QUE O SEU
AMIGO LÁPIS ESTÁ SEGURANDO.



AGORA, VAMOS MEXER OS PÉS, AS MÃOS, DANÇAR, SOLTAR O CORPO, CRIAR NOVOS MOVIMENTOS, APRENDER UMA NOVA DANÇA, GIRAR SEM SAIR DO LUGAR, EU QUERO BALANÇAR, AGORA EU VOU PULAR!

MEXER E BALANÇAR

PABLITO E O PIRULITO

EU QUERO ME MEXER
EU QUERO BALANÇAR
EU QUERO SACUDIR
AGORA EU VOU PULAR.

SE EU LEVANTO A MÃO
SE EU ARRASTO O PÉ
SE EU VIRO A CABEÇA
PARA VER COMO É QUE É
EU GIRO BEM DEPRESSA
E CHEGO DO OUTRO LADO

- PARA OS QUE TIVER ACESSO A INTERNET ESTE É O LINK DO VÍDEO COM A MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=3P8Pw_GFvQU

- PARA OS QUE NÃO TEM ACESSO, E NÃO SOUBER CANTAR, PODERÁ LER PARA A CRIANÇA REALIZAR OS MOVIMENTOS SUGERIDOS NA MÚSICA.

LEVANTO MINHAS MÃOS
E JÁ MEXI OS PÉS ERRADOS.

SE EU PISCO OS MEUS OLHOS
E ABRO BEM A BOCA
SEGURO AS ORELHAS
FAÇO UMA CARETA LOUCA
EU MEXO O CORPO TODO
EU QUERO REQUEBRAR
E SE VOCÊ QUIZER
A DANÇA EU POSSO TE ENSINAR.

ATIVIDADE: AGORA QUE JÁ DANÇOU E SE MOVIMENTOU, PAI, MÃE OU RESPONSÁVEL, PEGUE O QUEBRA CABEÇA QUE FOI ENVIADO JUNTO COM A APOSTILA. EXPLIQUE/ORIENTE A CRIANÇA A MONTÁ-LO, DEPOIS QUE MONTOU E BRINCOU, COLE O QUEBRA CABEÇA MONTADO AQUI ↓.

ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

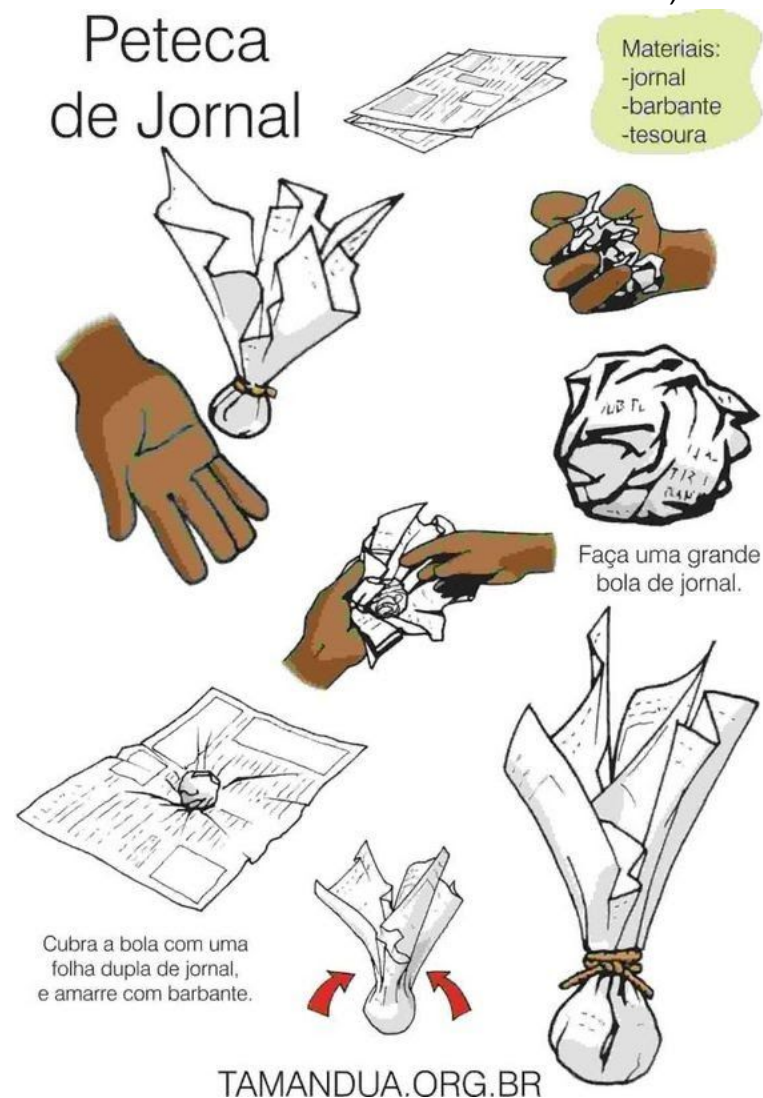
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: PRÉ I

ALUNO:

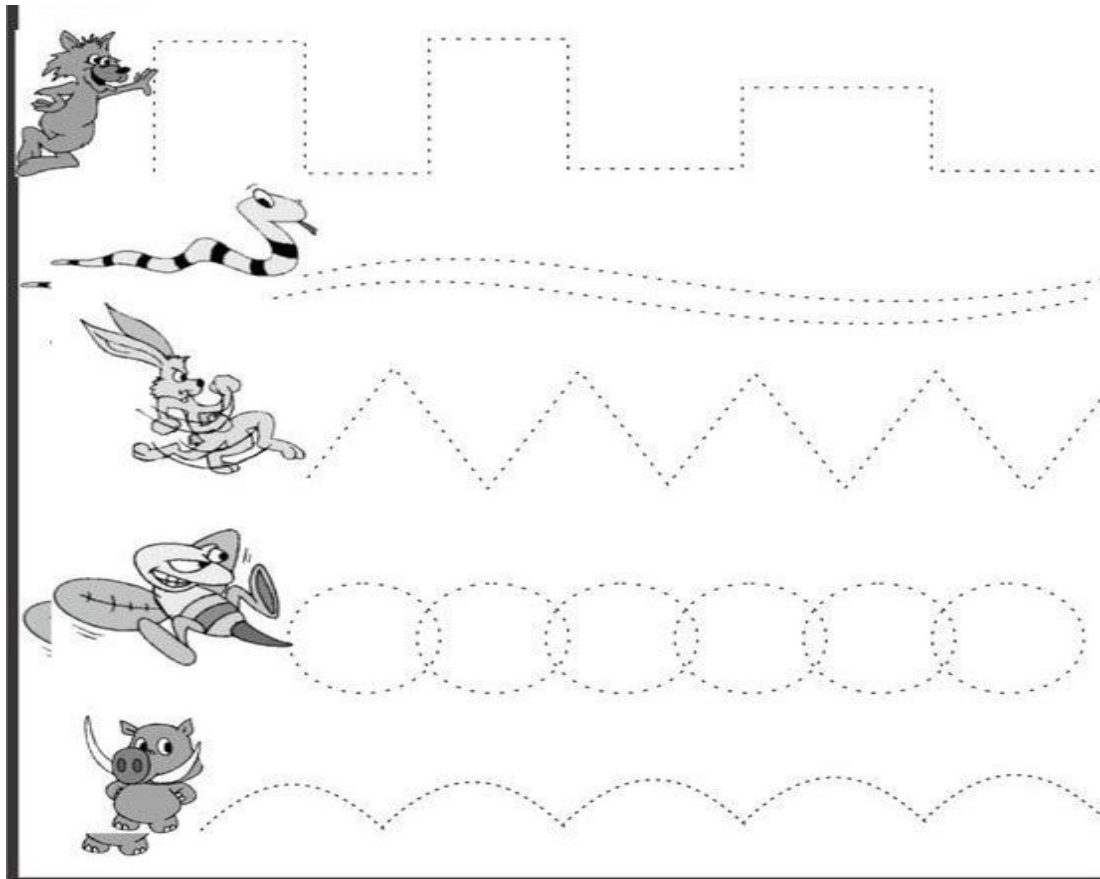
ATIVIDADES:

1- CONSTRUA COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS UMA PETECA. DEPOIS DE FEITA APROVEITE PARA BRINCAR BASTANTE COM SUA PETECA, PODE SEGURAR PARA BRINCAR EM CASA COM A FAMÍLIA. AQUI UM EXEMPLO PARA FAZER UMA PETECA: (SE NÃO TIVER JORNAL PODE SER FOLHA DE LIVRO QUE NÃO OCUPEM MAIS).

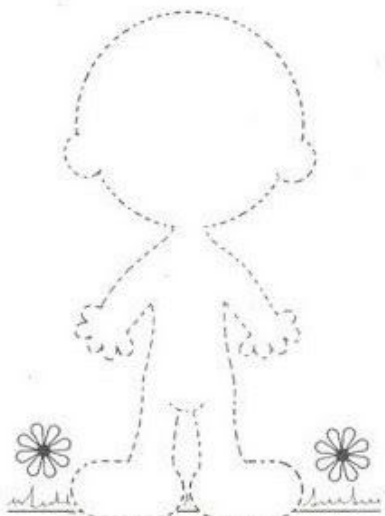


2- CANETA NA GARRAFA: ARRUME UMA GARRAFA PET (LITRO DE REFRI) PEGUE UM BARBANTE E AMARRE-O EM UMA CANETA, O OBJETIVO VAI SER A CRIANÇA COLOCAR A CANETA DENTRO DA GARRAFA, SEGURANDO APENAS NA PONTA DO BARBANTE.(OS PAIS/RESPONSÁVEIS PODEM AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE E SE QUISEREM PODEM TIRAR FOTO E FAZER VÍDEO DELES REALIZANDO A ATIVIDADE E MANDAR NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA).

3- COORDENAÇÃO: VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, COM UM LÁPIS SIGA OS PONTINHOS:



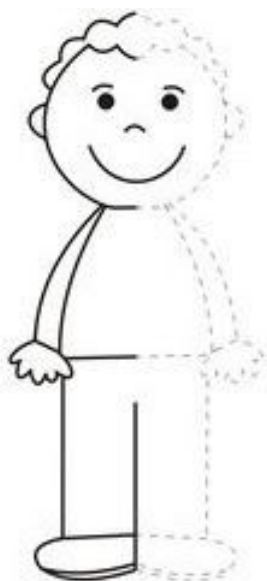
4- SIGA OS PONTINHOS E VEJA O CORPO DE UMA CRIANÇA, COMPLETE COM OLHOS, SOBRANCELHAS, NARIZ, BOCA E CABELOS:



5- PULAR CORDA: COM OS PAIS/RESPONSÁVEIS SE DIVIRTAM PULANDO CORDA.



6- AGORA COMPLETE O CORPO DO MENINO E PINTE:



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

ALUNO: _____

TURMA: PRÉ-ESCOLAR I
7ª APOSTILA

01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL COLOCAR O NOME DA CRIANÇA NO CERTIFICADO E MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA. **OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!**



CERTIFICADO

CERTIFICO QUE O(A) ALUNO(A)

_____ DEMOSTROU VERDADEIRA CRIATIVIDADE E DEDICAÇÃO AO REALIZAR AS ATIVIDADES DE INFORMÁTICA NAS APOSTILAS.

QUERO PARABENIZÁ-LA E DESEJAR QUE CONTINUE SEMPRE ASSIM!

CORONEL MARTINS, _____ DE AGOSTO DE 2020.



Professor de Informática
WattsApp: (49) 999835341

