

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

**PROFESSORES: VANDRA CECATTO OLIVEIRA (Regente da
Turma)**

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

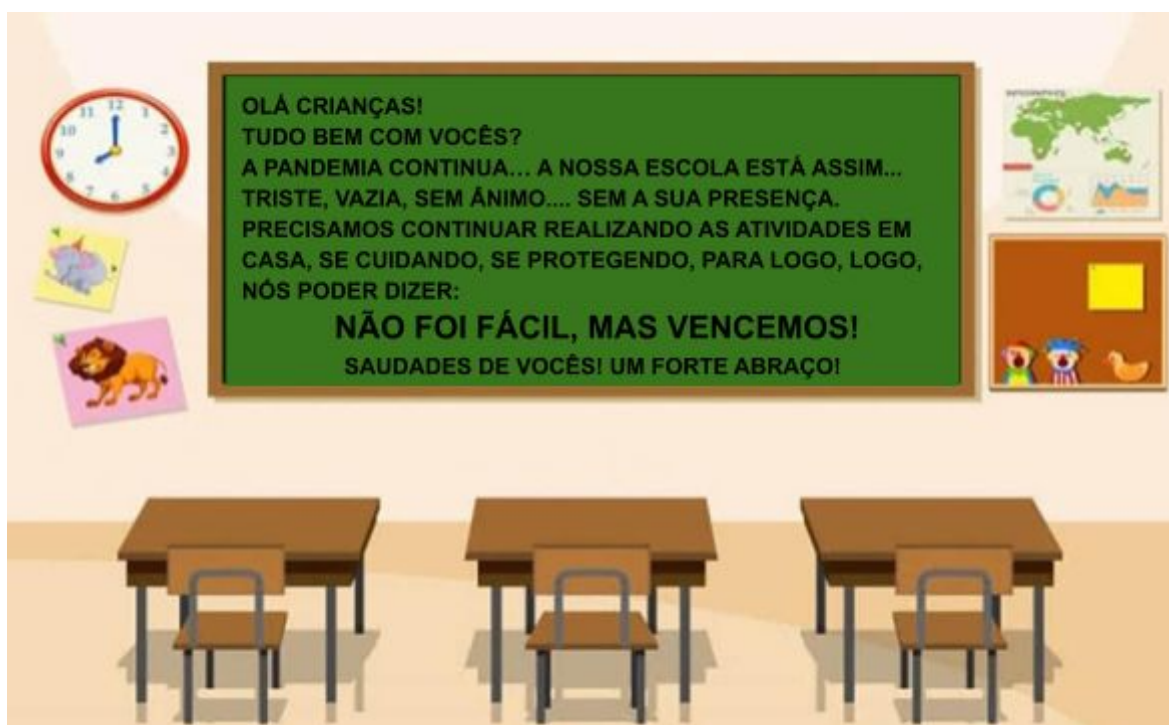
CARLOS ALEXANDRE PICCH (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 17 de Agosto de 2020.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

OITAVA APOSTILA DE ATIVIDADES



PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

LETRA K

1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:

LETRA K

WENIDARC CINTRA

O **K É UMA LETRA DIFERENTE!
APARECE EM MARCAS DE PRODUTOS
E TAMBÉM EM NOME DE GENTE.**

**KARINA, KNORR, KIBON,
KAIRO, KELY, KARAOKÊ.
ESCREVER ASSIM É
TÃO BOM!
ENTÃO, VOU ESTUDAR
PRA VALER!**



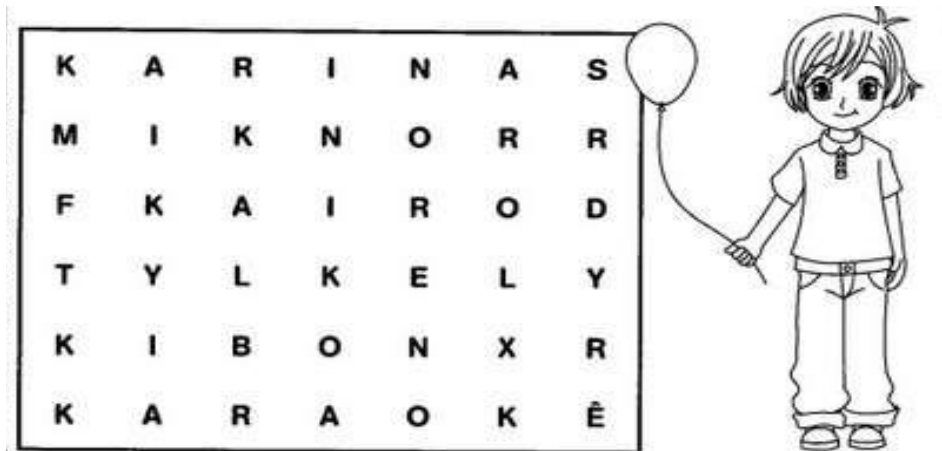
2 - VAMOS TRABALHAR O TEXTO:

A) EM QUAIS PALAVRAS DO TEXTO APARECE A LETRA **K**? CIRCULE E COPIE - AS ABAIXO:

B) QUANTOS NOMES DE PESSOAS COM A LETRA **K** TEM NO TEXTO?
TEM NO TEXTO _____ NOMES COM A LETRA **K**.

C) NA TURMA QUE VOCÊ ESTUDA, TEM ALGUM COLEGA QUE O NOME COMEÇA COM A LETRA **K**? ESCREVA:

D) PROCURE NO CAÇA - PALAVRAS AS MESMAS PALAVRAS DO TEXTO EM QUE APARECE A LETRA **K**:



E) VAMOS DESCOBRIR QUAIS LETRA ESTÃO FALTANDO:

K LY

K RIN

KAI



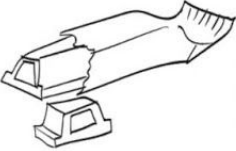




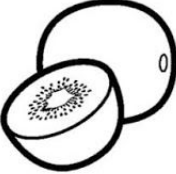
KI N

F) VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA **K**:

K - _____

K - _____

G) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA E PINTE:

	KOMBI ANTA VAN		JAVALI KARAOKÊ ALMOFADA
	JUNIOR JAULA KIT KAT		JOIA KINDER OVO CELULAR
	BOLA KART JARRA		KÁTIA SOFÁ JANELA
	JOANA KETCHUP POTE		PORTA JUNHO KIWI

H) PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS DE RECORTE, PALAVRAS OU IMAGENS COM MARCAS DE PRODUTOS QUE TENHA A LETRA K, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: HISTÓRIA E PORTUGUÊS

FOLCLORE

O **FOLCLORE** É O MODO QUE UM POVO TEM PARA COMPREENDER O MUNDO EM QUE VIVE. QUER DIZER, COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS E BRINCADEIRAS.

NO DIA 22 DE AGOSTO, COMEMORA-SE O **FOLCLORE BRASILEIRO**.

ENTRE AS LENDAS, A MAIS CONHECIDA É A DO SACI-PERERÊ.

1 - VAMOS CONHECÊ - LO:

DIZEM QUE O SACI ASSUSTAVA AS PESSOAS JOGANDO BRASAS. MAS ELE NÃO ERA MALVADO.ELE ERA BRINCALHÃO!

FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA CENA:



A) QUE PERSONAGEM DO FOLCLORE APARECE NA CENA ACIMA?


B) QUEM ESTÁ FUGINDO DO SACI?

C) QUANTAS BRASAS O SACI JOGOU? _____

D) QUANTAS BRASAS AINDA TEM NO BALDE? _____

E) QUANTAS BRASAS TÊM AO TODO? _____


2 - VAMOS LER O TEXTO DO SACI:



O SACI

WENIDARC CINTRA
PARÓDIA: RÍTIMO PAI FRANCISCO

**O SACI É UM NEGRINHO.
ELE TEM UMA PERNA SÓ.
UMA PERNA SÓ!
USA GORRO VERMELHINHO.
FUMA CACHIMBO DA VOVÓ.**



**ELE É LEVADO!
ELE É XERETA,
MEXE, REMEXE,
FAZENDO CARETA.
ASSOBIA NO ESCURO
PRA DAR MEDO NA MENINADA.
JOGA TERRA NO FEIJÃO.
FAZ O LEITE AZEDAR.
APAGA O FOGO DO FOGÃO.**

3 - LEIA E COMPLETE COM **DESENHOS**. VAMOS TENTAR?

ESTAS SÃO AS PALAVRAS QUE VOCÊ VAI TRANSFORMAR EM DESENHO.
DESCUBRA O LUGAR CERTO!



A) O É UM NEGRINHO.

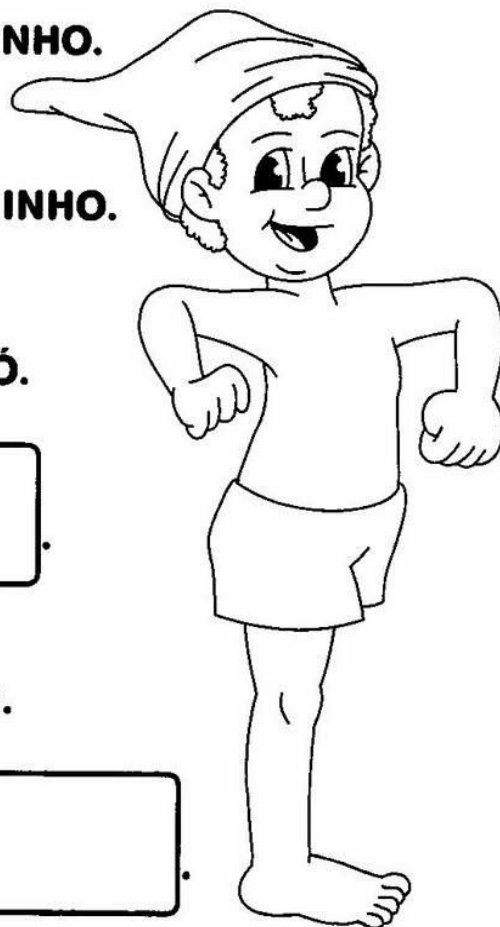
B) USA VERMELHINHO.

C) FUMA DA VOVÓ.

D) JOGA TERRA NO .

E) FAZ O AZEDAR.

F) APAGA O DO .



4 - O SACI É UM PERSONAGEM QUE FAZ PARTE DA IMAGINAÇÃO DO POVO.
MAS, ALÉM DAS TRAVESSURAS QUE ELE APRONTA, ELE FAZ UMA COISA
QUE É PREJUDICIAL PARA ELE MESMO, FUMA CACHIMBO.

CONVERSE COM SEUS PAIS, SOBRE AS DOENÇAS QUE O FUMO CAUSA.
ESCREVA ALGUMAS:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO

1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.
OS NUMERAIS SÃO: **3, 5, 7, 8.**



→ É O MENOR DELES



→ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



→ ESTÁ DEPOIS DO 4.



→ QUAL MEU NUMERAL?



2 - AJUDE O SACI ENCONTRAR O SEU GORRO, COMPLETANDO A SEQUENCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E PINTE BEM BONITO:

1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 7

○ ○ 14 ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ 21 ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ 30 ○ 28 ○ ○

3 - PRESTE BASTANTE ATENÇÃO:

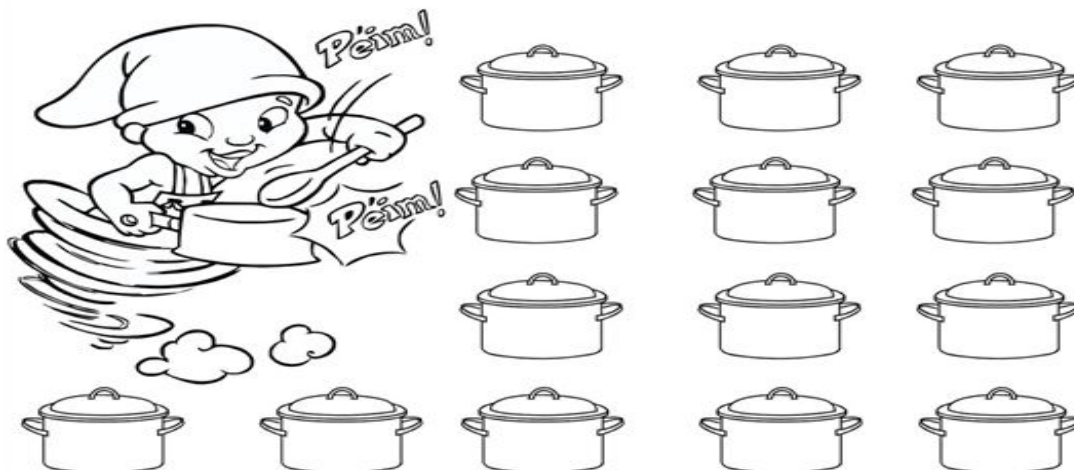


VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!

A) REGISTRE ABAIXO A QUANTIDADE DE CADA PERSONAGEM:



4 - O SACI É MUITO LEVADO E ADORA FAZER TRAQUINAGEM. SÓ HOJE, NA VILA ELE QUEIMOU MEIA DÚZIA DE PANELAS DE FEIJÃO. PINTE O NÚMERO DE PANELAS QUE CORRESPONDEM A MEIA DÚZIA:



UMA DÚZIA SÃO _____ UNIDADES.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

LETRA W

1 - LEIA O POEMA DA LETRA W:



A) CIRCULE NO POEMA OS NOME DE PESSOAS E UTILIZANDO O QUADRO ABAIXO, CLASSIFIQUE - OS DE ACORDO COM A INDICAÇÃO:

TEM O SOM DO V MAS É O W :		TEM O SOM DO U MAS É O W :	

B) ONDE O **W** FOI PRIMEIRO?

- () NA CASA DO WALTER
- () NA CASA DO WILMAR
- () NO BAR DO WILSON

C) COMO ELE FICOU DEPOIS DO PASSEIO?

- () ALEGRE
- () CANSADO
- () DESANIMADO

2 - CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM CADA FIGURA:

	KOMBI WIFI WOLF		YAKISOBA KARAOKÊ WALTER
	WILL RETRATO KIT KAT		WHATSAPP KINDER OVO YOUTUBE
	WIFI KARINA WOLVERINE		WANIA YAKULT WAFER

3 - VAMOS TREINAR O TRAÇADO DO **W**:

W - _____

W - _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

A NATUREZA E AS PAISAGENS

A NATUREZA É TUDO O QUE EXISTE:

PESSOAS E ANIMAIS, ÁRVORES, FLORES

E TODO TIPO DE PLANTAS,

TERRA, PEDRAS E MONTANHAS, AR E NUVENS,

ESTRELAS, LUA E SOL, MAR, RIOS E LAGOS

E MUITAS OUTRAS COISAS.

A NATUREZA É SAGRADA,

DELA DEPENDE A VIDA DE TODOS OS SERES.

EU E VOCÊ FAZEMOS PARTE DA NATUREZA

E TEMOS O DEVER DE PRESERVÁ - LA E

RESPEITÁ - LA.



1 - VEJA ABAIXO, A IMAGEM DE UM AMBIENTE DA NATUREZA E PINTE:



A) AGORA MARQUE COM UM X, O QUE EXISTE NESTE AMBIENTE:


- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ANIMAIS | <input type="checkbox"/> PESSOAS |
| <input type="checkbox"/> MÓVEIS | <input type="checkbox"/> RIO |
| <input type="checkbox"/> PLANTAS | <input type="checkbox"/> MONTANHAS |
| <input type="checkbox"/> ESCOLA | <input type="checkbox"/> CASAS |
| <input type="checkbox"/> ÔNIBUS | <input type="checkbox"/> CARROS |

2 - DEVEMOS SER AMIGOS DO PLANETA. LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

**AMIGOS DO
PLANETA TERRA**

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PRA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.



3 - VAMOS COLORIR SOMENTE O MEIO AMBIENTE QUE É SAUDÁVEL PARA O
SER HUMANO VIVER:

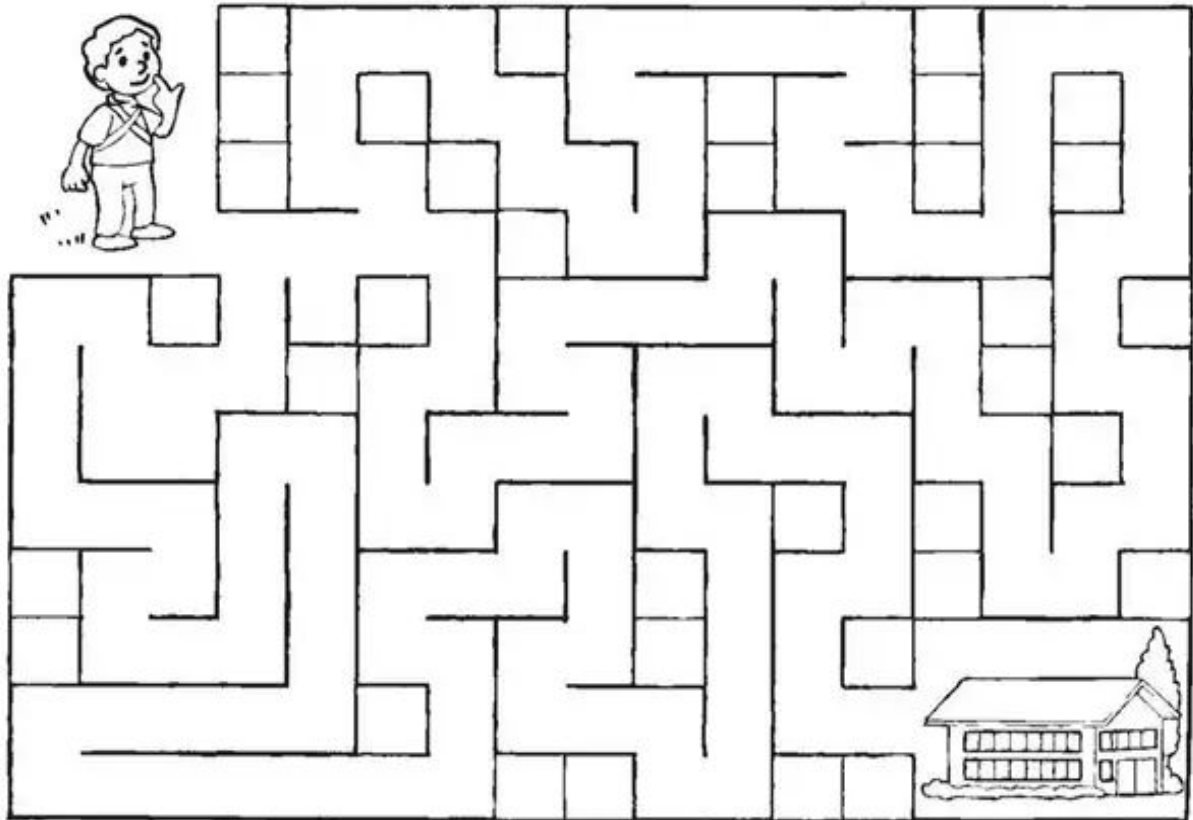


A) O QUE TEM NA IMAGEM QUE VOCÊ COLORIU?

B) FAÇA UM X NOS DESENHOS QUE REPRESENTAM CENAS ERRADAS E PINTE AS QUE REPRESENTAM O CORRETO:



3 - VAMOS AJUDAR O ALUNO ACHAR O CAMINHO ATÉ A ESCOLA?



4 - AGORA É SUA VEZ! DESENHE O QUE VOCÊ VÊ NO CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA, PINTE E DEPOIS ESCREVA O NOME DE 4 ELEMENTOS QUE VOCÊ DESENHOU:



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

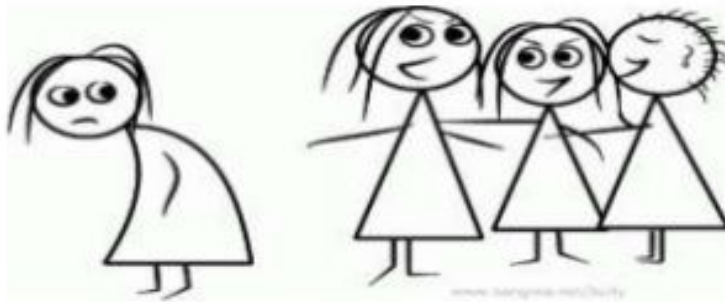
TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

VALORES

OS VALORES SÃO ENSINAMENTOS QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS, PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO O CERTO E O ERRADO.

1 - AGORA OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



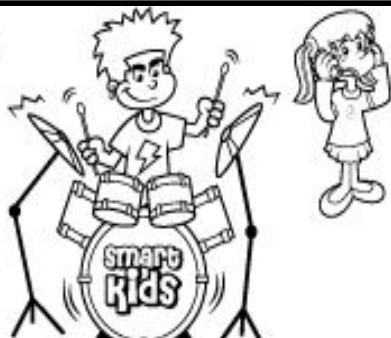



A) A IMAGEM ESTÁ DEMONSTRANDO:

- () UM ATO DE RESPEITO COM O COLEGA.
- () UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR AO PRÓXIMO.
- () UM ATO DE AMOR AO PRÓXIMO.

B) COMPLETE O ACRÓSTICO COM OUTRAS PALAVRAS, RELACIONADAS COM **AMIZADE**, **AMOR** E **CONFIANÇA**:

A _____
M _____
I _____
Z _____
A _____
D _____
E _____

C) LIGUE AS IMAGENS ÀS SUAS RESPECTIVAS EXPRESSÕES E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:

<p>1.</p> 	<p>a. APRENDA A DIVIDIR</p>
<p>2.</p> 	<p>b. DIGA A VERDADE</p>
<p>3.</p> 	<p>c. RESPEITE OS OUTROS</p>
<p>4.</p> 	<p>d. DIGA OBRIGADO</p>

Resposta: 1-c; 2-d; 3-a; 4-b

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA

TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE

PARA A MADRINHA

POTI-POTI, PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU.

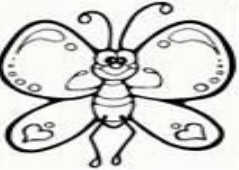




daniZinhaeduca

2 - MARQUE COM UM X O QUE A BORBOLETINHA FAZIA NA COZINHA:

- FAZIA CAFÉ PARA O PAPAÍ
- FAZIA BOLO PARA O IRMÃO
- FAZIA CHOCOLATE PARA MADRINHA

3 - ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA A PALAVRA ABAIXO, DEPOIS CONTE O NÚMERO DE LETRAS E O NÚMERO DE SÍLABAS:

	LE	BOR	NHA	BO	TI
<hr/>					
<input type="text"/>	SÍLABAS			<input type="text"/>	LETRAS
	ZI	CO	NHA		
<hr/>					
<input type="text"/>	SÍLABAS			<input type="text"/>	LETRAS
	LA	CO	TE	CHO	
<hr/>					
<input type="text"/>	SÍLABAS			<input type="text"/>	LETRAS

4 - MARQUE UM X NA FRASE QUE DESCREVE O QUE A BORBOLETA ESTÁ FAZENDO:

- () A BORBOLETA ESTÁ NO CASULO.
- () A BORBOLETA ESTÁ NA ÁRVORE.
- () A BORBOLETA ESTÁ PERTO DAS FLORES.



5 - LEIA E LIGUE CORRETAMENTE:



BORBOLETINHA 



COZINHA 

MADRINHA 

CHOCOLATE 

6 - COMPLETE A CRUZADINHA E PINTE AS PALAVRAS NO CAÇA - PALAVRAS:

CAÇA-PALAVRAS

**CHOCOLATE
BORBOLETINHA
MADRINHA
COZINHA**

B	O	R	B	O	L	E	T	I	N	H	A
C	O	Z	I	N	H	A	Ç	S	T	U	Q
V	I	L	X	M	A	D	R	I	N	H	A
B	C	H	O	C	O	L	A	T	E	Y	L

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: HISTÓRIA

1- LEIA O TEXTO :

LAZER EM FAMÍLIA

VOCÊ ACHA IMPORTANTE TER MOMENTOS DE LAZER?

EM MOMENTOS DE LAZER DESCOBRIMOS AMIZADES, APRENDEMOS

A

COMPARTILHAR E A RESPEITAR AS DIFERENÇAS E APRENDEMOS A RESPEITAR AS REGRAS. A HORA DE BRINCAR É TAMBÉM A HORA DE APRENDER!

O LAZER EM FAMÍLIA É QUANDO VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM ALGUMA ATIVIDADE PRAZEROSA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS E PINTE:



PIQUENIQUE COM A FAMÍLIA



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA



PASSEAR COM A FAMÍLIA



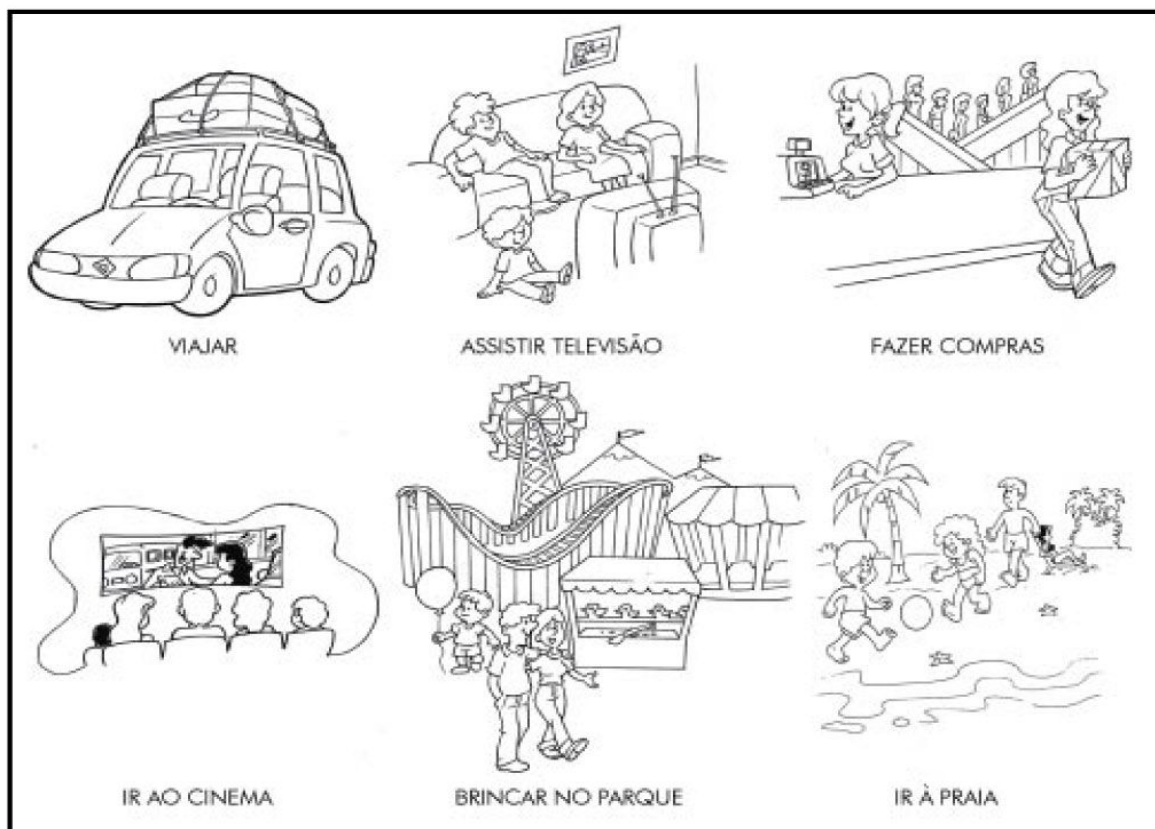
ANDAR DE BICICLETA

2 - AGORA QUE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE O LAZER EM FAMÍLIA, ME CONTE CINCO ATIVIDADES, QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM FAZER NOS MOMENTOS DE LAZER:

- A - _____
- B - _____
- C - _____
- D - _____
- E - _____

3 - DESENHE VOCÊ COM SUA FAMÍLIA EM UM MOMENTO DE LAZER E ESCREVA O QUE ESTÃO FAZENDO:

4 - PINTE AS DIVERSÕES PREFERIDAS POR SUA FAMÍLIA:



5 - A FAMÍLIA É A UNIÃO DE PAIS DE FILHOS. NELA VOCÊ ENCONTRA FORÇA E APOIO PARA CRESCER JUNTOS E APRENDER A SER FELIZ. COMPLETE OS QUADRINHOS ENCAIXANDO AS PALAVRAS QUE FAZEM UMA FAMÍLIA FELIZ:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

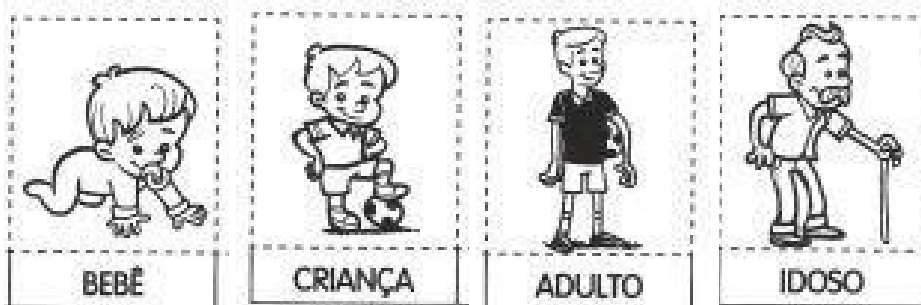
1 - VAMOS CONHECER O DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO:

EU NO TEMPO

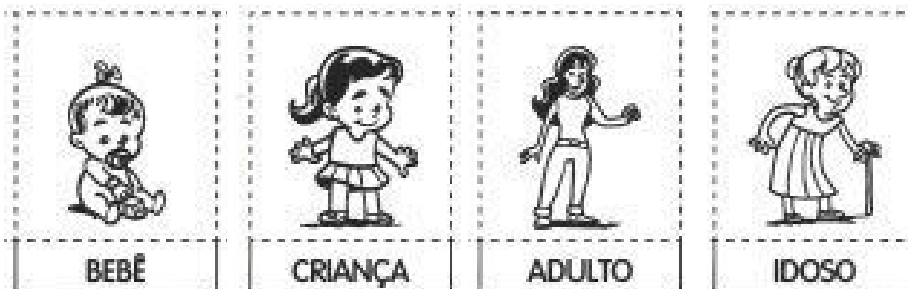
A) AS FIGURAS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

PINTE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O SEU DESENVOLVIMENTO:

MENINO:



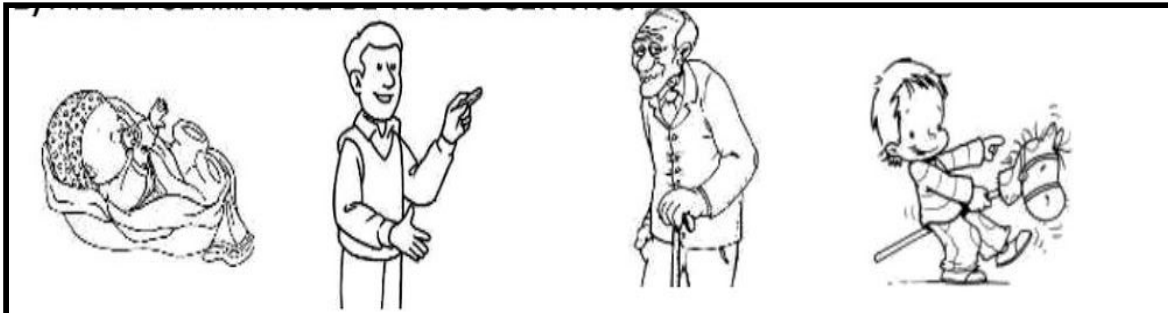
MENINA:



2 - FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE A PRIMEIRA FASE DE VIDA DO SER VIVO:

B) PINTE A ÚLTIMA FASE DE VIDA DO SER VIVO:


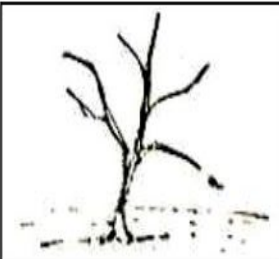
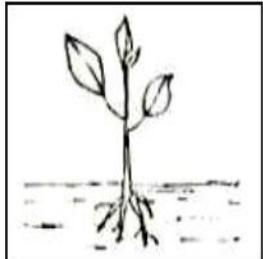
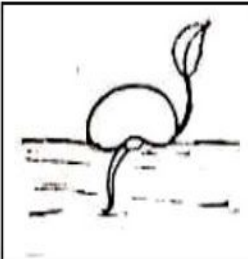


3 - NUMERE CORRETAMENTE:

1	SERES VIVOS	2	SERES NÃO VIVOS		
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 - AS PLANTAS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM, POR ESSAS CARACTERÍSTICAS SÃO CONSIDERADAS SERES VIVOS.

NUMERE CORRETAMENTE AS FASES DE VIDA DA PLANTA:

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 - DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA E ESCREVA A FASE DE VIDA QUE CADA UM ESTÁ VIVENDO:



6 - PRESTE ATENÇÃO:

FASES DA VIDA

LIGUE CADA PESSOA AO NOME DA FASE QUE ESTÁ VIVENDO.

	<input type="text" value="VELHICE"/>
	<input type="text" value="FASE ADULTA"/>
	<input type="text" value="INFÂNCIA"/>
	<input type="text" value="ADOLESCÊNCIA"/>

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

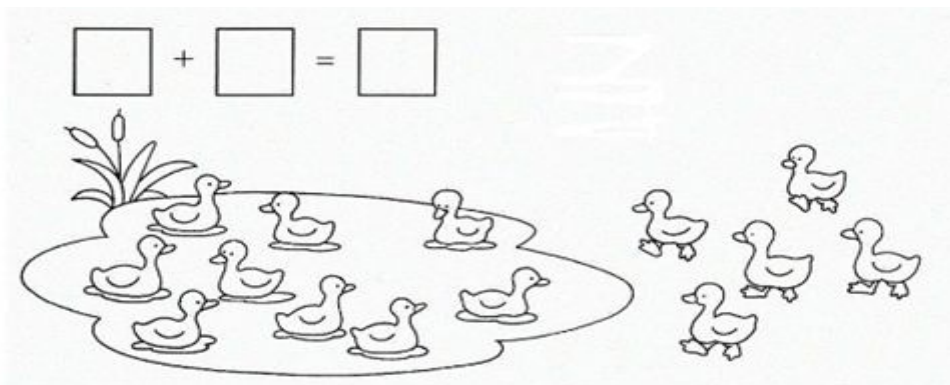
TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMA

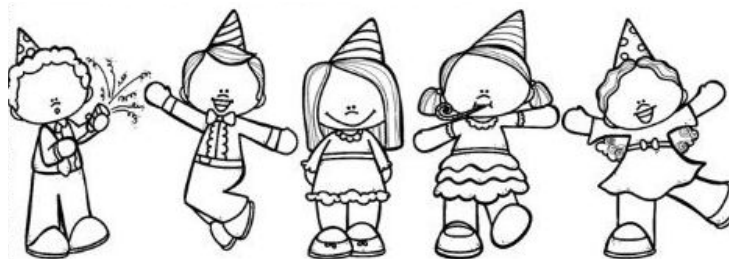
1 - RESOLVA OS PROBLEMAS COM ATENÇÃO:

A) NA LAGOA HAVIA 9 PATINHOS. CHEGARAM MAIS 5. QUANTOS PATINHOS ESTÃO NA LAGOA?



R - NA LAGOA HÁ _____ PATINHOS.

B) ROBERTO FEZ ANIVERSÁRIO E CONVIDOU SEU AMIGOS. VIERAM 3 MENINAS E 2 MENINOS. QUANTOS CONVIDADOS VIERAM AO TODO?



$$\square + \square = \square$$

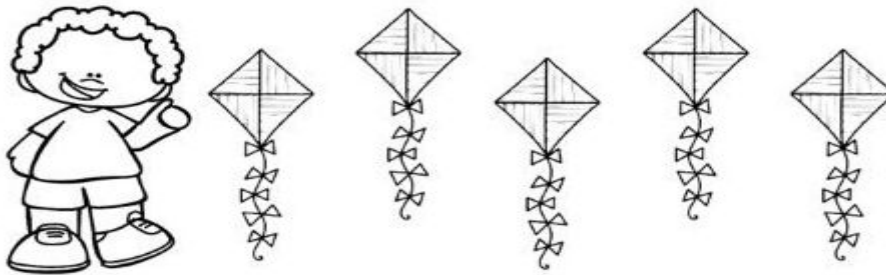
R - VIERAM _____ CONVIDADOS.

C) DONA SALETE VENDE SORVETE NA PRAÇA. NA SEGUNDA-FEIRA ELA VENDEU 5 E NA TERÇA, VENDEU 7. QUANTOS SORVETES DONA SALETE VENDEU?



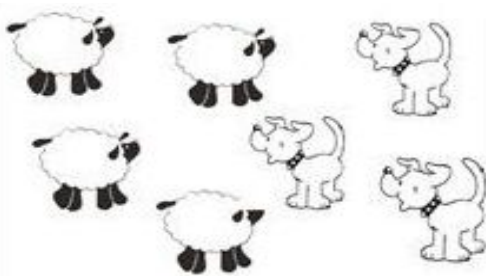
+ = R - ELA VENDEU _____ SORVETES.

D) JÚLIO TEM 5 PIPAS. ELE DEU 2 PIPAS PARA SEU IRMÃO. COM QUANTAS PIPAS ELE FICOU?



- = R - ELE FICOU COM _____ PIPAS.

E) NO SÍTIO DO VOVÔ TEM 4 OVELHAS E 3 CACHORROS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO SÍTIO DO VOVÔ?



+ = R- NO SÍTIO TÊM _____ ANIMAIS.

2 - RESOLVA AS OPERAÇÕES E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.
 PRESTE BASTANTE ATENÇÃO, O SACI VIVE FAZENDO TRAVESSURAS E
 MISTUROU TODAS AS OPERAÇÕES, TÊM **ADIÇÕES** E **SUBTRAÇÕES**.
 LEMBRA DOS SINAIS QUE A PROFESSORA ENSINOU NA APOSTILA
 PASSADA?

SINAL - : MENOS

SINAL + : MAIS



INGLÊS



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

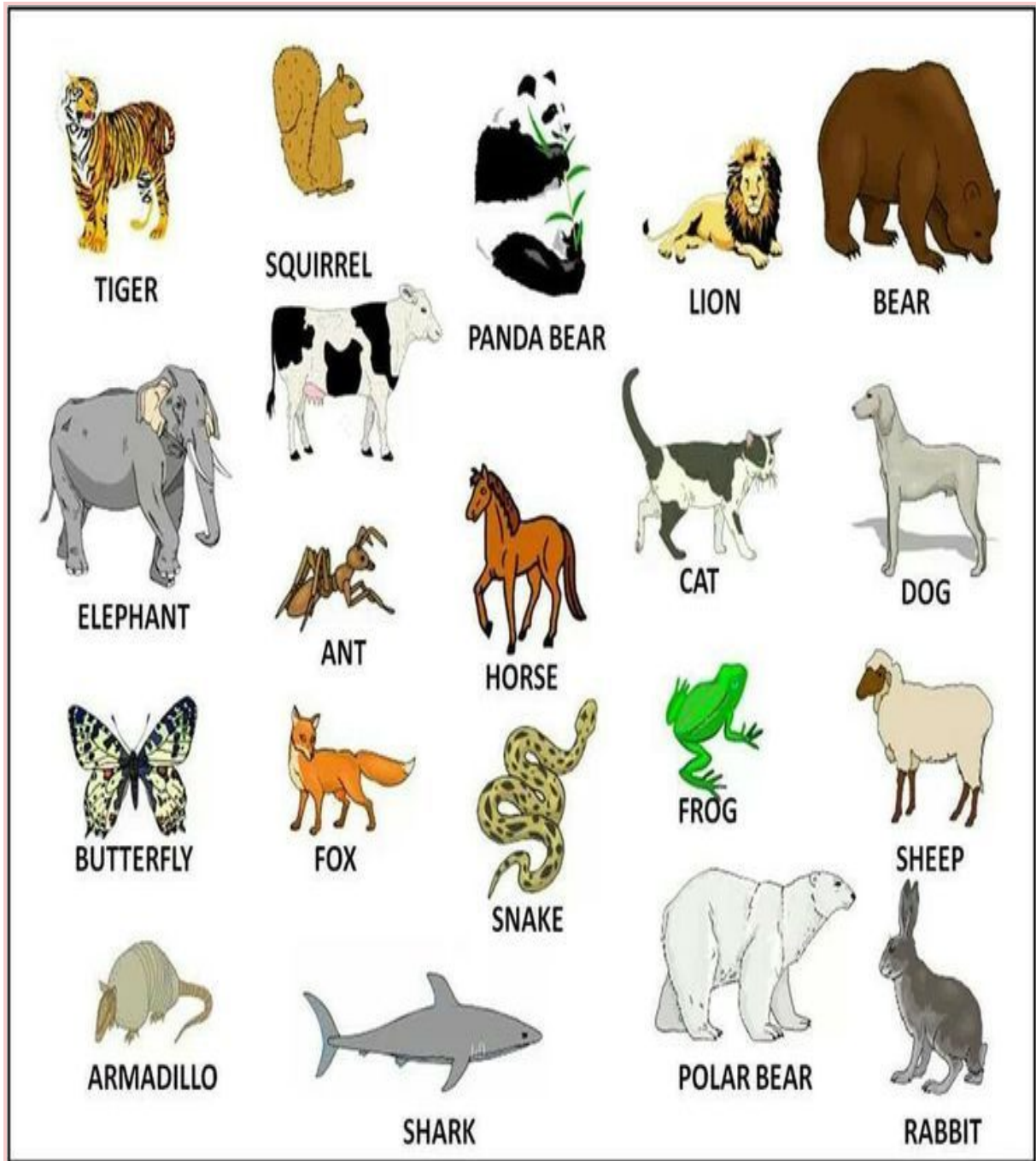
DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESÁ

THE ANIMALS

OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS E OS NOMES DOS ANIMALS ABAIXO:

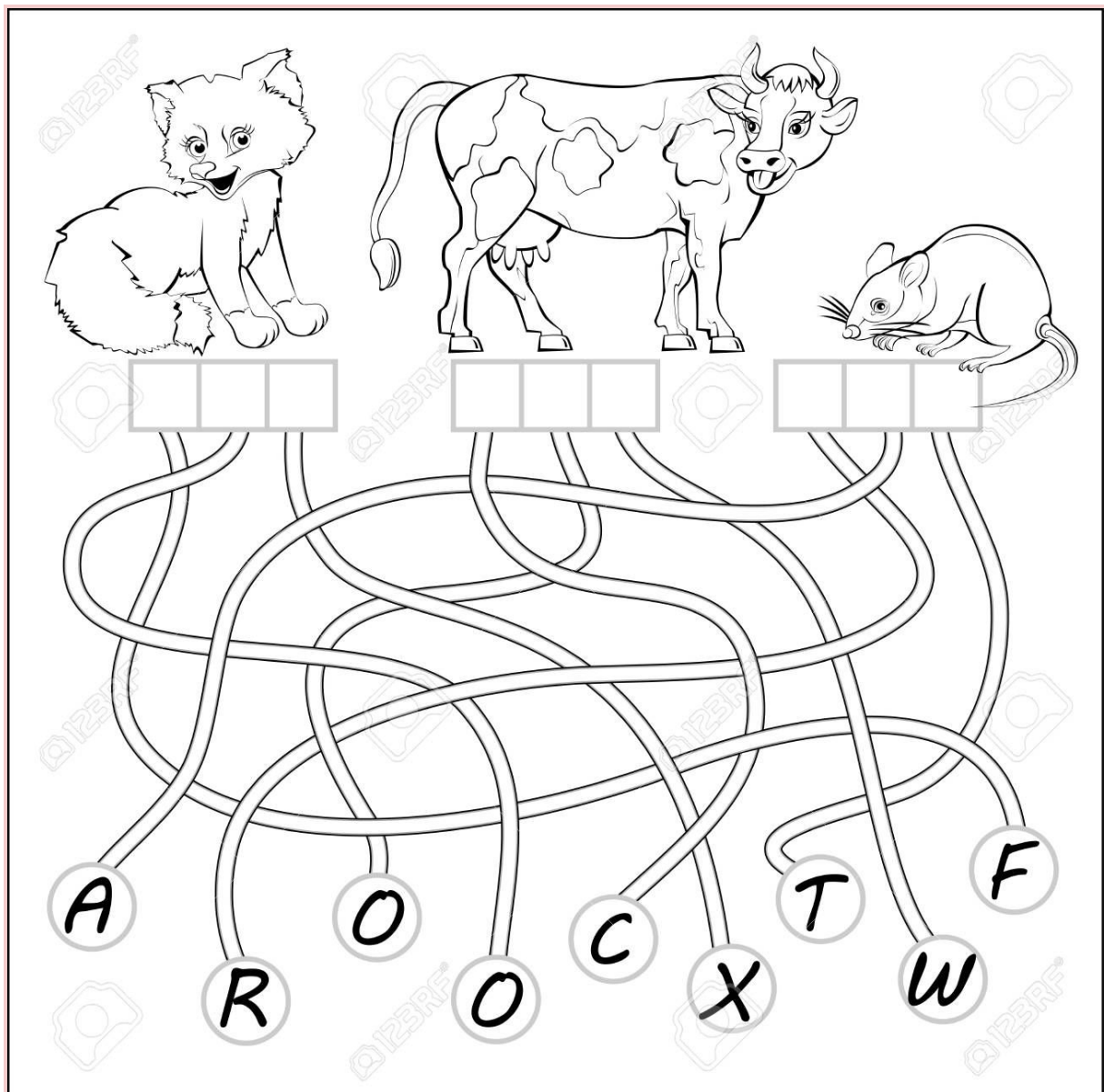


AGORA, VOCÊ DEVE ENCONTRAR AS LETRINHAS QUE FORMAM OS NOMES DOS ANIMALS ABAIXO.

PARA A **FOX** (RAPOSA) USE A COR **VERMELHA**;

PARA A **COW** (VACA) USE A COR **VERDE**;

PARA O **RAT** (RATO) USE A COR **AMARELA**.



MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

LIGUE CORRETAMENTE OS ANIMAIS COM SEUS NOMES:

CHICKEN GALINHA;	-	SHEEP CABRITO;	-	HORSE CAVALO;	-	DOG CACHORRO;	-
DUCK - PATO;		CAT - GATO;		COW - VACA;		PIG - PORCO.	

Connect the animals to the words:

CHICKEN
DUCK
HORSE
DOG
SHEEP
CAT
COW
PIG

1- VAMOS LÁ GURIZADA VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO OS BICHINHOS, MAS AGORA VAMOS VER ARTISTA QUE TRABALHAM ELES NAS GRAVURAS:

5 ANIMAIS EM GRAVURAS

OBSERVE NA IMAGEM A SEGUIR UMA GRAVURA DO ARTISTA BRASILEIRO GILVAN SAMICO.



MULHER COM PÁSSARO, 19...
GILVAN SAMI...
LITOGRAFIA,
57 x 49 CM.
ACERVO DO
ARTISTA.

• ONDE ESTÁ O PÁSSARO?

2 - RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE A GRAVURA DA MULHER COM PÁSSARO:

A) ONDE ESTÁ O PÁSSARO?

B) QUE CORES FORA USADA PELO ARTISTA?

A ARTISTA BRASILEIRA ANGELA LEITE COSTUMA REPRESENTAR EM SUAS OBRAS TEMAS RELACIONADOS À PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

EM SEUS DESENHOS E GRAVURAS, MOSTRA MUITAS ESPÉCIES DE ANIMAIS AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO.

NA DÉCADA DE 1980, A ARTISTA PRESIDIU A UNIÃO EM DEFESA DAS BALEIAS, CONTRIBUINDO PARA A PROIBIÇÃO DA CAÇA A ESSE MAMÍFERO NOS MARES BRASILEIROS.



BELUGA E SEU BALEOTE, 2012. ANGELA LEITE. XILOGRAVURA, 27 x 36 CM. COLEÇÃO PARTICULAR.

VOCÊ CONHECE OS BICHOS QUE APARECEM NA IMAGEM?

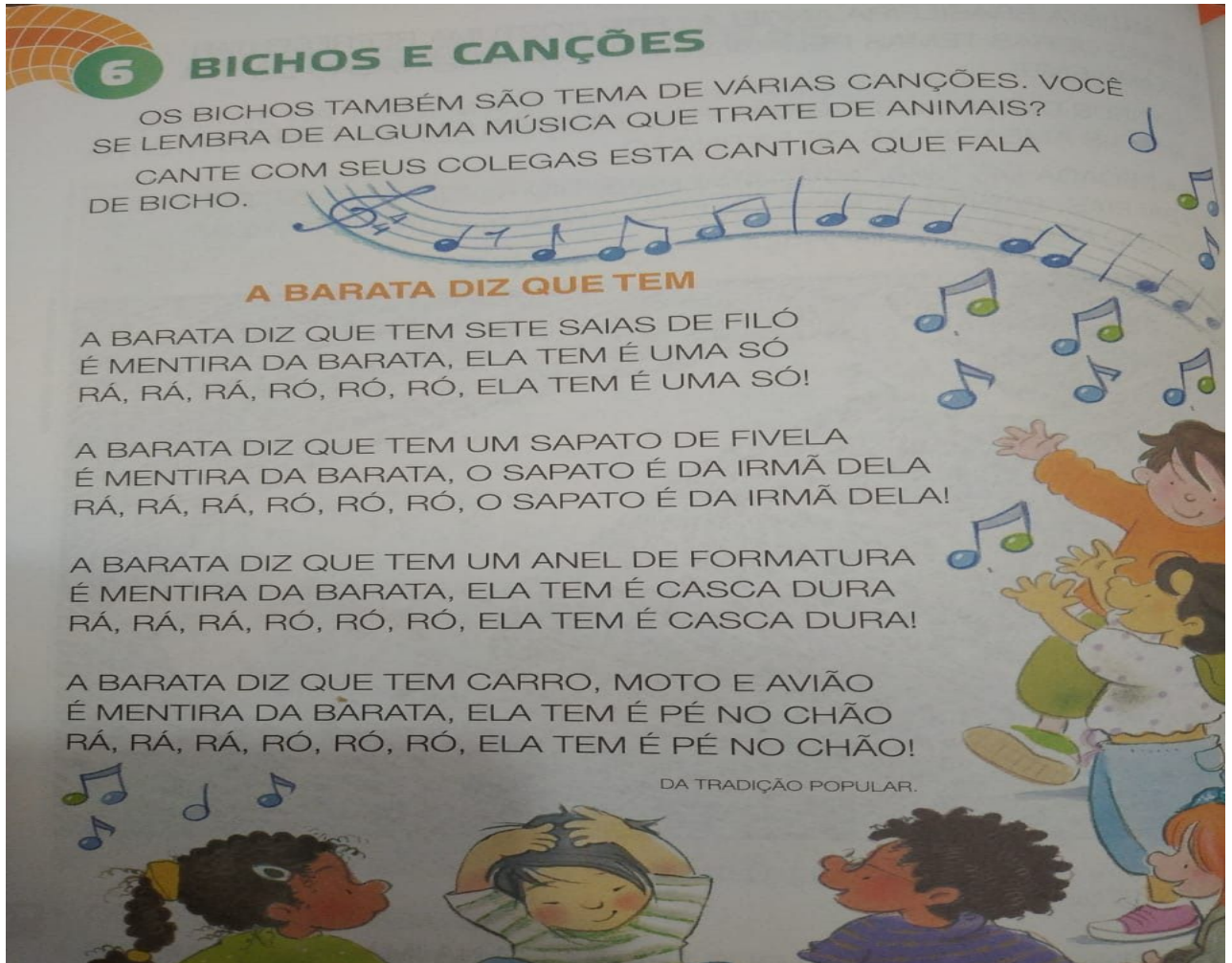
C) VOCÊ CONHECE ESSE BICHOS AÍ QUE APARECEM?

D) PINTE O QUE ESTÁ EM BRANCO NA IMAGEM.

OITAVA APOSTILA

AULAS 3 E 4

1- VAMOS CANTAR E LEMBRAR NOS BICHOS NA MÚSICA, CANTE COM SEUS PAIS A MUSIQUINHA E DEPOIS CONVERSE COM ELES E TENDE DESENHAR O BICHO DA MÚSICA:



6 BICHOS E CANÇÕES

OS BICHOS TAMBÉM SÃO TEMA DE VÁRIAS CANÇÕES. VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUMA MÚSICA QUE TRATE DE ANIMAIS? CANTE COM SEUS COLEGAS ESTA CANTIGA QUE FALA DE BICHO.

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ, ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA, O SAPATO É DA IRMÃ DELA
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ, O SAPATO É DA IRMÃ DELA!

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ, ELA TEM É CASCA DURA!

A BARATA DIZ QUE TEM CARRO, MOTO E AVIÃO
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É PÉ NO CHÃO
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ, ELA TEM É PÉ NO CHÃO!

DA TRADIÇÃO POPULAR.

DESENHE AQUI O BICHO DA MÚSICA:

DANÇA - TURMA: 1º ANO

DATA: ____ / ____ / ____.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____

AULA 01 - 8ª APOSTILA



OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO, E PARA DESCOBRIR QUEM É VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR? (PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, LEIA A ADIVINHA PARA A CRIANÇA DESCOBRIR QUEM É O PERSONAGEM).

O QUE É O QUE É...

- SOU UM HERÓI DA FLORESTA, CUIDO DAS PLANTAS E DOS ANIMAIS, ESPANTO OS CAÇADORES E OS LENHADORES MALVADOS. TENHO CABELO VERMELHO QUE PARECE FOGO, MEUS PÉS SÃO VIRADOS PARA TRÁS E OS CALCANHARES PARA A FRENTE... QUEM SOU EU?

1. DESCOBRIU QUE LENDA É? ENTÃO, PINTE A RESPOSTA CORRETA:



2. MUITO BEM, VOCÊ DESCOBRIU O PERSONAGEM DA LENDA, AGORA, PROCURE EM LIVROS, REVISTAS OU JORNAL DE RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **CURUPIRA**. RECORTE E COLE NO ESPAÇO:

AULA 02 - AGORA VAMOS CANTAR E DANÇAR! QUEM TIVER ACESSO À INTERNET, ESTE É O LINK DA MÚSICA:

https://www.youtube.com/watch?v=z8_OpYASpvo

- PARA QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET E NÃO SOUBER CANTAR, PODERÁ LER PARA A CRIANÇA FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS NA MÚSICA.

O CURUPIRA

TURMA DO FOLCLORE

DE TRÁS PRA FRENTE, DE TRÁS PRA FRENTE
DE TRÁS PRA FRENTE, DE FRENTE PRA TRÁS
VEM COM A GENTE, QUE ELE É DEMAIS
REMEXE O OMBRO, AGACHA E GIRA
TODOS DANÇANDO, COM O CURUPIRA

QUE DANÇA BOA, É MUITO LEGAL
PROTEGE A FLORESTA E O MUNDO ANIMAL

DE TRÁS PRA FRENTE, DE TRÁS PRA FRENTE
DE TRÁS PRA FRENTE, DE FRENTE PRA TRÁS
VEM COM A GENTE, QUE ELE É DEMAIS
REMEXE O OMBRO, AGACHA E GIRA
TODOS DANÇANDO, COM O CURUPIRA

BALANCE COMIGO, PRA LÁ E PRA CÁ
CHAME OS AMIGOS, E VAMOS DANÇAR

DE TRÁS PRA FRENTE, DE TRÁS PRA FRENTE
DE TRÁS PRA FRENTE, DE FRENTE PRA TRÁS
VEM COM A GENTE, QUE ELE É DEMAIS
REMEXE O OMBRO, AGACHA E GIRA
TODOS DANÇANDO, COM O CURUPIRA

CABELO VERMELHO, SAI ASSOVIANDO
POR TODO O CANTO E A TURMA CHAMANDO

ATIVIDADES:

1. ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO A COR DO CABELO DO CURUPIRA:

2. COMPLETE:

- O CURUPIRA É UM HERÓI DA _____ ELE CUIDA DAS _____ E DOS _____.

- OS _____ DO CURUPIRA SÃO _____ PARA TRÁS, E OS _____ SÃO VIRADOS PARA FRENTE.

3. AGORA, AJUDE O **CURUPIRA** ENCONTRAR NA ÁRVORE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DELE, QUANDO ENCONTRAR PINTE AS LETRAS COM LÁPIS VERMELHO. DEPOIS, PINTE DE LÁPIS PRETO AS LETRAS QUE NÃO FAZEM PARTE DO NOME DO CURUPIRA. EM SEGUIDA PINTE A ÁRVORE E O CURUPIRA. FAÇA COM CAPRICHOS!



ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

ALUNO(A): _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

ATIVIDADE 1:

CABRA CEGA: A CRIANÇA COM OS OLHOS VENDADOS COM UM PANO, TENTARÁ ACHAR OS PAIS/IRMÃOS/AVÓS OU RESPONSÁVEIS, FAÇA EM UM LOCAL DE FÁCIL MONITORAMENTO, NÃO DEIXE OBJETOS NO CHÃO PARA A CRIANÇA NÃO TROPEÇAR, QUANDO A CRIANÇA AGARRA ALGUÉM ELA TENTARÁ ADIVINHAR O NOME DE QUEM PEGOU.

ATIVIDADE 2: COMPLETE A CRUZADINHA, E DEPOIS ABAIXO ORGANIZE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

63

CRUZADINHA

- Completar a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.

1 ↓ 7 ↓

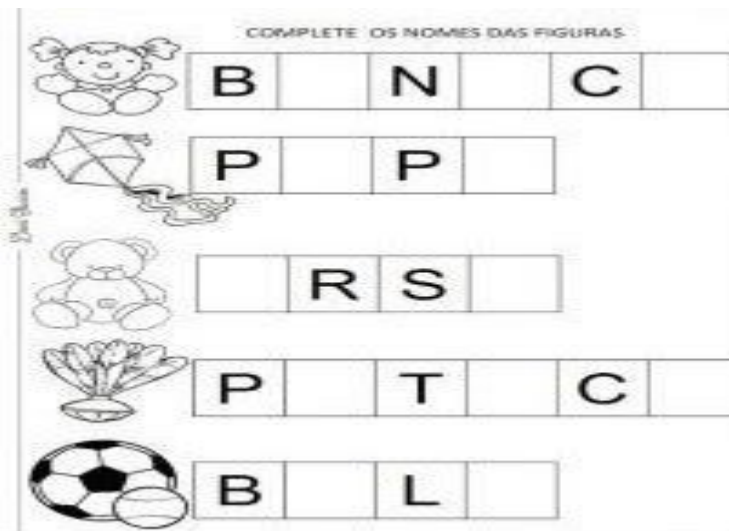
2 → 8 ↓

3 → 4 → 5 → 6 →

- Escrever no quadro abaixo os nomes dos brinquedos em ordem alfabética.

(bicicleta, bola, boneca, carrinho, corda, peteca, pião, pipa)

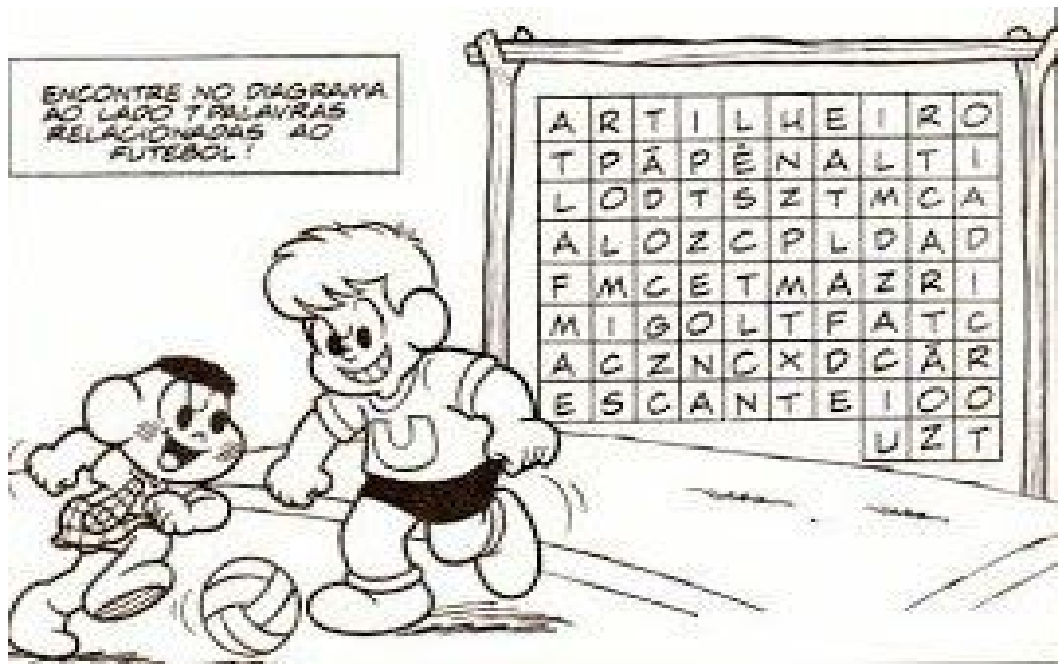
ATIVIDADE 3: COMPLETE OS NOMES DOS BRINQUEDOS ABAIXO:



ATIVIDADE 4: ENCONTRE AS PARTES DO NOSSO CORPO NO CAÇA PALAVRAS:



ATIVIDADE 5: ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS 7 PALAVRAS RELACIONADAS AO FUTEBOL, E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO QUE VOCÊ ENCONTROU DE ACORDO COM A LETRA INICIAL:



Escreva as palavras que você encontrou, de acordo com a letra inicial.

A										C								
E										F								
G										P								
T																		

ATIVIDADE 6: ASSINALE COM X AS RESPOSTAS CERTAS:

QUAL É O LADO?

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE **FRENTE**. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ESQUERDO.
- DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
- DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

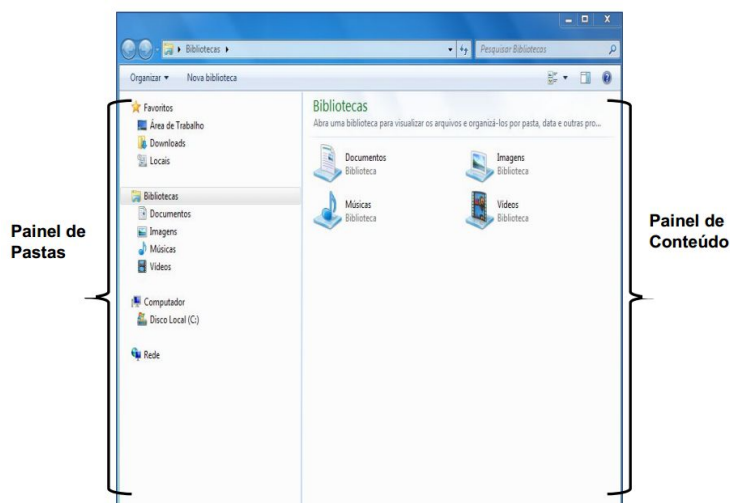
- ESQUERDA.
- DIREITA.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE AGOSTO DE 2020.
PROFESSOR: GILBERTO BETT
DISCIPLINA: INFORMÁTICA
ALUNO: _____

TURMA: 1º ANO
8ª APOSTILA

ÚLTIMO CONTEÚDO DO WINDOWS

ESSE TALVEZ SEJA O RECURSO DO SISTEMA QUE MAIS SERÁ UTILIZADO NO DIA-A-DIA. O **WINDOWS EXPLORER** (DO INGLÊS EXPLORADOR DE JANELAS) É O GERENCIADOR DE PASTAS E ARQUIVOS DO SISTEMA WINDOWS. ELE É UTILIZADO PARA TODAS AS ATIVIDADES DE MANIPULAÇÃO DE PASTAS E ARQUIVOS, NOS POSSIBILITANDO FAZER CÓPIA, EXCLUSÃO E MUDANÇA DE LOCAL DOS MESMOS. ATRAVÉS DELE É FEITA A MANIPULAÇÃO E MANUTENÇÃO DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO HD, PENDRIVE, DVD, CD, DENTRE OUTROS DISPOSITIVOS DE ARMAZENAMENTO.

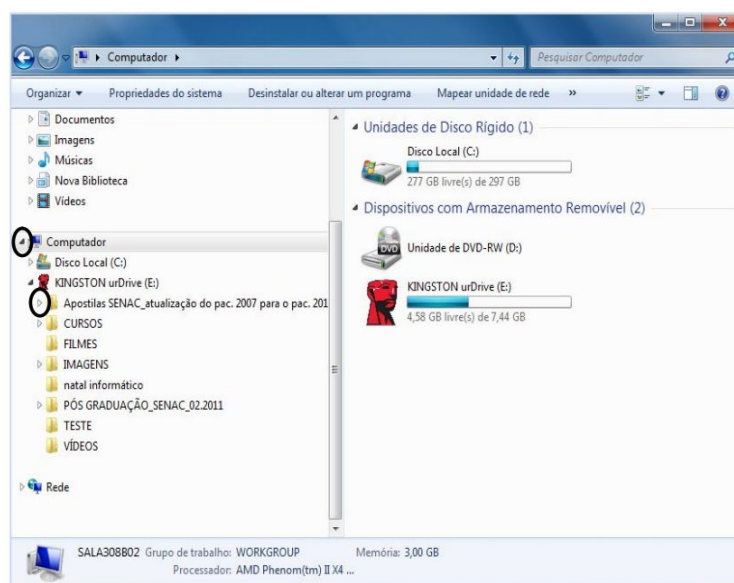


SUA JANELA É FORMADA POR DOIS PAINÉIS, ONDE O LADO ESQUERDO, CHAMADO DE **PAINEL DE PASTAS**, EXIBE TODA A ESTRUTURA DE PASTAS, PARTIÇÕES E DRIVES DA MÁQUINA, E O LADO DIREITO, CHAMADO DE **PAINEL DE CONTEÚDO**, EXIBE OS CONTEÚDOS DO ITEM SELECIONADO À ESQUERDA.

A VISUALIZAÇÃO DOS PAINÉIS DO WINDOWS EXPLORER PODE SER FEITA DE DIVERSAS FORMAS E OS ÍCONES DAS PASTAS DIFEREM DE ACORDO COM A SITUAÇÃO DOS ARQUIVOS DENTRO DELAS. PARA MUDAR O LAYOUT DE EXIBIÇÃO DAS PASTAS E DOS ARQUIVOS, ACESSE O BOTÃO ALTERE O MODO DE EXIBIÇÃO OU CLIQUE NA SETINHA MAIS OPÇÕES E NAVEGUE NOS MODOS DISPONÍVEIS.

JÁ FOI DITO ANTERIORMENTE QUE O PAINEL DO LADO ESQUERDO DO WINDOWS EXPLORER É O PAINEL DE PASTAS. OBSERVE QUE AO LADO ESQUERDO DO NOME DAS PARTIÇÕES E DAS PASTAS APARECE O DESENHO DE UM PEQUENO TRIÂNGULO.

O TRIÂNGULO NA COR BRANCA, INDICA QUE EXISTEM PASTAS A SEREM EXIBIDAS. JÁ O TRIÂNGULO NA COR PRETA, INDICA QUE OS ITENS DA PARTIÇÃO OU DA PASTA JÁ ESTÃO EXPANDIDOS, VISÍVEIS. ENTÃO AO CLICARMOS SOBRE O TRIÂNGULO, SE EXPANDIDO ELE RECOLHE E VICE-VERSA. VEJA A FIGURA AO LADO:



01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL COLOCAR O NOME DA CRIANÇA NO CERTIFICADO E MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA. OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!

CERTIFICADO



CERTIFICO QUE O(A) ALUNO(A)

_____ DEMOSTROU VERDADEIRA CRIATIVIDADE E DEDICAÇÃO AO REALIZAR AS ATIVIDADES DE INFORMÁTICA NAS APOSTILAS.

QUERO PARABENIZÁ-LA E DESEJAR QUE CONTINUE SEMPRE ASSIM!

CORONEL MARTINS, _____ DE AGOSTO DE 2020.

Silberto Bett

Professor de Informática
WattsApp: (49) 999835341

