

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

SALA MULTIFUNCIONAL

PROFESSOR (A): RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

Coronel Martins, 17 de agosto 2020

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, AGOSTO DE 2020

PROFESSORA= RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

ALUNO=

TURMA= MULTIFUNCIONAL

APOSTILA DE ATIVIDADES



ESPECIAL CRIANÇA EM CASA

8ª APOSTILA

CORONEL MARTINS-SC

SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO;

- 1- Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever, portanto alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.

- 2- Ler para as crianças palavras, frases e textos, os trava-línguas, são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: o rato roeu a roupa do rei de Roma, se você conhecer alguma leia é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.

- 3- É muito importante contar histórias para eles (a), portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que eles (a) vão adorar!

- 4- As atividades enviadas são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente à questão.

- 5- No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida da criança. Encaminho algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.

- 6- O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Espero ter ajudado.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) _____ DATA _____

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM E QUE LOGO TUDO ISSO PASSE. PREPAREI MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS, ESPERO QUE GOSTEM!

QUALQUER DÚVIDA QUE SURGIR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PARA ESCLARECERMOS E ASSIM MELHORAR O DESEMPENHO DOS NOSSOS EDUCANDOS.

ABRAÇOS! PROFESSORA RAQUÉLI

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

SENHORES PAIS, QUANTO MAIS ESTIMULARMOS AS HABILIDADES COGNITIVAS EM CASA MAIS FACILIDADE AS CRIANÇAS TERÃO NA ESCOLA.

SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES, PEÇAM PARA SEU FILHO COLOCAR O NOME E DATA NOS LOCAIS QUE PEDEM, DE AS COORDENADAS DAS ATIVIDADES E DEIXE ELE TENTAR RESOLVER SOZINHO, ASSIM VOCÊ O ESTIMULA PARA TER MAIS AUTONOMIA E UM MELHOR APRENDIZADO.

Vamos ler o texto com atenção:

O galo que logrou a raposa

(Monteiro Lobato)

Um velho galo **matreiro**, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, **desapontada**, murmurou consigo: “Deixe estar, seu malandro, que já te pegoi!” E em voz alta disse:

__ Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos abraços como amigos. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

__ Muito bem! __ exclamou o galo. Não imagina como essa notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições!

__ Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também tomem parte na **confraternização**.

Ao ouvir falar em cachorro, dona Raposa não quis saber de histórias, tratou logo de dizer:

_ Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa. Até logo. E rapou-se.

Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.



VOCABULÁRIO

Matreiro: astuto, sabido.

Desapontada: decepcionada

Confraternização: demonstração de amizade fraterna.

Rapou-se: saiu correndo.

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor do texto?

3- Para se proteger da raposa, o galo foi empoleirar-se em:

() Uma parreira () Um galho quebrado () Uma árvore () Um tronco

4- Na frase: "***E rapou-se***", entende-se que o personagem:

() Saiu rapando () Raspou a árvore () Sentou-se () Saiu correndo

5- A raposa resolveu desistir da confraternização dos animais, pois:

- () Lembrou que tinha um compromisso.
- () Ela tem medo de cachorro.
- () Ela ficou com raiva do galo.

6- Na frase "*Um velho galo **matreiro***". A palavra destacada significa:

() Malvado () Atrevido () Asqueroso () Esperto

7- A opinião do autor a respeito da raposa, é que ela é um animal:

() Bem preguiçoso () Muito lento () Bastante esperto () Dorminhoco

8- Esse gênero textual é:

() Poesia () Conto () Fábula () Convite

9- A finalidade desse texto é:

- () Dar uma ideia criativa.
- () Dar uma lição, um ensinamento.
- () Dar uma informação.

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

10- Qual foi o motivo pelo qual o galo recebeu a raposa empoleirado?

- Para ficar mais importante.
 Para ficar mais seguro.
 Para cantar mais alto.

11- No trecho "...para que eles também tomem parte na confraternização". A palavra grifada se refere a:

- Raposa Galo Cães Lobos

12- Quem disse: "**Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais.**"

- Raposa Galo Cães Lobos

13- Qual é a primeira palavra do texto? E a última palavra?

14- Cite a lição de moral apresentada no texto:

15- Na frase "...empoleirou-se numa árvore, a palavra destacada da ideia de:

- Modo Tempo Lugar Causa

16 - Quem disse: "**– Não imagina como tal notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo limpo de guerras, crueldades e traições.**"

- Cães Pássaros Raposa Galo

17- De acordo com o texto, a raposa tem medo de:

- Galo Cães Lobos Cobras

18- Essa história se passa:

- Na cidade Na floresta No zoológico Em um parque

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

Objetivo: Estimular a oralidade através de gravuras.

Instruções: Com auxílio de um adulto ler a frase para a criança e solicitar que ela fale o que é a gravura, em seguida escreva o nome dos objetos/figuras substituindo assim a imagem pela palavra.



Encontre cada número e letra e preencha nos quadros abaixo do desenho grande.

	a	b	c	d	e	f
1						
2						
3						
4						
5						
6						

<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

FONTE: <http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/fichas-para-trabalhar-os-opostos.html>

Objetivos: As atividades apresentadas a seguir têm enquanto objetivo auxiliar no aprimoramento de habilidades, assim como na diminuição de dificuldades associadas às funções cognitivas dos alunos, ou seja, contribuir para um maior desempenho de funções, como, por exemplo, atenção, memória, funções executivas, entre outras.

Vamos descobrir a ordem correta dos desenhos abaixo!!!
Enumerar do número 1 ao 4 a ordem correta dos desenhos a seguir.



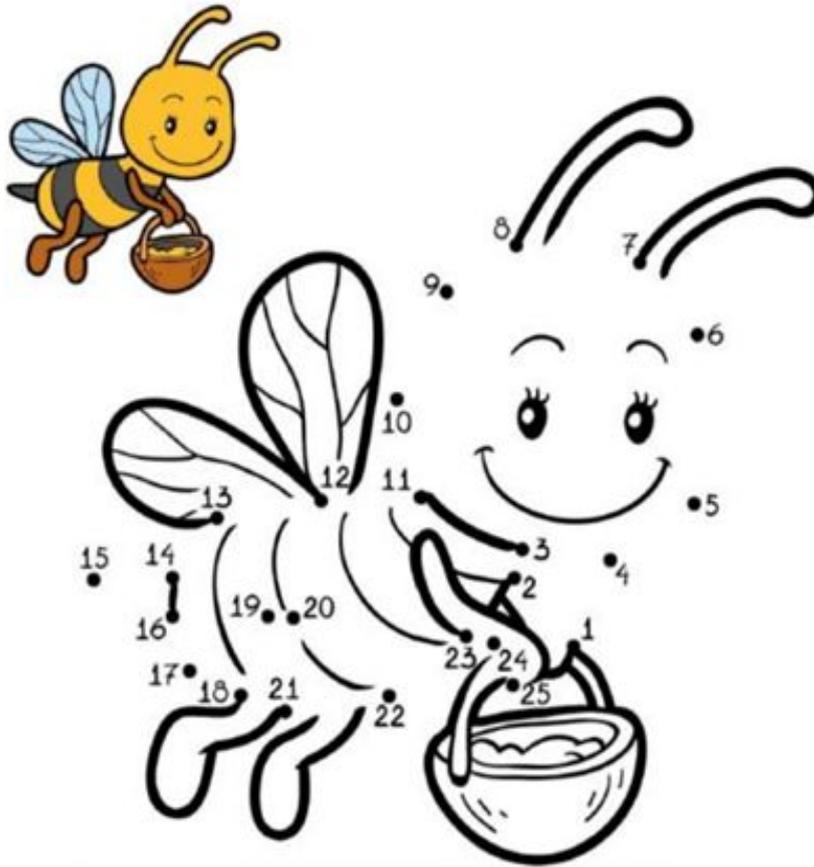
Faça como na atividade anterior:



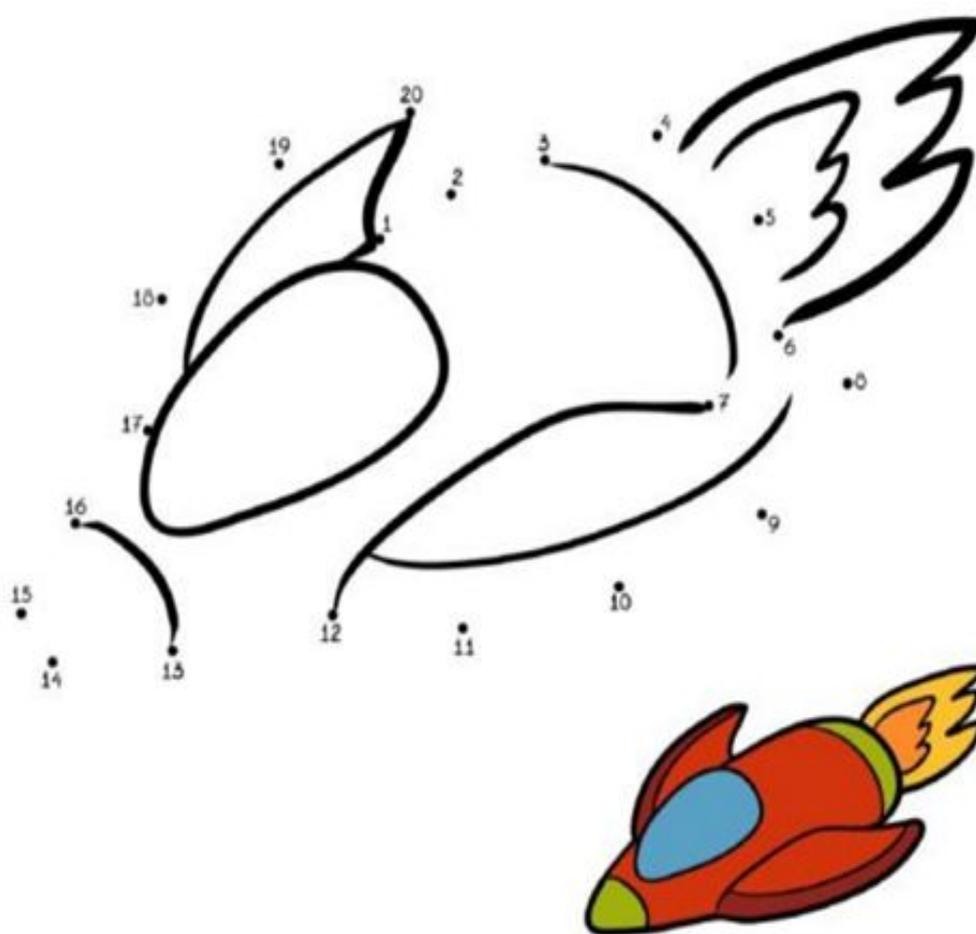
LIGANDO OS PONTOS...

Na proposta a seguir trabalharemos as nossas habilidades motoras e estimularemos nosso conhecimento acerca dos números e a sequência destes.

Para começarmos, vamos ajudar a contornar a abelha abaixo:



Agora, contorne a figura abaixo, seguindo a ordem dos números:



LIGUE



LIGUE



LIGUE

