

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

**PROFESSORES: VANDRA CECATTO OLIVEIRA (Regente da
Turma)**

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

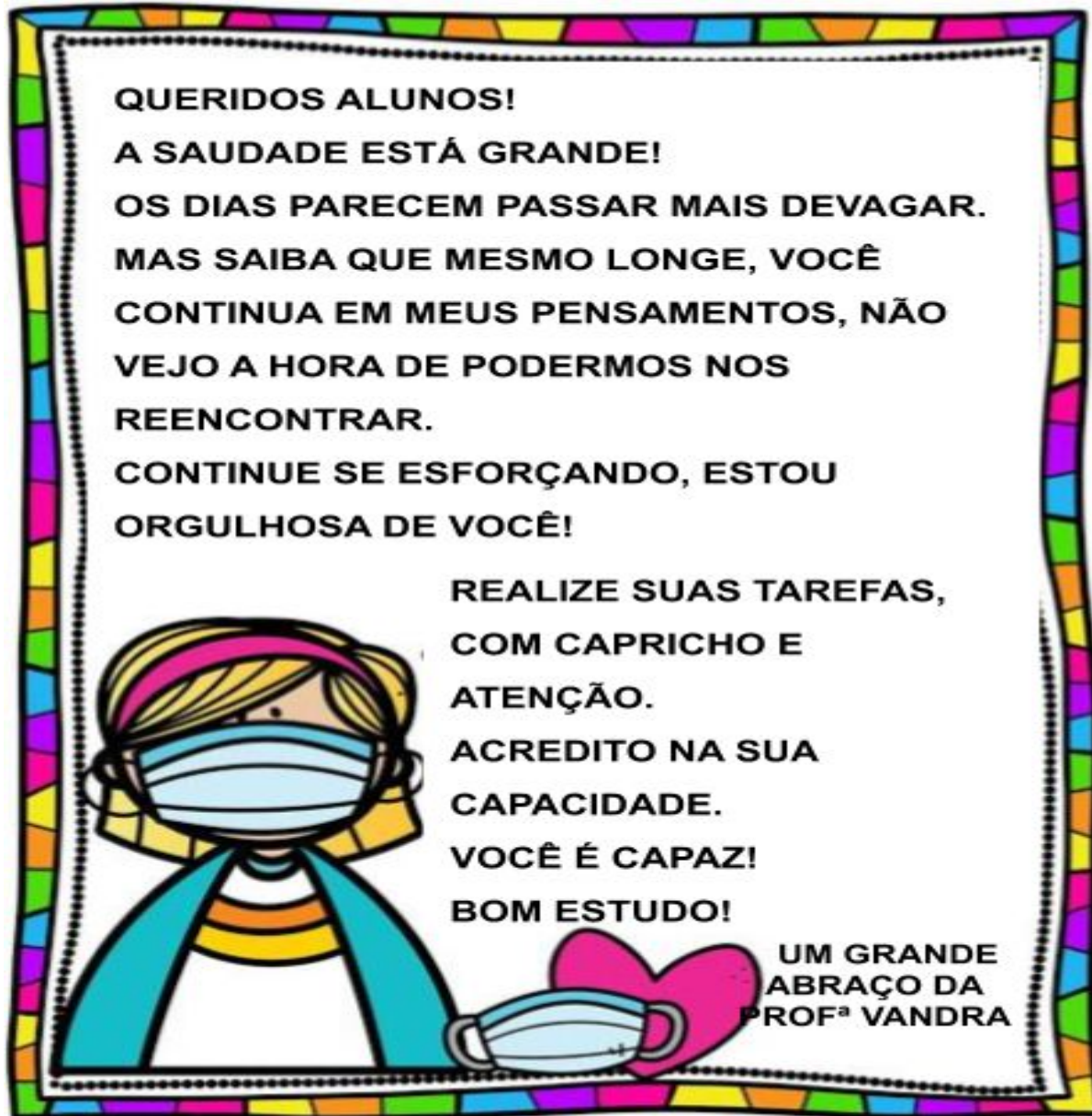
LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCH (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de setembro de 2020.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO



NONA APOSTILA DE ATIVIDADES

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

DISCIPLINA: INTERDISCIPLINAR: **PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**

1 - LEIA O TRECHO DO LIVRO: “**O SAPO E O PATO**”.

O PATO MORA NO LAGO.
O SAPO MORA NO MATO.
O PATO VÊ O SAPO.
O SAPO VÊ O PATO.
O PATO NADA. ELE RECITA:
– PÉ DE PATO DÁ PATADA! BOCA DE SAPO DÁ BOCADA!



A) PINTE A PALAVRA **PATO** NO TEXTO ACIMA:

B) QUANTAS VEZES A PALAVRA **PATO** APARECEU NO TEXTO? _____

C) O PATO MORA NO:

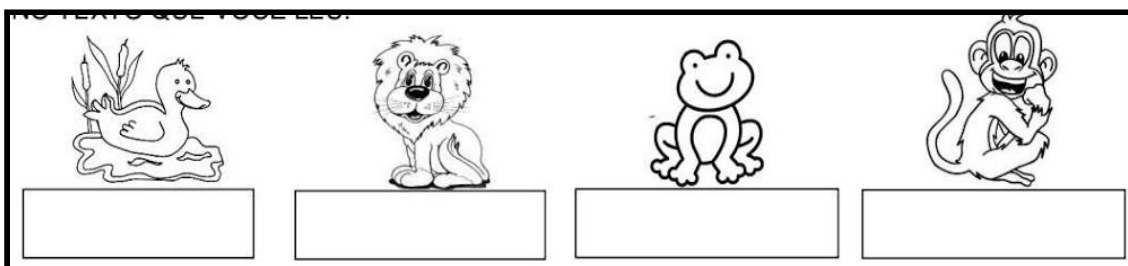
MATO

POTE

LAGO

PANELA

D) ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO E PINTE SOMENTE OS QUE APARECEM NO TEXTO:



2 - LEIA OUTRO TRECHO DO LIVRO: “O SAPO E O PATO”.



O SAPO PULA. ELE RECITA:
 – PÉ DE PATO DÁ É PEZADA! BOCA DE SAPO DÁ É RISADA!
 –CO – A – XA – XA – XA!
 O PATO FALA:
 – SAPO CARA DE PAPO!
 O SAPO FALA:
 – PATO CARA DE MATO!

A) PINTE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **P** E COPIE - AS ABAIXO SEM REPETIR:

B) PINTE SOMENTE AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS QUE APARECE NO TEXTO:



SA	SE	SI	SO	SU
PA	PE	PI	PO	PU

PA	PE	PI	PO	PU
BA	BE	TI	TO	MU



C) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS: PA - PE - PI - PO - PU - PÃO E ESCREVA NA LINHA ABAIXO:



___NELA





SA ___ TO







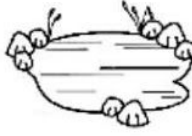
___ NA

3 - O SAPO E O PATO DESCOBRIRAM QUE BRIGAR NÃO FAZ BEM, E TORNARAM - SE AMIGOS.



O PATO RI PARA O SAPO.
 O SAPO RI PARA O PATO.
 O PATO FICA AMIGO DO SAPO.
 O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

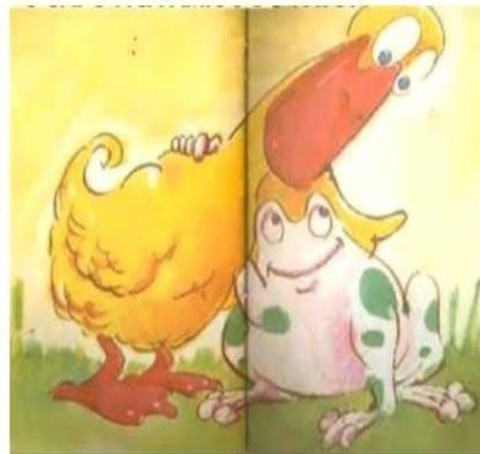
A) COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM, SEPRE SEUS SÍLABAS E ESCREVA SEUS NOMES:

				
___ TO	SA ___	___ CA	___ TO	___ GO
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

B) O SAPO E O PATO PRECISAM DA SUA AJUDA PARA ESCREVER OS NOMES DOS NÚMEROS:

TRÊS	CINCO	DEZ	QUATRO	OITO
UM	NOVE	SETE	DOIS	SEIS

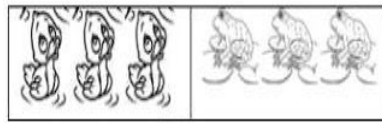
- | | |
|----------|-----------|
| 1- _____ | 6- _____ |
| 2- _____ | 7- _____ |
| 3- _____ | 8- _____ |
| 4- _____ | 9- _____ |
| 5- _____ | 10- _____ |



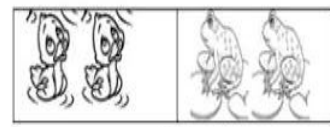
C) VAMOS SOMAR QUANTOS PATOS E SAPOS FICARAM AMIGOS?



$2 + 3 = \underline{\quad}$



$3 + 3 = \underline{\quad}$



$2 + 2 = \underline{\quad}$



$4 + 4 = \underline{\quad}$



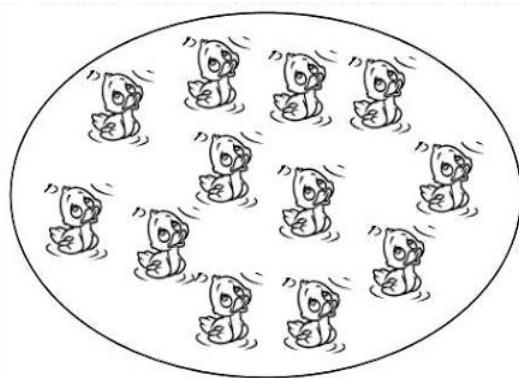
$1 + 1 = \underline{\quad}$



$3 + 4 = \underline{\quad}$

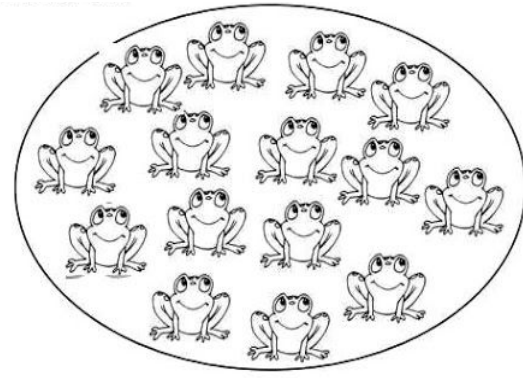
D) O PATO MORA NO LAGO E O SAPO MORA NO MATO.

PINTE **UMA DEZENA** DE PATOS E **UMA DEZENA** DE SAPOS.



VOCÊ PINTOU _____ PATOS.

FICOU _____ PATOS SEM PINTAR.



VOCÊ PINTOU _____ SAPOS.

FICOU _____ SAPOS SEM PINTAR.

E) VAMOS LÁ! MOSTRE QUE VOCÊ É BOM NOS CÁLCULOS.



O SAPO DEU **TREZE** SALTOS PARA CHEGAR AO LAGO.

$10 + 3 = 13$

CONTINUE JUNTANDO A DEZENA COM A UNIDADE PARA FORMAR UM NOVO NUMERAL:

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$

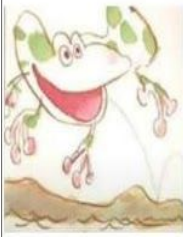
$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

4 - O SAPO E O PATO VIERAM DAR ALGUMAS DICAS DE **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**:



PARA CUIDAR DO NOSSO BEM-ESTAR DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM A NOSSA **SAÚDE** E PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO ALIMENTAR-SE BEM.

DEVEMOS COMER DIARIAMENTE FRUTAS, LATICÍNIOS, VERDURAS, LEGUMES, CEREAIS E CARNES.

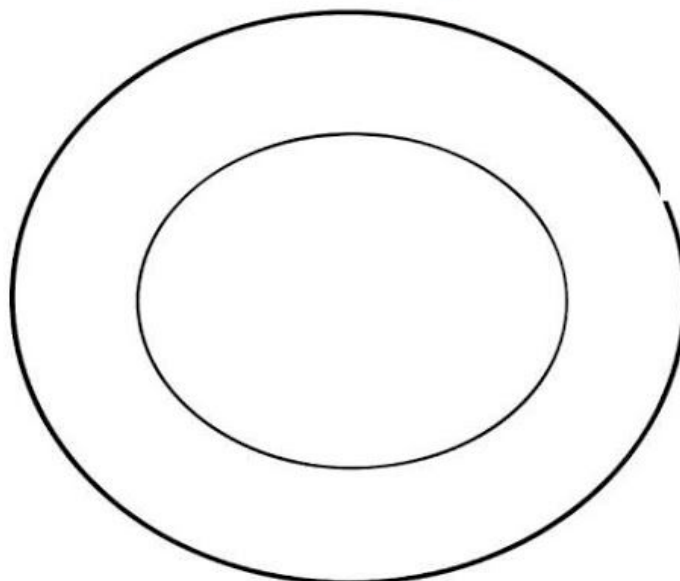


A) **CIRCULE** OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E **FAÇA UM X** NOS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO:



B) CHEGOU A HORA DO ALMOÇO! DESENHE NO PRATO ABAIXO UMA REFEIÇÃO SAUDÁVEL:

HUM! ESSE ALMOÇO ESTÁ UMA DELÍCIA!



QUE ALIMENTOS VOCÊ DESENHOU? _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

NO DIA 7 DE SETEMBRO COMEMORA - SE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



1 - ESSA TERRA TÃO QUERIDA É O NOSSO PAÍS. OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:



A) QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS? _____

B) QUAIS VOGAIS APARECEM NA PALAVRA? _____

C) QUAIS SÃO AS CONSOANTES? _____

2 - ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA, O QUE DOM PEDRO I GRITOU ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA:



	N			E	D	N		
--	---	--	--	---	---	---	--	--



--	--



	O		E
--	---	--	---

3 - PINTA AS LETRAS ABAIXO E VEJA O QUE FORMOU.
QUEM NASCE NO BRASIL É...

BRASILEIRO

4 - JOGO DOS SETE ERROS. ENCONTRE OS SETE ERROS QUE EXISTEM ENTRE OS DESENHOS ABAIXO E MARQUE COM UM X. BOA DIVERSÃO!



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

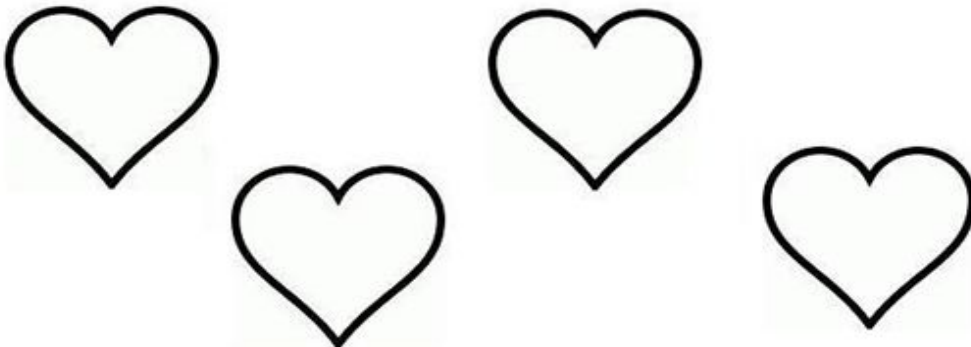
DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

1 - LEIA A MÚSICA, PINTE DE VERDE O NOME DO SEU PAÍS E ESCREVA ABAIXO:

**EU TE AMO MEU BRASIL,
EU TE AMO!
MEU CORAÇÃO É VERDE,
AMARELO, BRANCO,
AZUL ANIL.**

2 - PINTE OS CORAÇÕES COM AS CORES CITADAS NA MÚSICA:



3 - OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**", E RESPONDA:

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHOS DA PALAVRA?


SÍLABA

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.

OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

4 - LEIA, SEPRE EM SÍLABAS E CONTE O NÚMERO DE SÍLABAS:







BRASILEIRO - _____	<input type="checkbox"/>
PÁTRIA - _____	<input type="checkbox"/>
PAÍS - _____	<input type="checkbox"/>
JUSTIÇA - _____	<input type="checkbox"/>
CRIANÇA - _____	<input type="checkbox"/>



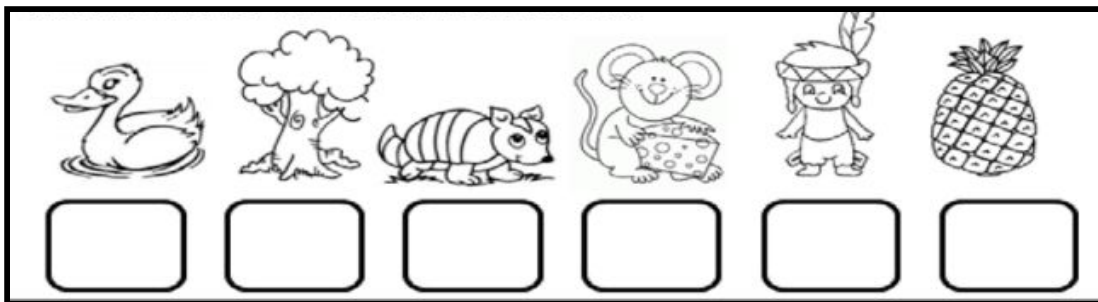
5 - LEIA E CIRCULE SOMENTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA **BRASIL**:

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE
BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –
BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

6 - ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO ABAIXO E DESCUBRA A PALAVRA:

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A) A PALAVRA ACIMA É O NOME DE NOSSA:



7 - COMPLETE O ACRÓSTICO COM PALAVRAS QUE IDENTIFICAM O NOSSO PAÍS: O **BRASIL**.

DEPOIS FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PAISAGENS

O NOSSO PAÍS É FORMADO PELAS MAIS DIVERSAS PAISAGENS.

1 - LEIA E OBSERVE AS PAISAGENS:



2 - USE A SUA IMAGINAÇÃO E AJUDE O MENINO MALUQUINHO DESENHAR DENTRO DO MAPA DO BRASIL, AS MAIS BELAS PAISAGENS EXISTENTES NELE. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.



3 - PARA ANDAR DE UM LUGAR PARA OUTRO, UTILIZAMOS OS **MEIOS DE TRANSPORTE**.

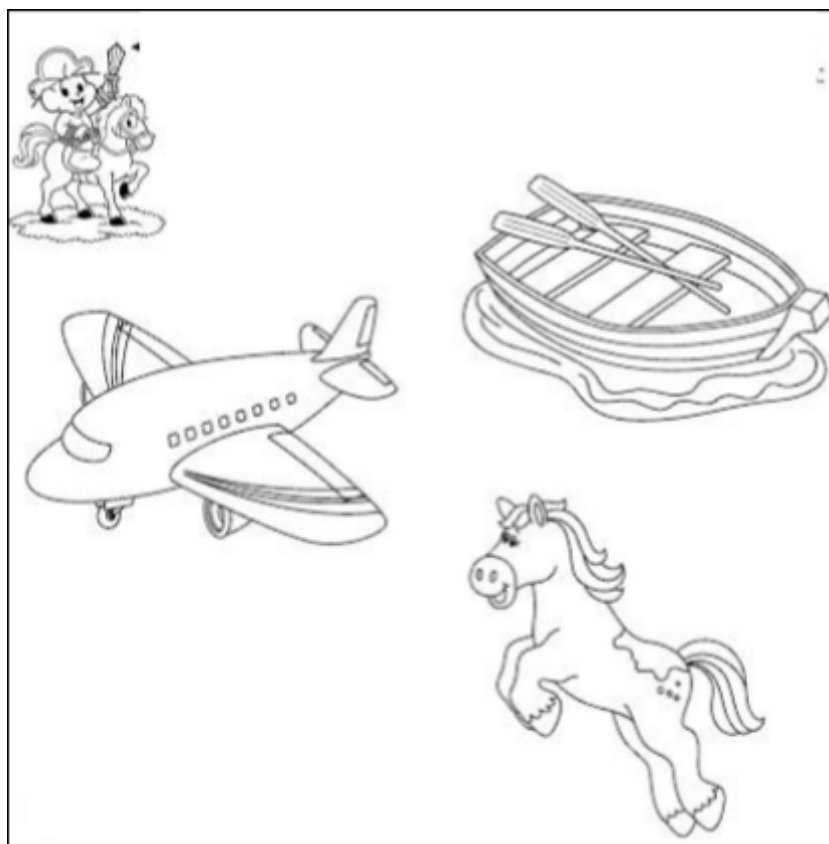
OS MEIOS DE TRANSPORTE PODEM SER: **TERRESTRES, AQUÁTICOS OU AÉREOS**.

OS VEÍCULOS QUE CIRCULAM NAS RUAS, NOS TRILHOS, NOS CAMINHOS DE TERRA, NAS ESTRADAS SÃO CHAMADOS DE **MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE**.

O AVIÃO E O HELICÓPTERO SE MOVIMENTAM PELO AR. ELES SÃO CHAMADOS DE **MEIOS DE TRANSPORTE AÉREO**.

O NAVIO, O BARCO, A LANCHAS E A CANOA SE MOVIMENTAM NA ÁGUA. SÃO CHAMADOS DE **MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICO**.

A) PINTE O MEIO DE TRANSPORTE, QUE DOM PEDRO I UTILIZOU NO DIA DA INDEPENDÊNCIA:



B) ESSE MEIO DE TRANSPORTE É:

AQUÁTICO

TERRESTRE

AÉREO


ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

PATRIOTA

SER PATRIOTA É EXPRESSAR GRATIDÃO À NOSSA PÁTRIA. É RESPEITAR, CUIDAR, PROTEGER E AMAR ESSA TERRA QUE NOS ACOLHEU.

<p>O QUE É PÁTRIA?</p> <p>É A BONECA QUE VOCÊ EMBALA, O CARRINHO QUE VOCÊ EMPURRA. A PIPA QUE VOCÊ EMPINA. A BOLA QUE VOCÊ BRINCA. É O RESPEITO, A AMIZADE, O AMOR, A SOLIDARIEDADE COM O OUTRO, É ACREDITAR EM UM MUNDO MELHOR!</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

1 - E VOCÊ? ESTÁ SENDO UM BOM PATRIOTA? ESCREVA ABAIXO ALGUMAS ATITUDES DE UM BOM PATRIOTA:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS E CIÊNCIAS

1 - LEIA A LETRA DA MÚSICA COM ATENÇÃO E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:

A ARCA DE NOÉ

LÁ VEM O SEU NOÉ


Domínio público

LÁ VEM O SEU NOÉ
COMANDANDO UM BATALHÃO
E O MACACO VEM SENTADO
NA CORCUNDA DO LEÃO.

O GATO FAZ MIAU
MIAU, MIAU, MIAU.
E O CACHORRO FAZ AU, AU.
AU, AU, AU, AU, AU, AU.

O PERU FAZ GLU, GLU.
O CARNEIRO FAZ MÉ, MÉ.
E O GALO GARNIZÉ FAZ QUÉ, RÉ.
QUÉ, QUÉ, QUÉ, QUÉ.

Música: Marcha soldado



2 - CIRCULE NO TEXTO O NOME DOS ANIMAIS E COPIE - OS ABAIXO:

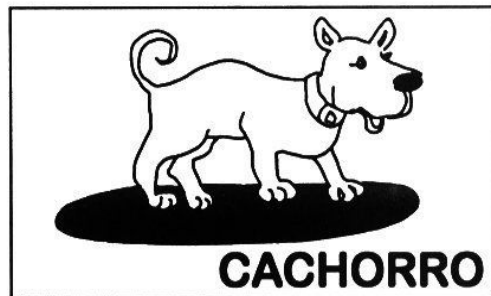
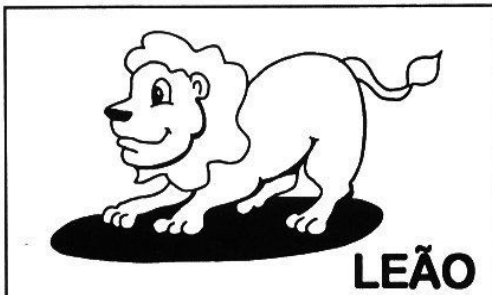
3 - ONDE O MACACO ESTAVA SENTADO?

4 - AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS ANIMAIS:

OS MAMÍFEROS

NOÉ LEVOU MUITOS ANIMAIS EM SUA ARCA.
CADA UM COM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS.
VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES ANIMAIS?

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO:



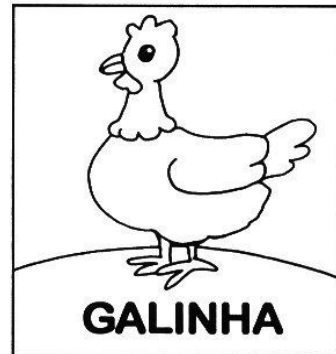
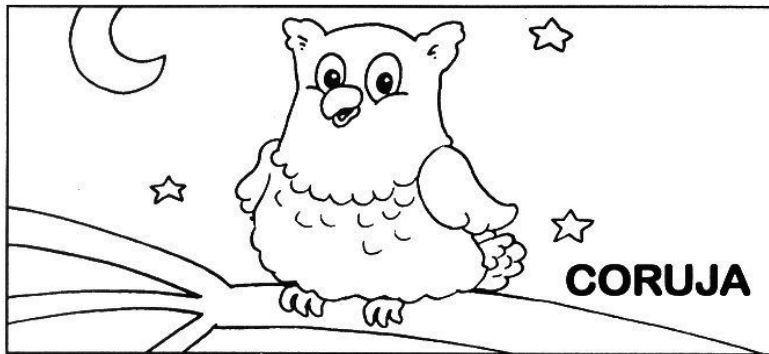
OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DELES:

- MAMAM QUANDO PEQUENOS.
- A MAIORIA VIVE NA TERRA.
- TÊM O CORPO COBERTO DE PÊLOS.

5 - DESENHE OU RECORTE DE LIVROS OU REVISTAS, ANIMAIS COM ESSAS MESMAS CARACTERÍSTICAS E COLE - OS NO ESPAÇO ABAIXO:

6 - VOCÊ CONHECE ESTES ANIMAIS?

AS AVES

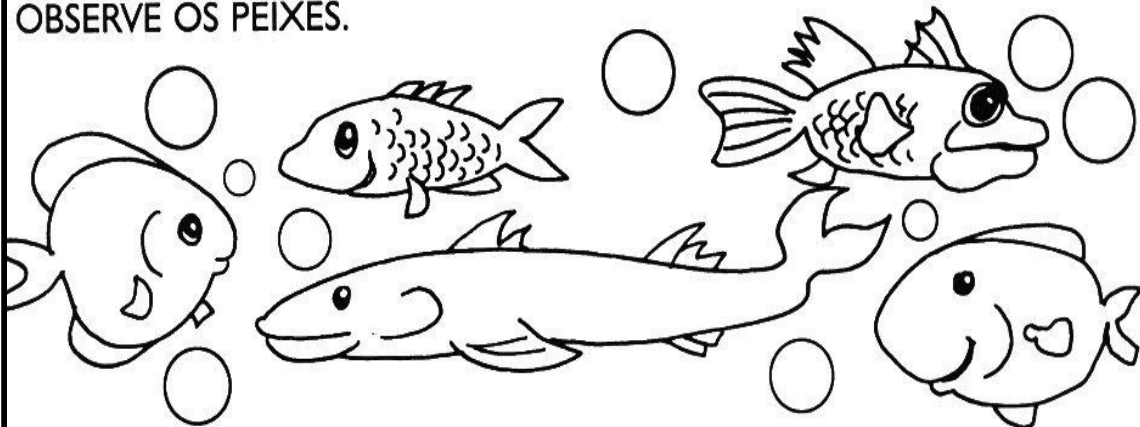


SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:

- TÊM DUAS ASAS.
- TÊM DOIS PÉS.
- TÊM CORPO COBERTO POR PENAS.
- TÊM BICO.

7 - VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE OS PEIXES:

OBSERVE OS PEIXES.

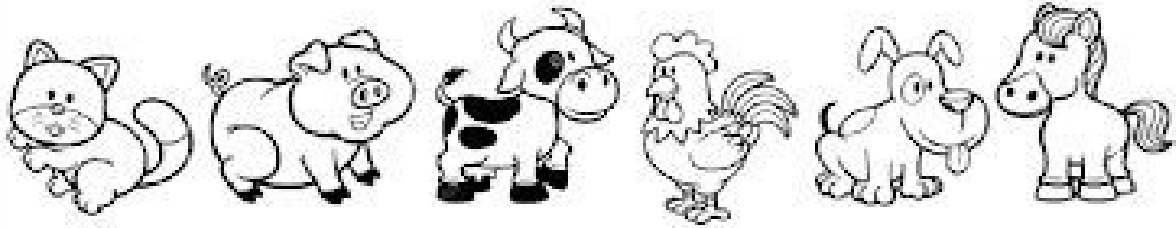


SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO:

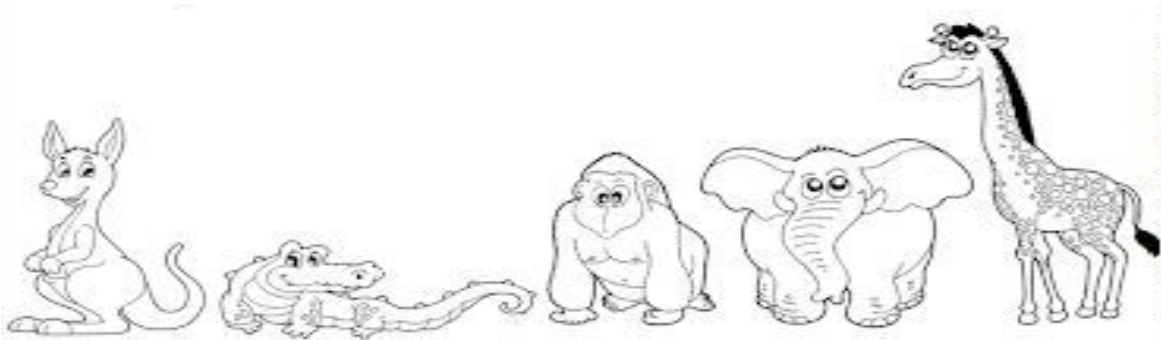
- VIVEM NA ÁGUA.
- A MAIORIA TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS.
- USAM NADADEIRAS PARA SE LOCOMOVER.

ANIMAIS DOMÉSTICOS OU SELVAGENS

7 - QUANDO NOÉ REUNIU OS ANIMAIS ELE SABIA QUE UNS PODIAM VIVER COM O HOMEM: **OS DOMÉSTICOS.**



E OUTROS DEVIAM VIVER NAS FLORESTAS: **OS SELVAGENS.**



8 - MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

A) ANIMAL QUE POSSUI ESCAMAS:



() GALINHA

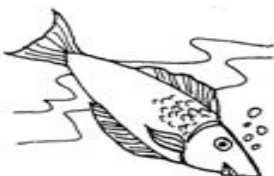


() BOI



() PEIXE

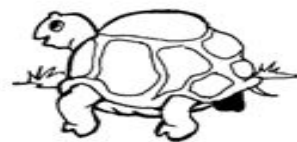
B) ANIMAL QUE POSSUI PÊLOS:



() PEIXE



() CACHORRO



() TARTARUGA

C) ANIMAL QUE POSSUI QUATRO PATAS:



() GALO

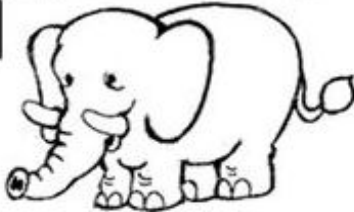

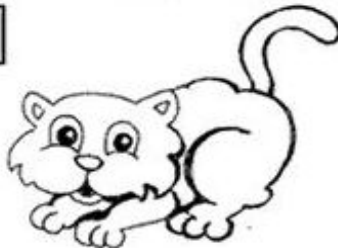
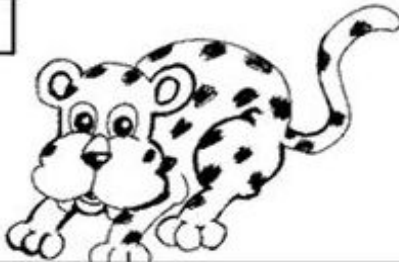
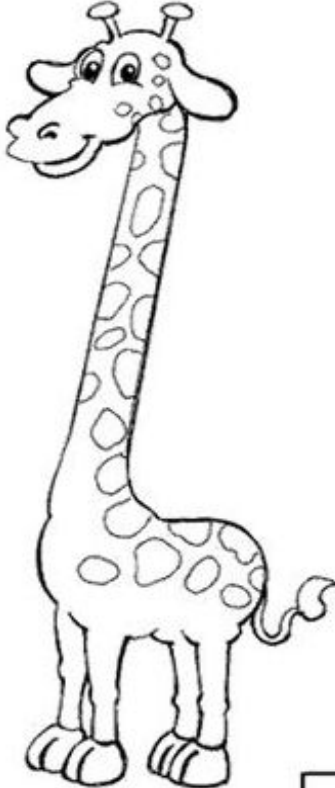



() PATO



() GATO

9 - COLOQUE AS LETRAS NOS QUADRINHOS, IDENTIFICANDO SE O ANIMAL É DOMÉSTICO OU SELVAGEM:

<input type="checkbox"/> D ANIMAIS DOMÉSTICOS	
<input type="checkbox"/> S ANIMAIS SELVAGENS	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
	
<input type="checkbox"/>	

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1- AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE BASTANTE SOBRE OS ANIMAIS, RESOLVA O PROBLEMINHA COM ATENÇÃO:

2-QUANTOS ANIMAIS VOCÊ PODE VER DENTRO DA ARCA?

3-QUANTOS ESTÃO FORA DA ARCA?

4-QUANTOS ANIMAIS SÃO DOMÉSTICOS?

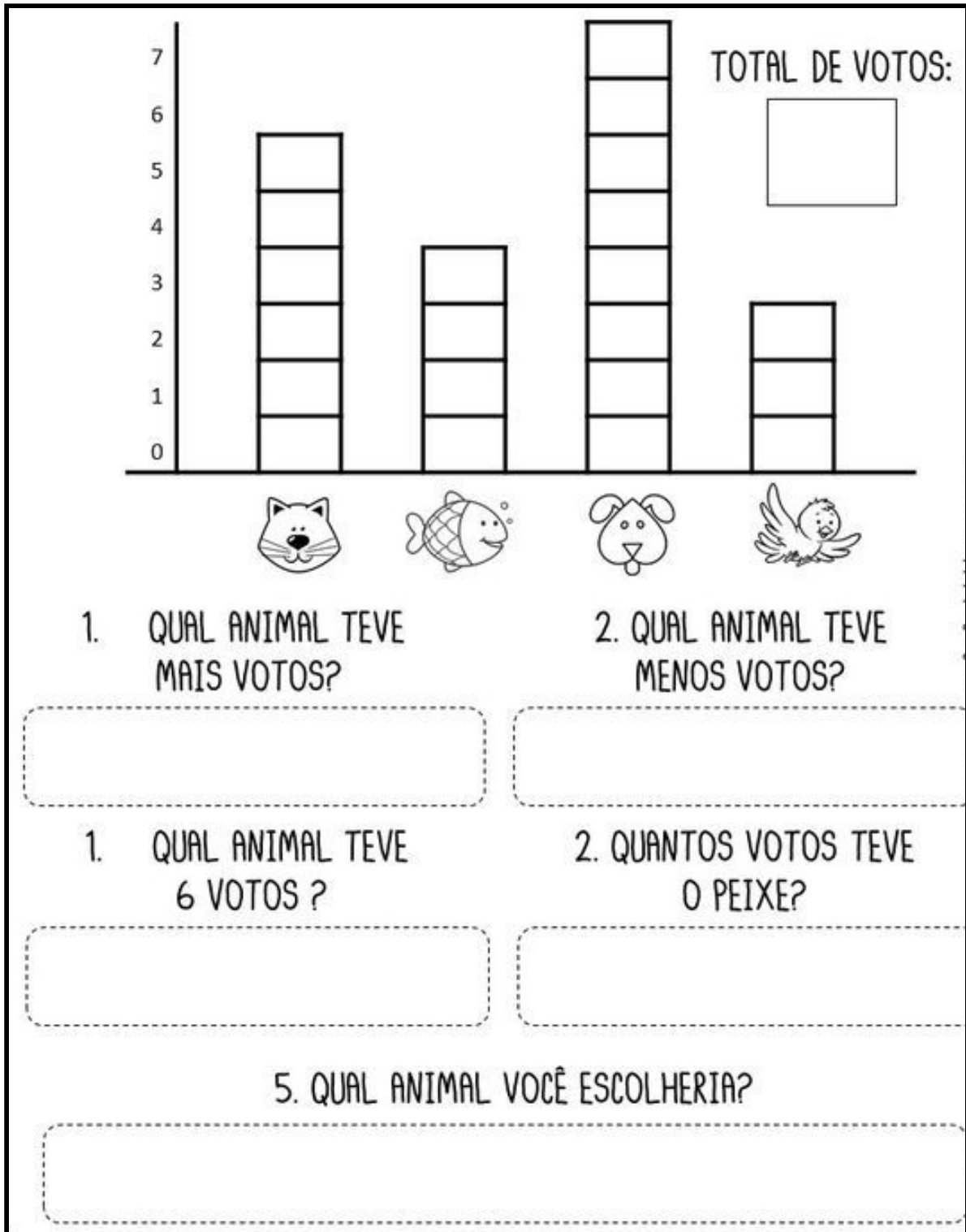
5-QUANTOS ANIMAIS SÃO SELVAGENS?

6-QUANTAS AVES?

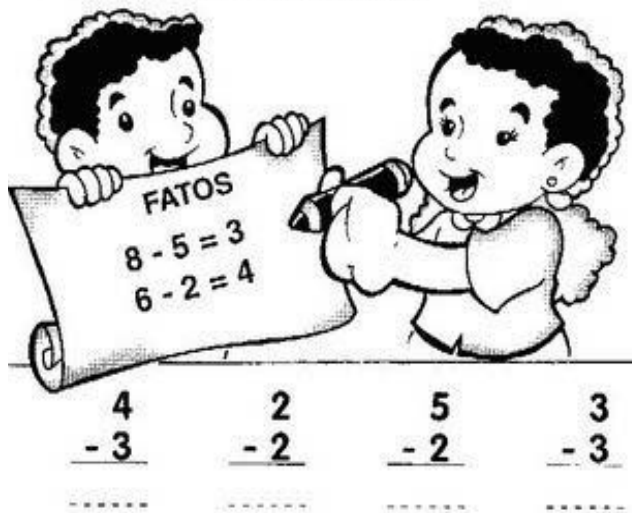
7-QUANTOS PEIXES?

2 - OS ALUNOS DO 1º ANO ADORARAM ESTUDAR SOBRE OS ANIMAIS. RESOLVERAM FAZER UMA VOTAÇÃO PARA DESCOBRIR, QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO ELES GOSTARIAM DE TER.

A) OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:



3 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM ATENÇÃO:



$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \dots \end{array}$

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

4 - AGORA VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE NOS NÚMEROS, COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 50:

0						6			
10					15			18	
20			23						29
30							37		
40				44					
50									

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO

ATÉ AGORA, NÓS TRABALHAMOS SOMENTE AS LETRAS DO ALFABETO MAIÚSCULO.

VAMOS CONHECER AS LETRAS MINÚSCULAS TAMBÉM?

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PARA FAZER TUDO CERTINHO:

1 -ESCREVA NOS SORVETES,
A LETRA MAIÚSCULA CORRESPONDENTE
À LETRA MINÚSCULA EM DESTAQUE.
VEJA O MODELO!

A grid of 26 ice cream cones, each with a letter in its base. The letters are arranged in five rows: Row 1: b, c, d, e, f; Row 2: g, h, i, J, k; Row 3: l, m, n, o, p; Row 4: q, r, s, t, u; Row 5: v, w, x, y, z. Above the grid is a model ice cream cone with 'A' in the top scoop and 'a' in the base.

2 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

A CASA

(VINICIUS DE MORAES)


ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE A CASA
NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PENICO
NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.



LISTE O QUE **NÃO TINHA**
NA CASA:

3 - PINTE O QUE NÃO TINHA NA CASA:

TETO	BOLA	CHÃO
PAREDE	REDE	PENICO

4 - COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A CASA (VINÍCIUS DE MORAES)

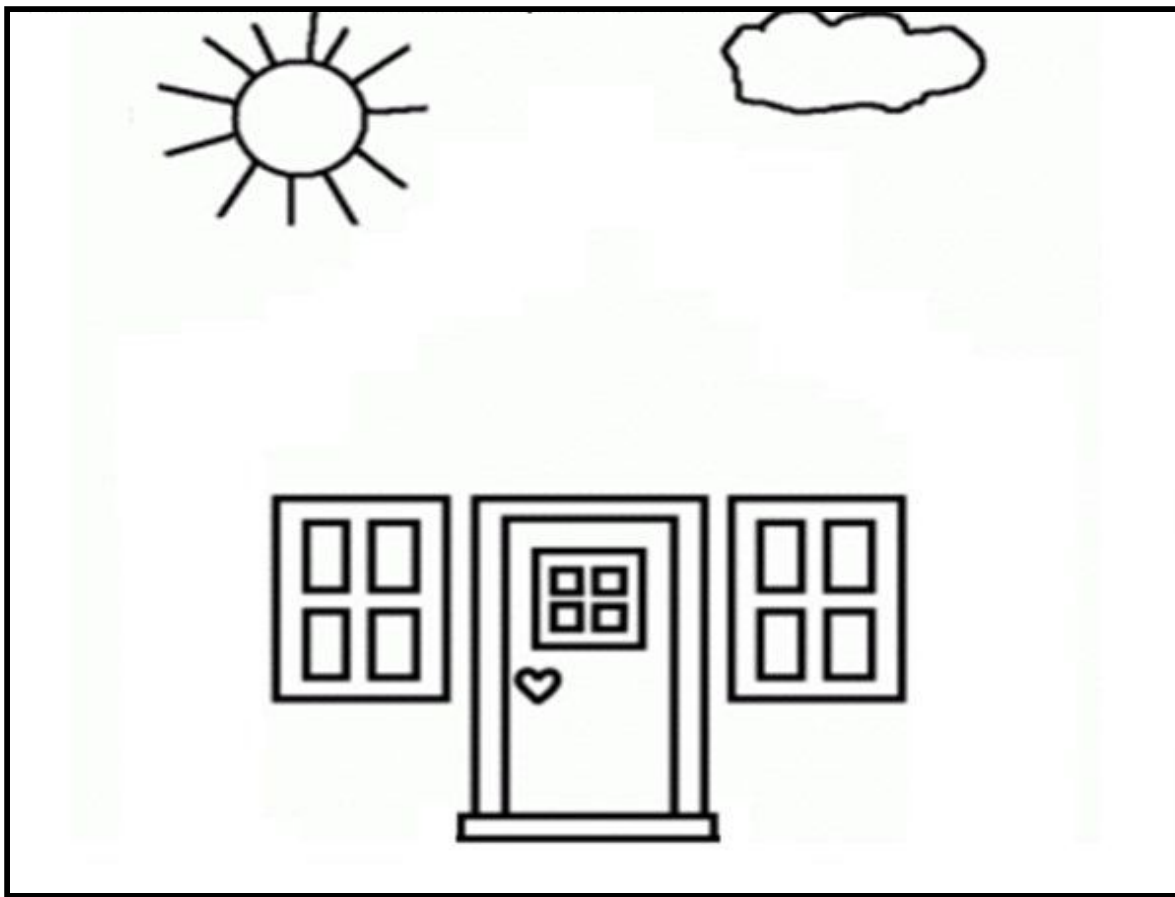
ERA UMA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA
NINGUÉM PODIA DORMIR NA
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA
NINGUÉM PODIA
FAZER
PORQUE PENICO NÃO
TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO



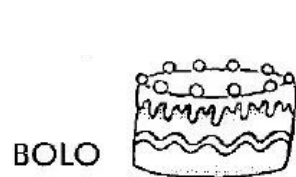
5 - LIGUE A CASA À PLAQUINHA COM O NOME DA RUA QUE APARECE NA MÚSICA:



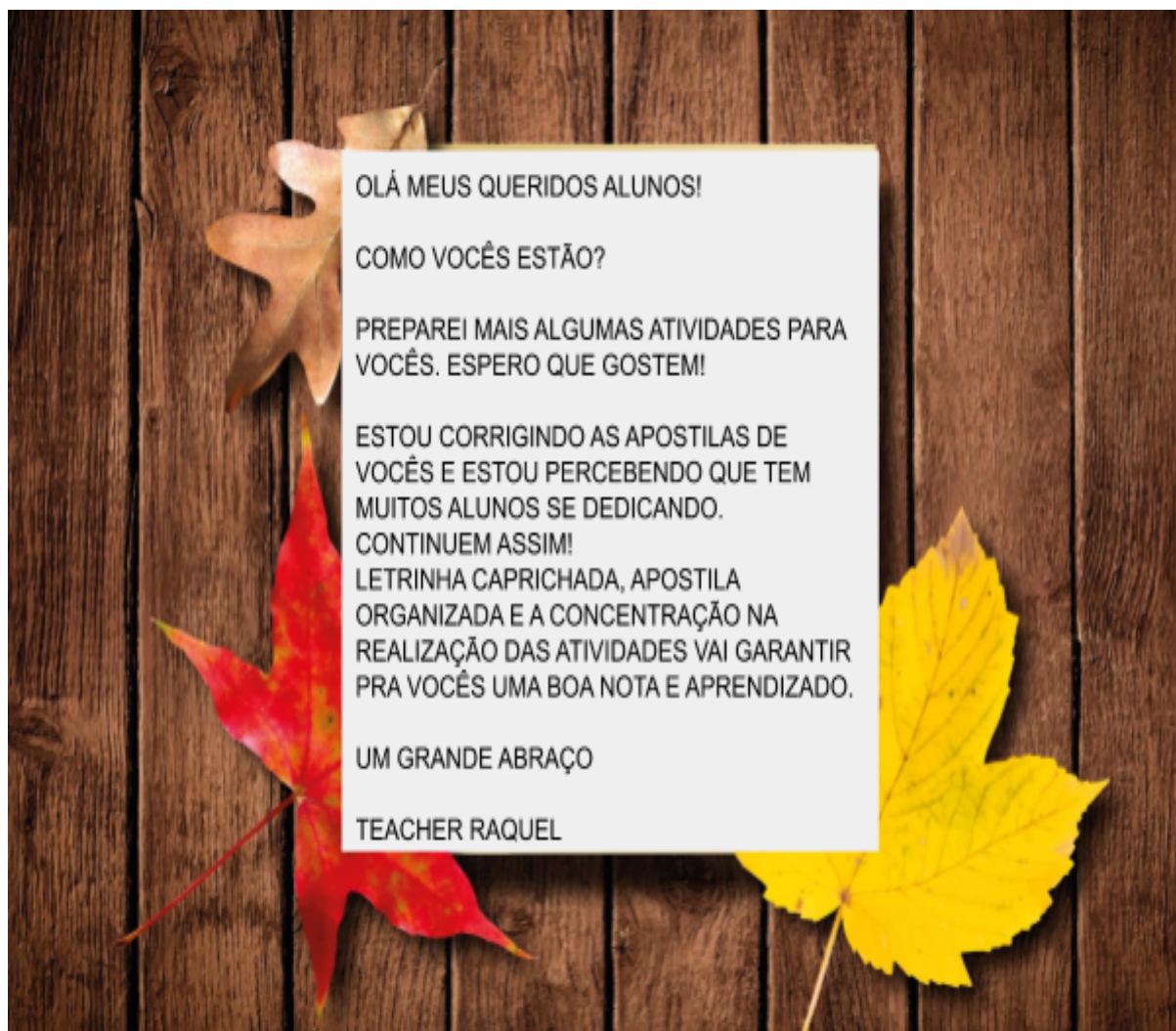
6 - COMPLETE A CASA COM O QUE FALTA E PINTE BEM BONITA:



7 - TROQUE AS SÍLABAS DE LUGAR E DESCUBRA UMA PALAVRA NOVA. EX.:



MATO _____	DAVI _____
MALA _____	PATA _____
CEDO _____	CAVA _____
JUCA _____	LAPA _____
CACO _____	EVA _____
CABO _____	VALE _____
GOLA _____	PACA _____



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

AULAS 1 E 2 DA 9ª APOSTILA

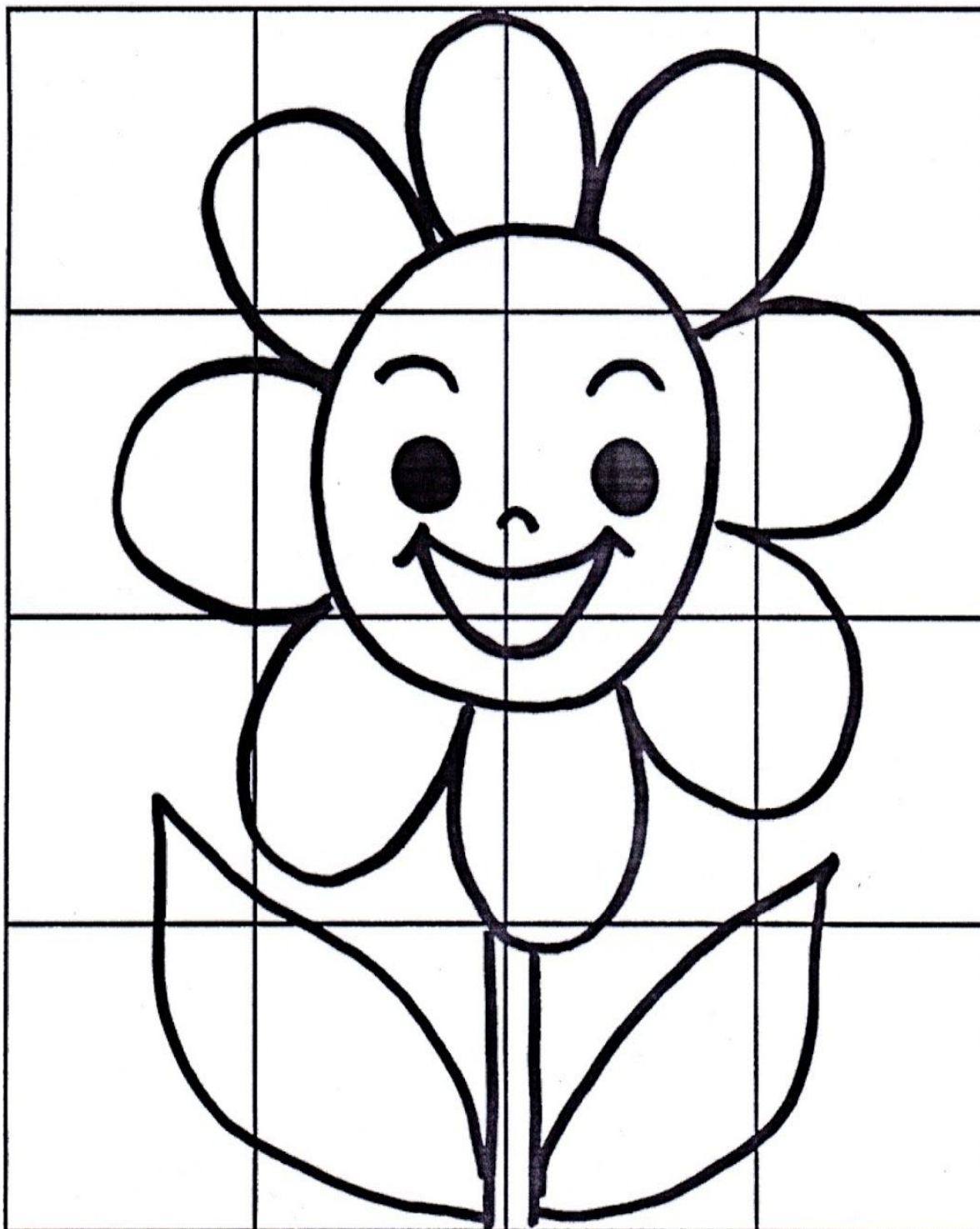
GARDEN - JARDIM

AGORA É A HORA DE COLORIR A IMAGEM E DEIXAR O “GARDEN” AINDA MAIS BONITO!

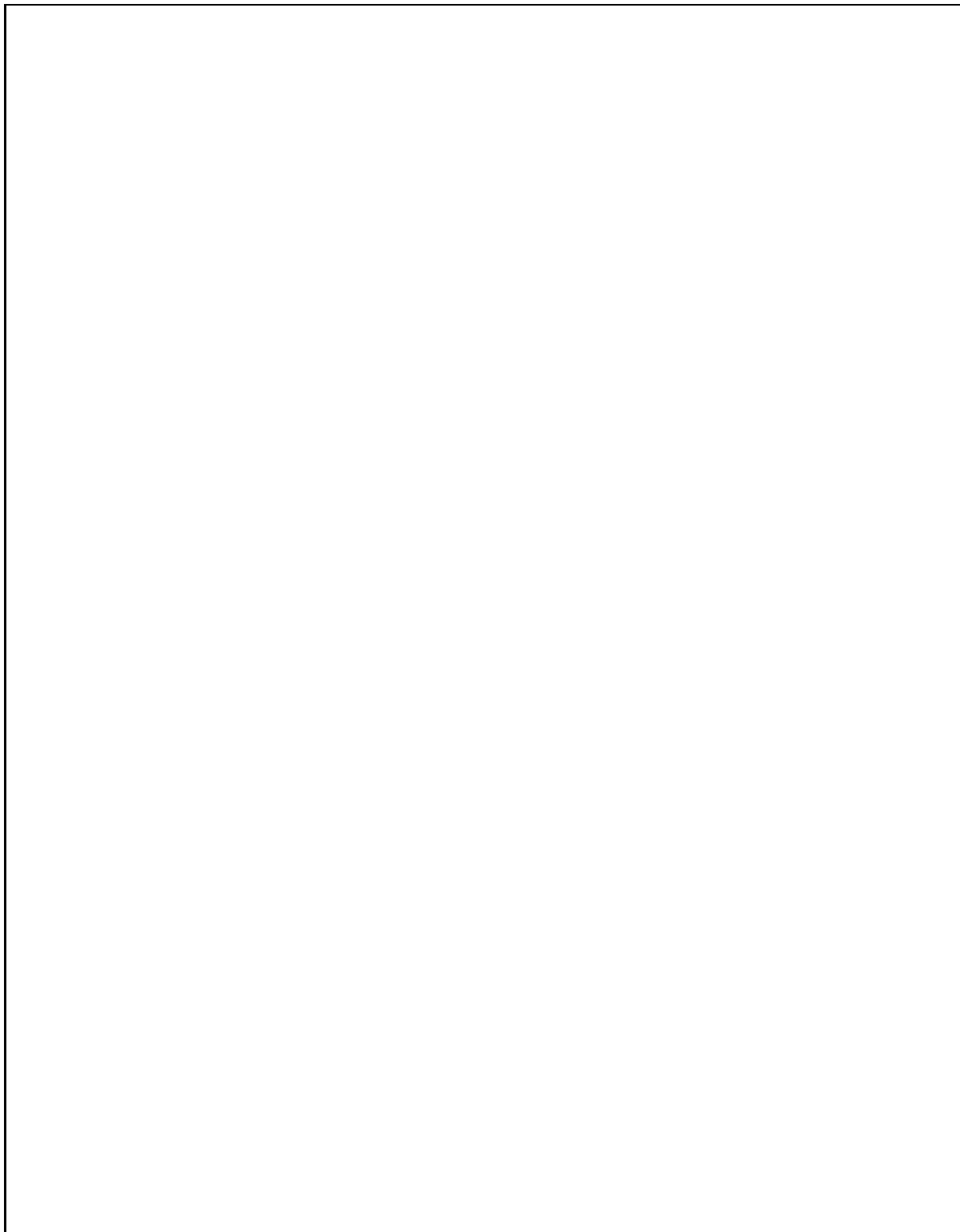


OBS: NÃO IMPRIMIR NO VERSO POIS OS ALUNOS PRECISARÃO RECORTAR!

VOCÊ DEVE COLORIR O QUEBRA-CABEÇA DA FLOWER (FLOR) E RECORTAR NOS LUGARES INDICADOS.



DEPOIS QUE VOCÊ RECORTAR, DEVERÁ MONTAR A FLOR NOVAMENTE E COLAR NO QUADRO ABAIXO:



ARTES

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

DATA: ___/___/___ TURMA 1º ANO

ALUNO(A): _____

NONA APOSTILA DE ARTES

AULAS 1 E 2

1- AGORA VAMOS FALAR DE CASA E CASTELOS:



VAMOS LÁ OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTINHA:

1) O QUE VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO?

2) QUE DIFERENÇA VOCÊ NOTOU ENTRE O CASTELO E AS CASAS?

3) COMO VOCÊ ACHA QUE É POR DENTRO DE UM CASTELO?

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI

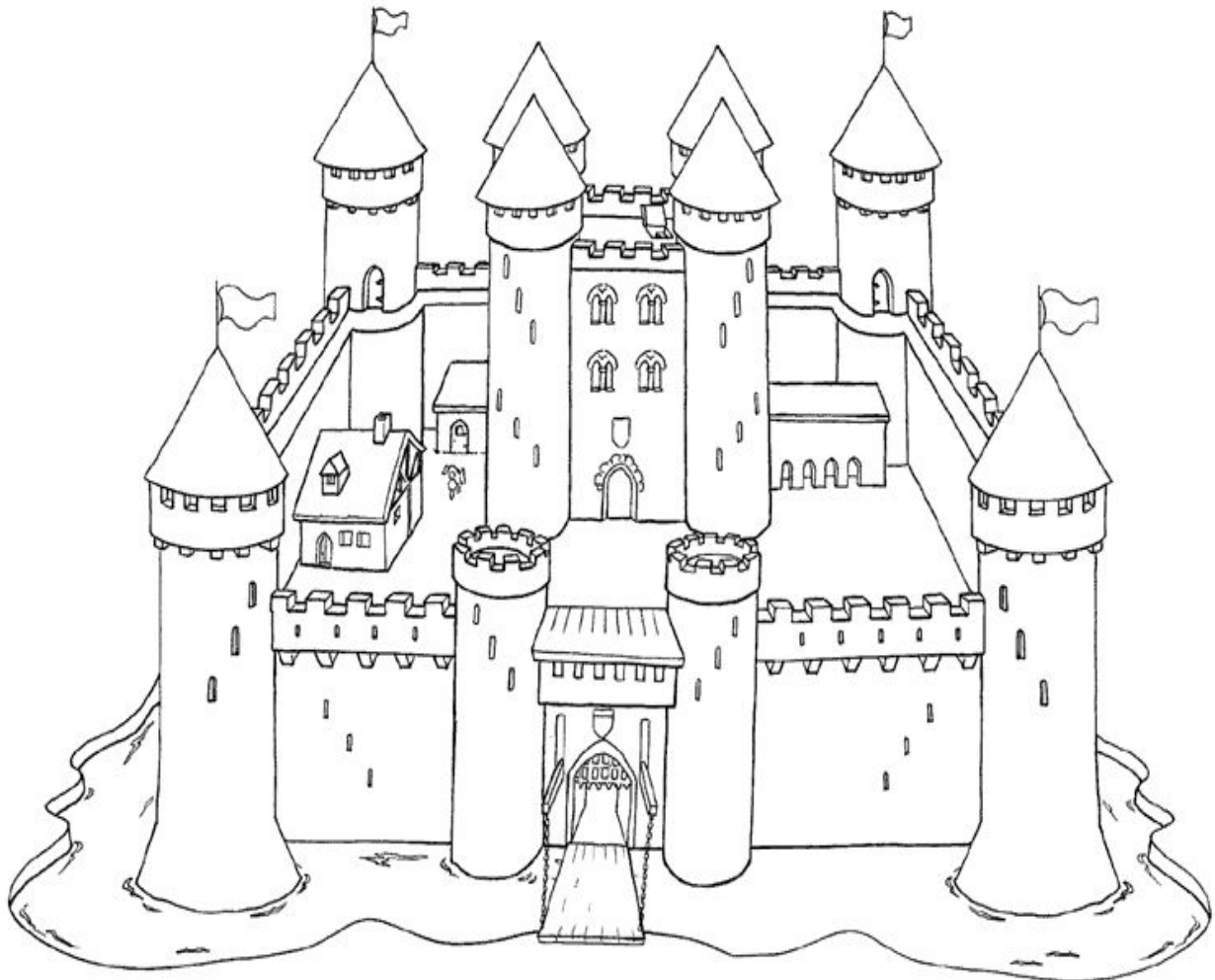
DATA: ___/___/___ TURMA 1º ANO

ALUNO(A): _____

NONA APOSTILA DE ARTES

AULAS 3 E 4

**1- COMPLETE COM SUA CRIATIVIDADE MAIS ELEMENTOS DO CASTELO E
DEPOIS PINTE-O :**



DANÇA - TURMA: 1º ANO

DATA: ____/____/____.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____

AULA 01 - 9ª APOSTILA.



OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

COMO VOCÊS ESTÃO?

CONTINUEM SE ESFORÇANDO
E SE DEDICANDO.
REALIZANDO AS ATIVIDADES
COM DEDICAÇÃO E
INTERESSE, SÓ ASSIM IRÁ
GARANTIR UM BOM
APRENDIZADO! ABRAÇOS...
PROFª LORE.

CANTIGAS POPULARES

AS CANTIGAS POPULARES ATRAVESSAM GERAÇÕES E CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA. PROMOVE A SOCIALIZAÇÃO COM AMIGOS E A FAMÍLIA. AS CANTIGAS FAZEM PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA.

- QUERIDO ALUNO, CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA CANTAR E BRINCAR COM VOCÊ. NESTA CANTIGA DE RODA OS PARTICIPANTES SE DÃO AS MÃOS E UMA PESSOA FICA NO CENTRO DA RODA.

1º MOMENTO: OS PARTICIPANTES COMEÇAM A CANTAR E GIRAR. NO TERCEIRO ESTROFE, OS NOMES MARIA E MARIAZINHA, DEVEM SER SUBSTITUÍDOS PELO NOME DA PESSOA QUE ESTÁ NO CENTRO DA RODA. A ÚLTIMA ESTROFE É CANTADA SOMENTE POR QUEM ESTIVER NO CENTRO DA RODA, QUE TROCA O NOME “JOÃOZINHO” PELA PESSOA ESCOLHIDA POR ELE PARA FICAR EM SEU LUGAR. E ASSIM RECOMEÇA A BRINCADEIRA.

2º MOMENTO: OUTRAS SUGESTÕES DE COMO BRINCAR, ALTERNE O RITMO DA CANTIGA, QUE ORA DEVE FICAR MAIS ACELERADO E ORA MAIS LENTO, PODERÃO TAMBÉM CANTAR COM VOZ DE TERROR, COM VOZ DE TRISTEZA (CHORAMINGANDO) OU COM VOZ DE ALEGRIA, PODERÁ TAMBÉM INVENTAR OUTRAS POSSIBILIDADES. DIVIRTA-SE!

FUI NO ITORORÓ

CANTIGA POPULAR

FUI NO ITORORÓ
BEBER ÁGUA E NÃO ACHEI
ENCONTREI BELA MORENA
QUE NO ITORORÓ DEIXEI

OH! DONA MARIA!
OH! MARIAZINHA!
ENTRARÁS NA RODA
E FICARÁS SOZINHA (O)

APROVEITA MINHA GENTE
QUE ESTA NOITE NÃO É NADA
SE NÃO DORMIR AGORA
DORMIRÁ DE MADRUGADA

SOZINHA (O) EU NÃO FICO
NEM HEI DE FICAR
PORQUE EU TENHO O JOÃOZINHO
PARA SER MEU PAR

- PARA QUEM QUISER E TIVER A INTERNET PODERÁ ACESSAR ESTE LINK <https://www.youtube.com/watch?v=99KkIR7sSa> E APRENDER A VERSÃO CANTADA PELO GRUPO “QUINTAL MUSICAL”, NESTA VERSÃO, ESTÁ INCLUÍDO ESTE ESTROFE:

TIRA TIRA O SEU PEZINHO
PÕE AQUI JUNTINHO AO MEU
E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ SE ARREPENDEU

DANÇA

AULA 02 - 9ª APOSTILA.

DATA: ____/____/____.

NESTA AULA VOCÊ IRÁ REALIZAR ATIVIDADES REFERENTES A CANTIGA “FUI NO ITORORÓ.”

1. VOCÊ ACHA QUE EXISTE UM LUGAR CHAMADO ITORORÓ? FAÇA UM X NA SUA RESPOSTA:

SIM

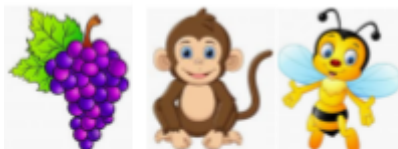
NÃO

2. SE ESTE LUGAR CHAMADO ITORORÓ EXISTE, O QUE ELE É ENTÃO? PARA DESCOBRIR O QUE É VOCÊ IRÁ DECIFRAR O ENIGMA ESCRIVENDO A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO NOS QUADRINHOS:



		O			R	
--	--	---	--	--	---	--

É



--	--	--

	O		T	
--	---	--	---	--

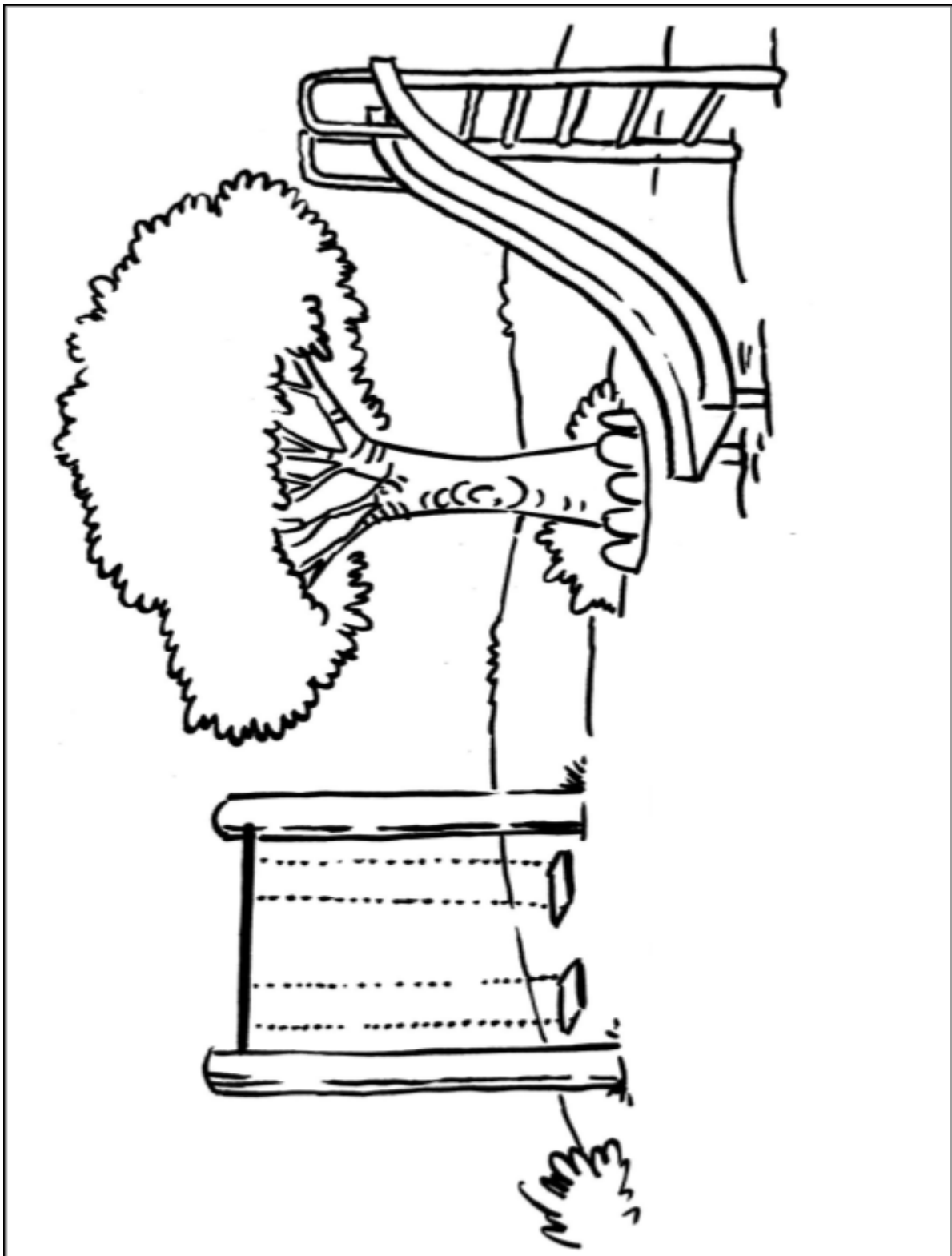
A FONTE AINDA EXISTE E ESTÁ LOCALIZADA NA CIDADE DE SANTOS, NO LITORAL SUL DE SÃO PAULO, **E DELA NÃO BROTA MAIS ÁGUA.** SUA ÁGUA ERA CRISTALINA E REFRESCANTE, MUITAS PESSOAS IAM ATÉ LÁ PARA EXPERIMENTÁ-LA. A FONTE GANHOU FAMA E CRIARAM EM TORNO DELA, LENDAS E CANÇÕES TRADICIONAIS COMO A QUE VOCÊ APRENDEU NESTA APOSTILA.

FONTE DO ITORORÓ, NA PRAÇA CORRÊA DE MELO, EM SANTOS, SP. FOTO DE 2017.



MARCO BLANCO/DA PRESS

3. OBSERVE A PRAÇA ABAIXO. ESTA PRAÇA PARECE ESTAR MUITO TRISTE E VOCÊ PRECISA DEIXAR ELA FELIZ. POR ISSO, DESENHE NO ESPAÇO QUE ESTÁ EM BRANCO UMA FONTE COM ÁGUA CRISTALINA E REFRESCANTE, DESENHE TAMBÉM CRIANÇAS BRINCANDO E SE DIVERTINDO, DEPOIS QUE DESENHOU PINTE TODA A PRAÇA COM MUITO CAPRICHOS!



ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ 2020

NOME DO ALUNO(A):

TURMA: 1º ANO

EDUCAÇÃO FÍSICA

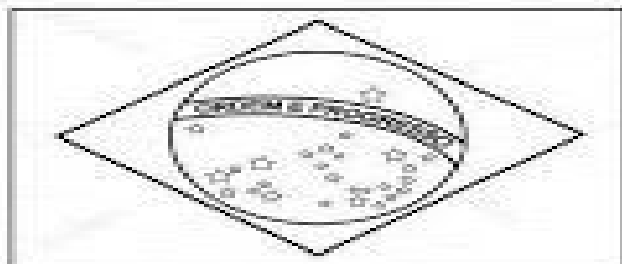
ATIVIDADE 1: AMARELINHA: DESENHE UMA AMARELINHA NO CHÃO E SE DIVIRTA PULANDO.

ATIVIDADE 2: PINTE A BANDEIRA DO BRASIL E RESPONDA AS PERGUNTAS:



BANDEIRA DO BRASIL

**OBSERVE A BANDEIRA DO BRASIL!
PINTE-A COM AS CORES CORRETAS!**



AGORA RESPONDA!

QUANTAS CORES TEM A BANDEIRA DO BRASIL?

CINCO

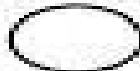
QUATRO

TRÊS

SEIS

QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?

VOCÊ SABE O NOME DESTAS FORMAS GEOMÉTRICAS?



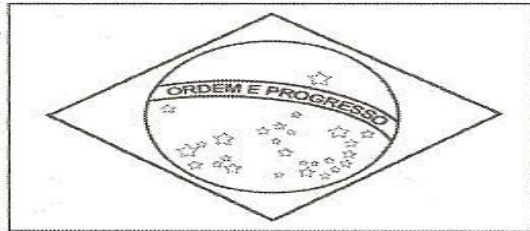
ATIVIDADE 3: ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS: PATRIA, LIBERDADE, HORIZONTE, BRASILEIRA, LIVRE E BRASIL.

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.



ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

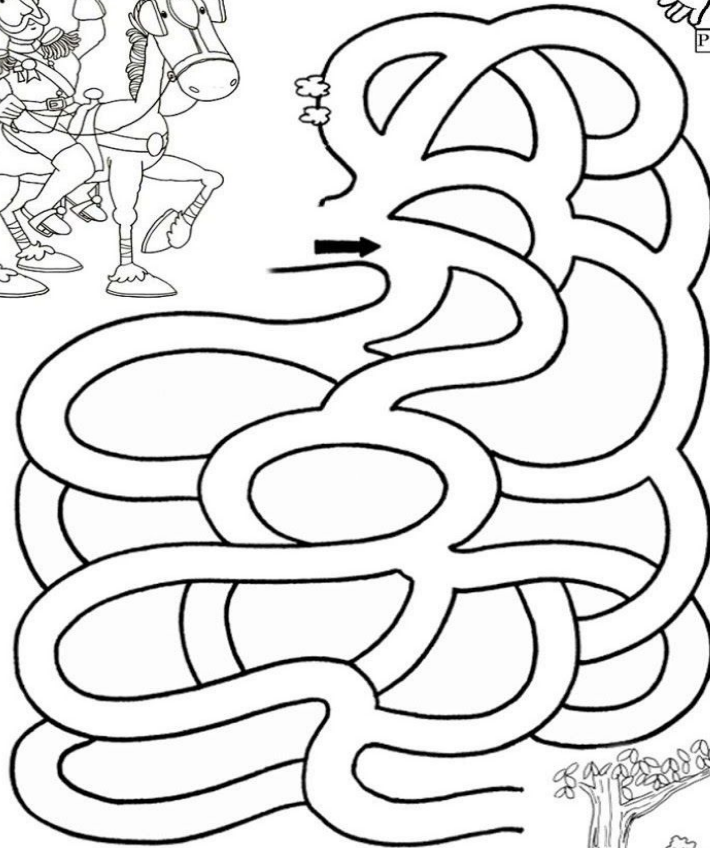
WWW.CARINHARTE.BLOGSPOT.COM

ATIVIDADE 4: COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAÇA UM TELEFONE SEM FIO: MATERIAL: 2 COPOS DESCARTÁVEIS OU 2 LATINHAS; BARBANTE DO COMPRIMENTO QUE PREFERIR. FURE O FUNDO DOS COPOS OU LATAS PARA PASSAR O BARBANTE, DEPOIS FAÇA UM NÓ NAS PONTAS DO BARBANTE PARA QUE NÃO VOLTE (NÃO ESCAPE DO FUNDO DO COPO OU LATA).



ATIVIDADE 5: AJUDE DOM PEDRO I CHEGAR AO RIO IPIRANGA.

**LEVE DOM PEDRO I
ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.**



ATIVIDADE 6: (VAI EM ANEXO NA APOSTILA) QUEBRA CABEÇA; RECORTAR NAS LINHAS PRETA E DEPOIS TENTAR MONTAR(PODEM SEGURAR NA CASA NÃO PRECISA DEVOLVER COM A APOSTILA).

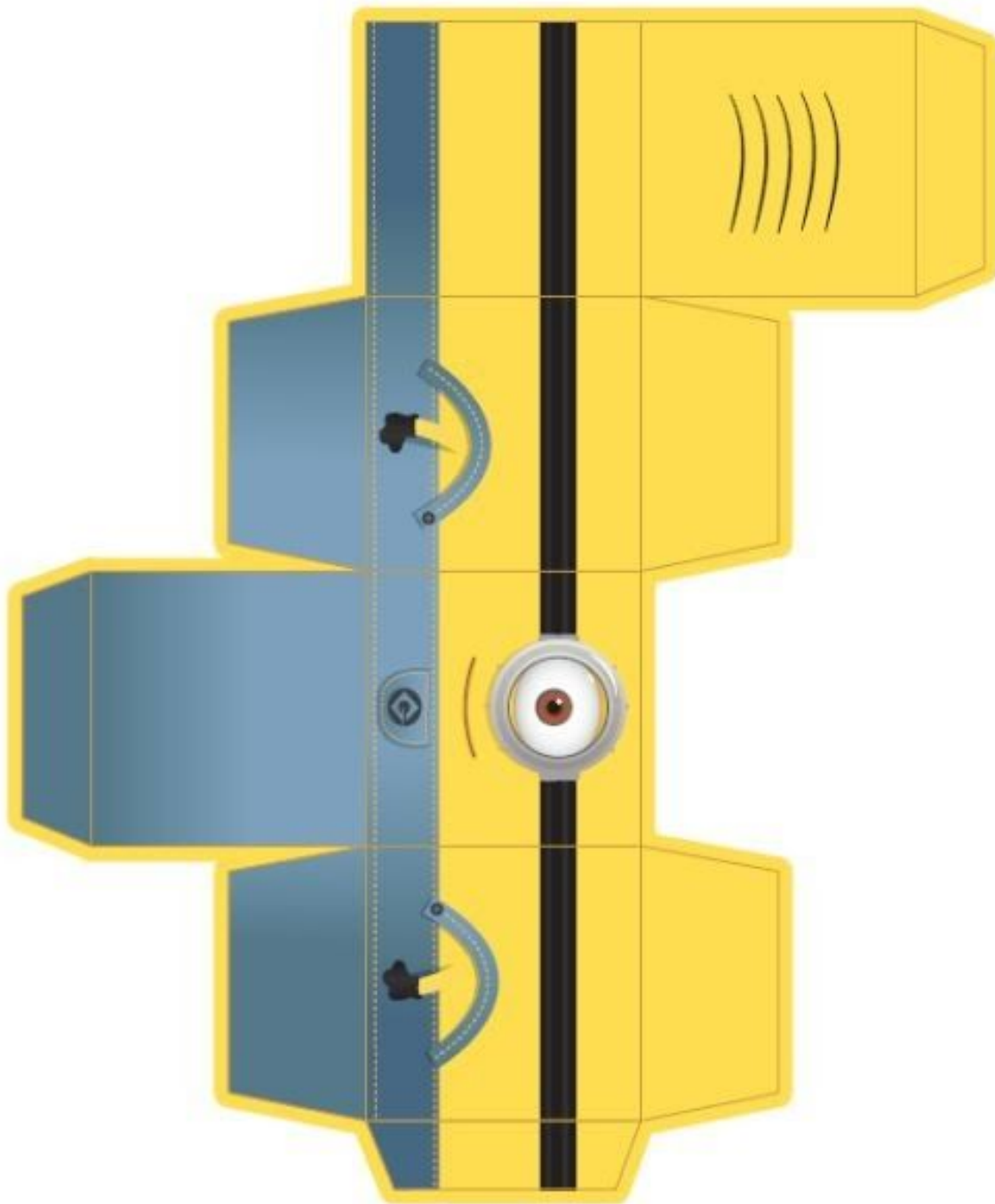
GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
PROFESSOR: GILBERTO BETT
DISCIPLINA: INFORMÁTICA
ALUNO: _____

TURMA: 1º ANO
9ª APOSTILA

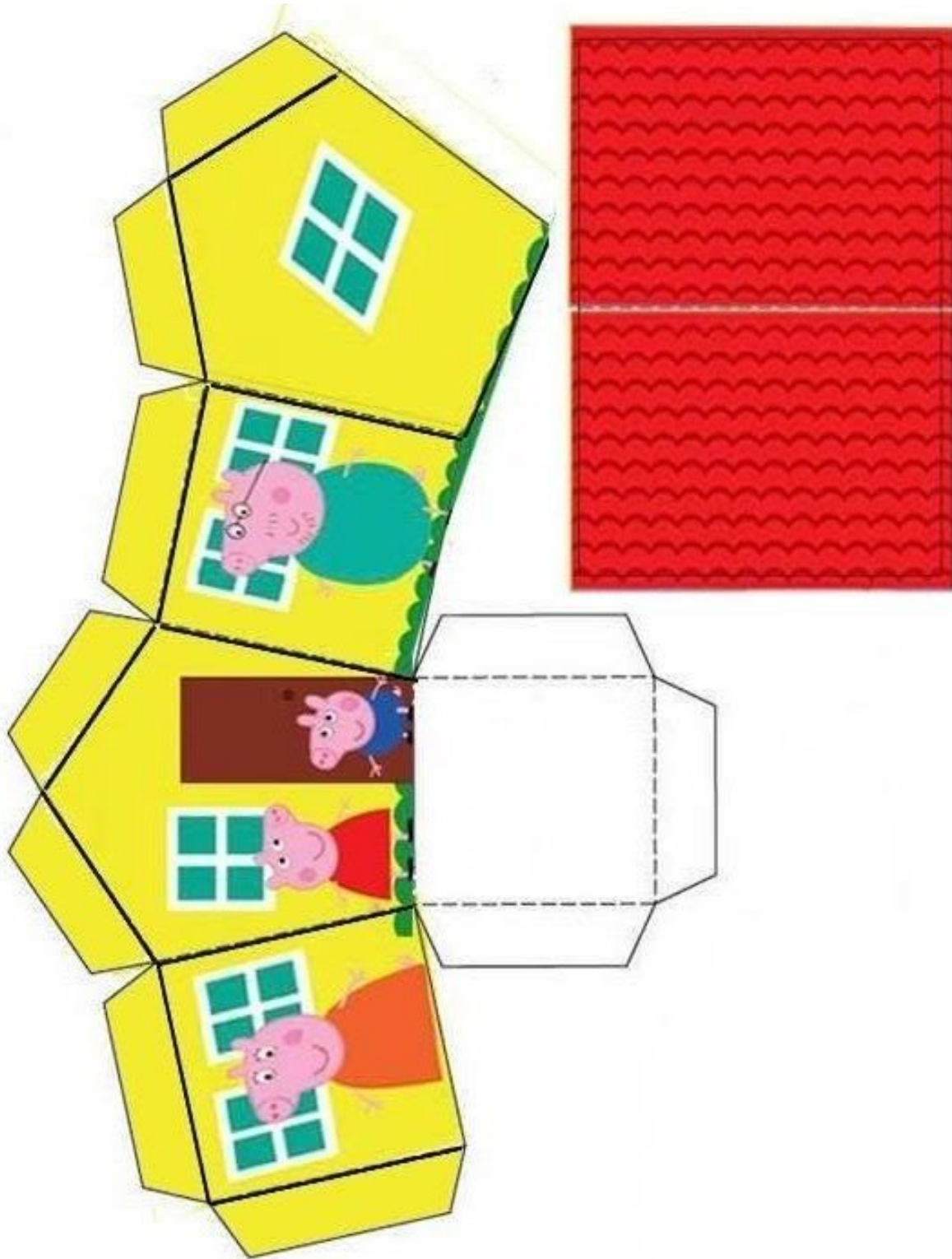
01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL AJUDAR SEU/SUA FILHO(A) A RECORTAR E COLAR A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA. DIVIRTAM-SE. TRABALHO EM FAMÍLIA É MUITO BOM.

OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!!

NÃO IMPRIMIR NO VERSO



NÃO IMPRIMIR NO VERSO



Divirta-se Brincando