

# GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSOR (A): MARINES BASSO (Regente da turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 27 de abril de 2020

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Ano: 3º

Disciplina: português

**Atividades de português :**

1-Separe as sílabas de cada palavra, depois classifique as palavras conforme o número de sílabas:

VEJA O EXEMPLO :

Aranha: a-ra-nha 3 -trissílabas

Sapo: \_\_\_\_\_

Carrapato: \_\_\_\_\_

Orquestra: \_\_\_\_\_

Missa: \_\_\_\_\_

Irritada: \_\_\_\_\_

Barro: \_\_\_\_\_

Assado: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Amarrado: \_\_\_\_\_

2-Interpretação de texto:

Lá estavam abelhas e zangões, um casal de serelepes, outros de caracóis ,o coelho e a coelha ,o pato e a pata, o sapo e a sapa.

Isto sem falar naqueles que tinham chegado antes.

a-Quais são os animais da história:

\_\_\_\_\_

3-Elabore frases:

abelhas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

coelho \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

pato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4-VOCÊ PRCEBEU QUE NA LEITURA OS ANIMAIS ESTAVAM EM PARES .AGORA VAMOS FORMAR OS PARES .VEJA O EXEMPLO:

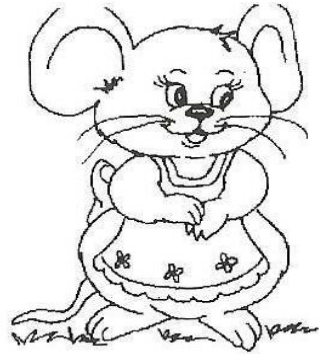
## Gênero do substantivo: MASCULINO E FEMININO

Os substantivos podem pertencer ao gênero masculino ou feminino.

Observe:



o rato = masculino



a rata = feminino

- a- o coelho- \_\_\_\_\_
- b- o gato- \_\_\_\_\_
- c- o galo- \_\_\_\_\_
  
- d- o menino- \_\_\_\_\_
  
- d- o sapo- \_\_\_\_\_
- e- o professor- \_\_\_\_\_
- f- diretor- \_\_\_\_\_
- g- o filho- \_\_\_\_\_
- h- o irmão- \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Ano: 3º

Disciplina: Português

**Atividades de Português:**

1- Leia todas as palavras com atenção :



Agora escreva as palavras com ão, além dessas pode escrever outras palavras com ão.

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

7- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_

9- \_\_\_\_\_

10- \_\_\_\_\_

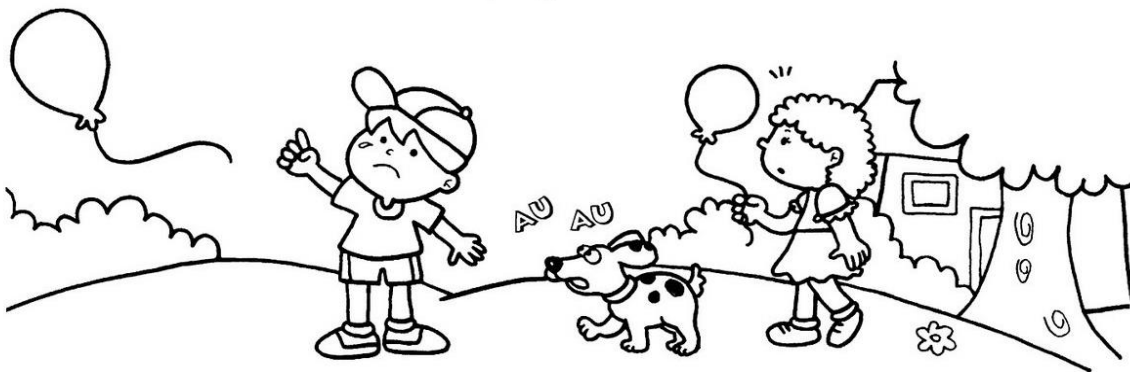
2- Complete o texto abaixo com as palavras: **COMO, PELA, NADAR, FAZEM.**

O GALO QUERIA VOAR BEM ALTO, \_\_\_\_\_ UM GAVIÃO.

OS CARACÓIS QUERIAM CORRER \_\_\_\_\_ MATA COMO UM COELHO.

AS JOANINHAS QUERIAM \_\_\_\_\_ NO FUNDO DO RIO, COMO \_\_\_\_\_ AS TARTARUGAS NO FUNDO DO MAR.

3-Observe a cena de um nome a cada criança e ao cãozinho e escreva um lindo texto:



**Título:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Ano: 3º

Disciplina: português

**Atividades de português :**

**Substantivos são palavras que dão nome aos seres.**

**1-Escreva substantivo comuns que sejam nomes de:**

Frutas:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2-Flores:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3-Material escolar:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

4-Animais:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

5-brinquedos:

_____	_____
_____	_____

---

2-ESCREVA UM TEXTO SOBRE A LARANJA OU SE PREFERIR PODE ESCOLHER OUTRO FRUTA:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



Ano:3º

Disciplina: português

Atividades de português :

**Substantivo**  
**COMUM OU PRÓPRIO?**

O substantivo comum se refere a seres ou coisas em geral e substantivo próprio se refere a seres ou coisas específicos.

<b>comum</b> <i>menino</i>		<b>próprio</b> <i>André</i>
<b>comum</b> <i>cidade</i>		<b>próprio</b> <i>Curitiba</i>

1- Escreva 7 nomes de pessoas lembrando que nomes de pessoas são substantivo próprio, devem ser escritos com letra maiúscula no início.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

2 -Escreva nomes de cidades:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_



---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Ano: 3º

Disciplina: português

Atividades de português :

## **PENSE BEM**

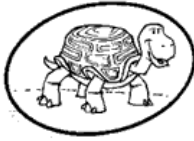
ORGANIZE AS SÍLABAS PARA ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS.



LHO CO E



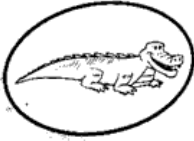
BRA ZE



TA RU  
GA TAR



FAN LE  
TE E



RÉ CA JA



RÃO BA TU

---

2-Escolha duas palavras que você descobriu e forme frases :

---

---

---

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ANO: 3º

PROFESSORA: MARINES

LEIA O TEXTO:

VIDA NO CAMPO

O galo cantou, já e de manha

A passarada acorda fazendo festa

A natureza sorrindo

A vida no campo e fruta madura

Amizade e coisa pura, é mel no coração

Gado no curral, leite quente

Café com queijo, e requeijão

Não troco essa vida por nada desse mundo.

RESPONDA:

1- O QUE ACONTECE QUANDO O GALO CANTA ?

R-

\_\_\_\_\_

2-QUE ALIMENTOS SÃO CITADOS?

R-

\_\_\_\_\_

3- VOCÊ GOSTA DO LUGAR ONDE MORA, ESCREVA SOBRE ELE?

R-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARINES

ANO: 3º

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- 1- ORDEM CRESCENTE DO MENOR PARA O MAIOR:  
COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NATURAIS DO MENOR PARA O MAIOR: ATÉ O NÚMERO 108

100- 101- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2--

SUCCESSOR E ANTECESSOR

O ANTECESSOR DE UM NÚMERO NATURAL É O QUE VEM ANTES.

O SUCCESSOR DE UM NÚMERO NATURAL É O QUE VEM DEPOIS.

3-COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCCESSOR DE CADA NÚMERO

\_\_\_\_\_ - 8- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -11- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - 77- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - 123 - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - 435- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - 19- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - 62- \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARINES

ANO: 3º

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1-PROBLEMA:

RAFAEL COMPROU UMA BOLA NO VALOR DE 20 REAIS E UMA PETECA NO VALOR DE 10 REAIS.

QUANTOS REAIS ELE GASTOU NO

TOTAL \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-MÁRIO COLECIONA CARRINHOS. ELE JÁ TEM 28 CARRINHOS EM UMA CAIXA. HOJE ELE VAI COLOCAR MAIS 4 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS FICARÃO NA CAIXA? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-QUANTOS ANOS VOCÊ TEM HOJE ?

R- \_\_\_\_\_

---

QUANTOS ANOS VOCÊ TERÁ DAQUI 10 ANOS?

R- \_\_\_\_\_

4-Escreva o nome dos numerais:

21- \_\_\_\_\_

11- \_\_\_\_\_ ----

25- \_\_\_\_\_ ---

30- \_\_\_\_\_

10- \_\_\_\_\_ -

80- \_\_\_\_\_

90- \_\_\_\_\_

100- \_\_\_\_\_

1000-\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARINES

ANO: 3º

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1-Vamos resolver as adições:

$40+2=$  \_\_\_\_\_  $60+2=$  \_\_\_\_\_

$50+2=$  \_\_\_\_\_  $40+2=$  \_\_\_\_\_

2-Se um ano tem 12 meses. Quantos meses terá 2 anos?

R- \_\_\_\_\_

---

3-José foi ao mercado e comprou 2 dúzias de bananas .Quantas bananas ele comprou?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: MARINES**

**ANO: 3º**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

1-Escreva uma lista de nomes de animais com pernas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2-Animais sem pernas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3-Escreva uma frase sobre um animal:

\_\_\_\_\_

4-você sabe o que é animal vertebrado?

R-

\_\_\_\_\_

5-Escreva em ordem o ciclo de vida do ser humano:

Adolescente-criança-adulto-bebê-

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

6- Escreva o nome das pessoas que vivem com você:

Bebê: \_\_\_\_\_

Criança: \_\_\_\_\_

Adolescente \_\_\_\_\_

Adulto \_\_\_\_\_

7-Escreva frases:

Criança: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bebê \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARINES

ANO: 3º

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

### OS LUGARES DE MEMÓRIA

**AS CIDADES E O CAMPO SE MODIFICAM COM O PASSAR DO TEMPO. POR ISSO MUITOS OBJETOS ANTIGOS PRECISAM SER CONSERVADOS. ELES SÃO IMPORTANTES PARA A HISTÓRIA , POIS MOSTRAM UMA PARTE DO NOSSO DIA A DIA DE UMA COMUNIDADE DO PASSADO.**

**RESPONDA:**

**1-Como se chama a comunidade ou a rua onde você mora?**

R- \_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ -----

**2-Procure saber porque ela recebeu esse nome?**

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4-Converse com alguém da sua família e pergunte como eram as brincadeiras antigas ?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_

**5-As brincadeiras de hoje são diferentes daquelas de antigamente?**

Comente:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARINES

ANO: 3º

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

FAZER O BEM.

NA NOSSA VIDA ENCONTRAMOS MUITAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA, NÃO  
PODEMOS VIVER SOZINHOS PRECISAMOS UNS DOS OUTROS .

POR ISSO QUE DEVEMOS FAZER O BEM PARA AS PESSOAS ,AJUDAR ,CUIDAR DA NATUREZA ,SER  
EDUCADO USANDO AS PALAVRAS MÁGICAS.

RESPONDA:

1-Para você o significa fazer o bem?

---

---

---

2-Cite exemplos de como fazer o bem para as pessoas?

---

---

---

3-Você gosta de ajudar as pessoas?

---

---

---



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(a):.....

DATA : ...../...../2020.

Turma : **2º ano escola municipal**

Disciplina : artes. AULA 01.

“olá..... crianças estou com saudade de vocês ,mas devido ao que esta acontecendo , a pandemia do covid 19 teremos que trabalhar desta forma, portanto com a ajuda de seus pais e irmãos, por umas semanas trabalharemos assim, boa aula e usem bastante a criatividade, ok”

- APALAVRA E CANTAR E O NOSSO CONTEUDO:

Atividades:

- 1) Leia e responda as perguntas.

**4 PALAVRA É PARA CANTAR**

- VOCÊ GOSTA DE CANTAR? *Respostas pessoais.*
- QUAL É A SUA MÚSICA PREFERIDA?

EXISTEM ARTISTAS QUE CRIAM MÚSICAS ESPECIALMENTE PARA CRIANÇAS, COMO OS DA DUPLA PALAVRA CANTADA.

APRESENTAÇÃO DA DUPLA PALAVRA CANTADA. FOTO DE 2008.

OS CRIADORES DA DUPLA, PAULO TATIT E SANDRA PERES, TAMBÉM SE TORNARAM PERSONAGENS DE DESENHOS ANIMADOS E BONECOS MANIPULADOS EM APRESENTAÇÕES MUSICAIS!

GRUPO : .....

ALUNO(a): .....

DATA : ...../...../2020.

Turma : **2º ano escola municipal**

Disciplina : artes. AULA 02.

- 1) Leia o texto junto com seus pais e monte um novo desenho para o tema aniversário logo abaixo que tenha sentido com a letra da musica:

VOCÊ VAI CONHECER UMA CANÇÃO DO GRUPO PALAVRA CANTADA!  
VAMOS CANTAR COM OS COLEGAS A MÚSICA ANIVERSÁRIO, ACOMPANHE A LETRA DA CANÇÃO A SEGUIR.

**ANIVERSÁRIO**

HOJE EU SINTO QUE CRESCI BASTANTE  
HOJE EU SINTO QUE ESTOU MUITO GRANDE  
SINTO MESMO QUE SOU UM GIGANTE  
DO TAMANHO DE UM ELEFANTE

É QUE HOJE É MEU ANIVERSÁRIO  
E QUANDO CHEGA MEU ANIVERSÁRIO  
EU ME SINTO BEM MAIOR, BEM MAIOR  
BEM MAIOR, BEM MAIOR  
DO QUE EU ERA ANTES

PALAVRA CANTADA. CD CANÇÕES DE BRINCAR. PAULO TATTI E LUIZ TATTI. GRAVADORA: ELDORADO, 1996.



Desenhe aqui:

GRUPO : .....

ALUNO(a): .....

DATA : ...../...../2020.

Turma : **2º ano escola municipal**


Disciplina : artes. AULA 03.

1) Leia o texto juntos a seus pais e interprete:

• VOCÊ TEM MEDO DE MONSTROS?  
• SERÁ QUE OS MONSTROS TÊM MEDO DE VOCÊ?

O MÚSICO LUIZ TATIT, PARCEIRO DO IRMÃO PAULO NA MÚSICA ANIVERSÁRIO, FEZ UMA CANÇÃO SOBRE OS MEDOS DOS MONSTROS.


O MÚSICO LUIZ TATIT. FOTO DE 2004.



LEIA A LETRA DA CANÇÃO E CANTE COM SEUS COLEGAS.

### O MONSTRO

ERA UM MONSTRO FILHO DE UMA MONSTRA, DESSES GRANDES DEFORMADO, MAS ATÉ QUE BONITINHO COMO MONSTRO É QUE PRA GENTE, PRA GENTE OS PADRÕES SÃO OUTROS TINHA MUITO PELO PELO CORPO, UMAS MANCHAS ESVERDEADAS UNS CAROÇOS, UNS BURACOS MAS TAMBÉM O QUE VOCÊ PODE ESPERAR DE UM MONSTRO MUITA SENSIBILIDADE, ISSO QUE IMPORTA CRIATIVO, UM DEVORADOR DE LIVROS DE ESTÓRIA NÃO GOSTAVA DE PRINCESA, ACHAVA TODAS HORROROSAS EM COMPENSAÇÃO COM OS MONSTROS, COMO SE IDENTIFICAVA ENTÃO SUA MÃE SELECIONAVA: MONSTRO PRA CÁ, PRINCESA PRA LÁ E ELE ACHAVA UMA BELEZA AS ESTÓRIAS SÓ DE MONSTROS MAS SE PINTAVA UMA PRINCESA: — “AI MAMÃE QUE MEDO! TIRE ESSA PRINCESA. ELA DEVE TER UM DENTE, MÃE! TIRA!” VOCÊS VEEM QUE É UM MONSTRO TIPO MARIQUINHAS PELO JEITO MAS NA VERDADE É A SUPERPROTEÇÃO DA MAMÃE MONSTRA É QUE NO FUNDO, NO FUNDO ELE BEM QUE GOSTA: — “AI MAMÃE... QUE MEDO! TIRE ESSA PRINCESA. ELA DEVE TER UM DENTE, MÃE! TIRA!”



BRUNA SIBIYAVA

PEDRO MOURÃO

Reprodução proibida. Art. 18 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 1998.

GRUPO :.....

ALUNO(a):.....

DATA : ...../...../2020.

Turma : **2º ano escola municipal**

Disciplina : artes. AULA 04.

CONTUNUAÇÃO DA AULA 03:

- 1) Será que o monstrinho e a princesa ainda tem medo um do outro desenhe a resposta aqui:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

ATIVIDADE: VOCÊ DEVE ENCONTRAR NO CAÇA-PALAVRAS:

MARKER – BOOK – CALCULATOR – CRAYON – SCISSORS – JOURNAL – COMPASS – GLUE – DESK - BLACKBOARD

## SCHOOL

**Word Search of School things**

B	L	A	C	K	B	O	A	R	D	E	S	K	N	Q
R	C	R	T	E	K	E	P	R	R	T	D	E	U	W
N	S	S	E	S	G	L	U	E	S	T	I	C	K	E
E	S	N	H	S	O	A	E	T	O	A	G	R	R	R
A	C	A	O	A	A	K	K	T	E	K	J	A	O	T
C	I	H	L	T	R	R	N	I	E	P	H	Y	T	Y
S	S	K	L	O	E	P	E	L	A	E	O	O	A	U
R	S	I	S	P	A	B	E	G	P	N	M	N	L	I
E	O	K	K	Y	S	I	O	N	M	S	E	S	U	O
K	R	A	O	O	L	A	A	O	E	S	W	A	C	P
R	S	C	O	M	P	A	S	S	K	R	O	A	L	A
A	A	E	B	N	A	O	S	A	S	K	R	K	A	C
M	B	K	C	A	P	K	C	A	B	E	K	P	C	B
E	A	O	L	R	S	J	O	U	R	N	A	L	S	H
A	U	E	O	K	L	S	G	A	H	K	S	I	W	S

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

ATIVIDADE: Colorir as imagens e observar as palavras e seus significados.

## SCHOOL

# School Objects



COLOR, READ AND PRACTICE

## Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

Converse com seus pais e avós quais eram as brincadeiras realizadas antigamente. Escreva o nome de três brincadeiras e explique-as.

# Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

## ATLETISMO



O atletismo é um conjunto de esportes constituído por três modalidades: Corrida, lançamentos e saltos. Ele é também a forma organizada mais antiga de competição. As primeiras reuniões organizadas da história foram os Jogos Olímpicos, que os gregos iniciaram no ano 776 a.C.

FONTE: Wikipédia

## Atividade

1- De acordo com o texto o atletismo é composto por 3 modalidades de esporte. Cite-as abaixo:

2- Qual modalidade deste esporte olímpico foi utilizado para ilustrar o texto?

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



# Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

## **1-Responda as questões a seguir:**

a) Você gosta de pular corda? Sim ou não? Por que?

b) Para você qual a importância de pular corda?

c) Quais são as músicas que cantamos pulando corda durante as aulas de educação física?

# Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

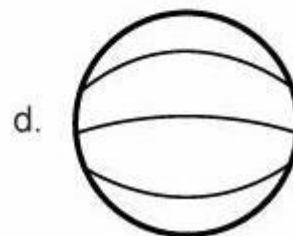
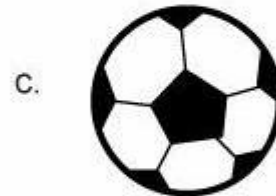
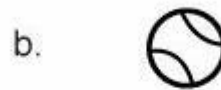
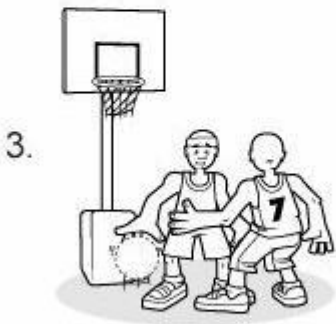
Data:

Turma: \_\_\_\_\_ 3ª ANO

Disciplina: Educação Física.

Ligue cada esporte com sua respectiva bola:

- **Pode colorir!**



# Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

1-

a) Em relação as aulas de educação física na escola, escolha três que você mais gosta, e descreva como se brinca;

b) Agora escreva quais são os materiais que utilizamos pra cada brincadeira que você escolheu.

# Grupo Escola Municipal Monteiro Lobato

Aluno:

Data:

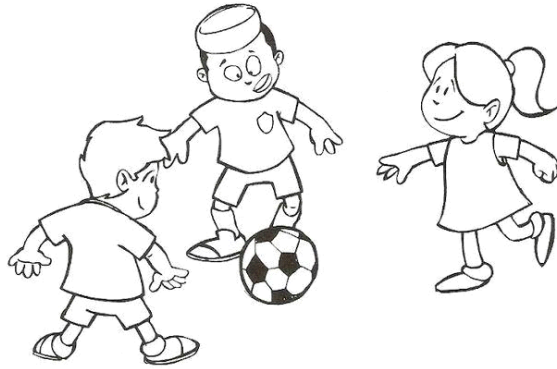
Turma: 3º ano

Disciplina: Educação Física.

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:



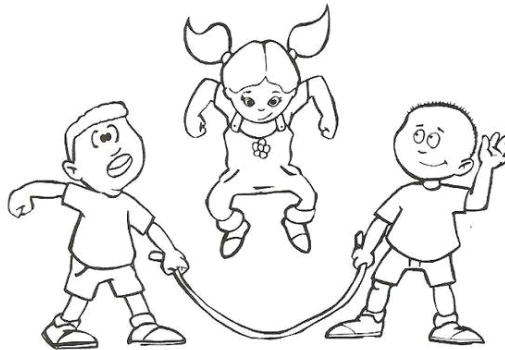
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

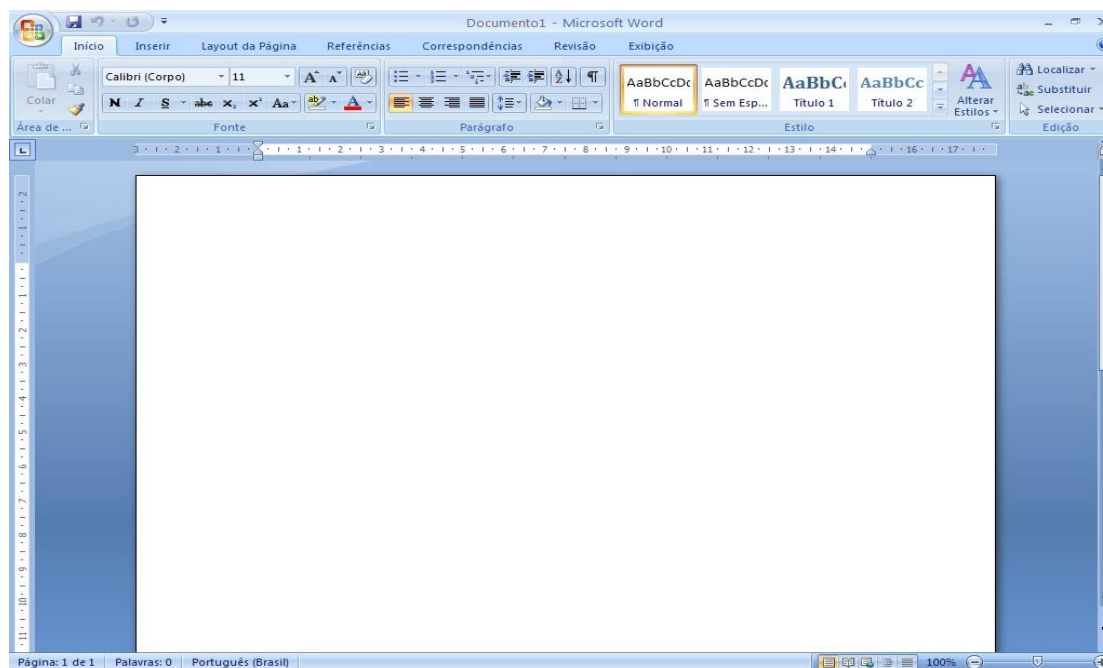
1- Agora escreva qual dessas quatro brincadeiras é a sua preferida, e por que?

## 1ª SEMANA

### MICROSOFT WORD

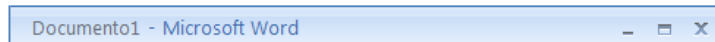
O **Microsoft Office Word** é um programa destinado ao trabalho com **textos**, sendo assim um **Processador de textos**. Com o **Word**, você poderá digitar seus **textos** sem preocupações, pois ao término da digitação, poderá **modificá-lo** da maneira que deseja. Para o usuário que não quer ter trabalho para criar textos complexos, o **Word** possui diversos **modelos** prontos para **criação** de: **cartas, declarações, convites, panfletos** e etc.

### ÁREA DE TRABALHO DO WORD

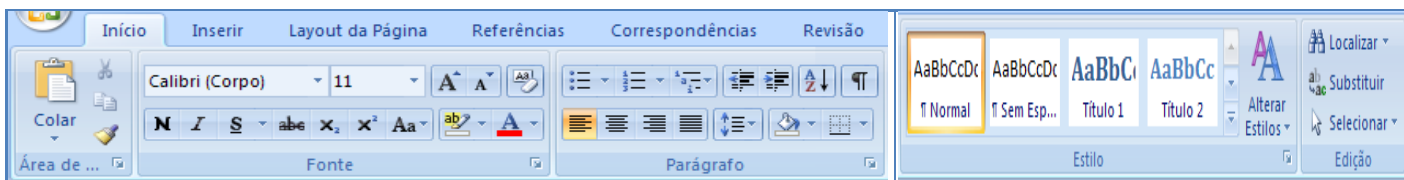


**BOTÃO OFFICE** – Este botão reúne os **comandos básicos do Word**, permitindo **Criar, Abrir, Salvar e Imprimir** um documento

**BARRA DE TÍTULO** – Aqui é identificado o **nome do documento** que está aberto no momento. Nesta barra também se localizam os botões de controle: **Minimizar, Maximizar, Restaurar e Fechar**; todos existentes em qualquer programa **Windows**.



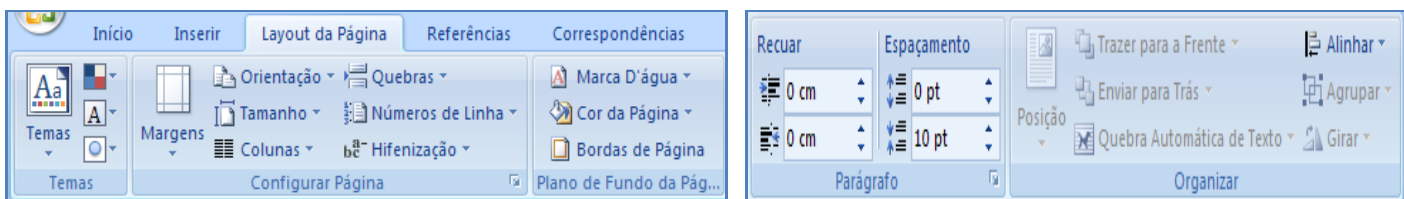
**FAIXA DE OPÇÕES** - Esta faixa substitui os antigos **Menus e Barras de ferramentas** das versões anteriores do **Word**, tendo assim uma localização rápida de **Ferramentas** para **Trabalhos**.



## GUIA INSERIR

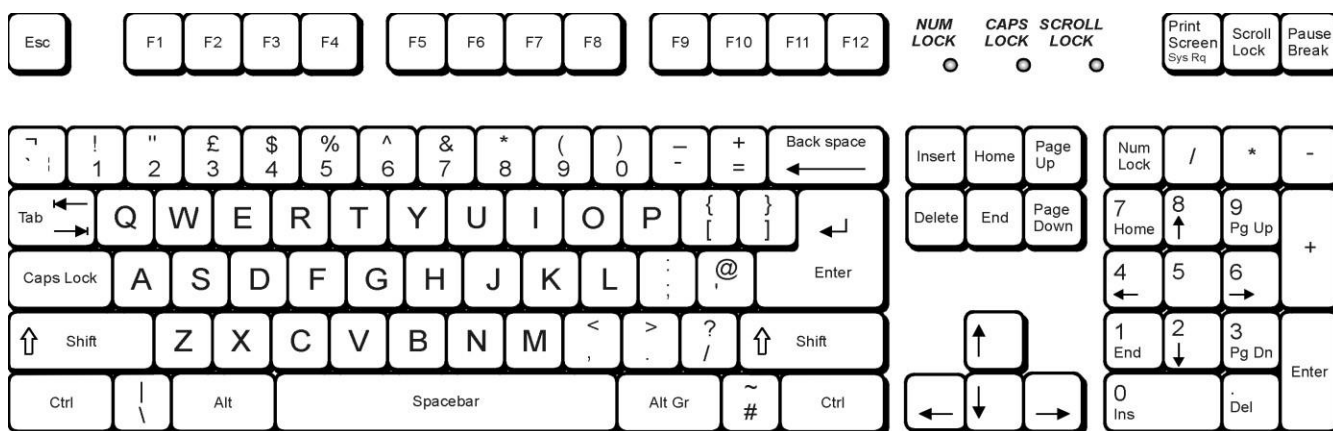


## GUIA LAYOUT DA PÁGINA



## DIGITANDO SEU DOCUMENTO

Com seu documento aberto você poderá começar a **digitar** seu texto. Mas antes, é necessário o conhecimento de algumas das principais teclas do **teclado** para que não tenha **dificuldades** durante a **digitação**.

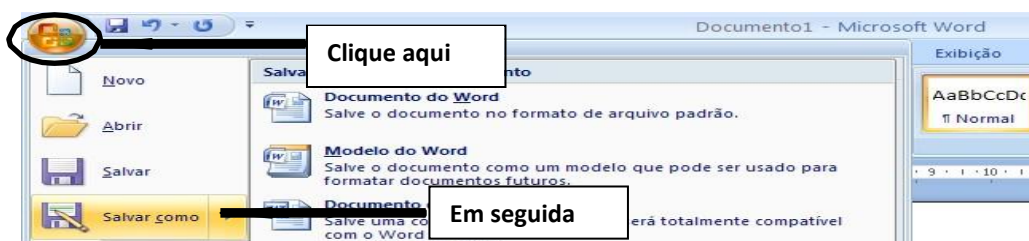


1. **ENTER** - Esta pode ser considerada uma das **teclas** mais utilizadas no **Word**. Ela serve principalmente para inserir **linhas no texto**.
2. **SHIFT** – Esta tecla serve para obter **letras maiúsculas**. Para isso, deve-se **pressionar** primeiramente **Shift** e em seguida a tecla **desejada**. Também serve para **Inserir** os **símbolos** das **teclas de dupla função**. **Exemplo:** se você **pressionar** a tecla **shift** mais a tecla **5**, irá obter o **símbolo** de **porcentagem (%)**.
3. **CAPS LOCK** – Como a tecla **Shift**, esta tecla também obtém **letras maiúsculas**, mas sem a necessidade de ser sempre **pressionada**. É necessário **pressioná-la** somente uma vez e todas as demais **letras** serão digitadas em **maiúsculas**. Para voltar a obter letras **minúsculas**, é só **pressioná-la** novamente. Estando **ativa**, um **Led** (pequena luz) ficará **aceso no teclado**.
4. **TECLAS DE MOVIMENTAÇÃO OU DE DIRECIONAMENTO** – Estas teclas servem para que você consiga **movimentar-se** pelo **texto**, para **cima**, para **baixo** e para os **lados**.
5. **HOME** – Esta tecla irá **posicionar o cursor** no **início da linha**.
6. **END** – Esta tecla irá **posicionar** o cursor no **final da linha**.
7. **TAB** – Esta tecla **insere** um **espaço** automaticamente determinado.
8. **DELETE** – Esta tecla irá **apagar** o **caractere à direita** do cursor.
9. **BACKSPACE** – Esta tecla irá **apagar** o **caractere à esquerda** do cursor.
10. **ESC** – Esta tecla no **Word** serve para **cancelar** comandos e **fechar** as caixas de diálogo ativas no momento.

## SALVANDO SEU DOCUMENTO

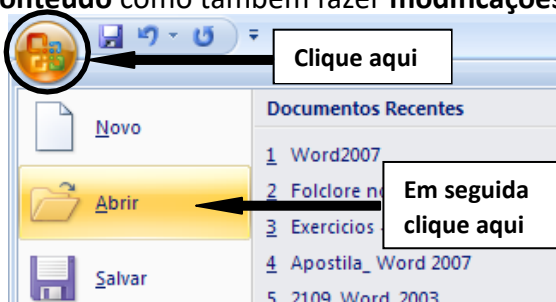
Com o texto digitado, o **usuário** poderá **editar, inserir e manipular** o texto da maneira que quiser, utilizando as diversas ferramentas do **Word**.

ele para executá-lo.



## ABRINDO DOCUMENTOS EXISTENTES

Tendo salvo um **documento**, você poderá utilizá-lo quantas vezes quiser, podendo apenas ler seu **conteúdo** como também fazer **modificações**.



## EXERCÍCIO

01 – Ache as palavras no caça-palavras:

### CAÇA PALAVRAS



WORD  
DIGITANDO  
DOCUMENTOS  
ENTER  
BRACKSPACE  
SHIFT  
LAYOUT  
FERRAMENTAS  
OFFICE  
OPERACIONAL  
INFORMÁTICA

# Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

Professor: Gilberto Bett

Disciplina: Informática

Turma: 3º ano

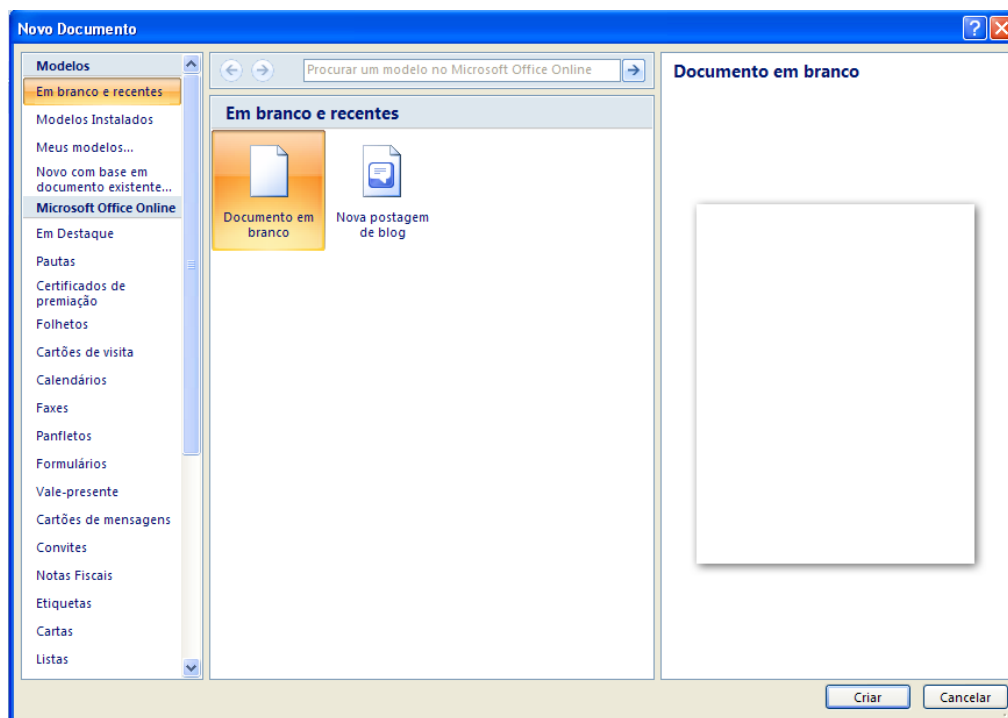
Aluno: \_\_\_\_\_

## 2ª SEMANA

### MICROSOFT WORD

#### CRIANDO UM NOVO DOCUMENTO

Para criar um documento a partir de um modelo do Word basta clicar no **botão Office** e em seguida clicar na opção **Novo**. Será aberta a janela **Novo documento**.



Ao invés de **criar** um **documento em branco**, você deverá utilizar a lista **Modelos** e escolher uma das **categorias** disponíveis.

#### AUTOCORREÇÃO

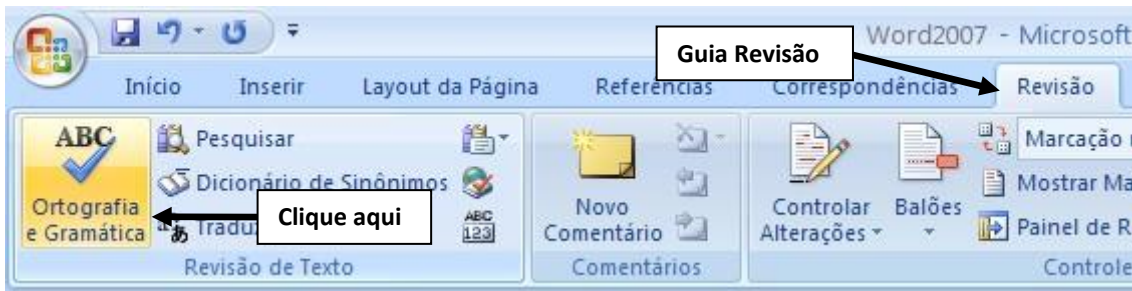
Durante a **digitação de um texto**, você perceberá que **automaticamente** o **Word** substitui algumas palavras digitadas incorretamente e esse recurso chama-se **Autocorreção** que é uma **biblioteca** de palavras que o usuário costuma **errar** com mais frequência durante a **digitação de um texto**. As palavras digitadas de forma **incorreta** aparece um **grifo vermelho** abaixo de alguma palavra, ou um **grifo verde** em um **trecho de texto**. Caso apareça um **grifo vermelho**, significa que ocorreu um **erro de ortografia**, podendo ser:

- Uma palavra digitada incorretamente.
- Uma palavra estrangeira.
- Uma palavra que não faz parte do dicionário de palavras do Word.

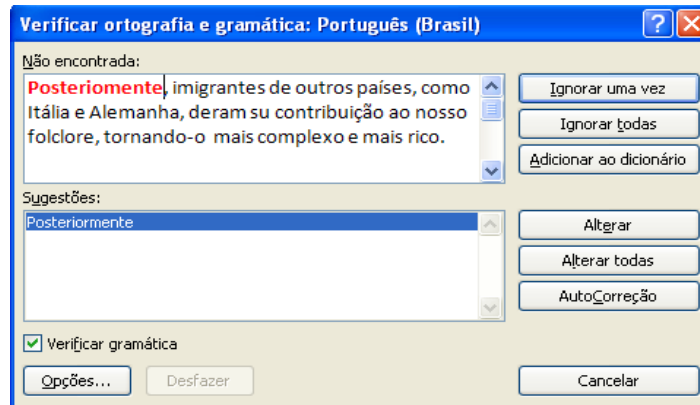
Caso apareça um **grifo em verde**, isto significa um **erro de gramática**, sendo uma frase **equivocada** ou **sem coerência**.

**ORTOGRAFIA A GRAMÁTICA** Para acessar este **verificador** vá até guia **Revisão** e clique no botão **Ortografia e Gramática** do grupo de opções **Revisão de Texto**.



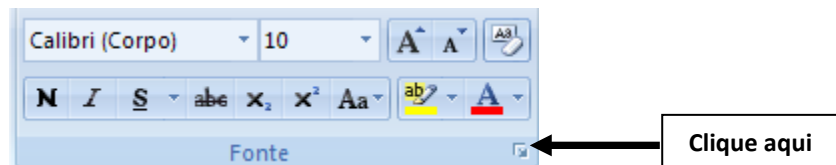


Será aberta a caixa de diálogo **Verificar ortografia e gramática**.

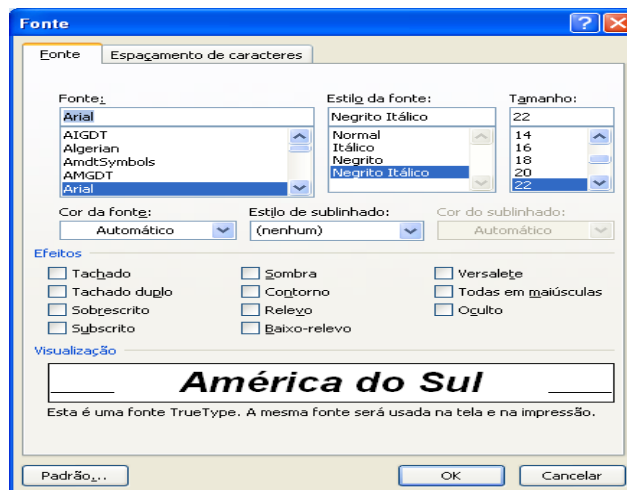


## FORMATANDO O TEXTO

Como sabemos, em qualquer trabalho, seja de um escritório ou escolar, o conteúdo do documento é muito importante, mas a sua aparência também é fundamental. Para que seu texto tenha uma aparência melhor, você deverá formatá-lo. A formatação de um texto consiste em modificar o tipo da letra (fonte Arial), o seu tamanho (12), e a cor da fonte preta ou suas cores e etc. Você também poderá utilizar a caixa Fonte para formatar o texto. Selecione o texto, em seguida, clique no quadrinho no canto inferior direito do grupo Fonte.



Feito isso, surgirá a caixa de diálogo **Fonte**. Onde poderão ser feitas mais algumas formatações em seu texto.



## ATIVIDADES:

### 01 - Responda os espaços abaixo conforme o texto:

- a) Para criar um \_\_\_\_\_ a partir de um modelo do Word basta clicar no botão \_\_\_\_\_ e em seguida clicar na opção \_\_\_\_\_.

b) Durante a \_\_\_\_\_ de um texto, você perceberá que \_\_\_\_\_.

**02 – Crie um acróstico com a palavra INFORMÁTICA**

I

N

F

O

R

M

A

T

I

C

A

03 – Pinte os desenhos abaixo que fazem parte de um computador:

