

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ II

PROFESSORES :DANIELA C. MINOZZO (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de setembro de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

OLÁ MEU AMOR, COMO VOCÊ ESTÁ? ESPERO QUE ESTEJA MUITO BEM. A PROFESSORA TAMBÉM ESTÁ BEM, MAS COM SAUDADE DE VER SEU ROSTINHO PESSOALMENTE. ENQUANTO ISSO NÃO ACONTECE, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO POR AQUI.

NESSA APOSTILA, IREMOS TRABALHAR UM POUCO SOBRE UM TEMA MUITO IMPORTANTE, QUE É A NOSSA ALIMENTAÇÃO. VAMOS LÁ?

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL GARANTE UMA BOA NUTRIÇÃO E O BOM FUNCIONAMENTO DE TODO O NOSSO CORPO. A ALIMENTAÇÃO

SAUDÁVEL, PRINCIPALMENTE NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA PROMOVE A SAÚDE, O CRESCIMENTO, O DESENVOLVIMENTO E PREVINE PROBLEMAS DE SAÚDE, TAIS COMO A ANEMIA POR DEFICIÊNCIA DE FERRO, OBESIDADE E CÁRIE DENTAL; E PODE PREVENIR PROBLEMAS DE SAÚDE EM LONGO PRAZO, COMO DOENÇAS CARDÍACAS, CÂNCER, DIABETES, HIPERTENSÃO, OSTEOPOROSE ENTRE OUTRAS.

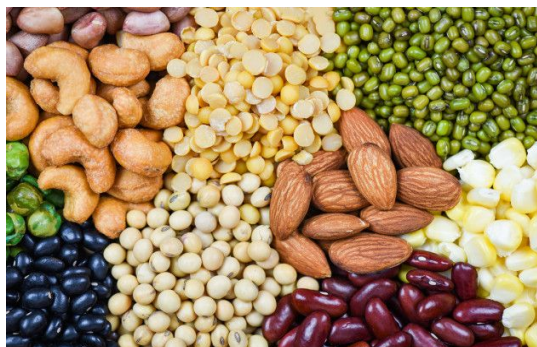


FAZEM PARTE DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, ALIMENTOS IN NATURA, COMO: FEIJÃO, ARROZ, TRIGO, FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, SEMENTES, CASTANHAS, RAÍZES, CARNES E OVOS, ONDE DEVEMOS CONSUMIR EM PORÇÕES ADEQUADAS TODOS OS DIAS PARA GARANTIR OS NUTRIENTES ESSENCIAIS AO NOSSO ORGANISMO.

OUTRO PONTO IMPORTANTE PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É A REGULARIDADE DAS REFEIÇÕES. O IDEAL É COMER DE TRÊS EM TRÊS

HORAS, SENDO ASSIM, DEVEMOS REALIZAR AS SEGUINTE

REFEIÇÕES DIÁRIAS:
CAFÉ DA MANHÃ,
LANCHE DA MANHÃ,
ALMOÇO, **LANCHE**
DA TARDE, **JANTAR E**
CEIA.



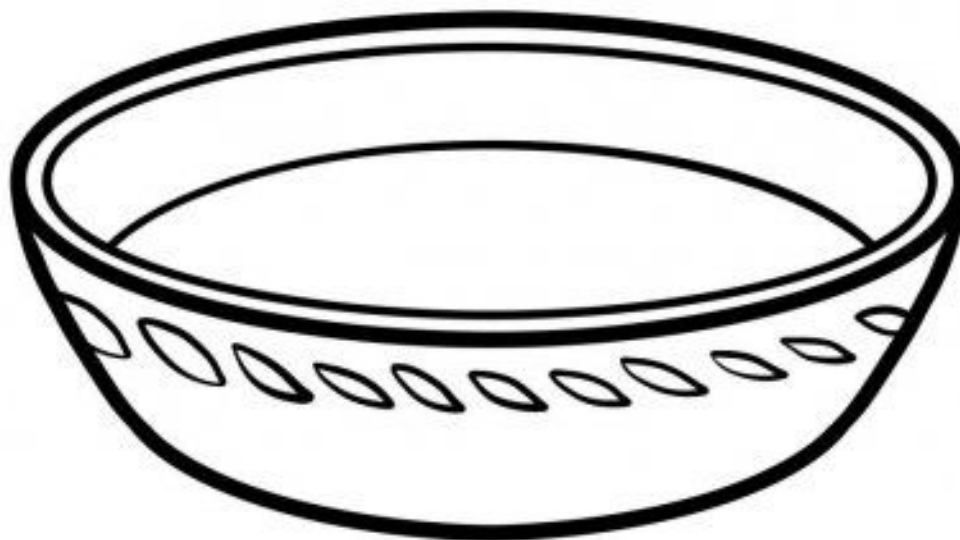
SABEMOS TAMBÉM, DA RESISTÊNCIA E DIFICULDADE DE MUITAS CRIANÇAS NO CONSUMO DE FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES. PENSANDO NISSO, PRECISAMOS INCENTIVAR E CONSCIENTIZAR NOSSAS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO CONSUMO DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PARA ISSO, VAMOS COMEÇAR NOSSAS ATIVIDADES FAZENDO UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS.

HORA DA RECEITA

VOCÊ RECEBEU JUNTO COM ESSA APOSTILA ALGUMAS FRUTAS. PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA LAVAR, DESCASCAR, CORTAR E PICAR EM PEDAÇOS MENORES SUAS FRUTAS. VOCÊ TAMBÉM PODE ACRESCENTAR NA SUA RECEITA FRUTAS QUE TENHA EM CASA PARA QUE ELA FIQUE AINDA MAIS DELICIOSA. DEPOIS DE PRONTA É SÓ SABOREAR.

PEÇA PARA ALGUÉM TIRAR FOTOS E POSTAR NO NOSSO GRUPO.

AGORA DESENHE DENTRO DA TIGELA, AS FRUTAS QUE VOCÊ USOU PARA FAZER SUA SALADA DE FRUTAS.



GOSTOU DA ATIVIDADE DE HOJE? ENTÃO PINTE O QUE VOCÊ ACHOU.



(SIM)



(NÃO)

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS

OS ALIMENTOS QUE SÃO CONSIDERADOS COMO NÃO SAUDÁVEIS SÃO OS QUE ESTÃO NOS SEGUINTE GRUPOS:

- **ACÚCARES:** DOCES, BALAS, CHOCOLATES, SORVETES, REFRIGERANTES, BOLACHAS RECHEADAS, CHICLETES ETC.;
- **GORDURAS:** FRITURAS, ÓLEOS VEGETAIS, MARGARINA, MANTEIGA, FAST FOOD, MAIONESE, REQUEIJÃO ETC.;
- **COM EXCESSO DE SAL:** ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS, COMO SALGADINHOS, MOLHOS E TEMPEROS PRONTOS, SOPAS INDUSTRIALIZADAS ETC.

TODOS ESSES ALIMENTOS DEVEM SER CONSUMIDOS EM POUQUÍSSIMA QUANTIDADE, POIS TRAZEM RISCOS À SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



PIRÂMIDE ALIMENTAR

DEVEMOS NOS ORIENTAR NA PIRÂMIDE ALIMENTAR PELA BASE, OU SEJA, PELA PARTE MAIS GRANDE. OS ALIMENTOS QUE ESTÃO NA PONTA É O QUE MENOS DEVEMOS COMER E OS QUE ESTÃO EMBAIXO É O QUE DEVEMOS COMER MAIS.

SENHORES PAIS, AJUDE A CRIANÇA A ENTENDER MELHOR COMO FUNCIONA A PIRÂMIDE ALIMENTAR. MOSTRE A ELA OS ALIMENTOS E AS INFORMAÇÕES ESCRITAS AO LADO.



AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE A PIRÂMIDE ALIMENTAR, PINTE OS DESENHOS QUE A COMPÕEM E DEIXE-A BEM BONITA.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A NOSSA SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



DESENHE OU COLE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER.

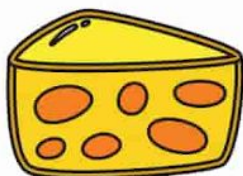
COMPLETE O NOME DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS COM AS VOGAIS FALTANTES.



T M T



C R N



Q J



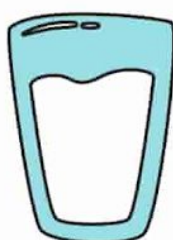
P P N



R P L H



V



L T



B C X

DESSES ALIMENTOS QUE DESCOBRIMOS O NOME, QUAL DELES É O SEU PREFERIDO? ESCREVA O(S) NOME(S) DELE(S) NA LINHA ABAIXO:

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRINHOS.



MELANCIA



BANANA



ABACAXI



MORANGO



PERA



MAÇÃ

PROCURE EM MATERIAL DE RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS **ALIMENTOS SAUDÁVEIS**. RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



✎ QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

✎ NA PRIMEIRA CESTA TEM:



✎ NA SEGUNDA CESTA TEM:



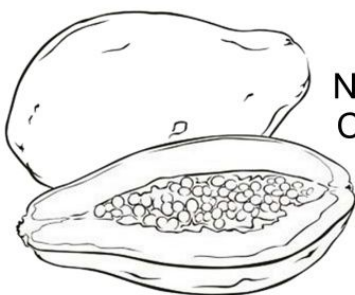
✎ NA TERCEIRA CESTA TEM:



✎ AO TODO, AS CESTAS TÊM: FRUTAS.

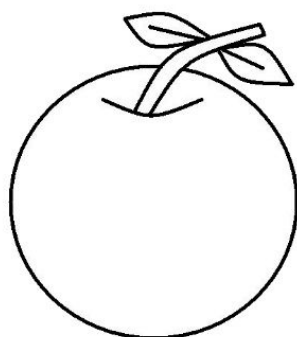
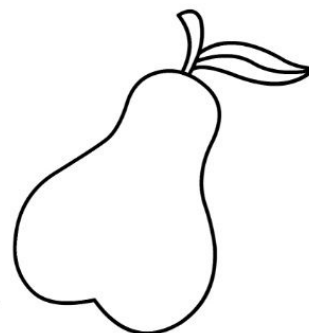
PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL! LEIA OS VERSINHOS PARA A SUA CRIANÇA.
DEPOIS PEÇA PARA ELA COLORIR OS DESENHOS.

VER SINHO DAS FRUTAS!



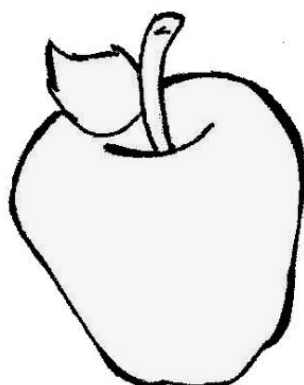
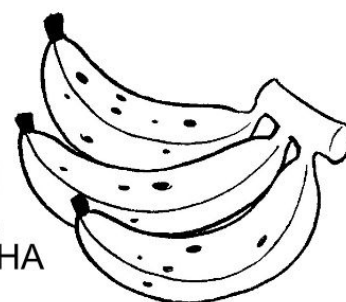
MAMÃO:
NÃO QUERO AQUI MEUS AMIGOS
COMPARAR-ME COM OS DEMAIS
MAS QUEM ME COME EVITA,
PROBLEMAS INTESTINAIS

PÊRA
SE ESTOU NOVA SOU VERDINHA
MADURA, SOU AMARELADA
SOU A PÊRA E QUEM ME GOSTA
DEVORA-ME E NÃO SOBRA NADA.



LARANJA:
EU ME CHAMO LARANJA
MEU SUCO FAZ MUITO BEM
VITAMINA C E SAIS MINERAIS
É O QUE ELE CONTÉM

BANANA:
MEU NOME É BANANA
TODO MUNDO GOSTA DE MIM
AMASSADINHA E MADURINHA
POIS EU FICO MUITO GOSTOSINHA



MAÇÃ:
MAÇÃ É O MEU NOME
SOU VERMELHINHA E CHEIROSA
QUEM PROVAR DESCOBRIRÁ
COMO SOU DELICIOSA

SOMOS FRUTAS BEM GOSTOSAS
VIEMOS LÁ DO POMAR
EM SUA MESA CRIANÇADA
NUNCA PODEMOS FALTAR!



ESCREVA O NOME DAS 5 FRUTAS QUE APARECEM NOS VERSINHOS QUE ACABAMOS DE LER.

1- _____

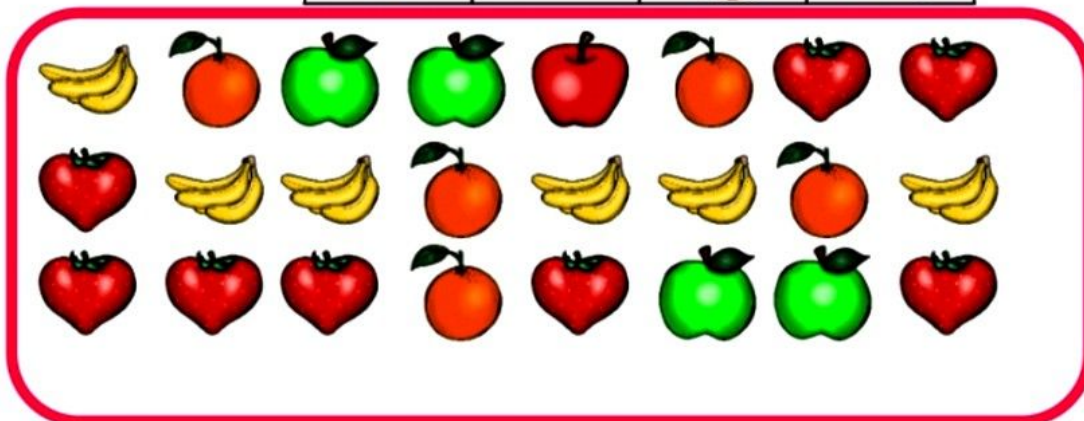
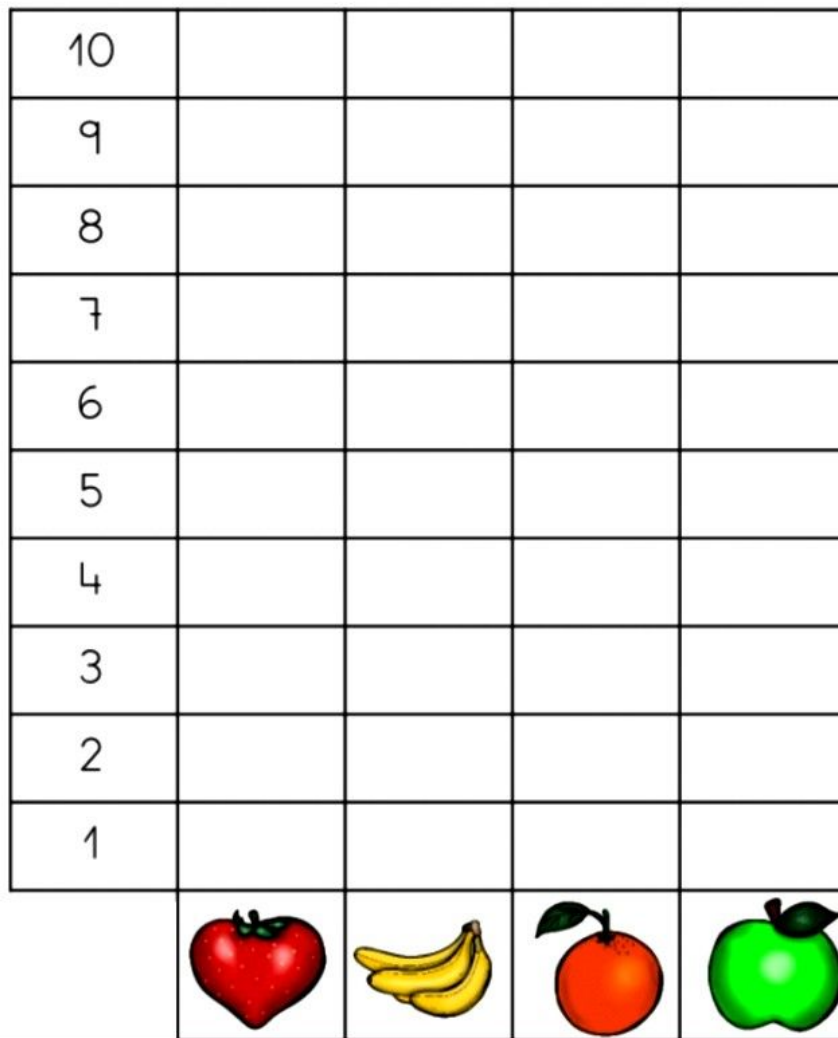
2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

CONTE A QUANTIDADE DE CADA FRUTA E PINTE NO GRÁFICO UM QUADRINHO PARA CADA FRUTA:



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

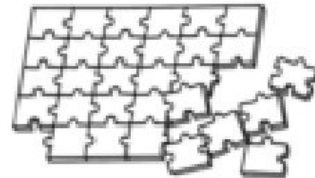
TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO AS LETRAS? LETRA DO DIA É...

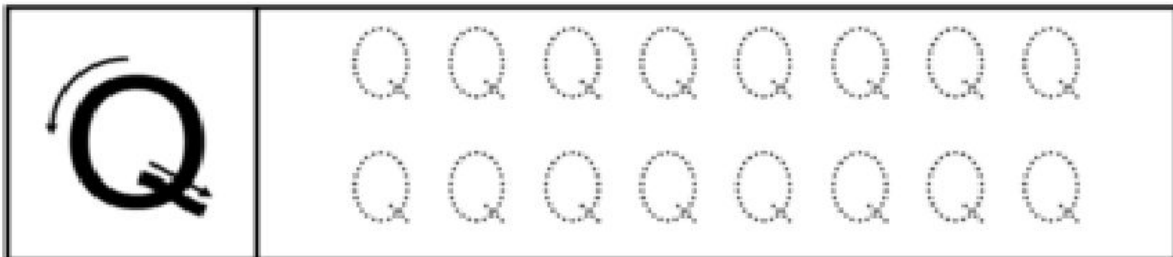


QUINZINHO

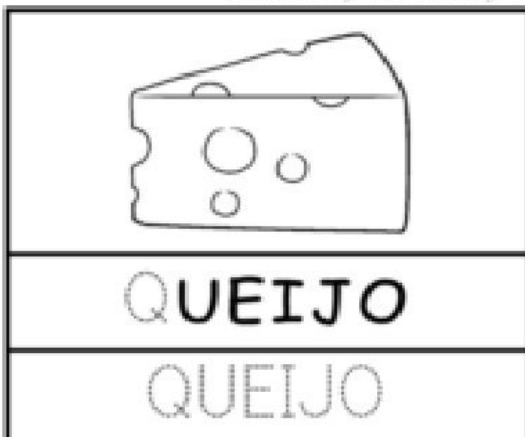


QUEBRA-CABEÇA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

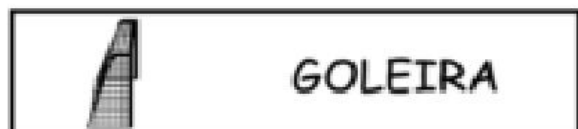
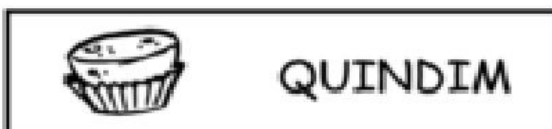
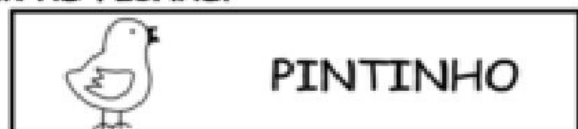
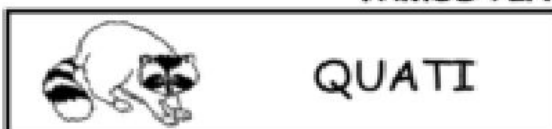


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA Q?


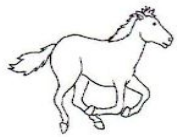



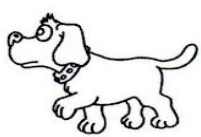


VAMOS PINTAR AS FICHAS!



LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS CORRESPONDENTES:

| | | |
|---|-----------------|---|
|  | QUIABO |  |
|  | QUEIJO |  |
|  | QUATRO |  |
|  | QUATI |  |
| | QUEIXO | |
| | QUEIMADA | |
| | AQUÁRIO | |
| | AQUARELA | |

LEIA AS PALAVRAS E COPIE DE ACORDO COM OS DESENHOS.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| QUEIJO | | | |
| COELHO | | | |
| CÃO |  |  |  |
| QUIABO | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| CAVALO | | | |
| CUECA | | | |

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

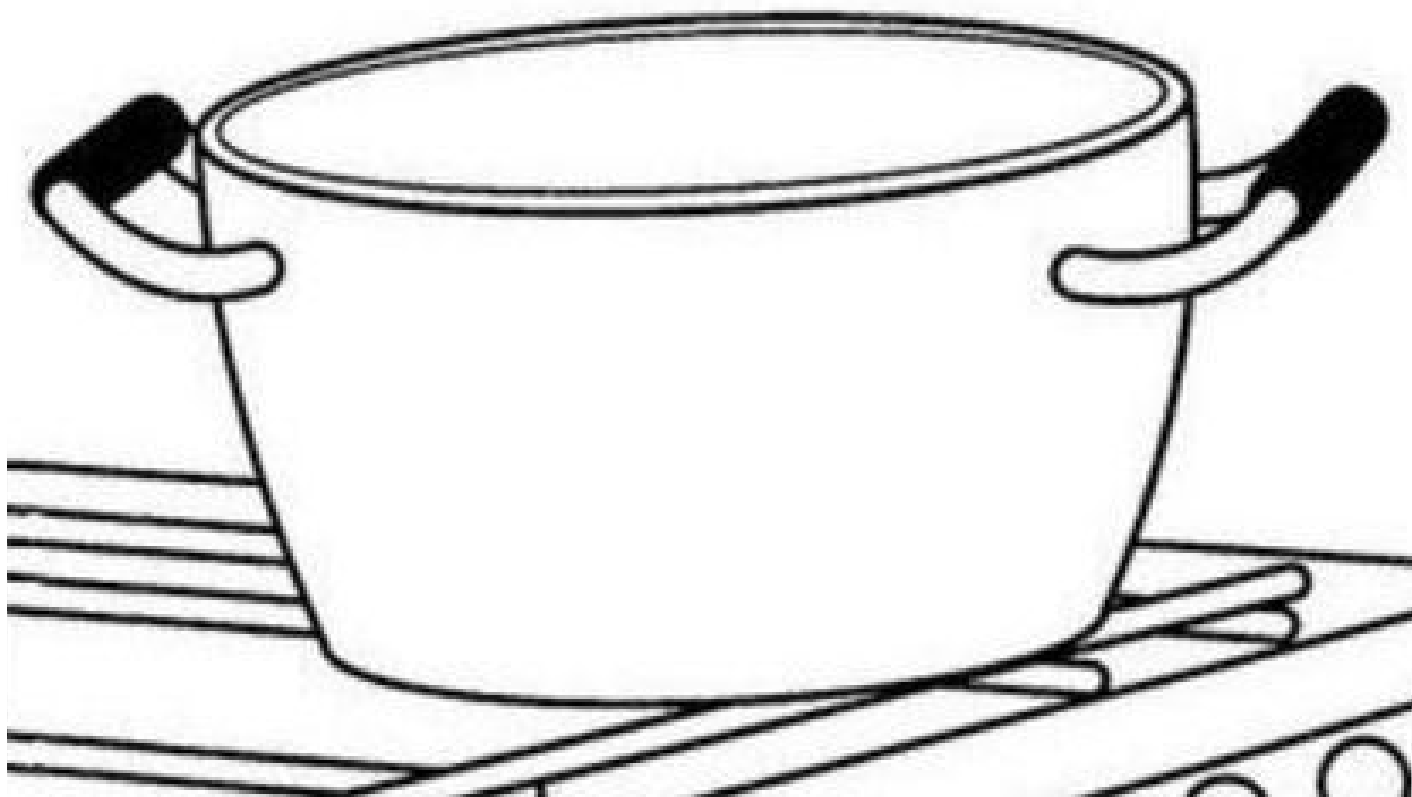
ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO:

VÍDEO 1: Palavra Cantada | Sopa

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

VAMOS FAZER UMA SOPA? QUE INGREDIENTES VOCÊ USARIA PARA FAZÊ-LA?

VÁ PARA AS ÚLTIMAS PÁGINAS ONDE DIZ **ATIVIDADE 1**. PINTE E RECORTE OS ALIMENTOS E DEPOIS COLE NA SUA PANELA, FAZENDO UMA SOPA BEM GOSTOSA. SE PREFERIR PODE ACRESCENTAR INGREDIENTES DESENHANDO OU COLANDO IMAGENS. VAMOS LÁ?



E AÍ? GOSTOU DE FAZER A SOPA? SERÁ QUE ELA FICOU DELICIOSA? QUANDO TIVER OPORTUNIDADE, PEÇA PARA FAZER UMA SOPA COLOCANDO ALGUNS INGREDIENTES DE QUE VOCÊ COLOCOU NA SUA SOPA.

COLOQUE AS VOGAIS FALTANTES PARA FORMAR O NOME DOS ALIMENTOS.



P X



L R N J



S L D



M N G



P M N T



C N R



M L N C



B N N

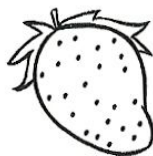
PINTE A RESPOSTA CORRETA DE CADA ADIVINHA.

O QUE É, O QUE É?

É TODO VERMELHINHO,
TEM FOLHINHAS VERDINHAS
E, PARA FICAR BONITO, TEM PINTINHAS PRETINHAS. É O...



CAJU



MORANGO



COCO

O QUE É, O QUE É?

É FRUTA GOSTOSA, DE COR AMARELINHA.
QUANDO ESTÁ MADURA, APARECEM AS PINTINHAS...



MELANCIA



BANANA



GOIABA

O QUE É, O QUE É?

É DOCINHA, DOCINHA
PRETINHA, PRETINHA.
PARECE BOLINHA DE GUDE DE TÃO REDONDINHA. É A...



PERA



JABUTICABA



MAÇÃ

O QUE É, O QUE É?

TEM COROA, MAS NÃO É REI,
TEM ESPINHOS, MAS NÃO É ROSEIRA
É O...



MORANGO



LARANJA



ABACAXI

O QUE É, O QUE É?

PITANGUEIRA DÁ PITANGA,
MANGUEIRA DÁ MANGA,
BANANEIRA DÁ BANANA,
LARANJEIRA DÁ...



LARANJA



MORANGO



MAÇÃ

VAMOS JOGAR?

VÁ PARA AS ÚLTIMAS PÁGINAS E ENCONTRE A **ATIVIDADE 2**. DESTAQUE A FOLHA DA APOSTILA, COLE EM PAPEL DURO E JOGUE COM SUA FAMÍLIA. USE O MESMO DADO DA ATIVIDADE DO FOLCLORE. AS REGRAS 'PARA JOGAR SÃO AS MESMAS, O QUE MUDA SÃO OS PERSONAGENS, QUE AGORA É **ALIMENTAÇÃO**.

BOA DIVERSÃO!!!

PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE FRUTAS E LEGUMES PEÇA A ALGUÉM PARA ACESSAR OS VÍDEOS ABAIXOS E SE DIVIRTA

VÍDEO 2: https://www.youtube.com/watch?v=Z4dr_hkn-nk

VÍDEO 3: <https://www.youtube.com/watch?v=u3NwcdAMMBI>

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

LETRA DO DIA É A LETRA... **R**

ENFEITE A LETRA R COMO QUISER, DEPOIS PINTE OS DESENHOS E CUBRA OS PONTILHADOS COM A COR ROXA OU ROSA.

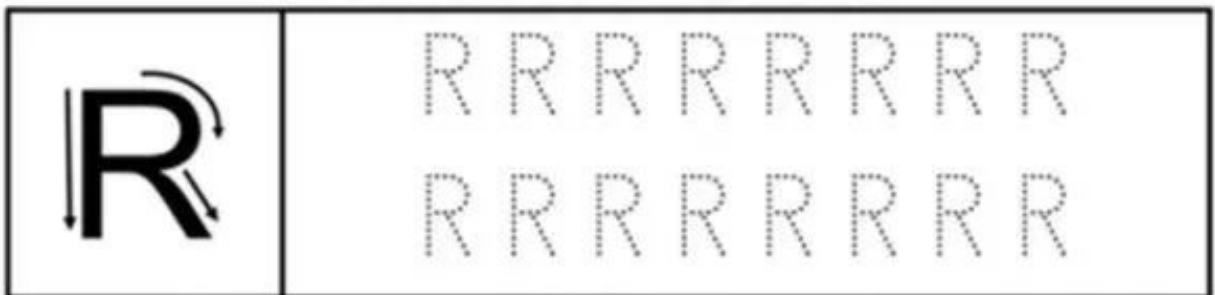


ROSINHA

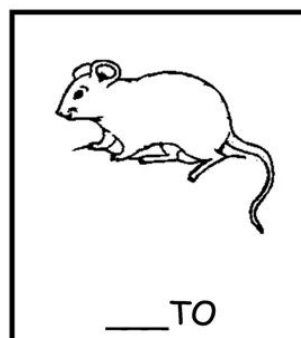
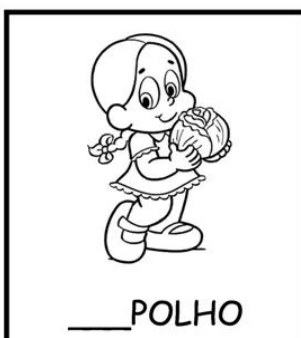
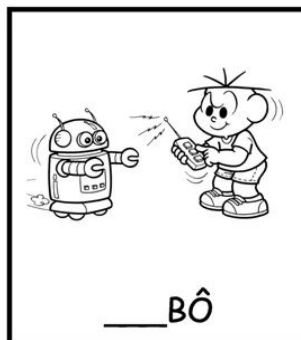


RINOCERONTE





















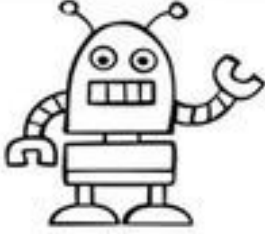





VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



COMPLETE AS PALAVRAS COM RA - RE - RI - RO - RU



PINTE O QUE COMEÇA COM:

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
|  <p>RA</p> |  |  |  |  | |
|  <p>RE</p> |  |  |  |  |  |
|  <p>RI</p> |  |  |  |  |  |
|  <p>RO</p> |  |  |  |  | |
|  <p>RU</p> |  |  |  | | |

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUAL É A FRASE.



| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | N | | | E | D | N | | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | O | | | E |
|--|---|--|--|---|

ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE
2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS)

TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. SAUDADES, BEIJINHOS DA
PROF^a.ARTE:CARLA RAVARENA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ, A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
PROPOSTA.SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE
(49)99942148<-Nº NOVO.

TEMA:ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – FRUTAS



OLÁ, NÓS SOMOS AS FRUTAS E QUEREMOS SABER O SEU NOME?

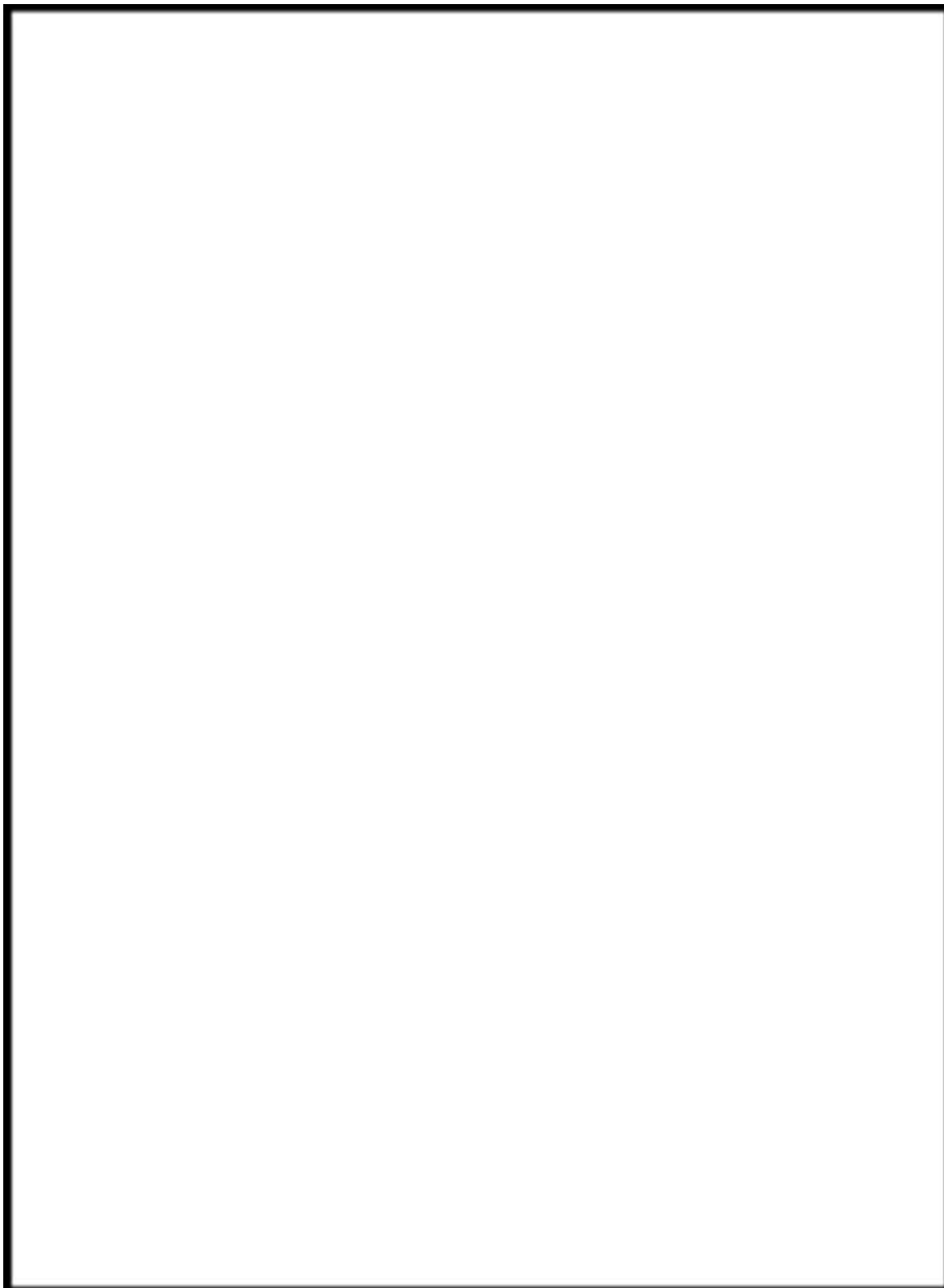
->PAIS/RESPONSÁVEIS, AJUDE SEU/UA FILHO(A) ESCREVER O NOME NAS
LINHAS ACIMA.

ATIVIDADE 1, 2 E 3.

1-PAIS/RESPONSÁVEIS, AJUDE SEU FILHO(A) A IDENTIFICAR AS FRUTAS(FALAR O NOME) E TAMBÉM AS CORES:



2-DESENHE E PINTE NO QUADRO ABAIXO A/AS FRUTA/FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



3-PAIS/RESPONSÁVEIS, ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS UMA SUGESTÃO DE MÚSICA PARA SEU/UA FILHO(A) OUVIR, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA: **“A DANÇA DAS FRUTAS”**, DO **PATATI E PATATÁ**. DURANTE A DANÇA, DEIXE QUE ELE(A) CRIE/FAÇA OS MOVIMENTOS/PASSOS, GESTOS COMO QUISER. ACESSEM A PLATAFORMA YOUTUBE E ESCREVAM O NOME DO VÍDEO/MÚSICA: **A DANÇA DAS FRUTAS DO PATATI-PATATÁ**, SE VOCÊS NÃO TIVEREM ACESSO A INTERNET, PEÇO QUE FAÇAM A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA PARA O SEU/UA FILHO(A).

LETRA DA MÚSICA->

A DANÇA DAS FRUTAS

PATATI PATATÁ

HOJE TEM BARULHO NO POMAR

VEM PRA NOSSA FESTA

QUE AS FRUTAS VÃO DANÇAR

HOJE TEM BARULHO NO POMAR

SOLTA O SOM E DEIXA ROLAR

O MORANGO, A MELANCIA, A GOIABA E O ABACAXI

A MEXERICA FOFOQUEIRA SOLTA OS BICHOS NO KIWI

A UVA E O MELÃO SÓ PENSAM EM NAMORAR

ENQUANTO A PERA E O MAMÃO NÃO PARAM DE DANÇAR

A MAÇÃ E A BANANA VESTEM ROUPA DE MENINA

E CHAMAM O ABACATE PRA FAZER A VITAMINA

O PÊSSEGO E A MANGA, O CAJU E O CAQUI

DANÇANDO COM A LARANJA A DANÇA DO KIWI

E AGORA QUE VOCÊS APRENDERAM A CANTAR

O NOME DESSAS FRUTAS NÓS VAMOS PERGUNTAR

BRINCANDO NESSA FESTA COM AS FRUTAS DO POMAR

DANÇANDO, CANTANDO COM O PATATI E PATATÁ

MAÇÃ, PÊSSEGO, UVA E MELÃO

MANGA, ABACATE, MEXERICA E MAMÃO

BANANA, LARANJA, MELANCIA E ABACAXI

PERA, MORANGO, GOIABA E KIWI

SÓ FALTAM O CAJU E O CAQUI

IMPORTANTE: PAIS/RESPONSÁVEIS, ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS JUNTAMENTE COM A APOSTILA, UM ADEREÇO (IMAGEM ABAIXO) PARA A CRIANÇA USAR NA CABEÇA DURANTE A DANÇA (TIRA DE EVA COM A FIGURA/DESENHO DE UMA FRUTA PARA SEU/UA FILHO(A) COLOCAR/USAR

NA CABEÇA NO MOMENTO DA DANÇA). SE ELE(A) QUISER, PODE DESENHAR/PINTAR A/AS FRUTA/FRUTAS QUE MAIS GOSTA E SUBSTITUIR/COLOCAR NO LUGAR DAQUELA QUE COLOQUEI/COLEI NA TIRA...-ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS O PAPEL PARA ELE(A) FAZER O DESENHO/PINTURA DA FRUTA PARA UMA POSSÍVEL TROCA E O ADEREÇO (TIRA DE EVA...).ESSES MATERIAIS VOCÊS VÃO ENCONTRAR NO FINAL DA APOSTILA.**OBSERVAÇÃO:** AJUSTE O ADEREÇO DE ACORDO COM A MEDIDA DA CABEÇA DO SEU/UA FILHO(A) E PRENDA A BERTURA/DUAS PONTAS ATRÁS COM A FITA.**PAIS/RESPONSÁVEIS, REGISTREM ESSA ATIVIDADE/DANÇA COM VÍDEO/FOTO E POSTEM NO GRUPO/WHATSAPP DA TURMA.**

IMAGEM DO ADEREÇO



SAUDADES DE VOCÊ!

BEIJINHOS!!

MARAVILHOSA AULA!! PROFESSORA/ARTE: CARLA RAVARENA.

DANÇA - TURMA: PRÉ II

DATA: ____/____/____

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____.

AULAS 1 E 2 - 9ª APOSTILA



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? A PROF.ª ESTÁ COM SAUDADE! E TAMBÉM MUITO FELIZ POR ESTAREM REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES! UM GRANDE ABRAÇO E MUITOS BEIJOS!

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

CRIANÇAS VOCÊS SABIAM QUE PARA CRESCER FORTE E GRANDÃO VOCÊS PRECISAM COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS? ENTÃO VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS DANÇANDO E CANTANDO COM A MÚSICA FORTE E GRANDÃO?

LINK PARA ACESSAR A MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=vKmyuuphA-s>

FORTE E GRANDÃO - UMA AVENTURA SAUDÁVEL

MINHA MÃE FALOU
QUE PRA CRESCER FORTE E GRANDÃO
É PRECISO TER NO PRATO
ARROZ, SALADA E FEIJÃO

COMA FRUTAS FRESQUINHAS
TÊM VITAMINAS DE MONTÃO
ABACAXI, CENOURA, ESPINAFRE
BETERRABA E MAMÃO

SABENDO ME ALIMENTAR
DE MINHA SAÚDE EU VOU CUIDAR
DOCE SÓ DE VEZ EM QUANDO
PARA A CÁRIE EVITAR

ABACAXI XI XI BANANA E MAMÃO
CARNE, LEITE, OVO E PÃO
TENHA UMA BOA ALIMENTAÇÃO
PRA CRESCER FORTE E GRANDÃO (2X)

UMA CRIANÇA DEVE TER ACESSO A ALIMENTOS VARIADOS. ESSES ALIMENTOS VARIADOS DEVEM SER DISTRIBUÍDOS EM TRÊS REFEIÇÕES E DOIS LANCHES POR DIA. É IMPORTANTE COMER DEVAGAR E MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.

1. **NO PRATO**, FAÇA UM LINDO DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER EM SEU LANCHINHO DA TARDE E **NO COPO**, PINTA DA COR DO SEU SUCO NATURAL FAVORITO, POR EXEMPLO: SE VOCÊ GOSTA DE SUCO DE LARANJA, PINTAR SEU COPO DA COR LARANJA.



- DEPOIS QUE DESENHOU E PINTOU, VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA QUE VOCÊ GOSTAVA DE CANTAR NA HORA DE IR PRO LANCHINHO NA ESCOLA? CANTAR E FAZER OS GESTOS:

MEU LANCHINHO
MEU LANCHINHO
VOU COMER
VOU COMER
PRA FICAR FORTINHO
PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER!



2. AGORA VAMOS BRINCAR COM OS GRÃOS?

- COLE DENTRO DO POTE SEMENTES DE LARANJA:



- COLE DENTRO DO PRATO GRÃOS DE FEIJÃO:



- COLE GRÃOS DE ARROZ DENTRO DA PANELA:



ED. FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

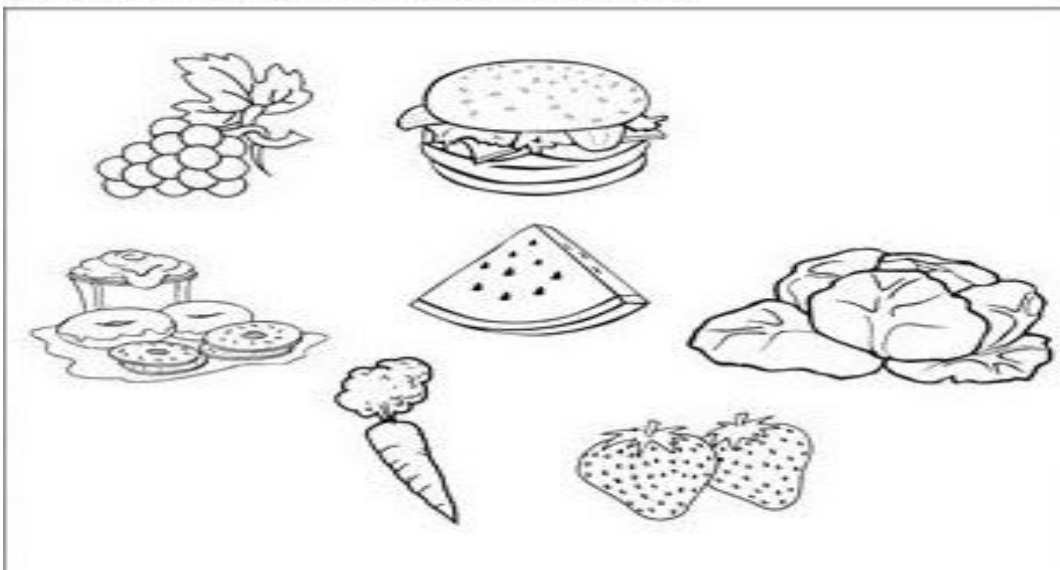
ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ II

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

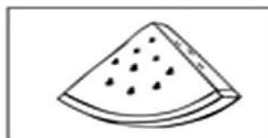
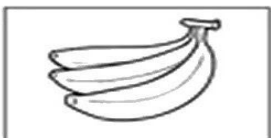
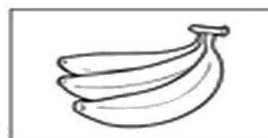
ATIVIDADE 1: PINTE SOMENTE AS FRUTAS E LEGUMES:

**ATIVIDADE:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

PINTE SOMENTE AS FRUTAS E LEGUMES



ATIVIDADE 2: LIGUE AS FRUTAS IGUAIS:



ATIVIDADE 3: COM A AJUDA DOS PAIS PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA ALIMENTAÇÃO DE ACORDO COM AS CORES QUE SE PEDE (DE AMARELO A; VERMELHO E; VERDE I; AZUL O).

6 OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

ALIMENTAÇÃO

- PINTA DE AMARELO A VOGAL **A**.
- PINTA DE VERMELHO A VOGAL **E**.
- PINTA DE VERDE A VOGAL **I**.
- PINTA DE AZUL A VOGAL **O**.

ATIVIDADE 4: LABIRINTO; AJUDE O MENINO A CHEGAR ATÉ A MELANCIA:



ATIVIDADE 5: PULE AMARELINHA: A BRINCADEIRA CONSISTE EM JOGAR UMA PEDRINHA, OU OUTRO OBJETO, EM UMA DAS CASAS NUMERADAS E, A SEGUIR, PERCORRER, PULANDO COM UMA PERNA SÓ, TODO O CAMINHO TRAÇADO SEM PISAR NA CASA MARCADA, E RECOLHER A PEDRINHA NA VOLTA.

NÃO PODE PISAR NA CASA QUE ESTÁ A PEDRINHA OU NAS LINHAS DA AMARELINHA.

ESQUECER DE RETIRAR A PEDRINHA DA CASA OU NÃO CONSEGUIR PEGAR A PEDRINHA.

ERRAR A CASA EM QUE A PEDRA DEVERIA CAIR, QUANDO JOGAR A PEDRINHA.

DESEQUILIBRAR E PISAR COM OS 2 PÉS QUANDO TIVER SOMENTE UMA CASA PARA PISAR.

ATIVIDADE 6: (VAI EM ANEXO NA APOSTILA) QUEBRA CABEÇA; RECORTAR NAS LINHAS PRETA E DEPOIS TENTAR MONTAR(PODEM SEGURAR NA CASA NÃO PRECISA DEVOLVER COM A APOSTILA).

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

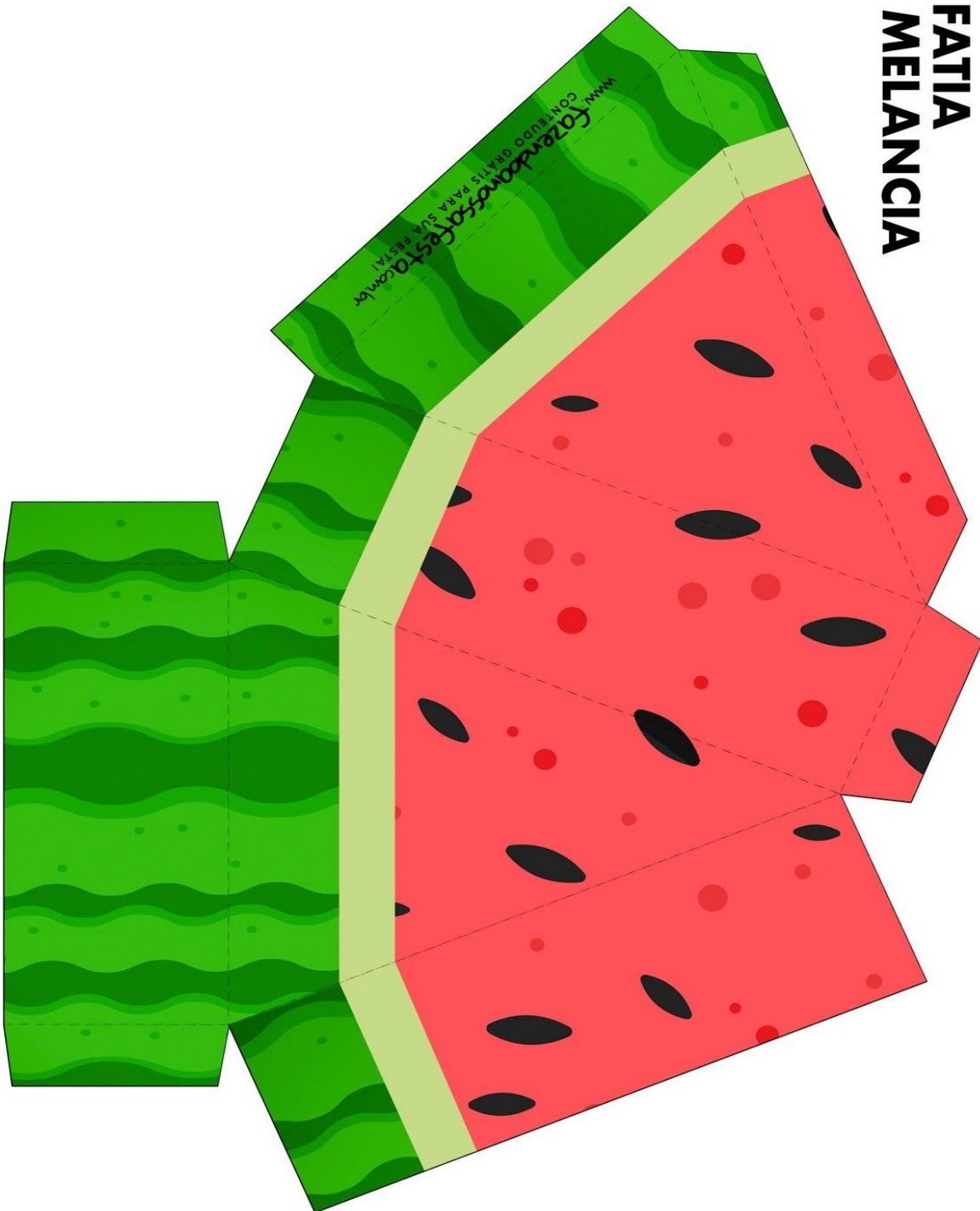
DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ-ESCOLAR II

ALUNO: _____ 9ª APOSTILA

01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL AJUDAR SEU/SUA FILHO(A) A RECORTAR E COLAR A FATIA DE MELANCIA QUE FAZ PARTE DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEPOIS MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA.

OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!



INGLÊS

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

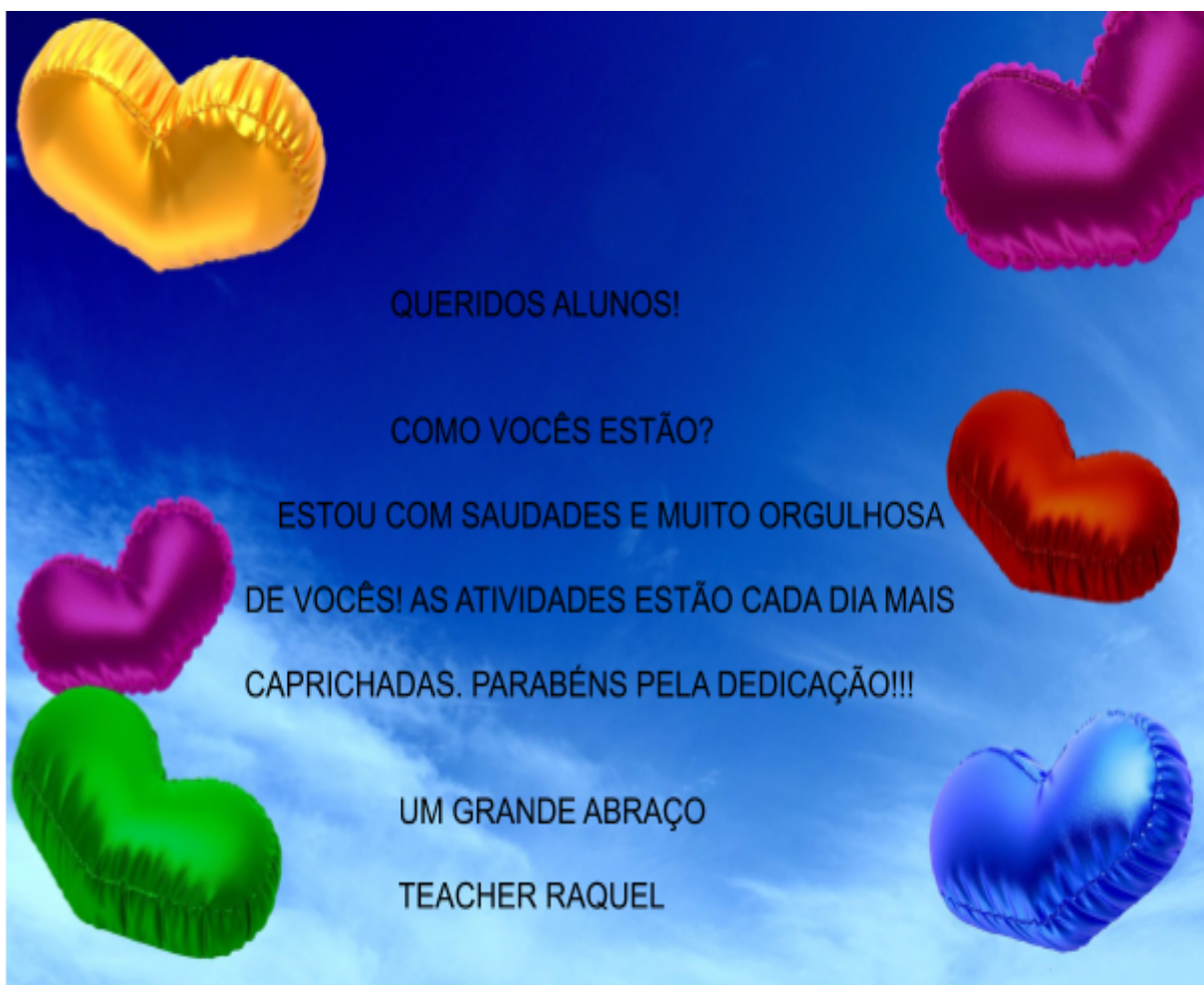
TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

AULAS 1 E 2 DA 9ª APOSTILA



HEALTHY EATING



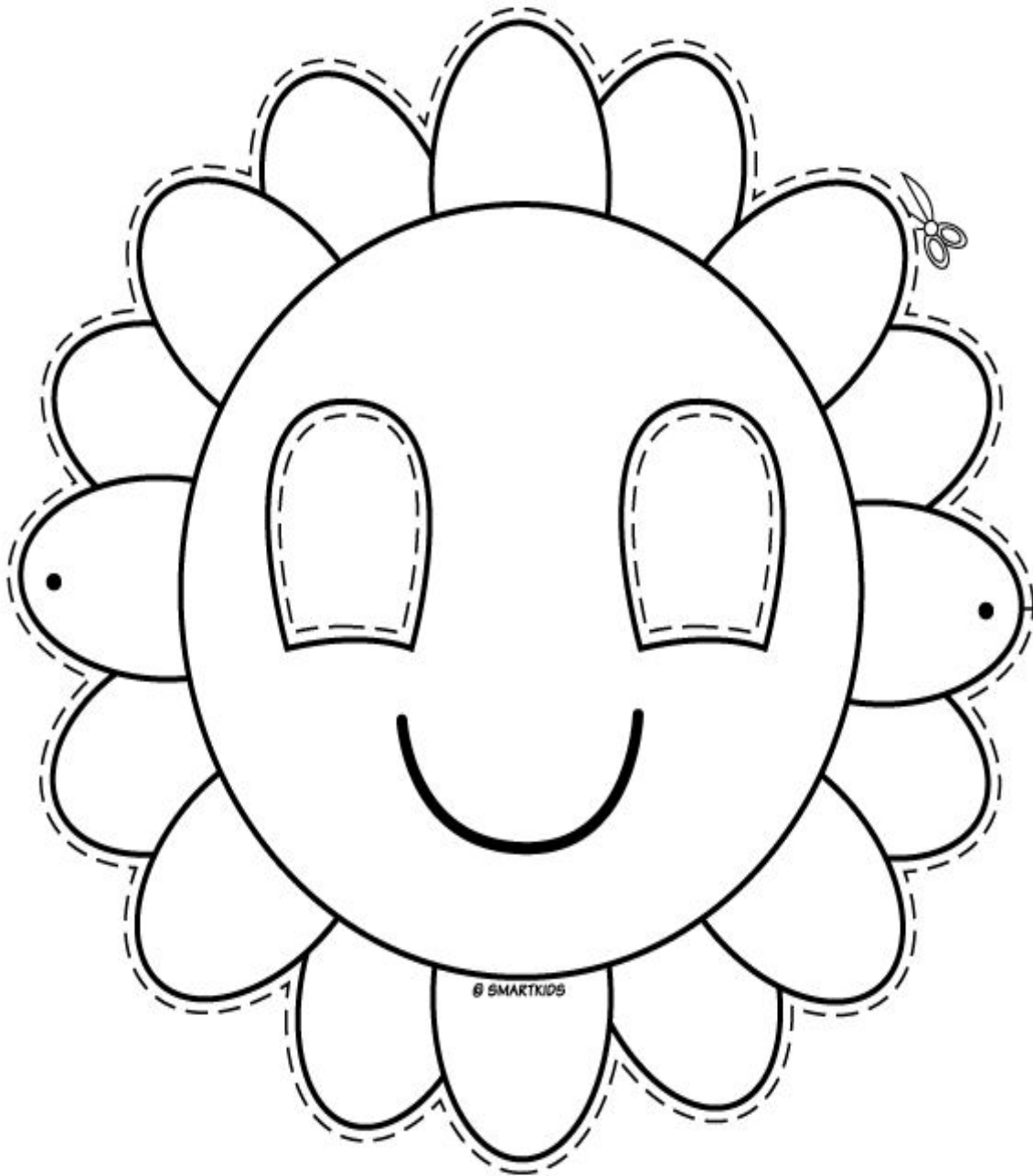
DESENHE NO CORAÇÃO OS SEUS ALIMENTOS FAVORITOS:



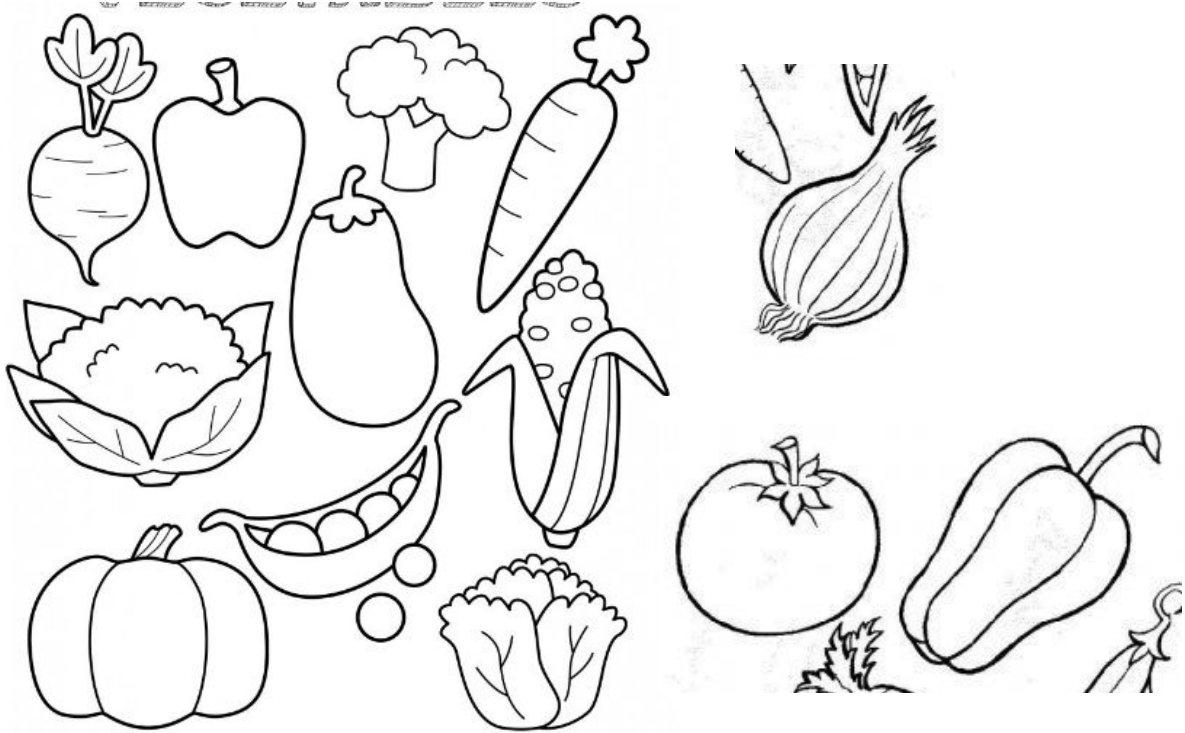
(OBS: NÃO IMPRIMIR NO VERSO! OS ALUNOS PRECISARÃO RECORTAR A MÁSCARA!)

COLORIR COM CAPRICO E DEPOIS RECORTAR A MÁSCARA.

SPRING - PRIMAVERA





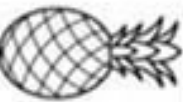













ATIVIDADE 1



ATIVIDADE 2

TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Início</p> | <p>1</p>  | <p>2</p>  | <p>3</p> <p>Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia!</p> <p>Avance 2 casas</p> | <p>4</p>  | <p>5</p> <p>Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.</p> |
| <p>12</p>  <p>Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido?</p> | <p>11</p>  | <p>10</p> <p>Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você!</p> <p>Avance 3 casas</p> | <p>9</p>  | <p>8</p>  | <p>6</p>  <p>7</p>  <p>Comeu sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas.</p> |
| <p>13</p>  <p>Diga o nome de 3 frutas vermelhas.</p> | | | | | |
| <p>14</p>  | <p>15</p>  <p>Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas.</p> | <p>16</p>  <p>Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi.</p> | <p>17</p>  | <p>18</p>  <p>Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada!</p> | <p>Chogada</p>  |