

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ I

PROFESSORES: CLEONICE FRITH(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

Coronel Martins, 01 de setembro de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

O TEMA DESSA QUINZENA SERÁ:

ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL.

ENTRE OS FATORES QUE INFLUENCIAM NO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E NA PRESERVAÇÃO DE SUA SAÚDE CABE A ALIMENTAÇÃO UM LUGAR DE IMPORTÂNCIA INDISCUTÍVEL. É IMPORTANTE A FORMAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES PARA QUE TENHAM UM BOA ALIMENTAÇÃO.

SABEMOS TAMBÉM DA RESISTÊNCIA E DIFICULDADE DE MUITAS CRIANÇAS NO CONSUMO DE FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES. PENSANDO NISSO PRECISAMOS INCENTIVAR E CONSCIENTIZAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS, A QUAL SENDO ESTÁ QUE REFLETE DIRETAMENTE NA SAÚDE E NO DESENVOLVIMENTO DAS MESMAS.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

ALGUÉM AI GOSTA DE UMA SALADA DE FRUTAS?

USANDO AS FRUTAS QUE ENVIAMOS E OUTRAS DE SUA PREFERÊNCIA, PREPARE A SALADA DE FRUTAS COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, REGISTRE ESTE MOMENTO DE PREPARAÇÃO E ENVIE NO GRUPO DA NOSSA TURMA . VOU AGUARDAR AS FOTOS. NÃO SE ESQUEÇAM DE USAR TOUCA .

BOM APETITE!

A HISTÓRIA **FESTA DAS FRUTAS** VAI AJUDAR NO NOSSO APRENDIZADO COM MUITAS FRUTAS SABOROSAS E SAUDÁVEIS. VAMOS LÁ CONHECER ESSA GOSTOSA HISTÓRIA.

A festa das frutas

Deixem-me apresentar
As saborosas frutinhas,
Elas querem só lembrar
Que são nossas amiguinhas.

São tantas e tão variadas,
Dão saúde e energia,
Quem delas se alimentar
Vai ganhar em valentia.

Olhem as maçãs coradas
E os figos das figueiras,
Mais as uvas vindimadas
Entre canções e canseiras.

Das cerejas, água na boca,
Faço brincos p'ras orelhas,
Como uma, sabe a pouca,
Tiro um montão, bem vermelhas.

E as peras sorridentes
Que crescem lá nas pereiras,
Docinhas como as laranjas
Que em sumo são as primeiras.

E as castanhas aí estão,
Tão castanhas e lisinhas!
S. Martinho, pois então,
Gosta delas assadinhas.

Juntaram-se as frutas todas
Para a saúde festejar
E agora cada um de nós
Convidam para as provar.

Nita Ferreira



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

HORA DA HISTÓRIA. VAMOS OUVIR COM ATENÇÃO.

<p>A CESTA DE DONA MARICOTA</p> <p>DONA MARICOTA BOA COZINHEIRA VOLTOU COM A CESTA CHEIA DA FEIRA. CENOURA, LARANJA, PEPINO, LIMÃO, BANANA E MILHO, ERVILHA, MAMÃO. MORANGA, ESPINAFRE, TOMATE, CEBOLA, ALFACE, PALMITO, MAÇÃ E ESCAROLA. GUARDOU NA DESPENSA E NA GELADEIRA, DEU UM SUSPIRO, UFA! QUE CANSEIRA! E FOI DESCANSAR.</p> <p>ENTÃO ESSAS VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS, FRESQUINHAS MADURAS TODOS ANIMADOS DEPOIS DA VIAGEM, PUSERAM-SE LOGO A CONTAR VANTAGEM POIS OLHEM PRA MIM PROVOCOU O PALMITO SOU BRANCO E MACIO EU SOU MAIS BONITO ENTÃO A LARANJA FALOU BEM AMÁVEL MELHOR QUE BONITA, EU SOU MUITO SAUDÁVEL</p>	<p>E LOGO O ESPINAFRE GRITOU: NÃO TEM ERRO!</p> <p>SOU VERDE E SAUDÁVEL, SOU CHEIO DE FERRO!</p> <p>FALOU A CEBOLA: OLHEM AQUI, ATENÇÃO! SAUDÁVEL SOU EU! BOA PRO CORAÇÃO!</p> <p>E DISSE A ERVILHA: SOU PEQUENINA POR FORA, MAS POR DENTRO TENHO PROTEÍNA.</p> <p>LOGO O LIMÃO DISSE: QUEM É QUE NÃO VÊ?</p> <p>EU TENHO AQUELA PRECIOSA A TAL “ VITAMINA C”.</p> <p>MAS NISSO APARECE DONA MARICOTA E AS FRUTAS GOSTOSAS VIRARAM ...COMPOTA!</p> <p>E OS BELOS LEGUMES! VIRARAM SOPÃO E ACABOU- SE A HISTÓRIA!</p> <p style="text-align: right;">(TATIANA BELINKY)</p>
--	---

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

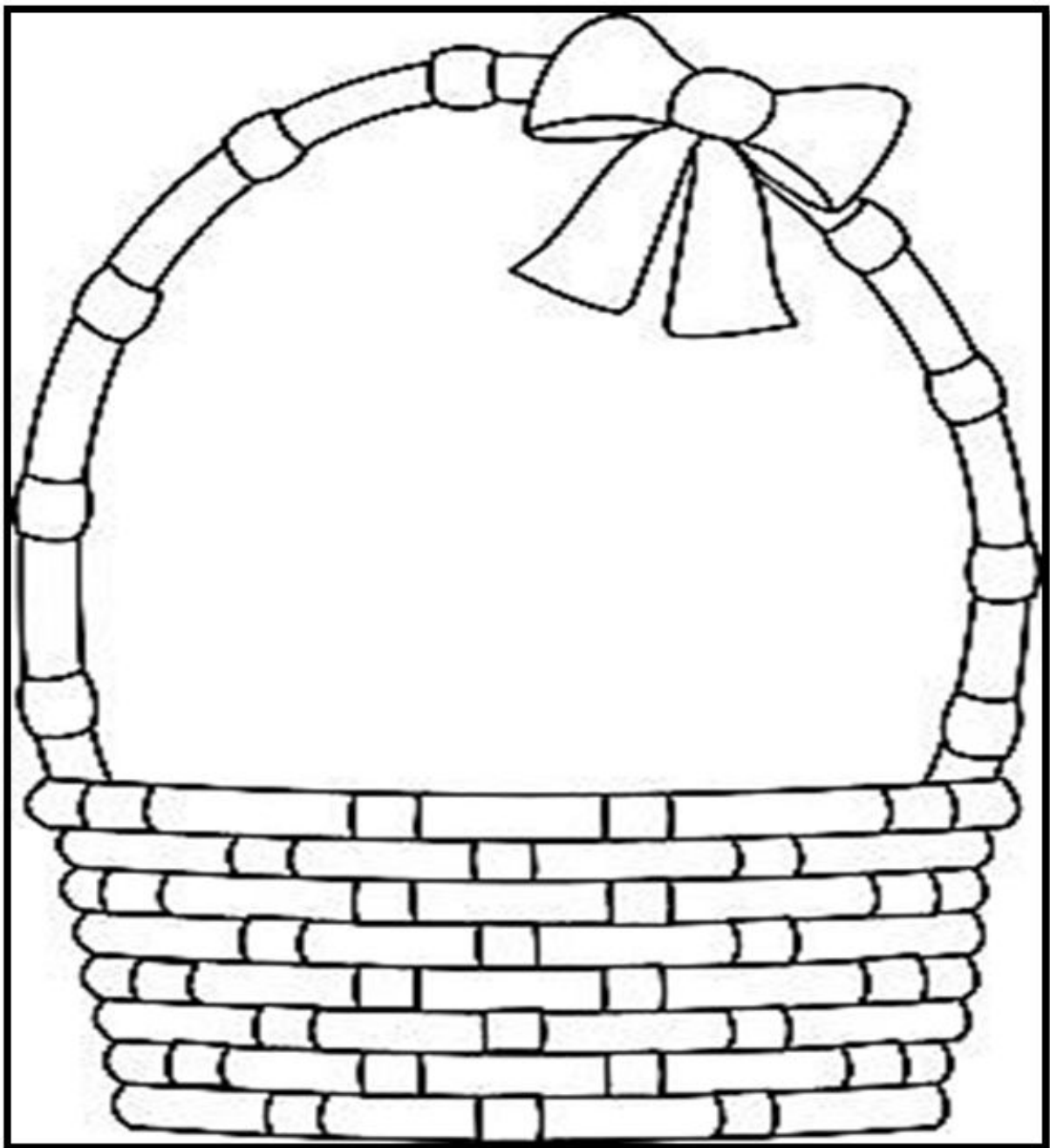
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

COLE NA CESTA OS ALIMENTOS QUE APARECE NA HISTÓRIA DA DONA MARICOTA.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

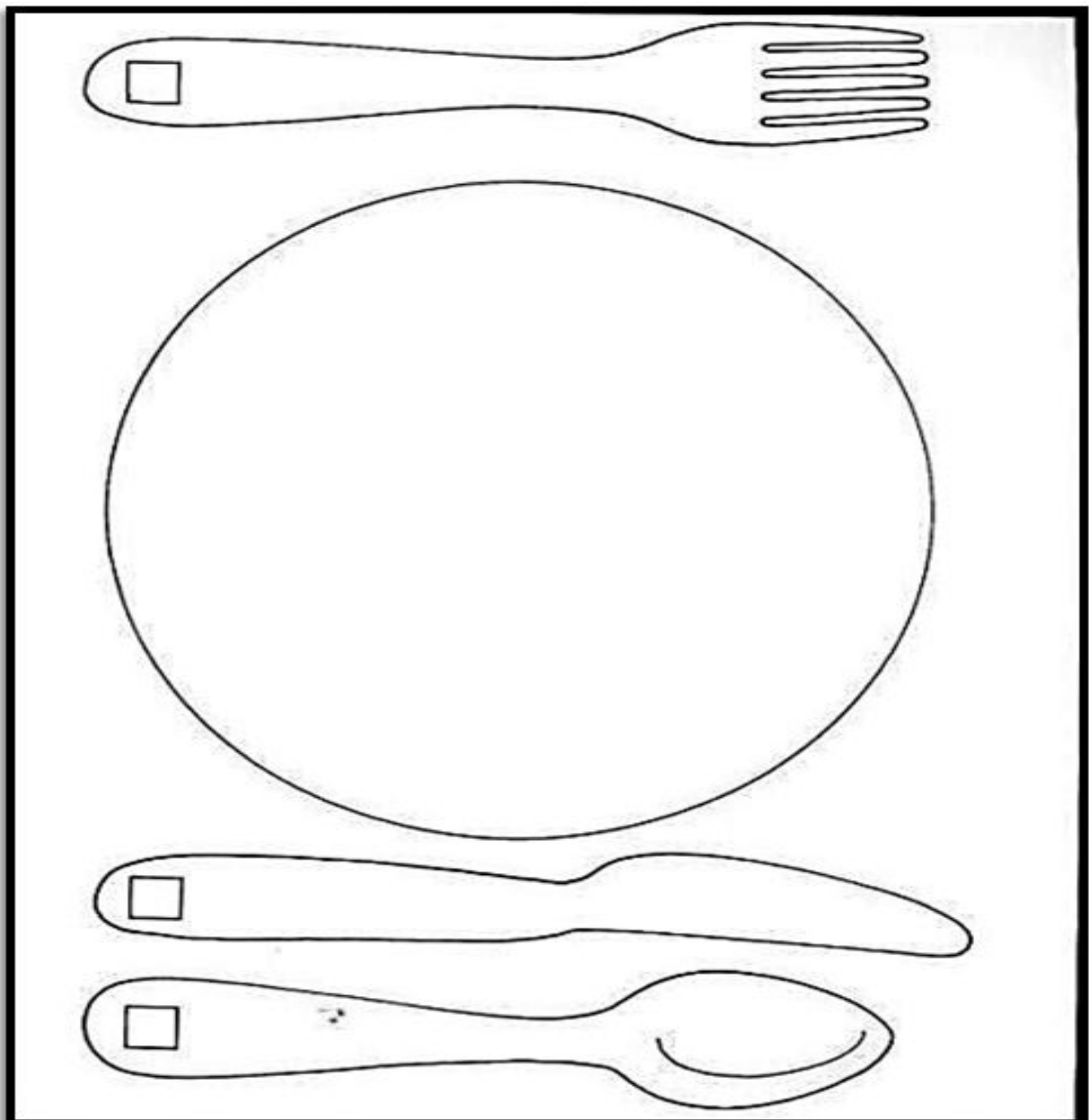
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

COLE IMAGENS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS DENTRO DO PRATO.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

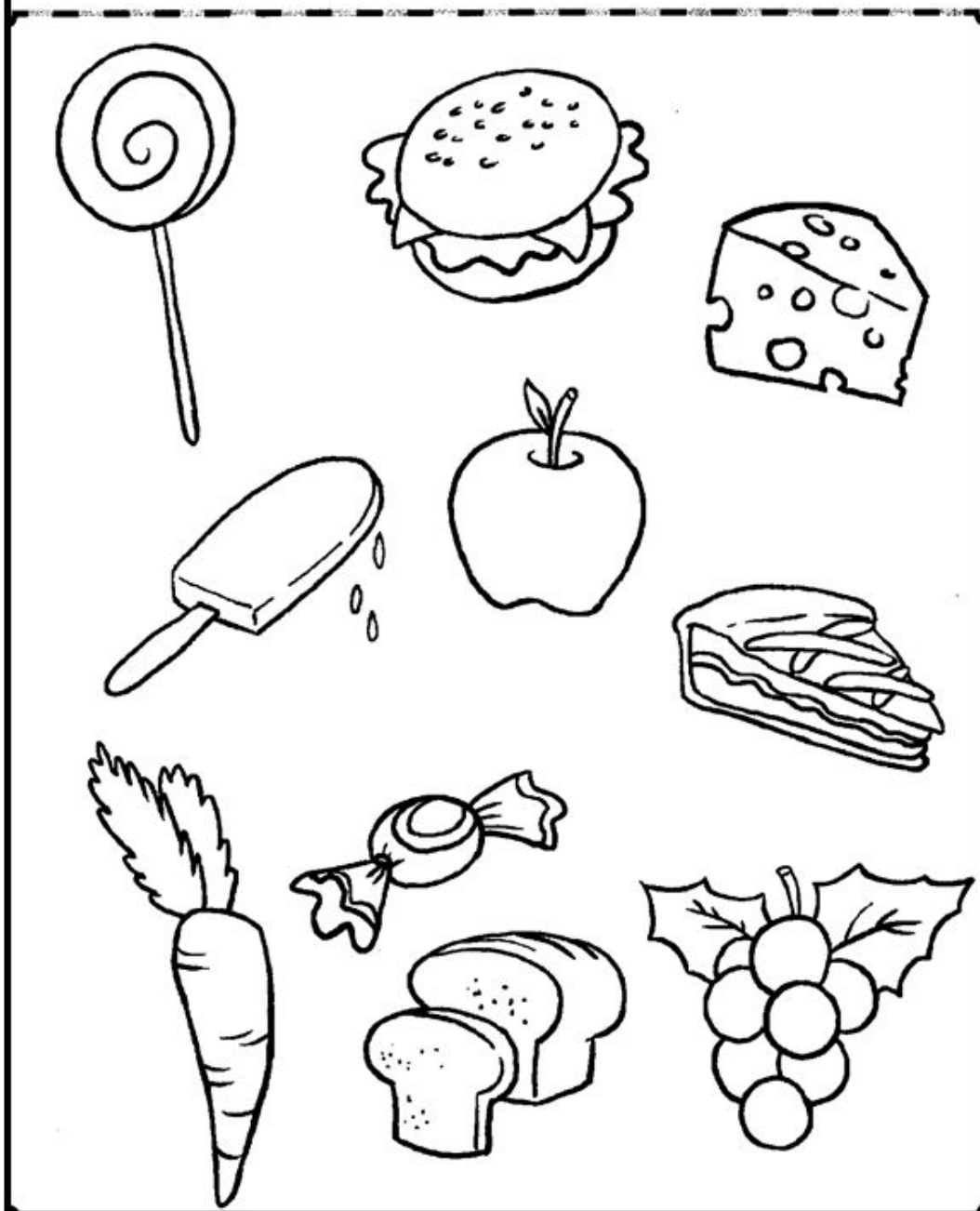
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

RISQUE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

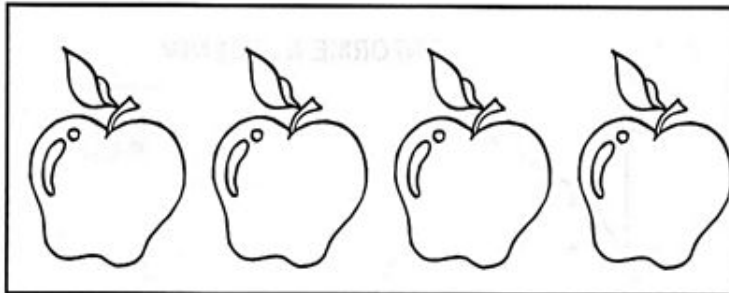
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

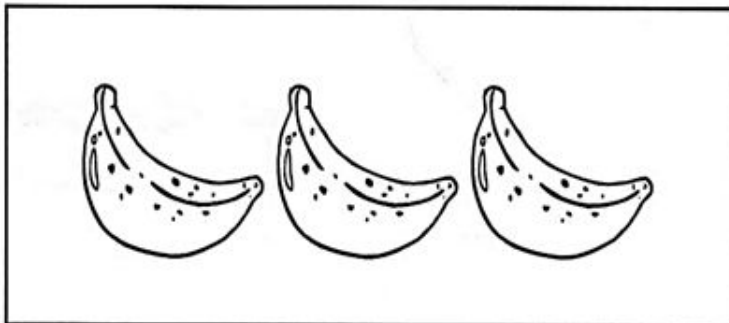
ALUNO: _____

PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

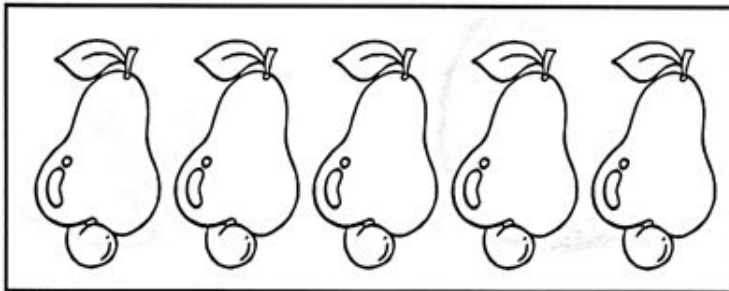
2



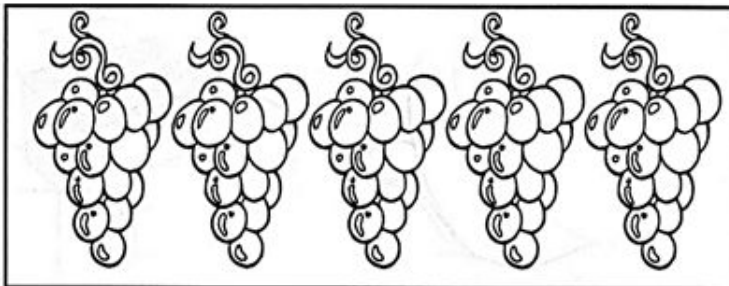
3



1



4



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.


PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____


ATIVIDADE:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

DESENHE NO PRATO O ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA:




PINTE AS FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA:


UVA



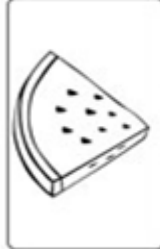
MORANGO



BAVANA

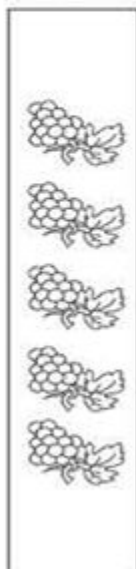
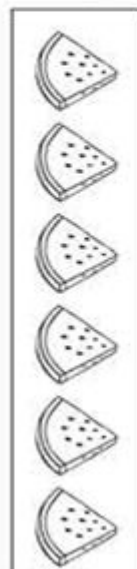
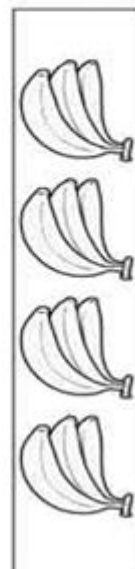


MELANCIA



www.mestredosaber.com.br

Vamos pintar as frutas de acordo que o Joãozinho está pedindo



- Pinte de azul a vogal **A**
- Pinte de amarelo a vogal **E**
- Pinte de verde a vogal **I**
- Pinte de vermelho a vogal **O**
- Pinte de laranja a vogal **U**

**ALIMENTAÇÃO
SAUDÁVEL**

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA


CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.


PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I


ALUNO: _____

4	
7	
9	


2	
1	
5	


3	
1	
6	

6	
8	
4	

4	
7	
9	

2	
1	
5	

3	
1	
6	

6	
8	
4	

Conte quantas frutas tem nos conjuntos e pinte o numeral corresponde no quadranho.

Conte quantas frutas tem nos conjuntos e pinte o numeral corresponde no quadranho.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE ESTES ALIMENTOS QUE APARECEM NA PIRÂMIDE E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.
















PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

COM O DADO QUE VOCÊS MONTARAM NA OUTRA APOSTILA JOGUE ESSA TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO.

TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO

Início	1 	2 	3 Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! Avance 2 casas	4 	5 Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.
12 Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido? 	11 	10 Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! Avance 3 casas	9 	8 	7 Comem sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas. 
13 Diga o nome de 3 frutas vermelhas. 					
14 	15 Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas. 	16 Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi. 	17 	18 Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada! 	Chegada 

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

PARA COMPLETAR NOSSAS ATIVIDADES VAMOS FAZER UM BRIGADEIRO SAUDÁVEL. PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO. UTILIZE A TOUCA QUE FOI ENVIADO JUNTO COM MATERIAL. ESTOU ESPERANDO AS FOTOS NO GRUPO DO WHATSAPP DO PRÉ I.

INGREDIENTES DE: BRIGADEIRO DE BANANA COM

CACAU

- 2 UNIDADES MÉDIAS DE BANANA NANICA
- 2 COLHERES (SOPA) DE CACAU EM PÓ
- 5 COLHERES (SOPA) DE LEITE EM PÓ DESNATADO

COMO FAZER BRIGADEIRO DE BANANA COM CACAU

COLOQUE 2 BANANAS BEM MADURAS EM UMA TIGELA E ESQUENTE NO MICRO-ONDAS POR 2 MINUTOS. RETIRE DO MICRO E ADICIONE O LEITE EM PÓ E O CACAU EM PÓ AOS POUÇOS ATÉ DAR O PONTO DESEJADO. SE QUISER DAR MAIS CONSISTÊNCIA, ADICIONE MAIS UM POUQUINHO DO LEITE EM PÓ . MISTURE BEM E ENROLE. PASSE NO CACAU EM PÓ E LEVE À GELADEIRA POR 20 MINUTOS.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.



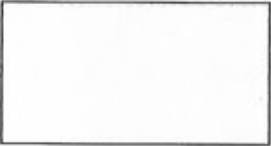


PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

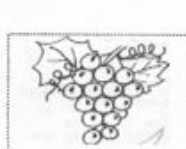
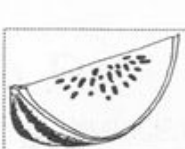
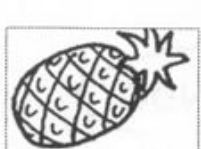
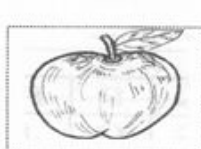
TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

PINTE AS FRUTAS ABAIXO DEPOIS RECORTE E COLE NO LUGAR CERTO.

Adivinhe: Qual é a fruta?

Vestida de amarelo, No cacho me criei. Sou a saborosa _____, Que ao macaco encantei.	
Sou verdinho e tão azedo Que ninguém consegue chupar, Mas com água e açúcar Todos vão me adorar. Sou o _____.	
Tenho a polpa branquinha e cheirosa, A casca vermelhinha e lustrosa. sou a _____, Uma fruta saborosa.	
Por dentro sou vermelha, Por fora toda verdinha, Com sementes bem pretinhas, Todos me saboreiam. Sou a _____.	
Na salada faço falta. No suco, não tem igual. Sou cheiroso e saboroso. Você já sabe quem sou?	
Posso ser de várias cores: Verde, preta, rubi ou rosada. Nas festas, enfeito a mesa. Quem sou eu?	



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

NO DIA 07 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

HORA DA HISTÓRIA.

HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ERA UMA VEZ UM PAÍS MARAVILHOSO ONDE
CANTAVAM MUITOS E MUITOS SABIÃS.

AGORA JÁ NÃO SÃO TANTOS ASSIM.

MAS O PAÍS AINDA É MARAVILHOSO.
SABE QUAL É?

MUITO BEM!

CORRE A NOTÍCIA QUE ESTE PAÍS DE ENCANTOS MIL, CHAMADO... QUE PEDRO ÁLVARES CABRAL O DESCOBRIU, FICOU SENDO DE PORTUGAL, ONDE VIVIAM UM REI E UMA RAINHA QUE NELE MORARAM POR MUITO TEMPO.

ELES TINHAM UM FILHO, O PRÍNCIPE
DOM PEDRO.

UM DIA, O REI E A RAINHA TIVERAM QUE VOLTAR PARA PORTUGAL E O PRÍNCIPE MENINO FICOU PARA GOVERNAR O BELO PAÍS.

MAS ELE CRESCER, E CRESCER TAMBÉM SEU AMOR POR ESSA TERRA E DO POVO POR ELE.

UM DIA, ESTAVA O PRÍNCIPE MONTADO EM SEU



CAVALO, ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, QUANDO RECEBEU UMA MENSAGEM PARA QUE DEIXASSE O BRASIL E PARTISSE PARA PORTUGAL.

DOM PEDRO NÃO GOSTOU NADA DISSO. TIROU SUA ESPADA DA BAINHA E, LEVANTANDO-A, ENCHEU-SE DE CORAGEM E GRITOU: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE".

DESSE DIA EM DIANTE, PELA BRAVURA DO PRÍNCIPE, O BRASIL DEIXOU DE PERTENCER A PORTUGAL E TODOS CONTINUARAM SONHANDO EM VIVER FELIZES PARA SEMPRE.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

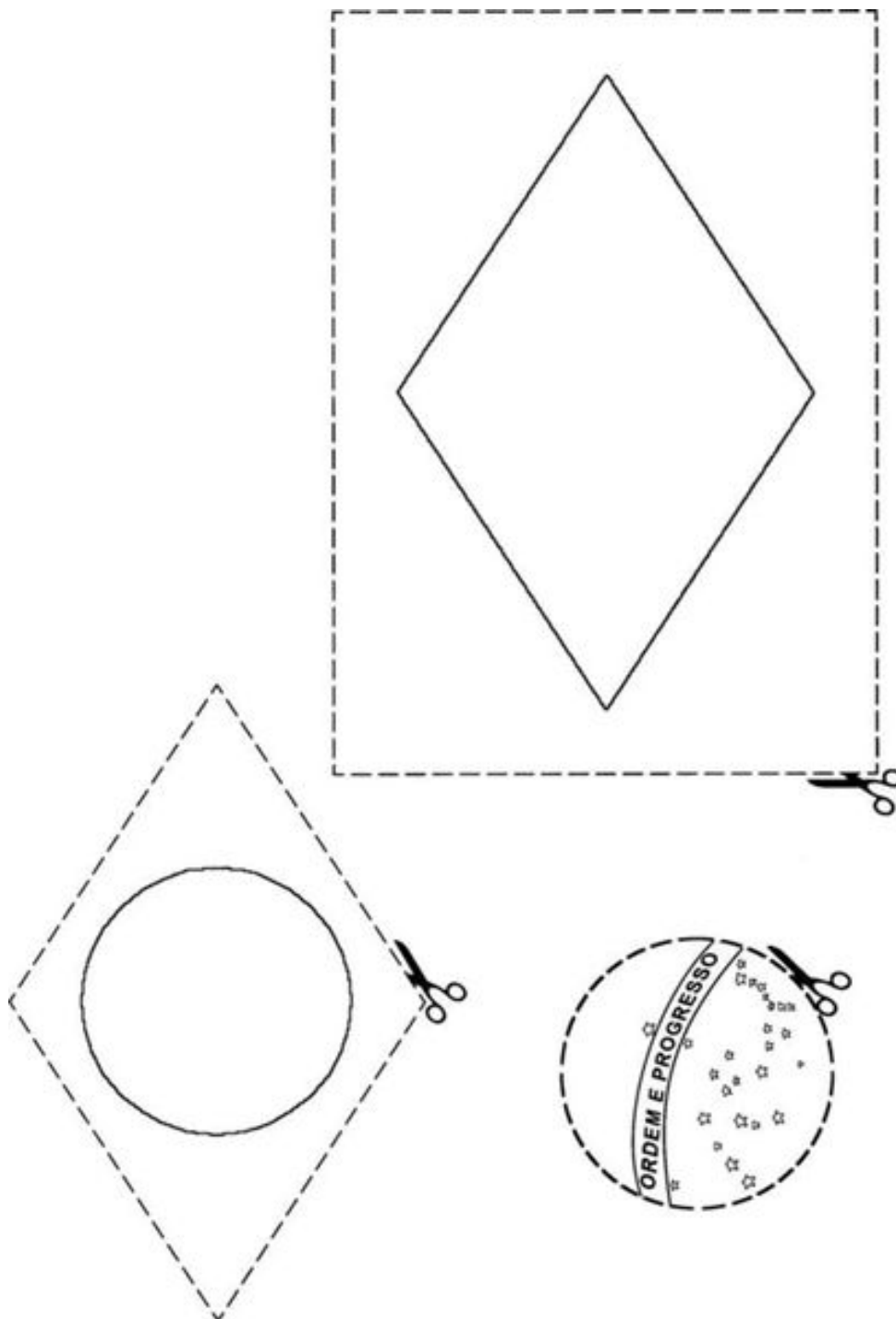
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

RECORTE E MONTE A BANDEIRA DO BRASIL.



ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE
2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS)

TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. SAUDADES, BEIJINHOS DA
PROF^a.ARTE: CARLA RAVARENA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ, A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
PROPOSTA. SURTINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE
(49)99942148<-Nº NOVO.

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – FRUTAS



OLÁ, NÓS SOMOS AS FRUTAS E QUEREMOS SABER O SEU NOME?

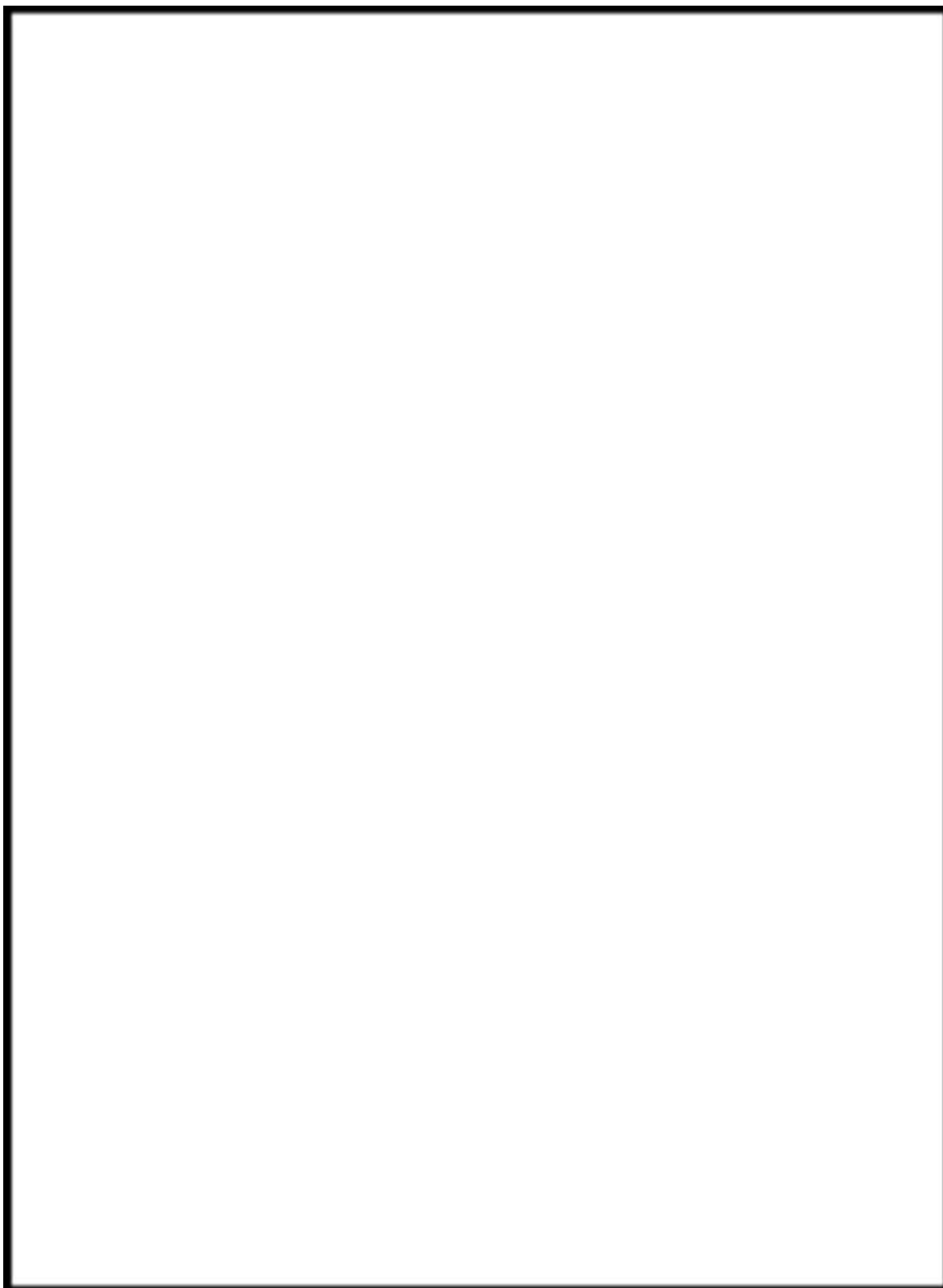
->PAIS/RESPONSÁVEIS, AJUDE SEU/UA FILHO(A) ESCREVER O NOME NAS
LINHAS ACIMA.

ATIVIDADE 1, 2 E 3.

1-PAIS/RESPONSÁVEIS, AJUDE SEU FILHO(A) A IDENTIFICAR AS FRUTAS(FALAR O NOME) E TAMBÉM AS CORES:



2-DESENHE E PINTE NO QUADRO ABAIXO, A/AS FRUTA/FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



3-PAIS/RESPONSÁVEIS, ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS UMA SUGESTÃO DE MÚSICA PARA SEU/UA FILHO(A) OUVIR, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA: “**A DANÇA DAS FRUTAS**”, DO **PATATI E PATATÁ**. DURANTE A DANÇA, DEIXE QUE ELE(A) CRIE/FAÇA OS MOVIMENTOS/PASSOS, GESTOS COMO QUISER. ACESSEM A PLATAFORMA YOUTUBE E ESCREVAM O NOME DO VÍDEO/MÚSICA: **A DANÇA DAS FRUTAS DO PATATI-PATATÁ**, SE VOCÊS NÃO TIVEREM ACESSO A INTERNET, PEÇO QUE FAÇAM A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA PARA O SEU/UA FILHO(A).

LETRA DA MÚSICA->

A DANÇA DAS FRUTAS

PATATI PATATÁ

HOJE TEM BARULHO NO POMAR

VEM PRA NOSSA FESTA

QUE AS FRUTAS VÃO DANÇAR

HOJE TEM BARULHO NO POMAR

SOLTA O SOM E DEIXA ROLAR

O MORANGO, A MELANCIA, A GOIABA E O ABACAXI

A MEXERICA FOFOQUEIRA SOLTA OS BICHOS NO KIWI

A UVA E O MELÃO SÓ PENSAM EM NAMORAR

ENQUANTO A PERA E O MAMÃO NÃO PARAM DE DANÇAR

A MAÇÃ E A BANANA VESTEM ROUPA DE MENINA

E CHAMAM O ABACATE PRA FAZER A VITAMINA

O PÊSSEGO E A MANGA, O CAJU E O CAQUI

DANÇANDO COM A LARANJA A DANÇA DO KIWI

E AGORA QUE VOCÊS APRENDERAM A CANTAR

O NOME DESSAS FRUTAS NÓS VAMOS PERGUNTAR

BRINCANDO NESSA FESTA COM AS FRUTAS DO POMAR

DANÇANDO, CANTANDO COM O PATATI E PATATÁ

MAÇÃ, PÊSSEGO, UVA E MELÃO

MANGA, ABACATE, MEXERICA E MAMÃO

BANANA, LARANJA, MELANCIA E ABACAXI

PERA, MORANGO, GOIABA E KIWI

SÓ FALTAM O CAJU E O CAQUI

IMPORTANTE: PAIS/RESPONSÁVEIS, ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS JUNTAMENTE COM A APOSTILA, UM ADEREÇO (IMAGEM ABAIXO) PARA A CRIANÇA USAR NA CABEÇA DURANTE A DANÇA (TIRA DE EVA COM A FIGURA/DESENHO DE UMA FRUTA PARA SEU/UA FILHO(A) COLOCAR/USAR NA CABEÇA NO MOMENTO DA DANÇA). SE ELE(A) QUISER, PODE

DESENHAR/PINTAR A/AS FRUTA/FRUTAS QUE MAIS GOSTA E SUBSTITUIR/COLOCAR NO LUGAR DAQUELA QUE COLOQUEI/COLEI NA TIRA...-ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS O PAPEL PARA ELE(A) FAZER O DESENHO/PINTURA DA FRUTA PARA UMA POSSÍVEL TROCA E O ADEREÇO (TIRA DE EVA...).ESSES MATERIAIS VOCÊS VÃO ENCONTRAR NO FINAL DA APOSTILA.**OBSERVAÇÃO:** AJUSTE O ADEREÇO DE ACORDO COM A MEDIDA DA CABEÇA DO SEU/UA FILHO(A) E PRENDA A BERTURA/DUAS PONTAS ATRÁS COM A FITA.**PAIS/RESPONSÁVEIS, REGISTREM ESSA ATIVIDADE/DANÇA COM VÍDEO/FOTO E POSTEM NO GRUPO/WHATSAPP DA TURMA.**

IMAGEM DO ADEREÇO



SAUDADES DE VOCÊ!

BEIJINHOS!!

MARAVILHOSA AULA!! PROFESSORA/ARTE: CARLA RAVARENA.

DANÇA - TURMA: PRÉ I

DATA: ____/____/____

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____.

AULAS 1 E 2 - 9ª APOSTILA.



OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? A PROF.ª ESTÁ COM SAUDADE! E TAMBÉM MUITO FELIZ POR ESTAREM REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES! UM GRANDE ABRAÇO E MUITOS BEIJOS!

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

CRIANÇAS VOCÊS SABIAM QUE PARA CRESCER FORTE E GRANDÃO VOCÊS PRECISAM COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS? ENTÃO VAMOS APRENDER UM POUQUINHO MAIS DANÇANDO E CANTANDO COM A MÚSICA FORTE E GRANDÃO?

LINK PARA ACESSAR A MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=vKmyuuphA-s>

FORTE E GRANDÃO - UMA AVENTURA SAUDÁVEL

MINHA MÃE FALOU
QUE PRA CRESCER FORTE E GRANDÃO
É PRECISO TER NO PRATO
ARROZ, SALADA E FEIJÃO

COMA FRUTAS FRESQUINHAS
TÊM VITAMINAS DE MONTÃO
ABACAXI, CENOURA, ESPINAFRE
BETERRABA E MAMÃO

SABENDO ME ALIMENTAR
DE MINHA SAÚDE EU VOU CUIDAR
DOCE SÓ DE VEZ EM QUANDO
PARA A CÁRIE EVITAR

ABACAXI XI XI
BANANA E MAMÃO
CARNE, LEITE, OVO E PÃO
TENHA UMA BOA ALIMENTAÇÃO
PRA CRESCER FORTE E GRANDÃO (2X).

UMA CRIANÇA DEVE TER ACESSO A ALIMENTOS VARIADOS. ESSES ALIMENTOS VARIADOS DEVEM SER DISTRIBUÍDOS EM TRÊS REFEIÇÕES E DOIS LANCHES POR DIA. É IMPORTANTE COMER DEVAGAR E MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.

1. **NO PRATO**, FAÇA UM LINDO DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER EM SEU LANCHINHO DA TARDE E **NO COPO**, PINTA DA COR DO SEU SUCO NATURAL FAVORITO, POR EXEMPLO: SE VOCÊ GOSTA DE SUCO DE LARANJA, PINTAR SEU COPO DA COR LARANJA.



- DEPOIS QUE DESENHOU E PINTOU, VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA QUE VOCÊ GOSTAVA DE CANTAR NA HORA DE IR PRO LANCHINHO NA ESCOLA? CANTAR E FAZER OS GESTOS:

MEU LANCHINHO
MEU LANCHINHO
VOU COMER
VOU COMER
PRA FICAR FORTINHO
PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER!



2. AGORA VAMOS BRINCAR COM OS GRÃOS?

- COLE DENTRO DO POTE SEMENTES DE LARANJA:



- COLE DENTRO DO PRATO GRÃOS DE FEIJÃO:



- COLE GRÃOS DE ARROZ DENTRO DA PANELA:



ED. FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

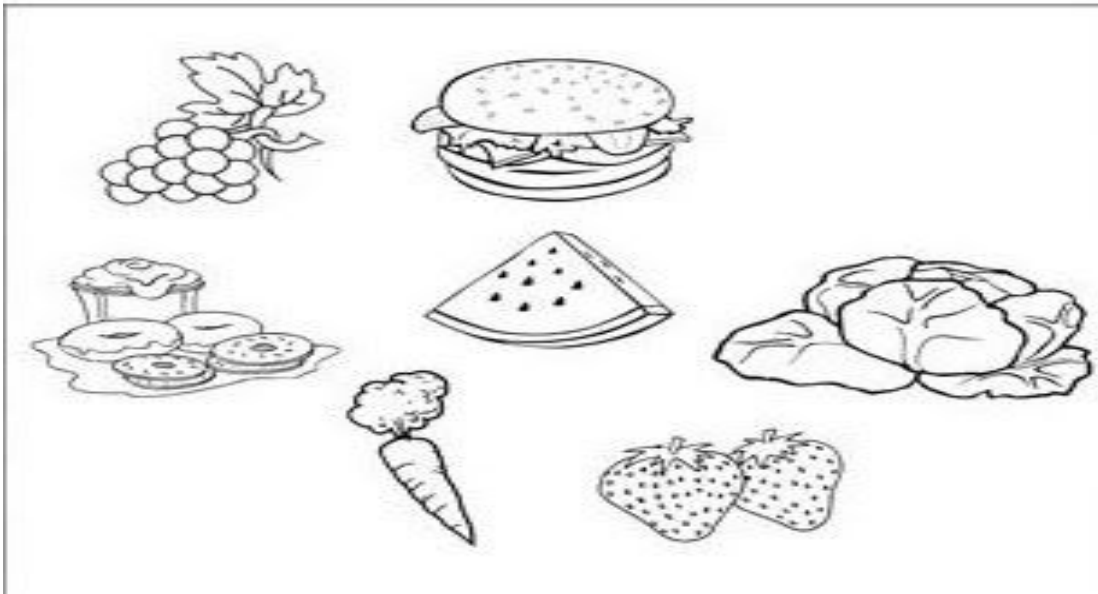
ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ I

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

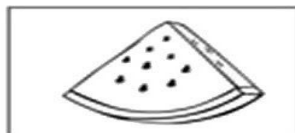
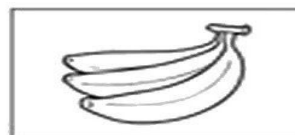
ATIVIDADE 1: PINTE SOMENTE AS FRUTAS E LEGUMES:

**ATIVIDADE:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

PINTE SOMENTE AS FRUTAS E LEGUMES



ATIVIDADE 2: LIGUE AS FRUTAS IGUAIS:



ATIVIDADE 3: COM A AJUDA DOS PAIS PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA ALIMENTAÇÃO DE ACORDO COM AS CORES QUE SE PEDE (DE AMARELO A; VERMELHO E; VERDE I; AZUL O).

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

ALIMENTAÇÃO

- PINTA DE AMARELO A VOGAL **A**.
- PINTA DE VERMELHO A VOGAL **E**.
- PINTA DE VERDE A VOGAL **I**.
- PINTA DE AZUL A VOGAL **O**.

ATIVIDADE 4:



ATIVIDADE 5: PULE AMARELINHA: A BRINCADEIRA CONSISTE EM JOGAR UMA PEDRINHA, OU OUTRO OBJETO, EM UMA DAS CASAS NUMERADAS E, A SEGUIR, PERCORRER, PULANDO COM UMA PERNA SÓ, TODO O CAMINHO TRAÇADO SEM PISAR NA CASA MARCADA, E RECOLHER A PEDRINHA NA VOLTA. NÃO PODE PISAR NA CASA QUE ESTÁ A PEDRINHA OU NAS LINHAS DA AMARELINHA. ESQUECER DE RETIRAR A PEDRINHA DA CASA OU NÃO CONSEGUIR PEGAR A PEDRINHA. ERRAR A CASA EM QUE A PEDRA DEVERIA CAIR, QUANDO JOGAR A PEDRINHA. DESEQUILIBRAR E PISAR COM OS 2 PÉS QUANDO TIVER SOMENTE UMA CASA PARA PISAR.

ATIVIDADE 6: (VAI EM ANEXO NA APOSTILA) QUEBRA CABEÇA; RECORTAR NAS LINHAS PRETA E DEPOIS TENTAR MONTAR(PODEM SEGURAR NA CASA NÃO PRECISA DEVOLVER COM A APOSTILA).

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

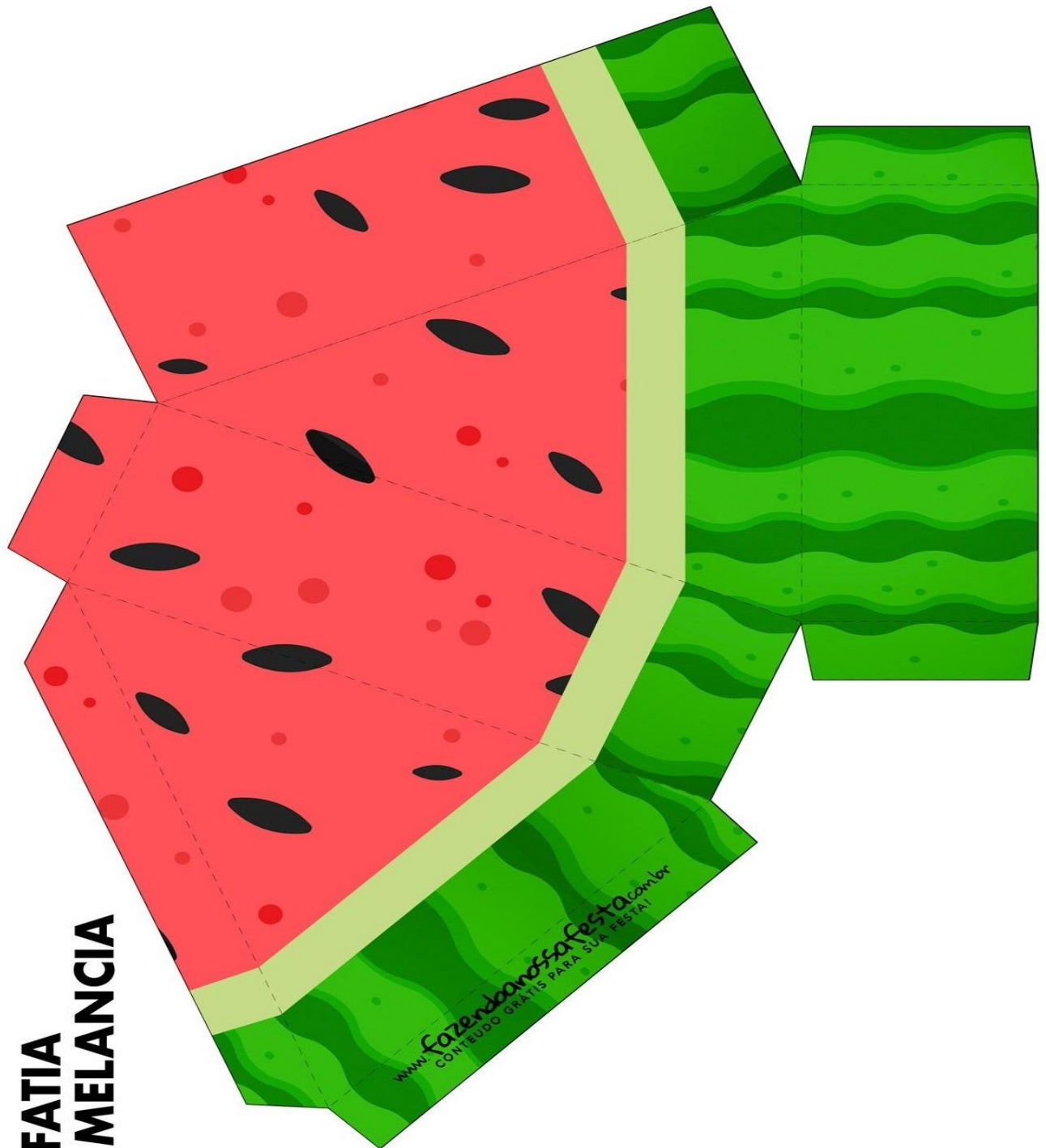
PROFESSOR: GILBERTO BETT

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

TURMA: PRÉ-ESCOLAR I

ALUNO: _____ 9ª APOSTILA

01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL AJUDAR SEU/SUA FILHO(A) A RECORTAR E COLAR A FATIA DE MELANCIA QUE FAZ PARTE DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEPOIS MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA.
OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!



**FATIA
MELANCIA**

www.fazendabonasa.com.br
CONTEUDO GRATIS PARA SUA FESTA!