

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

**PROFESSORES: VANDRA CECATTO OLIVEIRA (Regente da
Turma)**

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

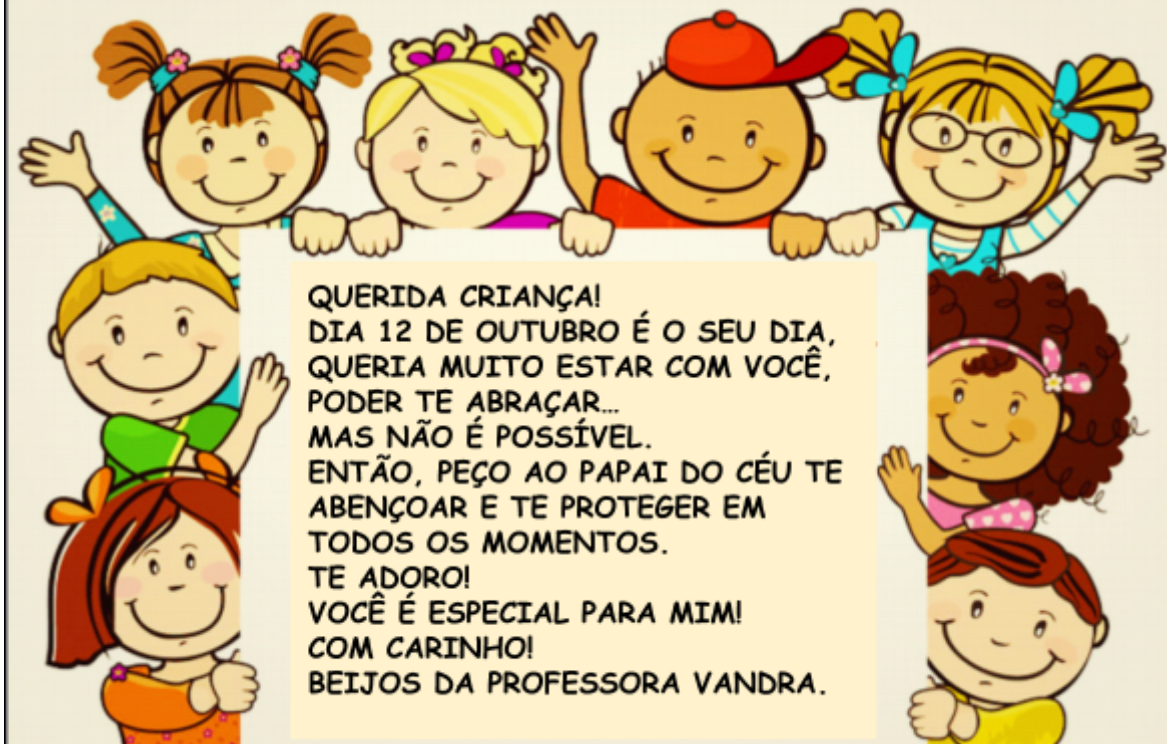
LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCH (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de outubro de 2020.

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



QUERIDA CRIANÇA!
DIA 12 DE OUTUBRO É O SEU DIA,
QUERIA MUITO ESTAR COM VOCÊ,
PODER TE ABRAÇAR...
MAS NÃO É POSSÍVEL.
ENTÃO, PEÇO AO PAPAI DO CÉU TE
ABENÇOAR E TE PROTEGER EM
TODOS OS MOMENTOS.
TE ADORO!
VOCÊ É ESPECIAL PARA MIM!
COM CARINHO!
BEIJOS DA PROFESSORA VANDRA.

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

O ALFABETO

O ALFABETO ESTÁ PRESENTE NO NOSSO COTIDIANO. POR ISSO, DEVEMOS ESTAR SEMPRE EXPLORANDO.

1 - LEIA E ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA DO ALFABETO:

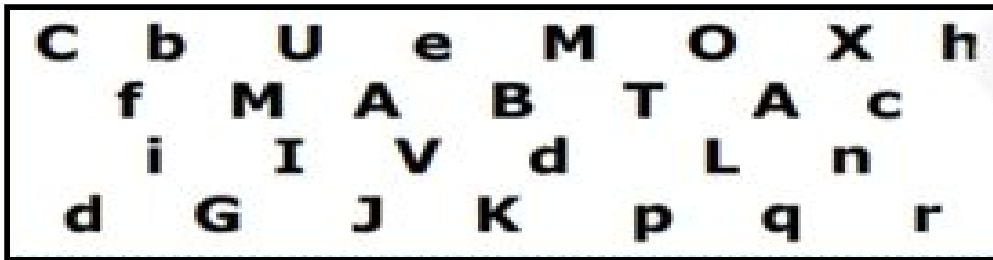
MEU ALFABETO PREDILETO

Esse é o meu alfabeto.

Agora, crie o seu.

A	DE AMIZADE	A	DE _____
B	DE BISCOITO	B	DE _____
C	DE CHOCOLATE	C	DE _____
D	DE DOMINÓ	D	DE _____
E	DE ESTRELA	E	DE _____
F	DE FESTA	F	DE _____
G	DE GOIABADA	G	DE _____
H	DE HOTEL	H	DE _____
I	DE IRMÃO	I	DE _____
J	DE JOGO	J	DE _____
K	DE KÁTIA	K	DE _____
L	DE LUA	L	DE _____
M	DE MÃE	M	DE _____
N	DE NAVIO	N	DE _____
O	DE OVO	O	DE _____
P	DE PAI	P	DE _____
Q	DE QUERIDA	Q	DE _____
R	DE RIO	R	DE _____
S	DE SORVETE	S	DE _____
T	DE TEATRO	T	DE _____
U	DE UNIVERSO	U	DE _____
V	DE VIAJAR	V	DE _____
Y	DE YGOR	Y	DE _____
W	DE WALTER	W	DE _____
X	DE XADREZ	X	DE _____
Z	DE ZEBRA	Z	DE _____

2 - OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO ABAIXO E CIRCULE AS LETRAS MAIÚSCULAS:



3 - LIGUE A IMAGEM AO NOME CORRESPONDENTE:



cavalo

cabelo

cavalo

CAVALOO

cavaco

4 - LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS:

PANELA

macaco

MACACO

GALINHA

galinha

panela

BANANA

caneta

CANETA

banana

5 - ESCREVA O ALFABETO ABAIXO:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

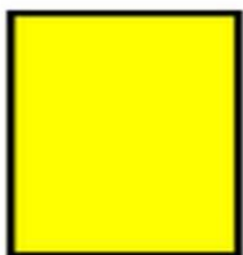
DATA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

FIGURAS GEOMÉTRICAS

SEMPRE QUE OLHAMOS AO NOSSO REDOR, VEMOS QUE OS OBJETOS POSSUEM FORMAS, TAMANHOS E CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. SENDO ASSIM, COM O PASSAR DOS TEMPOS AS FIGURAS GEOMÉTRICAS FORAM CRIADAS A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DAS FORMAS EXISTENTES NA NATUREZA E DOS OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.

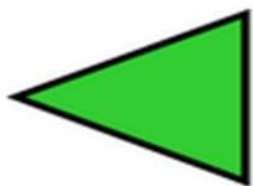
1 - LEIA O POEMA ABAIXO COM ATENÇÃO:



**EU SOU O QUADRADO
BONITO DEMAIS,
TENHO QUATRO LADOS
QUE SÃO TODOS IGUAIS.**



**EU SOU O CÍRCULO
SOU IGUAL À LUA
SOU O MAIS BONITO
LÁ DA MINHA RUA.**

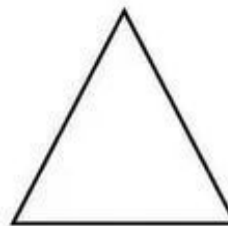
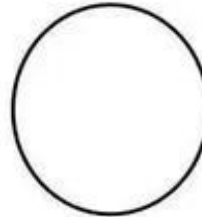


**EU SOU O TRIÂNGULO
TENHO TRÊS BIQUINHOS
PARA FAZER CHAPÉUS
PARA OS PALHACINHOS.**



**EU SOU O RETÂNGULO
CRESCI MAIS DE UM LADO
PARA FICAR DIFERENTE
DO SENHOR QUADRADO.**

2 - LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA:



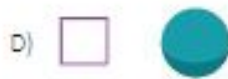
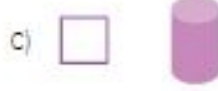
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

EM CASA E NA ESCOLA VEMOS E USAMOS OBJETOS QUE TÊM **FORMAS ESPACIAIS**. ELES DÃO IDEIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS CHAMADAS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

1 - FAÇA UM X NO OBJETO QUE LEMBRA A FORMA DE UM CUBO:



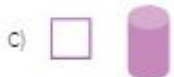
2 - FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA A FORMA GEOMÉTRICA QUE A CAIXA LEMBRA:



3 - FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA A FORMA GEOMÉTRICA QUE O CHAPÉU LEMBRA:



4 - FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA A FORMA GEOMÉTRICA QUE A BOLA DE GUDE LEMBRA:



5 - PARA FINALIZARMOS, VAMOS RETOMAR O CONTEÚDO ESTUDADO NESTA AULA E SE DIVERTIR REPRODUZINDO COM MASSA DE MODELAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE APRENDEMOS. TIRE FOTO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ FEZ E POSTE NO GRUPO DO 1º ANO.

6 - SEI QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER ATIVIDADE PRÁTICA. ENTÃO VAMOS LÁ! CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA TE AJUDAR E MÃO NA MASSA. VAMOS FAZER A MASSINHA DE MODELAR CASEIRA:

RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA



INGREDIENTES:

- ½ (MEIA) XÍCARA DE SAL
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE ÁGUA
- 1 COLHER (SOPA) DE ÓLEO DE COZINHA
- CORANTE ALIMENTÍCIO DE SUA PREFERÊNCIA (PODE SER SUCO ARTIFICIAL, ALÉM DE COLORIR A SUA MASSINHA DÁ UM AROMA MUITO BOM).

MODO DE PREPARO:

EM UMA BACIA COLOQUE O SAL E A FARINHA E MISTURE. JUNTE A ÁGUA E O ÓLEO E MISTURE NOVAMENTE. COM AS MÃOS VAI TRABALHANDO A MASSA ATÉ ELA VIRAR UMA BOLA. (SE PRECISO ACRESCENTE MAIS FARINHA). QUANDO ESTIVER FIRME E GOSTOSA DE MEXER, ACRESCENTE O CORANTE DA COR QUE PREFERIR. CONSERVE EM UM SACO PLÁSTICO, QUE ELA DURA VÁRIOS DIAS. ALÉM DE MOLDAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, VOCÊ PODE USAR A SUA IMAGINAÇÃO E SE DIVERTIR PRA VALER.

IMPORTANTE: (ESTA TAMBÉM É UMA ATIVIDADE AVALIATIVA).

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

RIMAS

RIMANDO

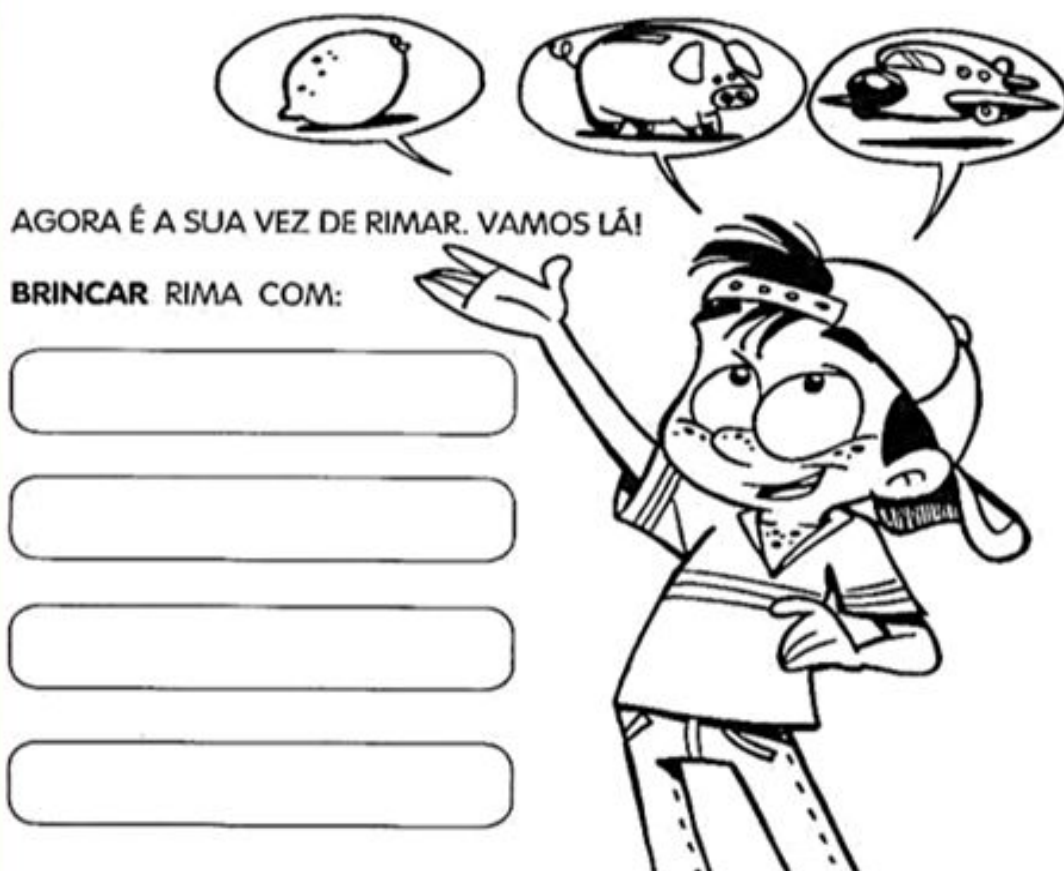
VERSOS SÃO FRASES QUE POSSUEM LIGAÇÕES ENTRE SI. LIGAÇÕES QUE PODEM SER FEITAS PELA SONORIDADE OU PELO RÍTMO. ALGUNS VERSOS UTILIZAM RIMAS ENTRE ALGUMAS PALAVRAS NO FINAL.

EXEMPLO:

**EU GOSTO DE PÃO.
TAMBÉM GOSTO DE MELÃO.
GOSTO DE PIMENTÃO
E DE COMER MACARRÃO.**

1 - VAMOS BRINCAR UM POUCO COM AS RIMAS? VEJA, É FÁCIL!


LIMÃO RIMA COM LEITÃO, AVIÃO, MÃO, ANÃO, EMPADÃO.



AGORA É A SUA VEZ DE RIMAR. VAMOS LÁ!


BRINCAR RIMA COM:

The illustration shows a boy with a headband and a ponytail, pointing towards a list of four empty rounded rectangular boxes. Above the boxes are three speech bubbles containing drawings of a lemon, a pig, and an airplane.



CARRINHO RIMA COM:

BONÉ RIMA COM:



BALÃO RIMA COM:

COMPLETANDO VERSOS

2 - COMPLETE OS VERSOS ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DOS CÍRCULOS:



QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
 LEVANTO-ME DE _____ .
 PONHO CHINELO NO PÉ
 E VOU TOMAR _____ .

MANSINHO
 ANEL
 CAFÉ
 JORNAL

HOJE O DIA ESTÁ LEGAL
VOU BRINCAR LÁ NO _____
DEPOIS DE ME APRONTAR
VOU PARA A ESCOLA _____.



LENÇOL
ACORDAR
QUINTAL
ESTUDAR

COMPLETANDO O POEMA

3 - LEIA E COMPLETE OS VERSOS COM UMA DAS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DOS PARÊNTESES. NÃO SE ESQUEÇA QUE A PALAVRA ESCOLHIDA DEVE RIMAR COM OUTRA DO POEMA. DÊ UM TÍTULO AO POEMA.

(TÍTULO)

TENHO UMA LINDA CACHORRINHA
QUE É PEQUENINA E MOLECA
PULA, PULA SEM PARAR
ELA É MUITO, MUITO _____.

(SAPECA, LEVADA, AGITADA)



PULA, PULA SEM PARAR
LATE, LATE, LATE ...
GOSTA MUITO DE COMER
BISCOITO COM _____.

(MELADO, CHOCOLATE, BANANADA)

SUA VIDA É MUITO LEGAL
BRINCA DE MANHÃ
E À TARDINHA TOMA SOL
É REALMENTE MUITO _____.

(NORMAL, ESPECIAL, JORNAL)



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

FAMÍLIA

UMA FAMÍLIA NÃO É FORMADA APENAS PELAS PESSOAS QUE MORAM JUNTAS NA MESMA CASA. ELA PODE SER FORMADA TAMBÉM POR PARENTES QUE MORAM EM OUTRAS CASAS.



1- QUAL É O SOBRENOME?

COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

A) MEU NOME É _____.

B) MEU SOBRENOME É _____.

C) ESSE SOBRENOME VEIO DO _____ E DA _____.

2 - COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS PALAVRAS ABAIXO:

IRMÃOS

AVÓS

PRIMO

A) O FILHO DO MEU TIO É MEU _____.

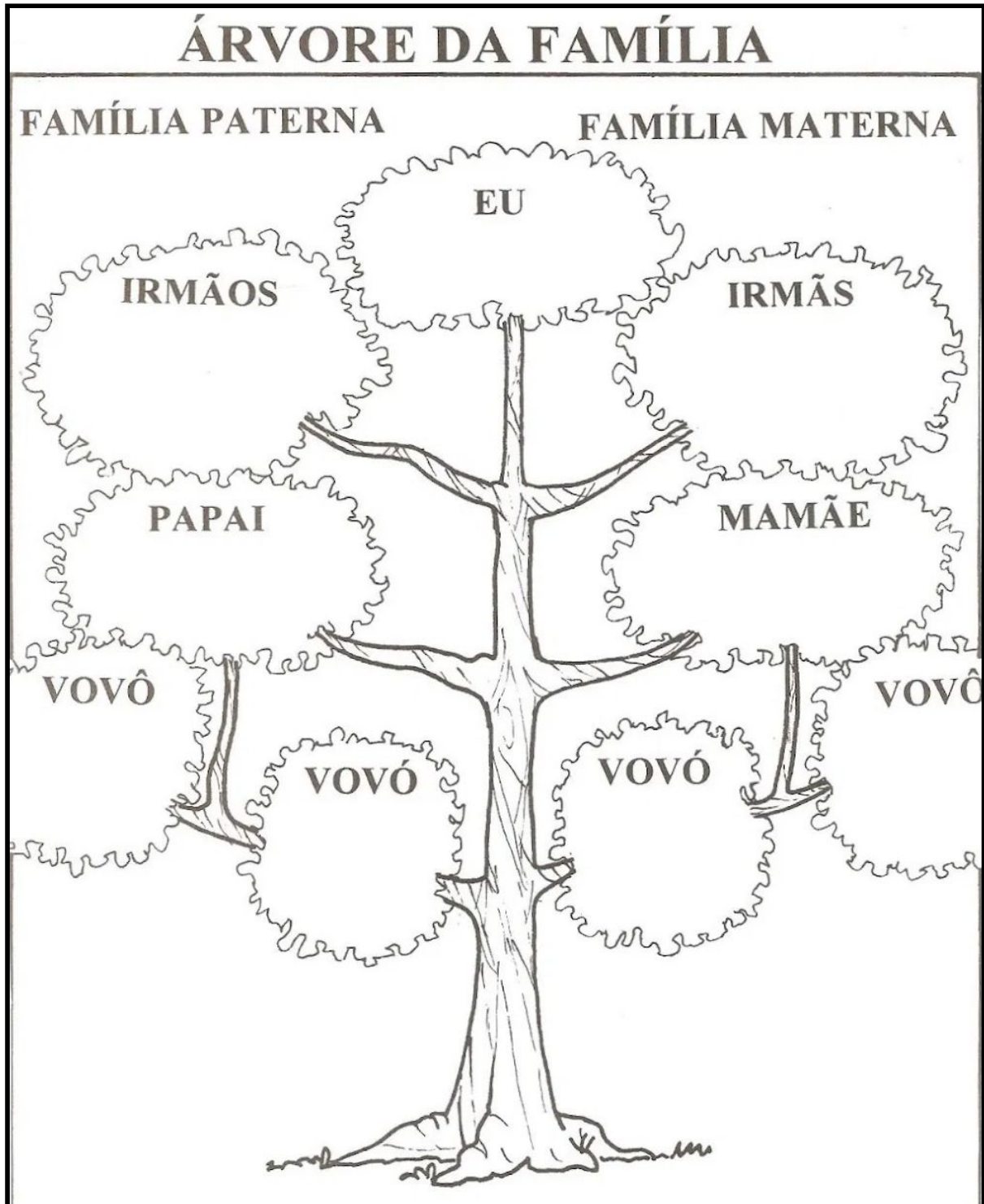
B) OS PAIS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS _____.

C) OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO MEUS _____.

ÁRVORE GENEALÓGICA

A ÁRVORE GENEALÓGICA É UMA REPRESENTAÇÃO DAS PESSOAS QUE TIVERAM PARTICIPAÇÃO NA EXISTÊNCIA DE UMA PESSOA OU FAMÍLIA.

3 - ESCREVA NOS LUGARES CORRESPONDENTES, O NOME DE CADA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

FAÇA O BEM, SEM OLHAR A QUEM!

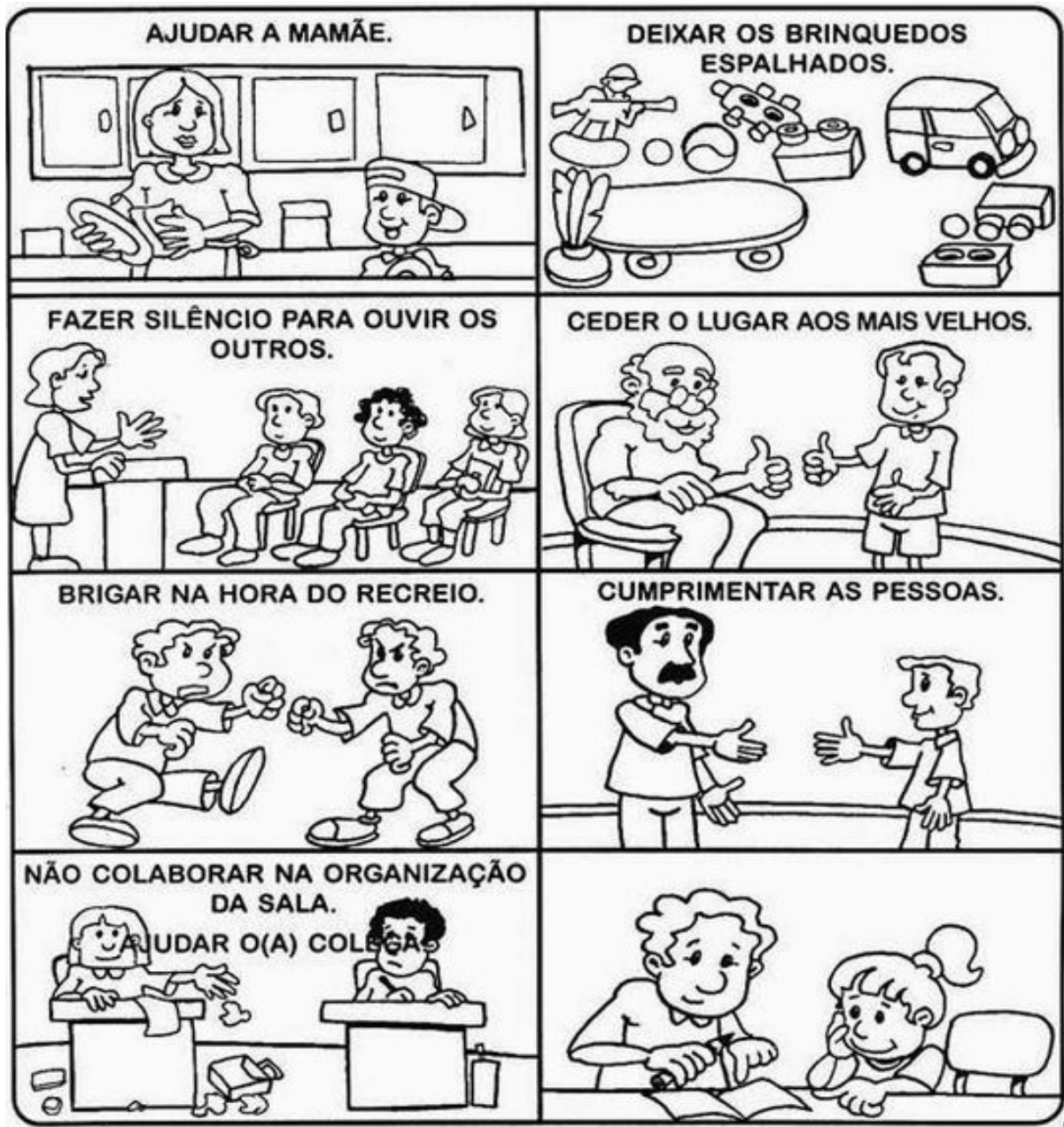
1 - LIGUE OS TRACINHOS, TERMINE DE DESENHAR AS CRIANÇAS E PINTE BEM BONITO:



2 - PINTE A EXPRESSÃO ABAIXO, QUE DEMONSTRA COMO PAPAÍ E MAMÃE SE SENTEM QUANDO FAZEMOS SOMENTE O BEM:



3 - SEI QUE VOCÊ É UMA CRIANÇA EDUCADA, POR ISSO SABE O QUE É CERTO OU ERRADO. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE APENAS AS BOAS ATITUDES, QUE DEMONSTRAM O BEM AO PRÓXIMO:



SE VOCÊ PRÁTICA SOMENTE ATITUDES DO BEM, DEUS CONFIA EM VOCÊ E EU TAMBÉM!



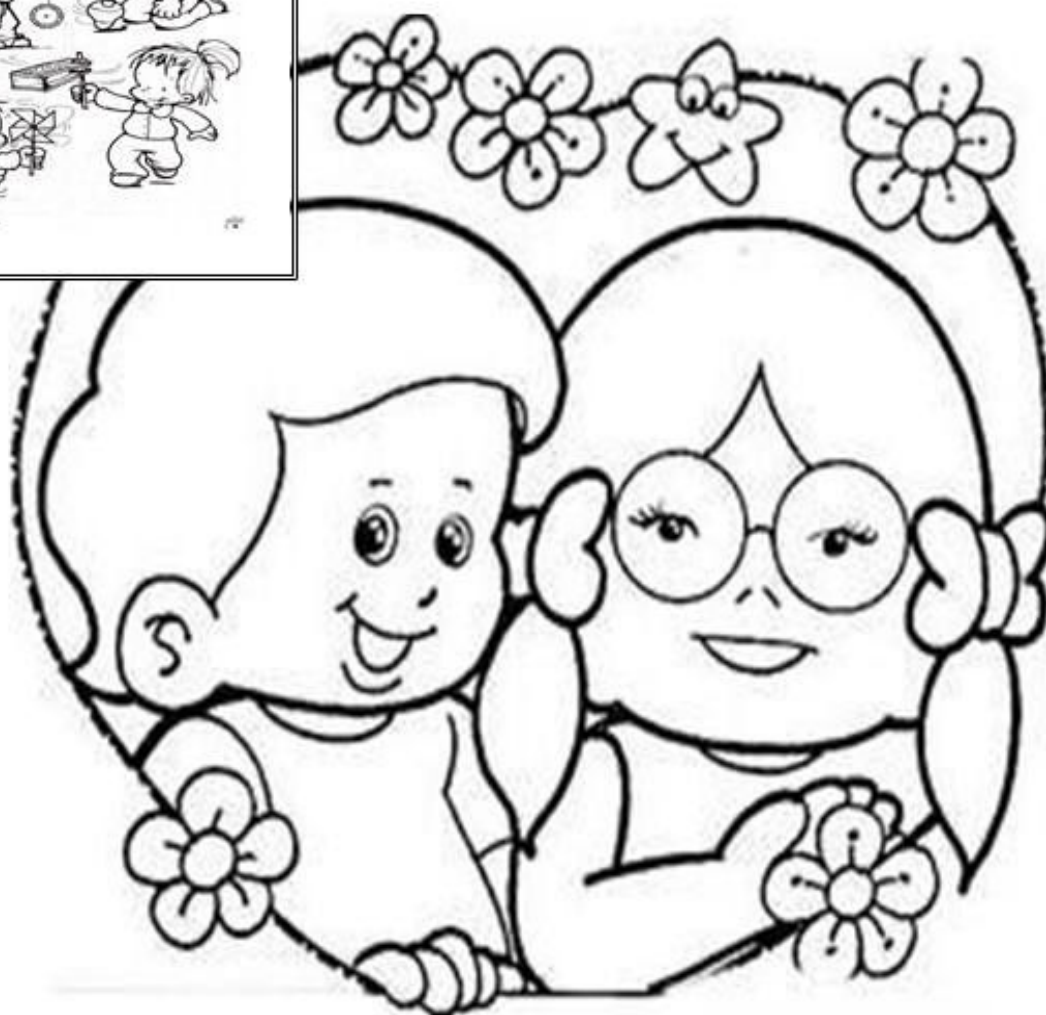
ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

12 DE OUTUBRO - DIA DA CRIANÇA

OS DIREITOS DA CRIANÇA



EM 1989 AS NAÇÕES UNIDAS ADOTARAM A CONVENÇÃO
DOS DIREITOS DA CRIANÇA, OS PAÍSES QUE A RATIFICARAM,
DEVEM ASSEGURAR A TODAS AS CRIANÇAS
-SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR, SEXO, LÍNGUA,
RELIGIÃO, ORIGEM ÉTNICA
- O ACESSO A DETERMINADOS
DIREITOS BÁSICOS.

1 - LEIA E CONHEÇA OS DIREITOS DAS CRIANÇAS:



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.



4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE.



6- DIREITO AO AMOR E À ACEITAÇÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE.



7- DIREITO AO LAZER E À EDUCAÇÃO.



8- DIREITO A SER SOCORRIDA EM PRIMEIRO LUGAR.



9- DIREITO À PROTEÇÃO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO.



10- DIREITO A CRESCER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS.

2 - CRIANÇA TAMBÉM TEM DEVERES.

AGORA QUE VOCÊ CONHECE SEUS DIREITOS, FAÇA UMA LISTA DE SEUS DEVERES E DEIXE A IMAGEM BEM COLORIDA:



3 - COMPLETE O ACRÓSTICO COM PALAVRAS QUE IDENTIFICAM UMA CRIANÇA:

C _____
R _____
I _____
A _____
N _____
Ç _____
A _____


ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMA


1- LEIA E RESOLVA OS PROBLEMINHAS COM ATENÇÃO:



ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

2) COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA:

 QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

A) QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

R - ELA COMERÁ _____ BISCOITOS.

B) SE SUA MÃE DEIXASSE ELA COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?

R - ELA COMERIA _____ BISCOITOS.

3 - A MÃE DE SAMARA DESCOBRIU QUE ELA COMIA BISCOITOS ESCONDIDA. ENTÃO ESCONDEU TODOS ELES E AGORA SÓ DÁ A ELA DOIS BISCOITOS POR DIA. DESENHE NA TABELA.

QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA 						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

A) EM UMA SEMANA, SAMARA COMERÁ:

- () UMA DÚZIA DE BISCOITOS.
- () UMA DEZENA DE BISCOITOS.
- () 14 BISCOITOS.

B) EM QUE DIA DA SEMANA COMPLETARÁ UMA DEZENA DE BISCOITOS?

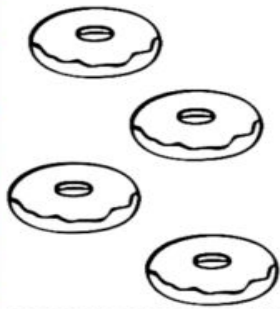
C) EM QUE DIA DA SEMANA COMPLETARÁ UMA DÚZIA DE BISCOITOS?



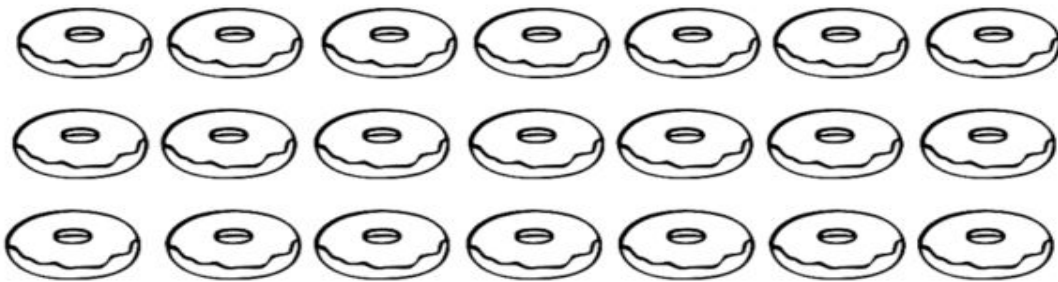
4 - COMPLETE A SEQUÊNCIA DE ACORDO.

2	4						16	
				28				

5 - COMPLETE COM DESENHOS ATÉ UMA DÚZIA:



6 - CIRCULE DE DEZ EM DEZ FORMANDO CONJUNTOS:



A) QUANTAS DEZENAS VOCÊ CIRCULOU?

() 20

() 2

() 1

- QUANTOS BISCOITOS
SOBRARAM FORA DOS
CONJUNTOS?

- A QUANTIDADE DE
BISCOITOS REPRESENTA
UM NÚMERO:

() PAR () ÍMPAR

7 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COMO NO EXEMPLO:

$10 - 8 =$	
$12 - 5 =$	
$9 - 5 =$	
$8 - 3 =$	
$7 - 7 =$	

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

GÊNERO TEXTUAL: POEMA

1 - NO DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DA CRIANÇA. POR ISSO, VAMOS LER COM ATENÇÃO O TEXTO: **SER CRIANÇA:**



2 - SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

CRIANÇA: _____ - _____ - _____

ESCOLA: _____ - _____ - _____

AS PALAVRAS ACIMA TÊM:

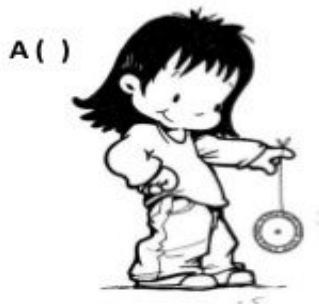
() 2 SÍLABAS

() 3 SÍLABAS

() 4 SÍLABAS

3 - LEIA A FRASE ABAIXO E FAÇA UM X NO DESENHO CORRESPONDENTE:

A MENINA BRINCA DE PIÃO.



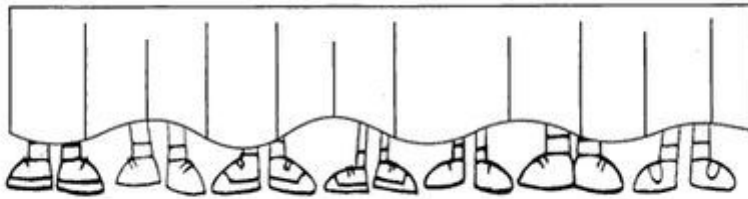
4 - ONDE TEM CRIANÇA, TEM ALEGRIA!

Observe a gravura abaixo:



- A) O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? _____
- B) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO? _____
- C) QUANTOS MENINOS? _____
- D) QUANTAS MENINAS? _____
- E) QUAL TEM MAIS, MENINOS OU MENINAS? _____

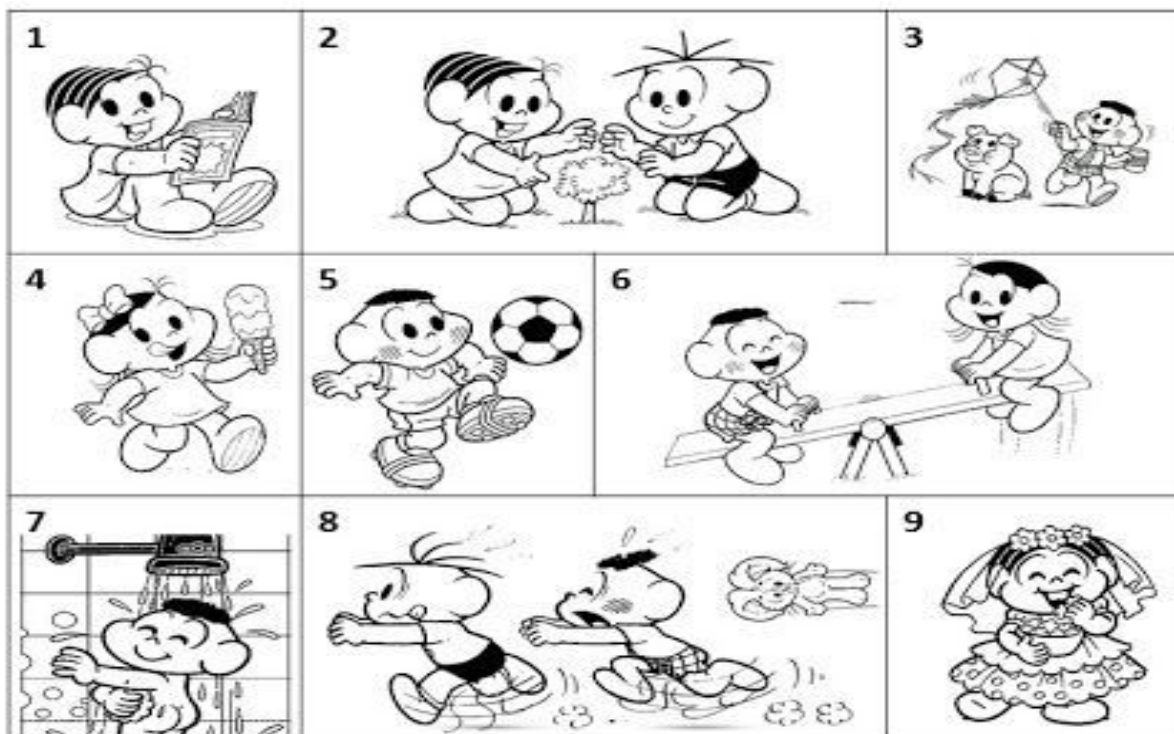
5 - AQUI VAI UM DESAFIO PRA VOCÊ:



A) QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ DEBAIXO DA PORTA? _____

B) QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DA PORTA? _____

6 - OBSERVE AS IMAGENS, LEIA AS FRASES E RELACIONE UMA FRASE PARA CADA IMAGEM, NUMERANDO CORRETAMENTE:



- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA. |
| <input type="checkbox"/> A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE. |
| <input type="checkbox"/> QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE. |
| <input type="checkbox"/> A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME. |
| <input type="checkbox"/> CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA. |
| <input type="checkbox"/> A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA. |
| <input type="checkbox"/> O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA. |
| <input type="checkbox"/> A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS. |
| <input type="checkbox"/> O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL. |

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1 - LEIA O TEXTO ABAIXO. SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR SOZINHO, PEÇA AJUDA PARA O PAPAÍ E A MAMÃE:

O DIA DAS CRIANÇAS

O DIA DAS CRIANÇAS É UM DIA MUITO BOM, MUITO ANIMADO, DIVERTIDO, ALEGRE, FELIZ, E CHEIO DE SURPRESA.

ACORDO LOGO CEDO PARA APROVEITAR MAIS O DIA, MINHA MÃE PREPARA UM DELICIOSO E REFORÇADO CAFÉ, QUE VOU GASTAR MUITA ENERGIA DURANTE O DIA, TEM MUITA BRINCADEIRA PARA SE BRINCAR, TEM PULA-PULA, GANGORRA, PEGA- PEGA, ESCORREGADOR, BALANÇO, CORRIDA, PINTURA, DOCES, BALAS, ALGODÃO DOCE, MÚSICA, TEM PALHAÇO ANIMANDO A FESTA.

NO FINAL DO DIA VOU PARA CASA, DEPOIS DE TER BRINCADO MUITO. MUITO BOM!

RESPONDA:

1 - O TEXTO FALA DO:

() DIA DAS MÃES () DIA DOS PAIS () DIA DAS CRIANÇAS

2 - O TEXTO FALA DE BRINCADEIRAS E TAMBÉM ALIMENTOS. CIRCULE NO TEXTO E CLASSIFIQUE NA TABELA ABAIXO:

BRINCADEIRAS	ALIMENTOS

3 - OS BRINQUEDOS DE ANTIGAMENTE ERAM DIFERENTE DOS ATUAIS. PEÇA PARA SEUS PAIS, CONFECCIONAR UM BRINQUEDO DA ÉPOCA QUE ELES ERAM CRIANÇA.

DIVIRTA-SE!

NÃO ESQUEÇA: MANDE FOTOS DO SEU BRINQUEDO NO GRUPO DO 1º ANO, PARA COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS.

4 - ENCONTRE E PINTE NO CAÇA - PALAVRAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS:

CAÇA BRINQUEDOS



A	B	A	C	D	E	R	F	G	H	P	I	J	K	L
M	N	M	O	P	B	O	L	A	Q	E	R	S	T	U
V	X	A	Z	R	O	D	A	A	B	G	C	D	E	F
G	H	R	I	J	K	A	L	M	N	A	O	P	Q	R
S	T	E	U	V	X	-	Z	A	B	-	C	D	E	F
G	H	L	I	J	K	P	K	L	M	P	N	O	P	Q
R	S	I	T	U	V	I	X	Z	A	E	B	C	D	E
F	G	N	H	I	J	Ã	K	L	M	G	N	O	P	Q
R	S	H	T	U	V	O	X	Z	A	A	B	C	D	E
F	C	A	B	R	A	-	C	E	G	A	G	H	I	J

A) ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO, AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

MEIOS DE TRANSPORTE

PARA TRANSPORTAR CARGAS E IR DE UM LUGAR PARA OUTRO, UTILIZAMOS MEIOS DE TRANSPORTE.

1 - LEIA E PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE:

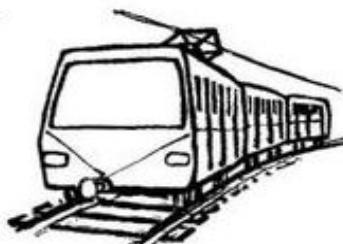


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

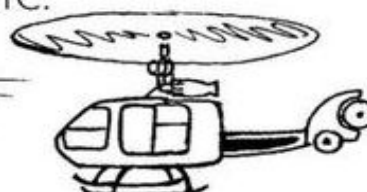
. TERRESTRES: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.







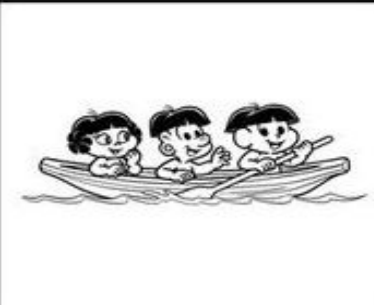
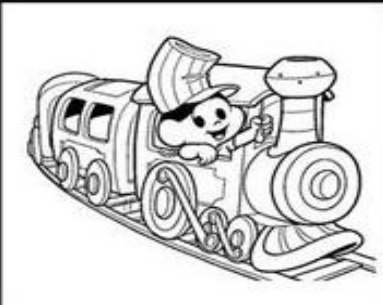

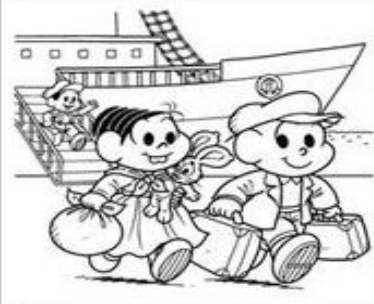
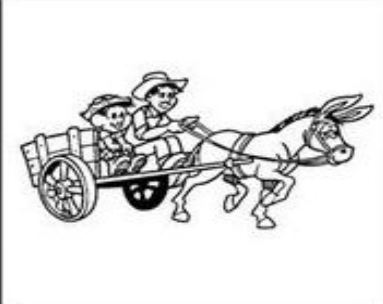
. AQUÁTICOS: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



. AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



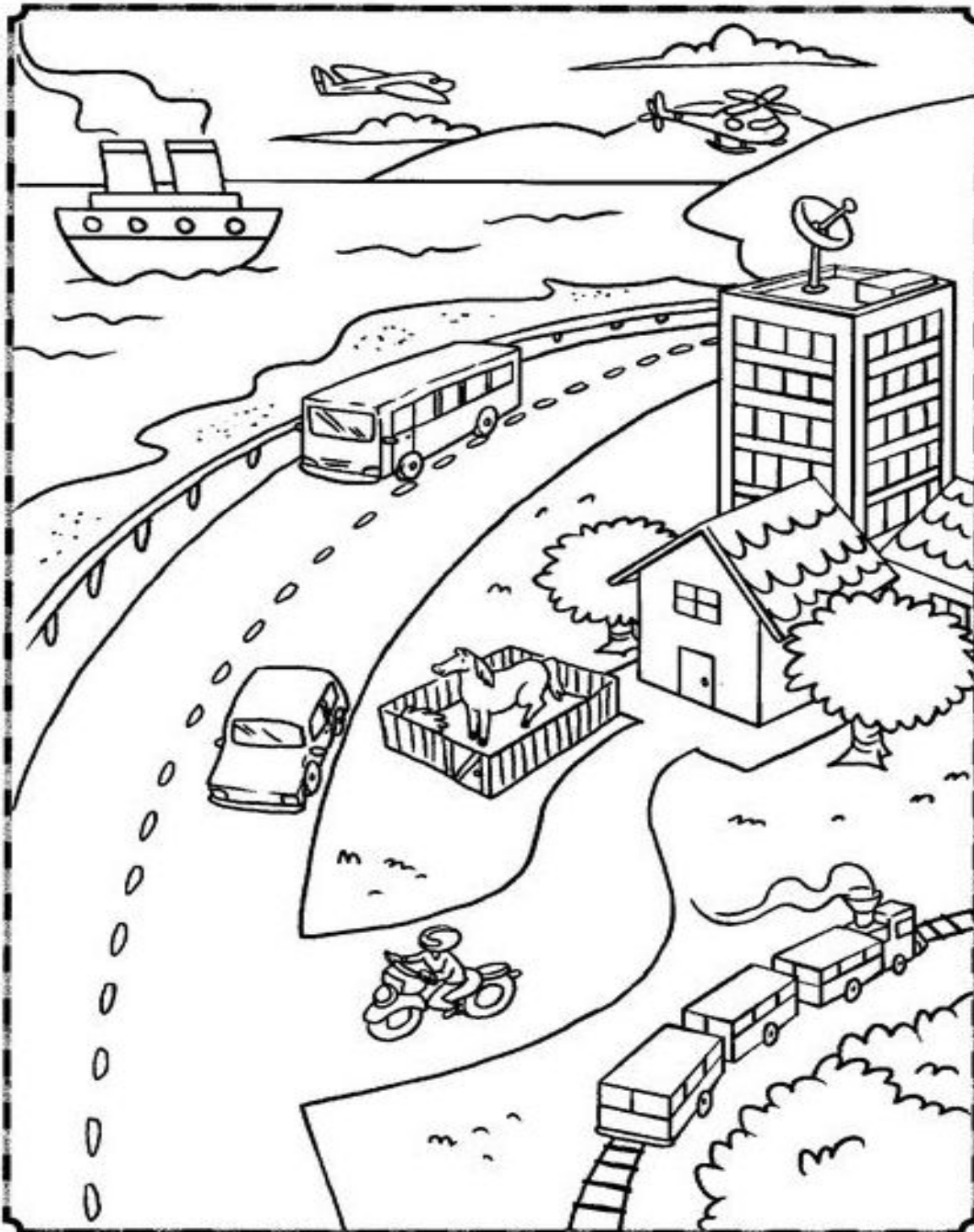
2 - VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO:

 <input data-bbox="220 533 587 616" type="text"/>	 <input data-bbox="619 533 978 616" type="text"/>	 <input data-bbox="1010 533 1369 616" type="text"/>
 <input data-bbox="220 963 587 1046" type="text"/>	 <input data-bbox="619 963 978 1046" type="text"/>	 <input data-bbox="1010 963 1369 1046" type="text"/>
 <input data-bbox="220 1400 587 1482" type="text"/>	 <input data-bbox="619 1400 978 1482" type="text"/>	 <input data-bbox="1010 1400 1369 1482" type="text"/>

3 - RECORTE EM LIVROS OU REVISTAS FIGURAS DE MEIO DE TRANSPORTE:

TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO

4 - PINTA NA CENA TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ ENCONTRAR:



A) ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ PINTOU:

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____

- 5 - _____
- 6 - _____
- 7 - _____
- 8 - _____



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ____/____/____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESÁ

AULAS 1 E 2 DA 11ª APOSTILA

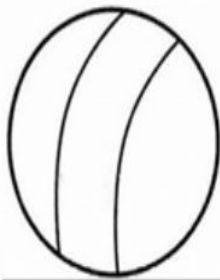
TOYS - BRINQUEDOS



ESCREVA OS NOMES EMBAIXO DAS RESPECTIVAS IMAGENS. SE TIVER DÚVIDAS, CONSULTE O VOCABULÁRIO: (VOCÊ PODE COLORIR A ATIVIDADE PARA FICAR AINDA MAIS BONITO).

TRAIN - TREM;	BOAT - BARCO;	DOLL - BONECA	CAR - CARRO;
BIKE - BICICLETA;	KITE - PIPA;	TEDDY - URSO;	BALL - BOLA.

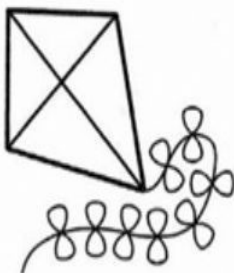
TRAIN	BOAT	DOLL	BIKE
TEDDY	KITE	CAR	BALL





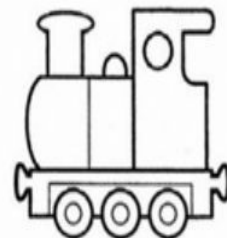


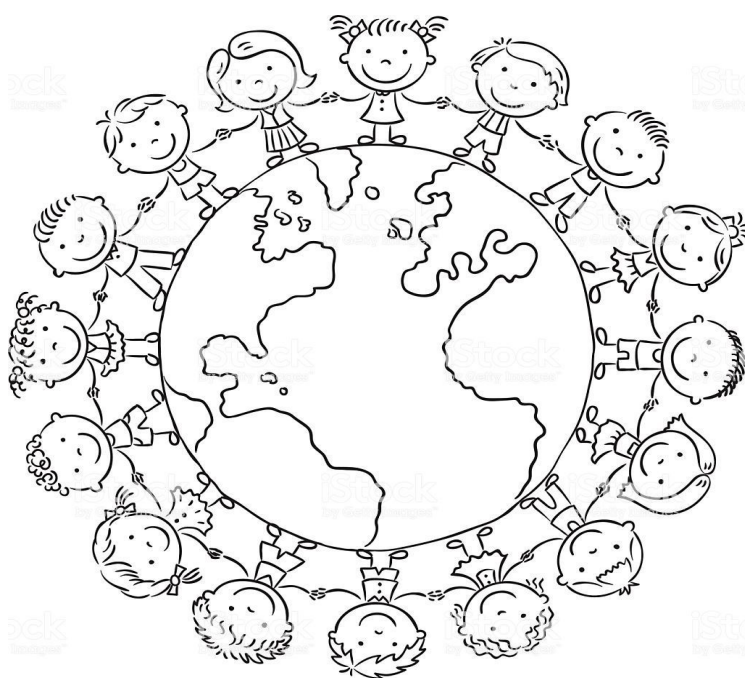












**DESEJO QUE A SUA VIDA SEJA REPLETA DE SAÚDE, REALIZAÇÕES E QUE
TODOS OS SEUS SONHOS SE REALIZEM!!**

UM GRANDE ABRAÇO DA TEACHER

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!

DANÇA - TURMA: 1º ANO

DATA: ____/____/____.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____

AULA 01 - 11ª APOSTILA.



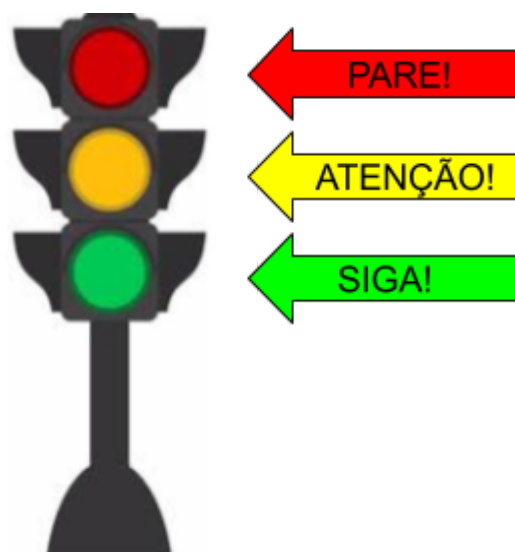
- VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA “ O TRÂNSITO” - MÚSICA EDUCATIVA - ELIAS BECKY.
- SE POSSÍVEL ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=EdffX059pTQ> SE NÃO TIVER ACESSO A INTERNET, E NÃO SOUBER CANTAR A MÚSICA, LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA MOVIMENTOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA DIZ.

O TRÂNSITO

ELIAS BECKY

SINAL VERMELHO PARE
AMARELO ATENÇÃO
SINAL VERDE SIGA EM FRENTE
NÃO ANDE NA CONTRAMÃO

OLHA PRA DIREITA
OLHA PRA ESQUERDA
ANTES DE ATRAVESSAR A RUA
OBSERVE BEM AS PLACAS
ELAS VÃO TE AJUDAR
O TRÂNSITO ASSIM VAI MELHORAR



- A SEGURANÇA NO TRÂNSITO DEPENDE MUITO DOS PEDESTRES E DOS MOTORISTAS. TODOS PRECISAM TER MUITA ATENÇÃO E RESPEITAR OS SINAIS DE TRÂNSITO PARA EVITAR ACIDENTES.

ATIVIDADES

1. PINTE A RESPOSTA CERTA:

- A COR DO SINAL NO SEMÁFORO QUE PEDE PARA TER ATENÇÃO É O:



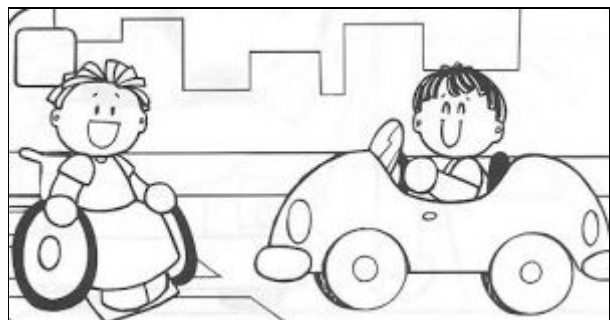
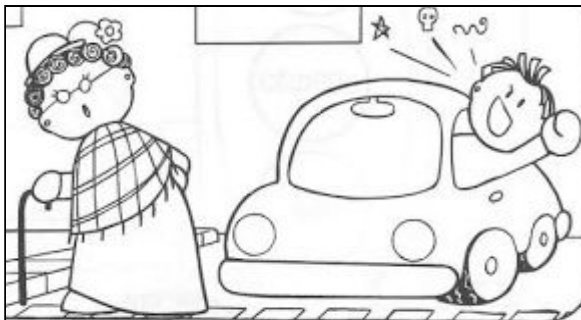
- A FALTA DE ATENÇÃO DOS MOTORISTAS E PEDESTRES PODE CAUSAR:



- SE O SINAL ESTÁ VERMELHO O MOTORISTA TEM QUE:



2. OBSERVE AS DUAS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS, PINTE A CENA QUE MOSTRA O MOTORISTA SENDO PACIENTE E RESPEITANDO O PEDESTRE:



3. OBSERVE O DESENHO AO LADO E FAÇA UM X NAS RESPOSTAS CERTAS:

AS CRIANÇAS ATRAVESSAM NA FAIXA.

O SINAL VERDE INDICA: PARE.

AS CRIANÇAS ATRAVESSAM FORA DA FAIXA.

O SINAL VERDE INDICA: SIGA.



- DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DA CRIANÇA!

**SER CRIANÇA É PURA DIVERSÃO! SEJA FELIZ, BRINQUE, DIVIRTA-SE...
TENHA MOMENTOS INESQUECÍVEIS. VOCÊ É UM ANJO QUE DEUS NOS
ENVIOU PARA ALEGRAR NOSSO DIA A DIA. OBRIGADA POR EXISTIR.
FELIZ DIA DAS CRIANÇAS! BEIJOS DA PROFª LORE**

- ACESSE O LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=vobF406pEQ8>, E APRENDA A COREOGRAFIA DA MÚSICA COM A EQUIPE DO DÓRÉMILÁ COM A MÚSICA "EU SOU CRIANÇA". VAMOS DANÇAR E SE DIVERTIR?

EU SOU CRIANÇA

DÓRÉMILÁ

EU SOU CRIANÇA EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER
EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

MINHA PROFESSORA GOSTO MUITO DE APRENDER
COISAS NOVAS, CURIOSAS, A LER E A ESCREVER
MELHOR AINDA QUANDO SE TORNA DIVERTIDO
COM JOGOS, BRINCADEIRAS, ARTES, DESAFIOS, TUDO FICA MAIS BONITO.

EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER
EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

QUANDO ESTOU NA ESCOLA É UMA GRANDE ALEGRIA
COM MEUS AMIGOS DESCUBRO TANTA COISA INTERESSANTE SOBRE A
VIDA
APRENDO O B A BA (A B C), APRENDO A CONTAR (1 2 3)
MAS O QUE EU MAIS GOSTO DE VERDADE É DE ESTUDAR COM O BRINCAR.

- TODA CRIANÇA TEM **DIREITOS** E **DEVERES**. UM DOS DIREITOS DA CRIANÇA É AO **LAZER**, ONDE ELA POSSA BRINCAR E SE DIVERTIR. BRINCAR É MAIS DO QUE UM PASSATEMPO, É NO BRINCAR QUE A CRIANÇA DESENVOLVE O RACIOCÍNIO E A CRIATIVIDADE. NA BRINCADEIRA, ELA CONSTRÓI SUA PRÓPRIA VISÃO DO MUNDO E APRENDE SE DIVERTINDO.

ATIVIDADES

1. A CRIANÇA PRECISA TER AMIGOS PARA BRINCAR E SE DIVERTIR! VOCÊ TAMBÉM TEM AMIGOS? VEJA A MÔNICA COM SEUS MELHORES AMIGOS:











CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

- AGORA, DESENHE NO QUADRO ABAIXO SEUS MELHORES AMIGOS:

- QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU?

2. OS BRINQUEDOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS BRINQUEDOS:

1  2  3  4  5  6  7  8 

1
2 B
3
4 C
5
6
7 T
8 A

3. DESENHE E PINTE SEU BRINQUEDO PREFERIDO:



UM ABRAÇO VIRTUAL PARA VOCÊ!



ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

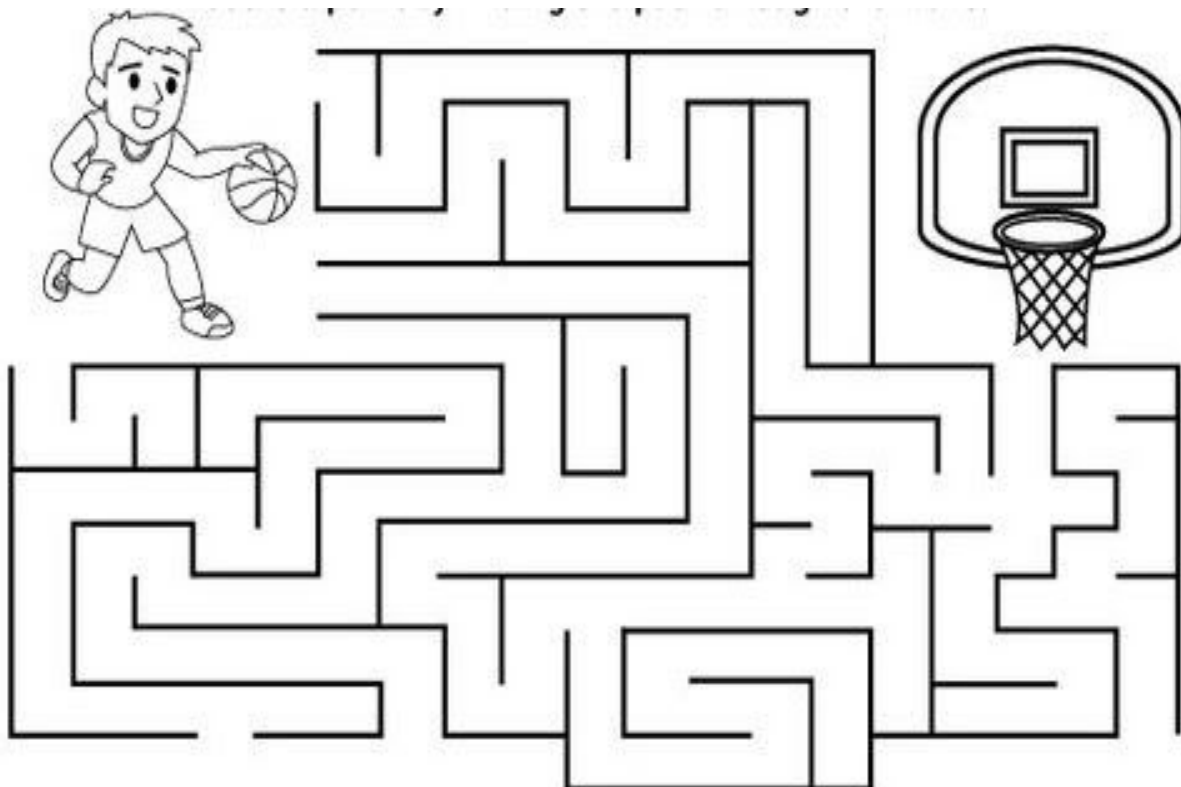
PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

ATIVIDADE 1: PULAR CORDA: COM UMA CORDA E COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS SE DIVIRTA PULANDO CORDA.

ATIVIDADE 2: LABIRINTO



ATIVIDADE 3: O MESTRE MANDOU: O PAI/OU A MÃE IRÁ SER MESTRE, QUE IRÁ DITAR AO FILHO(A) ALGUMA ORDEM SIMPLES, COMO "O MESTRE MANDOU PULAR DE UM PÉ SÓ". A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR A ORDEM.

ATIVIDADE 4: CABRA CEGA: DE OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA, DEPOIS QUE PEGAR DEVERÁ TENTAR ADIVINHAR QUEM PEGOU: EX: SE FOI PEGO O PAI, MÃE, IRMÃ (O), VÔ OU VÓ.

ATIVIDADE 5: PINTE COM UM LÁPIS DE COR AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO CAÇA PALAVRAS:

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS...

COISAS QUE CRIANÇA GOSTA.

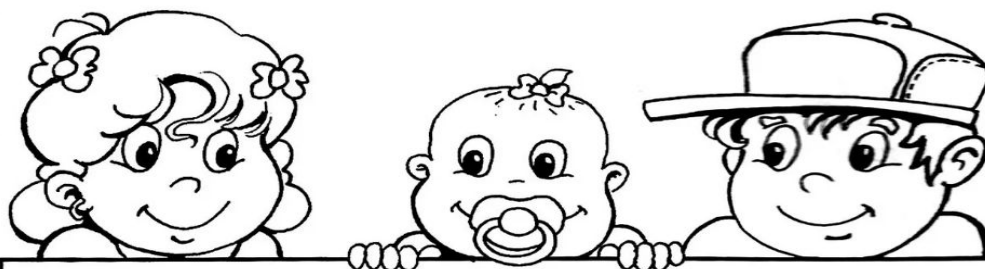


F	A	B	P	I	S	C	I	N	A
U	C	H	M	W	V	S	Q	R	M
T	D	O	C	E	S	P	O	N	J
E	D	I	N	U	X	L	A	F	E
B	E	J	O	T	Y	K	T	T	D
O	F	L	P	S	X	I	S	V	C
L	B	R	I	N	Q	U	E	D	O
R	G	K	Q	D	H	G	F	B	A

PISCINA - FUTEBOL - DOCES - BRINQUEDO - TV - FESTA

ATIVIDADE 6:

Eu me Observo



♦ Meus cabelos têm a cor:

♦ Meus olhos têm a cor:

♦ Minha pele é:



♦ Meus cabelos são (marque o que for certo):

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> lisos | <input type="radio"/> loiros |
| <input type="radio"/> finos | <input type="radio"/> grossos |
| <input type="radio"/> anelados | <input type="radio"/> ruivos |
| <input type="radio"/> compridos | <input type="radio"/> curtos |
| <input type="radio"/> castanhos | <input type="radio"/> pretos |

ARTES 1º ANO

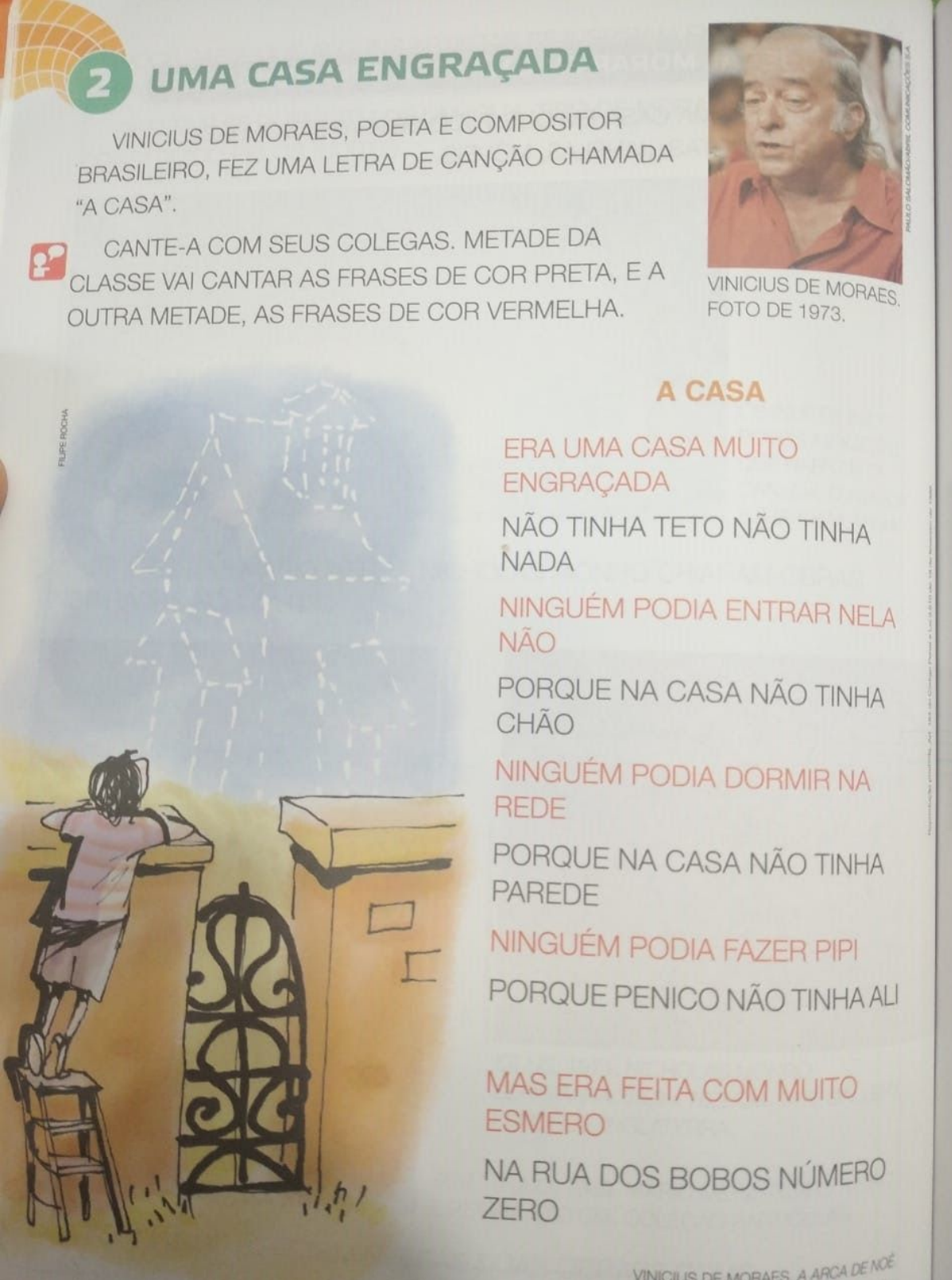
ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO: _____ DATA.../...../2020

11º APOSTILA


AULA 1 E 2


1-VAMOS CONTINUAR COM NOSSO ESTUDOS SOBRE HABITAÇÃO:



2 UMA CASA ENGRAÇADA

VINICIUS DE MORAES, POETA E COMPOSITOR BRASILEIRO, FEZ UMA LETRA DE CANÇÃO CHAMADA "A CASA".

 CANTE-A COM SEUS COLEGAS. METADE DA CLASSE VAI CANTAR AS FRASES DE COR PRETA, E A OUTRA METADE, AS FRASES DE COR VERMELHA.

 VINICIUS DE MORAES. FOTO DE 1973.

A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO

VINICIUS DE MORAES. A ARCA DE NOÉ

2- LER A MÚSICA DO POETA VINICIUS DE MORAES E CANTE COM SEUS PAIS COMO FOI SUGERIDO FAZER EM SALA DE AULA UM ESTROFE VOCÊ E OUTRO ELES. (SE TIVER O LIVRO PODE USA-LO PÁGINA 58)

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO: _____ **DATA:**.../...../2020

11º APOSTILA

AULA 3 E 4

1- VAMOS DESENHAR:

AGORA IMAGINE UMA CASA QUE EXISTE MESMO QUE SEJA NA SUA IMAGINAÇÃO ELA VAI TER PAREDES, PORTAS JANELAS TELHADO E UM BELO QUINTAL COM ÁRVORES E FLORES. DESENHE ESTA CASA LOGO ABAIXO;

CONHEÇA ALGUNS NAVEGADORES



INTERNET EXPLORER: É UM NAVEGADOR DE INTERNET DE LICENÇA PROPRIETÁRIA PRODUZIDO INICIALMENTE PELA MICROSOFT EM 23 DE AGOSTO DE 1995. É O NAVEGADOR MAIS USADO NOS DIAS DE HOJE.



OPERA: É UM NAVEGADOR WEB DESENVOLVIDO PELA EMPRESA OPERA SOFTWARE. O OPERA TRABALHA COM TAREFAS COMUNS RELACIONADOS A INTERNET, COMO A EXIBIÇÃO DE WEB SITES, ETC. O OPERA É OFERECIDO GRATUITAMENTE, PARA OS COMPUTADORES PESSOAIS E TELEFONES CELULARES.



MOZILLA FIREFOX: É UM NAVEGADOR LIVRE DESENVOLVIDO PELA MOZILLA FOUNDATION (**EM PORTUGUÊS: FUNDAÇÃO MOZILLA**) COM AJUDA DE CENTENAS DE COLABORADORES. A INTENÇÃO DA FUNDAÇÃO É DESENVOLVER UM NAVEGADOR LEVE, SEGURO, INTUITIVO E ALTAMENTE EXTENSÍVEL.



GOOGLE CHROME: É UM NAVEGADOR DA WEB RÁPIDO E GRATUITO. ANTES DE FAZER O DOWNLOAD, VERIFIQUE SE O CHROME É COMPATÍVEL COM SEU SISTEMA OPERACIONAL E SE VOCÊ ATENDE TODOS OS OUTROS REQUISITOS DO SISTEMA.



ICEWEASEL: É UM BROWSER PARA A INTERNET DE CÓDIGO ABERTO EXCLUSIVAMENTE DESTINADO ÀS DISTRIBUIÇÕES LINUX BASEADAS NO * DEBIAN. É IDÊNTICO AO MOZILLA FIREFOX. O NOME FOI PROPOSTO POR OPOSIÇÃO AO SIGNIFICADO DA PALAVRA FIREFOX SIGNIFICA LITERALMENTE "**RAPOSA DE FOGO**". JÁ "ICEWEASEL" SIGNIFICA LITERALMENTE "**DONINHA DE GELO**".



MICROSOFT EDGE: É O NAVEGADOR PADRÃO DO WINDOWS 10. A MICROSOFT ANUNCIOU QUE TINHA PLANOS DE PASSAR A UTILIZAR O MOTOR BLINK, BASEADO NO **CHROMIUM**, O PROJETO DE SOFTWARE DE CÓDIGO ABERTO QUE SERVE DE BASE DE DESENVOLVIMENTO PARA O CHROME, O NAVEGADOR DA GOOGLE.

ATIVIDADE 02: LIGUE A 1ª COLUNA DE ÍCONES DOS NAVEGADORES COM O NOME NA 2ª COLUNA:



ICEWEASEL

ÓPERA

MICROSOFT EDGE

GOOGLE CHROME

MOZILLA FIREFOX

INTERNET EXPLORER

OBS: USAR LÁPIS DE COR PARA LIGAR