

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

**PROFESSORES: VANDRA CECATTO OLIVEIRA (Regente da
Turma)**

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

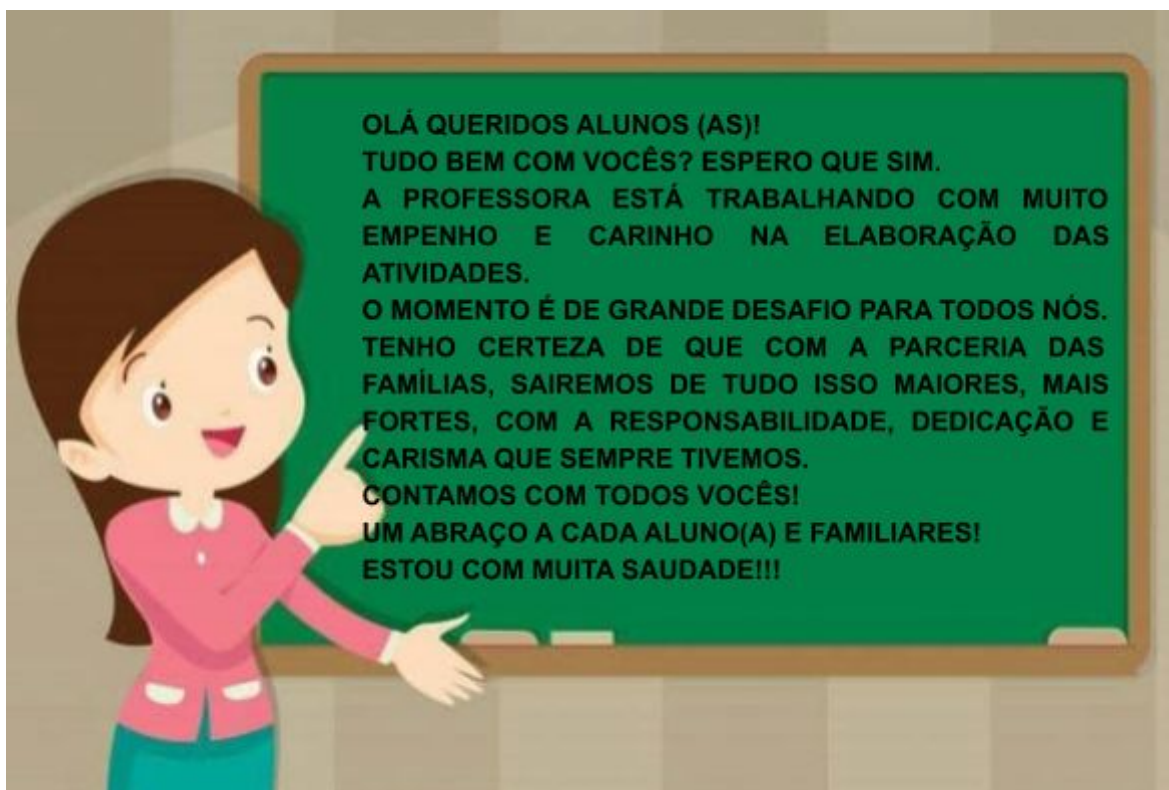
CARLOS ALEXANDRE PICCH (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de setembro de 2020.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

DÉCIMA APOSTILA



OLÁ QUERIDOS ALUNOS (AS)!
TUDO BEM COM VOCÊS? ESPERO QUE SIM.
A PROFESSORA ESTÁ TRABALHANDO COM MUITO
EMPENHO E CARINHO NA ELABORAÇÃO DAS
ATIVIDADES.
O MOMENTO É DE GRANDE DESAFIO PARA TODOS NÓS.
TENHO CERTEZA DE QUE COM A PARCERIA DAS
FAMÍLIAS, SAIREMOS DE TUDO ISSO MAIORES, MAIS
FORTES, COM A RESPONSABILIDADE, DEDICAÇÃO E
CARISMA QUE SEMPRE TIVEMOS.
CONTAMOS COM TODOS VOCÊS!
UM ABRAÇO A CADA ALUNO(A) E FAMILIARES!
ESTOU COM MUITA SAUDADE!!!

PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

1 - LEIA COM ATENÇÃO:

LEIA.



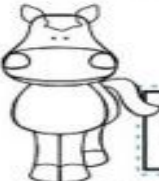














BICO DE PATO
PÉ DE COELHO
CAÍ DO CAVALO
E QUEBREI O JOELHO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

2 - QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

3 - OBSERVE E PINTE:

A) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA, PARA FALAR CADA PALAVRA?

	CAVALO				
	COELHO				
	PATO				


B) AGORA SEPRE AS SÍLABAS:

CAVALO = _____

COELHO = _____

PATO = _____




C) COMPLETE:

	A) PRIMEIRA SÍLABA:	<input type="text"/>
	B) ÚLTIMA SÍLABA:	<input type="text"/>
	C) SÍLABA MEDIANA:	<input type="text"/>

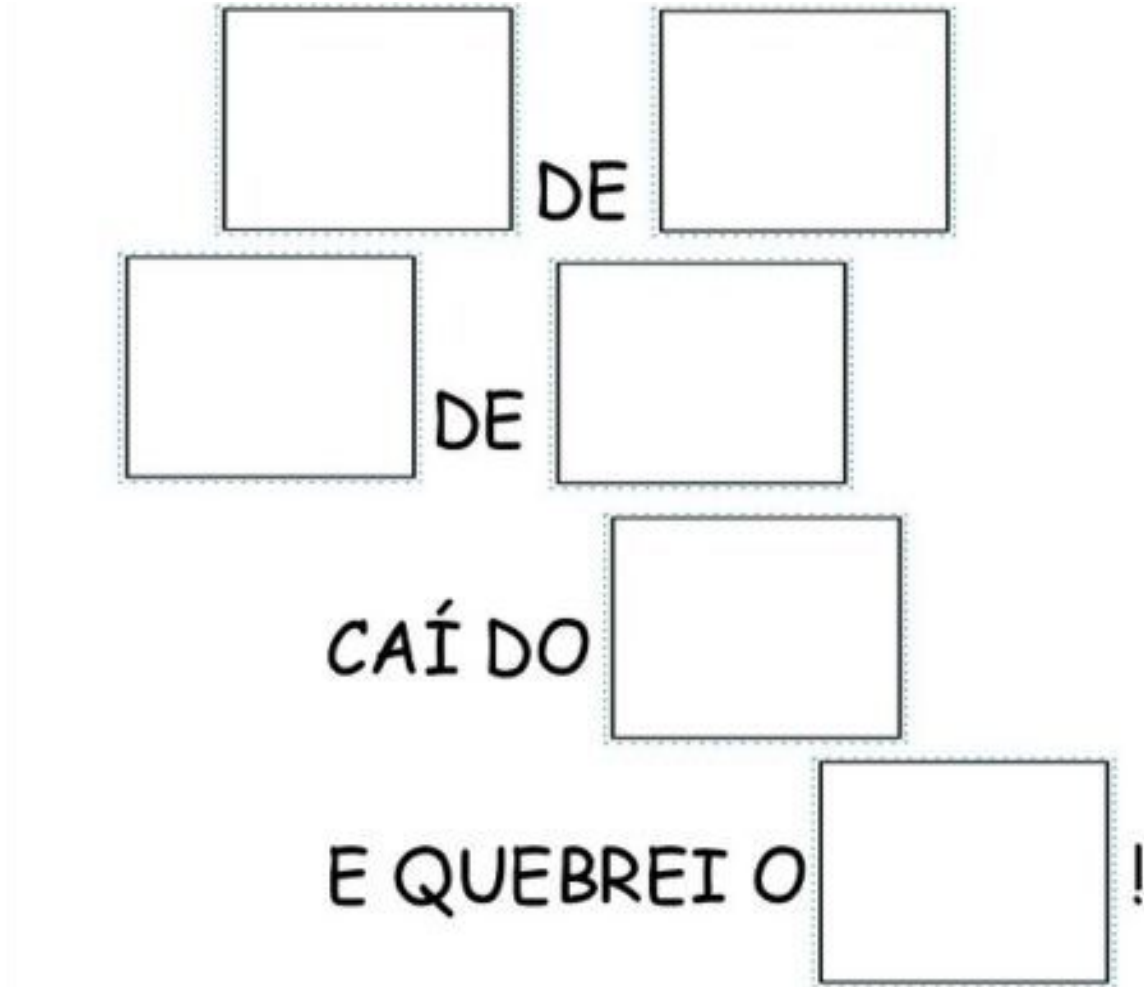
D) PINTE A FICHA COM O NOME CORRETO DE CADA FIGURA:

		
KARACAL	VACORA	LUA
CARACOL	FASSOURA	ULA
GARACOL	VASSOURA	NUA

E) PINTE A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO:

	CA	CE	CI	CO	CU
	VA	VE	VI	VO	VU
	LA	LE	LI	LO	LU

F) COMPLETE O TEXTO COM DESENHOS, COLANDO - OS CORRETAMENTE:
NO **ANEXO 1** DA APOSTILA VOCÊ ENCONTRARÁ OS DESENHOS PARA
RECORTAR E COLAR CONFORME O TEXTO ACIMA:



G) SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E REESCREVA O TEXTO NAS
LINHAS ABAIXO.

SE TIVER DIFICULDADE, PODE PESQUISAR NO TEXTO, NO INÍCIO DESSA
AULA:

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

GRANDEZAS E MEDIDAS

AS MEDIDAS DOS DIFERENTES TIPOS DE GRANDEZA ESTÃO MUITO PRESENTES NO DIA A DIA.

NESTA ATIVIDADE VAMOS ESTUDAR **MEDIDA DE TEMPO**.

1 - VAMOS LER A CANÇÃO: “**RELÓGIO**” .



VINICIUS DE MORAES

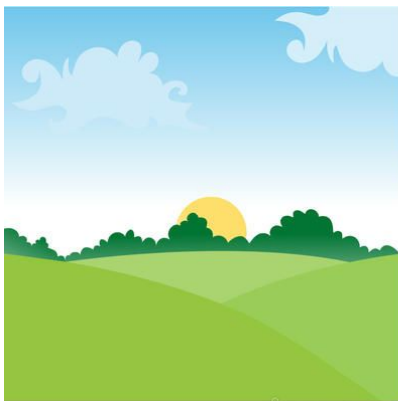
PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA

NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO
JÁ PERDI
TODA ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA.
TIC-TAC
TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA.

2 - DESENHE AQUI O QUE VOCÊ IMAGinou AO CANTAR ESSA CANÇÃO E ESCREVA O NOME:

EU DESENHEI UM _____.

3 - OBSERVE OS PERÍODOS ABAIXO E COMPLETE AS FRASES:



MANHÃ



TARDE



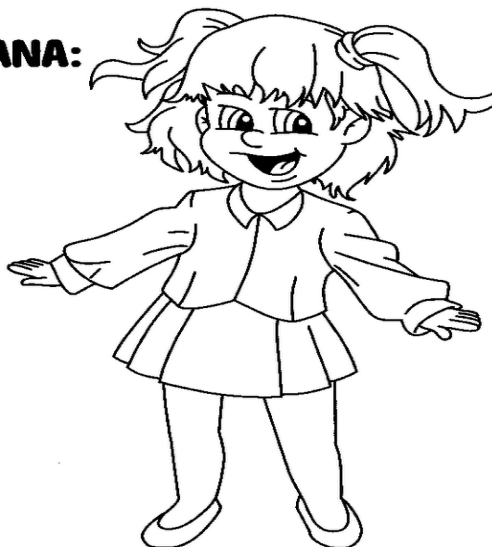
NOITE

A) ESSES SÃO OS PERÍODOS DE UM _____.

B) OS DIAS FORMAM A _____.

DIAS DA SEMANA:

DOMINGO
SEGUNDA
TERÇA
QUARTA
QUINTA
SEXTA
SÁBADO



MESES DO ANO:

JANEIRO
FEVEREIRO
MARÇO
ABRIL
MAIO
JUNHO
JULHO
AGOSTO
SETEMBRO
OUTUBRO
NOVEMBRO
DEZEMBRO

C) AS SEMANAS FORMAM OS _____ .

D) OS MESES FORMAM O _____ .

E) PINTE O MÊS EM QUE ESTAMOS:

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

4) OBSERVE O MÊS DE SETEMBRO:



- PINTE DE **VERMELHO**, OS DIAS QUE REPRESENTAM OS DOMINGOS.
- CIRCULE OS DIAS QUE REPRESENTAM OS SÁBADOS.
- PINTE DE **VERDE** O DIA QUE COMEMORA-SE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

5) RESPONDA AS ATIVIDADES DO MÊS DE SETEMBRO DO NOSSO CALENDÁRIO:

	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			



1 - QUANTOS MESES TEM O ANO?
() 10 () 9 () 12

2 - QUAL NÚMERO REPRESENTA O MÊS DE SETEMBRO
() 10 () 9 () 12

3 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM ESTE MÊS?

4 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS TEM ESTE MÊS?

5 - NO MÊS DE SETEMBRO COMEÇA A ESTAÇÃO DAS:
() CHUVAS () FRUTAS () FLORES

6 - ESTA ESTAÇÃO SE CHAMA:
() VERÃO () PRIMAVERA () INVERNO

7 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

8 - O QUE COMEMORAMOS NO DIA 21 DE SETEMBRO?

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

CONTINUAÇÃO DO CONTEÚDO SOBRE O TEMPO

1 - LEIA O TEXTO ABAIXO E DESCUBRA A HORA QUE O PALHAÇO DORME E ACORDA:

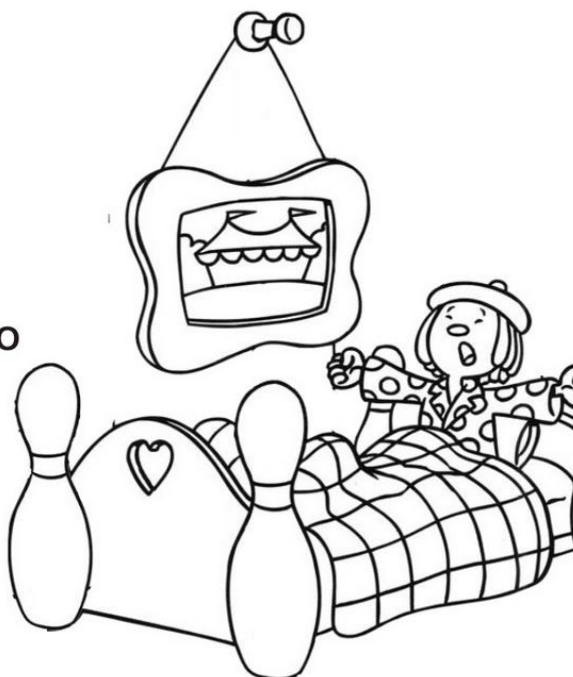
HORA DE DORMIR

ESPREGUIÇA O PALHAÇO,
TÁ NA HORA DE DORMIR.
SEU CORPO ESTÁ CANSADO
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.

ÀS 10 HORAS ELE VAI
DESCANSAR O SEU CORPINHO
AMANHÃ ÀS 9 HORAS
ACORDA DESCANSADINHO.

GI BARBOSA

DE OLHO NO TEXTO

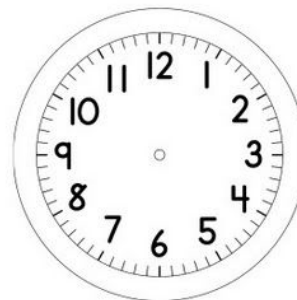


A) COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS, REGISTRANDO CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:

O PALHAÇO DORME



O PALHAÇO ACORDA



O TEMPO PASSA

2 - VIMOS NA APOSTILA ANTERIOR QUE O SERES HUMANOS NASCEM, CRESCEM, SE TORNAM ADULTOS E DEPOIS ENVELHECEM. O TEMPO PASSA RÁPIDO E PODEMOS PERCEBER ESSA PASSAGEM DE TEMPO NO NOSSO COTIDIANO, QUANDO OBSERVAMOS AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM AO LONGO DO DIA.

VEJA: OS NOSSOS DIAS SÃO DIVIDIDOS EM **DIAS** E **NOITES**.

O DIA COMEÇA COM O SURGIMENTO DO SOL NO CÉU. DIZEMOS QUE **AMANHECEU**.



QUANDO O SOL DESAPARECE E O CÉU FICA ESCURO, É NOITE. DIZEMOS QUE **ANOITECEU**.



3 - COMPLETE ESCRIVENDO ALGUMAS DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ EM CADA PERÍODO:



DURANTE O DIA EU _____



À NOITE EU _____

4 - DURANTE O DIA, TEMOS O **PERÍODO DA MANHÃ** QUE CHAMAMOS DE **MATUTINO** E O **PERÍODO DA TARDE** QUE CHAMAMOS DE **VESPERTINO**.

A) NO MOMENTO, VOCÊ ESTÁ ESTUDANDO SÓ EM CASA, MAS QUANDO VOCÊ TINHA AULA TODOS OS DIAS, EM QUAL PERÍODO VOCÊ IA PARA A ESCOLA?

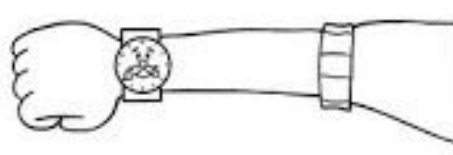
- () NO PERÍODO MATUTINO
- () NO PERÍODO VESPERTINO

5 - LEIA O TEXTO ABAIXO E ENTENDA AINDA MAIS SOBRE O TEMPO:

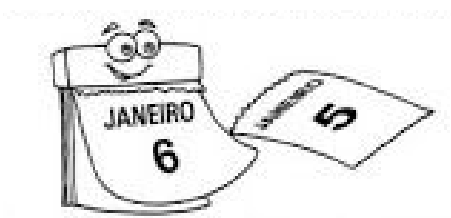
O TEMPO

O TEMPO PODE SER DIVIDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.

O DIA É DIVIDIDO EM **HORAS**. AS HORAS, EM **MINUTOS** E OS MINUTOS, EM **SEGUNDOS**. USAMOS O **RELÓGIO** PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.



PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO **ANOS**, **MESES**, **SEMANAS** OU **DIAS**. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O **CALENDÁRIO**.



A) CIRCULE OS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA MEDIR O TEMPO:



6 - OBSERVE O CALENDÁRIO DESSE ANO E RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

CALENDÁRIO DO ANO 2020

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
1 - ANO NOVO	1	2	3	4			25 - CARNAVAL						1	1	2	3	4	5	6	7	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	27	28	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	29	30	31					
☉ 3-CRESC. ☉ 10-CHEIA ☉ 17-MING. ● 24-NOVA							☉ 1-CRESC. ☉ 9-CHEIA ☉ 15-MING. ● 23-NOVA							☉ 2-CRESC. ☉ 9-CHEIA ☉ 16-MING. ● 24-NOVA							
ABRIL							MAIO							JUNHO							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
10 - PAIXÃO DE CRISTO							1 - DIA DO TRABALHO						1	2							
12 - PÁSCOA	1	2	3	4			10 - DIA DAS MÃES	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
21 - TIRADENTE	5	6	7	8	9	10	11								14	15	16	17	18	19	20
	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	21	22	23	24	25	26	27
	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	28	29	30				
	26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30							
								31													
☉ 1-CRESC. ☉ 7-CHEIA ☉ 14-MING. ● 22-NOVA ☉ 30-CRESC.							☉ 7-CHEIA ☉ 14-MING. ☉ 22-NOVA ☉ 30-CRESC.							☉ 5-CHEIA ☉ 13-MING. ☉ 21-NOVA ☉ 28-CRESC.							
JULHO							AGOSTO							SETEMBRO							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
				1	2	3	4	9 - DIA DOS PAIS						1	7 - INDEP. DO BRASIL	1	2	3	4	5	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
							30	31													
☉ 5-CHEIA ☉ 12-MING. ☉ 20-NOVA ☉ 27-CRESC.							☉ 3-CHEIA ☉ 11-MING. ☉ 18-NOVA ☉ 25-CRESC.							☉ 2-CHEIA ☉ 10-MING. ☉ 17-NOVA ☉ 23-CRESC.							
OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO							
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	
12 - Nsa. Sra. APARECIDA							1	2	3	4	5	6	7	21 - INÍCIO DO VERÃO	1	2	3	4	5		
15 - DIA DOS PROFESSORES	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
	25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
								2 - FINADOS													
☉ 1-CHEIA ☉ 9-MING. ☉ 16-NOVA ☉ 23-CRESC. ☉ 31-CHEIA							15 - PROCLAMAÇÃO DOA REPÚBLICA						☉ 7-MING. ● 14-NOVA ☉ 21-CRESC. ☉ 30-CHEIA								
							19 - DIA DA BANDEIRA														
							20 - CONSCIÊNCIA NEGRA														
							☉ 8-MING. ● 15-NOVA ☉ 22-CRESC. ☉ 30-CHEIA														

A) CIRCULE DE VERMELHO O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO:

B) PINTE DE AZUL O DIA DE HOJE.(ESSE QUE VOCÊ ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE):

C) ESCREVA O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS: _____ .

D) O ANO TEM _____ MESES.

E) A SEMANA TEM _____ DIAS.

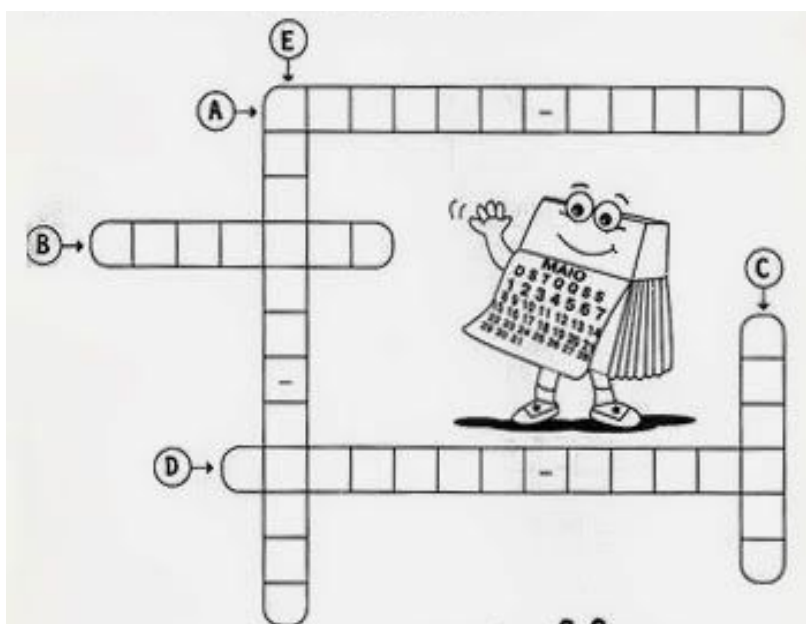
F) AGORA COMPLETE, ESCRREVENDO OS **DIAS DA SEMANA**:

- HOJE É _____
- ONTEM FOI _____
- AMANHÃ SERÁ _____

G) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E PINTE OS DIAS DA SEMANA DE **AZUL** E OS MESES DO ANO DE **VERMELHO**:

SÁBADO	MARÇO	SEGUNDA-FEIRA
QUINTA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	FEVEREIRO
DEZEMBRO	OUTUBRO	JULHO
TERÇA-FEIRA	ABRIL	AGOSTO
JANEIRO	SETEMBRO	SEXTA-FEIRA
NOVEMBRO	JUNHO	MAIO
	DOMINGO	

H) ENCAIXE NA CRUZADINHA, O QUE SE PEDE AO LADO:



A) VEM ANTES DA QUINTA - FEIRA.

B) É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

C) É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

D) É O PRIMEIRO DIA DE AULA DA SEMANA.

E) VEM DEPOIS DE QUARTA- FEIRA.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

VAMOS FALAR DE UM NOBRE SENTIMENTO: **O AMOR.**

VOCÊ SABE O QUE É AMOR?

AMAR É CUIDAR DO PLANETA.
AMAR É CUIDAR DA NATUREZA.
AMAR É CUIDAR DOS OUTROS.
AMAR É CUIDAR DE SI MESMA.

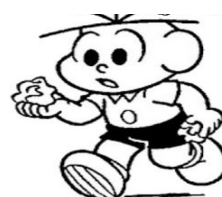


1 - VOCÊ VIU QUE: **AMAR É CUIDAR DA NATUREZA!**

A) MARQUE AS ATITUDES QUE VOCÊ DEVE TER PARA CUIDAR DA NATUREZA:

- () CONSERVAR OS JARDINS E PRAÇAS.
- () RESPEITAR AS ÁRVORES.
- () PRENDER PASSARINHOS EM GAIOLAS.
- () JOGAR LIXO NO CHÃO.
- () MANTER RIOS E LAGOAS LIMPOS.
- () RESPEITAR OS ANIMAIS.

2 - ONDE MAGALI, CEBOLINHA E A MÔNICA DEVEM JOGAR O LIXO?
DESENHE:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

RELEMBRANDO:



- QUANDO RETIRAMOS UMA QUANTIDADE EM OUTRA ESTAMOS FAZENDO UMA **SUBTRAÇÃO**.
- QUANDO ACRESCENTAMOS UMA QUANTIDADE EM OUTRA ESTAMOS FAZENDO UMA **ADIÇÃO**.
- O SINAL (-) NA MATEMÁTICA SIGNIFICA **MENOS**.
- O SINAL (+) NA MATEMÁTICA SIGNIFICA **MAIS**.
- O SINAL (=) SIGNIFICA **IGUAL**.

• VEJA: $3 - 1 = 2$ LÊ-SE ASSIM: TRÊS MENOS UM É IGUAL A DOIS.

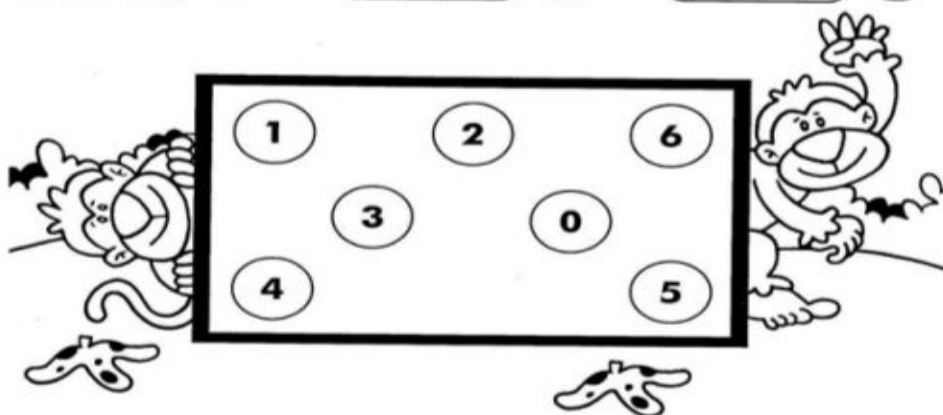
$4 + 3 = 7$ LÊ-SE ASSIM: QUATRO MAIS TRÊS É IGUAL A SETE.

1 - CHEGOU A HORA DE EXERCITAR!

A) RESOLVA CORRETAMENTE AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES:

- NO QUADRO ABAIXO ESTÃO OS RESULTADOS DOS CÁLCULOS. SOMENTE UM NUMERAL NÃO ESTÁ. **PINTE - O:**

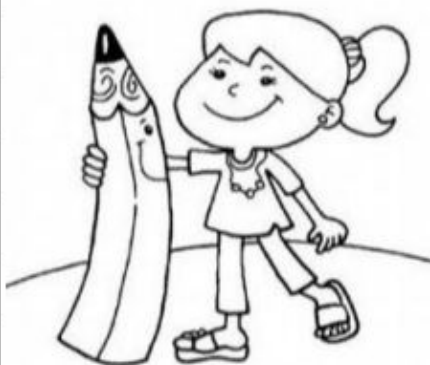
$4 + 1 =$ ○	$2 + 0 =$ ○	$5 - 3 =$ ○
$2 + 1 =$ ○	$1 + 3 =$ ○	$5 - 4 =$ ○
$2 + 3 =$ ○	$3 - 3 =$ ○	$5 - 1 =$ ○
$2 + 2 =$ ○	$4 - 1 =$ ○	$3 - 1 =$ ○



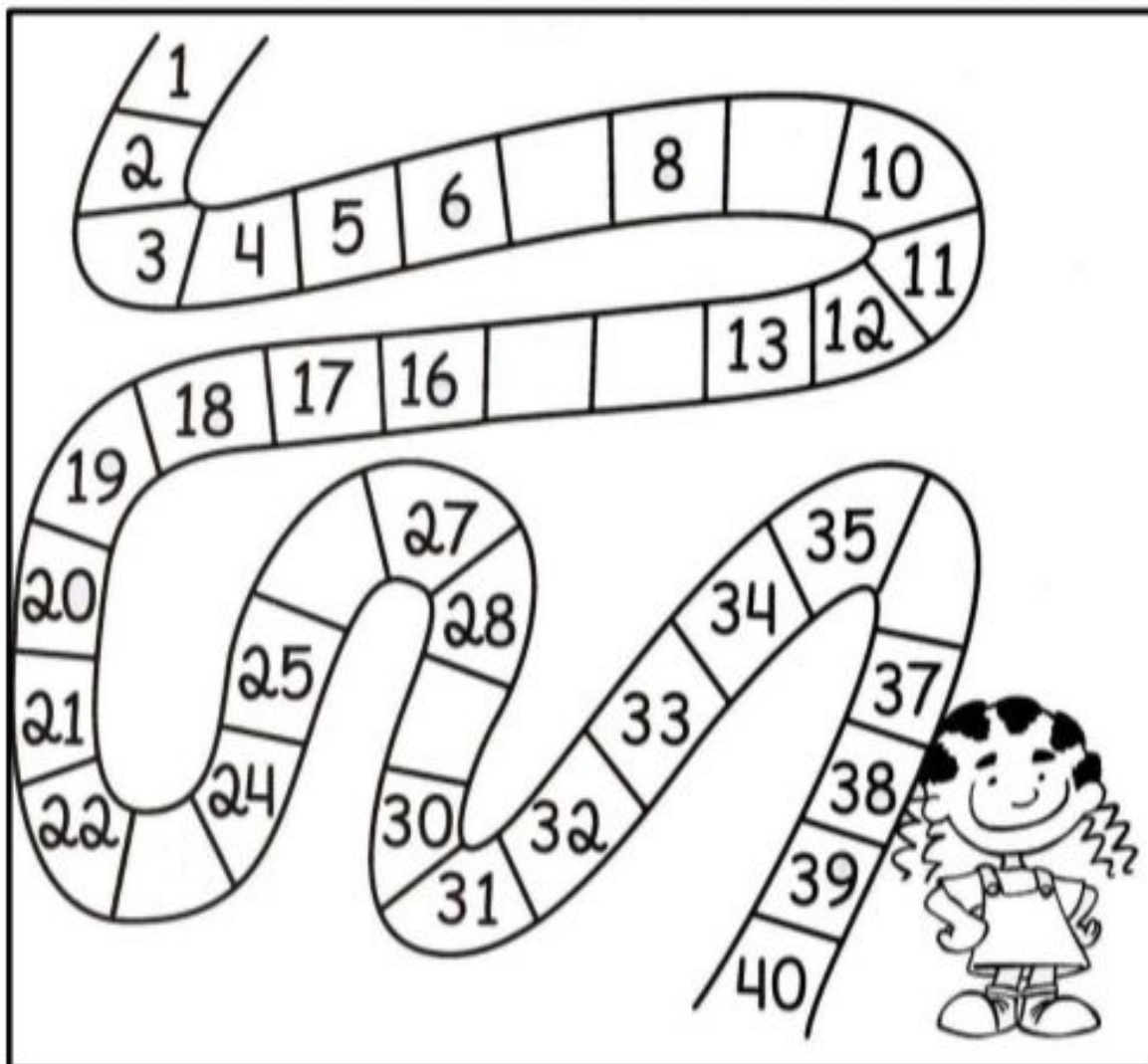
- QUAL É O RESULTADO QUE NÃO ESTÁ NO QUADRO ACIMA? _____

2 - LEIA E ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTES:

VINTE E NOVE	
DEZOITO	
TRINTA E SEIS	
ONZE	
VINTE E DOIS	
QUARENTA	
TRINTA E CINCO	



3 - RENATA ESTÁ CONFECCIONANDO UM JOGO DE TRILHA E PRECISA DA SUA AJUDA. MOSTRE QUE VOCÊ ESTÁ CRAQUE NOS NUMERAIS E AJUDE RENATA A TERMINAR O JOGO COMPLETANDO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

A PRIMAVERA

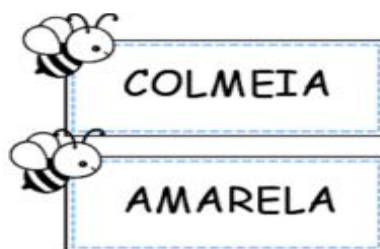
QUE DIA COMEÇA A PRIMAVERA?

A PRIMAVERA COMEÇA EM 23 DE SETEMBRO E TERMINA EM 21 DE DEZEMBRO.

É A ESTAÇÃO DAS FLORES.



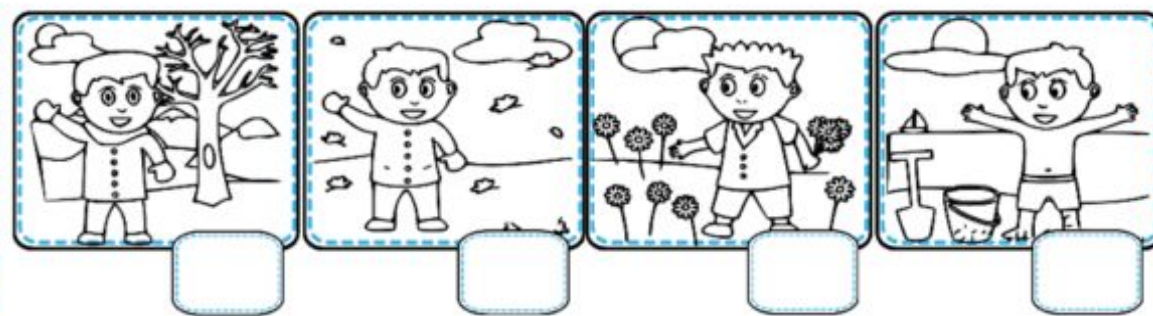
1 - LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM:



2 - ORGANIZE AS SÍLABAS PARA FORMAR AS PALAVRAS:

NHA	FLOR	ZI		
BE	A	NHA	LHI	
PA	ROU			
SA	RO			
MEI	A	COL		

3 - MARQUE O DESENHO QUE DEFINE A PRIMAVERA:



4 - FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO A PRIMAVERA:



5 - RECORTE O **QUEBRA - CABEÇA DE FRASES**, QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NO **ANEXO 2**, E MONTE NA ORDEM CORRETA NO ESPAÇO ABAIXO:



6 - REESCREVA A FRASE QUE FORMOU NO QUEBRA CABEÇA:

7 - DESENHE OS SERES VIVOS QUE APARECEM NA FRASE ACIMA E ESCREVA SEU NOME:

--	--

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

GÊNERO TEXTUAL: **RECEITA**

A **RECEITA** É UM GÊNERO TEXTUAL QUE TEM A FUNÇÃO DE ENSINAR ALGUÉM A PREPARAR UM ALIMENTO. GERALMENTE APRESENTA DUAS PARTES, **INGREDIENTES** E **MODO DE FAZER**.



1 - VAMOS CONHECER UMA RECEITA DELICIOSA E SAUDÁVEL? VOCÊ PODE FAZER E SE DELICIAR COM SUA FAMÍLIA. (PODE MANDAR FOTO NO GRUPO, FAZENDO SUA RECEITA).

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES



- 3 BANANAS
- 3 MAÇÃS
- 1 MANGA
- 2 LARANJAS
- LEITE CONDENSADO

MODO DE FAZER

- LAVE AS FRUTAS;
- DESCASQUE - AS;
- PIQUE - AS EM PEDAÇOS PEQUENOS;
- COBRIR AS FRUTAS PICADAS COM LEITE CONDENSADO;
- ESTÁ PRONTA.

2 - OBSERVE A RECEITA ACIMA E RESPONDA:

A) A RECEITA ENSINA FAZER UM ALIMENTO:

- () DOCE
- () SALGADO

B) NESSA RECEITA O LEITE UTILIZADO SERÁ O:

- () INTEGRAL
- () CONDENSADO
- () DESNATADO

C) QUAL É O PRIMEIRO PASSO DA RECEITA?

- () DESCASCAR AS FRUTAS
- () PICAR AS FRUTAS
- () LAVAR AS FRUTAS

D) ESCREVA ABAIXO O NOME DAS FRUTAS UTILIZADAS NESSA RECEITA:

E) PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS IGUAIS:

BANANA	laranjas	MAÇÃ	MAMÃO
maçã	banana	mamão	LARANJAS

3 - EM OUTRA RECEITA FORAM USADAS AS SEGUINTE FRUTAS:

LARANJA - ABACAXI - UVA - MELANCIA - PÊRA

A) AGORA ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



4 - AGORA VAMOS RESOLVER ALGUNS PROBLEMINHAS?

A) PARA FAZER SALADA DE FRUTAS, MAMÃE COMPROU 3 LARANJAS E 3 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS MAMÃE COMPROU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA



B) SÔNIA COMPROU 8 BANANAS. JÁ COMEU 3. QUANTAS BANANAS SÔNIA TEM AGORA?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA



C) SAMUEL FOI AO POMAR DE SUA AVÓ E COLHEU 5 MEXERICAS E 4 ABACATES. QUANTAS FRUTAS SAMUEL COLHEU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA



D) COMPREI UMA CAIXA CONTENDO UMA DEZENA DE ABACAXIS. EM CASA, PERCEBI QUE 4 ESTAVAM ESTRAGADOS. QUANTOS ABACAXIS RESTARAM?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA, HISTÓRIA E PORTUGUÊS

TRÂNSITO



TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PEDESTRES E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E ESTRADAS.

PARA ORIENTAR OS PEDESTRES E MOTORISTAS, EXISTEM AS PLACAS E OS SEMÁFOROS.

1 - DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA A PALAVRA ESCONDIDA:




2 - LEIA COM ATENÇÃO:

ATENÇÃO PEDESTRE
ISABEL CRISTINA S. SOARES

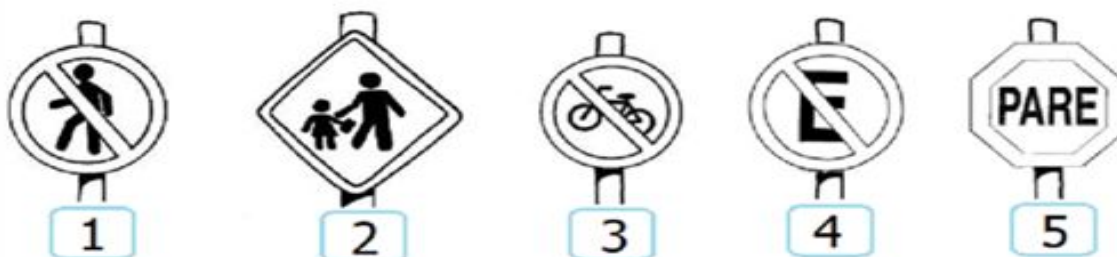
PEDESTRE, MEU AMIGO
PRESTE MUITA ATENÇÃO,
AO ATRAVESSAR A RUA
OLHE A SINALIZAÇÃO!

SE O FAROL ESTÁ VERMELHO
É PRECISO ESPERAR
ACENDENDO O SINAL VERDE
PODERÁ ASSIM PASSAR!

VIRE A CABEÇA PRA LÁ
VIRE A CABEÇA PRA CÁ
SE O CARRO JÁ ESTÁ PARADO
PODE NA FAIXA ATRAVESSAR!




3 - OBSERVE AS PLACAS E NUMERE DE ACORDO:



- PARADA OBRIGATÓRIA.
- PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA.
- ÁREA ESCOLAR PRÓXIMA.
- PROIBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRE.
- PROIBIDO ESTACIONAR.

4 - LEIA E LIGUE AS FRASES DE ACORDO COM OS DESENHOS:

<p>SOU CRIANÇA CONSCIENTE AO SEMÁFORO OBEDEÇO</p>	
<p>ATRAVESSO COM ATENÇÃO EM FAIXA DE PEDESTRE</p>	
<p>NA CALÇADA PACIENTE POIS VIVER EU MEREÇO!</p>	

5 - ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS, AS PALAVRAS ABAIXO:

- FAZ PARTE DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS – ÔNIBUS – MOTOS



P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	



6 - LEIA E DESCUBRA O QUE SIGNIFICA AS CORES DO SEMÁFORO:



7 - COM A AJUDA DOS PAIS, PINTE O SEMÁFORO PARA CARRO NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE:



8 - PINTE COM A COR VERDE, O SEMÁFORO QUE INDICA QUE PODEMOS ATRAVESSAR A RUA:



9 - ESCREVA TRÊS FRASES DE CONSCIENTIZAÇÃO NO TRÂNSITO:

- _____
- _____
- _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS E HISTÓRIA

GÊNERO TEXTUAL: TRAVA - LÍNGUA

1 - VEJA O TEXTO ABAIXO:

SABIÁ SABIDO SABE ASSOBIAR.

ESSE TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É UM TRAVA-LÍNGUA.

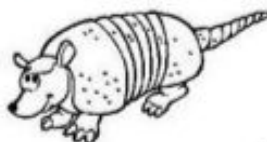
O QUE É UM TRAVA-LÍNGUA?

TRAVA-LÍNGUA É UM PEQUENO TEXTO COM FRASES DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR, FORMADA POR MUITAS SÍLABAS PARECIDAS.



2 - LEIA O TRAVA - LÍNGUA ABAIXO E RESPONDA:

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?
NÃO O TATU NÃO TÁ!
MAS A MULHER DO TATU TANDO,
É O MESMO QUE O TATU TÁ!



A) QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TRAVA - LÍNGUA? PINTE A RESPOSTA CORRETA:

PATO

GATO

TATU

B) NOSSA! O TRAVA - LÍNGUA ESTÁ TODO EMBARALHADO! VAMOS COLOCAR TUDO NO LUGAR, NUMERANDO CORRETAMENTE?

MAS A MULHER DO TATU TANDO.

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?

É O MESMO QUE O TATU TÁ.

NÃO, O TATU NÃO TÁ!

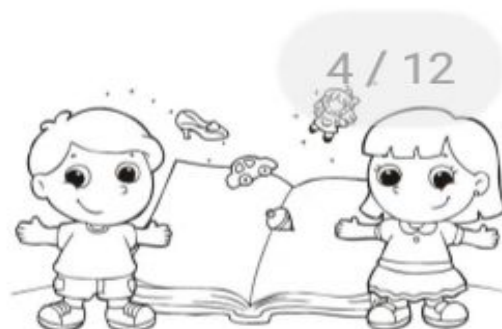
TRAVA-LÍNGUAS



C) AGORA, REESCREVA O TRAVA - LÍNGUA NA FORMA CORRETAMENTE. NÃO ESQUEÇA DE USAR TODOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO E ACENTOS:

D) OBSERVE A MESMA PALAVRA ESCRITA DE MANEIRAS DIFERENTES E LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS:

- | | |
|----------|--------|
| • TATU | mulher |
| • MULHER | taí |
| • ALÔ | tatu |
| • TAÍ | alô |



E) VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS? PARA ISSO, BASTA TROCAR A PRIMEIRA LETRA PELA LETRA T:

VELHA - _____

LOURO - _____

CEIA - _____

POMADA - _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

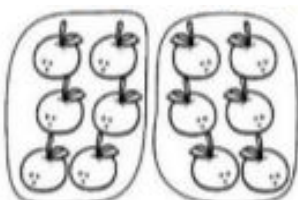
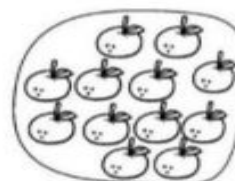
RELEMBRANDO:

DÚZIA

ESTE CONJUNTO TEM 12 ELEMENTOS.

CADA ELEMENTO REPRESENTA UMA UNIDADE.

12 UNIDADES REPRESENTAM UMA DÚZIA.

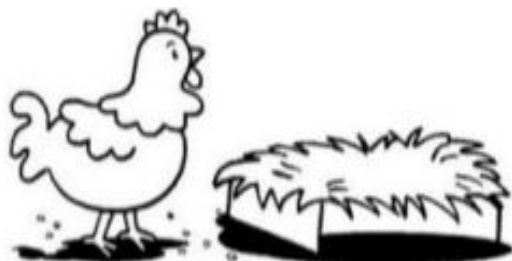


MEIA DÚZIA

AQUI TEMOS 6 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO QUE REPRESENTAM A METADE DE UMA DÚZIA, OU SEJA:

6 UNIDADES REPRESENTAM MEIA DÚZIA.

1 - A GALINHA VAI CHOCAR UMA DÚZIA DE OVOS. DESENHE OS OVOS NO NINHO E COMPLETE:



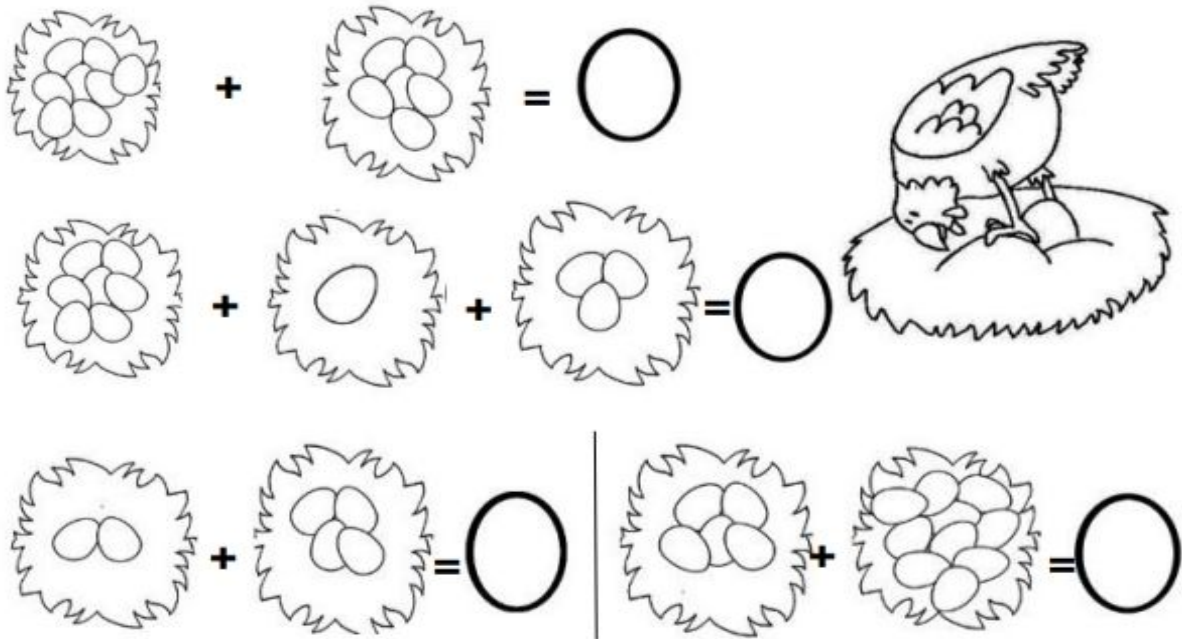
• UMA DÚZIA = _____ OVOS

2 - PINTE MEIA DÚZIA DE PINTINHOS E COMPLETE:



• MEIA DÚZIA = _____ PINTINHOS

3 - VAMOS AJUDAR A GALINHA A CONTAR OS OVOS SOMANDO - OS.
 ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:



DEZENA

➔

- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.

1 (UM)
1 UNIDADE (U)

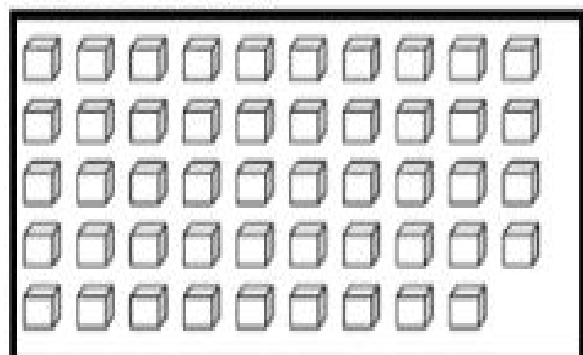
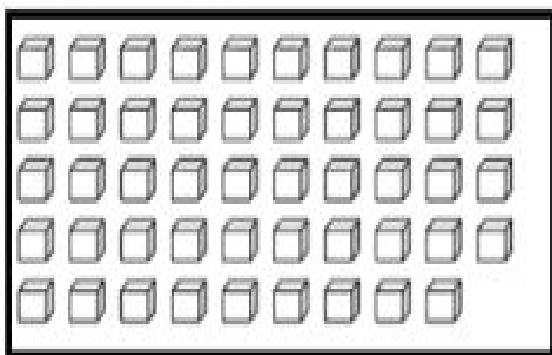
10 (DEZ)
1 DEZENA (D)

FIQUE SABENDO

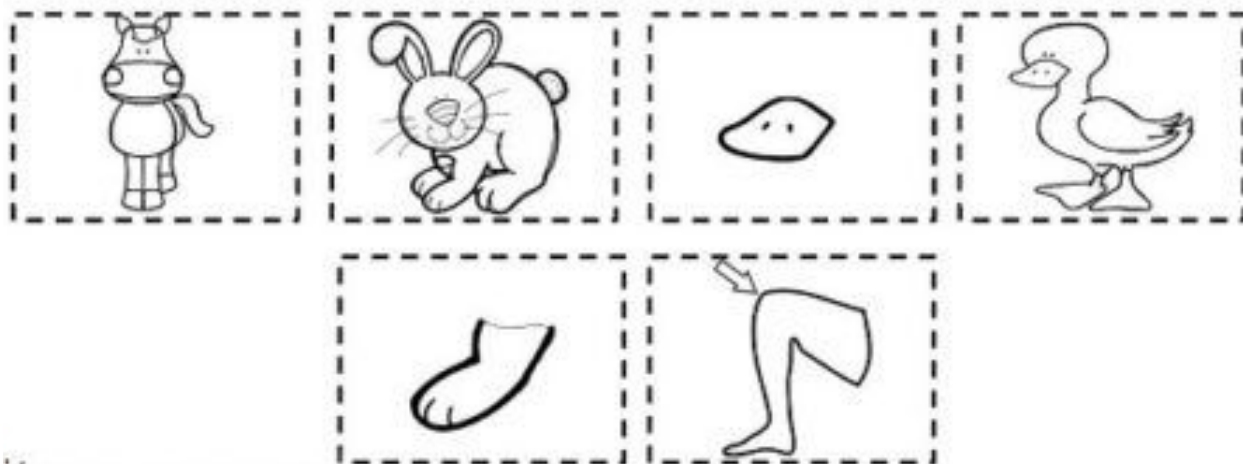
4 - PINTE O QUE SE PEDE:

A) UMA DEZENA

B) DUAS DEZENAS



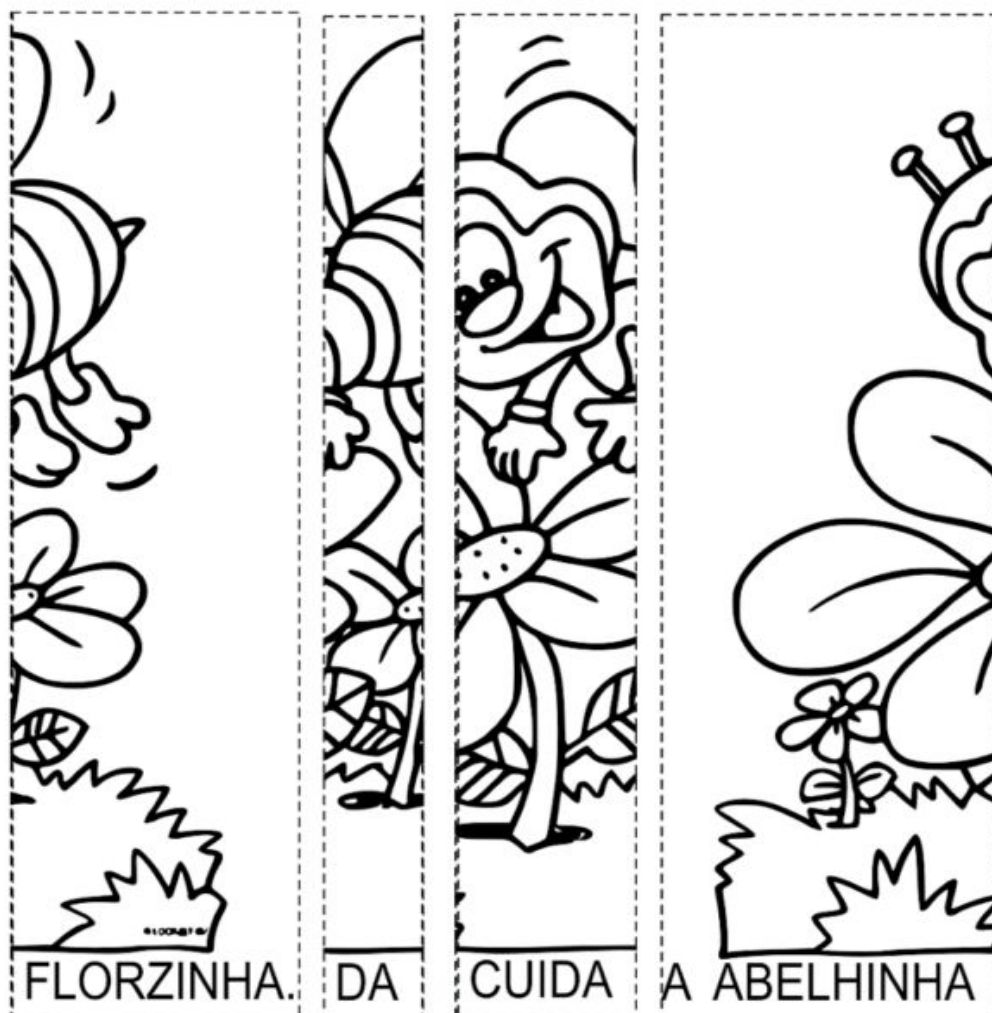
ANEXO 1 - PARA COMPLETAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 4.



ANEXO 2 - PARA REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 19.

QUEBRA - CABEÇA COM FRASE

OBSERVE O DESENHO, RECORTE E MONTE EM SEU CADERNO.





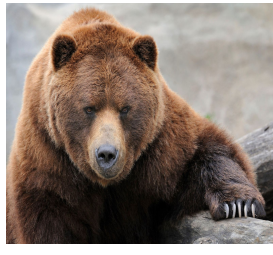

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA **DATA: ___/___/___**
ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

Five cartoon children of diverse ethnicities are holding up a large sign. From left to right: a girl with blonde hair in an orange dress, a boy with yellow hair in a purple shirt and green shorts, a girl with purple hair in a green dress, a boy with brown hair in an orange shirt and blue shorts, and a girl with red hair in a pink dress.

AULAS 1 E 2 DA 10ª APOSTILA

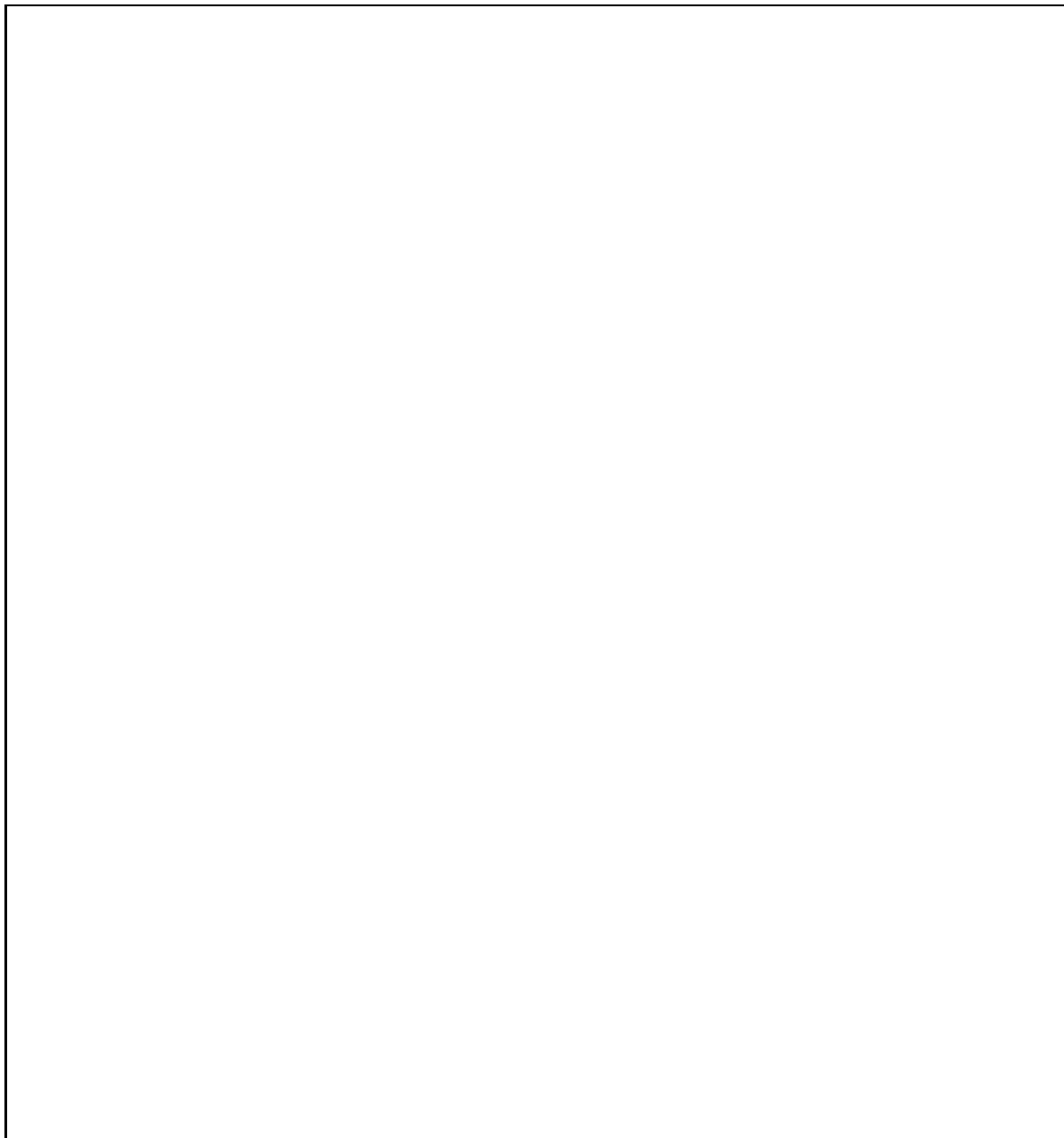
FOREST ANIMALS - ANIMAIS DA FLORESTA

WOODPECKER 	FOX 	BEAR 	TURTLE 
DEER 	BADGER 	TIGER 	RACCON 

VOCÊ IRÁ COMPLETAR A ATIVIDADE A SEGUIR COM BASE NO QUADRO DA PÁGINA ANTERIOR. OLHE COM ATENÇÃO O NOME DOS ANIMAIS DA FLORESTA E COMPLETE A CRUZADINHA. VOCÊ DEVE COMPLETAR COM OS NOMES EM INGLÊS.



DESENHE UMA FLORESTA BEM BONITA COM BASTANTE ÁRVORES E ANIMAIS SELVAGENS.



BONS ESTUDOS!
UM GRANDE ABRAÇO
TEACHER RAQUEL



1 CASAS DIFERENTES!

ALGUNS ANIMAIS, COMO O JABUTI, O CARANGUEJO EREMITA E O CARACOL, LEVAM SUAS CASAS NAS COSTAS.

LUCIANO CARICANIM/IMEN PICTURES/FOTARENA



O JABUTI VIVE NA TERRA.

TOM MCKUHN/PHOTORESEARCHERS/FOTARENA



O CARANGUEJO EREMITA VIVE NO MAR.

OTTO HAHN/PICTURE PRESS/GETTY IMAGES



O CARACOL VIVE NA TERRA.

AS PESSOAS HABITAM MUITOS TIPOS DIFERENTES DE MORADIAS. POR EXEMPLO: CASAS TÉRREAS, SOBRADOS, CABANAS, PALAFITAS, CASTELOS, APARTAMENTOS, BARRACAS, TRAILERS.



- EM QUE TIPO DE MORADIA VOCÊ HABITA?

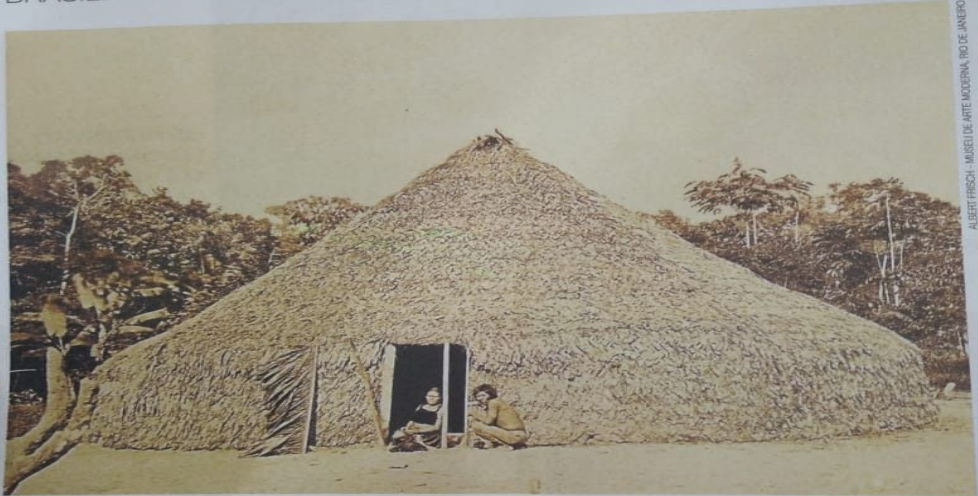
1)RESPONDA A PERGUNTA EM QUE MORADIA VOCÊ HABITA SE É CASA OU OUTRO TIPO , MADEIRA ALVENARIA ETC?

2)VOCÊ CONHECE ALGUM ANIMALZINHO CITADO NO TEXTO ONDE VOCÊ VIU ELE?-----

3) TENTE DESENHAR UM AQUI SE SOUBER?


1- CONTINUE OS ESTUDOS:

VOCÊ JÁ PAROU PARA OBSERVAR A FORMA DAS CASAS EM SUA CIDADE?
EXISTEM CASAS QUADRADAS E RETANGULARES, MAS TAMBÉM HÁ CASAS REDONDAS E TRIANGULARES.
OBSERVE UMA OCA CONSTRUÍDA POR INDÍGENAS BRASILEIROS.



OCA DE INDÍGENAS TICUNA NAS CERCANIAS DE TABATINGA (AM), 1865.
FOTO DE ALBERT FRISCH. MUSEU DE ARTE MODERNA DO RIO DE JANEIRO (RJ).

VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR AS FORMAS ABAIXO NA IMAGEM DA OCA?



2- ACHE A FORMA E DESENHE UMA CAS DIFERENTE COM ESTA FORMA GEOMETRICA QUE VOCE ENCONTROU

DANÇA - TURMA: 1º ANO

DATA: ____/____/____

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____.

AULAS 01 E 02 - 10ª APOSTILA.

CANTIGA POPULAR

QUERIDO ALUNO! VAMOS DANÇAR E CANTAR MAIS UMA CANTIGA POPULAR? HOJE VAMOS DANÇAR E CRIAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO CANTANDO A CANTIGA “FUI MORAR NUMA CASINHA”.

QUERIDO ALUNO, VOCÊ IRÁ CANTAR E DANÇAR A CANTIGA E FAZER OS COMANDOS QUE ESTÃO ESCRITOS AO LADO. PAPAI, MAMÃE OU ALGUM RESPONSÁVEL, PODERÁ AUXILIAR A CRIANÇA A FAZER COMO PEDE. VAMOS LÁ? FIQUE EM PÉ E VAMOS COMEÇAR!

FUI MORAR NUMA CASINHA

CANTIGA POPULAR

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHA
INFESTADA-DA DE CUPIM-PIM-PIM
SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ UMA LAGARTIXA-XA
OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM...

- BATER PALMAS AO CANTAR AS SÍLABAS NHA-NHA, DA-DA, PIM-PIM-PIM, LÁ-LÁ-LÁ E XA-XA.
- DEPOIS QUE CANTAR “E FEZ ASSIM” FAZER UMA CARRETA.

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHA
ENFEITADA-DA DE FLORZINHA-NHA
SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ UMA PRINCESINHA-NHA
OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM...

- BATER PALMAS AO CANTAR AS SÍLABAS NHA-NHA, DA-DA, NHA-NHA, LÁ-LÁ-LÁ E NHA-NHA.
- DEPOIS QUE CANTAR “E FEZ ASSIM” MANDAR DOIS BEIJINHOS COM A MÃO.

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHA
INFESTADA-DA DE MORCEGUINHO-NHO
SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ UMA BRUXINHA-NHA
OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM...

- BATER PALMAS AO CANTAR AS SÍLABAS NHA-NHA, DA-DA, NHO-NHO, LÁ-LÁ-LÁ E NHA-NHA.
- DEPOIS QUE CANTAR “E FEZ ASSIM” DAR GARGALHADAS.

DEPOIS QUE CANTOU BATENDO PALMAS QUE TAL RECRIAR ESSA BRINCADEIRA?

- SE VOCÊ ESTIVER REALIZANDO A CANTIGA COM SUA FAMÍLIA, ENTÃO PODERÁ SER FEITO ASSIM, UM GRUPO DE PARTICIPANTES CANTA E O OUTRO GRUPO ACOMPANHA DANDO BATIDINHAS COM AS MÃOS EM DIFERENTES PARTES DO CORPO. DEPOIS INVERTER, O GRUPO QUE CANTOU FAZ AS BATIDAS E O OUTRO GRUPO CANTA.

- DEPOIS EXPERIMENTE TROCAR AS PALMAS POR OUTRO SOM PRODUZIDO PELO CORPO, POR EXEMPLO, BATER OS PÉS NO CHÃO, ESTALAR OS DEDOS, FAZER SONS COM A BOCA.

- PODERÁ TAMBÉM VARIAR O RITMO DA MÚSICA, CANTAR E DANÇAR MAIS RÁPIDO, MAIS LENTO, CANTAR BAIXO, CANTAR ALTO. DIVIRTA-SE!

DEPOIS QUE DANÇOU, CANTOU E BRINCOU VOCÊ IRÁ FAZER ATIVIDADES.

1. ESCREVA O NOME DE CADA PERSONAGEM DA CANTIGA:






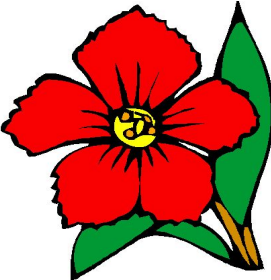



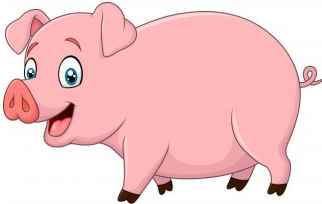





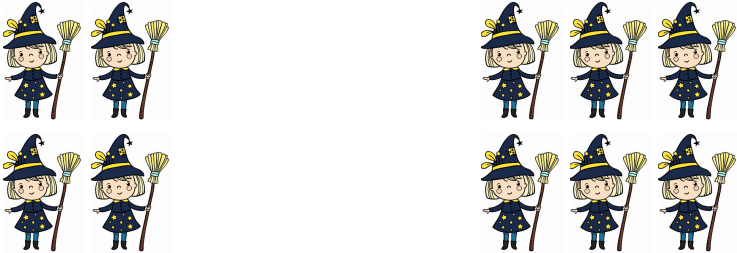

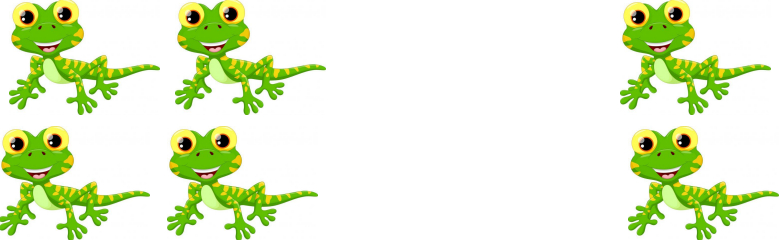
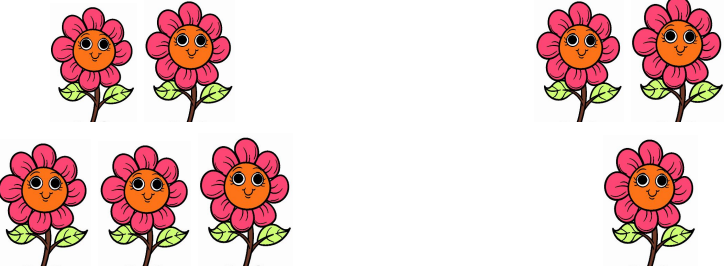


2. **ENCONTRANDO A RIMA.** PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, EXPLIQUE PARA A CRIANÇA O QUE É RIMA. EXPLIQUE QUE RIMA É O SOM QUE PERMANECE IDÊNTICO NO FINAL DE UMA OU MAIS PALAVRAS. POR EXEMPLO: **SABÃO** RIMA COM **BALÃO**, **SAPO** RIMA COM **PATO**.

- AGORA, VOCÊ CRIANÇA, IRÁ OBSERVAR A PRIMEIRA FIGURA E PROCURE OUTRA NA MESMA LINHA CUJO SOM FINAL SEJA IGUAL O DA PRIMEIRA FIGURA. DEPOIS, ESCREVA O NOME DA FIGURA QUE RIMA COM A PRIMEIRA.

 <p>CASA RIMA COM:</p> <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
 <p>LAGARTIXA RIMA COM:</p> <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
 <p>FLOR RIMA COM:</p> <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
 <p>PRINCESA RIMA COM:</p> <hr/>	 <hr/>	 <hr/>

3. OBSERVE O EXEMPLO E ENCONTRE O RESULTADO:

<p>HAVIA 4 BRUXINHAS. CHEGARAM MAIS 6.</p> 	<p>4 + 6 = 10</p> <p>FICARAM <input type="text" value="10"/></p>
<p>HAVIA _____ PRINCESAS. CHEGARAM MAIS _____</p> 	<p>_____ + _____ = _____</p> <p>FICARAM <input type="text"/></p>
<p>HAVIA _____ LAGARTIXAS. CHEGARAM MAIS _____</p> 	<p>_____ + _____ = _____</p> <p>FICARAM <input type="text"/></p>
<p>HAVIA _____ FLORZINHAS. NASCERAM MAIS _____</p> 	<p>_____ + _____ = _____</p> <p>FICARAM <input type="text"/></p>



BRAVO! VOCÊ É D+

ED. FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

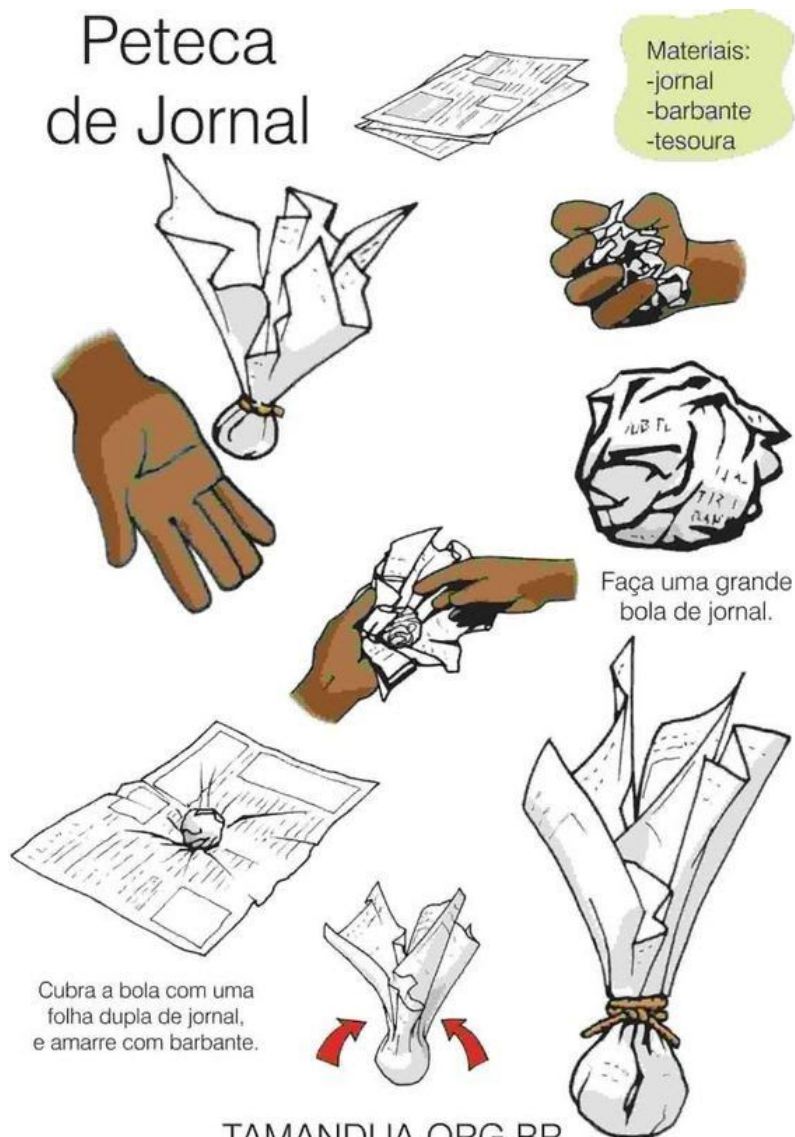
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

ATIVIDADES :

1-CONSTRUA COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS UMA PETECA. DEPOIS DE FEITA APROVEITE PARA BRINCAR BASTANTE COM SUA PETECA,PODE SEGURAR PARA BRINCAR EM CASA COM A FAMÍLIA. AQUI UM EXEMPLO PARA FAZER UMA PETECA:(PODE SER COM JORNAL, FOLHAS DE PAPEL DE LIVROS QUE NÃO OCUPAM MAIS, REVISTAS).

Peteca de Jornal



TAMANDUA.ORG.BR

2-BOLICHE: DESENHAR UM QUADRADO OU UM CÍRCULO NO CHÃO PARA ARRUMAR OS LITROS. AS CRIANÇAS TOMARAM UMA DISTÂNCIA (OS RESPONSÁVEIS PODEM VARIAR A DISTÂNCIA COMEÇA DE PERTO DEPOIS VAI DEIXANDO MAIS LONGE) COM UMA BOLA TENTARAM DERRUBAR OS LITROS.

3-BASQUETEBOL: PEGUE UM BALDE OU BACIA COLOQUE EM CIMA DE UMA CADEIRA, PARA FAZER QUE É A CESTA DO BASQUETE, COM UMA BOLA PODE SER DE PAPEL, MEIA OU QUALQUER OUTRA BOLA, TENDE ARREMESSAR PARA ACERTAR VÁRIAS VEZES DENTRO DO BALDE OU DA BACIA, TOME UMA CERTA DISTÂNCIA DEPOIS VAI FICANDO MAIS LONGE CADA VEZ UM PASSINHO PARA TRÁS.

4-CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, TIJOLOS, CORDA, ENTRE OUTROS OBJETOS QUE SE TENHA EM CASA.

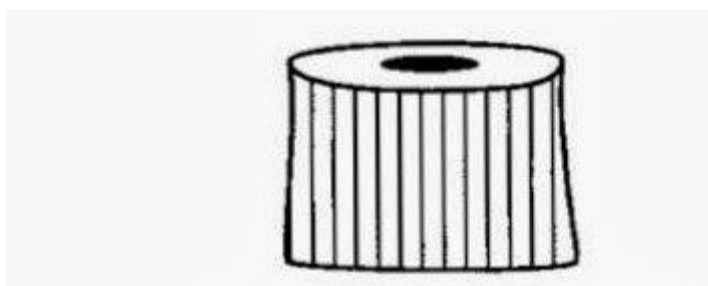
OBJETIVO DOS CIRCUITOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, APRIMORAR MOVIMENTOS; CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, ETC.



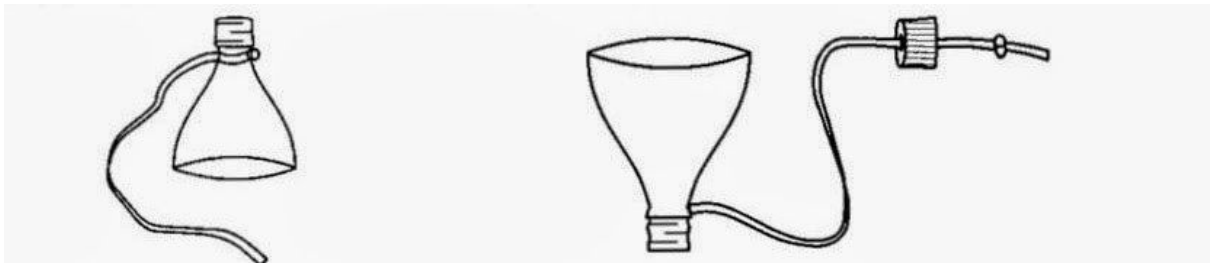
5-CONSTRUA UM BILBOQUÊ: PEGUE UMA GARRAFA PET E COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS CORTE A GARRAFA.



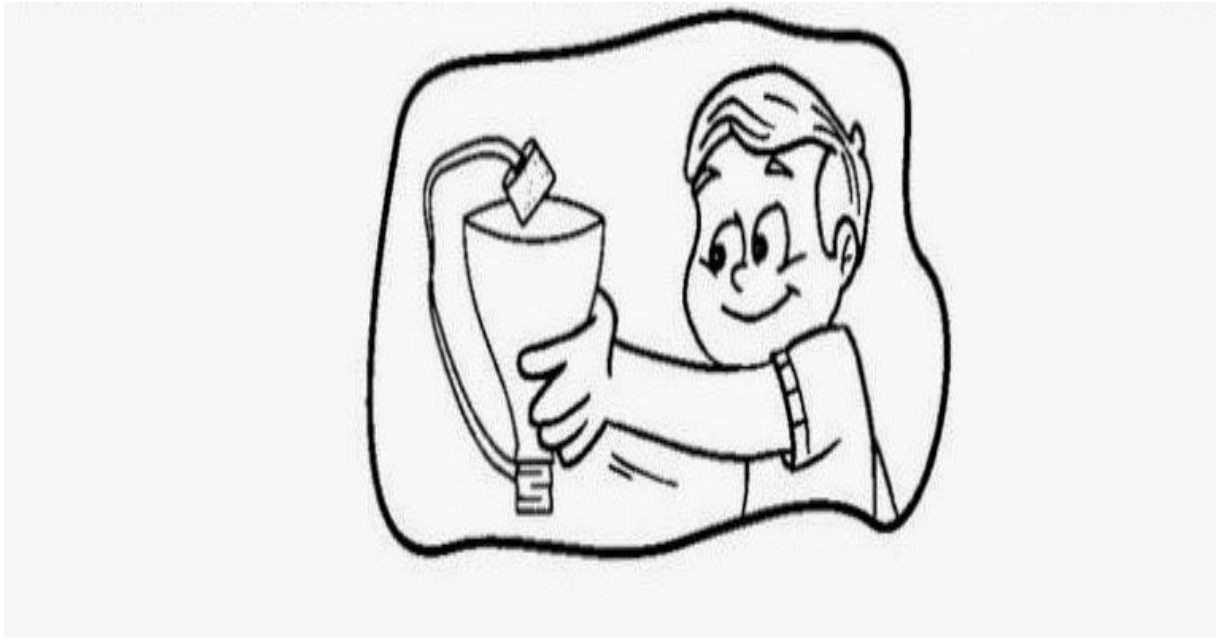
DEPOIS PEGUE UMA TAMPINHA DE GARRAFA PET E COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FURE A TAMPINHA NO MEIO.



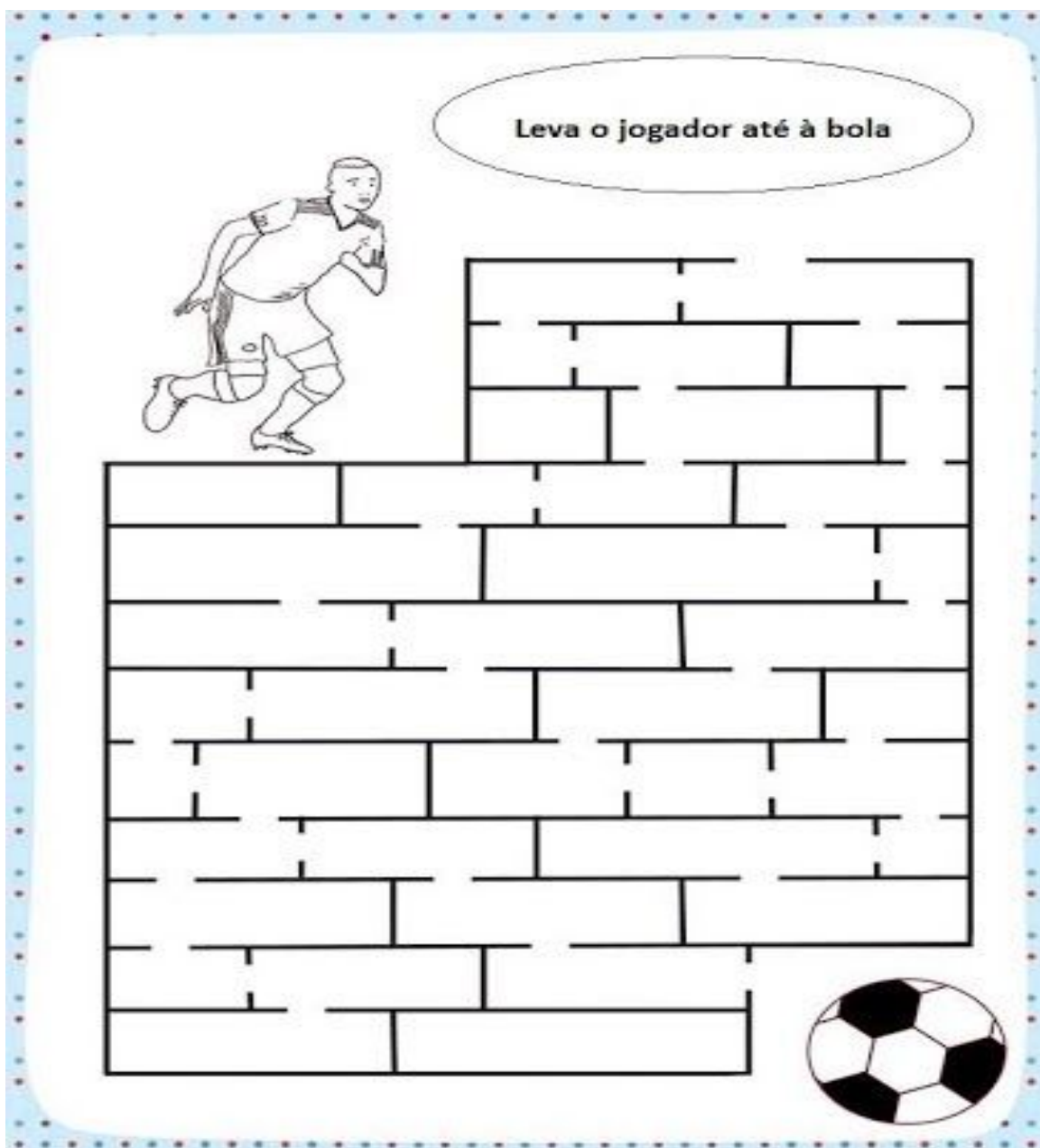
AMARRE UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NO PICO DA GARRAFA, PASSE A OUTRA PONTA POR DENTRO DO FURO DA TAMPINHA E DE UM NÓ PARA O BARBANTE NÃO VOLTAR.



DEPOIS DE PRONTO SE DIVIRTA BRINCANDO:



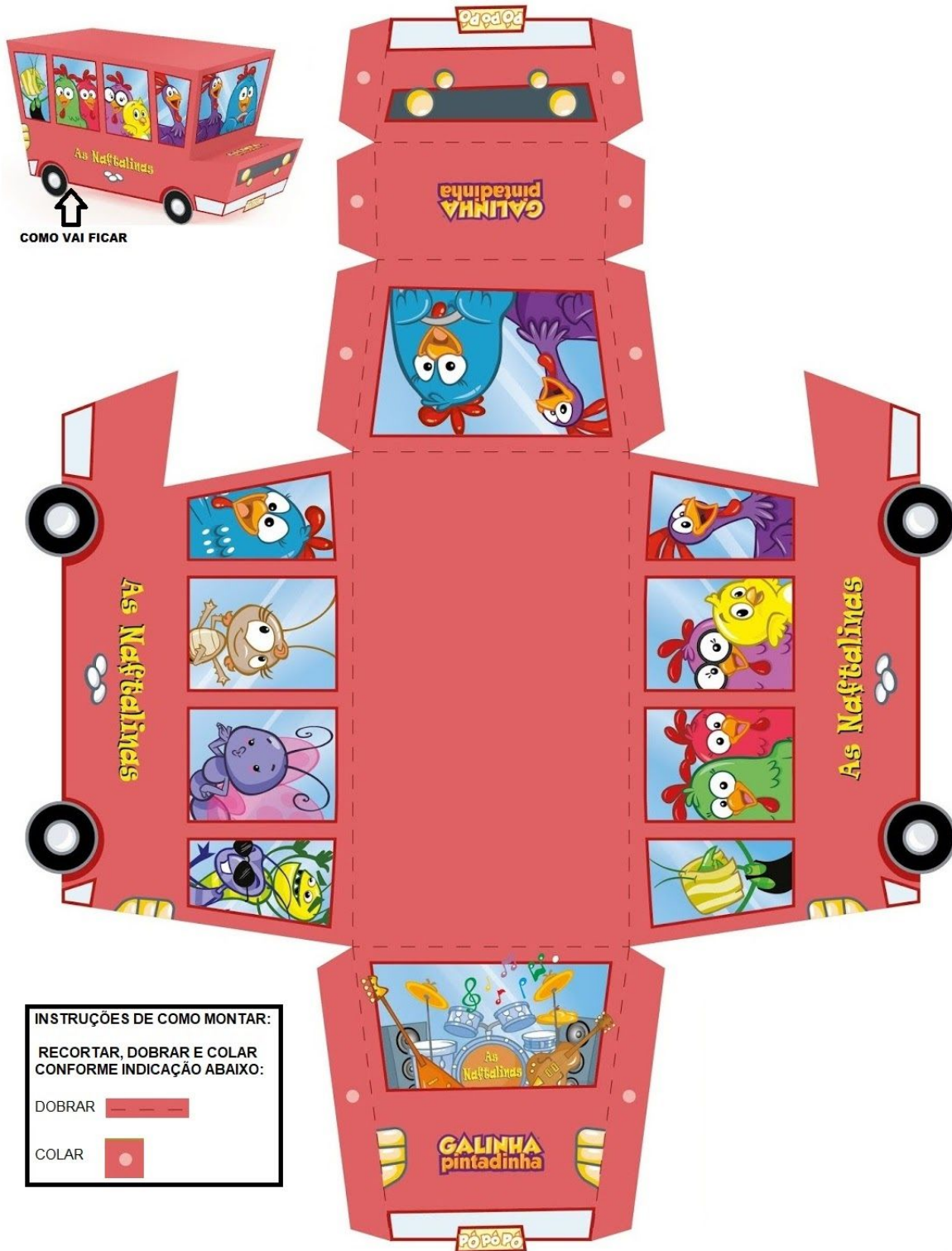
6-LABIRINTO: AJUDE O JOGADOR CHEGAR ATÉ A BOLA.



INFORMÁTICA - GRUPO ESCOLAR MUNIC. MONTEIRO LOBATO - TURMA: 1º ANO
PROFESSOR: GILBERTO BETT **DATA: ____ DE SETEMBRO DE 2020**
ALUNO: _____ 10ª APOSTILA

01) HOJE VAMOS TRABALHAR SOBRE TRÂNSITO COMO COMPLEMENTO DA AULA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA. PEÇO AOS PAIS OU RESPONSÁVEL AJUDAR SEU/SUA

FILHO(A) A RECORTAR E COLAR A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA. DIVIRTAM-SE. TRABALHO EM FAMÍLIA É MUITO BOM. **OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!**



INSTRUÇÕES DE COMO MONTAR:
 RECORTAR, DOBRAR E COLAR CONFORME INDICAÇÃO ABAIXO:
 DOBRAR 
 COLAR 

NÃO IMPRIMIR NO VERSO

IMPRIMIR NUMA FOLHA DE CARTOLINA

NOÇÕES DE INTERNET

1 – NOÇÃO BÁSICA SOBRE A INTERNET

1.1 - O QUE É A INTERNET?

A INTERNET É UMA GIGANTESCA REDE MUNDIAL DE COMPUTADORES, QUE INCLUI DESDE GRANDES COMPUTADORES ATÉ MICROS DE PEQUENO PORTE, COMO PCS E NOTEBOOKS. ESSES EQUIPAMENTOS SÃO INTERLIGADOS ATRAVÉS DE LINHAS COMUNS DE TELEFONE (MODEM), LINHAS DE COMUNICAÇÃO PRIVADAS, CABOS SUBMARINOS, CABOS ÓPTICOS, CANAIS DE SATÉLITE E DIVERSOS OUTROS MEIOS DE TELECOMUNICAÇÃO.

NO BRASIL, O NÚMERO DE PESSOAS E COMPUTADORES LIGADOS À INTERNET VEM CRESCENDO MUITO E DEVENDO A CRESCER MUITO AO LONGO DOS PRÓXIMOS ANOS COM O INÍCIO DO PROVIMENTO COMERCIAL DE SERVIÇOS DE ACESSO ATRAVÉS DE EMPRESAS E OPERADORAS DE TELEFONIA.

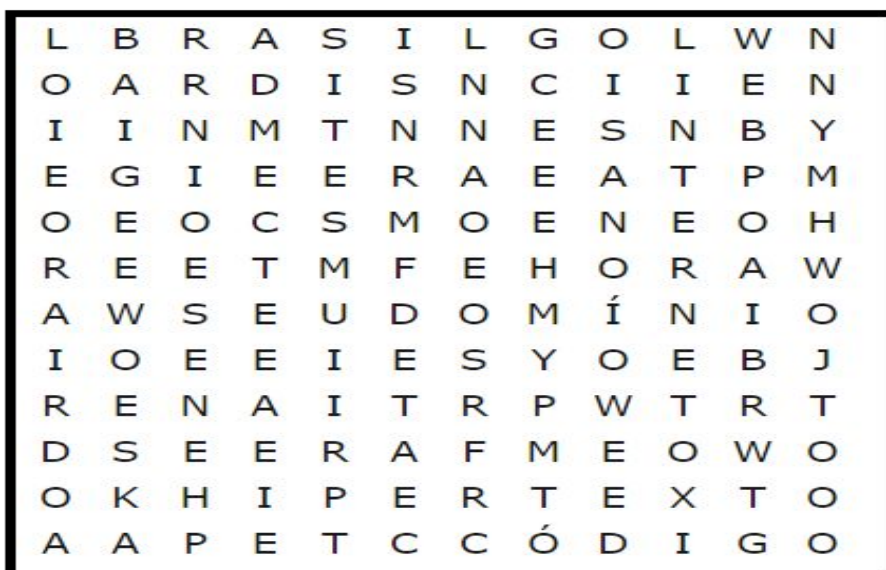
1.2 - DE ONDE SURTIU A INTERNET?

A TECNOLOGIA E CONCEITOS FUNDAMENTAIS UTILIZADOS PELA INTERNET SURTIRAM DE PROJETOS CONDUZIDOS AO LONGO DOS ANOS 60 PELO DEPARTAMENTO DE DEFESA DOS ESTADOS UNIDOS. ESSES PROJETOS VISAVAM O DESENVOLVIMENTO DE UMA REDE DE COMPUTADORES PARA COMUNICAÇÃO ENTRE OS PRINCIPAIS CENTROS MILITARES DE COMANDO E CONTROLE QUE PUDESSE SOBREVIVER A UM POSSÍVEL ATAQUE NUCLEAR.

AO LONGO DOS ANOS 70 E MEADOS DOS ANOS 80 MUITAS UNIVERSIDADES SE CONECTARAM A ESSA REDE, O QUE MOVEU A MOTIVAÇÃO MILITARISTA DO USO DA REDE PARA UMA MOTIVAÇÃO MAIS CULTURAL E ACADÊMICA.

NOS ÚLTIMOS 10 ANOS POR REDUZIR SUBSTANCIALMENTE O CUSTO DA COMUNICAÇÃO DE DADOS PARA AS REDES DE COMPUTADORES EXISTENTES. AO LONGO DOS ÚLTIMOS 5 ANOS, E ESPECIALMENTE NOS ÚLTIMOS 2 ANOS, O INTERESSE COMERCIAL PELO USO DA INTERNET CRESCER SUBSTANCIALMENTE. MUITO POSSIVELMENTE O INTERESSE COMERCIAL, AO LADO DO CULTURAL E DO ACADÊMICO, CONSTITUIRÁ A PRINCIPAL MOTIVAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO DA INTERNET NOS PRÓXIMOS ANOS.

ATIVIDADE 01: PINTE AS PALAVRAS COM LÁPIS DE COR NO CAÇA PALAVRAS



SITES
WEB
INTERNET
MEC
DOMÍNIO
HIPERTEXTO
BRASIL
CÓDIGO