

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de setembro de 2020

Marines

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Português

Os verbos .

Os verbos também **variam** para indicar a **peessoa** a quem se referem.

...eu respondi para ela .

Nessa frase o verbo se refere a palavra **eu** .

1- Ligue as frases a pessoa a quem o verbo está se referindo .

você

Respondemos para ela .

nós

Respondem para ela .

eles

Responde para ela.

2- Faça o mesmo com as frases a seguir .

você

Cheguei a conclusão

nós

Chegamos a conclusão ...

eu

Chegaram a conclusão ...

eles

Chegou a conclusão

3- Atenção às formas verbais destacadas são as pistas para descobrir as respostas:

eu vocês ele nós

a) Para um monstro crescer, _____ **temos** que alimentar o sentimento ruim.

b) _____ **pedi** desculpas para minha mãe e o sentimento ruim desapareceu .

c) _____ **conversei** com meu irmão e _____ **falou** para eu me acalmar .

d) Quando o monstro cresceu , _____ **respiraram** fundo para se livrarem dele.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Geografia :

Explorar paisagens



1- Como é a paisagem representada na ilustração ?

2- Quais dos elementos dessa paisagem também são encontrados na paisagem do lugar onde você vive ?

3- Imagine a paisagem de um lugar que você nunca visitou .Como ele seria?
Desenhe esse lugar :

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

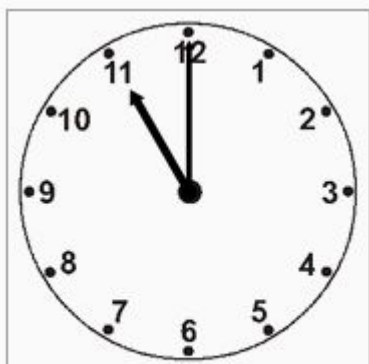
Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Matemática

Veja algumas maneiras de dizer os horários do período da noite ,ou seja, das 18 horas às 24 horas (meia - noite)



Como $12 + 11 = 23$,dizemos :

23 horas ou 11 horas da noite ou 11 da noite.

Agora complete e assinale a resposta certa :

- A) 21 horas é o mesmo que _____ horas da noite.
9 horas () 10 horas ()
- B) 22 horas da noite é o mesmo que _____ horas da noite .
9 horas () 10 horas ()
- C) 19 horas é o mesmo que _____ horas da noite .
8 horas () 7 horas ()
- D) 20 horas é o mesmo que _____ horas da noite.
7 horas () 8 horas ()

1- Por que será que para as 12 horas dizemos **meio - dia** ?

Meio - dia porque,às 12 horas ,a metade do dia ,que tem 24 horas .

2- O que significa **meia -noite** ?

Meia - noite quer dizer que ,as 24 horas ,atingimos a metade do período considerado noite das 18 horas às 6 horas do dia seguinte.

3 - Como um relógio digital marca meio -dia ? E meia noite ?

O relógio digital marca meio- dia como 12 :00,ele marca meia-noite como 0:00

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

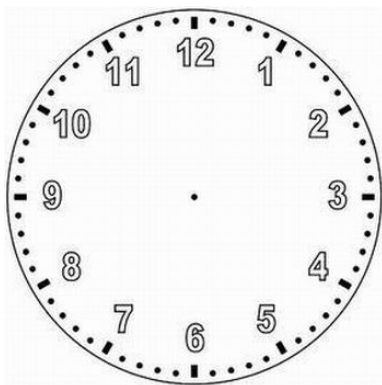
Matemática

Leia o problema com atenção :

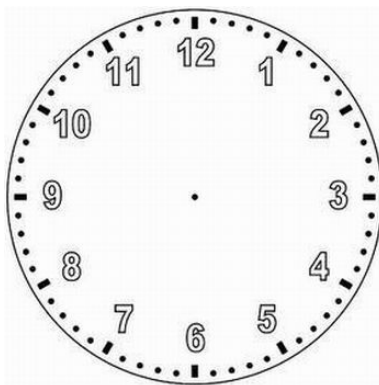
1- Rubens e seus amigos foram ao circo e se divertiram muito .

- a) Veja os horários do início e do fim da sessão e desenhe os ponteiros nos relógios .

Início
18 horas.



Fim
20 :30



Assinale a resposta correta . A sessão do circo durou ?

1 hora e meia () 2 horas e meia ()

2 - Rodolfo vai almoçar .

- a) Veja o que o relógio está marcando e responda : O certo é dizer :

() meio - dia e meio () meio- dia e meia

Horário de almoço de Rodolfo.



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

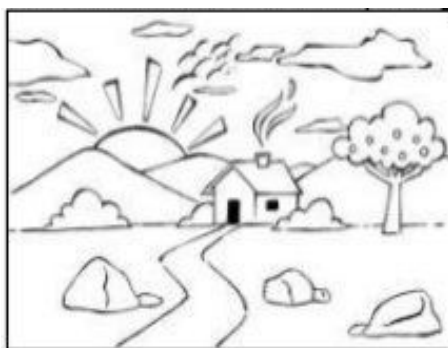
Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

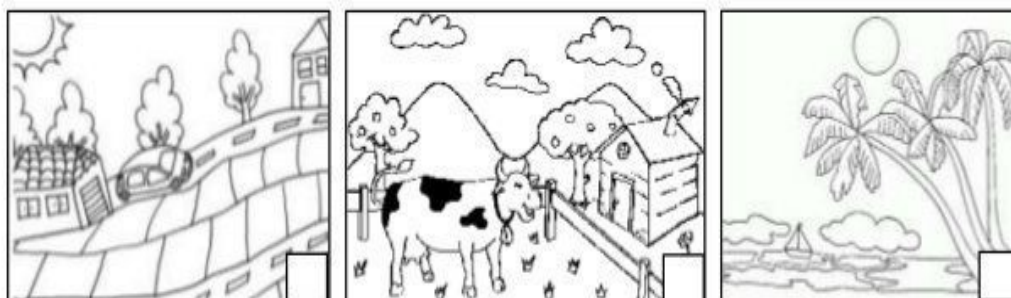
Geografia

1- Observe a paisagem abaixo e depois marque um x apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem :



() por- do -sol () carros () casa () bicicleta

2 - Marque com um x na paisagem que foi transformada pelo homem para construir cidades .



3- Observe a cena abaixo : Porque Chico Bento molha as plantas ?



() porque as plantas precisam de água .

() porque ele está brincando de fazendeiro.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Português :

1- Releia algumas frases do texto :

Monstros dentro da gente e observe as formas verbais destacadas .Assinale as palavras a que o verbo está se referindo .

a) Os monstros **ficam** guardados e,em alguns momentos ,eles **aparecem** ...

A palavra **ficam** refere-se a :

() monstros () eles

Aparecem refere-se a :

() monstros () eles

b) Naquele momento a raiva **creceu** ,**creceu** ,**creceu** tanto, que eu **respondi** para ela .

A palavra **creceu** refere-se :

() a raiva () eu

A palavra **respondi**:

() a raiva () eu

c) Meu irmão **veio** conversar comigo ,e,aos poucos,a coisa ruim **foi** diminuindo.
veio refere-se:

() meu irmão () a coisa ruim

A palavra **foi** refere-se :

() meu irmão () a coisa ruim

2- Observe as palavras e escreva a forma verbal que corresponde a pessoa para completar as frases :

fiquei	ficamos	ficaram	ficou
---------------	----------------	----------------	--------------

a) Eu **fiquei** aliviado .

b) Nós _____ aliviados .

c) Vocês _____ aliviados.

d) Eles _____ aliviados .

f) Você _____ aliviado .

g) Ele _____ aliviado .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Ensino Religioso .

Ensino Religioso .

No espaço embaixo da árvore escreva uma frase.



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Português :

Os verbos variam para indicar pessoas diferentes : **eu,nós ,você,vocês,ele, eles**. Nas frases ,os verbos concordam ,isto é ,estão de acordo com as pessoas a que se referem. Chamamos isso de **concordância verbal**.

1- Observe a pessoa do início das frases e complete usando essas palavras : **sentiu,sentimos,sentiram**.

- a) Eu **sentí** muita raiva .
- b) Você _____ muita raiva .
- c) Nós _____ muita raiva.
- d) Eles _____ muita raiva .
- e) Ele _____ muita raiva .

2- Observe a pessoa do início das frases e complete com o verbo no futuro. Use as palavras para completar : **deixará ,deixaremos ,deixarei,deixarão**.

- a) Ele não _____ o monstro crescer dentro dele.
- b) Nós não _____ o monstro crescer dentro de nós.
- c) Eu não _____ o monstro crescer dentro de mim.
- d) Eles não _____ o monstro crescer dentro deles.

3 - Escreva frases usando as palavras : brincar, estudar, passear .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila 9

História :

Para ler e saber mais sobre as comunidades indígenas.

Cada comunidade indígena tem sua própria maneira de resolver problemas e tomar decisões .Os Bororo tem vários líderes ,um deles só para lidar com não indígenas. Entre os Yanomami ,um grupo de idosos ,chefes de família ,participa das decisões.O chefe da aldeia não governa sozinho .

Para muitos povos indígenas ,o lugar de reuniões é muito importante na aldeia :ali, os indígenas se reúnem para conversar ,lembrar coisas antigas ,organizar o trabalho as festas e as práticas religiosas .De modo geral,é onde também fica a escola .

Além de chefe,geralmente há o pajé,que cuida da saúde e aconselha as pessoas do grupo .O pajé conhece as plantas e com elas faz remédios .É ele que conhece as lendas e as histórias de sua gente.



► Pajés waujás da aldeia Piyulaga realizando ritual para pedir boa pescaria. Gaúcha do Norte, Mato Grosso, 2016.



► Indígenas de várias etnias lutam o Huka-huka no encerramento do Kuarup, ritual de homenagem aos mortos ilustres. Parque Indígena do Xingu, estado de Mato Grosso, 2016.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

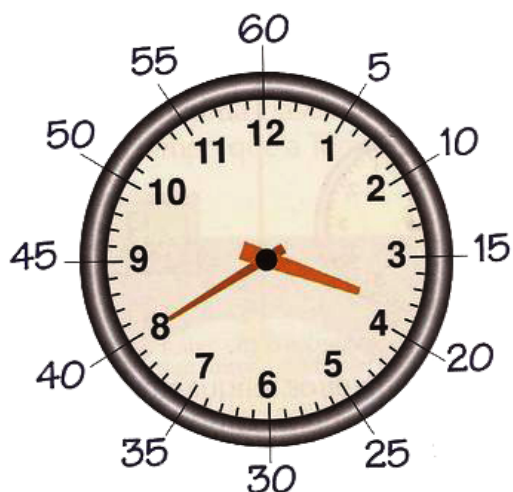
3º ano

Data : ___/___/___ 10º Apostila

Matemática

A hora e o minuto .

Quer ver como os minutos são contados no relógio de ponteiros ?



- Entre o número 12 e o número 1 do relógio há 5 minutos.
- E entre o 1 e o 2 quantos minutos tem ? _____
- Entre o 12 e o 2 ? _____
- Quantos minutos tem em uma volta toda ? _____
- Cada intervalo do relógio representa 1 minuto .Então ,1 hora corresponde a quantos minutos ?

- E meia hora ? _____

Desafio :

Dois irmãos do mesmo nome vão marchando ,mas um dá 60 passos enquanto o outro dá 5 ?

Quem são eles ?



Dia da árvore

Não fossem as árvores e os vegetais não existiria vida sobre a terra. As árvores com a exuberância de suas folhagens, a beleza de suas flores, com seus frutos, que alimentam o homem e os animais, renovam o oxigênio do ar que respiramos, regulam os regimes fluviais, evitam a erosão nos lugares montanhosos, têm múltipla utilização na indústria e amenizam o clima no calor.

As árvores fazem mais bela a natureza.

O mundo sem vegetação, jamais poderia abrigar o homem.

O Dia da Árvore, 21 de setembro, e também a entrada da Primavera, sempre é comemorado.

Neste dia, todos os povos plantam uma árvore, fazendo lembrar a todos a necessidade de sua conservação.

A utilidade das árvores é muito grande: nos dão sombra e abrigo, madeira, abrigo aos pássaros, produtos alimentícios, papel, refúgio a vários animais.

Devemos amar e respeitar as árvores, pois é graças a elas que diminuimos a poluição do ar. Ela purifica o ar dando-nos saúde e bem estar.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Português :

Pronomes pessoais .

..... minha mãe mandou eu parar de jogar videogame ...**eu** respondi para **ela**.

a) A palavra **eu** refere-se :

() mãe () menino

b) A palavra **ela** refere-se :

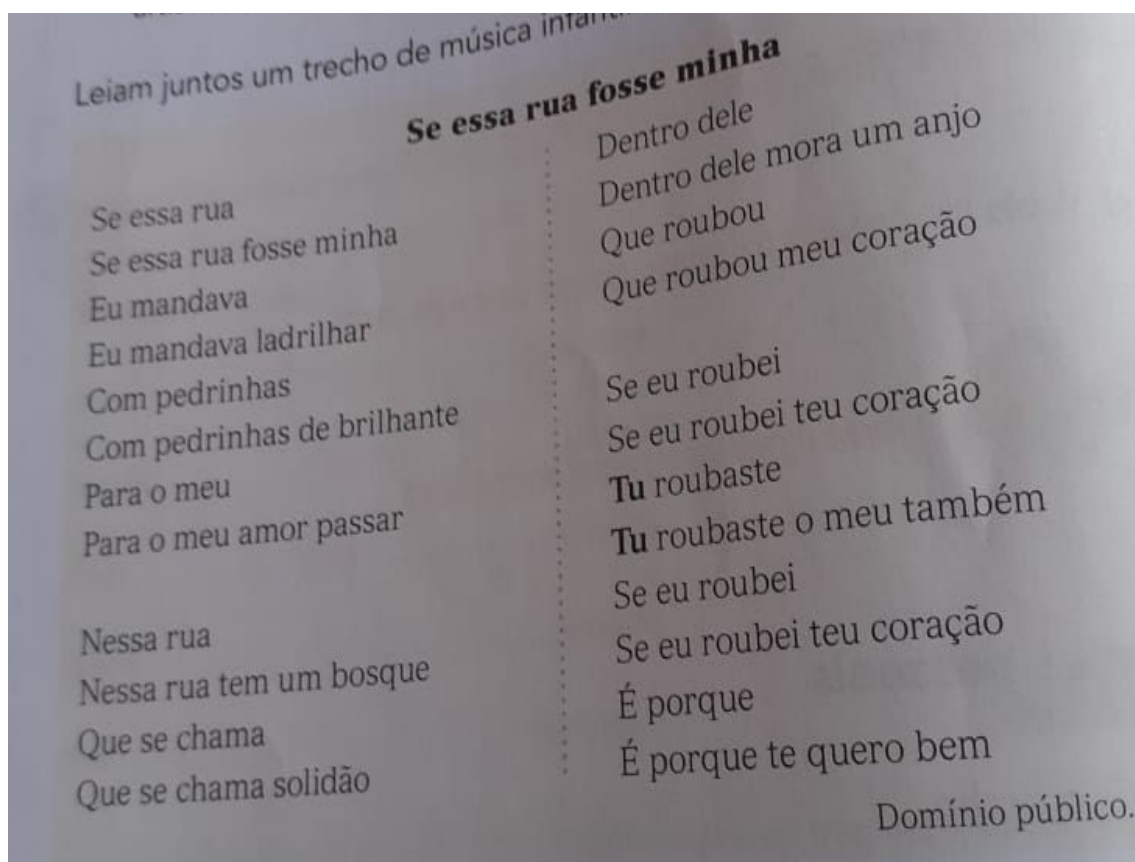
() menino () mãe

A palavra **eu** e **ela** são chamadas de pronome pessoais.

A palavra **você** também é um pronome pessoal.

Em algumas regiões do Brasil ,no lugar do pronome **você** é empregado o pronome **tu**.

Leia um trecho da música infantil em que o pronome **tu** aparece .



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 10º Apostila

Geografia

Descobrir paisagens

Leia o trecho da letra de uma canção que descreve uma paisagem .

Paisagem da janela.

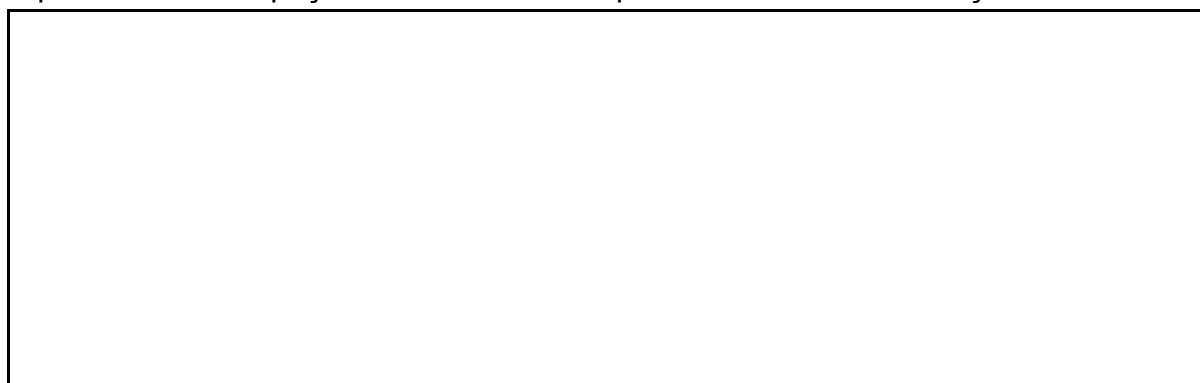
Da janela lateral do quarto de dormir

Vejo uma igreja, um sinal de glória

Vejo um muro branco e num voo um pássaro

Vejo uma grade e um velho sinal. ..

Aproveite esse espaço e desenhe tudo o que tem no trecho da canção.



1- O título do texto combina com o trecho da canção que você leu ?

2- Como é a paisagem que se vê pela janela ?

3- E você o que vê da janela de seu quarto ?

4 - Nas paisagens que você vê da janela do seu quarto existe algo construído pelas pessoas o quê ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

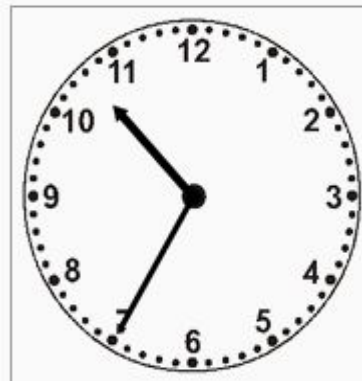
Aluno : _____

3º ano

Data : ___/___/___ 10º Apostila

Matemática

Vamos ler os horários . Observe os relógios e responda .



9 horas e 5 minutos . ___ horas e ___ minutos ___ horas e ___ minutos

9:05

2 - Escreva os horários pedidos em cada item :

a) Você entra na escola . _____

b) Você sai da escola . _____

c) Você vai jantar . _____

Que tal aprender mais um modo de dizer os horários ?

No relógio o ponteiro pequeno ,que marca as horas ,ainda não chegou ao número 3,pois faltam 25 minutos para as 3 horas.



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

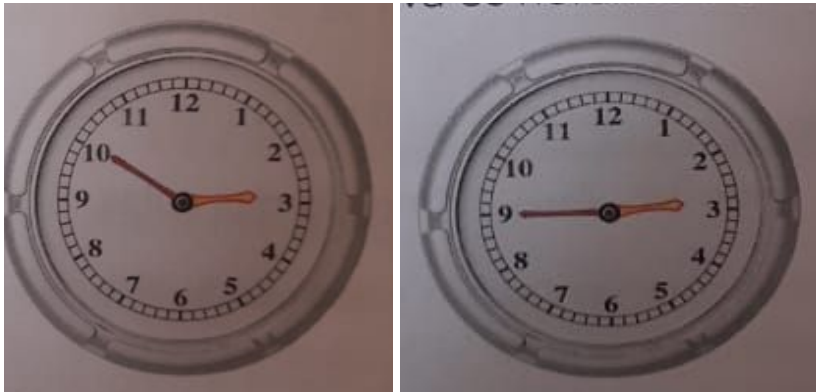
3º ano

Data : ___/___/___ 10º Apostila

Matemática

Veja mais exemplos :

Faltam 10 minutos para as 3 horas. Faltam 15 minutos para as 3 horas.



Lúcio vai à escola no período da manhã .

Estes relógios estão marcando o horário de alguns momentos de um dia de aula.

Registre o horário de cada momento do dia .

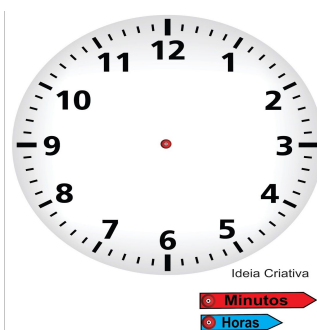


a) Lúcio se levanta . _____

b) Início das aulas . _____

Fim das aulas . _____

a) Desenhe no relógio os ponteiros marcando o horário de intervalo de Lúcio.
as 10 horas e 15 minutos.

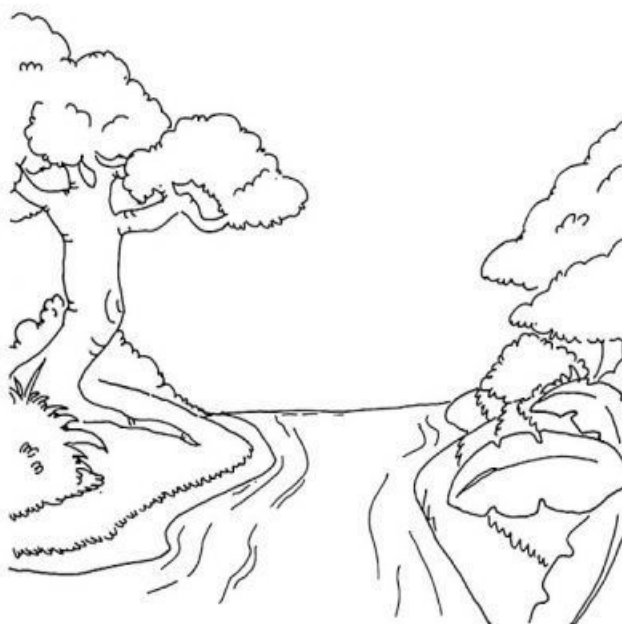


A paisagem

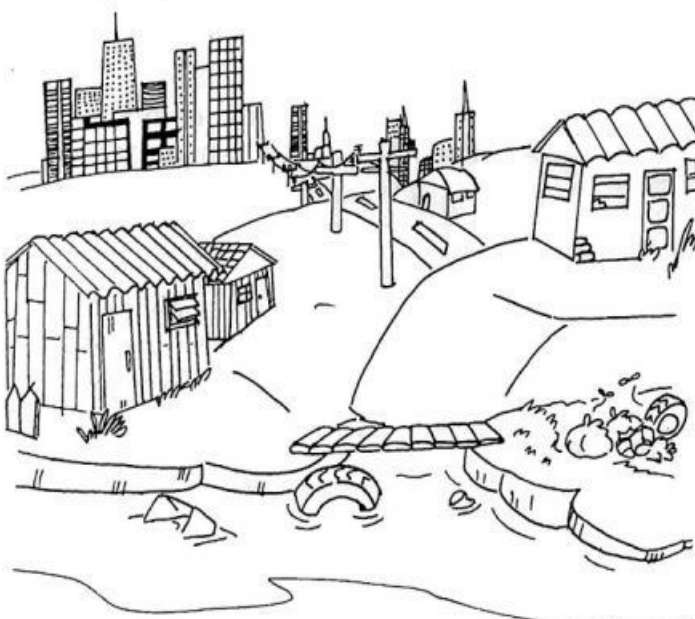
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado que mostra a Natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este outro desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos, etc.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Português

Ligue os **pronomes** a indicação correta .

_____ pessoa com quem se fala .

eu

_____ pessoa que fala

você/tu

_____ pessoa de quem se fala

ele

Além de substituir nomes, os **pronomes** indicam :

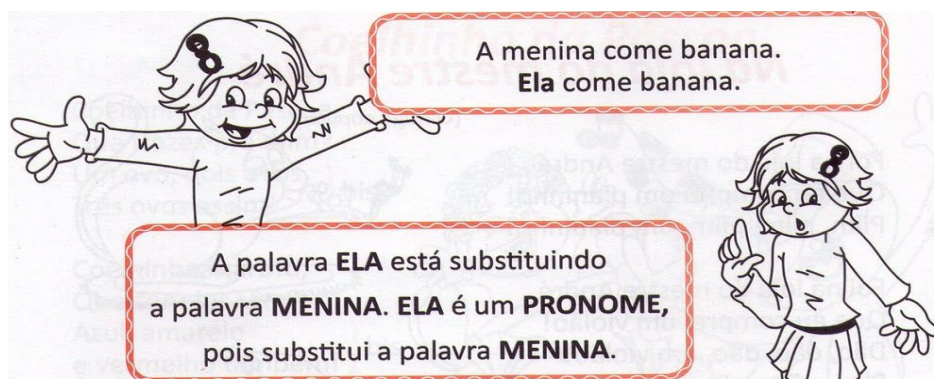
- a pessoa **que** fala ;
- a pessoa **com quem** se fala ;
- a pessoa **de quem** se fala.



Fernando Gonsales. *Níquel Náusea*. São Paulo: Devir, 2002. p. 8.

Na tira ,o uso do **eu** está indicando :

- () A pessoa que fala .
- () A pessoa de quem o personagem está falando .
- () A pessoa com quem o personagem está falando .



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Ensino Religioso

Complete o desenho da árvore e deixe -a cheia de flores e frutos e bem colorida.



Escreva sobre o desenho :

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Português

1- Reescreva o texto do primeiro balão ,fazendo as alterações de acordo com o pronome indicado : **usa,usamos,usam.**

Eu uso botas o dia inteiro.

a) Você _____

b) Ele _____

c) Nós _____

d) Vocês _____

e) Eles _____

2- Leia as frases a seguir .

Ricardo é um menino que sabe o que quer.**Ricardo** quer ajudar seus pais e,quando **Ricardo** crescer ,**Ricardo** quer casar e ter muitos filhos.

Note que a palavra **Ricardo** aparece quatro vezes.

3- Leia o trecho que foi reescrito de forma a evitar tantas repetições do nome de Ricardo.

Ricardo é um menino que sabe o que quer.Ele quer ajudar seus pais e ,quando crescer ,quer casar e ter muitos filhos.

4- Leia o trecho em voz alta .Observe as repetições que podem ser evitadas .

Reescreva -o eliminando as repetições desnecessárias .

Pretinho é meu cachorro.**Pretinho** nunca me mordeu porque **Pretinho** está acostumado comigo desde que eu era pequeno .Gosto de contar a história de **Pretinho** para outras pessoas.

Agora é sua vez de reescrever !

Pretinho _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

História

1- A cidade que você mora é governada da mesma maneira que as comunidades indígenas descritas na aula passada ?

A maior parte dos indígenas está em contato direto com a natureza, principalmente os que vivem nas Terras Indígenas em áreas de florestas .

De norte a sul do país ,eles retiram da vegetação nativa alimentos como castanha,pequi,bacaba,buriti,macaúba,mangaba,murici,pinhão,pupunha,açaí e outras.Também coletam fibras e palhas vegetais para fazer cordas ,redes,enfeites, peneiras ,esteiras .

Com a madeira que retiram da floresta ,eles fazem casas ,arcos e flechas, barcos e outras coisas mais .

Observe os alimentos a seguir .Quais dele você conhece ?

pequi



açaí

pinhão



murici

mangaba



macaúba



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Matemática

A hora, os minutos e o segundos.



- a) O ponteiro vermelho marca às _____
- b) O ponteiro azul os _____
- c) O ponteiro verde os _____
- d) Que horas são ? _____

Pense : Quanto tempo você gasta para dar 3 passos?

Quanto tempo você gasta para apertar uma campainha ?

As respostas são intervalos de tempo bem menores do que 1 minuto ,não é mesmo ? Por isso que além da hora e do minuto ,que você já viu ,em algumas situações precisamos da unidade de medida de tempo **segundos (s)**.

Para apertar a campainha ,por exemplo ,você gasta 1 segundo .Para dar passos você gasta cerca de 3 segundos .

Você já viu que :

1 hora tem 60 minutos

1 minuto tem 60 segundos

meia hora tem 30 minutos

em 2 minutos há 120 segundos

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 10º Apostila

Ciências



Muitas plantas nascem de sementes.

No ambiente natural, as sementes se espalham com a ajuda do vento, dos pássaros, de outros animais e caem em muitos lugares.

Quando as sementes caem e encontram terra boa, água, luz e calor do sol, elas germinam, dando origem a uma nova planta.

Como todo ser vivo, a planta também se reproduz, isto é, dá origem a uma nova plantinha.

1- Responda de acordo com o texto :

a) Quem pode ajudar as sementes a se espalharem no meio ambiente ?

b) Do que as sementes precisam para germinar e dar origem a uma nova planta?

c) Marque x nas sementes que podemos comer .

() feijão () amendoim () semente de abacate () arroz

d) Além das sementes as plantas também podem se reproduzir através de :

() mudas () flores

e) Qual é o título do texto acima ?

Inglês

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLES



AULAS 1 E 2 DA 10ª APOSTILA

VEGETABLES



OBSERVE O NOME DE ALGUNS VEGETAIS EM INGLÊS.



Vegetables



Potato



Tomato



Eggplant



Green pepper



Corn



Carrot



Mushroom



Radish



Garlic



Pea



Red Cabbage



Red pepper



Broccoli



Cauliflower



Celery



Onion

PARA FAZER A ATIVIDADE DA PÁGINA A SEGUIR VOCÊ PODERÁ CONSULTAR A PÁGINA ANTERIOR E O VOCABULÁRIO QUE MONTEI PARA VOCÊS. NESSA ATIVIDADE VOCÊ SIMPLEMENTE DEVERÁ LIGAR A PALAVRA COM SUA IMAGEM CORRESPONDENTE.

VOCABULARY:

CUCUMBER - PEPINO;
ARTICHOKE - ALCACHOFRA;

SPINACH - ESPINAFRE;
CABBAGE - REPOLHO.

VEGETABLES

Name : _____
Class : _____
Date : _____

Cucumber
potato
Carrot
spinach
artichoke
tomato
broccoli
garlic
Cabbage
onion
eggplant
pepper

NA PRÓXIMA ATIVIDADE VOCÊ DEVE OBSERVAR COM ATENÇÃO AS IMAGENS E RELACIONAR COM A PALAVRA CORRESPONDENTE. SE TIVER DÚVIDA, OBSERVE AS PÁGINAS ANTERIORES E OS VOCABULÁRIOS.





VOCABULARY:


ASPARGUS - ASPARGOS;
LETTUCE - ALFACE;
PUMPKIN - ABÓBORA;


GREEN BEANS - VAGEM;
MUSHROOMS - COGUMELOS;


Vocabulary Worksheet - Vegetables


Match words and pictures


asparagus	<input type="checkbox"/>	1		2		3		4	
broccoli	<input type="checkbox"/>								
cabbage	<input type="checkbox"/>								
carrot	<input checked="" type="checkbox"/>	1							
cauliflower	<input type="checkbox"/>								
celery	<input type="checkbox"/>								
chili peppers	<input type="checkbox"/>								
corn	<input type="checkbox"/>								
cucumber	<input type="checkbox"/>								
garlic	<input type="checkbox"/>								
green beans	<input type="checkbox"/>								
lettuce	<input type="checkbox"/>								
mushrooms	<input type="checkbox"/>								
onion	<input type="checkbox"/>								
peas	<input type="checkbox"/>								
potato	<input type="checkbox"/>								
pumpkin	<input type="checkbox"/>								
tomato	<input type="checkbox"/>								


5



6



7



8



9


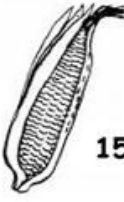
10



11



12



13


14


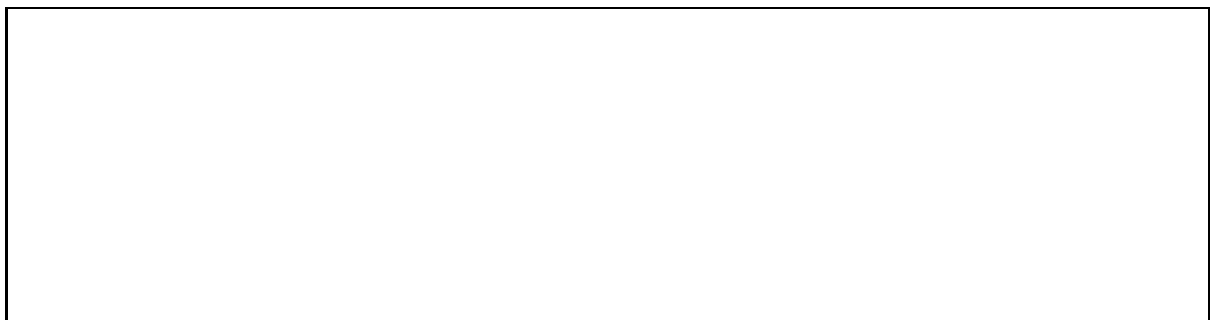
15


16


17


18


DESENHE OS VEGETAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



ARTES 3º ANO

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFº MARCOS ANTONIO MARMENTINI

ALUNO : _____

DATA : ___ / ___ / _____ 10º APOSTILA AULA 1 E 2

1- ARTE DAS CULTURAS DE FORA DO BRASIL: ARTE JAPONESA

A **arte do Japão** atravessou inúmeras fases desde os imemoriais tempos desta civilização, alcançando magníficas realizações expressivas como as dos gravuristas do período Edo e outras. De modo geral, uma característica recorrente nas diversas manifestações da arte japonesa ao longo de sua história é a utilização de cores fortes, mas também ocorrem outras características nos diversos gêneros artísticos e nos vários períodos na história de cada gênero.

VEJA AS ESCRITAS: E UMA FORMA DE ARTE:

A	B	C	D	E
女	氣	安	宀	功
F	G	H	I	J
夫	武	止	戈	術
K	L	M	N	O
空	手	康	道	込
P	Q	R	S	T
首	場	流	充	彳
U	X	Y	Z	
極	拳		氣	

VIU QUE LEGAL AS LETRAS DO ALFABETO JAPONÊS.....

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFº MARCOS ANTONIO MARMENTINI

ALUNO : _____

DATA : ___ / ___ / _____ 10º APOSTILA AULA 3 E 4

ATIVIDADES COM DESENHO DE LETRAS:

2- AGORA VAMOS TRABALHAR OBSERVE O ALFABETO JAPONÊS LOGO ACIMA E TENDE ESCREVER SEU NOME OU ALGUMA PALAVRA QUE VOCÊ ACHAR LEGAL NESTE ESPAÇO AQUI ABAIXO VAMOS LÁ.

Dança

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFº MARCOS ANTONIO MARMENTINI

ALUNO : _____

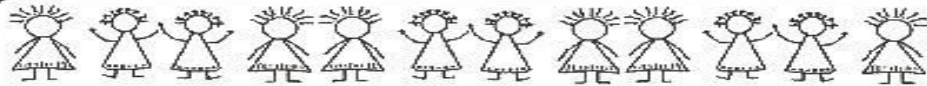
DATA : ___ / ___ / _____ 10º APOSTILA AULA 1 E 2

1- ATIVIDADES ALUSIVAS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

PINTE AS IMAGENS:



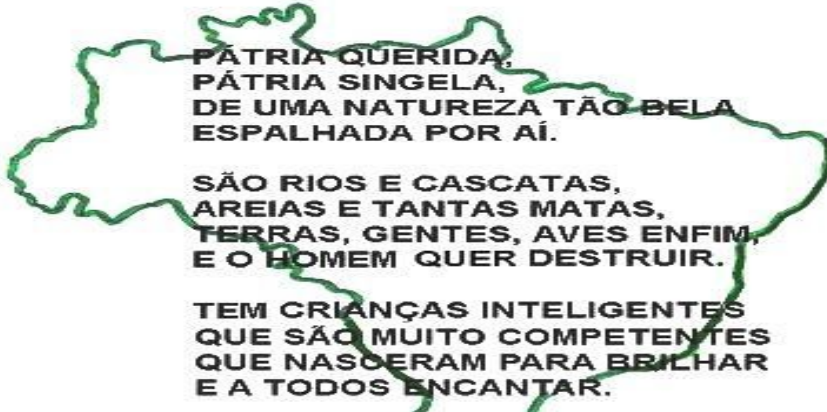
2- LEIA E DECLAMANDO O POEMA SOBRE O BRASIL PARA SEUS FAMILIARES:



Mistura de Alegria

POESIA: REALIDADE BRASILEIRA

Adiléa M. I. Generoso



**PÁTRIA QUERIDA,
PÁTRIA SINGELA,
DE UMA NATUREZA TÃO BELA
ESPALHADA POR AÍ.**

**SÃO RIOS E CASCATAS,
AREIAS E TANTAS MATAS,
TERRAS, GENTES, AVES ENFIM,
E O HOMEM QUER DESTRUIR.**

**TEM CRIANÇAS INTELIGENTES
QUE SÃO MUITO COMPETENTES
QUE NASCERAM PARA BRILHAR
E A TODOS ENCANTAR.**

**SÃO PEDRAS IMPORTANTES,
OURO, PRATAS E DIAMANTES,
DO TEMPO DA MINERAÇÃO
QUE ENRIQUECEU NOSSA NAÇÃO.**

**ESTA PÁTRIA QUERIDA,
APESAR DE TANTOS PROBLEMAS
TEM ENCANTOS MIL,
E É O NOSSO QUERIDO
BRASIL**

www.misturadealegria.blogspot.com.br

ADILÉA

3- conte aqui se eles gostaram da sua performance e leitura?

Ed.física

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFº : Camila Brum

ALUNO : _____

DATA : ___ / ___ / _____ 3º ANO

1ª aula

① Encontre no caça abaixo o nome de dez modalidades esportivas.

H	I	P	I	S	M	O	A	F	E	A	X	C
V	M	O	S	F	U	R	S	T	Ç	N	S	V
L	F	U	T	E	B	O	L	R	A	A	H	B
C	O	R	R	I	D	A	O	B	N	T	O	A
O	U	D	E	A	N	M	U	G	J	A	Ç	P
C	V	Ô	L	E	I	A	E	H	B	Ç	P	Ç
O	N	G	R	T	S	C	H	L	V	Â	E	O
H	A	N	D	E	B	O	L	G	S	O	A	N
G	E	R	H	B	C	R	U	Ç	P	Y	P	T
J	M	U	S	C	U	L	A	Ç	Ã	O	A	Ê
N	O	B	Ç	P	A	I	U	R	I	A	R	N
S	B	A	S	Q	U	E	T	E	T	V	Ç	I
R	J	U	D	Ô	Ç	A	P	A	L	E	O	S
O	C	R	Q	N	P	U	E	O	V	E	A	M



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFº : Camila Brum

ALUNO : _____

DATA : ___ / ___ / _____ 3º ANO

2ª aula

1-Escolha qualquer um dos esportes, citados no caça-esporte acima, e descreva como o pratica.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFº : Camila Brum

ALUNO : _____

DATA : ___ / ___ / _____ 3º ANO

3ª aula

Complete o acróstico

E
S
P
O
R
T
E

2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFº : Camila Brum

ALUNO : _____

DATA : ___ / ___ / _____ 3º ANO

6ª aula

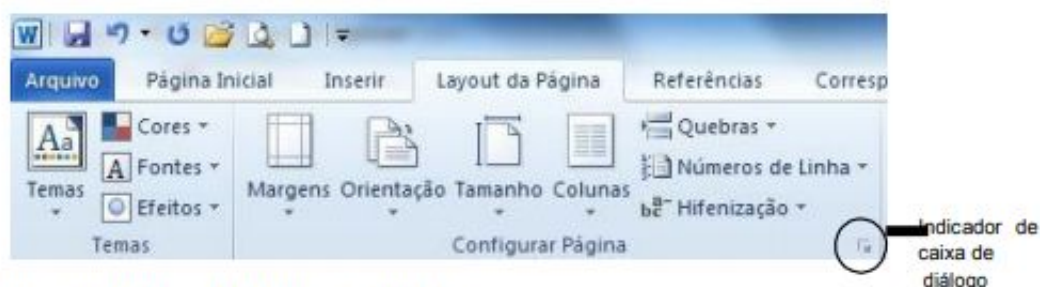
1- Com ajuda com os seus pais, cole no espaço abaixo, rótulos ou embalagens de produtos, que você usa no higiene pessoal.

CONFIGURAÇÃO DE PÁGINA

Na criação de um documento é importante que a mancha seja de tamanho adequado e esteja bem posicionada. **Mancha** é o nome dado ao espaço ocupado pelo texto na folha de papel.

Os parâmetros que normalmente controlam o tamanho e o posicionamento do texto no papel estão associados à margem, ao tamanho do papel e à orientação da página. Agora, verifique como manipular essas propriedades no seu documento.

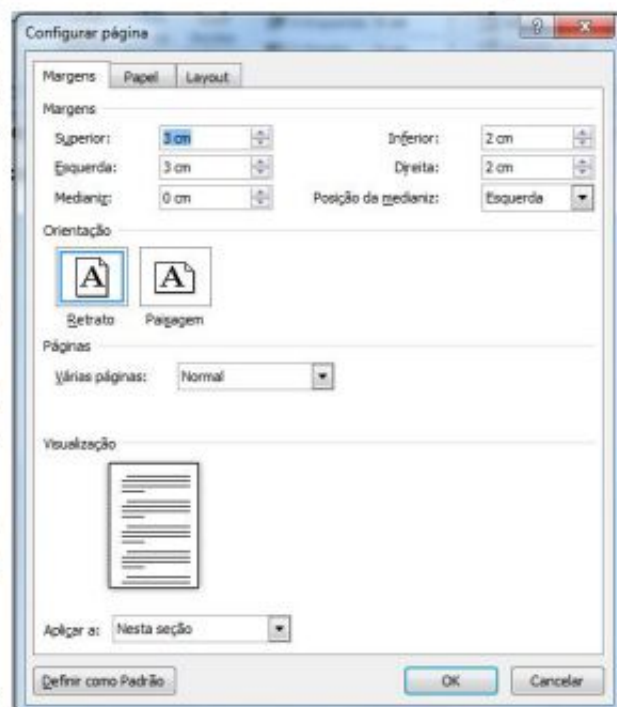
Na guia *Layout da Página*, no grupo *Configurar Página*, estão disponíveis os atalhos para as opções de configuração de margens, orientação do papel, colunas, quebras, entre outras.



Podemos também configurar a página através da caixa de diálogo. Para isso é necessário clicar no botão que é o indicador de caixa de diálogo. Assim, aparecerá a seguinte caixa de diálogo.

Na guia *Margens*, existem diversos grupos de opções disponíveis. No grupo *margens* fazemos a escolha da distância entre as bordas do papel e o texto.

- *Superior*: digitamos ou selecionamos a distância entre a borda superior da página e o topo da primeira linha de texto.
- *Inferior*: digitamos ou selecionamos a distância entre a borda inferior da página e a base da última linha de texto.
- *Esquerda*: digitamos ou selecionamos a distância entre a borda esquerda da página e o limite esquerdo das linhas, de texto sem recuo à esquerda.
- *Direita*: digitamos ou selecionamos a distância entre a borda direita da página e o limite direito das linhas, de texto sem recuo à esquerda.
- *Medianiz*: digitamos ou selecionamos a quantidade de espaço extra a ser acrescentada à margem para permitir encadernação. O espaço extra é acrescentado à margem esquerda ou superior de todas as páginas.
- *Posição da Medianiz*: posiciona a medianiz na margem esquerda ou superior.



01) Na atividade de hoje, peça para colocar o nome de vocês no Certificado. Peça ajuda aos pais ou responsável para tirar um foto de vocês segurando o CERTIFICADO e mandar grupo do Watts da turma.

OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!

CERTIFICADO

CERTIFICO QUE O(A) ALUNO(A) _____

DEMOSTROU VERDADEIRA CRIATIVIDADE E DEDICAÇÃO AO REALIZAR
AS ATIVIDADES DE INFORMÁTICA NAS APOSTILAS.

QUERO PARABENIZÁ-LA E DESEJAR QUE CONTINUE SEMPRE ASSIM!

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

Gilberto Bett
Professor de Informática
WattsApp: (49) 999835341

FAVOR NÃO IMPRIMIR NO VERSO

