

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de outubro de 2020

Marines

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Português

Pronomes possessivos

Os pronomes que indicam que algo pertence a alguém e dão ideia de posse são os **pronomes possessivos** .

pronomes pessoais	pronomes possessivos
Eu	Meu ,minha,meus ,minhas
Nós	Nosso ,nossa ,nossos ,nossas .
Tu	Teu ,tua ,teus ,tuas .
Ele,eles ,ela ,elas ,você ,vocês .	Seu,sua ,seus ,suas.

1 - Complete com os pronomes possessivos :

minha , sua ,nossas ,suas .

- a) Eu pedi desculpas para _____ mãe .
- b) Ele pediu desculpas para _____ mãe.
- c) Nós pedimos desculpas para _____ mães
- d) Elas pediram desculpas para _____ mães.

A linguagem do dia a dia

2 - Leia um trecho do relato do autor indígena Daniel Munduruku .

Assim **a gente** só aprendia .. Todos nós tínhamos que fazer respeitoso silêncio quando algum adulto ,especialmente se fosse já um avô ou avó ,falava . Eles falavam **a gente** ouvia .

- a) Marque com um x a alternativa correta .Pelo sentido do texto , ao usar a expressão **a gente** ,Munduruku está se referindo :
 - () a ele mesmo e as outras crianças .
 - () apenas as outras crianças .
 - () a todos os índios da tribo .
 - () apenas a ele mesmo .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

geografia

Elementos da paisagem

Os elementos que você vê da janela da sua moradia ,na rua ,no bairro onde mora,na cidade,no campo ou em outros espaços formam paisagens .

Paisagem é tudo aquilo que você vê ao seu redor .

É possível conhecer paisagens ao vivo ,em passeios ,ou por fotos ,ilustrações ou pintura ,livros,filmes,programas de televisão na internet .

Há paisagens que são muito conhecidas no mundo todo por sua beleza natural,ou por sua importância histórica .

Veja alguns exemplos :



Cristo Redentor e o morro Pão de Açúcar, Rio de Janeiro .



Torre Eiffel ao fundo ,em Paris ,na França .



Praia de Florianópolis ,SC



Figueira ,praça de Florianópolis,SC

1- Qual dessas paisagens você já conhecia ou de qual ja ouviu falar ? Qual delas você gostaria de ir conhecer ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Matemática

Pense e responda :

1- Uma partida de futebol, com intervalo e acréscimos, dura cerca de 2 _____

2- Para escrever seu nome completo você gasta cerca de _____ segundos.

3- Para escovar os dentes você gasta cerca de 3 _____.

Leitura de horários em horas, minutos e segundos



Veja o relógio , com 3 ponteiros : das horas em preto dos minutos e azul, e dos segundos em vermelho .

Ele está marcando 4 horas ,30 minutos e 10 segundos ,ou 4 h 30 min 10 s.

Agora ,registre o horário do relógio de ponteiros de cada item .

a) De manhã



1 - _____ horas , _____ minutos e _____ segundos

2- _____ horas , _____ minutos e _____ segundos

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Matemática

a) De noite



_____ horas , _____ minutos e _____ segundos

O dia e a semana

Complete .

- a) O dia e a semana são unidades de medida de _____
- b) 1 dia tem _____ horas .É a medida do intervalo de tempo que a Terra demora para dar um giro completo ao redor de si mesma (movimento de rotação da Terra).
- c) 1 semana tem _____ dias .De 7 em 7 dias ,a lua muda de fase .

As fases da lua são :



nova



crescente



cheia



minguante

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Geografia

Mais atividades sobre paisagens :

1 - Escolha uma paisagem que você conhece : pode ser a que você vê da janela de sua moradia ,a de uma rua ou de uma paisagem do campo .

Escreva sobre essa paisagem :

2 - Agora ,desenhe essa paisagem .

Compare sua paisagem com outras que você conhece .Quais são as semelhanças e diferenças ?



4 - Escreva com suas palavras o que é paisagem ?

5 - Assinale o que faz parte da paisagem onde você mora :

() árvores () praça () estrada () mar () animais

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Português

1- Leia novamente um trecho do relato do autor indígena Daniel Munduruku .

Assim **a gente** só aprendia .. Todos nós tínhamos que fazer respeitoso silêncio quando algum adulto ,especialmente se fosse já um avô ou avó ,falava .
Eles falavam **a gente** ouvia .

2 - Assinale que outra palavra poderia ser colocada no lugar da expressão **a gente**.

() eu () nós () todos nós

3- A palavra **a gente** é muito usada no dia a dia ,no cotidiano .

Como ficam as frases substituindo a parte destacada pelo expressão **a gente** .

Que palavra podemos usar para completar a frase : **eu** ou **a gente** .

a) **Nós** podemos fazer os sentimentos fortes diminuïrem.

_____ pode fazer os sentimentos fortes diminuïrem.

b) Nós não queremos deixar a raiva tomar conta de nós .

_____ não quer deixar a raiva tomar conta de nós .

4- Leia o trecho de uma música .

Sono de gibi

Num clique ,

A luz apaga

Parece que

A gente escuta mais

Um tique -taque

Um bingo no banheiro

A gente escuta até o nariz .

Hélio Ziskind.

a) O que pode significar a luz apaga ?

b) Você concorda que quando ficamos no escuro escutar mais coisas ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Ensino Religioso

Dia da criança !



SER CRIANÇA É PURA DIVERSÃO!
SEJA FELIZ, BRINQUE, DIVIRTA-SE...
TENHA MOMENTOS INESQUECÍVEIS.
VOCÊ É UM ANJO QUE DEUS NOS
ENVIOU PARA ALEGRAR NOSSO DIA A DIA.
OBRIGADA POR EXISTIR.
FELIZ DIA DAS CRIANÇAS.
BEIJOCAS DE SUA PROFESSORA:

1- Quais são as suas brincadeiras preferidas ?

2- O que você mais gosta de comer ?

3- No meu tempo livre gosto de _____

4- Ser criança é _____

5- Qual é o dia da criança ? _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Português

Palavras com - **ans ,ens , ins ,ons ,uns** .

1 - Leia a palavra **monstro** .

a) Quantas sílabas tem a palavra **monstro** ? _____

b) Separe a sílaba da palavra monstro ? _____

2 - Leia a palavra e separe as sílabas de cada uma .

a) transporte = _____

b) instante = _____

c) alguns = _____

d) parabéns = _____

e) construção = _____

f) inspetor = _____

3- Qual é a sílaba formada pelo maior número de letras. _____

4 - Observe como algumas palavras se transformam quando são escritas no plural .

O trem -	os trens
um bombom -	vários bombons
um álbum -	muitos álbuns

5 - Complete :

Uma nuvem - muitas _____

a passagem - as _____

o som - os _____

um jovem - alguns _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

História

Vamos estudar sobre o trânsito :

TRÂNSITO:

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E MEIOS DE TRANSPORTES NAS RUAS E AVENIDAS.

PARA QUE NÃO HAJA CONFUSÃO EXISTE A FAIXA DE PEDESTRE QUE INDICAM ONDE OS PEDESTRES DEVEM ATRAVESSAR, SÃO LISTAS BRANCAS PINTADAS NO CHÃO.

TEMOS TAMBÉM OS SEMÁFOROS PARA OS CARROS E PARA OS PEDESTRES QUE INDICAM SE DEVE PARAR OU ANDAR.

E PARA FISCALIZAR SE TUDO ESTÁ SEGUINDO BEM TEMOS OS GUARDAS DE TRÂNSITO OS QUAIS DEVEMOS SEMPRE RESPEITAR.

25 de setembro - Dia Nacional do Trânsito

Pinte a cena em que o guarda ensina às crianças a importância de esperar a hora correta de atravessar usando a faixa de pedestres.



1- O dia nacional do trânsito foi no dia _____

2- Trânsito é o _____

3 -Devemos atravessar sempre na _____

4- Pedestres são as _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Matemática

1- Complete os dias da semana :

A semana

1º dia	
2º dia	
3º dia	
4º dia	
5º dia	
6º dia	
7º dia	

2 - Complete com o dia da semana :

a) Hoje é _____,então ontem foi _____

e amanhã será _____.

a) Se hoje fosse domingo ,então depois de amanhã será

_____.

Os meses e o ano .

a) Os meses e o ano são unidades de medida de _____

b) Um ano tem _____ meses.

c) 1 mês pode ter _____, _____,_____ ou _____ dias .

Um ano é aproximadamente a medida de intervalo de tempo que a Terra gasta para dar uma volta ao redor do sol que se chama movimento de **translação**.

O mês de fevereiro tem 28 dias ,mas de 4 em 4 anos ele tem 1 dia a mais ,o dia 29.O ano que isso acontece é chamado **ano bissexto**

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Ciências

A Terra

Como é a Terra ?



- Você já viu um globo terrestre ?

Qual é a diferença entre o significado de Terra e terra . Observe os T t maiúsculo e minúsculo ?

- O que você entende por lavar a terra ?
-

A Terra vista a partir do espaço

Vamos explorar o planeta Terra .

Se você entrasse em um foguete e conseguisse sair do planeta Terra ,como é o que veria lá do espaço .

Olhando a Terra do espaço ,pode -se ver que ela tem o formato parecido com o de uma esfera .Também podem ser vistos os oceanos ,os continentes e as nuvens do planeta .

O primeiro ser humano a ter essa visão da Terra surpreendeu -se com a cor do nosso planeta .

Lá de cima ele pode constatar que grande parte da superfície terrestre ficava coberta de água e tinha aquela cor azulada dos mares.As porções de terra fora da água eram visíveis ,como as ilhas e os grandes continentes.

Hoje em dia ,fotografias e mais fotografias da Terra são tiradas do espaço .



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Português

Cartaz publicitário



- Na cena há pessoas olhando para os cartazes .Sobre o que são as mensagens desses cartazes ?

-
- Por onde você passa a cartazes como esses ? Em que lugares ?

Há cartazes que são feitos para conscientizar as pessoas sobre alguns assuntos .Às vezes ,as mensagem tentam convencer as pessoas a mudar de atitude .Será que isso acontece nos cartazes a seguir ?

Observe com atenção os cartazes ,as cores,o tamanho das letras em cada frase . Leitura de cartaz publicitário



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Geografia

Outras paisagens são mais conhecidas pelos moradores do lugar e por visitantes .



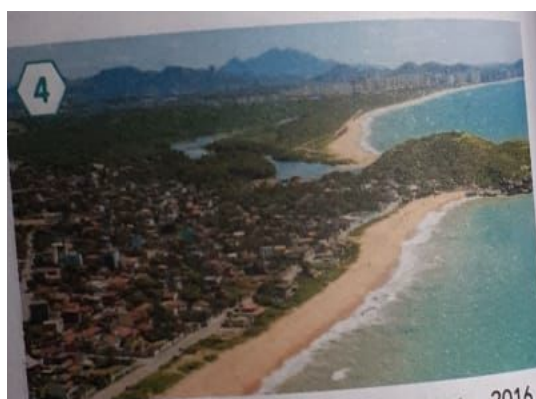
Brasília, Distrito Federal



Monteiro ,estado de Paraíba



▶ São Miguel das Missões, no estado do Rio Grande do Sul, 2016.



▶ Vila Velha, no estado do Espírito Santo, 2016.

1- Você já viu alguma paisagem semelhante a essas ?

2- Observe cada cena e escreva sobre elas :

1 - _____

2- _____

3- _____

4- _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Matemática

Pense e responda :

1- O dia 25 de dezembro de 2015 caiu em uma sexta -feira .

a) Em qual dia da semana caiu o dia 20 de dezembro de 2015 ?

O alimento que compramos deve sempre trazer informações que permitam saber a data em que foi fabricado e o prazo de validade ou data de vencimento dele



queijo fabricado em 12 / 04 .
válido até 12 / 10



fabricado em 21 /11
validade : 2 dias



fabricado 29/9
consumir em 4 dias

a) A validade do queijo é de quantos meses ? _____

b) No dia 04 / 10 ,o suco estará com data de validade vencida ?

c) Qual é a data de vencimento do leite ? _____

d) Se o queijo fosse fabricado em 20 /6 ,então qual seria a data de vencimento dele ?

2 - Por que é importante verificar a data de validade dos alimentos que compramos?

3- Na sua casa já aconteceu de comprar alimento vencido ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Geografia

Leia o poema

Cidadezinha cheia de graça ...
Tão pequenina que até causa dó !
Com seus burricos a pastar na praça
Sua igrejinha de uma torre só

Nuvens que venham ,nuvens e asas ,
Não param nunca nem um segundo ...
E fica a torre ,sobre as velhas casas,
Fica cismando como é vasto o mundo !..

QUINTANA ,Mario .

Faça uma ilustração bem bonita sobre o poema :



1- Copie a estrofe você mais gostou ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 11º Apostila

Portugues

Interpretação de texto :

Os cartazes que vocês observaram fazem parte da campanha **Por uma infância sem racismo** .



1- Vamos ver de quais partes os cartazes são compostos :

- Fotos
- slogan : frase principal do cartaz
- informações para o leitor
- marca da campanha

2 - Qual é a frase principal dos cartazes ?

3- Quem aparece nas fotos dos cartazes ? Descreva como é cada pessoa representada na foto 1 e foto 2.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

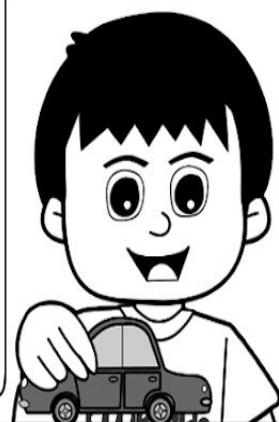
Data : ____/____/____ 11º Apostila

Ensino Religioso

1) ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA-PALAVRAS:

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
A O P R O T E Ç Ã O C A T A
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
E E A L I M E N T A Ç Ã O D
R N A C I O N A L I D A D E
Q A M O R O T F T A A G D X



SER CRIANÇA TEM UM GOSTINHO ESPECIAL...
CORRER, PULAR, BRINCAR,
COMER MELADO E SE LAMBUZAR...
TUDO ISSO VOCÊ TEM QUE APROVEITAR!

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Portugues

Informações

Leia estas informações :

O Brasil tem 31 milhões de crianças negras e indígenas .A maioria sofre com a discriminação racial ,sem ter acesso a educação ,a saúde e ao desenvolvimento .

Ajude a mudar essa realidade .Contribua para uma infância sem racismo .

1- A campanha **Por uma infância sem racismo** foi feita para :

() convencer as pessoas sobre a importância de combater o racismo .

() convencer as pessoas sobre a importância de todos terem acesso a saúde e a educação .

() apenas emocionar as pessoas como em versos de poema .

2- **Slogan** .Este é o slogan de cartazes .

EM UM MUNDO DE DIFERENÇAS

ENXERGUE A IGUALDADE

a) Marque com um x nas frases que indicam características que podem ser observadas no slogan que você leu .

() Frase longa com muita informação.

() Frase curta fácil de lembrar .

() Letras com muito destaque para chamar atenção de quem lê .

() Letras sem destaque pois não são importantes no cartaz .

3 - No slogan tem duas palavras com sentido contrário ,opostos.Quais são ?

4- O slogan está dividido em duas partes .Qual das duas partes parece ser mais importante ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

História

Os rios

Os rios são muito importantes para as indígenas ,pois fornecem os peixes de que se alimentam e a água que eles bebem e usam para cozinhar . É também nos rios que muitos deles se banham .

Com o barro das margens dos rios ,os indígenas fazem panelas ,potes,cuias e brinquedos. Os rios também servem de vias para atravessar a floresta .



Índigena fazendo pote de cerâmica . Índigenas pescando .

1 - Há rios no lugar em que você mora ? As pessoas costumam pescar ?

2- Você conhece algum objeto feito de barro ?

Para abrir espaços para suas roças ,os indígenas fazem pequenas queimadas na floresta .Eles cultivam milho,mandioca ,abóbora ,feijão,amendoim ,batata - doce e outros alimentos . O cultivo desses produtos e a prática da queimada são tradições indígenas que foram herdadas pelos agricultores não indígenas .

Dependendo da região ,os indígenas caçam caititus ,macacos ,antas, tatus,veados,cuias,pacas ,tamanduás e jabutis e aproveitam a carne desses animais .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Matemática

Dinheiro

Um pouco da história

Na história da humanidade ,as compras e as vendas nem sempre foram feitas como atualmente .Antes do dinheiro ser inventado ,as pessoas trocavam coisas ,por exemplo,uma saca de sal por uma galinha.

Mas as trocas entre os povos mudaram .O metal começou a ser usado como moeda .Além de não estragar ,ele era fácil de carregar .

Atualmente ,cada país ou conjunto de países tem uma unidade monetária .

Por exemplo : em vários países da Europa ,usa-se o **euro**,nos Estados Unidos usa-se o **dólar** ,na Argentina ,usa-se o **peso**.

No Brasil ,a unidade monetária é o **real** .

Veja as notas e moedas que usamos .



1 - Na unidade monetária do Brasil sempre foi o real ? _____

2- Que outras unidades monetárias já foram usadas ?

3- Como podemos fazemos para indicar o preço de produtos que custam menos de um real ?

4- Que produtos custam menos de um real ? _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Ciências



Analisando-as em detalhes podemos ver também as regiões polares do planeta, com seu típico aspecto esbranquiçado devido a cobertura de gelo.

Muito surpreendentes são também as imagens de grandes turbilhões de nuvens em forma espiralada : os furacões

Podemos representar todos os continentes e oceanos da Terra por meio de um globo terrestre . Trata-se de uma esfera , sobre a qual eles estão desenhados .

1- Escreva ao lado da imagem indicando com uma seta onde fica o continente e oceano .



Continente é uma grande massa de terra cercada por água.

Oceano é o componente principal da superfície da Terra, constituído por água salgada.

Inglês



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ____/____/____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

AULAS 1 E 2 DA 11ª APOSTILA

CHILD - CRIANÇA

NO MÊS DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS. TODAS AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE TOYS (BRINQUEDOS).

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS SEGUINTE PALAVRAS:

PUZZLE = ENIGMA;

BALL = BOLA;

ROBOT = ROBÔ;

KITE = PIPA;

GAME = JOGO;

BLOCKS = PEÇAS.

DOLL = BONECA;

ROCKET = FOGUETE;

Find the hidden vocabulary words and circle them



puzzle

kite

doll

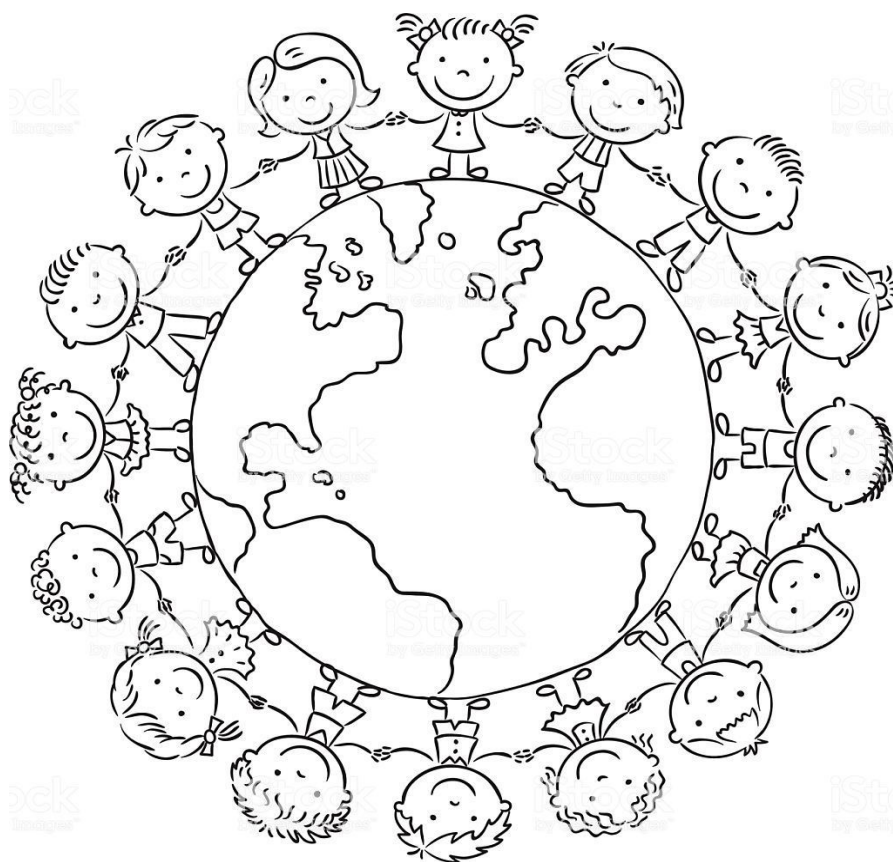
ball

game

rocket

robot

blocks



**DESEJO QUE A SUA VIDA SEJA REPLETA DE SAÚDE, REALIZAÇÕES E QUE
TODOS OS SEUS SONHOS SE REALIZEM!!**

UM GRANDE ABRAÇO DA TEACHER

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!

ARTES 3º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO: _____ DATA: .../.../2020

11º APOSTILA

AULA 1 E 2

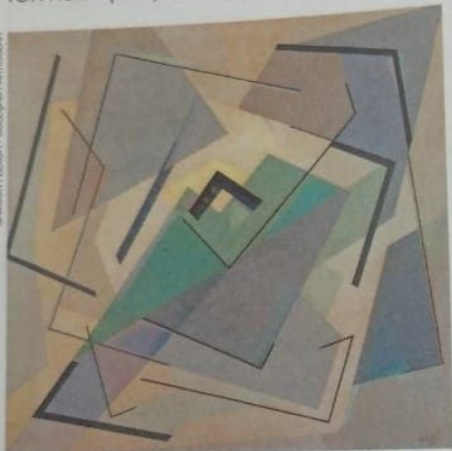
1- VOCÊ SABE O QUE É ARTE ABSTRATA: Acompanhe pelo livro se o tiver pg 60.
Leia o texto.

2 Samson Flexor: da Romênia para o Brasil

Samson Flexor foi outro artista que viajou, viajou, viajou e se fixou no Brasil. Antes morou na Romênia, na Bélgica e na França.


A obra desse artista esteve fortemente associada a um movimento artístico: o abstracionismo geométrico. Como o nome indica, as obras desse movimento são **abstratas**, ou seja, nelas o artista não está preocupado em representar o mundo como o vemos, mas, sim, em criar um "mundo" na superfície da pintura, organizando cores e formas que por si já expressam muita coisa.

SAMSON FLEXOR - COLEÇÃO PARTICULAR



Geométrico, 1956. Samson Flexor. Coleção particular.

SAMSON FLEXOR - COLEÇÃO PARTICULAR



Composição, sem data. Samson Flexor. Coleção particular.

Segundo sua leitura, essas imagens criadas por Flexor:

- 1 • Parecem estáticas ou sugerem movimento?

- 2 • Transmitem a você alguma sensação? Qual?

- 3 • Quais são as principais diferenças entre as duas obras?

60

2- Responda as perguntas 1, 2, 3 acima na folha.

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO: _____ **DATA:**.../...../2020

11º APOSTILA

AULA 3 E 4

1- Agora vamos fazer uma atividade prática;

- a) PONHE UMA MUSICA NO CELULAR OU DO RADIO E PEGUE O LAPIS E FECHES OS OLHOS COM OS MÊSOS FECHADOS TENHA FAZER UM DESENHO SEM OLHAR PARA A FOLHA DEPOIS DE FEITO PINTA OS TRAÇOS E DIGA PARA MIM ABAIXO COMO FOI A ATIVIDADE OK.

b) COMO FOI A ATIVIDADE RESPONDA:

DANÇA 3º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO: _____ **DATA:**.../...../2020

11º APOSTILA

AULA 1 E 2

**1- DIA 12 DO MÊS DE OUTUBRO CELEBRAMOS O DIA DAS CRIANÇAS
PARABENS PRA VOCES. VEJA A MUSICA DA ELIANA E FAÇA A ATIVIDADE:**

Dia da Criança.....

Todos os dias são iguais

Mas tem um que é muito mais

é um dia que é um sonho

de amor e fantasia

Dia de super heróis

de lendas encantadas

aventura e mistérios

e super gargalhadas

de voar e de brincar com a imaginação

esse mundo é uma bola

é um pião

roda, roda, pula, pula

viva, viva a emoção

rola bola, gira mundo

bate forte coração

doze de outubro é o nosso dia

dia do tamanho da alegria

doze de outubro

dia da esperança

dia de brinquedo

dia da criança

doze de outubro

dia da esperança

dia de brinquedo

dia da criança

2- DEPOIS DE LER E CANTAR A MÚSICA FAÇA UMA ARTE COM A MESMA DESENHE MAIS E PINTE;



Ed Física

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Aula 1

Brincadeiras

- Completar a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- 1 Down: 5 cells
- 2 Across: 6 cells
- 3 Across: 5 cells
- 4 Across: 5 cells
- 5 Across: 8 cells
- 6 Across: 5 cells
- 7 Down: 4 cells
- 8 Down: 4 cells

Clue 1 (Down): 1

Clue 2 (Across): 2

Clue 3 (Across): 3

Clue 4 (Across): 4

Clue 5 (Across): 5

Clue 6 (Across): 6

Clue 7 (Down): 7

Clue 8 (Down): 8

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Aula 2

1- Descreva a brincadeira de passar anel.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum


Aluno : _____

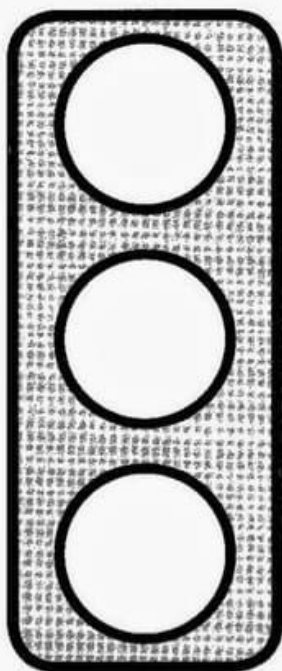
3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Aula 3

1- Desenhe no espaço abaixo uma amarelinha e numere cada casinha.

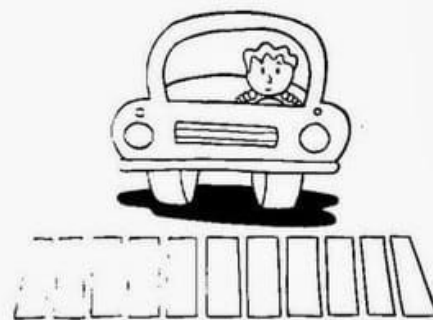
 PINTE O SEMÁFORO DOS MOTORISTAS COM AS CORES CORRESPONDENTES. DEPOIS, LIGUE A AÇÃO DE CADA MOTORISTA À COR DO SEMÁFORO.



PARE

ATENÇÃO

SIGA



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Aula 5

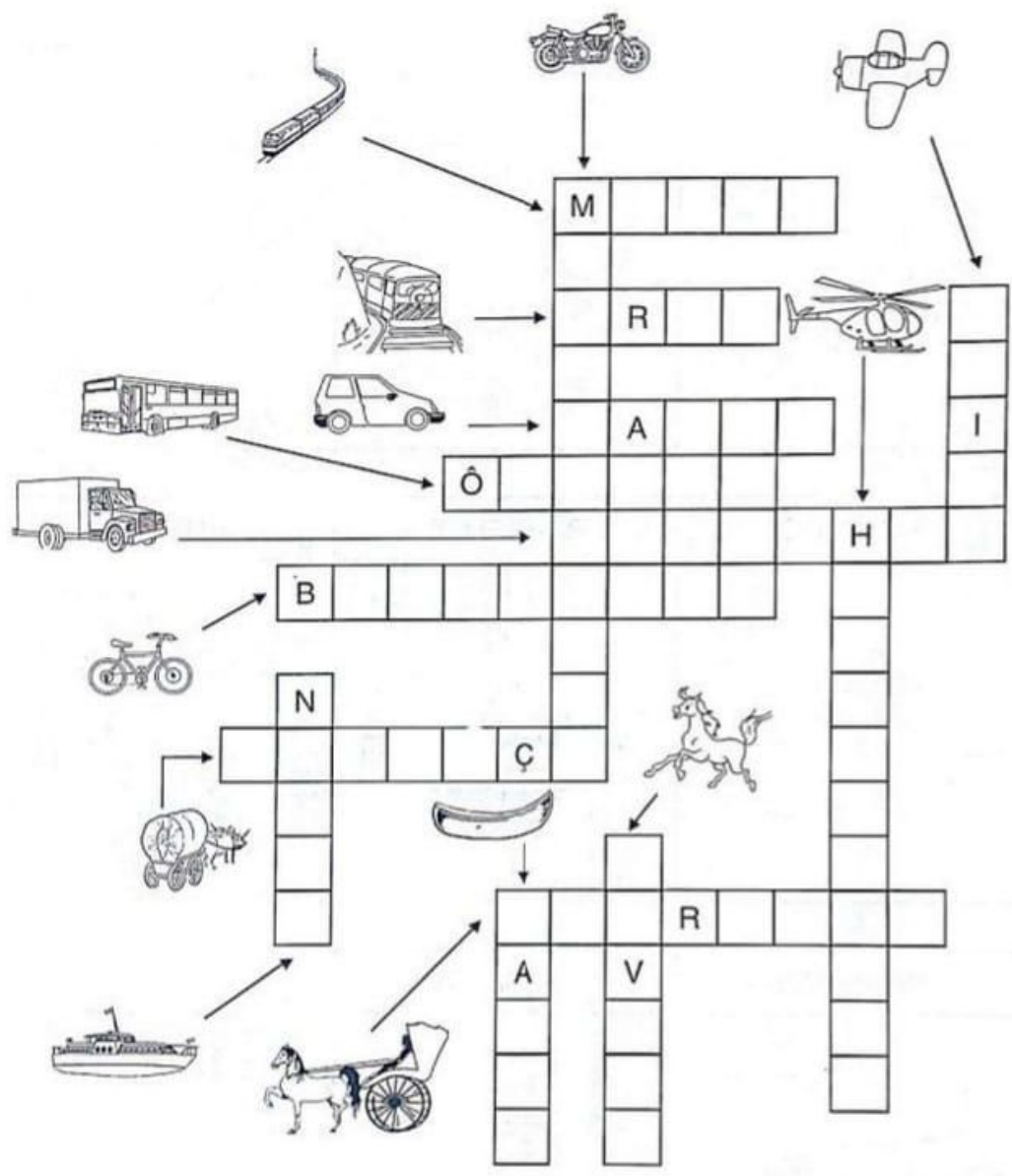
Importante

Faixa de segurança

Toda criança deve aprender
não pode nunca esquecer,
quem é esperto atravessa sempre
na faixa de segurança.

1- Desenhe a faixa de pedestre.

1- Escreva na cruzadinha os meios de transporte.



INFORMÁTICA - GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

TURMA: 3º ANO

ALUNO(A): _____

11ª APOSTILA

NOÇÕES DE INTERNET

1 – NOÇÃO BÁSICA SOBRE A INTERNET

1.1 - O QUE É A INTERNET?

A internet é uma gigantesca rede mundial de computadores, que inclui desde grandes computadores até micros de pequeno porte, como pcs e notebooks. Esses equipamentos são interligados através de linhas comuns de telefone (modem), linhas de comunicação privadas, cabos submarinos, cabos ópticos, canais de satélite e diversos outros meios de telecomunicação.

No Brasil, o número de pessoas e computadores ligados à internet vem crescendo muito e devendo a crescer muito ao longo dos próximos anos com o início do provimento comercial de serviços de acesso através de empresas e operadoras de telefonia.

1.2 - DE ONDE SURTIU A INTERNET?

A tecnologia e conceitos fundamentais utilizados pela internet surgiram de projetos conduzidos ao longo dos anos 60 pelo departamento de defesa dos estados unidos. Esses projetos visavam o desenvolvimento de uma rede de computadores para comunicação entre os principais centros militares de comando e controle que pudesse sobreviver a um possível ataque nuclear.

Ao longo dos anos 70 e meados dos anos 80 muitas universidades se conectaram a essa rede, o que moveu a motivação militarista do uso da rede para uma motivação mais cultural e acadêmica.



Nos últimos 10 anos por reduzir substancialmente o custo da comunicação de dados para as redes de computadores existentes. Ao longo dos últimos 5 anos, e especialmente nos últimos 2 anos, o interesse comercial pelo uso da internet cresceu substancialmente. Muito possivelmente o interesse comercial, ao lado do cultural e do acadêmico, constituirá a principal motivação para utilização da internet nos próximos anos.

ATIVIDADE 01: PINTE AS PALAVRAS **COM LÁPIS DE COR** NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO:



SITES
WEB
INTERNET
MEC
DOMÍNIO
HIPERTEXTO
BRASIL
CÓDIGO