

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

5º ANO

PROFESSORES: LUCIMARA BOLZAN MAY (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

CARLA RAVARENA (Dança)

CAMILA BRUM (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 01 de outubro de 2020.

Lucimara Bolzan May décima primeira apostila- (11º)

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A).....

DATA:.....DE.....DE 2020 **TURMA -5ºANO**

PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY

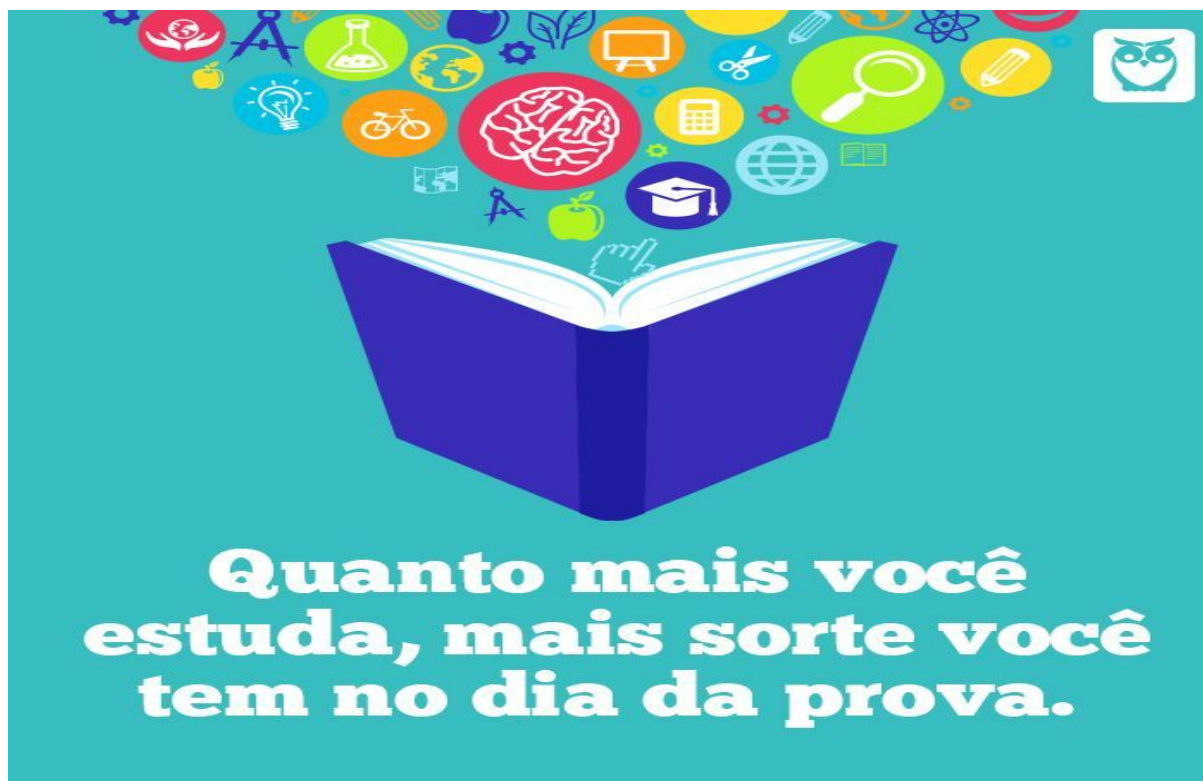
DISCIPLINA - EDUCAÇÃO RELIGIOSA ESCOLAR



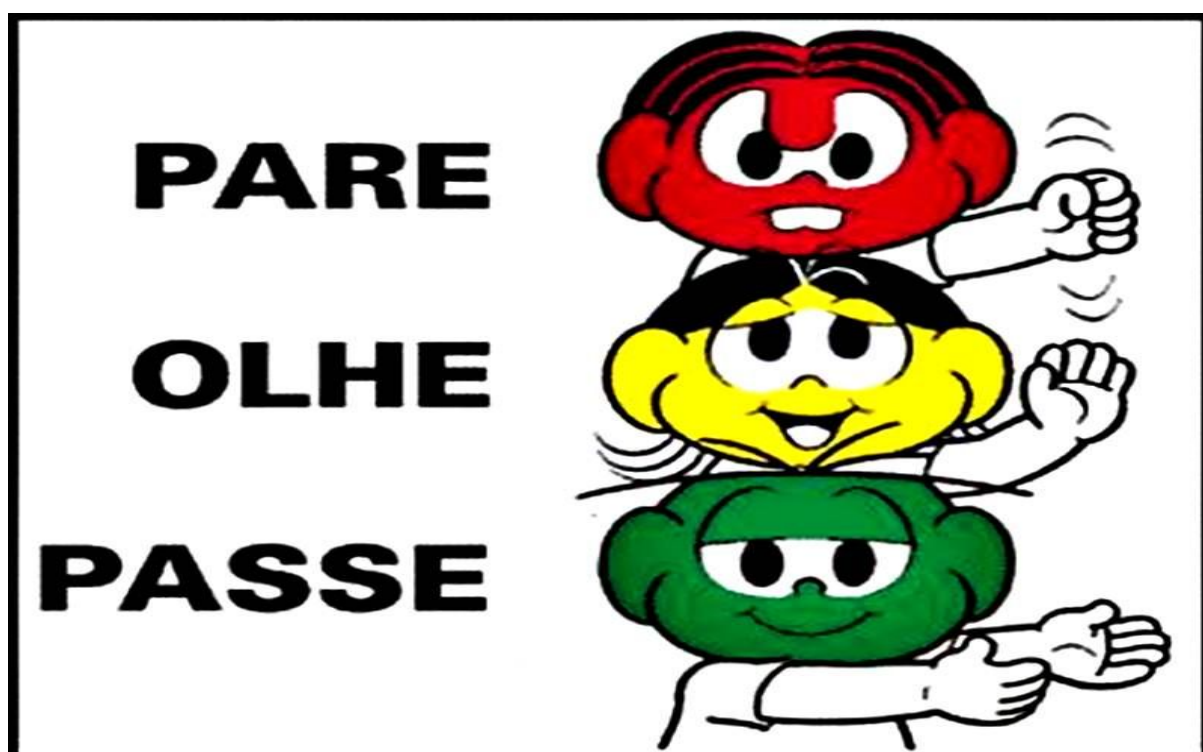
BOM DIA MEUS QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM...

CONTINUO REFORÇANDO OLHEM A LETRA, ESTUDEM A TABUADA ,LEIAM BASTANTE, POIS A APRENDIZAGEM DEPENDE DE CADA UM ,O SEU ESFORÇO VAI VALER MUITO ,QUERO QUE TODOS AMPLIEM SEUS CONHECIMENTOS ,MAS É SÓ ATRAVÉS DOS ESTUDOS QUE PODEMOS FAZER ISSO!

UM GRANDE ABRAÇO DE SUA PROFESSORA LUCIMARA
ADORO TODOS! BONS ESTUDOS!!!!



Semana nacional do trânsito: 18 a 25 de setembro





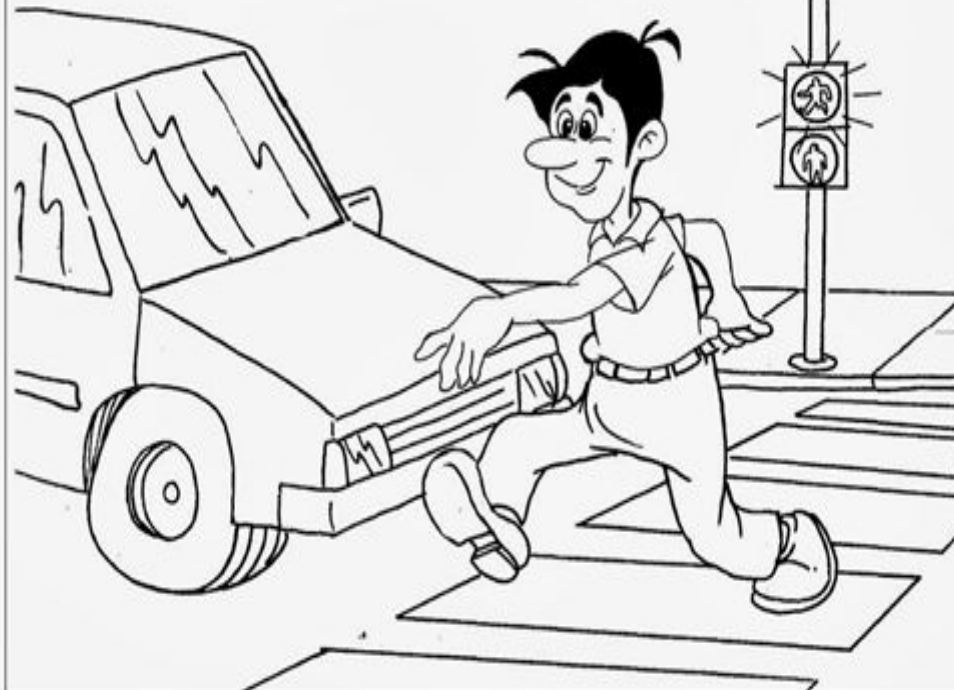
DATA: ____/____/____

Complete com as palavras abaixo:

Deveres dos Pedestres:

- a) Prestar atenção e obedecer à _____.
- b) Obedecer aos policiais de _____.
- c) Andar de bicicleta somente em lugares _____.
- d) Caminhar sempre pela _____.
- e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
- f) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
- g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os lados.

sinalização - avenidas - trânsito - seguros
 calçada - passarelas - faixas de segurança



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO(A).....
DATA:.....DE.....DE 2020
PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
DISCIPLINA - EDUCAÇÃO RELIGIOSA ESCOLAR

ACOMPANHANDO A LEITURA

AO ATRAVESSAR A RUA

- UTILIZE SEMPRE A FAIXA DE SEGURANÇA E ATRAVESSE EM LINHA RETA.
- NÃO CORRA AO ATRAVESSAR A RUA.
- ANDE SEMPRE NA CALÇADA, LONGE DO MEIO-FIO.
- SE A RUA NÃO TIVER CALÇADA, ANDE PRÓXIMO DOS MUROS, DE FRENTE PARA A DIREÇÃO DE ONDE VÊM OS CARROS.
- SE A RUA NÃO TIVER FAIXA NEM SINAL, ATRAVESSE NUM LUGAR EM QUE ELA SEJA RETA E SEM CURVAS, PARA ENXERGAR BEM OS CARROS DOS DOIS LADOS.
- SE HOUVER GUARDA, RESPEITE SUAS ORIENTAÇÕES. ELE ESTÁ ALI PARA AJUDAR.



NO ÔNIBUS ESCOLAR:

- SÓ SUBA NO ÔNIBUS OU DESÇA DELE, QUANDO ELE ESTIVER PARADO.



- NÃO COLOQUE A CABEÇA OU O BRAÇO PARA FORA DA JANELA.

- LEMBRE SEUS PAIS DE ALGUNS CUIDADOS SOBRE O TRANSPORTE ESCOLAR QUE VAI LEVAR VOCÊ À ESCOLA, TAIS COMO: SE ELE POSSUI PERMISSÃO DO ÓRGÃO MUNICIPAL, EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA, CONDIÇÕES DE TRÁFEGO E OUTROS.

NO CARRO DE SEUS PAIS:

- CRIANÇA MENOR DE 12 ANOS, SÓ NO BANCO DE TRÁS, SEMPRE COM O CINTO DE SEGURANÇA.

- NÃO MEXA NOS EQUIPAMENTOS DO VEÍCULO. VOCÊ PODE MOVIMENTAR O CARRO E NÃO SABER COMO CONTROLÁ-LO.

- NÃO FIQUE EM PÉ ENTRE OS BANCOS DIANTEIROS.

- NÃO COLOQUE O BRAÇO NEM A CABEÇA PARA FORA DA JANELA.



- NÃO PASSEIE NO PORTA-MALAS E NEM NA CARROCERIA DE CAMINHONETES.

MEU AUTOMÓVEL

EU TENHO UM AUTOMÓVEL
DIFERENTE
QUE NÃO ASSUSTA BICHO
NEM ATROPELA GENTE.

UM AUTOMÓVEL
QUE ESPERA NA SUA
ATÉ A TARTARUGA
ATRAVESSAR A RUA.

UM AUTOMÓVEL
QUE NÃO GANHA CORRIDA
MAS NUNCA FEZ NINGUÉM
PERDER A VIDA.

UM AUTOMÓVEL
QUE DURANTE A VIAGEM
SEM PRESSA NENHUMA
ADMIRA A PAISAGEM.

UM AUTOMÓVEL
QUE NÃO POLUI O AR.
SUBAM NELE, CRIANÇAS:
VAMOS PASSEAR.



JOSÉ PAULO PAES

Responda:

Como você se comporta no trânsito?

.....
.....
.....

GALERIA DE SINALIZAÇÃO



PLACAS DE REGULAMENTAÇÃO



PROIBIDO ESTACIONAR



VIRE À ESQUERDA



PROIBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRES



DUPLA SENTIDO DE CIRCULAÇÃO



SENTIDO OBRIGATORIO



VELOCIDADE MÁXIMA PERMITIDA

PLACAS DE ADVERTÊNCIA



CURVA ACENTUADA EM "S" À DIREITA



AEROPORTO



ACLIVE ACENTUADO



VENTO LATERAL



ÁREA ESCOLAR



LOMBADA



PLACA DE ORIENTAÇÃO E DESTINO

USE O CINTO DE SEGURANÇA

PLACA EDUCATIVA



PLACA DE SERVIÇOS AUXILIARES



33

Olhando as placas acima escolha uma e desenhe aqui no espaço abaixo: bom trabalho!!!!

Desenhe aqui seu meio de transporte favorito, que gosta mais:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO(A).....
DATA:.....DE.....DE 2020
PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
DISCIPLINA - GEOGRAFIA

O BRASIL E SUAS REGIÕES



COMPLETAR:

ESSE É O MAPA DO

NÓS MORAMOS NA REGIÃO

O BRASIL É DIVIDIDO EM REGIÕES.



GEOGRAFIA

O BRASIL É UM PAÍS COM ENORME EXTENSÃO TERRITORIAL: APRESENTA ÁREA DE 8.514.876 KM², SENDO SEU TERRITÓRIO DIVIDIDO EM REGIÕES.

O INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) É O ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA DIVISÃO REGIONAL DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. PARA REUNIR ESTADOS EM UMA MESMA REGIÃO SÃO UTILIZADOS CRITÉRIOS COMO SEMELHANÇAS NOS ASPECTOS FÍSICOS, HUMANOS, CULTURAIS, SOCIAIS E ECONÔMICOS.

MUITAS DIVISÕES REGIONAIS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO JÁ FORAM ESTABELECIDAS AO LONGO DA HISTÓRIA, ATUALMENTE ESTÁ EM VIGOR A DIVISÃO ESTABELECIDADA NO ANO DE 1970, QUE É COMPOSTA POR CINCO REGIÕES: CENTRO-OESTE, NORDESTE, NORTE, SUL E SUDESTE.

A REGIÃO CENTRO-OESTE É COMPOSTA PELOS ESTADOS DE GOIÁS, MATO GROSSO, MATO GROSSO DO SUL E PELO DISTRITO FEDERAL. SUA ÁREA É DE 1.604.850 KM², OCUPANDO APROXIMADAMENTE 18,8% DO TERRITÓRIO DO BRASIL, TENDO A SEGUNDA MAIOR EXTENSÃO TERRITORIAL ENTRE AS REGIÕES BRASILEIRAS, SENDO MENOR APENAS QUE A REGIÃO NORTE.

CONFORME CONTAGEM POPULACIONAL REALIZADA EM 2010 PELO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE), A POPULAÇÃO TOTAL DO CENTRO-OESTE É DE 14.058.094 HABITANTES, CUJA DENSIDADE DEMOGRÁFICA É DE 8,7 HABITANTES POR QUILOMETRO QUADRADO.

O NORDESTE BRASILEIRO É FORMADO PELOS ESTADOS DO MARANHÃO, PIAUÍ, CEARÁ, RIO GRANDE DO NORTE, PARAÍBA, PERNAMBUCO, ALAGOAS, SERGIPE E BAHIA. SUA ÁREA É DE 1.554.257,0 KM². ABRIGA UMA POPULAÇÃO DE APROXIMADAMENTE 53.081.950 HABITANTES, ESSES ESTÃO DISTRIBUÍDOS EM NOVE ESTADOS. O GRANDE NÚMERO DE CIDADES LITORÂNEAS CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DO TURISMO NA REGIÃO.

A REGIÃO NORTE É COMPOSTA PELOS ESTADOS DE RORAIMA, ACRE, AMAPÁ, AMAZONAS, PARÁ, RONDÔNIA E TOCANTINS. ESTÁ LOCALIZADA ENTRE O MACIÇO DAS GUIANAS, AO NORTE; O PLANALTO CENTRAL, AO SUL; A CORDILHEIRA DOS ANDES, A OESTE; E O OCEANO ATLÂNTICO, A NOROESTE. SUA EXTENSÃO TERRITORIAL É DE 3.853.397,2 KM², SENDO A MAIOR REGIÃO DO BRASIL, CORRESPONDE A APROXIMADAMENTE 42% DO TERRITÓRIO NACIONAL. POSSUI UMA POPULAÇÃO DE CERCA DE 15,8 MILHÕES DE HABITANTES.

OS ESTADOS QUE FORMAM A REGIÃO SUDESTE SÃO: ESPÍRITO SANTO, MINAS GERAIS, SÃO PAULO E RIO DE JANEIRO. SITUA-SE NA PARTE MAIS ELEVADA DO PLANALTO ATLÂNTICO, ONDE ESTÃO AS SERRAS DA MANTIQUEIRA, DO MAR E DO ESPINHAÇO. SUA EXTENSÃO TERRITORIAL É DE 924.511,3 KM². ABRIGA UMA POPULAÇÃO DE 80.364.410 HABITANTES, CORRESPONDENDO A APROXIMADAMENTE 40% DO CONTINGENTE POPULACIONAL BRASILEIRO. A DENSIDADE DEMOGRÁFICA É DE 87 HABITANTES POR QUILOMETRO QUADRADO, SENDO A REGIÃO MAIS POPULOSA E POVOADA DO PAÍS.

O SUL DO BRASIL É FORMADO PELOS ESTADOS DE SANTA CATARINA, PARANÁ E RIO GRANDE DO SUL. SUA EXTENSÃO TERRITORIAL É DE 576.409,6 KM². SUA POPULAÇÃO É ESTIMADA EM 27,3 MILHÕES DE HABITANTES.

EXERCÍCIOS

QUANTOS E QUAIS ESTADOS COMPÕEM A REGIÃO SUDESTE? E QUAIS SÃO ELES?
R.:

MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A REGIÃO SUDESTE É A MAIS POPULOSA DO BRASIL:

SIM NÃO

O SUL DO BRASIL É FORMADO POR:

4 ESTADOS 3 ESTADOS

A MAIOR REGIÃO DO BRASIL É:

SUDESTE NORTE

COMPLETE AS LACUNAS COM A PALAVRA CORRETA:

CAPITAL DO ESTADO DE SÃO PAULO É _____.

A CAPITAL DO ESTADO _____ É BELO HORIZONTE.

A CAPITAL DO ESTADO DO RIO JANEIRO É

_____.

A CAPITAL DO ESTADO DO _____ É VITÓRIA.

MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE CORRETA DE ESTADOS DO BRASIL.

26 ESTADOS E 1 DISTRITO FEDERAL

25 ESTADOS

25 ESTADOS E 1 DISTRITO FEDERAL

27 ESTADOS.

REGIÃO BRASILEIRA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO DE ESTADOS:

R. NORTE

R. NORDESTE

R. SUL

R. SUDESTE

Todos os Estados abaixo fazem parte da região Nordeste, exceto:

Alagoas

Rio Grande do Norte

Paraíba

Roraima

Sergipe

QUAIS OS ESTADOS DA REGIÃO SUL?

R.:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO(A).....
DATA:.....DE.....DE 2020
PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
DISCIPLINA - GEOGRAFIA

Avaliação de Geografia

1) As regiões geográficas segundo o IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, são as seguintes (as regiões estão numeradas de acordo com o mapa).

Brasil : Grandes Regiões, segundo o IBGE



Preste bem atenção no trabalho que vai fazer:

1- Pinte o mapa abaixo de acordo com a legenda.



Legenda

- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Centro-Oeste
- Região Sudeste
- Região Sul

2- Leia o texto e responda as questões.

Quase 20% da floresta Amazônica foi derrubada. Outra parte dela sofre risco de desmatamento. Entre as maiores ameaças à floresta estão as queimadas feitas para dar lugar a pastos ou áreas de cultivo de um único produto, especialmente a soja. A extração de grandes quantidades de madeira e a construção de estradas são outras ameaças à floresta.

a) Em qual região do Brasil está localizada a floresta Amazônica?

b) Qual problema ecológico é tratado no texto?

c) Quais atividades agropecuárias estão sendo desenvolvidas na área da floresta?

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO(A).....
DATA:.....DE.....DE 2020
PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
DISCIPLINA -HISTÓRIA

Trabalhando com seu livro de história página-96

copie:(até a palavra português)

Estima-se.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Faça um desenho que represente o nosso Brasil:

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO(A).....
DATA:.....DE.....DE 2020
PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
DISCIPLINA -HISTÓRIA

Leia com bastante atenção, leitura sobre a história do Brasil:

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

Um governo dirigido por um presidente.

b) Quem era o Imperador do Brasil?

Dom Pedro II

c) O que o Partido Republicano aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

Que ocupasse o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamasse a República no Brasil.

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?

Tiveram que deixar o Brasil.



SEM LEMBRANÇAS BRASILEIRAS DE 1889
KOPPAUFENSB. ART. VI. DADOS

Até hoje o BRASIL adota a República como forma de.....

Em 19 de de 1889 foi criada a atual

leia com atenção:

Alimentação saudável

Alimentos são todas as substâncias sólidas e líquidas que são utilizadas pelos seres vivos como fonte de energia. Uma alimentação saudável proporciona qualidade de vida, uma vez que faz nosso corpo funcionar adequadamente, auxiliam em ações que nosso corpo realiza como: estudar, trabalhar, brincar, praticar exercícios físicos e auxilia na prevenção de doenças



Os alimentos que ingerimos geralmente são formados por uma mistura de substâncias. Entre elas, destacam-se a água, os sais minerais, as proteínas, os carboidratos, os lipídios e as vitaminas. Todas essas substâncias são necessárias para a manutenção da vida.

A água é o líquido fundamental para a vida. Beber muita água equilibra o organismo, fazendo com que ele fique mais resistente e funcione melhor.

Pirâmide alimentar

A pirâmide alimentar é uma representação gráfica que mostra os alimentos de acordo com as suas funções e seus nutrientes. Ela é dividida em 4 grandes grupos alimentares. Cada grupo possui nutrientes que exercem uma função específica no corpo e recomenda a quantidade dos alimentos que deve ser consumido diariamente.

- ✓ **Grupo 1** - Alimentos energéticos formados pelos carboidratos como arroz, pães, massas, cereais, batatas e tubérculos. Devem ser ingeridos em maior quantidade durante o dia. Porque são eles a principal fonte de energia para nossas atividades diárias.
- ✓ **Grupo 2** - É classificado como reguladores porque os alimentos que o compõem são ricos em vitaminas, minerais e fibras. É composto pelas frutas, verduras e legumes. Este grupo representa a principal fonte de vitaminas e minerais na nossa alimentação.
- ✓ **Grupo 3** - Os alimentos construtores são ricos em proteínas tanto de origem animal encontradas no leite e derivados, nas carnes e nos ovos, quanto de origem vegetal presente nas leguminosa (feijão, soja, lentilha, grão de bico.)
- ✓ **Grupo 4** - Os alimentos energéticos extras fazem parte do topo da pirâmide e representam os nutrientes que devem ser consumidos com moderação. Entre eles estão os óleos, gorduras, doces e açúcares. Esses alimentos são bastante calóricos e seu consumo frequente aumenta o risco do desenvolvimento de doenças como hipertensão (pressão alta), dislipidemia (colesterol alto) e outras doenças cardiovasculares, além de obesidade e diabetes.



Na alimentação diária devemos incluir sempre todos os grupos recomendados na pirâmide alimentar para garantir os nutrientes que o nosso organismo necessita. Os alimentos que precisam ser consumidos numa quantidade maior estão na base da pirâmide e os que precisam ser consumidos em menor quantidade estão no topo da pirâmide.

PIRÂMIDE ALIMENTAR

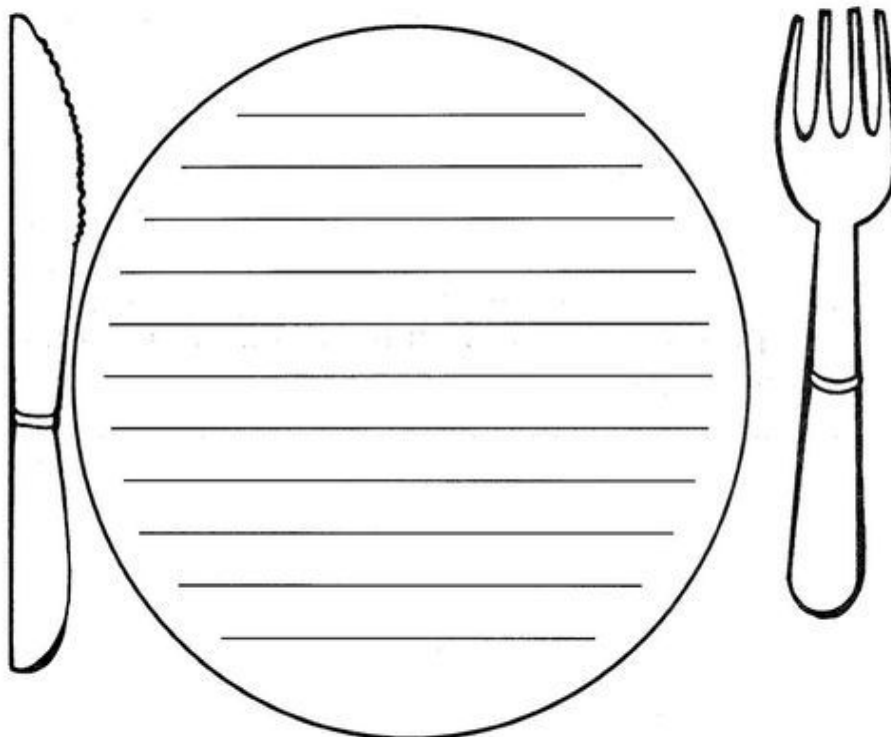


GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO(A).....
DATA:.....DE.....DE 2020
PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
DISCIPLINA - CIÊNCIAS

ENCHENDO O PRATO

f) Leia o nome dos alimentos e escreva dentro do prato o que você mais gosta de comer no almoço.

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO



Os alimentos são essenciais à manutenção da vida.
Eles são os responsáveis pelo fornecimento da energia necessária a todas as atividades diárias: andar, trabalhar, comer, dormir, falar, correr, etc.
Uma pessoa não consegue viver sem alimentar-se.
Em alguns dias ela morre de inanição.

O que você comeu hoje de frutas?

Português

Aleluia Gabriela Rocha

Pai eu quero te amar, tocar o teu coração
E me derramar aos teus pés
Mais perto eu quero estar Senhor, e te
adorar com tudo que eu sou
E te render glória e aleluia

Aleluia, Aleluia, Aleluia, Aleluia

Quando lutas vierem me derrubar, firmado
em ti eu estarei
Pois tu és o meu refúgio oh Deus
E não importa onde estiver, no vale ou no
monte adorarei
A ti eu canto glória e aleluia

Aleluia, Aleluia, Aleluia, Aleluia

Senhor eu preciso do teu olhar, ouvir as
batidas do teu coração
Me esconder nos teus braços oh Pai
Toda minha alma deseja a ti, junto com os
anjos cantarei
Tu és santo, exaltado, aleluia
Aleluia, Aleluia, Aleluia, Aleluia



Análise e entendimento

1. Qual é o tema da música? _____
2. Quem canta essa música?

3. Há estrofes na música? ____ Quantas? ____
4. Quais são os sentimentos expressos na música? _____

5. Esse tipo de texto é:
a) Um conto d) Uma música
b) Uma fábula e) Uma anedota
c) Uma notícia f) Uma lenda
6. Observe a palavra destacada no verso a seguir:
Mais perto quero estar, **Senhor**
Na Língua Portuguesa essa palavra é classificada como:
a) Pronome b) Substantivo c) Adjetivo

Copie aqui a frase que mais gostou da música com letras diferentes , use sua criatividade:

Atividade de Português

Vamos Construir

Sandy e Junior
(Part. Chitãozinho e Xororó)



Sei que ainda sou criança
Tenho muito que aprender
Mas quero ser criança
Quando eu crescer

Nosso mundo é um brinquedo
Com pecinhas para unir
Ele será todo seu
Se você pensar assim

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

E você que é gente grande
Também pode aprender
Que amar é importante
Pro meu mundo e para o seu

Mas eu tenho a esperança
De você ser meu amigo
De voltar a ser criança,
Pra poder brincar comigo

Vamos construir
Uma ponte em nós
Vamos construir
Pra ligar seu coração ao meu
Com o amor que existe em nós

Uh uh, o amor existe em nós

Tudo o que se sonha
Com amor se pode conseguir
Por que tudo é assim, é assim
E a gente vive muito mais feliz

Análise e entendimento da música

✓ Releia com atenção a letra da música "Vamos Construir" para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o tema da música? _____

2. Quem canta essa música? _____

3. Qual é a mensagem que a música nos traz? _____

4. Quantos versos tem essa música? _____

5. De quantas estrofes é formada? _____

6. Complete a estrofe com palavras que faltam.

Mas eu tenho a _____

De você ser meu _____

De voltar a ser _____.

Pra poder _____ comigo

7. Leia a estrofe a seguir:

Vamos construir
 Uma **ponte** em nós
 Vamos construir
 Pra ligar seu coração ao meu
 Com o amor que existe em nós

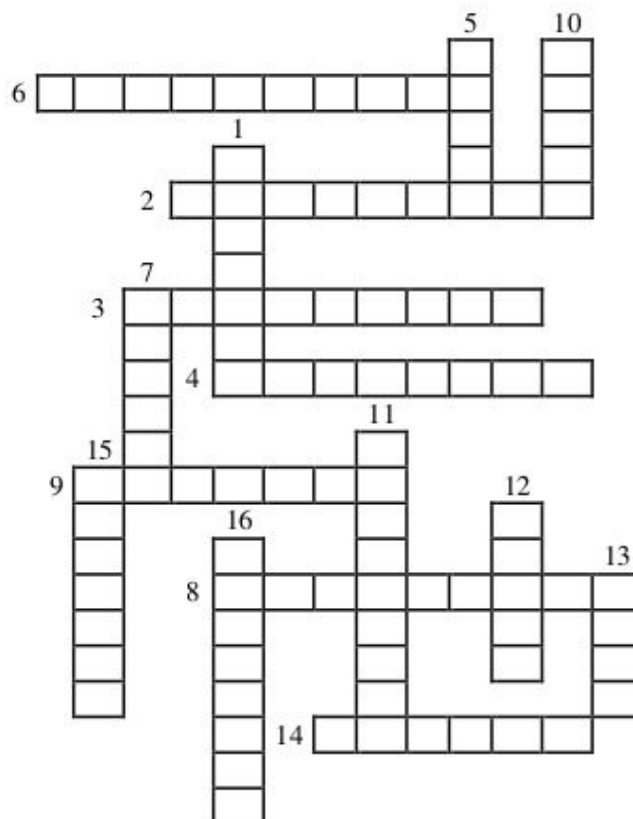


▪ De acordo com o segundo verso da estrofe, a palavra **ponte** significa:

- a) () construção em aço, pedra ou madeira destinada a estabelecer ligação.
- b) () estreitar laços de amizade
- c) () percorrer novos caminhos

8. Complete a cruzadinha com as palavras a seguir.

- 1. criança
- 2. brinquedo
- 3. construir
- 4. aprender
- 5. gente
- 6. importante
- 7. comigo
- 8. esperança
- 9. coração
- 10. mundo
- 11. conseguir
- 12. ponte
- 13. amar
- 14. grande
- 15. crescer
- 16. pedrinhas



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

urso	orelhas	tartaruga
veloz	redor	soneca
sol	desafio	corrida

A LEBRE E A TARTARUGA

A lebre, muito gabola, vivia contando para todos que era o animal mais _____ do mundo. Por isso gostava da apostar corridas.

Dona Lebre já tinha nas corridas um casaco de peles da onça malhada e um pote de mel do amigo _____

- Olhem só! Outro dia fiz uma corrida com o _____ e ganhei fácil. Ele até se escondeu, todo envergonhado, atrás de uma nuvem - disse a lebre.

- Corto minhas _____ se alguém ganhar de mim. Desafio todos os animais da floresta - disse novamente a lebre.

A tartaruga, muito calma, aceitou o _____:

- Aceito e darei a você a minha casa se eu perder.

O corredores dariam a volta ao _____ da Floresta Encantada, voltando ao ponto de partida.

Partiram. A lebre correu como o vento e a _____ saiu lentamente.

Depois de algum tempo a lebre olhou para trás e, vendo que a tartaruga estava muito longe, resolveu tirar uma _____.

Roncou . . . roncou . . . roncou . . .

A tartaruga muito lentamente passou . . . e ganhou a _____.

Dizem que até hoje Dona Lebre corre muito porque tem medo de que a tartaruga corte suas orelhas.

Paciência vale mais do que pressa.

Chapeuzinho Vermelho de raiva

- SENTA AQUI MAIS PERTO, CHAPEUZINHO. FICA MAIS PERTINHO DA VOVÓ, FICA.

- MAS VOVÓ, QUE OLHO VERMELHO... E GRANDÃO... O QUE HOVE?

- AH, MINHA NETINHA, ESTES OLHOS ESTÃO ASSIM DE TANTO OLHAR PRA VOCÊ. ALIÁS VOCÊS ESTÁ QUEIMADA HOJE, HEIN ?

- GUARUJÁ, VOVÓ. PASSEI O FIM DE SEMANA LÁ. A SENHORA NÃO ME LEVA A MAL, NÃO, MAS A SENHORA ESTA COM UM NARIZ TÃO GRANDE, MAS TÃO GRANDE, TÃO ESQUISITO, VOVÓ.

- ORA, CHAPÉU, É A POLUIÇÃO. DESDE QUE COMEÇOU A INDUSTRIALIZAÇÃO DO BOSQUE, QUE É UM DEUS-NOS-ACUDA, FICO O DIA TODO RESPIRANDO ESTE AR HORRÍVEL. CHEGUE MAIS PERTO, MINHA NETINHA, CHEGUE.

- MAS, EM COMPENSAÇÃO, ANTES EU LEVAVA MAIS DE DUAS HORAS PARA VIR DE CASA ATÉ AQUI E AGORA, COM A ESTRADA ASFALTADA, EM MENOS DE QUINZE MINUTOS CHEGO AQUI COM A MINHA MOTO.

- POIS É, MINHA FILHA. E O QUE TEM AI NESTA CESTA ENORME ?

- PUXA, JÁ IA ME ESQUECENDO: A MAMÃE MANDOU UMAS COISAS PARA A SENHORA. OLHA AI: MARGARINA, MAIONESE HELLMANN'S, MAS É PARA A SENHORA COMER UM SÓ POR DIA, VIU ? LEMBRA DA INDIGESTÃO DO CARNAVAL ?

- SE LEMBRO, SE LEMBRO...

- VOVÓ SEM QUERER SER CHATA.

- ORA, DIGA.

- SUAS ORELHAS. A ORELHA DA SENHORA ESTÁ TÃO GRANDE. E, AINDA POR CIMA PELUDA. CREDO, VOVÓ !

- AH, MAS A CULPADA É VOCÊ. SÃO ESTES DISCOS MALUCOS QUE VOCÊ ME DEU. ONDE JÁ SE VIU FAZER MÚSICA DESSE TIPO ? UM HORROR !! VOCÊ ME DESCULPE PORQUE FOI VOCÊ QUE ME DEU, MAS ESTAS GUITARRAS, É GUITARRA QUE DIZ, NÃO É ? POIS É, ESTAS GUITARRAS SÃO MUITO BARULHENTAS... NÃO HÁ OUVIDO QUE AGUENTE MINHA FILHA. MÚSICA É A DO MEU TEMPO, AQUILO SIM, EU E SEU FINADO AVÓ, DANÇANDO VALSAS... AH, ESSA JUVENTUDE ESTÁ PERDIDA MESMO.

- POR FALAR EM JUVENTUDE, O CABELO DA SENHORA ESTÁ UM BARATO, ISSO ?

- TAMBÉM TENHO DE ENTRAR NA MODA, NÃO É MINHA FILHA ? OU VOCÊ QUERIA QUE EU FOSSE DOMINGO AO PROGRAMA DO GUGU DE CHAPEUZINHO PULA PRA TRÁS:

- E ESTA BOCA IMENSA ??!!

A AVÓ PULA DA CAMA E COLOCA AS MÃOS NA CINTURA, BRAVA:

- ESCUTA AQUI, QUERIDINHA: VOCÊ VEIO AQUI HOJE PRA ME CRITICAR, É?



MÁRIO PRATA

1- PELA LEITURA DA TEXTO, ONDE SE PASSA A HISTORIA ?

.....

2- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO ?

.....

3- POR QUE VOCÊ ACHA QUE O TEXTO RECEBEU O NOME "CHAPEUZINHO VERMELHO DE RAIVA"?

.....

.....

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO(A).....
DATA:.....DE.....DE 2020
PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
DISCIPLINA - LÍNGUA PORTUGUESA





GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO(A).....
DATA:.....DE.....DE 2020
PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
DISCIPLINA - MATEMÁTICA

Bom dia



A amizade é como a matemática:
divide sorrisos, diminui a solidão,
multiplica a felicidade e soma
corações.

**Sou Professora e sinto falta
dos meus alunos.**

**Cuidem-se para que logo possamos
estar juntos!**

An illustration of a teacher standing at the front of a classroom, pointing at a globe on a whiteboard. Four students are seated at desks in front of her. The scene is decorated with hearts, a rainbow, and various educational icons. The background is a light blue grid pattern with faint 'espaço educar' logos.

@blogespacoeducar

www.oespacoeducar.com.br

Faça o cálculos e pinte o resultado certo.

a) $7\ 145 + 2\ 329$

Resultado :

9 100	9 474	10 130
-------	-------	--------

b) 350×9

Resultado:

4 020	2 700	3 150
-------	-------	-------

c) $8\ 953 - 1\ 941$

Resultado :

7 012	6 013	8 000
-------	-------	-------

d) $1\ 415 - 890$

Resultado:

1 125	215	525
-------	-----	-----

e) $2\ 529 + 2\ 630$

Resultado:

5 159	4 929	6 059
-------	-------	-------

f) $350 \div 25$

Resultado:

20	14	4
----	----	---

g) $9\ 000 - 195$

Resultado:

8 805	7 195	615
-------	-------	-----

h) $195 \div 13$

Resultado:

10	15	50
----	----	----

i) 324×9

Resultado:

3 536	2 700	2 916
-------	-------	-------

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



- A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?

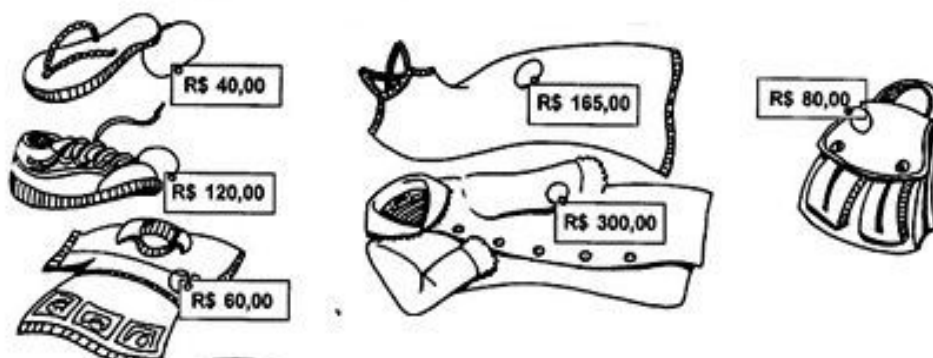
- B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?

- C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? _____
- D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____
- E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____
- F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:

- G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____
- H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

VAMOS RESOLVER!!!

A loja "BELEZURA" está fazendo uma liquidação na parte de vestuário.
 Observe as peças em promoção:



1. Cada produto recebeu um desconto diferente. Observe a tabela abaixo e calcule o preço final de cada peça:

Produto	Preço normal	Desconto	Preço com desconto
CHINELOS	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
CAMISETA		R\$ 10,00	
BOLSA		R\$ 8,00	
TÊNIS		R\$ 10,00	
VESTIDO		R\$ 15,00	
CASACO		R\$ 30,00	

2. Agora, vamos ver o que Gabi e suas amigas gastaram...

a) Gabi comprou um par de chinelos e um vestido. Qual é o valor de sua compra?



b) Ao passar no caixa, Gabi deu duas notas de R\$100,00. Quanto ela receberá de troco?





DESPESAS DA FAMÍLIA

• Observe:

Mês agosto despesas

Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 170,00
Luz.....	R\$ 54,00
Condomínio.....	R\$ 80,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Escola.....	R\$ 300,00
Diversos.....	R\$ 180,00



Faça você 

a) Qual a maior despesa dessa família? _____

b) Qual é a menor? _____

c) Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?

d) Com R\$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa? _____

Cálculos:

Quanto sua família gasta por mês de supermercado?

\$.....

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
 ALUNO(A).....
 DATA:.....DE.....DE 2020
 PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
 DISCIPLINA - MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO




Responda:

- 1- Quantas cédulas de R\$ 10,00 você precisa para ter R\$ 100,00?
- 2- Quantas cédulas de R\$ 1,00 são necessárias para formar R\$ 20,00?
- 3- Qual o valor total está representado no quadro acima?
- 4- Quantas cédulas de R\$ 5,00 necessito para juntar R\$ 50,00?
- 5- Se eu juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R\$ 122,50, quanto terei de troco?

Você conhece nosso dinheiro?

Nosso dinheiro agora temos também a nota de \$200,00 reais





O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.
O símbolo do real é o **R\$**.

- Observe as moedas e seus valores:

					
um centavo	cinco centavos	dez centavos	vinte e cinco centavos	cinquenta centavos	um real

- Agora, observe as cédulas:



um real



vinte reais



dois reais



cinquenta reais



cinco reais



cem reais



dez reais



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ALUNO(A).....
DATA:.....DE.....DE 2020
PROFESSORA-LUCIMARA BOLZAN MAY
DISCIPLINA - MATEMÁTICA



Percorrendo a trilha



O triplo de 16
menos a metade
de 20

Um ano tem 365 dias
e já se passaram 98.
Quantos dias faltam
para terminar o ano?

Se Antônio tem 518
selos e Pedro tem 702
selos. Quantos selos
Pedro tem a mais que
Antônio? _____

João, Luiza e Paulo
são irmãos. João
tem 35 anos, Luiza
24 e Paulo 9. Qual é
soma das idades dos
irmãos? _____

Rita irá dividir 42
pessoas em 6 grupos.
Quantas pessoas
ficarão em cada
grupo? _____

O dobro de
duas centenas
vezes 6 _____

O sêxtuplo de 35
mais uma centena.

Se uma dúzia de
ovos contém 12
ovos. Quantas
dúzias compõem 48
ovos? _____

Pedro guardou 3
centenas de limões em
5 caixotes. Quantos
limões foram
guardados em cada
caixote? _____

Quantos meses
tem um século?

Total de patas
de 8 gatos. _____

Em um passeio da
escola, os 365 alunos
foram divididos em 5
ônibus. Quantos
alunos foram em
cada ônibus? _____



VAMOS REVISAR?

ADIÇÃO

$$124 + 112 = 236$$

112 ----- parcela

124 ----- parcela

236 ----- soma ou total



SUBTRAÇÃO

$$250 - 225 = 25$$

250 ----- minuendo

225 ----- subtraendo

25 ----- resto ou diferença

MULTIPLICAÇÃO

$$144 \times 3 = 432$$

144 ----- multiplicando

3 ----- multiplicador

432 ----- produto



DIVISÃO

$$100 : 4 = 25$$

100 ---- dividendo

4 ----- divisor

25 ----- quociente



21 de setembro Dia da Árvore

O Dia da Árvore é uma data para as pessoas lembrarem da importância de cuidarmos do Reino Vegetal.

Ao proteger as árvores, estaremos nos protegendo, pois elas são sinônimo de vida, já que são grandes produtoras de oxigênio.

Este dia é muito importante não apenas por anunciar o início da primavera, mas também para que todos possam refletir e aprender a respeitar cada vez mais o planeta.



Benefícios das árvores

Diminuem a temperatura ambiente.

Embelezam sua rua e sua casa.

Atuam como filtro natural.

Absorvem água da chuva.

Absorvem gás carbônico e liberam oxigênio.

Reduzem a poluição sonora.

Humanizam a cidade e melhoram a qualidade de vida.

Preservam a biodiversidade no meio urbano.



A VIDA EM SUAS MÃOS

mais árvores = menos
calor,
barulho e
poluição



Ajude a proteger
nessas árvores, proteja
as mudas plantadas.
O Meio Ambiente agradece.

PRIMAVERA

A primavera
com as suas flores
pincela a mata
de muitas cores.

Os insetos voam
de flor em flor.
Os passarinhos chilreiam
cheios de amor.

Enfeita o campo,
toda a floresta
como se cada dia
fosse uma festa.

As borboletas
parecem flores
com duas asas
e muitas cores.

Nos ramos verdes
abriga ninhos
e põe perfume
pelos caminhos.

Raios de sol
douram a terra
dando vivas
à PRIMAVERA!



Bom Dia



BOM TRABALHO A TODOS!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ____/____/____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

AULAS 1 E 2 DA 11ª APOSTILA

NO DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORAMOS O DIA DAS CRIANÇAS E TODAS AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE BRINQUEDOS.

**OLHE COM ATENÇÃO O VOCABULÁRIO E COMPLETE A ATIVIDADE
ESCREVENDO A PALAVRA NO ESPAÇO ABAIXO DA RESPECTIVA FIGURA:**

CAR = CARRO;

PLANE = AVIÃO;

BALL = BOLA;

TRUCK = CAMINHÃO;

BALLON = BALÃO;

PUZZLE = ENIGMA.

DOLL = BONECA;

PUPPET = FANTOCHE;

KITE = PIPA;

PYRAMID = PIRÂMIDE;

ROBOT = ROBÔ;

BLOCKS = PEÇAS;

TRAIN = TREM;

BOAT = BARCO;

RATTLE = CHOCALHO;

BIKE = BICICLETA;

TOYS VOCABULARY MATCHING WORKSHEET I

Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures



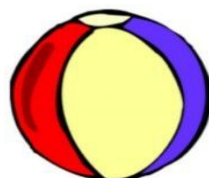
Four dashed boxes for writing the names of the toys above.



Two dashed boxes for writing the names of the toys above.



Two dashed boxes for writing the names of the toys above.



Four dashed boxes for writing the names of the toys above.

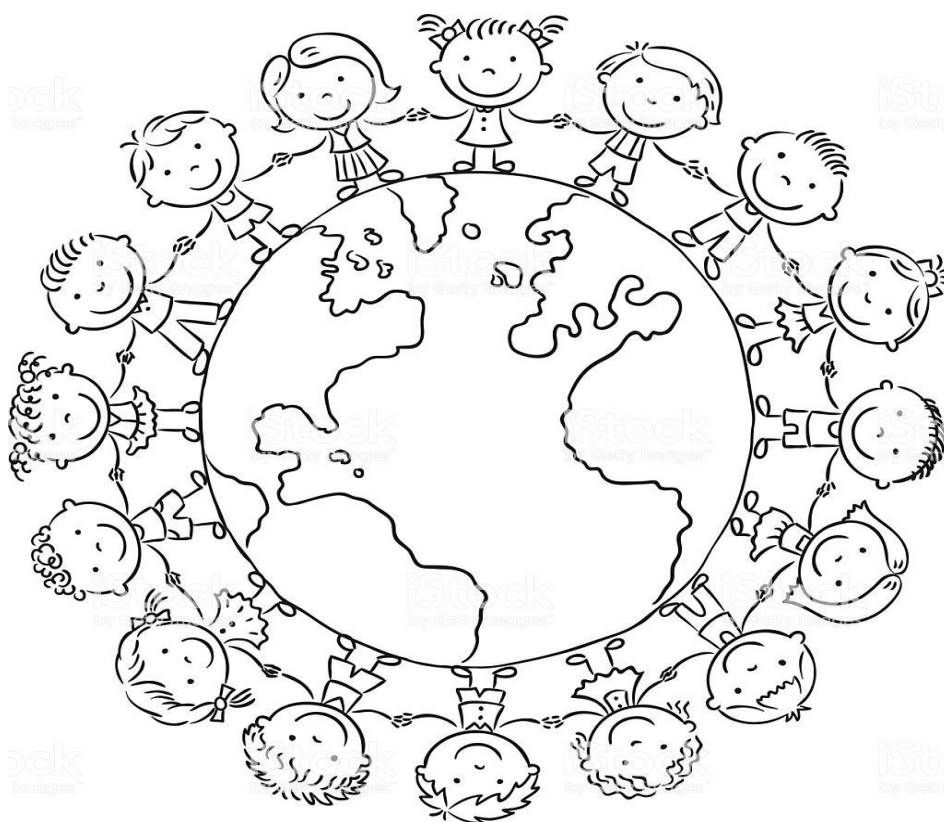


Four dashed boxes for writing the names of the toys above.

WORD LIST

- car
- doll
- blocks
- plane
- puppet
- train
- ball
- kite
- boat
- truck
- pyramid
- rattle
- balloon
- robot
- bike
- puzzle

englishworksheets.com



DESEJO QUE A SUA VIDA SEJA REPLETA DE SAÚDE, REALIZAÇÕES E QUE TODOS OS SEUS SONHOS SE REALIZEM!!

UM GRANDE ABRAÇO DA TEACHER

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!

DANÇA

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Coronel Martins, _____ de _____ de 2020

Professora: Carla Ravarena

5º Ano 1 Turno: Matutino

Aluno(a): _____

1 aula semanal = 2 aulas.

Olá Pais/responsáveis e **aluno(a)**, espero que estejam todos bem. Estou com saudades de estar com todos vocês da turma. Se cuidem, fiquem em casa!
Beijinhos da Professora **Carla Ravarena!**

Estou enviando para você a atividade de DANÇA para realizar em sua casa!

Tema: Educação para o Trânsito - Prevenção/Conscientização.



Amado(a) aluno(a):

O objetivo desta proposta é que você compreenda por meio da música/dança que no trânsito/na estrada/rua/caminho...como você chama, existem regras que precisam ser cumpridas por todos os pedestres, passageiros, motoristas...e todos precisam respeitá-las (encontre e faça leitura dos textos/imagens sobre **Educação para o Trânsito**: regras - sinalização de Trânsito - placas de regulamentação/advertência, semáforo... no conteúdo/atividades da Profª.Titular/Profª.de turma nas páginas 3, 4, 5, 6, 7 e 8 desta apostila).

Atividade 1 e 2.

1- Faça a leitura da letra da **'Música Trânsito – Alô Criança/ Vermelho, Amarelo e Verde'** do cantor Buchecha abaixo e depois, acesse a música por meio da plataforma YouTube colocando o nome: **Música Trânsito – Alô criança/Vermelho, amarelo e verde (Buchecha)** ou pelo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=vXd8f-hww08>. Ao som da música, você vai cantar e dançar criando passos, movimentos, gestos ou seja, fazer a construção de uma coreografia para essa música. Divirta-se cantando e dançando!!

Letra: Música Trânsito – Alô Crianças/ Vermelho, Amarelo e Verde

Alô crianças

Vamos todos aprender

As cores dos sinais de trânsito

Não é difícil você vai ver

Se está vermelhinho

Espere um pouquinho

Se está amarelão

é pra te chamar atenção

Mas quando ficar verde

Você pode atravessar

(Buchecha)

2-No quadro abaixo, faça uma ilustração (desenhe/pinte/represente) da **Música Trânsito – Alô Crianças/Vermelho, Amarelo e Verde** do cantor **Buchecha**.



Maravilhosa aula!!



FELIZ DIA DAS CRIANÇAS

!!

Professora/Arte: Carla Ravarena.

Ed Física
 Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
 Professora : Camila Brum

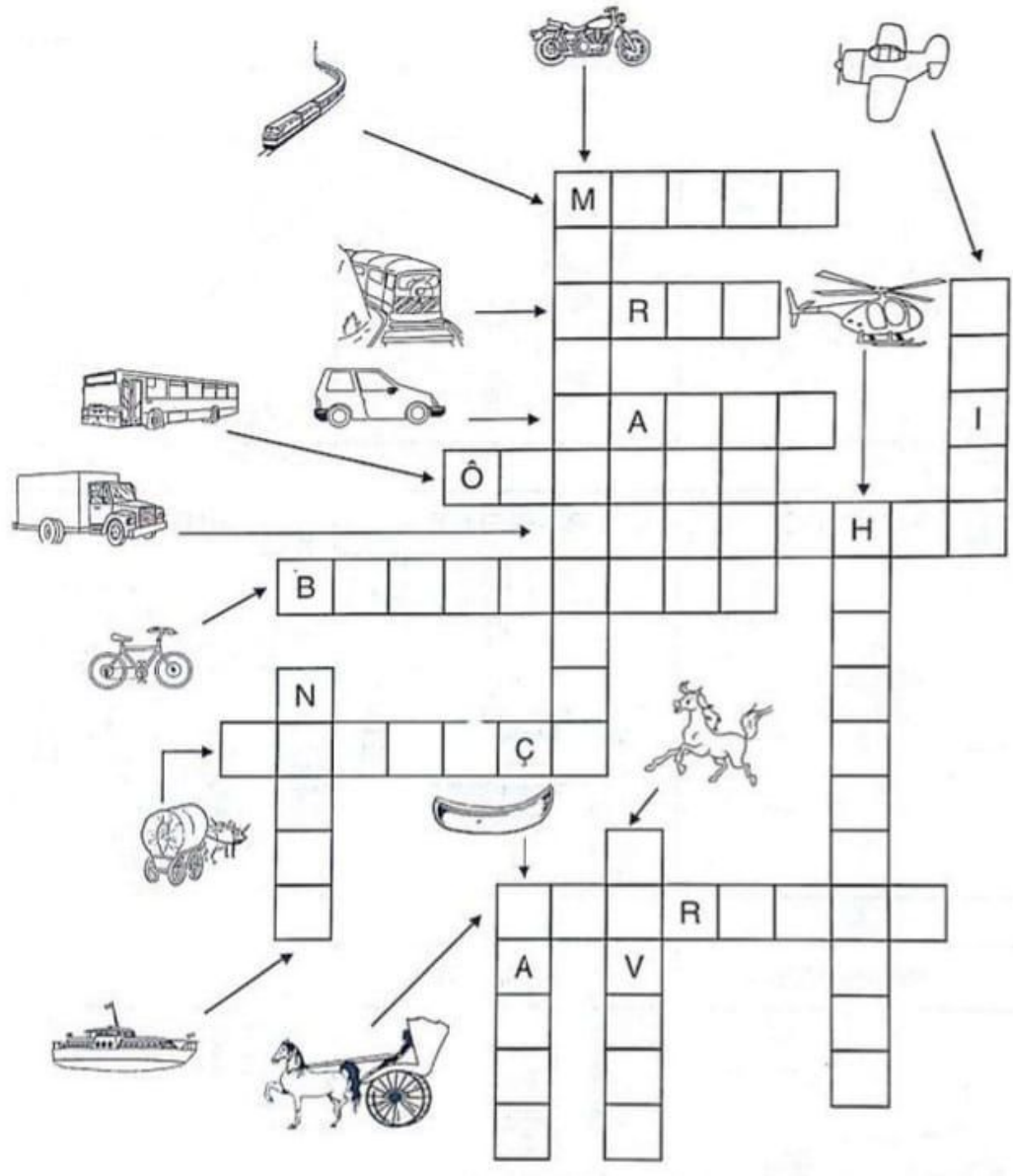
Aluno : _____

5º ano

Data : ____ / ____ / ____ 11º Apostila

Aula 1

1- Escreva o nome dos meios de transporte da cruzadinha abaixo.



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

5º ano

Data : ____/____/____ 11º Apostila

Aula 2

1- Escreva o nome dos meios de transportes que utilizamos para nos locomover na:

Terra

Água

Ar

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

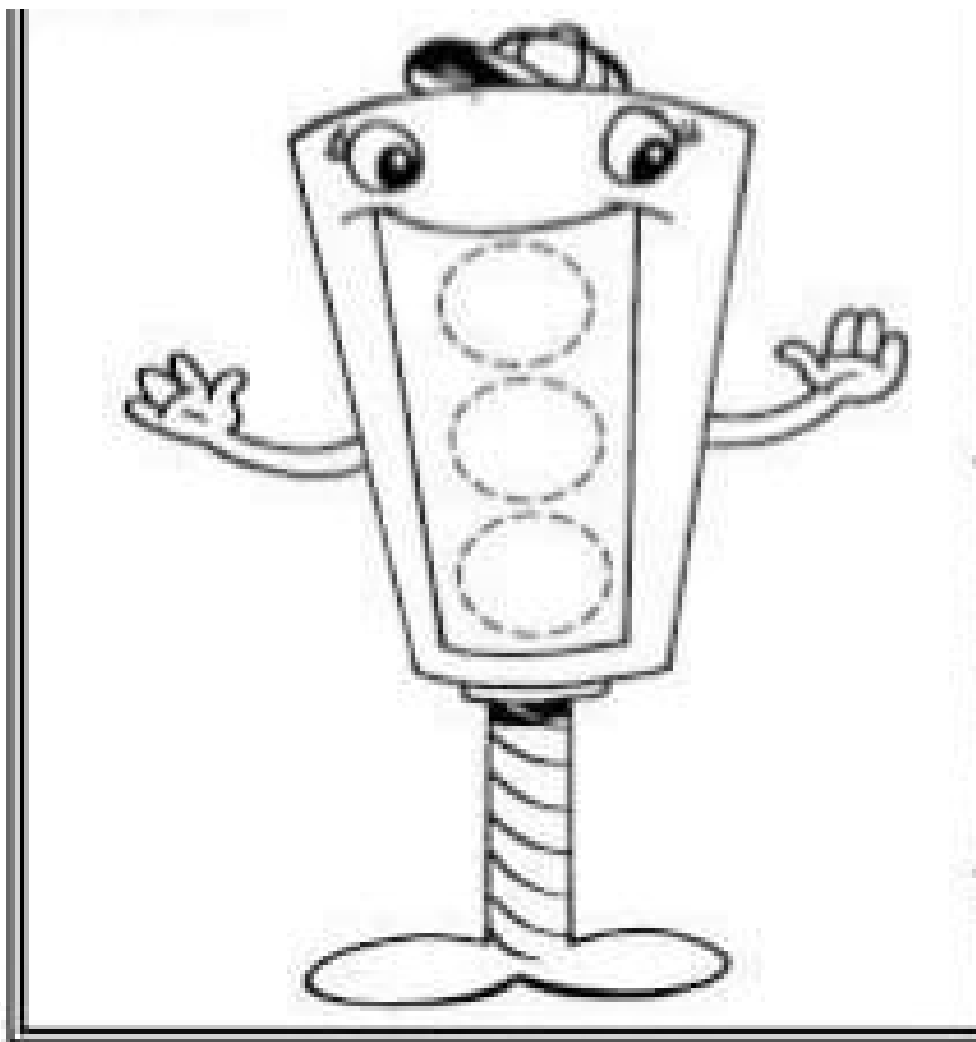
Aluno : _____

5º ano

Data : ____/ ____/ ____ 11º Apostila

Aula 3

1- Complete os tracejados nos lugares indicados e pinte o semáforo nas cores corretas:



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

5º ano

Data : ____/ ____/ ____ 11º Apostila

Aula 4

1- Descreva a brincadeira que vocês conhecem muito bem “**QUEIMADA**”.

- Completar a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- 1 Down: 4 cells
- 2 Across: 6 cells
- 3 Across: 5 cells
- 4 Across: 5 cells
- 5 Across: 8 cells
- 6 Across: 5 cells
- 7 Down: 4 cells
- 8 Down: 4 cells

The clues and their corresponding illustrations are:

- 1: Bicycle
- 2: Doll
- 3: Spinning top
- 4: Jump rope
- 5: Toy car
- 6: Potted plant
- 7: Kite
- 8: Soccer ball

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila Brum

Aluno : _____

5º ano

Data : ____/ ____/ ____ 11º Apostila

Aula 6

1- Desenhe no espaço abaixo uma amarelinha e numere cada casinha.

ARTES 5º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO: _____ DATA: .../...../2020

11º APOSTILA

AULA 1 E 2

1- vamos trabalhar.

4 Arte e comunidade

Muitos artistas contemporâneos criam trabalhos pensando a relação da arte com a **comunidade**.

A artista brasileira Mônica Nador levou seu trabalho de pintura às paredes da periferia da cidade de São Paulo, trabalhando com a comunidade local.

BELEZA NOS MUROS

Com máscaras de plástico e tinta, a artista plástica Mônica Nador transforma paredes sujas e tristes do Jardim Miriam, na zona sul de São Paulo, em alegres pinturas ao ar livre. Mais do que isso, ajuda a desnudar novas perspectivas a moradores do bairro da periferia.

“A periferia não precisa ser feia e suja.” A frase é da artista plástica paulista Mônica Nador, 51 anos [...] “Comecei esse trabalho

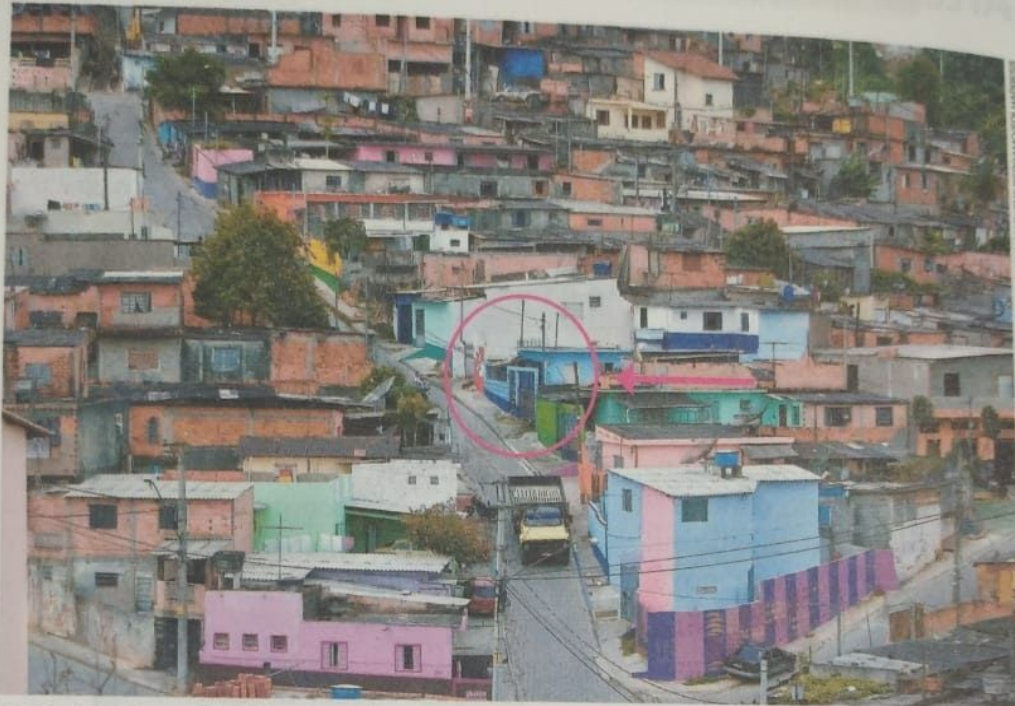
há muito tempo, pintando casas em diversos lugares. Já fui até ao México com essa proposta, mas achei que, estando fixa em um lugar, poderia contribuir de maneira mais intensa”, diz Mônica. [...]

Amanda Novaretti. *Beleza nos muros*: Projeto Generosidade 2006/2007. Revista *Casa e Jardim*. Disponível em: <http://editoraglobo.globo.com/especiais/2006/generosidade/reportagem_54.html>. Acesso em: 22 jan. 2018.



À esquerda, integrante do Jamac pinta mural, ao lado da artista, na 27ª Bienal de São Paulo (SP). Foto de 2006.

Observe como o trabalho de Mônica Nador com a comunidade modifica a paisagem do entorno.



Vista aérea do projeto Paredes Pinturas, Jamac, da artista Mônica Nador no Jardim Santo André, em São Paulo (SP). Foto de 2009.



Fachada de casa do projeto Paredes Pinturas, Jamac, da artista Mônica Nador no Jardim Santo André, em São Paulo (SP). Foto de 2009.



• Como o trabalho da artista Mônica Nador transformou a vida cotidiana de bairros da periferia paulistana?

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO: _____ **DATA:** .../...../2020

11º APOSTILA

AULA 3 E 4

1 vamos continuar o assunto e fazer atividade:

Será que um trabalho como o de Mônica Nador poderia ser feito no muro ou nas paredes do pátio de sua escola?
Conheça o resultado de algumas propostas realizadas por alunos e seus parentes em espaços escolares ou comunitários.



Paredes pintadas pelo projeto Paredes Pinturas, do Jamac, no Jardim Santo André, em São Paulo (SP). Foto de 2008.



Pinturas feitas por alunos com estênceis. Projeto Paredes Pinturas, do Jamac, na Escola Estadual Leonor Quadros, no Jardim Mirian, em São Paulo (SP). Foto de 2008.



Muro do Projeto Guri, grafitado pelos alunos. Foto de 2011.

2- Atividade: Tente fazer uma imagem aqui embaixo com as imagens trabalhadas acima do projeto guri contidas no texto.

**FINAL DO CONTEÚDO DO MICROSOFT WORD: OBS: NÃO PRECISA
DEVOLVER!!!!!!**

TABULAÇÃO

Tabulação é uma posição determinada para alinhamento do texto em um local específico na página. Utilizando tabulações, é possível fazer textos alinhados em forma de tabela, e ainda usar pontos para separá-los.

O procedimento para fazer textos com tabulações é o seguinte:

- Definição das paradas de tabulação (local em que o texto será digitado);
- Digitação do texto, usando o tabulador para movimentar o ponto de inserção em cada parada.

O tabulador é uma tecla em que está escrito -TAB|, ou ainda vem apenas com um símbolo



de duas setas e fica acima da tecla -Caps lock|.

Para criar um texto com tabulações, acompanhe o seguinte procedimento:

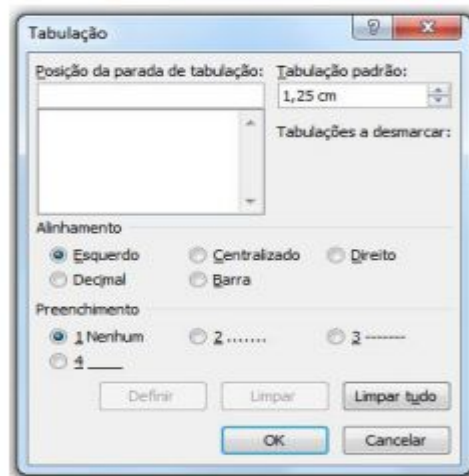
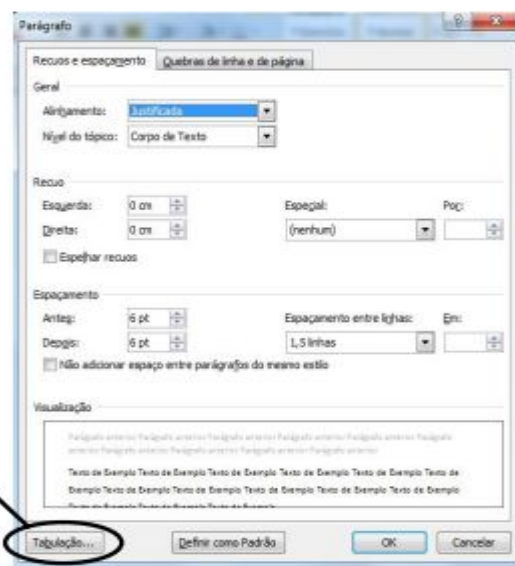
- Na guia *Página Inicial*, no grupo *Parágrafo*, clique no canto inferior direito para exibir a caixa de diálogo parágrafo. Clique no botão *Tabulação*.
- Será exibida a caixa de diálogo *Tabulação*.

Na caixa *Posição da parada de tabulação*, insira o espaçamento que você deseja, selecione o alinhamento desejado e escolha o tipo de preenchimento, clique em *definir* e em seguida em *OK*.

Veja o que significam os tipos de alinhamento, esses símbolos encontram-se no lado esquerdo da régua, na área de trabalho:

	Uma tabulação Esquerda define a posição de início do texto, que correrá para a direita conforme você digita.
	Uma tabulação Centralizada define a posição do meio do texto. O texto é centralizado nessa posição conforme você digita.
	Uma tabulação Direita define a extremidade do texto à direita. Conforme você digita, o texto é movido para a esquerda.
	Uma tabulação Decimal alinha números ao redor de um ponto decimal. Independentemente do número de dígitos, o ponto decimal ficará na mesma posição. (Você só pode alinhar números ao redor de um caractere diferente, como hífen ou símbolo de E comercial.)
	Uma tabulação Barra não posiciona o texto. Ela insere uma barra vertical na posição de tabulação.

Clique aqui



01) Na atividade de hoje, peço para colocar o nome de vocês no Certificado. Peça ajuda aos pais ou responsável para tirar um foto de vocês segurando o CERTIFICADO e mandar grupo do Watts App da turma, **que será avaliado como nota bimestral.** **OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!**

CERTIFICADO

CERTIFICO QUE O(A) ALUNO(A)

DEMOSTROU VERDADEIRA CRIATIVIDADE E DEDICAÇÃO AO REALIZAR
AS ATIVIDADES DE INFORMÁTICA NAS APOSTILAS.

QUERO PARABENIZÁ-LA E DESEJAR QUE CONTINUE SEMPRE ASSIM!

CORONEL MARTINS, ___ DE ___ DE 2020.

Gilberto Bett
Professor de Informática
WattsApp: (49) 999835341

