

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, SETEMBRO DE 2020

PROFESSORA= RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

ALUNO=

TURMA= MULTIFUNCIONAL

APOSTILA DE ATIVIDADES



ESPECIAL CRIANÇA EM CASA

10ª APOSTILA

CORONEL MARTINS-SC

SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO;

- 1- Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever, portanto alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.

- 2- Ler para as crianças palavras, frases e textos, os trava-línguas, são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: o rato roeu a roupa do rei de Roma, se você conhecer alguma leia é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.

- 3- É muito importante contar histórias para eles (a), portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que eles (a) vão adorar!

- 4- As atividades enviadas são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente à questão.

- 5- No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida da criança. Encaminho algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.

- 6- O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Espero ter ajudado.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) _____ DATA _____

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM E QUE LOGO TUDO ISSO PASSE. PREPAREI MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS, ESPERO QUE GOSTEM!

QUALQUER DÚVIDA QUE SURGIR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PARA ESCLARECERMOS E ASSIM MELHORAR O DESEMPENHO DOS NOSSOS EDUCANDOS.

ABRAÇOS! PROFESSORA RAQUÉLI

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

SENHORES PAIS, QUANTO MAIS ESTIMULARMOS AS HABILIDADES COGNITIVAS EM CASA MAIS FACILIDADE AS CRIANÇAS TERÃO NA ESCOLA.

SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES, PEÇAM PARA SEU FILHO COLOCAR O NOME E DATA NOS LOCAIS QUE PEDEM, DE AS COORDENADAS DAS ATIVIDADES E DEIXE ELE TENTAR RESOLVER SOZINHO, ASSIM VOCÊ O ESTIMULA PARA TER MAIS AUTONOMIA E UM MELHOR APRENDIZADO.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) _____ DATA _____

ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

FONTE: <http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/fichas-para-trabalhar-os-opostos.html>

Objetivos: As atividades apresentadas a seguir têm enquanto objetivo auxiliar no aprimoramento de habilidades, assim como na diminuição de dificuldades associadas às funções cognitivas dos alunos, ou seja, contribuir para um maior desempenho de funções, como, por exemplo, atenção, memória, funções executivas, entre outras.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) _____ DATA _____

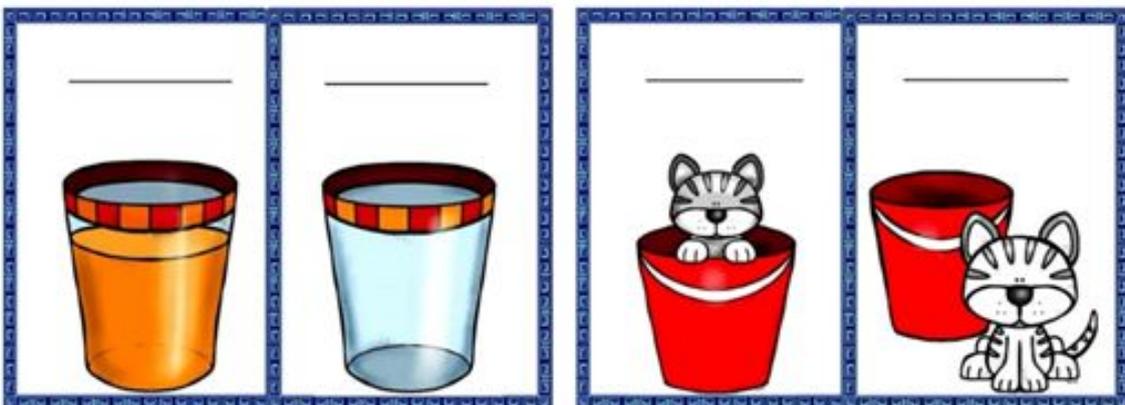
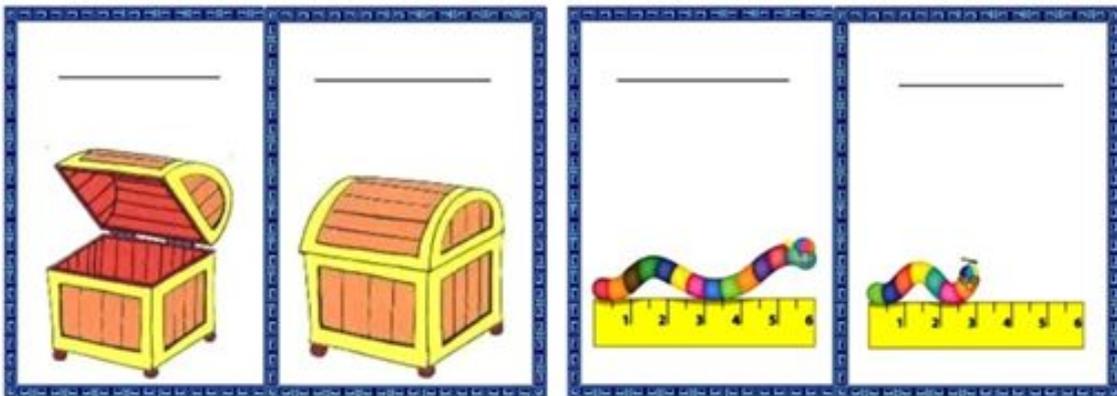
Hoje vamos ver sobre os OPOSTOS. Observe a caixa de palavras abaixo e complete nos desenhos a seguir qual dessas palavras é a correta para cada um.

EM CIMA	EMBAIXO
FRENTE	ATRÁS
DENTRO	FORA
PEQUENO	GRANDE
NOITE	DIA
COMPRIDO	CURTO
ABERTO	FECHADO
CHEIO	VAZIO

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

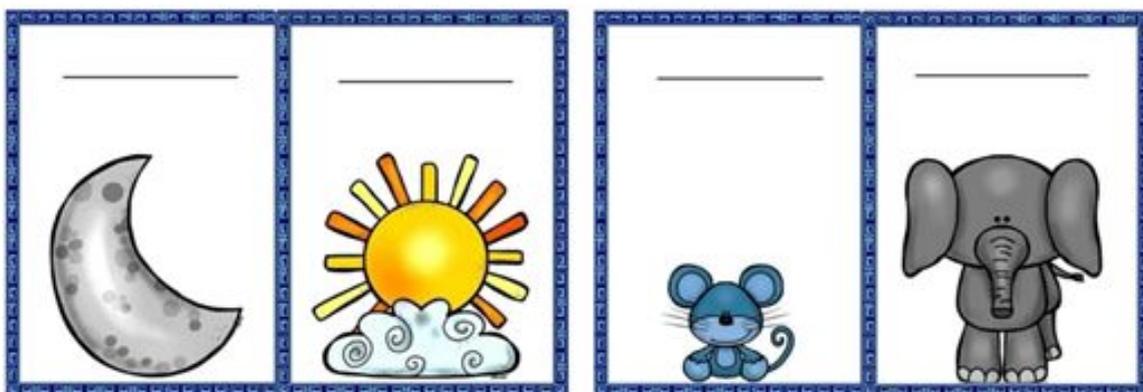
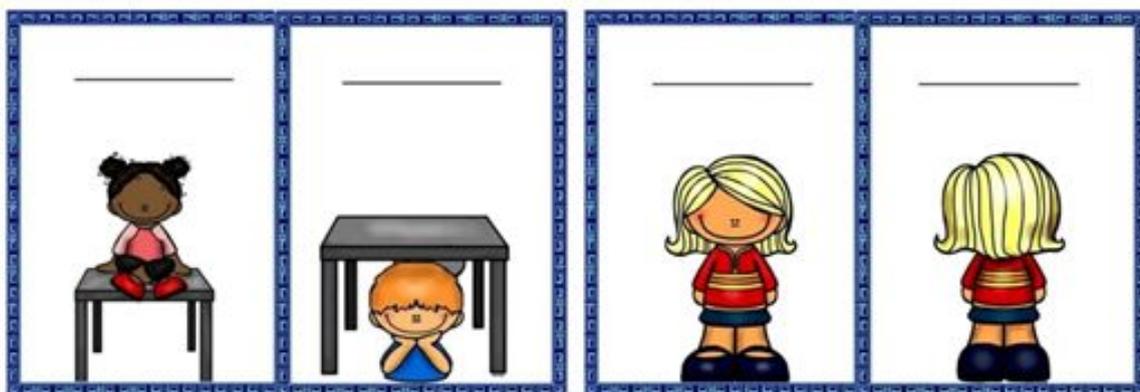
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) _____ DATA _____



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) _____ DATA _____

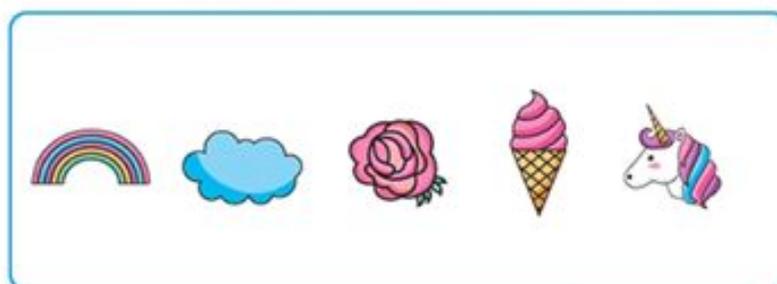


ALUNO(a) _____ DATA _____

PARA EXERCITARMOS A MEMÓRIA...



Dobre a folha na linha pontilhada. Em seguida, memorize por quinze segundos as figuras. Passado esse tempo, vire a folha.



Uma vez memorizadas as figuras, tente recordar quais as imagens abaixo estavam no quadro que você viu.



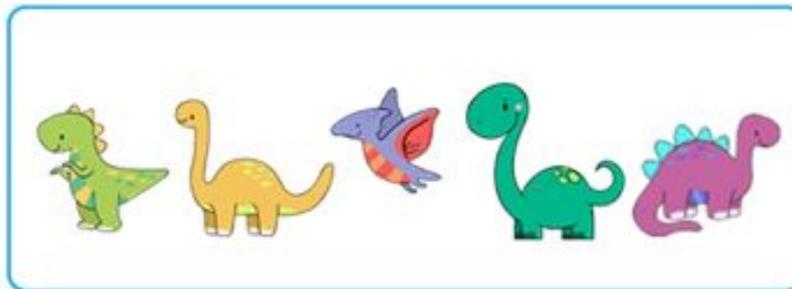
www.edufichas.com

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) _____ DATA _____



Dobre a folha na linha pontilhada. Em seguida, memorize por quinze segundos as figuras abaixo. Passado esse tempo, vire a folha.



Uma vez memorizadas as figuras, tente recordar quais as imagens abaixo estavam no quadro que você viu.



www.edufichas.com

ALUNO(a) _____ DATA _____



Dobre a folha na linha pontilhada. Em seguida, memorize por quinze segundos as figuras abaixo. Passado esse tempo, vire a folha.



Uma vez memorizadas as figuras, tente recordar quais as imagens abaixo estavam no quadro que você viu.



www.edufichas.com

ALUNO(a) _____ DATA _____



Dobre a folha na linha pontilhada. Em seguida, memorize por quinze segundos as figuras abaixo. Passado esse tempo, vire a folha.



Uma vez memorizadas as figuras, tente recordar quais as imagens abaixo estavam no quadro que você viu.



www.edufichas.com

ALUNO(a) _____ DATA _____



Dobre a folha na linha pontilhada. Em seguida, memorize por quinze segundo as figuras abaixo. Passado esse tempo, vire a folha e tente lembrar que figuras você viu anteriormente.



www.edufichas.com



www.edufichas.com

ANEXOS

A ATIVIDADE A SEGUIR VOCÊ PODE REALIZAR COMO PREFERIR, PODERÁ DESTACAR A FOLHA E MONTAR EM OUTRO LUGAR SEU QUEBRA CABEÇA, NAO PRECISA MANDAR PARA A ESCOLA.

PERCEPÇÃO VISUAL...

Na atividade de hoje trabalharemos a nossa percepção visual. Para isso, iremos montar as partes do corpo de alguns animais. Você pode optar por recortar e colar cada parte em seu respectivo lugar ou apontar cada parte no espaço que acredita ser o correto.



Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

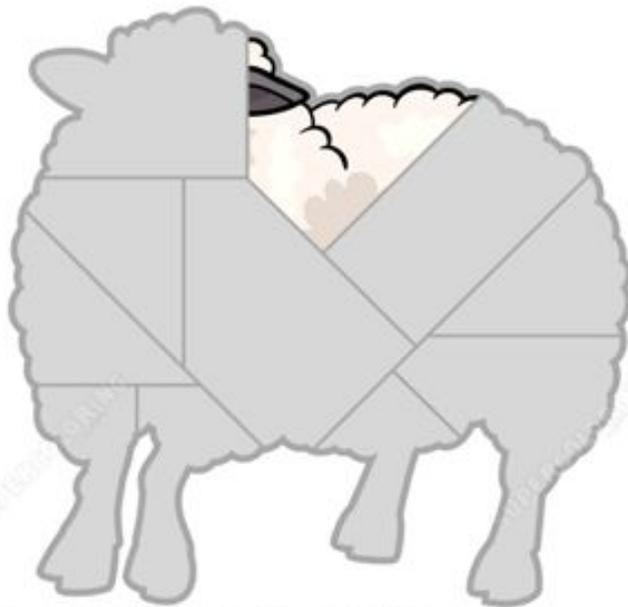
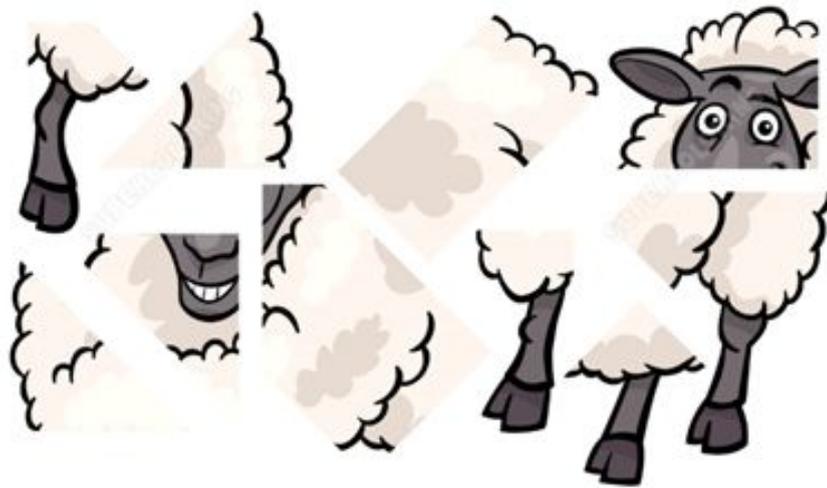


Image printed at www.teacherspayteachers.com - for personal use only - reproduction is prohibited

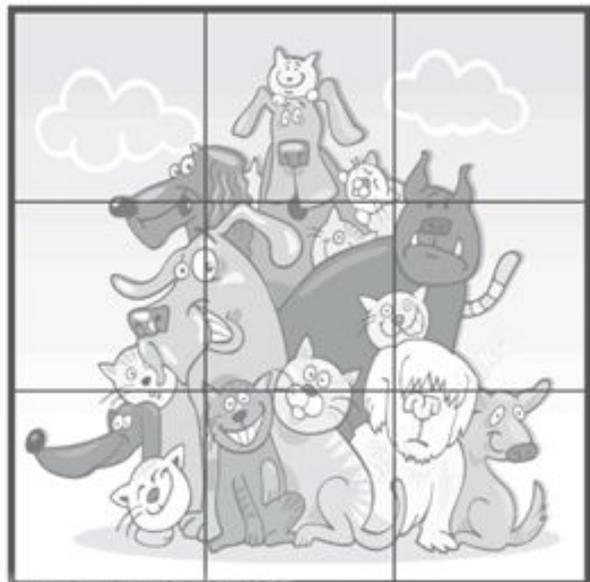


Image printed on www.supercoloring.com by www.supercoloring.com for personal use only. All rights reserved.

Imagens disponiveis em: < <http://www.supercoloring.com/puzzle-games/6-piece-igsaw-puzzle-with-a-bulldog> >