

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, OUTUBRO DE 2020

PROFESSORA= RAQUÉLI DA SILVA GITRONE

ALUNO=

TURMA= MULTIFUNCIONAL

APOSTILA DE ATIVIDADES



ESPECIAL CRIANÇA EM CASA

11ª APOSTILA

CORONEL MARTINS-SC

SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS DICAS ABAIXO;

- 1- Nossas crianças estão aprendendo a ler e escrever, portanto alguém da família precisa estudar o alfabeto todos os dias.

- 2- Ler para as crianças palavras, frases e textos, os trava-línguas, são aquelas frases que são difíceis de repetir, por exemplo: o rato roeu a roupa do rei de Roma, se você conhecer alguma leia é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura.

- 3- É muito importante contar histórias para eles (a), portanto, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Tenho certeza que eles (a) vão adorar!

- 4- As atividades enviadas são simples, ajude as crianças na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente à questão.

- 5- No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida da criança. Encaminho algumas atividades de fácil compreensão a serem respondidas em casa, com a sua intervenção.

- 6- O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Espero ter ajudado.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO-AEE

ALUNO(a) _____ DATA _____

OLÁ QUERIDOS ALUNOS(AS)! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM BEM E QUE LOGO TUDO ISSO PASSE. PREPAREI MAIS ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊS, ESPERO QUE GOSTEM!

QUALQUER DÚVIDA QUE SURGIR NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PARA ESCLARECERMOS E ASSIM MELHORAR O DESEMPENHO DOS NOSSOS EDUCANDOS.

ABRAÇOS! PROFESSORA RAQUÉLI

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

SENHORES PAIS, QUANTO MAIS ESTIMULARMOS AS HABILIDADES COGNITIVAS EM CASA MAIS FACILIDADE AS CRIANÇAS TERÃO NA ESCOLA.

SENHORES PAIS LEIAM COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES, PEÇAM PARA SEU FILHO COLOCAR O NOME E DATA NOS LOCAIS QUE PEDEM, DE AS COORDENADAS DAS ATIVIDADES E DEIXE ELE TENTAR RESOLVER SOZINHO, ASSIM VOCÊ O ESTIMULA PARA TER MAIS AUTONOMIA E UM MELHOR APRENDIZADO.

OS MEIOS DE TRANSPORTES

Os meios de transporte podem ser divididos em:

- ▶ Terrestre: Carros, ônibus, trem, etc.
- ▶ Aquático: Navios, canoa, barcos, etc.
- ▶ Aéreos: Aviões, helicópteros, balão, etc.
- ▶ Tubular: Gasoduto, oleoduto, etc.



ASSINALE COM UM (X) A ALTERNATIVA CORRETA:

1. Para ir de um local a outro e para transportar mercadorias, utilizamos o quê?

- (A) Os meios de comunicação.
- (B) Os músicos.
- (C) As festas.
- (D) Os meios de transporte.



2. O que é metrô?

- (A) Trem de passageiros que circula pela superfície e por vias subterrâneas.
- (B) É um carro.
- (C) É um avião.
- (D) É um barco.



3. O que é trânsito?

- (A) É um movimento somente de carros.
- (B) É um movimento de veículos e de pedestres nas ruas.
- (C) É um movimento de pessoas.
- (D) É um movimento de pássaros.



4. Existem regras e sinais que organizam o trânsito. Entre outros sinais estão:

- (A) Os comércios.
- (B) As lojas.
- (C) Placas de trânsito, os semáforos e as faixas de segurança
- (D) Os bancos.

5. O que torna o trânsito mais seguro?

- (A) O respeito as regras e a sinalização.
- (B) As infrações no trânsito.
- (C) As multas nas escolas.
- (D) A velocidade.



6. Atravessar sempre na faixa de pedestre, significa:
- (A) Nem sempre atravessamos.
 - (B) Difícil de cumprir.
 - (C) Uma regra que tende a ser respeitada pelos pedestres.
 - (D) Uma regra que tende a ser ignorada.



7. Onde as crianças devem ser transportadas no veículo?
- (A) No banco da frente.
 - (B) No banco do motorista.
 - (C) No banco traseiro e todos os ocupantes do veículo devem utilizar o cinto de segurança.
 - (D) Na mala do veículo.



8. Para organizar o trânsito e dar segurança aos pedestres e veículos, existem:
- (A) Guardas de trânsito, faixas de pedestre, semáforo, sinaleiro ou farol e os sinais de trânsito.
 - (B) Somente os guardas de trânsito.
 - (C) Somente os semáforos.
 - (D) Somente os pedestres.
9. Qual é a função do guarda de trânsito?
- (A) Orientar somente o motorista.
 - (B) Organizar o movimento de veículos e pedestres.
 - (C) Orientar os pedestres.
 - (D) Orientar os moradores.
10. Para que serve a faixa de pedestre?
- (A) Somente para olhar.
 - (B) Somente para pisar.
 - (C) Está indicada com listras brancas, pintadas no chão das ruas e estradas. Os veículos devem parar antes da faixa e os pedestres devem atravessar aonde elas existem.
 - (D) Somente para ornamentar as ruas.

11. Qual a serventia do sinaleiro?
- (A) Controla a passagem de veículo e pedestres.
 - (B) Somente para ser admirado.
 - (C) Somente para brilhar.
 - (D) Somente para piscar.
12. Os sinais de trânsito servem para quê?
- (A) Para serem admirados.
 - (B) Para servirem de endereço.
 - (C) Orientarem os motoristas na direção de seus veículos.
 - (D) Para ficarem piscando nas ruas.



13. Para que servem os meios de transporte?
- (A) Servem para transportar pessoas e mercadorias de um lugar para outro.
 - (B) Servem para observar.
 - (C) Servem para caminhar.
 - (D) Servem para elogiar.

14. Como são os transportes terrestres?
- (A) São todos que se movimentam.
 - (B) São aqueles que se movimentam por terra, como os carros, o trem, a moto e etc.
 - (C) São aqueles que se movimentam.
 - (D) Eles se movimentam no ar e por água.

15. Marque somente os transportes terrestres.
- (A) Avião, trem, navio.
 - (B) Navio, lancha, balsa.
 - (C) Moto, bicicleta, carro.
 - (D) Helicóptero, navio, foguete.

16. Concernente aos transportes aéreos:
- (A) São aqueles que se movimentam pelo ar, como o avião, helicóptero, etc.
 - (B) São aqueles que se movimentam na água.
 - (C) São aqueles que se movimentam na terra.
 - (D) São aqueles que só andam nas montanhas.

17. Marque somente os meios de transporte aéreos.
- (A) Canoa, lancha.
 - (B) Carro, moto.
 - (C) Lancha, bicicleta.
 - (D) Avião, foguete, helicóptero.

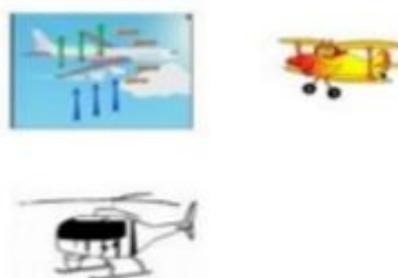
18. Quanto aos meios de transporte aquáticos, podemos afirmar:
- (A) São aqueles que se movimentam pela água, como o navio, a canoa e etc.
 - (B) São os meios de transporte terrestres.
 - (C) São os meios de transportes aéreos.
 - (D) São os meios de transporte que andam no campo.

19. Assinale somente os meios de transporte aquáticos.
- (A) Carro e moto.
 - (B) Avião, foguete.
 - (C) Canoa, lancha, barco.
 - (D) Bicideta e motocicleta.

Terrestres



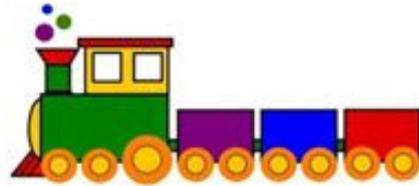
Aéreos



Aquáticos



CIRCULE OS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS E RISQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES



Blog Profissão Professor <https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com/>

No quadro abaixo há quantos meios de transporte terrestres, aéreos e marítimos?



Terrestres:

Ferrovários:

Aéreos:

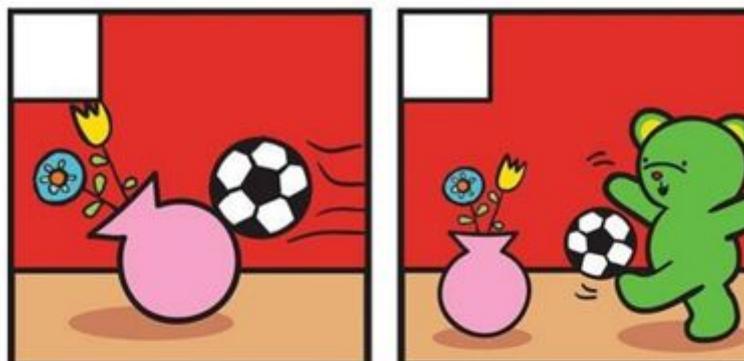
Marítimos:

ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

FONTE: <http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/10/fichas-para-trabalhar-os-opostos.html>

Objetivos: As atividades apresentadas a seguir têm enquanto objetivo auxiliar no aprimoramento de habilidades, assim como na diminuição de dificuldades associadas às funções cognitivas dos alunos, ou seja, contribuir para um maior desempenho de funções, como, por exemplo, atenção, memória, funções executivas, entre outras.

Vamos descobrir a ordem correta dos desenhos abaixo!!!
Enumerar do número 1 ao 4 a ordem correta dos desenhos a seguir.



LIGANDO OS PONTOS

☉ O QUE VOCÊ ACHA QUE VAI APARECER?

☉ LIGUE OS NÚMEROS DE 1 A 50 PARA FORMAR A FIGURA. DEPOIS
COLORA BEM BONITA.

