

# OS MEIOS DE TRANSPORTES



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA  
DIRETORA: NEIVA TERESINHA GUIDINI  
SECRETÁRIO: FRANCISCO MARCO GEREMIAS  
TURMAS: BERÇÁRIO – MATERNAL I - II  
PROFESSORAS: ADRIANA – MARIA LÚCIA - MÁRCIA  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## MÚSICA

CANTE OU LEIA A MÚSICA COM A CRIANÇA:

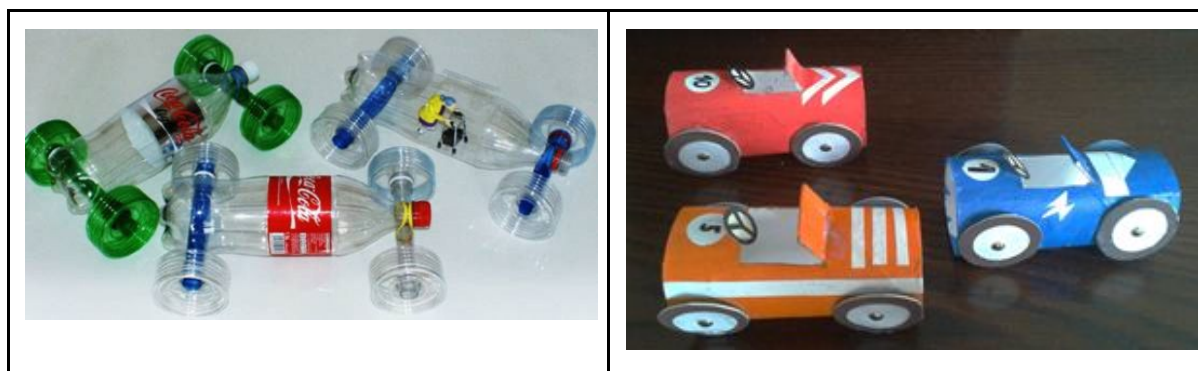
### BI BI FOM FOM

BI BI FOM FOM,  
EU SOU BOM MOTORISTA,  
DIRIJO COM CUIDADO,  
E NÃO SAIO DA PISTA,  
SINAL VERMELHO É PARA, PARA, PARA.  
AMARELO ATENÇÃO,  
E VERDE COM CONTINUAR.

## PISTA

TRÂNSITO NA PRÁTICA COM CARRINHO NA PISTA.

UTILIZANDO A PISTA TRAÇADA QUE ENCAMINHAMOS NO PAPEL PARDO, COM UMA FITA COLE O PAPEL NO CHÃO - SÓ PARA FICAR MAIS FIRME - GOSTARÍAMOS QUE CADA CRIANÇA FAÇA USO DESTA PISTA PARA BRINCAR COM UM CARRINHO MINIATURA. PEÇA PARA A CRIANÇA PERCORRER O CAMINHO TRAÇADO QUEM NÃO TIVER CARRINHOS PODE CONFECCIONAR UM COM SUCATAS OU TAMBÉM PODE SER PERCORRIDO COM UMA BOLA, UMA CAIXINHA OU PODE CONFECCIONAR SEU CARRINHO COM SUCATAS OU PECINHAS DE MONTAR FAZENDO DE CONTA DE SER UM CARRINHO OU O QUE VOCÊ QUISER. USE A CRIATIVIDADE E DEIXE AS CRIANÇAS SE DIVERTIREM. PODEM USAR VÁRIAS VEZES.



# CLASSIFICAÇÃO

ATIVIDADE DE CLASSIFICAÇÃO - PARA AS CRIANÇAS MAIOR DEIXE A CRIANÇA RECORTAR COM A AJUDA DE UM ADULTO E OS MENORES OS PAIS PODEM RECORTAR AS FIGURAS QUE ESTÃO NO FINAL DA APOSTILA DOS MEIOS DE TRANSPORTE E CLASSIFICAR ESTAS COMO:

**TERRESTRE** - OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE ANDAM NA TERRA.

**AQUÁTICOS** - OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE ANDAM NA ÁGUA.

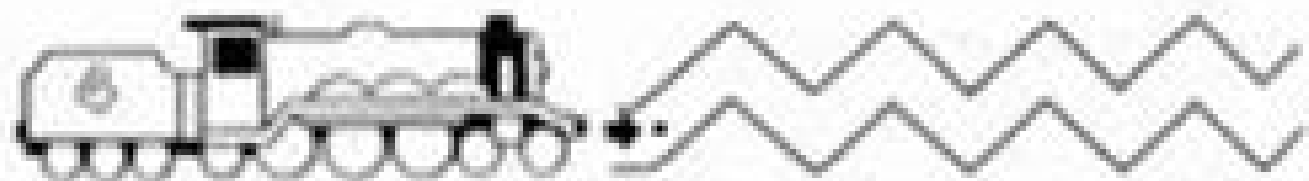
**AÉREOS** - OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE ANDAM NO AR.

DEPOIS COLE NO QUADRO AO LADO DE CADA FIGURA QUE IDENTIFICA

# COLAGEM

SIGA OS PONTINHOS COLANDO SEMENTES DE MILHO, FEIJÃO, ARROZ, PIPOCA OU A SEMENTE QUE VOCÊ QUIZER LEVANDO OS MEIOS DE TRANSPORTE ATÉ O FINAL DO CAMINHO:



## FAIXA DE PEDESTRE


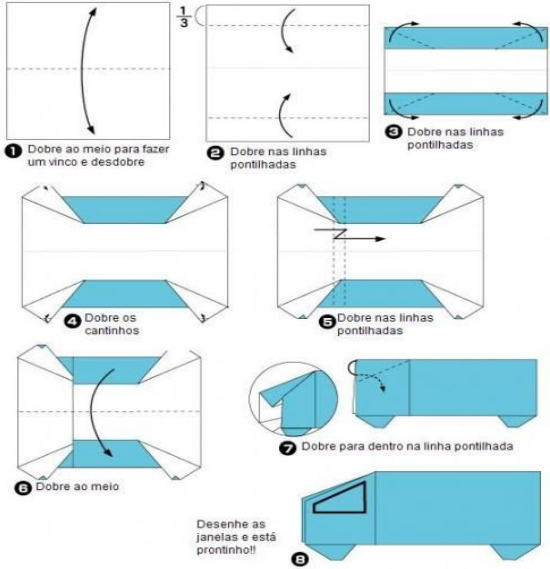


QUANDO ESTIVER ANDANDO A PÉ SEMPRE ATRAVESSE NA FAIXA DE SEGURANÇA OLHE PARA OS DOIS LADOS DA RUA ANTES DE ATRAVESSAR. AGORA PEGUE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E RECORTE GRAVURAS DE PESSOAS E DE CARROS E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE:





# DOBRADURA

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL, JORNAL, REVISTA E CONFECCIONE ALGUM TIPO DE MEIO DE TRANSPORTE, ATRAVÉS DE DOBRADURA.

	 <p>1 Dobre ao meio para fazer um vinco e desdobre</p> <p>2 Dobre nas linhas pontilhadas</p> <p>3 Dobre nas linhas pontilhadas</p> <p>4 Dobre os cantinhos</p> <p>5 Dobre nas linhas pontilhadas</p> <p>6 Dobre ao meio</p> <p>7 Dobre para dentro na linha pontilhada</p> <p>8 Desenhe as janelas e está pronto!</p>
 <p>designed by freepik.com</p>	

# HISTÓRIA

LEIA OU CANTE O POEMA “MEU CARRINHO” DEPOIS CONFECCIONE O SEU PRÓPRIO CARRINHO UTILIZANDO CAIXAS DE PAPELÃO E PINTANDO COM AS TINTAS CONFECCIONADAS POR VOCÊS RECEITA ENCAMINHADA NA OUTRA APOSTILA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CARVÃO, COM BARRO OU COM PÓ DE CAFÉ PINTE, DECORRE DE SUA MANEIRA E DEPOIS BRINQUE COM A CRIANÇA ANDANDO, DENTRO DO CARRINHO.

## MEU CARRINHO

*Gerusa Rodrigues Pinto*



**MEU CARRINHO VOU GUIAR  
E A BUZINA VOU TOCAR.  
MENINO, PRESTE ATENÇÃO,  
NÃO VÁ GUIAR, NA CONTRAMÃO.**

**VIRO PRA CÁ, VIRO PRA LÁ  
O MEU CARRINHO VOU GUIAR.  
APERTO O PÉ, DOU MARCHA A RÉ,  
MARIAZINHA VENHA PASSEAR.**

*(dizer o nome dos alunos)*

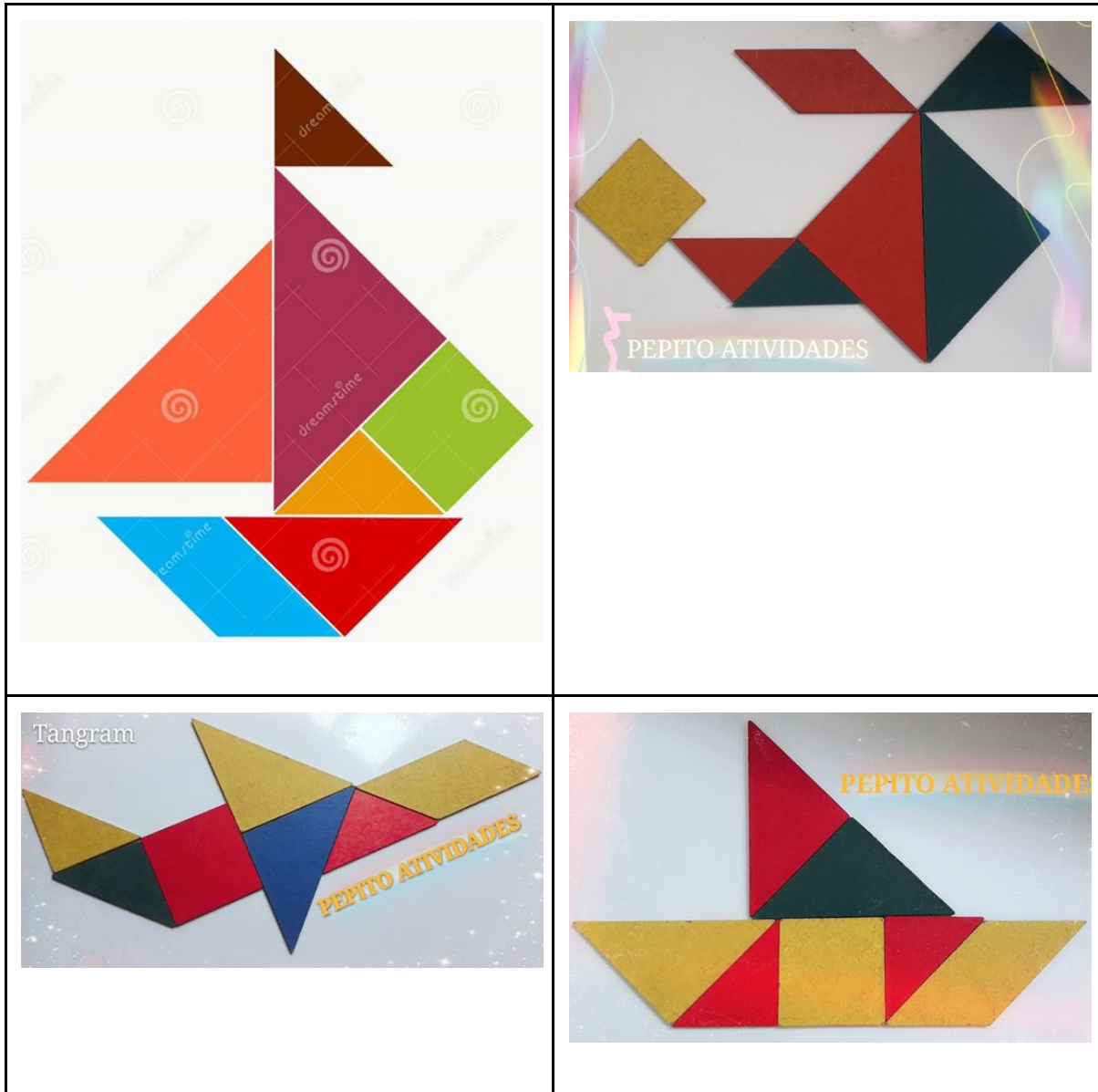
MODELOS DE CARRINHOS PARA CONFECCIONAR E ANDAR COM AS CRIANÇAS.





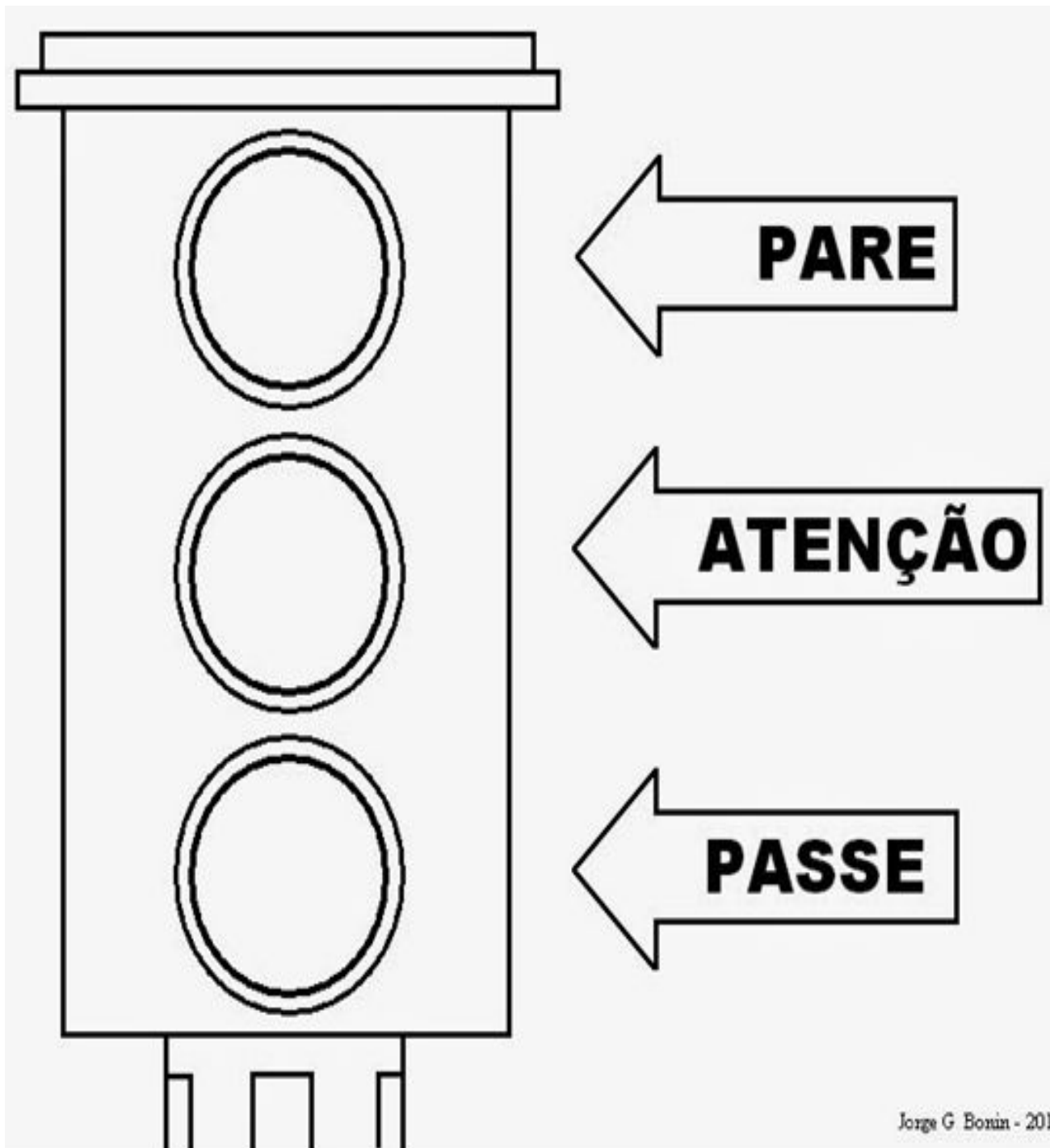
# TANGRAM

GOSTARÍAMOS DE RESGATAR O TANGRAM DA APOSTILA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS. COM AS PEÇAS DO TANGRAM MONTE ALGUNS MEIOS DE TRANSPORTES.



# SEMÁFORO

PINTE COM TINTA, GIZ DE CERA, LÁPIS, CANETINHA O QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL EM CASA O SEMÁFORO E EXPLIQUE PARA A CRIANÇA AS CORES CORRESPONDENTE E SUAS FUNÇÕES.



## SUGESTÃO DE ALGUMAS CANTIGAS:

### Motorista

<https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg>

MOTORISTA, MOTORISTA  
OLHA A PISTA, OLHA A PISTA  
NELA TEM BURACOS, NELA TEM  
BURACOS (HÁ HÁ HÁ)  
COBRADOR, COBRADOR  
OLHA O TROCO, OLHA O TROCO  
ESTÁ TUDO ERRADO, ESTÁ TUDO  
ERRADO (HÁ HÁ HÁ)  
MOTORISTA, MOTORISTA  
OLHA O POSTE, OLHA O POSTE  
NÃO É DE BORRACHA, NÃO É DE  
BORRACHA  
VAI BATER, JÁ BATEU.

### O ÔNIBUS

XUXA - (THE WHEELS ON THE BUS)  
(VÍDEO OFICIAL WWW.YOUTUBE.COM

LETRAS

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA  
RODA, RODA, RODA, RODA  
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA  
PELA CIDADE

A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA  
ABRE E FECHA, ABRE E FECHA  
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA  
PELA CIDADE

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE  
SOBE E DESCE, SOBE E DESCE  
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE  
PELA CIDADE

O NENÉM FAZ UÉM, UÉM, UÉM, UÉM  
UÉM, UÉM, UÉM, UÉM, UÉM, UÉM  
O NENÉM FAZ UÉM, UÉM, UÉM, UÉM  
PELA CIDADE

A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH  
SHH, SHH, SHH, SHH, SHH, SHH  
A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH  
PELA CIDADE

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI

BI, BI, BI, BI, BI, BI

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI

PELA CIDADE

PELA CIDADE

PELA CIDADE

NÃO TIRAR NO VERSO



NESTE MÊS DE SETEMBRO TEMOS; NO DIA 21 O DIA DA ÁRVORE E NO DIA 23 O INÍCIO DA ESTAÇÃO MAIS FLORIDA É A CHEGADA DA **PRIMAVERA**.

## HISTÓRIA

CONTE A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA E DEPOIS CONVERSE COM ELA SOBRE A HISTÓRIA. ESTE É O LINK PARA OUVIR A HISTÓRIA, MAS ELA ESTÁ TAMBÉM AQUI NA APOSTILA PARA VOCÊ CONTAR PARA A CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Bw3-6EANegA>



GRANDE COMÍCIO NA FLORESTA! BEM NO MEIO DA CLAREIRA, DEBAIXO DA BANANEIRA.  
DONA FORMIGA CONVOCOU A REUNIÃO:

- ISSO NÃO PODE CONTINUAR!
- NÃO PODE, NÃO. — APOIAVA O CAMALEÃO.
- É UM DESAFORO! — A FORMIGA GRITAVA.
- É MESMO! — O CAMALEÃO CONCORDAVA.



A JOANINHA, QUE VINHA CHEGANDO NAQUELE INSTANTE, PERGUNTAVA:  
— QUAL É O DESAFORO, HEIN?  
— É UM DESAFORO, O QUE A LAGARTA FAZI!  
— DIZIA A FORMIGA.





— COME TUDO QUE É FOLHA! – RECLAMAVA O LOUVA-A-DEUS.  
 — NÃO HÁ COMIDA QUE CHEGUE! – CONTINUAVA A FORMIGA.



A LAGARTIXA NÃO CONCORDAVA:  
 — POR ISSO NÃO, QUE AS SENHORAS FORMIGAS TAMBÉM COMEM...  
 — É ISSO MESMO! – APOIOU O CAMALEÃO, QUE VIVIA MUDANDO DE OPINIÃO.



MAS COMO O CARACOL ERA MUITO ENROLADO, NINGUÉM PRESTAVA ATENÇÃO NO COITADO. JÁ ESTAVAM TODOS SE PREPARANDO PARA CAÇAR A LAGARTA.  
 — ABAIXO A FEIÚRA! – GRITAVA A ARANHA – COMO SE ELA FOSSE MUITO BONITA  
 — MORRA COMILONA! – EXCLAMAVA O LOUVA-A-DEUS – COMO SE ELE NÃO FOSSE COMILÃO TAMBÉM.

— VAMOS ACABAR COM A PREGUIÇOSA! – BERRAVA A CIGARRA – ESQUECENDO SUA FAMA DE BOA-VIDA.  
 E LÁ SE FORAM ELES CANTANDO E MARCHANDO:  
 — UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS , QUATRO FEIJÃO NO PRATO...





MAS A PRIMAVERA HAVIA CHEGADO. POR TODA PARTE HAVIA FLORES NA FLORESTA, ATÉ PARECIA FESTA...



OS PASSARINHOS CANTAVAM... E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS! DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS, BORBOLETEAVAM PELA MATA.



E AS BORBOLETAS, QUANTAS BORBOLETAS! DE TODAS AS CORES, DE TODOS OS TAMANHOS, BORBOLETEAVAM PELA MATA E OS CAÇADORES PROCURAVAM PELA LAGARTA. — UM, DOIS, UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... TRÊS, QUATRO FEIJÃO NO PRATO...



E PERGUNTAVAM ÀS BORBOLETAS QUE PASSAVAM:  
— VOCÊS VIRAM A LAGARTA QUE MORAVA NA AMOREIRA? AQUELA PREGUIÇOSA, COMILONA, HORROROSA?  
AS BORBOLETAS RIAM, RIAM... IAM PASSANDO E NEM RESPONDIAM.



ATÉ QUE VEIO CHEGANDO UMA LINDA BORBOLETA:

— ESTÃO PROCURANDO A LAGARTA DA AMOREIRA?

— ESTAMOS, SIM! AQUELA HORROROSA! COMILONA!



E A BORBOLETA BATEU AS ASAS E FALOU:

— POIS SOU EU...

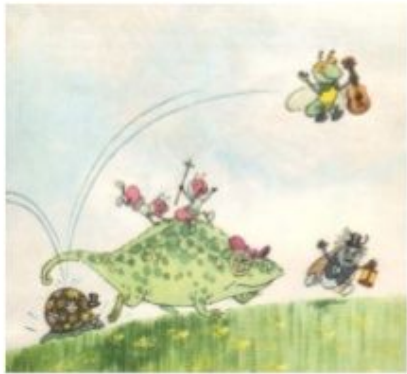
— NÃO É POSSÍVEL! NÃO PODE SER VERDADE! VOCÊ É LINDA!

E A BORBOLETA, SORRINDO, EXPLICOU:

— TODA LAGARTA TEM SEU DIA DE BORBOLETA. É SÓ ESPERAR PELA PRIMAVERA...

DONA FORMIGA FICOU ESPANTADA:

— NÃO É POSSÍVEL! SÓ ACREDITO VENDO!



E A BORBOLETA FALOU:

— VENHA VER. ISSO ACONTECE COM TODAS AS LAGARTAS.



EU TENHO UMA IRMÃ QUE ESTÁ ACABANDO DE VIRAR BORBOLETA.

E TODOS CORRERAM PARA VER. E FICARAM QUIETINHOS, ESPIANDO...





E A LAGARTA FOI SE TRANSFORMANDO... FOI SE TRANSFORMANDO... ATÉ QUE , DE DENTRO DO CASULO, NASCEU UMA BORBOLETA.



OS INIMIGOS DA LAGARTA FICARAM ADMIRADOS.  
— É UM MILAGRE! – DISSE A FORMIGA, ENVERGONHADA.  
— BEM QUE EU FALEI! – DISSE O CAMALEÃO, QUE JÁ TINHA MUDADO DE OPINIÃO.  
E A BORBOLETA FALOU:



— BEM QUE EU FALEI! – DISSE O CAMALEÃO, QUE JÁ TINHA MUDADO DE OPINIÃO.  
E A BORBOLETA FALOU:  
— É PRECISO TER PACIÊNCIA COM AS LAGARTAS, SE QUISERMOS CONHECER AS BORBOLETAS!



— É PRECISO TER PACIÊNCIA COM AS LAGARTAS, SE QUISERMOS CONHECER AS BORBOLETAS!

FAÇA PERGUNTAS QUE CONDUZAM À INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

QUEM CONVOCOU UMA REUNIÃO NA FLORESTA? POR QUE OS BICHOS SE REUNIRAM?

O QUE PENSAVA A JOANINHA? E A LAGARTIXA? O QUE DIZIA O GAFANHOTO? E A LIBÉLULA?

NO FINAL, O QUE OS BICHOS DESCOBRIRAM SOBRE A LAGARTA?

QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA? POR QUE A AUTORA DEU ESTE NOME PARA HISTÓRIA? O QUE QUIS DIZER COM A PRIMAVERA DA LAGARTA?

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A ATITUDE DOS BICHOS EM RELAÇÃO À LAGARTA.

O QUE VOCÊ ACHA? OS BICHOS ESTAVAM CERTOS EM PERSEGUIR A LAGARTA? O QUE OS BICHOS FALAVAM SOBRE A LAGARTA ERA CERTO?

## MOVIMENTO

### MUSIQUINHA PASSEANDO NO JARDIM

ESTE É O LINK DA MÚSICA PARA VOCÊS OUVIREM E DANÇAREM SE NÃO TIVER COMO ESCUTAR CANTE OU LEIA A MÚSICA E PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER OS GESTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=5F8YrnQJgz4>

EU VI UMA BORBOLETA VOANDO NO JARDIM  
EU VI UMA BORBOLETA VOANDO NO JARDIM  
TÃO BONITINHA VOAVA ASSIM  
VOA BORBOLETA, VOA BORBOLETA, VOA BORBOLETA, VOA

EU VI UM CARACOL RASTEJANDO NO JARDIM  
EU VI UM CARACOL RASTEJANDO NO JARDIM  
TÃO BONITINHO RASTEJAVA ASSIM  
RASTEJA CARACOL, RASTEJA CARACOL, RASTEJA CARACOL, RASTEJA

EU VI UMA FORMIGA ANDANDO NO JARDIM  
EU VI UMA FORMIGA ANDANDO NO JARDIM  
TÃO BONITINHA ANDAVA ASSIM  
ANDA FORMIGA, ANDA FORMIGA, ANDA FORMIGA, ANDA

EU VI UMA TATU BOLA ROLANDO NO JARDIM  
EU VI UMA TATU BOLA ROLANDO NO JARDIM  
TÃO BONITINHO ROLAVA ASSIM  
ROLA TATU BOLA, ROLA TATU BOLA, ROLA TATU BOLA, ROLA



## **COORDENAÇÃO MOTORA**

EXERCITE SUA MÃOZINHA, PEGUE A ÁRVORE QUE ENCAMINHAMOS JUNTO COM A APOSTILA PINTE ENFEITE COLANDO FRUTAS FOLHAS FLORES DA FORMA QUE VOCÊ QUISE - SÓ NÃO CUBRA OS BURAQUINHOS - PEGUE O BARBANTE QUE ESTÁ JUNTO DA ÁRVORE E PASSE NOS BURAQUINHOS. NÃO AMARRE E NEM COLE O BARBANTE POIS A FINALIDADE É QUE ELES PASSEM E TIREM O BARBANTE MUITAS VEZES.