

# **JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA**

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

### **PRÉ I**

**PROFESSORES: CLEONICE FRITH( Regente da Turma)**

**GILBERTO BET(Informática)**

**CARLA RAVARENA ( Artes)**

**LORECI POZZER ( Dança)**

**CARLOS ALEXANDRE PICCHI ( Educação Física)**

**Coronel Martins, 16 de setembro de 2020**

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

E O TEMA DA VEZ É ...

## TRÂNSITO

AO MENOS DUAS VEZES AO DIA, AS CRIANÇAS SÃO COMPANHEIRAS DE VIAGEM NO VEÍCULO, UMA VEZ QUE COSTUMAM SER TRANSPORTADAS NOS TRAJETOS CASA-ESCOLA E ESCOLA-CASA. **(SENDO QUE NOS DIAS DE HOJE DEVIDO A SITUAÇÃO EM QUE NOS ENCONTREMOS EM RELAÇÃO A PANDEMIA, AS VIAGENS DE AUTOMÓVEIS ESTEJAM MENOS ROTINEIRAS).**

ALÉM DISSO, EXISTEM OUTRAS ATIVIDADES NA ROTINA DOS PEQUENOS, TAIS COMO: CONSULTAS AO MÉDICO/DENTISTA, NATAÇÃO, COMPRAS, ETC. (FORA OS PASSEIOS NOS FINAIS DE SEMANA E AS VIAGENS REALIZADAS COM A FAMÍLIA). ASSIM, TORNA-SE IMPORTANTE CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS A PARTIR DO PRÉ-ESCOLAR A RESPEITO DAS LEIS DE TRÂNSITO. A ESCOLA TEM PAPEL FUNDAMENTAL NA AÇÃO EDUCATIVA PARA O TRÂNSITO E É O ESPAÇO DETERMINANTE DE FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES E CRÍTICOS.



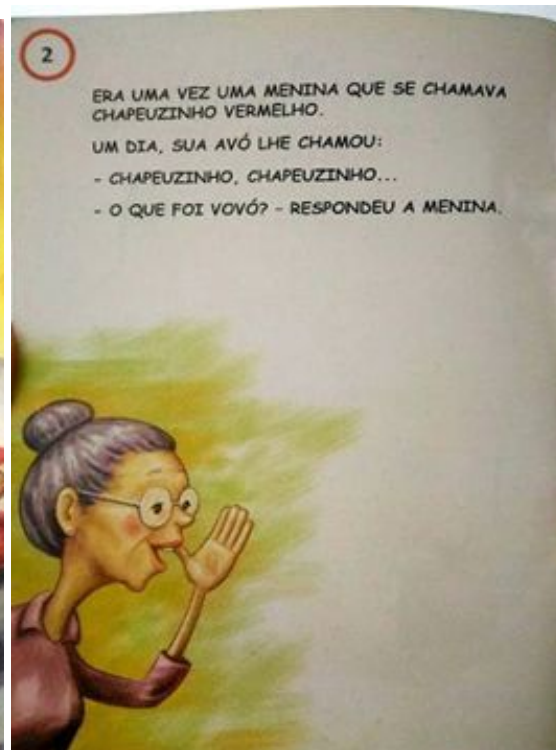
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

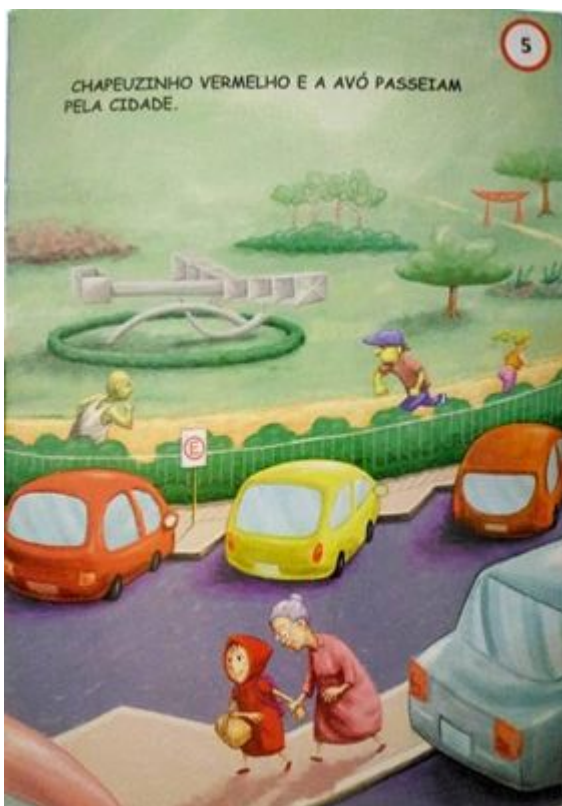
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_





9

- VOVÓ, POR QUE AQUELA BICICLETA ESTÁ NA CALÇADA?
- ALI NÃO É CALÇADA, MINHA NETA: É A CICLOVIA. UM LUGAR EXCLUSIVO PARA O CICLISTA, ONDE ELE PODE PEDALAR COM MAIS SEGURANÇA.



10

- VOVÓ, ME TRAZ PARA ANDAR DE BICICLETA NA CICLOVIA?
- SIM, MINHA QUERIDA, MAS PRIMEIRO VOCÊ DEVE APRENDER A PEDALAR, RESPEITAR A SINALIZAÇÃO E USAR OS EQUIPAMENTOS DE SEGURANÇA.



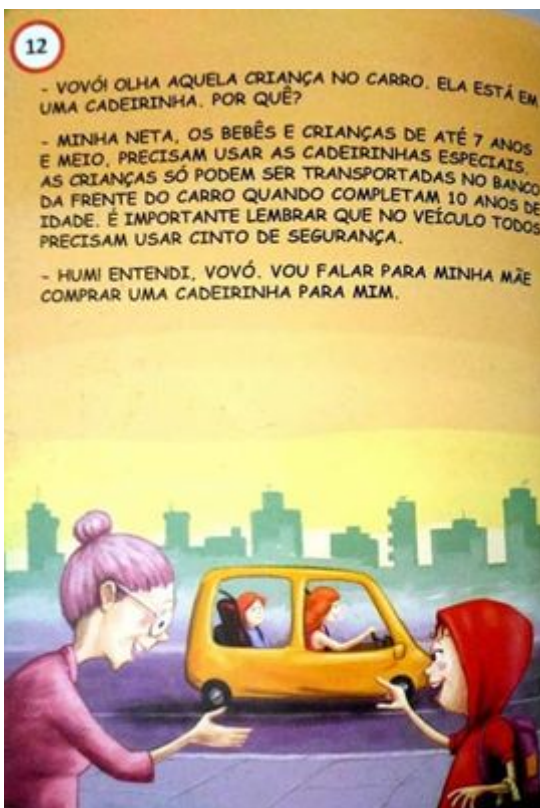
11

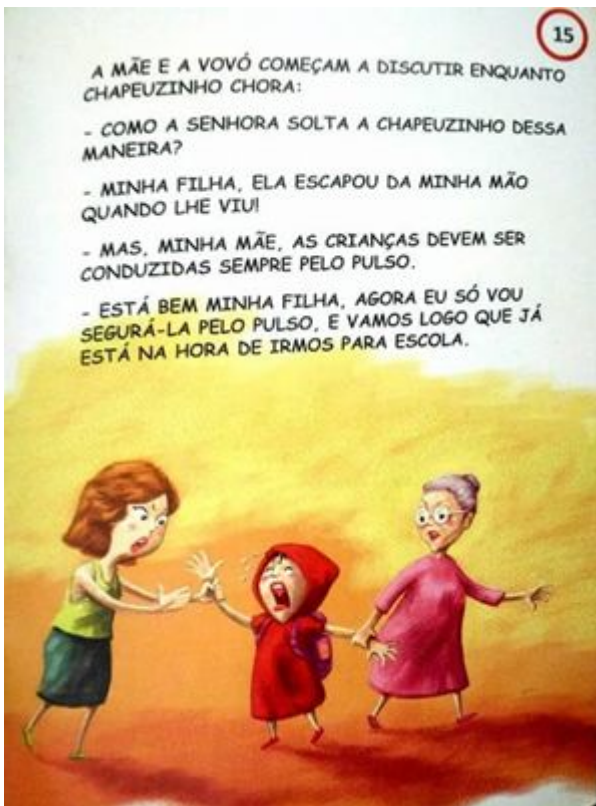
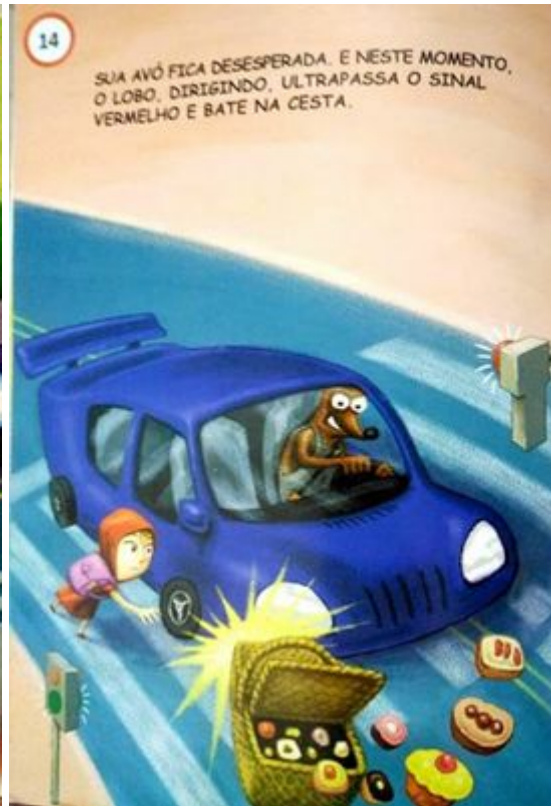
- QUAIS EQUIPAMENTOS?
- O CAPACETE, ESPELHO RETROVISOR, CAMPAINHA E REFLETIVOS.



12

- VOVÓ OLHA AQUELA CRIANÇA NO CARRO. ELA ESTÁ EM UMA CADEIRINHA. POR QUÊ?
- MINHA NETA, OS BEBÊS E CRIANÇAS DE ATÉ 7 ANOS E MEIO, PRECISAM USAR AS CADEIRINHAS ESPECIAIS. AS CRIANÇAS SÓ PODEM SER TRANSPORTADAS NO BANCO DA FRENTE DO CARRO QUANDO COMPLETAM 10 ANOS DE IDADE. É IMPORTANTE LEMBRAR QUE NO VEÍCULO TODOS PRECISAM USAR CINTO DE SEGURANÇA.
- HUM! ENTENDI, VOVÓ. VOU FALAR PARA MINHA MÃE COMPRAR UMA CADEIRINHA PARA MIM.





17

O LOBO ENTRA, SE SENTA E COMEÇA A CONTAR AOS COLEGAS DA SALA O QUE APRENDEU NO TRÂNSITO:

- HOJE EU APRENDI QUE TEMOS QUE FICAR ATENTOS À SINALIZAÇÃO E RESPEITAR AS REGRAS DE TRÂNSITO.



18

CHAPEUZINHO PERGUNTA AO LOBO:

- SIM, MAS POR QUE ESSES OLHOS TÃO GRANDES?
- PARA TE VER MELHOR.
- POR QUE ESSAS ORELHAS TÃO GRANDES?
- PARA TE ESCUTAR MELHOR.



19

- E POR QUE ESTA BOCA TÃO GRANDE?
- PARA TE ENGOLIR!



O LOBO SAI CORRENDO ATRÁS DA CHAPEUZINHO, MAS ANTES LEMBRA:

- PASSAR NO SINAL VERMELHO? AH, DISSO EU NÃO QUERO NEM SABER!



AGORA É COM VOCÊ. PENSE EM UM FINAL LEGAL PARA ESTA HISTÓRIA.



O LOBO AINDA PERSEGUE CHAPEUZINHO VERMELHO, MAS NO TRÂNSITO APRENDEU A LIÇÃO.



Núcleo de Educação para o Trânsito. Ensinando para a vida!

Informações, orientações e sugestões Tel.: 3925-2069 educatransito@sjc.sp.gov.br www.sjc.sp.gov.br

Rosa / agosto-13

**JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA**

**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**

**PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH**

**TURMA: PRÉ I**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE O QUE VOCÊ ENTENDEU.**



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

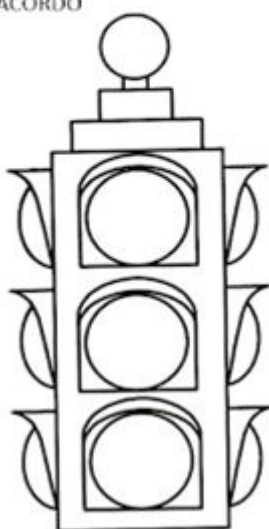
ALUNO: \_\_\_\_\_

PINTE BEM BONITO E CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE ESSA ATIVIDADE.



ONDE VOCÊ MORA OU QUANDO TRANSITA, VOCÊ VÊ ALGUM SEMÁFORO?

VOCÊ CONHECE AS CORES DO SEMÁFORO? PINTE DE ACORDO



VERMELHO. CUIDADO. PARE!

AMARELO. ATENÇÃO. ESPERE!

VERDE. ABERTO. SIGA!

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

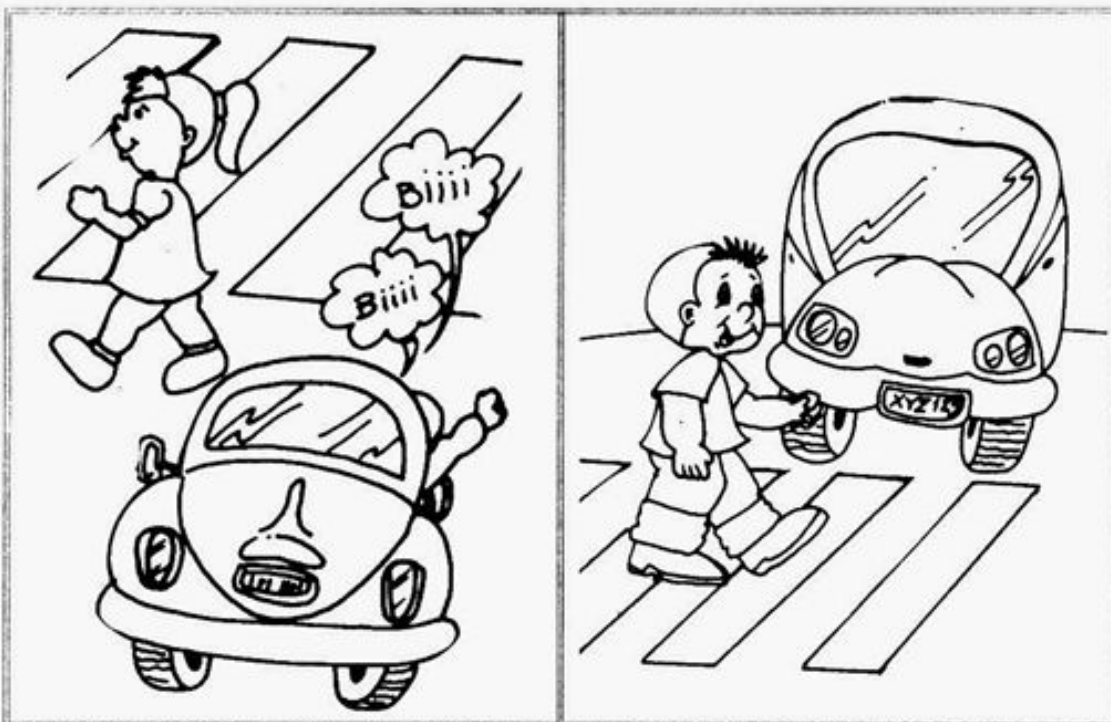
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

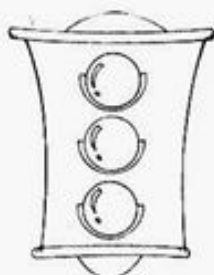
Pedestres: são todas as pessoas que circulam a pé pelas vias de circulação.

OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA:



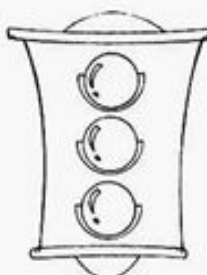
AGORA, VAMOS PINTAR O SEMÁFORO E SEU SIGNIFICADO DE ACORDO COM A LEGENDA?

PARE!



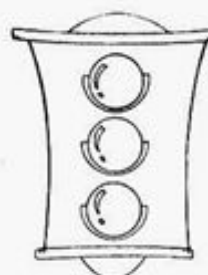
VERMELHO

ATENÇÃO!



AMARELO

SIGA!



VERDE

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA


CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

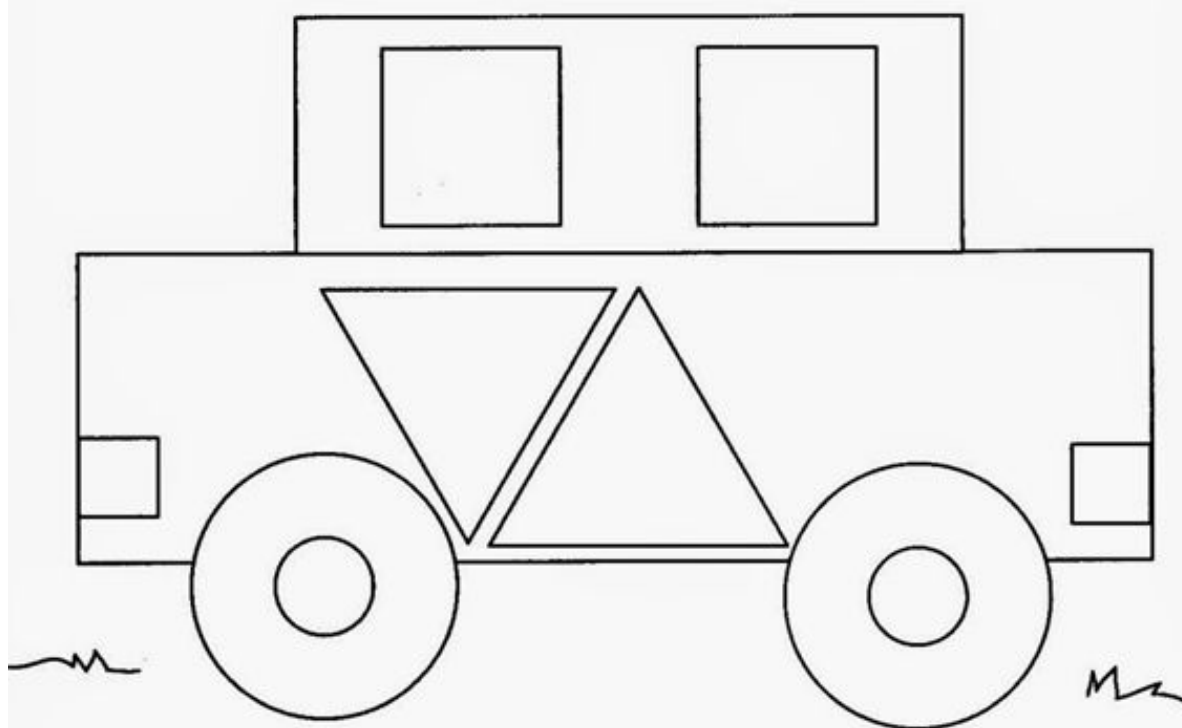
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

## O CARRINHO DO RAUL

 RAUL GOSTA DE BRINCAR COM CARRINHO DE CONTROLE REMOTO. COMO ELE SE DIVERTE! PINTE O CARRINHO DE RAUL DE ACORDO COM A LEGENDA.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

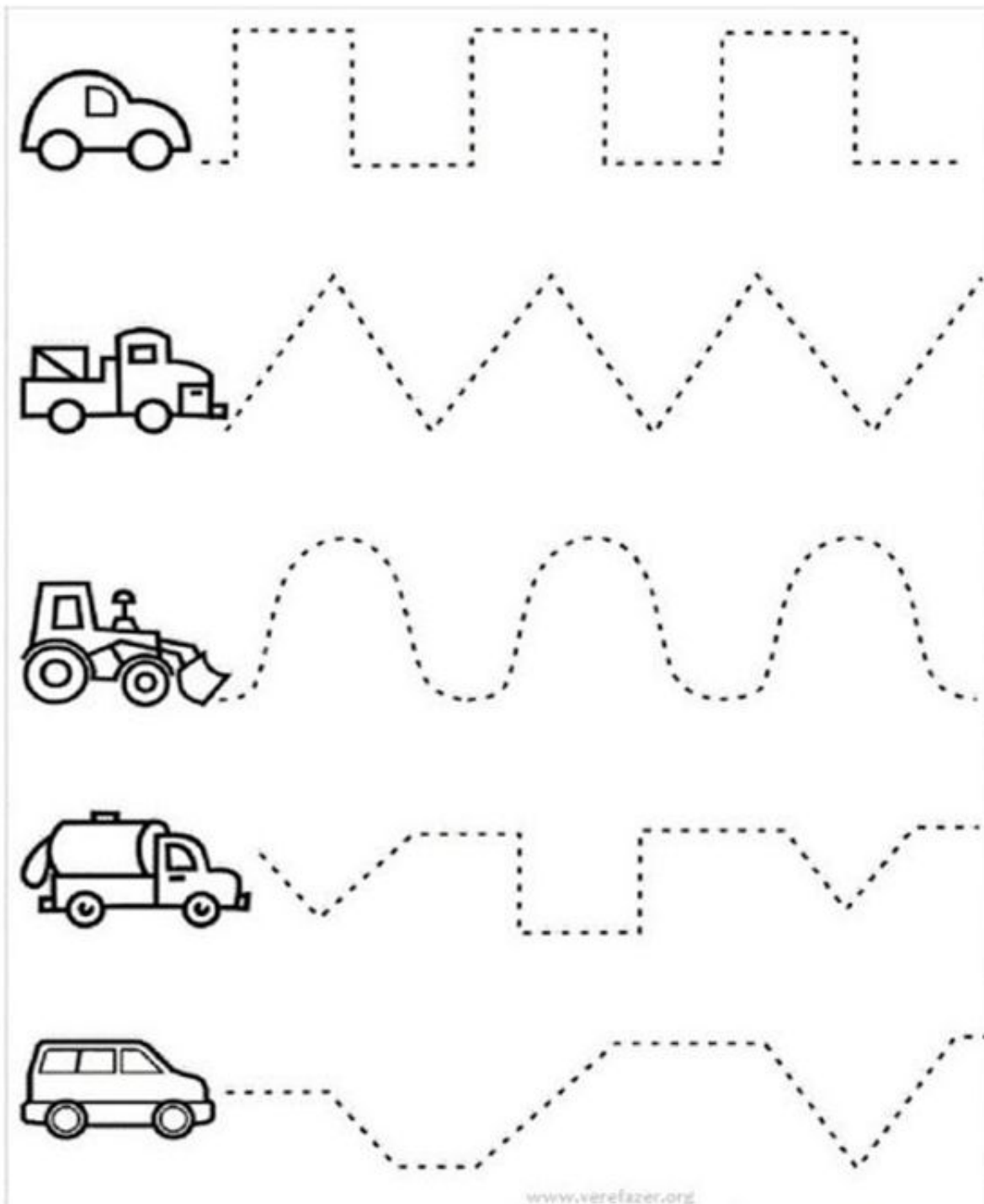
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE OS DESENHOS



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

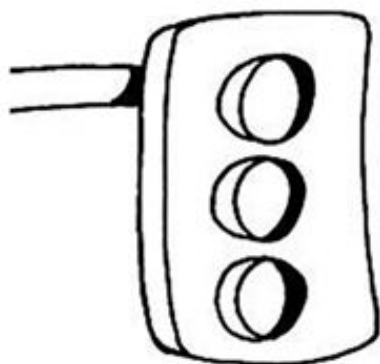
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

1- Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente



**VERMELHO**

**ATENÇÃO**

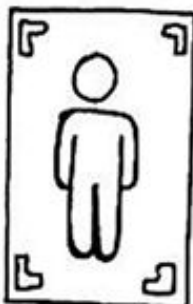
**AMARELO**

**PODE PASSAR**

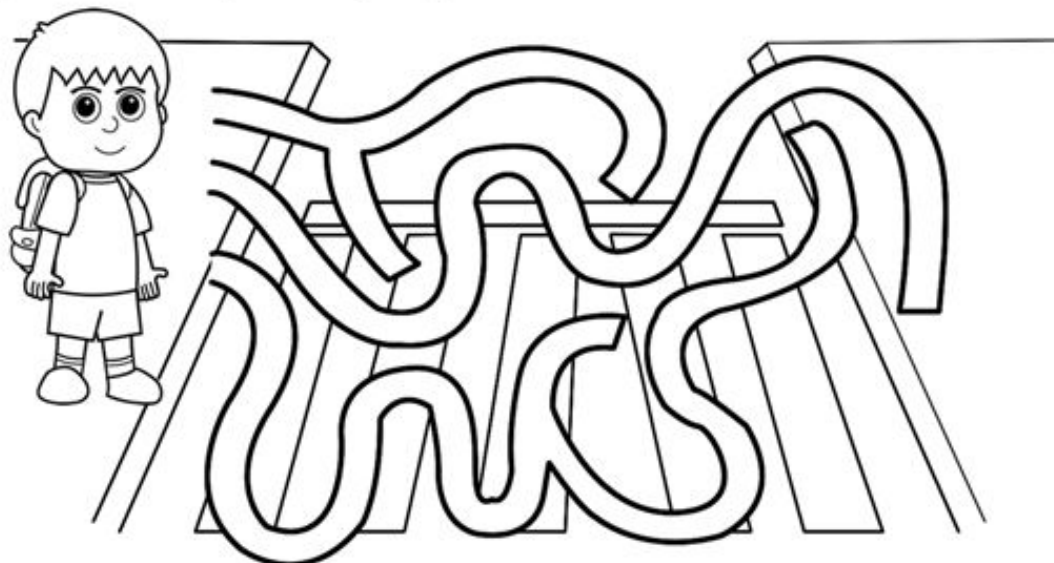
**VERDE**

**PARE!**

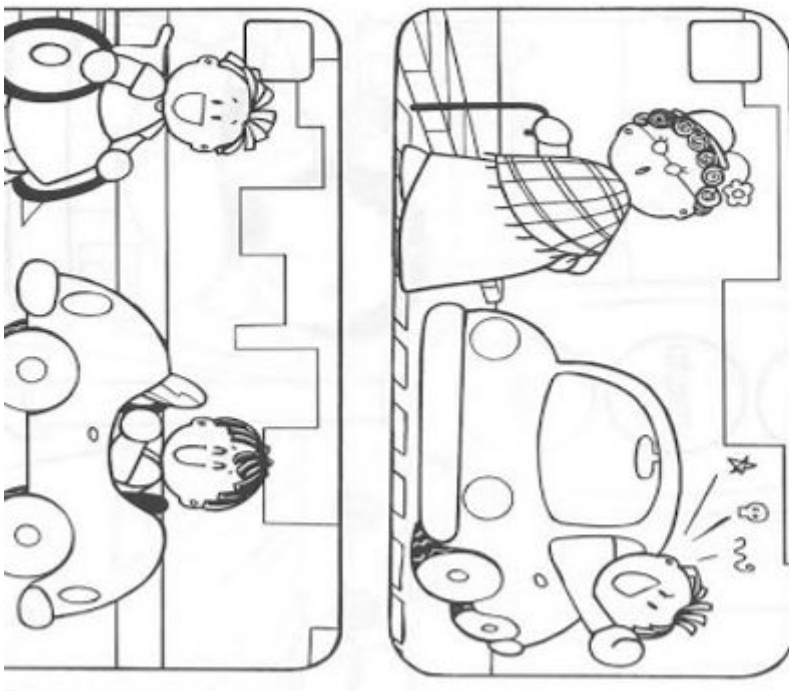
2- Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



3- Ajude Pedro a chegar em segurança do outro lado da rua:



ALUNO: \_\_\_\_\_



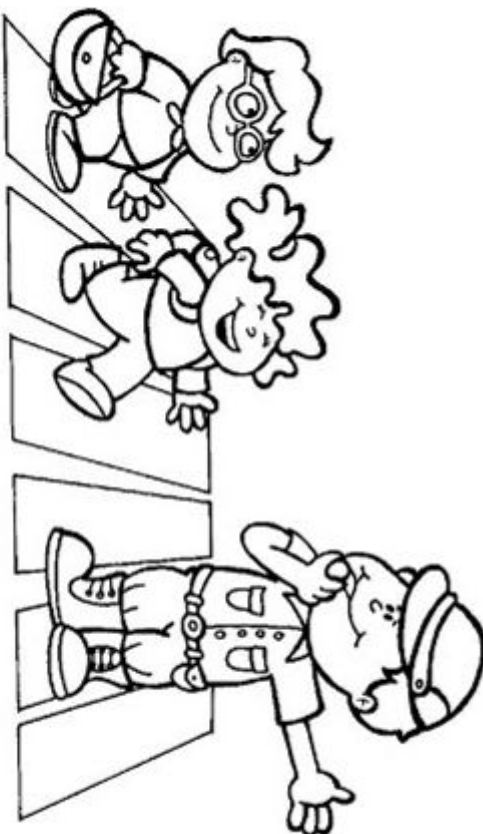
✿ A PACIÊNCIA É UM DOM DE DEUS.  
É UMA VIRTUDE QUE TORNA TUDO FIRME E BEM FELITO.  
MARQUE COM UM ( X ) A CENA QUE MOSTRA QUE O  
MOTORISTA ESTÁ SENDO PACIENTE.

## FAIXA DE SEGURANÇA

Toda criança deve aprender,  
não pode nunca esquecer:  
quem é esperto atravessa sempre  
na faixa de segurança.



Doçura,  
Pinte a faixa de segurança de amarelo.



“Quem atravessa na faixa de segurança está no caminho certo.”

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

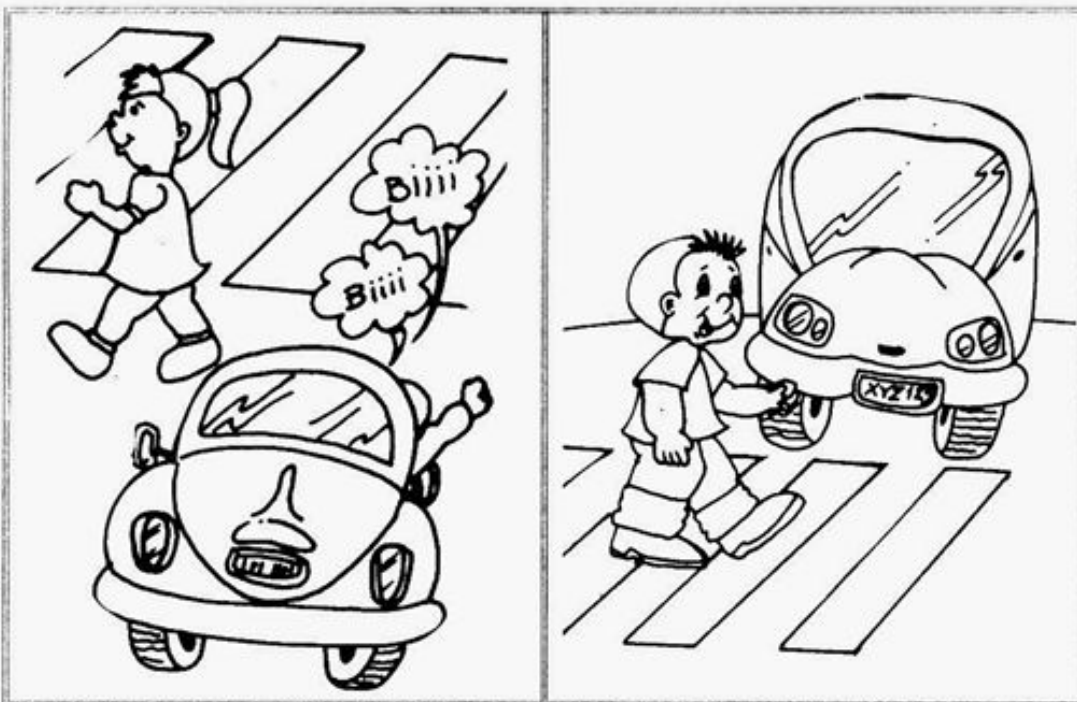
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

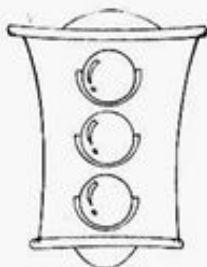
Pedestres: são todas as pessoas que circulam a pé pelas vias de circulação.

OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA:



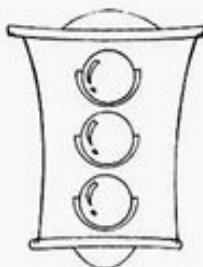
AGORA, VAMOS PINTAR O SEMÁFORO E SEU SIGNIFICADO DE ACORDO COM A LEGENDA?

PARE!



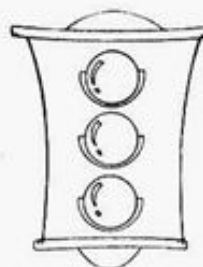
VERMELHO

ATENÇÃO!



AMARELO

SIGA!



VERDE

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

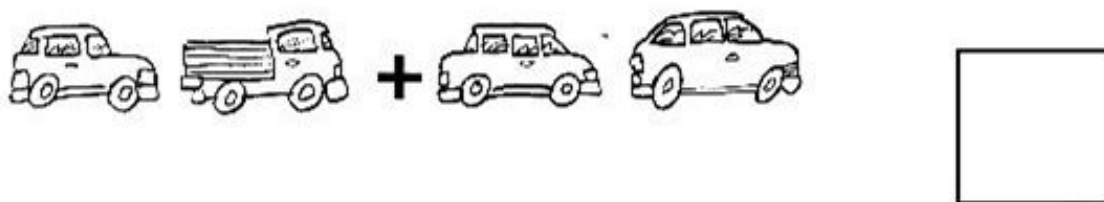
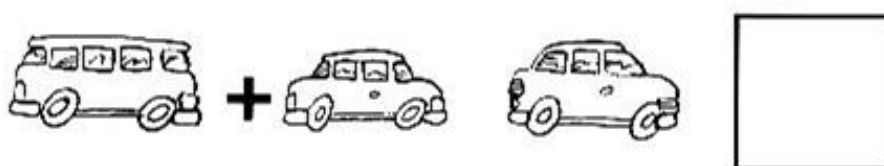
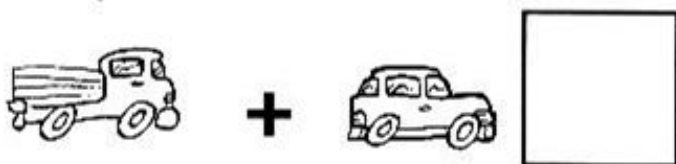
CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

- Fazer a soma dos carros e depois colocar o resultado nos quadrinhos.



- Quantos passageiros existem em cada ônibus?





JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

VAMOS FAZER BOLINHAS DE CREPOM E COLAR DE ACORDO COM A LEGENDA.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA


CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

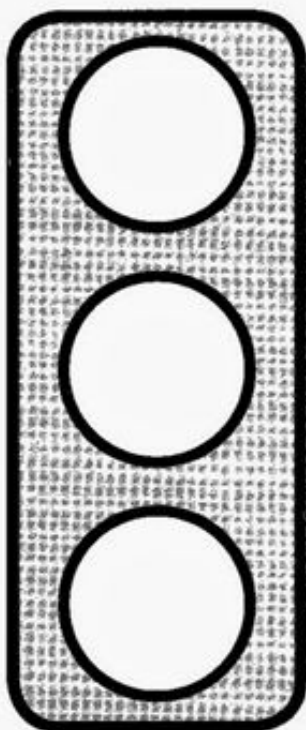
PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

## ATENÇÃO, MOTORISTA!

 PINTE O SEMÁFORO DOS MOTORISTAS COM AS CORES CORRESPONDENTES. DEPOIS, LIGUE A AÇÃO DE CADA MOTORISTA À COR DO SEMÁFORO.



PARE

ATENÇÃO

SIGA



**JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA**

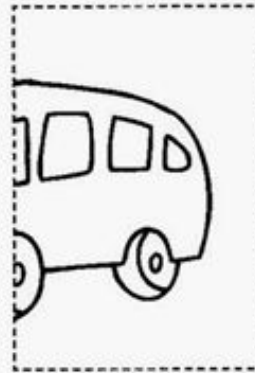
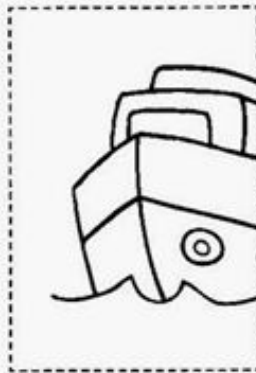
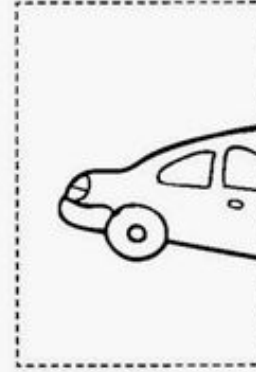
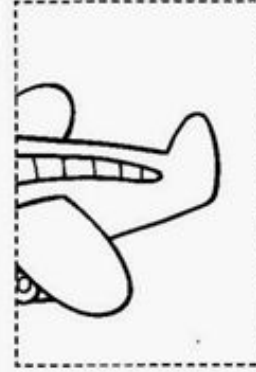
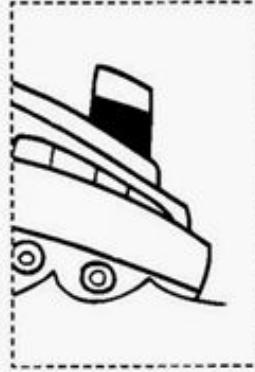
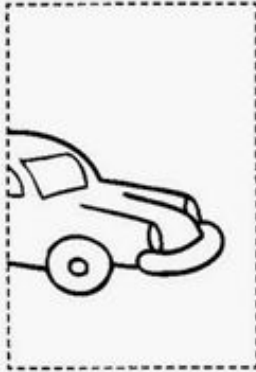
**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**

**PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH**

**TURMA: PRÉ I**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**NESTA FOLHA VOCÊ IRÁ MONTAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE ESTÃO NA PRÓXIMA FOLHA.**



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: \_\_\_\_\_

## 21 de setembro Dia da Árvore

O Dia da Árvore é uma data para as pessoas lembrarem da importância de cuidarmos do Reino Vegetal.

Ao proteger as árvores, estaremos nos protegendo, pois elas são sinônimo de vida, já que são grandes produtoras de oxigênio.

Este dia é muito importante não apenas por anunciar o início da primavera, mas também para que todos possam refletir e aprender a respeitar cada vez mais o planeta.



**JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA**

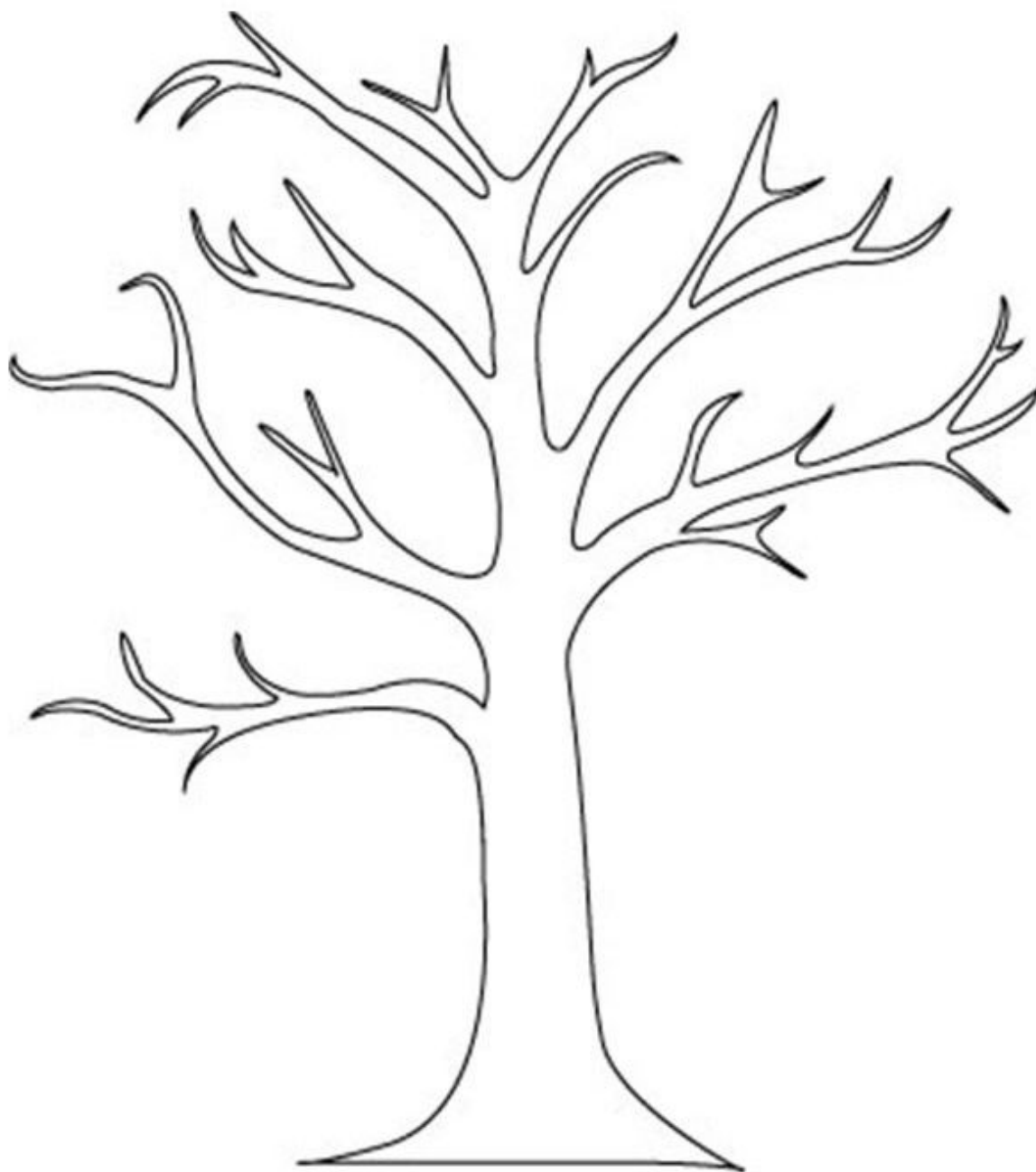
**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**

**PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH**

**TURMA: PRÉ I**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**USE FOLHAS DO QUINTAL E MONTEM UMA ÁRVORE BEM BONITA.**



## ARTE

CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS)

TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: \_\_\_\_\_

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA **CRANÇA**, TUDO BEM COM VOCÊS?  
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. **SAUDADES, BEIJINHOS DA  
PROF<sup>a</sup>.ARTE:CARLA RAVARENA.**

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO  
PARA VOCÊ, A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM  
SUA CASA.

**OBSERVAÇÃO:** PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E  
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE  
PROPOSTA.SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO  
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE:  
(49)99942148<-Nº NOVO.

**TEMA: EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO - MEIOS DE TRANSPORTE**



## **ATIVIDADE**

1-PAIS/RESPONSÁVEIS, PARA QUE SEU/UA FILHO(A) CONSIGA FAZER ESSA EXPERIÊNCIA/ATIVIDADE PRÁTICA DA CONSTRUÇÃO DA PISTA QUE TEM COMO OBJETIVO A PREVENÇÃO/CONSCIENTIZAÇÃO – EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, PRECISO QUE VOCÊS AJUDEM SEU/UA FILHO(A) NESSA CONSTRUÇÃO DESDE O FAZER ATÉ O BRINCAR.O OBJETIVO DESTA PROPOSTA É QUE ELE/ELA COMPREENDA POR MEIO DO BRINCAR QUE NO TRÂNSITO/NA ESTRADINHA/RUA/CAMINHO... COMO ELES CHAMAM, EXISTEM REGRAS QUE PRECISAM SER CUMPRIDAS POR TODOS OS PEDESTRES, PASSAGEIROS, MOTORISTAS... E QUE TODOS PRECISAM RESPEITÁ-LAS.

**CONSTRUÇÃO DA PISTA PARA QUE A CRIANÇA POSSA FAZER A PRÁTICA DO BRINCAR/PERCORRER AS ESTRADAS/RUAS/CAMINHOS COM OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE, PESSOAS E OUTROS.**

PARA A CONSTRUÇÃO DA PISTA, ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS UM PEDAÇO DE PAPEL PARDO PARA QUE VOCÊS UTILIZEM ELE COMO BASE NO CHÃO/PLANO (LEMBRE-SE DE FIXAR ELE NO CHÃO COM UMA FITA OU COM OUTRO MATERIAL) APÓS FIXAR, UTILIZEM O GIZ DE CERA QUE ENVIEI PARA VOCÊS PARA DESENHAR A PISTA, A PISTA É COMPOSTA POR ESTRADAS/RUAS, FAIXA DE SEGURANÇA, SEMÁFORO, PLACAS E OUTROS, VOCÊS QUEM VÃO CONSTRUIR A PISTA DA MANEIRA QUE QUISEREM E ACHAREM MELHOR. USEM A MASSINHA DE MODELAR PARA CONSTRUIR/ MODELAR AS PESSOAS, MEIOS DE TRANSPORTE EXEMPLO:CARROS, TREM, BICICLETA... (MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE), BARCO, NAVIO... (MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO) – AVIÃO, HELICÓPTERO... (MEIO DE TRANSPORTE AÉREO) E OUTROS. SE QUISEREM, VOCÊS PODEM USAR MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA CONSTRUIR/CONFECIONAR: CASAS, MEIOS DE TRANSPORTE... (ENVIEI SUGESTÃO/IMAGENS DOS MEIOS DE TRANSPORTE\* ABAIXO).

SUGESTÕES DE PISTAS NAS IMAGENS DA PRÓXIMA PÁGINA:**CONSTRUAM A PISTA COMO VOCÊS QUISEREM E ACHAREM MELHOR E DEPOIS DIVIRTAM-SE!!**

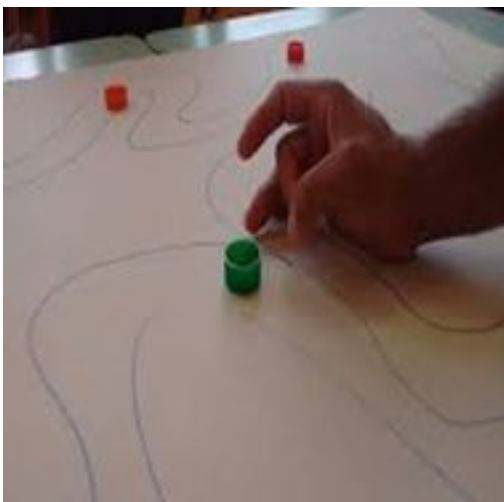




PARA BRINCAR NA PISTA, VOCÊS PODEM USAR OS CARRINHOS QUE AS CRIANÇAS TEM EM CASA.



PODEM USAR TAMBÉM PEÇAS/BRINQUEDOS (PEQUENOS) QUE VOCÊS TENHAM EM CASA.



NÃO TENDO CARRINHOS...PODEM OPTAR POR USAR TAMPAS PLÁSTICAS/CAIXINHAS (PEQUENAS) DE PAPEL/PAPELÃO EXEMPLO:CAIXINHA DE REMÉDIO VAZIA E OUTROS.



CONSTRUIR CARRINHOS – TREM – BICICLETA...  
AVIÃO, BARCO, PESSOAS... COM A MASSINHA DE MODELAR – OU FAZER A  
DOBRADURA DE PAPEL DO BARCO/AVIÃO COM FOLHA DE REVISTA/JORNAL.



SE QUISEREM PODEM COLOCAR  
CONSTRUIR PAISAGEM: ANIMAIS, ÁRVORES, CASAS...

EXEMPLOS: **MEIOS DE TRANSPORTE** FEITOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS  
(SUCATAS) E OUTROS - PÁGINA 27\*, PARA SEU/UA FILHO(A) BRINCAR NA  
PISTA (É SÓ UMA SUGESTÃO).



**DEPOIS DE CONSTRUÍREM A PISTA, DEIXE SEU/UA FILHO(A) BRINCAR/PERCORRER COM OS CARRINHOS, PESSOAS... OS CAMINHOS/ESTRADAS/RUAS QUE VOCÊS CRIARAM JUNTOS E **DIVIRTAM-SE!****

**PAIS/RESPONSÁVEIS->**DEIXE A CRIANÇA AJUDAR A CONSTRUIR A PISTA/BRINCAR E NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSA EXPERIÊNCIA DURANTE/TRABALHO FINAL COM FOTO/ VÍDEO E COLOCAR NO GRUPO/WHATSAPP DA TURMA PARA SOCIALIZAR E PARA QUE EU POSSA VER/AVALIAR – NÃO PRECISA DEVOLVER A PISTA/MATERIAL, ELE É SEU AMADO(A) **CRIANÇA!**

**->SUGESTÃO\*** DE MÚSICA PARA A CRIANÇA OUVIR/CANTAR NO MOMENTO DA CONSTRUÇÃO DA PISTA E DO BRINCAR - VÍDEO/MÚSICA: **MEIOS DE TRANSPORTE DA ELIANA** - (<https://www.youtube.com/watch?v=AvfO08tolgE>).



**MARAVILHOSA AULA! BEIJINHOS**

**!!**

**PROF<sup>a</sup>.ARTE:CARLA RAVARENA.**

**DANÇA** - TURMA: PRÉ I

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_.

AULAS 1 E 2 - 10ª APOSTILA.



OLÁ CRIANÇAS! NO DIA 25 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA NACIONAL DO TRÂNSITO, DATA IMPORTANTE PARA PRÁTICA DE ATIVIDADE SOBRE A EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO. VOCÊS CRIANÇAS, NÃO SÃO MOTORISTAS, MAS ISSO DE FORMA ALGUMA AS EXCLUI COMO PERSONAGENS DO TRÂNSITO, POIS VOCÊS SÃO PEDESTRES.

HOJE, A AULA DE DANÇA SERÁ RELACIONADA AO **TRÂNSITO**. VAMOS DANÇAR, CANTAR E SE DIVERTIR COM A MÚSICA MOTORISTA. PARA QUEM PUDER E TIVER ACESSO A INTERNET, SEGUE O LINK DA MÚSICA ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg>.

### **MOTORISTA**

PATATI E PATATÁ

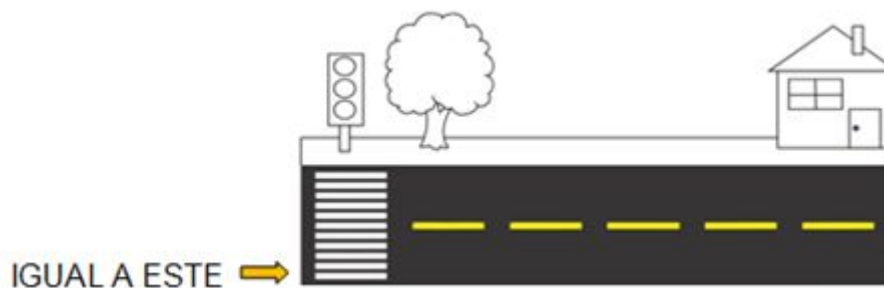
MOTORISTA, MOTORISTA  
OLHA A PISTA, OLHA A PISTA  
NELA TEM BURACOS, NELA TEM BURACOS (HÁ HÁ HÁ)

COBRADOR, COBRADOR  
OLHA O TROCO, OLHA O TROCO  
ESTÁ TUDO ERRADO, ESTÁ TUDO ERRADO (HÁ HÁ HÁ)

MOTORISTA, MOTORISTA  
OLHA O POSTE, OLHA O POSTE  
NÃO É DE BORRACHA, NÃO É DE BORRACHA  
VAI BATER... JÁ BATEU!!

- DEPOIS QUE CANTOU E DANÇOU, VAMOS COLORIR, RECORTAR E MONTAR UM LINDO CARRINHO USANDO FORMAS GEOMÉTRICAS. PARA ISSO, SIGA AS ORIENTAÇÕES NA PÁGINA SEGUINTE.

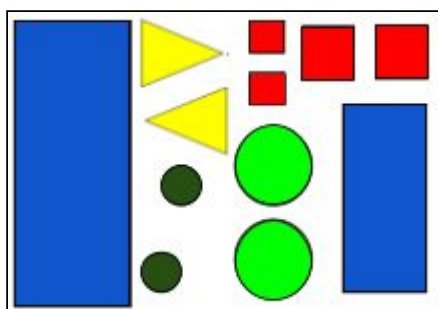
1º) VOCÊ IRÁ COLORIR O DESENHO DO TRÂNSITO QUE ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE:



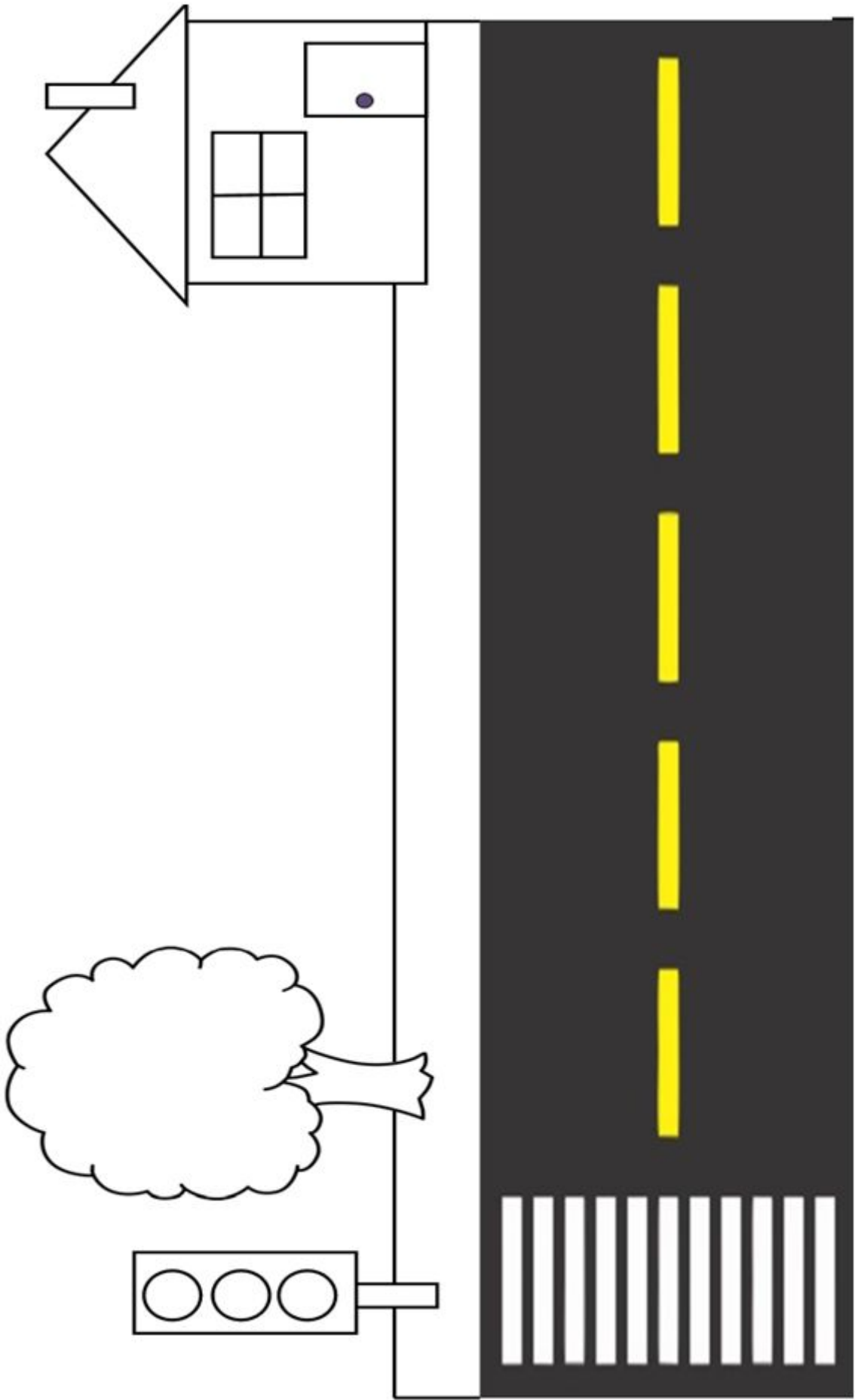
2º) PARA COLORIR O SEMÁFORO, PAPAÍ OU MAMÃE, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR A SEQUÊNCIA DAS CORES, LEIA PARA ELA O SIGNIFICADO DE CADA COR:



3º) DEPOIS QUE PINTOU O DESENHO DO TRÂNSITO, PEGUE, NO FINAL DA APOSTILA A FOLHA IGUAL A IMAGEM ABAIXO, QUE ESTÁ ESCRITO: **ANEXO 1- AULA DE DANÇA: FORMAS GEOMÉTRICAS PARA MONTAR O CARRINHO.**



4º) DESTAQUE A FOLHA **ANEXO 1- AULA DE DANÇA: FORMAS GEOMÉTRICAS PARA MONTAR O CARRINHO**, DA APOSTILA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PASSO A PASSO PARA MONTAR SEU CARRINHO.



## ED FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ I

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES 1: JOGO DO ESPELHO: O PAI/OU A MÃE DE FRENTE PARA A CRIANÇA, COMEÇA OS MOVIMENTOS EM ESPAÇOS LIVRES USANDO OS TRÊS NÍVEIS: ALTO, MÉDIO E BAIXO, ENQUANTO A CRIANÇA, QUE RECEBE OS MOVIMENTOS DO PAI/MÃE (IMITA OS GESTOS). NO DECORRER DA AÇÃO, MUDA-SE DE COMANDO (A CRIANÇA PASSA A CRIAR OS MOVIMENTOS E O PAI/OU MÃE IMITA(REPETE) OS MOVIMENTOS).

OBJETIVOS:DESENVOLVER A ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO E A CRIATIVIDADE. ALÉM DA MOVIMENTAÇÃO DO CORPO.

ATIVIDADE 2: MORTO- VIVO: COM A FAMÍLIA BRINCARAM DE MORTO-VIVO, UM COMANDA OS DEMAIS SEGUEM O QUE O COMANDANTE DIZ: “MORTO” FICARAM AGACHADOS E “VIVO” FICARÃO DE PÉ. QUEM ERRA ESTÁ ELIMINADO, O ÚLTIMO QUE FICAR GANHA E PASSAR A DAR O COMANDO.

OBJETIVOS: COORDENAÇÃO, AGILIDADE E ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO.

ATIVIDADE 3: CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, TIJOLOS,CORDA, ENTRE OUTROS OBJETOS QUE SE TENHA EM CASA.

OBJETIVO DOS CIRCUITOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA,APRIMORAR MOVIMENTOS; CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, ETC.



ATIVIDADE 4: ESTÁTUA: AS CRIANÇAS FICAM SE MOVIMENTANDO COM UMA MÚSICA TOCANDO, QUANDO ALGUÉM DAR PAUSA NA MÚSICA TODOS FICARAM EM ESTÁTUA PARADOS SEM SE MEXER, POR ALGUNS SEGUNDOS, DEPOIS TOCA A MÚSICA NOVAMENTE ASSIM SUCESSIVAMENTE.

ATIVIDADE 5: BOLICHE: DESENHAR UM QUADRADO OU UM CÍRCULO NO CHÃO PARA ARRUMAR OS LITROS. As CRIANÇAS TOMARAM UMA DISTÂNCIA (OS RESPONSÁVEIS PODEM VARIAR A DISTÂNCIA COMEÇA DE PERTO DEPOIS VAI DEIXANDO MAIS LONGE) COM UMA BOLA TENTARAM DERRUBAR OS LITROS.

ATIVIDADE 6: JOGO DA MEMÓRIA : JUNTO COM A APOSTILA VAI UMA FOLHA ONDE AS CRIANÇAS COM A AJUDA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS IRÃO RECORTAR, AS FIGURAS E DEPOIS PODEM BRINCAR DO JOGO DA MEMÓRIA. O JOGO TEM COMO OBJETIVO A MEMORIZAÇÃO DAS IMAGENS DE FORMA RÁPIDA DESENVOLVENDO E APERFEIÇOANDO O RACIOCÍNIO, PRINCIPALMENTE PARA AS CRIANÇAS, QUE CRIAM RELAÇÕES ENTRE AS IMAGENS E A SEQUÊNCIA NO TABULEIRO. CADA JOGADOR PODE ESTABELECEER SUAS TÁTICAS E OBSERVAÇÕES. É UM JOGO QUE POSSUI REGRAS SIMPLES, DEVEM ENCONTRAR AS IMAGENS IGUAIS.



**INFORMÁTICA – JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.**  
**CORONEL MARTINS, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.**  
**PROFESSOR: GILBERTO BETT**  
**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**TURMA: PRÉ-ESCOLAR I**  
**10ª APOSTILA**

**01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL AJUDAR SEU/SUA FILHO(A) A RECORTAR E COLAR O ÔNIBUS QUE FAZ PARTE DA ATIVIDADE SOBRE OS TRANSPORTES. DEPOIS MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA. OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!**

**DIVIRTA-SE BRINCANDO**



**IMPRIMIR EM FOLHA DE CARTOLINA**

NÃO IMPRIMIR NO VERSO DESTA FOLHA

**ANEXO 1 - AULA DE DANÇA: FORMAS GEOMÉTRICAS PARA MONTAR O CARRINHO.**

- UTILIZANDO UMA TESOURINHA COM PONTAS ARREDONDADAS, RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS. COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTADAS, VOCÊ IRÁ MONTAR UM CARRINHO. VOCÊ PODERÁ MONTAR COMO O EXEMPLO ABAIXO, OU SE PREFERIR, PODERÁ INVENTAR O SEU. DEPOIS QUE MONTOU, COLE O CARRINHO NO DESENHO QUE VOCÊ COLORIU, COMO MOSTRA NO EXEMPLO. BOM TRABALHO!

