

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ I

PROFESSORES: CLEONICE FRITH(Regente da Turma)

GILBERTO BET(Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

Coronel Martins, 01 de outubro de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

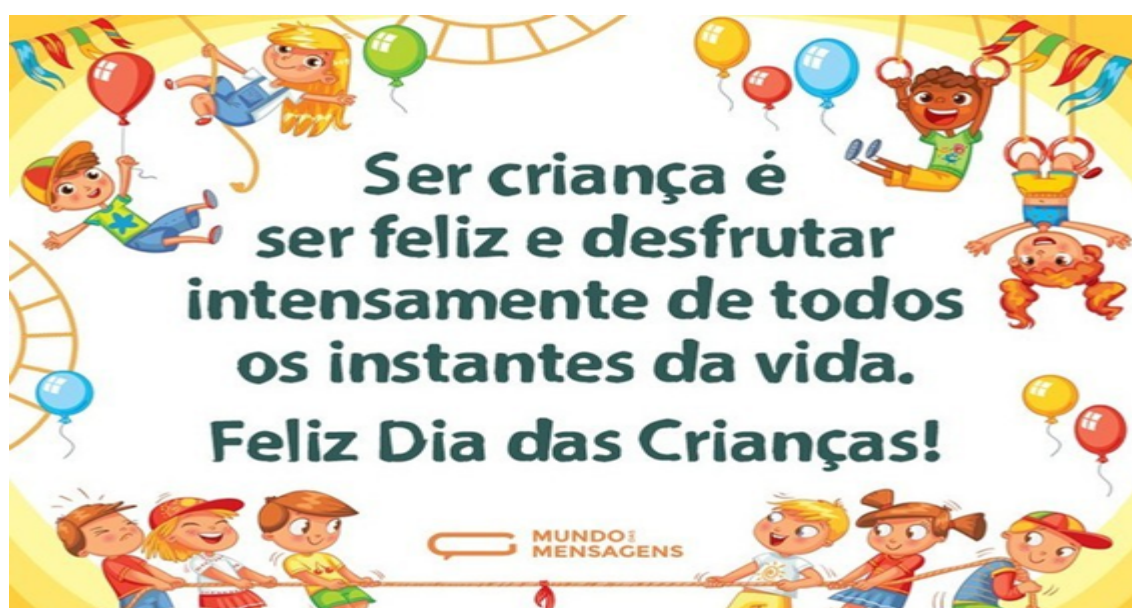
ALUNO: _____

TEMA DA QUINZENA:

DIA DAS CRIANÇAS

SABE-SE QUE, NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AS APRENDIZAGENS E O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS TÊM COMO EIXOS ESTRUTURANTES AS INTERAÇÕES E A BRINCADEIRA, ASSEGURANDO -LHES OS DIREITOS DE **CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE E CONHECER-SE** .

DESTA MANEIRA A SEMANA DA CRIANÇA É UMA DAS DATAS MAIS ESPERADAS PELOS ALUNOS, POIS ACREDITA-SE QUE NESTA SEMANA AS CRIANÇAS SORRIEM MAIS E SE DIVERTEM COM ALEGRIA, PENSANDO NISSO DESENVOLVI ESTÁ APOSTILA UM POUCO DIFERENTE ALÉM DAS ATIVIDADES QUE DESENVOLVEM SEMPRE TAMBÉM TEM RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E TAMBÉM RECEITA CULINÁRIA, ESPERO QUE SEJAM DESENVOLVIDAS AS ATIVIDADES EM PARCERIA VISANDO ASSIM MOMENTOS DE ENTRETENIMENTO, DIVERTIMENTO E SIMULTANEAMENTE DE UMA APRENDIZAGEM PRAZEROSA PARA TODOS.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

ENQUANTO UM ADULTO LÊ PRESTE ATENÇÃO.

O Direito das Crianças – Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

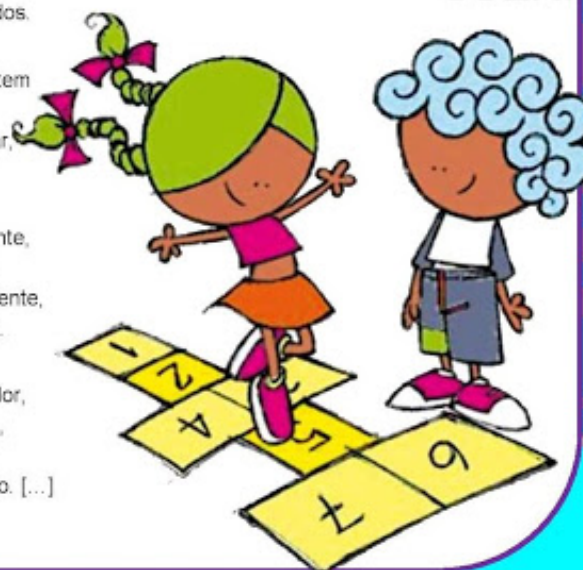
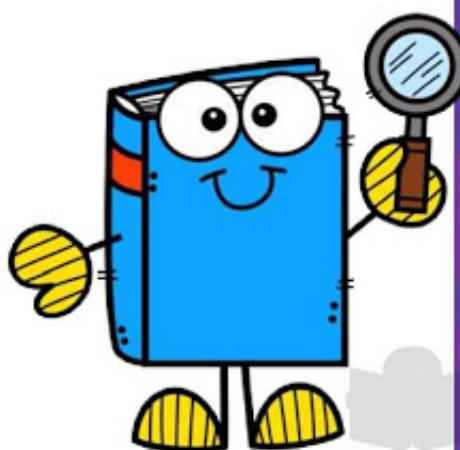
Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir,
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô.

Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação. [...]



Atividades
PEDAGÓGICAS
SUZANA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

HORA DE SE DIVERTIR COM ESSA RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR. BORA LÁ FAZER E BRINCAR MUITO.

RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR

INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO;
- MEIA XÍCARA DE SAL;
- 1 XÍCARA DE ÁGUA;
- 1 COLHER DE ÓLEO;

A PRÓPRIA CRIANÇA PODERÁ FAZÊ-LA. BASTA JUNTAR TODOS OS INGREDIENTES E AMASSÁ-LOS. SE QUISER COLORÍ-LA, ACRESCENTAR TINTA GUACHE DA COR DESEJADA. (A QUANTIDADE DE TINTA FICA DE ACORDO COM A TONALIDADE DESEJADA, VÁ DOSANDO ATÉ CHEGAR A COR IDEAL...)

ATIVIDADE PARA OS PAIS

CONTE COMO FOI A EXPERIÊNCIA SUA E DE SEU FILHO(A) NO DESENVOLVIMENTO DESSA ATIVIDADES.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

COLE BOLINHAS DE CREPOM. QUANDO FAZER ESTÁ ATIVIDADES DEIXA SECAR ANTES DE FECHAR A APOSTILA PARA QUE NÃO GRUDE AS FOLHAS.



**OBRIÇADO PAPAI DO CÉU
POR MAIS UM DIA DAS CRIANÇAS**

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

PINTE BEM BONITO E CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE O QUE ESTÁ ESCRITO.

DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

		
Lazer	Desenvolver sua inteligência	Saúde
		
Alimentação	Fazer suas próprias descobertas	Ser protegida
		
Amor e carinho	Liberdade de expressão	Descanso

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

PINTE BEM BONITO.

DIÁ DAS CRIANÇAS



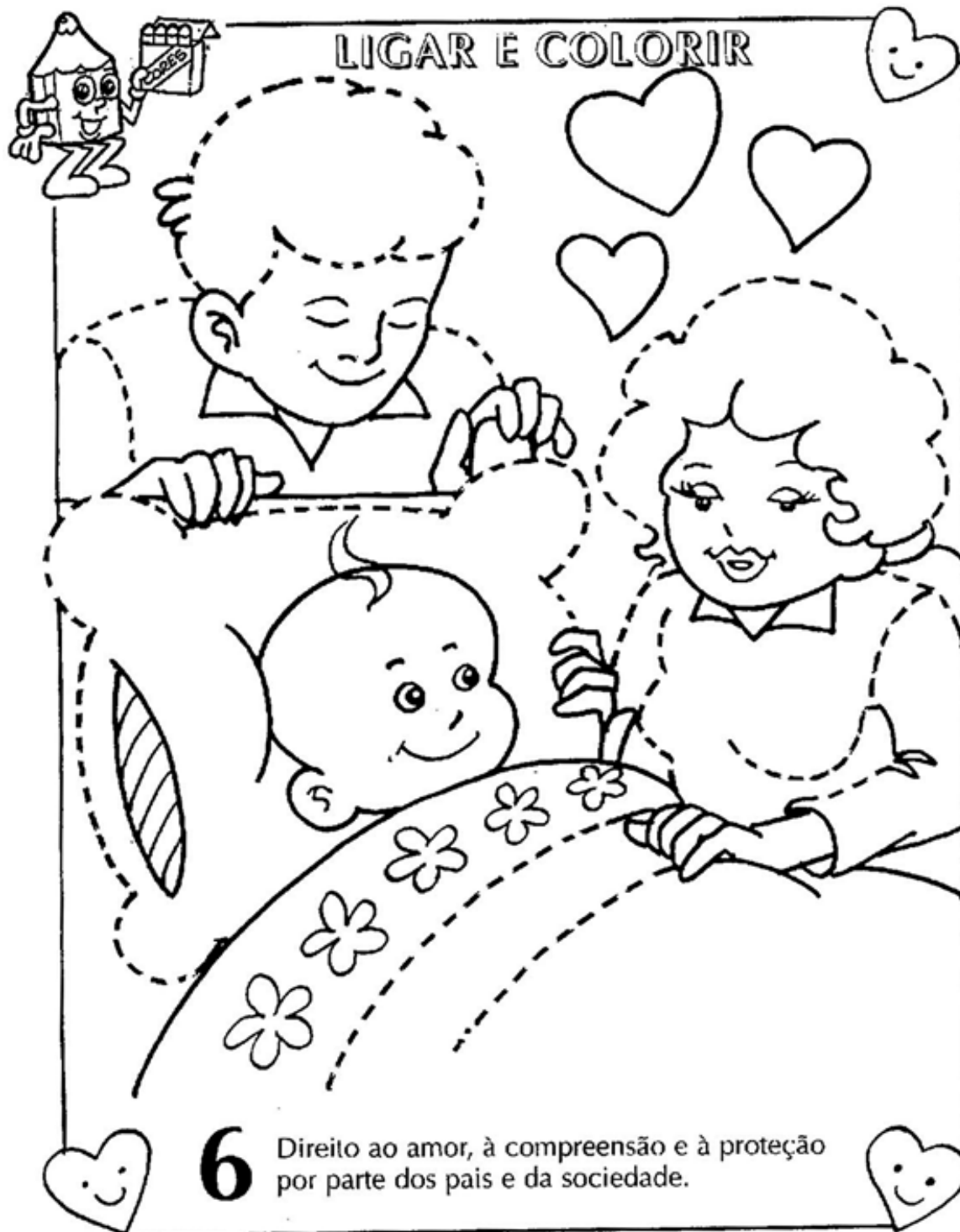
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____



6 Direito ao amor, à compreensão e à proteção por parte dos pais e da sociedade.

Quando a família está unida a alma está acomodada. (Rússia)

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

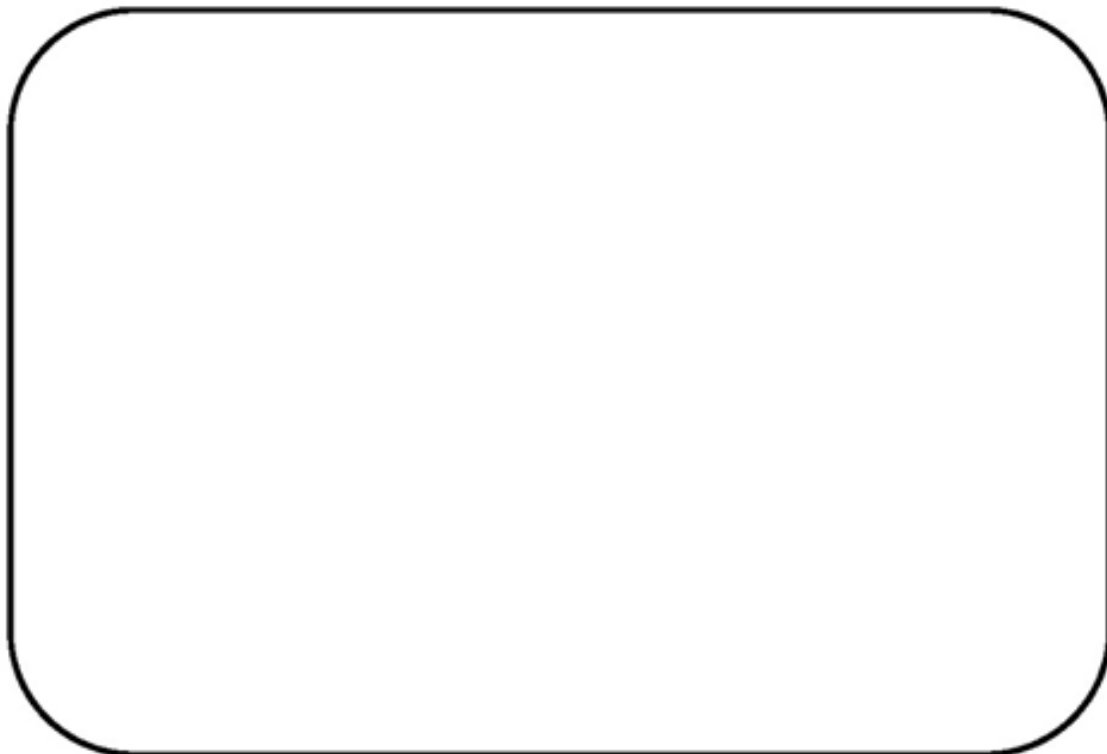
TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

MEUS BRINQUEDOS



MONICA E SUA TURMA GOSTAM MUITO DE BRINCAR.
DESENHE, NO QUADRO ABAIXO, SEU BRINQUEDO PREFERIDO.



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

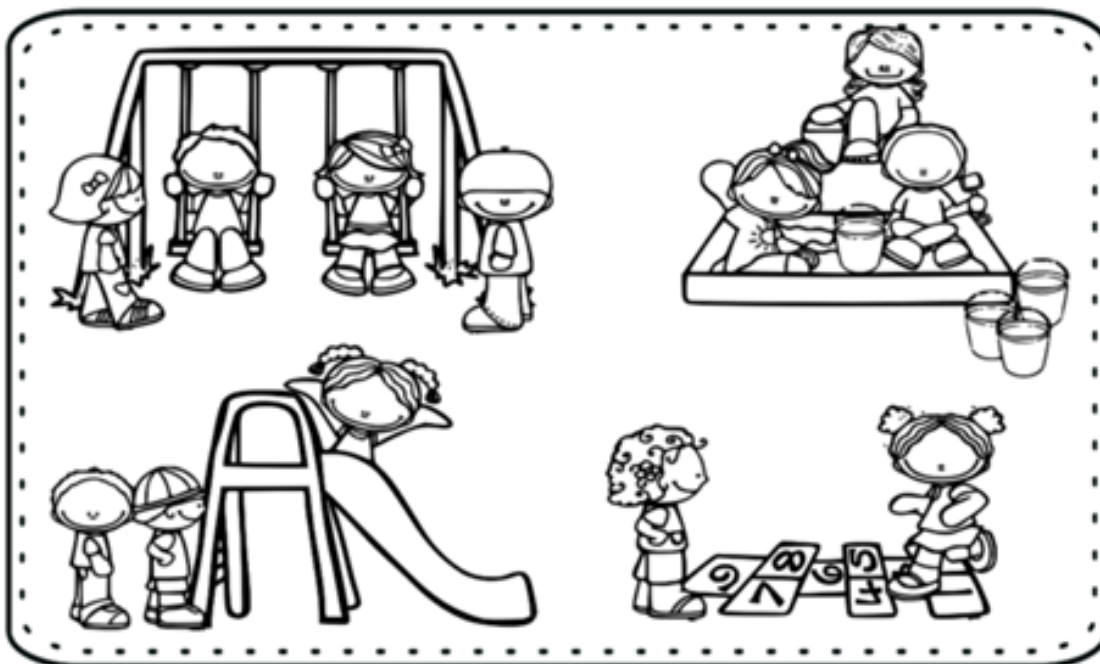
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

- OBSERVE A CENA E RESOLVA.



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?



JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

CONSTRUA ESSE BRINQUEDO COM AJUDA DE UM ADULTO E SE DIVIRTAM.

BRINCANDO COM O BILBOQUÊ

MATERIAL

- UMA GARRAFA PET COM TAMPA.
- BARBANTE.
- DUREX COLORIDO.
- TESOURA.

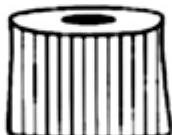


COMO FAZER

- USE A PARTE DA GARRAFA QUE A PROFESSORA LHE ENTREGOU.



- A PROFESSORA VAI FAZER UM FURO NO MEIO DA TAMPINHA.



- AMARRE UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NO BICO DA GARRAFA. PASSE A OUTRA PONTA DO BARBANTE POR DENTRO DO FURO DA TAMPINHA E DÊ UM NÓ.



- ENFEITE A GARRAFA COM O DUREX COLORIDO.
- PRONTO! AGORA É SÓ BRINCAR E DIVERTIR-SE BASTANTE!



ALUNO: _____

SEMANA DA CRIANÇA

1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?
CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE
COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.

The illustrations show children engaged in the following activities:

- Blowing a bubble with a bubble wand.
- Playing with a yo-yo.
- Playing with a ball.
- Playing with a doll.
- Playing with a kite.
- Playing with a toy horse on wheels.
- Playing with a ball on the ground.
- Playing with a pinwheel.
- Playing with a tricycle.
- Playing with a skateboard.
- Playing with a ball.

A ABTE DE ENSINAR E APRENDER

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

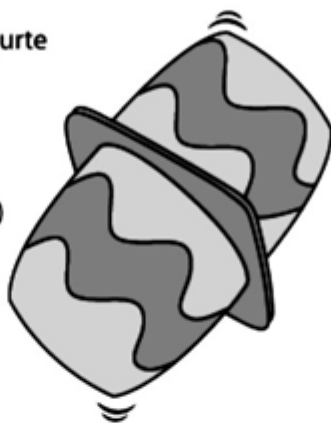
PORQUE É SEMPRE BOM BRINCAR.

CHOCALHO

Siga as instruções e faça um chocalho super divertido!

Material:

- 2 potinhos de DANONINHO/ iogurte
- Tinta Acrílica de duas cores
- Pincel
- Cola colorida
- Cola branca líquida
- Sementes (arroz, feijão ou milho)
- Ajuda de um adulto



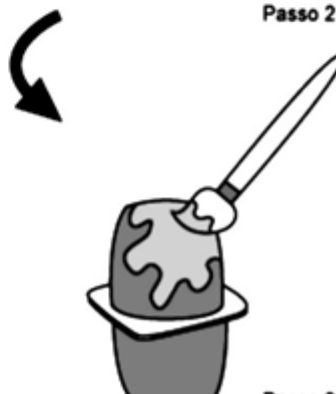
Passo 1



Passo 2

Instruções:

- 1) Escolha a semente de sua preferência, coloque dentro de um dos potinhos.
- 2) Passe cola branca na borda do potinho e coloque o outro em cima para fechar.
- 3) Espere uns minutinhos antes de começar a decorar. Escolha a cor de sua preferência para pintar os potinhos. Cola colorida também é uma boa idéia e o resultado fica lindo!



Pronto!

Agora é só tocar o seu chocalho!

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____

VAMOS DE UMA DELICIOSA RECEITA

BOLO DE CHOCOLATE DE LIQUIDIFICADOR



INGREDIENTE

2 OVOS

1 XÍCARA (CHÁ) DE ACHOCOLATADO EM PÓ.

1 XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR.

2 XÍCARA (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO.

½ XÍCARA (CHÁ) DE ÓLEO.

1 XÍCARA(CHÁ) DE LEITE.

1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ .

CALDA:(OPCIONAL)

1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA .

3 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO OU CHOCOLATE EM PÓ .

3 COLHERES DE AÇÚCAR .

1 XÍCARA (CHÁ) DE LEITE.

CONTINUAÇÃO DA RECEITA

MODO DE PREPARO

A MASSA

1. UNTE UMA FORMA DE BURACO PEQUENA COM MARGARINA E TRIGO.
2. RESERVE.
3. BATA NO LIQUIDIFICADOR, O ÓLEO, O LEITE E O OVO.
4. ACRESCENTE O TRIGO, O AÇÚCAR E O ACHOCOLATADO.
5. BATA NOVAMENTE.
6. EM SEGUIDA ACRESCENTE O FERMENTO E BATA.
7. DESPEJE NA FORMA E LEVE AO FORNO EM TEMPERATURA MÉDIA POR CERCA DE 35 MINUTOS.

CALDA:

8. EM UMA PANELA COLOQUE NO FOGO MÉDIO A MARGARINA PARA DERRETER.
9. ASSIM QUE DERRETER COLOQUE O AÇÚCAR E EM SEGUIDA O ACHOCOLATADO, POR ÚLTIMO ACRESCENTE O LEITE.
10. MEXA DE VEZ EM QUANDO PARA NÃO GASTAR, ESPERE ENGROSSAR UM POUCO E DESPEJE AINDA QUENTE NO BOLO.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020.

PROFESSORA: CLEONICE GONÇALVES FRITH

TURMA: PRÉ I

ALUNO: _____



FELIZ DIA DAS CRIANÇAS

ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR I (CRIANÇAS PEQUENAS)

TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. SAUDADES, BEIJINHOS DA
PROF^a.ARTE: CARLA RAVARENA.

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ, A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
PROPOSTA. SURTINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS - GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE:
(49) 99942148.

TEMA: DIA DAS CRIANÇAS

12 DE OUTUBRO

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

BRINCAR PARA CRIANÇA É COISA SÉRIA. BRINCANDO A CRIANÇA
DESENVOLVE O RACIOCÍNIO, A PERCEPÇÃO, A IMAGINAÇÃO, O CONCEITO
“CAUSA E EFEITO”, BRINCANDO A CRIANÇA APRENDE. BRINCANDO A
CRIANÇA CRESCE. BRINCANDO ELA TEM BASE PARA SE TORNAR UM
ADULTO INTELIGENTE E CRIATIVO, COM PERSPECTIVA DO MUNDO, COM
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL. RESUMINDO: BRINCAR É O TRABALHO DA
CRIANÇA!



ATIVIDADE 1 E 2

BRINCAR JUNTOS É MAIS LEGAL!!

1- SUGESTÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS, CONVIDE SEU/UA FILHO(A) PARA VOCÊS BRINCAREM JUNTOS. APRESENTE/ENSINE PARA ELE/ELA UMA BRINCADEIRA/JOGO...QUE VOCÊS GOSTAVAM/BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇA (NA INFÂNCIA).DIVIRTAM-SE, BRINQUEM JUNTOS E NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSE MOMENTO – MOMENTO DA BRINCADEIRA E ENVIAR FOTO/VÍDEO NO GRUPO/WHATSAPP DA TURMA.

2- NESSA ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA, VOCÊS IRÃO BRINCAR COM SEU/UA FILHO(A) COM A BRINCADEIRA/JOGO... QUE ELE/ELA QUISE (DEIXE A CRIANÇA ESCOLHER). BRINQUE COM SEU/UMA FILHO(A) COM A BRINCADEIRA/JOGO...QUE ELA/ELE MAIS GOSTA (PODE SER UMA BRINCADEIRA, JOGO... QUE A CRIANÇA COSTUMA FAZER/BRINCAR NO SEU DIA A DIA). DIVIRTAM-SE E BRINQUEM MUITO. DEPOIS DA PRÁTICA DA BRINCADEIRA, PEÇA PARA SEU/UA FILHO(A) QUE DESENHE/PINTE ESSA BRINCADEIRA/JOGO... NO QUADRO ABAIXO.



MARAVILHOSA AULA! **BEIJINHOS!!**

PROF^a.**ARTE:CARLA RAVARENA.**

DANÇA - TURMA: PRÉ I

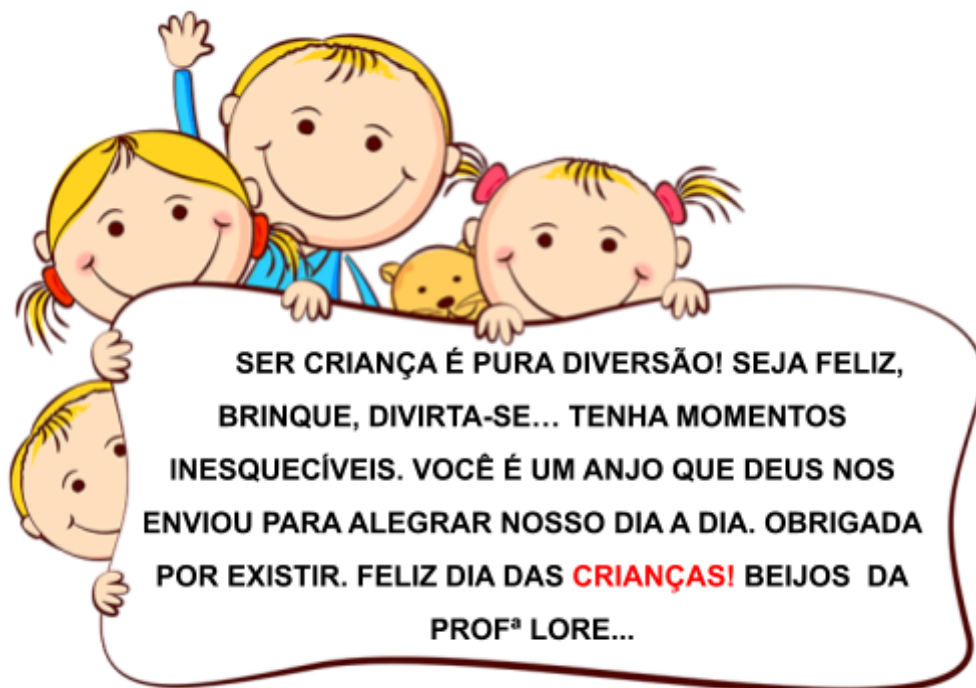
DATA: ____/____/____.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____

AULAS 01 E 02 - 11ª APOSTILA.



1. QUERIDA CRIANÇA! NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA O QUE TE DEIXA MAIS FELIZ POR SER CRIANÇA.



2. MUITO BEM! DEPOIS QUE DESENHOU O QUE TE DEIXA MAIS FELIZ, VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE”.

- QUEM TIVER ACESSO A INTERNET E PUDER ACESSAR ESTE É O LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=QLu8Jrl8fqQ>

- PARA QUEM NÃO TIVER ACESSO, PODERÁ CANTAR COM A CRIANÇA, E FAZER OS GESTOS COMO PEDE.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

KIDSPEDIA

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, VEM MOSTRAR A TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA OS PÉS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA OS PÉS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, VEM MOSTRAR A TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA OS PÉS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE VEM TORNAR

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE VEM TORNAR

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, VEM MOSTRAR A TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE VEM TORNAR

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE MOVE A SUA CABEÇA

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE MOVE A SUA CABEÇA

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, VEM MOSTRAR A TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE MOVE A SUA CABEÇA

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE ESTALA OS DEDOS

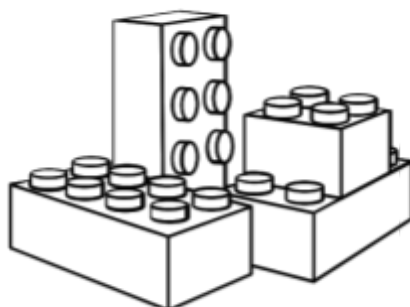
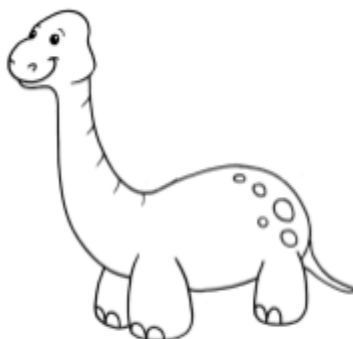
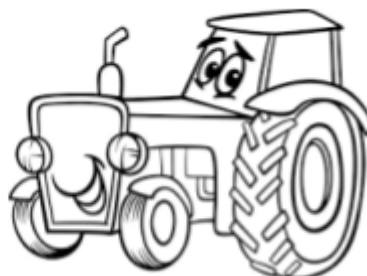
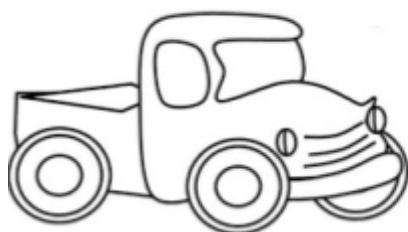
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE ESTALA OS DEDOS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, VEM MOSTRAR A TODA GENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE ESTALA OS DEDOS

- TODA CRIANÇA TEM **DIREITOS** E **DEVERES**. UM DOS DIREITOS DA CRIANÇA É AO **LAZER**, ONDE ELA POSSA BRINCAR E SE DIVERTIR. BRINCAR É MAIS DO QUE UM PASSATEMPO, É NO BRINCAR QUE A CRIANÇA DESENVOLVE O RACIOCÍNIO E A CRIATIVIDADE. NA BRINCADEIRA, ELA CONSTRÓI SUA PRÓPRIA VISÃO DO MUNDO E APRENDE SE DIVERTINDO.

3. AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE BRINQUEDOS! ENTÃO PINTE OS QUE VOCÊ ESCOLHERIA PARA BRINCAR:



4. AS BRINCADEIRAS SÃO MAIS DIVERTIDAS QUANDO TEMOS AMIGOS PARA BRINCAR! ENTÃO AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE SEUS MELHORES AMIGOS E COM A AJUDA DA MAMÃE, DO PAPAÍ OU RESPONSÁVEL, ESCREVA O NOME DELES.



NOME DOS AMIGOS (A): _____

UM ABRAÇO VIRTUAL PARA VOCÊ!



ED FÍSICA

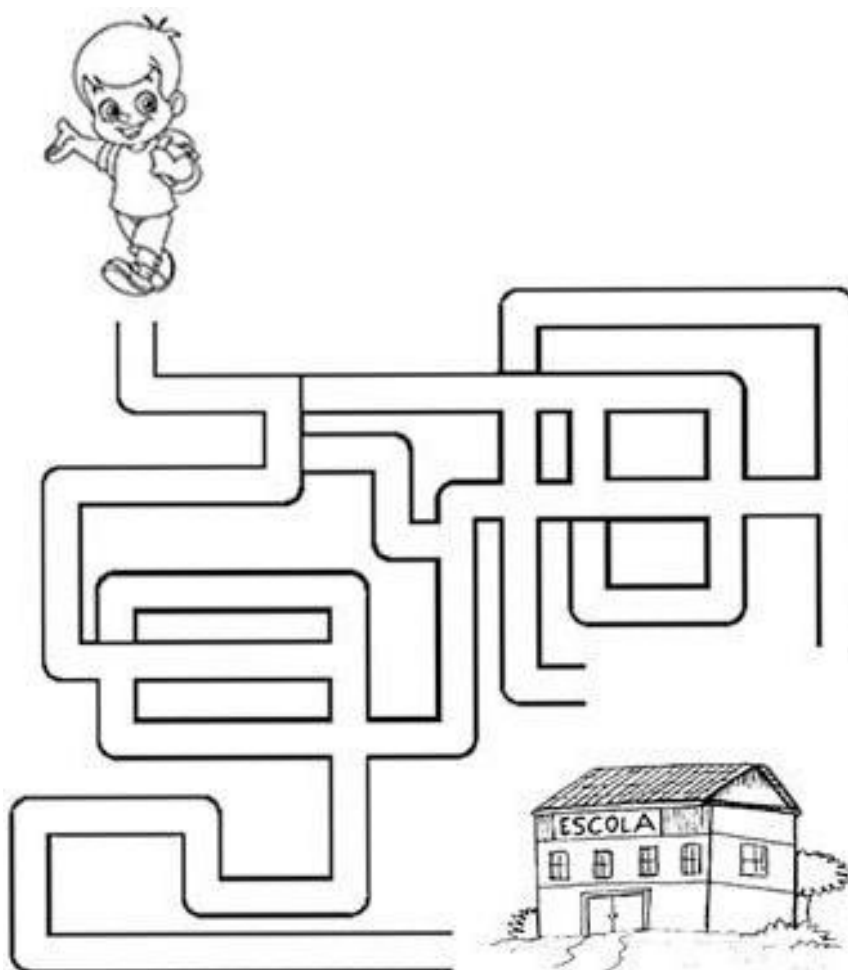
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

ALUNO (A): _____ TURMA: PRÉ I
CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

ATIVIDADE 1: PULAR CORDA: COM UMA CORDA E A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS SE DIVIRTA PULANDO CORDA.

ATIVIDADE 2: LABIRINTO: AJUDE O MENINO CHEGAR ATÉ A ESCOLA.



ATIVIDADE 3: O MESTRE MANDOU: O PAI/OU A MÃE IRÁ SER MESTRE, QUE IRÁ DITAR AO FILHO(A) ALGUMA ORDEM SIMPLES, COMO “O MESTRE MANDOU PULAR DE UM PÉ SÓ, GIRANDO E BATENDO PALMA!; PULAR IGUAL COELHO, SAPO ESSES SÃO ALGUNS EXEMPLOS”. A CRIANÇA DEVERÁ CUMPRIR A ORDEM.

ATIVIDADE 4: COBRINHA: COM UMA CORDA NO CHÃO COMECE A MEXER A CORDA COMO SE FOSSE UMA "COBRA" A CRIANÇA DEVERÁ PULAR A CORDA SEM ENCOSTAR NA CORDA QUE SERÁ A "COBRINHA".

ATIVIDADE 5: CABRA - CEGA: DE OLHOS VENDADOS, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA, DEPOIS QUE PEGAR DEVERÁ TENTAR ADIVINHAR QUEM PEGOU: EX: SE FOI PEGO O PAI, MÃE, IRMÃ (O), VÔ OU VÓ.

ATIVIDADE 6: COM UM LÁPIS DE COR SIGA OS PONTINHOS:



01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL AJUDAR SEU/SUA FILHO(A) A RECORTAR. **DIVIRTA-SE BRINCANDO E FELIZ DIA DAS CRIANÇAS**

JOGO DA MEMÓRIA GALINHA PINTADINHA



OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!!

IMPRIMIR EM FOLHA DURA