

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRÉ II

PROFESSORES :DANIELA C. MINOZZO (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

CARLA RAVARENA (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCHI (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 16 de setembro de 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

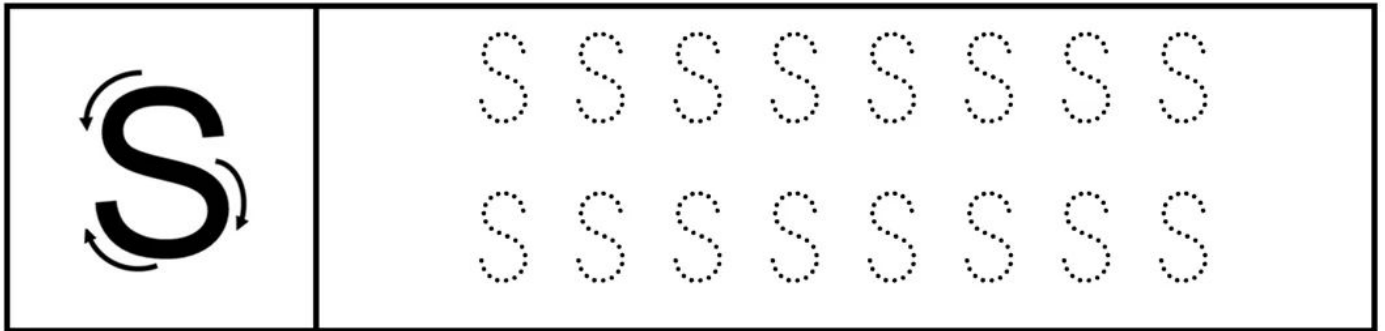
NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

VAMOS CONTINUAR... LETRA DO DIA...



ENFEITE A LETRA **S** DA FORMA COMO DESEJAR. DEPOIS ESCREVA OU RECORTE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA **S**. COLE OU ESCREVA UMA PARA CADA SETA.

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS PINTE OS DESENHOS:

	SOLA SOL SOPA		SINO SAIA SELO
	SINO SALA SUCO		SACOLA SAPATO SABÃO
	SACOLA SAPATO SALAME		SABIÁ SOME SAIA
	SOPA SALADA SORVETE		SOFÁ SOCO SOPA
	SAPO SAPATO SACO		SOL SORVETE SOPA

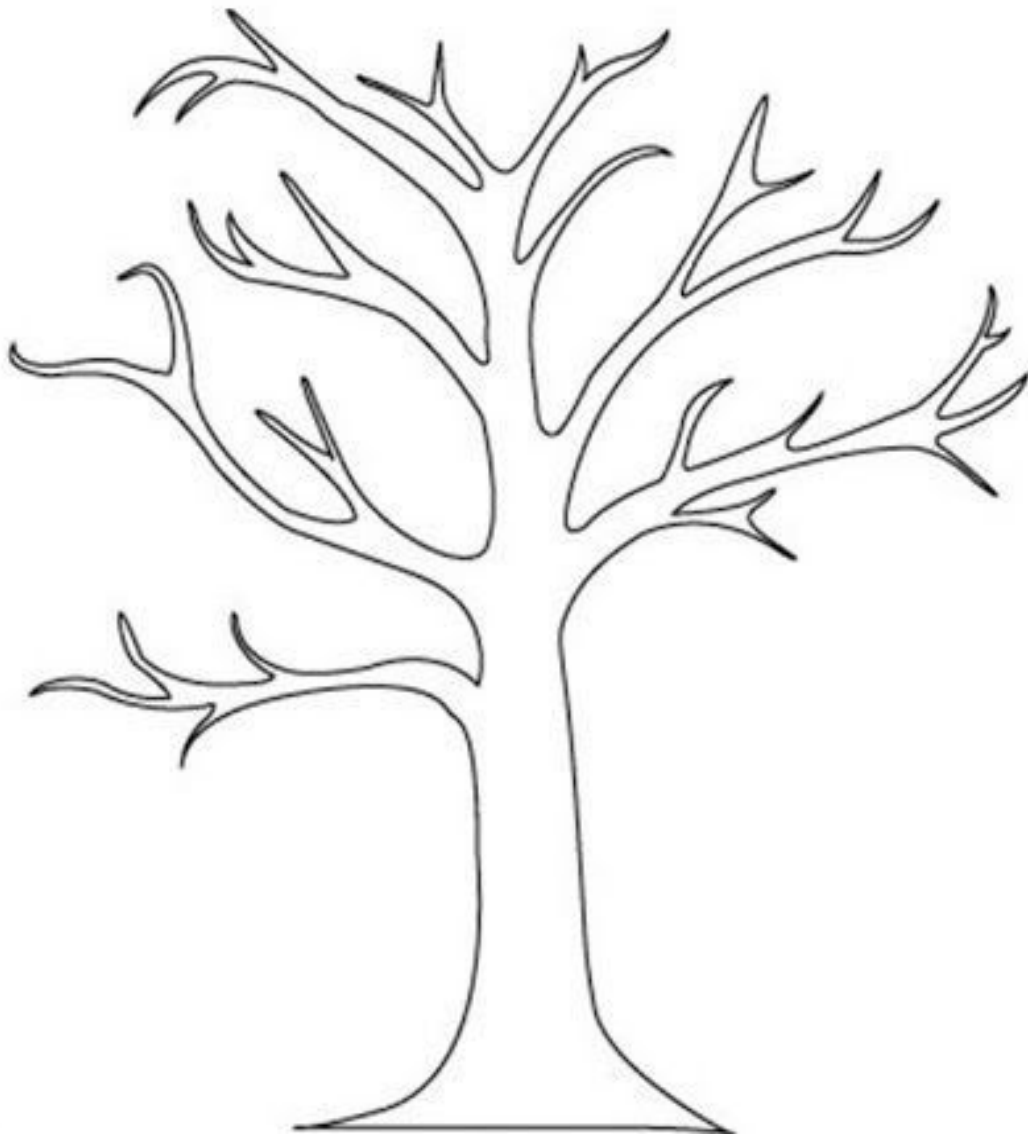
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



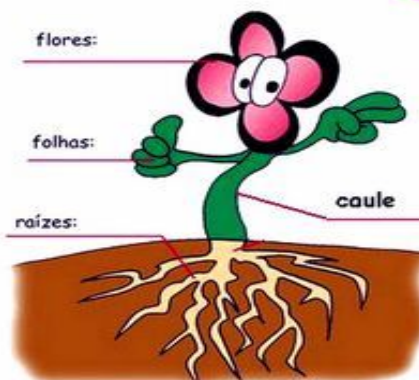
DE UM PASSEIO PELO JARDIM DA SUA CASA E PROCURE POR FOLHAS DE DIFERENTES TAMANHOS, FORMAS E CORES. COLE SOBRE A ÁRVORE DA PÁGINA ANTERIOR E DEIXE-A BEM LINDA. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR SEU TRONCO, SEUS GALHOS E O CHÃO. SEJA BEM CRIATIVO!!!

COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA PALAVRA **ÁRVORE**. DEPOIS PINTE OS DESENHOS.

Á	R	V	O	R	E
	R		O		E
Á		V		R	
	R		O		E

CRIANÇA! ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA VAI LER A HISTÓRIA ABAIXO PARA VOCÊ:

História da Planta



A raiz: Do mundo não vejo nada,
Pois vivo sempre enterrada,
Mas não me entristeço, não,
Seguro a planta e a sustento
Sugando água e alimento.

O caule: Sou tronco que levanta
E estende para os espaços
Braços, braços e braços
Colhendo a luz para a planta.

A folha: Da planta sou o pulmão
Mas além de respirar,
Tenho uma grande função:
Roubo energia solar.

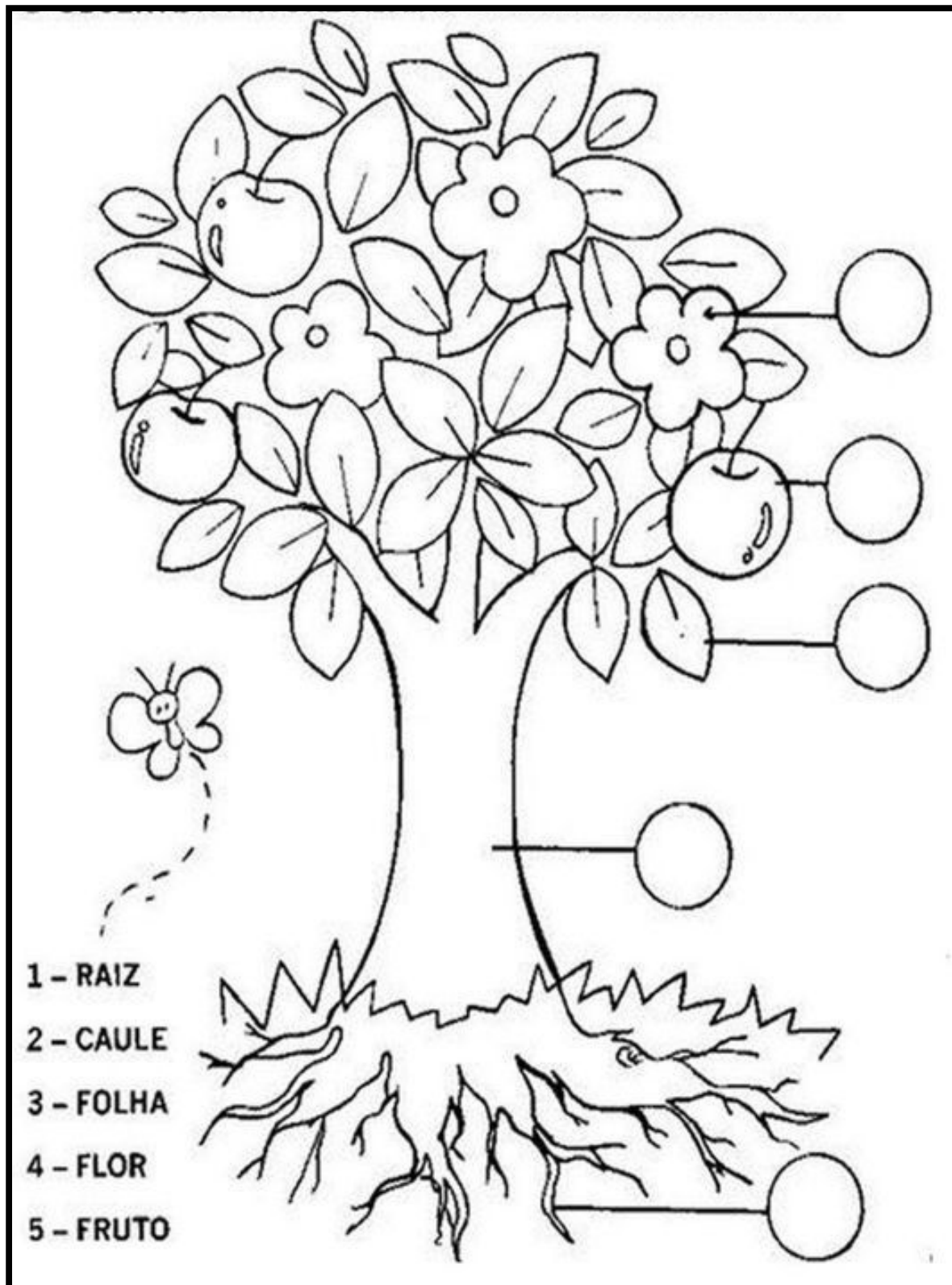
A flor: Sou a mãe da vegetação
e me perfume e me enfeito
para criar em meu peito
plantinhas que nascerão.

O fruto: Sou o cálice da flor,
Que inchou e ficou maduro
Pela força do calor
E guardo em mim, com amor,
As plantinhas do futuro.

Poesia infantil de Ofélia e Narbal fontes

Ilustração e edição: Tatiana Sibovitz

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU UM POUCO SOBRE AS PARTES DA PLANTA, OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E ENUMERE SUAS PARTES DE ACORDO COM A LEGENDA:



AGORA QUE VOCÊ JÁ FEZ A ATIVIDADE, DEIXE-A BEM BONITA.

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

QUERIDA FAMÍLIA! LEIA PARA SUA CRIANÇA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E EXPLIQUE PARA ELA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES PARA NOSSO PLANETA E PARA NÓS. CONTO COM VOCÊS..



Benefícios das árvores

Fazem sombra para pedestres, ciclistas, veículos, casas e comércios

Embelezam as ruas

Diminuem a temperatura

Reduzem enxurradas e enchentes

Preservam a biodiversidade no meio urbano

Auxiliam na conservação do asfalto

Produzem frutas deliciosas

Retêm água da chuva

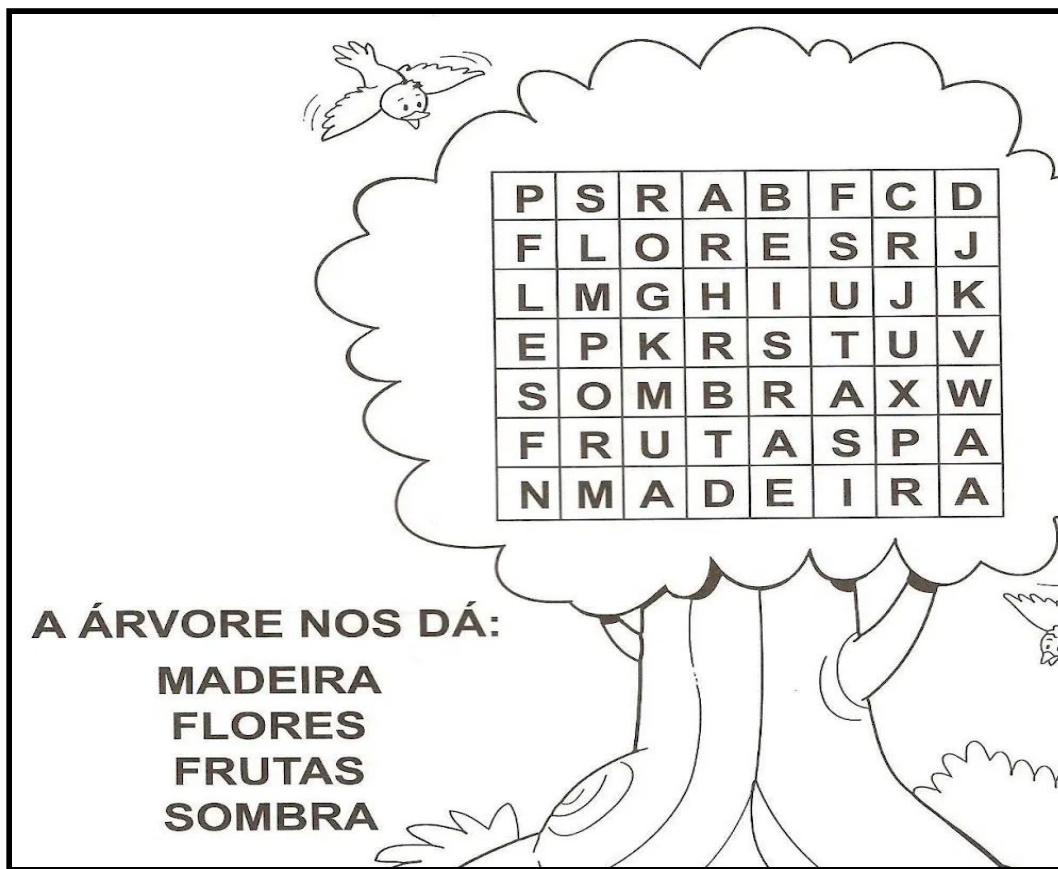
Melhoram a qualidade do ar

Reduzem a poluição sonora

Abrigo e alimento para pássaros



PROCURE E ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO, AS PALAVRAS QUE A ÁRVORE NOS DÁ:

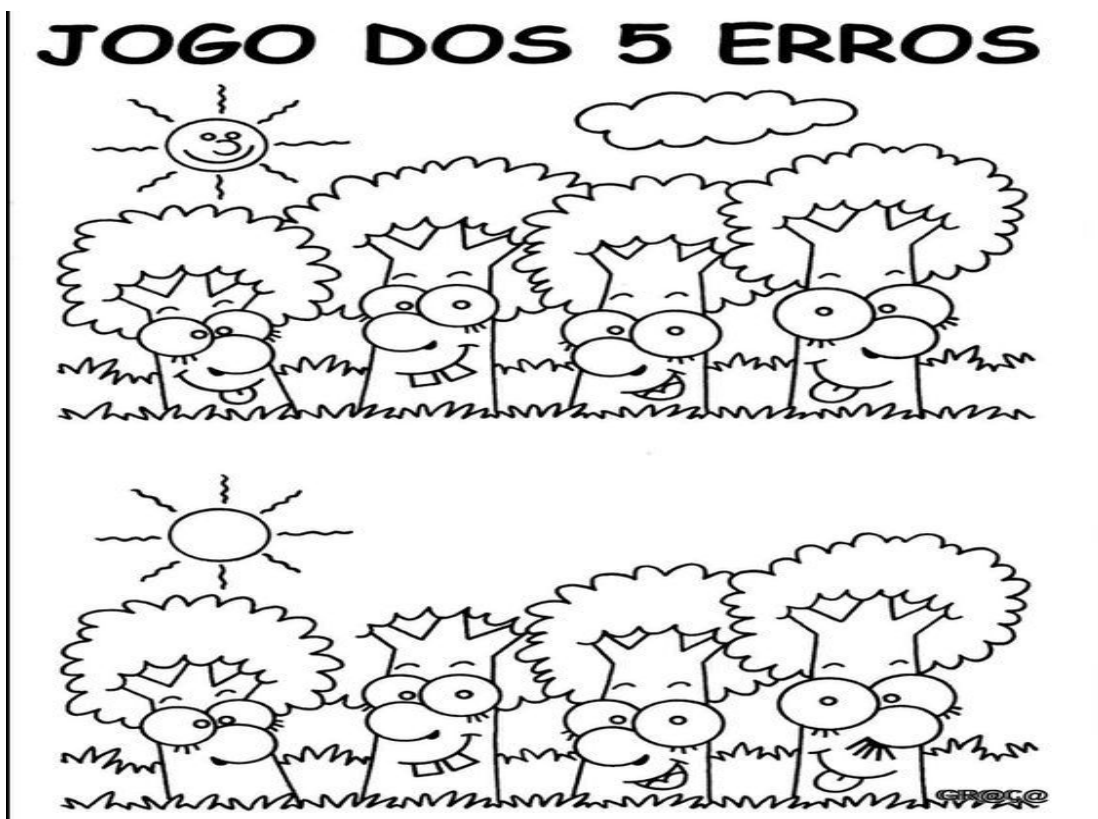


P	S	R	A	B	F	C	D
F	L	O	R	E	S	R	J
L	M	G	H	I	U	J	K
E	P	K	R	S	T	U	V
S	O	M	B	R	A	X	W
F	R	U	T	A	S	P	A
N	M	A	D	E	I	R	A

**A ÁRVORE NOS DÁ:
MADEIRA
FLORES
FRUTAS
SOMBRA**

COMPARE AS DUAS IMAGENS. ENCONTRE OS 5 ERROS ENTRE ELAS E FAÇA UM X NA COR VERMELHA NOS ERROS ENCONTRADOS NA IMAGEM DE BAIXO. DEPOIS PINTE BEM BONITA A IMAGEM DE CIMA

JOGO DOS 5 ERROS



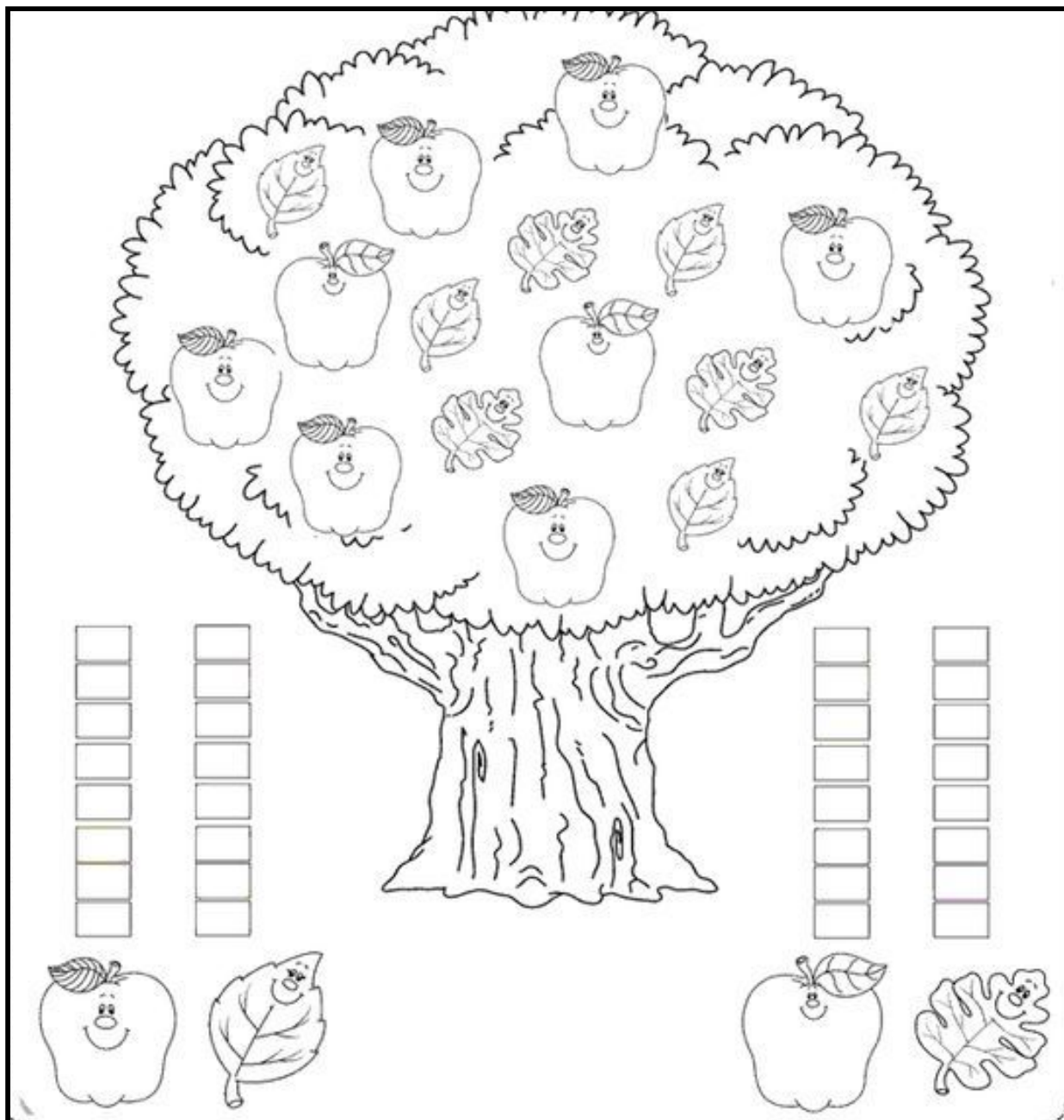
JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PROFESSORA: DANIELA C. MINOZZO

TURMA: PRÉ II

NOME: _____ DATA: ___/___/2020.

CADA QUADRINHO NO GRÁFICO, REPRESENTA UM ELEMENTO QUE ESTÁ NA ÁRVORE. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA ELEMENTO ENCONTRADO.



ENCONTRE EM MATERIAIS DE RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **ÁRVORE**. MONTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

PRIMAVERA- ESTAÇÃO DAS FLORES



A PRIMAVERA É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. ELA OCORRE APÓS O INVERNO E ANTES DO VERÃO. ELA TEM INÍCIO NO DIA 23 DE SETEMBRO E TERMINA NO DIA 21 DE DEZEMBRO.

É UMA ÉPOCA QUE OCORRE O FLORESCIMENTO DE VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS. PORTANTO, É UM PERÍODO EM QUE A NATUREZA FICA BELA, PRESENTEANDO O SER HUMANO COM FLORES COLORIDAS E PERFUMADAS.

DURANTE ESTA ESTAÇÃO, A TEMPERATURA VAI AOS POUCOS AUMENTANDO.

ENTRE AS FLORES QUE MAIS SE DESTACAM NA PRIMAVERA, ESTÃO O GIRASSOL, A ROSA, A ORQUÍDEA, A GÉRBERA E A VIOLETA.



PASSARINHOS COLORIDOS
MULTICORES BORBOLETAS
GRAMA E ÁRVORES VERDEJANTES
SALPICANTES VIOLETAS!



QUANTAS FLORES ESTÃO NO JARDIM DA MAGALI?

QUANTAS ABELHAS APARECEM?

QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO?

CONTE COMIGO QUANTOS TEM NO TOTAL

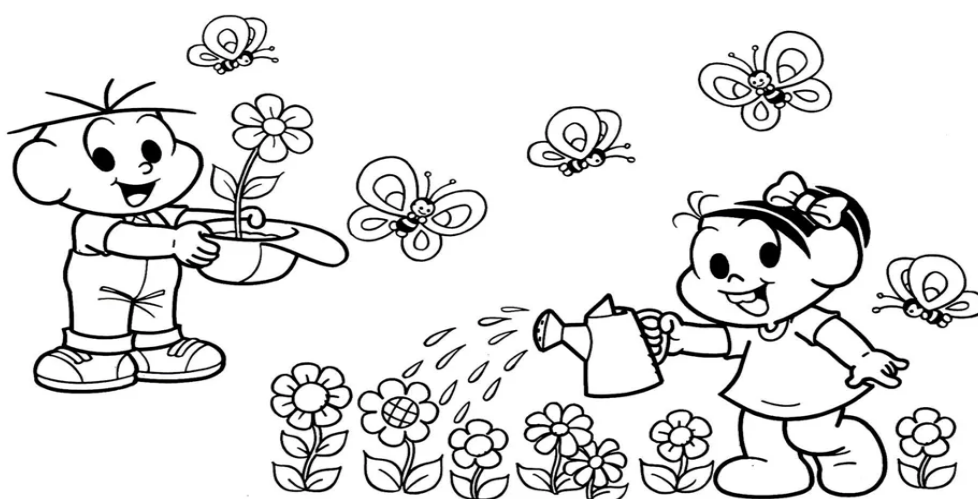


AGORA QUE VOCÊ JÁ FEZ A ATIVIDADE. DEIXE O JARDIM DA MAGALI BEM COLORIDO. CAPRICHE NA PINTURA.



OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE E RESPONDA O QUE SE PEDE:

PRIMAVERA				
LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM. ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.

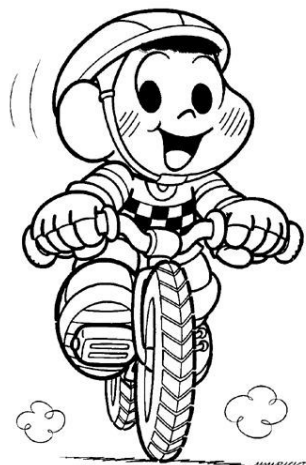


VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?

25 DE SETEMBRO - DIA DO TRÂNSITO



O GUARDA É NOSSO AMIGO

Gerusa Rodrigues Pinto

Quando no sinal atravesso
Presto atenção ao sinal
E ao guarda de trânsito agradeço
A sua proteção.

Vermelho indica: Pare!
Amarelo indica: Atenção!
Verde: Vamos passar!

E assim o guarda de trânsito
É o nosso grande amigo
Pois ao sinal de suas mãos
Vamos obedecer e livrar do perigo.



VAMOS ESTUDAR UM POUQUINHO SOBRE OS SINAIS DE TRÂNSITO, QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O BOM ANDAMENTO DO TRÂNSITO EM NOSSA CIDADE E NAS CIDADES VIZINHAS.

PLACAS DE TRÂNSITO

Servem para orientar os motoristas e os pedestres.



Proibido
trânsito de bicicleta

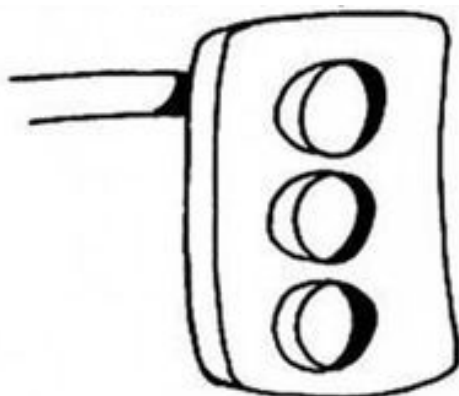


Proibido
trânsito de pedestre



Área escolar próxima

DE ACORDO COM O TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR, PINTE O SEMÁFORO NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE AO SEU SIGNIFICADO.



VERMELHO

ATENÇÃO

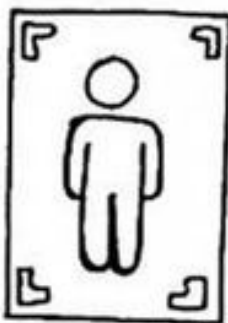
AMARELO

PODE PASSAR

VERDE

PARE!

☛ Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



ATENÇÃO PEDESTRE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

PEDESTRE, MEU AMIGO
PRESTE MUITA ATENÇÃO,
AO ATRAVESSAR A RUA
OLHE A SINALIZAÇÃO!

SE O FAROL ESTÁ VERMELHO
É PRECISO ESPERAR
ACENDENDO O SINAL VERDE
PODERÁ ASSIM PASSAR!

VIRE A CABEÇA PRA LÁ
VIRE A CABEÇA PRA CÁ
SE O CARRO JÁ ESTÁ PARADO
PODE NA FAIXA ATRAVESSAR!



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO: O QUE É?

PARA QUEM DISSE QUE É UMA FAIXA DE PEDESTRES, ESTÁ CORRETÍSSIMO. EM NOSSA CIDADE EXISTEM MUITAS FAIXAS DE PEDESTRES NÃO É?

ENTÃO, A PARTIR DE AGORA VOCÊ IRÁ USAR A SUA GRANDE IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE MATERIAL DE RECORTE QUE TENHA NA SUA CASA. SE NÃO ENCONTRAR PODERÁ DESENHAR TAMBÉM.

VAMOS LÁ?

RECORTE IMAGENS DE PESSOAS, CARROS, BICICLETAS, CAMINHÕES, PLACAS E COLE SOBRE A IMAGEM ABAIXO, FAZENDO DA SUA FAIXA DE PEDESTRE, UM TRÂNSITO BEM LEGAL. LEMBRE-SE DE COLAR CADA OBJETO EM SEU LUGAR. VOCÊ PODE UTILIZAR OS ESPAÇOS AO LADO QUE ESTÃO EM BRANCO PARA CONTINUAR SUA ATIVIDADE, CASO SEJA NECESSÁRIO.

BOA ATIVIDADE.



CONTRAMÃO

VAMOS PINTAR OS DOIS VEÍCULOS QUE ESTÃO NO SENTIDO CONTRÁRIO AOS DE MAIS?

Pequenos Grandes Pensantes

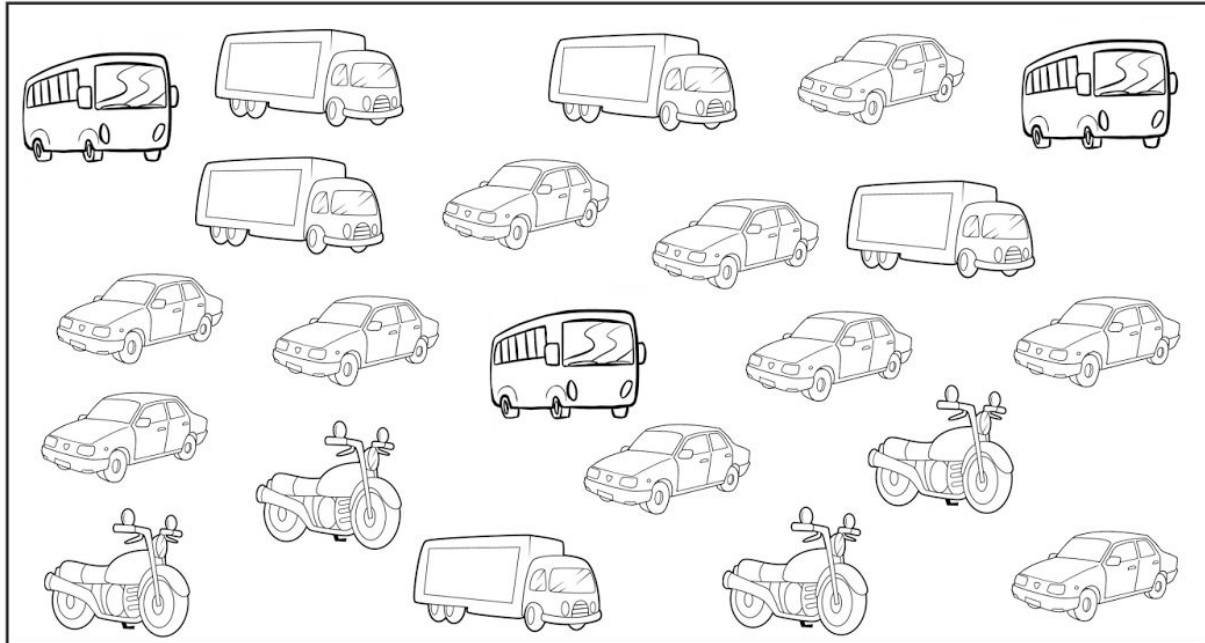


JOGO DO TRÂNSITO






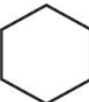

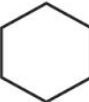
VÁ PARA A ÚLTIMA PÁGINA E DESTAQUE A FOLHA DO JOGO PARA VOCÊ BRINCAR COM SUA FAMÍLIA. AS REGRAS SÃO AS MESMAS DOS JOGOS ANTERIORES.

BOM DIVERTIMENTO!!!

OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.



AGORA, CONTE QUANTOS MEIOS DE TRANSPORTE EXISTEM DE CADA TIPO NO QUADRO ACIMA E PINTE UM QUADRINHO PARA CADA TIPO DE TRANSPORTE. COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE NA PLACA DE TRÂNSITO.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MEIOS DE TRANSPORTES, NÃO É? ELES SÃO CLASSIFICADOS EM MEIO DE TRANSPORTES:

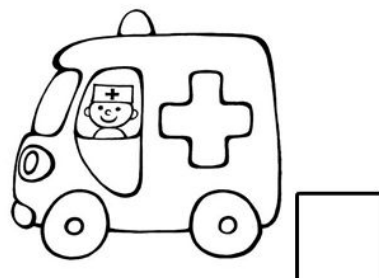
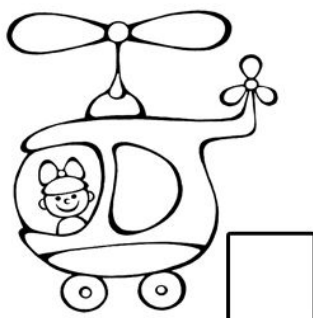
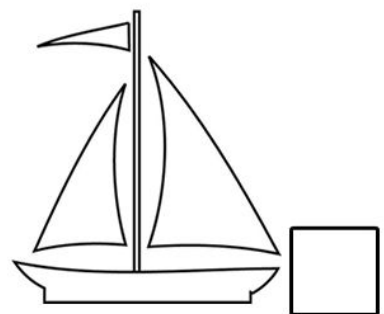
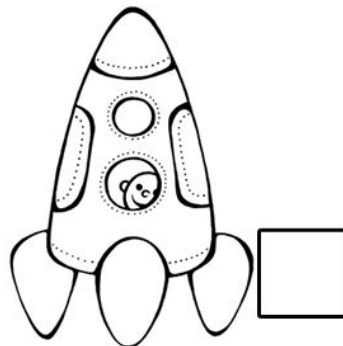
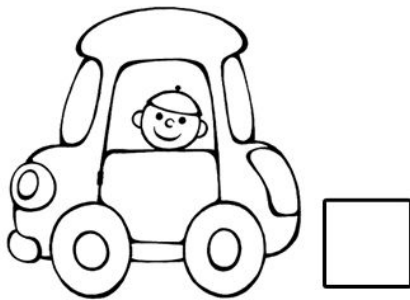
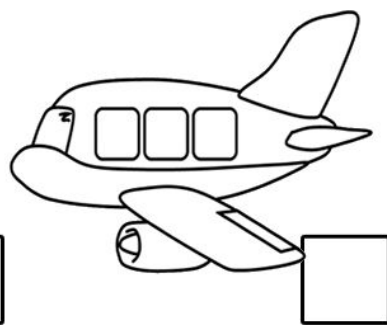
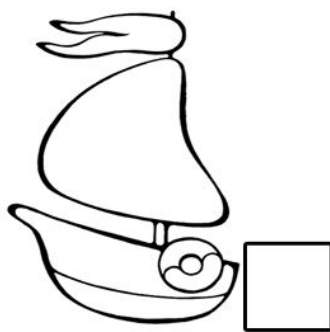
TERRESTRES: QUE SÃO AQUELES QUE ANDAM SOBRE A TERRA FIRME;

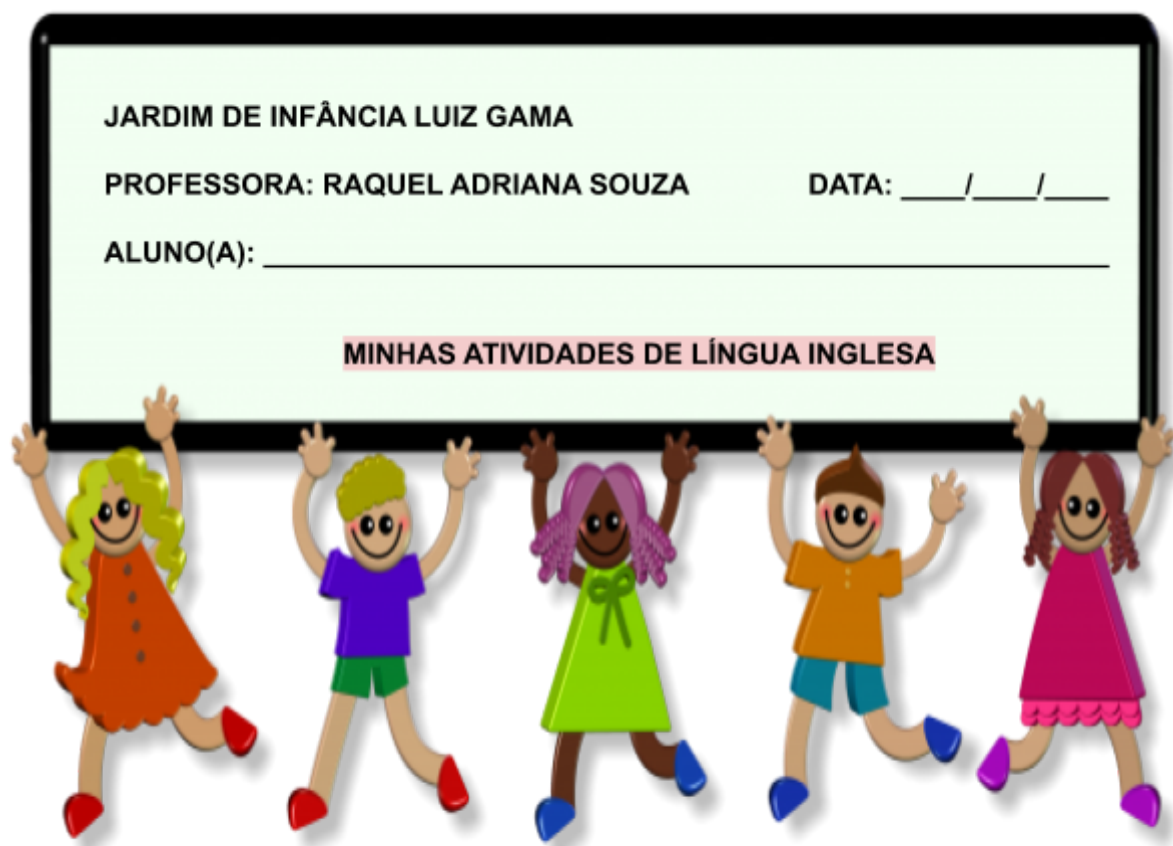
AQUÁTICOS: QUE SÃO AQUELES QUE NAVEGAM SOBRE RIOS, LAGOS E MARES;

AÉREOS: QUE SÃO AQUELES QUE VOAM SOBRE O CÉU.

CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE. DEPOIS PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE.

1	AÉREO	2	TERRESTRE	3	AQUÁTICO
---	-------	---	-----------	---	----------





AULAS 1 E 2 DA 10ª APOSTILA

**TYPES OF TRANSPORTATION
(TIPOS DE TRANSPORTE)**

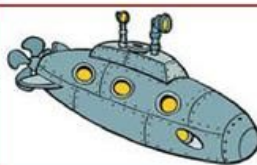
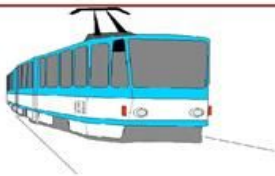
PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ UTILIZA:

NÃO IMPRIMIR NO VERSO DESTA FOLHA:

RECORTAR AS IMAGENS E SE POSSÍVEL COLAR UM PAPEL DURINHO ATRÁS DAS IMAGENS PARA MONTAR O JOGO DA MEMÓRIA. (POSTAR NO GRUPO COMO FICOU O JOGUINHO).

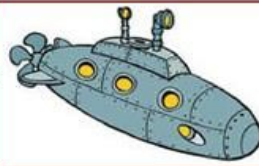
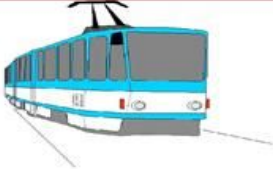
MEMORY GAME

Means of transport



NÃO IMPRIMIR NO VERSO DESTA FOLHA.

Means of transport



ARTE

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE 2020

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

PRÉ-ESCOLAR II (CRIANÇAS PEQUENAS)

TURNO: VESPERTINO

PROFESSORA: CARLA RAVARENA

NOME: _____

OLÁ PAIS/RESPONSÁVEIS E AMADA **CRANÇA**, TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. **SAUDADES, BEIJINHOS DA
PROF^a.ARTE:CARLA RAVARENA.**

A PROFESSORA CARLA ESTÁ MUITO FELIZ EM PODER ESTAR ENVIANDO
PARA VOCÊ, A ATIVIDADE/EXPERIÊNCIA DE ARTE PARA VOCÊ REALIZAR EM
SUA CASA.

OBSERVAÇÃO: PAIS/RESPONSÁVEIS PEÇO COM CARINHO, QUE AJUDE E
ORIENTE SEU FILHO(A) DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
PROPOSTA.SURGINDO DÚVIDAS NA HORA DE REALIZAR A ATIVIDADE, FICO
A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS (GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP/TELEFONE:
(49)99942148<-Nº NOVO.

TEMA: EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO - MEIOS DE TRANSPORTE



ATIVIDADE

1-PAIS/RESPONSÁVEIS, PARA QUE SEU/UA FILHO(A) CONSIGA FAZER ESSA EXPERIÊNCIA/ATIVIDADE PRÁTICA DA CONSTRUÇÃO DA PISTA QUE TEM COMO OBJETIVO A PREVENÇÃO/CONSCIENTIZAÇÃO – EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO, PRECISO QUE VOCÊS AJUDEM SEU/UA FILHO(A) NESTA CONSTRUÇÃO DESDE O FAZER ATÉ O BRINCAR.O OBJETIVO DESTA PROPOSTA É QUE ELE/ELA COMPREENDA POR MEIO DO BRINCAR QUE NO TRÂNSITO/NA ESTRADINHA/RUA/CAMINHO... COMO ELES CHAMAM, EXISTEM REGRAS QUE PRECISAM SER CUMPRIDAS POR TODOS OS PEDESTRES, PASSAGEIROS, MOTORISTAS... E QUE TODOS PRECISAM RESPEITÁ-LAS.

CONSTRUÇÃO DA PISTA PARA QUE A CRIANÇA POSSA FAZER A PRÁTICA DO BRINCAR/PERCORRER AS ESTRADAS/RUAS/CAMINHOS COM OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE, PESSOAS E OUTROS.

PARA A CONSTRUÇÃO DA PISTA, ESTOU ENVIANDO PARA VOCÊS UM PEDAÇO DE PAPEL PARDO PARA QUE VOCÊS UTILIZEM ELE COMO BASE NO CHÃO/PLANO (LEMBRE-SE DE FIXAR ELE NO CHÃO COM UMA FITA OU COM OUTRO MATERIAL) APÓS FIXAR, UTILIZEM O GIZ DE CERA QUE ENVIEI PARA VOCÊS PARA DESENHAR A PISTA, A PISTA É COMPOSTA POR ESTRADAS/RUAS, FAIXA DE SEGURANÇA, SEMÁFORO, PLACAS E OUTROS, VOCÊS QUEM VÃO CONSTRUIR A PISTA DA MANEIRA QUE QUISEREM E ACHAREM MELHOR. USEM A MASSINHA DE MODELAR PARA CONSTRUIR/ MODELAR AS PESSOAS, MEIOS DE TRANSPORTE EXEMPLO:CARROS, TREM, BICICLETA... (MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE), BARCO, NAVIO... (MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO) – AVIÃO, HELICÓPTERO... (MEIO DE TRANSPORTE AÉREO) E OUTROS. SE QUISEREM, VOCÊS PODEM USAR MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA CONSTRUIR/CONFECIONAR: CASAS, MEIOS DE TRANSPORTE... (ENVIEI SUGESTÃO/IMAGENS DOS MEIOS DE TRANSPORTE* ABAIXO).

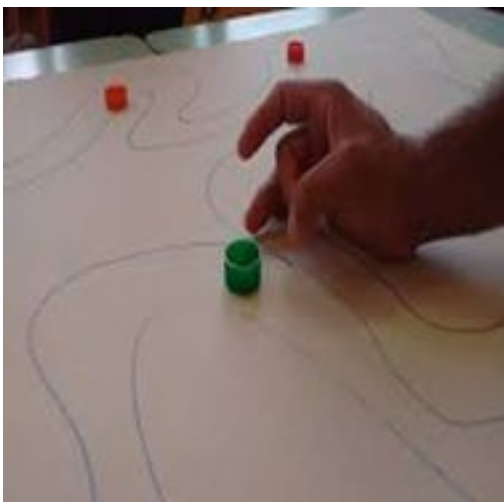
SUGESTÕES DE PISTAS NAS IMAGENS DA PRÓXIMA PÁGINA::**CONSTRUAM A PISTA COMO VOCÊS QUISEREM E ACHAREM MELHOR E DEPOIS DIVIRTAM-SE!!**



PARA BRINCAR NA PISTA, VOCÊS PODEM USAR OS CARRINHOS QUE AS CRIANÇAS TEM EM CASA.



PODEM USAR TAMBÉM PEÇAS/BRINQUEDOS (PEQUENOS) QUE VOCÊS TENHAM EM CASA.



NÃO TENDO CARRINHOS...PODEM OPTAR POR USAR TAMPAS PLÁSTICAS/CAIXINHAS (PEQUENAS) DE PAPEL/PAPELÃO EXEMPLO:CAIXINHA DE REMÉDIO VAZIA E OUTROS.



CONSTRUIR CARRINHOS – TREM – BICICLETA...
AVIÃO, BARCO, PESSOAS... COM A MASSINHA DE MODELAR – OU FAZER A
DOBRADURA DE PAPEL DO BARCO/AVIÃO COM FOLHA DE REVISTA/JORNAL.



SE QUISEREM PODEM COLOCAR
CONSTRUIR PAISAGEM: ANIMAIS, ÁRVORES, CASAS...

EXEMPLOS DE **MEIOS DE TRANSPORTE** FEITOS COM MATERIAIS
RECICLÁVEIS (SUCATAS) E OUTROS -PÁGINA 27*, PARA SEU/UA FILHO(A)
BRINCAR NA PISTA (É SÓ UMA SUGESTÃO).



DEPOIS DE CONSTRUÍREM A PISTA, DEIXE SEU/UA FILHO(A) BRINCAR/PERCORRER COM OS CARRINHOS, PESSOAS... OS CAMINHOS/ESTRADAS/RUAS QUE VOCÊS CRIARAM JUNTOS E **DIVIRTAM-SE!**

PAIS/RESPONSÁVEIS->DEIXE A CRIANÇA AJUDAR A CONSTRUIR A PISTA/BRINCAR E NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSA EXPERIÊNCIA DURANTE/TRABALHO FINAL COM FOTO/ VÍDEO E COLOCAR NO GRUPO/WHATSAPP DA TURMA PARA SOCIALIZAR E PARA QUE EU POSSA VER/AVALIAR – NÃO PRECISA DEVOLVER A PISTA/MATERIAL, ELE É SEU AMADO(A) **CRIANÇA!**

->SUGESTÃO* DE MÚSICA PARA A CRIANÇA OUVIR/CANTAR NO MOMENTO DA CONSTRUÇÃO DA PISTA E DO BRINCAR - VÍDEO/MÚSICA: **MEIOS DE TRANSPORTE DA ELIANA** - (<https://www.youtube.com/watch?v=AvfO08tolgE>).



MARAVILHOSA AULA! BEIJINHOS

!!

PROFª.ARTE:CARLA RAVARENA.

DANÇA - TURMA: PRÉ II

DATA: ____/____/____

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____.

AULAS 1 E 2 - 10ª APOSTILA.



OLÁ CRIANÇAS! NO DIA 25 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA NACIONAL DO TRÂNSITO, DATA IMPORTANTE PARA PRÁTICA DE ATIVIDADE SOBRE A EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO. VOCÊS CRIANÇAS, NÃO SÃO MOTORISTAS, MAS ISSO DE FORMA ALGUMA AS EXCLUI COMO PERSONAGENS DO TRÂNSITO, POIS VOCÊS SÃO PEDESTRES.

HOJE, A AULA DE DANÇA SERÁ RELACIONADA AO **TRÂNSITO**. VAMOS DANÇAR, CANTAR E SE DIVERTIR COM A MÚSICA MOTORISTA. PARA QUEM PUDER E TIVER ACESSO A INTERNET, SEGUE O LINK DA MÚSICA ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg>.

MOTORISTA

PATATI E PATATÁ

MOTORISTA, MOTORISTA
OLHA A PISTA, OLHA A PISTA
NELA TEM BURACOS, NELA TEM BURACOS (HÁ HÁ HÁ)

COBRADOR, COBRADOR
OLHA O TROCO, OLHA O TROCO
ESTÁ TUDO ERRADO, ESTÁ TUDO ERRADO (HÁ HÁ HÁ)

MOTORISTA, MOTORISTA
OLHA O POSTE, OLHA O POSTE
NÃO É DE BORRACHA, NÃO É DE BORRACHA
VAI BATER... JÁ BATEU!!

- DEPOIS QUE CANTOU E DANÇOU, VAMOS COLORIR, RECORTAR E MONTAR UM LINDO CARRINHO USANDO FORMAS GEOMÉTRICAS. PARA ISSO, SIGA AS ORIENTAÇÕES NA PÁGINA SEGUINTE.

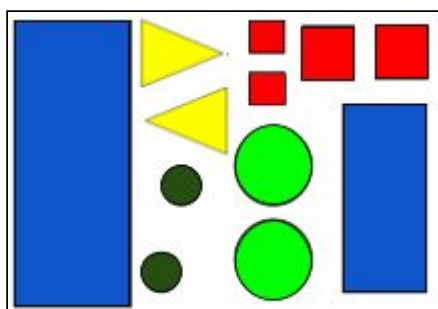
1º) VOCÊ IRÁ COLORIR O DESENHO DO TRÂNSITO QUE ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE:



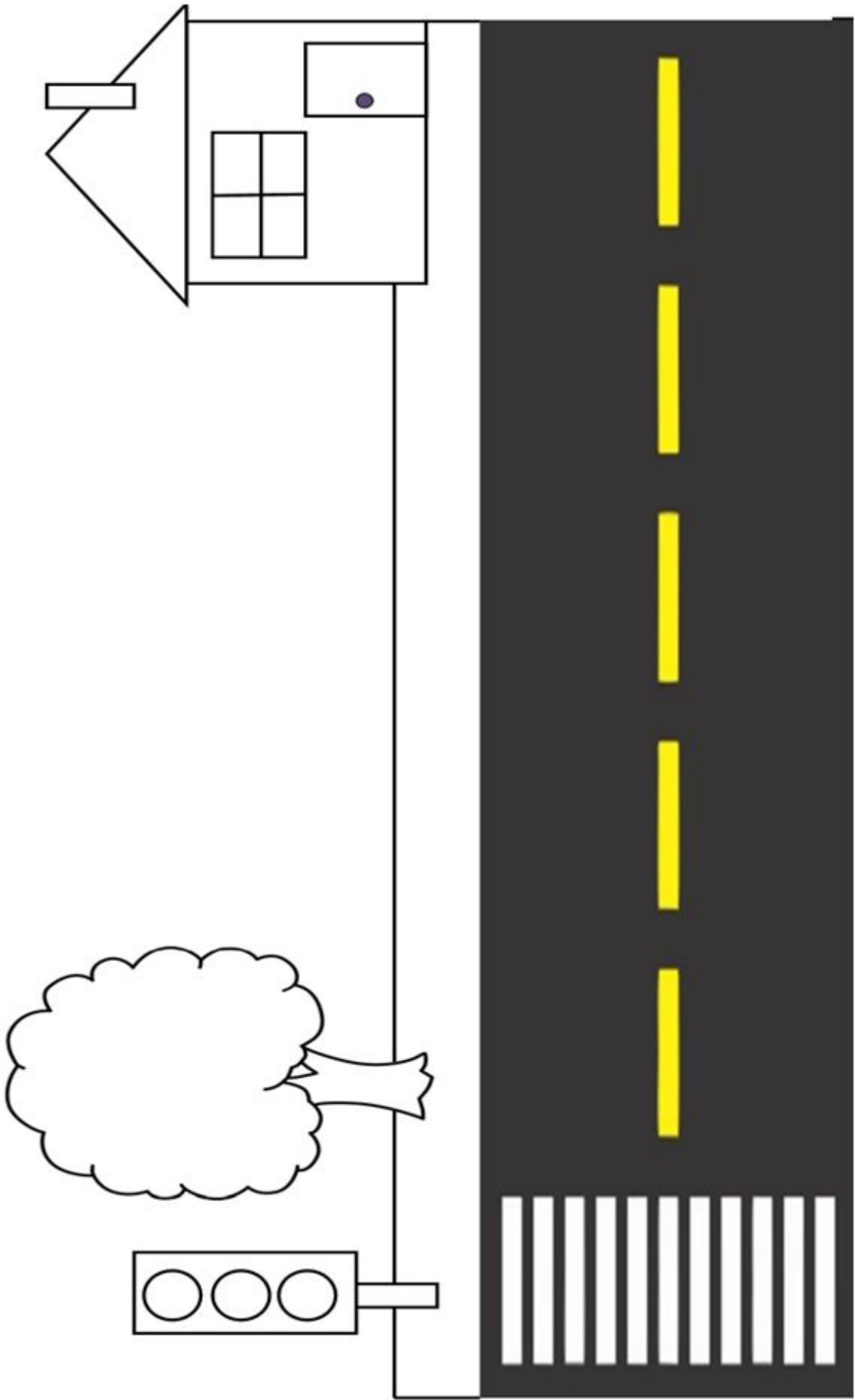
2º) PARA COLORIR O SEMÁFORO, PAPAÍ OU MAMÃE, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR A SEQUÊNCIA DAS CORES, LEIA PARA ELA O SIGNIFICADO DE CADA COR:



3º) DEPOIS QUE PINTOU O DESENHO DO TRÂNSITO, PEGUE, NO FINAL DA APOSTILA A FOLHA IGUAL A IMAGEM ABAIXO, QUE ESTÁ ESCRITO: **ANEXO 1- AULA DE DANÇA: FORMAS GEOMÉTRICAS PARA MONTAR O CARRINHO.**



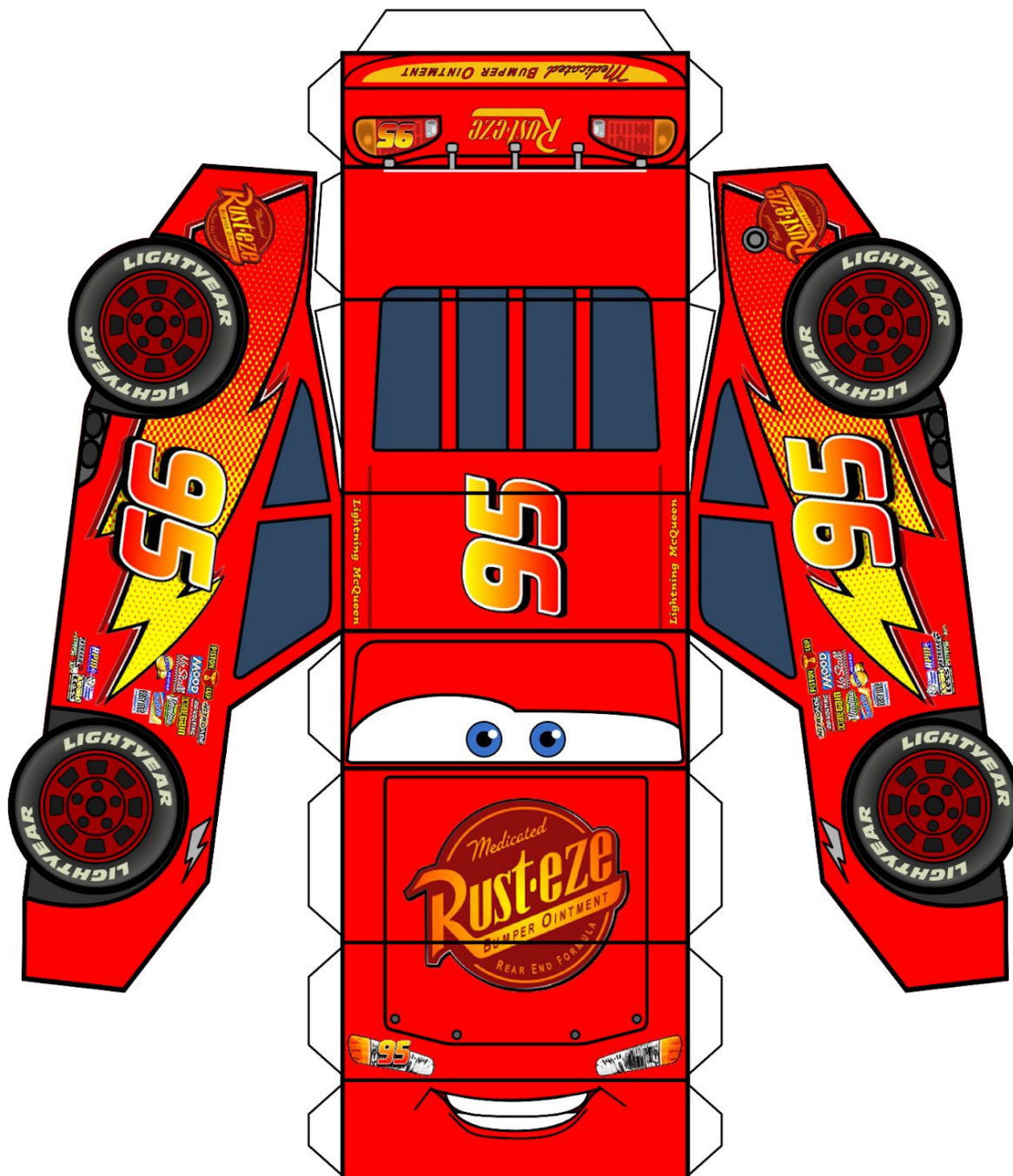
4º) DESTAQUE A FOLHA: **ANEXO 1- AULA DE DANÇA: FORMAS GEOMÉTRICAS PARA MONTAR O CARRINHO**, DA APOSTILA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PASSO A PASSO PARA MONTAR SEU CARRINHO.



INFORMÁTICA – JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA.
CORONEL MARTINS, _____ DE SETEMBRO DE 2020.
PROFESSOR: GILBERTO BETT
ALUNO: _____

TURMA: PRÉ-ESCOLAR II
10ª APOSTILA

01) NA ATIVIDADE DE HOJE, PEÇO AOS SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL AJUDAR SEU/SUA FILHO(A) A RECORTAR E COLAR O CARRO QUE FAZ PARTE DA ATIVIDADE DE DANÇA SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS. DEPOIS MANDAR UMA FOTO NO GRUPO DA TURMA. **OBS: NÃO PRECISA DEVOLVER!!!! DIVIRTA-SE...**



IMPRIMIR NUMA FOLHA DE CARTOLINA

ED. FÍSICA

JARDIM DE INFÂNCIA LUIZ GAMA

NOME DO ALUNO (A):

TURMA: PRÉ II

PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2020

ATIVIDADES 1: JOGO DO ESPELHO: O PAI/OU A MÃE DE FRENTE PARA A CRIANÇA, COMEÇA OS MOVIMENTOS EM ESPAÇOS LIVRES USANDO OS TRÊS NÍVEIS: ALTO, MÉDIO E BAIXO, ENQUANTO A CRIANÇA, QUE RECEBE OS MOVIMENTOS DO PAI/MÃE (IMITA OS GESTOS). NO DECORRER DA AÇÃO, MUDA-SE DE COMANDO (A CRIANÇA PASSA A CRIAR OS MOVIMENTOS E O PAI/OU MÃE IMITA(REPETE) OS MOVIMENTOS).

OBJETIVOS:DESENVOLVER A ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO E A CRIATIVIDADE. ALÉM DA MOVIMENTAÇÃO DO CORPO.

ATIVIDADE 2: MORTO- VIVO: COM A FAMÍLIA BRINCARAM DE MORTO-VIVO, UM COMANDA OS DEMAIS SEGUEM O QUE O COMANDANTE DIZ: “MORTO” FICARAM AGACHADOS E “VIVO” FICARÃO DE PÉ. QUEM ERRA ESTÁ ELIMINADO, O ÚLTIMO QUE FICAR GANHA E PASSAR A DAR O COMANDO.

OBJETIVOS: COORDENAÇÃO, AGILIDADE E ATENÇÃO/CONCENTRAÇÃO.

ATIVIDADE 3: CIRCUITOS MOTORES: CONSTRUA ALGUNS CIRCUITOS MOTORES SIMPLES; COM GARRAFAS PET, TIJOLOS,CORDA, ENTRE OUTROS OBJETOS QUE SE TENHA EM CASA.

OBJETIVO DOS CIRCUITOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA,APRIMORAR MOVIMENTOS; CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, ETC. DESENVOLVER EQUILÍBRIO, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, FORÇA, ETC.



ATIVIDADE 4: ESTÁTUA: AS CRIANÇAS FICAM SE MOVIMENTANDO COM UMA MÚSICA TOCANDO, QUANDO ALGUÉM DAR PAUSA NA MÚSICA TODOS FICARAM EM ESTÁTUA PARADOS SEM SE MEXER, POR ALGUNS SEGUNDOS, DEPOIS TOCA A MÚSICA NOVAMENTE ASSIM SUCESSIVAMENTE.

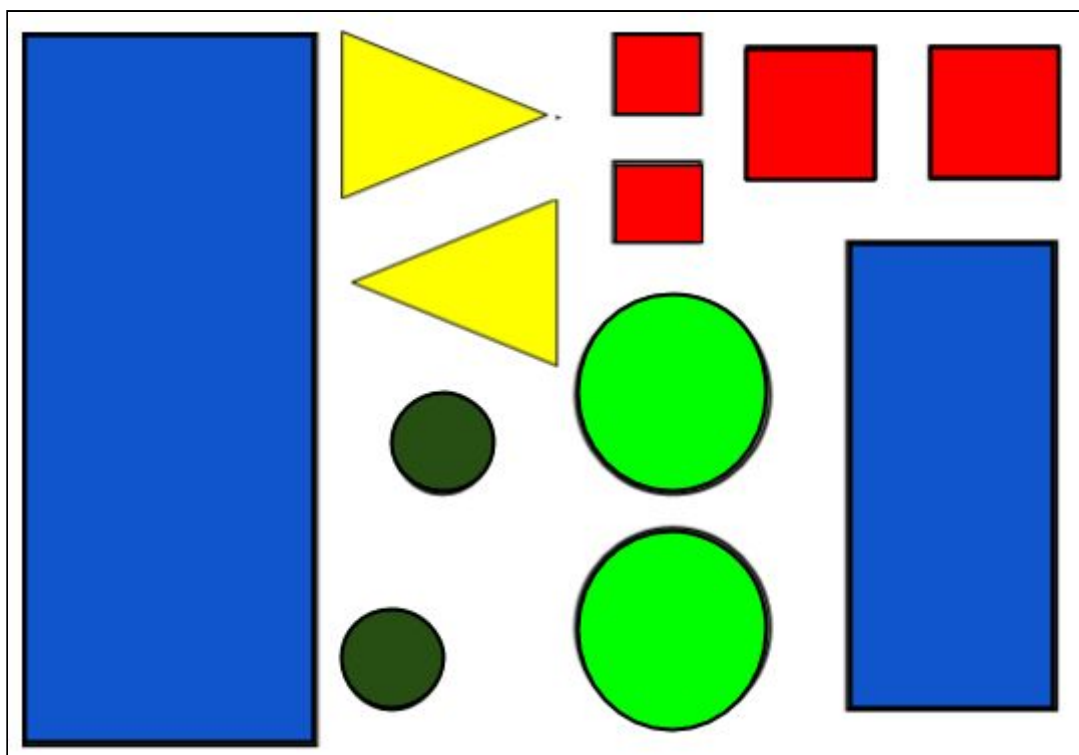
ATIVIDADE 5: BOLICHE: DESENHAR UM QUADRADO OU UM CÍRCULO NO CHÃO PARA ARRUMAR OS LITROS. As CRIANÇAS TOMARAM UMA DISTÂNCIA (OS RESPONSÁVEIS PODEM VARIAR A DISTÂNCIA COMEÇA DE PERTO DEPOIS VAI DEIXANDO MAIS LONGE) COM UMA BOLA TENTARAM DERRUBAR OS LITROS.

ATIVIDADE 6: JOGO DA MEMÓRIA : JUNTO COM A APOSTILA VAI UMA FOLHA ONDE AS CRIANÇAS COM A AJUDA DOS PAIS/RESPONSÁVEIS IRÃO RECORTAR, AS FIGURAS E DEPOIS PODEM BRINCAR DO JOGO DA MEMÓRIA. O JOGO TEM COMO OBJETIVO A MEMORIZAÇÃO DAS IMAGENS DE FORMA RÁPIDA DESENVOLVENDO E APERFEIÇOANDO O RACIOCÍNIO, PRINCIPALMENTE PARA AS CRIANÇAS, QUE CRIAM RELAÇÕES ENTRE AS IMAGENS E A SEQUÊNCIA NO TABULEIRO. CADA JOGADOR PODE ESTABELECEER SUAS TÁTICAS E OBSERVAÇÕES. É UM JOGO QUE POSSUI REGRAS SIMPLES, DEVEM ENCONTRAR AS IMAGENS IGUAIS.

NÃO IMPRIMIR NO VERSO DESTA FOLHA


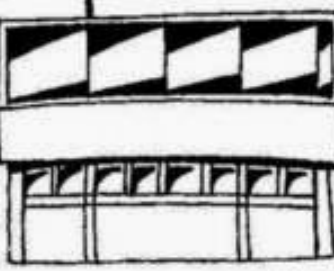


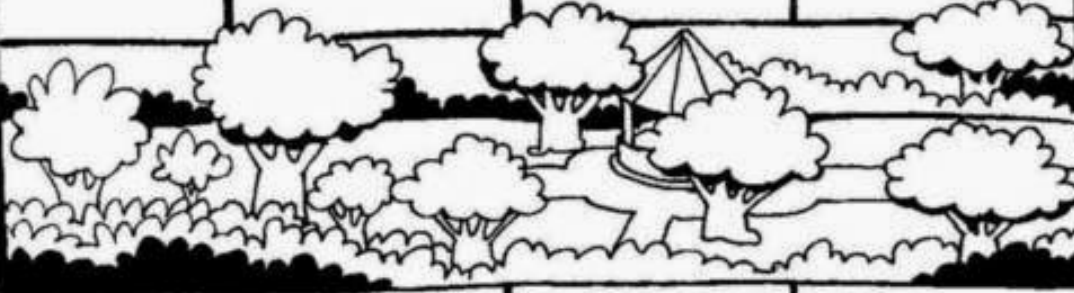

ANEXO 1 - AULA DE DANÇA: FORMAS GEOMÉTRICAS PARA MONTAR O CARRINHO.

- UTILIZANDO UMA TESOURINHA COM PONTAS ARREDONDADAS, RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS. COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS RECORTADAS, VOCÊ IRÁ MONTAR UM CARRINHO. VOCÊ PODERÁ MONTAR COMO O EXEMPLO ABAIXO, OU SE PREFERIR, PODERÁ INVENTAR O SEU. DEPOIS QUE MONTOU, COLE O CARRINHO NO DESENHO QUE VOCÊ COLORIU, COMO MOSTRA NO EXEMPLO. BOM TRABALHO!



NÃO IMPRIMIR NO VERSO.

JOGO DO TRÂNSITO

19	Proibido trânsito de bicicletas. Volte 1 casa.	21	Área escolar. Volte para a casa número 15.	23
Sinal vermelho. Pare de jogar 1 vez.				
17	Estacionamento proibido. Volte 3 casas.	15	Obras. Volte 3 casas.	13
				Estacionamento permitido. Avance 1 casa.
7	Proibido para pedestres. Jogue outra vez.	9	Passagem livre para carros. Avance 3 casas.	11
6				
Atravesse na faixa de segurança. Avance 2 casas.	4	Sinal amarelo, atenção! Fique uma vez sem jogar.	2	1

CHEGADA (top right)

SAÍDA (bottom right)