

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

3ª ANO

PROFESSORES: MARINES BASSO (Regente da Turma)

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CAMILA BRUM (Educação física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 15 de outubro de 2020

Marines

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 12º Apostila

Português

Vocês lembram dos cartazes que vocês observaram na aula passada da campanha

Por uma infância sem racismo .

1- Você já deve ter visto um símbolo semelhante em placas de trânsito .

Compare o cartaz com estas placas .



164 - Proibido estacionar



Proibido estacionar

Proibido trânsito de bicicleta

Proibido trânsito de pedestres

a) Que ideia o uso desse símbolo acrescenta a palavra **racismo** ?

2- Para você qual é a principal ideia que os cartazes apresentam sobre o racismo ?

Assinale :

() ter preconceito

() não ter preconceito

() combater o racismo

() respeitar as diferenças

3 - Com qual finalidade , ou seja , com qual intenção esses cartazes sobre o racismo foram feitos ?

Entreter , divertir quem lê os cartazes .

Dar informações sobre as diferenças entre as pessoas .

Convencer quem lê sobre uma ideia .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 12º Apostila

Geografia

Elementos naturais ou culturais .

Você já deve ter ido a lugares próximos ou distantes de sua moradia ,como o mercado ,a farmácia ou a praça .

Se você mora no campo ,já deve ter ido ao pasto de animais ,a plantação ,ao rio ou a cidade mais próxima .

Os elementos que você viu no caminho fazem parte da paisagem .Esses elementos podem ser **naturais** : da natureza ou **culturais** : criados ou modificados pelo ser humano .

Observe os elementos naturais nas fotos .



Rio



Floresta



Praia



Morro

Quais desses elementos você vê nas paisagens do lugar onde você mora ? Marque com um x nas fotos que mostram os elementos .

No lugar onde você mora existem outros elementos naturais ?Descreva -os abaixo :

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 12º Apostila

Matemática

Veja como representamos com símbolos as quantias correspondentes às notas e as moedas abaixo .



100 reais .
R\$ 100,00



5 reais
R\$ 5,00



5 centavos
R\$ 0,05



10 centavos
R\$ 0,10

1- Represente dessa maneira as quantias referentes às notas e as moedas que usamos atualmente no Brasil .

100 reais : R\$ _____ 5 reais : _____

50 reais : _____ 20 reais : _____

10 reais : _____ 2 reais : _____

1 real : _____ 50 centavos : _____

25 centavos : _____ 10 centavos : _____

5 centavos : _____ 1 centavo : _____

2- Renata está contando as moedas .

Veja e complete como ela faz : começa com a moeda de valor maior e vai adicionando ,até chegar a de valor menor .



50 + 25 = _____ + 10 = _____ + 5 = _____

_____ + 1 = _____

50, 75, 85, 90 , 91 centavos Total de : 0,91 .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 12º Apostila

Matemática

1- Agora conte as moedas como Renata fez ,e escreva o valor total .





2- Explorar e descobrir .

Em um saquinho há 4 moedas como estas .Retirando **2** delas sem olhar ,que quantias podemos tirar ? Temos 4 quantias que podemos tirar .



3- Agora ,Renata está contando notas e moedas .



5 reais + 2 reais = _____

50 centavos + 10 centavos + 5 centavos + 1 centavo = _____

Qual é o valor total ? _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

Geografia

Agora ,observe os elementos culturais destacados nas fotos .



prédios



indústrias



carros



rodovia



ponte



loja

2- Quais desses elementos você vê nas paisagens do lugar onde você mora ?

3- Além desses elementos existem outros no lugar onde você mora ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

Portugues

Cartazes publicitários e de propagandas são utilizados nas mais diversas para apresentar ideias ,informações .

Veja mais um exemplo de cartaz de campanha publicitária .



1- Qual é a importância desse cartaz para você ? Na sua opinião ele convence quem lê sobre a mensagem que traz ?

Uso de verbos no imperativo .

O verbo pode indicar :

- **Tempo** : presente ,passado e futuro .
- **Pessoa** :quem fala ,a pessoa com quem se fala e a pessoa de quem se fala .

2 - Leia estas frases .

Enxergue a igualdade

Participe desta campanha .

Os verbos destacados foram empregados no texto para :

Mostrar quem faz a ação .

Dar instruções .

Fazer pedidos .

Indicar o tempo em que a ação ocorre .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

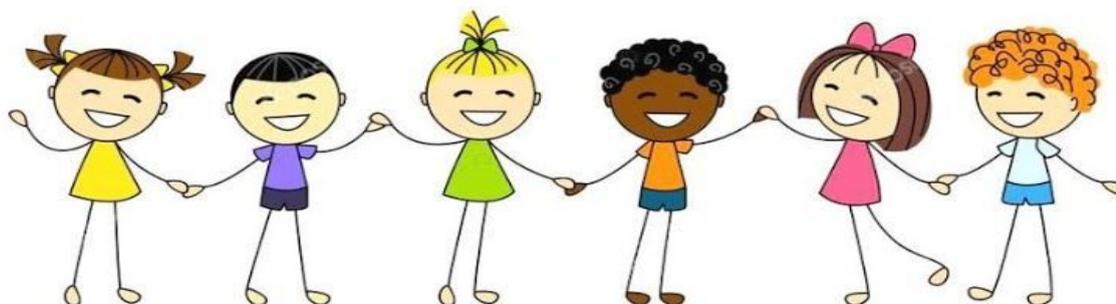
Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 12º Apostila

Ensino Religioso

Depende de nós



Depende de nós

Quem já foi ou ainda é criança

Que acredita ou tem esperança

Quem faz tudo pra um mundo melhor...

Depende de nós

Que o circo esteja armado

Que o palhaço esteja engraçado

Que o riso esteja no ar

Sem que a gente precise sonhar...

Que os ventos cantem nos galhos

Que as folhas bebam orvalhos

Que o sol descortine mais as manhãs...

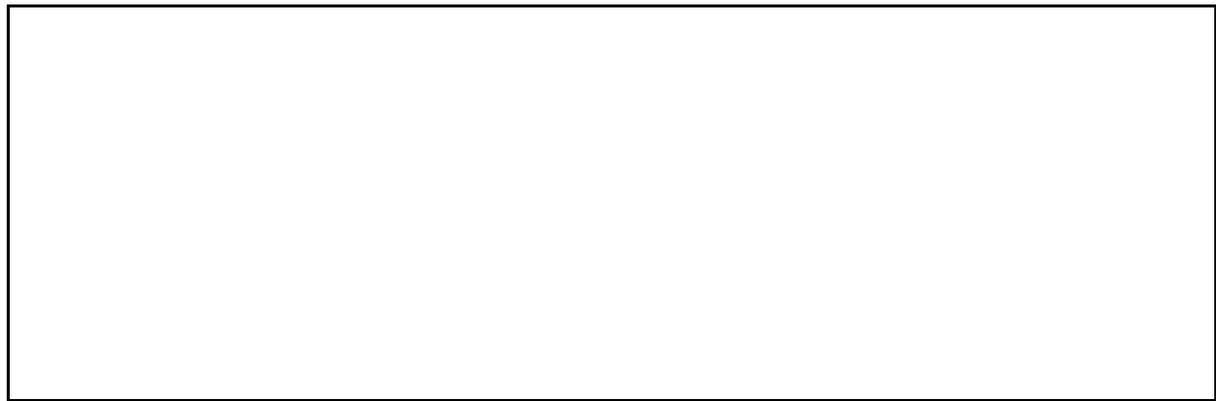
Depende de nós

Se esse mundo ainda tem jeito

Apesar do que o homem tem feito

Se a vida sobreviverá...

1- Vamos ler e depois ,fazer um desenho bem lindo sobre a música :



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 12º Apostila

Portugues

1 - Leia estas informações que estão na parte inferior dos cartazes .

O Brasil tem 31 milhões de crianças negras e indígenas . A maioria sofre com a discriminação racial ,sem ter acesso a educação ,a saúde e ao desenvolvimento .

Ajude a mudar essa realidade .**Contribua** para uma infância sem racismo .

2- Copie dois verbos do texto acima que expressam pedidos ?

Os verbos que você copiou estão no modo imperativo .

3 - Leia parte da receita e o modo de fazer omelete .

Quebre três ovos numa tigela . **Bata** bem com um garfo . **Coloque** uma pitada de sal ,salsinha ,cebolinha e pedacinhos de tomate .**Misture** bem.

Despeje numa frigideira quente com um pouco de manteiga .**Doure** os dois lados.**Coloque** em um prato e sirva .

Os verbos destacados no texto foram empregados para :

dar instruções fazer pedidos

Leia a tirinha a seguir :



Na tira ,Magali fala com Pinóquio para :

dar uma instrução fazer um pedido

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 12º Apostila

História

A línguas tupis

As línguas tupis foram as primeiras com as quais os portugueses entraram em contato ao chegar à América ,em 1500.Existiam ainda outras centenas de línguas indígenas ,mas hoje elas são cerca de 274 em todo o nosso país ,muitas delas correm o risco de desaparecer .

Para manter a tradição cultural que eles passam de uma geração a outra ,é importante que os indígenas falem a língua de seu povo .É também fundamental que eles aprendam o português ,para o contato com os não indígenas seja facilitado e para que eles possam lutar por seus direitos dentro da sociedade brasileira .Por isso ,muitos povos indígenas falam a língua materna e também o português .Alguns falam apenas o português .

Leia a letra da canção .

Tu tu tu tupi
 Todo mundo tem um pouco de índio
 dentro de si
 dentro de si
 [...]
 Jabuticaba, caju, maracujá,
 pipoca, mandioca, abacaxi,
 é tudo tupi
 tupi-guarani
 tamanduá, urubu, jaburu,
 jararaca, jiboia, tatu... tu tu tu [...]
 [...]
 arara, tucano, araponga, piranha,
 perereca, sagui, jabuti, jacaré,
 jacaré... jacaré...
 quem sabe o que é que é?
 [...]

ZISKIND, Hélio. Tu tu tu tupi. Intérprete:
 lío Ziskind. In: **Meu pé meu querido pé**



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 12º Apostila

Matemática

1- Vamos contar :



valor total : _____



valor total : _____



valor total : _____

Problemas :

2- No domingo Caio foi ao cinema e gastou R\$ 10,00 de ingresso e R\$ 5 ,00 de pipoca. Quanto Caio gastou no total ?

3- No outro domingo Caio voltou ao cinema junto com sua irmã Amanda .Cada um gastou R\$ 10,00 de ingresso e R\$ 5 ,00 de pipoca .
Quanto os dois gastaram juntos ?

4 - A sessão do cinema de caio começou às 17 horas e durou 1 hora e 45 minutos .
Em que horário terminou a sessão ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

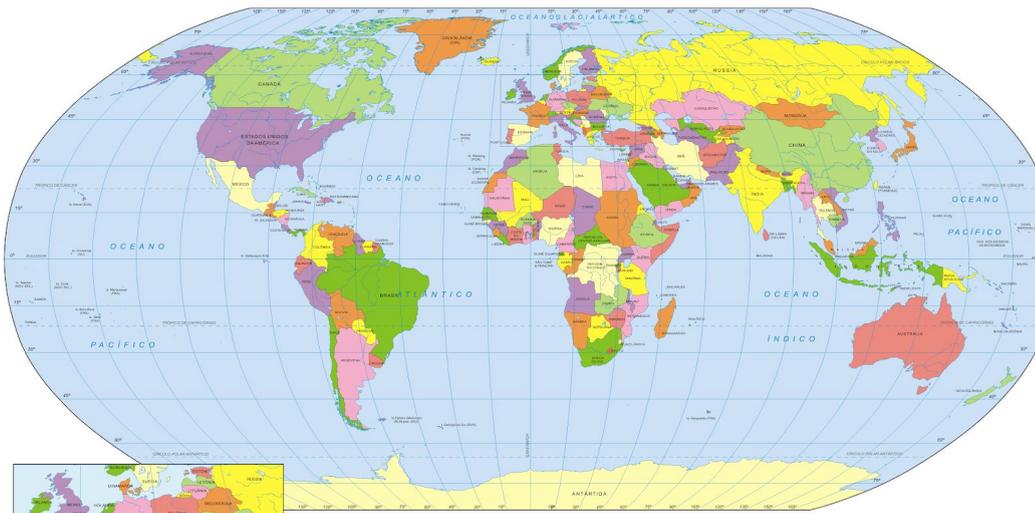
Aluno : _____

3º ano

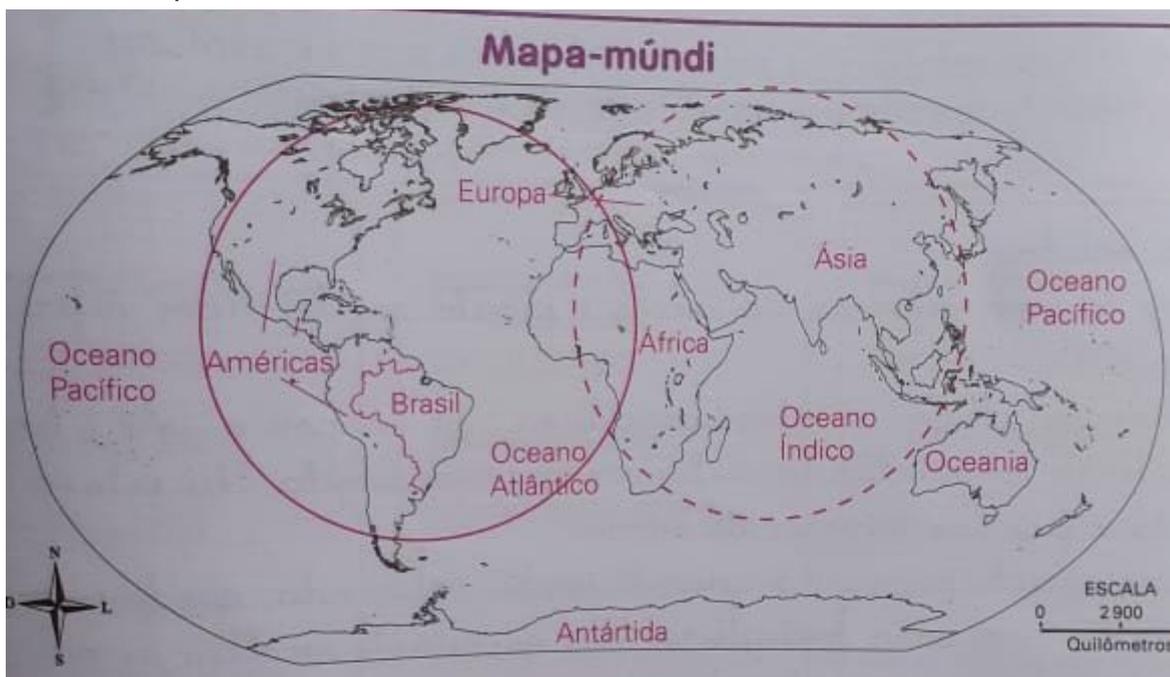
Data : ____/ ____/ ____ 12º Apostila

Ciências

Observe agora um mapa -múndi ,localize o Brasil.



Pinte no mapa - mundi o Brasil .



É possível que todas as pessoas do planeta vejam o sol ao mesmo tempo ?

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ___/___/___ 12º Apostila

Português



1- O que Magali espera que aconteça se Pinóquio contar mais uma mentira ?

2- Leia mais uma tirinha .Esta é do Cascão ,que não gosta de tomar banho .



Por que você acha que Cascão dormiu fora de casa ?

Copie o verbo que indica o pedido que Cascão não quis atender ?

Os verbos no imperativo indica : ordem, pedido ,desejo , orientação , conselho.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

Geografia

Observe a foto .



1- Que elementos **naturais** você identifica nessa paisagem ?

2- Que elementos culturais você identifica nessa paisagem ?

3 - Desenhe os elementos naturais e os culturais .

Naturais : árvores, relevo plano.	culturais : plantações, casas ,lagos ,.
--	--

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 12º Apostila

Matemática

Problemas :

1- Marcelo tem 2 notas de R\$ 20,00 .Paula tem 1 nota de R\$ 50,00 .

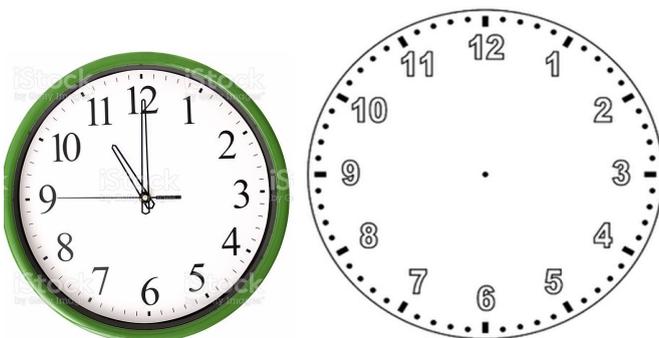


Quanto Marcelo e Paula têm juntos ?

2- Como obter esta mesma quantia com 5 notas ,de 2 maneiras diferentes ?



3- Desenhe como ficaria este relógio daqui a 3 horas .



4- Vamos somar :

$3 + 7 =$ _____

$12 + 4 =$ _____

$11 + 8 =$ _____

$40 + 33 =$ _____

$50 + 12 =$ _____

$40 + 8 =$ _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 12º Apostila

Matemática

Multiplicação



Observe a cena e responda :

1- Qual é o nome do jogo ?

2- O que você vê nesta cena ?

3- Quantos jogadores são necessários para para uma partida desse jogo ?

4 - O que diferencia a peça dos jogadores ?

Na cena de abertura podemos calcular vários números usando a operação de multiplicação .Por exemplo o número de crianças jogando ,de pessoas assistindo de casas em cada tabuleiro ,de peças em cada tabuleiro ,entre outros .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 12º Apostila

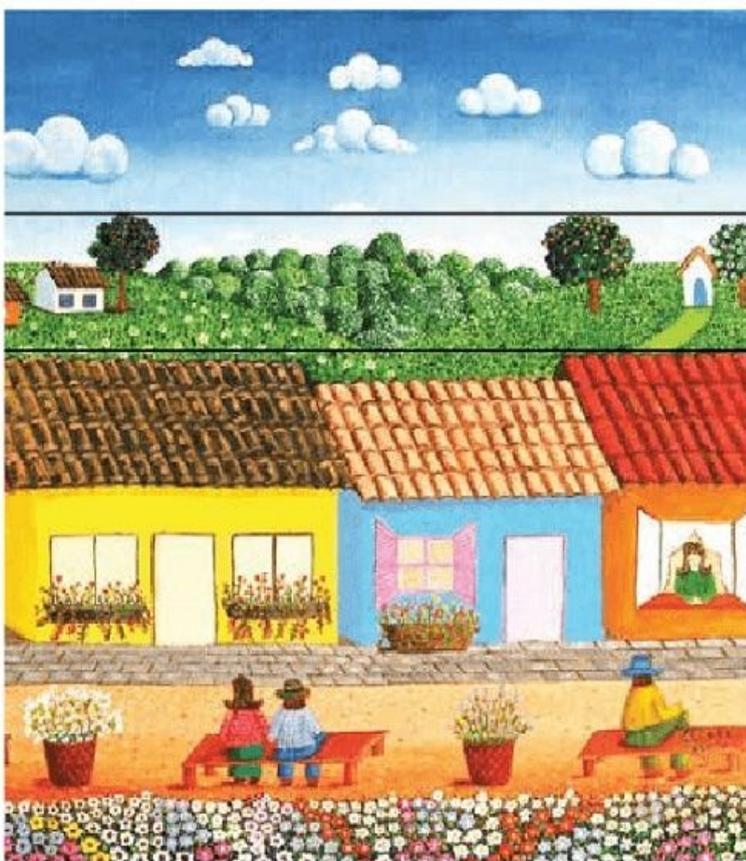
Geografia

Paisagem

1- O que é paisagem ?

2 - Quais são os elementos da paisagem que você vê no lugar onde você mora ?

Na leitura da paisagem, é preciso educar o olhar. Deve-se observar o que ela mostra nos seus planos de representação. Observe, na imagem a seguir, o primeiro plano, o segundo plano e o terceiro plano (plano de fundo) que compõem toda a paisagem.



3º Plano – Atmosfera e nuvens. O terceiro plano é o distante da nossa visão.

2º Plano – Campo
O segundo plano é a parte intermediária entre o primeiro e o terceiro planos

1º Plano – Vila
O primeiro plano é o mais próximo da nossa visão.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

Portugues

Palavras com **ch**, **lh** e **nh**.

1 - Leia as palavras e observe o que acontece com o som delas quando se acrescenta a letra h as letras **c**, **l** e **n**.

Encaixe a letra **h** para formar palavras .

a) cave : **ch**ave

b) milhões : _____

c) campana : _____

2- Ao juntar a letra **h** com outras consoantes :

() há um novo som formado pelas duas letras

() não há um novo som formado pelas duas letras

3 - Leia as três parlendas a seguir :

Tengo ,tengo,tengo

Ó Maninha

É de **carrapicho**

Vou botar nome

Na lata do lixo .

A **mulher** do sapo

Diz que está lá dentro

Fazendo **rendinha** ,

Ó **maninha**

Para o casamento.

Chuva choveu

Goteira pingou

Pergunta o papudo

Se o papo **molhou**.

Copie as palavras destacadas nas colunas correspondentes :

ch	lh	nh

4 -Escreva palavras com :

ch  _____ , _____ , _____

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

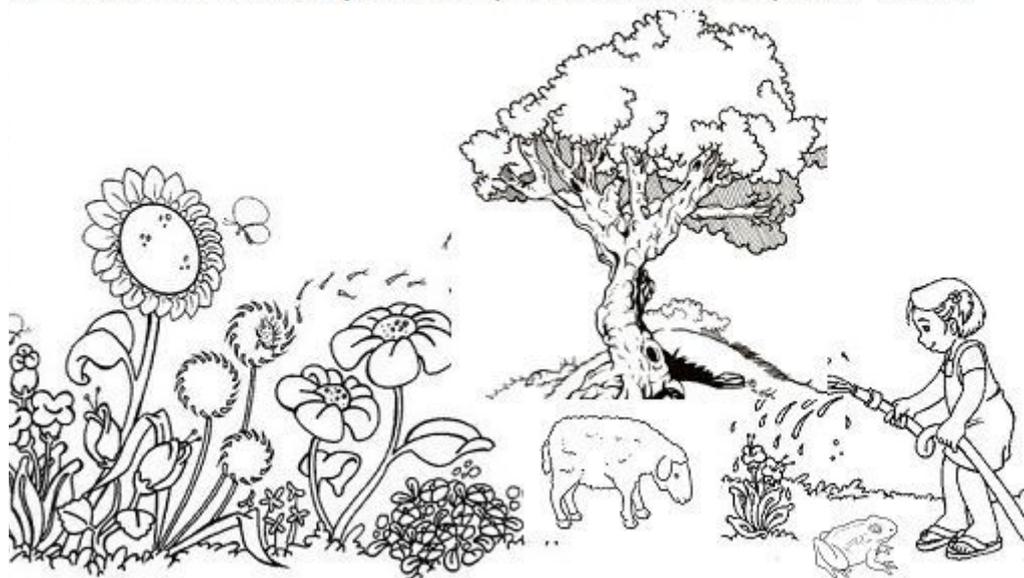
3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

Ensino religioso

Educação Religiosa

1) Observe o desenho, pense e depois assinale as respostas certas.



O que você poderia fazer para cuidar da natureza:

- Conservar os jardins e praças.
- Respeitar as árvores.
- Prender passarinhos em gaiolas.
- Manter os rios limpos.
- Tratar bem os animais.

Há belezas naturais e belezas criadas pelo homem. Você consegue distingui-las?

Ligue corretamente.

Belezas criadas
pelo homem

pintura
árvores
estrelas
música
pássaros
poesia
escultura
flores
rios
animais

Belezas naturais

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/____/____ 12º Apostila

Portugues

Sons do **x**

1 - Leia as palavras :



2 - A letra x pode ser representar vários sons :

xarope	exame	enxame	xadrez
máximo	maxixe	próximo	caixa
lixo	fixo	boxeador	exemplo

3 -Copie as palavras que indicam som de **ch** como na palavra **chapéu** .

4 - Palavras em que o **x** indica som diferente do **ch** :

5 - Leia as palavras com som de **s** :

texto , excursão , exclamação , exterior , extra .

6 - Palavras com som de **ch** .

mexer ,lagartixa , xodó ,xarope ,xampu

7 - Palavras com som de **z**

exercício , saxofone ,tórax , axila ,táxi , pirex

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/ ____ 12º Apostila

História

1 - Das palavras abaixo também são de origem indígena .**Sublinhe** : e passar um traço embaixo da palavra. Observe o exemplo .

- com a cor **verde** as que forem nomes de frutas ou de vegetais .
- com a cor **vermelha** as que forem nomes de animais .
- com a cor **azul** as que forem nomes de lugares ou de pessoas .

<u>Guanabara</u>	Botucatu	pequi	pirarucu
jequitibá	Iracema	Itatiaia	capim
Cupuaçu	Ipiranga	sabiá	Moema
capivara	jerimum	pitanga	Peroba
paca	saúva	Niterói	Tietê
Paraíba	tatu	Araci	buriti
samambaia	amendoim	lara	Cuiabá

O respeito às comunidades indígenas

Muitas Terras Indígenas são invadidas por pessoas que procuram madeira e minérios para explorar ou áreas para criar gado e plantar .Por isso ,essas terras precisam ser protegidas .

A proteção das Terras Indígenas é importante para a preservação da cultura e do modo de vida das comunidades indígenas. Enquanto essas comunidades permanecem em determinada região ,a natureza do lugar normalmente é respeitada.

Os povos indígenas sempre respeitam a natureza .

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____/ ____/____ 12º Apostila

Matemática

Observe as cenas da aula passada :

1 - Há quantas crianças jogando em cada mesa ?

2- E nas 3 mesas juntas ?

3- Há quantas pessoas assistindo em cada mesa ?

4- E nas 3 mesas juntas ?

5- Que quantia temos no total em cada grupo de notas ? E que multiplicação .



$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Marines Luzia Basso

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

Ciências

Vamos treinar a leitura. leia o texto : Mexendo com a terra .

14 de outubro
Hoje vi uma reforma na escola e percebi que há tipos diferentes de solo!

Primeiro, chegou a retroescavadeira, que raspou o solo e tirou uma terra avermelhada. Falaram que era argila. Ela estava úmida e fizemos bonecos de barro.

Depois, acharam uma grande rocha enterrada, que foi quebrada com uma britadeira. Um guindaste recolheu os pedaços grandes: eles serão quebrados de novo em pedaços menores, chamados de brita, que serão espalhados em volta do jardim.

Mais tarde, chegou um caminhão com areia. Ela era clara e com grãos de tamanhos variados. Não estava úmida e disseram que as plantas em geral não crescem bem nela. A areia será misturada com cimento, que será usado na construção das muretas do jardim.

Por fim, trouxeram sacos de "terra para jardim", também chamada de húmus. Era uma terra escura, úmida e com cheiro agradável. Nela vimos alguns seres vivos, como tatuzinhos, insetos e minhocas. Explicaram que o húmus é obtido principalmente pela decomposição de restos de seres vivos. Esse solo fornecerá nutrientes para as plantas do novo jardim.



The illustration is divided into two scenes. On the left, three children are sitting at a table in a classroom, looking at small objects, possibly soil samples. On the right, a construction site is shown with a worker in a red shirt and blue pants using a tool to spread material on a path. A yellow and black striped caution tape is visible in the foreground. The page number '86' is in a small circle in the bottom left corner of the illustration.

Inglês



OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

PARABÉNS PELA DEDICAÇÃO DE VOCÊS! VOCÊS SÃO NOTA 10!

VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS!

UM GRANDE ABRAÇO DA TEACHER RAQUEL

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

TEACHER: RAQUEL ADRIANA SOUZA

DATA: ____/____/____

ALUNO(A): _____

MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA

AULAS 1 E 2 DA 12ª APOSTILA



OS MESES DO ANO

OBSERVE COM ATENÇÃO COMO SE ESCREVE OS MESES DO ANO EM INGLÊS.

O QUE VOCÊ ACHA QUE AS FIGURAS AO LADO DAS PALAVRAS REPRESENTAM?

Months of the Year

	January	
	February	
	March	
	April	
	May	
	June	
	July	
	August	
	September	
	October	
	November	
	December	

OBSERVE O QUADRO DA PÁGINA ANTERIOR E ESCREVA OS MESES EM ORDEM NO QUADRO ABAIXO.

Months of the Year

Write in the correct order.

January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	

ESCREVA AS RESPOSTAS EM INGLÊS:

- 1) QUAL É O SEU MÊS FAVORITO? _____
- 2) QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? _____
- 3) QUAL É O MÊS QUE INICIA A PRIMAVERA? _____
- 4) QUAL É O MÊS MAIS CURTO DO ANO? _____

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS MESES DO ANO (EM INGLÊS):

Months of the Year



1. Find the names of the 12 months of the year in the puzzle. Then complete the words in the list on the right.

J	A	N	U	A	R	Y	P	L	U	P	R
K	P	O	E	U	W	X	O	C	J	A	I
F	R	I	D	G	V	E	C	J	U	L	Y
U	I	N	D	U	R	S	T	P	N	C	S
D	L	F	O	S	I	R	O	V	E	N	M
E	S	E	P	T	E	M	B	E	R	O	B
R	I	B	M	S	J	O	E	L	Z	S	W
M	A	R	C	H	H	F	R	R	K	G	H
A	X	U	R	N	O	V	E	M	B	E	R
B	N	A	C	W	T	Y	Q	U	V	N	M
L	H	R	D	E	C	E	M	B	E	R	S
M	A	Y	R	G	J	I	M	B	S	R	E

1. J **anuary**
2. F
3. M
4. A
5. M
6. J
7. J
8. A
9. S
10. O
11. N
12. D

DANÇA 3º ANO
 GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
 PROFESSOR: MARCOS A MARMENTINI

DATA: ____ / ____ / ____

1- VAMOS CONTINUAR A ESTUDAR DANÇAS FOLCLÓRICAS:

Qual a origem da tarantela?

A Tarantella é uma forma de dança animada que se originou na Itália. O nome “Tarantella” deriva da cidade de Taranto, na Itália, onde se acredita que a dança tenha sua origem. ... O nome da aranha tarântula vem da cidade de Taranto, assim como a coreografia.

Dança italiana muito rápida do século XVIII.

É dançada por um ou mais pares, e torna-se mais rápida à medida que vai avançando.

Seu nome deriva da cidade de Taranto, no Sul da Itália, da aranha venenosa (tarântula) que lhe está associada e do tarantismo (doença originada pela a mordedura da tarântula, que provoca movimentos histéricos de dança).

Duas superstições sobrevivem: em uma delas, a tarantela é vista como manifestação da loucura induzida pela a mordididura da aranha; na outra, é recomendada como antídoto para os efeitos venenosos da mordedur



foto dos dançarinos da dança da tarantela.

ITALY
 
Tarantella



1167433305
Tente fazer a dançarina da tarantella aqui neste espaço:

1 VAMOS TRABALHAR COM DESIGNER.

O Design é a palavra em inglês para desenho. A função do bacharel em Design é criar e desenvolver projetos gráficos ou de comunicação visual, concepção de objetos ou peças dos mais diversos tipos, a serem produzidas em grande escala.

4 A designer Lina Bo Bardi

Lina Bo Bardi também era *designer* de objetos: criou peças de mobiliário com ousadia e funcionalidade.

Veja o exemplo a seguir: você já se sentou em uma cadeira de três pés sem cair?

Essa cadeira, projetada por Lina Bo Bardi e mais dois arquitetos, é muito leve e pode ser dobrada.



A *designer* e arquiteta Lina Bo Bardi sentada no sofá de um dos galpões do Sesc Pompeia, em São Paulo, que foi projetado por ela. Foto de 1982.



Cadeira dobrável Frei Egídio, 1986. Lina Bo Bardi. Instituto Lina Bo e P. M. Bardi, São Paulo (SP).

Leia o texto em voz alta com seus colegas:

“[...] Lina pesquisou intensamente a cultura popular brasileira e buscou nela inspiração para seu trabalho. Sua cadeira Tripé, de 1948, por exemplo, nasceu da rede, que considerava um dos mais perfeitos instrumentos de repouso, por sua aderência perfeita à forma do corpo. Na foto, a cadeira Frei Egídio, que projetou em conjunto com os arquitetos Marcelo Ferraz e Marcelo Suzuki. O desenho deriva da cadeira franciscana do século XV. A construção foi simplificada e reduziram-se os elementos estruturais a apenas três peças. Assim, a cadeira pesa apenas 4 kg; dobrável, tem fácil transporte e armazenamento.”

Fonte: Os mestres do desenho mobiliário, *Revista da Madeira*, n. 92, 2005.
Disponível em: <http://www.remade.com.br/br/revistadamadeira_materia.php?num=800&subject=M%F3veis%20%20Tecnologia&title=Os%20mestres%20do%20desenho%20mobili%20rio>. Acesso em: 18 jul. 2017.

65

2- VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE DESIGNER:

A) Pense em um objeto que já existe qualquer coisa um carro uma garrafa um rádio telefone enfim qualquer coisa, desenhe ele de frente aqui.

B) Agora desenhe ele de lado;

C) Agora a parte de trás do objeto.

Que tal bolar uma cadeira de três pés?

Crie uma maquete com papelão, fita-crepe e sucatas.

Não se esqueça, a sua cadeira não pode cair!

Nas fotos, menina manipula "maquete" de cadeira feita com papelão e sucata.



2- faça esta atividade e descreva aqui como foi a experiência , você pode usar materiais que tem em casa ok.
conte aqui como foi?

BOM COMPORTAMENTO

Observe os quadrinhos abaixo e pinte somente o que um bom aluno deve fazer:



Complete as frases utilizando as palavras abaixo:

BANHEIRO

COLEGAS

CADERNO

PAREDE

LIXO

MERENDAR

- ❖ Fernanda não deve jogar giz nos _____.
- ❖ Raquel jogou o papel no _____.
- ❖ Sônia não deve estragar o seu _____.
- ❖ Que coisa feia! Fabiano está rabiscando a _____.
- ❖ Bianca lava as mãos para _____.
- ❖ Carlinhos dá descarga depois de usar o _____.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila P. Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

2ª aula

1- Qual é o seu comportamento na escola e em casa? Bom ou ruim? Escreva um deles no espaço abaixo.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila P. Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

3ª aula

1-Leia alguns direitos das criança:

-Educação

-Carinho

- Amor

-Proteção

-Paz

-Esperança

-Amizade

Destaque qual deles você acha mais importante.

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila P. Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

4ª aula

Atividade

I- PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS:

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE **BRINCAR**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **ALIMENTAÇÃO** SAUDÁVEL

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER UMA **FAMÍLIA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE TER **RESPEITO**

TODA CRIANÇA DEVE TER ACESSO À **EDUCAÇÃO**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **VIDA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SAÚDE**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **SEGURANÇA**

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO A **LIBERDADE**



Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila P. Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

5ª aula

Vamos brincar de adivinhar?

1- O que é o que é, tem coroa mas não é rei, tem espinho mas não é roseira...

- a) morango
- b) laranja
- c) abacaxi

2- O que é o que é??

Pitangueira da pitanga,

Mangueira da manga,

Bananeira da banana,

Laranjeira da...

- a) laranja
- b) morango
- c) maçã

3-O que é o que é? É fruta gostosa, de cor amarelinha, quando está madura, aparece as pintinhas....

- a) melancia
- b) banana
- c) goiaba

Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato

Professora : Camila P. Brum

Aluno : _____

3º ano

Data : ____ / ____ / ____ 12º Apostila

6ª aula

1- Desenhe no espaço abaixo a brincadeira da forca, e escolha uma palavra para completá-la relacionada a educação física.

CONHEÇA ALGUNS NAVEGADORES



INTERNET EXPLORER: É UM NAVEGADOR DE INTERNET DE LICENÇA PROPRIETÁRIA PRODUZIDO INICIALMENTE PELA MICROSOFT EM 23 DE AGOSTO DE 1995. É O NAVEGADOR MAIS USADO NOS DIAS DE HOJE.



OPERA: É UM NAVEGADOR WEB DESENVOLVIDO PELA EMPRESA OPERA SOFTWARE. O OPERA TRABALHA COM TAREFAS COMUNS RELACIONADOS A INTERNET, COMO A EXIBIÇÃO DE WEB SITES, ETC. O OPERA É OFERECIDO GRATUITAMENTE, PARA OS COMPUTADORES PESSOAIS E TELEFONES CELULARES.



MOZILLA FIREFOX: É UM NAVEGADOR LIVRE DESENVOLVIDO PELA MOZILLA FOUNDATION (**EM PORTUGUÊS: FUNDAÇÃO MOZILLA**) COM AJUDA DE CENTENAS DE COLABORADORES. A INTENÇÃO DA FUNDAÇÃO É DESENVOLVER UM NAVEGADOR LEVE, SEGURO, INTUITIVO E ALTAMENTE EXTENSÍVEL.



GOOGLE CHROME: É UM NAVEGADOR DA WEB RÁPIDO E GRATUITO. ANTES DE FAZER O DOWNLOAD, VERIFIQUE SE O CHROME É COMPATÍVEL COM SEU SISTEMA OPERACIONAL E SE VOCÊ ATENDE TODOS OS OUTROS REQUISITOS DO SISTEMA.



ICEWEASEL: É UM BROWSER PARA A INTERNET DE CÓDIGO ABERTO EXCLUSIVAMENTE DESTINADO ÀS DISTRIBUIÇÕES LINUX BASEADAS NO * DEBIAN. É IDÊNTICO AO MOZILLA FIREFOX. O NOME FOI PROPOSTO POR OPOSIÇÃO AO SIGNIFICADO DA PALAVRA FIREFOX SIGNIFICA LITERALMENTE "**RAPOSA DE FOGO**". JÁ "ICEWEASEL" SIGNIFICA LITERALMENTE "**DONINHA DE GELO**".



MICROSOFT EDGE: É O NAVEGADOR PADRÃO DO WINDOWS 10. A MICROSOFT ANUNCIOU QUE TINHA PLANOS DE PASSAR A UTILIZAR O MOTOR BLINK, BASEADO NO **CHROMIUM**, O PROJETO DE SOFTWARE DE CÓDIGO ABERTO QUE SERVE DE BASE DE DESENVOLVIMENTO PARA O CHROME, O NAVEGADOR DA GOOGLE.

ATIVIDADE 01: CITE 3 NAVEGADORES DE INTERNET

ATIVIDADE 02: LIGUE A 1ª COLUNA DE ÍCONES DOS NAVEGADORES COM O NOME NA 2ª COLUNA:

OBS: USAR LÁPIS DE COR PARA LIGAR



ICEWEASEL

ÓPERA

MICROSOFT EDGE

GOOGLE CHROME

MOZILLA FIREFOX

INTERNET EXPLORER