

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ANO

**PROFESSORES: VANDRA CECATTO OLIVEIRA (Regente da
Turma)**

GILBERTO BET (Informática)

MARCOS MARMENTINI (Artes)

LORECI POZZER (Dança)

CARLOS ALEXANDRE PICCH (Educação Física)

RAQUEL ADRIANA SOUZA (Inglês)

Coronel Martins, 03 de novembro de 2020.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

DÉCIMA TERCEIRA APOSTILA



PROFESSORA: VANDRA CECATTO DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO



Atividade

QUEM MORA NA CASINHA?

QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?
GALINHA

QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?
PATO

QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?
SAPINHO

QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?
COELHINHO

QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?
PORQUINHO

QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA?
RATINHO

QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA?
A MACAQUINHA.

ATIVIDADES:

I-QUEM MORA NA CASINHA VERMELHINHA?

2-QUEM MORA NA CASINHA AMARELINHA?

3-QUEM MORA NA CASINHA VERDINHA?

4-QUEM MORA NA CASINHA AZULZINHA?

5-QUEM MORA NA CASINHA MARRONZINHA?

6-QUEM MORA NA CASINHA BEM BRANQUINHA?

7-QUEM MORA NA CASINHA TODA ROSINHA?

8-ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

9-PINTE A CASINHA NA COR CERTA, DE ACORDO
O MORADOR QUE MORA:



10-LIGUE O ANIMAL A SUA CASA:

CASA VERMELHA

CASA AMARELA

CASA VERDE

CASA AZUL

CASA MARROM

CASA BRANCA

CASA ROSA

COELHINHO

MACAQUINHA

GALINHA

RATINHO

PATO

SAPINHO

PORQUINHO

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

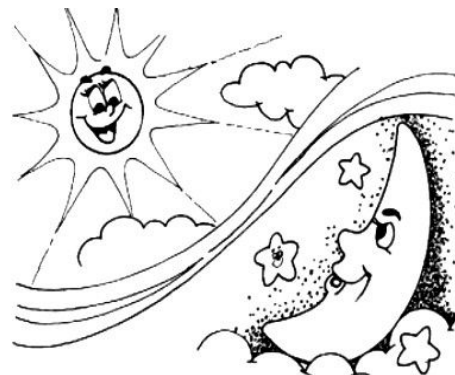
DATA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

CONTINUAÇÃO DO CONTEÚDO SOBRE O TEMPO

DIA E NOITE

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO,
VEJO QUE É UM LINDO DIA.
POIS O SOL ESTÁ A BRILHAR,
TRAZENDO LUZ, CALOR E ALEGRIA.



CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHO VEJO NO
CÉU A BRILHAR,

A LUA E LINDAS ESTRELAS ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR!



REGINA C VILLAÇA LIMA

1 - AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) O QUE A AUTORA VÊ LOGO CEDINHO?

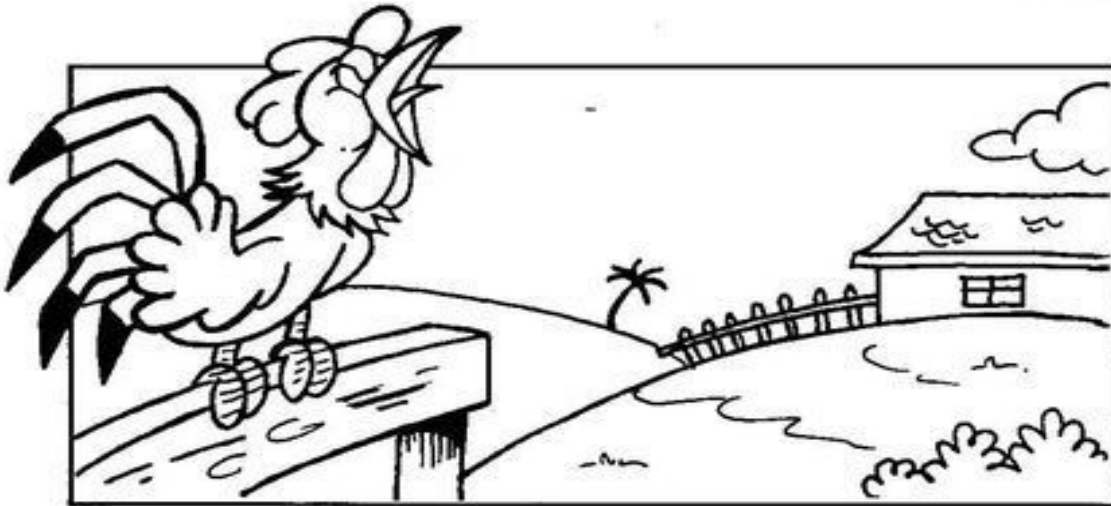
B) POR QUE É UM LINDO DIA?

C) O QUE O SOL TRAZ?

D) COMO A NOITE CHEGA?

E) O QUE ENFEITA O CÉU?

2 - DESENHE O **SOL** PARA A CENA QUE REPRESENTA O **DIA**, E A **LUA** PARA A CENA QUE REPRESENTA A **NOITE** E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO:



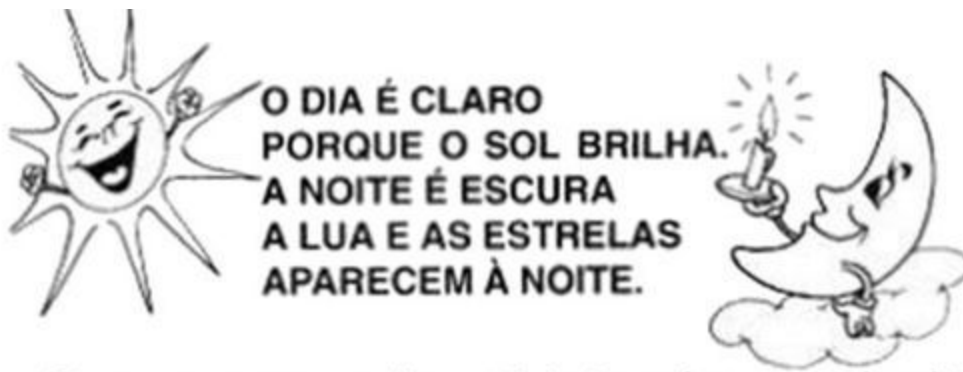
3 - COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? ASSINALE E RESPONDA:



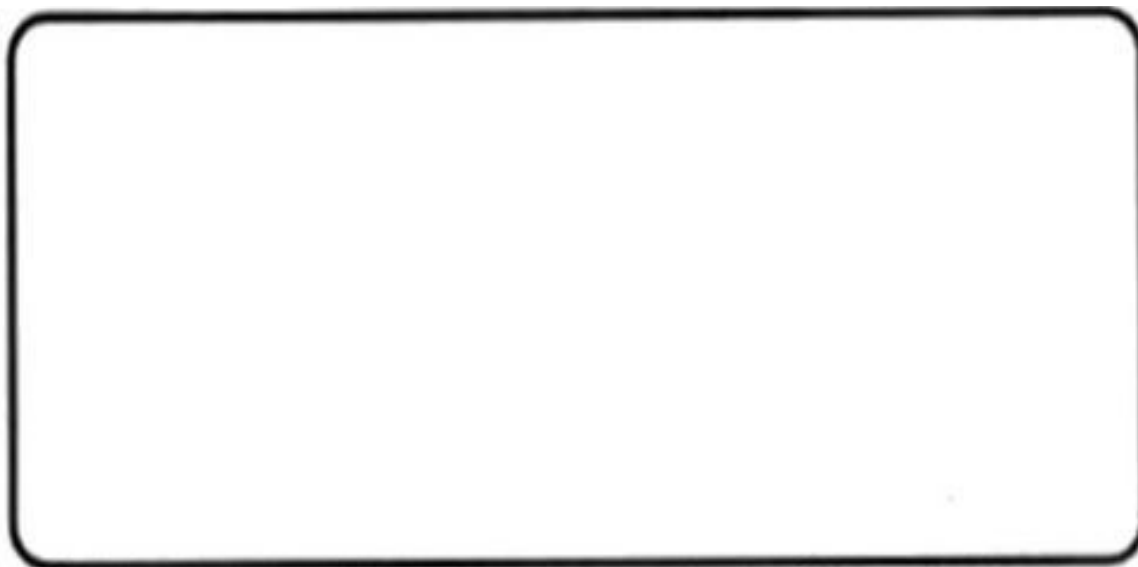
A) HOJE O DIA ESTÁ _____.

B) O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER QUANDO O DIA ESTÁ ASSIM?

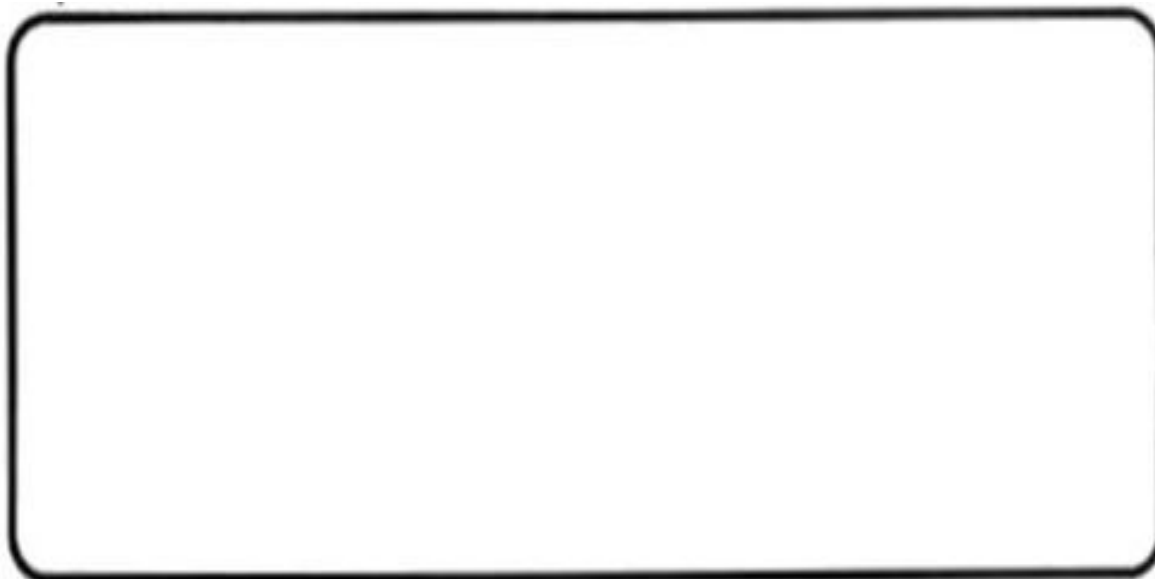
4 - LEIA COM ATENÇÃO:



A) OBSERVE COMO O DIA ESTÁ HOJE E FAÇA UM LINDO DESENHO:



B) OBSERVE A NOITE E DESENHE - A COM BASTANTE CAPRICHOS:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

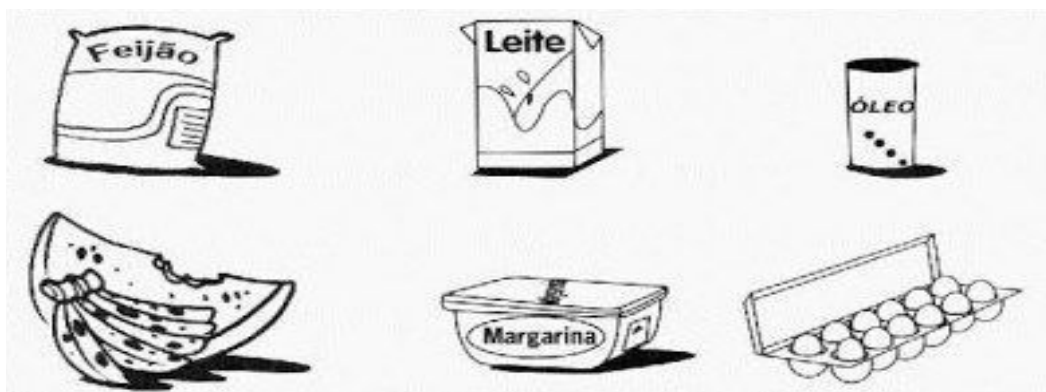
DATA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

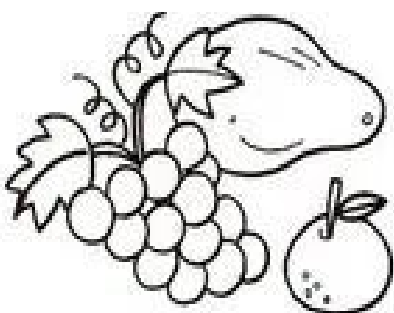
MEDIDA DE MASSA (PESO)

MEDIMOS A MASSA DE OBJETOS, PESSOAS, ANIMAIS, ETC., USANDO AS BALANÇAS.

1 - PINTE OS PRODUTOS, QUE COMPRAMOS POR QUILO OU GRAMAS:

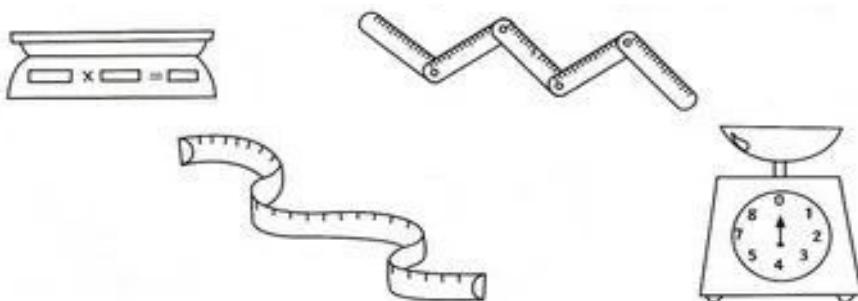


2 - FAÇA UM X, NOS PRODUTOS QUE PODEM SER COMPRADOS POR QUILO:

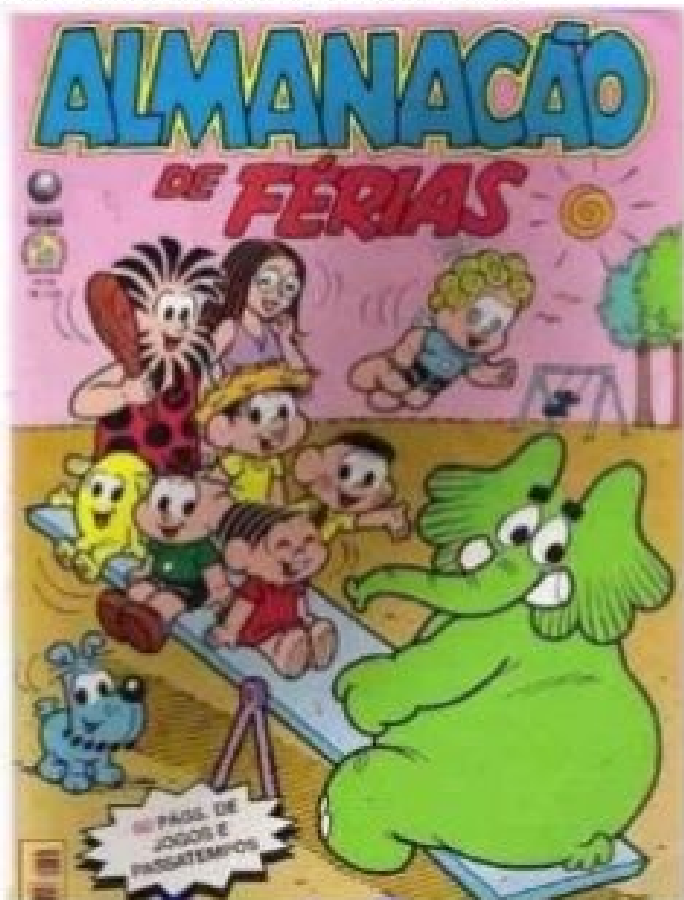


- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> frutas | <input type="radio"/> maçãs |
| <input type="radio"/> refrigerante | <input type="radio"/> leite |
| <input type="radio"/> cebola | <input type="radio"/> carne |
| <input type="radio"/> sabão | <input type="radio"/> batata |
| <input type="radio"/> peixe | <input type="radio"/> fitas |

3 - PINTE OS INSTRUMENTOS USADOS PARA MEDIR O PESO DOS ALIMENTOS:



4 - OBSERVE A IMAGEM:



A) VOCÊ CONHECE ESSES PERSONAGENS? QUEM SÃO ELES? ESCREVA O NOME DE ALGUNS DELES:

B) O QUE ELES ESTÃO FAZENDO ?

C) O JOTALHÃO É UM ELEFANTE MUITO FORTE. QUANTAS CRIANÇAS ELE CONSEGUIU LEVANTAR NA GANGORRA?

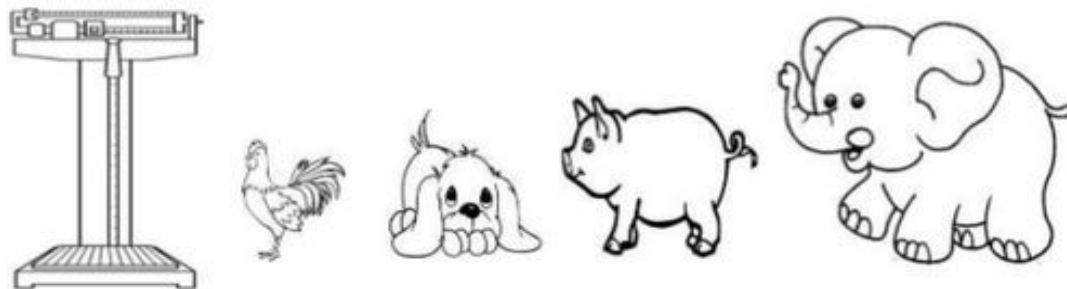
D) EM SUA OPINIÃO, AS CRIANÇAS CONSEGUIRAM LEVANTAR O ELEFANTE NA GANGORRA? POR QUE?

E) QUANTOS QUILOGRAMAS VOCÊ ACHA QUE TEM UM ELEFANTE?

F) E VOCÊ? QUANTO PESA?

G) RECORTE EM LIVROS OU REVISTAS, PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR QUILO E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

5 - MARCELO TRABALHA NO ZOOLOGICO E FOI CONFERIR O PESO DE ALGUNS ANIMAIS:



A) PODEMOS PERCEBER QUE O ANIMAL MAIS PESADO É O:

- () CACHORRO
 () PORCO
 () ELEFANTE
 () GALO

6 - OBSERVE NO BALCÃO DA MAMÃE, E ESCREVA O NOME DE SEIS PRODUTOS QUE VOCÊ ENCONTRAR COMPRADOS POR QUILO OU GRAMAS:

1 - _____

4 - _____

2 - _____

5 - _____

3 - _____

6 - _____

7 - É HORA DE CALCULAR! NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!

VAMOS CALCULAR!

$5+4=$

$3+4=$

$9-5=$

$6-2=$

$7+2=$


$6+2=$

$8-3=$

$7-4=$

$5-2=$

$4+4=$



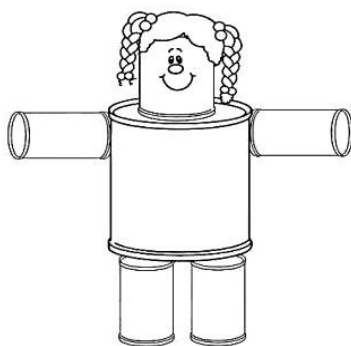
ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS E CIÊNCIAS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

SEI QUE VOCÊ JÁ ESTÁ CRAQUE NA LEITURA, ENTÃO VAMOS LER UM TRECHO DA MÚSICA: "BONECA DE LATA".



BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA

1 - A BONECA DA MÚSICA É FEITA DE LATA. LEIA A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

LATA

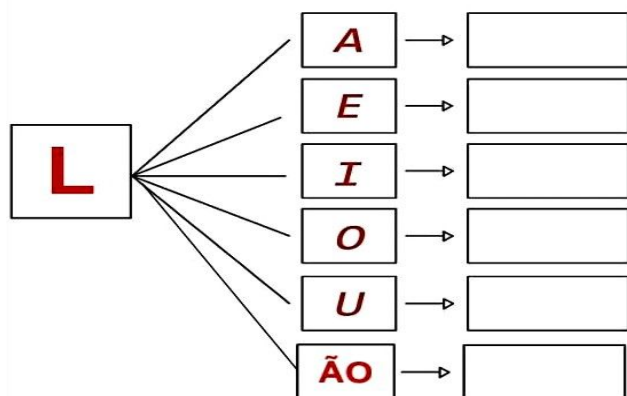
A- CIRCULE A LETRA INICIAL DESSA PALAVRA: _____

B- QUANTAS LETRAS TÊM NESSA PALAVRA? _____

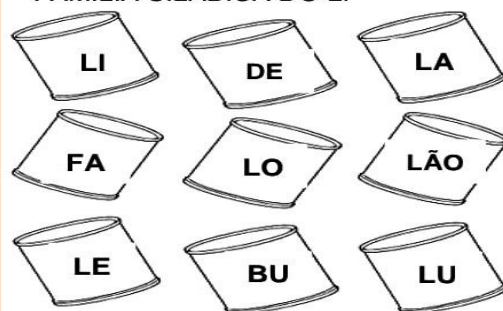
C- ESCREVA AS SÍLABAS (PEDACINHOS) DA PALAVRA QUE VOCÊ LEU:

--	--

2 - A LETRA **L** É UMA CONSOANTE QUE POSSUI UMA LINDA FAMÍLIA SILÁBICA. UNA OS QUADRINHOS E FORME A **FAMÍLIA SILÁBICA DO L**:

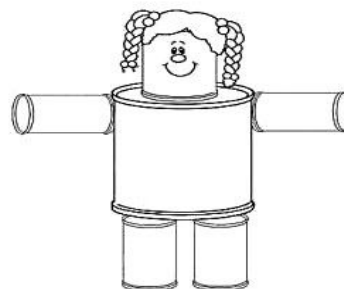


3- PINTe APENAS AS LATAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO L:

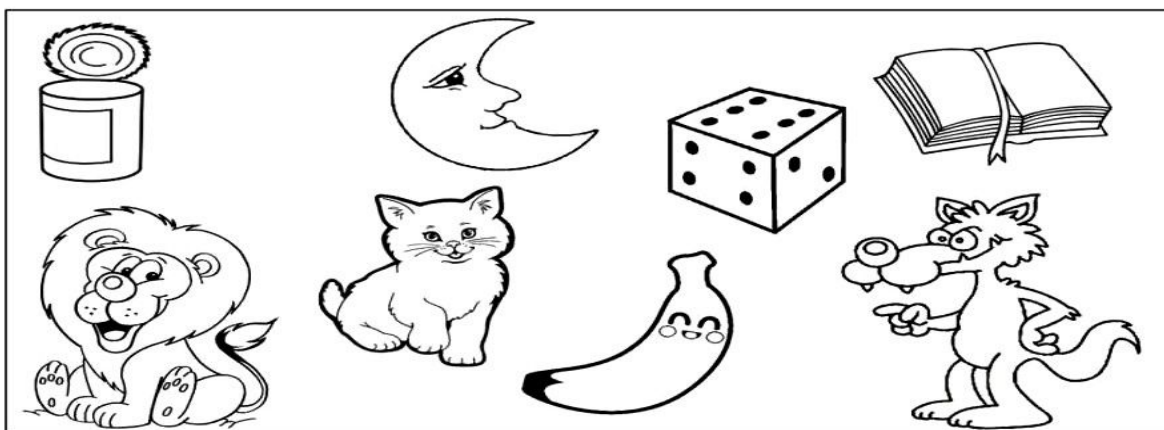


4 - LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

MINHA BONECA DE LATA
BATEU A CABEÇA NO CHÃO
E PRECISA DA SUA AJUDA
PARA RESOLVER UMA QUESTÃO.



A) A BONECA DE LATA PRECISA DA SUA AJUDA PARA DESCOBRIR QUAIS SÃO AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A **LETRA L**. CAPRICHE NO COLORIDO!

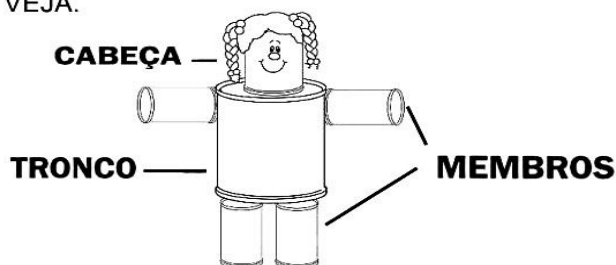


QUAIS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA L? ESCREVA-AS ABAIXO:

_____ - _____ - _____
 _____ - _____

5 - OLÁ CRIANÇA, VOCÊ CONHECE O SEU CORPO? O CORPO HUMANO É FORMADO POR TRÊS PARTES: **CABEÇA, TRONCO E MEMBROS**.

A BONECA DE LATA VAI TE AJUDAR A CONHECER AS PARTES DO CORPO HUMANO. VEJA.



MEMBROS SUPERIORES
CORRESPONDEM OS
BRAÇOS.

MEMBROS INFERIORES
CORRESPONDEM AS
PERNAS.



NA CABEÇA TEMOS: **A BOCA, OS OLHOS, O NARIZ E OS OUVIDOS** QUE SÃO OS NOSSOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

6 - MOSTRE PARA A BONECA DE LATA QUE VOCÊ APRENDEU. DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO NO CORPO DO MENINO E DEPOIS LIGUE OS OBJETOS A PARTE DO CORPO QUE SÃO USADOS:



7 - A BONECA DE LATA CAIU DE VÁRIAS POSIÇÕES E AS CRIANÇAS ABAIXO TAMBÉM ESTÃO EM DIFERENTES POSIÇÕES. LIGUE CORRETAMENTE:



8 - A BONECA DE LATA PASSA MUITO TEMPO ARRUMANDO AS PARTES DO SEU CORPO QUE ESTRAGAM QUANDO ELA CAI. MAS VOCÊ É UMA CRIANÇA ESPERTA E VAI FORMAR AS PALAVRAS ABAIXO COM MUITO CAPRICHOS E SEM DEMORAR:

LO + BO - _____

LU + A - _____

LA + TA - _____

LEI + TE - _____

LI + LI - _____

LU + VA - _____

LE + ÃO - _____

BE + LA - _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1 - VAMOS LER?

RESPEITE SUA CIDADE!



VAMOS RECITAR?

QUANDO ANDAMOS PELAS RUAS
DE NOSSA LINDA CIDADE,
VEMOS QUE O POVO PRECISA
MUDAR SUAS AÇÕES.

HÁ PAPÉIS POR TODOS OS LADOS,
ENTULHOS E LIXOS NÃO FALTAM.
NÃO ADIANTA SÓ LIMPAR,
É PRECISO NÃO SUJAR.

PAREDES E MUROS PICHADOS,
ISSO NÃO TEM EXPLICAÇÃO.
COMO PODE UM PICHADOR
SER CHAMADO DE CIDADÃO?

FUMAÇA E MUITAS PLACAS,
É GRANDE A POLUIÇÃO
DESTRUINDO O NOSSO PLANETA
ADOECENDO A POPULAÇÃO.

CHEGOU A HORA, MINHA GENTE,
DE MUDAR ESSA QUESTÃO,
CADA UM FAZ SUA PARTE
COM RESPEITO E EDUCAÇÃO.

Rogéria Araújo



2 - PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR A VIDA DE TODOS. AO MANTER A CIDADE LIMPA, VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DO AMBIENTE ONDE MORA.

A) PINTE AS CENAS EM QUE APARECEM PESSOAS CUIDANDO DA CIDADE:



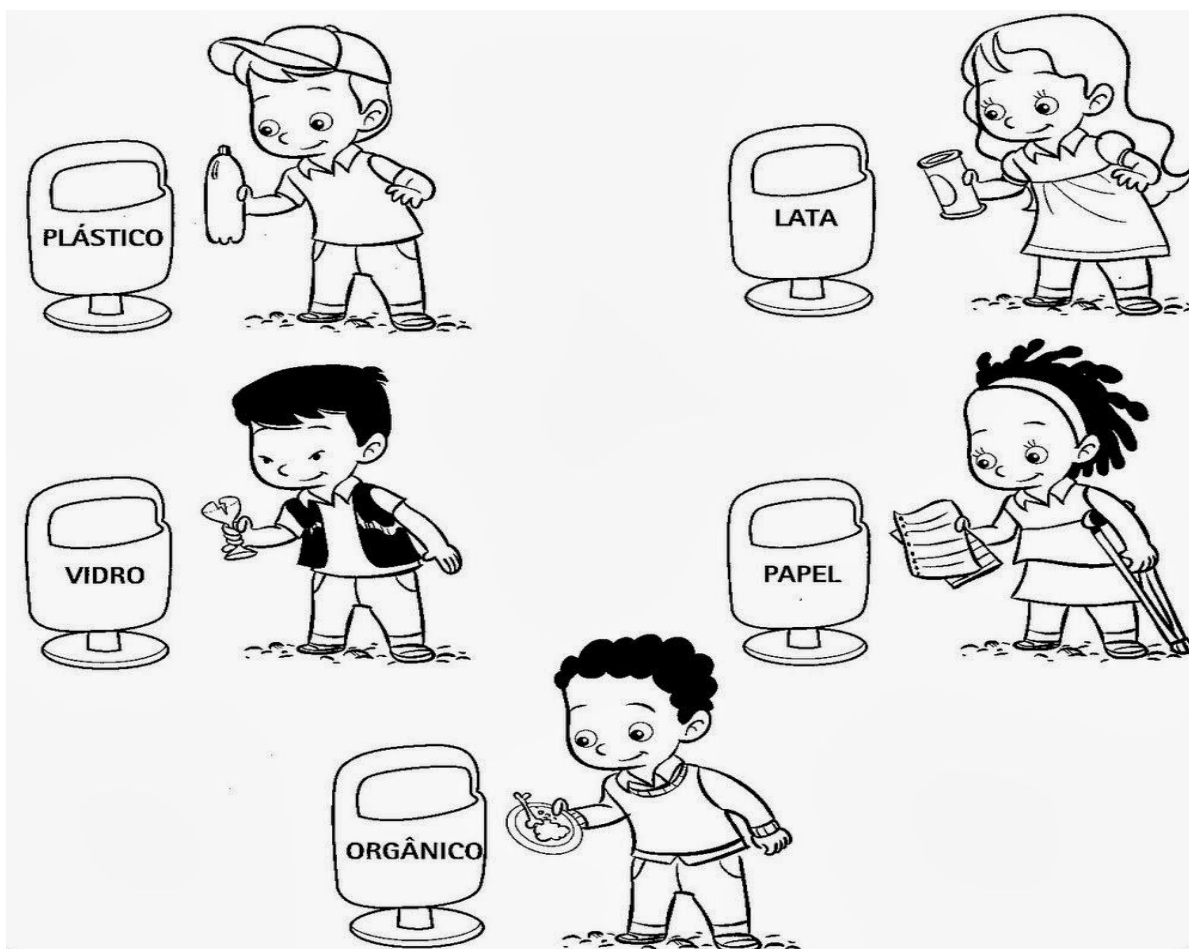
B) ASSINALE A ALTERNATIVA ABAIXO QUE IDENTIFICA A ATITUDE ERRADA:

- () MULHER JOGANDO LIXO NO LIXEIRO.
- () MENINO REGANDO A ÁRVORE.
- () CAMINHÃO DESPEJANDO LIXO NO RIO.
- () PEDREIRO REBOCANDO O MURO.

3 - NEM TUDO É LIXO! ALGUNS PRODUTOS PODEM SER REAPROVEITADOS PARA FAZER OUTROS PRODUTOS. ESSE PROCESSO CHAMA-SE **RECICLAGEM!**

A) OBSERVE O QUE CADA CRIANÇA ESTÁ COLOCANDO DENTRO DAS LATAS DE LIXO E PINTE-AS COM AS CORES INDICADAS:

- DE **AZUL**, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS **PAPÉIS**;
- DE **VERMELHO**, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS **PLÁSTICOS**;
- DE **VERDE**, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS **VIDROS**;
- DE **AMARELO**, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS **METAIS**;
- DE **MARROM**, ONDE DEVEM SER COLOCADOS OS **RESTOS DE ALIMENTOS**.



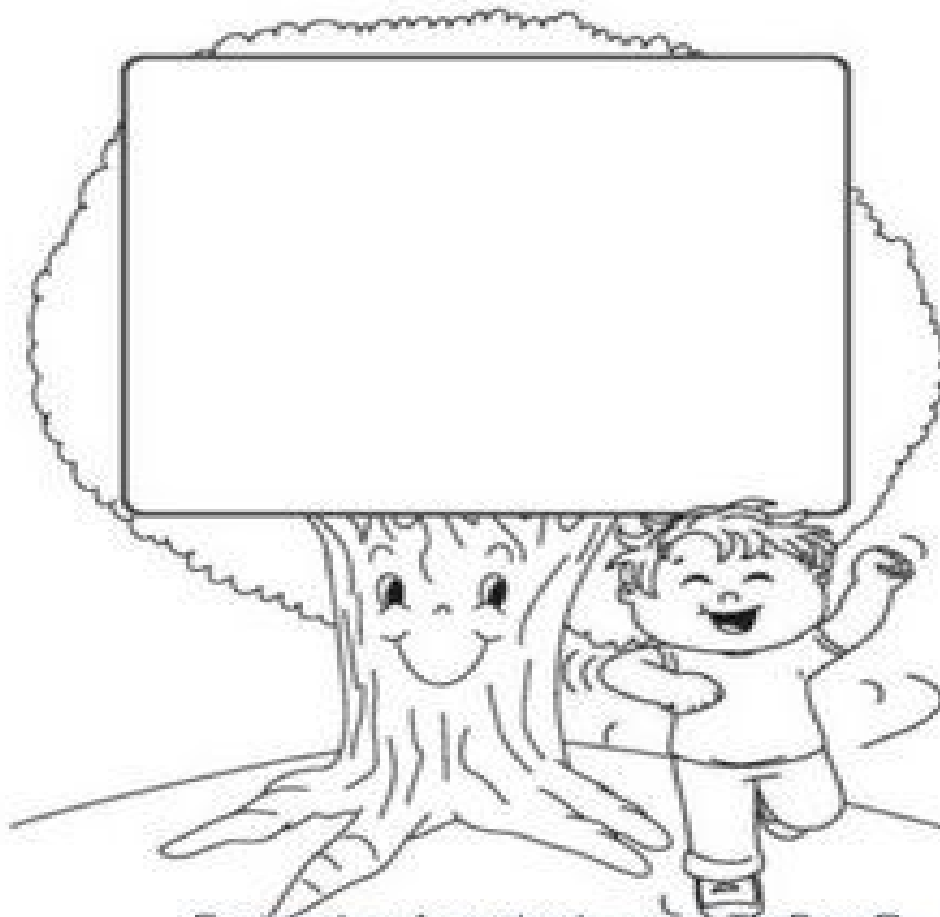
4 - PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA, É PRECISO QUE SE TENHA BOAS ATITUDES. LEIA AS FRASES E PINTE A CARINHA CORRESPONDENTE:





5 - SOU INTELIGENTE E CUIDO DO MEIO AMBIENTE!

A) ESCREVA NO QUADRO ABAIXO, O QUE VOCÊ FAZ PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE:



2 - E VOCÊ? FAZ COMO AS FORMIGUINHAS?

ESCREVA NOS CORAÇÕES O QUE VOCÊ FAZ PARA COOPERAR E SER PRESTATIVO COM TODOS, DEPOIS PINTE BEM COLORIDO:



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

O TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO, TEMPO TEM.



Fonte:books.apple.com

PASSAGEM DO TEMPO

LEMBRANDO:

PERÍODOS DE TEMPO

ONTEM – É O TEMPO QUE PASSOU.

HOJE – ESTÁ ACONTECENDO.

AMANHÃ – AINDA VAI ACONTECER.

PERÍODOS DO DIA

MANHÃ

TARDE

NOITE



1 - VEJA ABAIXO O RELATO DO MARCELO:

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
FUI PARA ESCOLA E ME DIVERTI MUITO.	DAQUI A POUCO VAMOS NA CASA DA VOVÓ.	ESTOU ANSIOSO PELA MINHA AULA DE NATAÇÃO DE AMANHÃ.
JANTEI EM UM DELICIOSO RESTAURANTE COM MEUS PAIS.	CORRIGIMOS A LIÇÃO QUE A PROFESSORA MANDOU ONTEM PARA CASA.	DEPOIS DA NATAÇÃO VAMOS NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO PEDRO.

2 - AGORA É SUA VEZ!

A) O QUE VOCÊ FEZ OU FARÁ:

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3 - FAÇA COM CAPRICO! NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!



AGORA É COM VOCÊ!
FAÇA UM DESENHO DE
ALGO QUE VOCÊ FEZ
ONTEM!

ONTEM EU _____

4 - VEJA A PROGRAMAÇÃO QUE A MÃE DA MARIANA FEZ PARA ELA:



LEIA AS FRASES E COMPLETE - AS COLOCANDO ONTEM, HOJE OU AMANHÃ, DE ACORDO COM A PROGRAMAÇÃO ACIMA:

A) MARIANA IRÁ AO PARQUE.

B) MARIANA ALMOÇOOU NA CASA DA AVÓ

C) É DIA DE SUPERMERCADO.

5 - TODO MUNDO TEM UMA ROTINA DIÁRIA. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA UMA LISTA COM A ORDEM QUE VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES NO SEU DIA .



DORMIR



BRINCAR



ESTUDAR



ACORDAR



ALMOÇAR

MEU DIA

1º) _____

2º) _____

3º) _____

4º) _____

5º) _____

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

HIGIENE PESSOAL

1 - LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

PRECISAMOS MANTER AS MÃOS LIMPAS PARA EVITAR DOENÇAS E CONTINUAR SAUDÁVEL. AGORA VAMOS VER AS ATIVIDADES A SEGUIR E RELEMBRAR ALGUMAS COISAS QUE APRENDEMOS!



2 - SABEMOS QUE PRECISAMOS LAVAR AS MÃOS E MANTÊ - LAS SEMPRE LIMPAS.

A) O QUE EVITAMOS QUANDO FAZEMOS ISSO?

() EVITAMOS DOENÇA

() EVITAMOS O PIOLHO

3 - COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS CORRETAS:

DEDOS - SAÚDE - MÃOS - SABÃO






A) ANTES DE COMER DEVEMOS LAVAR AS _____ .














B) PARA LAVAR AS MÃOS NÓS PRECISAMOS DE ÁGUA E _____ .

C) PARA LAVAR AS MÃOS BEM LIMPINHAS, TAMBÉM PRECISAMOS LAVAR ENTRE OS _____ .

D) MANTER AS MÃOS LIMPAS É IMPORTANTE PARA NOSSA _____ .

4 - TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS E DESCUBRA A FRASE SECRETA:

A	E	I	O	U
				

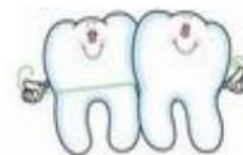
L  V  R -  S - M   S -  V  T 
 M - P R  B L  M   !

E AÍ? QUAL É A FRASE SECRETA? ESCREVA ABAIXO:

PRECISAMOS CUIDAR TAMBÉM DA HIGIENE BUCAL, LEIA:

HIGIENE BUCAL

A HIGIENE BUCAL É NECESSÁRIA PARA TODAS AS PESSOAS MANTEREM A SAÚDE DE SEUS DENTES E BOCA.



OS PRIMEIROS DENTES SÃO CHAMADOS DE DENTES DE LEITE E ELES COMEÇAM A APARECER NAS CRIANÇAS ENTRE OS 5 A 7 MESES DE IDADE. DEVEMOS CUIDAR DOS NOSSOS DENTES DESDE QUANDO SOMOS BEBÊS.

AS CRIANÇAS TÊM EM MÉDIA 20 DENTES DE LEITE, SENDO 10 EM CIMA E 10 EMBAIXO.

OS DENTES DE LEITE COMEÇAM A CAIR A PARTIR DOS 6 ANOS DE IDADE. O QUIQUINHO FALOU QUE A MAIORIA DOS AMIGUINHOS DELE DO 1º ANO TÊM JANELINHA, QUE É O DENTE DE LEITE QUE CAIU PARA NASCER UM DENTE PERMANENTE.

DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES SEMPRE DEPOIS DE CADA REFEIÇÃO, PASSAR O FIO DENTAL E IR AO DENTISTA PELO MENOS UMA VEZ AO ANO.

5 - DE ACORDO COM ESSE PEQUENO TEXTO E AJUDA DE SEUS FAMILIARES, MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) COMO SÃO CHAMADOS OS NOSSOS PRIMEIROS DENTES:

- () DENTES DE DOCE
- () DENTES DE LEITE
- () DENTES DE CAFÉ

B) QUANDO O DENTE DE LEITE CAI, NASCE UM DENTE QUE É CHAMADO DE:

- () DENTE NOVO
- () DENTE DE LEITE
- () DENTE PERMANENTE

6 - VEJA AS IMAGENS E MARQUE AS QUE UTILIZAMOS PARA FAZER HIGIENE BUCAL:



SHAMPOO



FIO DENTAL



PASTA DE DENTE



PAPEL HIGIÊNICO



SABONETE



ESCOVA DE DENTE

ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____


DISCIPLINA: PORTUGUÊS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

1 - LEIA O TEXTO DO MENINO LÉLIO, ELE SE PARECE COM VOCÊ.

A AULA DE LEITURA

LÉLIO VAI À AULA.
ELE É ÓTIMO NA LEITURA.
A PROFESSORA PEDE AOS ALUNOS QUE
LEIAM O TEXTO SÓ COM OS OLHOS, ISTO É,
SEM MOVER OS LÁBIOS.
LÉLIO LEVANTA A MÃO E DIZ:
— POSSO LER EM VOZ ALTA PROFESSORA?
A PROFESSORA OUVI A LEITURA DELE.
— ÓTIMO, LÉLIO! VOCÊ LÊ MUITO BEM!
OS COLEGAS BATEM PALMAS PARA LÉLIO.



Graça Boquet

MUITO BEM! AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, RESPONDA:

A) POR QUE O MENINO LÉLIO, SE PARECE COM VOCÊ?

- () PORQUE ELE LÊ MUITO BEM;
- () PORQUE ELE GOSTA DE BRINCAR;
- () PORQUE ELE NÃO VAI À ESCOLA.

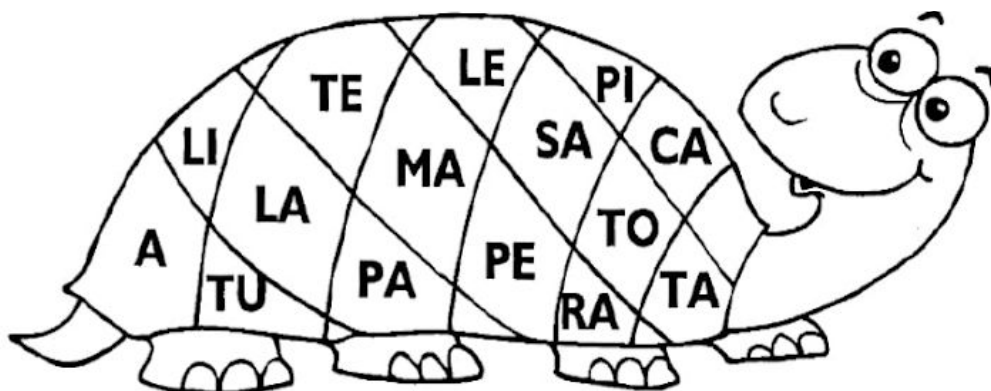
B) QUEM PEDIU PARA OS ALUNOS LER:

- () A MÃE
- () A PROFESSORA
- () O PAI

C) AO OUVIR A LEITURA DE LÉLIO, SEUS COLEGAS:

- () BATERAM PALMA PARA COMEMORAR;
- () RIRAM, PARA ZOAR.

2 - FORME PALAVRAS COMBINANDO AS SÍLABAS ABAIXO:



1 - _____	4 - _____	7 - _____
2 - _____	5 - _____	8 - _____
3 - _____	6 - _____	9 - _____

3 - REESCREVA AS FRASES, COMPLETANDO - AS COM OS NOMES DOS DESENHOS:



BEXIGA - MENINA



CORUJA - LUA



MACACO - BANANA



ESCOLA: GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

DATA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

1 - LEIA O TEXTO:

AS BORBOLETAS

VINICIUS DE MORAES

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS



BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.



BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO ...
OH, QUE ESCURIDÃO!

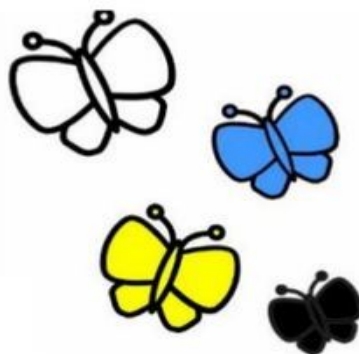


A) QUAL É A COR DAS BORBOLETAS ALEGRES E FRANCAS?

- () AZUIS
 () AMARELAS
 () BRANCAS
 () PRETAS

B) QUAL É A COR DAS BORBOLETAS QUE GOSTAM MUITO DE LUZ?

- () AZUIS
 () AMARELAS
 () BRANCAS
 () PRETAS



C) ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

LE	TA	BO	BOR	
MA	A	LAS	RE	
DÃO	ES	RI	CU	

D) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS:

VERDE _____

ROSA _____

PRETO _____

CINZA _____

LARANJA _____



E) PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETA:

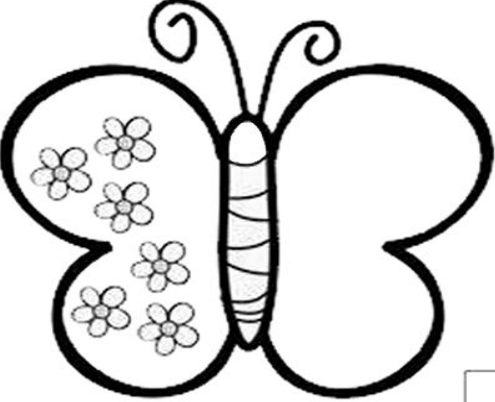
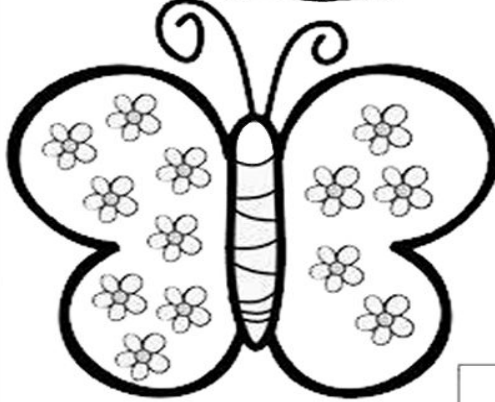
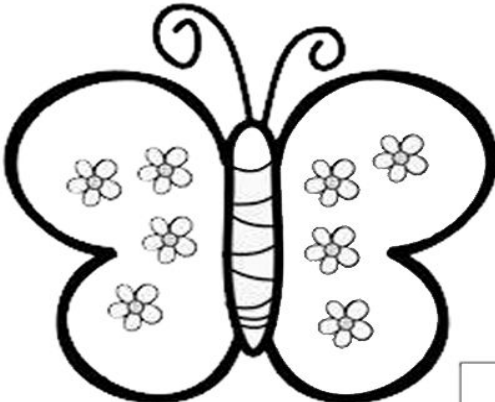
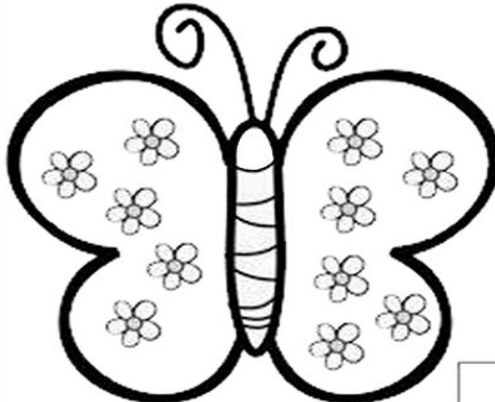
CAMISA	MULETA	BONECA	MALETA
CANETA	ROLETA	BOLSA	LÁPIS
CUECA	NAVIO	CHUPETA	JANELA

2 - CAÇA CORES! PINTE CADA PALAVRA COM A COR CORRESPONDENTE:

J	P	A	M	A	R	E	L	O	G	C	U
M	R	F	E	F	T	M	A	R	R	O	M
V	E	R	D	E	V	D	R	B	E	A	I
H	T	B	V	P	B	Y	A	Z	H	Ç	T
R	O	S	A	X	O	M	N	C	L	C	V
N	R	P	O	A	C	H	J	I	Ç	D	X
R	X	O	G	N	B	R	A	N	C	O	G
B	A	Z	U	L	P	K	N	Z	X	S	S
V	E	R	M	E	L	H	O	A	R	J	N

AMARELO – VERDE – AZUL – MARROM – ROSA
BRANCO – VERMELHO –PRETO – LARANJA – CINZA

3 - ARME A OPERAÇÃO, SOME E PINTE BEM COLORIDO:

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

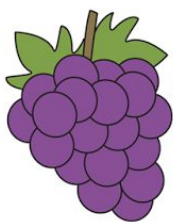
INGLÊS

**GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO****PROFESSORA: RAQUEL ADRIANA SOUZA****DATA: ___/___/___****ALUNO(A): _____****MINHAS ATIVIDADES DE LÍNGUA INGLESA****AULAS 1 E 2 DA 13ª APOSTILA****FRUITS (FRUTAS)**

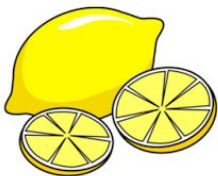
ATIVIDADES

LIGUE A FRUTA AO SEU NOME:

APPLE MAÇÃ	PINEAPPLE ABACAXI	GRAPE UVA	LEMON LIMÃO	ORANGE LARANJA
---------------	----------------------	--------------	----------------	-------------------



APPLE



PINEAPPLE



GRAPE








LEMON



ORANGE

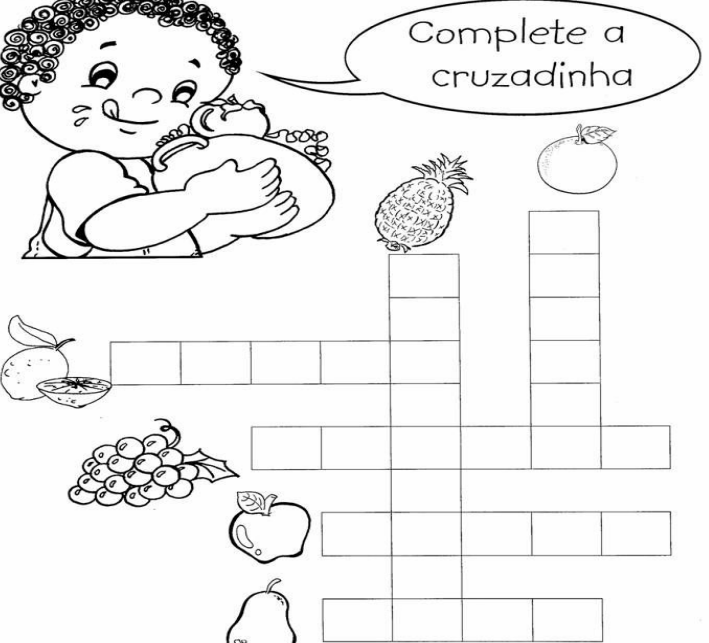
PINTE AS FRUTAS E AS PALAVRAS COM BASTANTE CAPRICO.

MAÇÃ 	APPLE
UVA 	GRAPES
PERA 	PEAR
BANANA 	BANANA
MANGA 	MANGO

COMPLETE A CRUZADINHA COM AS FRUTAS INDICADAS.

PEAR PERA	APPLE MAÇÃ	GRAPES UVAS	LEMON LIMÃO	PINEAPPLE ABACAXI	ORANGE LARANJA
--------------	---------------	----------------	----------------	----------------------	-------------------

Complete a cruzadinha



GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

DÉCIMA TERCEIRA APOSTILA AULA 1 E 2


1- UUUUI !!!!! QUE MEDO !!!!!!!VAMOS TRABALHAR CASA ASSUSTADORA
LEIA OS TEXTOS E AS IMAGENS PG 64 A 66 PARA DEPOIS FAZER AS
ATIVIDADES.

4 CASAS ASSUSTADORAS

EM FILMES, DESENHOS ANIMADOS E VIDEOGAMES HÁ MUITAS HISTÓRIAS DE CASAS MAL-ASSOMBRADAS.

DIVERSOS PARQUES DE DIVERSÃO TÊM "CASAS DO TERROR" PARA QUEM GOSTA DE BRINCAR DE FICAR ASSUSTADO. VOCÊ JÁ VISITOU UM LUGAR ASSIM?

CASAS ASSUSTADORAS FORAM ESCOLHIDAS COMO TEMA PELOS ARTISTAS OSWALDO GOELDI E THOMAS MORAN. LEIA COM SEU PROFESSOR E COLEGAS OS TÍTULOS DAS DUAS OBRAS.



ASSOCIAÇÃO ARTÍSTICA CULTURAL OSWALDO GOELDI

The image shows a dark, textured drawing of a two-story house with a person in the foreground. The drawing is done in a style that uses heavy, dark lines and shading to create a somber and eerie atmosphere. The house has two windows on the upper floor and a doorway on the ground floor. The person in the foreground is wearing a hat and a dark coat, looking towards the viewer. The overall style is reminiscent of a charcoal or pencil drawing with a focus on texture and shadow.



THOMAS MORAN - COLEÇÃO PARTICULAR

CASA MAL-ASSOMBRADA, 1858. THOMAS MORAN. ÓLEO SOBRE TELA, 86,5 x 71 CM. COLEÇÃO PARTICULAR.



OBSERVE AS IMAGENS DAS DUAS OBRAS E RESPONDA:

- AS CASAS PARECEM SER HABITADAS?
- QUE ANIMAIS APARECEM PRÓXIMOS A ESSAS CASAS?
- VOCÊ TERIA MEDO DE PASSAR SOZINHO PERTO DE UMA DELAS? POR QUÊ?

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARCOS ANTONIO MARMENTINI DATA: ____/____/____

ALUNO(A): _____

DÉCIMA TERCEIRA APOSTILA AULA 3 E 4

1- VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE:

- A) DEPOIS DE VOCÊ LER OS TEXTOS E TER VISTO AS IMAGENS QUE TRATA DO TEMA , AGORA COM SUA CRIATIVIDADE DESENHE UMA CSA MUITO ASSUSTADOURA AQUI!**

B) OLHE A PRIMEIRA IMAGEM ACIMA E TENDE DESENHAR A CASA AQUI?



DANÇA - TURMA: 1º ANO

DATA: ____/____/____.

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: LORECI M. G. POZZER.

ALUNO (A): _____

AULAS 01 E 02 - 13ª APOSTILA.



**"DANÇAR CURA A
TRISTEZA, MELHORA O
HUMOR, AQUECE O
CORPO E APAGA
QUALQUER DOR".**
**POR ISSO DANÇE, CANTE
E DIVIRTA-SE!**

DANÇA E SENSações - EXPLORAÇÕES MULTISSENSÓRIAS

OLÁ ESTUDANTE! NAS ATIVIDADES DE DANÇA VAMOS ESTIMULAR NOSSOS SENTIDOS PARA PERCEBER SONS, TEXTURAS E CORES A NOSSA VOLTA. DEIXAR QUE ESTAS DESCOBERTAS GUIEM OS PASSOS DESTA DANÇA QUE É SOMENTE SUA!

PARA REALIZAR AS ATIVIDADES VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM LOCAL ONDE VOCÊ POSSA SE MOVIMENTAR. SE NÃO HOVER UM ESPAÇO SEM MÓVEIS, PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA PREPARAR A SALA ANTES, AFASTANDO OS MÓVEIS E TAPETES.

USE UMA ROUPA CONFORTÁVEL, QUE TE DEIXA MOVIMENTAR LIVREMENTE E FAÇA AS ATIVIDADES DESCALÇO.

ATIVIDADES

01. VOCÊ PODERÁ FAZER ESSA ATIVIDADE SENTADO OU DEITADO DE COSTAS. FIQUE EM SILÊNCIO... SHIIIIIIII...



DE OLHOS FECHADOS POR UM MINUTO OU MAIS, OUÇA OS SONS DE ONDE VOCÊ ESTÁ.

FIQUE ATENTO AOS DIFERENTES SONS QUE HÁ NO AMBIENTE.

OUÇA TODOS OS SONS À SUA VOLTA - ATÉ MESMO O MAIS BAIXO SUSSURRO.

PRESTE ATENÇÃO!

OUÇA O MAIOR NÚMERO DE SONS POSSÍVEL.

- QUAIS SONS VOCÊ OUVIU? NO QUADRO ABAIXO FAÇA O DESENHO DOS SONS QUE VOCÊ OUVIU E CONSEGUIU IDENTIFICAR. POR EXEMPLO: SE VOCÊ OUVIU O SOM DE UM PÁSSARO, FAÇA O DESENHO DO PÁSSARO!



02. PERMANEÇA AGORA DE OLHOS ABERTOS E COM MUITA ATENÇÃO... NESTA ATIVIDADE PROCURE EXPANDIR SUA VISÃO. SEM MOVIMENTAR A CABEÇA E NEM O CORPO.

- MOVA SEUS OLHOS PARA A ESQUERDA O MÁXIMO POSSÍVEL.

- AGORA VIRE SEUS OLHOS PARA A DIREITA TÃO LONGE QUANTO PUDER.

- VOLTE A OLHAR PARA A FRENTE E PERCEBA O QUE CONSEGUE VER NA SUA DIREITA E ESQUERDA SEM MOVER OS OLHOS.



03. PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ PRECISAR DE ALGUMAS PEÇAS DE ROUPAS COM TECIDOS DIFERENTES. PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA ESCOLHER. DEPOIS, AO SOM DA MÚSICA “**PÉ COM PÉ**” DO GRUPO PALAVRA CANTADA, A PESSOA/ADULTO IRÁ JOGAR OS TECIDOS PARA CIMA (UM DE CADA VEZ) E VOCÊ ALUNO (A) ENQUANTO DANÇA, IRÁ PEGÁ-LOS, CADA VEZ COM UMA PARTE DIFERENTE DO SEU CORPO. VEJA:

- COM A CABEÇA
 - COM A BARRIGA
 - COM O BRAÇO
 - COM O COTOVELO
 - COM OS PÉS
 - COM AS COSTAS
 - COM O BUMBUM
 - COM AS PALMAS DAS MÃOS
- FIQUE ATENTO ÀS SENSações DA SUA PELE EM CONTATO COM OS TECIDOS (MACIO, ÁSPERO, LEVE, PESADO, QUENTE, FRIO...)



- LINK DA MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q
- CASO NÃO TENHA ACESSO À INTERNET PARA OUVIR A MÚSICA **PÉ COM PÉ**, PODERÁ REALIZAR A ATIVIDADE COM OUTRA MÚSICA QUE TENHA DISPONÍVEL EM SUA CASA.

PÉ COM PÉ

PALAVRA CANTADA

ACORDEI COM O PÉ ESQUERDO
 CALCEI MEU PÉ DE PATO
 CHUTEI O PÉ DA CAMA
 BOTEI O PÉ NA ESTRADA
 DEI UM PÉ DE VENTO
 CAIU UM PÉ D'ÁGUA
 ENFIEI O PÉ NA LAMA
 PERDI O PÉ DE APOIO
 AGARREI NUM PÉ DE PLANTA
 DESPENQUEI COM PÉ DESCALÇO
 TOMEI PÉ DA SITUAÇÃO
 TAVA TUDO EM PÉ DE GUERRA
 TUDO EM PÉ DE GUERRA

PÉ COM PÉ
 PÉ COM PÉ
 PÉ COM PÉ
 PÉ CONTRA PÉ

NÃO ME LEVE AO PÉ DA LETRA
 ESSA HISTÓRIA NÃO TEM PÉ NEM
 CABEÇA

VOU DAR NO PÉ / PÉ QUENTE
 PÉ ANTE PÉ / PÉ RAPADO
 SAMBA NO PÉ / PÉ NA RODA
 NÃO DÁ MAIS PÉ / PÉ CHATO
 PEGAR NO PÉ / PÉ DE ANJO
 BEIJAR O PÉ / PÉ DE MEIA
 MANTER O PÉ / PÉ DE MOLEQUE
 PASSAR O PÉ / PÉ DE PATO
 PONTA DO PÉ / PÉ DE CHINELO
 BICHO DE PÉ / PÉ DE GENTE
 FINCAR O PÉ / PÉ DE GUERRA
 DE ORELHA EM PÉ / PÉ ATRÁS
 PÉ CONTRA PÉ / PÉ FORA
 A PÉ / PÉ FRIO
 RODAPÉ / PÉ

04. SE LIGA AGORA NO SOM DA MÚSICA “O SAPO NÃO LAVA O PÉ”, E SEJA CRIATIVO AO DANÇAR E CANTAR...

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
 NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
 ELE MORA LÁ NA LAGOA
 NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
 O SAPO NÃO LAVA O PÉ
 NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
 ELE MORA LÁ NA LAGOA
 NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
 MAS QUE CHULÉ!



-ESSA MÚSICA DO SAPO TÁ MUITO FÁCIL, NÃO TÁ? VAMOS TENTAR CANTAR USANDO SÓ UMA VOGAL? ENTÃO VAMOS COMEÇAR COM VOGAL A:

VAMOS COMEÇAR PELA VOGAL A:

A SAPA NA LAVA PÁ
 NA LAVA PARCA NA CÁ
 ALA MARA LÁ NA LAGAA
 NA LAVA A PÁ PACA NA CÁ
 MAS CÁ CHALÁ!

AGORA USANDO SÓ A VOGAL E:

E SEPE NE LEVE E PE
 NE LEVE PERQUE NE QUE
 ELE MERE LE NE LEGUEE
 NE LEVE E PE PERQUE NE QUE
 MES QUE CHELE!

AGORA EXPERIMENTE CANTAR USANDO AS VOGAIS: I - O E U.

05. COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS AO LADO. ESCREVA A PALAVRA NO NÚMERO CORRESPONDENTE:

HORIZONTAIS
 3. DANÇAR
 6. CANTAR
 7. VISÃO

VERTICAIS
 1. SENTIR
 2. CORPO
 4. AUDIÇÃO
 5. TATO

ATÉ A PRÓXIMA AULA!!!



ED FÍSICA

GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

CORONEL MARTINS, _____ DE _____ DE

2020.PROFESSOR: CARLOS ALEXANDRE PICCHI

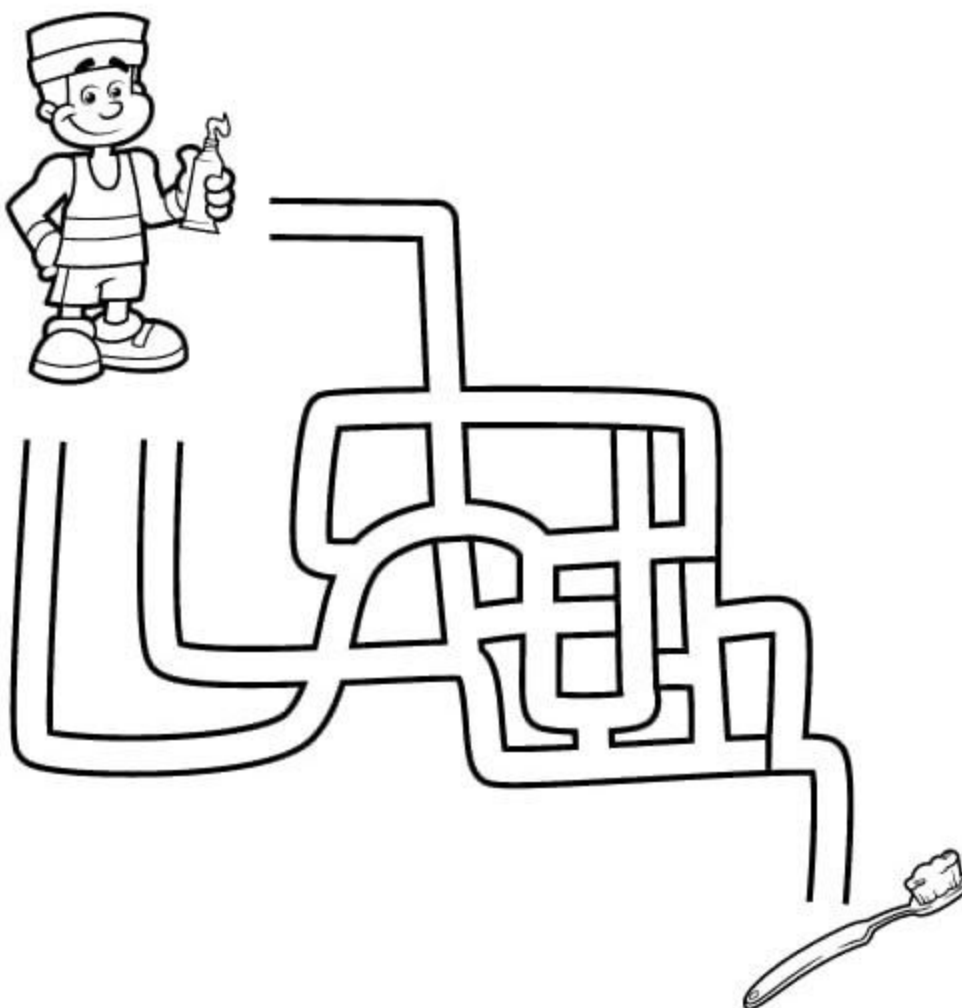
TURMA:1º ANO

ALUNO(A): _____

ATIVIDADE 1: ESTÁTUA: AS CRIANÇAS FICAM SE MOVIMENTANDO COM UMA MÚSICA TOCANDO, QUANDO ALGUÉM DAR PAUSA NA MÚSICA TODOS FICARAM EM ESTÁTUA PARADOS SEM SE MEXER, POR ALGUNS SEGUNDOS, DEPOIS TOCA A MÚSICA NOVAMENTE ASSIM SUCESSIVAMENTE.

ATIVIDADE 2: PULAR CORDA: COM UMA CORDA E A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS SE DIVIRTA PULANDO CORDA.

ATIVIDADE 3: AJUDE O MENINO A ENCONTRAR A ESCOVA DE DENTE PARA ELE ESCOVAR OS DENTES:

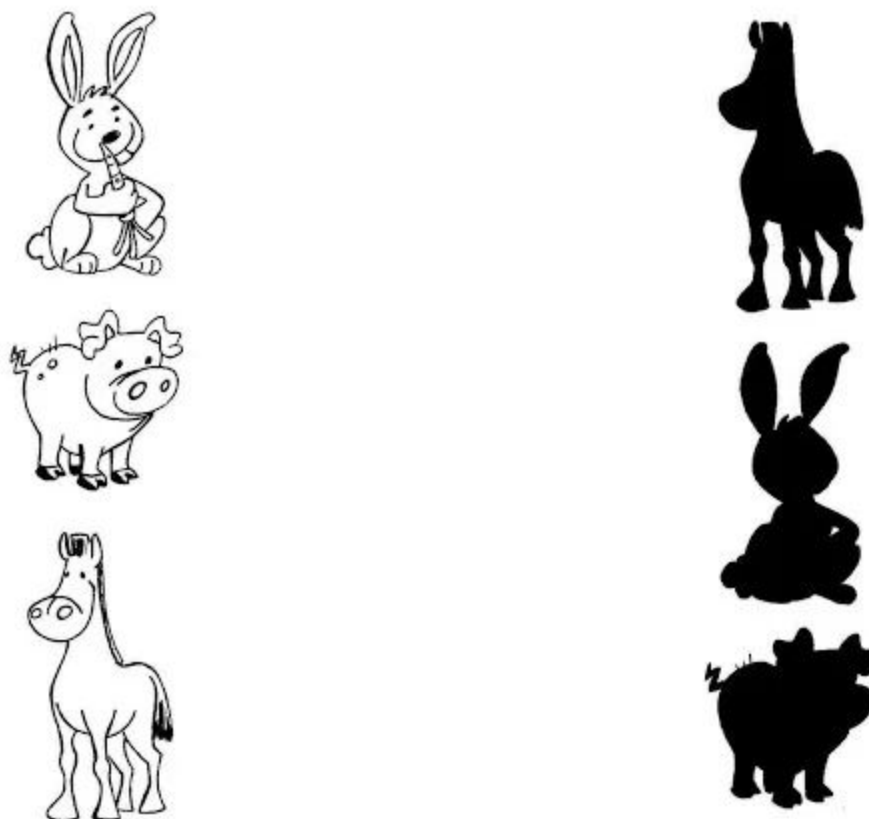


ATIVIDADE 4: AJUDE AS CRIANÇAS A CHEGAR ATÉ A ESCOLA:



ATIVIDADE 5: LIGUE OS ANIMAIS AS SUAS SOMBRAS :

RELACIONE OS ANIMAIS ÀS SUAS SOMBRAS



ATIVIDADE 6: OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO E ENCONTRE OS 5 ERROS E MARQUE COM UM X:

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

JOGO DOS 5 ERROS



INFORMÁTICA – GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

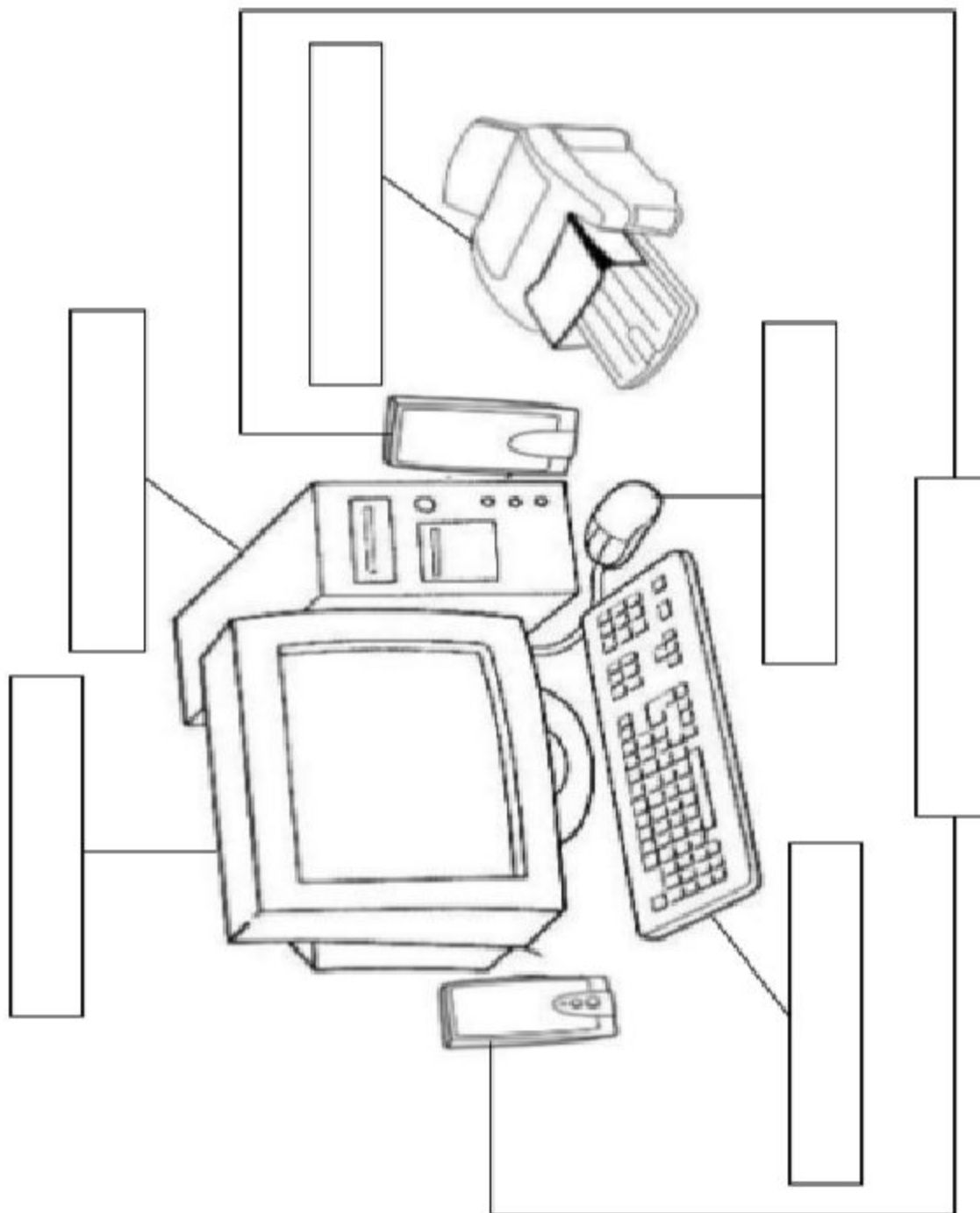
CORONEL MARTINS, _____ DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSOR: GILBERTO BETT

TURMA: 1º ANO

ALUNO: _____ 13ª APOSTILA

1- JÁ TRABALHAMOS SOBRE O COMPUTADOR EM OUTRAS AULAS, VAMOS RELEMBRAR NOMEIE E PINTE AS PARTES INDICADAS.



2- SIGA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA A IMAGEM.

